



মাসিকপত্র ও সমালোচন

শ্রীমুরেশচক্রে সমাজপতি

সম্পাদিত	
, ,,,,,	VISVA-BHARATI
****	246986
	LIBRARY
	,

বিংশ বর্ষ

2016

কলিকাভা ;

২।১ নং রামধন মিত্রের লেন, সাহিত্য-কার্য্যালয় হইতে
সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত ;
২১১ সং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট, ব্রাক্ষমিশন্ প্রেসে
শ্রীশবিনাশচল্ল সরকার কর্তৃক ক্রিছ ।

প্রবন্ধের বর্ণানুক্রমিক সূচী।

--:-

q

শংশীদার (গল্প) শাদালতের অবমাননা (গল) শাদালতের অবমানা মাল্ক মালিক মাল	পৃষ্ঠাত্ব
আদালতের অব্যাননা (প্রা আহম্মদার আহম্মদার বিধ্বনীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী ক কঠার কর্ত্তবা (গাণা) কতিপয় প্রাচীন মূর্ত্তি অ্লীরন্তনাথ মতুমদার আনরেন্দ্রনাথ মতুমদার আনরেন্দ্রনাথ মতুমদার আনরিন্দ্রনাথ মতুমদার আনরিন্দ্রনাথ মতুমদার আনিরেন্দ্রনাথ মতুমদার আনিরেন্দ্রনাথ মতুমদার আনিরেন্দ্রনাথ মতুমদার আনিরেন্দ্রনাথ মতুমদার আনিরেন্দ্রনাথ মতুমদার আনিরেন্দ্রনাথ মতুমদার	802
আহমদাবাদ ত্রীধরণীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী ক কঠোর কর্ত্তবা গোধা) ত্রীহেমেক্সপ্রসাদ দোব কতিপয় প্রাচীন মূর্তি ত্রীরন্ধনীকান্ত চক্রবর্তী দুর্মাদী ব্রত ত্রীনরেক্সনাথ মন্থ্যদার শ্রীও কাঞ্জীতরম্ ত্রীধরণীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী	
ক কঠার কর্ত্তবা গোধা) ত্রীহেমেক্সপ্রসাদ শোব কতিপয় প্রাচীন মূর্ত্তি ত্রীরন্ধনীকান্ত চক্রবর্তী কুর্মানী ব্রত্ত ত্রীনরেক্সনাথ মত্ত্মদার ক্রিমান্ত ত্রীধরণীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী	>4>
কতিপয় প্রাচীন মূর্তি শ্রীরজনীকান্ত চক্রবর্তী দর্শাদী ব্রত শ্রীনরেন্দ্রনাথ মন্থ্যদার শ্রী ও কান্তীভরম্ শ্রীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী	99 •
কতিপয় প্রাচীন মূর্তি শ্রীরজনীকান্ত চক্রবর্তী দর্শাদী ব্রত শ্রীনরেন্দ্রনাথ মন্থ্যদার শ্রী ও কান্তীভরম্ শ্রীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী	
দ্রশালী ত্রত শ্রীনরেজ্রনাথ মতুমদার শৃশী ও কাঞ্চীতরম্ শ্রীধরণীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী	256
भागे ও काशोकत्रम जिस्त्रनीकास नाहिज़ी हो भूती	21
	3.8
ক্লাব্যে নীতি জীবিজেন্দ্রলাল রায়	२৮७
	>>8
াব্যে সমালোচনা শ্রীস্থরেজনাথ মজুমদার	२०२
है। व देवनाथी (शब) चिनी स्टब्स्यात ताग्र	>9
ক্লিঞ-কথা (গল্ল) ত্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যার	6/9
কাকিল (কবিতা) শ্রীদিক্ষেম্রলাল রায়	669
কৈাজাগর-পূর্ণিমা (কবিতা) 🗷 মুনীজনাথ ঘোষ	8•>
কোমেটা শ্রীধরণীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী	896
4	
থুটের উপদেশ শ্রীশশধর রায়	٥١٠
প	
ইগালাপকাম (গ্রু) শ্রীস্থরেক্তনাথ মছুমদার	326
গৌড় ও পাঙুয়ার ইতিহাস - শ্রীহরিদাস পালিত	9.7
গোড়ের ইতিহাস ত্রীরজনীকাস্ত চক্রবর্তী	১৩৩
Б	
চাঁদ রায় ও কেদার রায় 🗐 যোগেক্সনাথ 🕫 স্ব	294
্চিত্রাঙ্গদা তীপ্রিয়নাথ সেন	090
চিত্রাঙ্গদার আধ্যাত্মিক বার্থা। 🕻 জ্ঞীললিতকুমার বন্দোপাধার	822
কোরের রোজনামচা (গল্প) - শ্রীশিশিরচন্দ্র চটোপাধ্যায়	822
a	
অটিল চিঠি (কবিতা) 🕮 রসময় লাহা	86.
লাতীয় উৎকর্ষনাধন 💆 শশধর,রায়	459

िवस्	(*)	1€ 1 1
শীব-বস্ত	🖺 শশধর রায়	288,82 _{.8}
জ্যোতি বিক সমস্তঃ	डे. कंगनानम तांग्र	84
	ত	
ভাণ্ডৰ (কবিতা)	धीविनग्रहस मङ्गमात	২৩৯
ত্রিমৃর্টি (কবিতঃ)	শীনরেজনাথ ভটাচার্যা	0.0
टिन-पर्नन	শ্রীসুরেন্দ্রনাথ মজুসদার	25
	म	
দেশের জন্ম (গল্প)	बिरगोदीक्याश्य गृत्थाशाया व	: #b
	4	1
ধ্মকেডু	শ্রীযোগেশচন্দ্র রার	6:9
	ন	1
নবীনচন্দ্ৰ	শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমান্তপতি	• •
নিৰ্মাণ	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার	85
	9	į
পর্ত্ত গীব্দ প্রাধান্তের প্রশ	^च निश्चिमाथ जाग	: २ ৫
প্রভাবিত্তন (গল)	শীস্বোদনাথ ঘোষ	br -
প্ৰভিভাৱ উৰোধন (কবিতা)	ই অক্যক্ষার বড়াল	>>> (
প্রাচীন গ্রীসের শিক্ষাপছতি	ই বিনয়কুষার সরকার	4:05
প্রায়শ্চিত গল্প)	कैरहोद्रोलस्याञ्च युर्थाशांगांग	867
	रह	
कून (क्विड)	শ্রী≉তেন্দ্রনাপ ঠাকুর	6:6
	ব	
বনকুল (কবিতা)	ই দেবেজনাপ সেন	0 7
বাণ প্রস্থ (গল্প)	^ই সবেজনাথ মত্মদার	٤۶
বাবা	ভী <i>ঋতেন্দ্ৰ</i> নাথ ঠাকুর	4:0
ৰিদ্যাসাগ্র (কবিতা)	ने वि <i>व्यक्त</i> नान ताग्र	>
वित्र ाम विश्वय ञ्	ই চেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ	;
বৈজ্ঞানিক সারসংগ্র	डी कशनानम जाग्र	; OF
(वारमामरम्ब वाचि।	ভীৰলিভকুমার বন্দ্যোপাধার	; 5
वैं। नी (गद्र)	श्रीतीखर्माहन गुर्थाणावाय	643
	ਰ	
ভারতীয় ইতিহাস-প্রসূত্র	হীরাম প্রাণ ওপ্ত	>> 6
	4	
मा इता	बी गत्रीकास गाविष्ठी की भूती	682
यानवरह इंडिशानवर्कः	ই বিপিনবিহারী খোষ	, 454

निवज्ञ ।		अंहे ।
मानत्त महाताहु व्यक्तित	<u>শি</u> সধারাম গণেশ দেউম্বর	59.5
মাসিক সাহিত্য সমালোচনা	সম্পাদক	60,323,
	३°४,२७ १ ,	>>>,086,867,
		e>>,e9e,
শারাপুরী	<u> লীরামেক্সস্থার</u> ত্রিবেদী	90>
মুণ্ডারী গান ও কবিতা	শীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	>6.0
মূলতান	नी भवनीकास नाहि ही (हो भूवी	8২২
মেবালোকে (কবিতা)	শ্ৰী স্নীস্তনাথ ছো ষ	240
	य	
যশোর-বুদ্ধ (গাধা)	শ্রীঅক য়কুমার বড়াল	850
	3	
রঞাও হীরা (পল্ল)	শ্রীদীনেক্রকুমার রায়	8¢ ¢
রামায়ণের সমাজ	শ্রীকেদারনাথ মজুমদার	b.,2:.,268,
রমেশ ভবন	এ রামেক্রস্কর ত্রিবেদী	60.
		೨೦೭,8১৬,
	म	
ৰজাবতী ৰতা (কবিতা)	শ্ৰীদেবেন্দ্ৰনাথ সেন	600
	4	
শক্তির অপচয়	डीक भगनम द्राप्त	₹8৮
শেবের সে দিন (কবিতা)	🖹 विषयमनीन द्वार	e:0
শিক্ষা-বিজ্ঞান	🖺 বিনয়কুমার সরকার	450
	স	
সন্ধ্যাবেলা (কবিতা)	শ্রীঅকরকুমার বড়াল	२৮
সন্ধ্যা-সন্গীত (কবিতা)	भैगनीसनाथ (चार	>:0
मक्षभनी (गन्न)	শ্রীস্থরেজনাথ মজুমদার	:
স্মার্ক্ডনী (পর)	শ্ৰীসরোজনাথ খোব	(2 >
স্ভাপতি র অভিভা ষ্	🕮 সারদাচরণ মিত্র	& © O
সহযোগী সাহিত্য		
हेश्त्राकी छेलकारम विष्मिनी।	চরিত্র	:•७
উপক্তাস-পরীক্ষার উপায়		: (>
একীনি ও ক্লিওপেট্ৰা		95
क्रायक अरमभ		
वेन हेट यत्र विमायवानी		۶ ۶
তুরক্বের ভূতপূর্ব স্থলতান দীর্ঘলীবী হইবার উপায়		>68
		€8
প্রাচীন ভারতে কৃষীবলের ফ	শুমান	२ऽ৮

विवस		পৃষ্ঠা
সহযোগী সাহিত্য		
স্পেনদেশীয় কবি রাজনীতি	্ব	ల •
করাসী উপক্তাসে ইংরা জ -চ	রিত্র	>46
বরোদা রাজ্যে গ্রামা স্বায়ত	শাস্ব	¢ > •
বুদান্তি		688
ভারত-মহিলার উন্নতি		08
মিউনিসিপা লিচীর কর্ত্ত ব্য		e->
লিভিং বুদ্ধ		२७४, ७১७
শিল্প ও স্বদেশী		৩৬
স্বায়ন্তশাসনে চীনের শিক্ষা	নবীশ	>4>
হলভের নবীনা রাজী		೨೨
ৰশ্ন-ভঙ্গ কবিতা)	স্বৰ্গীয় নিভাক্তফ বস্থ	>28
সান-বাজার মেলা	শ্রীদীনেজকুমার রায়	>>>
সারেদ বন্দরে	ञ्चितिक व्रवस्थ मञ्चलात	७२१
সুবের ভ্রমণ	विरवारभवत हर्देशभाषात्र	8ť
	₹	
হতাশের আক্ষেপ (কবিত৷)	শ্ৰীদেবেজনাথ দেন	161
हित्रणारमञ्जूषा चत्रा (भन्न)	ञैञ्चदिक्तनाच मञ्चमात	₹8•
হরিহর (কবিতা)	ञ्जिनदब्दनाथ एष्ट्राहार्या	4>3
হাসি (কবিতা)	শ্ৰীৰতেজনাথ ঠাকুর	₹ 98
হীরার ভাষাল (পল্ল)	मै (क्रिस्टक्रक्रमान (चाव	>6>
	*	
कृष्ट कोव	टी.चचदत्र त्राव	84>

লেখকগণের নামাত্রক্রমিক স্বচী।

•		•	
অক্যুকুমার বড়াল		Ender Contraction	
গ্রতিভার উৰোধন (কবিত	בנג (מ	ধরণীকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী	10.0 -
यत्नात-वृष (गावा)	894	चारचमार्वाम	990
সন্ধ্যাবেলা (কবিতা)	38	কাঞী বা কাঞ্জীভরম্ কোয়েটা	३५७
4		•	896
খতেজনাথ ঠাকুর		<u> শাভ্রা</u>	685
ফুল (কবিতা)	b : 6	যুলতান	หรุร
বাবা	4>0	ન	
হাসি (কবিতা)	298	ন্বেজনাথ ভট্টাচাৰ্য্য	
क		ত্রিমূর্ত্তি (কবিতা)	3.9
क्लांत्रनाथ मञ्जूमलात		হরিহর (কবিতা)	625
রামায়ণের সমাজ ৮	०, २५०.	নরেন্ত্রনাথ মজ্মদার	
. २६॥, ७	08 836	কৰ্মাদী ব্ৰভ	0.8
₩.		निश्विनाथ त्राप्र	
. कंगमीनम बांग्र		পর্জিক প্রাধাক্তের ধ্বংস	2 3 6
জ্যোতিবিক সমস্তা	8 •	ৰগীয় নিভাক্কফ ক যু	
रिकानिक मात्र-मःशब	704	স্বপ্ন-ভঙ্গ (কবিতা)	358
निकित्र च्यान	286		
¥		4	
विष्कृतांग व्राव		গ্রিয়নাপ সেন	
কাব্যে নীতি	228	डियां ज मा	292
কোকিল কবিভা)	866	7	
বিদ্যাসাগর (কবিত।)	>90	₹	
শেষের সে দিন (কবিতা) 0:5	বিভয়চন্দ্র মজুমণার	
मीरनकक्षांत्र तात्र	-	তাণ্ডব (কবিতা)	२७३
कान देवनाची (गृह्न)	>9	নিৰ্কাণ	86
রঞাও হীরা(প্ল)	844	मारम् वन्मद्र	७२ १
স্থান-যাত্রার মেলা	242	বিনয়কুমার সরকার	
দেবেজনাথ সেন		গ্রাচীন গ্রীদের শিক্ষাপদ্ধ	डे १७५
বনফুল (কবিতা)	972	শিক্ষা-বিজ্ঞান	664
হতাশের আক্ষে প (কবিড		বিপিনবিহারী ঘোষ	
লক্ষাবতী লতা (কবিতা) 505	মানদহে ইতিহাসচক।	126

		luy o	
¥		শিশিরচক্স চট্টোপাধ্যায়	
মুনীক্তনাথ ঘোৰ		টোরের রোজনামচা (গল	85
কোজাগর পূর্ণিমা (কবিতা)	8.5	স	
(मणालाक (कविठ!)	२७७	সারদাচরণ মিত্র	
সন্ধ্যা-সঙ্গীত (কবিতা)	>>>	শভাপতির অভিভাবণ	*00
*		मधाताम गरान (एउँदर	
যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যার		मानत्व महाताहु अविकात	२२३
ष्यः नीमात (गन्न)	803	সত্যেশ্বনাথ দত্ত	
যোগেজনাথ গুপ্ত		মুখারী গান ও কবিতা	563
টাদ রায় ও কেদার রাগ	298	गद्राक्नाथ (पाव	
যোগেশ্বর চটোপাধ্যায়		প্রত্যাব্র্র্র্ম (গ্রা	66
ऋरचंत्र समन	• < 8	नवार्कनी (शब)	৫२२
যোগেশচন্দ্র রায়		श्रुद्धनाथ मञ्जूमगात	
ধ্ মকেতু	639	আদালতের অবমাননা (গল) >93
র		কাব্যে সমালোচনা	₹•₹
চ্ছনীকান্ত চক্ৰবৰ্তী		(গালাপজাম (গর)	>>6
কতিপন্ন প্রাচীন ষ্ঠি	21	टिक्न-सर्मन	> ર
গৌড়ের ইতিহাস	:33	বাণপ্রস্থ (গ্রু)	82
রস্ময় লাহা		मथभनो (গর)	>••
অটিলে চিঠি (কবিঠা)	85.	হরিদাদের মাছ ধরা (গ্র) ₹8•
রাম প্রাণ গুপ্ত		সুরেশচন্দ্র সমাজপতি	
ভারতীয় ইতিহাস গ্রস্	224	नवीनहन्त्र	e e
त्रास्यक्षत्रस्त्र जित्यमे		মাসিক সাহিত্য স্মালোচন	16.
मात्रा भूती	013	>>>, >96. 209, 222, 086,	
র্মেশ-ভবন	50.	.669	. 494
ল		(भोतीक्रामादन मृत्यालायायः।	
বলিতক্ষার বন্ধোপাধায়		(मर्नित क्ला (ग्रा	384
कुक-कथा (शब्	272	প্রায়ণ্ডিভ গল)	462
চিত্রাঙ্গদার আধ্যাত্মিক ব্যাপ	[] 885	वानी (गज्र)	503
(वार्यामरम् वाचा	30	. 5	
**		रुविमान भागिंड।	
नन्धत्र त्राप्र		গৌড় ও পাওুয়ার ইতিহাস	6.5
युष्टित्र উপদেশ	٠:٥	(रामक्र अनाम (चाव	
জাতীয় উৎকর্বসাধন	499	कर्षात कर्खवा (शाथ:)	5;4
कोर-रह ३८४	, 8 2 •	विस्तर्भ विश्वमध्य	>
कृष्ट को व	845	হীবার ভাগাল (গর)	363

विटमटम विक्रमहत्स ।

101----

ছুশাগ্ৰবৃদ্ধি চাণকা বলিবাছেন :---

'বিষয়' চ নৃপয়াং চ নৈৰ জুলাং কদাচৰ। বংলৰে পূলাজে ব্লাহা বিখান সৰ্কটো পূলাতে ১'

ভার চবাসীর বিখাস, চহাচর-রক্ষার্থ অট দিক্পালের সারাংশ প্রহণ করিরা থাতা রাজার কটি করেন। সমূ বলিরাছেন:—

> 'শরাজকে হি লোকেছিয়ান্ সর্বাতো বিজ্ঞতে ভয়াং। রক্ষার্থনস্য সর্বাস্থা রাজানসম্মান প্রস্কু:। ইস্রানিব্যযাকাণামধ্যেক বর্গনা চ। চন্দ্রাবিদ্যান্তিক মাজা বিদ্যান্ত পাশতী: ।'

এই দেবতার অবভার রাজার অপেকাও বিধান্কে উচ্চ-আসন-প্রদান বিদ্যা-বিশাস ভারতবর্ধেই সম্ভবে। আর নীতিশাস্ত্রকার চাপকোর এই কথার বাধার্থা বর্ত্তনানকালে বেরপ প্রতিপর হইতেছে, বোধ হয়, তাঁহার জীবিতকালে সেরপ হয় নাই। জ্বেতার—নূপতির নাম ইতিহাসের পূঠার থাকে মাত্র, বিধানের নাম সর্কার সমাদৃত। সরীবচন্দ্র সভাই বলিরাছেন,—'বিক্রমালিভোর একণে সিংহ্বারের ভগাংশমাত্র আছে, কিন্তু গরিব কালিলাসের "পক্ষলা" অল্যাপি নবপ্রস্কৃতিত কাননকুক্ষের ভার স্লাক; পূর্বচন্দ্রের ভার মনোহর ও বিশ্বস্তব্যাপী।'

হাকেরীর প্রসিদ্ধ উপঞ্চাসিক কোকাই এক হলে চিত্রকরের কথার বিনিরাছেন,—'শিল্লীই বথার্থ সুথী, নির্মাসনে তাঁহার তর নাই, সর্ম বেশই তাঁহার গৃহ। বিবেশী ভাষার তাঁহার অস্থবিধা নাই, তাঁহার চিন্তা বে রূপে আছাপ্রকাশ করে, সে রূপ সর্মাকনবোধা।' কোকাই চিত্রকলাবিবের কীর্ত্তি সম্বন্ধে বাহা বলিষ্ট্রাছেন, বর্ত্তমান কালে সকল শিল্লকীর্ত্তি সম্বন্ধেই ভাহা বলা বাইছে পারে; সাহিত্যিক কীর্ত্তি সম্বন্ধেও ভাহাই বলা বার। পাশ্চাভ্য নিক্ষার ও সভ্যভার কলে বিজ্ঞান প্রাকৃতিক শক্তিকে মানবের ভারোখবোপী করিরাছে; ব্রন্থের ব্যবধান দ্ব করিবাছে; সম্প্র বানব্

সাহিত্যিকের সৌন্দর্বাস্থি সর্ধাননর গোচর করিতে প্ররাস পাইডেছে। তাই আন্ধ বিধান্ সর্ধান পৃথিত। মধুপ বেষন সকল ফ্লের মধু আহরপ করিছা আপনার মধুচক্র পরিপূর্ণ করে, গুরোপীরগণ তেষনই সকল সাহিত্যের স্থলার ইছি আনিরা আপনাদের সাহিত্যের সমৃদ্ধিবর্ধনের চেটা করেন। সেই চেটার কলে সংস্কৃত সাহিত্য আন্ধ ন্ধপতে স্মাদৃত,—সেই চেটার কলে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রক্রার হইরাছে বলিলেও বোধ হয় অভ্যক্তি হইবে না।

বর্তমান ভারত ইংরাজের অধর কীর্ম্মি। নবীনচক্রের ভাষার আমরা ইংরাজকে বলিডে গারি,—ভারতে—

'তোমার ইলিতে ধেশলেশাস্করে
আপনি বিল্লাৎ বংক সমাচার ;
তথ পরশনে চলে রোধভরে
বাস্দীর বাচন চাতিরা চলার ।'

কিন্ত ভারতে ইংরাজের সর্মশ্রেষ্ঠ কীর্তি বেশে শান্তি-সংশ্বাপন করিরা ধন প্রাণ নিরাপদ করা। ভারতের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ইংরাজের আবির্ভাবকালে মুসলমান সাম্রাজ্যের চিতানল জলির। উঠিরাছে—সেই শ্রশানালোকে কিক্চক্রবাল অমঙ্গলরকাভারন্তিত; চারি দিকে অভ্যাচার, অনাচার, অবিচার, হাহাকার। আর আন্ধ

> 'গুৰ পৰা বহি বার রক্তনিমূনাই তা'র ভাষত ব্যুনা – নিঃমল ; বেখিলে মূড়ার নেত্র বর্ণকান্তি শভ-ক্ষেত্র আগে বেখা চিল রণ্ডল।'

এই দেশব্যাণিনী শান্তি ইংরাজের বিরাট কীর্ডি; কিছ এই শান্তিজ্যাৎসালোকে বে বহু প্রান্তেশিক সাহিত্য বিকশিত হইরাছে, সে সকলকে জামরা
ভারতে ইংরাজের বিরাটন্তর কীর্তি বিলরা মনে করি। এই সকল সাহিত্যের
ও বিজ্ঞানের সাহাব্যে দেশে জ্ঞানের বিতার হইরাছে ও হইতেছে, নৃত্ন
সত্য ও নৃতন ভাব প্রচারিত হইতেছে, উরতির পথ সুক্র হইতেছে।
বর্তবান বহুসম্পর্যস্পান রাজ্যত্বে শেবদশার দেশব্যাপিনী জ্পান্তির প্রস্বর্যক্তি
জন্ধকারে ভাহার বিকাশ অসম্ভব হইরা উঠিরাছিল। ভাহার পর বালালা
সাল্যের বে ক্রন্ত পরিণতি হইরাছে, ভাহা একাছেই বিশ্বরকর।

এই ৰালালা সাহিত্যে বাঁহার প্রতিবন্দী নাই, কেবল বাঁহাকেই সকল ৰালালী সাহিত্যিক সাহিত্য-সম্রাট বলিরা ভক্তিপুলাঞ্চলি প্রধান করেন, সেই অক্ষরসাহিত্যকীর্ত্তি বহিষ্ঠিজ বিবেশে বেরণ স্মাণ্ড হইরাছেন, তাহাতে চাণক্যের কথাই আমানের মনে পড়ে।

কেই কেই বর্জনান বাঙ্গালা সাহিত্যে অঞ্করণের চিহ্ন দেবিরা ভারাকে অবংলাবোগা বিবেচনা করেন। এই অঞ্করণের আভাসে বিশ্বিত বা লক্ষিত ইইবার কারণ নাই। স্থালোচক প্রু সভাই বলিরাছেন, বধনই কোনও ভাষা আপনাকে কোনও প্রাচীন ভাষার নির্দিষ্ট নিরম-বন্ধন হইতে বিচ্যুত করিরা নৃত্ন সৌন্দর্যের স্টে করিতে আরম্ভ করে, তথনই প্রথমে ভারাতে অঞ্করণের ছারাপাত অনিবার্যা; প্রাতনকে পরিহার করিয়া নৃতনকে প্রহণ করিতে পিরাই ইহার মৌলিকতা স্প্রকাশ হর; বিশেষতঃ পরকীর আন্দর্শকে নিজস্ম করিয়া লওরাতেই ইহার শক্তির পরিচর।

বে উপভাদকে অবলয়ন করিয়া বহিষ্যক্ত বাদালা ভাষাকে সর্বভাষপ্রকাশক্ষম ও সর্বজনসমাদৃত করিয়ছিলেন, সে উপন্যাসের আদর্শ বে তিনি
ও তাঁহার পূর্ববর্তী প্যারীটাদ মিত্র ইংরাজী হইতে পাইয়ছিলেন, তাহাতে
আর সন্দেহ নাই। রাজী এলিজাবেথের রাজহ্বালে ইংলপ্তে নাটকের
বেরপ উরতি ও আদর হইয়ছিল, রাজী ভিটোরিয়ার রাজহ্বালে ইংলপ্তে
উপভাসের সেইরপ উরতি ও আদর হইয়ছিল। প্যারীটাদ ও বহিষ্যক্ত
উভয়ই ইংরাজীতে কৃতবিল্য ছিলেন;—উভয়ই ইংরাজী রচনায় বিশেব দক্ষ
ছিলেন। উভয়েই "কলিকাতা রিভিউ" পত্রের লেখক ছিলেন। বহিষ্যক্তর
প্রথম প্রকালিত উপভাস ইংরাজীতে লিখিত। বহিষ্যকত্ত স্বর্গীয় প্রীলচক্ত
মক্ষ্যায় মহাশরকে বলিয়াছিলেন,—বাদালা অপেকা ইংরাজী লেখা ও বলা
তাহার পক্ষে অধিক সহজ্বাধা। তাঁহার প্রথম তিন্ধানি উপভাসের ক্ষা তিনি
বে ইংরাজী সাহিত্যের নিকট ঝণী, সে কথাও বহিষ্যক্ত স্বাকার করিয়াছেন।

১২৭৯ वद्यारम 'वद्रवर्गता'त 'भव-म्हना'त वित्रम्ख विद्याहित्वन :--

শৃথিয়া বালালা ভাষার এছ বা সামরিকপঞ্চারে প্রয়ত হরেন, উল্লেখির থিপের ছ্রপুট। উল্লেখ্য বড় বছ কলন না কেন, বেশীর কৃতবিধা সম্প্রায় প্রায়েই উল্লেখিরের স্কর্মান পাঠে বিমুখ। ইংরাজিপ্রিয় কৃতবিধাগদের প্রায় ছির জ্ঞান আছে বে, উল্লেখ্য পাঠের বোঝা কিছুই বালালা ভাষার লিখিত হইতে পারে না। উল্লেখ্য বিবেচনার বালালা ভাষার লেখকক্রান্তেই হয় ও বিধাব্যভিত্তিন, লিপি-কৌশল-শৃত্য ; নয় ত ইংরাজি প্রস্থের অসুস্থাক্ষ। উল্লেখ্য

বিশাস বে, যাহা কিছু হাঞ্চালা ভাষার লিপিবছ হয়, ভাহা হয় ত অপাঠা, নহ ত কোন ইংরাজি আঁছের ছারামাত্র; ইংরাজিতে বাহা আছে, ভাহা আর বাজালার পড়িয়া আজাবরাননার প্রবালন কিছু ক ক ক লেখাপড়ার কথা বুরে খাক্, এখন নব্য সম্প্রবারের মধ্যে কোন কালই বাজালার হয় লা। বিভালোচনা ইংরাজিতে। সাধারবের কাল, বিটিং, লেক্চর, এডেস, প্রোসিভিংস, সমুবার ইংরাজিতে। যদি উভয় পক্ষ ইংরাজি জানেন, ভবে কথোপকগনও ইংরাজিতেই হয়, কখন বোল আনা, কখন বার আনা ইংরাজি। কথোপকখন বাহাই হউক, পত্র লেখা কখনই বাজালার হয় লা। আম্বরা কখন ধেবি নাই বে, বেখানে উভয় পক্ষ ইংরাজির কিছু ছানেন, সেখানে বাজালার পত্র লেখা হইছুছে। আমাদিপের এমনও ভর্মা আছে ছে, অসেখনে প্রবিশ্ব বাজালার পত্র লেখা হইছুছে। আমাদিপের এমনও ভর্মা আছে ছে, অসেখন প্রবিশ্ব বাজালি ইংরাজিতে পঠিত হইবে।

এই অবস্থার কারণ নির্দেশ করিতে বাইরা তিনি বলিরাছিলেন,-'ইছাতে কিছুই বিশ্বরের বিষয় নাই। ইংরাজি একে রাজভাষা, অর্থোপার্জনের ভাষা, তাগাঙে আৰাত্ৰ বচৰিলাত আখাত। একংশ আহাদের জ্ঞানোপার্জনের একমাত্র সোপান : এবং ৰাজালীয়া ভাষার অংশৈশৰ অনুশীলন ক্রিয়া খিতীর মাতৃভাষার স্বল্ড করিরাছেন । বিশেষ हैरबालिए न। बिलाल हैरबाल बुरव ना : हैरबाल ना बुबिल हैरबालब निक्र मान मर्वाल हव না : ইংরামের কাছে মানমর্বাাগ না থাকিলে কোথাও থাকে না, অথবা থাকা না থাকা সমান। हैश्बोक बाहा मां लिनत तम कराना त्यांकन : हैश्बाक बाहा मां व्यक्ति, छोहा कत्य पुत्र । जामना हैरबाबि वा हैरबारबंद एवक नहि। हेहां विलाख शांवि या, हैरबाब हहेरछ अस्मान्द लाएक यह द्धेशकांत्र स्टेशाहर, देश्वाकि निकारे छात्रात्र मध्या अधान । अनव-त्रवृक्षण देश्वाकि कावात्र বত অনুশীলন হয়, তত্ই ভাল। ⊷ আয়েও বলি, সমাজের মঞ্জ কলভভালি সামাজিক কার্য্য রাজপুরুষ্টিপের ভাবাতেই সম্পন্ন হওয়াও আবস্তক। আম দিপের এখন আনেকগুলি कथा आहि, बाहा बाक्यक्रविमारक वृक्षिरित इहेरका ता प्रकृत कथा हैरवाब्रिटिह बक्या। এমন অনেক কথা আছে, বে তাহা কেবল ৰাম্বালীর এক নতে : সমস্ত ভারতবর্ধ ভারার প্রোতা ৰঙৰা উচিত। সে সকল কথা ইরোজিতে না বলিলে, সমগ্র ভারতবর্ষ ববিষে কেন ? ভারতবর্ষীর নানা জাতি একমত, একপরামনী, একোদ্যোগী না চইলে, ভারতবর্ষের ইরতি নাই। এই बरैठका, अक-नवाधर्निए, अकाशाय (करत है:ब्राक्तित बाबा जाधनीय : क्या जा. अथन जाकुक नुश इटेबार्ड । बाजानी, बहाबाडी, टिलजी, शक्षारी, देशक्रिक नाथावन विजनकृति देशांकि कामा । अहे तक्कृत्त कांत्रकीय औरकात अहि बैाधित बहेता। व्यवधान यह वृत है:ताकि हता चाक्छक् ७७ एव हन्क। किञ्च अरक्तात्व हैरडाक हहेत्र। बनिया हनिय मा। बाजानी कथम है:बाक इटेंटि शांतिए ना। राजानी जाराका है:बाक जानक क्षत क्षत्रान, अरा जासक क्ष क्यो : यदि अहे जिन क्योंने राष्ट्रांनी क्षेत्र जिन क्योंने हैरबाब इहेरछ गात्रिक करन ल अम हिल ना । किन्न छारांत्र कान नवारना नारे : आवता के देशांकि गक्ति, यह देशांकि कहि, वा यठ देखांकि जिवि मा (कम, देखांकि (कमन बामानिश्वत पुक्र निश्चत्व हर्षपञ्चण क्टेप्प 'বাত্ৰ। ভাক ভাকিবাৰ সমৰে ধৰা পড়িব। পাঁচ সাত হালাৰ মকল ইংৰাল ভিন্ন ভিনাকোটা 'मारहर करनरे रहेबा छेड्रीरर बा। जिल्ही निक्रत रहेरछ वंती कर्ना काल। बालबर्बी क्याबी ষ্টি অপেকা ক্ৰসিত। বস্তনারী জীবনবাজার স্পানার। নকল ইংরাজ অপেকা বাঁটী বাজ লী পাল্বনীর। ইংরাজি লেখক, ইংরাজি বাচক সম্প্রদার ছউতে নকল ইংরাজ তির কথন বাঁটী বাজপৌর সমূহবের সভাবনা নাই। ব্তদিন না স্পিকিচ জ্ঞানবস্তু বাজালীরা বাজালা ভাবার আপেন উজি সকল বিজ্ঞাক করিবেন, ততদিন বাজালীর উর্ভির কোন সভাবনা নাই।"

কিন্তু অসাধারণ প্রতিভাবলে বৃদ্ধিচন্ত্র অরুকালমধ্যেই বাঙ্গালা ভাষাকে এরপ সমাদৃত করিরাছিলেন বে, 'বঙ্গদর্শন'-প্রচারের চতুর্দশ বংসর পরে দ্বীর্মারচন্ত্র গুলোর কবিছের সমালোচনা করিতে বাইরা, বাঙ্গালাকে বে সকল বাঙ্গালী ঘুণা করে, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিরা তিনি বলিরাছিলেন:—

'আজিও না কি কৰিকাভাৱ এমৰ অনেক কৃত্যবিদা নরাধ্য আছে, যাহার! যাতৃভাষাকে ঘূণা করে, যে তাহার অফুবীলন করে, ভাহাকেও ঘূণা করে, এবং আপনাকে মাতৃভাষা অফুবীলনে পরাঝুখ ইংবেজীনবীশ বলিয়া পঞ্চিয় দিয়া, আপনার গৌরবসৃদ্ধির চেষ্টা পার।'

জন্মকাল মধ্যে বে বহিমচন্দ্রের এরপ বলিতে পারিবার সাহসের কারণ ঘটিরাছিল, তাহা আমাদিগের গৌরবের বিষয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু আরও গৌরবের
বিষয় এই বে, বে ইংরাজের সাহিত্যে মুগ্ধ হইরা বালালী সম্প্রদার বালালা
সাহিত্যকে অবজ্ঞা করিতেন, অভান্নকালমধ্যে সেই ইংরাজের নিকট বহিমচক্রের গ্রন্থ বিশেষ আদৃত হয়। বে বংসর 'বঙ্গদর্শনে' উদ্ধৃত উক্তি প্রকাশিত
হয়, সেই বংসরের 'বঙ্গদর্শনে' প্রকাশিত 'বিষরক্র' একাদশ বংসরের মধ্যে
এক জন ইংরাজ-মহিলা কর্তৃক ইংরাজীতে অন্দিত হইরা ইংরাজী-পাঠকসমাজের আনন্দর্বন্ধন করিয়াছিল।

বিষমচন্দ্রের অনেকগুলি উপক্লাস ইংরাজীতে অন্দিত হইরাছে।
'কপালকুগুলা' ইংরাজীতে অন্দিত হইবার এক বংসর পরেই ক্লেম (Klemm)
কর্ত্ব জার্মান ভাবার অন্দিত হয়। ইংরাজী-পাঠক-সমাজে বে এই সকল পুত্তক
সমাদৃত হইরাছে, ভাহার প্রমাণ এই বে, ইংরাজ কর্ত্বক অন্দিত গ্রন্থগুলি ইহার
মধ্যেই ছ্প্রাপা হইরা উঠিরাছে; এমন কি, বাঙ্গালীর ক্লত অনুবাদগ্রন্থগুলিও—
ভাবার ক্রেটী সঞ্জেও – ইংরাজী-পাঠক-সমাজে প্রচারিত হইরাছে।

এই স্থলে আর একটি কথা বলা আবশ্রক। 'বিষর্ক্ষ' ইংরাজীতে জন্-দিত হইবার অরোদশ বংসর পূর্ব্বে, 'হুর্গেশনন্দিনী' প্রকাশিত হইবার নর বংসরের মধ্যে, তাহার সৌন্দর্য্যে আরুট হইরা অধ্যাপক কাওরেল ১৮৭২ ব্রীটাজে 'ম্যাকমিলান্স্ ম্যাগাজিন' পত্রে তাহার স্থদীর্ঘ সমালোচনা প্রকাশ করেন। এই সমালোচনা-পাঠে ইংরাজ পাঠক-সমাজ প্রথম জানিতে পারেন, ইংরাজী শিক্ষার ফলে বাঙ্গালার এক ব্যন প্রতিভাগানী ওপঞ্জাবিক্ষের আবির্ভাব হইরাছে। সেই সময় হইতেই তাঁহারা বহিষ্যক্তরের রচনার রসাম্বাদনে উৎস্কুক হইরাছিলেন।

এই স্বালোচনার অধাপক কাওরেল বালরাছিলেন,—ভারতবর্ধ উপন্যাদের অবাভূষি। মধাবুগের বুরোপীর পরের অর্থাংশ ভারতে উৎপর হইরা শত অদৃশ্য পৰে আসিরা প্রভীচা সাহিত্যে উপনীত হইরাছিল। বুরোপে প্রতিভাশাণী আধুনিক লেবকপণের রচনার প্রদীপ্ত জ্যোতিঃতে প্রাচীন রচনা নিল্লভ হইবা পড়িরাছে। বর্ত্তমানকালে কখনও কখনও সেই সকল প্রাচীন 'কখা' দেখা বার यहें, किंद्र পরিবর্তন-প্রাব্দো ভারাদের শ্বরূপ আর থাকিতে পারে না। ভারতে এরপ ঘটে নাই। ভারতে জনশাধারণের নিকট আজও প্রাতন পর স্মাদত। তাই ভারতে উপনাাস রচনা করিতে হইলে পুরাতনের পুনরাবৃত্তি ক্রিতে হয়। ভারতবর্ষে গর বলিতে হইলেই ব্রভণালনকলে নিঃসন্তান নুপতির অতুদনীর পুরুবাভের কথা বলিতে হয়; রাঞ্কুমারীমাত্রকেই স্বরংবর-সভার পতিনির্বাচন করিতে হয়; আর সকল গরেই জ্যান্তরবাদে বিশ্বাস হইতে সহজে সমৃত্ত উল্লেখাক পরিবর্তন থাকা অত্যাবশ্যক। অর विन क्रेटि छात्रछवार्य-विश्वविक: वाकालात्र, हिन्यू त्वथक्त्रव विवय-निर्वाहत्न এট সন্ধীৰ্ণ সীমা অতিক্ৰম করিয়া উপকথার ও অবান্তবের পরিবর্জে বান্তব ভীক-নেরও ইতিহাসের ঘটনা গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিরাছেন। কর বংগর পূর্বে अक बन कवि बाबजूटजब मोर्या-कथा नहेबा काराबहना कविबाहितन। আর আলোচ্য ঐতিহাসিক উপন্যাসে বালালী গ্রন্থকার পৌরাণিক বুল পরিহার করিবা সমাট আকবরের রাজতকালের ঘটনা লইবা উপস্থাস রচনা করিরাছেন। ইহাতে ইক্সন্থালাধির ছারামাঞ্জ নাই; পরস্কু মানবের মনো-বৃত্তি ও প্রতিকৃণ ঘটনার সহিত সংগ্রাম লইরাই এ গ্রন্থ রুচিত। ইরার মধ্যে পুস্তকের চতুর্থ সংম্বরণের প্রাকাশ আবশুক হইরাছে ; ইছাতেই বন্ধা যায়, এ পুত্তক পাঠকসমাজে সমাদৃত হইৱাছে; এই পুত্তক ৰাজানাত্ৰ এক অভিনৱ সাহিত্যের পূর্ব্ধগামী হইবে, এ জাশা করা বাইতে পারে। এই পুত্তক ভারতে ইংরাজী শিক্ষার ফল। এক দল লোক বলিরা থাকেন্দ্র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যা-ল্যের প্রথান্ত শিক্ষার কেবল নিপুণ অফুকরণ-বন্ধনাত্র নির্ণিত হর : ছাত্রগণ পরী-কার অপরিপত্ক সংখাবের পুনরাবৃত্তিমাত্র করিতে পারে, ভারাবের হৌলিক্সা नारे। छारामिशत्क উठवीवशांत्री शृष्टकमाज वना वाव। वर्छमान आह्य तम ধারণা উন্লিত হইবে। বে ছই জন ছাত্র প্রথমে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের

বি. এ. পরীক্ষার উত্তীর্ণ হরেন, গ্রহ্কার তাঁহাদের এক জন। ইনি প্রেসি-ডেলি কলেজের ছাত্র। তিনি কর্বানি উপল্লাস রচনা করিরাছেন; তাহার মধ্যে আলোচার পুত্তক্বানি বিশেষ সমাদৃত। ইংলগুও ইহা আলোচনার বোগা; কারণ, ইহা ইংরাজী ঐতিহাসিক উপল্লাস ভারতে রোপণ করিবার চেটার প্রণম ফল। পুত্তকের বিবর সম্পূর্ণরূপে বিশেষহ্বাপ্পক। হানে হানে প্রতীচা প্রভাব লক্ষা করা বার; গ্রহ্কার নিশ্চর কুপারের ও ক্টের গ্রহ্ পাঠ করিরাছেন। কিন্তু তিনি নকলনবীশ্বাত্র নহেন। উপল্লাস-বর্ণিত দৃশ্র ও ঘাকি—সবই ভারতীর। আর সেই জল্লই পুত্তক্বানি এরপ সমাদৃত হইরাছে। প্রস্থার প্রছে আক্বরের শাসনকালের ঘটনা বর্ণনা করিরাছেন; হিন্দুছানে আর কোনও সম্রাট আক্বরের মত স্থারিচিত নহেন। ১ ১ বঙ্গ ও উড়িবাা বছ দিন পাঠানের অধীন ছিল—আক্বর তাহাদিগকে জ্বর করেন। এই ঘটনাকে ভিত্তি করিরা। 'ত্র্গেননিন্দনী' রচিত।

है : ब्राष्ट्र शार्क निमारक विक्रमहत्स्र व ।

১৮৮৪ পুষ্টাবে শ্রীমতী মিরিরম নাইটু 'বিবর্গকে'র ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশ করেন। ইহার পাঁচ বংসর পূর্নের সার উইলিরম হার্সেল 'বিষ্কুক্ষে'র অত্বাদ কৰিবেন, ইজ্যা করিরাছিলেন। কিন্ত মিসেস নাইট্ সে কার্য্যে প্রবৃত্তী চইবেন জানিতে পারিছা তিনি সে সকর পরিত্যাপ করেন। এই অতুৰাৰ গ্ৰন্থের ভূমিকার ইংরাশী সাহিত্যে স্থাসিদ্ধ 'লাইট্ অফ্ এসিরা'র গ্রন্থকার, কবি সার এড উইন স্বার্থন্ড বৃহ্নিষ্টলের রচনার বিশেষ প্রাশংসা করেন। তিনি বলেন, তিনি কর্ত্তগাবোধে 'বিষরক্ষে'র ইংরাজী অমুবাদ পাঠ করিতে আরম্ভ করেন; কিন্ত লেখকের বর্ণনাগুণে, চরিত্র-विस्नवर्गतेनभूर्या ७ छात्रजीव भविवास्त्रत्र वर्धावर्थ क्रिजावनकम्यजाव-रत कार्या সতা সভাই সাননে সম্পন্ন হইবাছিল। সার এড্উইন আর্ণল্ড ৰণিরাছেন,—'বিষযুক্ষে'র গ্রন্থকার বৃদ্ধিমনক্র চট্টোপাধার অসাধারণ মনীবা-সম্পন্ন ৰাজালী, তিনি বাজালার সর্বশ্রেষ্ঠ ঔপনাসিক। তাঁহার বধাবধ वर्गनाक्षा मृद्ध बालानी পाठकमबाद्ध डांशाव 'क्रक्षकाद्धव डेहेन', 'मृगानिनी' ७ 'विष्तुक' वित्नव चानुछ। + + + + वित्रमञ्ज नमानदात्र ताना। ভিনি প্রকৃত প্রভিভাশালী। ভাঁহার স্টেশকি ও পৃত উদ্দেশ্ত সাহিত্যের নববুগে উন্নতির স্চলা করিভেছে। * * * এই পুত্তকে হিন্দু রমণীর कामनजात ७ পणिककित दर रथारथ छित्र छितिछ हहेबाहि, जाहा विस्मर-

ভাবে উল্লেখবোগা। প্রতীচাথতে লোকে মনে করে, ভারতে বরবধ্র সম্মতির অপেকা না রাবিরা বালেটে ভাহাদিসের পরিণর সম্পন্ন হওরার দাম্পত্য-প্রেম বা দাম্পত্য-স্থ অসম্ভব। কিন্তু সচরাচর ইহার বিপরীত দৃষ্টান্তই দৃষ্ট হইরা থাকে। অধিকাংশ হিন্দু পরিবারে শাস্ত মুখ, অবিচলিত প্রেম ও সীমাহীন পত্তিভক্তি ও বাৎসলা দৃষ্ট হইরা থাকে। প্রতীচা মহিলার পক্ষে স্থামুখীর মত স্বার্থভাগে অসম্ভব: কিন্তু প্রাচ্যে এরপ দৃষ্টান্ত আছে। অসম্ভব নহে।

'বিষরকে'র ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশিত হইবার এক বংসর পরে 'কপালকুওলা'র ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশিত হয়। মিটার ফিলিপুদ এই প্রছের অমুবাদ করেন। এই অমুবাদের ভূমিকার তিনি বলদেশ ও বালানী ঐপত্রাসিকদিগের সহফে একটি অনতিদীর্ঘ প্রবন্ধ সরিবিট করিরাছিলেন। এই প্রথম তিনি বলিয়াছিলেন,—স।হিতোর হিসাবে ভারতের প্রাদেশিক ভাষার পাঠাযোগ্য বিশেষ কিছু নাই; এই সকলের মধ্যে বাঞ্চালা ভাষাই माहिত्यिक हिमार्य (अर्छ । है:बाबनाम्य वामानाव वहविध उन्निष्ठ उर्ह्म করিয়া লেখক বলিয়াছেন, ছই বিপরীতমুখগামিনী সভাতার সংখাতে বে माहिन्य छेरभन्न हरेबाह्, लाहात्क 'वर्गनकव' बना याहेत्व भारत । बानाना উপত্রাস বিদেশের আমদানী। কিন্তু অপদার্থ মৌলিক রচনার অপেক্ষা ষ্মপূর্ণতাপ্রাপ্ত অমুকরণ শ্রের:। এ সব সাধারণ কথা। পারীচাঁদ মিত্র, ৰ্ক্ষিমচক্ৰ চট্টোপাধাৰি, বুমেশচক্ৰ দত্ত ও তাৰকনাথ গলে৷পাধাৰি স্থক্ৰে এ কথা প্রয়োজ্য নহে। তাঁহারা এ নির্মের ব্যতিক্রম। • • 'ছর্মেশনন্দিনী' বঙ্কিমচন্ত্রের প্রথম উপন্তাস। তিনি ইংরাজী উপন্তাস হইতে ৰখেইপরিমাণে গ্রহণ করিয়াছেন সতা, কিন্তু তাঁহার প্রচুর মৌলিকভা থাকার, তিনি কেবল অফুকরণকারিমাত্র হয়েন নাই। তাঁহার কোনও কোনও উপক্তাসে পারিবারিক জীবনের বধায়প চিত্র চিত্রিত চটবালে। • • वानाना छाषा ও সাहिতा देशन निक्र वित्नय भगे। जिनि वनसाबादक वरुखाद श्रकानक्य कतिबार्हन। विक्रमहत्त्वत्र बहुना श्रामी महसानी. স্তীক ও প্রাঞ্জ। তিনি এক দিকে যেমন পূর্দপ্রচলিত বাগাড়ছরবৃত্ন রচনা প্রণাণী পরিহার করিয়াছিলেন, অপর দিকে তেমনই প্যারীটার মিত্রের সরল কিন্তু নিরাভরণ রচনাপ্রণালীকেও সংস্কৃত ও সুন্দর করিয়াছিলেন।

পূৰ্বেই বলিয়াছি, 'কপালকুত্তলা'র ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশিত হইবার এক বংসর পরেই তাহার অর্থান অমুবাদ প্রকাশিত হয়। তাহার পর ১৮৯০ খুরান্দে প্রীমতী মিরিয়ম নাইট্ 'রফ্ককান্তের উইলে'র ইংরালী অনুবাদ প্রকাশ করেন। এই অনুবাদ-প্রস্তের ভূমিকার অধ্যাপক রুলহাট বলিরাছিলেন,—বলিষচন্দ্র ভারতের সর্বপ্রেষ্ঠ ঔপস্থাসিক। আর কোনও লেখক ওাহার মত রচনাপ্রণালীর উরতিসংগাবন ও বালালা সাহিত্যের সমৃদ্ধিসাবন করিছে পারেম নাই। তাহার রুত অপরের অসার রচনার তীত্র সমালোচনা, হিন্দু সমাজের ক্রনীপ্রদর্শন, চ্ট হিন্দুধর্মোম্বত অমঙ্গলের বর্ণন— এই সকলের ফলে বালালা সাহিত্যে বৃগান্তর উপস্থিত হইরাছে। তাহার রচনা শক্তিশালিনী। তাহার পুত্রক বিশ্বরকর বর্ণনাশক্তি ও মানবজীবনের ও চরিত্রের বিশ্বেরণক্ষরতা দৃষ্ট হর। ১ ১ ০ জীবনের সালাকে বিছ্মচন্দ্র সংক্রত হিন্দু ধর্মের ও 'ভগবাদ্যীতা'র সমৃত্র দার্শনিক ওবের প্রচারক হইরাছিলেন। ১ ১ ক্রেক্তকান্তের উইলে'র উক্তেপ্ত,—হিন্দু সমাজের উন্নতিসংসাধন ও জীবনের সর্বকার্যের ধর্মের নির্ভর করিবার শিক্ষাপ্রদান।

যুরোপীর জাতি সকলের জানার্জন পুরা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়।
পূর্বেই বলিয়াছি, যুরোপীর পণ্ডিতগণের চেটার সংস্কৃত সাহিত্য আজ সর্বার্ত। 'ঋথেদ' হইতে 'চৌরপঞালিকা' পর্যান্ত কত সংস্কৃত পুত্তক বে যুরোপীর ভাষার অনুদিত হইয়াছে, তাহা সহজে নির্ণয় করাই কঠিন। ফরাসী দার্শনিক টেন বেষন ইংরাজী সাহিত্যের ইতিগাস রচনা করিয়াছেন, অধ্যাপক ম্যাক্ডনেল তেমনই সংস্কৃত সাহিত্যের ও মিটার হ্রোউইজ ও মিটার ফ্রেজার ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাস রচনা করিয়াছেন।

শিষ্টার দ্বেশার তাঁহার পুস্তকে মুক্তকঠে বিদ্নমচক্রের প্রশংসা করিরঃছেন।
তিনি বলিরাছেন,—বরিনচক্রের উপনাস প্রতীচাপ্রভাবে উংপর হইলেও,
স্কাতোভাবে প্রাচা।

কিনচক্র নবংবঙ্গের প্রথম ও প্রধান স্থাইকরী
প্রতিভার অধীবর। স্থাই শিল্পে তিনি তুল্দীদাসের অপেক্ষাও উচ্চ আসনের
অধিকারী। তাঁহাকে কেবল প্রতীচা প্রভাবে উচ্চ বলিলে, তিনি তাঁহার
দেশের কাব্যসাহিত্যে পূর্বপ্রবাদগের অর্জিত ও সভ্ত যে ধন গাণ্ডার লাভ
করিরাছিলেন, তাহাকে অবহেলা করা হয়—কিন্ত তাহা বিশেষ উল্লেখযোগা।
প্রাচা ও প্রতীচ্যের সন্ধিলনে কি স্কল ফলিতে পারে, বিদ্নমচক্র তাহার
দৃষ্টান্ত। যদি ভারতে প্রতীচ্য সভ্যতার সকল পার্থিব চিক্ন বিল্প্ত হইরা
যার, তথাপি রাম্যোহন রার, কেশ্বচক্র সেন, ব্রিমচক্র চটোপাধ্যার

তক্র দত্ত ও তেলাং—ইংাদিগের নাম ভারতে ইংরাজের ভালবিজারী। কীর্তিরপে কালবক্ষ উজ্জন করিয়া বর্ত্তমান থাকিবে।

'কপালকুগুলা'র কথার মিষ্টার ফ্রেজার বলিরাছেন, ইছাতে কোথাও বাহল্য নাই, কোথাও চেষ্টার চিচ্চ লক্ষিত হর না; বেন নিপুণ শিলী অকম্পিত করে অন্তধারণ করিব। অনিন্যাস্থন্তর মূর্ত্তি ক্ষোদিত করিভেছেন। 'Mariage de Loti' ব্যতীত সমগ্র পাশ্চাত্য সাহিত্যে 'ক্ষপালকুগুলা'র কৃষ্টিত আর কোনও পুত্তকের তুলনা হর না।

মিন্তার ফ্রেকাৰ বলেন, থাহারা ভারতবাদীর জীবন, চিন্তা, অনুত্তি ও ধর্ম সম্বন্ধ কিছু জানিতে চাহেন, তাঁহারা বহিমচজ্রের মত শিক্ষক আর ভাইবেন না। তাঁহার স্থার্থ আলোচনা হইতে আমরা কিরদংশ নিয়ে উক্ত করিবা দিলাম:—

"The whole course of England's mission is calmly to note the power of the old, mark its failing strength, and graft any of its lasting principles of vitality on to new ideals. Nowhere better than in the novels of Bankim Chandra Chatterji can the full force of this strife between old and new be The English reader must not be traced. surprised if in the novels of the greatest novelist India has seen, there is much of Eastern form, much of poetic fancy and spiritual mysticism alien to a Western craving for objective realism. Bankim Chandra Chatterji, with all the insight of Eastern poetic genius, with all the artistic delicacy of touch so easily attained by the subtle detness of a high-caste native of India, or a Pierre Loti, weaves a fine-spun drama of life, fashioning his characters and painting their surroundings with the same gentle touch, as though his fingers worked amid the frail petals of some flower, or moved along the lines of fine silk, to frame therewith a texture as unsubstantial as the dreamy fancies with which all life is woven, as warp and woof."

মিটার ফ্রেজার সতাই বলিরাছেন, ভারতে প্রতীচ্য সভাতার সকল পার্থিব নিদর্শন যদি বিল্প হইরা যায়, তথাপি বিষমচন্দ্র প্রভৃতির নীষ্ট ভারতে ইংরাজের অক্ষরকীর্ত্তি রূপে বর্তমান থাকিবে। এই সকল প্রতিভাশালী ভারতবাসীর প্রতিভা ইংরাজাধিকত ভারতে শান্তির লিড ছারায়, ইংরাজা শিক্ষার কলে, ইংরাজী সাহিত্যের সহিত পরিচর্ত্বশতঃ বিক্শিত ছইর সৌন্দর্ব্য ও সৌরভ বিস্তার করিয়াছে। আবার ইংরাজ সাহিত্যিকগণ প্রভাক ও পরোক্ষতাবে বালালা সাহিত্যের উরতির জন্ত বে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদিগের নিকট আমাদের ক্রতজ্ঞতার ঋণের পরিমাণ হর না। এক সমর শ্রীরামপুরে ইংরাজ কর্তৃক বালালা পদ্যের লালন ও পালন সম্পন্ন হইরাছে; বালালা পুস্তক "লগুন নগরে চাপা" হইরাছে। তাহার পর সেই সাহিত্যের বহু গ্রন্থ অমুবাদ করিয়া গুণগ্রাহী ইংরাজ সাহিত্য-শ্রীতির পরিচর দিরাছেন, আর সজে সঙ্গে সেই সাহিত্যকে উৎসাহিত্য করিয়াছেন; চাণক্যের সেই কথাই বুঝাইরাছেন:—

> 'বিষয়ং চ নুপয়ং চ নৈৰ তুলাং কদাচন। বলেপে পুৰাতে রাজা বিধান সকলে পুৰাতে ।'

আৰু কেবল বালালীই বালালা গ্রন্থের পাঠক নহেন, পরস্ক প্রতিভাষান গ্রন্থকারের গ্রন্থের পাঠক ছন্তুর সাগরের পারে ও ছ্রারোহ গিরির অপর পার্থে—অগতে সর্পত্র বিভ্যমান। ইহা বালালী লেখকের পক্ষে অল সৌতাগ্যের কথা নহে—এই সৌতাগ্য যে তাঁহাকে নিত্য নৃত্ন অনিন্দ্যসুন্দর সৌন্দর্য্যের রচনায় প্রব্রুত করিবে, তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই।

'কপালকুগুলা'র ইংবাজী অথবাদের ভূমিকায় সন্নিবিষ্ট প্রবন্ধ মিষ্টারা ফিলিপা বলিয়াছেন, ইতিহাসের ও কবিতার অপেকা উপজাসের অনেক স্থবিধা আছে। উপজাসে বর্ণিত মুগের আচার ব্যবহার, বেশভ্বা জানিতে পারা বার। এ বিষয়ে বালালী উপজাসিকের অনেক কার্য্য অবশিষ্ট আছে। তাঁহারা বদি বালালার গার্ছয় ও সামাজিক জীবনের বর্ণনা করেম; বাসগৃহ, দেবৰন্দির, বেশ ভ্বা, তৈজসপত্র চিত্রিত করেন; ভ্যামীর সহিত প্রজার সম্বন্ধ, মোকর্দমা, ঝণনার, ব্যাধি, হিন্দ্বিধবার আত্মতাল প্রভৃতি উপজাসের বিষর করেন—ভবে তাঁহাদিগের উপজাস বিশেব সমাদৃত হইবে, সন্দেহ নাই। মিষ্টার ফ্রেলারও বলিরাছেন, বালালার ভবিষাৎ উপজাসিকের ব্যবহারোপ্রাণী ত্রপীক্রত উপাদান এখনও অব্যবহৃত্ই রহিরাছে। বহিষ্ণচক্র তাঁহাদের প্রপ্রদর্শক ;—ভিনি সে সকল উপাদানের সন্ধান দিয়া শিরাছেন।

পূর্ববর্তী লেখক প্যারীটাদ নিত্রের কথা বলিতে বাইরা বহিসচক্র বলিয়াছেন:—'তিনিই প্রথম দেখাইলেন বে, সাহিত্যের প্রকৃত উপাদানঃ স্পান্ধর স্করেই সাছে,—তাহার মঞ্চ ইংরামী বা সংস্কৃতের কাছে ভিকঃ

চাহিতে रह मा। তিনिই প্রথম কেখাইলেন বে. বেমন জীবনে তেমমন্ত गाहित्छा, प्रविद मामशी कर कुमान, श्रावत मामली खळ प्रमान त्यांक इस मा। তিনिই প্রথম দেখাইবেন যে, যদি সাহিত্যের ভারা বালালা বেশকে উন্নত क्षिण हत, जर्व वालामा रमरमंत्र कथा महेबाहे महिला महिल्छ हहेर ।"---गातीहां मिखरे थापम देश (नपारेशाहितन महा : किस जाबाद अिक न এक अश्य छेक्कन ७ अभव अश्य भाग बाकांत्र त्रकान छाहा तार्थ नाहे---नकरन छात्रा वरक नाहे। विषयहत्त्वहे अथय क्षेत्र क्रव कर्य बाता कालाबीरक ख সভা জগতকে বুঝাইলেন, বাঙ্গালীর ঘরে সাহিত্যের বে উপায়ান বিষ্মান, তাহা লইয়া প্রক্রত প্রতিভা অলেটকিক লৌঅর্বোর সৃষ্টি করিতে পারে: সে সৌন্দর্য্য বিশ্ববাসীর আনন্দলারক হইতে পারে। স্কুতরাং বৃদ্ধিমচজ वाशामात ভবিষাৎ ঔপভাসিককে ব্যবহারোপবোগী প্রচুর উপাল্লামের সন্ধান बिना निवारक्रम । याकानी हेरताबी উপकारमय महिल ७ हेरताबीय मरावलाय. — ए कतामी छेमछाम एक निरम्न, विश्ववन-रेमणुरमा ७ वर्ष देविक हरवाकी উপস্থাসকে নিপ্রত করিয়াছে,—তাহার সহিত পরিচিত হইয়াছে। ইবার মধ্যেই সে পরিচয়ের সুফল কলিতেছে। বাঙ্গালার ছোট পর এই পরিচয়ের ফল। ছোট পরের রচনায় অতি অৱসংব্যক ইংরাজ লেবক সকল হইশ্বছেন: কিন্তু মোঁপাসা, ডোডে, বগঞ্জাক প্রস্তৃতি বহু করাসী লেখকের (कांहे नज्ञ होतरकत लाह मुन्यत । नमुख्यन। हेश्ताकी निकाद करन अहे সকল লেখকের রচনার সহিত বাঙ্গালী লেখকের পরিচর হইরাছে।

আশা করি, বাঙ্গালার ভবিষ্যৎ ঔপক্সাসিক বছিষচজের প্রথপিত উপায়ানের স্থাবহার করিয়। বিদেশের লেখকদিপের অসাধারণ সাকলোর কারণসম্বানে সফল হইরা আসাদের ধরের সামগ্রী কইরা যে সৌন্ধর্যার স্থাই করিবেন, তাহার সৌন্ধর্যা কেবল আমাদেরই ধর স্থান্ধর করিবে না; পরস্থ পরকেও আক্রন্ত ও বিশ্বিত করিবে—পরেরও প্রশংগা বাভ করিবে।

বাঙ্গালার উপস্থাস-সাহিত্য এখনও স্বল, সক্রির, উন্নতিপ্থার্ক্ষ । স্বতরাং এখন তাহার ভবিষ্যৎ গতি ও প্রকৃতির নির্ণর অস্তব । তদে,আবাদের আশা আছে, বাঙ্গালার বে ভবিষ্যৎ ঔপস্থাসিক বাঙ্গালীর সাবাজিক ও পারিবারিক জীবনের সুধ, ছঃধ, আনন্দ, আশা,—চিত্রিভ করিরা বাঙ্গালা সাহিত্যের ললাটে গৌরবের সমুক্ষেল টাকা অভিত করিরা ভিষেন—ভিনিষ্য রাখিবেন, বাঙ্গালার প্রথম ঔপস্থাসিক প্যারীটায় ও প্রধান ঔপস্থাসিক

বিষ্ণবিশ্ব কৈবল পঠিকদিপের চিন্তরঞ্জনের কক্ত, কেবল তাঁহাদিপের আনন্দবিধানের জক্ত উপক্তাস রচনা করেন নাই, পরস্ক তাঁহারা উপক্তাদের উচ্চ আদর্শ ও মহান উদ্দেশ্ত অক্ষ্প রাধিরাছিলেন! মনে রাধিবেন, ত্রিম্লি: বলিয়াছেন,—আমাদের জ্ঞানের ও উলারভার প্রসারসংসাধনই উপক্তাসের উদ্দেশ্ত। এই কথা মনে রাধিলে, তাঁহারা বলবাসার ও জগংবাসীর চিন্তরশ্পনে ও অবকাশ্যাপনে সহারতার সঙ্গে সঙ্গে —পাঠক সাধারণের শিক্ষাবিধানও করিতে পারিবেন; আর চ্তম্কুলগন্তার্ভ ভ্রবরের মন্ড সাহিত্য-সৌন্দর্য্যে আরুই পাঠক-সম্প্রধায় চারি দিক হইতে আসিয়া ভাহাদের স্ট সৌন্দর্য্য উপভোগ করিয়া আপ্রনাদের সৌন্দর্য্য শিপাসা পরিত্র করিয়া বন্ত হইবেন।

विद्रारक्षित्राम् (याद ।

व्याद्धान्दवत वर्गाथरा।

क्रकान शृद्ध बनावश्व औतूछ हेन्द्रनाथ वत्म्याणाशांत्र महानंद्र शक्षानन्त्रः व्यवखाद्य (वाद्यावस्त्रत न्यात्नावना कविशक्तिन। छेकौत्नव व्यवहाद यूर्यः সাছিত্য-সমালোচনা একটা খোর বিভ্রনার পরিণত হওরাই স্বান্তাবিক। भाष्य-माञ्च ह्याकमाखरे य भाष, देश वाब दव मकन दिम्माखानहे बार्यन-भाष्त्र अहे कक्कहे 'बद्दिनरक दमल निर्देशन' निविद्ध बाह्य, वाहारक 'অস্যার্থঃ' করিয়া বলা হর,—'রাধালের হাতে শাল্ঞামের মর্ব'। এইধানে ভর্ক উঠিতে পারে, শালগ্রামের রস আছে কি না ? এ কথার আর আবি कि উच्छत बिन ? गीछकात्म किनकाजाञ्च नकत्व हैश अनत्रत्रन - श्रीतिकः বসনাক্ষম করিবাছেন। সংয়ত 'শালগ্রাম'ই বে পালি ভাষার ভিতর দিয়া আসাতে 'শালগম' আকার ধারণ করিয়াছে, বৌদ্ধ হতনিকায়ে ইছার ভূরি ভূত্তি উদাহরণ খাছে; খাপনাদের বিখাস না হয়, মহামহোপাধ্যায় প্রীযুত সতীশচজ বিদ্যাভূষণ পি. এইচ্. ডি. মহোদরকে ব্রিজ্ঞাসা করিরা জাত্ম। क्लाजः डेकीन वावू चाहेरनद्व कृष्ठेठर्क त्वार्यानएष्ट्रत चरनक भनम वाहित चमा चानि हानित विচারের প্রার্থী হইয়া ভাপনাদের निक्ठे डेशिइंड। कांग भारत बामान प्रवेत त्वान बाना, कांगालाहनाई আমার ভাত-ব্যবসা, শেক্ষীরর যিল্টন্ গুলিয়া খাইয়াছি। ত্রাহ্মণের

cece eहेता Bacon, Lamban नाम छ तन्नाद्ध नहेटल शांतिक না। শেলী, বাউনিং ছাই সরক্ষতীর ভার আমার করে নৃত্য করিতেছেন (নরীনুত্যতি), বাররণ, টেনিসন আমার জপমালা। আমি বদি কাষ্য म बुबिय, छत्य बुबिर्स एक ? याक, चात्र चिक्क बागाएचरत धाताबन नाहे । এক্ষে প্রকৃত অন্তুগরণ করি।

वार्यामत्र वज्रविष्ठ निर्वाहेबात अववानि मौत्रम श्रष्ट नहर, छारात मक ত পশ্তিত রামগতি ক্লায়রত্বের বস্তবিচারই রহিয়াছে। যে লেখনী হইতে 'ৰেতালপঞ্বিংশতি', 'ভ্ৰান্তিবিলাস', 'সীতার বনবাস', 'প্ৰভাৰতী-সম্ভাৰণ' প্রস্ত, বে লেখনী 'শকুরলা', 'উত্তররামচরিত' প্রভৃতি নাটকের সৌন্দর্যা-विक्षियगंजरभव, त्य त्मथनी 'विश्वाविवार', 'वहविवार' প্রভৃতি রুমাল-विवश्न-निर्साहनशहे, त्म त्मबनो कि कथन अक्रिक्ट के नीत्रम विज्ञान-ৰীভাৱ-প্ৰণয়নে অপ্ৰদর হইতে পাৱে ? (ইহাকেই বলে ব্যতিৱেকমুখী প্ৰমাণ !) बाखिविक शक्त '(वार्यामत्र' এक्चानि कावा, शत्रह এक्चानि चंछकावा । বে সকল শ্রোতা বঙকাব্য কাহাকে বলে, জানেন না, তাঁহাদিপকে মহা-ৰহোপাখার পণ্ডিত হরপ্রসাদ পামী মহাপরের মেখনুত সমালোচনা একবঙ मः এर कतिरु असूरतार कति । दौराता शीक्ष्यक शरेतारहन, 'शक्षकारा' बुक्टि जैहामित्रत वांवित ना। अमाम कात्वा नव तम बात्क ; 'त्वात्वामत्र' बक्तकारा, भून कारा नरह, कार्कहे हेशाल इत तम चारह। विचान ना हत्र, পুস্তকের ৩৪ পূর্চা খুলিরা 'জিহ্বা' বাহিত্র করিরা দেখুন। ইহাই ছইল व्यवस्था श्रमान !

चल এব সপ্রমাণ হটল বে. 'বোধোদর' একবানি কাবা। সংগ্রন্থ সাহিত্যে 'প্ৰবোৰচক্ৰোদৰ', 'বীরমিজোদর' প্রস্তৃতি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া বার। विलाब शंखित विन्हेरनद 'Tale of Troy, फिरकन्त्रत Nicholas Knuckle-boy ७ क्रगीत अइकात Tolstoia त माम अहन कता चाहरछ পারে। একণে প্রা -কাব্যথানির কেন এরণ নামকরণ হইল ৮ न्नहेरे (पना बारेटलाइ, मात्रक मात्रिकात नाट्य रेरात नायकत्व परेशाए :--নারিকা 'বোধা' ও নামক 'উদর'। রমণী জাতিকে সন্মান দেবাইবার অক্ত নারিকার নাব পূর্বে বার; বাছাকে সংয়ত ব্যাক্তবে পূর্বনিপাভ बान। : এই नित्रम नकन छात्राङ्के (मना वात्र ; स्वमम देशानीए Ladies and Gentlemen विनश वस्त्र भावत कवित इस ; माद्र क

'শালতীমাধব', 'মালবিকায়িমিঅ', বালালার বুগলী-অজ্বীরক, সন্তা-বশ্বক। আনেকে সন্তাব-শ্বক ইত্যাকার অভ্যন্ত উচ্চারণ করেন। প্রসাস ক্রমে বলিয়া য়াধি, এই সন্তা প্রতা, বিতা, প্রতিতা প্রাভৃতি সুন্দরীগণের কনিষ্ঠা, রস্তার গর্ভজাতা। লারক 'বশ্বক' কর্মক দমনকের সাক্ষাং 'জ্যেচত্ত আতা,—
বন্ধ্বর রাজেজনার্থ বিদ্যাভ্যণ মহাশর বহু অন্নদ্ধানে দ্বিরীক্রত করিয়াছেন। শেকপীয়র সব স্থরে তাল ঠিক রাখিতে পারেন নাই, তাই লিখিয়া ফেলিয়াছেন, 'Romeo & Juliet', 'Antony and Cleopatra' ইত্যাদি; এই অক্ট রাউনিং আক্রেপ করিয়া বলিয়াছেন.—'Did Shakespeare? If so, the less Shakespeare he!' (দেখিলেন আমার ইংরাজী সাহিত্যে অধিকার!)

ল্মালোচা গ্রন্থের নাম্বিকা 'বোধা' সম্ভবতঃ বৌদ্ধতিকুটি, প্রীমুত পত্যেক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের বৌদ্ধ ধর্ম বিষয়ক গ্রন্থ অসুসন্ধের। নারক শিলাদিত্যের পুল উদয়াদিত্য (অন্তাদিত্যের ল্যেষ্ঠ¹, কি উদয়পুরের बाना छेनम निःश, कि नःमृत कार्या वर्नित बाक्षा छेनमन, ('छिलाला ভিত্তি' এই হ'তে নকারলোপ) কি প্রসিদ্ধ কুমুমাঞ্চল নামধের অবর্থনামা कारायानित्र अत्वा जेनवनाहार्यात्र मःक्रिथ পत्रिहत्र, छाहा महिक कानि ना ; দমস্তাপুরণের জন্ত শ্রহাম্পদ শ্রীযুত নগেরানাধ বস্থ প্রাচ্যবিভামহার্থ মহাশরের শর্বাপর হওর। ভির উপায়ান্তর নাই: তাম্রশাসন, উৎকীর্ণ নিশি, व्यवना शाहीन भूषि पृष्टे जिनि व्यवश्र देशाय अक्टा किनाता कतिया पिएड পারিবেন। (नर्यास निकासि नशीगीन वित्रा श्रामित इहेल. এह 'बाहार्या' छेलाबिडेत (वमानुम लाल बालनाता छे०कछि छ इहेरवन ना। कार्षणाक्षात्री मछा इंश्तब वयम रखदत कार्यात्र जायितम क्रिक भाम मा. পশুরা বেমন লাগুল লইয়া শ্বব্যত (ডার্ক্সিচ্ছের উভর দুরীস্তের মধ্যে একটি হন্ম একাহত আছে), দেইরপ এই আচার্য্য উপাধি লইরা সমরে সময়ে অনেক হাসামা ঘটে। ইহার কখনও পূর্মনিপাত (বধা সুপণ্ডিত ত্রীরুত व्यमधनाव छर्क जूबन महानात्रत 'माम्राचान' পूछाक चाहार्या-नकत), कथनछ পরনিপাত (উদাহরণ অনাবখ্রক), এবং কখনও লোপ বা অভ্যন্তাভাব ঘটে (আধুনিক দুটাস্ত বিরল নহে)। এই ত গেল কাব্যের নামতত। बलिनाथ चिछ्छानमकुछानद्र नाम नहेत्रा करु चनची कतिहाहिन, चात দেশুন, আমি কত সহকে, কত অল্ল কথায়, বোধোদয় নামের ব্যাখ্যা ও বিলেবণ করিলাব। এই মৌলিক গবেষণাত্মক প্রবন্ধটি পরিবৎ-পত্রিকার অভিরিক্ত সংখ্যার মৃত্রিত করিয়া বঙ্গাহিত্যের গৌরবর্ত্তি করা অবস্ত-কর্ত্তব্য নহে কি ?

গ্রন্থের প্রথম পরিচেদটি নইর। তীযুত ইজনার বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর শনেক রঙ্গরস করিয়াছেন। পাঠকেরাও ইছার একটা ভাসা ভাসা শর্ব वृत्तन। व्यवह देशवारे व्यावात विक्षमहत्त्वत व्यानम्बर्कत व्यवम श्रीत छन পড়িরা ভাবে বিভোর হইরা পড়েন। হার রে পঞ্চপাত। সে যে বাষুন পভিত বিভাগাগর, মাবা কামান, পারে ভালতলার চটি; আর এ বে ব্রিম চট্টো, ডেপ্টী ম্যাबिট্টেট। किंद्ध সেই পাকা কল্মের পাকা লেখা একবার প্রণিবান করির। পড়ন দেখি। 'প্রার্থ তিন প্রকার, চেতন, অচেতন ও फिडिए।' अहे 'नवार्य' किनिमते। कि. अकरात छारित्रा विश्वाह्म ? अहे भवार्थ, এই 'किमिन वस्त,' अहे 'यहा प्रवा:,' कवि ও कारवात खबान छेनचीवा **९** श्रम जिल्ल चात्र किन्न्हे नत्ह। चनमार्थ वन्नीत नार्ठक हेश वृक्तिन দা। এখন দেবুন দেখি—প্রেষ তিনপ্রকার নছে কি ? (১) চেতন, বে প্রেম ইচ্ছামত এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে পমনাপমন করিতে পারে: 'বে বাহারে ভালবাদে, দে বাইবে ভার পাপে; বর্থা वमलामात्र (धम, भूर्वनशात्र (धाव, विषत्रक्षत्र शीतात्र (कृत्वत्र) (धाव, चारबबाद निनीत्न बन्निमहवाम, विमनाद 'नाव । चावि चिनातिनी, অভিনারে বাইতেছি'। আর কত দুঠান্ত দিব 🕆 পূর্ণিমা-সন্মিগনে সন্মিলিত छम्यक्तीत (श्रम बहे बाठोत्र, উচিত कवा बानव, छत्र छत्र कि ? তাঁহাত্বা বৰন ইচ্ছা সভাষতপে আসিতে ও তৰা হইতে প্ৰস্থান করিতে পারেন; ইছা স্বাধীনভর্কার প্রেম। (২) স্বচেতন, মাধার সংজ্ঞা नारे, त्राष्ट्रा नारे, छाकित्व डेठर भाउता वात्र ना, 'माफ़िल मा नएड ब्रामा, अ (क्यन (धम ?' यथा, यमगुर्व बानववृत (अम (नहांब এই মগুৰাসে নববিবাহিত বুবক কি কেহ নাই বে, আমার এই কথায় সার पिरवन ?) अ श्रुल अक्ति छेनाश्त्रगहे याबडे, कात्रण छात्रछहन्त यानता পিয়াছেন, 'বরষেকাহতিঃ কালে'; আহুরীভাষায় Brevity is the soul of wit 1 (0) छेडिए. (व खिन नाजैटि निक्छ गाहिया नाहि, डेविनाइ) হইতে চাহে না, বেৰানে অভুৱিত হয়, সেৰানেই পঞ্চৰিত পুলিত ফলিত वयु 'शित शित ना शतिवर्क्षवाना नकावियी शत्रविमी महत्त्व'। अहे व्याप

আদর্শ হিন্দু গৃহিণীতে প্রত্যক্ষ করেন নাই কি ? 'লতায়ে লতায়ে যায়, ভ্রমর ভূবি সুধায়, গাজে অবনতমুখী তমুধানি আবরি'; 'ধাকে পতিমুধ চেয়ে মধুমাধা দরমে।'

আনেক হিন্দু পুক্ষেও ইহা প্রতাক করা যায়; যাঁহারা গৃহকোণ ছাড়িয়া অভকার সভাকেত্রে উপস্থিত €ইতে পারেন নাই, তাঁহারাই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

এই উদ্ভিদ্-ভাতীয় প্রেম পোড়া বাঙ্গালী ভীবনের সাররত্ব, ইহারই গুণে বাঙ্গালীর ঘরের লগ্না এখনও পরের লগ্না আছেন, সভাসমাজের রমণীকুলের ভাঙ্গ জঙ্গমতীর্থে + পরিণত হয়েন নাই। বেমন উদ্ভিদ্জালীর (vegetable diet) শ্রেষ্ঠ আহার, তেমনই এই উদ্ভিদ্-ভাতীয় প্রেমেই সর্প্রেংক্তর, উভয়ই সাধিক প্রকৃতির। আনুন, আমরা সকলে এই প্রেমের জন্মগোধানা করিয়া আজিকার মত প্রবন্ধ শেষ করি। †

ञीननिङ्क्यात वत्साभाशात्र।

কাল-বৈশাখ

>

ই চথালী নদীরা জেলার একথানি তর্পনী। কয়েক বর ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, আট দশ ঘর গ্রুবনিক্ ও ৬০।৭০ ঘর তন্ত্রায় এই গ্রামের অধিবাসী; তাত্তর গ্রামের প্রপ্রান্তে কয়েক ঘর ধীবর ও পশ্চিম প্রান্তে কয়েক ঘর চাবী মুসলমানের বাস। পূর্বপ্রান্তে বক্রগামিনী প্রস্তুতোরা ইচ্ছামতী, পশ্চিম-প্রতি ক্রোশের পর ক্রোশ ব্লুব্বিক্ত শ্যাক্ষেত্র।

ইচ্ছামতীর তারে একটি উচ্চ ভূমিথণ্ডের উপর বলাই দাস বাবানীর আখড়া। বাবাণী যথন গৃহস্থ ছিলেন, তখন তাঁহার নাম ছিল কালীচরণ তাঁতি; এখন তিনি মৃতিতমন্তক, কৌপীনবহিব সিধারী, সংসার-বিরাগী বলাই দাস বাবানী। বাবানী উদ্যোগী পুক্ষ। তাঁভিকুল হইতে বৈফ্রব্রে পদার্পন কারবার পর হইতেই তাঁহার অবস্থার জত উন্নতি হইয়াছিল। কত দিন তিনি বৈশ্বব হইয়াছেন, তাহা আমাদের অজ্ঞাত। ক্তাতবিহীন, নিবিকার,

এই 'ভীপ' শক্ষেরও গোশক্ষের ভার নানা অর্থ আভিধানে ভবে। 'ভীপং শাস্ত্রেহধারে
... জলাবভারেশু: ইতি বিখঃ।

⁺ পূর্বিমা-মিলনে পঠি ।

সুণোল মুধধানি ও ছানা ক্ষার-ঘত-ত্র-পুট বর্তু উদরট দেখিয়া তাঁছার ঘরস কত, তাহাও নিরপণ করা স্কঠিন; তবে দেখিয়াছি, তাঁহার স্দীর্থ সুল শিখাটিতে অনেকগুলি কেশ পক হইয়াছে, মুধমগুলে কয়েকটি দন্তও স্থানভ্তী হইয়াছে। বাবাজীর আখড়ায় রাধাণোবিন্দ্রীউর মুর্তি প্রতিষ্ঠিত আছে; তাঁহার ক্ষিক্তে ও মহাজনী কারবারও স্বিভৃত।

বাবানীর আধড়াটির দুশ্য বড় স্থুন্দর। কতকগুলি আম, কাঁঠাল, লিছু, তেঁতুল ও নারিকেল গাছে আধড়াট পরিবেটিত। আধড়ার নীচেই নদী। রাধাগোবিষ্ণজীউর ক্ষুদ্র মন্দিরটি নণীর এত নিকটে বে, নদীজলে মন্দিরের ছায়া প্রতিফলিত হইতে দেখা ধায়। এই মন্দিরে নিশীশেবে শভা-ঘণ্টার ভুষধুর বাদ্যে দেবদেবীর মঙ্গল ভারতি আর্ভু হইলে পলীবাসীরা ভুধ-ভুগ্তির অবসানে শ্যাভাগে করিয়া প্রাতঃক্তো প্ররুত হয়; আবার সন্ধাকাশে স্ক্রারতির বাদ্য তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করিলে তাহার। দশবদ্ধ হইয়া बाबालाविक्सबीडेव केठवल अवाय ७ केश्रालब ठवनामुङ मरश्र कविटड ষায়। এক এক দিন সন্ধারে পর মন্দিরপ্রায়নে সন্ধীর্তন আরম্ভ হয়;-'तृकठा बुकाः तृकाः तृकाः' भारत गुनन्नध्यनि चात्रस दहेतामाञ एस्वराराज्ञा মাকু ফেলিয়া কারধানার মুংপ্রদীপ নির্স্তাপিত করিয়া, দোকানদারেরা দোকান বন্ধ করিয়া, জ্যোংলাকেত বনপথ দিয়া আৰড়ার অভিমুখে ধাবিত হয়। কাহারও কাংধে ময়লা চালর, কাহারও পায়ে খড়ম, কাহারও ছাতে একগাছা বালের দাটো। তাহার পরই "পোবিন্দ গোপীনাথ মদন-(साहन मन्ना कत (ह !"-- नवें: खेरनत अहे भूगान तनष्टाना-नमास्ट्रन नमी आख-বৰ্তী ক্ষুদ্ৰ গ্ৰামৰানি প্ৰতিপ্ৰনিত হইয়া উঠে।

কিছ এই গ্রামের ষ্টমের ভক্ত-সম্প্রনায়ের মধ্যে পতিতপাবন দত্তের মত নিষ্ঠাবান্ সাধু ভক্ত আরে এক জনও ছিল কি না সন্দেহ। পতিতপাবন আতিতে গন্ধবিক্। কুল একবানি মলগার দোকান তাহার একমান্ত অবল্যন। পল্লীগ্রাম—গ্রামে অধিক মললা বিক্রয় হয় না, কিছা পতিতপাবন সাধুপ্রকৃতির লোক বলিরা গ্রামন্থ ইতর ভল্ল সকলেই ভাহার দোকান হইতে মললা ক্রের করিত, এবং ইহাতেই ভাহার সংসার একরক্ষে চলিয়া গাইত। বিশেষতঃ, সংসারে ভাহার পরিবার অধিক ছিল না; সে স্বরং, গৃহিনী ও একতিমান্ত কলা—মহামায়া। প্রীগ্রামে একপ একটি ক্ষুণ্ণ গৃহত্বের সাংশারিক বার অধিক নহে।

পতিতপাবন অনেক অধিক বয়সে কলারত্রটিকে লাভ করিয়াছিল, এবং এই কলাটির জ্ঞার পর সে প্রকৃত সংসারস্থপর মাধুর্য্য উপভোগে সমর্থ হইয়াছিল। মেরেটকে সে এক দণ্ডের জন্তও চক্ষর আডাল করিতে পারিত না। তিন বংসর বয়সের সময় হটতে মহামায়া ভাহার পিতার দোকানের সঙ্গিনী। পতিতপাবন অতি প্রত্যাবে শ্যাত্যাগ করিয়া গৃহপ্রাচীর-বিশ্বন্থিত পোলখানি পাড়িত, এবং তাতা বাজাইয়া কিছকাল ভজন গাহিত: ভাহার পর মলল আর্তির শহাবণীধ্বনি ভাগার কর্ণে প্রবেশ করিবামাত্র সে मन्नीलानाभ तक कवित्रा दाशारागितिन्तको छैरक श्राम कविर्देश याँहेत। रम দেখিত, মন্দিরে গুতের দীপ অলিতেছে। তাহার অক্ষ ট আলোকে গোৰিন্দ-জীউর অনকাতিলকাচর্কিত শাস্তোজ্বল মুখধানিতে স্থবন্ধিম প্রাপ্লাশনেত্র ছুটি যেন হাসিতেছে, অধ্যে মুরলী, শিরে শিবিপাধা। তাঁহার সেই মধুর ছাগোর সহিত বুলাবনবিলাসিনী, বুকভামুনন্দিনী রাধারাণীর প্রসন্ন বদনের চলচল হালি মিশিয়াছে—বেন মেলের কোলে বিজ্ঞলীছটা। পতিতপাৰন দেই যুগলমূর্বি চাহিয়া চাহিয়া দেখিত, দেখিতে দেখিতে তাহার চক্ষতে প্লক পড়িত না, তাহাব স্পাল লোমাঞ্চিত হইত, নয়নকোণে এক বিন্দু প্রেমান্র সঞ্চিত হটভ: সে মন্দির প্রাঙ্গণে সাষ্টাঙ্গে লুক্তিত হটত, মন্দিরের রক্ত ভাহার কঠে, ওঠে, মন্তকে ধারণ করিত, এবং উঠিয়া গললগ্রীকৃতবাদে পুনর্বার নির্নিমেবদ্টিতে যুগল-মুর্ত্তির দিকে চাহিরা থাকিত।

ক্রমে আরতি শেষ ইইত, মন্দিরের দীপ নির্বাপিত ইইত, আথড়ার প্রাপ্তবর্তী ক্রম্পাধার শ্রামা ও দহিরাল স্থারে প্রাভাতিক সঙ্গীত আরন্ত করিত, পতিতপাবন ওপ ওপ করিয়া গান গাতিতে গাতিতে অক্টু উবালোকে গ্রামা পথে গৃহে ফিরিত, এবং সর্বাঙ্গ তৈলচন্দিত করিয়া প্রাতঃস্থান করিতে ঘাইত। স্নানান্তে সে মহামায়াকে কোলে লইয়া দোকান পুলিতে ঘাইত। ইহা তাহার প্রাত্যহিক কার্যা। দোকানে বিসিঘাই মহামায়ার প্রাভাতিক জলবোগ শেষ হইত, কোনও দিন মুড়ি, কোনও দিন চালভাজা, কোনও দিন বাং ওড়-চিঁড়া মহামায়ার জলত সংগৃতীত হইত। পতিতপাবনের দোকানের সন্থি একটা চারা বকুলগাছ ছিল, বৈশাধ মাসে রাশি রাশি বকুলফুল বক্ষমূল আছের করিয়া রাধিত—সে সময় মহামায়ার বড় আনন্দ, সে পিতার নিকট একগাছি হতা লইয়া ফুল কুড়াইয়া মালা গাঁথিতে আরম্ভ করিত, পাধরের বাটীতে ভিজা চিঁড়া ওকাইত, মাটীতে ভাহার নীলাম্বনী শাড়ীর অঞ্জ্

লুটাইত—ভাহার কুন্তলরাশি প্রভাত-বায়ুতে আন্দোলিত হইত,—ভাহার নবনীতকামল মুধ্বানিতে ঘণ্দবিন্দু দুটয়। উঠিত। পতিতপাবন সম্বেহদৃষ্টিতে কল্পার মালারচনা নিরীক্ষণ করিত, কোনও দিন বা কল্পাকে জিজ্ঞাসা করিত, "মা মহামায়া, বকুলদুলের মালা কি কর্বে ?"—মহামায়া বলিত, "আদা আনী পল্বে !"—বালিকা-হল্ডরচিত মালা বে দিন রাধারাণী কঠে বারণ করিতেন, সে দিন পিতা ও কল্পা কাহারও আনন্দ রাধিবার দ্বান থাকিত না। মহামায়া আনন্দবিহ্লচিতে করতালি দিয়া মন্দিরপ্রান্দশে নৃত্য করিত, পতিতপাবন মুক্দেষ্টতে একবার রাধারাণীর, একবার কল্পার মুধ্বের দিকে চাহিত; দেবপ্রতিমার মুধে সে ভাহার কল্পার মুধ্কেবি প্রতিক্তিত দেখিত।

এই ভাবে আট বংসর অতীত হ ইল। পতিতপাবনকে তাহার মুক্রবী ও বিপদ্দশ্পদের বন্ধ বলাইদাস মোহান্ত (এই কন্ধ বংসরের মধ্যে বলাই দাস 'মোহান্ত' নামে পরিচিত হইয়া উঠিরাছিলেন। পরামর্ল দিল, "শ্রীরাধা-গোবিন্দ্রভীতীর ইচ্ছান্ন তোমার পাঁচ নম্ম সাত নম্ধ— ঐ একটিমাত্র মেয়ে, গৌরীদান তুল্য ফল সংসারীর অদৃষ্টে সর্মদা ঘটতে দেখা বাম না, তোমার সেই শুভ সুস্বাগ উপস্থিত, মেয়েটকে এই বংসরেই পাত্রন্থ কর।"

পতিতপাৰন বলিল, "প্ৰভুৱ আজ্ঞা শিরোধার্যা, কিন্তু আমরা মারামুদ্ধ জীব –মারার বন্ধন বড় কঠিন বন্ধন, ঐ একটিবাত্ত মেরে, বিবাহ দিয়া উহাকে পরের হরে পাঠাইব, তাহার পর কি লইয়া ববে বাস করিব ?"

বলাই দাস বলিলেন, "হরি হে, তোমার ইক্ষা তা, মোহে মুগ্ধ হওর। ত জ্ঞানী বাক্তির কর্ত্তব্য নয়। স্থামাদের বৈক্ষব শালেই ত বলিয়াছে—

'कुक छ किवादा छाडे मः मादा श्याडेस.

মিছা মায়ার বছ তৈয়া রক্ষ সম তৈয়ে।' যায়ার মৃদ্ধ হটয়া ধর্মপথ ভূলিয়া থাকা মৃড়ের কর্ম।"

পতিতপাবন বলিলেন, "গ্ৰন্থ, আমি জানহীন ৰুঢ় ছাড়া আর কি ? পূৰ্সজন্ম কিঞ্চিৎ সুকৃতি ছিল, তাই আপনার মত মহাপুক্বের আল্রয় পাইয়াছি। তা, আপনি যগন অনুমতি করিতেছেন, তখন আৰি শীঘ্ৰই ৰহামারার বিবাহ দিব।"

মোহাস্ত হরিনামের ঝুলির ভিতর হাত পুরিয়া মালা ফিরাইভেছিলেন, ১০৮ বার নাম জপ শেষ হইলে তিনি ঝুলিট ললটে স্পর্ল করিয়া বলিলেন, "রাধাং<mark>গাবিল্লী তোমার মঙ্গল করন, আ</mark>ণীর্মাদ করি, সুপাত্তে করু। স্পাদান কর।"

কিন্ত তল্পবায় মোহান্ত মহারাজের আনীর্সাদ এই ত্যার কলিতে ফ্লপ্রাদ হইল না। বিভার সন্ধানেও স্থাত মিলিল না।

₹

স্থাত না থাক, গদ্ধবণিকের ঘরে কুপাত ও অপাত্রের অভাব নাই।
আনক অস্থসদ্ধানে শোলমারী গ্রামে একটি পাত্র মিলিল। পাত্তের নাম
বংশীবদন পাল। বংশীবদন তৈলোকানাথ পালের একমাত্র বংশধর; ছেলেটি
ভারতচক্তের ভাষার "ক্রপে লক্ষী গুলে সরস্বতী"। শোলমারীর পাঠশালার
পণ্ডিত হলধর কর্মকার বংশীবদনের প্রতিভার মৃথ্য হইরা ভাহার নাম রাঝিরাছিলেন "বলদ পঞ্চানন"।

কিন্তু যাহার পৈতৃক অবস্থা ভাল, বলদ পঞ্চানন হইলেও বরের বাজারে সে চড়া দরে বিক্রীত হইতে পারে। বংশীবদনের বাপ বড় সাধারণ লোক নহে। সে মুক্স্নপুর পর্যণার রক্ম দেড় আনা মালেকান সত্ত্বে জ্মীদার মহামহিমাথিত শ্রীবৃত গৌরবিলাস রায় চৌধুরীর ডিহি নারায়ণপুর কাছারীর গোমস্তা; মাসিক বেতন চারি টাকা।

মাসিক বেতন নগদ চারি তকা হইলেও তৈলোকানাথ মানে ও প্রতাপে এক জন প্রথম শ্রেণার ডেপুনী ম্যাজিট্রের সমকক ছিল। ডিহি নারারণপুর অঞ্চলের নিংস্থ নির্মোধ প্রস্থারা ত্রৈলোকানাগকে 'ডিক্রী ডিস্মিসে'র কর্ত্তা মনে করিত। ত্রৈলোকার প্রাপ্তি জমীদারী সেরেন্ডার মাসিক চারি টাকা হইলেও প্রস্তাদের রক্ত শোষণ করির। তলবানা, পার্ব্বণী প্রভৃতি নানা 'বাবে' যে টাকা সে বাজে আদার করিত, তাহাতে স্থাপে সফলে গৃহস্থালীর সকল বার বহন করির। বংসরাজ্যে পূজার মহামারাকে গৃহে আনিতে পারিত। পার্বণীর টাকাতেই প্রতি বংসর তাহার গৃহে সমারোহে ত্র্গোংসব স্ক্রমণের ইউত। নারেব তারিণীচরণ বস্থ জমীদারী কার্য্য ভাল বুঝিতেন না বলিরা ত্রৈলোকানাথকেই তিনি দক্ষিণ হস্ত মনে করিতেন; এই জন্তই ত্রেলোক্যানাথের এত প্রতাপ।

এ হেন সর্বশক্তিমান্ তৈলোক্যনাথ পালের বংশধর বংশীবদন বধন পতিতপাবনের জামাই-পদে নির্বাচিত হইল, তথন ইচেথালী পলীতে আহ্মণ ছইতে জেলে পর্যান্ত সকল সমাজে কোলাহল-ধ্বনি উথিত হইল। মোহান্ত

वनाहे मात्र त्रकन कथा अभिन्ना बनियन, "त्रकनहें भी नाभारगाविक की देन है छिन. चामात चानीकां कि उथा क्हेरव ?"

পতিতপাৰন দাঁডি ধরিহা মখণা বিক্রন্ন করে; কিন্তু বংশীবদন দল্ভ এক্সিন একটা প্রগণার 'নাবাডি' কর্মের ভার পাইতে পারে, স্কুড্রাং ভাহার मान क्रेयः शार्त्वत व्याविकार इत्रा व्यावाकारिक ना व्यवस्थ नाहा वित्यवकः, প্রতিপাবনের প্রতিপাবনী শ্রীষ্টা প্রাব্তী যথন কুট্রিনীস্মালে বসিরা উভৰ চৰণ প্ৰসাৰিত কৰিয়া ভাৰী বৈবাহিকের ঐথগা ও প্ৰভাপের বৰ্ণনা করিত, তখন অনেক স্তক্তাবতীর মনে ঈর্যার সঞ্চার হইত, কিন্তু প্রকাশ্যে সকলেই আনন্দ প্রকাশ করিত। ভেলুর মা বলিল, "আছা, ছোক ছোক, জোমার বেমন সোনার চাল মেরে. তেমনই হীরের টুকুরো জামাই পাবে!" नियां हे होन्त्राद्वत शिदी विश्वतन. "स्थामाद्यत महामाद्यात मह व्यवस्थान শান্তিপুর খুঁলে এলেও মিল্বে না।"

আট বংসরের মধ্যে ক্যাকে সম্প্রদান করিতে না পারিলে পুণাসঞ্চরে ৰাাঘাত হয়, পৌরীদান হয় না, ভাবিয়া প্তিতপাবন বিবাহের অন্ত বড় ভাজাভাতি করিতে লাগিল: তৈলোকানাধণ পুলবধুলাভের জন্ত বাগ্র इहेबा डेठिबाहिन : प्राञ्जा: दिबाहर विनय इहेन ना । काबन मार्टि एक विवाह (नव कड़ेन।

देवलाकामां स्थीनांत नवकारत्र हाडी, ध्यांडा, शहक, ववकसास. क्लिकांडा इनेट्ड अमिडिनिन गांत्रित थांड १ त्र'म्मान, वर्ग ३, वर्गामभाहेम ও রৌশনচৌকী প্রভৃতি সঙ্গে गইরা বে রাত্রে মহাসমারোহে ইচেশালী গ্রামে পুলের বিবাহ দিতে আসিল, সে রাল্রে ইচেথালীর পরীবাসিগণের উৎসাহ, উনীপনা ও বিশ্বরের শীমা রহিল না; অনীতিপর বৃদ্ধ রামচরণ বসাক इंटियांनी श्राप्त बांगे क्शनाबन व्यक्ति कान डीड वृत्तिरहरू: तम बनिन, ভাচার জ্ঞান হইবার পর এমন গুমধামের বিবাদ স্বার সে কখনও দেখে নাই। ইচেপালী ছইতে শোলমারীর দূরত্ব তিন জোপের অধিক নভে: শুতরাং শোলমারীর ইতর ভন্ন ককলেই বর্ষাক্রী সাজিয়া দেই রাজে ইচেমালীতে উপত্ৰিত হইবাছিল।

পতিভপাৰন এই সমারোহ দেখিয়া প্রমাদ পণিদ। বাজাতে ভাচাত কুল্ল একথানি মশলার লোকান, বাড়ীতে তিনথানি মেটে বয়, একথানি विश्वात वत, धक्यानि वहत्तव वत, बाव धक्यानि बाबावत। इतिवाशीक

মত পরীতে প্রার কোনও মধাবিত্ত গৃহস্থেরই তিনধানির অধিক ঘর থাকে না। কিন্তু এই অল্পরিমিত স্থানের মধ্যে এত বরবাত্রী ও অভ্যাগত লোকদিগকে কিরূপে স্থান দান করিবে, তাহা সে ভাবিয়াই পাইল না। সে অত্যন্ত चाकिन इरेबा छेठिन। देखानाकानाथ विनव्यक्तित. "व्यामि व्यनकात्रभटखद প্রত্যাশী নহি, মেরে জামাইকে আপনি কিছু দিতে পারুন বা না পারুন, ভাহাতে আমার কোনও আপত্তি নাই, কিন্তু আমি বিবাহে বে সকল লোক-জন লইরা বাইব, তাহাদের আদের অভার্থনার বেন ক্রটী না হর।" আজকাল ৰরক্তা ক্সাক্তার নিকট অলহার ও দানসামগ্রীর দেরপ স্থদীর্ঘ কর্দ দিয়া থাকেন, পতিতপাবনের তাহা অজাত ছিল না : স্বতরাং তৈলোকানাথের **এই উদারতার দে এ ॰ ই** মৃগ্ধ হইল যে, বৈবাহিক কত লোক সঙ্গে স্থানিবেন, সে প্রাপ্ত করার করার সে শিষ্টাচারবহিত্তি মনে করিয়াছিল। কিন্ত পাছে অপ্রতিভ হইতে হয়, এই ভয়ে দে চুই শত লোকের উপযুক্ত কাঁচা कनारत्रत चारतास्त्रन कतित्र। त्रांत्रिशहिन। काँठा कनारत्रत चर्थ विंछा, महे. खड़, मुडकी: यनि दक्ट इंशाद छेशन अकिं शिक्ष मत्मन निष्ठ शादा, छाड़ा ছইলে সোনার সোহাগা হয়। পতিভপাবন এক মণ কাঁচাপোনার আরোজন করিয়াছিল।

কিন্তু আহত, রবাহত, অনাহত প্রভৃতি বরবাত্রীদের কলার দিতেই হইবে; লোকসংখা চারি শত হইতে পারে, অখচ আরোজন তুই শত লোকের অধিক হয় নাই। কোধার বা তাহারা বসে, আর তাহারা কি-ই বা ধার ? পতিত-পাবন পাগলের মত হইল; সে মোহান্ত বলাই দাসের নিকট গিয়া বলিল, "আপনি রক্ষা না করিলে আর আমার জাতিরক্ষা হয় না, আমার মান-সভ্রম যজার থাকে না।"

বলাই দাস তাহার আধড়ার প্রান্তবর্তী মন্দিরে বসিলা মৃংপ্রদীপের আলোকে ভাগবত গ্রন্থ পাঠ করিতেছিলেন। পতিতপাবনের বিপদের কথা শুনিলা ধড়ম পারে দিলা তৎক্ষণাং তাহার সঙ্গে চলিলেন, এবং অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে বর্ষাত্রীদের অভার্থনার বন্দোবস্ত করিয়া ফেলিলেন। ফাল্পন মাসের শেবে আর শীত ছিল না; বলাই দাস তাঁহার মন্দিরপ্রাক্ষণে টাক্লাইবার প্রকাণ্ড নীলের চাদরটি বর্ষাত্রীদের অন্ত আধড়ার আক্সিনার পাতিয়া দিলেন। আধড়াতেই ফ্লাহারের স্থান হইল।

(मारान प्रयाद व्यक्ति विनय हिन ना । मारान ममत्र वनाई मारम प्रवास व्यक्ति

জনেক বৈরাগী বৈক্ষবের সমাস্থম হয়। সেই জ্লাক্ত প্রতিবংসর দোলের দিন তিনি চিঁড়া-মছৰ দিরা থাকেন; বলাই দাসের ভাড়ারদরে প্রচুর চিঁড়া, মুড়কী ও গুড় সঞ্চিত ছিল। বিপন্ন পতিতপাবনকে এই দার হইতে উদ্ধার করিবার জ্লার বলাই দাস ভাণ্ডার হইতে সেই সকল সামগ্রী বাহির করিরা দিলেন। বলাই দাসের জ্লার্থাহেই পতিতপাবন কঞ্জাদার হইতে উদ্ধার হইল।

কোনও রকমে বিবাহ শেষ হইল বটে, কিন্তু এই বিবাহেই দ্যান্ত্র পতিত-পাবন সর্বস্থাস্ত হইল। সে অনেক টাকা ঋণগ্রস্ত হইল।

বিবাছের পরদিন প্রভাতে বরক্তা বিদার হইল। বসজের স্থাধ্র প্রভাতে শানাই করণ্যরে পরী-প্রকৃতি প্লাবিত করিরা বে বিরহ্পাথা সাহিতে লাগিল, ভাহা ওনিরা পতিতপাবনের স্নেহপ্রবণ পিড়ফদর বিদীর্ণ হইতে লাগিল। গৃহে ভাহার পরী পরাবকী একমাত্র কন্তাকে বিদার দিয়া খরের মেবেতে পজ্রির ফুঁপিরা ফুঁপিরা কাঁদিতেছিল। কন্তাকে বিদার-দানের সময় পতিতপাবন হরিদ্রা-মিশ্রিত দ্বিতে কন্তার পদরর ভুবাইরা দেরালে ভাহার ক্ষুদ্র পাত্থানির ছাপ রাধিয়াছিল; মরের বারালার দাড়াইরা সেই পদ্চিত্র ভূইখানির দিকে চাহিতে চাহিতে ভাহার চক্স্ দিয়া জল পড়িতে লাগিল। সে আর সেখানে ইড়াইতে পারিল না। রাধাসোবিন্নজীউর মন্দিরে আসিরা বেদীর জানুরে বিসরা পড়িল, এবং রাধারাণীর মুখ্থানির দিকে সত্ঞানরনে চাহিরা রহিল। দেবীমুর্ডি নিরীক্ষণ করির। ভাহার কন্তার আদর্শন-জনিত বেদনা অনেকপরিমাণে লঘু হইল। সে দিন পতিতপাবনকে কেই জল গ্রহণ করাইতে পারে নাই; বলাই দাসের অনুরোধে অবশেষে সেরাধাপাবিন্নজীউর চরণামৃত ও কিঞ্চিং প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছিল।

ফান্তন মাসে মহামারার বিবাহ •ইল। চৈত্র মাসের শেষে হাইকোটে একটা মামলা উপস্থিত হওরার পতিতপাবনের বৈবাহিক ত্রৈলোকঃনাথ উকীল্পের কাগজপত্র বুঝাইরা দিবার জন্ত নারেব বাবুর সহিত কলিকান্তার চলিল। বংশীবদন কলিকাতা দর্শনের এমন স্থবোগ ত্যাগ করিতে পারিল না; পিতার সহিত সেও কলিকাতা বাত্রা করিল। কলিকাতার বেনেটোলার ত্রৈলোকঃনাথের করেক জন কুটুখের বাস, পিতাপুত্রে তিন চারি দিনের জন্ত সেইখানেই আ্লান্তর ন

কলিকাতার সেবার ঘরে ঘরে বসস্ত হইতেছিল। তিন চারি দিনের

মধেংই বংশীৰদনের জর ও সর্বাঙ্গে বেদনা হইল। তাহার পিতা ভীত হইলা চিকিৎসক ডাকিল। ডাক্তার রোগার অবস্থা সাবধানে পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, "বোধ হর বসস্ত হইবে।" তৈলোক্যানাথ আর কলিকাতার মুহর্তমাত্র বিলম্ব করিল না, রাত্রের মেলট্রেণ পুল্রকে লইয়া বাড়ী আসিল। তিন দিনের মধ্যে বংশীবদনের সর্বাকে লাল গুটা বাহির হইল; শ্যাার পড়িয়া সে ছট় ফট করিতে লাগিল।

যথাকালে ইচেথালীতে পতিভপাবনের নিকট এ সংবাদ প্রেরিভ ছইল। পতিভপাবন বসন্তের কবিরাজ সনাতন দাদকে সঙ্গে দইরা বৈবাহিক-পুছে উপস্থিত হইল।

সনাতন দাস জাভিতে চণ্ডাল; পুরুষাসক্রমে সে বসস্থের চিকিৎসক। ইচেথালী অঞ্চলে বসপ্তের চিকিৎসায় ভাহার ধ্যস্তরীর নাার থাতি ছিল; ভাহার গৃহে মা শীতলার নিতা পূজা হইত: মা শীতলার নৃগায়ী মূর্ত্তি ভাহার পূছে বিরাজিত ছিল। মৃগায়ী দেবী গর্দ্ধভারতা, উল্লিনী, ভাহার বাম ক্ষেক্লস, দক্ষিণ হতে সংগ্রাজনী, মস্তকে শূর্প।

সনাতন দাস শাঁতলা পূজা করিয়া দেবীর প্রসাদী ফুস লইয়া গিয়াছিল, তাহা রোগার কর্ণমূলে গুঁজিয়া দিয়া তাহাকে ঝাড়িতে লাগিল; হরিজ্ঞা বাটিয়া রোগার গাত্রে প্রলেপ দিল; প্রতিদিন কত মুষ্টিযোগ, তল্পমন্ত্র, তুকতাক চলিল, তাহার সংখ্যা নাই; আরও তিন দিন তিন রাত্রি এই ভাবে গেল।

চতুৰ্থ দিন স্নাতন সন্তীয়মূধে ৰণিশ, "দেখিতেছি, ইছা চকুদল বস্তু, ইছা অতি কঠিন বাাধি, কিন্তু ভয় নাই, আরোগ্য হইবে।"

আৰার চিকিংসা চনিল। ছই দিন পরে পভিতপাবন পুনর্বার বৈবাহিকগৃহে উপন্থিত হইয়া বলিল, "কিরূপ বুঝিতেছ সনাতন? আহা, আমার
মহামায়া বে ছথের মেয়ে! বড় সাধ করিয়া আট বংসর বয়সে তাহার
বিবাহ দিয়াছি। তাহার স্থের মুখ চাহিয়া সর্ব্ধ খোয়াইয়াছি।"—পভিতপাবনের চক্র জলে গণ্ড ভাসিয়া গেল, সে চারি দিক্ ঝাপ্সা দেখিতে
লাগিল।

সনাতন বলিল, "বান্ত ছইবেন না দত্ত মহাশন্ধ, এ বান্ত ছইবার ব্যারাম নয়। এখনও নাভিকুণ্ডে ও কঠায় ঠাকুর বাহির হন নাই; যদি ঐ ছই স্থানে ঠাকুর বাহির না হন, তাহা ছইলে আমি নিশ্চর বাঁচাইতে পারিব, কিছ ঐ গুই স্থানে বাহির ছইলে তাহা শিবের অসাধ্য জানিবেন।" অইন দিনে কণ্ঠদেশে কুত্র কুত্র বিজি বিজি বসন্ত দেখা গেল। সেই
দিন সনাতন সভরে দেখিল, নাভিক্ত ঘানাচির মত বসন্তে লেপিরা গিরাছে।
সনাতনের মুখ ক্ষর্কার হইরা উঠিল, কিছু তথাপি সে দিবারাত্রি রোগাঁর পাশে
বসিরা প্রাণপণে ভাহার চিকিৎসা ও ওশ্রুবা করিতে লাগিল। যত্রপার
রোগা অহর্নিশি চীৎকার করিতে লাগিল, ভাহার কোনও খাদাদ্রবা গলাধ্যকরণ করিবার শক্তি রহিল না। ছাদশ দিনে সর্ব্বাপ্ত ফাটিরা অন অন
রস বাহির হইল। সকলেই বৃথিতে পারিল—ভিভরে পূর্য হইরা চর্ম্ম
গচিতে আরম্ভ করিরাছে। পঞ্চদশ দিবসে মধ্যাক্ষকালে বংশীবদনের সকল
যত্রগার অবসান হইল; পঞ্চদশবর্ষীর বালক জননীর ক্রোড়ে চকু চিরমুদিত
করিরা জগজ্জননীর ক্রোড়ে আত্রর গ্রহণ করিল। একমাত্র পূত্রের মৃত্যুতে
পিতামাতার শোক ভাষার বাক্ত হটবার নহে,—পতিতপাবন শোকে
হংশে পাগলের মত্ত হটল; শ্রুণানের কাক্ত লেখ করিতে সন্ধ্যা হইরা গেল।
শোলমারী গ্রামের নদীপ্রান্তবর্তী শ্রুণান হইতে উর্যন্ত পত্রিতপাবন ইচেখালীর
দিকে ছুটিয়া চলিল।

সে দিন বৈশাধ মাসের শুকা একাদশী। কুল মন্তব্যের স্থ-তংগে প্রকৃতি জননীর বিল্মাত ভাবান্তর হর না। পনীপ্রান্তর স্থি চন্দ্র-কিরণে ধেন হাসিতেছিল; গগনবণ তাহার স্থনীল লগাটে চাঁদের টিপ পরিয়া নয় সৌল্দেগ্য বস্তকরাকে মুদ্ধ করিতেছিল; নৈশ সমীরণ-প্রবাহ থাকিয়া থাকিয়া প্রান্তরের বক্ষ দিয়া তত করিয়া বহিয়া যাইতেছিল; এবং পথিপ্রান্ত সহকারকুল্লে নিবিড় পত্রের স্বন্তরালে বসিয়া একটা পাথী বোধ হয় চন্দ্রকিরণ স্বান্থ মনে করিয়া 'চোপ গেল, চোথ গেল' শল্পে চীংকার করিতেছিল; আর আম-কাঁঠালের বাগানে রাথালদের হাস্ত-কৌড়কে বাগান প্রতিশ্বনিত হইতেছিল। কিন্তু এ সকল প্রাক্তিক সৌল্ব্যো পতিতপাবলের দৃষ্টি ছিল না, তাহার সল্মে তথন ঝাটকা ৰহিতেছিল, ঝাটকার নাায় বেগে সে ছটিয়া চলিল।

ইচেখালী গ্রামে প্রবেশ করিয়া পতিতপাবন তাহার বাড়ীতে গেল না, গতি সংযত করিয়া ধীরে ধীরে বলাই দাদের আধড়ার দিকে ছলিল। সে দিন আধড়ার হরিবাসর। জকুরুন্দ চ্লালোকিত আধড়ার প্রশেশ্ত প্রাক্তন মাত্ররে বসিরা শ্রীরাধাককের স্ব্যধুর শীলার আলোচনা শেষ করিয়া মুদদ সহযোগে গাহিতেছিল,—- শিকীর্তন মাঝে আমার গৌর নাচে, রালা পারে গোনার নুপুর ক্লুমুলু বাজে।"

আকাশের পশ্চিম প্রান্তে একথানি কুলু কালো মের উঠিয়ছিল, কেহ তাহা লক্ষ্য করে নাই। মেরথণ্ড ক্রমে উর্ক্লে উঠিতে লাগিল; ক্রমে বায়ুর বেগ প্রবল হইরা উঠিল; একাদশীর চক্ষ্য দেখিতে দেখিতে সেই গাঢ় ক্রফা মেরে আজ্য় হইল; অর্দ্ধ দণ্ড পূর্ন্বে যে উজ্জ্বল চক্ষ্যালোকে সনগ্র প্রকৃতি হানিতেছিল, সেই মধুর হাস্য প্রলয়ের মেবাদ্ধকারে বিলুপ্ত হইল; কিন্তু তথনও এক জ্বন জেলে ইছোমতীতে একথানি কুল্ জেলে-ডিসীতে বসিয়া মংসাসদ্ধানে নিবিইচিত্তে 'বৈঠা' ঠেলিতেছিল। সহস্য একটা দনকা বাতাস উঠিল; নৌকা বায়ুবেগে দশ হাত পশ্চাতে সরিয়া গেল। মাঝি 'বৈঠা' ছাড়িয়া 'নগি' ধরিল, সঙ্গে সঙ্গে নিস্তব্ধ নদীকুল প্রতিগ্রনিত করিয়া গাহিল,—

"মন-মাঝি, ভোর বৈঠা রৈল রে, আমি আর বাইতে পাবলাম না। আমি জনম ভ'রে বাইলাম 'বৈঠা' রে,

এ লা পাউছার ছাড়া আউগার ন।"

কড় কড় শক্ষে মেঘ গজিয়া উঠিল; আকাশের এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্তে বিছাতের লেলিহান ঞিহবা চক্ষক্ করিয়া উঠিল; শন্ শন্ করিয়া ঝটিকা বহিতে লাগিল; এবং প্রকাশু প্রকাশু কৃষ্ণ পতিতপাবনের শোক্ষণিত হৃদয়ের ন্ত্রার আছ্ডাইরা আছ্ডাইয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহার পর ঝটিকার বেগ কথ-ফিং প্রশ্যাত হইল। নব বৈশাধের তুল বারিধারা ঝম্ঝ্য্ শক্ষে ঝরিতে লাগিল।

ঝটিকারন্তে ভক্তসুন্দ স্ফীর্তন বন্ধ করিয়া মৃদক্ষ লইয়া গৃহে প্রবেশ করিয়াছিল। দেবমন্দিরপ্রাক্ষন তথন সম্পূর্ণ জনহীন; চতুদ্দিকে কেবল বৃষ্টি-পতনের শব্দ। আকাশে মৃত্যুছ মেঘগজন। সেই সৃষ্টিধারার সিক্তদেহ, জামাতৃশোকবিহ্বল, বাহজ্ঞানহীন পতিতপাবন শ্রীরাধাগোবিন্দজীউর মন্দিরের ঘার ঠেলিয়া নির্জ্জন মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেবপদপ্রান্তে লুটাইয়া পড়িল, এবং এতক্ষণ পরে অশ্রুর উংস্থার মৃক্ত করিয়া কাতর-কণ্ঠে বলিল, "রাধা-গোবিন্দজী, মহামারা আমার হুধের মেরে, তাহার এ স্কানাশ কেন করিলে ?"

কড়-কড় শব্দে আবার বক্সনাদ হইল, জীমৃতমক্তে দেবমন্দির কম্পিত হইল ; মৃহ দীপালোকে পতিতপাবন মোহাবিষ্টের স্থায় দেবম্র্তির দিকে চাহিরা রহিল।

मक्रारिवना ।

>

শিশু আৰু সন্ধাবেলা দিবে না পড়িতে।
লবে এই বইখানা,
কিছুতে মানে না মানা,
কোন মতে পাতাগুলা হইবে ছিঁ ড়িতে।
ছেঁড়া বই, ছেঁড়া পাঁজি—
কিছুতে সে নহে রাজি,
ইাড়ি সরা, হাডী বোড়া, চাই না তাহার;
ছবি, ভাস, বাশী, ঢোল—
ভবু সেই গগুগোল!
অবশেষে খা-কতক দিলাম গুহার।

₹

কাদিতে কাদিতে গ্রন্থ গুমাল এখন।

এবার নিশ্চিন্ত বেশ,

বইখানা করি শেব—

দিনে দিনে হইতেছে আছরে কেমন!

প্রতিদিন মনে হয়,

এত স্নেহ ভাল নয়,

অনিভ্য বায়ায় মলি ভূলি নিত্য কাল।—

শ্বর্গক্তেরে কুক্কেরেে

অকর পড়িছে নেরে,
বুকিতে পারি না অর্থ, থাক তবে আল।

নীরবে চুমিরা দিয় মুছিরা নরান;
ভোছনা মুখেতে লোটে,
উসং বিভিন্ন ঠোটে
অথনো কাঁপিছে যেন কুম অভিযাম !

সহযোগী সাহিত্য।

ভিজা ভিজা আঁথিপাতা, নেতিয়ে পড়েছে মাথা, খসিছে নিখাসে কত অব্যক্ত বেদনা ! তুলিলাম বুকে করি, নয়নে রয়েছে ভরি— ভার মৃত জননীর বিশ্বত প্রার্থনা !

ত্রীঅক্ষয়কুমার বড়াল।

महर्यांगी माहिजा।

हेनहेटबर विमादवानी।

ৰঠমান শতাকীভে পৃথিবীতে যে নুতন বুপের অৰতারণা হইরাছে, এই যুপের বুপধর্মের প্রবর্তকরণের মধ্যে ক্রসিয়ার সুবিখ্যাত দুর্গনিক, উপন্যাসিক ও মানব আতির বন্ধু ক্ষিশ্রতিম কাউণ্ট টলষ্টন্ন সৰ্ব্বংগ্ৰন্থ ৰাজ্যি ৰলিলেও অফুজি হয় না। নেৰী ৰীশাপাধির এই অশীভিপর সেৰক জীবনোপান্তে উপনীত হুইয়া 'প্ৰেমের ধর্ম্ম' ও 'শক্তির ধর্ম্ম' সম্বন্ধে বে দৈৰবাণী প্রচার করিরাছিলেন, বিলাতের সুবিখ্যাত 'ফটনাইটলি রিভিউ' নামক মাসিকপত্রিকার সম্প্রতি তৎসথকে আলোচনা প্রকাশিত হইয়াছে। কাউণ্ট টলষ্টরের মত নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

শক্তির ধর্ম ও প্রেমের ধর্ম।

কাউণ্ট টলষ্টর বলিয়াছেন, বোয়েন্দা ও যাতকগণের অধঃপতন কিরুপ পোচনীর, জনসাধারণ এখন ছাছা ৰেশ বুঝি:ত পারিয়াছে ; কেবল উছাদের অধঃপতন কেন, শান্তিরক্ষকগণের, দৈনা-ছলের, এমন কি, কোনও কোনও ছলে সেন্-নাম্ভগণের অধঃপতনের স্থাও ড'হারা বুরিতে পারিতেছে। কিন্তু এখন প্রাপ্ত বিচারক, মন্ত্রী, সমাজের পরিচালক, বিল্লোহী দলের নেতা ও ব্ৰাজার অবনতি সম্বন্ধে ভাহারা ধারণা ক্রিছে পারিতেছে না। প্রকৃতপক্ষে এই মকল বাক্তির কার্য্য সমুধা-প্রকৃতির বিক্লদ্ধ-শুণসম্পন্ন ও ইতরতা-পূর্ণ : এমন কি, ঘাতক ও গোরেন্সাদের কার্য্য অপেকাও তাছা অধিকতর নিন্দনীর। কারণ, বাতক বা গোরেন্দার কার্যো কিছুমাত্র কপটতা বা ভণ্ডামি নাই; কিন্তু ভাঁছাদের কাষা ঘোর কপটতাজালে সমাচ্ছন্ন।

ৰুতন পথ।

নুভন পথ অপরিহার্য। এই পথে প্রবেশ করিতে হইলে, বৃষ্টধর্মের নামে যে সকল কুসংস্কার চলিলা আসিতেছে, তাহা আমাদিগকে বৰ্জন করিতে হইবে; উৎপীড়নের যে সকল প্রণালী আছে, ভাছারও পরিবর্জন আবশাক।

মমুধোর ৰাজিগত কর্ত্তৰা।

অপরের জীবন কি ভাবে গঠন কয়া আবশাক, তাহা অন্যে কেন দেখিতে যায় ? প্রজ্ঞাকেই ৰ শ্ব ধৰ্মামুসারে নিজের জীবন পরিচালিত করিলে আর এরপ অনধিকার চর্চা আবশ্যক হয়। না ১ বাত্যেকেরই লানা উচিত, আত্মাটিকে বাদ দিলে এই কৌতিক দেচমান্তেই মাননের সর্বাধ নাচে। দেহের ন সর কইতে আত্মাকে মুক্তিখন করিয়া প্রেমের পরিপূর্ণতা সাধন পূর্পক ভীবনদারণ বাহানীয়; তাহাতেই থাবীনতা, ভাচাতেই থাবা এরপ করিতে পারিলে বাহ্নিক অবস্থারও উন্নতি লাখিত হয়। বনুসালোটিক বুপবুলান্তর-সন্ধিত আনে হইতে এই উপবেশই লাভ করা বাহ, এবা ইহাই পরম ক্ষের সোপান।

আৰু একটি কথাও আমাৰ বনিবাৰ অভিয়াহ ছিল। বৰ্ণনাৰ কালে আমহা একণ অবভাৱ উপনীত হৰইছি যে, সে অবভাৱ আমানের আৰু অধিক কাল অভিনৃতি করা আগজন। আমানের ইচ্ছাই হউক, আর অনিচ্ছার গউক, আমানিগতে জীবনের একটি নৃত্ন পাপে পদার্পণ করিছেই ছউবে। সেই পথে প্রবেশ করিবার কল অভিনব ধার্মবিশ্বাসের প্রবর্গন আনাবশাক; সেই পথে জীবনকে পরিচালিত করিবার কল বা ভীবনরহসানিতৃতির নিমিত্ত কোনও নৃত্ন বৈজ্ঞানিক মতেরও প্রয়োজন নাই; সে কল্প কেবল একটিবাত কাল করিছে চইবে: জীইধর্মের প্রচলিত কুসংখ্যার ও রাজ্যশাসনবাবছার চক্রভাল (Government organisation) হুইতে আমানিগতে মৃত্যিলতে করিতে চইবে।

যদি প্রভাক লোক বুকিতে পারে, জনোর জীবন-পরিচালনের ব্যবস্থা করিবার ভাগার কোনও জাবিকার নাই; কেবল জাবিকার নাতে, সাচার সোপজ্জিও নাই; প্রচাক স্থাবের জালা বার্থিন নীতি জনুসারে জীবনের পতি পরিচালিত করা অবলকর্ষণা; তাথা চইলে জীবন-পরিচালনের কটকর, কঠেরে বাবস্থাসমূহ দিন বিন কঠোর কটতে কঠোরতর না হটায়া একেবারে জনুপা কট্যাবাইবে।

শত-এব ডুমি কার হও, বিচাৰপতি হও, কুমাধিকারী হও, ভামছীবী হও, আর জিকুক হও, আমি বালা বলিলাম, ডালা ভাবিছা দেখিও। ভোমার নিজের অতি কুকুণাপরবল হও, তোষার আন্তার বাহাতে মঙ্গল হর, ডালা কর।

স্পেনদেশীয় কবি রাজনীতিক।

ভোস ভোবিলা শেন দেশের এক জন কবি রাজনীতিক। কাউটেস অক্ পড়ে বিশ্বভান এই কবির জীবন-বুরান্ত 'লা-লেক-টুরা' নামক পত্রিকার ধারাবাহিকরপে প্রকাশিন্ত করি তেছেন। কবি জোরিলার শিন্তা উচ্চপদত্ম রাজকর্মচারী ছিলেন। জোরিলা বালাকাল চইতেই কার্যান্ত্রাগ্রী ছিলেন, এবং ঘাদল বংসর বরসের সমর হইতেই কবিচা লিখিতে জারস্ত করেন; চতুর্জন বংসর শরসে ভিনি বিব্যানিকার্থ রাজকীর বিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন। এই নিদ্যালয়ে অভিজ্ঞান্ত-শাল্পায়ের বালকের। বিব্যালয়ান করিত। শক্ষণ বংসর বরসের ঘাইন-শিকার অভ্যাক্ত করি টোলেনে বিব্যালয়ের প্রবেশ করেন। কিন্ত আইন-অধায়নে ওঁলার কিছুমাত্র অনুরাগ্র ছিল না; তিনি পরা ও উপকর্থা পড়িতেই ভালবাসিতেন। ওঁলার বিভা সংবাদ পাইলেন, জোরিলা আইন-পাঠে অতান্ত অবলো করিতেছেন, এবং অপবাদ্রী হইয়া উঠিয়াছেন। এই সংবাদ শুনিয়া ওঁলার পিতা টোলেলে। হইতে উল্লিকে ভালান্তালিতে ছানান্তরিত করেন; সেথানে তিনি পাঠাভাবে নিযুক্ত হন; কিন্ত সেথানেও ক্লোকও স্থিধা করিতে পারিলেন না।

ভালাৰ পিতা ক্ৰমাণত শুনিকে লাগিলেন, পুলের লেখাণড়া কিছুই হইতেছে না; জোরিলা কিছুই ক্রেন না, কেবল বাজে কেতাৰ পড়িয়া সময় নষ্ট ক্রেন। জোরিলার পিতা এই সংবাদে অতাত কুছ ও বিয়কা হইছা তাঁলাকে ভয়প্রশান পূর্বক লিখিলেন, 'বদি তুবি এই বংসরেই আইন পাশ করিতে না পার, তাহা হইলে ভোমাকে কলেল হইতে ছাড়াইয়া আনিয়া কৃষিকার্থো নিব্দুক ভ্রিষ।'

ে পেরিলা শিভার অসমতির অংশকা না করিয়াই বেচছার কলেছ পরিতাপে করিজেন, এবং মালিব নগরে উপত্তিত চইলেন। তিনি যে সকল রাছনৈতিক প্রবন্ধ লিগিরাছিলেন, রাজনীতি সক্ষান্ধ বজ্বা দিয়াছিলেন, তংগ্রতি পুলিসের দৃষ্টি আকৃষ্ট চওচার উচাকে প্রেপ্তার করিবার জল্প পুলিস উচার অনুসরান করিতে লাগিল। তিনি প্লায়নপূর্বক এক জন সূড়ী-প্রস্তুত-কারকের আবাদে লুকারিত চন। গোপনতাবে কিছুকাল বাসের পর তিনি যে সকল কবিতা রচনা করিরাছিলেন, তাহাতেই উচার পাতি চতুদ্দিক প্রসারিত চয়। উনিশ বংসর বরসের সময় উচার এক জন্তুত শক্তি প্রয়ে; নিজিত অবছার তিনি গল্প করিতেন, গান করিতেন, প্রয়েক্তিত রচনা করিতেন। এমন কি, প্রায়েশ্যাহ তিনি নিজের দাড়ী প্রাস্ত কামাইতে পারিতেন, নানাক্রপ্রহ্ করিয়েও করিছেন।

এণ্টনি ও ক্লিওপেট্র।।

নূতন মত।

শুপ্লেল্ম কেরেরে। এক জন অসিদ্ধ ঐতিহাসিক। দীর্মকাল ধরিয়া যে সকল কাহিনী ঐতিহাসিক সভারপে সাধারণের নিকট সমাদৃত, তাকার উপর দণ্ডামত করিয়া তাহা তিনি চুব-বিচুপ্ করেন। তিনি অপথিত ইতিহাস-মন্দিরের কালাপাহাড়। সংগ্রতি 'ফ্টনাইটালি রিভিম্পরে তিনি এক অবদ্ধ লিখিয়া এটানি ও ক্লিওপেট্যার স্বিধাতে প্রথমকাহিনীটিকে উড়া-ইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে, এইনি এক জন উচ্চ ক্ষেত্রর রাজনীতিক ছিলেন ক্টে, কিছা গ্রেমিক ছিলেন না।

মি: ফেরেরো বলেন, ক্লিওপেট্রা ফুল্মরী ছিলেন না; সৌন্ধবার অন্থ্রেয়েও একনি তাছাকে বিবাদ করেন নাই। নানা মূলার রাজ্য ক্লিওপেট্রার যে মূর্ত্তি দেখা যার, সে স্ত্তির সহিত সৌল্ধোর রাণী ভিনসের চির-হালাময় লাবণামন্তিত সুকুমার স্থভাবের কোনও সাদৃশ্য নাই; এমন কি, পাল্পাডারের মার্ত্তিস-বধুর যে লালসামর রূপ ছিল, ক্লিওপেট্রা সে রূপেরও অধিকারিণী ছিলেন না; তাছার মূপ্ধানি মাসেল ও ভারী ছিল; তাছাতে বালীর মত লখা নাক; সে মূপ দেখিলেই ব্ঝিতে পারা বাইত, তিনি বেমন উচ্চাভিলাবিণী, সেইরূপ দৃত্যা; তাছার মূপ দেখিলে মেরীয়া থেরেসার মূপ মূনে পড়ে।

এণ্টনির প্রেমের অভাব।

মি: কেরেরে। এউনি ও ক্লিওপেট্রার সমসাময়িক ইতিহাস পৃথাসুপৃথারূপে পর্যালোচনা করিয়া জানিতে পারিরাছেন বে, ৩৭ পূর্বে খ্টান্সের শেবভাগে এউনি এণ্টিরক নামক স্থানে মিশরের জ্ববীবরী ক্লিওপেট্রার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পিয়াছিলেন; তাহার কারণ প্রেমাকর্ষণ নছে, শুপ্ত রাজনীতিক অভিসন্ধিমাত্র। রাজ্ঞীকে লাভ করা তাঁগার উদ্দেশা ছিল না; মিশুর হস্তপত

করাই ওঁহোর প্রকৃত উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহরে অভিপ্রায় ছিল, ক্লিওপেট্রাকে বিবাহ করিরা মিশর-ন্নাজ্যে তিনি রোমান কর্ত্ত প্রতিষ্ঠিত করিবেন; এবং পারসা-জরের জন্য যে বিপুল অর্থ আবিশাক, টলেমিবংশীর রাজসণের বনভাগুরি হউতে ভাচা সংগ্রহ করিবেন।

এটনি অগইদের ভগিনী কটেভিরাকে বিণাধ করিবার করেক বংসর পূর্দো দ্বিওপেট্রাকে বিবাধ করিবাছিলেন। এই উভর বিবাধেরই রাজনীতিক উদ্দেশ্য অভিনা। মিশ্রের রাজন হত্তগত করিবার লক্ত ও রাজনীতিকেত্রে অগ্রতিধ্ত ক্ষমতালাতেঃ নিমিত্র তিনি এই উভর বিবাধ-বন্ধনে অবিক্ ইইর্ছিলেন। পারসা-করেই উল্লেখ প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।

চতুরে চতুরে।

এউনি ও ক্লিওপেট্রার প্রেমবন্ধন শ্বন্ধতঃ প্রথমে রাজনীতিক সন্ধি-বন্ধল ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। ক্লিওপেট্রা উংহার রাঘণজ্যিক সূত্ত জিভিতে সংস্থাপিত করিবার ক্রম্ভ এউনিকে বিবাহ করিবাছিলেন; এউনি নীলানদের স্থবিস্তার্গ শ্বব্যাহিকা-প্রদেশকে রোমান রাজতন্ত্রের বৈজ্বস্তা-ছারার প্রতিষ্ঠিত করিবার ক্রম্ভারিওপেট্রাকে বিবাহ করিবাছিলেন।

এই বিবাহের পর এটনি উপোর সরল কর্মময় জীখন বিলাস-ভবলে ভাসাইরাছিলেন; ধেন কি এক নেপার তিনি উন্নত চইয়াছিলেন। প্রাচীন জগত্তের সভাতার প্রভাগে তিনি জাভার ক্রেপ, ক্ষাতি ও বাল্য-জীবনের কথা বিশ্বত ইইয়াছিলেন; নিলর ভাতার চাগরের সমপ্র ক্ষা-ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছিল।

क्षीश्मव हि कि छि'।

কিন্তু কিছুক'ল পরে তাঁগালের জীবন-নাইকের লোচনীর অধাারের অভিনর আরক্ষ চইল। ক্রিওপেট্রা ক্রমাগত চেটা করিছে লাগিলেন, এটনি যেন পারক্ত-ছরে প্রস্তুর না চন; ক্রিও-গেট্রার সংক্র চিল, তিনি মিশর সামাজোর সিংগালনে এটনিকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁচার বংশধরগণের খারা একটি নুখন রাজবংশের সংখাপন করিবেন, মিশর-সামাজাকে মুখন ছাতে চালিবেন, এবং রোম কর্তৃক আলিক্র ও ভালিয়ার যে সকল খান অধিকৃত চইরাছিল, তারা মিশর-সামাজোর অক্স্তুকি করিয়া লউবেন।

কু ওপেট্রার কলনা ছিল, এটনির বাহবলে রোমের অধিকৃত প্রাচ্য ভূগণ্ডের অংশশুলি চন্দ্রগত করিছা তিনি মিলর-সামাজ্যের পুনর্গঠন কর্মাই ক্ষান্ত পাকিবেন না, উলেমি-রাজবংশের বিপুল অর্থ-সাহাযো রোমান নৈজ্যল গঠন পূর্বকে সেই সামাজ্য সূত্রকৈত করিবেন, এবং সমপ্র এসিরা ও আজিনুকা গণ্ডে মিশারের আধিপ্তা বিস্তৃত করিবেন। স্থাসিদ্ধ আলেকজান্তিয়া নগরকে ভূমধাসাগরতীরবর্ত্তী সমুদ্ধ স্থানের মধ্যে সক্ষপ্রধান আসন প্রদান করিবারও উচ্চার সক্ষ ছিল।

প্রায়কির।

কিন্তু অনলেবে এন্টনির পতন হটল। তিনি কদেশীর সৈক্তবলের সহারতার ক্ষেণ্ডার অর্থবারে ক্রিওপেট্রাকে ইরতির অল্রভেণী শিগরে ছাপন করিতে উণাত হটরা ক্ষেণ্ডার নিকট যে
অপরাধী হতরাহিলেন, তাহার প্রায়শিত্র হতল। অস্থপের দল এন্টনিকে প্রাঞ্জিত করিয়া
এন্টনি ও ক্রিওপেট্রা-ন্টতি যে প্রেমকাহিনীর সৃষ্টি ক্রিল; ভাহাই আবহ্যানকাল হইছে
ইতিহাসে ছান অধিকার ক্রিরাছে।

श्न एउत्र नवीना त्राक्ती।

বিলাতে পারল স্থান পেপার' নামক একপানি রন্ধী-পাঠা পত্রিকা আছে। সম্প্রতি এই পত্রিকার হলঙের বর্তমান রাজ্ঞী উইল্ভেলনিনা সম্বাদ্ধে ধারাবাতিক প্রবন্ধ প্রকাশিত চইতেতে। এই প্রবন্ধের লেখিকার নাম মিস্ উইটার। মিস্ উইটার ইংরাজ-মতিলা; তিমি দশ বংসর কাল ন্যীনা রাজ্ঞীর শিক্ষার্থী ছিলেন।

ছাজ্ঞীর ভূগোল-শিকা।

মিনু টইন্টার লিখিরাছেন, বালিকা রাজীর ভূগোলে-লিকা কিছু বিচিত্র ধরণের। প্রথমে উলিকে উলোর বানগৃহ সহকে—ই লার কক কর বড়, করবানি দীয়, করপানি প্রশাস, সেই ককে বে সকল সংস্থা আছে, তালারে করলানের আলেকিক দূরত ইডাানি—লিকা দেওরা হর : ভালার পর সমগ্র প্রামান সহকে সেইকুপ শিক্ষা প্রদান করা হর : প্রামান সহকে ভৌগোলিক জ্ঞান আবত্ত কইলে, প্রামানসংলয় উল্লান ও উলাকে বিদ্যান বিবার উলোকে পিকা দেওবা হয়। এই ভাবে ক্রমে রাজ্বানী, তালার পর রাজ্বানী যে প্রদেশে অবভিত্ত, সেই প্রদেশ, অনন্তর হলও রাজা, এইকুপ সমস্ত ইউলোপ, এবং অবশেষে সমস্ত প্রিবী সম্বন্ধে উল্লার ভৌগোলিক অভিয়ন্ত। ভাভ হয়।

बाक्षीब शक्रि ।

'উও্যান আটো ছোম' নামক আর একগানি প্রিকার রাজী উটল্ডেল্মিনার চ্রিলের নিশেষঃ সম্বন্ধে কতকপ্তলি বিবরণ প্রকাশিত চইরাছে। এই বিবরণ্ট বিশেষ চিত্রাকর্মক। ভীরক-জন্মভানির প্রতি অকুর প রাজ্ঞীর চরিছের একটি চুর্বলভা। সম্পত্তীরবর্তী কে.নও নগরে খাস করিবার সময় এমন দিন ছিল না, যে দিন তিনি কোনও না কোনও জ্বরীর লোকানে উপত্তিত্ত ছটয়া বছষশা জনমুতানি না কিনিঙেন। তাঁটোর জননী এ জল্প তাঁলাকে প্নপুনং ভিরুত্তার ক্রিলেও তিনি এই অভ্যাস ডাপে করিছে পারেন নাই। নুডন নুখন পোলাক-পরিচ্ছন ক্রুরে উভার এতাদুশ অধুরাপ নাই: কোনও পরিচ্ছ্যনির্ছার্গ কোনও ফালেগনের পরিচ্ছ্ন নির্দ্ধান ক্ৰিয়া উচ্চার মনস্তটি সংখন ক্রিতে পারে না ৷ তিনি বলেন, 'কামি ক্রনই ক্যাশানের ক্রীডদাসী ছাৰ না: কঃশোৰকেই আমোর ক্রীচন্স হইটে চইবে। কোনবংশীর প্রিচ্ছদ ভাল, ডাছা আমি কিছু কিছু ব্রিতে পারি: খেতবর্ণ ও হরিতবর্ণের পরিক্রন আমি অধিক প্রদ্রুক করি: আছে বর্ণের পরিজেদ আগমি পরিব না।' সভাই ভিনি এই ছুট বর্ণের পরিজেদ ভিন্ন অভা বর্ণের পরিচছৰ প্রায় পরিধান করেন না: ভবে মধ্যে মধ্যে উচ্চাকে নীল পরিচছ,বও সজ্জিত ভট্টে দেখা বায়। র জী তিটোরিলা ও জর্মান-সম্রাজ্ঞার প্রার পারিদা হইতে পরিচ্ছন সরবরাহ করা তিনি পছল করেন না; অনেশী, পোষাকেই ঠাছার অনুরাগ। রাজপরিবারের জন্মও তিনি খনেশী পোবাকের করমাস দিলা পাকেন। জরির কাকতাগবেচিত সাহিনের পরিভাদে স্ক্রিত হটলা ৰপন তিনি উহোর মূলাবান হীরক-এহরভাদির অলক্ষারগুলি পরিধান করেন, ভগন তাঁহাকে বভ প্ৰায় । বিষয় যাগ্ৰে প্ৰকৃত স্থানী বলে, তিনি সেরূপ সুন্দরী মতেন, তবে তাঁহার আকসোঁটৰ বড় চনংকার; বিশেষতঃ বখন উট্ছার মন প্রকুল প্রেক, তখন ভাছার মুশের হাসিটিও অতি মিট।

मीर्घजीवी इहतात छेशाय ।

ৰিলাতে 'লগুন নামক পজিকার সালিবি নামক এক জন চিকিৎসক দীর্ঘজীবনলান্তের উপার সকলে একটি প্রবন্ধ বিশিরাছেন। তিনি বলেন, ভাহার মতামুবারে চলিলে পরময় পত ব্য হওয়া অসম্ভব নছে। কিন্তু ওাহার উপাদশালুসারে চলা সকলের পাক্ষে সহল বুছে। ওাহার প্রথম উপাদশ এই যে, স্বরং পত্তিমন করিং। প্রতাহ হল আনা উপার্চ্চনের উপর এত সেই অর্থের সাহাযে সংসার্থাত্তা নির্ব্রাহ করে। তিনি বৈনিক হল আনা উপার্চ্চনের উপর এত স্বৌকে দিবাদেন কেন, তহারও করেশ নিজেশ করিবাছেন। তিনি বলেন, এরপা দরিত্র তির সকলেই যে পরিমাণে আহার করে, জীবনণ রণের পাক্ষে তাহা অতিরিক্ত; কেবল তাহাই নতে, অধিক উপার্চ্চনে অতিরিক্ত পানদেশ ঘটিতে দেখা যার। ওাহার মতে 'ক্ষুবিতে স্বাক্ত প্রথম সকরে, উপার্চ্চ প্রথম সকরে, তাহা হুইলেই তুমি ডাক্ত রাক বুদ্ধাসূত্র দেখাইতে পারিবে।

ভিন জন প্রধান ড'ক র।

ভাক্তার সাবিধি নিশ্চিত্ত ভাব, পথা ও মন্দ্রিক স্বাত্তাকেই ভাক্তারদের মধ্যে স্পাত্তাক করিয়া বর্ণনা করিয়াচেন। তিনি বলেন, অতিভিক্ত পার্ত্রান করিলে কেচই মরে না। তুলিজাতেই মানুহরে পরমানুহ হাস হর। আনজ্ঞান্তান পরমানুহ বুদ্ধি হর, পোকে একো সেইকুপ ভাগের হুলে হুইয়া পাকে। সর্ববিধা কর্মে বাজ গাজটো যোগনরকারে প্রধান উপায়, আলস লোকেরাই চেন্ত বর্দ্ধিকো উপনীত হয়। আনহাতের সেচাবে প্রধি গতির, ভাগতে জীবন-সংপামে আনহাত্র আলাত্ত হওয়া উচিত। সর্ববিধা বুলকগালের সহিত সহবাবে উপাকার আছে। প্রায়ন পেনা বাহর, যাহাতের সন্তান-সন্ত আছে, ভাগের। বুলকগালের সহিত সহবাবে উপাকার আছে। প্রায়ন পেনা ব্যাহরে সন্তান-সন্ত ভিল্লা, ভাগের। নিহেন্তান লোকের আপোকা শিবিদীরী যোগারা বুলগানের ছলে সর্ববিধা নিশিরা প্রধিক, ভাগেনের প্রতি সহাত্ত্ব প্রকাশ করে, এমন কি, সন্তান সমহর ভ্রমনক্ষেত্র জীয়ার রভ্ হর, ভাগানের ঘোলন অপোকালুত সীবিকালভাবী হুইয়া থাকে। ভাজাের বলিতেকেন, আহীতের চিন্তায় অনকে কপনও ভারাক স্বান্ধিনা। যদি কমানুর মনে করা, বুয়া হুইহা গঢ়িলান, ভাগা হুইলো সভা সভাই বার্ধকা ভালাক স্বান্ধন করিবা; মনে বার্ধকার ভাব আসিকো নেকেও ব্যক্ষকা প্রকাশ পরে; আভ্রান যভ নিন পরে, বালাকের মন্ত পাকিও।

ভারত-মহিলার উন্নতি।

ইতিপুর্বে মাল্র'লে বে জনফারেক বসিরাজিল, তাগতে আনকণ্ডলি তিকিতা ও রক্ষতিল। গোপেলন করিরাভিলেন। তৎঅস্তে মাস্ট নাসের 'ইতিয়ান ম্যাপাজিন' নামক বিলাচী মানেকে যে মন্তব্য প্রকাশিত হইয়ালিল, নিয়ে তাগ অনুদিত হইল। *

এই সর্প্রধন নাজাজে ভারত-মহিলার্শ সাধারণের সমুগে বজুতা করিছে উটির ছিলেন। দেনীয়া রম্পীকে স্থার বজুতা কনিতে দেবিবা ভারতের লোক দিমিত ও পুলকিত চউরাছিলেন। বে দকল বিষয় স্ত্রীলোকের আছেন্ত, সেই সকল বিষয়ে তাঁগ্রা বেশ শুভাইগ্র জনেক কথা মলিয়াছিলেন, এবং উাহাদের কথায় বংশস্ট্র সার্বতা হিলা। র্মনীস্মাছের আ্লোলন পুশিনীর সর্কাদেশেই বার্কিত হইতেছে। ভারতও সে গওঁর বাহিরে পড়িরা নাই। রনণী-সমাজের এই লোটবন্ধন পুরুষ-সমাজের তাড়্জ-বন্ধনের অভিকৃত্য নতে, বরং অমুকৃত্য । রম্পারি শক্তি পুরুষত্ম শক্তির সহিত সন্ধিলিত হইরা অজ্ঞতা ও কুনংঝারের বিরুদ্ধে যুদ্ধযোগ্য করিলে, ভাতার ফল কল্যাণ্যাক হইবার্ক কথা।

ভারত-রমণার বজ্তা।

মান্তাজের দামাজিক কন্ফারেকে পুরুষ রমগ্র উভরেই উণ্ছিত ছিলেন; এই সভার রম্ণীগণ ব্লো-বিবাহের ও বিধ্বাগণের প্রতি ছুণ বিহারের প্রতিবাদ করিবাছিলেন। ইন্তী সরোজিনী নাইডু উচ্ছ্যুসময়ী বক্ত্তার বলিয়াছিলেন,—পূথিবীর অভ্যানা দেশ সভাতার অনেক দূর অগ্রসর ধইরাছে, কেবল ভারতেই তাঁলারা নানা সামাজিক সমস্যা কইবা তকাবিতক করিভেছেন; এ সকল ব্যাপরে অনেক প্রেইই শেব হওয়া উচিত ছিল।

विवृषीतम्ब भविष्ठ ।

পতিতা অচিকাজিক। এক জন উচ্চ শ্রেণির মতিলা-কবি। তিনি ভাষিল ভাগার বে উম্পিন্সেয়ী বজ্ঞা করেন, ভ.হা কৌতুগলে দীপক, শিক্ষাপ্রন ও প্রশ্যেনীর হইরাছিল।

এই বজ্ঞা শুনিয়া শ্রেত্বর্গ ঘন ঘন আনন্দকনি করিগছিলেন। সোড গাবতী শ্রীভঙ্গমা
বি. এ. ভারত-মহিলার শিক্ষাপ্রসালে বলিয়াছিলেন,—বালিকাগণের হাবরে ঘণন জ্ঞানের ইন্সেম আরভ হয়, যধন ভালারা শিক্ষার সাফল্য হাবর্লন করিছে পারে, ঠিক সেই সময়্বিজ্ঞালের আরভ হয়, যধন ভালারা শিক্ষার সাফল্য হাবর্লন করিছে পারে, ঠিক সেই সময়্বিজ্ঞালের বিলালের হইতে ছাডেইয়া লইয়া যভেয়া মহল্লন। কুমারী স্পারী লাজারক বলেন, প্রভাকে সভা শেলেই রম্পাননাজ সকল কামেটে পুক্রের সহযোগিতা করিছেছেন;—ব্রে হস্ত শিক্ষার গোলা আন্দোলিত করে, সেই হস্তই প্রিণীর শাসনে নিরোজিত হয়, এই পুরাতন মহাবাজার বাধার্য প্রতিগল্প করিছা আসিতেছেন। পুণার বিধ্যাপ্রমের শ্রীমতী কাশীবাই গেবধর বলেন, সমাজ-বাক্ষারের আরভ্যকাল হইতে সংক্ষারক্ষণ বালাবিবাহের কুফ্ল সম্বন্ধে বজুলা করিয়া আসিতেছেন।

মহিলা ডে,লাগেটগণ যে সকল বজুত করিলাছিলেন, তাহা প্রবণ করিলা সকলেই বুজিলাছিলেন, এই সকল বজুতা যথেষ্ট মনখিতার পরিচালক। এই কনকারেলে বিবিধ সামানিক-সম্প্রাক্ত আলোচনা হইলাছিল। শিক্ষিতা ভারতম্বিলাগণ এই সভার যোগনান করিলা বে নানা ভারতর সামানিক সমসা। সভাজে অতি দক্তরে সহিত আলোচনা করিলাছিলেন, তাহা সকলকেই থীকার করিতে হইলাছে।

बहिना हिक्दिनक।

শীমতী দেখাক্ৰাই কমলাকুর এডিনবরা, রাসলো ও ডবলিন বিধবিদালেরের ডাক্ডারী পরীক্ষার সন্মানে উত্তারি হওলার, তাঁচাকে অন্ত-চিকিৎসার উপযোগী অন্ত্রে-পূর্ব একটি বান্ধ-উপহার-প্রদান করা হইরাছে। এই উপহার-প্রদান-কালে সভাগতি মহাশার বলিয়াছিলেন, ভারত-মহিলাগণ সংসারবর্ষ্মে স্থানীর সহযোগিনী, গৃহধ্যে পারদর্শিনী ও সক্তানের ক্ষনী হইলাও চিকিৎসা-বিধ্যায় ক্রিশ সাক্ষ্যা লাভ ক্রিতে পারেন, শ্রীমতী ক্ষলাক্র ভাহার উদ্ধ্যাদ্ধার।

সভাপতির এই কথার উত্তরে শ্রীষ্ঠী কর্মনাকর ংবালন, 'আ্রি আমারে জীবনে যে সাফল্যা সক্ষ ক্রিয়াছি, আমার খামীই ভারার মূল; আমি এ প্রান্ত প্রত্যেক কার্যা ভারার যে সভায়তা লাজ ক্রিয়াছি, সে কথার উলেব না ক্রিলে আমার ক্রিয়ারানি চইবে। ভারতে ও ইউরোপে আমাকে যে ক্রের জীবন সংগ্রামে প্রায়ুত্ত চইরোছিল, ভারতে আমি ক্রমত উচ্চার সহায়ত্যে যদিত চই নাই।'

প্রাচা ও পাশ্চাতা মুম্পুর মিলন।

উক্ত প্ৰিকা আৰও নিধিয়াছেন, গত চুট বংগর চইতে লাগের প্রণা-ক্রারর কার্যা মণ্ট্রবার সহিত সম্পন্ন হইতেছে। এই ক্ল ব চিন্দু, মুগলমান, দেশীর পৃষ্টান, পারনী ও ইংরাজ রম্পা 'সভা' আছেন। প্রাচা ও পাল্চ তা মহিলাগে এখানে বন্ধুভাবে সন্মিলিভ চইরা পরশার চিন্তার আগান প্রকান করেন। মুগলমান ও চিন্দু মহিলারা ইংরাজী বিধিষ্ণার ও ইংরাজ মহিলার। উন্দু পিবিরার আগ্রহ প্রকাশ করিবাছেন। এক বংগরে এই মঞ্চিশের দশচী অধিবেশন কর্মাছে; এই মঞ্জিল চিন্দু, মুগলমান, পার্মী, দেশীর পৃষ্টান ও ইংরাজ মহিলাগণের পূহে আন্ত চ ইইছিল। লাহে র প্রাচা ও পাল্চাভার বান্ধান দূর ক্রিবার চেষ্ট করিবাছে।

भिन्न उत्तरभी।

'ন ৰজুম্বিষ্ঠি মুপাতে জি ৪৩।' বাংনেদীৰ দেউ ল ভিকু কপেল ভইতে ভিক্ বুৰক্দিপেল रिकार्स व्यवस्थित कमकाब भारत अवस्था कुमादयामा भिन्न तथायको मीतक (य व्यवक शिविदाहिन, छात्रा खड प्याननी गुरल अरडडरागीत व्यातालाता । खडे शिरवली समयक स्वक्रम স্প্ৰতি ও অস্থ্যেত্ৰতাৰে ভাৰতীয় শিলের স্থাণেচনা কৰিতেছেন্ তাত তে আম পেৰ বিশ্লৱ हर्षातिक व्या निवासम्भानमञ्ज वादवसर्ग अक्तिम जालमाव जावार्ष मिन्द्रासव निक অনুপ্রাণিত করিংছিল , করে আল সেই সোভলবাদী কুমারকামী শিলের সম্মত ও প্রশার আ্রার্ল চটতে বিচাত ভারতবাদীকে ভংগার আনাত্ত লিল্লরছ-ভ ওারের সন্ধান বিতেকেন। विष्यमीद आश्रर्त--- (क्यम अर्थताचन तमात आग्या किकान आश्ररीकडे व्हेरहाँक, वस्त्राव क्षप्रक क्षाक्ष्यायो ए । इन्हें बाराहाइना कहिशाइन । व्यर्थकही ना इत्रेश स्थानत विशाह प्रार्थिकारन चारलां 6 ह हरेरक रार्थ्य ना, अ कथा चर्था कांव कविशेष केंगांव नाई। किन्न चार्याकार कर्षतात्वत कालाव लिख गाँव व्यक्तीव-वाक्तवात-बाक्तिक वय, कात कावाब क्रुक्ति। क विरामान অবস্তস্তানী। সধাযুদে এই বিশেষর গেডুই পাবসোর, বিশরের ও দিরিয়ার মুদ্রমান निहीनित्तव वृष्टित क्षेत्रा कालीका वित्तत आपुत सम्बाहित । काशीव गत वित्तवहरूनतः है हीत्वह (शामि लिव शामि मधावत मान करत । आखा र व सामात्वत प्रवासकात मधाव मधाव मान अकेक्स कित्रवहरू छात्राव काशन काशन । अहे मक्स (मृ:सहे निवास वाशीव निवा - वि:सबह-बाक्षक । कांद्रालंब निवास अहे नियमनद रहाकु समाप्त मनाकृत बहेबाबिन । अपन जामबर्ग (मटे किलगढ़ डांडाहेडा अलूकक्रतंबडे अ:तात तंडन किंद्र किं। निश्च वधन अलूकक्रतं शर्वाविक इर, एवन राहा नकिरीन खानरीन बहेदा शरह । यह दिन हाहाद विरम्पह बहेबान पारण, ভত দিন সে সৌক্ষণ সৃষ্টি করে; বিলাডীর আন্দর্শকেও আক্সাৎ করিবা আগনার কার্কাপিযোগী করিবা লয়। করিবা লিয়াও উল্লভ দলার এইরুপ করিবাছে—করিবে পারিয়াছে। কিন্তু এখন বিশেষদ্বৰ্থজ্ঞিত হইরা সেই সমান্ত নিল্ল অপুকরশমাত্রে প্রাবৃদ্ধিত হইরাছে। ইহাজে বে কেবল ভারতের ও ভারতীয় শিল্লীবিপেরই ক্ষৃতি হইরাছে, এখন নচে; পরস্তু অপতেরও পিল্ল সম্বাদ্ধ বিশেষ ক্ষৃতি হইরাছে; তাহাতে অপতের পিল্পসোলপ্র্যায় এক নিক মলিন হইরা

क्यात्रवाधी बिजहारक्त, काहरतह रा मकल अधान नगरत विराली शर्राहेकन्त्र जानमन ক্ষিয়া বাকেন, দেই সকল নগরের বে কোনও ঘোকানে প্রবেশ ক্ষিলে বেলো কাঠের ও পিতুলের কোণাই কাৰ, সন্তঃ মিনার কাৰ ও আভিব্যাতে উইটান জ্বীর কাবের মধ্যে পুরাতন সুক্তর শিলের ছুই চারিটি নিদর্শন পাওরা বার। পুশে এইলপ ক্রব্যই ভারতে প্রচুরপতিনাঞ উৎপদ্ম হইত এবং গছ ভিন শতাক্ষা ধরিল। বিবেশে রপ্তানী কইত। এখন দেরূপ কাব ছুপ্রাপ্ত চল্টা ট্টিরাছে। এখন আমেরিকা ও জাপ্তেনী সেরুপ ক্রব্য কিনিয়া শিল্পারে ক্রছ। করে---ভালতে বুরোপীর শিল্পার। শিক্ষালাভ করে, যুরোপীর কারিগরণিপের ক্রথিং হয়। এই সকল ক্রবোর চিত্র মুরেপের শিল্পদন্ধীয় পরে একাশিত হয়। শিল্পশিকাসারে এদর্শিত হয়। এতীচ্যে শিল্পীর স্তিশক্তি লোপ পাইরাছে, আন্তো সে শক্তি অল্পনি পুর্বেশ্ব অক্সন ছিল-লানে ছাবে व्याद्व व व्याद्व । अहे मकत बारतना एष्टिनक्वित व्याप्त निवर्तन । कि अ मकत्वे व्याहीन কার্ত্ত। ইংর্থী লক্ষার শিক্ষিত, ইংরাছী দীক্ষার দীক্ষিত ভারতবর্ষ এক্লপ কোনও সৌন্দর্যোত্ত হৃত্ত করিতে পারে নাই। মহিলাকুলের বরবপুর বেছনে মনোরম মসলিন বা কুসুমিত পটুবাস, চারুচিত্রালিত নিতা বাবহার্যা পিত্রলপাত্র, হর্মাতলাক্তরণ কোমল পালিচা—দে সৰ আরু নাই। এখন ভারতের দেকেনে বিদেশী জবোর অপুকরণবাহল্য-বিদেশী ধর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র নানাবর্গের ডোরজ, জুলার কালা, সংবান-এই সবই আচুধ। এ, সকলে দৌলার্গের শোচনীর WB[4]

ভারতবর্ধ যদি বিলেশী ভাষে অনুমাণিত হয়, ওবে তাহার বাণিরাসত বা রাজনীতিক আধীনতাও বে সাধনার যোগা মনে হইবে না। ভারতের শিরসম্পদ বলি ক্ষত হয়, তবে ভিছুতেই সে ক্ষতির প্রণ হইবে না। এখনও কোনও কোনও ফালেও মুরোপীর শিলীর বিষাস, প্রাচ্যালগত সঞ্জীবনী শক্তিতেই অধ্যাণিত প্রতীচা শিলের সংখ্যার ও উন্নতি সংসাধিত হইবে: ভারতবর্ধ যধন রাজনীতিক্ষেত্রে অগ্রাগানী—যখন ভারতবাসীরা ভাভায় উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছে, এবং চীনে নবভায জাগাইলাছে—তখনই ভারতীয় শিলের উৎকর্ম সাধিত হইয়াছে। সৌন্ধা ও স্থনীতি পরশার আছেলা বন্ধনে বন্ধ—উভরেরই অপুশীলন অভাবেক্সক। ভারতে শিলের অবনতি—বিদেশী ব্যালর অসুকরণে জ্বানির গঠন, ঘটের পরিবর্জে ক্রেসিন-টিনের ও টালির পরিবর্জি ক্রার চাদরের ব্যবহার, বিদেশী বেশের ব্যবহার, সূত্সজ্জার নানা দেশের নানা ভ্রেরে সৌন্ধাহীন সমাবেশ, হার্যোনিরমের ও প্রাব্যেক্তির বহুল প্রচলন-এ স্বই অন্তর্জ বিষয় বাহির বাহিক বিভাশ।

এই যে দৌলধাজ্ঞানের অবনতি, ইহা ছুর্ববেশতার চিহ্ন, শক্তিমঞ্জাত নছে। কেবল রাজনীতিক

ৰা বণিজাসংক্ৰান্ত বাপেৰে ভারতের পুনরপান ছইবে মা; শিল্পের পুনরপানও আবশুক। কেবল পার্থিব আদর্শে জাতিগঠন সম্বন্ধ নহে—দে ক্লান্ত ভিন্ন আদর্শ—প্র—আবশুক। জাবনে এই সৌন্ধাহানি আমাদের দেশপ্রেমের অভাবের পার্বায়ক। কারণ, ভারত্বর্ধ সৌন্ধায়ের দীশভ্মি। আমাদের ভারতের ভারতের্ধকে ভালবাসি না, ইতা আমাদের জাতীর অসুগানের দৌর্কলো। সৌন্ধাবিস্কৃতির অতলতলে বিসর্জন দিয়া মুরোপের অবলালেসাময়ী শিক্ষার শিক্ষিত ছইলে আমাদের ব্যৱশ অবলা হইবে, আমানে সেইক্লগ অবলাই ভাল বাসিতে আরম্ভ করিয়াছি। ইবা ত ভাতিগঠন অসভ্য। তাই মিস্তার সাভেলের কথার প্রতিধান কার্যা ক্রায় বামী বলিয়ালেনং— গ্রুমে উক্লে ভারতীয় শিল্প ও কলা পুনর্জীনিত করিতে অস্কুরোধ করিও না। যাতা করিবার বেগো, তাহা আপনারাই করিতে পার—আপনারাই কর। তাহার পর তোমাদের করবা শেব হইলে কোনও গ্রুমে টিই তে ম দিগকে রাজনীতিক অধিকার দিতে কুঠিত ছইবেন না। শিল্পজনের অভিযান্তি হইলে ভারতে স্কিশ্রিক পুনরাবিভাব হইবে। তখন বর্ত্তমানের ত্রান্ধাত বিশ্বাহার করবা আহ্বায় হইবা যাইকে।

সৌক্ষাজ্ঞানের অভাবেই ভারতের শিল্প বিশ্ব চইতেছে—উদ্ধানের উপায়ও উদ্ধানিত জটতেছে না। ভারতীয় স্কীতের প্রতি ভারতবাসী বীতরাগ ব্যলেরটো বংশপরশারাক্রমে ফ্রিজিত শত পত শিল্পীর অন্ত ক্ষৃতিভাছে না। স্কীন্সাধক ও বছনিবাত্বর্গ অরহান—আর বর্ষে বর্ষে বিদেশ চইতে প্রধানশ ক্ষৃতিভাছে বাছ ভারতে আমন না হয়। একে ত বেশের অর্থনাশ চইতেছে। তাহাতে আমনর শিক্ষিত লোকের সংখ্যার হাস চহতেছে। এই ক্ষৃতি অর্থি প্রতি চইবরে নতে।

ভঙ্কবাছদিশের সম্বন্ধেও এই কথাই বলা যায়। ভারতীয় বর্ণবিজ্ঞাস ও নমুনা অনানৃত। কলে, ভঙ্কবাছ 'জাত-বাবসারে' অনুসংস্থান করিতে না পারিয়া চাকরী অবলম্ম করিতেছে,—সমগ্র সমাজের অনৃত বক্ষম শিখিল চঠর। পড়িতেছে। আবার কেবল আর্থের জন্ম গালচার সমাজের অনৃত বক্ষম শিখিল চঠর। পড়িতেছে। আবার কেবল আর্থের জন্ম গালচার করিয়া আমরা প্রীপ্রামে আমলিরের উপ্রতিবিধানে সচেই না চইরা মাানচেইারের অনুকরণে কলকারগানায় নৈপুশাহীন অমজীবী সংগ্রুত করিয়া সেইআনি ও স্বাস্থা উত্তরই অবহেলা করিতেছি। চর পতাকা পূর্বে সমগ্র ইংলতের ও ওয়েল্যের যে জনসংখ্যা ছিলা, বর্ত্তমানে ইংলতের বড় বড় সভারের অনুসংগা ভাষার সমতুবা। কিন্তু মধানুগার দাসনিপ্রের অবস্থাও এই সকল নগরবাসী অমজীবীর অবস্থার তুলনার স্কৃত্তমীয় ছিল। ইংলার দাবিজার অবস্থাও এই সকল নগরবাসী অমজীবীর অবস্থার তুলনার স্কৃত্তমীয় ছিল। ইংলার চাবিজার হিলানের অবস্থা প্রাম্থানার নারিছে গালি আমরা ভাষানেরই অনুকরণ করিতে বাস্তে বাস্থার নারিছিক ছল্ফে পত্তিরা আবার অনাব্যাক। প্রাম্থানির স্বান্ধির স

আর একটি দুরান্ত দেখা বাউক। স্থায়ী ও ইন্দ্রন বর্ণের জন্ত মীরজ্ঞাপুরের পালিচা বিলেপ্ন সমাদৃত হইরাজিল। এগন বিদেশী বর্ণের বাবহার চেডু আর সে গালিচার আলর নাই। এ ক্ষেত্রে স্কৃতির দোবে বর্ণ-প্রস্তুত-কারকদিগের ও গালিচা-প্রস্তুত-কারীদিগের সন্ধ্যাল হইয়াছে; সল্পে দক্ষে দেশে ধনাগমের একটি পপ কৃষ্ক হইয়াছে।

শিল্পকৰি ৰাতীত ভারতীয় শিল্পের পুনরূপান অসম্ভব। কেবল সভা করিয়াবিংশের সহিত প্রতিবোগিতা না করিয়া উৎকর্ষে প্রতিবোগিত। করাই সন্তত। 'ব্লেশী'কে রাজনীতিক আল্লমাত্রে প্রাব্দিত করিলে আল্লেখ করা হয়। ইচা ধর্ম ও শিল্প উভ্রেখ আন্দ্রিট্রে। কেত কেত 'বদেশী'র জন্ত বার্বভাগে করিতে উপ্দেশ দিরা পাকেন। কিন্ত 'বদেশী'র জন্ত স্থাৰ্থত্যাপ আবিতাক নাই। কেবল অর্থের হিসাবে স্ব জিনিস বেধা মুচের কার্যা উৎকর্মণ্ড বিবেচা বিষয়। ভারতীয় শিল্পের সত্তা অকুভব করিতে শিশিলে আমতা ব্যবিতে পাত্তিব, এখনও ভারতীর শিল্পী যেক্রপ স্থন্দর গৃহ নির্মাণ করিতে পারে, যেক্রপ স্থন্দর বস্তু বন্ধন করিছে পারে, যুৰে পীল লিল্লী ভাষা পালে না। আমারা মৃচভাবলে সেই সৌকাৰ্ব্য পরিভাগে করিলাবিদেনী খ্রীনীন আনুর্দের অসুকরণ করি। ধনধান ধেন এই কথা ব্রেন যে, বিদেশী বর্গে রঞ্জিত যেজপ শাটী ভুট শত টাকার পাওর! যার দেশীর বর্গেরপ্লিত দেইকুপ বারাণদী শাটী ভুট শত প্রাণ্ টাকায় কর করা--নিজেরা কাপড়ের কারণানার লাভের আপার টাকা পটাইর লাভ কর'র অংশেক। ভাল: দ্রিলুও সাধাতসারে বাদেশী শিলের পেবশে সহারং। করুন; 'অন্নি-পুরাপের সেট কথা যেন দরিল বিশ্বত মা চরেন,—ধনী বৃহৎ দেইল রচনা করিছা যেকপ পুরা স্ক্র করেন, দ্বিত করু মন্দ্র নিশ্বিত করির' সেইরুপ পুণ্টি স্ক্র করেন। জাতীর সম্পদ্রের চিদাবেও ক্রণবিধ্বংদী বরবস্তুর অপেক। স্থায়ী অলগ্যেক দ্বা বাঞ্চনীয়। যে স্থাতির শিল্পীরি পাঁচ শত বংগর স্থায়ী ভটবে, ভাচার পৌংবের তুলনার, বাচার শিল্পক বিং প্রণাশ বংগরের অধিক থাকিবে না ভাচার গৌরৰ ভুচ্ছ চেয়। ভেমনই বে ভুদ্ধবারের বস্ত্র করকাল স্থামী, ভাগার পৌরব অপেক। বাগার বস্তু বংশপ্রশ্পরাক্রমে বাবঞ্জ ইইবে, ভাগার পৌরব অনেক অধিক। সভাতা বাগনার বৃদ্ধি করে না-পরস্থ বাননাকে সংস্কৃত করে।

শেব কপা,—পাৰ্বি সম্পানেই বিজ্ঞ কাদের নহে। বিজ্জু স্কারের মহিমা বিজ্জু করে,— সুকারে।

কুমার কামী ভারতীয় লিলের আহ কমুভা করিছাছেন—কুতু প্রথকে তাহার অরপ বুকাইবার আহাস পাইয়াছেন। উটোব পূর্বাও ছুই এক জন ভারতগাসী এইরা চেরা করিছাছেন। কিন্তু বিদেশীদ্ধবিলাসে আমুরক্তিহেতু ভারতবাসী ভাষা বুবেনেই;—প্রতীচা আনদর্শর অমুকরণে আগ্রাতিশর বলতঃ ভারতবানী দে কথা জনে নাই। এখন ভারতে নব্যুগার আরম্ভ। আর কুমার আমী যে ভাজসমাজকে এই কথা বুকাইবার চেরা ক্রিছাছেন, তাহাদের ক্রমর নির্মান তাহাদের ক্রমর বিদেশী আদর্শ বল্দিন আহাী হর নাই;—অব্বার তাহারাই ভারতের ভবিবাতের আশা, ভারতের ভাগোবিশ্বা। ভাগারা কুমার আমীর এই কথা বুকারা ভারতের নই পিন্ধের প্রনম্ভার ক্রিয়া ক্রমেন করিবে, এ আশা—এ স্প্রথ সকল হইবে কি ?

জ্যোতিধিক সমস্থা।

প্রকৃতির নিয়মগুলি ভাহাদের অনোঘ্ডা ও কঠোরভার কল্প চিরপ্রগিন্ধ।
সভাই উহাদের বাতিক্রম নাই। স্বভরা হঠাং একটা নিয়মবিকদ্ধ ব্যাপার
চোর্ষে পড়িলে সেটাকে নিয়মের মধ্যে ফেলিবার প্রবৃত্তি আমাদের মনে
আপনিই আগিরা উঠে। পূর্বে যে সকল ব্যাপারকে অভিপ্রাক্ত বলিয়া
মনে হইত, প্রকৃতির কতকগুলি নিয়মের স্থুপান্ধ সন্ধান পাইয়া, আল্ল
ভাহার অনেকগুলিকেই আমরা নিয়মের পর্যায়ে ফেলিতে পারিতেছি।
বলা বাহল্য, প্রকৃতির সকল নিয়মের সহিত আজ্ঞ আমাদের পরিচয়
হয় নাই। যে বিরাট শিল্পালার বসিয়া প্রকৃতি দেবী ক্রমাণ্ডের গঠন
করিতেছেন, ভাহার প্রায়্ম সকল ছারই রহন্ত-ব্যনিকায় আর্ত রহিয়াছে।
কোন্ নিয়মে ও কোন্ কৌশলে একই ওড় পলার্থ বিচিত্র আকার
ও বিচিত্র পর্য পাইয়া শিল্পালা হইতে বহির্গত হইতেছে, ভাহার সন্ধান
মান্তবের ক্ষুদ্র বৃদ্ধি অন্তাপি জানিতে পারে নাই। কাজেই ঘাহাদিগকে
পরিজ্ঞাত প্রাকৃতিক নিয়মের অনুবর্তী করা য়ায় না, এ প্রকার জনেক
ভ্যাপার অব্যাখ্যাত অবস্থায় রহিয়া গিয়াছে। আমরা এই প্রবন্ধে করেকটি
জ্যোতিষিক অব্যাখ্যাত ঘটনার উল্লেখ করিব।

অতি প্রাচীন কালের বিব্যাত ঘটনাগুলির সময় নিরপণ বড়ই কঠিন কার্যা। প্রস্থেক্ত ঘটনার সময় ও গ্রন্থসাপ্তির কাল, আগুনিক পুতক-মাত্রেই স্পষ্ট লিপিবছ থাকে। প্রাচীন গ্রন্থকারগণ এই দিক্টায় আণ্টে দৃষ্টি দিতেন না। বিশেষ ঘটনার সময়—প্রধান গ্রণান গ্রাক্তিক প্রকাশ করিতেছিল, কেবল তালারই উল্লেখ কালনির্পরের পক্ষে বথেষ্ট বলিয়া ইছারা বিশ্বাস করিতেন। প্রাচীন গ্রন্থের এই প্রকার জ্যোতিবিক বিবরণ দেখিয়া আগুনিক বৈজ্ঞানিকগণ আনেক ঘটনার কাল-নির্পর করিয়াছেন। কিছু দিন পুর্পের স্থান্থিরের স্থান্থাভিষেকের কাল এই প্রধায় আবিকার করিবার চেষ্টা ছইয়াছিল, এবং মলায়া বালস্কাশের ভিলক মহাশায়ণ্ড ঐ উপাদেয় বৈশিক যুগের আনেক ভ্রাংগ্রনের চেষ্টা করিয়াছেলেন।

খুৱের জন্মকাল সম্বন্ধে কোনও সন্দেহই থাকিতে পারে না। তাঁগার জন্ম-বংসর হইডেই পুরাদের গণনা হইতেছে। তগাপি বাইবেলে যে বেধেণ্হাম নক্ষত্রের (star of Bethleham) উল্লেখ আছে, দেটি আমাদের পরিজ্ঞাত জ্যোতিকগুলির মধ্যে কোন্টি, এবং ১৯০৯ বংসর পূর্বে তাহার বাস্তবিকই উদর হইরাছিল কি মা, তাহা স্থির করিবার জক্ত করেক জন জ্যোতিবী চেটা করিরাছিলেন।

তক্র গ্রহের কথা পাঠক অবস্তই অবপত আছেন। এই গ্রহটি পর্যারক্রমে সাদ্ধ্যতারা ও ওকতারা হইরা পশ্চিম ও পূর্কপগনে উলিত হর।
উজ্জ্বলতার কোনও গ্রহনক্ষত্রই ইহার সমকক্ষ নয়। পত ১৮৮৭ এবং ১৮৮৯
সালের গ্রীইমাসের সময় শুককে (Venus) পূর্কপগনে উলিত হইতে
দেখিরা, পূর্কোক্ত জ্যোতিবিগন উহাকেই বের্ঘেল্হামের নক্ষত্র বলিরা
স্থির করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রসিদ্ধ জ্যোতিবী ইক্ওরেস (stockwell)
এই সিদ্ধান্তে বিশ্বাস করেন নাই। ইনি গণনার বসিয়া দেখিয়াছিলেন,
খৃষ্ট-জন্মের ছয় বৎসর পূর্কে ৮ই মে তারিখে রহস্পতি (Jupiter) ও
শুক্র পৃথিবীর সহিত সমস্ত্রে দাড়াইয়া একত্র্যোগে একটি রহৎ জ্যোতিকের
আকার ধারণ করিয়াছিল। ইনি এই য়্য়া শুক্র-রহস্পতিকেই বের্ঘেল্হামের নক্ষত্র বলিতে চাহিতেছেন। স্বতরাং এই হিসাবে সৃষ্টের মৃত্যুদিন
খৃষ্টান্দের ৩৩ সালের ০রা এপ্রেল হইয়া পড়ে।

পাদরীরা উক্ওরেলের এই সিছান্তে বিশাসস্থাপন করিতে চাহিতেছেন না। ইংরা বলিতেছেন, খৃষ্টের জন্মকালে জ্যোতিষক্ত পশুতের অভাব ছিল না। সুতরাং তাঁহারা যে শুক্র-বৃহস্পতির সংযোগের (conjunction) স্থার সুলভ ঘটমাকে একটা নৃতন নক্ষত্রের উদয় বলিয়া ভ্রম করিবেন, এ কথা কখনই খীকার করা যায় না।

পাদরীদের কথাটি নিতান্ত অধোক্তিক নয়। কাজেই বেংগল্হামের নক্ষত্রের ব্যাপারটি যে আজও রহস্তারত রহিয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

শুক্র গ্রহটি আমাদের এত নিকটে থাকিয়াও অন্থাপি আত্মপরিচয় দেয় নাই। পৃথিবী বেমন এক দিনে নিজের অক্ষরেথার (Axis) চারি দিকে ঘোরে, শুক্রেরও সেই প্রকার এক আবর্ত্তন-গতি আছে, জানা গিয়াছে। কিন্তু বহু চেষ্টাতেও উহার আবর্ত্তনকাল স্থির করা যায় নাই। ক্যাসিনি (Cassini) ও ফ্লামেরিয়ন্ (Flammarion) প্রভৃতি জ্যোতিধীরা বলেন, শুক্রের এক এক দিনের স্থান।

নিয়াপেরেলি (Schiaparelli) ও লয়েল (Lowell) প্রমুখ পণ্ডিতগণ এই সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করিয়া বলেন, শুক্র এত মহরগতিতে আবর্ত্তন করে যে, সে কখনই ২২৫ দিনের কমে এক পূর্ণাবর্ত্তন শেব করিতে পারে না। প্রত্যেক দলই এক এক দিক্ ধরিয়া নিজের সিদ্ধান্তের পোষক যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন। স্মৃতরাং বৈজ্ঞানিকদিগের শত চেটা সন্তেও, শুক্রের আবর্ত্তনকাল হ্বির হয় নাই, ইহাই স্বীকার করিতে হইতেছে।

আমাদের চল্রের যেমন হাসর্দ্ধি আছে, দুর্বীণ দিরা শুক্রগ্রহ পর্যাবেক্ষণ করিলে তাহারও দেই প্রকার হাস-রদ্ধি দেখা যায়। ভরুপক্ষের বিতীয়া, তৃতীয়া, বা চতুর্ণীর থপু-চল্লের প্রতি দুষ্টপাত করিলে ভারার উজ্জ্ব ক্লার সঙ্গে সঙ্গে অমুজ্জ্ব অংশটিকে যেমন স্থীণ আলোকে আলোকিত দেখা বায়, ওক্রেয় অফুজন অংশকেও সেইপ্রকার এক कौगालाक भालाकिछ दहेल अन्तर्क প्रठाक कदियाछन। निकार्छ अवद आद अवि (कार्टिक ना शक्ति, अप्रक्रत अर्म अरे प्रकाद कीगा-लाक (मधा (मह ना । हस्त्र निकार पृथियो विश्वाह, जाहे पर्याद चालाक প্ৰিবী হইতে প্ৰতিফলিত হইরা চল্লের অন্তবারাচ্চর অংশের উপরে পড়ে, এবং তাহাতেই চল্লের বে অংশ প্রত্যক্ষ ফ্র্যালোক হইতে বঞ্চিত, ভাহা অল্পষ্ট আলোকিত হর। বহু পর্যাবেশ্বণেও গুক্রের নিকটে কোনও জ্যোতিক দেখা যার নাই। ইহার একটিও উপগ্রহ নাই। কাজেই ভক্তের দেহ যথন স্থ্যালোকের অন্তরালে থাকে, তখন শুক্র কোন আলোকে উজ্জ্ব হয়, তাহা স্থির করিবার জক্ত ল্যোতির্সিদ্পণকে প্রেষণা কবিতে হইরাছিল। কিন্তু বহু চেষ্টাতেও অদ্যাপি তাঁহারা কোনও স্ত্রসিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই।

করেক জন পণ্ডিত স্থির করিয়াছিলেন, আলোকটি ওক্রের সম্পূর্ বা আকাশ হইতে বহির্গত হইরা ওক্রমওলকে উজ্জ্ব করে। আর এক জন বৈজ্ঞানিক ব্যাগ্যান দিয়াছিলেন, ওক্র সূর্য্যের ঠার জ্বন্ত জ্যোতিক। ওক্র বে জ্বন্ত জ্যোতিক নয়, তাহার প্রচুর প্রমাণ আছে; এবং উহার উপরে সম্মূর বা আকাশ (Atmosphere) আছে কি মা, তাহার কোনওই প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারা বায় নাই। স্বৃতরাং ওক্রের আলোক সম্বন্ধে পূর্ণোক্ত কথাগুলির উপর বিশাসস্থাপন করা চলিতেছে না। ১৯০২ সালের ২৯শে নভেম্বর ভারিশে বিখাত পণ্ডিত সার ডেভিড শিল

একটি রংৎ উকাপাত লক্ষ্য করিয়াছিলেন। উন্নাট আকারে প্রায় চন্ত্রের ক্ষায় রংৎ দেখাইয়াছিল, এবং প্রায় পাঁচ যিনিট কাল আকাশে থাকিয়া অন্তর্হিত হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ জ্যোতিবী ফুলার এই উন্নাটকেই তুই ঘণ্টা পরে আকাশে বিচরণ করিতে দেখিয়াছিলেন। গিল্ ও ফুলার, উভয়েই বিজ্ঞ জ্যোতিবী। তাঁহাদের পর্যাবেক্ষণে অবিখাস্য কিছুই থাকিতে পারে না। কাজেই উন্নাপাত ব্যাপার্ট জ্যোতির্মিদ্দিগের নিকট জ্যাপি একটি রহৎ প্রহেলিক। হইয়া রহিয়াছে।

উদ্ধানাত্রই পৃথিবী বারা আক্রষ্ট হইলে আকাশের উচ্চ স্থান হইতে নীচে নামিতে আরস্ত করে, এবং তার পর বায়ুর সংঘর্শণে জ্ঞানিয়া উচ্ছান হইরা থাকে। নীচের আকাশ হইতে কোনও উন্থাই উপরের আকাশে ছুটিরা বাইতে পারে না। কিন্তু অধ্যাপক ভন্ নিসন্ (Von Niessi) ইটালিতে অবস্থানকালে এই প্রকার একটি ঘটনা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

১৮৯২ খুষ্টাব্দের ৭ই জুলাই তারিথে একটি রহৎ উন্ধাপিণ্ডের আবির্ভাব ও তিরোভাবকাল পর্যাবেক্ষণ বারা নিরূপণ করিয়া অধ্যাপক নিসল্ গণনা আর্থ্য করিয়াছিলেন। গণনায় ক্যোভিন্ধ টের আবির্ভাব ও তিরোভাব-কালের উচ্চতা ৪২ ও ৯৮ মাইল হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। কাজেই উন্ধাটি নীচের দিক্ হইতে উপরের দিকে চলিয়াছিল, বলিতে হয়।

নিসল্ তাঁহার এই পর্যাক্ষেণ ও গণনার ফল প্রধান জ্যোতিবীদিগকে জানাইয়াছিলেন; কিন্তু কেহই এই অন্তুত ঘটনার কারণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই।

আমেরিকার আরিজোনা অঞ্চলে (Central Arizona U. S. A) কুন পর্বত (Coon mountain) নামক একটি কুদ্র পাহাড় আছে। পাহাড়টি সমতল ক্ষেত্রের উপরে অবস্থিত, এবং উচ্চতায় পঞ্চাশ গজের অধিক নয়। ইহারি শিথরদেশে ৫৬০ ফুট গভীর এক রভাকার গহরর আছে। পাম স্থ ভূমির ত্লনায় গহরের তলদেশ প্রায় চারি শত ফিট নিয়ে অবস্থিত। পর্বতলীন প্রদেশে এই প্রকার একটি রহৎ মৃত্তিকান্ত্রপ কি প্রকারে সফিত হইয়াছিল, এবং (তাহার চূড়ার গহরেরটিই বা কি প্রকারে উৎপন্ন হইয়াছিল, এই সকল প্রশ্রের মীমাংসার জন্ম মার্কিন বৈজ্ঞানিকগণ বহুকাল হইতে চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। প্রসিদ্ধ ভূতত্ববিদ্ বারিংগার (Barringer) জূপ পর্যাবেশণ করিয়: বলিতেছেন, পুর সম্ভবত: একটি রহৎ উন্ধা বা ক্ষোদিইপ্রহ

(Asteroid) পুণিবীর টানে সবেগে ভূপতিত হইয়া গহর ও অূপ উভরেরই ব্লচনা করিয়াছে। রসায়নবিদ্ পণ্ডিতগণও ভুপের মৃত্তিকা পরীক্ষা করিয়া তাহাতে উরাপিতের অনেক উপাদান দেখিতে পাইয়াছেন। স্কুতরাং কোনও প্রকার জ্যোতিছের প্রনেই যে উহার উৎপত্তি ধইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু কোনু সময়ে কি প্রকার জ্যোতিকের পতন হইয়াছিল, ভাহা অদ্যাপি স্থিরীকৃত হয় নাই। সাত শত বংস্বের রুদ্ধ সিডার রুক্ষ হার। গহবরের মুথ এখন আছের দেখা বার। ইহা দেখিরা জনৈক বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন, সম্ভবত: পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে জ্যেতিষ্টি পূথিবীর উপরে আসিয়া পড়িয়াছিল। বলা বাতনা, এই হিসাবটি সম্পূর্ণ আফুযানিক, সুতরাং উহার উপর বিখাসস্থাপন করা বায় না।

১৭৯৬ খুষ্টান্দের ১৪ই মার্চ্চ তারিখে প্রসিদ্ধ ফরাদী জ্যোতিবী লাল্যাও (Lalande) বামোভির রেখার নিকটে একটি বর্চ খ্রেণীর কুন্ত নক্তকে দেবিয়া তাহার অবস্থাদির বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন। সম্প্রতি সেই পর্যাবেক্স্ব-লিপিগুলি লইরা আলোচনা করিতে পিরা আধুনিক क्यांठि: वन्न नाना। नाराद्य चहन्त्रनिषठ **क्रके यस्त्रा भाविका**य করিয়াছেন। মন্তব্যে ঐ নক্ষঞ্জির কার্য্য বড়ই আশ্চর্য্যজনক বলিয়া লিখিত আছে। নক্ষঞ্চির কোন কার্যো লালাভি বিমিত হইয়াছিলেন মন্তব্য-পাঠে তাহা বুকা যায় না। অধ্যাপক গোর এই স্ত্র অবদখন করিরা নক্ষত্রটিকে বছদিন ধরিরা প্রভান্তপুষ্ণরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়াছিলেন। ইহাতে মূল নক্ষত্রের বিম্বে আরও ছুইটি ক্ষুদ্রতর নক্ষত্রকে সংলগ্ন দেখা शिशाहित।

ছুই তিন্ট নক্ষরের একর অবস্থান আধুনিক জ্যোতিঃশাল্লে নুতন ব্যাপার নয়। নানা উপায়ে এখন সহস্র সহস্র যুগল-নক্ষত্তের অবস্থানান্তি জান। পিরাছে। লাল্যাণ্ড অনেক যুগল-নক্ষত্তের সহিত পরিচিত ছিলেন। মুতরাং পূর্ব্বোক্ত কুদ্র নক্তাটির বে কার্যো জ্যোতিবী লাল্যাণ্ড বিশ্বিত হইয়াছিলেন, ভাহাঅদ্যাপি অনাবিষ্কৃত রহিয়াছে।

नरत्रन (Lowell) यानमन्त्रितत तृह पृत्रवीरणतः नाहारश आकाभ পর্যাবেকণ করিতে পিরা ডাক্টার সি (Dr. See) মেখনিমুক্তি আকাশের স্থানে স্থানে ঈবং উজ্জ্ব মেখণণ্ডের স্থায় কডকণ্ডলি পদার্থ ভাসিতে रिश्विश्विष्टिलन । अन्त देवकानिक निर्मत निकृष्टे अहे आविष्ठादम्याहाव প্রচারিত হইলে, তাঁহারা সেগুলিকে অতি সন্ম জ্যোতিকের সমষ্টি (Cosmic cloud) বলিরা অসুমান করিয়াছিলেন। ডান্ডার সির পর্যাবেক্রণের পর অপর অনেক জ্যোতিবী ঐ মেলাকার পদার্বপ্রলিকে দেবিয়াছেন; কিন্তু তাহারা বাস্তবিকই কুদ্র জ্যোতিকের সমষ্টি কি না, তাহা নিঃসংশরে আনা বার নাই।

চীন দেশের অতি প্রাচীন পুরাতবে একটি অত্যাশ্র্যা ঘটনার উল্লেখ
দেখা বার। খুই-পূর্ব্য ৬৮৭ অন্দে একদিন চীন প্রোতিবিগণ আকাশে একটিও
নক্ষত্র দেখিতে পান নাই। বলা বাহল্য, সে দিন আকাশে মেখের লেশমাত্র ছিল না। পূর্ণ স্থ্যগ্রহণের সমর বখন পৃথিবী অন্ধনারাছের হইরা
পড়ে, তখন ছইটি সুহৎ নক্ষত্র ব্যক্তীত অপর জ্যোতিকগুলিকে প্রারই দেখা
বার না। নক্ষত্রহীন পরিছের রক্ষনীর কথা শুনিয়া করেক জন আধুনিক
বৈজ্ঞানিক তাহাকে কোনও পূর্ণ স্থ্যগ্রহণের বিবরণ ব্যিরা স্থির করিরাছিলেন। চীন দেশের প্রাচীন ইতিহাসে বহুকালের স্থ্যগ্রহণেরও তালিকা
স্মিবিষ্ট আছে। তালিকার খ্যাপু: ৬৮৭ অন্ধের কোনও স্থ্যগ্রহণের উল্লেখ
নাই। কাজেই স্থ্যগ্রহণের কথাটাকে অবৌজ্যিক বলিয়া বর্জন করিতে
হর। আধুনিক জ্যোতিবিদ্পণ এই ঘটনাটি লইরা অনেক আলোচন।
করিরাছেন, কিন্তু অদ্যাপি তাহার কোনও মীমাংসা করিতে পারেন
নাই।

এতবাতীত চীনের পুরারতে আরও একটি আশ্চর্যা জ্যোতিবিক ঘটনার উলেধ আছে। খৃঃ পৃঃ ১৪১ সালের কোনও সমরে প্রার পাঁচ দিন ধরির। চন্দ্র ও স্থা উতরই গাঢ় রক্তবর্ণ ধারণ করির। প্রাচীন চীন জ্যোতিবী-দিগকে চমকিত করিরাছিল। আগ্রের গিরির অগ্যুৎপাত আরম্ভ হইলে আকাশ প্রারই অতিস্থা ভত্মকণার আছের হইয়া পড়ে। এই প্রকার ভত্মাছাদিত আকাশ কথনও কথনও চন্দ্র-স্থোর বর্ণকে রক্তাভ করিয়া আকে। চীনদেশের নিকটে আগ্রের গিরির অভাব নাই। এই সকল বিবেচনা করিয়া আগ্রুনিক বৈজ্ঞানিকগণ আগ্রের গিরির অগ্যুৎপাতকে পূর্বোক্ত ঘটনার কারণ বলিয়া মনে করিতেছেন। কিন্তু সেই সমরের চীনের ইতিহাসে ভীবণ অগ্রুৎপাতের কোনও উল্লেখই দেখা যায় মা। কালেই ঘটনাটি আজও রহস্তময় রহিয়াছে, বলিতে হয়।

वना वाष्ट्रगा, शूर्व्साख्य ब्याजिविक व्याशावधीन विन विविधित्व अन्तरे

অব্যাখ্যাত থাকিরা যার, তাহা হইলে জ্যোতি:শান্তের কোনও ক্তিরই সন্তাবনা নাই। তথাপি বে সকল আগুনিক বৈজ্ঞানিক জ্যোতিকতন্ত্র সকলই জানা গিয়াছে ভাবিয়া স্পর্কা করিয়া থাকেন, এইসকল ক্ষুত্র ঘটনার তথাবিদ্ধারে তাহাদেরই চেটা ব্যর্থ হইতে দেখিলে বিশ্বরের আর সীমা থাকে না। এগুলির সৃদ্ব্যাখ্যানের জ্ঞু আরও যে ক্তকাল প্রতীক্ষা করিতে হইবে, তাহা কে বিশিবে ?

अवनमानम द्राप्त ।

নিৰ্বাণ।

ভগবান বৃদ্ধদেব যখন নির্মাণমূক্তির প্রচার করিরাছিলেন, তখন অসংগ্য মরনারী তাঁহার সেই যুক্তিমন্তে মৃদ্ধ হট্যাছিল। স্থুলিফিত হউক, অলিক্ষিত হউক, কাহারও পকে নির্কাণ কথাটার অর্থ ভ্রেছ, প্রচ্ছের, বা অটিল মনে হয় নাই; সকলেই উহার মর্ম্ম গ্রহণ করিয়া নির্মাণ-লাভের অক্ত তথা পতের আশ্রের গ্রহণ করিয়াছিল। কালপ্রভাবে আমরা ভগবান বৃদ্ধদেবের প্রদন্ত সুলিক্ষা একেবারে ভূলিয়া পিয়াছি; এখন বিলাতী Annihilation শক্তের সাহায্যে নির্মাণের অর্থ ধ্বংস বৃথিয়া লইয়াছি।

কোনও কোনও সম্প্রদায় ভারতীর শাস্তের ব্যাখ্যা করিতে সিরা যতটা অনিষ্ট করিরাছেন, এভটা কোনও কালে কেব করিরাছে কি না জানি না। ইবারা সকল শাস্তের কথাতেই একটা নিগৃচ্ ও প্রচ্ছর দিক দেখিতে পান; তাই অতি সরল সহজ বৌদ্ধ ধর্ম্মেরও অটিল ব্যাখ্যা করিরা Esotoric Buddhism নামে একটা উত্তট মতবাদের সৃষ্টি করিয়াছেন। একালের অক্ততা এই স্ক্রতখ্বাদীদের গবেষণায় গাঢ়তর বইয়া উঠিয়াছে।

তথাগত করণামর ছিলেন তিনি এমন সুবোধ্য করিরা মুক্তির কথা কহিতেন যে, আনন্দ হইতে সোমা, কস্সপ হইতে প্রনিয়াগোপ,—সকলেই সে অমৃততত্ত্ব বুরিরা মুক্তিলাত করিতে পারিত। আর বেগানে যাহা থাকুক, ভগবানের স্বরং-প্রচারিত ধর্মে প্রচ্ছেরতা বা জটিলতা ছিল না। বাঁহারা প্রাচীন বৌদ্ধত জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা বেন কথাচ এ কথা বিস্তত না হরেন।

অর্কাচীন বুগের সংস্কৃতের নির্মাণ **অর্থই এখন আবাদের সকল** প্রোদেশিক ভাষার চলে। এখন নির্মাণের মর্থ,—নিবে-বাওরা। এই **অর্থ** লক্ষা করিয়াই ইউরোপে Annihilation ব্যাখ্যা চলিয়াছিল। বায়ুশ্সতা অর্থে বে প্রাচীন কালের ভাষার নির্বাত ও নির্বাণ কথার ব্যবহার ছিল, সেটার প্রতি লক্ষ্য করিবার অবসর হয় নাই। কোন্ গ্রন্থ কোন বুগের লেখা, ইহা জানিয়া লওয়া কত আবশুক, তাহা অনেক ব্যাখ্যাকার হৃদয়পম করেন না। সময়ের নিরূপণ না করিয়া শাস্তের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া কত বে মনগড়া আখ্যান্থিক ব্যাখ্যার সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা কোনও একখানি গীতা খুলিলেই দেখিতে পাই।

প্রাচীনকালে যে কেবল বায়ুশ্রভা অর্থেই নির্মাণ শদের ব্যবহার ছিল, নিবে বাওয়া অর্থ একেবারেই ছিল না, তাহা পাণিনির ব্যাকরণে স্পাই রহিয়াছে। বৃদ্ধদেবকে তাঁহার সময়ের অন্ততঃ তিন শত বৎসর পরবর্তী না কারলে, নির্মাণ অর্থে নিবে যাওয়া করা যাইতে পারে না। মাহুবের মনের মধ্যে প্রবৃত্তির প্রবল কড় বহিতেছে; সেই ঝড়ে আপনাকে অচপল ও প্রশান্ত রাখিবার তত্ত্বই নির্মাণ তত্ত্ব। যে উপায়ে এই নির্মাণ লাভ করিয়া তৃঃখ-মুক্ত হওয়া যায়, ভগবানের সকল উপদেশে তাহাই ব্যাখ্যাত। মহাপুরুষ সিদ্ধার্থ ২৯ বৎসর বয়সে নির্মাণ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যু বা মহাপরিনির্মাণ আরও অর্থ্যশতালীর পরে হইয়াছিল। তথাগতের তিরোধান মহাপরিনির্মাণ নাম পাইয়াছিল কেন, তাহা নির্মাণত্ত্ব না বুঝিয়া লইলে বুঝিতে পারা বায় না।

যে তণ্হার (তৃষ্ণা) বিনাশ নির্কাণ-লাভের সোপান, তাহার ইংরাজি অমুবাদ desire নহে; উহার যথার্থ অমুবাদ Greed। 'সংখার' প্রভৃতি প্রাচীনকালের শব্দগুলির উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের জটিলতা বাড়াইব না; বাঁহারা মূল ত্রিপিটক পড়িতে যাইবেন, তাঁহারা বৃদ্ধ খোবের চীকায় ঐ সকল শব্দের বিশদ অর্থ পাইবেন। সহজ কথা এই যে, হিংসা, বিষেষ, লোভ প্রেভৃতি হইভেই আমাদের ছংধের উৎপত্তি; এবং ঐ প্রেরভিত্তলি আমাদের আত্মাদরের কল। এই আত্মাদর নষ্ট করিয়া হিংসা, দেব, লোভ প্রভৃতি কাটাইয়া প্রশাস্ক্রা লাভ করাই নির্বাণ-মৃক্তি।

সিদ্ধার্থের সময়ে এ দেশের ধক্ষমত কি ছিল, ধর্মসাধনা কিব্লপ ছিল, তাহার একটু আভাস পাইলে, এই নির্বাণ-তত্ত্বের নৃতনত্ব ও মাহাত্ম্যাকিছু বৃঝিতে পারা যায়। ছু চারিটি কথার তাহা বৃঝাইতে চেটা করিব। তত্ত্বের নাম গুনিয়া কাহারও চমকিয়া উরিবার কারণ নাই; কেন না, এ তত্ত্ব অতি সর্ব, অতি সহজ।

লোকে বৈদিক বাগবক্তে স্বৰ্গফলের কামনা করিত। দেবতাদিগক্তে বজে তৃপ্ত করিরা শারীরিক অমলল ও সাংসারিক অভাব মোচন করিবার চেটা হইত; এবং মৃত্যুর পর ইল্লের মত সম্পদ লাভ করিরা স্বর্গভোগ প্রার্থিত হইত। স্থতোগ অর্থ ই হু:খভোগ; কেন না, হু:খ ছাড়া স্থুখ নাই। এই অক্ত ভগবান ঐ বাগবজ্ঞে মাহুবের মৃক্তি হয় না বলিয়া বুঝাইয়াছিলেন। ভবাগতের পূর্ববর্তী অমশেরা শরীরের মাংস্পিশুকে পিবিয়া চরিত্র-সংয্মের পথ দেখাইয়াছিলেন; ভগবান সে প্রথাকেও পরিহার করিতে শিক্ষা দিরাছিলেন।

শনেকের এই ভ্রান্ত বিশাস আছে যে, বৌদ্ধধর্ম সর্যাসীর ধর্ম, গৃহত্যাগীর ধর্ম। তগবান তথাগত যথন গোকহিতের এক কুদ্র সংসার পরিহার করিয়ছিলেন, তথন অনেক থের-থেরি তাঁহার অপুবর্তা হইয়াছিলেন ঘটে, কিন্তু তিনি কিংবা তাঁহার শিব্যের। গৃহধর্ম পরিত্যাগের শিক্ষা দেন লাই। গীতায় যে নিকাম ধর্মের কথা পাই, ব্রাহ্মণ্যগ্রেছ অবিচলিতচিত্তে বে কর্মব্যানেবার শিক্ষা পাই, তাহ। তথাগত প্রদত্ত শিক্ষার অপুরতিমার। বিনর এবং স্তুর্গিটকে যাহার পূর্ণবিশ্বর দেখিতে পাই, তাহারই শতিক্স অংশ ব্রাহ্মণ্য গ্রহের গৌরব বাড়াইয়াছে।

লোকে ঈশ্বতন্থ ও প্রণোকতন্থ লইর। কত কণ্ডাই করে। বাহার কোনও শিল্পন্থ নাই, তাহারই মীমাংসার শান্তিময় মোক্ষের নামে হিংসাময় কলহের সৃষ্টি করে। করুণামর বৃদ্ধদেব ঐ সকল তন্ধ ওপেন্ধা করিয়া লোক-চরিত্রের এমন একটা দিক দেখাইয়া দিয়াছিলেন, যেথানে কাহারও স্থিত কাহারও বিরোধ নাই। ঈশ্বর ও পরলোক সম্বন্ধে তোমার বে বিশ্বাস্থ থাকুক, যে মহুবান্ধ লক্ষেরই কামা, তাহা লাভ করেবার প্রে বাহাতে বাধা বা বিরোধ উপস্থিত নাহর, ভগবান সেই পর্থ দেখাইয়া দিয়াছিলেন। মহুবা লাতিকে মহুবান্ধের সাধারণ ভিত্তিতে প্র তৃষ্টিত করিয়া নির্কাণ-মৃত্তির পর্যে অগ্রন্থর করিয়াছিলেন। বাহা প্রথাণ করা বায় না, আহা কেথা বায় না, সে কথা তিনি কলাচ প্রচারন করেন নাই। তিনি দেখাইয়া দিয়াছিলেন যে, নাধনাবলে এমন মহুবাহ্ব লাভ করা বায়, বাহাতে ছংগ বিপদের রড্ডে অবিচলিত থাকিয়া প্রাকৃর মনে কর্মবা পালন করা বায়। অর্থাৎ, ইহলীবনের করে মৃত্যুর অতীত হইয়া নির্কাণ্যাত করা বায়।

কবে আবার ভারতবাসী তাহাদের দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মশান্ত ত্রিলিটকের পরিচয় পাইয়া পর্মমঙ্গণময় উরতির পথে অগ্রসর হইবে ?

अविवय्रवा मञ्चनात्र।

বানপ্রস্থ।

•

বিবাহের পর দরলা তিন বংসর বাপের বাড়ী ছিল। খাডড়ী দিগধরী ঠাকুরাণী বলিয়াছিলেন, "বউলা রাখিতে বাড়িতে, ঘালং গলা তৈরি করিতে, শেলাই প্রভৃতিতে কিছু অপটু। আক্ষণাকার ছেলেরা গেটেগে খাইতে ভালবাসে। বিশেষতঃ আমার খুদারাম, বামনের হাতে ভাইতে খেলা করে।"

সরলা তিন বংসর ধরিয়া রায়া শিলিতেছিল। সপ্তার পারে একবানি করিয়া সামীর পার পাইত। তাহা সাত দিন ধরিব। পড়িচ। তিতিত কিছুই থাকিত না। "আৰি ভাল আছি, তুমি কোন খাছ, এবং মাতাঠাকুরাণীকে আমাব প্রণাম ভানাইত। ইতি গুণীরামান

ভাষার পর একথানি পত্র আদিগ,—"যার অনুমতিনামে তোম কে আনিতে মাধা যাইভেছেন। বাধার 'মাচনিটি ম বিশের চল্লী আমার হুইয়াছে। অধিক লিখিবার কুরসং নাই।"

বুলীরামের পিতা সঙ্গতিপর লোক ছিলেন। প্রায় সংগ্রাহ আরু পার্ব বিধ্যারম্ভা সেইটি বাল কালেলেলেলেলেল

এক স্থাহ ইইল, স্র্যা আধিষ্টের হণ্ডার হার বা চারেনির আছিছী মনে মনে পুল্কিত হইলেন। স্বাচারের সাম চারের ও বিকালের জ্লাধারের ভার স্বলার আরু গাড়িব।

পুদীরাম স্থার পুর্পে বাশানের দিনে গুরিগর গুরুতির নির্দিটি, এবং কখনও আকাশের দিনে স্থানির বিন্যুত্তি হিন্দু হানীর ভয়ে সরলা যাইত না।

দিগারী ঠাকুরাণী বলিলেন, "বাধা, যাঁ নাম আৰু ইংগ্রে বর্ম উলিত, এবং আন্টু সার্থানিয়নের সঙ্গে প্যান বেলার উলিত। আন্দানে বিজ্ মিজেনে আসিতে ব্যিয়ালি। সেলারি নাটা প্রতি স্থান্তা ।"

ু বুলীরাম নিতা**ত মা**ত্তিজ্ঞ। বে ৮ ৮ ৮ ৮ ৩০ ছিল **জ**নিশ কলি, শ্লিস্মিত্র ধকান বেলা অন্ধিতে লাচে ১০

মাজা। তার সকালে বেউচা বঁটার। ভুদানাদিক চামান চিকাশী শ্রিষিকে চিকাল কর্

11.10 Q L A

আজ রবিবার। বস্থলাদিগের রহৎ ভবনে খুদীরামের মাধ্যাত্নিকমাসিকাধ্বনি চলিতেছিল। খাঙ্ডীকে অন্য হরে নিজিতা দেখিয়া সরলা
লুকাইয়া স্থামীর নিকট আসিল। কিন্তু সেই কথা। খুদীরাম রাজিকালে
যত যুমার, দিনেও ততোধিক। হৃ:খিনী সরলার সাধ হইয়াছিল, হুটো
লুকানো ও পুরাণো কথা স্থামীকে বলিবে। কিন্তু তাহা হইল না। সরলা
কৃতিবাসের রামারণ পুলিল। মহাবীর কৃত্তকর্ণের নিদ্রাভ্তের ভাগটা পড়িয়া
দেখিল। ডাক্তার সরকারের গৃহচিকিৎসা পাঠ করিয়া দেখিল। নিদ্রাভ্তের
ঘ্যবস্থা কোথাও পাইল না। নিদ্রাভ্তের চেটার সহিত নাসিকার ভাক
বাড়িতে লাগিল।

ર

নীলকণ্ঠ ডাক্রার বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক। তিনি জ্ঞানিতেন যে, ত্তীলোক-মাত্রই সংসাররূপ যাজার দলের অধিকারী, এবং তন্মধ্যে স্বামী হমুমান-পদস্ত।

বিশেৰত:, রালা টুক্টুকে বউ হইলে দর্শন শাস্ত্র অনেকটা ভান্তিত হইল। বায়।

নলিনীবালা একপানি চেয়ারের উপর উঠিয়া আর্সিতে মুধ দেখিতে-ছিলেন। হঠাৎ চেয়ারথানি হলিয়া উঠিল।

"ও গো! আমি প'ড়ে বাব বে!"

मोन्। এই य चायि चाहि।

নীলকণ্ঠ ধীরে ধীরে চেয়ারগানি ধরিলেন, এবং ধরিতে গিয়া আরও দোলাইয়া দিলেন।

নলিনী মুণ রাঙ্গা করিয়া বলিলেন, "এ সব তোষার চালাকী।"

নীসু। ও গো, তা নয়, মনে করিয়াছিলাম, তোমার মূধ পর্যান্ত পছ ছিব। কিন্তু দেট। অসহব দেধিয়া তোমাকেই নামাইতে বাধ্য হইতেছি। কেমে চেয়ার আরও ত্লিতে সাগিল।

স্থলরী নলিনী বলিলেন, "কাকামি রেখে দাও।"—কিছু ক্রমে বেগতিক দেখিরা চেয়ার হইতে লাফ দিলেন—"ধদি আমার পা ভেকে যেত ?"

নীলু। একটু আর্ণিকা লোশন দিতাম, কিন্ত আপাততঃ তোমার খাড় ভাদিব।

ভি গো, আমাকে লাভুনা ক'রে। না—তোমরা কি নিষ্ঠুর ! আ**মার** সেক্টী-পিন কই ?

নীলু। সেফ্টী-পিন্ কেন ?

নলিনী। আৰু সরণাদের বাড়ী যাব। তার কি হয়েছে, ক' দিনা ধ'রে কাঁদ্ছে।

এতিবাসীদিগের সংবাদ ওনিতে উৎস্ক হইয়া নীলকৡ নিলনীর গলা

ভাভিয়া দিলেন।

नीनकर्छ। कथाछ। कि ?

मिनी। कारन कारन विनव।

তাহার পর নীলকঠের কান্ টানিয়া লইয়া নলিনী দেবী চুপি চুপি কি-বলিলেন।

নীলকণ্ঠ ডাক্তার গন্তীরভাবে বলিলেন, "এটা ত এক**টা 'হার্ট ফেলিওরে'র** কেস—হাদ্য ভাঙ্গিয়া যাইতে পারে।"

নলিনী। ভাঙ্গিলেও শরীরের মধ্যেই থাকিবে ত ? তুমি যদি ডাক্তার হও, এবং আমি যদি সভী হই, তবে সরলার স্বামীকে নিশ্চর সারাইয়া দিতে হইবে। হুদর কোড়া দিতে হইবে।

নীল। আমিও ডাক্তার, তুমিও সতী; ইহার ফলাফল ভালর দিকেই বাইবে, সন্দেহ নাই। তোমার গুণে আমি শীঘ্রই স্থ্যাতি লাভ করিব। তুমি আগে বাও, আমি সন্ধ্যাবেলা বাইব।

নলিনী ঈষৎ রুষ্ট ও কিঞ্চিৎ বিরক্ত হইরা বলিলেন, "তোমার ক্থারু মানে ব্রিতে পারিলাম না।"

নীল। অর্থাৎ—ওঁরী বড়লোক। বড়লোকের হাদর জোড়া দিতে গেলে পরসা চাই। দিগদরী ঠাকুরাণীর অনেক টাকা আছে, ছেলের অসুথে হাত দরাজ ক'রবেন্, ভা নিশ্চর। কেবল ভোমার হাত্যশেক্ত অপেকা।

নলিনী দেবী ঈবৎ কটাক্ষের সহিত বুকাইরা দিলেন, "আহ্বা।"

9

বলা বাজ্লা, বুদীর: মের নিলাভনের পরই অর আসিয়াছিল। বিলক্ষণ কাডেরোজি ও ঘন ১৮ এলাপ । গাতিত পরম নয়।

ষতে। দিগছরা বলিলেন, "বাবার সন্দিগর্মি হয়েছে।" সরশা কীদিয়া সুই নলিনীকে চিঠি লিখিঃছিল,—"ওঁকে পাঠাইয়া দিও।"

নীলু ডাক্তার সন্ধ্যাকালে আসিমাই বলিলেন, "ব্রের দোর আনালা স্ব পুলিয়া দাও " ক্রমে সদয়, নড়ী, ভাপমান প্রভৃতি পরীক্ষা করিয়া গভীর ইইয়াবসিয়া পড়িজেন।

ক্রমেই দিগম্বরী ঠাকুরগৌর নিংক । বাড়ির। উঠিল। "এটা কি কোনও সংগ্রিক ব্যামোণ্ড হয় ত বার ছে চন্ড ডাকাই।" নি

নীলু। কোনও দরণার নাই। আপনি প্রথমে লক্ষণওলি বনুন। দিগভারী। কেবল পাটাবা কেনী।

নীলু। এবং জিবাচ্চবর্ষ। বোদ হয়—েদেন—নিশ্চিত 'সেণ্টিক্ প্রজনিং' ইউর্ভেট জানীয় বিবে ন্তেগ্রিক নিজিয়াছে।

দিগধুরী। তা এক ব টা। বটনাবে নিজে রাথেন।

নীলু। িত্ত হয়ত হুঁিতে যুঁথিতে কাঁদেন। ন্ত্ৰীবোকের চক্ষেত্র ব্যাদিটি থাকে। চ.ক্ষর জ্যের সহিত খাবারে গিয়া পচে। তাহা খাইয়া পুরুষগুলে। হীন্বল, নিভেদ্ধ ও বিষ্ফেত্র ।

দিপত্নী। তামি পুর্বেত একপ শুনি নাই।

নীল্। পূর্দে শিংটি তদন্তই হয় নাই। বালালী যে বীৰ্যাহীন, ভাছার আহিক কারণ বট্যানের অবিরত জন্দন, বুধা জন্দন, অকারণ সন্দেহ ও জন্দন, অনি নাৰ্যা বালে ও জন্দন। কালার সহিত 'ইউরিক আাসিড্' ধাকে। উচাত নিং। ১৯পরি ব্যাসিলি'।

দিগ্রহী স্থাপে বাল্ডান, "বাবা, আ**রিও ত অনেক সময় কাঁদি।"**

নীলু। সেটাও খালাগ। আমাদিগের প্রপুক্ষ এই জন্ম বিধবা-দিগকে হবিনামের নালা ৰূপিতে দিতেন, এবং সংবাগণ কজ্জল পরিতেন। উন্ধেরণ, নহাভারতে অন্নির সহিত সুভন্নার বিবাহ।

দিগৰটা ঠাকুটাণীর অভাত ভর হইক। কিন্তু যাহা ভনিকেন, ভাহার উপর আর কাঁদিতে সাহস করিবেন না।

"डर्टर कि देशत देवध नाई ?"

নীলু। এখন কেবল এতি এবং ট্রাক্নিয়া। বুলিয়েন ? নতে গর ভ নিউমোনিয়া কিংবা 'হাউফেডিওর' হইতে পারে। অর্থাং, ১,দর বহু হটরা যাইবে। ভালবাসিবার উপায় থাকিবে না।

षिश्वश्वी रीकृतामा मण्डा वर्गभीशत्रक ए िस्त्रमा शित् **जाउन्हा** বলিলেন, "আপনার কোনও ভয় নাই, আধান একটু বাড়ীর মধ্যে গিয়া विहेट माखना कक्रम, मिथारन यामात्र वाहीत मरशत्र स्थान १ यहह।"

নীলকঠ রোগীর নিকট গিরা अञ्चलन। পুঁরাম সভরে চতুলিকে চাহিয়া। वित्र, "मा-ध्यारम नारे छ ?"

मोत्। माः वाकित्वत श्वि कि ? 'विशाप देश्यी, अरः च्यापा ক্ষমাঃ এখন ভোমার মতলব কি বল ত ?

थुनी । व्यामात मध्मादत देवदाका वरेदारह ।

নীলু। েটাত সকলেরই হয়।

अली। युग वास्त्रिशाहि।

নীলু। সে কেবল আকঠ বাইয়া। পূর্দের বখন হোটেলে বাইতে, তথন ক্তি ছিল।

थूनी। नीत् ! त्रःतादा तर जिन त्रमान राम्र मा। कृत्य कीत्वत्र व्यताद्व হয়। যে পথে যাইটেছে. সে পথে আলোক আসিয়া পড়ে।

নীলু। কাৰেই মায়া মমতা ভ্ৰষ্ট হইয়া পড়ে। কিন্তু বোধ হয় জান যে, সাড়ে তিন হাতের অধিক প্রসারণ এ যুগে অসম্ভব। ভাল পাছের মত উটু **इटें (अर्थ मध्याद वर्कन कति एक इत्र । (छामात अपन देख्न कि ?**

খুদীরাম। বানপ্রস্থ অবলম্বন করিব। আমি ভোষাকে সভা কহিতেছি, ष्मामात्र मः मात्रधार्य देव्हा नारे।

নীলু। এত পেল মানসিক। শারীরিক লক্ষণটা কিরূপ ?

পুণীরামের মতে তাহার বুকের বামভাগে ধড়ফড় করে, সংগারের কথা ভাবিলেই ঘুম আসে, ঘুম না আসিলে পাগলের মত হইয়া शায়। इति घूমও না আগে ও পাগৰের মত না হয়, তবে তীত্র যাতনা বোধ হয়।

নীলু। প্রলাপট। কি স্বাভাবিক ?

'थूनीताम। क्रे ठाति पिन दरेल आंत्रेख हरेब्राइट। डूजी ना कहेला हिन्दि ना।

নীলু। আমি তোমার বানপ্রস্থের বন্দোবত করিয়া দিতেছি। তুমি এখন একটু ঔবধ থাও। রাত্রিকালে আল বাগানবাটীর ঘরে তইয়া থাকিও।

ঔষধ ছই একবার ধাইরা, এবং বাগানবাটীর আবাসে গুইবার প্রস্থাবনা ভাল মনে করিরা, খুদীরাম অনেক সুস্থ বোধ করিল। ক্রমে মন খুলিরা গেল, এবং ঘ্মাইরা পড়িল। নীলু ডাক্তার দিগম্বরী ঠাকুরানীকে বানপ্রস্থের কথাটা বুকাইরা বলিলেন।

দিগদরী। বাবা, বানপ্রস্থ কোধার १

নীল্। ইল্পপ্রের কাছে। কিন্তু আপাততঃ আপনি বাগানবাটীতে একবার বউমাকে পাঠাইর। দিন—কেন না, রোপের সময় একলা ফেলিয়া রাখা ভাল নয়।

¢

রাত্রি গভীর। বাগানটা নীবব, কিন্তু লতাপাতার মধ্যে বিনীরব প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। বুদীরামের স্বহন্ত-সিক্ত জলের গুণে বৈশাধ মাসেই বেদী, চামেদী প্রভৃতি কুটরা উদ্যানবাটী আমোদিত করিতেছিল।

চাঁদ উঠে নাই, কিন্তু উঠিবার সময় হইয়াছিল। না উঠিলেও ক্ষতি ছিল না; কেন না, আঁৰারই হতাশের আগ্রয়।

মশয় বছে নাই, বোধ হয় বহিবে; কারণ, দক্ষিণ দিকের কামিনী রক্ষের শীর্ষ ঈষৎ ভুলিভেছিল।

খুদীরামের লক্ষণ একটু তাক। ছন্ন আউন্স ব্রাণ্ডি ও এক প্রেশ ব্রীকৃনিয়ার পর ক্ষয় ক্রমে সংসারের দিকে প্রসারিত হইতেছিল।

ধুদীরামের একাকী শুইরা থাকিতে ভাল লাগিল না। একাকী থাক।
নীতিবিক্রম্ব। আশুর্যা দুগতে ইহা কেহ বুকে না। অথচ অহৈতবাদ
চাহে ! শ্বঃ ঈশ্বরই বধন জগৎ লইরা আছেন, তথক মান্তবের বাবার
সাধ্য কি বে, জগৎ ছাড়িয়া বার !

অতএব, একাকী থাকা অক্সার ভাবিরা খুদীরাম পুক্রের পাড়ে গেল। টাদ ভব্ন উঠিতেছে। সেই চল্লালোকে খুদীরাম দেবিল, সোপানের উপর একটি রমনী নিম্রিতা।

পুদীরাৰ ব্রিতে পারিল। নিকটে গিরা দেশিল, একগাছি দড়ি **খ্রুএ**কটাই কনসী। খুদীরাম বুঝিল, বাড়াবাড়ি হইরাছে। পদাঘাতে কল্সী জলে ফেলিরা দিল, এবং ঘুমস্ত সরলাকে উঠাইরা লইরা উদ্যান-আবাদে আসিল।

चूनोत्राम छाकिन, "नत्रना!"

সরলা চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া আবার মুদ্রিত করিল।

খুলীরাম বলিল, "সরলা, আমার অপরাধ হইয়াছে। কিন্তু তুমি এ পর্যান্ত কথাটা বুঝ নাই। আমার ভালবাসিবার অবকাশ ছিল না।"

"किन व्याहेरात हिन"—हेरा रानिता नतना काँ निष्ठ नानिन।

খুদীরাষ বলিল, "সরলা। এখনও বুঝিতে পার নাই। আমি চালাকী করিয়াছিলাম। নচেৎ তোমাকে পাইতাম না। বান প্রস্তের ব্যবস্থা না ছইলে তোমায় চিরকাল রাঁথিতে ও কাঁদিতে হইত। এখন আর হইবে না।

সরলা বোকা মেরে। প্রথমে বুঝে নাই। যখন নলিনী দেবী তাহাকে দড়িও কলসী লইয়া যাইতে শিগাইয়া দিয়াছিল, তখনও বুঝে নাই। এখন বুঝিতে পারিয়া লজ্জিতা হইল।

"ছি। মাকে এমন করিয়া ফাঁকি দেওয়া ভোমার উচিত হন্ন নাই।"

পুনীরাম ব্কাইয়া দিল যে, ফাঁকি দেওয়াই বানপ্রস্থের উদ্দেশ্ত, এবং যথন সরলার ছেলে পুলে হইবে, তথন তাহারাও ফাঁকি দিবে।

খুদীরামের অভাবনীর রোগম্কির পরিচয় পাইয়া দিগম্বরী ঠাকুরাণী নীলুডাক্তারকে পাঁচ শত টাকা পুরস্বার দিলেন, এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন বে, "অদ্যাবধি হরিনামের মালাই জপ করিব।"

नवौनहन् ।

গত ১০ই মাঘ শনিবার সায়ায়ে শৈলকাননকুন্তলা চট্টলভূমির বরপুত্র, বঙ্গের শেষ মহাকবি, বঙ্গবিজ্ঞভার্তি নবীনচন্দ্র অন্তমিত হইয়াছেন।

গত ২৫শে অগ্রহায়ণ তিনি একণানি পত্তে এই প্রবন্ধের লেখককে লিথিয়াছিলেন,—"পূর্ম রোগের উপর ম্যালেরিয়ায় ককালসার হইয়াছি। বোধ হয়, দীপ-নির্কাণের আর বিলম্ব নাই।" তথন কল্পনা করিতে পারি নাই,—কবি সভাই মৃত্র স্পর্শ অমুভব করিরাছেন। কবির সেই ভবিষ্যাণী কঠোর সভ্যে পরিণত হইল। মহাকালের একটি কৃৎকারে কবিবরের জীবন দীপ নির্কাপিত হইয়া গেল।

জীবন-ত্রেতে জীব ভাগিরা যায়। "চিহুছির করে নীর হার যে জীবন নদে ?"

কবির জীবন-দলেও দীর চিরন্থির গছে। কবিও দেই অনত পথের পথিক।
মরলগতের কোনও বর্মন অনন্তের যাত্রীকে বাধিয়া রাগিতে পারে না।
ছ' দিনের পাছ্শালা পড়িরা থাকে,—বাদব অনতের প্রবাহে ভাসিয়া বার।
ভাসাবান ক্ষ্তিশালী নবীনচল দেই পথের পথিক হইয়াছেন। তিনি
সিয়াছেন; শ্বভি আছে। কবি সিয়াছেন, ছাবা আছে। দ্বীনচল্ল নাই;
উাহার কীন্তি আছে। "কীন্তিবিজ স জীবভি।" নবীনচল্লের মর-সীবন-দীশ
নির্বাগিত হইরাছে; কিন্তু ঠাহার অমর কবি-ভীবন নীপ কালের ফুৎসারে
নির্বাগিত হইবার নহে। ভাসার অবিনশ্বর শ্বভি, জাহার অপূর্বে প্রতিভার
দেলীপামান কীন্তি, ভাগের কাবা, তাহার উপদেশ বাললা দেশে চির্বাদন
আজ্জারাম থাকিবে। বালাবীর জানন্ম্যুঠি নবীনচল্লের কাব্য-প্রদিপী
চির্বাদন পবিজ্ঞ বিজ্ঞার বিভ্রেশ কবিবে।

বাজালা দেশে প্রাভনের সংক্ষা প্রায় র্পু হটায়। জাডীতের সহিত অর্থ্যানের কলন গ্রন্থি প্রায় ছিল ফটায় পেল । হায় বংশানেশ, তোমার শিংসি প্রক্ষ

> खकारेक एवं १८० विविध्य (विविध्य मोहब द्रष्टाव, वीका, भृतक, महती ही

ভোষার ছুইগো বেচনীর। কাস্কার পুরারন ন নীরব স্টল। মবরুগোর মুতন স্থরে পুরারন বাস্কার স্থাতি নাই। নবীনের মধুং গাঁনীর রাজ্যে করে, বাসালার, বাঙ্গালীর প্রাণের স্থা বাজিবং উটিত বাং বাজি অহপাম' বালী আর বাজিবে না। কিছু বাংগোর বর্ডিয়ান ও উত্তরপুরুষ মর্গে মর্গে সেই 'মোহনিয়া' দিবা স্থানর বেশ শহরণ করিবে।

ৰাজালার বাশী নবীনচন্দ্রের চিতার নবীনচন্দ্রের প্রতিভার সহিত দম ছইলাছে। মধেবীকুরের বাণী শেল; 'তক্নী' কলিবের কম করে অকিড-কুরের 'ক্লানিরপেট' রতিল। ভালাই বাল্ছ।— পুরাতনের স্থানু মবিত করিয়া নামিনের করের বাজনার বক্ষে কছাত হইলা উঠুক।

বর্ত্তবাদের ভূতনার ভাটীতের সৌধব। ভাটাতের আদর্শে ভিলিগতের স্থান অভাত কলনার তাপোবনে কাব্যলগার পুণা-মন্দির প্রতিষ্ঠিত কটক। সেই সন্দিবের শহরতার আবার সমুগ্রন, কেম্ব ও ন্রানের বালীর স্থা বাজিলা উত্তিব। নবীনচক্ত প্রতিভাশালী মহাকবি। তিনি মহাকাব্যের স্ট করিয়া দালালাকে বিশ্বনীন প্রেমের ও সার্জভৌষিক মানবভার আদর্শ দান করিয়া সিয়াছেন। নবীনচক্রের সহত মহাকাব্যের মেল্মক্র বালসা সাহিত্য হইতে অন্তর্হিত ও শক্তক্ষে বিলীন হইল কি পু

নবানচন্দ্র সহাবর কবি, অনুরক্ত বন্ধু, ক্লচন্দ্র ভক্ত, বিহ্বেশ ভাবৃক,
যাত্ ভাষার একনিষ্ঠ উপাসক ও বহু সদস্থানের সহার ছিলেন। নবানচন্দ্রের বিরোপে বাকালার বে ক্লচি হইল, ভাহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে।
নবানচন্দ্রের লোকান্তরে সেকালের বাকালার শেব ছবি মুছিরা সেল।

ন্ধানচন্দ্ৰ কেবল 'কাবো'র কবি ছিলেন না। ন্বানচন্দ্ৰ সংসার-রঙ্গমকে কবির ভূমিকা গ্রহণ করিরা অকাল-পদ্ধ ভক্ত-সম্প্রনারের চিন্তরশ্বনের জন্ত অধনও 'কবি'র অভিনর করিরা কবিতার অপমান করেন নাই। তাঁহার মধুর প্রকৃতি কবিতার গঠিত হইরাছিল। তিনি 'রচনার কবি' বা 'রচিত' কবি ছিলেন না। বে জীবনে একবার সেই সরল, সদানন্দ, সহদর, স্মধুর কবি-প্রকৃতির পরিচর লাভ করিরাছে, সেই সন্তাবস্থার হদরের গভীর নিশ্ধ প্রেষে বন্ধ হইরাছে, সে কি কবনও তাহা ভূলিতে পারিবে ?

নবীনচজের আদর্শ,—খণ্ড-ভারতে মহাভারতের প্রতিষ্ঠা। তাঁহার "বৈবতকে" ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিরাছিলেন,—

> "এক ৰহারাজ্য, প্রভু, হর না স্থাপিত— এক বর্ম, এক জাতি, এক সিংহাসন ?"

देशहे नवीनहत्त्वत्र कीवत्नत्र मृतमञ्ज, डांशत्र कवि-कीवत्नत्र अव-छाता।

এই উচ্চ আদর্শ দেশবিশেষ বা জাতিবিশেষের ক্ষুদ্রতার স্কীর্ণ নহে।
সে আদর্শে বিপুল জগতের বিশাল মানব-পরিবারের জাকুর জ্বিকার।
"বৈরতকে"র শ্রীকৃষ্ণ প্রস্থান্ত প্রিককে সেই বিরাট 'মানবতা'র প্র নির্দেশ করিরাছেন;—

শিংশার সম্জ, পার্ব ; আমরা মানব অনস্ত সম্জবাত্রী ; জ্ঞান প্রব্তারা ; প্রমান্থান স্থবাম, বৈকুঠ যাহার নাম ; অনস্ত তাহার পথ ; জ্ঞান প্রবাণোকে আপন নির্বাচিপথ,
আপনার কর্ম-ত্রত,
বে পার দেখিতে, সথে, সেই পুণ্যবান,
সে পার বৈকুঠ, বিফু-পবে-নিরবাণ।"
ভাই শ্রীকৃক বলিরাছিলেন,—

"— যানব-হৃদর
কার সাধ্য অসি-থারে করিবে বিজয় ?
বে রাজ্যের ভিডি ধর্ম,
শাসন নিছাম কর্ম,
কালের তরঙ্গে তাহা মৈনাক অচল।
শক্তি ধর্ম, ধনঞ্জর, নতে পশুবল।"

ক্লসিরার থবি, সাধীনতার বরপুত্র, সাতহোর একাপ্র সাধক, মানব-সাধারণের উদার বন্ধু, মনস্বী কাউণ্ট টলষ্টিও জীবনের সারাফে ভিন্ন পথে এই সিহারেই উপনীত হইরাছেন।

নবীনচক্ত জাতীর সৌরবে অমুগ্রাণিত, তবিবাতের আশার উদীও; কিন্তু তাঁহার উদার কল্পনা জাতীরতার ক্ষুদ্রতার স্থাণি ও সীমাবত হর নাই। তাঁহার আদর্শ, - মানবতা। তাঁহার বগ্ন:—

"বাধি' ধর্ম-নীতি-পাশে
ফিলাইব অনারাসে
কননীর গণ্ড দেহ; করিরা চালিত
জ্ঞানাস্থান, তেদ-জ্ঞান করিব রহিত।
শিগাব একস্থ-মর্ম্ম;—
এক জাতি, এক ধর্ম;
এরপে করিব এক সাম্রাজ্ঞা-স্থাপন,
সমগ্র মানব প্রজা, রাজা নারারণ।"

বে বিপুল সাথাজ্যের রাজা নারারণ, সে পুণা-রাজ্যের কর্মণাও ভারত ভির আর কোধাও সম্ভব কি ? বাঙ্গালীর মহাক্বি বাঙ্গালীর জন্ধ এই বিশাল বিরাট 'নানবতা'র আদর্শ পঠন করিয়া স্বয়ং বন্ধ হইল্লাছেন, বাঙ্গালীকে বন্ধ করিয়াছেন, ভাহা কে অধীকার করিবে ?

'विषश्चि' रेक्षेद्रार्शित न्त्रन चाविकात, चह्रवायी आहीरहा स्योगिक

42

জন্ধনা। কিন্তু 'জগংসুধ' হিন্দুর নিজস্ব, হিন্দুর নর্প্রত;—হিন্দুর ধর্মে জন্মতাত। সার্বভৌষিক ভাব, বিশ্বনীন প্রেমের মূলমন্ত্র "রৈবতকে"র ক্লফের কঠে বোবিত হইয়াছে,—

> "সোহবং সঙ্গীতে পূর্ণ বিশ্ব সমূদর। অগতের সুধ বাহা, আমাদের সুধ তাহা; সকলে জ্গৎ-সুধে সমর্গিলে প্রাণ,

হর ধরাতলে কিবা অর্গ অধিষ্ঠান !" 'বানবভা'র মহামত্র নবীনচল্লের প্রাণ-ঘীণার

এই 'বানবতা'র মহামন্ত্র নবীনচন্ত্রের প্রাণ-বীণার বরুত হইরাছিল। তাই তাঁহার দেশতক্তিও বলাতিপ্রীতি দেশ ও লাতির সকীর্ণ কারাণিঞ্জর চূর্ণ করিরা বিখে ও মানবে বিভ্ত হইরাছিল। তাই তাঁহার বর্মরাজ্য 'বহাতারতে' জাতি ও দেশের ক্ষুদ্রতা সর্বভৌষিক ভাবে বিলীন হইরা পিরাছে। "রৈবতকে" সেই মহাভাবের অভিবাক্তি এইরপ,—

"এই কর্ডব্যের স্রোতে বাইব ভাসিরা ফলাকণ নারারণ-পদে সমর্পিরা। এক ধর্ম, এক জাতি, এক রাজ্য, এক নীতি, সকলের এক ভিত্তি-সর্বাস্তৃত-হিত; সাধনা নিছাম কর্ম, লক্ষ্য সে পর্য ব্রহ্ম,— এক্ষেবাদ্বিতীরম্! করিব নিশ্চিত ওই ধর্মরাজ্য মহাভারত স্থাপিত।"

ভগৰান **এককের এই** ভবিব্যদাণী তাঁহার পদরেণুপূত পুণ্ডারতে সকল হউক।

বাও কবি, অবরার কবি-ক্ষের পথে বভিষ ও হেন ভোষার প্রতীক।
করিতেছেন। জীবনে তাঁহাদের সহিত বালালার সাহিত্য-সাম্রাজ্য ভোগ
করিরাছিলে,—বরণে আবার বিলিত হও। বছিষ, হেন, নবানের প্রতিভার
বিধারার নন্দনেও পুণ্যসক্ষ প্রতিষ্ঠিত হউক। স্বর্গ হইতে ভোষরা
বালালীকে আশীর্কাদ কর,—ভোষাদের জীবনের সম্ম সকল হউক,—
ভোষাদের আদর্শে অম্প্রাণিত হইরা বালালী আবার সম্বাদ লাভ
করক।

এইরেশ সমালপতি।

^{*} পত ১৫ই সাথ কলিকাতার 'ইউনিভার্নিটী ইনটিটিট হলে', ন্বীন্চজ্রের পোক্সতন্ত্র পঠিত ; এবং ১৭ই নাবের 'বস্মতী, হইতে পুন্দু ক্রিড।

মানিক সাহিত্য সমালোচনা।

পূর্বিমা। বৈশাব। বীবৃত পশুপতিনাধ চট্টোপাধারের 'ভূ-প্রদক্ষিণ' প্রকৃত্তর সূচনা-'বাত্রা' পঢ়িরা বনে ছইডেছে, লেখক গেখিতে অ'নেন, এবং নিখিতে পারেন। আভালে জামরা আনশিত ও আশাধিত বইরাছি। জীমুত শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা 'কেলেনিক किन' व्यन्तव देवत्वीनक त्यात्वत्र महिन्द कात्रामित्वत्र जूनना कतिबाह्यमः। त्यक है।विद्या বুনিয়াছেন। একে কেরোসিন, তাগার উপন্ন কট-কল্পনার বুদ;—মুডলাং সচনাটির সৌলব্দ क्टबानित्वत कानियात द्वान व्हेंबो भिवादक। '१०जूब्ब बारमपत्र' खम्पतृष्ठात्व। सैव्युक्त विकूपन हाह्यानाबाब अहे व्यवस्थ नाजिनार्विक विविध विकटबढ--वर्वात छेरनाठ हहेल करव्यमनाओड নক্ষা পর্যন্ত বিবিধ বন্ধ চিত্তের অবভারণ। করিয়াছেন, এবং সেই সকল বর্ণনার চারালোকে 'मिक् राच'त्र स्थार्च भरचत्र हिव्य मामानम क्षेत्रीहरू। लाचक वर्षन स रायन कामहात्री, हिमनहें রচনার ব্যক্তাচারী। উচ্চার মুলিরানার রচনার যথেচ্ছাচার ডুলিরা গিরাছে। কিন্তু অনুকরণকারী মুত্র বের্কের পক্তে ভারা সাংখাতিক হইটে পারে। ক্রিব্ত খোগেবর চট্টোপাখারের 'কারো हें किहान' केंद्रबन(बांगा। त्मनक (नाव वह मृठन उठी। कारवा वेकिवान बारक, किन्नु व्यक्तिश्चव छ कक्षमात्र व्यक्तिरिक्त मीलाख मार्या विक्रण नरह । रायक रेक्क्य माहिला हर्हेरल श्रक्रम-रायः स्व শন্তাদ্দীর বাঞ্চালা ও বংশালীর 'দানোন্তরিক ইতিহাস' সংগ্রহ করিবাছেন। কারাই উচ্চার এক-बाज क्षत्रोत । बात त्म ध्यान बनः के ठरःमिक ध्यारत मर्थाई । नः र । करे बना ए.स्टबर मकत সিদ্ধান্ত ইতিহাস বলিয়া এংশ করিতে শক্ষা হয়। 'নেশা'র অসক্ষে লেখক লিখিয়াছেন,---'বহাপাৰ প্ৰায় সকলেই কৰিড;--এখন কি. অনেক সাধু সন্ত্ৰাণীও মলপান কঠি।ডন। भू र्क्टरे हेक श्रेता: ह, अ मकन वावशात्र कान काक काम कति ना। ' के श्रेष्ठ-ভাগকতের 'ঘটাপ স্থাসী হেন জানিলেন মনে'—এই মোক।ছিই গেণ্ডের এই ভীষ্ণ সিদ্ধান্তের একবাত্র প্রসাপ। কুলা বাহুলা, চৈত্রনা-ভারবংখর এই উল্লি ছউতে লেখদের প্রতিশালা কোনও त्रास्त अखिनात एक जो । क्षेत्राप्रतास हरहे। नांचारत (कावटक निष्ठे। চার' উল্লেখবোগা । क्षेत्रेनांच त्त्रत्वत्र 'निर्कातिका' कविका करे , किन्न त्वथक कविन्द्रक करिय करक ब्रह्म ब्रह्म करे हिंदि निर्काणिक व्यक्तिहरू । श्रीनात्रश्रामा विकास विकास विकास । विकास विकास । সালার ছেঁটিয়া বেমন সকলে সাণিক সংগ্রহ করিতে পালে না, কেমনই ছুল্লহ ছুর্কার কবিচা মধন করিয়া স্তুস-সংগ্রহ সকলের পক্ষে সহল নার। কিন্তু 'ব্যবহরণ' কাব্যলিরীয় প্রভাবনিত্ত শক্তির পরিচর আছে।—কিন্ত ভাষাও আবেবণ করিয়া উপভোগ করিতে হয়। প্রিয় কবি একটু সহল ও সরল হউন। এই সংখ্যার এছ-শাদ আচার্থা জীতাকরচন্ত্র সরকার মনাশ্রের বোনও ভচনা না বেবিরা আমরা নিরাণ কইরাছি। উছোর রচনাম অভাবে পুনিয়ার ৰ্জিণ বাস্ত্ৰৰও বেন 'আলুনি' বলিরা কলে হটডেছে।

ব্যাদর্শন । বৈশাব। বীরাজেপ্রদাল আচার্বা 'বিশ্বত জনগর' নামক এনকেও প্রথম পরি:ক্ষের শেষভাসে 'বিজয়নসরে'র উল্লেখ করিবাছেন। বোধ হর, হাজিপাতোর এই বিশ্বস্থানই লেককেও 'বিশ্বত জনগর'। দেশকেও ধনিত্র করিবাছ নাম্মা আছে; কিন্তু ভাষাত্র

আতিশ্বা 'হঠাং বাবু'র বাবুরাবার বভ। ক্ষতাশালী নৃত্য ব্রতীর পকে প্রাভ্রবের প্রলোভ্র ৰাভাবিক ৷ কালে এই আভিশ্য বৰ্জন ক্রিলে উাহার রচনাতলী বাভাবিক সৌলব্যে উভানিত হুইবে। বীমান সংস্থাবচন্ত্র মনুষ্ণারের 'ব্যাক্টিরিরা' নামক স্থাচিত প্রথম্ভটি পড়িরা বামরা আশাৰিত ও আন্ত্ৰিত চ্ইয়াছি। সন্তোৰ প্ৰসিদ্ধ উপন্যাসিক, নিষ্টু ও বার ঐক্সলালক, সৌন্দর্যা-রসিক কর্মার জ্বীপতক্র মন্ত্রপার মহাপরের জোঠ পুরা। পুত্রের এচনার পিতার এচনার প্রসাধ খণ দেখিতে পাইতেছি। ইহাও কি 'উজ্ঞাধিকার'? 'পুত্রে ধশসি তোরে চ ময়াণাং পুণ্য-नक्ष्मन्।' खैन नातृः गुळ निष्कृ-मन्त्रीः कर्मन्त्रनं कहित्री मात्रवरु-मन्दित विखादनत् वर्षा गरेशा উপস্থিত। উত্তৰ্ধচরিতের বাসতী বলিয়াহিলেন,—'হস্ত মাতঃ, ভুমারলক্ষণভাগি পুত্রঃ।' সন্তোবের রচনা দেখির। আমানের বনেও দেই ভাবের উদর হইতেছে। আমরা সলেতে আদীর্ব্বাদ করিতেছি, ববীন সাধ্যকর সাহিত্য-সাধনা সকল হউক। জীবুত বিশ্বেশর পাত্রী ভারতীয় বাল্কিক বর্ণনের ইতিহাস' লিখিতেছেন। ভার্ণনিকের উপভোগা, সাধারণ পাঠকের পক্ষে দর্শন ও প্রছ-চ:ছর সমাধার-সভীর সংক্রা একটু গুরুণাক। বীলোকানাথ চক্রবর্তীর 'অন্তে'র স্থালোচনা এখনও শেব হর নাই। স্থালোচনার সোঁড়ানি আছে, বিশেবর 'कुककारका छैहेरन' 'बानर्न' । চति। खन गृष्टि बिका बाबून छरमछ हिन कि है वर्डमान नगरनाठक अवनल छाहा नधवान कक्किन लाउम नाहे। मानव-सनरहत बिस्नवर्गंड উপঞালের উদিষ্ট হটতে পারে। কিন্তু বছিব বাবুর উপন্যাসকে ইতিহাস ধরিয়া লইরা छै।हात উष्मत्न नानि-वर्वन, अवर छै।हात गृष्टे छतिहात 'बावार्म'त बाह्यांन कतित्रा छाहुनूम्म अनि-शन এ ब्रापत 'कार्यान'। निरम्पत नातीत प्रक्रियान क्षत्रत-চतित्वत्र क्षान्। धारा 'चार्यन' হইতে পারে না। একানীজনাধ ঠাকুর 'নাম-করণ-রহত্তে' চিত্রকর একুরেজনাধ श्रामा गांचात्र कर्ष्ट्र व्यक्ति 'मन्त्रन रात्मत्र भगावन' नात्रक हित्त्वत मनर्पन कतिवादहर। फीशंत रक्ष्मा बहे, महा रहेक, विष्ठा रहेक, कार्या ও চিত্রপটে সুবই লোভা পার। অপিচ, 'পিল্লী আৰ কৰিব লক্ষ্পই হচ্ছে কটু বইতে বৰু, হীনতা হইতেও বিপ্ততা বাহিব क्या : त्मिटाक পরিবর্ত্তন করা নয়, বাজবের অপুরোধে পরিত্যাপ করাও নর।' কি सर्वान । १ त नित्री कर्डे हरेल वर्, हीवडा हरेल विदेखा वाहित कतिए नारवन, খোড়ার ভিষে তা দিরা আরবী খোড়া 'কুটাইরা তোলাও' তাহার পক্ষে বুরুহ নছে। व्यवनीत्रमाथ कृतिका निशाद्यन,--वरे कतिक शीनठात महिक काकीत्रकात मध्य वाद्य। वाहा महा मरह, समार छाइ:इ दान नाहै। कारवा वा क्रिज मिथा काछीत-कमक क्षताहेता बाजित जनवान कतिवात काशात जिम्हा नाहे। शिल्यकः, बाजीत काक नहेबा (व व्यक्तिका 'कर्डे इट्रेंटिक मधु' ७ 'होनका हटेटिक मिड्रेका नाहिब' करत, ভত্তলাকে বৃত্ত হাইতে ভাহাকে নমজার করিয়া থাকেন। ূলক্ষণ সেনের তথাক্ষিত পলায়ন সুসল-मारनत गरक 'मध्' हरेरठ गरत, जामारनत गरक जारा वित । अरे हीनजात व 'विदेखा' जारह, वय-यु:शब मुख्य-विक्रकत-भिन्निविकांबारे छाराव चार भारेबाट्य ;-- भनावत्यव मोन्यर्थ राचित्रा-(हम. अनः हे: दक्क निज-नगाल जांदा त्याहेदा यक स्टेबाएसम ! 'विस्तक्तिकि' लांक: I' किस ক।ব; বা চিত্ৰ, বা বৰ্ষের অসুরোধেও স্লচকে এড বিকৃত ক্রিলা কোনও লাভ বাই ! साह

পুত বংসরের জুতার স্বৃতি বাজনার বাবা সতঃ বটনার সুত্রিত আছে; নবা চিত্র-প্রতিভার পঞ্চে बाठीइ-कनक्रकाहिनोरे वरि मुख्यक्षीवनी इह, बदमीखनाय ७ छाहाइ निया-मध्यवाद छाहारे অ'বিতে থাকুন,—বে কুল আৰ বুৰৰ কলতের শৃষ্ট করিবেন বা; মিথাকে সংভাৱ चानवन निवा चक्रांकित वत्न त्यस्या नित्यम्या ; त्यां-वांभागा काव क कारात ठाउँक् कूक्षि क निया। कन्ननात क्रमान्त्री कतित्रा यात्रानीत 'काठी याद मूत्नत हिटि' बिरयन मा । व स्कूमात्र কলা আভীর বর্বাছার উবাসীন, বে শিল্পী জাতীর সৌরবেও আভীয়ভার মহিমার অব্যু, वाकाना क्टबरे बाकाटक काहार मधर्वन हरन। हार वाक्ना, हार वाकानी ! जीव्रवाधहता ৰজুৰদার 'ঝাৰা সাহিত্য' এবংক সংজ্ঞাপ লালন ক্কীনের পরিচর দিয়াকেন। সে পরিচরে ণিশেৰ কোনও নুতন তথা নাই। বহু দিন পুৰ্বে 'ভাৰতী' পত্ৰে শীৰক্ষকুষার বৈত্ৰ লালনের পরিচয় বিয়াছিলেন। সুবোধ বাবুর মচনায় 'শুরুবার পোষণ করিতেন', 'আবারোহণ ক্ষিতে एक ছিলেন', প্ৰভৃতি ইল-ৰালালার প্ৰাচুৰ্ব্য দেখিছা বিশ্বিত হুইয়াছি। 'জীবনী' ,ৰীব্ৰচৰিচ বহে। অধ্যের আরভে লেখক বে গান্ট উচ্ত করিয়াছেন, তাহা ভয়স্থালেয় व्याचात्रा ।

(मृत्वालयु । नामिक्नेक ७ महालाहन : अध्य कांग : अध्य मःचा : देनांच । **क्हे नृज्य मानिक 'त्रमालव' नाम व धर्मनमात्मव 'मूपनवा' ; किन्न धर्महे हेहात अक्यां व व्यक्तिनामा** बहर। अथर मःशाब अथरर जैर्ड ब्रीजनाय श्रेष्ट्र 'नवदर्ग-मनन' नामक अकृष्टि करिका मिनिवाद्यन । हेश बानाव्यक्त नरहे, किन्न बन्नि-क्रा ममुख्यन नरह । 'स्व महा अरकत्र भारत বিখ-পদ্ম উট্টছে বিকশি রবীপ্রবাধের রচনার বোধ হয় বছবার পড়িয়াছি। চব্দিতচক্ষণে দত্ত-বেৰণা ভিত্ৰ অন্ত কোৰও লাভ নাই। 'প্ৰবাদী'র সম্পাদক জীবুত বামানক চটোপাধার 'क्रमा'क जिल्हारहर, 'हेहा रमशंजरक्त महाभाषक माशा व्यक्तम वसन-क्रक-चक्रम हरेरय।' त्रकात्रप्रदेश यति चांगुण्डि ता बाटक, छ।हाएवत्र _अ'त्यवन-त्रक्या_र्ट' चात्राएवत चांगुण्डि नारे । विश्राबारुख बरुवानविन 'रक्षाबत डेनावान' निनियद कत्रिशाहन। इहे नृक्षात्र व्ययस्य क्रिया काम देवित्य माहे। वीत्रयनीकान्ड जात्मत्र 'श्रृष्टित रिमामछा' नामक मामहि हनमगरे। 'ভীক্ত-উপ্ৰ-জনগ-শিক্তভাৱা' কি ? জনৰ 'উপ্ৰ' হইতে পাৰে, 'ভীক্স' হয় কি ? জায় লেধক 'সর্জনজিমানে'র বে 'বিশাল কুপ্ত'কে ভাঁহার 'পজিবিজু' বলিয়াছেন, ভাহা 'চালপাঠে'র বোগ্য, कामभूबात इद्रत तम 'मृथनाम' बङ्ग इव कि । वैदीतनाव्या तम 'कनानिक मण्डक हु बक्के क्या' हुरे शृष्ठाव त्यव कतिबाद्यत । शीरवण बांयू बनिवाद्यम,--'कावाकनाव व्यक्तिवादन श्राह क्लानिटब्रह कुछि । श्राह के हात्र करहा है हो बीरनन वायून mandet ! आह छ। हात्र আফেশ সর্ক্রসাধারদের পক্ষে বেদবাক্য। কেন বা, 'ডিনি' লিখিরাছেন, এবং ছাপাইরাছেন! काबीबांटिव गर्रेश बहारित ; क्व नां, छाहा 'रवनैत्र वित्रसन मेरकात अवर करित सविवासि'। चात ज्ञारकामत बारकामा ? काहा अ कारमत 'वित्रवन मरकात ७ क्रवित चाविताकि' नरह, অঙৰৰ, বাভিল ও নামপুৰ! চিত্ৰ ও নাহিতা নতাৰ্ লক, নাৰ্কভৌনিক। ভাৰা বেশ কালের क्रीटबान व्हेंप्क भारत ना। चिवतक्षय नक्न Art-धर क्षण । ध नक्न व्योगिक नकाक বীবেশ বাবুরা জুলিয়া বিরাহেন। কেন না, নুভন ধুরা উটিগাছে: ভারভঞ্জর Art ভারতের

নিজৰ ! অতএব, অলভার ছবির নকল কর ; বদি সূত্রের উদ্ভাবন বা পৃথিবীর পরিপূষ্ট চিত্রলিজের অসুধান কর, ভাছা ছইলে কালীবাটের পট নই ছইরা বাইবে ! বিবর্তে পৃথিবীর পরিবর্তন হব, কিন্তু ভারতের চিত্র সে নির্মের ব্যতিক্রম ছইরা ধাকুক। পেঁ ভাষীর পরাক প্রাক্তি ! শ্রীকৃতিক্র বাসভাগের 'অর্থান' নামক পদাটির প্রাচী মনোরত, কিন্তু রচনা নেরণ নহে। শ্রীক্রিকাল বসর 'শিশুর শিক্ষা' উল্লেখযোগ্য !

জারতী। বৈশাধ। নৰ ধর্বে 'ভারতী' সচিত্র হইরাছে। বৈশাধের সর্ব্বরূপম हित्त,--'इत्रगार्कहो-नः वाष' वैकृत्वलाय नःभागाधात कर्ड्ड व्यक्ति 'नृत हित्त्व'त व्यकृतिणि । বীচারতক্র বন্দোপায়ায় 'চিত্র-ব্যাথ্যা'র জিবিরাছেন,—'এই চিত্রখানি ভারতীয় চিত্রকলা পছতি অপুনারে অভিত। সহালেষের ধানবিদ্দিত অধত জানগরিষ্ঠ ভাব এবং পার্কতীর প্রথণতর্গ্রতা अन्य छेक्टबन मृत्यहे स्थनकार निक्की हमर कान महिलाहक। शार्क नेन बन्नायम कीनान ভাগে ও আত্মস্থশ্ হাপুরতা জ্ঞাপন করিতেছে ? লেখক বীর কল্পনার চিত্র ভংবার অভিত कतिबाद्यन : मृत हिट के छात्र वार्यात व्यवकान नारे । खिनवटन वित्रार्क व्याप महाद्यव ৰয়ং 'গানভিমিত' কটন, ডভাতেও আমাদের আগতি নাই ৷ কিন্ত ভারতীয় চিত্রকলা পছতি' বাধার ধাকুক,—এ বহালেব 'ধা'দারি'মিত' নচেন, তাং-ব্রিমিত ৷ বুলিতনেত্র ছোকুরা यहारमृत्यत कृत्व 'स्त्रान-शतिष्ठे कारव'त (कामक जन्मन वा शतिहत नाहे। हाजूबांव स्म 'काव' কল্পনার প্রতাক্ষ ক্রিয়া প্রেপ্ত-স্ট্র মহাপেবের মুখে আরোপ করিয়াছেন। পার্বভীর মুপেও 'ল্ৰণ-ভল্পৰ চা'ৰ অভাল অভাৰ। পাৰ্ক্ষ চীৰ চকু কোৰিব!-কামিনীৰ বভ 'টাগুৱচা', অভাল্প অবাভাবিক। তাঁহার জ চীন-সুন্দরীর মত ; দে জ চিত্রের মূখে 'প্রক্রিপ্ত' বনির। মনে হর। এই কুত্রিসভাপূর্ণ অস্বাভাবিক কেত্রে 'প্রবৰ্ণ হয়রভা'র লেশবাত্র নাই, —ড'হাতে কুংসিভ লালসাই व्यक्तितृक्त इहेन्नाटक । महारमध्यत्र केमारबणस्मत्र कन्नी व्यक्ताच बकुत ! मिल्ली रव कारब इत-मार्क्स औरक क्षत्रात्म वहबादा नवनवादा क्षेत्रविक कविदीत्कन, छाहा स्विदान कव्या हत । हत-भाईरडीद এই লগ-কল্পনা খব:র্জনীর। চিত্রকর দিলুর দেবতাকে অল্পীলভার পৃতিগছখর কলছ-কালিখার লিপ্ত করিছা চিন্দুর হ্রবরে আবাত করিয়াছেন। 'ভারতীয় চিত্রকলাপদ্ধতি' রুঃবৃদ্ধ হউক,—কিন্তু ভারতীয় চিত্রকলা'র প্রোচিতগণ হিন্দুর দেবতা লইবা এখনতর বেলাগনী कतिरायन ना, हेटाहे जावारणक निवर्ण जानुस्ताय । शार्व्यकीक राम यह नात, जानानहाडी ভিগারীর বনিতার পক্ষে তাহা এচুর। পার্ম্মতীর কেশপালে যৌক্তিক নালার প্রাচুর্ব্য 'ভ্যাপ' বা 'আছুসুৰব্দু হাশুক্তা'র পরিচারক হইতে পারে না। পার্কতীর পরিবান ত্রিপুত্রীর वनार्वा ने नारेकावीत वक त्रजीन मुजी। बहुउ कत्रवात छेड्डे छेडावनहैं त्र विराद मालक बाहै। त सिन वैकुठ चक्डीखनाथ डांकूड क्वाधनत्त्र अक सन धरात्रगानी हिन्तु छायरखड शक्त रिवाहित्वतः अवनीत्र-वातृत्र आत्रात्य छ।यत अक्षेत्र 'अर्द्धनात्र) पृर्वि शिहताहितः। व्यवनीतायात् वृत्ति व्यविता धानाता करतन, अवा छावताक वालन.-भावर ठीत काल अवित शहना शांक, बकुरा बानावेद ना।' निही बत्त,-कियात्रीय ही, शहना दशवात नावेदव ! आदि शार्क होत काल गहना निष्ठ शादिन मा। अन्तील नांनु नरनन,--'किन द्वारीत वालि काम दिशानाम हरेदन मा ? निजी बरुकन कानियां बनिन,-'कानि भार्काठीय कादन बदनय कुल

गतारेवा विव ।' तारे गुणवर्गाण्यमा भार्त्व ठीव भाषानुष्टि अवन व वनतीक्षवामुद्र भिद्य-काश्वास रिशंक कृतिकार । এই हिन्तु काक्ष्य माठीय कावजीय कलाशकांक्य अनुनयन कृतियाकिन । व्यवहाश्वर्। हित्यम व्यवस्थात क्रिय करितारे त्यवहात क्रिय त्यवहा रहेत शहर मा । यह स्वय विवाद निस्तरीय शान कतिया प्रथमित पूर्वि उठमा कतियात विश्वाम आह्य। अधनक विम्नुहारमञ्जानिस निस्ती ७ कांत्रिवातका शांत्रक माहारवाहे निरस्त हाई। कांत्र ।-- माहा हाँक,--- हेनामा (ववकात हि:ब वित दिनकारवह सकाव क भागवकारवह साविकार वह, छाड़ा वहेता, जानिक कलाह समुद्धार्थ, श्यि क्षेत्रक छात्रा महा क्रिया ना। सन्तात्रत मित्रनात्त्रक ब्रह्मीन क्रिय बाटक ब्रह्मी, क्रिय विर्म नकाकोत्र आवरक 'कावको'व वहिका-विक् मावक बावकरन रावकात हिटल बालोमकात আরোপ কোনও মতে শোভা পার লী। 'ভারতী'র আর একবানি চিত্র,--- ইবছ অংবীক্রনাথ ঠাকুরের অভিত 'কচ ও থেববানী' নামক 'ক্সে:কা' চিত্রের অভিজিপি । চারুবাবু লিবিয়াছেন, -- 'यिन प्रवि वानुव 'विशेष-वाकिनान' निकारकन, छिनि बहै हित्यव म वृद्धा एक्षिका वृद्ध हहेरवन र व्यायको बहुबाद 'विषाद व्यक्तिमाम' পछिदाहि, अवर काचा-फोन्पर्य। यद क्रेडाहि किस कह छ रम्बदानी हिट्युत 'माबु'वा' नुक स्टेट्ड गाविकाम ना । अब उ कामबा हावा, -- व हिट्युक्ट माध्ये উপতোপ করিতে অক্ষম ৷ কিন্তু পৌরাণিক কচ ও বেববানীর চিরপ্রসিদ্ধ ব্যারি সৌক্ষাের বে হবি কল্পাপটে সুত্রিত হবঁরা আছে, আলোচা ভিত্রে ভাতার লেশসাল নাই। कठ ७ (एक्वाबीत वृद्धि-बहान विवासत पाक्षिक 'शृतिवान' का काव कतिहारकत। 'बावडोड क्रिक्का गक्ति' क्यूनात किंक्क, क्रिक्कित वस, शर करि व्यवहर, सिनवछ: অস্ত্রভিত্তি 'বভাবের' এত বিজ্ঞা ও 'লডানে' হয় কেন, ভারাও আবরণ বৃত্তিতে পারি না। কর্মীয় बरमञ्जान केक्ट्रब विजनानि मुन्द करेबारक। पत्रीय कविनव मनीनव्य माराम बुकाननाव **किञ्चानि উল্লেখ্যোগা। श्रीक्षवनीक्षणाथ केक्ट्राव 'बाटेटम क्रोम्डे' मात्रक श्राह्म विरागवह** बाहे। व्यवनीता वायु है निमूर्त्य अन किटब व्य-निमुग्डाब महिक्स विशासन, व्याहेटन की बहे त्र त्रोक्दा-देकदव विकेत वरेबारक। श्रीवरीक्तनाथ प्राकृत्यतः 'निका' नामक श्रादर्शनकात प्रवर्ण-প্रदेश महत्व बिह्न माथा नव । अनीत्मनात्वत स्थायात्र महा-नात्वत शाहरी त्विवा कहे हह,---अहे सुबीर्च नमानव्य नःच्छ नाम्ब पड़ी, ठावांद भंदरे ठनित कारांत-माभगाय व वृद्धे । वास्तानः कार। व व्यवसादिन महरा, अर करिता व निरुष्ट्रन, त्म विरुद्ध चांत महत्त्व कवियाह कानक कावन बाहे । वित्यात्माकविशाती मृत्याणांशायत 'यत् खनांथ' केंद्रवर्थाणा । किस कांबात रम्बर्कत प्रष्टे नाहे । अक सन देनप्राधिक वित्राहित्तन,-'स्वाकृताः देनशाधिकवाः अवीत ভাৎপৰ্যাং শক্ষ্যনি কোলিকা গ'--এখনকার লোকদের ভাষত এইকণ :---ভিত্ৰ ভাষার উল্লেখ 'কোল্ডিডা' দেখিয়া আগনা ভবিবাৎ ভাবিনা চিভিত ও পভি । বইনানি।

প্রত্যাবর্ন।

পুরাতন ভাড়াগুলি খুণিয়া কমলিনী চিঠি পড়িতেছিল।

অপরাহের ছায়।বিশ্ব পবন সমূবের খোলা ছাদের উপরিস্থিত টবের ফুলঝাছওঁলি দোলাইরা চলিরা খেল। পার্থের ত্রিতল অট্টালিকার ছাদে প্রতিবেশীর কক্সা ও বধ্রা বায়ুসেবন করিতেছেন। তাঁহাদের উৎফুর স্থানের সরল হাস্ত, আনন্দের কলোচ্ছ্যি বীণাগুলনের ক্সার সান্ধাপবনে কক্ষত ও উচ্ছ্যিত হইরা উঠিতেছিল।

তাহারও অতীত জীবনের মধুব দিনগুলি কি এমনই অথগু শান্তি, অপূর্ব্ব আনন্দ ও সুধরপ্রে পূর্ণ ছিল না ? বাল্যের নিয় উবার ; কৈশোরের উজ্জ্বল প্রভাতে ও যৌবনের দীপ্ত মধ্যাহের প্রধর আলোকে গুহার প্রথম-কমল ও সহস্র- দলে বিকশিত হইরাছিল। মলিন, ছিরপ্রায় প্রের অঙ্গে তাহার মৃহ সৌরভ এখনও ধেন লাগিয়া রহিয়াছে।

চিঠি পড়িতে পড়িতে কমলিনীর মানসদৃষ্টির সমুবে অভীতের ছারাচিত্র উজ্জ্ব হইরা উঠিল। কলেজে বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে স্বাপকের অজ্ঞাতসারে স্বামীর পলায়ন, অত্তিতভাবে ব্যরালয়ে আবির্ভাব, অস্ত্রভার ভান করিয়া কলেজ কামাই—এ সব ত সর্বালাই স্টেত। অবকাশ উপলক্ষে স্থানাস্তরে গেলে মহেশচল্ডের আবেগপূর্ণ প্রণয়লিপি প্রতাহ ছইবার করিয়া ডাক্মরে প্রেরিত হইত। আলর, সোহাগ, ভালবাসা, মূহুর্ত্তের অন্ধন্দির উৎকর্চা, ব্যাকুলতা ও আক্ষেপ, এ স্কলের মধ্যে এক দিনের জ্বপ্ত ত এতটুকু ক্লুজিমতা লক্ষিত হয় নাই!

তথন প্রণয়ের কি তীত্র পাকর্ষণই ছিল! তিলমাত্র ব্যবধান—তাহাও সহ্ল হইত না। অর্ক্তর্জপরিমিত অপ্রশক্ত ছানেও উভরের শরন ও নিদ্রার কোনও ব্যাঘাতই ঘটে নাই! বাতায়নবিহীন কক্ষে, মংগেচক্র তথন মলরহিরোলের স্থাপার্শ অভ্তব করিতেন। মেঘময়ী, গৈ খোরা বর্ধার রজনীতে ট্রামগাড়ী অথবা অখবানের অভাবে ছই ক্রোশ পথ ইাটিয়া খণ্ডরালয়ে আসিতেও তাঁহার কথনও উৎসাহতদের লক্ষণ দেখা বার নাই।

কিন্তু এখন এত বড় অট্টালিকার মধ্যেও উভয়ের স্থান সংকুলান হয় না ! বাতাসের দৌরান্ম্যে গৃহের আলোক পুন:পুন: প্রজ্ঞলিত করিতে হইলেও, অবাধ বায়ুসঞ্চালনের নিতান্ত অভাব বলিয়া মহেশ বাহির বাড়ীতে নিশা-বাপন করিতেন। আকাশে মেঘের চিহ্ন অথবা বৃষ্টির সন্থাবনা না থাকিলেও. আসর বিভিন্ন ও বারিপাতের আশকার তিনি বছদিন গৃহে কিরিতে পারিতেন না।

তা এমন হয়। তথন মহেশ দরিদ্র ছিলেন; শণ্ডরের অর্থে কলেজে পড়িতেন। তথন শণ্ডরনন্দিনীর রূপ যৌবনেও জাঁটার টান ধরে নাই। স্কুতরাং স্ক্রেরী যুবতী পরীর প্রতি কর্ডবাপালনে তাঁহার কোনও ক্রেই হর নাই। কিন্তু এখন তিনি বিশ্ববিভালরের গ্রাভ্রেট, ত্রিতল অট্টালিকার মালিক, এবং ব্যবসায়ে তাঁহার লক্ষ মুদ্রা খাটিতেছে। এখন কি আর একটা নির্দিষ্ট পণ্ডীর মধ্যে থাকা সন্তব ? হাল সভ্যতা-বিধানের কোনও অধ্যায়ে সেক্থাটা লেখা আছে কি ? অতএব, বৈচিত্রাহীন, পুরাতন দাম্পত্য জীবনে বে তাঁহার একট্ অবসাদ আসিয়ছিল, সেটা এমন কিছু বিচিত্র ব্যাপার নহে। মহেশচন্দ্রকে তজ্জ্ঞ কি কিছু দোব দেওয়া যায় ?

কিন্তু নারীর মন, স্ত্রীর হৃদর এ সকল গভীর যুক্তি ও ক্লারের তর্কে কি সাস্থনা পার ? তাই ব্যবিতা, উপেক্ষিতা কমলিনী অক দিনের ফ্লায় আর্জও পত্রগুলি পড়িয়া অশ্রুজলে হৃদরের ব্যবা লঘু করিতেছিল।

কাঁদো, হতভাগিনী নারী, কাঁদো! বে কাঁদিতে পারে, সে ত বাঁচিরা বার! অপ্রবর্ষণে বাহার হদরাকাশের জনদজান করপ্রাপ্ত হর না, যন্ত্রণার ভীরদহনে সে পলে পলে মৃত্যুবন্ধণা অম্পত্ত করে। চিঠিগুলি শতবার চক্ষ্ ও বক্ষের উপর চাপিরা ধরিয়া কর্মনিনী সিক্ত নর্মপন্নব বন্ধাক্ষণে মার্ক্তনা করিল। কিন্তু অপ্রবর্ত উৎস কি তাহাতে রুদ্ধ করা বার? স্বামীর অভীত স্বেহ, তালবাসা, প্রথম যৌবনের সহস্র স্থান্থতি তাহার হ্লয়কে ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছিল।

"बा, हम मा छाएम बाहे।"

পাঁচ বংসরের পুত্র হাবু ৰাভার অঞ্চল ধরিরা আকর্ষণ করিতে লাগিল। ক্ষালিনী ভাড়াভাড়ি চোধের অল মুছিরা কেলিল। পুত্র ত ভাহার ভাবাস্তর লক্ষ্য করে নাই ? ভগবান্! শিশুর সরল কোমল হৃদরে পৃথিবীর হুঃধ, শোকের কঠোর ছারা কথনও বেন না পড়ে!

অতি সম্বর্গণে, ক্লপণের স্তায় সতর্কতাবে ও স্বরে ক্মলিনী প্রত্যেক চিঠি ভাঁজ করিল। এক একথানি পত্র তাহার নিক্ট এক একখানি কোম্পানীর কাগজ অপেকাও অধিক মূল্যবান্, তাহা কে জানিত ? যথাস্থানে চিঠির তাড়া রাথিয়া দিয়া বিবাদিনী উঠিয়া দাঁড়াইল।

বাহিরে জুতার শব্দ হ্রুত হইল। হাবু দর্মার কাছে ছুটিরা গেল। আনিম্পূর্ণকঠে, লোৎসাহে বালক বলিল, "মা, বাবা এসেছে।"

বিংশ শতাশীর বঙ্গীর কার্তিকের ক্লার স্থবেশ, স্থকেশ ও স্থরভিচর্বিত মহেশচন্ত্র কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বিয়ানিশ বৎসর বয়স হইলেও তাঁহার প্রসাধন ও ভ্রণপরিপাট্য দেখিয়া বিংশবর্ষীর নবমুবকের হৃদরেও ঈর্ব্যার সঞ্চার হইত।

সিগারের ধ্যরাশি মঙলাকারে উড়াইয়া দিয়া মহেশ বলিলেন, "কি হচ্ছে সব ?"

कमिनी नीतरव पूर्य नठ कतिहा दिल।

হাবু পিতার কোলে চড়িয়া বলিল, "তুমি কোথায় বাচ্ছ বাবা ? আমি যাব।"

মংহশের অক্ত সন্তান ছিল না। হাবৃই তাঁহার কুলপ্রদীপ। স্বতরাং বিতর প্রতি তাঁহার স্লেহের মভাব ছিল না।

সম্বেছে পুত্রের মুধ্চুখন করিয়া মহেশ বলিলেন, "দূর পাগল, ভূই কোথায় বাবি ?"

"হাঁ বাবা, আমি যাব। ভোমার কোলে চড়ে বাব।"

"ছিঃ বাবা, ও কথা বলে না। আমি তোকে ধূব সুন্দর ধেলনা কিনে দেব।" মুখ ভার করিয়া হাবুবলিল, "আমি ধেল্না নেব না। আমি 'ভোমার সলে যাব।"

মহেশ প্রমাদ গণিলেন। তাঁহার সময় উত্তীর্ণ হইয়া যায় যে! বহুকট্টে পুত্রকে কোল হইতে নামাইয়া দিয়া ভিনি ক্রতবেগে প্রস্থান করিলেন।

অভিমানী বালক প্রাচীরের দিকে মুখ ফিরাইয়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া

কীদিতে লাগিছ। কমনিনী পুলকে বুকের উপর তুনিরা লইন; বানকের ক্ষীত অধর, অপ্রস্তিক গণ্ড সহস্রবার চুম্বন করিন। ছই বিভিন্ন দিক হইতে ছইটি অপ্রায় উৎস উচ্ছু সিত হইয়া উঠিন।

3

দিবানিদার পর ত্রীয়ৃত মহেশচন্দ্র বাহিরের বারাণ্ডার আদিরা দীড়াইলেন।
আৰু সমস্ত দিনটাই রুধা কাটিরা গেল! চারুবালার এ অত্যস্ত অক্সার।
মার সঙ্গে দেখা করিতে গেলে কি আর ফিরিয়া আসিতে নাই ? এমন
স্থেশ্বর মধ্যাহ্নটি সে মাটী করিয়া দিরাছে।

প্রযোদকামনের মধ্যস্থ পুষ্ণরিণীর বাধা ঘাটে বসিয়া গোপাল, রাধিকা ও বতীক্ত মাছ ধরিতেছিল। মহেশচক্ত অলসমন্থরগমনে সেই দিকে চলিলেন। বাবু আসিতেছেন দেখিয়া প্রধান পার্যচর রাধিকা মোড়াটা ছাড়িয়া দিল।

मह्म वनित्नन, "कि दि तानु, माइ होइ कि इ द'ला नाकि ?"

শ্বার ম'শার, আপনি ছিলেন না, মাছে কি টোপ গিল্তে চায় ? এখন্ এদেছেন, মাছও চারে এদে জমেছে। এইবার ঠিক গাঁথ্বো।"

সতাই, ৰাছ ছইবার টোপে ঠোকর মারিল। মহেশের মুগ-চক্রমা প্রস্রুছইল। সগর্বে তিনি বলিলেন, "দেখুলে একবার বরাতটা।"

তো হবে না? লোক্ট। কে? হজুরের যধন ওতাগমন হরেছে, তথন কি আর মাছ না উঠে পারে?"

পুছরিণীর অপর পারে দরিদ্রা পনীবধু ও গৃহস্তকভার। অল তুলিতেছিল; বাসন মাজিতেছিল। প্রমোদকাননের অভ্যন্তরে বিচিত্র উৎসবস্রোজ্ঞ সর্জ্ঞদাই উচ্চ্ সিত হইয়া উঠিত, তাহা সকলেই আনিত, এবং বাবু ও পারিবদকর্মের বে তেমন স্থনাম নাই, তাহাও পনীর কাহারও অবিদিত ছিল না।
কিন্তু রাজপর্থের কলের জলে তাহাদের সকল অভাব পরিপূর্ণ হইত না।
অপত্যা পনীনারীদিপকে পুছরিণীর জল বাবহার করিতে হইত।

বহু বৃহতীর সমাবেশ লক্ষ্য করিয়া মহেশচন্ত্র সোলা হইরা দাড়াইলেন। সোনার চসমা ভাল করিয়া নাকের উপর রক্ষা করিলেন। পঞ্জাবী আতীমটা ওটাইরা লইরা মহেশ কদমে কদমে পাদাচারণ করিতে লাগিলেন। প্রমরক্ষক ওক্ষে চাড়া দিভেও ভূলিলেন না।

नक्त्रकात नन्हा वाकारता विता त्रातान विनन, "वस्त, अकरू प्रनान

কফন।" ছিপের 'কাত্না'র অপেকা ও পারে অনেক অধিক এটব্য জিনিস ছিল।

"আছে।, তুমি কি মনে কর, ওপারের ঐ সব সুক্রী যুবতীরা ঘোষটার ভিতর দিয়া একবারও আমার দেব ্ছে ন। ?"

"वानवर तम् एह। ना तमर वाकवात त्वा कि ? कि वन्त,-"

পোপালের পৃঠে মৃত্ করাম্বাত করিয়া মহেশ নলটি তাহার হাতে দিলেন।

বতীক্স ছিপে টান মারিয়া বলিল, "আপনার এত বয়স হয়েছে, কিন্তু কি জ্বাল্চর্যা, একটি চুল পর্যান্ত শাদা হয়নি, মুবের কোবাও একটু টোল বায় নাই। আপনি কেমন করে এমন চেহারা রাধ্লেন ?"

"কি জানো ষতীন্! অনেক তোরাজ্ চাই। চেহারা কি আর অমনই থাকে ? বিভার মেহনৎ করতে হয়েছে, তবে রাধ্তে পেরেছি।"

অপরাহের বাতাসটা বড় মিঠা লাগিতেছিল। সরসীর কালো জলে দ্বং তরলবিলোল, পরপারস্থ ব্বতীদিগের চূড়ীর ও অলন্ধারের মৃত্ব রণরণি। আবেশে মহেশের নয়নপল্লব নিমীলিত হইয়া আসিল। পত্রবহল বকুলের ডালে বসিরা একটা পাধী ডাকিয়া উঠিল।

মহেশচন্দ্র সহসা ব্যগ্রভাবে বলিলেন, "কই হে রাধু, এখনও এলো না কেন ?"

বঁড় শিতে টোপ্ লাগাইরা রাধিকা বলিল, "এই আসে আর কি?
পাঁচটার মধ্যে ঠিক হাজির হবে। অনেক দিন পরে ছাড়া পেরেছে

• কি না?"

ফটকের দরজার একখানি গাড়ী আগিরা থাবিল। গোপাল ছিপ ফেলিরা উঠিরা দাড়াইরা বলিল, "ঐ এগেছে, বাচ্বে অনেক দিন।"

মৰেশচক্ৰ শিব্দিতে দিতে টেড়িটার একবার হাত দিরা ঠিক করির। লইলেম। শুক্ষের প্রান্তবন্ন স্পর্শ করিরা দেখিলেন, ঠিক খাড়া আছে বটে।

শিঞ্জিতচরণে উন্থানপথ মুধরিত করিতে করিতে মরকত রক্ষক্ষের ভূতপূর্ব। অভিনেত্রী চারুবালা আসিতেছিল। সপারিবদ মহেশ্চক্র অফ্চে

বিদ্যাদাৰক বিত গোচনের কটাক্ষণরে মহেশচজকে বিদ্ধ ও কর্জবিত

করিরা সুন্দরী অনস্চরণক্ষেপে প্রযোদকক্ষে প্রবেশ করিল। মহেশচন্তও ভাহার অমুসর করিতে বাইতেছেন, এমন সময় কাহার পরিচিত কঠবর ভাহার শ্রুতিগোচর হইল।

তিনি কিরিরা দাঁড়াইলেন, এক ব্যক্তি রুদ্ধনিশাসে ছুটরা **আসিতেছে।** বিস্মিতভাবে ভিনি বলিলেন, "কি রোমলোচন দা', তুমি কোণা থেকে ? ব্যাপার কি ?"

রামলোচন হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "মূই এহানে আৰু সকালে আইছি। এহনি ঘরে চল। হাবু আবল্ তাবল্ কন্ত কি বক্বার লাগ্ছে। বেঁহস অর। ঠাইরেন ত হাপুস্ কাঁদ্তেছে।"

রামলোচন সর্দার শিশুকাল হইতে মহেশকে লালন পালন করিরাছিল। ছনিরার তাহার আপনার বলিবার কেছ ছিল না। বহেশের পিতা আতি শৈশবে রামলোচনকে আপনার গৃহে আনিরাছিলেন। তথন হইডে মহেশচন্দ্রও তাঁহার পরিবারবর্দের স্থুর হুংপে একেবারে জড়িত হইরা গিরাছিল। সে বে মহেশচন্দ্রের সংসারের এক জন, তাহাকে পরিবারের মধ্য হইতে বে কোনও মতেই বাদ দেওরা চলে না, সকলেই তাহা বিলক্ষণ অবগত ছিল। মহেশচন্দ্রও এই বাট বংসরের বলির্চ রুছকে জ্যের্চ প্রাতার ক্সার তর করিতেন, সম্প্রমের চক্ষে দেখিতেন। ইদানীং মহেশের অবস্থার পরিবর্ত্তন হওরাতে রামলোচন মহেশের দেশস্থ শৈত্রিক ভিটাবাড়ীও অক্সাক্ত সম্পত্তি আগুলিয়া থাকিত। কিন্তু সেধানে সে এক ক্রমে কিছু কাল কোনও মতেই থাকিতে পারিত না। মাসের মধ্যে অস্তাঃ একবার করিরা তাহাকে কলিকাতার আগিতেই হইবে। বহুলেশ ও তাহার পুদ্র হাবুকে না দেখিলে তাহার প্রাণ ব্যাকুল হইরা পড়িত। রামলোচনের দেহ দেশে পড়িরা থাকিলেও তাহার প্রাণ কলিকাতার বাড়ীতে পুরিরা বেড়াইত।

মহেশ বলিলেন, "আছা, তুৰি যাও। আমি পরে বাইব। কাউকে দিয়ে চাকু ডাক্তারকে ডেকে নিয়ে যাও। ও রক্ষ অর খোকার প্রায় হয়। সেরে বাবে।"

রাষলোচন উৎকটিতভাবে বলিল, "হারু ক্যাবল, তোষার নাম কর্বার লাগছে। তোমার এহনই যাভি হবে। যদি পোলাপানে কিছু হয়!"

রদ্বের নয়ন্তর আর্ফ্র হইয়া আসিল।

রাধিকা ডাকিল, "এ দিকে শীন্ত আফুন মুহেশ বাবু, চা ঠাণ্ডা হয়ে গেল।"

মহেশ ব্যক্তভাবে বলিলেন, "তুমি এখন যাও রামলোচন দা, আমি পরে
বাচ্ছি।"

উত্তরের প্রতীক্ষা না করিরাই মহেশচন্ত্র ক্রতপদে বিলাসকক্ষে আগ্রর প্রহণ করিলেন।

ভগ্রন্থ ক্ষমনে বৃদ্ধ রামলোচন ফিরিয়া গেল। তথন আকাশের পশ্চিমপ্রান্তে একথানা প্রকাণ্ড মেঘ ছুলিতেছিল।

৩

স্ক্রার অক্কারের সঙ্গে সঙ্গেই কাল-বৈশাধীর বড় আরম্ভ হইরাছিল।
মুবলধারে বৃষ্টি পড়িতেছিল। ছিদ্রশৃষ্ঠ মেখের উপর নিবিড় নীরদলাল
দূর দিগন্ত হইতে ছুটিরা আসিতেছিল। দীও দামিনীর নিষ্ঠুর হাস্তে প্রকৃতি
শিহরিরা উঠিতেছিল। বস্ত্রের অপ্রান্ত ভীমগর্জনে মেদিনী আতকে
কাঁপিতেছিল।

ডাক্তার তখনও আসিল না দেখিরা রামলোচন স্বরং চিকিৎসকের সন্ধানে বহির্গত হইল। হাব্র অবের অবস্থা ভাল নহে। এক জন ডাক্তার যে চাই!

রাজপথ জনহীন। সেই ঘোর ছুর্য্যোগে গৃহস্থ বছপূর্ব্ধে দার রুদ্ধ করিয়াছে। দোকানদার দোকানপাট তুলিয়াছে। মিউনিসিপালিটার আলোগুলি নির্মাপিত। কুদ্ধ পবন খসিয়া খসিয়া রুদ্ধ বাতায়ন ও দারে আঘাত করিয়া ফিরিতেছিল।

অন্ধলারমার, জনশৃষ্ণ রাজপথে ভিজিতে ভিজিতে রন্ধ রামলোচন গৃহচিকিৎসক চারু বাবুর বাড়ী পঁছছিল। বহু চেষ্টার পর সে অবগত হইল,
চারু ডাক্টার সে দিনের মত একটা 'কলে' সিয়াছেন। আৰু আর
এ হুর্য্যোগে তাঁহারা ফিরিবার কোনও সন্তাবনা নাই। ভগ্রহদরে অবসরদেহে
রামলোচন সেইখানে মুহুর্ত্তের অক্ত বসিয়া পড়িল। বিনা চিকিৎসার ভাহার
নমনের পুতলী হাবু কি শেবে মারা পড়িবে । এত টাকা, এত সম্পত্তি
থাকিতে কোনও প্রতীকারের সন্তাবনা নাই । মহেশ কি এতক্ষণে বাড়ী
ফিরে নাই । তাহার পুক্রের সন্টোপর পীড়া,—সে কি নিশ্চিত্ত হইরা থাকিতে
পারিবে ।

इक जककारत प्रतात दर्शिण हरेग। इरे अक जम छाउनात्रक रा

ভানিত; তাঁহাদের সন্ধান লইল। কিন্তু কোথাও ভাহার অভিপ্রায় সিদ্ধ हरेन मा। এक कम मार्क्जिनिक वाद्युविवर्श्यम निवाह्यन। क्या प्राख्यादाव নিজের শরীর অসুহ। তৃতীয় চিকিৎসক ুগৃহে আছেন বটে, কিছ এই ছুর্ব্যোগে গুহের সুখশরন ত্যাগ করিয়া অর্গে বাইতেও সম্মত নঞ্চন। অর্থের পাতিরেও নহে।

इक वर अधूनद्र विनद्र कदिन ; अदनक ठीका करून कदिन। किन्न छाउनाद्र বাবু কোনও মতেই এই ছুর্য্যোগে খরের বাহির হইতে সক্ষত হইলেন না। প্রভাতে তিনি বাইতে পারেন, তৎপূর্বে মহে। বৃদ্ধ রোগীর অবস্থা বর্ণনা করিল। ডাজার বাবু ওনিয়া বলিলেন, "এখন দেবিবার ভেমন কোনও প্রব্রোজন নাই। স্কালে কেম্ম থাকে, আসিরা বলিও; তথন বাইব।"

ডাক্তার ছরার ক্রম করিয়া দিলেন। রামলোচনের ছই গও বহিয়া আক পড়িতে লাগিল। হার, রুক্তা ছনিয়ার কেহ কি অপরের জ্বরবেদনার পরিমাণ করিয়া কাল করে।

রামলোচন কুষ্টিভভাবে রোগীর গৃহে প্রবেশ করিল। ভাহার সিক্ত ৰত্ৰ হইতে তখনও জল করিতেছিল। কমলিনী মুনুদ্পান পুকের পার্বে পাবাণপ্রতিমার ক্লার বসিরা ছিল। ভূমিতলে বসিরা পরিচারিকা নিদ্রাবেশে **छनिएछिन। किस्न मर्ट्स छ्या क्या वार्या १**

चारवात्वाहेरनव नरक कथनिनो हयकिया छेठिन। वायरनाहमरक अकाकी আসিতে দেখিরা তাহার পাতৃবর্ণ মুখমগুল আরও বিবর্ণ হইয়া গেল।

"ডাক্তার এগেছেন ?"

রামলোচন মূধ নত করিল। বহু আয়াসে আয়ুসংবরণ করিয়া সংক্ষেপে कानाहेन, नकान ना ट्हेरन ए कांत्र भाषत्रा यहिरत ना। अ पूर्वारि कहरे আসিতে চাহিল না।

ততক্ষণ খোকা বাচিৰে কি ? যেরপ প্রলাপ বকিতেছে, লক্ষণ ত ভাল नव !

वानक ही कांद्र कदिवा छिति, "वारा, वारा ! कांत्र यार । बाः-**ट**ल (शन !"

উত্তান্তদৃষ্টি বালক শব্যার উপর উঠিরা বসিল। রামলোচন স্বত্নে **७ मखर्नान वानकरक मनावित्र (माबाहेबा दिन । डि: कि डिखान ।**

कर्नानी चात्र गए कतिए भातिन ना। भूखित चत्रा क्रमनः गर्हाभन

হইতেছে দেখিরা সে ভূমিতলে ল্টাইরা পড়িরা কঁ।দিতে লাগিল। নীরবে, নিঃশব্দে ক্রন্দন! পাছে এতটুকু শকে বালক ভর পাইরা উঠে, রোগ বদি বাড়িরা বার!

হার : মাতৃহ্বর ! শেব যুহুর্ছ পর্যান্ত কৈত স্নেহ, কত আশহা। বালকের দীবনলোভঃ ক্রমশং দীব হইতে দীক্তর হইতেছিল, কিন্তু জননী- ক্রম্ব তথনও তাহা অফুমান করিতে পারে নাই।

বারলোচন নমন্তই বুবিরাছিল। সে বছ স্থাগীর সেবা করিরাছে। বছ মৃত্যু বচকে দেখিরাছে।

"या, या, चामि वाव।"

আলুনারিভকেশা কমনিনী উঠিয়া বসিল, "কোণায় বাবি বাবা, এই বে আমি।"

দে শব্দ বাদকের কর্ণে পঁছছিল না। অনস্ত বাত্রার পথপ্রাস্তে দে কাহার উচ্ছল, নিভাস্থ্যর মৃতি দেখিতেছিল। বুরি কোনও স্থরবীণার ধ্বনি তাহার কর্ণে বন্ধত হইতেছিল। পৃথিবীর শব্দ সে ভনিতে পাইবে কেন ?

রাৰলোচৰ মরনের অঞ্প্রবাহ রুদ্ধ করিয়া বলিল, "চুপ্ দেন্ ঠাইরেন্, পোলাপান্ ভর পাবে।"

বড়ীতে ছুইটা বাৰিয়া শেল। 🗹

কমলিনী পুৰের পারে হাত দিল ; এতানীতদ কেন গুনাসিকা স্পর্শ করিল, এ কি, নিখাস পড়িতেছে না কেন গু

"রামলোচন, এ দিকে এস। কি সর্মনাশ হলো দেখ; খোকা এমন স্কুরে কেন ?"

বৃদ্ধ আর সভ্করিতে পারিল না। সে শিশুর ক্রার কাঁদিরা উঠিল। সব বে শেষ হইরা পিরাছে!

মন্ত কটিকা প্রবলবেপে আর একবার রুদ্ধ বাতারনে বলপরীকা করিরা গেল। আকাশে বজ্ঞ গর্জিরা উঠিল।

ক্ষলিনীর সংজ্ঞাপ্ত দেহ বিগতপ্রাণ পুরের পার্বে ঢলিয়া পড়িল।

তথন আলোকোজ্জন প্রমোদকক্ষে বিলাসের স্রোতঃ প্রবল উচ্ছ্বাসে বহিতেছিল। শৃত্তগর্ভ, ছিপি খোলা বোতলগুলি কার্পেটমণ্ডিত কক্ষে कांहेरनरे, मांत्र, जानूत वस প্রভৃতি রসনাভৃত্তিকর श्राष्ट्रपता हैउन्नर: विक्रिश्च । কেহ তথনও তাহাদের সন্বাবহার করে নাই! ছই একটি মার্জার লোলুপ-দৃষ্টিতে ভোজাগুলির প্রতি চাহিয়া স্বসর প্রতীকা করিতেছিল।

অৰ্ধৰড়িত কঠে চাক্ৰালা গাহিতেছিল,

"আরে রে পরবণকো বাদরওয়া।"

তাহার পানোত্রত লোচনযুগন, হাস্তচঞ্চল আরক্ত ওঠাধরে কি পুধা-স্রোত: উছ্লিরা উঠিতেটিন ৷ কণ্ঠস্বরে কি রাণিণীর ঝহার !

সংবাদটা প্রভাতেই মহেশচন্দ্রের নিকট প্রছিল। নেশার র্বোক একেবারে না গেলেও ব্যাপারটা মহেলের ক্ষরক্ষম হইল। বীগার একটা তার সহসা কেহ বেন লোর করিব। ছি'ড়িব। ফেলিল। পুদ্রের স্বাস্থ্য কথনও ভাল ছিল ना रहि, कि बु बु नी घु दर दन हिन शाहित, य जानहा छ छिनि क्यन छ করেন নাই।

নেশার মাত্রাটা ক্রমশ: বতই তরল হইরা আসিতে গাসিল, বছেশের হৃদরে বেদনাটা তত্তই প্ৰবল হইয়া উঠিতে লাগিল।

বাবুর মলিন মুখ ও মানসিক চাঞ্চলা লক্ষ্য করিয়া পারিবছবর্গ উৎকটিত হইল। কেহ কেহ প্রস্তাব করিল, আজ , কালীঘাটে বাওরা বাক। স্থান-পরিবর্তনে ও নৃতন রক্ষ আমোদে বাবুর চিত্তচাঞ্চলা, শোক প্রশমিত হইবে। মহেশচর আপত্তি করিলেন না। বে কোনও উপারে হউক, বিশ্বতি আবক্তক। তিনি আপনাকে ভুলাইয়া রাখিতে চাহেন।

যথাসময়ে মহেশচন্ত্র সদনবলে কালীখাটে পঁছছিলেন। প্রসামানে পুণ; मक्षत्र कतिवा मकरण स्वीपर्नान शिलान। महामात्रात्र ज्ञित सम्र स्वाजा পাঁঠা মহাধাম ভাগে করিল।

पर्ननाट्ड मरहमहत्र नाहेमिनद इहेट नामिट्टाइन, अमन ममन कह তাঁহাকে পশ্চাৎ হইতে ডাকিল।

মহেশ কিবিরা চাহিলেন। কি বিভাট! এ উপদর্গ এ সমরে কোথা হইতে আসিল গ

উপদর্গটি । আর কেছই নছে—তাঁহারই খালক, শ্রীমান নরেন্দ্রনাথ। "না ও ছোট দিদি আপনাকে দেখ্তে পেরেছেন। আপনাকে ডাক্ছেন।" মহেলচন্দ্র অন্তরে অন্তরে শিহরিরা উঠিলেন। ইতিমধোই কি সংবাদ এখানে আসিরাছে ? না, তাহা সম্ভব নহে। চারুবালা যে তাঁহার সঙ্গিনী, ভাহাও ত কেহ বৃধিতে পারে নাই ?

পারিবদবর্গ সহ চাক্রবালা অত্যে অত্যে বাইতেছিল। তাহারা মহেশের নৃতন বিপদের কথা জানিতে পারিল না। মহেশের পকে কোটা ওভ লক্ষণ বলিতে হইবে।

নিতাম্ভ উৎকণ্ঠিতভাবে মহেশচক্স খাণ্ডড়ী-সম্ভাবণে চলিলেন। নাটমন্দিরের অপর প্রান্তে তাঁহারা দাঁড়াইয়া ছিলেন।

ৰশ্ৰমাতা বলিলেন, "তুমি এথানে এসেছ, আর আমাদের ওথানে বাও নাই ?"

মহেশচক্র নিখাস ছোড়িয়া বাঁচিলেন। হাবুর মৃত্যুসংবাদ তাহা হইলে এখনও এখানে পঁছছে নাই। চারুবালাকেও বোধ হয় কেহ লক্ষ্য করে নাই!

ভালিকা বিনোদিনী বলিল, "আপনি এবেলা আমাদের ওধানে ধেকে বাবেন, চলুন।"

মহেশ বলিলেন, "সঙ্গে লোকজন আছেন, তাঁদের ফেলে যাওরাটা—"
নরেক্স বলিল, "তা বেশ ত, তাঁদেরও নিয়ে চলুন। তাঁরা কোধার বলুন,
আমি ডেকে আনছি।"

মহেশ ব্যগ্রভাবে বাধা দিরা বলিলেন, "তাঁরা আত্মই বৈকালের গাড়ীতে দেশে চলে যাবেন। কেমন করে হর ?"

এ দিকে মহেশচক্রকে না দেখিতে পাইয়া সকলে তাঁহার অনুসন্ধানে

●আসিতেছিল। রাধিকা বলিল, "এই বে এখানে!"

মহেশচক্র চঞ্চল হইরা উঠিলেন। কি ছুর্দেব ! সব প্রকাশ হইরা পড়ে বৃঝি !

বিনোদিনী অক ট্ৰারে বলিল, "ইঁংারাই আপনার সঙ্গে এসেছেন বুঝি ? ওটি কে ?"

চাক্লবালা মন্থরপতিতে আসিতেছিল। `চিক্কণ পট্টবাসে তাহার গলাবল-মাত মার্জ্জিত রূপ উছলিরা উঠিতেছিল।

মহেশচন্ত্রের মুখমগুল সহসা আরক্ত হইরা উঠিল। মুহুর্ত্তমাত্র ইতন্ততঃ করিরা তিনি সাহসে ভর করিরা বলিলেন, "ও—সম্পর্কে আমার বোন্ হর। সম্প্রতি দেশ থেকে এসেছে। কালীবাড়ী মানসিক ছিল।"

নরেক্ত বলিল, "আর ঐ সাম্নের বাব্টি ? উনি বৃঝি আপনার বোনাই ?"
নহেশচক্র ইন্সিতে ভাহাই সীকার করিলেন। উপস্থিত বিপদ হইডে
কোনরূপে রক্ষা পাইলেই তিনি বাঁচেন।

বিনোদিনী বলিল, "আপনার ভগিনীত বড় স্থলরী? এমন রূপ দেখিনি, ওঁকে নিয়ে চলুন; বেতেই হবে।"

শ্রালক অভিনিৰেশসহকারে চারুবালাকে দেখিতেছিল। সামাজিক রীতি ও রুচির বিরুদ্ধ হইলেও সে কোতৃহল দমন করিতে পারে নাই। সে সবিশ্বরে অফুটস্বরে বলিল, "কি আশ্চর্যা! থিরেটারে ঠিক এইরূপ একটা অভিনেত্রীকে দেখিরাছি! উভরের মধ্যে কি অন্তত সাদৃশ্র!"

রাধিকা বলিল, "বেশ, আপনি এখানে, আর আমরা সারামূর্ক আপনাকে খুঁজে বেড়াচ্ছি।"

বিপন্ন মহেশ তাড়াতাড়ি বলিলেন, "তোমরা গাড়ীতে ওঠগে, আমি এখনই বাচ্ছি।"

চত্র রাধিকা ব্যাপারটা কতক অনুমান করিরা **লইল।** মুহুর্ত্তমাত্র বিশ্ব করিল না।

বিনোদিনী বলিল, "তা হবে না বোদ্ মণার; এবেলা **আমা**দের ওধানে বেতেই হবে।"

"না না, আজ আমার মাপ কর। আর একদিন আস্বো। আজ কাজ আছে।"

কুগ্নস্থরে বিনোদিনী বলিল, "আপনি গেলেন না, মা বড় কট পাবেন। ভাল কথা, দিদিকে বল্বেন, হাব্র জন্ত একজোড়া পশ্মের জুতো ব্নে রেখেছি। আর দিদি তার জন্ত বে একটা টুপি তৈরি করতে দিরেছিল, সেটাও হরে গেছে। আমি বে দিন আপনাদের ওবানে যাব, সঙ্গে নিরে ববি। ব্যেক্তেন ?"

महिन निहित्रमा छेठिरान । नःस्करण विगरान, "बाह्ना।"

"আরও বল্বেন,—দিদি আনার পত্র লেখে না কেন ? আমি চারখানা চিঠি লিখ্লুম, কিন্ত একখানারও উত্তর পেলেম না। দিদির মালার অঞ্থটা সেরেছে ত ? হাবুর শরীর আগের চেবে ভাল হরেছে ?"

ক্রতপদে চলিতে চলিতে ষছেশ বলিলেন, "হ।"

এক নিখাবে ছুটিয়া পিরা তিনি গাড়ীতে উঠিলেন। এত বড় প্রকাশ্ত মিথা কথাটা বলিতে ঠাহার জনম বিশীণ হইলা পিরাছিল।

ŧ

রামলোচনের আর দেশে বাওরা হইল না। বাহাদের জন্ত এত কট করিয়াও লে দেশের জ্বমী জ্বমা আগুলিরা থাকিত, তাহাদের অর্জেক ত বৃদ্ধকে তাগে করিয়া গিরাছে! শোকে ছ:খে রাবলোচনের বৃক্তালিরা গিরাছিল। মরের মধ্যে প্রবেশ করিলেই তাহার মনে হইত, হাবু কোথাও বৃঝি ছ্টামি করিয়া লুকাইরা আছে, অকল্পাৎ তাহার ক্ষে লাফাইরা পড়িবে! বৃদ্ধ আনেক সমর প্রান্ত আশামরীচিকার মুগ্ধ হইরা বসিরা থাকিত; তার পর ধীরে ধীরে নি:শন্ধচরণে কক্ষত্যাগ করিত।

মহেশচন্দ্রের বাবহারে রামলোচন মর্মান্তিক ক্রু ও বিরক্ত হইরাছিল। আৰু চারি দিন হাবু চলিরা গিরাছে, কিন্তু শোকার্তা পত্নীকে সান্তনা দেওরা দ্রে থাকুক, একবার তাহার সহিত দেখা করিতেও আসিল না! তাহার এত দ্র অধঃপতন হইরাছে!

वृक्ष यत्न यत्न এक्টा প্রতিক্রা করিল।

সন্ধার পরেই মহেশচন্ত্রের বৈঠক বসিরাছিল। হারমোনিরম ও বেহালার স্থরের লঙ্গে চারুবালার বীণানিন্দিত কণ্ঠ অতি মধুর লাগিতেছিল। কিন্তু মহেশচন্ত্রের নেশাটা আজ ভাল জমিতেছিল না। নেশার একটা ঝোঁক কাটিরা গেলেই ভাহার প্রাণটা বেন হা হা করিরা উঠিতেছিল। ইহা বোধ হর প্রকৃতির ধর্ম।

বোভলবাহিনীর খন খন আবির্ভাব ও তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে মহেশচন্দ্রের সে অবস্থা ক্রমশ: অন্তর্হিত হইতে লাগিল। বেহালা বড় মধুর বাজিতেছে!

• চারুবালার কঠে এত স্থধাও সঞ্চিত ছিল ?

ঘন ঘন ব্যাহ্মনি ও উৎকট চীংকারে সমস্ত উদ্যানটি প্রতিহ্বনিত হইরা উঠিল। এতক্ষণে আমোদ একটু জমিরা আসিরাছে।

সহসা ধারপথে একটি মূর্ত্তি দেখা দিল। আগন্তকের ভীমমূর্ত্তি দেখিরা গারিকার ওঠপ্রাত্তে গানের দিতীয় চরণ গুরু হইরা গেল। অকমাৎ রসভঙ্ক হওরার মহেশচক্র, মুখ তুলিরা চাহিলেন। পারিবদবর্গও চঞ্চল হইরা,উঠিল।

গন্তীরম্বরে আগন্তক ডাকিল, "দামু!"

বহুকান মহেশচন্দ্ৰকে এ নামে কেহু ডাকে নাই। প্রলোক্পড পিতা ও রামনোচন ব্যতীত শৈশবের বহু আহুরের এ নামে কেহু ডাঁহাকে কথনও সংলাধন করে নাই। মহেশচন্দ্র চমকিরা উঠিনেন। রাধিকা জড়িডকঠে বলিল, "কে বাবা ভূমি, অসমরে রসভঙ্গ কর্তে এলে ? বাও না চাঁদ, নিজের পথ দেখ না বাবা !"

সে কথার কোনও উত্তর না দিরা রামলোচন কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। ভাহার বলিষ্ঠ বাচ্যুগল ও বিস্তৃত বক্ষঃস্থল অনাতৃত। ভাহার হস্তে একগাছি বাঁশের লাঠা। নরনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা।

वृष शकीवकर्ष विनन, "এश्नि आहेत।"

মহেশচক্রের বাক্যক্ষ্রি হইল না। রছের শোকার্ত মৃত্তির উপর স্চৃতার ছারা পড়িরাছিল। সে আদেশবানী পালন অথবা অগ্রাহ্ করিবার সামর্থ্য কিছুই তাহার ছিল না।

সোপাল ও রাধিকা সমস্বরে বলিল, "তুই কোথাকার কে বে, না বলে করে ঘরের মধ্যে ঢুকিস্ ? কে তোকে এখানে স্থাস্তে বলেছে ?"

রামলোচনের নরনহর অলিরা উঠিল। তাহার শরীরের মাংসপেশী-সমূহ ফীত হইরা উঠিল। পর্জন করিরা রুদ্ধ বলিল, "চোপ্, কুন্তার বাচলা! একটুহানি ভদর লোকের রক্ত, চামড়া বলি পারে তাহে। ঐহানে চুপ্টি করিরা বইসা থাহ।"

বৃদ্ধের লাঠীর বহর ও অঙ্গভঙ্গী দেখিয়া রাধিকা বৃদ্ধিল, পতিক ভাল নয়। এ ক্ষেত্রে চুপ করিয়া থাকাই বৃদ্ধিমানের কার্য্য।

বিতীয় বাক্য ব্যয় না করিয়া রামলোচন মহেশচক্রকে শিশুর স্থ্যায় কোলে করিয়া বাহিরে লইয়া গেল।

একটু প্রকৃতিত্ব হইরা মহেশচন্দ্র অপরাধীর ন্যার কৃতিভভাবে, নিঃশলচরণে পরীর শরনকক্ষে প্রবেশ করিলেন। খরে আলো অলিতেছিল। এক,
কোণে থোকার লেপ, বালিশ, তোষক প্রভৃতি পোছান রহিরাছে। আলনার
বালকের নিত্যবাবহার্থ্য ফ্রুক, ক্তা, মোলা গুলিতেছে। ভাহার ক্তা লাঠা
প্রভৃতি অতি স্বরে আল্নার পার্বে রক্ষিত। টেবিলের উপর হাব্র বাট,
বল, রেলেরগাড়ী, প্তৃল প্রভৃতি নানাবিধ প্রির খেলানা পরিধাটীরূপে সাজান
রহিরাছে। আর ক্ষলিনী—তাহার ভার্যার ছারাস্ঠি, সেই খেলানাগুলি
একটির পর আর একটি নাড়িরা চাড়িরা দেখিতেছে।

গৃহের প্রত্যেক সামগ্রী মহেশচজের সর্বাদে বেন এক একটা ভীত্র কশাঘাত করিল। দেওরালে বালকের একথানি ফটোগ্রাফ্ তাহার এক পার্বে তাঁহার ও অপর পার্বে তাঁহার পদীর ফটোগ্রাফ্; টালান রহিরাছে! মহেশচক্র নরন জিরাইরা লইলেন। বর্ত্তপার আভিশবেদ তাঁহার জ্বনর
মথিত হইতে লাগিল। ওঠে ওঠ চাপিরা মহেশচক্র তেমনই নিঃশব্দে
ক্ষতাপি করিলেন। ছারার স্লায় রামলোচনও তাঁহার অনুসরণ
করিল।

বর্ধাবারিবিধোত নীল আকাশে পূর্ণিমার চক্র হাসিরা উঠিল। মন্তিকের পীড়াবশতঃ মহেশচন্ত্র সাত দিন শব্যাত্যাগ করিতে পারেন নাই। আজ প্রকৃতির অনবস্থ মঙ্গলমূর্ত্তি দেখিরা তাঁহার হৃদর উৎকৃর হইরা উঠিল। ধারালাত বৃক্ষরাজি নিও চক্রকরলেখার কি বিচিত্রই দেখাইতেছিল! গাছের ডালে বসিরা পাপিরা অবিপ্রান্ত ডাকিতেছিল।

প্রকৃতির সৌন্দর্য্য উপভোগ করিবার বাসনার মহেশচন্ত্র কক্ষত্যাগ করিবা বাহিরে আসিলেন। বাহিরের মুক্তবায়্ সাত দিন তিনি সেবন করেন নাই। রিগ্ধ পবন ও দীপ্ত চিক্রমার কিরণে বাসনার সমুদ্র উচ্ছ্ সিত হইরা উঠিল। উদ্যানবাটিকার তিনি বেন কত রুগ অনুপন্থিত! ক্রন্মরী চারুবালা তাঁহার বিহনে এখন কি করিতেছে? সমস্ত গীতবাছ বোধ হয় নীরব! তাঁহার অনুস্থতার সকলেই দ্রিরমাণ। চারুবালার মুখে সে হাসিটি বোধ হয় আর নাই! তাঁহার অভাবে সমস্তই শ্রীহীন—আনন্দ-উৎসব নীরব।

মহেশচন্দ্রের হৃদর চঞ্চল হইরা উঠিল। ভোগের প্রবল কামনা তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। মুখ্যের স্থার, স্বপ্নাবিষ্টের স্থার মহেশচন্দ্র রাজপর্ধ ক্ষতিক্রম করিতে লাগিলেন।

পাধীর কণ্ঠস্বরে কি মধুর গীতলহরী কাঁপিরা কাঁপিরা উঠিতেছে! বিলীর অপ্রাস্ত রাগিণীতে প্রেমসঙ্গীতের কি বিচিত্র তান! মহেশচ্ছ্র দ্রুতপদে অগ্রসর হইলেন। চারুবালার স্থন্সর মুখধানি কেবলই তাঁহার মনে পড়িতেছিল।

জ্যোৎসাল্লাভ পলীকুটারগুলি ছবির মত দাড়াইরা ছিল। কোণাও গৃহস্থ দীপ নিবাইরা শরন করিরাছে। কোনও কুটার হইতে মৃহ দীপালোক-শিখা বহির্গত হইতেছিল। দরিদ্র শ্রমজীবীরা কি স্থণী! সহস্র জভাব সংরও তাহাদের কুদ্র সংসারে কত শাস্তি, কত পৰিত্রভা! ধনবান্ বিলাসীর জাদৃষ্টে সে স্থা নাই কেন? কেবল জাতৃগ্রি—বাসনার ভীত্র দংশন। "वावा !"

মহেশচক্র চমকিরা উঠিলেন। পথিপার্যস্থ কোনও কুটারষধ্য হইতে একটি বালক ভাহার পিঙার ক্রোড়ে বাইবার ক্ষম্ম মাতার নিকট আবদার করিতেছিল।

মহেশ উৎকর্ণ হইরা গুনিতে লাগিলেন। শিগু-কঠের সাদৃপ্ত জাঁহাকে অভিভূত করিল। পাবাণমূর্তির স্তার নিশ্চলভাবে তিনি সেইখানে দাড়াইলেন। দূর দিগন্ত হইতে একটা স্নেহব্যাকুল পিভূ-সম্বোধন বেন বাতালে ভাসিরা আসিতে লাগিল।

হৃদরের ক্লম কপাটে কে আঘাত করিতেছিল। সশব্দে দার উল্যাটিত্ হইল। পুলপেলব হত্তে শতদলমালা ধারণ করিরা চল্লালোকিত স্থপরাজ্য হইতে কাহার দীপ্ত সুঠি নামিরা আসিতেছে ?

আদ্ধনার দূরে পলাইরা গেল। হুদরপগন স্লিগ্ধ সমুজ্জল আলোকে উদ্ধাসিত হইরা উঠিল। এস, এস শিশু! এস পবিত্র শুভ বন্ধন! বন্ধী কর, সুক্তি লাও! কামনার কারাগার চিরদিনের অস্ত ভালিরা বাক্!

ক্রততরবেগে মহেশচন্ত্র ফিরিলেন। পথিমধ্যে কোথাও থামিলেন না। গুছে পঁত্রছিয়া একেবারে পত্নীর শরনকক্ষে প্রবেশ করিলেন।

গ্ৰীসরোজনাধ বোৰ।

রামায়ণের সমসাময়িক সমাজ।

ন্নানারণের সমরে আসিরা আর্য্য সমাজ প্রশাস্তভাব ধারণ করিবাছে। এই সমাজে বিশেষ কোনও প্রকারের আবিশতা নাই। পরবর্তী কালে মহাভারতে বে সমাজের ছারা দৃষ্ট হর, রামারণের সমাজে সে মহাভারতীর সমাজের উচ্ছৃঞ্জতা লক্ষিত হর না! কি চতুর্কর্পের শৃথ্যশা, কি আচার বাবহার, কি বিবাহপদ্ধতি, কি রীতিনীতি, সমস্ত বিবরেই সে সমাজ তখন স্পৃথ্যশার উপর প্রতিষ্ঠিত।

রামারণের সময় চতুর্বর্ণের বিভাগ ও রাম্মণ্যের প্রতিষ্ঠা হইরাছে। সত্যবৃগে কেবল রাম্মণেরাই তণের অস্কান করিছেন। জেতাবৃগে তণোবল-প্রভাবে ক্ষত্রিরও ূরাদ্ধণন্দের উচ্চ স্থাসন লাভ করিছে সমর্থ হইছেল। বিশামিত্র ক্তির হইরাও তপ:প্রভাবে ব্রাহ্মণত লাভ করিরাছিলেন। (১) ইলা রামারণের সমরের পূর্ববর্তী। কালের সামাজিক অবছা। এই সমর ক্ষত্রির-প্রভাবে ব্রাহ্মণ্য-প্রভাব উপেক্ষিত হইতেছে দেখিরা সমাজের নেতৃগণ চাতৃর্ব্বণ্যসম্মত বর্ণাচারের ভেদ-স্থাপক-স্মৃতি-শাস্ত্র প্রণয়ন করিলেন। (২) ইহার পর রামারণের সমাজের আরম্ভ হইল।

রামায়ণের প্রাহ্মণ ক্ষপ্রিরের নিকট ব্রহ্মবিদ্যা প্রহণ করেন না। বৃহদারণা-কোপনিবদের রাজবি জনক (৩) ক্ষপ্রির হইয়াও ব্রাহ্মণকে ব্রহ্মবিদ্যা শিক্ষা দিয়াছিলেন। কিন্তু রামায়ণের জনক ব্রহ্মণের সহিত একাসনে বসিবার অধিকারী নহেন।

শুদ্র তথন তপস্তা ঘারা ব্রাহ্মণত লাভ করা দূরে থাকুক, তপস্তা করিতে উন্থত হইলেই রাজধর্মানুসারে বংগ বলিয়া গণ্য হইতেন। শস্ক শুদ্র তপস্তাপরায়ণ হইয়াছিলেন; এই জস্ত রাম কর্তৃক হত হইলেন।(৪)

রামারণে আহ্মণের পৃথক যান বাহন নিক্টি হইরাছে। আহ্মণ বলিষ্ঠ দ্বামের সহিত পাক্ষাং করিতে "আহ্ম: রথ বরং ব্রুমান্থার স্থ্যত্ত্রত:।" (৫) আহ্মণের আরোহণ্যোগ্য অখ্যুক্ত শ্রেষ্ঠ রথে আরোহণ করিরা তাঁহার গৃহে গমন করিয়াছিলেন। সেই সময়,—

> ক্রং ব্রম্পং চাদীং বৈখা: ক্রমফুর্তা:। শুলা: স্ক্রমির্তা: তীন্ ব্ণাফুপ্চারিণ:॥ (৬)

"ক্ষতিরগণ আক্ষণের অহজাবহ, বৈশ্রগণ ক্ষতিরের আজাবহ, পূদুগণ তিবর্ণসেবারূপ স্বক্ষে নির্ভ ছিল।"

্রামারণের আহ্মণ শৃদ্ধে মন্ত্র প্রদান করিতেন না।।৭) বিবাহ বিবরে উচ্চ্ছালতা রামারণে অধিক দেখিতে পাওয়া না। সীতার বিবাহ অনেক ছলে স্বয়ংবর বলির। উল্লিখিত হইরাছে, কিন্তু তাহা আর্য্য ভারতের প্রচলিত স্বয়ংবরের অন্ত্রপ নহে। সীতাকে জনক "বীর্যাভ্রত্মা" বলিরা উল্লেখ করিরাছেন।

⁽১) व्यापि; ७९ मर्ग। (२) छेखतः १८ मर्ग।

⁽৩) জনক নাম নছে। ইছা কুলোপাধি। বুহদারণাকের ব্রহ্মজানী জনক ও রাষারণের জনক অভিন্ন কি না, তাছা বলা যার না। বাষারণের জনক বিংশতিভ্য জনক।

⁽a) উত্তর; ৮৯ সর্গ। (e) আবোধা।; e8। (b) আদি—b—১৯। (৭) হ:--২৮--৫।

বীর্যান্তকেতি মে কন্তা স্থাপিতেরমধানিকা। (১)

রামারণে স্বরংবরের উলেধ থাকিলেও, রামারণের সমাজ স্বরংবরের পক্ষপাতী ছিল, এরপ বোধ হয় না।

বায়্ কুশনাভের ক্লাগণের পাণিপ্রার্থনা করিলে, কুশনাভের ক্লারা বায়্কে ভংসনা করিয়া বলিতেছেন,—

"রে ছর্ক্ছে, জনকই আমাদিগের প্রভৃ ও পরম দেবতা, তিনি বাহার হত্তে আমাদিগকে সম্প্রদান করিবেন, তিনিই আমাদিগের পতি হইবেন। কামবশত: সতাবাদী পিতাকে অবমাননা করিয়া আমাদিগের স্বয়ংবর হইবার প্রাকৃতি যেন ক্ষমত উপস্থিত না হয়।"

> মাভূং স কালো ছক্ষেধঃ পিতরং সত্যবাদিনম্। অবমন্ত অধর্মেণ অরংবরমূপাত্মকে । (২)

ইহাতে স্বন্ধবরের নিন্দাই স্চতিত হইতেছে।

রামারণে বছবিবাছের উলেধ আছে। রাজা দশরণ বছবিবাছ করিরাছিলেন। রামারণের স্থাজে অন্থলাম বিবাধের প্রচলন দেখা বার। বিজপুত্র ক্ষাল্স ক্তির লোমপাদের কন্তা শান্তকে, এবং ক্ষতির রাজা দশরধ বৈশ্রা ও শুরা স্থা এছণ করিরাছিলেন। তখন ক্তিরা স্থা মহিবী, বৈশ্রা স্থা বাবাতা ও শুরা স্থাপরিবৃত্তি বলিরা কবিত হইত। (৩)

অনার্য্য সমাজে বছবিবাহ প্রচলিত ছিল। রাবণ ও বাজী বত্বিবাছ করিষাছিলেন।

রামারণে বালাবিবাহের উলেপ আছে। কভার যঠ বর্গ বয়:ক্রমই বিবাহের উপযুক্ত সময় বলিয়া কথিত হইরাছে। (৪) সীতার ছয় বংসর, বয়:ক্রম কালে বিবাহ হয়; রাম তথন উন্যোভ্শবর্যবয়য়। বালাবিবাহ দোষাবহ হইলে পঞ্চদশ ও ষঠ বর্ষ কখনই বিবাহযোগা বয়:ক্রম বলিয়া কথিত হইত না।

সীতার সম্বন্ধে জনক রাজা বিখামিত্রকে বলিতেছেন,—"সীস্তা বিবাহবোগা বন্ধ:প্রাপ্ত হইলে অনেকানেক রাজা আসিরা তাহাকে প্রার্থনা করিতে লাগিলের র কিন্তু বীর্ণান্তকা বলিয়া আমি বিবাহ দিই নাই।" (৫)

खीलाकमित्रत याधीनलात विवतनश्रेषा त्रामाद्यतत नमात्म व्यक्ति

⁽১) আদি ; ৬৮—১৫ ৷ (২) আদি—১২—২১ ক্লেক ৷ (৬) আদি—১৪—০৫ ৷ (৪, আদি ৬৬—১৪ ৷৫) আদি ; ৬৬ ৷

পাওরা বার না। হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান "অবরোধপ্রথা" রামায়ণের সমাজের অবরোধপ্রথার অফ্রপ। তথন পুরুবের পক্ষে স্ত্রীজনসমাজে প্রবেশ করা নিবিদ্ধ ছিল।(১) অযোধ্যার অন্তঃপুরে পরপুরুবের প্রবেশাধিকার ছিল না। রাজা দশরথের অতি বিশ্বস্ত পারিষদ বলিরা রাজ-অন্তঃপুরে একমাত্র স্থমন্ত্রের প্রবেশাধিকার ছিল। (২) লক্ষণ কিদ্দিদ্যার অন্তঃপুরেও সহসা প্রবেশ করেন নাই।

সীতা বখন বনগমনে উদাতা হইয়া রামের সহিত পদত্রকে রাজপথে বাহির হইয়া রাজভবনের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, তখন নাগরিকগ়ৰ ঝুলিতেছিলেন,—

> যা ন শক্যা পুরা দ্রষ্ট্রে ভূতিরাকাশগৈরপি। তামদা দীতাং পশুস্তি রাজমার্গগতা জনা:॥ (৩)

"হার! পূর্ব্বে আকাশগামী প্রাণীরা ভরে সীতাদেবীকে দেখিতে পাইত না, অন্য রাজপথস্থিত মানবেরাও তাঁহাকে দেখিতেছে।"

রাবণ-বধের পর বিভীষণ সীতাকে রামসমক্ষে নিবিকা-সংযোগে আনরন করিলে রাম বলিলেন, "সীতাকে আমার নিকটে (পদত্রজে) আসিতে বল।" বিভীষণ রামের কথা শুনিয়া সত্তর সকলকে অপসারিত করিয়া দিতে আদেশ করিলেন। তথন বেত্রধারী কঞুকিগণ চারি দিক হইতে পুরুষগণকে অপসারিত করিতে লাগিল। ইহা দেখিয়া রাম বিভীষণকে বলিলেন, "বিপদ, শীড়া, বৃদ্ধ, শরংবর, যজ্ঞ ও বিবাহকালে স্ত্রীলোককে দেখিতে পাওয়া দৃষণীয় নহে। আনকীর এখন বিপদ উপস্থিত" ইত্যাদি।—(৪)

ইহার পর লক্ষার অনার্যা সমাজের কথা। লক্ষাতেও অবরোধপ্রথা প্রচলিত ছিল। রাবণ-বধের পর রাবণের মৃতদেহের উপর পতিত হইয়ার্রাজী মন্দোদনী বিলাপ করিতে করিতে বলিতেছেন, "আমি অবগুটিতা না হইয়া নগরছার হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়াছি, এবং পদরক্ষে এই স্থানে আসিয়াছি, ইহা দেখিয়া তুমি কৃষ্ণ হুইতেছ না ? চাহিয়া দেখ, ভোমার অপরা পত্নীস্থানের বিজ্ঞা-অবগুঠন খালিত। ইহারা অন্ত:পুর পরিত্যাগ পূর্মক এখানে উপস্থিত, ইহা দেখিয়া তুমি কৃষ্ণ হইতেছ না কেন ?" (৫)

⁽১) কিজিজাা; ৩э। (২) ক্ৰোধ্যা; ১৪। (৩) ক্ৰোধ্যা; ৩৩—৮। (৪) **ক্জা**; ১:৬—২৮। (৫) লক্ষা; ১১২।

তৎকালে স্ত্রীলোকদিগের শিবিকা প্রভৃতি বহনের নিমিত্ত পূথক লোক ছিল। বিভীষণ স্ত্রীলোকদিগকে বহিবার যোগ্য বাহকের ছারা সীতাকে রামের নিকট আনিরাছিলেন। (১) সম্ভবতঃ এই বাহকগণ অভিবৃদ্ধ; নতুবা নপৃংসক। এই সকল আচার ব্যবহার দেখিরা মনে হয়, তৎকালে অবরোধ-প্রধা প্রচলিত ছিল। তথন কুমারী কন্তাগণ স্তৃত্যের সহিত উদ্যানে ভ্রমণ করিতেন। (২)

রামারণের সময়ে আর্থ্যসমাজে বিধবাবিবাহ প্রচলিত ছিল না । দাক্ষিণাত্যে অনার্থ্য সমাজে বিধবা ভ্রাকু-জারাকে গ্রহণ করিবার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইরাছে।

বালী মারাবী দৈতোর সহিত যুদ্ধে গমন করিয়া প্রত্যাগমন না করায়, স্থাীব বালীর নিধন হইরাছে অসুমান করিয়া কিছিলা রাজ্য অধিকার করিয়া লইলেন। বালীর স্থী তারাও তাঁহার হইল। স্থাীক নিজেই বলিতেছেন.—

রাজ্যঞ্জ অ্সহং প্রাণ্য তারাঞ্চ ক্রমন্ত্রা সহ। (৩)
অন্তর্জ, স্থানীর জ্যোতাকে প্রীহরণের অভিযোগে অভিযুক্ত করিনা রামের
নিকট বিচার প্রার্থনা করিতেছেন। স্থানীর বলিতেছেন, "বালী কিরিনা
আসিরা আমাকে উত্তরীয় পর্যান্ত লইতে সমর না দিরা নির্কাসিত করিনাছে,
এবং আমার ভাগাতে হরণ করিবাছে।" (৪)

বালীর মৃত্যুর পর স্থাীব ভারাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

সমাজ বাহার প্রশ্রর কিতে পারে না, সমাজে এমন অনেক ঘটনা ঘটতে পারে। ঐরপ ঘটনাকে সমাজের প্রচলিত আচার বলিরা অভিহিত করা বার না, এবং করাও সঞ্চ নহে।

বালী ও স্থাীবের পরম্পরের ত্রীকে লইরা পরস্পরের বিহার সমাজের: অনুষত ও ধর্মসঙ্গত কি না, ভাহার বিচার আবস্তুক।

প্রথম ঘটনা সংক্ষে অলদ বলিতেছেন,—

ভাতুকে। ইসা বো ভার্যাং জীবতো মহিনীং প্রিরাম্।
ধর্মেণ মাতরং বস্ত স্বীকরোতি জ্ওন্সিতঃ ॥
কথং স ধর্মং জানীতে বেন ভাত্রা ছ্রান্থনা।
বুদ্ধারাভিনিবুক্তেন বিলস্য পিহিতং মুখম্॥ (৫)

⁽১) लका; ১১९। (२) व्यत्यांभाः ७१। (२) किकिया; ३७--- ३। (०) किकिया; ३८-२१। (०) किकिया: ১৮।

"জোঠপ্রাতৃজারা ধর্মত: মাতৃবৎ, স্থতরাং যে ব্যক্তি সেই জীবিত জোঠ প্রাতার পরীকে গ্রহণ করে, সেই জুগুলিত বাক্তির ধর্মজান কিরুপে সম্ভব হইবে ? (এইরূপ করিরা) স্থগ্রীব স্থৃতিশাল্কের বিক্ষাচরণ করিয়াছেন।"

অসদের এই উক্তি হইতে দেখা বার, বালীর জীবিতকালে তাঁহার স্ত্রীর সহিত স্থ্রীবের ব্যবহার ধর্মশাস্ত্রবিগর্হিত ব্যক্তিচার বলিরা বানর-সমাজ কর্তৃকই উক্ত হইতেছে; স্থতরাং ইহাকে অনাধ্য সমাজের প্রচলিত প্রথা বলিরা গ্রহণ করা বাইতে পারে না।

ষিতীর ঘটনা,—স্প্রীবের স্ত্রীর সহিত বালীর ব্যবহার। ইহার সম্বন্ধে রাম বালীকে বলিতেছেন,—

ভাতৃব বিদি ভাষ্যারাং ত্যক্র ধর্মং সনাতনম্॥
ভাস্য স্বং ধরমাণস্য স্থাীবস্য মহাস্থন:।
ক্ষরাং বর্ত্তসে কামাৎ সুবারাং পাপকর্মকুৎ॥ (১)

ত্নি সনাতন ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কনিষ্ঠ ভাতার পরীতে অনুগমন করিতেছ। স্থাীব তোমার কনিষ্ঠ ভাতা; স্তরাং ইবার পরী ক্ষা ভোমার পুত্রবধ্তুল্যা। অতএব,

"স্থতিশান্ত অনুসারে তুমি বধের বোগা।"

এই স্থানে বক্তা রাম। রাম বাধাকে সনাতন ধর্মের বিরুদ্ধাচরণ বলিয়া মনে করিরাছেন, তাহা অনার্যা সমাজের স্থীকার্যা নাও হইতে পারে; বিশেষতঃ, রাম এ স্থলে কলি-বধেব ছল খুঁজিতেছিলেন; স্কৃতরাং এ স্থলে বালীর কার্য্য অনার্যাদিগের সমাজবিরুদ্ধ হইরাছিল কি না, স্পাই বুঝা গেল না। স্থগ্রীবের আচরণকে অঙ্গদ ধেরূপ অঞ্ভার বলিয়া উল্লেখ করিরাছিলেন, সেইরূপ (অঙ্গদের ভার) বানর-সমাজের বদি কেহ বালীর এই কার্য্যকেও ধর্মবিরুদ্ধ বা সমাজবিরুদ্ধ কার্যা বলিয়া উল্লেখ করিড, তাহা হইলে, তাহা বারা এই কার্য্যের দোব গুণ বিচার করা বাইত।

তৃতীর,—বাণীর মৃত্যুর পর বিধবা তারাকে স্থগীবের স্ত্রীরপে গ্রহণ। রামারণে এই আচরণ নীতিবিরুদ্ধ বলিরা কথিত হয় নাই। ইহাকে "বিধবা-বিবাহ" নামে অভিহিত করা যায় কি না, তাহার আলোচনা আবশুক। বিধবা তারার সহিত স্থাীবের বিবাহের কোনও কথা রামায়ণে দেখিতে

পাওরা বার না। महाकारश्चर २৮ অধারে শুক রাবণের নিকট সুগ্রীবের পরিচয় দিয়া বলিতেছেন.—

এতাং মানাঞ্চ তারাঞ্চ কপিরাজ্ঞাঞ্চ শাখতম।

স্থগ্ৰীবো বালিনং হরা রামেণ প্রতিপাদিত:॥ ৩২

"পুগ্রীব রামের সাহায়ে বালীকে বধ করিয়া মালা, তারা ও শাখত কপিরাজ্য লাভ করিয়াছেন।" এ ছলে "ভারা-লাভ" সমাজ ও ধর্মসন্থভ বিধানের অমুমত কি না, তাহা অপ্রকাশ।

वानी मुज़कारन अधीयरक वनिराज्यह्म.—"बाहे इडेक, जुनि अनाहे धरे किकिसा बाबा धरून करा थान, बाबा, शिव स्वा, विश्वन बाबनसी এবং নির্মান যুখ ত্যাগ করিয়া আমি চলিলাম। • • আমার অবর্ত্তমানে আষার প্রিরতম পুত্র অঙ্গদকে তুমি তোমার প্রিরস পুত্রের জার দেখিও। এই তারা অতাস্ত বৃদ্ধিনতী ও বিপ্রস্চক বিবিধ কার্যাবিজ্ঞানে नमाक निल्ला, हेनि यांश विनायन, वर्शार्थ छाविद्या निःनिक्षितिए छाहा कदिर्द । তারার মত হেন কিছুমাত্র অন্তথা না হয়।"

वानीय धरे चन्निय छेकि इरेएछ कि किस्ता-नर्यास स्वार्ष्ट्र मुठाव পর কনিষ্ঠের জ্বেষ্ঠ প্রাচলারার বিধিনত্বত অধিকারের কোনও আভাস পাওরা বিশ্ব না। কিন্তু রামের নিকট সুগ্রীবের "রাজাঞ্চ স্থমহং প্রাপা ভাৱাঞ্চ ক্ষরা সহ—" এই নি:সন্ধোচ উক্তি ও অগদের "যে জোঠ ভাতার জীবিতকালে ভাগার পরীকে গ্রহণ করে, ভাগার ধর্মজ্ঞান কোৰার ?"—এই ছটি উক্তির প্রমাণে, জোষ্টের মৃত্যুর পর তাহার পরীতে কনিষ্ঠের অধিকার অনেকটা কিভিদ্ধা-স্বাজের অনুযোগিত খণিছা TEA DE I

স্থপ্তীবের মনোভাবের প্রতি লক্ষা করিলে, স্থপ্তীবকে স্বতিশাল্পের **चरमाननाकादी बिलदा बरनाव्य ना। काद्रम, ऋशीय विवाहितम, धरः** বিখাস করিরাছিলেন বে, বালি দৈতা-বৃদ্ধে প্রাণ হারাইরাছেন। তিনি गःवश्त्रवालयाथा **छांहारक आश्रमन क**दिए ना त्रिथबाहे छांहात मुठा অফুমান করিয়া বালীর পরিতাক্ত রাজা ও তারাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। মৃত জ্যেষ্ঠ প্রাতার পত্নীকে গ্রহণ করা তাঁহাদের সমাজ ও ধর্মের বহিতৃতি হুইলে, সুগ্রীব রাম-সম্ভাষণের প্রথমেই স্থাপনার উচ্ছ, খল চরিত্রের পরিচর প্রদান করিতে সাহস করিতেন না। তিনি ভাঁছার কার্য্য সম্বোচিত ভ ভারসকত বলিয়াই ভাবিরাছিলেন, তাই নি:সংকাচে রামের নিকট বলিয়াছিলেন,—

রাজ্যক স্থমহং প্রাপ্য তারাক কমরা সহা।
কিন্ত বালী ও অঞ্চদের মনে অন্যত্রপ ধারণা ছিল, তাই তাঁহারা স্থাীবের
আচরণ স্থতিশাস্ত্রবিক্রন বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলেন, এবং বালী প্রতিশোধগ্রহণের মানসে স্থাীবকে একবন্তে নির্মাসিত করিয়া কনিষ্ঠের পত্নীকে
গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ত্থীবের তারা-গ্রহণ ধর্ষবিগতিত কার্যা বলিরা উক্ত হয় নাই।
পরত্ব ক্ষাীব বধন রামপ্রসাদে কপিরাজ্য লাভ করিয়া স্ত্রীগণসন্তোপে
উমত্ব হইয়া কর্তব্য বিশ্বত হইয়াছিলেন, যধন লক্ষণ স্থাীবের এই
আচরণে ক্রোধোন্মও হইয়া স্থাীবের সেই কামিনী-কল-কঠ-নিনাদিত
অন্তঃপ্রের ঘারে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন বৃদ্ধিমতী তারা লক্ষণকে
বলিয়াছিলেন,—"আপনি ক্রুছ হইবেন না; স্থাীব অক্বতক্ত নহেন;
বিশেষতঃ,—

রামপ্রসাদাং কীর্ত্তিক কপিরাজাঞ্চ শাখতম্। প্রাপ্তবানিহ স্থাবো ক্রমাং মাঞ্চ পরস্তপ।

"রামের প্রসাদেই স্থাীৰ কীতি, শাখত বানঃ-রাজ্য, নিজের পরী কমাও আমায় পাইয়াছেন।"

অভ্যত্ত লক্ষণ তারাকে স্থাবি-পত্নী বলিরা স্বীকার করিয়াছেন। তারা লক্ষণকে প্রবোধবাকা বলিলে লক্ষণ তারাকে বলিতেছেন,—

किमनः कामवृङ्ख न्थ्रमार्थमः शहः।

ভর্তা ভর্ছিতে যুক্তে ন: চৈব্দব্বুধাসে ॥

"ভর্হিতকারিণী, তোমার পতি স্থীব কামরতি অবলঘন পূর্বক বে ধর্ম ও অর্থ লোপ করিতে বসিয়াছেন, তাহা কি বৃঝিতেছ না ?"

স্তরাং দেখা বাইতেছে, বালীর মৃত্যুর পর স্থাীব সমাজপ্রচণিত নির্মান্সারেই তারাকে পত্নীত্বে গ্রহণ করিয়াছিলেন; পরস্ত ভাতার জীবিতকালে ভাতৃজায়ার গ্রহণ অনার্যসমাজেরও রীতিবিক্ষ ছিল। :

লয়ার রাক্ষসমাজে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল, এমন প্রমাণ মহর্ষি-কৃত রামারণে নাই। কেহ কেহ বলেন, মল্লোদরী বিভীষণের পত্নীরূপে গৃহীত হুইরাছিলেন, ইছা বলীয় কবির ক্রনামাত্র। বিধবা স্পূর্ণথা ছিতীর পতি গ্রহণ করে নাই, কিন্ত ব্যক্তিয়ারিণী ছিল। স্ত্রীলোকের ব্যক্তিয়ারও রাক্ষ্য-দিগের সমাজগ্রচণিত সাধারণ আধা বুলিয়া অসুমিত হর না।

কিৰিকাৰ বানৱসমাৰে ক্ষেত্ৰ উৎপাৰনের প্ৰথা শক্ষিত হয়।
ছন্মান কেশরীয় ক্ষেত্ৰৰ পূত্ৰ ও ক্ষিত্ৰ উন্নস পূত্ৰ; (১) ভাৰবান ব্যৱগানের
ক্ষেত্ৰৰপূত্ৰ; (২) নল বিশ্বকৰ্মার উত্তৰ পূত্ৰ ও অনুবালীর ক্ষেত্ৰৰপূত্ৰ, । (৩) এই
প্রথা মহাভারতীয় বুবে আর্যাসমান্তেও প্রচলিত ছিল।

মৃতদেহের অগ্নিসংকার অতি প্রাচীন কাল হইতে আর্থ্য ও অনার্থ্য উভর সমাজেই প্রচল্পিত দেখা বার। রাজা দলরথ "বাসি মড়া" হইগ্না-ছিলেন বটে, কিছু জাহার দেহ বৈজ্ঞানিক উপারে রক্ষিত, এবং ভরতের আসমনের পর সরস্থাীরে নীত ও লাক্রসঙ্গত প্রথার দথ্য হইগ্নাছিল (৪)।

রাম অজনবং অটায়ুকে জলস্ত চিতার দাহ করিরাছিলেন, পিও দিরাছিলেন, এবং তাহার তর্পণও করিরাছিলেন। (৫) জটায়ুর শবদাহকে অনার্যাসমাজের প্রথা বলা যায় না। রাম পিতৃবদ্ধ ও উপকারকের এই পারলোকিক কার্যা কর্ত্তব্যক্তামেই করিরাছিলেন। এইগুলি রামের কার্যা; অনার্যা সমাজের নহে।

কিকিয়া সমাজে অন্নিসংস্থারের প্রথা দেখা যার না। বানররাজ বানীর মৃত্যু হইলে, বানরগণ বানীকে বসন ভ্যণে ও মালো সজ্জিত করিয়া শিবিকার তুলিরা নদীতীরে লইরা চলিলা অন্তর্গ অত্যে বানরেরা রক্ত ছড়াইরা যাইতে লাগিল। নদীতীরে চিতা প্রক্রমানিক অনুষ্ স্থাীবের সঞ্চিত সজল-নরনে পিতাকে চিতার উপর শহন করাইলোল ক্ষান্ত শালাম্পারে অনিপ্রদান করিয়া দক্ষিণাবর্তে প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলোক জনন্তর মৃতদেহ দাহ করিয়া বানরগণ নদীতে তর্পণ করিতে গমন করিল। (৬)

রামের সহবাসে ও তাঁহার উপদেশে কিন্দিন্ধার অনার্যাসমাজে দাহ-প্রথা প্রচলিত হইরাছিল, ইহাও অপুমিত হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহা মহে। কিদ্দিন্ধার শব-শিবিকা পূর্বেই প্রস্তুত ছিল। সেই শিবিকার বর্ণনা কিন্দিন্ধার অনার্য্য সভাতার উচ্চ নিদর্শন। আমরা রামারণ হটতে তাহার বর্ণনা প্রদান করিলাম। "তার শিবিকার জন্ত পর্বতগুহার প্রবেশ করিরা দিব্য শিবিকা আনরন করিল। সেই শিবিকা শৃক্ষী ও বুক্কলতাদি

⁽১) সভা; ৩০। (২) সভা; ২৭। (০) সভা; ৩০। (৪) অংৰাৰ্যা৭০। (৫) সার্য্য; ৬৮। (৬) ক্রিছ্যা, ২৫।

বিচিত্র চিত্রে চিত্রিত। সিদ্ধপণের বিমানের স্থার জালসদৃশ বাতারন সময়িত। নিপুণ শিরিপণ কর্তৃক রচিত। কাষ্ঠনিশ্বিত ক্রীড়াপর্বত শোভিত, এবং বিচিত্র কার্রুকার্য্য থচিত। উহা স্থানে স্থানে উৎকৃষ্ট হার আভরণ এবং বিচিত্র মাল্যে শোভিত। অভ্যন্তরভাগ রাজবোগ্য বিস্তৃত মহামূল্য জাসনে সংযুক্ত, রক্তচন্দ্র ভূবিত। সে শিবিকা অতি বিশাল।" (১)

তাহার পর ল্কার রাক্ষ্য-স্মাজের ক্থা। বিরাধ রাক্ষ্য রামকে ব্লিরাছিলেন,—

আৰটে চাপি মাং রাম নিক্ষেপ্য কুশলী এজ। ২১ রাক্ষ্যাং গ্রুসবানামের ধর্ম: স্নাতন:। ২২

" তুর্মি আমাকে গর্জে নিক্ষেপ করিরা বাও; মৃত রাক্ষসদিগের সমাধিই সনাতন ধর্ম।" ইছা দণ্ডকারণাের অসত্য রাক্ষসদিগের কথা। লক্ষার রাক্ষসদাক্ষে সমাক্ষে সমাধিপ্রধা দেখিতে পাওরা বার না। ইছা সভ্যতার ক্রমবিকাশ ব্যতীত আর কিছুই নহে। নিয়ে রাবণের অগ্নিসংকারের রাক্ষসী ব্যবস্থা প্রদর্শিত হইল।—

"রাক্ষস ব্রান্ধণেরা রাবণের মৃতদেহকে পট্ট বসন পরাইরা শিবিকার আরোহণ করাইল। সকলে মাল্যসজ্জিত বিচিত্র পাতাকা শোভিত শিবিকা উরোলন করিরা কাঠভার গ্রহণপূর্মক দক্ষিণাভিমুখে যাত্রা করিল। বিভীবণ আগ্রে অগ্রে চলিলেন। অধ্বর্গুগণ পাত্রেম্থ প্রদীপ্ত অগ্রি গ্রহণপূর্মক অগ্রে অগ্রে বাইতে লাগিল। অনম্ভর বেদবিধি অনুসারে রক্ত ও খেত চলন পদ্মক ও উশীর বারা চিতা প্রস্তুত করিরা তাহাতে রাহ্ব (লোমজ কম্বল) আত্তীর্ণ করিরা দিলে শাল্প্রোক্ত বিধানমতে রাবণের পিতৃমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইল। ব্রাহ্মণগণ দক্ষিণপূর্ম কোণে বেদী রচনা করিরা যথাস্থানে বহিন্দ্রাপন করিলেন। অতঃপর রাবণের স্কর্কে দিধি ও মৃতপূর্ণ ক্রব নিক্ষেপপূর্মক পদহয়ে শতক ও উক্তর্গলে উদ্ধল এবং অরণি, উত্তরারণি ও অন্যান্ত দাক্ষপত্র সকল যথাস্থানে রাখিরা পিতৃমেধ কার্য্য করিতে লাগিলেন। অনন্তর শান্ত্র ও মহর্ষিগণের বিধানামূসারে পবিত্র পশু হুমন করিরা তাহার মৃত সংযুক্ত মেদ ব্যারা এক আবরণী প্রস্তুত করিরা রাবণের মুধ্ব স্থাপিত করিলেন। বিভীষণ প্রভৃতি স্ক্রণণ গ্রহমাল্য ও বিবিধ বন্তাদি বারা উহার দেহ অলহ্নত, করিরা তহুপরি লাজাঞ্জলি নিক্ষেপ করিলেন। অভঃপর বিভীষণ যথাবিধি অগ্নিকার্য্য করিলেন।

^(:) 年; २41

রাবণের দেহ ভত্মীভূত হইলে তিনি ক্লতন্নান হইরা আর্দ্রবদনে বিধি অনুবারী সম্বর্ভ ডিলোদকে রাবণের তর্পণ করিলেন। (১)

লক্কার অধিসংকারের ব্যবস্থা ও রীতি নীতি অংযাধারে অফুরূপ নছে। স্তরাং ভাহাও রামের উপদেশের কল বলিরা মনে করা ঘাইতে পারে না।

প্রাচীন ভারতীর সমাজে স্থানীর শবদেহের সহিত স্থার সহমরণের প্রথা প্রচলিত ছিল। রামারণের উত্তরাকাণ্ডে বেদবতীর মুখে শুনা বার, তাঁহার পিতা শুভ নামক দৈতারাজ কর্ত্তক হত হইলে, তাঁহার মাতা স্থামীর মৃতদেহ আলিকন করিরা অগ্নিপ্রবেশ করিরাছিলেন। (>) রামারণেও সহমরণ পাতিব্রতা ধর্মের অক্স বলিরা উলিখিত হইরাছে। কিন্তু রামারণের সম্বে এই প্রথা ক্রমশঃ বিল্পু হইতেছিল। রামায়ণে অনেক সতীর মুখেই সহমরণের কথা শুনা বার, কিন্তু কাহাকেও সহম্তা হইরা এই ধর্মে রক্ষা করিতে বড় দেখা বার নাই। কৌশলা পতি ও পুশ্রশাকে আত্মহারা হইরা বলিরাছিলেন,

সাহমলৈৰে দিঠা সংগ্ৰিষ্টামি প্তিব্ভা।
ইনং শ্রীর্মালিক্য প্রবেক্ষটম তভাশনম্য — আবো— ৬৬
শিলামি এখনই পাতিরতা অতপালনাথ স্থামীর শ্রীর আলিকন করিয়া
অভিতে প্রবেশ করিব।"

কৌশলা সহস্তা হন নাই; এমন কি, দশরপের এই অসংখা স্ত্রীর মধ্যে এক জনও অভ্যুতা হন নাই। সীতার মুখেও সহমরণের কথা ভনা সিরাছিল। সীতা অশোক বনে রামের মারামুও দশন করিরা বলিরাছিলেন, "আমাকে স্থামীর শরীরের সহিত সংযোজিত করিরা দেও, আমি স্থামীর অভ্যুমন করিব।" (৩)

কিনিক্ষার অনার্যা সমাজেও এইরূপ ইচ্ছার কীণ প্রবর্তনা লক্ষিত হর। বালীর মৃত্যুর পর তারা শোকাভিত্ত হট্যা বলিয়াছিলেন,—

হতভাপাত বীরত গাঁএসংশ্লেষণং বরম্।—কি —২১—১৩।
কিন্তু লকার রাক্ষ্য সমাজে সংমরণের উল্লেখ নাই। মাইকেল সীর
কাবো প্রামীলার চিতারোহণের বে বর্ণনা করিইরাছেন, ভাহা ভাহার
অকপোলক্ষিত, ইহা বলাই বাহুলা।

⁽a) mail: 25 = 1 (s) mail: 25 = 05

রামাধণের আর্থ্য সমাজে ব্রীত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওরা বার। ভরতের মাতামহ কেকররাজ তাঁহার স্থার্থপর ও অবাধ্য মহিষীকে ত্যাগ করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। (১) রাজা দশরণও রাম-বনবাসের পূর্ব্বে কৈকেরীকে বলিয়াছিলেন,—"আমি অগ্নিসমক্ষে মন্ত্র পাঠ করিয়া তোর বে পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম, তাহা পরিত্যাগ করিলাম। তোর গর্ভে আমার বে পুত্র উংপর হইরাছে, তাহাকেও তোর সহিত পরিত্যাগ করিলাম। (২) আর্থ্য সমাজের আদর্শ রাজা রাম ত্ইবার সীতাকে বর্জন করিয়াছিলেন। স্তরাং আমরা ইহাকে সমাজের অনুমোদনীয় বলিয়ামনে করিতে পারি।

ুলকার রাক্ষণ সমাজে পরস্ত্রীগমন ও পরস্ত্রীকে বলপূর্বক গ্রহণ ধর্ম বলিরা কথিত হইরাছে। (৩)

রামারণের আর্ঘা সমাজে ব্যক্তিচারীর গুরুতর দণ্ডের ব্যবস্থা আছে। আবোধাকাণ্ডে কথিত হইরাছে, —পরস্থীহরণ অপেকা গুরুতর পাপ আর নাই। (৪) যে পরস্থী ও পরধনের অপহারী, সেই হ্রাত্মাকে প্রজ্ঞানিত গৃহের স্থান্ন পরিত্যাপ করিবে। (৫) নিরপরাধের ক্ষতি করা ও পরস্থীগমনে নির্মাসন দণ্ড বিহিত ছিল। (৬) ভরত মাতৃলালর হইতে আদিরা জননীর মুখে যখন শুনিলেন, "রাম নির্মাসিত হইয়াছেন, তখন তিনি সন্দিহানচিত্তে জিল্লাসা করিয়াছিলেন, 'রাম কি পরদা র আসক্ত হইয়াছিলেন—এই নির্মাসন দণ্ড কেন হইল ?"

সমাজে যাহা অহরহ হটিয়া থাকে, সামাজিক জনগণের চিন্তা হইতে তাহার অভাস পাওরা যায়। ভরতের এই চিন্তা হইতেও বাভিচার অসমাধে তৎকালে গুরু দণ্ডের ব্যবস্থা ছিল, এরপ অনুমান অসক্ষতনহে।

পঞ্চবটীতে মায়ামৃপের অন্সরণে লক্ষণের অনন্তিপ্রায় দেখিয়া পতিগত-প্রাণা আদর্শ লক্ষী সীথার মনে লক্ষণের প্রতি বে সন্দেহ জাগিয়াছিল, পতির বিপদের ভাবনার বিগতবৃদ্ধি হইরা তিনি লক্ষণকে কঠোর ভর্মনার সহিত যাহা বলিয়াছিলেন, এবং লক্ষা-শিবিরে লক্ষার ভীষণবৃদ্ধের অবসানে সীতার অগ্নিপ্রবেশের পূর্বে পরগৃহে রক্ষিতা সীতার চরিত্র চিন্তা করিয়া

⁽১) কাষোধ্যা; ৩৫ ! (২) কাষে,ধ্যা ১৪—১৪ । (৬) ফুলারা ২০ । (৪) কাষোধ্যা; ৬৮ (৫) কাষা ৮৬ (৬) কাষে ধ্যা ৭২ ।

আদর্শ রামা রাম সভীর প্রতি বে কঠোর বাকা প্ররোগ করিবাছিলেন. তাহা চিস্তা করিলে, এগুলি তংকালীন সমাজের চিস্তনীয় কিয়েছ ছিল वित्रा (वाथ इत्र।

वामात्राण हेत्स्त । व्यवनाति वालिहादित कथा निवित्र बहेबाह्य । हेबां छ ডংকানীন সামাজিক চিত্র। এইরূপ বাভিচার বর্ত্তমান অংপতিত সমাজেও সন্থবে না।

রাষায়ণে অতিথিসংকার, সভাইকা, ক্ষমা প্রভৃতি ধর্মের অঙ্গ বলিয়া ক্ষিত হট্রাছে ৷ স্লুভরাং আমর৷ সামাজিক আলোচনার তাহা পরিত্যাঞ্চ কবিলাম।

ত্রীকেশারনাপ মতুমদার।

তৈল-দর্শন।

(कायुटर्सम ।

তিল একটি আনুৰ্বা পদাৰ্থ। অনেত দিন ধরিছা ভাবিতেছি, ইবার উত্তৰ কোণার ? কিন্তু ভাবিরা কোন ও কুল কিনারা পাইলাব না। চরক-সংহিতার মতে, তৈল বায়নাশক, গুড পিওনাশক, এবং মধু কক্ষ-নাশক। কক্পধান লোক দ্বষ্টপুট, শাস্থ, নমু ও ধীর হইরা পাকে। বেমন সভাবুপের লোক। বোধ হয় গ সে সমন্ন ককের এত প্রাত্তীব ছিল বে, মধুর বিলক্ষণ প্রয়োজন इहेछ। এই ह्यु देविक मञ्जामित मर्था, होम नीन नरका, टाबमण्डः মধুরট্ আধিপতা অধিক। বোধ হয়, বধুবুপের অবসান হইলে গুতবুপ আসিয়াছিল।

পিতপ্ৰধান লোকের পক্ষে খত বিহিত। খত ছই আকার; নাহিবা ও প্ৰা। শক্ত্ৰ (ছাতু) সহিত মাহিষা গ্ৰত বাবহাৰ্যা। বেষন পশ্চিৰ প্ৰছেশে আল্লের সহিত পৰা ঘুত প্রবোলা। বোৰ হয়, তিন বুপ ধরিয়া পিত্ত এত श्रावाहिक हरेबाहिन ता, अवरनार चुक महार्च हरेबी পिछन। कार शिक **ह** हैवा (शन। वागु क्षतन इटेन। जनात्का अहेक्क्य इटेवा जानिएडिक, কেই বেখে নাই। স্বতরাং ছতের পরিবর্জে তৈল বে প্রথমে কোন কালে ব্যবস্তুত হটরাছিল, তাহা খুঁ জিলা বাহির করা অসাধ্য।

তবে এটা ঠিক বে, তৈল ক্রমশ: স্বীর পথ পরিকার করিরা লইরাছে। ইহা ছই প্রকারে ব্যবহৃত হর। "মর্দনে সেবনে চ।" মস্তক ও কেশ হইতে আরম্ভ করিরা পদতল পর্যান্ত তৈল নির্ব্বিগাদে লেপন করা বাইতে পারে। কেবল নাসিকা, কর্ণ প্রভৃতি রক্ষু স্থানে ইহার "প্রয়োগ"মাত্র হর। সেবনে তৈল পাচক ও বিরেচক উভয় ফল প্রদান করে।

(न्या ७ मर्फन।

বার্প্রশমনই তৈবের গুণ। মন্তকে বায়্ প্রবল হইলে সুগন্ধি তৈবের বাবছা। বার্প্রকোপে চুল উঠিয়া বায়, পাকিতে থাকে, জটা পড়ে। কেশরাজ বন্ধিত করিতে তৈলের মত অন্ত কিছুই নাই। আমার একটি বন্ধুর প্রালিকা নাসিকায় "কুন্তনীন" তৈল প্ররোগ করিতেন। তিন বংসর পরে তাঁহার গোঁকের রেখা দিতে লাগিল। তাঁহার স্বামী সভরে আমাদিগের পরামর্শ লইতে আসিয়াছিলেন। আমরা তাঁহাকে মুখামৃতপ্রয়োপের ব্যবস্থা দিয়াছিলাম। তাই রক্ষা, নচেং খুব সন্তবতঃ শাজেহান বাদশাহের মত তাহার লম্বা গোঁক উঠিয়া পড়িত। স্থান্ধি তৈলের স্ব্যা বড় কম নয়! হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, এক টাকায় গড়পড়তায় পাঁচটি করিয়া চুল বাহির হয়। স্কেশিনী রমণীয় একটা মন্তকের দাম কত, হিসাব করিয়া দেখুন! কেশ বে বথেই বায়্প্রধান হইয়া পড়িয়াছে, তাহার প্রমাণের আভাক নাই। এমত স্থলে তৈলই ভরসা।

লাসুল নামক প্রত্যকে তৈলপ্ররোগের ব্যবস্থা ঐতিহাসিক কথা।
বায়ুনন্দন হত্মানের বায়ুপ্রশ্নমনার্থ জ্বেতাযুগে রাক্ষ্য-বুন্দ তৈল দ্বারা
তাঁহার লাসুল সিব্রু করিয়াছিল। ইহাতে অগ্রিসংযোগ না করিলে
অতান্ত প্রীতিসঞ্চার হইত, কিন্তু গুর্ভাগ্যবশতঃ একটু বাড়াবাড়ি হওয়াতে
লক্ষাদাহ হইয়া গেল। তাহা দেখিয়া আমরা অধুনা কেবল তৈলই প্রদান
করি।

ইহার তব কিছু গুড়। শাস্ত্রোক্ত করটা রিপু বায়ু,—পিত ও কফ বিভাগে এই রকম দাঁড়ার,—

কাম—পিত্তপ্রধান

পরশ্রীকাতরতা ঐ

িম্ব পত্রের সহিত প্রায়ত ব্যবস্থা:

• সম্প্রিকাতরতা ঐ

লোভ—ক্ষ প্ৰধান
মাহ—ঐ

ক্ৰোধ—বায় প্ৰধান
অহন্বায়—

ক্ৰি

ত্রকারিত সম্দ্রকাক কিংবা ভাতের হাঁড়ির ফেন উপলিরা উঠিলে সামান্ত-মাত্র কৈপ্রাদানে স্থির হইয়া পড়ে। তদ্ধপ লাকুলে তৈলপ্রদানে ক্রোধ ও অহল্বার শাস্থভাব ধারণ করে। যদিও মানবসন্তানের বহিলাকুল ধসিয়া গিয়াছে, কিন্তু অন্তর্গাকুল সহক্ষে সন্দেহের কোনও কারণ নাই।

ইহা হইতে কোন্ বাকা তৈলাক, কোন্ কথা খুতপূর্ণ, এবং কোন্ শঁক্ষ
মধুবাঞ্চক, তাহা একটু চেটা, করিলেই বৃক্তিত পারা ধার। সভাতার
অক্রোধে, কিংবা খার্থের থাতিরে যত কথা অন্তর হইতে বাহিরে আইসে,
তাহা তৈলাক। "মহাশর, আহন! আমার পরম সৌভাগা!" "হছুরের ভার
ভারবান্ জগতে হল ভ!" "ইচ্ছা করিলে মারিতে পারেন, রাখিতে পারেন!"
এ সব কথা টাট্কা কলুর খানি হইতে আসিয়া সর্ক্ষ শরীর অভিবিক্ত
করে।

"প্রিরে, ভোমা ৰই আর জানি নে", "তোমার দিব ভালবাসা", "তোর জান্ত ভেবে জেবে বাঁচিনে", এ সব সম্পূর্ণ গ্রায়ত-স্থান্ধ-মৃক্ত। তবে কতক গুলি পুরাতন গং পুরাতন গুতের আর, এবং নৃতনগুলি সদ্য চন্দ্রকোণার মটকীর আর। এইরূপে সাহিতা, কবিতা, বক্তৃতা প্রভৃতির রাসায়নিক বিলেষণ করিয়া দেখিলে, গুত, তৈল ও মধুর ভাগ সহজে বুঝা বার। অপচ আশ্চর্যোর বিষর এই যে, আমরা পূজা, পাঠ, ধ্যান ধারণার কোন্টি কোন স্থলে ব্যবহার্যা, তাহা ভাবিয়া দেখি না। যদি ঠাকুর বায়্প্রধান হন, তবেই তৈল সার্থক। যদি পিত প্রধান হন, তবে গুতের দ্রকার। এটা বেনা জানে, তাহার সন্ধ্রপুশা রুণা।

এই সকল নিগৃত তরের অনেকবার বিচার চইরা গিরা ছির হইরাছে বে, "বেশুন পোড়া", "আল্ভাতে", "ঝিলে ভাজা" ও মৎস্যাদিতে তৈলই প্রশন্ত। তেলে ভাজা মিটার কিংবা "পোলাও" অতি কবন্ত।

্মর্দন ও লেপনোপবোগী তৈল তিন প্রকার;—সর্বপ, তিল, এবং নারিকেল। সর্বপ মস্তকের উপবোগী হইতে পারে, কিন্ত ছোটলোকের পক্ষে। বাহাদিগের চুল কোঁকড়া, বাহারা পলীগ্রামবাসী, দাকাটা,তাম।কু দেবন করে, এবং দরিদ্রা, তাহারা অনেক সময়ে পিত্তনাশার্থ দ্বতের অভাবে সর্বপ তৈল বাবহার করে। ভদ্রলোকদিগের পক্ষে ইহা অনুমোদনীর নহে। কিন্তু নাসিকা ও কর্ণগহরে সর্বপ ছাড়া অন্ত উপার নাই। তাহার কারণ,—

> "গহন কানন কিংবা পর্যন্তকন্দরে, ভরাল ভরুক সিংহ ব্যাঘ বাস করে।"

এরপ স্থলে তীব্র তৈল ভিন্ন তাহাদিপকে দ্র করিবার উপায় নাই। বক্রী স্থানে, মস্তকে তিল ও নারিকেলই উত্তম। তিলে চুল একটু শীঘ্র পাকে; কিন্তু নারিকেলে তত শীঘ্র পাকে না। যাহার স্কল্প প্রদেশে ভূতের উপদ্রব আছে, তাহার পক্ষে নারিকেল উপবোগী। পেন্থীর উপদ্রবে তিল বাবস্থা। এই কারণেই বোধ হয় স্থীলোকের পক্ষে নারিকেল এবং পুরুষের পক্ষে তিলের বাবস্থা হইয়াছিল। উপদ্রব না থাকিলে উভরই সমান।

অভান্ত স্থানে সর্থপই সর্কোংকট। বক্ষে, পৃষ্ঠে, গলদেশে, পদতলে, ইহার মত আর কিছুই নাই। কি পরিতাপের বিষয় বে, অনেকে গাত্রে স্থান্ধি তৈলও বাবহার করিয়া পাকেন। ঈর্বর বে মানবকে তৈল মাথিবার জন্তই লোম হইতে পরিত্রাণ দান করিয়াছেন, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। এমত অবস্থায় সর্থপ ছাড়া অন্ত কোনও তৈল মাথিলে লোম গলাইবার সন্থাবনা।

গাতে তৈল না মাখিরা সাবান মাখা বিদেশী প্রথা। অনেকে বলেন,
,তৈল দ্বারা রোমকৃ:প ময়লার সৃষ্টি হয়। অতএব সাবানই সর্ব্বোৎকৃষ্ট।
পূর্ব্বে বলিয়াছি, বায়ুপ্রশমনই তৈলের উদ্দেশ্য। সাবান মাখিলে বায়ুর্দ্ধি
হয়। অতএব শীতপ্রধান দেশের লোকে থাকে ভাল। বায়ুর্দ্ধি হইলেই
অহকার ও ক্রোধের প্রাবলা হয়। এটা বদি মনে থাকে, তবে বোধ হয়
তৈলের উপযোগিতা সম্বন্ধে অধিক আর বলিতে হইবে না।

সেবা ও বিরেচন।

রন্ধনাদিতে সর্ধপ তৈলই ব্যবস্থাত হয়। কেবল দ্বত থাইলে পিন্ত একবারে দমন হইয়া লোম উঠিতে আরম্ভ হয়। পূর্মকালে লোমশ ঋষিগণ দ্বত ভোজন করিয়া বহু উপকার পাইয়াছিলেন। কিন্তু আমাদিগের তৈলেরও ব্যবস্থা চাহি। টাকপ্রধান লোকের পক্ষে কেবল তৈলই ৰাবস্থা। অধিক গুত ব্যবহার করিলে মন্তক ক্রমশ: টাক্ষর ও ভাক্চিক্যশালী হইরা স্পক্ত শ্রীফ্লের স্থার আকার ধারণ করে।

আপনারা জিজাসা করিতে পারেন, বিধবাদিগের টাক পড়ে না কেন ? ভাছার কারণ, তাঁহার। দ্বতের সহিত আতপ তণুল খান, এবং মংস্য খান না। বিপরীত গুণসম্পর ত্ইটি পদার্থ, বেমন মংস্য ও দ্বত, উদরে প্রবেশ করিলে গোলবোগ বাধে, ফলে চূল উঠিরা বার। বদি পিতপ্রধান হন; ওবে দ্বত ব্যবহার করেন। বাযুপ্রধান হইলে কদাচ করিবেন না।

উদরে বায়ু ৰদ্ধ হইলে ভারেলোর তৈলপ্রয়োগ স্কাপেকা প্রশাস। বায়ু জীবগণের নারে কখনও মৃক্ত, কখনও বদ্ধ। বদ্ধায়ু দক্ষিণ হইতে মৃক্ত হইরা উত্তরে আসিলে তাহাকে মলর পবন কছে।

সিকাশ্ব।

বত দ্র বেধা গেল, তাহা হইতে বোধ হয়, তৈল অতি পুরাতন, এবং আবশ্যক পদার্থ। সমুদ্রমন্থনে বোধ হয় ইহার উদ্ধর হইয়ছিল। কিন্তু ঠিক ববর পাওয়া বায় না। ত্রেতার্পে বানরগণ ধায়্যাদির সহিত তৈল ব্যাহার করিত কি না, তাহা জানি না। কিন্তু বোধ হয়, শেব রূপে তাহায়া ঘতই বাবহায় করিত, নচেং চুল উঠিয়া য়াইবে কেন
প্রিরাছে, তাহাতে আমাদিপের তৈল সর্প্রভালবে বাবহায় করা উচিত। জীবন একটা অলিমন্থ সমাগ্রী। বায়ু প্রবেশ হইলো গাঁঘ পুড়িয়া শেব হইয়া যায়। অতএব আয়ুর্পেদ উপদেশ দিতেছেন বে, বলেইপরিমাণে তৈল আকিলে অলম্ভ শিবা হিয় হয়, মনোহয় হয়, মেহমন্ত হয়। তৈল না পাকিলে স্নেহ অলিয়া যায়, জীবন মন্ত্র ও সনোহয় হয়, মেহমন্ত হয় না।

যদি তাহাই হর, তবে তৈলের উৎপত্তি হানর হইতে, তাহাতে সন্দেহ
নাই। তৈলই হ্বীকেশ। জনত্ত স্বির প্রথি স্বারের মধ্যে একটা সনাতন
সধ্য আছে। শৈশব ও বাদ্ধকোর নাটাশালা একটা তৈলাধারের
মধ্যে। এক জন তৈল লইরা আসে; অক্ত জন কেলিরা যার। ক্রক্ষ, ত্রুদ,
জীবন, জ্ঞানম্য হইলেও, অশাত্তি-তর্লাপ্লত। একটু তৈল লাও। একটু
সিঁধার লাও; স্বর্ণ সিন্দ্র ভালে লাও। লালুলে লাও, জ্ঞারে লাও, কানে,
নাকে ও গোঁকে লাও।

কতিপয় প্রাচীন মৃত্তি।

--::--

সম্প্রতি বরেজ্যত্মিতে এক স্থানে ভূগর্ভে কতকগুলি মৃত্তি পাওরা গিরাছে। স্থানীর উকীণ ত্রীবৃত নীলমণি ঘটক মহালয় এই মৃত্তিগুলি বিধাত ঐতিহাসিক ত্রীবৃত অক্ষয়কুমার মৈত্রের মহালয়কে প্রদান করেন।

নেই মুর্ত্তিগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ বিবৃত ক্রিতেছি।

(১) পাৰাণমরী চতুত্বা মৃর্তি। এই মৃত্তি বে প্রন্তর্কলকোপরি অবস্থিত, তাহার দৈবি। ও প্রন্থ বধাক্রমে নর ও পাঁচ অঙ্গুলি। এই মৃর্তির দক্ষিণোর্জ করে অঙ্গুল, দক্ষিণাধঃ করে বরমুলা, বামোর্জ করে পদ্ধ বা পুলকোর হ। বামাধঃ কর বামবাামুতে বিজন্ত। পদ্ধর বোপাসনে অবস্থিত। বামপাদোপরি দক্ষিণ পদ স্থাপিত। মৃর্তিধানি বল্লালকার-মৃক্ট-শোভিত। তিনেত্রা। কৃত্তীরোপরি আসনোপবিটা। পাদপীঠে কিছু লিখিত নাই। বোধ হর বাক্ষণী মৃর্তি।

(২) পাবাণময়ী অউ রুজা রমণী মৃতি। প্রত্তরকলকের দৈর্ঘ্য পাঁচ অঙ্গুলি, বিস্তার তিন অঙ্গুলি। বিবিধায়্ধধারিণী। দক্ষিণ পদ সিংহোপরি স্থাপিত, বামপদ মহিবাহ্রক্ষকে অবস্থিত। বাম হত্ত অন্তর-মন্তকের কেশ ধরিরা আছে। দক্ষিণ হস্ত দীর্ঘ শুলে অহ্র-বক্ষঃ বিদ্ধ করিতেছে। ব্রালহার-ভূবিতা। মুবমগুল অত্যন্ত ক্ষরপ্রাপ্ত হইয়াছে; কেবল আভাসমাত্র ইছয়ছে। মহিবমন্দিনী মৃতি বলিরা বোধ হয়। পাঠকগণ ধাানের সহিত মিলাইয়াছে।বেশবন। তল্পারোক্ত ধাান,—

গাক্তড়োপলদন্নিভাং মণিমর-কুগুল-মণ্ডিভাং।
নৌমি ভালবিলোচনাং মহিষোত্তমাক্তিবিহুলীম্॥
শথ্য-চক্র-কুপাণ-থেটক-বাণ-কাকু ক-শূলকান্।
তর্জনীমপি বিজ্ঞতীং নিশ্ববাহভিঃ শশিশেধরাম্॥

(৩) পিত্তৰমনী বিভূপা রমণী মৃতি। ফলকের দৈর্ঘ্য পাঁচ হইতে ছব আকুন, এবং বিভার ছই হইতে তিন অকুল পর্যান্ত। বহুকাল ভূগর্ভে প্রোধিত থাকার নীলাভ কলকে আছের হইরা আছে। মৃতি আসনোপবিতা। দক্ষিণ পদ আসন-পাদপীঠ পর্যান্ত লখিত, বামপদ আসনোপরি বিভাত। দক্ষিণ হন্ত দক্ষিণ ইট্রে উপর স্থাণিত। একটি শিওমৃতি রমণীর বাম কামুর উপর পদরর ও বাম হতে মন্তক রাধিরা তির্যাগ্ভাবে বিহান্ত। রমণীর মন্তবাপরি সাতটি সর্প কণা বিভার করিরা আছে। মধান্থলের সর্পের কণা সর্পাপেক্ষা বৃহং। তাহা বেন উভর মৃত্তিকে আতপতাপ হইতে রক্ষা করিতেছে। অনুমিত হর, ইহা বৃদ্ধের মাতৃষ্পা মহাপ্রকাবতীর মৃত্তি। কোড়ে বৃদ্ধের শরান। লুধিনী উন্থানে মারাদেবী শিশুকুষারকে প্রস্নব করিরা প্রাণভাগ করেন। বৃদ্ধের মাতৃষ্পা ও বিমাতা শিশুকে পালন করেন। সর্পগণ ভবরোগবৈদ্ধ বৃদ্ধ ও তাহার মাতৃষ্পাকে আতপতাপ হইতে রক্ষা করিতেছে। মৃত্তিগুলি সম্পূর্ণরূপে পরিষ্কৃত না হইলে এখন কিছু বেনী বলা চলে না।

- (৪° পিতল মৃতি। তিন নম্বরের মৃতির অন্তর্মণ, কিন্তু আন্তিনে আপেকারত কুল। তিন নহরের মৃতির সহিত পার্থকা এই যে, নাগক্ণার পরিবর্ত্তে একটি ছত্র আতপ নিবারণ করিতেছে। সম্ভবতা, মহা প্রজাবতী শিশু বৃদ্ধকে ক্রোড়ে করিরা কপিলাবস্ততে আগমন করিতেছেন।
- (৫) ধাতুমধী বিভূজা নারী মৃতি। বল্লবার-ভূবিতা। দক্ষিণ পদ পাদপীঠ পর্যান্ত ক্ষিত। বাম পদ আস্নোপরি বিভ্রত। বামহত বাম জান্তর উপর স্থাপিত। দক্ষিণ হত বর্মুবার চিক্লিতের ভার প্রাসারিত। মৃতির পশ্চান্ভাগে ছটা।
- (৬) বিভূজা নারী মূর্তি। প্রাচ নধর মূর্তির অফুরণ, কিন্তু আরতনে পার্থকা আছে।
- (৭) পিতৃত্যময়ী নারী মৃতি। ৫ম ও ৬ঠ মৃতির সহিত আকোরে মিল আছে, কিন্তু আয়তনে কুলু।
- (৮) পিত্তনমনী যুগল জীমুর্তি। একটি বিজ্ঞা, একটি চরুত্থা।
 উভর মুর্তিই যোগাসনত্ত। উভর মুর্তির মতকে কিরীট ও তাহাকে আবেইন
 করিয়া ছটা। বিভূজা মুর্তি ধানিতা। ত'হার বাম হতের পাণিপলের উপর
 দক্ষিণ হতের পাণিপল্ল 'বগ্রতা। চতুত্থা মুর্তির নীচের বাম হতে বামঞ্জাক্বিভাত্ত;
 নীচের দক্ষিণ হতে দক্ষিণজাত্বিভাত। উপরের দক্ষিণ হতে গদা ও উপরের
 বাম হতে ভল্ল। উভর মুক্তির মধাত্তা দিলা পশ্চান্তাগ হইতে একটি বৃক্ষকাওবং ধাতৃপত্ত কিল্লাকুর উদ্ধে উঠিয়া ভালিলা গিয়াছে। আসনের নীচে
 চারি দিকে চারিটি পুরা আছে। সক্ষ্থের বাম দিকে একটি পুরার উপর একটি
 অপ্পত্ত মূর্তির মহরাছে; অপর পুরার কোনও মূর্তি নাই।

- (৯) পিত্তনমনী পুরুষমূর্তি। আসনোপরি তির্যাগ্রাবে উপবিষ্ট।
 বাম পদ বোগাসনবিহান্ত। দক্ষিণ পদ উন্নত; তত্পরি দক্ষিণ হস্ত বিহান্ত।
 বাম হন্ত বাম জাকুর পশ্চান্তাগে আসনোপরি হাপি হ,—বেন তাহার উপর
 সমস্ত দেহভার বিনাস্ত বহিরাছে। গলায় যজোপনীত, মলকে কিরীট,
 উভর পার্শে ছটার কিরদংশ। দেখিলে বোধ হন্ন, বোগা পুরুষের এইমাত্র
 ধানভঙ্গ হইরাছে, এখনও নর্মন্ত্র ঈবং নিমীলিত আছে।
- (>•) ধাতুম্বির ভয়াবশেষ। চারিটি পুরার উপর একথানি আসন। আসনের উত্তর পার্ছে তিনটি করিয়া অগ্র-পশ্চাংদগুরমান পশুম্বি। সলুপেও ঐকুপ দুগুরমান একটি পশুম্বি। তাহার পশ্চাদ্তাগে আসনপীঠের উপর মটর-পরিমাণ একটি ছিদ্র; দেখিলে বোধ হয়, ঐ স্থানে কীলকসংযোগে বে মৃতি আবক ছিল, ইহা তাহার আসন বা পাদপীঠ। পরিস্কৃত না হইলে পশুস্তি গুলি চিনিতে পারা বাইতেছে না।

মৃত্তিগুলি স্বত্নে উপযুক্ত রাদায়নিক প্রক্রিরা পরিষ্কৃত করিয়া ছবি তুলিবার ভার শ্রীযুত অক্ষরকুমার মৈতের মহাশর গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ধাতুম্ঠি ওলি ঢালাই করা। স্থতরাং এরপ মৃঠি যে বহুসংখ্যক প্রস্তুত হইত, ইহা অফুমিত হইতেছে।

এখন কথা হইতেছে, এক স্থানে এরূপ হিন্দু ও বৌদ্ধ মূর্ত্তি কিরূপে আসিল ? ইহার কোনও সংস্থাবজনক মীমাংসা করিতে পারা গেল না।

কোনও সময়ে বরেক্সভূমিতে বৌরধর্ম বিলক্ষণ লক্ষপ্রসর হইরাছিল। তংকালে বৌর যোগা ও বৌর যোগিনীদিগের পূজা ইইত। তাঁহাদের বিস্তর মন্দির ছিল। বুরুদেব, আনন্দ, রাহল ও যশোধরার মূর্ত্তি বরেক্সভূমির মানক স্থানেই পাওরা যায়। নবম-সংখাক মূর্ত্তি আনন্দ বা রাহ্লের হওয়া অসম্ভব নয়। বৌরুধর্মের ক্রমাবনতি হইতে থাকিলে, লোকে আনন্দ, রাহল, বা যশোধরার নাম ভূলিরা গিয়াছিল। বৌরু পুক্ষমূর্ত্তিওলিকে কোনও হিন্দু বোগার ও বৌরুযোগিনীমূর্ত্তিওলিকে ভগবতীর কোনও আবির্ভাব-মূর্ত্তি বিলৱা ধরিয়া লইয়াছিল। মহুঘোষ এক জন বৌর যোগী ছিলেন, ইহা। আনেকেই জানেন। আগম বাগিশের তহুসারে তাঁহার ধানি-কবচাদি আছে ভগবতী মহাদেবকে জিল্জাগ করিতেছেন,—"মহুঘোষ কে ?" মহাদেব বলিতেছেন,—"আমিই মহুঘোষ"। কত স্থানের কত বৌরু যোগী যে ভৈরব হইয়া গিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। এই জন্য একই মন্দিরে হিন্দু ও বৌরু খেবদেবীর মূর্ত্তি পূজিত হইত।

मश्चभमो।

স্প্রথবর্ষীরা বালিকা বনে খেলিতে খেলিতে পথহারা হইরাছিল।

প্রার সন্ধ্যা। তথ্য বহুনার নীলকলের উপর মুক্তা প্রবাদ ছড়াইরা পাটে বিশিতেছিলেন। রাখাল বালকগণ ঘন্টাঞ্চনির সহিত খেব গভৌশ্রেটা লইরা গ্রামে চলিরা পিরাছিল। শিখিনী ডালে উড়িরা গিরাছিল।

গ্রাম হইতে গুমরেশা বনস্থলী তেদ করিয়া যথুনার তট ছাইরা ক্ষেণিল। ভটনিরে ক্ষারেশার মধ্যে কুদ্র জলপক্ষী নীড়ের সন্ধান করিতেছিল।

वानिका वन्नावत्वव वावा।

রাধিকার সধী দলিতা বড় চড়ুরা। ধেলিতে ধেলিতে দে বর সাজিরা-ছিল। বিশাধা 'কনে' সাজিরাছিল। বিশাধা দলিতার চারি দিক বেড়িরা সাত বার প্রদক্ষিণ করিরাছিল। রাধিকা বালিকা-বর্নেই স্বায়্মরী। সে জিজাসা করিল, "সই, বিয়ে কর্তে গেলে সাত পাক কেন দিতে হয় ?"

नकरन बानिन, हिहेकांद्री बिन। कि व्याका स्वरत्र !

বালিকা লক্ষিতা হইয়া দূরে পেল। কিন্তু "স্থাপনী"র সমস্যা দূর ছইল না। সে চিন্তা করিল, চিন্তা সম হইল, সম তাহাকে পথ দেখাইয়া বনের মাঝে লইয়া পেল।

বত্দ্রব্যাপ্ত শ্যামল ক্ষেত্রের শেব সীমা আকাশের সহিত মিশিছা পেল। পগন ক্ষুকার ইইয়া আসিল।

वानिकात छत्र इटेन। निर्कत यमूनाटा तारिका मनिशीना।

কে আসিরা পশ্চাৎ হইতে ডাকিল, "তুমি পথ ভূলে গেছ, চল, সংস্থ লইরা বাই।" রাধা চাহিয়া দেবিল, একটি রাধাল-বালক। হাতে বাশী, সাধার সমুরপুদ্ধের চূড়া, পলার সাত-নর বন্মালা।

"তোমার ভর নাই। আমার নাম শাম, আমি বয়ুনার ও পারে থাকি। পথ ভূলে পেলে পথনাস্তকে সঙ্গে লইরা বাই।"

বালিকা লক্ষিতা হইয়া বলিল, "আমি পথ ভূলি নাঁই, কিছু একলা বনের মারে বেতে ভয় ক'ছে।"

বালক বলিল, "তোৰার বনের মধো বেতে হবে না। বসুনার ধার দিয়ে নিরে বাব। ভূমি ইটেতে পার্বে ত ?"

কালিকা বলিল, "কাৰি পুব হাঁটিভে পারি।"

5

থানিক দূর ইাটরা বালিকা বলিল, "তুবি জান, বিরে হ'লে সাত পাক কেন হয় ? ললিতা, বিশাবা, সকলেই জানে, কিন্তু আন্দি জানি না।" রাখাল-বালক বলিল, "আমি জানি, কিন্তু বস্তে নেই।"

वानिका। वन मा, अद्वा (कड़े वनिट हारह मा।

द्राधान। कि स्वरं

বালিকা। আষার কিছুই নাই। কেবল গলার গোনার বালা আছে। ভূষি কি গরীব ?

রাখাল। আমি তোমার ভালবালা চাই।
 বালিকা। আমি সকলকে ভালবালি।

রাধান। তুমি বোধ হর আঁধারে দেখ নাই, আমার গারে কুঠ আছে। আমি অনাথ। আমাকে কেউ তালবাসে না। তাই আমি বনে সুকাইরঃ বাকি।

বালিকার জ্বর পলিরা পেল। "আমাদের পাড়ার স্থানের কুঠ হয়েছিল, তার মা তাকে কোলে নিয়ে থাক্ত। তাতেই কুঠ সেরে পেল। ভূমি মন্ত বড়, তোমাকে কোলে নিতে পারব না—দেখি।"

কই রাখাল-বালক ত কোলে আসিল না! সে কোণার গেল! বালিকা কিরিয়া দেখিল, রাখাল অনেক দুরে গিয়া বাঁশী বাজাইতেছে! বালিকা রাগ করিল। "ছি! আমার সঙ্গে ছলনা ?" বাখাল বীরে বীরে ফিরিয়া আসিল।

ত তামার কথায় আমার কুঠ সারিয়া গিরাছে।"
রাধিকা। না, তোমার চাতুরী।

শ্যাম। সভ্য, সভ্য, চাতুরী নর। সংস্থরের ব্যাধি ও ভাপে বে সেবা করে, সে মাভা। উহাই এক পাক। তুমি রাগিও না।

রাধিকা। আমি রাগি নাই। কিন্তু তোমার কখনও কুঠ ছিল না। শ্রাম। তুমি একবার বমুনার জলে চেরে দেখ।

বালিকা চাহিয়া দেখিল। তাপদগ্ধ, রুগ, কদাকার, কুর্ছাক্রান্ত রাখাল-বালকের তীত্র আর্ত্তনাদ শুনিল। পিতৃহীন, মাতৃহীন, অনাথ ও আতৃর! বালিকা কাঁদিতে সাপিল।

"जूबि कन इंडेएज अन, काबि सम्बा"

•

রাখাল-বালক আবার বাখী হাতে করিয়া হাসিতে হাসিতে আসিল। "দেখ রাই, একটা কাল মেখ উঠেছে। তোমার হৃদরে যে ঝড় উঠেছিল, ভাহার প্রতিচ্ছবি ঐ।"

ক্রমে মেঘ ভাঁবণ হইরা উঠিল। স্থনে আকাশ হইতে বারিধারা ব্যতিভাগিল।

बानिका চাरिया (पश्चिम, निकार्ट दाशाम नाहे।

কি নিষ্ঠুর, কি প্রভারক। রাধিকা দেখিল, বনস্থলী শৃষ্ঠ। যমুন। উন্মাদিনীর স্থায় ভরঙ্গ তুলিয়া অটুহাসি হাসিতেছে। কূলে নিবিভূ অভকার।

"ছাম ! ছাম ! কোৰার গেলে ?"

ব্যাবার পশ্চাং হইতে বংশীধ্বনি। আবার বালিকা চাহিয়া দেখিল। "শ্রাম, আমাকে ছেড়ে বেও না।"

শ্রাম। তবে আমার দিকে এব।

অধীরা বালিকা দৌড়িরা গেল। এবার শ্যামের হাত ধরিল। ভর দ্রে পেল।

রাখাল বলিল, "ভোমার এত ভয় কেন ?"

রাবিকা। ভূমি ছাড়িয়া গিয়াছিলে কেন ?

রাধাল। আমি ত সঙ্গে সঙ্গে থাকি, কিন্তু তুমি দেখিতে পাও না। সংসারের ভ্রাস আর এক পাক। তুমি বিচ্ছেদ কাহাকে বলে, জান ?

ব্লবিকা। না।

রাধান। বিচ্ছেদ হইলেই চোথে জল আসে। ঐ দেধ, অনেক বর্ষির। আবার শরতের রৌদু আসিয়াছে।

রাধিকা। আমরাত সন্ধাবেলা এক সংক বাচ্ছিলাম। ভার কখন হ'ল ? এ বে ছুপুর !

রাধান। তোমার যাতনা ও ক্রন্সনে সমর বাটিয়া পিরাছে। যারা বিষ্ণে করে, ভালের অনেক সময় মায়াভ্রমে রাত্রির অবসান হয়। ভারা কাঁদে, অভিযান করে। পুরশোকে হাহাকার করে। স্থামিবিয়োপে অধীরা হয়, এবং আবার কাঁদে।

ব্লাধিকা। তবে আমি কৰমও বিমে করৰ মা।

রাখাল। তাতেও নিস্তার নাই। গ্রীয় ও বর্ষার পাক্ পেলে আবার শরতের পাক্ আগে।

রাধিকা। তবুও বেঁচে থাকে ?

রাখাল। এবং হাসে। তুমি বে এত ভর পেয়েছিলে; আবার এখনই হাস্বে।

दाधिका। मा, कथनहे हामरवा ना।

রাখাল-বালক মধুর হাসি হাসিল। রাই তাহা দেবিয়া না হাসিরা খাকিতে পারিল না।

8

বুলি হা বলিল, "তুমি কি সুন্দর !"

শ্যাম। তুমি হাসিলে কেন १

রাধিকা। তুমি হাসিয়াছিলে বলিয়া।

শ্যাম। যদি আমি কাঁদিত:ম ?

১ রাধিকা। তবে আমিও কাঁদিতাম।

শাাম। আমি ইচ্ছা করিলে আরও হাসাইতে পারি।

द्राधिका। कथन छना।

তখন রাধাল-বালক ত্রিভঙ্গ হইল, এবং হেলিয়া ছলিয়া বাঁশী ^ইবাজাইতে লাগিল। রাই তাহা দেবিয়া বড় হাসিল। হাসিতে হাসিতে অধীর হইয়া শড়িল।

শাম। দেখ্লে ত 📍

রাধিকা। তোমার বাশীর মধ্যে কিছু আছে।

ন্থাম। বেশী কিছুনা, কেবল একট। মহাশৃত। বেমন জগতের মায়া মমতা। একটু মেহনৎ করিলেই ভার মধ্যে হাসি, কালা, মান, অভিযান, শোক, হংগ,—নানা প্রকার স্থ্র বাজে।

রাধিকা। অংমি বাজাব!

শ্যাম। বাঁশী বাজালে বিয়ে হয় না। ঐ যে দেখ্ছ—বয়্নার ও পারে সকলে ধান্ কাটতে আলু ছে, ওরা বাশীর তৃ হীয় সুর ও সাত পাকের তৃ হীর পাক। অনেক যত্ন ক'রে ধান কেটে ওরা ঘরে নিয়ে যাবে। খেরে ছাইপুই হবে। ছেলে পুলে হবে, গরুর বাছুর হবে। সেই ছ্য ছেলেতে বাছুরে খাবে। কেমন সন্তাব, কেমন সুন্দর দৃশ্য। আর তোমার যদি একটা ছেলে হয় ?

वाविका। ভাকে নিৰে বেলা কব্ব, বাছুর চরাতে দেব। भागा। এই ना रलहिल-जूबि विश्व कद्दर मा ? রাধিকা। (সলজে) ভূমি তখন ভর দেখাছিলে। मााम । अधन ७ छ दना मिहे माहे। वाधिका। (क्न १

भाग वनिन, "बारे ! अरे मःनादित हजूर्व भारक लाक विभू निम् (बार ৰার, সেটা হেমন্ত গড়তে। এবং বুড়ো হরে পেলে সেটা শীত বড়তে পাড়ার। ভাষা পঞ্চ পাক। পাঁচ পাকে মবিরা বার।

খালিক। চিন্তা করিতে লাগিল।

"(वाद बन्न भागात नी 5 क'एक ।"

শ্যাব। ভূমি আমার কোলে এব।

वाबान वानक नवदः वानिकारक काल नहेन। स्विधात स्विद्ध जाबान इक दहेबा (भन। हुड़ा विलिश लिइन। दीनी लिइन। (भन। **চর্দ্র লোল হইল, কেশ বুসর হইল। বর্ণ মিলন ও হরিল্লাভ হইরা পেল। ठक नियोगिछ ६३ग**।

ৰাশিকার চিন্তা ক্রমে পাড়তর গইরা পড়িন। সুন্দর কপোলে ধর্মরেশ। त्मचा निम । क्लान इटेट नाभित्र। (मिश्रम, हाइत चौरानत चर्यान कडेबाटक ।

বালিকা বৃদ্ধকৈ প্রদক্ষিণ করিয়া তাহার মন্তক কোনে তুলিয়া নইন। व्यावाद्य (वन नक्ता) व्यानितः। व्यावाद्य (यन (नहे वनभव (नवा विन। पूर्व (वकाष्टि।"

ৰালিকা স্ভীৱভাবে বলিল, "লাখি যাব না, তোৱা চলিয়া যা।"

वानिका वृद्धत करनान हुबन कतिन। (काबा हहें कि मूर्व कवा चानिन। "ভূমি বাঁচো, ভাষার প্রাণের সাধ, তোষাকে ভার একবার দেখি। বৃদ্ধ হও, পজু হও, কুটপ্ৰত হও, বাণক হও, তুমিই আমার সামী, তুমিই আমার के यव ।"

मिन्डा निकार वाश्वराक्रिन।

"ওলো, বিশাধা, চিত্রা, তোরা এ দিকে আর, আমাদের রাই একটা মড়া নিয়ে ব'লে আছে। কি ভয়ানক!"

রাধিকা। ওর সঙ্গে স্থামার বিয়ে হয়েছে।

ললিতা। ওলো, তোরা এ দিকে আয় না! এ কি ব্যাপার! রাই শাগল হ'ল নাকি ?"

সকলে দৌড়িয়া আসিল। কিন্তু সে বকাথায় ? আবার সেই ভ্বন-মোহন কুমার তুবনমোহিনী কুমারীকে বেউন করিয়া,—বংশী অধরে! সকলে বলিল, "ছি!ছি! শ্যামের এক টুলজ্লা নাই। ব্যুনার এ পারে এসেও দৌরাব্যা। চল আমরা যাই।"

ৰালিকা চাহির। দেখিল, সকলে চলিয়া পিরাছে। বসস্তুসেরিতে বন পরিপূর্ণ ইইয়াছে। বটুপদ ভ্রমরা ওন্ ওন্ করিতেছে।

9

দ্বাধাল-বালক বলিল, "রাই, তোমার জ্ঞান হইয়াছে, আমি এখন বাই।" বালিকা চুপ করিয়া রঙিল।

রাধাল। রাই ! ভূমি চিরবসস্তমরী। আমি সর্যাসী ছিলাম। একাকী বনে বেড়াইতাম। ভূমি আমাকে ভূলাইয়াছ। আমি স্ব্যাদ ছাড়িরা নুতন ধর্মে ব্রতী হইয়াছি।

বালিকা। আমাকে সৰ কৰা ও এখনও বল নাই। শেষ কৰ। লুকাইয়া রাখিলে কেন ?

ব:খাল। শেষ কথা শুনিতে নাই। স্প্রপদে তুমি তোমাকেই দেখিতে
পাইবে। তুমি আমার হৃদয়ে, রক্তে, প্রত্যেক কণায়, প্রত্যেক নিখাস
 ক্রখানে। রক্ষাবনে বসস্ত আসিয়াছে। জগং তোমার প্রেম লাভ করিবে।
 আমি জগতের হ:খ-শোণিত লইয়া, তাহাদিগের হৃদয়ে স্থ-শোণিত
 সফারিত করিব। আমার রক্তে যদি•সংসারের শান্তি হয়, ধর্ম ভাকে, তবে
 তাহার মূলে তুমিই প্রেমময়ী!

আর একবার চাও। তোমার অবগুঠন উনুক্ত কর। স্থাপদীর ইহাই শেষ। রাধালগণকে ডাকিরা আন, সাততালে তাহার। নৃত্য করুক, আমি সপ্তস্থারে তাহাদিগকে ডাকি। আমি ত চিরকালই ডাকিতেছি, কিস্ত তোমার সহিত মিশনের পূর্বে তাহারা শুনিতে পায় নাই। রাধাল-বালক চলিয়া গেল। সেই সন্ধা মুহুর্ত্তের মধ্যে পপ্লের সহিত মিশিয়া গেল। বালিকা সব কথা ভূলিয়া গিয়াছে।

ললিতা আবার ছুটিয়া আদিয়া বলিল, "রাই, শ্যাম তোকে কি বল্ছিল ?"

दाविका। भाग कि १

ললিভা। সেই যে, যার হাতে বালী ছিল।

রাই। আমার ত সব মনে নাই, তবে সাত পাক বুকেছি।

লণিতা। হাতে হাতে নাকি ?

রাই। তোরা কেউ বলিনে, সে ব'লে গেল। কিন্তু কি বলিরাছিল, মনে নাই। সে আবার আদ্বে। বোধ হয়, আবার বল্বে। এ কথা কাকেও বলিদ্নে।

महर्यागी माहिजा।

देशकी छेनचारम विष्ने हित्रक।

আধুনিক ইংরাজী সাহিত্যে বৃচ বিশাত ও অধাতে লেখকের রচিত এত অধিকসংখ্যক উপজ্ঞান আহিমানে আৰুবিত কইডেকে যে ডাচার ঠিক তালিকা সংগ্রহ করা মুক্ত बारणात् । वर्त्तवान हेरवाक केशवाम-राजनात्कदा रा मचल रिनरत केशवान दहन। करवन, ভদ্মধো ইংরাজের সামালিক ও গাওঁহা জীবনের চিত্রই অধিক। হল, কেন, মেরি করেলী প্রস্তি ল্লেষ্ট ইংবাজ উপস্থানিকের৷ রাজনীতি চাও ধর্মনীতিক উপজ্ঞানের রচনা করিয়া যথে**ও জ**নালয় লাভ করিয়াছেন। উংগ্রাজীতে 'রিয়ানিষ্টিক' ও 'আইডিয়ালিষ্টিক' অর্থাৎ বাত্তৰ ঘটনা-বৃগক ুও আদর্শ-বৃত্তক উপস্তুপদের সংগ্রাধিতাক পরিমিত নছে। ইংরাজী মারিতো আর এক লেবীর উপ্তাসের আল্লে কলে বর আদর। এই সকল উপ্তাস উক্ল উভর প্রেটীর আভ্রাক্ত সঙে; अहं सकत छेल्छारम सेल्छारमङ नायक नायकारक चायावालछारमङ अवधिक महत्त्वस्मीव श्राह्म काम नाना विरामानत वहानिथ विक्रिया पर्देनात किन्द्रत निया व्यापान-काम के जैनमाकारत অভিযাৰে লইবা বাওয়া হয়; সেই সকল কাহিনী উচ্ছণ কলনাৰেকে আলোকিছ, অভিবলনের বিচিত্ৰ বৰ্ণজ্ঞটিয় অভাৱা বলিৰ, গৱেৰ প্ৰোতেৰ ভিভৱ দিবা পাঠককে ক্লছনিবাদে ভাদিহা ষাইতে হয়। এই শ্ৰেণীর উপজান অতাত কোত্রগোদীশক: শেষ না করিছা প্রায় বছ ভরিতে প্রবৃত্তি হর না : ভিত্ত উপভাসের চরিত্রগুলিব বিরেখণ ভরিলে ত হাতে সমুগোর প্রকৃতি-গত কোনও সভোর সভান পাওলা বার না ; বে সভোর ইপর সাহিত্যের প্রাণ প্রতিষ্ঠিত, मिहे महत्र के अमहान महत्रह महित वह मकत उपकारमह कान के मच्छ नाहे ; वहति विनाही প্ৰতি সাহেও এক একটি প্ৰিট্ৰিত সংঘৰণ বলিলেও অভাজি হয় না।

ধাই শেলীর উপভালের লেখকের। উল্লেখনের রচিত উপভালের কার্যাক্ষেত্রকে খণেশের নীনার রুম্ব করিলা রাখিতে পারেল না; উল্লেখনের উপভালের নারক-নারিকাপণ চীন হইতেপের পর্যন্ত ভ্রতদের সর্ব্ব থানেই নানা বাধা বিশ্লের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ব থাকেন; স্কুল্রাং উল্লেখনেকে বিভিন্ন দেশের নরনারীগণের সংশ্রের আসিতে হয়। আমরা বহু ইংরাজী উপভাস পাঠ করিয়া দেশির নর-নারীর চিত্র আছিত করিয়াছেন, সেইখানেই উল্লেখ্য শিব পঞ্জিতে পিরা বানত পঞ্জিল কেলিয়াছেন; ভিন্ন-দেশীর চিত্র-চিত্রে উল্লেখ্য বে অপুলারতার পরিচ্ছ পিয়া বানত পঞ্জিল কেলিয়াছেন; ভিন্ন-দেশীর চিত্র-চিত্রে উল্লেখ্য যে অপুলারতার পরিচ্ছ করিয়াছেন, তেলাতে উল্লেখ্য রাজ্যারে অপুলারতার পরিচ্ছ করিয়াছিল পের্বাল্য উল্লেখ্য করি করিছা করিছার সাল্যার ইংরাজ মানুহকে মানুহ আন করেন না। উল্লেখ্য উপভালেও এই ভাষ্টি পূর্ণমাত্রার আহালিত। উপভালের সঞ্জাতীর নায়ক-নারিকাপণ্যক দেব্দুল ভ আসনে প্রতিপ্তিত করিয়াছারালের বিদেশীর পার্যারস্কাপন্যক কুপমনুক্তর সভিত্র উপমিত্র করিলে আন্তর্গরিমা চিত্রিতার্থ সাহেত্য-পত্র পরের বিশ্লেশীর পার্যারস্কাপন্য ক্রেছিল সাহেত্য-পত্র স্বালার ক্রিছার পারের বটে, কিন্তু তাহাতে বির্লেশীন মানব-প্রকৃত্রির ও সাহিত্য-পত্র স্বালার ক্রিছার

গাই বুধবীর উপকাস।

ইংরালী ভাষার উপজাস রচনা করিয়া যে সকল আধুনিক ইংরাল লেখক লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ করিয়াছেন, যে সকল উপজাসিকের নাম আল কাল ইংলও, আমেরিকা, অট্টেলিয়া ও ভারত, এই সকল তেনের লখুসাহিল্যামুগানী উপজাস্থিয় পাঠকণাঠিকাগণের মুখে নিয়ন্তর উচ্চোহিত হইছেছে, ওাছাছিলের মধ্যে গাই বুখনীর ন ম সর্বাত্রে উল্লেখবাসা। অল্ল দিন পূর্ব্ব মিঃ বুখনীর মুড়া হইয়াছে। মুড়ার পুক্ষকণ পথাছ ভিনি লেখনীকে বিয়াম দেন নাই। মিঃ বুখনী ধনাচোর সন্তান ছিলেন না, কিন্তু ক্ষেত্রখানিয়াত্র উপজাস রচনা করিয়া কুরেবের সন্পান রাবিল্লা সিয়াছেন। ওাছার এক একখানি উপজাস বেশ বিদ্যোপ লক্ষ্ণ কর বিভিন্ন-বেশবাসীর চরিত্র-চিত্র আছিত করিয়াছেন। কিন্তু ছুভাগাক্রমে আনক স্থলেই তিনি বিদেশীর চিত্র পাঢ় কুক্বর্পে লাজিড করিয়াছেন।

'यारे देखियान कुरेन।'

সিঃ বুধৰির ছুই তিনধানি উপজাসে আনাদের খদেশীর নর-নারীর চরিক্স-চিত্র আছিত দেখা বাষ। এই সকল পুতকের মধ্যে 'মাই ইভিয়ান কুইন' নামক উপজাস্থানির প্রসক্ষ আমরা দুই একটি কথায় আলোচনা ক্রিব।

বিঃ বৃথবীর এই উপভানের নায়কগণের কার্যাক্ষেত্র ভারতবর্ধ। ইংরাজ পাঠকপাঠিকাগণ উপভানে নানা দিপেশের কথা পাঠ করিতে ভালবানেন; বিশেষতঃ ভারতবর্ধ—বে ভারতবর্ধে ইংরাজের সৌভাগ্য-রবি সর্ক্ষেথন ক্থকাশিত হইরাহিল, বে ভারতবর্ধের খনে ও ধান্যে সাগরাধ্যা ওজকেনোপ্রিভূষণা অমলধংলকাভি ইংলেওের সাক্ষণনী ক্ষেত্রের বিপুল ঐবর্ধে বিষ্ঠিতা, বে ভারতে প্রবেশ করিং। শিভ্-মাভ্-পরিভাক্ত, আর্জীবনের প্রতি সম্ভালীর কেরালী ক্রাইব 'রাজা সহ রাজ সিংহাসন' বিজ্ঞান করিতে সমর্থ চইরাভিলেন, ওয়ারের ছেইংসেবে ভারতে মাসিক চর টাকা বেভনের 'রাইটারী' চাকরী লইরা করেক বংসারের সধাে অতুল ঐবর্থার অধিকারী হইরাছিলেন, বে ভারতের ঐবর্থার কথা ইংলাঙের অমর কবি নিশ্টন উল্লান্ত অধিকারী হইরাছিলেন, বে ভারতের ঐবর্থার কথা ইংলাঙ্কা পাঠক-মঙলীর চিত্তবিলোগন করিবে, ইহা সম্পূর্ণ হাভাবিক। হার ত এই সকল কথা মনে করিবাই যিঃ বৃথমী উল্লান্ত পাইক ইতিহাল কুইন' নামক উপস্থাসের কার্যাক্ষেত্র ভারতের বীরধাত্তী রণ-ভামান'-মুখরিত রাজ্যানে উল্লান্ত করিয়াছেন; কিন্ত ভারতের বাজ্যানে উল্লান্ত করিয়াছেন, ভারতের বাজ্যানে উল্লান্ত করিয়াছেন, আল্লান্ত করিয়াছেন, আল্লান্ত করিয়াছেন, তাহা, চিত্রকের সাহাতে ভারতের পাহার প্রতিবোশীর অবস্থা চিত্রে বেরুপ দেখার, সেইব্রপ হর্মাছে। আম্বান্ত নিয়ে এই উপস্থাসের সন্ধাণে বিবৃত্ত করিলাম।

ব্দাথ্যায়িকার সার-সংগ্রহ।

এই উপস্থাসের নাম্ভক এক জন ইংরাজ গুৰক। উগেড়ে নাম সার চাল'ল ভেলিগার।
কিনি সার বৰাই ওংলেপেকের আমলের লোক। ওখন ভারতে ইংরাজ বলিকমারে, পলানীর
বৃদ্ধ হইখা সিরাছে, তুলানও হাতে লইয়াই ইংরাজ তখন রাজনওধারণের জন্ম হস্ত প্রদারিত
করিয়াছেন। সেই আমলের সার চাল'লু ভেরিগুর—নামসর্করে 'নাইট' ছিলেন; ওাছার
পুরাজান্তরে 'ছুঁচোর কীর্ত্রন' চলিলেও বাহিরে 'কোঁচার পারনের' অভাব ছিল না; হার
এক পরসা সম্বল না থাকিলেও তিনি যে সকল মঞ্চলিসে যোগদান করিতেন, সে সকল
মঞ্চলিসে অরং ইংলাওেখন, লাই চেটার্কিজ, সার র্বাট ওয়ালপোল, জলিং ছোক প্রভৃতি
মহারিখিগণের সনাগ্র হইত; প্রভারাং সার চাল'লু ভেরিগুরে লেডি সিনিজি ছেল, ডারেইন নারী
প্রমন্ত্রপান্তরি ইংরাজ যক্ষ-ছুহিতার প্রেম-সরোব্রে ভালখন হইবেন, ইহাতে বিশ্ববের
কথা আর কি আছে ?

লেডী সিসিলির পিতা আল কিসেছকিও বিপুল ঐমর্গার অধিকারী চইকেও, ছুর্ডালাক্রমের ব্রণ-সমুদ্রে আকঠ নিমর: সেই সম্প্র পড়িয়া তিনি তাবু-ডুবু পাইডেছিলেন, এমন সময় হালিডে নাসক একট হঠাৎ-নবাধ আসিরা তাঁহার ক্রফার ভার এহণ করিল; প্রতুৎপকার-মুম্বর আল বাহাছর তাঁহার করু। সার চালসের প্রগরিষ্টি সিসিলি ক্রফারীকে তাহার হয়ে সমর্পথের অভিন্যার আপন করিলেন। সিসিলি সার চালস্কে প্রাণ ভরিমা ভালবাসিত, নিসিলি ভির সার চালসের ক্রমের অভ্যের মান ছিল না। নিসিলি-রছ-লাভের ক্রস্ত সার চালস্ উন্মন্তপ্রার হইরা উঠিলেন। সিসিলি পিতার অনতিপ্রায়ে ভাঁহাকে গোপনে বিধাহ করিতে বা কুলতাগে করিয়া তাহার সহিত বিদেশে পলাহন করিছে সম্মত হইল মা। নিসিলি ভির তাহার বীক্রন হব নাই বুলিয়া তিনি আল বাহাছরের গৃহে ওছার কলার গানি-মার্থনার গ্রমন করিলেন, কিছু আলের্জি নিক্ট অন্ধচন্ত্র নাক করিলেন। সেধানে হেলিডে উপ্রিভ হিল; ক্র্মার ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের ব্রাহিত হইল। সার

চালসি ভেলিভের মুখে এক রাস বল্য নিক্ষেপ করিয়া ও বাভগ্রন্ত বৃদ্ধ আলসিক শুভিত করিয়া সেখান হইতে প্রস্থান করিলেন। তালার পর একদিন দেনার দারে সার চালসিকে জেল খাটিতে ছইল; জেলে এক জন আইরিব কাপ্তেনের সচিত উল্লার বজুর কর। এই জাপ্তেনের নাম কাপ্তেন খালুরকি; ইনি এক জন যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ ভারত-কেরত কাপ্তেন। ভারতে ভিছু কাল মলা লুটিবা দেশে কিরিল্লাছিলেন। এবং হাতে বাহা ভিছু ছিল, তাহা উড়াইরা দেনার দারে শীঘরে সিয়াছিলেন।

কাপ্তেন ও'ক্লকে শারীরিক বলে জাওোর বিভীয় সংকরণ। দেগটও অভান্ত বিশাল; দেওলানী খেলে সার চাল'সের কহিত ওঁলার 'দোৱি' হইলে, ভিনি সার চাল'সের অমুগ্রহেই কারণারার হইতে মুক্তিলাভ করেন। সার চার্লসের এক জন আন্ত্রীর হঠাৎ মুকুনুশ্ব পতিত হুইলে, ওঁলার পরিভাকে সম্পত্তিত সার চার সের অধিকার ক্রমে; সেই সম্পতি-বিক্রমন্ত্র অর্থে ছুই বন্তে মৃক্তিনত করিবা গ্রাইড্ অক্লওন' নামক কালাকে ভারহমান্তা করিবান।

ভারতে আসিরা কাপ্টেন ও সার চাল স কলিকাতার কে.ট উইলিংম মুর্বে আলর প্রহণ করেন, কাপ্টেন সার চাল সকে আলা দিয়াছিলেন, একবার ভারতে উপস্থিত হইতে পারিলে ওঁচোরা নবাৰ বাদশা মারিরা এক একটি বাজোর রাজা কইরা বসিবেন। কলিকাতার উপস্থিত হইরা ওঁচোরা অর্থেণার্জনের স্বোগ বৃজিতে লাগিলেন।

সৌভাগক্তমে একটি সুবোগও ঘটল। এই ঘটনার কিছু দিন পূর্বে ঘচল মীর (বলস্মীর কি १) রাজার রাজা বিজয়সিংহ বৃদ্ধক্তেরে প্রাণ্ডাগ করিলে, উছার আতা প্রভাগ সিংহ দেই রাজার সিংহাসন অধিকার করেন; ক্রিড বিজয় সিংহের মাত বংসর করক একটি পুত্র ছিল; সিংহাসন নিজ্টক করিবার জন্ত নৃতন রাজা প্রতাপ সিংহ পাছে এই শিশুর প্রাণ্সংহারের চেটা করেন, এই ভায়ে, বিজয় সিংহের পক্ষীর লোকেরা বালকটিকে সোপনে রাজধানী হইতে স্থানায়েরিত করে। প্রতাপ সিংহ আট বংসর পর্যান্ত নির্বিবালে সিংহাসন ভোগ করেন; এই আট বংসর কাল তিনি প্রজাবর্গকে আলাজন করিয়া মারিবাছিলেন। গ্রন্থকার রাজা প্রতাপ সিংহের চরিয়টি যে ভাষে আঁকিয়াছেন, তাহা দেখিয়া মনে হয়, রাজা প্রতাপ সিংহ অরণাচর হিংল প্রস্তা ভিয় আর কিছুই নহেন। উহিয় রাজাের প্রজারা বৃতিত ও মৃত্যু-মুণ্রে নিপতিত হইবার জন্তই কেন বাঁচিয়া খাকিত। কাপ্রেন ছির করিলেন, এই রাজাের রাজাের উপন্থিত হইয়া সাহস ও বােগাভাবলে তাহার বিষাসভালন হইবেন, এবং ক্রমে সৈক্তবিভাগ স্বহত্তে প্রতিত্তিক করিয়া রাজাকে সিংহাসন্তাত করিবেন; তাহার পর নেই সিংহাসনে রাজপুত্রকে প্রতিত্তিক করিয়া রাজারের স্বান্ধমর কর্তা হইয়া বিসবেন। পাঠক বৃদ্ধিতে পারিতেছেন, এই কাথেনটি ক্রাইবের দ্বিভীয়-সংক্ষরণ।

পরামর্শ অ'।টিরা উভর বন্ধতে বছলমীর রাঞো উপস্থিত হইলেন। এই জন ইংরাজ অতিথি রাজধানীতে উপস্থিত হইরাছেন শুনিরা, রাজা প্রভাপ সিংহ প্রমস্মাদরে উাহাদিগের অভার্থনী করিলেন। রাজার প্রসাদপ্ট ভিকুক 'নাইট' কি ভাষার রাজার পরিচর দিতেছেন, দেখুন ু—

But it was not his dress, his throne, his wealth of jewels, or his beard that fascinated me so much as his eyes. In them was to be found an unending

indolence mixed with a cunning cruelty; an apathy that defied description; yet which carried with it a look of debauchery that was almost inhuman.

No tiger that roamed his hills could have been more dangerous or more cruel. Now that I had seen him in flesh I could easily credit the tales I had heard concerning him. They were storie's that made the cheek b'anch the breath come in heavy gasps; tales that made one long for the vengeance of the sword."

শ্বৰ্ধং, রাজার বেশস্থা, সিংহাসন, রত্বাকার ও উচোর গাড়ী উচ্চাকে যেক্লগ বিহ্বল করিয়াছিল, রাজার চকু ছুট উহোকে তথে। অপেকা অধিক বিহ্বল করিয়াছিল; আনতের সভিত কণ্টতাপূর্ব হুবরগীনতা তিনি সেই চকে শ্রতিক্লিত গেখিলেন। লাম্পটোর পূর্ব ছবিও সেই নেত্রে প্রতিক্লিত। প্রেক্ত্য যাত্র উচ্চার অপেকা অধিক ভীবণ বা অধিক হিংল্ল হইতে পারে না: ইত্যাবি।

বাহা হউক, রাজার আরে গ্রন্থিত লাগিলেন। ইতিমধ্যে একটি সুনোগ উপন্থিত হটল। রাজার বিশ্বসভালন হইবার ফিকির গুঁলিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে একটি সুনোগ উপন্থিত হটল। রাজা একদিন সহতরবর্গে পরিবৃত্ত হটলা হাতী ও বাঘের লড়াই দেখিতেছিলেন, হাতী একটা বাঘের পেটে পা দিলা ভাইকে মারিলা কেলিল, আরু একটা বাঘ নধরনতাঘাতে হাতীকে কত বিক্ষত করিলা এক কোণে ভাঁড়ি মারিলা বসিলা ছহিল। রাজা মজা গেবিবার জল্প বলিলেন, 'আমার পারিবদবর্গের মধ্যে এমন সাহসী কে আছে, যে তরবারিলক্ষে এই বাছের সন্মুখে উপন্থিত হইবা বুদ্ধে ভাগের আন্ধানৰ করিছে পারে গুঁর জালার এই কথা গুনিলা বড় বড় রাজপুত্ত বীর আধোৰদনে বসিলা বহিলেন, কিন্তু সার চালসি ভরবারিলক্ষে রুস্ত্নিতে লাকাইটো পড়িলেন, এবং বাছকে আজ্রমণ করিলেন।

এই ঘটনার পর উভর বন্ধুই রাজার বিরপাত্র ভাইলেন। বৃদ্ধবিদার কাথেনের অভিয়োডা
আছে জানির। রাজা উল্লার হলে বৈশু-দলের ভার প্রদান করিলেন। কাথেন রাজাক
বুকাইলেন,—বৈশু দলের উপ্যুক্ত সংকার করিতে পারিলে সেই সৈত্তগণের স্বায়তার বিভিন্ন
রাজ্য কর করা অতান্ত সহল হইবে। নানা রাজা-করের আশার সৈত্ত-সংক্ষারের কর রাজা
কাথেনকে বন্ধ আর্থানের বাব্যা ভরিলেন।

রাজা ছুই কব বিদেশীকে এক বিশ্বাস কলিতেছেন দেখিয়া রাজ্যের অমাতাগণ ইংরেজ্ছারে সর্ক্রনশালাধনের জনা বড়বছ আঁটিতে লাগিলেন। রাজ্যে নাম করিবা উলোর মন্ত্রী একটি শিক্ষরাবদ্ধ মর্কট উলোলেকতে উপহার পাঠাইলেন। এই মর্কট শিক্ষরাবদ্ধ মর্কট উলোলেকতে উপহার পাঠাইলেন। এই মর্কট শিক্ষরাবদ্ধ ইইবামানে এক জন পাচককে লংলন করিল। পাচক ওংকশাৎ প্রাণতাগ করিল। এই ঘটনার উলোরা বৃথিতে পারিলেন, উক্ত মর্কটের হাজে অনি তীর বিষ লেগন করিয়া গেওয়া ইইলাছিল! কাথেন অমাতা-সমালের অভিপ্রার বৃথিতে পারিরা সক্রোধে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেন; কিন্তু রাজা প্রবিচার করিবেন না; অপরাধীরও সন্ধান লইলেন না।

कारधन यहनतीत बारमात ए पूरे अक मन बामकर्षा होक विचानी महन कविहा छ।शासक

নিকট ডাছার মনের কথা প্রকাশ করিয়াছিলেন, ডাছারা বিখাদ্যাতক ছট্যা **উটিল।** ইংরেজ-ম্বের ওপ্ত মতলবের কথা যালার কানে উঠিল।

ইতিমধ্যে এক দিন রাজা প্রতাপ সিংচের প্রধানা মহিনী রাজ্ঞী পল্লিনী প্রাসাদ-বাতায়ন চইতে সার চালানিকে দেখিতে পাইরা মন্দ্রণাবাতে ব্যক্ত হইরা উঠিয়াছিলেন। রাজ্ঞীর স্কর মুখপানি দেখিরা সার চালানিরও মুঞ্জ সুরিয়া সিয়াছিল। একদিন গভীর রাজে সার চালাস অভিসংগোপনে রাজ্ঞাসাদের অক্ষরমহলে প্রবেশ করিলেন। রাজপ্তমহিনীর সহিত উচোর জ্ঞোলাপ হইল। এই স্থানে প্রস্কর পল্লিনীর বে চিজ্ঞ অক্ষিত করিয়াছেন, আমাদের কেলের বউচলার ক্ষোন্ত উপ্রাধান প্রতিত বাবনারীর চরিজ্ঞ দের ব্যবহা করে।

বে বাজস্থানের রাজপুত্রতিলাগণ ধর্মবিক্ষার জনা অনারাসে অগ্রিকণ্ডে কম্পপ্রদানপুর্বক ক্লীৰস্ত দক্ষ সম্ভাৱন, যে রাজস্তানের মঙিলাকুল জন্মভূমির বিশল দেবিলে পতি, গিভা, পুত্রকে রণদালে দক্ষিত করিলা ফকঠোর 'জহর' রুভের জালোকন করিতেন, দেই রাজভানের এক লন স্থানীন রাজার প্রধানা মতিধী অজ্ঞাতকলণাল অপরিচিত ইংরাল ব্রক্তেও হল্পে আস্থানমর্পণ করিয়াই কান্ত বহিলেন না, বালা ও ওঁলোর পারিবনবুন্দ পেরে।মূব বিবকুত্ব' ইংরাজ অতিবির্লের বিক্লাছ কিরুপ বড়গান্ত বিশু চুট্নাছেন, ভাচাও বিবৃত করিলেন। বংগচ্ছাচারী, ছুখান্ত, ল্লেচমমভাবিচীৰ রাজার মহিনী ভটতা পশ্মিনী প্রাদানে কিব্রুপ ভীবণ বস্ত্রণার দিবারাত্তি অতিবাহিত করেন, হিন্দুৰ অস্থাপুর সম্বান্ধ অন্তিজ, কুসংস্ক রাজ ইংরাজ উপ ্যাসিক তাহাতে একটি নিখুঁত চিত্ৰ অন্তিত করিয়া ইংরেজ পাঠকপাঠিকাগণের প্রচুর প্রশংসার অধিকারী হটগছেন। তিন্ত তৃদ্ধান্ত:পুরিকাগণ ইউরোপীর মহিলাগুপের ন্যার মূরে 'কল্প' মাণির। পীনোমত প্রোধরের অন্ধণেশ উদ্যাটিত করিবা ও কটাক্ষ-পরে পরপুরুবের হাবর বিদ্ধ করিবা, ভাষার বলে বল্পে বাছতে কঠে মিলাইয়া উদ্ধান নাডার করে বরিংড, ইউরোপীর লেখকগণের নিকট কিন্দু লারীর পকে ইয়া পালে দুর্ভ গোর বিষয় বলিয়া প্রভীয়মান কইতে পালে, কিন্তু িজ্য অন্ত:পুর স্থার উভাগের বিন্তমান অভিন্ত ভা প কিলে, উপভাস কিবিতে ব্লিছা ভাঁচারী ৰয়কের সভিত ভাগার তৃলনা করিছেন ন।। যাতা হউক, মাজী পাল্লিনী তাহার নবীন বিলেপী মাগরের কণ্ঠলপ্র ক্টব্র প্রগ্রের চত্ত্রে উল্লেখ্য চিত্রবিভ্রেমর উৎপাদন করিয়া যে সকল কথা ৰলিলেন, উপন্যানের ভাষার ভাষার সার মন্ত্র এইরূপ:---'তে নাগ, তে প্রাণনাথ, পলিনী তে:মার, তে:মার চরণে আমার পরাঞ্জ যুগ্ন প্রেমের ফাসী লাগিরছে বখন সকল তাগে করিরা এপে সন দিলা তোমার দাসী চইলাছে, তথন ফার আনমাকে এই পুভিগল্পর আক্ষার নরকে ফেলিয়া রাখিও না এই লোচার শিল্পঃ ভাঙ্গিয়া এখান হটতে আমাকে উল্লায় ক্রিয়া, मनी, शिवि च छ कम कविदा, भव उब बादमा करेबा यांडा'- अरेबादन छेलनाम दान कमिन्न আনিয়াছে বটে, কিন্তু সুলেধকের কল্পনাম এরণ ব্যভিচার আধ্যায়িকার ইভিহাসেও নিত্ত विद्वता ।

একদিন রাত্রে কাংগুন অধ্যরেছেণে শুপ্ত পথে দূৰবর্তী ছার্গ উপরিত হইরা রাজার আতুম্পু:এএ সহিত উালাকে পিতৃদিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিবার সকল বড়যন্ত্র ছির করিছা আসিলেন। রাজা প্রতাশ শিংহ এই বড়গন্তের কথা জানিতে পারিয়াই হউক, বা জনা কোনও জারণেই হউক, কাণ্ডেন ও সার চাল স্ক্রে বারোরাঠ—বোধ হর নাড়োরার-রালা—আক্রমণ করিতে গাঠাইলেন। নারোরাঠের রালা বৃদ্ধার্থ প্রস্তুত ছিলেন। ইংরেল সেনাপতির হতে প্রথমে তিনি পরাজিত হইলেও, বিতীর বৃদ্ধে তিনি কাণ্ডেন সাহেবকে সংসন্দান সমরক্ষেত্র সম্পূর্ণপ্রপে পরাজ করিলেন। কাণ্ডেনের কছক সৈনা ব্যিল, কছক পলারন কবিল। কাণ্ডেনের ক্যাক সৈনা ব্যিল, কছক পলারন কবিল। কাণ্ডেনের ক্যাক সেনাইরা জাসিরা রালাকে এই ছুংসংবাদ প্রদান করিলেন।

बाक्षा 📽 बाबमञ्जे. अमन कि, बाक्षण्य गाउन मकरूर हैश्वकष्ट्रांव छेशव स्थूलहरा स्ट्रेवी উটিলেন, কিন্তু এই দুঃসময়েও গ্রেমের গতিয়েখে কইল না। রাজালিকা সার চালাস রাত্রিকালে লোপনে পদ্মিনীর সচিত মিলনের প্রজ্ঞালার ছুর্গ্য প্রাস্থাপার প্রথম করিলেন। চিনি रमधारम भिद्रा राधितान, कमारबाद अकठि क्या काब मूर्व करक अकठि कोर्न महाद्र शक्तिमी मादिता আছেন: কিন্তু পাল্ডনীর আরু সে ক্লপানাই, কারণা নাই:বের অন্থিচর সার,প্রাণক্রকা নেএবুগল অক্ষিক্টের হটতে উৎপাঠিত: প্রহারের আবাতে সর্কাল কর্মারিত:--রালা প্রতাপ fre marifinal aleala au meira auf mens esti Giele mis as mon fauta ক্রিল্ডিলেন। প্রিনী ওঁছার ইংরাজ উপপ্তির বাছতে মাধা রাগিলা ক্রিকটে বলিলেন, 'अब (मत इन्हेडाइक : परवरन जिडा चात्रारक कृतित मां ; चात्रात चांत चांतक निराध माहे, এখন বীল সরি,লই বাঁচি, মৃত্যুকালে দেবতারা করা করিছা তোমার সহিত আবার মিলন ঘটাইলেন (--:প্ৰমিক্ষর পল্লিনীর মৃত্যাপ্রায় বসিল্লা প্রপথ করিলেন, তিনি ঋষ্যাচারের প্রাতিশাধ দিবেল : ভিলি পাল্লনীত সংক্ষাই আত্তরতা। ভারা পত্রলাকে বাজা করিচেন, কিন্ত প্রতিভিংল চরিতার্থ না করিছা মরিতে পারিবেন না, পাল্লনীকে এ কথাও জানাইলেব। জোধান্ত मांद लाल न पालातान पठ देशित है लिए सामान्य देश है निवार करेंगा, सपाता, बाब्दी लार्छ ह কঠক প্রিনেট্টভ রাজাকে সংখ্যধনপূকাক বলিকোন, 'ভঃর নারীকছা ৷ আমি খচকে ভোর ককর প্ৰভাক করিবাছি।° অন্তান তিনি এক জন অমাণ্ডোর কোব হটতে হীরকথচিত ভ্রমারি টানিলা কইবা তছাল প্রতাপ সিংহকে আফ্র-৭ করিবেন, এবং কেচ বাদা দিবার প্রাক্তিই ভরবারির এক আঘাতে রাজার মন্ত্রক দেগচাত ক্রিলেন। এই কছুত বাংশার নেশিং। রাজ-দরখারের অলাতা প্রহরী সকলেই অসি নিখেবিত করিল। সার চাল'লের প্রাণ্ডাণ্ড छेगांइन प्रविधा कारण अक नरण में शत गार्म निश वै झाहेरनन, अवर फीबाब बीचे छत्रवाबि কোবমুক্ত করিবা ভাজপারিবদগণ্কে 'কচু কটো' করিতে কাগিলেব ৷ বাবা অস্তাবাদ্ধে সাভ हाल न महळाहीन हरेला बकाखानाह क जुगाठिक को लगा । कार्यन अकाकी बाळाब बकी देगना প্ৰকে প্রান্ত ভ করিয়া সার চাল সৈর সংজ্ঞানীন বেচ কাঁচ্বে ভট্টা চুট্টালন, এবং নির্কিট্রে क्टिकी शाब कहेदा मात कार्यामन अध्यापन पार प्रमादक महेताहे अपारवाहन कांग्रसना । यक्तान ८६वाची चाच कीत्रवत्य गुट्ट गर्मेश गटक्टम गणाश्चम कवित्र ।

ক্ষা এই ভাবে স্লোপের পর স্লোপ ক্ষান্তিক্রণ করিয়া বছলগীর ছইতে বহু মূরে ক্ষান্তিত আর একটি রাজ্যে উপন্নিত কটল। কাপ্তেন সেই শেশের রাজার ক্ষান্তিবি করিয়া ক্ষান্তে দিন বিজ্ঞান করিবন---ননে করিকেন, কিন্তু পঞ্চরপের ক্ষান্তান্তে ভাঁছার স্পান্ত ক্ষান্ত ছইয়াছিল; তাহার উপর পথখনে অত্যন্ত ক্লান্ত ছইয়া তিনি যে পথা। একণ করিলেন, ভাষা ছইউ আর উঠিলেন না; কিন্তু তাঁলার মৃত্যুর পূর্বে সার চাল দৈর চেতনাসকর হইরাছিল। মৃত্যুকালে তিনি সার চাল দিকে তাঁলার ওভারকোটট উপলার দিলেন; এই ওভারকোটের অভারের মধ্যে অনেকগুলি হীরক শেলাই করা ছিল। এই সকল হারক লইয়া সার চাল দ্ অবদেশে বাজা করিলেন।

উপনাদের শেষ পৃঠার দেবিলাব, দার চাল নি বলেশে ফিরিরা উচিচর সেই পূর্বপ্রশারনী বিলাডী ক্ষেত্র-ভূত্ডিটিকে বিবাস করিয়া সংসার-যারোর পথ ক্ষর করিয়ার চেটারে আছেন; উচিয়ার অভিযন্ত্রী কেলিডেকে কনের পিতা পূর্বেই অর্ক্টিজেনানি নিঃগারিত করিয়াছিলেন; নতুশা গল্পানে নাং

• 'মাই ইভিয়ান কুইন' নামক উপন্যাসে লনপ্ৰির কেণক পাই বুধবি এই ভাবে ভারতীয় চরিত্রের আলা প্রাক্ষ সম্পন্ন করিয়েছেন। অনানা ইংরাজ লেখকেটা চীন ও ভাপান সম্বনীয় নপনাস লিখিতে পিরা সেই সকল দেশের লোকেয় চরি হ কি ভাবে আঁকিয়াছেন, প্রবন্ধান্তরে ভাগার আলোচনা করিবার ইজা রহিল।

সন্ধ্যা-সঙ্গীত।

- 000

বৃদ্ধি শেষ হয়ে যার পেলা!
হাসি বাশীরব নিলায়েছে সব,
ফ্রায়ে এসেছে বেলা!
শ্রান্ত গগন, পথ জনহীন,
কানন কুঞ্জ ক্লান্ত মলিন,
গুলায় লুকায় প্রভাতের ফুল,
ভেলেছে মধুপ-মেলা!
দুরে দীপ জলে ভবনে ভবনে,
নিখিল আকুল কি মহা স্থানে,
ফুটার বকুল বেলা!
কোঁদে বহু যার উদাস বাভাস,
ভিনিরে শুক্ক অসীম আকাশ,

जन्न अधीन अधीन निक्, पृथ्य वन दना!

সাধ নাহি আর, আছে ওগু স্বতি,
সধা পলাতক, জাগে ওধু প্রীতি;
আশার খণানে বসিরা এখন
ওধু আঁধি জল ফেলা!

কাছে বারা ছিল, গেছে তারা দূরে;
একাকী চলেছি কোন মালা-পুরে!
সূধ হুঃধ বাধা হয়ে এল শেষ

অপ্যান অবছেলা ৷

শ্∌ ভ্ৰন কার মূৰ চাই,
খাকিতে পারি না, কোন পৰে যাই ?
"পারে যেতে হবে"— কে বেন ডাকি:ছ
বাহিরা স্থানিছে ভেলা !

द्रियूनोस्त्रनाथ रचात ।

কাব্যে নীতি।

ছুনীতি কাবো সংক্রামক হইরা দীড়াইতেছে। তাহার উচ্ছেদ করিতে হইবে। বাঁহারা ধর্ম ও নীতির দিকে, তাঁহারা আমার সহার হউন।

কবিতা নিধিতে বসিলেই নবা কবিগণ প্রেম নইয়া বদেন। নতেল নাটকও প্রায় তাই। বেন পৃথিবীতে মাতা নাই, প্রাতা নাই, বন্ধু নাই। সব নায়ক, আর নায়িকা। বহিম বাবুর অভ্করণে একটি নায়ক আর ভ্ইটি নায়িকা হুইলেই ভালো হয়। নায়িকা ততোধিক হুইলেও ক্ষতি নাই।

আর তাও বলি কবিরা দাস্পতা প্রেষ লইরা কাব্য লেখেন, তাহাও সহ হয়! ইহাদের চাই—হর বিলাতী কোট্শিপ্, নর ত টগ্গার প্রেষ। নহিংগ প্রেষ হর না। অবিবাহিত পুরুষ ও নারী চাই-ই। এখন, আমাদের দেশে অবিবাহিত পুরুষ ও নারীর প্রেষ অবৈধ প্রেষ। কারণ, স্বাজে ১২ বংসর ব্যুসের অধিক্রয়ত্ব ভন্নরের অনুঢ়া কল্পা একরণ পাওয়াই বার না। আর ১২ বংসরের পূর্বে প্রেম হর না। ফল দীড়ার এই বে, এইরূপ প্রেম হরু ইংরাজি (অতএব আমাদের দেশে অস্বাভাবিক), না হর—ছ্নীতিসূলক। সাহিত্যক্ষেত্র হইতে উভরেরই উচ্ছেদ আবশ্রক।৮

ইংরাজিতেও কোর্টনিপ অবস্থার গান অনেক আছে বটে, কিন্তু "দাস্পত্য প্রেমে"র গানেরও অভাব নাই। কিন্তু আমাদের দেশে বেধানে "দাস্পত্য প্রেম" ভিন্ন অক্তরূপ বিশুদ্ধ প্রেম নাই, সেধানে "দাস্পত্য প্রেমে"র গান নাই বিশিষেই হয়। হা অদৃই।

উদাহরণ দিতে হইবে ? রবীক্স বাব্র প্রেমের গানগুলি নিন। "সে আ্লাসে ধীরে", "সে কেন চুরী করে চার", "হ' জনে দেখা হ'লে" ইত্যাদি বহুতর খ্যাত গান—সবই ইংরাজি কোটশিপের গান। তাঁহার "তুমি বেও না এখনই", "কেন বামিনী না বেতে জাগালে না", ইত্যাদি গান লম্পট বা জভিসারিকার গান। তাঁহার যে করটি গানকে "দাম্পত্য প্রেমের গান" নামে জভিহিত করা বাইতে পারে,—তাহারা সেরপ খ্যাতি লাভ করে নাই।

আশ্চর্যের বিষয় এই বে, এরপ সানে মৌলিকতাও নাই। শর্ম রচনা করা, মালা গাখা, দীপ আলা, এ সকল ব্যাপার বৈষ্ণুব কবিদিগের কবিতা হইতে অপহরণ! স্থানে স্থানে পংক্তিকে পংক্তি উক্তরূপে গৃহীত। তবে রবি বাবুর সঙ্গে এই বৈষ্ণুৰ কবিদিগের এই প্রভেদ বে, রবি বাবুর কবিতায় বৈষ্ণুৰ কবিদিগের ভক্তিটুকু নাই, লালসাটুকু বেশ আছে।

রবি বাব্র খণ্ডকবিতারও ঐ একইরপ পছতি দেখিতে পাই। নারিকা হিসাবে ছাড়া রমণী ছাতির অঞ্চরপ করনা তিনি করেন নাই বলিলেই হয়। নারীজাতিকে দেখিরা এই কবির মাতৃত্বের অস্তত্বের কথা মনে পড়ে না। নারীজাতিকে দেখিরা কেবল তাঁহার "মরমে শুমরি মরিছে কামনা কড়।"

দোৰ পাঠক ও শ্ৰোভাৱই অধিক, স্বীকার করি। তাহাদের, বিশেষতঃ রবীক্স বাবুর এই ভক্ষের এই লাল্সা, সভোগটুকু বেমন মধুর লাগে, নারীক্র সেবা, কঙ্গণা, সহিষ্ণুতা তেমন মধুর লাগে না। কিন্তু বড় কবিদের উচিত নর—পাঠক বাহা চার, ভাহাই দেওরা। তাঁহাদের উচিত—পাঠক হৈরি করা।

এই সম্বন্ধে একটি বড় রক্ষের উলাহরণ না দিলে চলে না।

রবীক্স বাব্র "চিত্রাঙ্গদা" কাষ্টি লউন। এটি রবীক্স বাব্র ভক্তদের কড প্রির কি না ?—তাই চিত্রাঙ্গদাই শইলাম। মহাভারতে বর্ণিত চিত্রাঙ্গদার গরটি সংক্ষেপে এই ; —

ক্ষর্ক্র মণিপুর রাক্ষো ভ্রাম্যমানা চিত্রাঙ্গদাকে দেখিয়া মুগ্ধ হন, এবং চিত্রাঙ্গদার পিতার সন্মতি লইয়া তাঁচাকে বিবাহ করেন।

এ গন্ধটি রবীক্স বাব্র বড়ই গদামর বোধ হইল; কভার পিতার সমতি লইরা কভার পাণিগ্রহণ করা—এ ত সকলেই করে। রবীক্স বাব্ বদি তাহা করেন, তাহা হইলে বে ব্যাসদেবের ধাপে তাঁহাকে নামিরা বাইতে হইবে। রবীক্স বাবৃ কোটিশিপের অবতারণা করিলেন। হউক না অস্বাভাবিক, ন্তন রক্ষ ত হইল। "ভূববে না হার ভূব্ব—একটা নতুন হবে খুব।" কোটশিপ নহিলে কগন ও প্রেম হয়।

রবীক্ত বাবুর "কাবো"র পরাংশ এই ;—বনম'ধা অর্জুনকে দেধিরা উপবাচিকা হইরা কুরুপা চিত্রাঙ্গলা তাঁহাকে আয়ুসমর্পণ করেন। অর্জুন অস্থীকৃত হন। তাহার পরে চিত্রাঙ্গলা মদন ও বসংস্থর কাছে রূপ ধার করেন। অর্জুন তথন সম্ভত হরেন। অর্জুন সেই অন্ডা কল্পাকে বর্বকাশ ভোগ করেন। তাহার পরে তাঁহাক্যের (বোধ হর) বিবাহ হর।

আছুত কোটলিপ। এ কোটলিপে এক জন সামালা ইংরাজ নারী সন্মত কইত না। কিন্তু ভাষা এক জন হিন্দু রাজকল্প। যাচিরা লইলেন। চমংকার!

ববীক্ত বাব্ অর্জ্নকে কিরপ ভবল পশু করিরা চিত্রিত করিরাছেন, দেবুন। এক জন বে কোনও ভলুবস্থান এরপ করিলে তাগাকে আমরা একাসনে বসিতে দিতে চাহিতাম না। অর্জ্ন এক জন কুমারীর ধর্ম নই করিলেন। একটু ইতস্ততঃ করিলেন না, মনে একটুমাত্র বিধা হটল না। বর্ম কাল ধরিরা একটি ভলুমহিলাকে সন্থোগ করিলেন। আর তিনি বে-সে বাক্তি নহেন, তিনি অর্জ্ন—রাজপুল, পঞ্চ পাণ্ডবের এক জন, শ্রীকৃষ্ণ বাগার সার্থা করিতেন, বিনি এত জিতেন্তির বে, উর্ম্পার প্রেমও প্রত্যাখ্যান করিরাছিলেন। বিনি বেশ্রাসক্তিও অন্তিত বিবেচনা করেন, তিনি রবীক্ত বাবের হাতে পড়িরা অনারাসে একটি রাজক্তার ধ্যানাশ করিলেন।

আর চিত্রাক্ষণ! বেচারী, মা আমার! বক্ষের কবিবরের হাতে পড়িরা তোমার যে এ হেন তুর্গতি হইবে, ভাহা বোধ হর তুমি অপ্নেও ভাবো নাই। এক জন যে-সে হিন্দু কুল-বধুবে অবস্থার প্রাণ দিত, কিন্ধ ধর্ম দিত না, সেই অবস্থা তুমি উপবাতিকা হইরা গ্রহণ করিবে! আরু বলিব কি— বর্ষকাল— দিখা নাই, সংস্কাচ নাই, ধর্ম নাই—কেবল নিতা ভোগ, ভোগ; আর নিলক্ষ্ণভাবে তাহার বর্ণনা, আর কেবল রূপটি নিজের নহে বলিয়া আয়-মানি! তুঃথ তাহা নহে যে, "কলা রাত্রিকালে কি করিলাম।" তুঃথ এইমাত্র—"হার আমি স্বয়ং বলি স্কুরুপা হইতাম, তাহা হইলে আরও উপভোগ করিতাম।" বর্ষকালের ভিতর, কি তাহার পরেও ব্যভিচারিণীর এক দিনের জন্ত ও অমৃতাপ হইল না!

ভাহাই বৃদ্ধি যে, এই কাৰা তুৰ্নীতমূলক হউক, ইহা মথুৱা-বভাবের এক-থানি ছবি। ভাহাও নছে। এ চিত্ৰ অবাভাবিক। লজা, সংলাচ, সম্লম, সবু দেশেই নারীজাতির সম্পত্তি; এক জন কুলাসনাকে এরপ নির্লুজ্ঞা করিতে হইলে একটা আরোজন চাই! অর্থাং, কেন সে কুলটা হইল, ভাহা দেখানো চাই! যদি এক জন নাসিকাহীনা নারী আঁকে, ভাহা হইলে কেন সে নাসিকাহীনা হইল, এ কথা অন্ততঃ ইন্দিতেও কাৰো বোঝানো চাই। নহিলে এরপ চিত্র কাৰো অন্তাভাবিক। রবি বাবু এরপ অন্তত বাাপারের কোনও আরোজন দেখান নাই।

রবীন্দ্র বাব্র গ্রান-উপগ্রহণণ ভারতচন্দ্রকে নিশ্চরই অতান্ত অল্লীল কবি বলেন, আর রবি বাব্কে 'chaste' কবি বলেন। কিন্তু, ভারতচন্দ্র যাহাই করুন, তিনি বিদ্যার বে ভোগবর্ণনা করিয়াছেন, তাহা দাম্পত্য প্রেমের সম্ভোগ—indecent, কিন্তু immoral নর! রবীন্দ্র বাব্র চিত্রাঙ্গদার সম্ভোগ অভিসারিকার সম্ভোগ। হিন্দুসমাজে কেন, পৃথিবীর কোনও সভাসমাজে এ চিত্রাঙ্গদা মুখ দেখাইতে পারিত না।

্ "অল্লীলতা" ঘুণার্হ বটে। কিন্তু "অধর্ম" ভয়ানক। মরে মরে "বিদ্যা" হইলে সংসার আঁতোকুড় হর ; কিন্তু মরে মরে এই চিত্রাঙ্গদা হইলে সংসার একেবারে উচ্ছর যায়। স্কুল্চি বাছনীয়, কিন্তু স্থনীতি অপরিহার্যা। আর রবীক্র বাবু এই পাপকে যেমন উচ্ছল বর্ণে চিত্রিত করিয়াছেন, ভেমন বঙ্গদেশে আর কোনও কবি অদ্যাবিধি পারেন নাই। সেই জ্বন্ত এ কুনীতি আরও ভয়ানক।

আমি "চিত্রাঙ্গদা"র সমালোচনা করিতে বসি নাই। ইহার স্থলর ভাষা ও মধুর ছন্দোবন্ধ, ইহার উপমা-ছটা অতুলনীর। মাইকেলের পর এত মধুর অমিত্রাক্ষর আর বোধ হর কেহই লিখিতে পারেন নাই। তথাপি এ পুত্তকথানি দগ্ধ করা উচিত। কোনও কোনও "ভক্ত" বলিবেন (এক জন সে দিন বলিরাছিলেন) বে, এ চ্নীতি হউক, কিন্তু এ চমৎকার কাবা। তাঁহারা বেন রন্ধিনের বাণী মনে রাবেন বে, বাহার মূলে চ্নীতি, ভাহা কাব্য হয় না। আর, বে কাব্য পড়িয়া কোনও উচ্চ প্রবৃত্তির উত্তেজনা না হয়, বাহা পড়িয়া কেহ নিজেকে মহন্তর ও পবিত্রতর বিবেচনা না করে, ভাহা উচ্চ কাব্য নয়। চ্নীতি সন্তেও কাব্য চমৎকার হয় না। স্ব্য না হইলে দিবা হয় না।

এই সুনীতি বঙ্গনাহিতো বাাণিরা পড়িতেছে। বাঙ্গালা কাবা প্লিলেই "হু জনে দেখা হোল", "প্রতি জন্ধ কাঁদে", "সে চাক বছন", "রচেছি শরন"— এই-ই পাওরা যার। বাঙ্গালা কাবে। এক দিকে বেমন প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের বর্ণনার জ্ঞাব, জন্ত দিকে তেমনই মান্নুহের মনঃপ্রকৃতির বর্ণনার জ্ঞাব। বাইরণ, শেশি, কীট, ইত্যাদি কবিগণ প্রকৃতির নামে উন্মাদ। তাঁহাদের প্রাণ ফাটেরা স্কভাবের সঙ্গে মিলনের আকাজ্ঞা বাহির হইতেছে। আর আমাদের দেশের কবিরা রমণীর পান প্রোধর ও সরস অধর ছাড়া আর কিছুই জানিলেন না, বৃত্তিলেন না। বে দেশের প্রকৃতি নীলিমার, প্রামলতার, পর্মতে, উপতাকার, ক্ষেত্রে, নিকরে, দৌরতে, ক্ষারে পৃথিবীর প্রায় সকল দেশকে পরান্ত করিয়ছে, তাহার সন্তানগণ সে দিকে একবার চাহিরাও দেখিলেন না; আর, ধ্যাজ্বর, মেঘাছের ইংলন্ডের কবিগণ তাহাদের সেইটুকু সৌন্দর্য্য লইবাই উন্মন্ত। এ হংগ কি রাখিবার স্থান আছে ?

তাহার উপরে মান্থবের অন্তর্জগৎ। জননীর সেহ, স্ত্রীর তন্মরতা, কল্পার সেবা, বন্ধর সৌহার্দা, ভক্তের তক্তি, ত্যাগীর ত্যাগ, কৃতজ্ঞের কৃতজ্ঞতা,— এই সকল মহিমমরী কাহিনী ছাড়িকা বিরা, "সে কেন চুরী করে চার" আরু, "জাগি পোলাল বিভাবরী", এই কি চির্দিন ভনিতে হইবে ? রবীশ্র বাবু ত সহস্রাধিক খণ্ড কবিতা ও গান লিখিয়াছেন। পজিপন্নীর পবিজ্ঞ প্রেম,—বাহার মূলে সন্ভোগ নহে, বাহার মূলে স্বার্থত্যাগ—সে প্রেম কি তাহার তিনটি কবিতারও আছে ?

কেহ কেহ আবার মনে মনে নিশ্চরই বিজ্ঞাসা করিতেছেন বে, আমি
রবীপ্র বাব্কেই এত আক্রমণ করি কেন ? আমি উত্তরে বিজ্ঞাসা করি,
"তাহা না করিরা কি করি খোবকে আক্রমণ করিব।" তাহার কোষ কি ?
সে বেচারী অদ্ধ অনুকারকমাত্র। সে রবিবাবু minus প্রতিভা।
সে সুক্র ব্যক্তি সমালোচকের অব্রেক্তর। তাহাদের কাব্যের ক্ত গোবী

আর্থ্যের আর্থার আর্থ্যের বার্। তর্ম পাপে বড় বার আরের নার্। তর পাপে বড় বার আরের না; কিন্তু, গুনীতি plus শক্তি বড় ভর্তর ! তাহার মূলে কুঠারাঘাত করিতে হইবে। বাজীরাও পেশোরাই বোধ হর বলিয়াছিলেন,—"বৃক্ষকাও কর্তন কর, শাধাঙলি আপনিই ওকাইরা বাইবে।"

রবি বাবুর কবিতার প্রাণহীন, ভাবহীন অফুকরণের জালার মালিক-পত্রের সম্পাদক ও পাঠক উভরেই জাগাতন। সে দিন "প্রবাসী"র সম্পাদক এই প্রেমের পদা-রচিরিতাদের সম্বোধন করিরা বাঙ্গ করিরাছিলেন। কিন্তু আমি বলি, সে বেচারীদের দোব কি ? তাঁহারা ভাবেন যে, ষেই "জ্লভরে"র সঙ্গে "ছ্লভরে" মিলাইতে শিখিলেন, অমনই কবি হইলেন! ভাঁহাদের যেমন শেখাও, তেমনই ত তাঁহারা শিখিবেন! রবি বাবুর গুলগুলি আরব্র করা তাঁহাদের সাধ্যাতীত; কিন্তু দোষগুলি হবছ নকল করিয়াছেন! এমন কি, অনেক সমরে they have out-Heroded Herod!

शिविषक्रमान बाद।

প্রতিভার উদ্বোধন।

বিধাতার নিকাম ক্রদরে

চমকিল প্রথম কামনা!

চমকিল নব আশা ভরে

আনন্দের পরমাণু-কণা!

অসহ এ নব জাগরণ —
আকুল বাাকুল চিদাকাশ!

শ্পন্দন — কম্পন — আলোড়ন —
এ কি আশা, না এ অবিশাস ?

কাঁপিতেছে কুন অন্ধ কার, অপেক্ষায় হাদয় অস্থিয়; গড়িছে—ভাঙ্গিছে বার বার,— এ কি পেশা মুগ্গা প্রকৃতির! বার বার মুছেন নয়ান,
ক্রমে ছারা—ক্রমশ: আভাস।
নাহি জ্ঞান, নহেন অজ্ঞান—
সহসা ফ্রগত পরকাশ!

পড়িল গভীর দীর্ঘধাস,

এ কি হধ—না এ শৃধ অতি !
বাস্তব—না কল্পনা-বিকাশ !—
কামনা বাসনা মূর্ত্তিনতী!

বিশ্বস্থ-বিহবণ মহাকবি
চাহিয়া আছেন অনিমিকে !
সম্মুবে সৃটিছে নব রবি,
ভারকা ফুটিছে দশ দিকে !

মহাপুত পরিপূর্ণ আজি
স্থকোমল তরল কিবৰে !
পুরে এছ-উপগ্রহরাজি
পুরে – দুরে বিচিত্র বরণে !

এই হ'তে এহা তরে ছুটে ওক্ষার কক্ষার অনাহত ! পঞ্জত উঠে ফুটে ফুটে কপ-রদ-গদ-স্পেশে কত !

ছলে বংক যতি-গরিমার
চলে কাল ললিত-চরণে!
অরূলক্তি পূর্ণ সুষ্মার
চেত্রার প্রথম চুম্নে!

নীগবাসে ঢাকি ভামদেহ
শশি-কক্ষে ভ্ৰমে ধরা ধীরে;
কত শোভা—কত প্রেম স্নেহ,
কলে ক্লে প্রাসাদে কুটারে!

চাহে উবা – চকিত নরন,
কুগবাদে বারু স্থবাদিত ;
উঠে ধীর বিহগ-কুজন —
সৃষ্টি পরে অন্তা বিভাসিত !

সমাপ্ত বিধির স্টি-ক্রিরা, অসমাপ্ত স্থান-করনা। এস তবে, এস বাহিরিরা চিত্ত হ'তে, চিন্মরী-চেতনা!

এস, নিত্য-স্বরগ-স্থপন, রূপ-রস-শব্দ-অসীমার ! মরজন্ম করিয়া লুঠন অমর সৌন্দর্যো মহিমার ।

লরে এস—সে আদি-করনা, শোকে হথে মরণে নির্ভর, সে অব্যক্ত আনন্দ-বেদনা, সেই প্রেম অনাদি অক্ষর।

প্রীক্ষরকুমার বড়ান।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী।— লৈটে। সর্কাশ্রথমে ত্রীবৃক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর কর্ত্ক অভিত 'গুকসারিকার কলহ' নামক একথানি চিত্রের প্রছিলিপি,—নানা বর্ণে মুক্তিত। 'গুকশারিকার কলহে' লখাভাবিকভা অপেকাকৃত কল। 'চিত্র-বাাখাণর ত্রীবৃত্ত সৌরীক্রমেছন মুখোপাধাণর পিথিরাছেন,— 'রাজা ও রাণীর মুখে-চোকে বিশার কৌতৃহলের ভাবটুকু এবং ভাছার সহিত শক্ষী ছটির প্রতি প্রাণাট্ন বেহ এমন কুটিরাছে বে, ভাহা আর বাাখা। করিয়া বুঝাইবার বোধ চন্ন প্রয়োজন হইবে না।' কিন্তু সভ্তেরে অনুরোধে বলিতে হইতেছে, চিত্র হইতে রাজা ও রাণীর মুখে-চোকে বিশার কৌতৃহলের ভাবটুকু এবং ভাহার সহিত পক্ষী ছটির প্রতি প্রাণাট্ন ক্রেং'র ক্রান্ত অভিবাজি আলবা চেই। করিয়াও আবিকার করিতে পারি নাই। এক জন বৈক্ষর বাবালী

'অজ্ঞানতিবিরাখন্য' প্লোক্ট ছুই তিনবার আনুদ্ধি করিয়া শেবে শিকার্থী শিবাকে বলিয়া-हिलन,-'अ व ना वृक्दिन, छात्र करें। हिक्दि।' तोत्रोज नानु व नाना व्यनानक विदाह নিরত হইরাছেন, তাহাও আমানের সৌভাগা। ভিনিও অনায়াদে আমানের কঠী ছিড়িতে পারিডেন। 'পক্ষী ছুচীর প্রতি প্রসাচ প্রেহ' চিত্রে না ফুটুক, ছবিবানির প্রতি উছোর প্রসাচ . त्यर' 'ठिज-वाषाा'त त्वन कृतित: उतिहात्ह, जाहा जामता जवीकात कन्निव ना।-- अरे मः बाह्य অৰুত সুরেজনাথ গলোপাধ্যার কর্তৃক অভিত 'লক্ষাণর শক্তিশেল' নামক আর একথানি চিত্র वकानित बहेबार । नदीन नवारनातक त्रोबोल्यामन अहे विवशनित क्षानात शक्यम হইরাছেন! চিত্রের সমালে:চনার করনার চিত্র প্রতিকলিত করিয়া কোনও লাভ নাই। চিত্রে बाहा नाहे, कहनाव छाहाब भारबाण करा हरत : किन्न गमारकाहरूक वर्गना हिराबन रंग भनाव পূর্ব করিতে পারে না। ছাকটোন চিত্রে অতিকটে সমূল্যের করন। করা যার, কিন্তু 'চারি বিকে গভার ভাব-সমূত্রের উচ্ছল বারিরাশিও আল নীরবে বেলাভূবিতে আদিয়া প্রতিংত হইওেছে'--मोबोख बातूब वह मुक्क विवा-वृद्धित व्यविकांशी मा वहेरण (कह छाहा हिन्न शबिरङ गारेखन ना ! দৌরীক্স বাবু বদি ছবির সহিত এক বোড়া 'বিবাদৃষ্ট' পাঠাইলা দিতেন, ভাহা হইলে ভাহার ৰ্যাখ্যার সহিত চিজ-বন্ধর সামপ্রস্যা নর-দৃষ্টির বোচর হইতে পারিত। চিজ-সোক্ষর্যো সৌচীক্র বাৰু এমন ভল্লৱ হইবাছেন যে, ওাগার লেখনীর ইলুলালে সমুজের 'উচ্ছল' বারিরাশিও 'नीवव' इहेबा निवारक !-- ठिजकब त्कान छ छोत्नत ब्यान्टर्न बाम मन्त्रतत्क कांकिया थाकित्वन । बाब कक्द्रपत अरे चक्रम ও উड्डे क्लमा त्मेलिक स्ट्रेट शास, किन्न मरनावम नह । अपूर् সভাপ্রসর সিংহ ও বীবৃত অর্থিক বোব ও ওঁছোর প্রারু চিত্র প্রসংস্কার। 'দিদিমা' নামক কুলু নক্ষ,টি উপভোগা। এক জন বেনামী লেবক 'মেঘনাদ্বধ ও চিআছনী প্রতিভার মাইকেলকে আক্ৰমণ করিয়াছেন। লেখক প্রখনে অনেক ইংরেজ সমালেচক ও কৰির বচন। উভ্ত করিছা প্রবর্গাহী পাতিতোর পরিচয় দিয়াছেন। লেখক বলেন,—'বধুস্থন বৰ্ষ রাত্রিবর্ণনা করেন, তথন ওছু রাত্রিই বর্ণনা করেন, রাত্রিকালের আফালের বৃঠি বর্ণনা করেন না।' আক্রহা। ওধু রাত্রিকালের আকাশ নর, মাইকেলের রাত্রি-বর্ণনার জুনী-বিচুড়ীও वांत्र गढ़िशांक ! हेश कि मानांत्र वानांत्र वानांत्र किंद्ध तायक केशहिलाएक वीकांत कहिबारकन,-শ্বতটুকু বৰ্ণনা করেন, ততটুকু সন্দ হয় না।'-ভাছায় পর নাইকেলের 'আইলা হুচাকু ভারা' ইত্যাদি বৰ্ণনা উভ্ত করিলা লেখক খলিলাছেন,—'কিন্ত ইছা নিশাক্রান্তা প্রকৃতির পণ্ড চিআ बाज। हेरारठ तथनीत वृद्धि वर्गना नाहे, चाकारणत वृद्धि वर्गना नाहे, हळारणारक शकुठित कि ক্লণান্তর হর, ভাহারও কোনও ইজিচ নাই, কোন ফুলেরও বর্ণনা নহি।' লেখক আরও ৰলিতে পারিতেন,—ইংগতে চানাচুর নাই, সোলাগী গাভেরী নাই, সাড়ে-বজিল-ভালা নাই, উভর মেল ও বেরীর 'বুর্টি বর্ণনা' নাই! স্বালোচকের এখন্তর অভুত আবদার প্রায় বেধা বাহ না। 'হাঁড়ির একটা ভাত টিপিলেই সম্ভ ভাতের অবছা বুবা বাহ।' ভাই আমনা স্বালেচ্ছের স্বস্ত বস্তব্য-'পাক বাঁট্টবার' কর্মভাগ হইতে পাঠককে অবাাহতি দিলাব। 'নেষ্মাৰতংগ'র অকৃতি-চিত্রই কি মাইকেলের সর্কাষ ? সাইকেল বর্তমান স্মালোচকের বত উাধার স্ক্রার বালা পাঁথিয়। বান নাই, ভাষা আবর। অনায়ালে অকুমান করিতে পারি। বেখ-

নাদ-বংখর বিরাট দৌব্দর্য খণ্ড-চিত্রের বিলেখন রূপ কুল ভুলাছতে ভুলিত হইতে পারে না। কোনও কবির একথানি কাবা হইতে প্রকৃতি-চিত্রের বিলেবণ করিয়া ওঁছার 'চিত্রাছনী প্রতিভা'র পরিমাণ করা বার না, এই অব সমালোচক তাহাও বিশুত হইরাছেন। বীৰুত জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুরের অনুদিত 'ভারতবৃর্ধে' উল্লেখযোগা। 'পাওয়া ও হওয়া' নামক প্রবৃত্তে জীযুত র্থীক্রনাথ ঠাকুর ভাবাকে, ভাবকে, বক্তবাকে নির্দাহভাবে পাক বিশ্বা, লড়াইরা, বোচড়াইয়া বে কটিল এংংলিকার সৃষ্টি করিলাছেন,—ভাগা অভাত অভুত। বিবাহ-সভার যদি প্রশ্ন করা বার,—'সে আমার কাছে প্রাপ্ত অধ্যত অপ্রাপ্ত কি গ তাহা হইলে বোধ করি লগন্তাধ তর্কপঞ্চালনকেও নৌনত্রত ধারণ করিলা পরাজ্বর শীকার করিতে হর! কতথানি স্থারের ফাঁকি, কভথানি সতা, কতথানি কৰিছ, কতথানি কথার পাঁচি, কতথানি চেঁকির কচ্কচি বিশাইছা রবীজ্ঞ बायू अहे 'शाख्या ও व्यवा'त सना-चिह्नी अञ्चल कत्रियाह्न, लाहा एक निर्वय कत्रित ? त्रवील बावू बिनश्राहन,--'अक्ट्रे बन, अक्ट्रे छाव, अक्ट्रे हिलाई उन्ह नद्र।' त्म क्या मठा। 'अक्ट्रे চিতা' এক হইলে আমরা ওাহাকে যুর হইতে নম্বার করিলাই নিছুতি লাভ করিতাম। কিন্ত ছুৰ্ভাগাক্ৰণে এ ক্ষেত্ৰে 'একটু চিন্তা' ব্ৰহ্ম-ক্লণে অবতীৰ্ণ না হইবা বিষয় প্ৰবন্ধ পত্নিত हरेपार : अनुना आमारमब गुरु पूर्वाना नाईरक' विनास्त्र' मधुनुपनस्य अवन विवास व्हेरसह । র্বীক্র বাবু আল কাল ধর্মোপদেষ্টার ভূষিকা গ্রহণ করিয়াছেন। ভাহাতে কাহারও আপত্তি **২ইতে পারে না। কিন্তু ভাহার উপনেশগুলি বানব-বৃদ্ধির অঠীত হটরা উটিতেছে। বতদিব** রবীক্স-প্রের ভাষা প্রকাশিত না হয়, ভত দিন পাঠকের পক্ষে 'গোলোক-বাঁধা'র 'নিরুম্বেল-ৰ।তা' অনিবাৰ্বা।

জাতুবী।—এখন বৰ্ষ; এখন সংখা।; বৈশাধ। আমরা কাছবীর ক্রমোরতি দেখিরা আনন্দিত হইরাছি। শীবৃত মুনীক্রনাথ খোবের 'গল্প-করনী' নামক কবিতাটি উল্লেখ যোগা। কবি এই কবিতার ভারতের গৌরব 'সতী'র বে ছবি আঁকিরাছেন, তাহা ক্ষর। আনরা উদ্ধৃত করিলাম,—

'মনে হর, অতীতের কবে কোন্ কিছুত দিবার আমের গরব হাতে—ব্রুক্তর চিতামানে 'সতী' গ্রুক্তরের সম দীবা মৃত্যুপ্তর প্রেমের বিভার, দত কুলবধু মিলি' ভক্তিরে করিছে আরতি। সীমরে নিল্রশানা, বিভাগরে শুভ শুস্ত হানি, প্রকলিনভ-চেলাকলা, চারু করে শব্দের করণ, কঠে নব বরমালা—ভর্মিত মৃক্ত কেশরানি, রঞ্জিত অলক্রাগে ছু'টি রাঙ্গা কমল চরণ। অলিরা উঠিল চিতা—শতিপদে নমি' ভক্তিতরে সহর্বে শুইল সাম্মা অগ্নিমর বাসর-শব্যার, চক্ষন-নক্ষন বহি' সেল দিক্দিগভ্তরে, পড়িল অল্প্র অর্থ্য অগ্নিবাণ্ড ছ'টি রাঙ্গা পার।'

কৰি বলিয়াছেন,—'সেই রাষা'চরপের সমুৎকুল মির্ম রক্তরাগ' ধরার 'পুঞ্চ পুঞ্চ পদ্ধ করবী' হইরা ফুটিরাছে। আর 'দারণ-সিক্ষবিন্দু ওই হাসে রক্তবিশ্ব রবি!' কটকরনার কাব্য-কলা একটু কুর হর বটে, কিন্ত 'সতী'র শ্বতিগোরবে ভাহাও পুত ও সার্ধক বলিয়া বনে হর। শ্রীপুত অম্লাচরণ বিদ্যাভ্বণের 'পতপ্রলির কালনির্ধা' উল্লেখবোগা। অন্লা বাবু সিদ্ধান্ত করি-রাছেন,—পতপ্রলি গৃষ্টপূর্ব্ব ১৪০ অব্দের বৈরাকরণ ছিলেন। শ্রীপুত বসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যার শিধসাহিত্যের রত্নওলি মাতৃভাবার ভাওারে সঞ্চর করিতেছেন। তিনি বালালীর ধ্যুবাদ-ভারন। 'জাহুবী'র কাবাহে তাঁহার 'লাধীনামা' নির্দ্বালার মত বোধ হইতেছে। শ্রীপুত

পেৰেজনাথ সেনের 'পোকার উপনা' নামক কবিডাটি পঢ়িয়া আমরা সুদ্ধ হইরাছি। আমরা সমগ্র কবিডাটি উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন সংবরণ ক্রিডে পারিলাম না।—

শুৰ্থাৰি টাৰপাহা বধুসৰ খাতু.
ক্ষেৰে আগৱ কৰি বলু বলু বাছ ?
চাৰি বাবে ক্ষুমক, বু ধু বু-ধু সবি;
চাৰি বাবে ক্ষুমক, বু ধু বু-ধু সবি;
চাৰিবাৰে অক্তাৰ, ক্লান্ত হব আঁবি;
চাৰিবাৰে তুই বাছ উক্তল জোনাকি!
চাৰিবাৰে তুই বাছ উক্তল জোনাকি!

'ভারি মাবে তুই বাছ কাবুলী আসুর' কেন ? আমরা বলি,—'বোভাই মধুর!' কাবণ সমতলবাসী বাজালীর পাক্ষ আসুর চিরকালই টক্! শ্রীবৃত শশধর রাবের ''উভিগের ছাটামি' নামক কুজ এবভাট স্বপাঠা ও শিক্ষাপ্রব। শশধর বাবু উপান্যাসের মধুরসে মিট্ট করিবা বাজালী পাঠককে কৈজানিক সভা উপরার বিতেছেন। শ্রীবৃত বোগেশগুল র'র নীরব;—এখন শশধর ও জগধানকট বাজালীর সাহিত্য-বৈঠকে বিজ্ঞানের আসের রাধিবাছেন।

ব্ৰুদ্ধন্ । — লৈঠ। বীৰ্ত বোলেশচন্ত্ৰ বাবেৰ 'ৰৱপণ ও বিৰাহ' উলেধ বোগা, চিন্তানীলতার পরিচারক। সামাজিকগণের আলোচনার বোগা। 'ইহদীধর্ম' নামক অনুষ্ঠি প্রবন্ধটি উপাদের। 'ইহদীর উপাসনার বিশেষক এই করেকটি পংক্তিতে পরিক্টি হইডেওে; — 'হে পরমেবর! আমাদের আলা এই বে, এক দিন অসতা ও বিরোধের বিনাশ হইবে, এবং সমগ্র মানব লাতি এই বিশাল ধর্মীর একমাত্র অধীপর তোমাকে একটিমাত্র নামে ডাকিবে।' 'গুলবান এই বিশেষ রাজা, প্রত্যেক মানব উল্লের মন্দিরের পুরেছিক, প্রত্যেক দেশ উল্লের উপাসনার বেদী, এবং প্রত্যেক কোজনগ্রাস তাহার বজ্ঞ।' শ্রীপৃত বিজেক্তাল রাবের 'শ্রীগোরাস নামক' কবিন্টি অভান্ত চিন্তর্যি।

নব্যভারত।— বৈশাধ। শীবৃত গোৰিলচক্র গানের 'ভাওরালে' নামক কবিতাটি কলেশপ্রের সুরতি। শীবৃত লশধ্র রারের 'মানব-সমাস' নামক নিবছটি উল্লেখযোগা। শীবৃত বঙীক্রমোহন লিছে 'হারিলপুরের ধ্বতারী' নামক শ্রেকে ক্রীর কবিরার মহামহোপাধারে ছারকানাথ সেন মহালারের অতান্ত সচ্চিত্র পরিচর দিয়াছেন। শীবৃত দেবনারায়ণ ঘোষের 'লিলিপুটিরান' প্রেক 'মণিপুর ও মিধি' তথ্যপূর্ণ। স্বদ্ধ ইম্কাল উপভাকার নর্জনী বালিকানিগের মুখেও শীব্রগোধিক্ষ শীত হইরা থাকে। কবি যে দেশ কালের অভীত।

তালোঁ কিক-রহস্য ।— অধন ভাগ: প্রথম সংখা। হার্মার নাটক-ভার প্রীযুত্ত কীরোধপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ এই নৃতন মাসিকের সম্পাদক। প্রেডডর প্রভৃতি অন্টোকিক বিষয়ের আলোচনা এই নৃতন মাসিকের উদিষ্ট। 'ভৌতিক-কাহিনী', 'প্রেডিনীর সহিত্ত বিবাহ' প্রভৃতি কৌতৃহলের উদ্দীপক। কিন্তু কেবল এইরপ বিদেশী ভূতের গল্পে 'আলোকিক-রহস্য' পূর্ণ করিলে সম্পাদকের উদ্দেশ্ত বিকল হইবে। ভৌতিক ও পারলোকিক 'ঘটনার বৈজ্ঞানিক বিলেন্নৰ প্রভৃতির অবতারণা করিলে, 'আলোকিক-রহস্য' দেশের একট অভাব পূর্ণ করিতে পারিবে।—প্রথম সংখ্যার পরে আর কোনও সংখ্যা আমাদের হত্তপত্ত হর নাই। ইহা আলোকিক না হউক, রহস্য বটে।

পর্টু গীজ প্রাধান্মের ধ্বংস।

খুসর্গান্তর হইতে সোনার বাঙ্গালার নাম দিগ্দিগন্তে প্রচারিত হইয়া আসিতেছে। জগতের আদিম সভ্যতার ইতিহাসের সহিত তাহার ধনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। গ্রীক, রোম ও চীন প্রভৃতি প্রাচীন সাম্রাজ্যের বিবরণে বাঙ্গালার কথা সুম্পেইরণে দেখিতে পাওয়া যায়, এবং সেই সমস্ত বিবরণ হইতে জানা যায় যে, অর্পপ্রবিনী বঙ্গভূমি হইতে অঞ্চল পুরিষা অর্প্ কুড়াইবার জক্ত তত্তং দেশের বাণিজ্যলন্ত্রী অস্ত্র্ক বাছ্তরে বাদাম উড়াইরা নীল সমুদ্রের তরঙ্গ-লহরীর সহিত ক্রীড়া করিতে করিতে প্রতিনিরত পতায়াত করিতেন। তাহার অপর্যাপ্ত লস্যরালি জগতের অনেক ছানের অবিবাসীর ক্র্রির্ভির জক্ত জাহাজ বোঝাই হইয়া চলিয়া যাইত। তাহার শিল্পতাত প্রবাহ প্রাচার প্রসিদ্ধ বন্দর সপ্রাথের বিবরণ আজিও রোমক ইতিহাসে দৃষ্ট হইয়া গাকে। প্রাচীন বঙ্গের শিল্পতাত দ্রোর কাহিনী অনেক দেশের ইতিহাসে ভূম্পিউভাবে লিখিত আছে।

ইহা সে কালের কথা। বর্ত্তমান যুগেও তাহার শ্রামল ক্ষেত্রে বাহারা সমাপত হইয়াছে, তাহারা আজিও তাহার মায়া পরিত্যাগ করিতে পারে নাই। কোনও কোনও জাতি এদেশে নামশের হইলেও, তাহাদের চিহু আজিও তাহাদের কথা পরণ করাইয়া দিতেছে। কলম্ব কর্ত্তক আমেরিকা-আবিদারের পর ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য করিবার উদ্দেশ্তে পটু সালের অধিপতি অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠেন। তিনি তাক্ষোভিগামাকে একটি নৃতন জলপথের আবিদারের জ্ব্ত প্রেরণ করেন। পঞ্চদশ শতালীর শেবভাগে গামা অনেক বাধা বিম্ন অভিক্রম করিয়া উত্তমাশা অন্তর্নীপ অভিক্রমের পর ভারতবর্ষের মালাবার উপকৃশ্ব কালিকট নগরে উপস্থিত হন। মালাকা প্রেভুতি স্থানে পটু গীজপণ বাণিজ্যবিদ্ধারের সচেষ্ট্র হয়। মালাবার উপকৃশবর্ত্তী পোয়া তাহাদের প্রধান স্থান হইয়া উঠে। অন্তাপি গোয়া পটু গীজ-দিগেরই অধীন আছে। দকিপ প্রেদ্ধেশ বাণিজ্য করিতে করিতে ক্রে

ৰ্থন সোমার বালালার ক্লা তাহাদের ক্রণিচের হইল, ত্র্ম তাহারা তথার উপস্থিত হইবার মক্ত চেষ্টা করিতে লাগিল। বোড়শ শভান্দীর মধ্যভাগে পটু সীজগণ বালালার বাণিজ্য-ব্যপদেশে উপস্থিত হইরাছিল। নেই সময়ে চট্টগ্রাম ও সপ্তগ্রাম বাঙ্গালার ছুইটি প্রসিদ্ধ বন্দর ছিল। চট্টগ্রামে সকল প্রকার জাহাজের গভারাভের সুবিধা ছিল, ভাই পটু গীজেরা ভাহার 'পোটো গ্রাণ্ডী' বা 'রহৎ দ্বর্গ' ও সপ্তগ্রামের নাম 'পোটো পেকিনো' বা 'কুদ্র चर्त' जाना अनान कतिबाहिन। ठछेशाम अल्लास नामावनठः देशवा উপনিবেশ সংস্থাপন করে। ক্রমে তাহারা আরাকান পর্যান্ত ধাবিত হয়। বঙ্গোপসাগরে ইহাদের একরণ একাধিপত্য ছিল। অনুসরণ করিয়া ক্রমে ওলন্দাল, ইংরেজ, ফরাসী প্রভৃতি অক্তান্ত ইউরোপীয় জাতিও বরদেশে বাণিজ্যের জন্ত সমাগত হয় ; এবং ইহাদের সহিত প্রতি-ছন্দিতার পটু[্]গাঞ্পণ বাণিক্য ব্যাপারে অক্ষম হইর। পড়ে। ক্রমে তাহার। বাণিজ্য পরিত্যাগ করিয়া দেশীর রাজা জমীদারদিপের অধীনে বৈনিকের कार्या उठी रहा। किंद्र छाराटिश सुठाक्रवर्ण भौविका-निर्साह न। रश्याह, ক্রমে তাহারা জনদ্মার বৃত্তি অবলঘন করিয়া সমগ্র বঙ্গোপসাগর विक्रूस कविट बारक। मनवील छाशामद अधान शान दहेता छैठि। धुरीत मक्षमन मठाकीत आदरह मबारमम नामक अक बन द्वास वास्कि ভাহাদের স্থার হইয়া ব্লোপসাগ্রতীর্ভ কোনও কোনও স্থান অধিকার क्रिया, (मारा चात्राकान चरिकाय क्रियाय क्रम राग्र रहा। किस चात्राकान-রাশ তাহাকে পরাশিত করিয়া বিতাড়িত করিয়া দেন। পট্গীলগণ চট্টগ্রামে আশ্রম দইয়া কিছুকাল শারভাবে অবস্থান করিতে বাধ্য হয়। কিন্তু ক্রমে ভাৰাত্ৰা আবার দক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিলে, সুবেদারপণ ভাষাদিগকে দ্বন क्तिया भूक्तरात्र नाखिञ्चाभान गमर्थ रहेबाहिरणन।

পূর্ব্ধ উক্ত হইরাছে বে, বে সমরে পটু গীজেরা যথদেশে উপস্থিত হর, সে সমরে চট্টপ্রাম ও সপ্তগ্রাম প্রধান বন্দর রূপে প্রাসিছ ছিল; তন্মধ্যে চট্টপ্রামেই কাহাকাদির গতায়াতের বিশেষরূপ স্থবিধা থাকার, তথার পর্টু গাঁজেরা আপনাদের প্রধাম উপনিবেশ প্রতিষ্ঠিত করে। কিন্তু সপ্তপ্রামেও তাহারা বাণিজ্যার্থ উপস্থিত হইত, এবং ক্রমে তাহার নিকটেও উপনিবেশ স্থাপন করিরাছিল। সপ্তগ্রাবের নিরন্থ নদী ক্রবে ক্ষুলার্থন হইরা উঠার, তথার আর আহাকাদি বাইতে পারিত না। সেই ক্ষুপটু গীকেরা সপ্তগ্রামের

সরিহিত তাগীরথীর তীরে আপনাদের একটি উপনিবেশ স্থাপিত করে। বর্ত্তমান ব্যাণ্ডেল ও হুগলী তাহাদের উপনিবেশ-স্থান। ব্যাণ্ডেল বন্দর শব্দের অপত্রংশ বলিরা কথিত হয়, এবং পটুণীক্ষেরা বাহাকে 'গলিন' বলিরা অভিহিত করিত, তাহাই হুগলী নামে প্রসিদ্ধ হইরা উঠে। ব্যাণ্ডেলের গির্ক্তা আজিও সেই উপনিবেশের চিহুস্বরূপ বিদ্যমান রহিরাছে।

পঞ্চালেসের পতনের পর পটু গীৰপণ সম্বীপ, চট্টগ্রাম প্রভৃতি তাহাদের পূর্ববঙ্গের প্রধান প্রধান স্থান পরিত্যাপ করিয়া ক্রমে হপলীর অভিমুখে অগ্রসর হয়, এবং তথার কিছু কাল শাস্তভাবে অবস্থিতি করিয়া বাণিজ্য कार्या मत्नानिरयन करत। পূর্ব হইতে হপলীর প্রাধান্য বর্দ্ধিত হওরার সপ্তগ্রামের প্রভূত ক্ষতি হইয়াছিল। হণলীর এক দিকে নদী ও অক্ত তিন দিকে বিল থাকার জাহাজাদির গতারাতের বিশক্ষণ সুবিধা ছিল। পটু গীলেরা অর রাজবে নদীর উপকৃগবর্তী ভূভাগের অধিকারী হইরা উপনিবেশ স্থাপন করিয়া দক্ষিণ-বঙ্গের বাণিজ্য একরপ একচেটিয়া করিয়া লয়। বে সমস্ত আহাজ বা নৌকা হগলী বন্দরের নিকট দিয়া বাইত, পট্গীজেরা ভাহাদের নিকট কর আদার করিয়া লইত। ক্রমে ভাহাতে সপ্তগ্রামের বাণিকোর অত্যন্ত ক্ষতি হইতে আরম্ভ হয়। বাণিক্ষ্যে এইরূপ প্রভুত্ত বিস্তার করিয়া তাহারা অবশেষে অধিবাসিগণের প্রতি অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হয়। ভাহারা বালক-বালিকাগণকে প্রলোভনে ও বলপ্ররোগে বশীভূত করিরা দাস্যর্ভির অক্ত ইউরোপে প্রেরণ করিত। এই কুৎসিত ব্যবসায় অবলম্বন করার বঙ্গবাসিগণ পর্টুগীজলিগকে ভীতির চক্ষে দেখিতে? আরম্ভ করে। ইহাতে তাহাদের অক্সান্ত এব্যের বাণিজ্যেরও ক্ষতি হইতে থাকে। তাহার পর তাহারা দস্যার্ভি অবলঘন कतित्रा अन्तर्भा ७ ज्ञानाय लाटकत नर्सव व्यनज्ञन कतित्रा एनन्यर्थः অত্যাচারের স্রোত প্রবাহিত করিয়া বেয়। কি পূর্ম-বঙ্গ, কি দক্ষিণ-বঙ্গ, কি পশ্চিম-বন্ধ, ক্রমে সর্বজেই ভাহাদের দাস-বাবসায় ও দুসুার্ভি বিভুত হইয়া পড়ে। পূর্ব্ধ-বঙ্গে মগদিপের সহিত মিলিত হইয়া ভাহারা নানা প্রকারে দক্ষাবৃত্তি করিতে আরম্ভ করে। তথায় দক্ষাবৃত্তি কিছু অধিকপরিমাণে সম্পাদিত হইত। পশ্চিম-বঙ্গে দাস ব্যবসায়ই কিছু প্রবল ছিল। বদিও পর্টুগীজেরা পূর্ববলে দক্ষার্ভি ও পশ্চিম বঙ্গে দাস ব্যুবসার করিত, তথাপি বালালার সর্পত্ত এই ছই ভীবণ ব্যাপারের জন্ত আত্তের সঞ্চার কইয়াছিল।

জাহালীর বাদশাহের রাজ্তকালেই গঞ্জালেস ফিরিলী অভান্ত চুর্দ্ধর্য হইরা উঠে। যদিও আরাকান-রাজের স্ভিত বিবাদের ফলে তাহাকে স্ন্রীপ পরিত্যাপ করিতে হইয়াছিল, তথাপি তাহার অমূচরপণ কিছুকাল ৰঙ্গোপদাগরে অবস্থিতি করিরা, অবশেবে হগলীর অভিদুধে অগ্রদর হয়। এই সমরে শাব্দাহান বঙ্গদেশে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তিনি স্বীর পিতা জাহানীর বাদশাহের বিরুদ্ধে অভাগিত হটরা বালালার তদানীরন ক্রবেদার ইত্রাহিম খাঁকে নিহত করিরা বঙ্গরাজ্য অধিকার করেন। তাহার পর বাদশাহী সৈক্তের নিকট পরাজিত হইগা বাদশাহের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন। বঙ্গরাজ্যের বর্ডমান প্রদেশ অধিকারের সমর পটু গীজ-দিপের সহিত তাঁহার পরিচর হর। তিনি সেই সনকে পট্গীঞ্দিপের खानुष ७ अजाहारतत विषय विरामकाः अवशं हरेत्राहिरमा । शुर्सवन ও পশ্চিম বঙ্গে অনেক দিন অবস্থিতি করার, তাহাদের প্রাধানোর কথা সর্বাদাই তাঁহার কর্ণগোচর হইত। কিন্তু সে সময়ে তিনি তাহাদিপকে ছমন করিবার কোনরূপ চেগ্রা করেন নাই। বরং বাদশাহের সঙিত প্রাতিছবিতা করিবার জন্ম তিনি তাহাদের সাহায়াপ্রভাবের, সম্মন্ত করিয়াছিলেন। তাহাদের কামান, বন্দুক ও গোলনাজ সৈল্পের সাহায্যে তিনি বাদশালী সৈভাকে পরাজিত করিবার অভিলাবী হইরাছিলেন, কিন্ত ভাঁহার সে মনঝামনা পূর্ণ হর নাই। তিনি বংকালে বর্দ্ধমান প্রদেশে অবস্থিতি করিতেছিলেন, সেই সময়ে চগণীর পটু গীল শাসনকর্তা রোভরিগেল হণনী আক্রমণের আশহার শালাহানকে সমান-প্রদর্শনের লম্ভ তাঁহার সহিত সাকাৎ করেন। শাকাহান ফুবোগ উপদ্বিত হইরাছে মনে করিরা ভারাছের সাহায্য প্রার্থনা করেন। কিন্ত যোডরিগেল পরিণামে বাুছণাহী সৈক্তের কর হইবে বুবিতে পারিয়া শালাহানের প্রস্তাবে কর্ণপাত করেন নাই। ভজ্জ শাজাহান আপনাকে অপমানিত মনে করিয়াছিলেন। এই অপ-यात्मत व्याखित्नाधवारन ও पहुँ शिवासित्तत व्याखात्रात्र नेवात्रत्त हेव्हा नर्समाहे তাঁহার মনে আসক্ষক ছিল। আহাদীরের দেহত্যাপের পর বধন তিনি ভারত সাম্রাজ্যের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন, তথন তিনি ইহার व्यक्तीकारत व्यवस्थि स्टेरनन । जाशात करन गई ग्रीवनन स्त्रनी स्टेरफ ৰিভাড়িত হইরা একেবারে হীনবল হইরা পড়িল। ভাহার পরেও ভাহাদের কিছু কিছু চিহু বিদামান ছিল। কিন্তু সেই সময় হইভেই বঙ্গে পটুণীক্ষ প্রাধান্তের ধ্বংস হয়।

বাদশাহী মসনদে উপবিষ্ট হইরা শাক্ষাহান কাশীম থা জবানীকে বালালার স্ববেদার নিযুক্ত করিব। পাঠান। কাশীম থার নিরোগের সমর তিনি তাহাকে এইরপ উপবেশ দিয়াছিলেন বে, শটু গীক্ষদিগকে বঙ্গদেশ হইতে উৎখাত করিতে হইবে। প্রবোজন ইইলে জলে ও স্থলে, উভর পথেই সৈত্ত প্রেরণ করিবে। •

কালীম গাঁ রাজধানা ঢাকার উপস্থিত হইরা পটু গীজদিগকে দলন করিবাক্ন জন্ত আরেজন আরম্ভ করিলেন। তিনি স্বীর পুলে এনারেং উরা ও আরাইরার থাঁকে হগলী অধিকারের জন্ত প্রেরণ করিলেন। বাহাত্ত্র কুদ্ নামক আর এক জন সেনাপতি মুক্ত্মদাবাদের (মুর্লিদাবাদ) থালসা ভূমি অধিকারের ছলে এনারেং উরার সহিত্র বোগদানের জন্ত প্রেরিভ হইলেন। পাছে পটু গীজগণ এই আক্রমণের সন্ধান পার, এই আশহার বাদশাহী সৈন্তগণ হিজ্ঞলী অধিকারের জন্ত বাইতেছে, এই কথা প্রচারিত হইল। আরাইরার থাঁ হিজ্ঞলীর প্রিম্বায়ত্ত বর্মিনা নগত্রে অবস্থিতি করিরা থালা শের প্রভৃতি সৈন্তাগ্যক্ষগণের অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। থালা শের প্রত্যুব † হইতে রণভরীসমূহ লইরা পটু গীজদিগের পলারনপথ কর করিবার জন্ত প্রেরিভ হইরাছিলেন। তাঁহার রণভরীক বহর মোহানাতে উপস্থিত হইরা

ক ইুরাট বলেন বে, কালীয় বাঁ বাদলাছ পাঞাহান কর্ত্তক নিযুক্ত হইরা বল্পদেশ আগমন করিলে পর, তিনি পার্টু কীলালিগের অন্যাচারের বিবর জ্ঞাত হল; এবং বাদলাছকে অব্যক্ত করাইলে বাদলাই জাহার সহিত পার্ট বীলাদিগের অসহাবহার অরণ করির। কালীয় খাকে ভাগালের ধাংস করিবার আদেশ কেনঃ। কিন্তু আবছুল হামিদ লাহোরীর বাদলাহ-নারাতে লিখিছ আছে বে, বাদলাহই ডাছাকে উপলেশ দিরা পাঠান।

[†] শ্রীপুরকে টুরার্ট ও ইলিরট শ্রীরাষপুর বলিতে চাছেন। কিন্ত তাহা কৃতিমুক্ত করে।
শ্রীরাষপুরে বাদশালী রণতরী থাকার উল্লেখ কোথাও নাই, এনং থাকার প্রান্তবান্ত হিলা না।
রাজধানী চাকার নিকটেই রণতরী থাকিত। সেই জনা শ্রীপুর, বাহা পদ্ধার তীরবর্তী ও সমুক্রের
নিকটবর্তী ছিলা, তথার রণতরীর বহর থাকিত। এই শ্রীপুর চাল রায় কেলার রারের রাজধানী হিলা। কেলার রার উল্লেখ্য রুজ কিন্তাত ছিলেন। কালীয় খাঁ বেবন স্থলপথ্যে

পট্ গীব্দদিগকে আক্রমণ করিবেন, এইরূপ স্থির হর। খালা শের মোহানাতে উপস্থিত হইলে আরাইরার খাঁ বর্জমান হইতে বাত্রা করিরা সপ্যাম ও হগলীর মধ্যস্থ হলদীপুর নামক গ্রামে উপস্থিত হন। খালা শেরও মোহানা হইতে হগলীর দিকে অগ্রসর হইতে থাকেন। এই সমরে বাহাছর কুখু মুক্স্থাবাদ হইতে পাঁচ শত অখারোহী ও বহসংখ্যক পদাতিক দইরা আরাইরার খাঁর সহিত যোগদান কবেন। তাঁহারা খালা শের বগার উপস্থিত হইরাছিলেন, তথার গমন করিলে, হগলী ও সমুদ্রের মধ্যে একটি সন্ধী স্থান ও শেতৃ হারা বন্ধ করিরা পটু গীল্পদিগের পলারনপথ রুদ্ধ করিরা সমুদ্রাভিমুখে পলারন করিতে পারিল না।

যদিও পটুণীজগণের গতিরোধ করিরা বাদশাহী সৈন্ত চগলী অধিকারের জন্ত বিশেষরূপ সচেই হইরাছিল, তথাপি তাহারা সহজে পটুণীজনিগকে দমন করিতে সক্ষম হর নাই। তগলী বন্দরের প্রতিষ্ঠা করিরা পটুণীজনিগকে তাহাকে এরপ হর্তেলা করিরা রাখিরাছিল যে, সহসা তাহার মধ্যে প্রবেশ করা সহজ ছিল না। সেই হুর্ভেলা হুর্গ নদী, ঝিল ও পরিখা ঘারা বেষ্টিত ও পটুণীজনিগের বুক্তে শুরুক্তিত ও অজের হুইরা উঠিরাছিল। বাদশাহী সৈত্র জালে ও স্থলে হুর্গলী হুর্গ অবরোধ করিরা প্রার সাড়ে তিন মাস পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে বাধা হর। এই সমরের মধ্যে বাদশাহী সেনাপতিগণ হুর্গের বহির্ভাগস্থ নদীর উত্তরতীরবর্ত্তী স্থানে এক দল সৈক্ত পাঠাইরা খুটানদিগকে নিহত ও বন্দী করিরা আনিতে আরম্ভ করিলেন, এবং পটুণীজনিগের নিযুক্ত বহুসংখ্যক বাসালী নাবিককে খুত করিরা আপনাদের পক্ষত্বক করিরা লইলেন।

চাকা হইতে বালপাহী সৈপ্তকে যাত্রা করিবার আবেশ দিয়াছিলেন, তেমনই জলপথে শ্রীপুর ছইতে রপ্তরী-যাত্রার আবেশ দেন। পাজা শের তাঁহার রপ্তরীসমূহ নইরা জারিবার মোহনার উপস্থিত হন। শ্রীরামপুরে রপ্তরী থাকিলে পর্টুগীরনিগের পথরোধের জক্ষ মোহানাতে যাইবার কোনও প্ররোজন হইত না, এবং তজ্ঞ্জ আন্নাইবার বাঁকে অধিক দিন যর্ছবানে অব্ছিত্তি করিতে হইত না। কলতঃ, শ্রীপুর ঢাকার নিক্টম্ব শ্রীপুর, হগলীর নিক্টম্ব শ্রীয়ামপুর বছে।

^{*} हे बार्ड और সভীপ ভানটকে Seerpore লিখিয়া তাহাতে জীৱাৰপুৰ বলিতে চাহেন।
কিন্তু বালশাহ-নাৰায় তাহাকে হগণী ও সমুজের স্বাস্থ একটি সভীপ ছান বলা হইয়াছে।
ত হার কোনও নাম নাই।— Elliot's History of India. vol. খূii. p. 33.

বাদশাহী সৈত কর্তৃক অবক্ষর হইরা পটু গীজেরা সমরে সমরে আয়রক্ষার ক্ষাত্র সামাত বৃদ্ধ করিরাছিল। মধ্যে মধ্যে তাহারা সন্ধির প্রতাবও করিরা পাঠার। তাহারা লক্ষ মুদ্রা প্রদান করিতে স্বীকৃত হইরাছিল। কিছু পটু গাল ও গোরা হইতে সাহায্য পাইবে, এই আশার তাগারা একেবারে আঅসমর্পণ করে নাই। তাহাদের প্রার সাত হাজার বন্দৃক্ষারী সৈত্র মধ্যে মধ্যে গুলি বর্ষণ করিয়া বাদশাহী সৈত্যকে বিচলিত করিয়া তৃলিতেছিল। এইরূপে প্রার সাড়ে তিন মাস অতীত হইয়া সেল।

তাহার পর ১৬০২ খুটাবের অক্টোবর মাসে বাদশাহী সেনাপতিগণ তুর্গ অধিকারের অক্ত অক্ত উপায় অবলয়ন করিতে বাধা হইলেন। তাঁহারা ञ्चा वाक्रम পूर्व कविषा एशनी दुर्व छेड़ाहेबा मिवाब हाटी कविट जानितन । পটুর্গাঞ্জনিসের গিজ্জার নিকট পরিধাটি সন্ধীর্ণ ছিল। তাঁহারা তথায় মুড়ক খনন করিয়া তাহার জল বাহির করিয়া দিলেন, এবং তাহা বারুদে পূর্ণ করিলেন। পটুর্গাজেরা জানিতে পারিয়া ছইটি হুড়ক অকর্মণ্য করিয়া দিল। 🐐 মধাস্থলে যে স্থান্সটি নিধাত হইয়াছিল, তাহার উপরিস্থ একটে রুহৎ অট্রালিকার বহুসংখ্যক পটুর্গীল অবস্থিতি করিত। বাদশাহী সৈত্তগণ সেই অট্রালিকার সম্পুৰে সমবেত হইরা পটু গীজদিগকে তথার উপস্থিত হইবার ব্যক্ত প্রদুদ্ধ করিতে লাগিল। বেহ পটু গীবেরা তথার উপস্থিত হইল, व्यमहे वाम्माही रेमछ खड़रम व्यथिमान कतिन ;- व्यक्तीनका मुलमार्ग উল্থিত হইল, এবং তাহার পতনের সঙ্গে সঙ্গে বছসংখাক পটুগীল ভূমিসাং ও বিষ্ণত হইলা গেল। বাদশাহী সৈত অমনই সঙ্গে সঙ্গে আক্রমণ আরম্ভ कतिन। कठक छनि পर्जुशीक भनावत्मत्र मसब नवीश छ मसाहिछ इहेन। ष्यानाक बाहारक बाद्याहन कतिया भनावत्मत्र हाही कतियाहिन। পাদাম করুক আক্রান্ত হইয়া তাহারাও নিহত হইল।

অনেকগুলি পটুর্গাল একথানি লাহালে আরোহণ করিয়া প্লায়নের চেটা করিতেছিল। কিন্তু প্লায়ন অসম্ভব ব্রিয়া, মুস্লমানদিগের হস্তে পতিত হইবার আশকার তাহারা লাহালের বার্ফদাগারে আগুণ লাগাইয়া দিল। লাহালথানি চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া গেল, এবং পটু গাল্পণ ও নিহত হইল। আরেও

ই্বার্ট পর্টু গীলদিলের ছইটি ইড়িল বাবশাহী দেন।প্রিগণ কর্তৃক নত্ত করার কথা। জিপিয়ছেন।

🌉 জকপুৰি কৃত্ৰ নৌকা অল্লিসংযোগে ৰগ্ধ হইব। যার। ৬০ থানি বড় **किं**त्रा, en थानि रचताव वा माबादि नोका छ ७०० थानि स्विनिता छिनित মধ্যে একথানি ঘেরাৰ ও ছইথানি জেলিয়া ডিলি পলাইরা বার। नोरमञ्ब मधाक इहे बक्शांनि नोका भट्टें त्रीविविश्वत नोकात आश्वत ৰত্ম হইবা সিবাছিল। সেই রকুপবে তাহাদের প্লাবনের পথ হইবাছিল। करन दरन वाहाता भनाबत्नत (ठडे। कतिब्राह्नि, नकरनहे वन्ती बहेबाह्नि । অবংরাধের আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত পটু সীম্বলিগের আরে দশ সহত্র लाक निरुष्ठ रह। • वावनारी त्रनात आह प्रश्च तेपन बीवन विपर्कन मिबाहिन। वाह्नाही रेमळ 8800 मंड भट्टें जीव भूक्ष ७ वस्तीरक वन्ही করিরাছিল। পটু সীদদিগের কর্ত্ব ধৃত ও বন্দীরুত প্রার ১০০০০ হালার লোক মুক্তিলাভ করিয়াছিল। পঢ়ুঁগীক বন্দীদিগের মধো প্রায় ৫০০ শত স্থানৰ পুক্ৰ আগ্ৰাৰ প্ৰেৱিত হয়। স্থান্ত্ৰী বালিকাৰা বাদশাহ ও আমীৰ ওমরার অতঃপুরে ছানলাভ করে। বালকেরা মুগলমান ধর্ম অবলগন করিতে বাধ্য হয়। ফেত্রইট ও অক্তান্ত পাদরীদিগকে মুসলমান হইবার অক্ত ভর এবৰ্ন করা হইরাছিল। কিন্তু করেক মাস কারাবাসের পর তাহারা মুক্তিলাভ করিরা গোরার অভিযুখে পলারন করে। চুর্গে ও নৌকার বে সমস্ত সম্পত্তি ছিল, বাদশাহী লৈ'লারা সে সকল অধিকার করিয়া লয়। গির্জার অনেকগুলি ফুলর ফুলর চিত্র ছিন্ন ভিন্ন ও নষ্ট হইরাছিল।

গটু গীলগণ বিতাড়িত হইলে, চ্পণী বাদশাহী বন্ধরে পরিণত হয়; তথার এক জন কৌজদার নিবৃক্ত হন। সপ্তগ্রাম হইতে সমস্ত সরকারী কর্মচারী কর্মচারী করণের ভ্রগনীতে আদিরা বাস করিতে আদিট্ট হন। তদবধি সপ্তগ্রামের গৌরব একেবারে বিশুপ্ত হইরা বার। এইরূপে বাসলার পটুর্পীল প্রাধান্তের ধবংস হয়। পূর্ম-বঙ্গে তাহারা আরও কিছুদিন অবস্থিতি করিবাছিল বটে, কিছু পল্চিম-বঙ্গে তাহাদের আর কোনও নিদর্শন ছিল না। পূর্ম-বঙ্গের চট্টগ্রাম প্রক্রেশন ভারার তথা হইতে বিতাড়িত হয়। এক্ষণে বাসলার তাহাদের বিশেষ কোনও নিদর্শন না থাকিলেও, চট্টগ্রাম প্রক্রেশে তাহাণের কিছু কিছু চিতু বর্জনান আছে।

अनिविगनाव त्रात्र।

^{*} Paice an einin mice :

গৌড়ের ইতিহান।

শন্ধ, বন্ধ, রাড় ও স্থন গৌড়রান্ধের অন্তর্গত হইরাছিল। কথনও কথনও মধধ ও মিথিলা বা বিদেহ গৌড়ের অন্তর্গত হইত। অতএব গৌড়ের ইতিহাস জানিতে হইলে এ সকল বেশেরও কিছু কিছু বিবরণ জানা আবশ্রক। প্রাণ্ড্যোথিবপুর, কলিন, ত্রিপুরা ও উড়িব্যা গৌড়ের নিকটবর্ত্তী। এই সকল বেশের ইতিহাসের সহিত গৌড়রাজ্যের ইতিহাসের সংপ্রব আছে; অতএব ইহাদের কিছু কিছু বিবরণ লিখিরা গৌড়ের ইতিহাস আরম্ভ করা যাইতেছে।

পূর্বে পুশুবলাদি রাজ্যে আর্যাজাতির বাস ছিল না। বেদের সংহিতাভাগে বলাদি দেশের নাম নাই। অপর্ব বেদে মগবের বগধ এবং ঋক্-সংহিতার কীকট নাম আছে। ইহাতে বুঝা বার, বৈদিক কালের পর অলাদি দেশে আর্যাজাতির বসতি হয়। অলদেশ হইতে আর্যাসভাতা পুণ্ডু-বল-স্কাদি দেশে বিস্থৃত হয়। সে কত কালের কথা, নিশ্চর করিয়া বলা যায় না। পুরাণে অলরাজগণের পরিচর আছে। কিন্তু পুণ্ডুবলাদি দেশের রাজবংশ ও রাজগণের কোনও বিশেষ কথা নাই।

অঙ্গরাজ্য।

অথর্ক সংহিতার অক্সের নাম আছে।(১) পুবাণে দৃষ্ট হর, আর্য্যাবর্ত্তে গঙ্গাতীরে বলি নামক রাজা রাজ্য করিতেন। ইনি যথাতি-তনর পুরুর ছাবিংশতম অবস্তন পুরুষ। বৈদিক ঋষি দীর্ঘতমাবলির সমসাময়িক। অর্গীর উমেশচন্দ্র বটব্যালের মতে, দীর্ঘতমা খৃঃ পুঃ ১৬৯০ অজে বর্তুমান ছিলেন। বলির অঙ্গ, বঙ্গ, পুঞু, স্কল্প ও কলিঙ্গ নামে পাচটি পুত্র জন্মে। তাঁহাদের নামাস্থ্যারে তাঁহাদের স্থাপিত রাজাগুলিরও অঙ্গ, বঙ্গ, পুঞু, স্কল্প ও কলিঙ্গ নাম হয়। (২) রামায়ণে আছে, হরকোপানলে মদন ভন্মীভূত হইরা যে স্থানে অঙ্গত্যাগ করেন, সে স্থানের অঙ্গ নাম হয়। মহাভারতের আদিপর্ক্ষে আছে, রাজা উপরিচরবস্ত্র পুত্র বৃহদ্রথের অধীন থাকিয়া বৃহদ্রথের কনিষ্ঠ অঙ্গ যে স্থান শাসন করিতেন, তাহার অঙ্গ নাম হয়। অতএব, বলি

⁽⁾ जशर्त (वण ; दाररा) ।

⁽২) আংলো বল: কলিকণ্ট পুঞু: হেজণ্ট হে সুহা:। তেবাং দেশঃ সমাধ্যাতাঃ বন.ছা কথিচা ভূবিঃ—মহাভারত; আদিপ্রব ; ১০৪।৫।

মালার পূত্র অক্ষের নামাসুসারে বে অক্লেশের নাম হইরাছে, এই মত প্রাচীন-কালেও সর্ক্রাদিসম্বত ছিল না। তবে ইহা সম্ভব বে, বালের ক্ষত্রিরগণ বর্ত্তমান বালিরা জেলা ছইতে আসিরা অক্লেশে আর্য্যসভ্যতার বিস্তার করেন। রামারণ পাঠ করিলে বোধ হর, পূর্ব্বে অক্লেশ বেন কিছু পশ্চিম দিকে বিস্তৃত ছিল। মহাভারত-বুগে বেন কিছু পূর্ব্ব দিকে সরিরা আসিয়াছিল। রামারণে অক্ষরাজ লোমপাদ-বশরধের নাম আছে। ইনি অবোধ্যাপতি দশরধের স্থাছিলেন। লোমপাদ বলি রাজ্যে অধন্তন বঠ পূক্র। লোমপাদ অবোধ্যাপতি বশরধের কত্তা শাস্তাকে পালন করেন। বিভাত্তক ঋবির পুত্র ঋবাসুস শাস্তার পাণিগ্রহণ করেন।

মালিনী ও চম্পা অঙ্গরাজ্যের ছটি প্রধান নগর ছিল। কেছ কেছ মালিনী ও চম্পাকে এক নগর বলিরা গিরাছেন (ত্রিকাগুলের)। লোমপাদের প্রপ্রেলির চম্পার নামাস্থ্যারে অঙ্গদেশের রাজধানীর চম্পা নাম হর। ভাগবতের-মতে, ইক্ষাকুবংশীর হরিতের পুত্র চম্পা, চম্পা নগরী স্থাপিত করেন। বনপর্কে ভীর্থবর্ণনপ্রসঙ্গে পুলস্তা ধবি ভীম্মদেবকে চম্পা নগরীর নিকটবর্ত্তী ভাগীরখী ও চম্পা নদীর সঙ্গমস্থলে প্রক্ষ নামক তীর্থে স্থান করিতে বলিরাছেন। ইহার পর চম্পা ফৈনতীর্থ হয়। উপবাইস্থত্র নামক জৈন উপাঙ্গে অঙ্গের রাজা প্রেলিক ও তংপুত্র কোণিতের নাম আছে। কোনও কোনও জৈন গ্রছে এই কোণিককে চম্পা নগরীর স্থাপনকর্তা বা সংস্থারকর্তা বলা হইয়াছে। ত্রিকাপ্তশের অভিধানের মতে, চম্পার অপর নাম পুশবতী।

ছরিবংশে অঙ্গদেশের অঙ্গ, দধিবাহন, দিবিরপ, ধর্মরপ, চিত্ররপ, দশরপ-লোমপাদ, চতুরঙ্গ, পৃথুলাক্ষ, চম্প, হর্যাক্ষ, ভদুরখ, বৃহংকর্মা, বৃহদ্ধ, বৃহল্লা, জ্বদুধ, দৃদ্রধ, বিবজিং ও কর্ণ, এই অঠাদশ রাজার নাম আছে।

পূর্বকালে পৌরব নামক রাজা অঙ্গলেশে রাজত করিডেন। লিখিত আছে, তিনি অথমেধ্যক্ত করিয়া লক অথ, সহস্র গজ, সহস্র গো ও লক অর্থমালা লান করেন। সমুলার আর্থ্যভূমিতে তিনি লাভা থলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন।

কৈন গ্রন্থে চম্পার ধবিবাহন ও শ্রীপাল নামক কৈন-রাজার উল্লেখ আছে।
চম্পের অতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র বৃহর্গার বিজয় নামক পুত্র জন্মে। তিনি
ব্রহ্ম-ক্ষতোত্তর বিশেষণে বিশেষিত হইরাছেন। ইনি অতি প্রাসিদ্ধ রাজা
ছিলেন। বিজয়ের প্রপৌত্র-পুত্র অধিরথ স্তবৃত্তি অধণখন করার ক্ষতির-

সমাজে নিশিত হন। অধিরথ কর্ণকে পালন করেন বলিরা লোকে কর্ণকে স্তপুত্র বলিত।

অপরাল্য কোরব-সামাজ্যের অধীন ছিল। তুর্যোধন ইন্ডিনানপরবাসী কর্ণকে অপরাল্য প্রদান করেন। কর্ণ অপরাজ্যে সর্বাল উপস্থিত থাকিতেন না। তিনি ইন্ডিনার থাকিরা পাশুবদের বিপক্ষে কৌরবগণের সহারতা করিতেন। মগধেশর জরাসদ্ধ কর্ণের সহিত বৈরথ-বৃদ্ধে সন্তোবসাভ করিরা তাঁহার সহিত সম্বন্ধত্বে আবদ্ধ হন। এক জন মেছ্ক-রালা কর্ণের অধীন ছিলেন। মহাভারতে কর্ণের বস্থানে ও ব্রব নামে তুই পুত্র দেখা বার। কুক্র-ক্ষের বৃদ্ধে কর্ণ ও তাঁহার বৃষ্ঠেনন ও ব্রব কামে তুই পুত্র দেখা বার। কুক্র-ক্ষের বৃদ্ধে কর্ণ ও তাঁহার বৃষ্ঠেনন ও বৃষ্ঠাকেল নামক পুত্রহর নিহত হন। কর্ণের আরও ক্রেক্টিপুত্র ছিলেন। কুক্রক্ষেত্র-বৃদ্ধাবসানে তাঁহারা পাশুবদিপের স্বন্ধতালন হইরা অপরাল্য ভোগ করিরাছিলেন। কর্ণবংশীরেরা দানশক্তির অস্ত বিখ্যাত ছিলেন। রাচ্দেশ ও মধ্যবাদ্ধালার উত্তরাংশ কর্ণবংশীরদিগের অধীন ছিল। ইট ইন্ডিরা রেলপ্তরে ষ্টেশনের স্থল্তানগঞ্জের অমৃত্রে পশ্চিম দিকে কর্ণগড় নামক তুর্গের ভ্রাবশেষ দৃষ্ট হর।

কর্ণের সময় অঙ্গরাজ্যের আচার-বাবহার আর্যাগণের নিকট প্রশংসনীয়াছিল না। মহাভারতের কর্ণপর্ব্ধে শলোর সহিত কর্ণের বচসাকালে উভস্পে উভরের রাজ্যের লোকের আচারু বাবহারের নিন্দা করিয়াছেন। অঞ্জর্মন সংহিতার নিন্দাছলে অঙ্গের নাম আছে।

বৃদ্ধদেবের সমরে আর্যাবর্তে অঙ্গ, মগধ, কালী, কোশল, বজ্জি, মল্ল, চেদি; বংস, কুরু, পঞ্চাল, মংস্ত, শৃরসেন, অর্থক, অবস্তী, গান্ধার ও কাষোজ নামে বোলটি রাজ্য ছিল। বৃদ্ধদেবের সমর প্রস্কান্ত অঙ্গদেশের রাজা ছিলেন। বৃদ্ধদেব পরিপ্রমণ করিতে করিতে চম্পার নিকটগর্তী ভোন্ধিও নামক নগরের নিকট আগমন করিরাছিলেন। অঙ্গের রাজধানী গকুরা সরোবরতীরে পরিপ্রাজকগণের অবস্থিতির জন্ত এক আপ্রম নির্দ্ধিত হইরাছিল। পরি-প্রাজকগণের অবস্থিতির জন্ত এক আপ্রম নির্দ্ধিত হইরাছিল। পরি-প্রাজকগণের অবস্থিতির জন্ত এক লাপ্রমান্ত করিতেন। এই আপ্রমান্ত বিজ্ঞান প্রসিদ্ধান্ত করিতেন। এই আপ্রমান্ত বিলেশ আছে। কম্পানগরে বাদ্দাতীর্থন্ধর বাস্প্র্যোর জন্ম হয়। অশোকের মাতা স্তভ্যানী চম্পান্ধ এক প্রান্ধণকল্ঞা। চম্পাবাদী জিন নামক বৌদ্ধান্ত "লঙ্কাবভারত্ত্ত্ত" নামক এক দর্শন-গ্রন্থের রচনা করেন। ইনি-স্থাতিকার কাত্যারনের বংশীর ছিলেন। বোধ হয়, কাত্যারন অক্লেশীর ছিলেন।

চম্পার বণিকগণ চম্পা হইতে গলা বাহিরা সমুদ্রপথে বাণিজ্ঞার্থ গমন করিতেন। বৌদ্ধ জাতক গ্রন্থে ইহার উল্লেখ আছে।

বুদ্দেবের জন্মের পূর্ম হইতে মগধ ও অঙ্গরাজ্যে বিবাদ চলিতেছিল। অবশেষে অঙ্গরাজ্য মহাপ্রতাপশালী অজাতশক্রর সাফ্রাজ্যের অন্তর্গত হইরা যায়।

পৌরাণিক যুগের শেষভাগে অসরাজ্যের সীমা পরিবর্ত্তি হইয়া যায় ৷
শক্তিবঙ্গমতত্ত্বের সপ্তম পটলে অক্সরাজ্যের এইরূপ সীমা আছে,—

বৈশানাধং সমাসাদা ভূষনেশাস্ত্ৰণ: শিৰে। ভাৰৰকাভিৰো দেশে। বাজালং ন দি এবাতি।

মহারাজ স্বলগুপ্ত বিক্রমানিত্যের সমরে চম্পানগরে কর্ণসেন নামক রাজা রাজ্য করিতেন। স্বলগুপ্ত ৪৫০ প্য: হইতে ৪৬৮ প্য: পর্যান্ত রাজ্য করেন। কর্ণসেন স্বলগুপ্তর সথা ছিলেন। ৩৮০ খুঠানে মহাক্ষত্রপ ক্রুলেবের পুত্র সভাসেন বা স্থ্যসেন অঙ্গলেশের রাজা ছিলেন। হুননিগের কর্তৃক গুপ্ত সাম্রাজ্য বিধ্বন্ত হইলে, হুনেরা উত্তর-ভারতে ছড়াইরা পড়ে। বামন পুরাণে আছে, নর জন নাগ চম্পাপ্তী ভোগ করিলেন। এখানে খুব সন্তব হুননিগকে নাগ বলা ১ইরাছে। পুত্রীর পঞ্চম শতান্ধীর পর জার অঙ্গরাজ্যের বিশেব কোনও উল্লেখ পাওয়া যার না।

विषय, वा भिशिला।

বিদেহ প্রাচীন রাজা। আর্যাপণ সরস্থতীতীর হইতে আসিরা এখানে উপনিবিষ্ট হন। শতপথ প্রান্ধণে আছে, বিদেহমাধব পুরোহিত রহপণ বরির সহিত সদানীরা অতিক্রম করিরা বে দেশে আসিরা বাস করেন, ভাহার বিদেহ নাম হর। এই সদানীরা কোশল রাজ্যের পূর্বসীমাত্ব কান নদী। মহাভারতে ভীমের দিখিলবর্তান্ত-পাঠে বোধ হর, এই নদী সর্যু ও গগুকীর মধ্যবর্ত্তিনী। জর্মন্ পশুত ওরেবরের মতে, গগুকীর নাম সদানীরা। ওরেবরের মত ঠিক নহে। "গগুকীঞ্চ মহাশোণং সদানীরাং তথৈব হ। এক-পর্মতকে সদ্যঃ ক্রমেণেব ভরন্ধি তে" ॥ (সভাপর্ম ; ১৯৭ জ্বগার)। এখানে স্পাইই গগুকী ও সদানীরাকে পূথক্ নদী বলা হইরাছে। অমন্ধলোর ও হেমকোবের মতে, করভোরার নাম সদানীরা। রামারণ ও মহাভারতে বিদেহ রাজ্যের নানা বৃত্তাক্ত বর্ণিত হইরাছে। এখানকার প্রাচীন রাজ্যবণের জনক উপাধি ছিল। সীভার পিতা সীরধ্যক্ত জনক এখানকার রাজা

ছিলেন। এই রাজ্যের নামান্তর মিথিলা। এখান হইতে আর্যাগণ কামরূপ অঞ্চলে গিরা উপনিবিষ্ট হন। বোধ হয়, সমুদার উত্তরবঙ্গ বিদেহ হইতে আর্যোপনিবেশ বিস্তৃত হয়। ভবিষাপ্রাণে বিদেহের তীরভূক্তি নাম দৃষ্ট হয়। অন্ত কোনও প্রাচীন প্রাণে ঐ নাম নাই। শক্তিসঙ্গমতল্পের মতে, গগুকীতীর হইতে চম্পকারণা পর্যান্ত স্থানকে তৈরভূক্ত ও তাহার পূর্বভাগকে বিদেহ বলিত।

জনকবংশীর শেষ রাজার নাম সুমিত্র। জনক-বংশের অনেক রাজার নাম মহাভারতে পাওরা বার ৷ স্তারদর্শনকার গৌতম বা গোতম মুনি মিথিলা দেশ অলক্ষত করিরাছিলেন। অনক-বংশের পর কোন কোন বংশ কত দিন विरम्ह बाबव करवन, श्वार्थ छाहाब दकान अ छे बार नाहे। विरम्ह श्रीहीन-कान इनेट উद्धाक्षनवामी भर्त्रश्रीय खालि कर्डक मत्था मत्था चाक्राय इनेट । মহারাজ অকাতশক্রর পূর্বেই এ দেশে লিচ্ছবি বা লিচ্ছিবিদের রাজা স্থাপিত হয়। কোনও কোনও ঐতিহাসিকের অকুমান, লিচ্ছিবিগণ ভারতের বহির্ভাগ হুইতে বিদেহে আগমন করে। লিছ্ক্বিরা মধাপথে কোনও চিহ্ন না রাখিরা কিরপে এত দুর পূর্ব্বে আসিরা পড়িল, ইহার কোনও সত্তর না পাওয়া পর্যান্ত আমরা এ মত গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। লিচ্ছিবিদের রাজা কতকগুলি कृत कृत ब्रांट विस्क हिन। প্রতোক ब्रांच এক প্রকার সাধারণতর প্রণালী মতে শাসিত হইত। বহিঃশক্রর আক্রমণকালে সকলে মিলিয়া প্রবলপরাক্রম প্রকাশ করিত। লিচ্ছিবিগণ ব্রাহ্মাণের মতাবলধী ছিল না। তজ্জ্ঞ ব্ৰাহ্মণ-রচিত গ্রন্থমাত্রে লিচ্ছিবিগণের নিন্দাবাদ দৃষ্ট হয়। লিচ্ছিবিপণ, वृद्धामादव अञाष छक्त हिन। अकालमाक लाशामाव मिन अविकाद कविकाद बन्न ছল ও বলপ্রবোগের ক্রটী করেন নাই। তিনি পরিশেষে ক্রতকার্যাও. रुरेबाहित्नन ।

ক্তদিন পরে এই রাজা হর্ষবর্ধনের সামাজের অন্তর্গত হইরা বার।
হর্ষবর্ধনের মৃত্যুর পর তদীর অমাতা, চীনরাজদৃত ওরাং হিউএনসীর সঙ্গীদিগের প্রাণবধ করিলে, ওরাং নেপাকে পদারন করেন। তিব্বতরাজ চীনসমাটের জামাতা ছিলেন। তাঁহার সেনাগণ প্রতিহিংসাসাধনের জন্ত ত্রিহত নগর আক্রমণ করিরা প্রার গুই সহস্র লোকের শিরজেদ করে, এবং
দশ সহস্র লোককে নদীতে ড্বাইরা মারে। পাঁচ শত আশীটি নগরের লোক
হীনতা স্বীকার করিলে, এই দৌরাস্মা নিবারিত হর। ইহার পর বিদেহ ক্থনও
ক্থনও নেপালের অধীন হইত, ক্থনও ক্থনও স্বাধীনতা ভোগ করিত।

क्रमणः।

बीवबनीकास ठक्कवर्सी।

বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহ।

১। হালির ধৃমকেছু।

এই বংসর শীতের শেষে জ্যোতিষী হালির আবিক্ষত বৃহং ধ্যকেতৃটি পৃথিবীক আকাশে দেখা দিবে। জ্যোতির্বিদ্পণ যনে করিতেছেন, অন্ততঃ ছই মাস্থরিয়া আষরা উহাকে দেখিতে পাইব। এখন এটি প্রচণ্ডবেগে স্থ্যের দিকে ছুটিরা আসিতেছে।

থালি চোথে দেখিবার অনেক পূর্বে জ্যোতির্বিদ্গণ ধ্মকেতৃটিকে
দূরবীণে দেখিতে পাইবেন, এবং দূরবীণে দেখা দিবার অনেক পূর্বে মেট ফটোগ্রাক্ষের ছবিতে আত্মপরিচয় দিবে।

জ্যোতিষিক ব্যাপারে কটোগ্রাকের বাবহার প্রচলন হওরার একটা খুব স্থিধা হইরা পিরাছে। যে সকল দ্রবর্তী জ্যোতিষ্ঠিক দৃথবীণেও দেখা যার-না, তাহাদের ক্ষীণ আলোক দ্রবীণের সহিত সংলগ্ধ ফটোগ্রাফের কলে আসিরা পড়িলে, জ্যোতিষ্ণগুলির ছবি আপনা হইতেই অঙ্কিত হইরা বার। এই উপারে জ্যোতির্বিদ্গণ ধ্যকেত্ বাতীত আরও যে কত গ্রহ, উপগ্রহ, নীহারিকা ও ন্তন নক্ষজের আবিকার করিরাছেন, ভাহার ইয়তা হর না।

বাহা হউক, আজকাল দেশবিদেশের জ্যোতিবিগণ হালির ধ্মকেতৃটিকে দেখিবার জন্ত ফটোগ্রাক্ষের যন্ত্র গুনুবীণ খাটাইরা রাত্রির পর রাত্রি জ্যাকাশ পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন। শীঘ্রই এক দিন ফটোগ্রাকের চিত্রে উহা ধরা দিবে।

কেবল আকারে বৃহৎ বলিরা হালির ধ্নকেতু প্রসিদ্ধ নর। ধ্নকেতু সমন্ধে অনেক তব এই জ্যোতিছটির পর্য্যবেক্ষণে আবিছত হইরাছিল বলিয়াই ইহার এত থাতি। প্রাচীন কৈজননিকপণ মনে করিতেন, ধ্নকেতুমাত্রই হঠাৎ প্রব্যের আকর্ষণের সীমার মধ্যে আসিরা পড়িলে, কেবল একমাত্র-প্রাক্তে প্রদক্ষিণ করিয়াই বৃত্তি তাহারা সৌরন্ধাণং ছাড়িয়া চলিয়া যায়। এই কথাটির উপর প্রসিদ্ধ ইংরাজ জ্যোতিরী হালি সম্পূর্ণ বিখাসন্থাপনকরিতে পারেন নাই। পণিতের প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া তিনি দেখাইয়াছিলেন, মহাকাশের কোনও ক্ষু জ্যোতিছ প্র্যোর আকর্ষণে ধরা দিয়া, যদি বৃহম্পতি ও শনি প্রভৃতি বৃদ্ধ বৃড় প্রহের টানে জ্মাবেগসম্পান্ন হইয়া পড়ে,

ভবে তাহার আর সৌরজগং হইভে পলারন করিবার উপার থাকে না। ভথন সেই বন্দী জ্যোতিষ্টকে আমাদের পৃথিবীরই মত এক নির্দিষ্ট সমরে স্বোর চারি দিকে ব্রিরা বেড়াইতে হর'।

হালি এই তথ্ট জানিতে পাদ্মিলা ১৫৩১, ১৬০৭, এবং ১৬৮২ অব্দের তিনটি ধৃমকেচুকে একই জ্যোতিক বলিয়া হির করিয়াছিলেন। তিনি হির করিয়াছিলেন, পৃথিবী বেমন এক বংগরে পূর্যাকে ঘূরিয়া আসে, এই ধ্মকেচুট সেই প্রকার প্রায় ৭৬ বংগরে প্রাকে প্রদক্ষিণ করে। হালির পানা বে সম্পূর্ণ সত্যা, ১৭৫৯ খৃষ্টান্দে সেই ধ্মকেতুরই প্নরাগমন দেখিয়া বৈজ্ঞানিকপণ তাহা স্পষ্ট ব্রিয়াছিলেন। ইহার পর ১৮০৫ অব্দে তাহাকে আর একবার দেখা গিয়াছিল। আবার তাহার প্রদক্ষিণকাল পূর্ণ হইয়া আসিয়াছে। স্কতরাং ১৯১০ সালের প্রথমে হালির ধ্মকেচুটিকে নিক্রেই দেখা যাইবে।

ধৃমকেতৃগুলি বখন প্র্যা হইতে অনেক দ্রে থাকে, তবন তাহাদিগকে ব্নকেতৃ বলিরা চিনিয়া লওরা বড়ই কঠিন হয়। সে সময় দ্রবীণে বা ফটোগ্রাফের চিত্রে এগুলিকে কেবল অমুজ্জন মেঘথপ্রের ন্তাইই দেখায়। তাহার পর যতই স্র্য্যের নিকটবর্ত্তী হইতে আরম্ভ করে, ততই স্র্র্যের আকর্ষণে ও তাপে উহারা বৃহং-আকার-বিশিপ্ত হইয়। দাঁড়ায়, এবং তাহাদের খণ্ডদেহ বাষ্পীভৃত হইয়া য়য়। এই বাষ্পার্ত দেহ লইয়া স্র্য্যের নিকটবর্ত্তী হইতে থাকিলেই ইহাদের পুক্ত দেখা দেয়। স্র্য্যের আকাশের বিহাৎ যখন ধ্মকেত্র লঘু বাষ্পারাশিকে তাড়াইতে আরম্ভ করে, তথন সেই বাষ্পাই পুদ্ধের রচনা করে।

স্থতরাং বর্ত্তমান বংসরে আমরা বখন দ্রবীণে বা ফটোগ্রাফের চিত্রে হালির ধ্মকেত্র সন্ধান পাইব, তখন তাহাকে সপুচ্ছ দেখিব না। কালক্রমে স্ব্যোর নিকটে আসিরা বখন সেটি আমাদের খালি চোখে ধরা দিবে, তখনই উহার বৃহৎ পুচ্ছ দেখা যাইবে।

২। ব্যাধির প্রতিকার।

ব্যাধিম্পর্শরহিত প্রাণী ত্র্ল ভ। স্থদীর্ঘ জীবনে কখনও পীড়াভোগ করেন নাই, এইরূপ সৌভাগাশালী ত্ই একজন লোকের কথা ভনা গিরাছে বটে, কিন্তু বলা বাহুল্য, ইহাদের মধ্যে কেইই মৃত্যু-ব্যাধিকে পরাজিত করিতে পারেন নাই। স্থতরাং পীড়াকে প্রানীর একটা প্রকৃতিগত জিনিদ বলা ঘাইতে পারে।

স্থাসির অন্ত্র-চিকিংসক সার ফ্রেন্ডরিক্ ট্রেন্ডস্ও ব্যাধিমাত্রকেই প্রাণি-দেহের একটা স্বান্তাবিক কার্যা বলিরা মনে কল্লিডেছেন, এবং ব্যাধিপ্রমণনের সংস্ক্র স্ববাবদা দেহেই আছে, তাঁহার এইরুপ বিখাস হইরাছে।

প্রকৃতির কার্যাক্ষণাপ পর্যাবেক্ষণ করিলে শৃত্যলা ও উচ্চ্ ত্যণাকে পাশাপাশি দেখিতে পাওরা বায়। বায়-মেব-বিহাতের তাগুব-নৃত্যের মধ্যে আমরা
প্রকৃতির যে মুর্ত্তি দেখিতে পাই, তাহাই পরক্ষণে শান্ত ও প্রসরম্থে ব্যের
লোকের ন্তার আমাদের অ্থশান্তির বিধান করিতে থাকে। প্রকৃতির এই
মুগল মুর্ত্তি ছোট বড় সকল কাজে আমাদিগকে নিতাই দেখা দিতেছে।
প্রকৃতির ভাঙারে শক্তিসম্পদের জন্তাব নাই। সেই স্তৃপীক্ত শক্তিকে
বন্ধনমুক্ত করিলে নিমেবেই প্রলম্ম উপন্থিত হইতে পারে। কিব্র প্রকৃতি
ভাহা করেন না। উদ্ধানশক্তিকে শৃত্যলিত রাথিরাই তিনি নিজের প্রদত্ত
বেরনাকে নিজেই সংগ্রহে মুছ্রা দেন।

এই সকল দেখিরাই সার ফ্রেডরিক্ বলিতেছেন, মাতৃর যে পীড়াগ্রন্ত হুইরা তাহার প্রতীকারের জন্ত ছুটাছুটি করিরা বেড়ার, তাহা নিভাস্ত অনা-বশ্রুক ব্যাপার। যে প্রকৃতি প্রাণীকে ব্যাধিগ্রন্ত করে, সেই প্রকৃতিই ব্যাধিশান্তির জন্ত শরীরে নানাপ্রকার অত্যাকর্যা সুবাবস্থা করিরা রাখে।

একটা উদাহরণ লওরা যাউক। মনে করা যাউক, যেন কোনও বাক্তির
হাও ছুরিকার আঘাতে ক্ষতবৃক্ত হইরাছে, এবং পরে হাতথানি ফুলিরা
উঠিরছে। বাযুতে সর্বাদাই নানাপ্রকার বাাধির জীবাণু ভাসিরা বেড়ার।
কোনও স্থাপে যদি ইহারা প্রাণিশরীরে আত্রর গ্রহণ করিতে পারে,
তবে শীঘ্রই দেহে ব্যাধির লক্ষণ দেখা দের। আধুনিক শারীরতর্বিন্সণের
মতে আহত স্থান ফুলিরা উঠাও একপ্রকার জীবাণুর কাজ। প্রথমে ছই
চারিটি জীবাণু ক্ষতশ্বানে আত্রর গ্রহণ করে; তাহার পর অতি অর সমরের
মধ্যে বংশবৃদ্ধি হার। তাহারাই সংখ্যার কোটী কোটী হইরা দেহের আহত
অংশকে সম্পূর্ণ আছের করিয়া কেলে। জীবাণ্গণ প্রত্যক্ষভাবে শ্রীরের
কোনও অনিষ্ট করে না। উহাদের অতিস্ক্র শ্রীর হইতে বে একপ্রকার
বিষমর রস (Toxin) নির্গত হর, তাহাই ব্যাধির মৃণ কারণ হইরা দাঁড়ার।

नतीत कि अकारत छ क विरवेश अनकातिका हरेए आनेनारक तका करते,

এখন তাহা দেখা যাউক। শারীরতত্ববিদাণ পরীকা করিরা দেখিরাছেন, জীবাণুরা বিষ উৎপর করিতে আরম্ভ করিলেই শরীরের নানা অংশ হইতে রক্তস্রোত আসিরা ক্ষতস্থানে সঞ্চিত হইতে থাকে, এবং সঙ্গে আহত অংশ ক্ষীত ও বেদনাযুক্ত হইরা দীড়ার। আমরা তখন বেদনাকেই পীড়া বলি। কিন্তু সত্য কথা বলিতে পেলে, বেদনাটা ব্যাধির প্রতীকারের আরোজন-মাত্র।

ইহার পর উক্ত দক্ষিত রক্ত বে সকল কার্যা করে, তাহা বড়ই আন্তর্যাজনক। শক্রনৈস্ত কর্ত্ব দেশ আক্রান্ত হইলে, দেশের সৈন্তর্গণ বেমন
প্রাণপাত করিরা শক্রদিগকে বিনত্ত করে, আহত হানের রক্তও শক্র জীব প্গুলিকে ঠিক দেই প্রকারে নাশ করে। বিজ্ঞানজ্ঞ পাঠক অবস্তুই অবগত
আছেন, অপুবীক্ষণ-বন্ধ হার। জীবদেহের রক্ত পরীক্ষা করিলে তাহাতে সর্বনাই
সহস্র শহুত্র বেতকণা এবং রক্তকণা ভাসমান দেখা বার। রক্তের এই
খেতকণাগুলি জীবাণ্র পরম শক্র। কালেই জীবাণু সকল ক্ষতহানে আত্রর
গ্রহণ করিলে, খেতকণিকাগুলির সহিত তাহাদের ভূম্ল সংগ্রাম বাধিরা বার।
উত্তর পক্ষ হইতে কোটা কোটা সৈন্ত একত্রিত হইয়া ক্ষতহানকে
বৃদ্ধক্রেরে পরিণত করিয়া ভূলে। বৃদ্ধক্রেরে রক্তপাত অনিবার্যা। এখানেও
শক্র বিজ্ঞার দলের বহু সৈন্ত হতাহত হইয়া থাকে, এবং এই সকল হত
সৈন্তালিগের দেহই প্রের আকারে ক্ষতহান হইতে নির্গত হয়।

বুদ্ধে দিন্ধি না হইলে কোনও এক পক্ষ ৰামী হইরা গৃহে প্রভাগিমন করে। দেহশক্র ও দেহরক্ষকদিগের পূর্বোক্ত সংগ্রামে দিন্ধি অসম্ভব। বিজরলন্ধীকে কালেই কোনও এক দিকে পিরা দাঁড়াইতে হর। দেহরক্ষক খেতকণিকাগুলি অরবুক্ত হইলেই দেহীর পরম সোভাগ্য; নচেৎ জীবাণু সকল সেই ক্ষুদ্র কাটকে বাড়াইরা দেহের ক্ষুত্ব আক্রমণ করিতে আরম্ভ করে। তখন যে সকল হান দিরা সাধারণত: বিভঙ্ক রক্ত যাতারাত করে, জীবাণুগুলি সেই সকল হানে পাহারার বিসরা বার। ক্ষতের বৃদ্ধি হইলে বাহুপুট, গগুরল প্রভৃতি এই কারণে স্ক্লিয়া উঠে।

আমরা কেবল একটিমাত্র উদাহরণ দিলাম। অন্থসদ্ধান করিলে বাাধি-মাত্রেরই প্রতীকারের জন্ম আমাদের শরীরে এই প্রকার নানা ব্যবস্থা দেখা বার। সার ফ্রেডরিক্ এই সকল দেখিরাই ব্যাধির ঔষধ আবিফারের জন্ম চেন্টা করিতে নিবেধ করিতেছেন। কথাটি নিতান্ত অমূলক নর। তবে যথন তুর্মল রোগীর রক্তে সেই দেহরক্ষক খেতকণার অভাব হয়, তথন ঔষধ-প্ররোগে রোগজীবাণ্গুলিকে নষ্ট করা বাতীত আর অন্ধ উপার থাকে লা। তথ্যতীত ব্যাধির ভোগকালের হ্রাদ ও বন্ত্রণানিবারণেও ঔষধের উপ-বোগিতা বড় অর নয়। স্করাং ঔষধ-প্ররোগ-পদ্ধতিকে বে কেহ হঠাৎ নির্মূল করিতে পারিবেন, আপাততঃ তাহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না।

৩। স্বপ্তত্ত্ব।

আষরা "বোধোদরে" পড়িরাছিলাম, "স্থপ্র অমূলক চিস্তামাত্র"। ভূতুড়েদিগের হাতে পড়িরা সেই স্থপ্রই কতকটা সমূলক হইরা দাড়াইরাছিল। এখন আবার বৈজ্ঞানিক্সণ তাহাকে সম্পূর্ণ সমূলক প্রতিপর করিবার চেষ্টা করিতেছেন।

প্রতি রাজিতে আমরা বে সকল অন্ত স্থা দেখি, তাহাদের এক তালিকা রাধিরা দিলে, বস্ত পশু কর্ত্ক তাড়িত হওরা এবং দৌড়াইতে সিরা পড়িরা বাওরার স্থাই বোধ হর সংখ্যার বারো আনা হইরা দাড়ার। বিভ্নেল্ (Beadnell) নামক কনৈক বৈজ্ঞানিক ভারুইনের অভিব্যক্তিবাদের সাহাব্যে এই সকল অনুত স্থাপ্রে কারণ নির্দেশ করিবার চেটা করিয়াছেন।

বৈজ্ঞানিক বলিভেছেন,—আমরা সৌভাগ্যক্রমে জ্ঞানবৃদ্ধিতে উরত ও হুসভা হইরাছি সভা, কিন্তু তথাপি অতি প্রাচীন বন্ত পূর্পপুরুষগণের শোণিড এখনও আমাদের দেহে প্রবাহিত হইতেছে, এবং তাহাদের হুংখ, ক্ষোভ, ভর, ক্রোধ প্রভৃতি সংবারগুলি আমাদের মন্তিকের অতি স্ক্র কোষগুলিতে সঞ্চিত রহিরাছে। আমরা দিবসে নানা কান্দে মন্তিককে নিবৃক্ত রাখি, তখন কোষগুলির ঐ সকল স্বাভাবিক সংক্রার স্থাবিদ্ধার থাকিরা বার। নিদ্রাকাশে দৈনিক কালকর্মের চিন্তা মন্তিকে থাকে না। কান্দেই তখন সেই পুক্ষমপরশাগত স্থা সংস্থারগুলি লাগিরা উঠিরা আমাদিগকে স্বপ্ন দেখাইতে আরম্ভ করে। আমাদের অতি প্রাচীন পূর্বপুরুষগণকে আত্মরকার জন্ত প্রায়ই বন্ত্রপগুলিগের সহিত সংগ্রাম করিতে হইত, এবং কখনও কখনও ভাহাদের আক্সন্মিক আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত পঁলাইতেও হইত। স্ক্রাং সেই সকল মজ্জাগত সংবার বে আমাদিগকে এইরপ বিভীবিকা দেখাইবে, তাহা আর আদ্র্যা কি ?

উচ্চতান হইতে নীচে পড়িয়া যাওয়ার স্থাও আমরা বড় কম দেখি না। বিদ্নেল সাহেব অভিব্যক্তিবাদের সাহাব্যে ইহারও এক ব্যাখ্যান দিবার চেটা করিয়াছেন। বানর্জাতি হইতেই মুখ্যুজাতির উৎপত্তি। এই কারণে বাহরে বৃদ্ধি ও বাহরে অভিজ্ঞতার একটা স্থারী রক্ষের ছাপ মাহবের মন্তিকে রহিরা গিরাছে, ইঁহার এইক্রপ বিখাদ হইরাছে। শাখী পূর্ব্ব-পূক্ষরণ গৃহনির্দাণের কৌশল জানিত না। বৃক্ষই তাহাদের আবাদ ছিল; এবং বৃক্ষ বা অপর কোনও উচ্চগুন হইতে আক্ষিক পতনের আশকটোই সর্বাণ তাহাদের মনে জাগিত। বৈজ্ঞানিক বিভ্নেল্ বলিতেছেন, উচ্চ স্থান হইতে পড়িরা বাইবার এই আশক্ষাটাই পূক্ষামূক্রমে সংক্রমিত হইরা অদ্যাপি আমাধিগকে নিপ্রাকালে বিভীবিকা দেখাইতেছে।

8। प्रश्नाधात्र।

খাদ্য লব্যের মধ্যে হ্থা জিনিসটা অতি অর সমরের মধ্যেই অব্যবহার্য্য হইরা পড়ে। বিশুদ্ধ হ্থা বেমন স্বাস্থ্যক্ষার উপযোগী, অবিশুদ্ধ হ্থা সেই প্রকার স্বাস্থানাশক। ডিপ্থিংরা, বন্ধা, টাইফরেড্ ও বিস্চিকা প্রভৃতি অনেক পীড়ার জীবান্ হথের সহিত মিশিরা আমাদের দেহে আপ্রব্ধ গ্রহণ করে। বলা বাহল্য, আমরা এখানে পলীগ্রামের হথের কথা বলিতেছি না। সেধানকার পো-শালাগুলি আজ্বও হই বেলা সবত্বে পরিষ্কৃত হয়, এবং ঘুঁটের ধোঁয়ায় ভাহাদের ভিতরকার বায়্ও বিশুদ্ধ থাকে। কাজেই গোশালার বিশুদ্ধ বায়ুতে বা পীড়াবীজবর্জিত মুক্ত আঙ্গিনাম গো-দোহন করিলে, হ্থা বিষাক্ত হইবার কোনও আশকা থাকে না। আধুনিক বড় বড় সহরের অন্ধকারাজ্বর পো-শালার রুদ্ধ বায়ুতে বে সকল পীড়াবীজ্ব থাকে, তাহাই সহরের হ্থাকে বিষাক্ত করিয়া ভোলে। যাহা হউক, সহরের হ্থাকে বিশুদ্ধ সমস্তার পরিণত হইয়াছে।

সম্প্রতি করেক জন ফরাসী বৈজ্ঞানিক গুয়ের নানা পরীকা করিরা বলিতেছেন,—এই জিনিসটিকে বিভদ্ধ রাধা এক প্রকার অসম্ভব। প্রকৃতি অহতে প্রস্তুত এই থাদ্যটিকে স্তনে সঞ্চিত রাধিরা, শিশু স্তনে মুখ দিরা গুয়ুপান করিবে, এই প্রকার বিধান করিরাছেন। স্বতরাং বলপুর্বাক আধারচ্ছত করিরা অপরিছের বায়ুতে উন্মুক্ত রাধিলে বদি জিনিসটা ধারাপ হইরা যার, ভাহা হইলে সে জন্ত প্রকৃতিকে দোষ দেওয়া যার না।

ত্থ বধন স্থান সঞ্চিত থাকে, তখন তাছাতে আলোক লাগে না। ইছা দেখিয়া পূর্পোক্ত বৈজ্ঞানিকদিগের সন্দেহ হইরাছিল, আলোকই ছ্থাকে বিক্বজ্ঞ করে। একই ছ্থাকে অন্ধকার দ্বরে ও আলোকে রাখিয়া পরীক্ষা করার, তাঁহারা অন্ধকারের ছ্থাকেই বিশুদ্ধ দেখিয়াছিলেন। এই পরীক্ষার ফলে বিখাসস্থাপন করিয়া পরীক্ষকগণ শিশুদিগের পের ছ্থা কোনও প্রকার রছিন কাচপাত্রে রাখিবার প্রামর্শ দিতেছেন।

জীব-বস্তা।

এই বস্তু কিব্ৰূপে উৎপন্ন হটবাছে, তাহা নিশ্চিত বলা বার না। কিন্তু ইহাকে विस्त्रवन कवित्न अनाव, উन्यान, अन्नवान, वनकाव्यान ठेलानि পविष्ठिल कड-रवहरे পांखा रात्र। चात्र. कान्य कीरावर शक्तित, जाहां के नकन. অপবা অক্তান্ত জড-বন্ধতে পরিণত হয়। এক্সপে বিবেচা এই বে. বাহা বিশ্লেষণ করিলে (অথবা বিশ্লিষ্ট হটলে) কডিপর অভবন্তমাত্র পাওয়া বার, जाश के मकन बड-वन्न बाताई शिक्ठि कि ना ? बर्धाः, बड-वन्नद्र क्रक्त मिनन रुटेटाउरे कीय-यन्त काछ रुटेबाइ कि ना ? अफ्-अगट दाशा राब दर, गारा विज्ञिष्ठे इटेरन बनाना वन्न श्रीश इश्वा श्रीह, त्मरे नकन वन्नत्क भूनिमिछ कतिए शांतिरम के मुन-वन्तरे शक्ते हव। अरनव विस्नवन कविवा छेन्यान ও অনুবান পাওরা বার; আবার উল্যান ও অনুবানের রাসায়নিক সংবাপে ক্ষল প্রস্তুত করা বার। এ নিরম কড়-কগতে সতা, তাহা বলিবার অধিকার আছে। किन्न सीर-स्थाएं कि এই निषय गठा नरह ? सीर-वन्न रथन विज्ञित्रे इहेबा कड-वन्द्राठ পविश्व इत. उपन बाएव नःवाश कीव-वन्न महिन क्ट्रेट भारत, हेडा विचान कवा वाह कि ना ? विचान कविवाब वांधा किछ्हे নাই। তবে এ পর্যায় কেইই ক্ষতের মিল্লণ ইইতে ক্ষীব-বন্ধ প্রস্তুত করিতে शास्त्र माहे । स्रीय-वन्न स्टेटिंट स्रीय-वन्न स्राठ स्टेश थार्क : स्फ स्टेटिं বৰ্জমানভাবাপন জীব-বস্ত উৎপন্ন হ ওয়া প্ৰত্যক্ষসিত্ব নছে।

জড় হইতে জীব-বন্ধ উৎপন্ন হইনা থাকিলেও, বুনি বা বর্তমান আকারের জীব-বন্ধ জাত হয় নাই। ইহা অপেকা সরল ও সহজ অন্য কোনও ভাবের জীব-বন্ধই প্রথমে জাত হওনা সন্তব। পরে ভাহাই বিবর্ত্তিত হইনা বর্তমান আকারের জীব-বন্ধ উৎপন্ন হইনাছে। বিবর্ত্তনবাদ কেবল বে জীব-দেহেই প্রোজ্য, ভাহা নহে; জীব-বন্ধতেও প্রবোজ্য। বন্ধি এই কথাই সভ্য হন, ভবে জীব-বন্ধও প্রথমে অন্য প্রকারের ছিল, পরে, কালক্রেই বিবর্ত্তিত হইনা বর্তমান আকার ধারণ করিনাছে, ইহা বীকার করিতে হন।

কিন্ত জীব-বন্ত ব্ৰিতে হইলে, বন্ত কি, তাহা .বুরা আবশ্রক। পণ্ডিতগণ এক সর্ববাপী প্রাতিস্ত পদার্থের অভিন্ত বীকার করিতে বাধা হইরাছেন। ইহার নাম ইধার। এই ইধার-সমূদ্রের মধেই আমরা ডুবিরা আছি।

^{*} Protoplasm.

ইবার-সমূদ্রের হানে হানে আবর্ত্তিত হটরা পুধক্তাবাপর হইলে তাহাকে পরমাণু (১) বলা বার। এই পরমাণু বিবিধ-তড়িং-কুক। এইরপ তড়িংবুক পরমাণু সকল একজিত হইরা অণু গঠিত হর। কতিপরসংখ্যক প্রমাণু একটি কেন্দ্রখানকে আশ্রম করিরা তাহার চতুর্দিকে বৃণ্ডি হুইভেছে। এই অবস্থার ইহার নাম অণু। পরমাণুগত ছিবিধ তড়িৎ পরস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে; আর পরমানুদিপের স্বাভাবিক পতিবনতঃ উহারা পরস্পর হইতে বিক্ষিপ্ত হইতেছে। এই চুই শক্তি, অর্থাৎ কেন্তাতিগ আকর্ষণ এবং কেল্রাভিগ বিকর্ষণ, এতত্ত্তরের ফলে, পরমাণু সকল একটি কেন্দ্রভানের চতুর্দিকে চক্রাবর্ত্তে ঘূর্ণিত হইতেছে। এইরূপ চক্রাবর্ত্তে ঘূর্ণিত ইখার-পরমাণু সকলের युक्त-নাম অণু। আর এই অণু-সমটি বারাই সর্বপ্রকার ৰড়-বস্ত গঠিত হইরাছে। ৰড়-বস্ত বিবিধ,—মিল্র ও অমিল্র। এক এক প্রকার মিল্র-জড়ের পরমাণু-সংখ্যা ও পরমাণু সকলের অবস্থান এক এক প্রকার। আর ঐ পরমাণু সকলের আবর্তন-বেগও পৃথক্ পৃথক্। বদি পরমাণু সকল এক নির্দিষ্ট ভাবে সজ্জিত হুইয়া এক নির্দিষ্ট কেপেই আবর্ত্তিত হুইড, তবে ৰূগতে একটিমাত্ৰ ৰুড়-বস্তুই উৎপন্ন হুইত। কিন্তু তাহা না ৰওরার বস্তুও পৃথক্ পৃথক্ হইরাছে। বিভিন্নসংখ্যক পর্যাণু বিভিন্নরূপে সক্ষিত হইরা, বিভিন্ন বেগে বুর্ণিত হওরাতেই, ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর উৎপত্তি হইবাছে। কিন্তু কোনও নিৰ্দিষ্ট বস্তুত্ব অণু বে সকল পৰুষাণু ছারা গঠিত, ভাহাদিপের সংখ্যাও এক, ঘুর্ণিত গতির পতির বেগও এক ; এবং ভাহারা এক ভাবেই শব্জিত। বদি তাপাদি কোনও শক্তির প্রবোপ করিবা পরমাণু সকলের গতির বেগ, অথবা উহাদিগের অবস্থান পরিবর্ত্তিত করা বাব, তাহা हरेल, अनुब প্रकाब अ शबिवर्श्विड हरेत ; अर्थाए, এक श्रकांब अनु अना প্রকার অণুতে পরিবর্ত্তিত হইবে। পশ্তিতগণ বর্ত্তমান সমরে অণুকে আর চিরস্থির মনে করিতে পারিতেছেন না। ইথার-সমূদ্রের স্থানবিশেব আবর্ত্তিত হটরা পরমার্ ও পরমানুসমষ্টিতে অনু, আর অনু-সমষ্টিতে জগতের সমত্ত পদার্থই গঠিত হইরাছে। কিন্তু সমত্ত পদার্থই সর্বাদা ইতন্তত: অণু সকল বিকীর্ণ করিতেছে। মুগনাভি, কর্পুর প্রভৃতি কিছু দিন রাখিরা দিলে উড়িরা বার : অর্থাৎ, ভাহার অধু সকল ইডস্কড: বিজিপ্ত

^{(&}gt;) अ श्रुल सहिनछात्र जानकात्र Ion ज्वार गद्दाभद्दान्त উলেব कविनाम मान

হইরা বার। আমরা বে সকল জবোর গদ্ধ পাইরা থাকি, ভাহারা বে সর্বাহাই অণু বিক্লিপ্ত করিভেছে, ইহা সকলেই আনেন। কিন্তু পণ্ডিত শুন্তেন্ত লিবোঁ দেখাইরাছেন বে, সকল পদার্থই (এমন কি, ধাতৃ প্রভৃতি কঠিন পদার্থও) সর্বাদাই অণু ভ্যাগ করিভেছে। তিনি ব্যাইরা দিরাছেন বে, অভ:-বিল্লেবণ (১) বস্তর স্বাভাবিক ধর্ম। বস্তু সর্বাদাই অণু পরমাণু বিক্লিপ্ত করিভেছে; আর সেই অণু পরমাণু সকল পুনরার ইথারে পরিণত হইভেছে। যে ইথার হইতে বস্তর উদ্ভব, বস্তু আবার ভাহাভেই শীন হইভেছে।

জড় অবু এইরপে গঠিত ও ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্ত জীগ-অবু কি ? ভাহাই এ ছলে বুঝা আবশ্রক। অধ্যাপক Ehrlict জীব-বস্তু সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, একণে পণ্ডিত-সমান্তে তাহা স্বীকৃত হইতেছে। তাঁহার সিদ্ধান্ত বিশ্ব করিবার নিমিত্ত পভিত ম্যাক্নামারা স্থীয় Human speech নামক গ্রন্থের ৯ পৃষ্ঠার একটি চিত্র অন্ধিত করিবা দিবাছেন। चशांशक धर्निकत माठ, जीव-वज्जत आछाक चनुत्र मशाःशांक कछकछनि জড়-পরমাণুর সমষ্টি আছে। উহারা পরস্পারের আকর্ষণে পুঞ্জীরুত অবস্থার থাকে। উহাদিগের চতুম্পার্শে পরিধির ন্যার বেইন করিয়া আর কতকণ্ডলি জড় পরমাণু থাকে। পরিধি-ছলের এই সকল জড়-পরমাণুর পরস্পরের আকর্ষণ তত প্রবল নহে; তাই ইহারা কডক পরিষাণে মৃক্ত। অর্থাং, মধাক্ষণের অড়-পরমাণু গুলির লার দৃচ্ভাবে পুরীকৃত নছে। এই বিবিধ অড়-পরমাণুর, অর্থাং মধাস্থনের ও পরিধি-च्रानत कड़ शत्रमान् छनित सम्ब्रि-नाम को वान्। रेहारे कीव-वहत अकृति कन्। কোন ও খাদ্যবস্তর অণু জীবদেহের এইরপ একট জীবা ্র সহিত মিল্রিড হইলে, ভাহার পরিধিস্থানীয় পরমাণু সকল ঐ জীবাণুর পরিধিস্থানীয় পরমাণু সকলের সহিত মিলিত হর, এবং পরিধিস্থানীর অণুগুলির পরস্পর আকর্ষণ ভত অধিক না থাকিলে, খাদ্যবস্তৱ অণু স্কলের পরিধিস্থানীর কোনও কোনও পরমাণু ঐ জীবাণুর পরিধিন্থানীর কোনও কোনও পরমাণুর ভান অধিকার করে। এইরূপে জীবাণু হইতে কভিপর পরিধিস্থানীর পরমাণু ভ্যক্ত হয়, এবং খাদ্যবস্তর পরমাণু তাহার স্থান অধিকার করে। তলিমিত্রই भीवामारक भवमान मकन भविजाक इटेएएइ, धवः आहार्या वस्त्र बाता त्महे

⁽⁾ Dissectiation.

भन्नमानूत हान पूर्व हरेटहरह। स्रीव-धर्म धरेन्नाम खर्म **छे**९भन्न हरेन। জড়াণু জীবাণুরূপে পরিবর্ত্তিত হইবার এই প্রথম উপার। (১) বোধ হর, প্রথমে म्हानाधिक। इहे कीरागृत अक्साब नक्स हिन। हेहा इहेट हे शृष्टि ; शृष्टि হুইতেই খণ্ডিত হওরা, অর্থাৎ বিভাগক্রিরার উৎপত্তি। প্রাথমিক এক-কৌষিক कीरवत वः नद्रक्षित्र উপात्र,--विछाग। উহাদিপের স্ত্রীপুংভেদ নাই ; তাই একট কোৰ বিগণিত, উহারও প্রত্যেকটি আবার বিগণিত, (২) এইরূপ হুইতে হুইতে ক্রমে এক হুইতে বছর উৎপত্তি হব। অভাগুও অপর জড়ানুর সহিত মিলিত হইরা পরস্পরের খানবিনিমর করিরা মিশ্রপদার্থ গঠিত करत । किंह जाहारक शृष्टि ; अथवा वृद्धि नारे, अञ्चल कोवानुत लात नारे । আর জীবাণু অন্ত জীবাণুর সহিত মিশ্রিত হইরা পরমাণু সকলের মধ্যে বে স্থানবিনিমর করে, তাহার কলে পৃষ্টি অর্থাৎ বৃদ্ধি সাধিত হর। অণুর এই বুদ্ধিই নিৰ্দিষ্ট সীমা অথবা অহুপাত অতিক্ৰম করিলে, উহা ফাটিয়া থভিত ছ্ট্রা বার। এই বিভাগকার্যাই বংশবৃদ্ধির মূল। পুষ্টি ও বিভাগ, এই हुई कियार थार्थिक कीत सर्थ। এ इह इस अमालिश कीतरक अह इहेरड পুথক করিরা রাখিরাছে। প্রকৃত প্রভেদ না হইলেও, বাহতঃ পুথক করিয়াছে। অন্তান্ত জীবধর্ম পরে কালসহকারে এই কুন্দু চুই কর্ম হইডেই সমুদ্র। মানবের প্রধান গৌরব,—বুদ্ধি; তাহাও এই ভিত্তির উপরই প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু সুলে যাহা নাই, তাহা পরে কখনও আসিতে পারে না। এই নিমিত্তই বৈজ্ঞানিকগণ প্রত্যেক অণুপরমাণুকেও জ্ঞানময় বিবেচনা করিতে বাধ্য হইতেছেন। সর্মাং খবিদং ব্রহ্ম তজ্জনানিতি।

ক্ৰমশ:।

ত্রীশশধর রাষ।

⁽³⁾ Human speech; p. 10.

⁽२) वृक्षि ও विकालित ইতিহাল अवकास्टर विवृत्त हरेटत ।

দেশের জন্ম।

আছুৰারী বাস। ধূসর মেধে সমস্ত আকাশ ভরিরা সিরাছিল; কণ্কণে শমকা বাতাসে হাড় অবধি ঝন্ ঝন্ করিডেছিল। অতিরিক্ত বর্ফ পড়ার শ্রুণ শীতটাও পুর বাড়িরা উঠিরাছিল।

পাড়াগা। মেটে রাস্তা দিরা কভকগুলি লোক মৃতবেহ বহিরা আনিতেছিল। ছ' অন বেহারার করে খোলা; ভাহারই মধ্যে মৃতের দেহ; ঝোলার চারিধার ধব্ধবে শালা কাপড়ে ঢাকা।

ৰোলার পিছনেই একটি লোক, বরদ প্রার পঁচিশ বংদর হইবে, দে একবানি 'রিক্শ' গাড়ী টানিরা আনিতেছিল। গাড়ীতে হুট ছোট ছেলে—
তালের মুখ কাঁকাশে; একথানি লাল কম্বল হু' অনেরই গারে অভানো,
তবু তালের শীত ভালিতেছিল না।

বোলার মধ্যে তালের মা'র মৃতবেহ। বে রিক্প টানিতেছিল, সে তাহালের বাপ। রাজে তাহালের বখন লুম তালিরা গেল, তখন তাহারা চাছিয়া লেখে, তাহালের ছোট খরখানি লোকে তরিয়া গিয়াছে, তাহালের মার মুখে কথা নাই—আর মার হাতথানি ধরিয়া মায় বিছানায় বসিয়া তালের বাপ কালিতেছিল।

তার পর তাবের বাপ বধন একটিও কথা না কহিলা তাদের মুধে চুম দিলা 'রিক্ল'তে বসাইলা দিল, তধন তাহারা মনে করিলাছিল, বুঝি অন্ত দিনেরই মত বেড়াইতে চলিলাছে। কিন্তু অন্ত দিনের মত বাপের মুধে আন্ত হাসি ছিল না—সে মাটার দিকে চাহিলা ধীরে ধীরে 'রিক্ল' টানিলা লইলা বাইতেছিল, মুধে কথাটিও ছিল না। এই সব দেখিলা ছেলে ছুটির মন কি বেন ছঃধে আছের হুইতেছিল!

অনেককণ পথ চলিরা সকলে সহরের সীমানার আসিরা পঁত্ছিল। তথন চারি ধারে অক্কার নামিতেছিল, এবং ছেলে ছটির চোপও ঘূমে ভরিরা আসিরাছিল!

পুষ তালিরা ভাষারা বেখে, মন্দিরের মেবের মান্তরের উপর ভাষারা ভইরা রহিরাছে। উঠিরা ছটি ছোট খালার ছ' জনে তাত খাইল, আর ছোট পোরালা ভরিরা ছু' পোরালা চা।

^{मानानी मझ्य मर्चः प्रवान ।}

আবার রিকন্—আমার ঘুম—তার পর বাড়ী, স্থের বাড়ী! কিছ, মা কোথার ? মার বিছানা থালি পড়িরা রহিরাছে বে; মা কোথার লুকাইল ? ছোট থোকাও মাকে না পাইরা কাঁলে। স্থ্যের আলোর গৃহ ভখন পূর্ণ; জানালার ধারে তালের বাপ দাঁড়াইরাছিল, চোথে তাঁর জল!

কেব্ৰুৱারী মাসের শেষ। আকাশে বাতাসে বসস্তের একটা ঢেউ লাগিরা-ছিল। সকলেরই বারাপ্তার ছোট গাছগুলিতে নীল ও সাদা রঙ্গের ফুলগুলি ফুটিরা উঠিরাছিল—তাহারই মিষ্ট গঙ্কে আজ গ্রামধানি তরপুর!

রিক্স গাড়ীর আড্ডার 'তক্তকে' দাজানো গাড়ীগুলি;—তারি পাশে বেহারাগুলা 'পাইপ' টানিতেছিল—কেহ বা গল্প করিতেছিল। দূরে ঘণ্টার শব্দ গুনা পেল,—তাহার পরেই একটি লোক 'ধবর!' 'ধবর!' বলিতে বলিতে ছুটিরা আদিল।

সকলে বেন বিহাতের মত কাঁপিরা উঠিল! বে বেখানে ছিল, সকলে ধবর কিনিবার জন্ত ছুটিরা আসিল। ছুটি করিয়া 'সেনে'র বিনিমরে এক এক খণ্ড কাগজ কিনিরা ফেলিল! পথে গীতিমত লোকের ভিড় জমিরা গেল।

বুদ্ধ! বৃদ্ধ! সকলের প্রাণে বেন ক্লোরার বহিরা গেল! স্ত্রীলোক, বালক, বোদ্ধা,—সকলের প্রাণে বেন বাজনা বাজিরা উঠিল! উত্তেজনার রক্ত নাচিরা উঠিল! আজ দেশের জন্ত কাজ করিবার সময় আসিরাছে!

সকলেরই ডাক পড়িরাছে! সকলকেই বাইতে হইবে। বিধবা মার একমাত্র পুল্ল, আত্রর ও স্ত্রীলোক ভিন্ন সকলকেই বুদ্ধে বাইতে হইবে।
টোকিচিকে ত বটেই! এখন তার ছেলেগুলির ভার কে লর! তার ছোট
খোকাটি! ইহাদের ভার কাহারও হাতে দিতে পারিলেই নিশ্চিত্তমনে
বুদ্ধে বাওরা যার! বুদ্ধে সমন্তর বেশী লাগিবে না!

সমস্ত দিন এ-বাড়ী ও-বাড়ী, এ-পাড়া ও-পাড়া বুরিয়া বেড়ানোই সার
হটল,—কেইই ছেলেগুলির ভার লইতে চাহিল না! কেইই সম্মত
ছইল না!

পরদিন থোকাকে থলির মধ্যে লইরা পৃষ্ঠে বাধিরা, বড় ছটি ছেলেকে রিক্সতে বসাইরা সে পথে পথে ঘুরিল; আজ সে চিরদিনের জন্ত ছেলে-গুলিকে বিলাইরা দিবে! কিন্তু লইবে কে? সকলেরই নিজেদের ঝথাট ছিল—বেচারীকে কেহই সাহায্য করিল না।

कान छाहारक रेमछमरन खांश मिर्डिं हरेरर। नहिरन १ नहिरन ভাহাকে করেদ করা হইবে, এবং বিচারে সকলের সন্মুধে কুকুর-বিড়ালের মত তাহাকে গুলি করা হইবে ! কি সে কজা, কি সে অপমান ! কথাটা ভাবিরা তার বৃক হু হু করিরা উঠিল ! মনের মধ্যে বেন আগুন জলিয়া উঠিল !

ধীরে ধীরে বিছানা ছাড়িরা সে উঠিল। ছেলে তিনটি নিদ্রা যাইতেছিল। খরের আলো নিব্-নিবৃ হইরা আসিতেছিল—ছেলেদের মুখগুলি স্পষ্ট দেখা বাইতেছিল না। কিন্তু বড় ছুরিখানা কোধার থাকিত, টোকিচি তাহা বেশ জানে !

হাঁ—এই সেই ছুরি ! বাঁট দেওবা বড় ছুরি, তার শৈশবের সঙ্গী ! ইহারই সাহায়ে সে কত জলল সাফ্ করিরাছে, কত চোরের প্রাণ নিরাছে! আঙ্গুল বুলাইরা টোকিচি দেখিল, এখনও বেশ ধার আছে ৷ তবে এক-আধ জারগার একটু মরিচা ধরিরাছে। শাণ দিলে ভালোই হর। ধীরে ধীরে শাণপাথর-थानि त्म थे किया वाहित कतिन।

'छाव !' 'छाव !' 'छाव !' शायरत हुति घना इटेन । हुतिथाना खोदछ মাফুবের মতই শব্দ করিল, 'ভাব!' 'ভাব!' 'ভাব!' দেই নিবৃ-নিবৃ আলোতে একবার সে ছেলেদের মুখের পানে চাহিল। আহা, কি নিশ্চিন্ত ঘুম ! নিখাসের শল্টুকুই ভাধু ভনা ঘাইতেছিল। আর কিছু না, এমনই নিভন !

দুরে মন্দিরের ঘণ্টার বারোটার বা পড়িল। কি ভীবণ শব্দ। একটি ছেলে বীরে পাল ফিরিল। হাতথানা লেপের বাহিরে পড়িল। টোকিচি তাহাদের মাথার শির্বে স্থির হইর। বসিল । খরের আলোটকুও দুপু করিরা নিভিন্ন গেল।

कि अक्षकात ! हार्थ कि इ रम्था यात्र ना। आश्र रथाका ! कि कानि, বদি তার হঠাং ঘুম ভালিরা বার ৷ বদি দে চীংকার করিরা উঠে ৷ দে শব্দে যদি আর হটির ঘুম ভাঙ্গিরা বার !

चाहा, द्वां अनाहेकू! कि नवम! ठिक चाहशां है। चौभानीवा चात्न. क्लाथात्र हृत्रि वनाहेत्न वाशा अत नात्र।

তার পর মেজোট! শীঘ -এখনও হাতে বল আছে, হাত দুঢ় আছে! व इंडिय पूम छात्रिन, ना ? ना,-ति आदारि पूमारेटिट ! अरेवांत ति ! **এইটি ना প্রথম ? এইটিই না এখন শেব চিক্টুকু! এই ত সে বিনের** कथा ! नाम-कत्र त्व बन्न हां विवास जीत कारण हाला निवास मिला গিরাছিল। তাহার হাতে তথন কবচ বাঁধিরা দেওরা হর—কবচের বলে তার হলর সকল গুণে ভৃবিত হইবে,—হাদর সাহসে পূর্ণ হইবে। সে ত সেদিনের কথা! কিন্তু আজ,—হার!

হাত একবার কাঁপিরা উঠিল। কপাল হইতে এক:বিন্দু ঘাম বহিরা:ছুরির বাঁটে পড়িল। ছুরিধানা হাতে পিছলাইরা যার! সে কি পারিবে না? এতই হর্মল তার হাত! কধনও না!

সব শেষ! বলি শেষ! ছোট দেহগুলি কম্বলে জড়াইরা সে রিক্সডে ভুলিল-পরে রিক্স ঠেলিরা পথে বাহির হইল!

আর কিছু দিন পূর্ব্বে এই পথেই সে বাহির হইরাছিল। সে দিন তার চোখে জল ছিল, কিন্তু আজ আর তাহা নাই! সে দিন আপনার বলিতে কিছু যেন ছিল, আজ আর কেহ নাই—আছে ভুধু নিজের জন্মভূমি! দেশ! সোনার সে দেশ!

তথন শেষরাত্রি। পাহাড়ের পিছনে চাঁদ উঠিতেছিল ! তাহারই আলোকে কবরের স্থানটুকু খুঁজিরা লওয়া যার।

শীঘ! শীঘ! কাজ শেষ হইল। ছেলে তিনটিকে তাদের মারের পারের কাছে শোরাইরা সে কবরে মাটা চাপা দিল। তাহার উপর ছোট ছোট তালের চারা রোপণ করিল। আঃ! কি আরামেই ছেলেগুলি এখন ঘুমাইবে? আহা, সে-ও যদি আজ তাদের পাশে একটু স্থান করিরা লইতে পারিত! কিন্তু, না! তার জন্ত বিদেশের সমরক্ষেত্র যে আজ বক্ষ পাতিরা রাধিরাছে, সে সেইখানে বিরাম লাভ করিবে! এখানে তার স্থান নাই; এখানে নর!

টোকিচি একবার হাঁটু গাড়িরা ভগবানকে ভাকিল।

ভোরের আলো অরে অরে ফুটতেছিল। ধীরে ধীরে টোকিচি মন্দিরে আসিয়া দাঁড়াইল। মন্দিরের সোপানের নিমে পাথরের চৌবাচ্ছার জলছিল। দেবদর্শনে আসিরে পাপীরা এই জলে হাতের কলঙ্ক ধুইরা কেলে। এই জলে সে ভালো করিয়া হাত ধুইল।

হাত ধুইরা আচার্য্যের কাছে আদিরা দাঁড়াইল,—একে একে সব কথা তাঁহাকে বলিল। শেষে বলিল, "এখানকার কাজ আমার এখন শেষ। এখন রাজার জন্ম নিশ্চিত্তে মরিতে পারিব। এখানি নিন—এই শেষ! আমার আর কিছু নাই। মন্দিরের বারে আমার রিক্স আছে, সেধানিও রাধিবেন! এখন আমি রিক্ত, এখন আমি সর্বান্ত"—বলিয়া লাল ক্ষলখানি আচার্যোর হাতে তুলিয়া দিল; তাহার পর সে চলিয়া গেল।

মার্চ্চ মাস। প্রভাত। সমস্ত সহর সঞাগ হইরা উঠিরাছে। দশ হাজার পতাকার উপর স্থাের কিরণ পড়িরা কামন করিতেছে। পথে আবার নােকের ভিড় জমিরা গিরাছে। সৈক্ত-বারিকের কটকের সম্প্রভিড় আরও বেশী! এখনই সৈক্তদল বাহির হইবে।

ভেরী বাজিয়া উঠিল। সৈঞ্চদের নাম-ডাক আরম্ভ হইল। সংদশে বুঝি তাদের এই শেব নামডাক।

"টোকিচি মংস্থানবা !"

"राखित्र।"

দশ যিনিট মাত্র! উৎসাহে আনন্দে গর্মে সৈন্তদল বাহির হইরা গেল। কিন্তু সবার অপেক্ষা অধিক আনন্দ, অধিক উৎসাহ, অধিক গর্ম আন্ধ টোকিচির!

্থুনী ? হাঁ, অপরের চক্ষে খুনী হইতে পারে। কিন্তু আপানীর চক্ষে
মহাপুক্ষ! স্বদেশপ্রেমের বেদীর সমুখে সে কি আজ তার অন্থিচর্ম অবধি
বলি দের নাই ? দেশের জন্ত আজ কি সে তাহার সর্প্রতাগে করে নাই ?
আজ আর আপনার বলিতে সে কিছু রাখে নাই! সে ত তার দেশের জন্তু
আজ প্রাণ মন ঢালিরা দিরাছে!

দূরে পাছাড়ের ধারে ছোট গ্রামে এক জন আচার্যা কবচ বিভরণ করেন। এ কবচ ধারণ করিলে নিঃসার্থ স্বদেশপ্রেমে হৃদর পূর্ণ হয়।

ক্রচন্ত্রি তিনি সহতেই রচনা করেন; ক্রচন্ত্রিও এমন কিছু নর— তথু ছোট রেশনী বেটুরার নথ্যে রূপানী স্থতার জড়ানো রক্ত-মাথা ক্যনের এক একটি টুক্রামাত্র!

वियोत्रीक्षरबाहन मूर्याभाषाव।

মুণ্ডারি গান ও কবিতা।

নৃত্য-নিমন্ত্রণ।

আর গো ক'নে ! স্বাই যোরা নাচ্তে যাই,
পাণর ড' নই, থাক্ব প'ড়ে এক্টি ঠাই !
আর গো ক'নে ! নিমন্ত্রে যাই স্বাই,
গাছের মত শিকড় গেড়ে থাক্তে নাই;
ভীবন গেলে কর্বে দেহ পুড়িরে ছাই,
বাঁচার মতন বাঁচ্তে চাই,—নাচ্তে যাই !

विवाहार्ख विमाय।

ভাই বোনেতে ছিলাম বে এক মারের জঠরেই,
মারির বে ত্থ থেরেছি, ভাই ! আমরা হ' জনেই ;
তোমার ভাগ্যে ভাই রে ! তুমি পেলে বাপের ঘর,
আমার ভাগ্যে ভাই রে ! আমি হ'লাম দেশান্তর ।
মানেক হ' মান কাঁদ্বে বাপ, সারাজীবন মার,
দিনেক হ' দিন হর ত' রে ভাই ! কাঁদ্বে তুমি, হার !
ভাইরের বধ্ কাঁদ্বে শুধু বিদারের কালেই,
পোষা পাখী মুছ্বে আঁ বি আঁ বির আড়ালেই ।

অনাধ।

ও পাড়াটা ঘ্রে এলাম—কেউ ত নেই,
ও পাড়াটা মক্ত্যির মতন;
মা গো! আমার নেই গো ত্যি নেই গো নেই,
নেই ক বাৰা, কর্বে কে আর বতন ?
আজ্কে রনি বাবা আমার থাক্ত গো,
মা যদি মোর আজ্কে বেঁচে থাক্ত,
পথে পথে খুঁজ্তো কত ডাক্ত গো,
কোলে পিঠে ক'রে সদাই রাধ্ত।
মা হারিরে হারিরেছি হার! সকলকেই,
কেউ ডাকে মা, কেউ করে না খোঁল;

বাপ গেছে যার, অগতে তার কেউ ত নেই,

এক্লা পথে খুরে বেড়াই রোজ।

মা-হারাণ বড় ছ্থের, ডুলনা তার নেইক,

যাপ-হারাণ অগৎ অন্ধকার,

মা গো! আমার সত্যি তুমি নেই কি, ডুমি নেই গো,

বাবা আমার সত্যিই নেই আর!

পরের ঘারে গাঁড়াই, মেহ পাইনে,

চাক্রী স্থাকার এই বন্ধসেই কর্বো,

তরে কারো মুখের পানে চাইনে

হর ত' মা গো! কেঁলে কেঁলেই মর্বো।

শিব্র ক্রানাথ দত্ত।

সহযোগী সাহিত্য।

ভুরম্বের ভূতপূর্ব সুগতান।

. रागाभीकः।

জুন মাসের 'নাইণ্টিছ সেপুরী এও আফ্টার' নামক সামরিক পারে মসিবে আর্মিনিরস্ ভাক্ বেরী তুরক্ষের জ্তপুর্ব প্রলতান আবহুল হামিদের পূক্তরুৱান্ত সক্ষে আলোচনা করিরাছেন। স্লতানের সহিত তাবার বছদিনের পরিচর।

वारम सामान ।

মনিরে ভাষেবেরী বলেন,—'হামিদ ইকেলির সহিত কিলপে আমরে প্রথম পরিচর ঘটে, প্রtory of my struggles' প্রহের পাঠকেরা যোগ হর ভাগা বিবিত আছেন। তথন উল্লেখ করাক্রম বোড়ল বর্ধ মাত্র। তাহার ভাগিনী করেলা অলভানাকে আদি করাসী ভাষা শিক্ষা ছিলার। হামিদ ইকেলী উল্লেখ ভাগিনীর বিশেষ অনুষক্ত, ছিলেন। আমি বথন করেন্দ্রাকে পাঠ বলিয়া দিতান, বুবলাল একার্মননে তাহা ক্রমণ করিতেন। রেসিদ পালার পুত্র গালিব পালার সহিত ক্রেলার পরিবির ইইয়াছিল। তাহারই প্রাসাদে যুবলাল হামিদের সহিত আমার সর্ক্রা সাক্ষাৎ হইত। অধ্যাপনা-কালের সমস্ত কথা এখনও আমার মানসপটে অত্যাক্রল বর্ধে অভিত হইয়া রহিয়াছে। সুবলাল হামিদ উল্লেখ একবানি হাজ

ছোটনাগণুর অঞ্লে মুঙা লাভির দাসভূবি। ইর'বের ভাষাকে মুঙারি ছলে।

আমার আপুর উপর রাখিতেল। তাহার বর্ণগেশপৃত মুখখানি তুলিরা, কুক্চার স্থান্ত্র আমার নরনে ছাপিত করিরা ব্যবাল ঈবং বহিনভাবে বনিরা খাকিতেন। আমি পাঠ খলিরা দিতাম, তিনি বেন প্রত্যেক শব্দ আর্ড করিখার চেইা করিতেন। তালার এরপ একাপ্রতার হেছু আনি পরে অবস্ত হইরাভিলাম। আনি তানিয়াছিলাম, ব্বরাল হানিব রালাভঃপ্রে ভ্রাচেরের কার্য্য করিতেন।

শুপুচৰ ৷

হামিদ ইফেশির বালাজীবন সুবসর ছিল না। তিনি কাহাকেও কবনও ভালবাসেন নাই। কেই ডাহার প্রতি অনুরক্ত ছিল ন!। ডাহার প্রাথমিক শিক্ষার বিশেব অযতু ঘটরাছিল। কেই উলোর বিদ্যাভাগের অভ বিশেব চেষ্টা করে নাই। ফুডরাং পাঠে সৰৱাতিপাত ন। করিল্লা তিনি গুদ্ধান্তঃপুরচারিণীদিগের ককে ককে বুরিল্লা বেড়াইতেন। রাজ-আসাদের বাষ্ঠীয় কুৎসা, নিশা ও কলককাহিনী সংগ্রহ করিচেন: সুলতাবের অন্তংপুরে তাহার অতাৰও ছিল না। হামিদ ইকেশী এইরূপে অৱঃপুরের বাবতীর কুৎসা ও क्लक्षकाहिनी मध्यह कतिया किछूकाल भारत छात्रास व्यवस्थित व्यथान छैरम-पश्चभ स्हेत्रा উঠলেন। ক্রমণ: ভিনি আবহুল আলিলের বেপন পার্টিভেল। কালিন নারী এক জন অশিক্ষিতা মহিলার িলেব প্রিরণাত হইরা উঠিঃভিলেন। বাছ-বিশার দৃঢ় বিশাস ও ধর্শ্বোম্মন্তভার 🕬 ইনি লোকসমালে প্রসিদ্ধ ছিলেন। এই রমণীর সংস্থাবে আসিয়া হামিদ ইংকলীও সর্ব্যাশকর যাছবিলা ও বাবতীয় অনৈস্থিক ব্যাপারে বিশ্বাস্থান ও অনুরক্ত হইয়াছিলেন। শৈশবের এই অভ্যাদবশতঃ পরিশামে তিনি ছো।তিব শারের এক মন বিশিষ্ট ভক্ত চইয়ছিলেন। ল্লোতিব-বিজ্ঞানের আলোচন। করিতে তিনি বড় ভালবাসিতেন্। সাজালা-পরিচালন বিবরেও অনেক সময় তিনি জ্যোতিবের সাহাব্য গ্রহণ করিতেন। যে সকল বেঙাক রজকার্থ্য স্থ্যে ফুল্ডানের সংখ্যে আসিডেন, অনেক স্থয়ে তাঁহারা ফুল্ডানের এইরূপ রহস্যজনক ব্যাপারের মর্গ্রেদ করিতে পারিতেন না।

শিক।।

আবদ্ধন হামিদ গুদীর পরিচারক্বর্ণের মতই অশিক্ষিত ও মুর্থ ছিলেন। বিলাশিকা বা প্রহুপাঠে তিনি সর্কানই প্রকাশ্রে ও অকুঠি চকাবে উল্লের অনিক্ষা ও বিরাগ প্রকাশ করিতেন। তিনি এমন মুর্থ ছিলেন বে, বীর মাতৃ ছারাও—তুর্কী, আর্থী ও করাসী মিশ্রিত ভাষা—বাহত করি:ত পারেন নাই। ওাহার সহিত বাক্যালাপকালে বহি আমি ক্ষোনও উচ্চ অক্সের মনোহর শব্দ বা বাক্য বাব্হার করিতাম, তিনি অমনই বলিতেন, 'আমি সমুদ্ধ ভুকী সাহিত্য ভাল বুবিতে পারি না। অপুরহপুর্বাত সহল, প্রচলিত ভাষার কথা কহিছেন।'

ইতিহাস, ভূগোল ও কাষা সাহিতো স্বভাবের জ্ঞান আছে। ছিল না, এ কথা বলাই বাহলা। অথারোহণ বিলা বাতীত ওঁলার অঞ্চ কোনও বিশেষ গুণ ছিল না। এই বিলার তিনি বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। অতি সহজে তিনি তেলখা, মুর্দমনীর অখনে বলে আনিতে পারিতেন। শারীরিক খাছাতকের পরও তিনি এই কার্ব্যে বিশেষ দক্ষতা বেবাইরাছিলেন।

श्वामित हैरकान चवारवाहन, मृतवा, हत्रानकर्वन, चक्कः पृत-कतरक्व चारणाहमा, श्वामिका

পরচর্চ্চা অস্কৃতি কার্য্যে সমস্ত বিন অভিযাহিত করিতেন। তিনি ভাষার পিডার বিশেব বৃষ্টি কথনও আফ্র্রণ করিতে পারেন নাই। ব্রবাজ অভার বিভ্নারী হিলেন। তরণপোধনের জন্য তিনি যার্থিক প্রকাশ সহত্র মুদ্ধা বৃত্তি পাইতেন। রাজ্যেটিত প্রমর্থাগার উপযুক্ত অর্থ বার করিয়াও তিনি উর্গ্ হইতে কিছু অর্থের সংস্থান করিয়াহিলেন। সিংহাসনারেঃহণকালে তিনি আন্তান্ত বিন্তাহিলেন বে, ভাষার নিক্ট আছে সাড়েবশ কর্মা টকাং মঞ্চত আছে।

्रम्डात्वर कोल्डा क व्यविधान ।

বৈশব হইতে বাত্যেহহীন অন্তঃপুরে হামিদ এক.ছ নিঃদল ভিলেন; সর্কারা বড়বছ-লালের মধ্যে বাস করিছেন; ডাই বুবরাজ হামিদ উজেল সন্দিছচিত্ত হইরাছিলেন। শতানল, বড়বছকারীরা সকারা উহার চড়ুপার্য খিরিয়া রহিয়াছে, এই আশভার তিনি সর্ক্ষাই শতিত থাকিতেন। প্রজ্যেক হাজিকে তিনি লক্ষ বলিয়া ভাষিতেন; সর্ক্ষাই য়লফোহের বিভীবিকারেথিতেন। বিবারাত্রির মধ্যে ক্ষম্মত তিনি একবারের লক্ষ্যত নিল্চিত্ততাবে মানসিক লাভি উপভোগ করিতে পান নাই। কোনও অভাগেত উহার সহিত বাত্যালাপ করিতে করিছে মিনি সহস্যা উঠিয়া বীড়াইডেন, বা কোনও অভাগেত উহার সহিত বাত্যালাপ করিতে করিছে আভাছে চমকিয়া উঠিছেন। উর্যানে বিচরণকালে সহস্যা বলি কের উহার সম্মুখে উপত্তিত হইত, তাহা হইলে ভয়ে তিনি এমন অন্তির হইয়া ইটিডেন বে, সে লৃত-দর্শনে আনক সমন্ত্র আন্তার ক্ষমত্ব আন্তার বাধিও হইত। হাত্রিকালে তিনি কোন প্রাসাহে অব্যান করিতেন, তাহা কেই জানিডে পারিত না। বিতীবিকার ছায়া উহা অভ্যাক এমন আন্তার করিয়া রাখিত বে, গাত্রিছার ক্ষমত স্থানিছা ঘটত না। স্করাং তিনি প্রভাতে অত্যন্ত রাভ্রাহের প্রায় তার্য করিছেন। প্রতিকার করিয়া রাখিত বে, গাত্রিছার ক্ষমত স্থানিছা ঘটত না। স্করাং তিনি প্রভাতে অত্যন্ত রাভ্রাহের প্রায় তার্য করিছেন। প্রতিকার প্রতিকার হারা বিলাহিছার ।

জ্যানবের্যার সহিত বজুর।

কুলভানের নিকট বলিয়ে ভাষেবেরীর অবারিত হার ছিল। ভাষিবেরী বাডীভ আর কোনও বেডালেই আবহুল কারিদের নিকট হিভাবীর সাহায্য বাডীত সাক্ষাং বা হাজালাল করিতে পাইতেন না। তিনি লিবির'ছেন, ফুল্ডান অঞ্জ পার্যচয়হিলের অংপক। আয়াকে কছ বিবরে অংগীনতা দিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি বেল্লগ অবাবহিত্তিত, ভালতে ভাঙার প্রসাধনাত সকল সবরে আমি নিরাপদ বনে করিতাম না। আমি বহি ছারিভাবে মন্কর্সের বাস্ করি, ভাছা কইলে তিনি আবাকে উচ্চাহ ও প্রভূত সম্প্রানর অধিকারী করিবেন, পূর্বে চুইতেই প্রভিন্নত ছিলেন। সধ্যে বধ্যে তিনি আভাষে দেই সব সম্প্রন ও উচ্চপদের উল্লেখ করিতেন। আমি ইচ্ছা করিলে রাজ্যুক অথবা কোনও প্রেট আয়ালের পর লাভ করিতে পারিতান; কিন্তু ফুল্ডানের প্রকৃতি আমি স্বাক্ অব্যক্ত ছিলাম বলিয়া ভ্লীর রাজ্যুক্তি প্রবিদ্যান ব্যাহার জন্ম হলিয়া ভ্লীর রাজ্যুক্তি প্রবিদ্যান ব্যাহার হিল্পুনার আর্থ্য ছিলানা।

कतानी छेनजारन देःताब-हित्र ।

বিগত ২ংগে যে ভারিবের 'Revne pourles Francais' নাবক সংবাদপতে কুমারী কন্সুটাল বার্ণিকট নামী বনৈক মাইলা করাসী উপভাবে ব্যক্তি ইংবাল-চরিত্র স্বত্ত্বে একটি মনোজ প্রথম তিপিবদ্ধ করিরাছেন। তেৰিকা উক্ত প্রবন্ধে করাসী ঔপস্থাসিক্দিপের চিত্রিক প্রধান প্রধান ইংরাজ নর-নারীর চরিত্র সইয়াই প্রধানতঃ খালোচনা করিয়াছেন।

देश्याय-प्रतिदेखत्र समायक वर्गना ।

তাৰিকা বলেন, অৰ্থনভালী পূৰ্কে খালেনে করাদী উপজ্ঞাসিকনিগের অলীক বর্ণরাগে রঞ্জিত ইংরাজ-চরিত্র-গর্ণনার শুক্লভর প্রতিবাদ করিয়ছিলেন। করাদী লেখকপর্ণ অধিকাংশ ছলে অভিনন্ধনের আশ্রম সইমাছিলেন। তাহার কলে মুল ইংরাজ-চরিত্রগুলি বর্ণায়ে না হইমা ওরু বাজ-চরিত্রে পরির্ণত হইমাছিল। ব্যালালাকের অক্সিত 'লেড্রী ডড্লো'র চিঅটি ইংরাজ জাতির ঘোরসমন্তির প্রতিকৃতি। উপজ্ঞাসিক লিপ্ তদীয় প্রস্থানচয়ে ইংরাজ জাতি ও ইংলপ্রের প্রতি ঘোরতর অক্ষা প্রকাশ করিয়া বিয়াছেন। ছুই বংসর পূর্বে 'L'ele Incomue' নামক উপজ্ঞাসের প্রস্থানার জনৈক করাসী লেখক অংলনবাসীর ইংরাজ লাতি সম্বন্ধ লাভ আহা বাছার করিয়াছেন। কিন্তু খাকোরেও মিল্ খেবাম্ এডওয়ার্ডের জার ম্যাডান্ ভি কলভিন্ত মনে করেন বে, ইংরেজ লেখকগ্র করাসী উপজ্ঞাসিকলিগের এই আন্ত ধারণীর বংগঠ প্রতিশোধ দিয়াছেন। স্যাডাম ভি কল্ভিন্ বলেন,—'ইংরাজ-চিত্রিভ করাসী-চরিত্রে ভাহার জাতিগত গুল রক্ষিত হয় নাই।' সে বাছা ইউক, মে'টের উপর সমগ্র করাসী সাহিত্যে ক্রিপার ইংরাজকে অতি রম্বীর বর্ণরাগে রঞ্জিত করা হইরাছে। তম্বধ্যে এনাটোল, ক্রালিসের 'L' Lys Rong' নামক গ্রন্থের ভিতিহান্ বেল্, পল বুর্জের প্রবীত্র 'L' Irreparable' নামক উপজ্ঞাসের ভার রিচাড গ্রাড ভ্রাড ভ্রেখবোল্য।

चिवाठ मध्येषास्त्र नदःनात्री।

বিগত পঞ্চল বংগরের করাসী সাহিত্যের প্রসিদ্ধ প্রস্থানিতর সথক্ষে বিশেব আলোচনা করিলে রচরিতার বংক্তিগত অতয়া ও ইংলারের সহিত ক্রালের রাজনীতিক সম্বাক্ষর প্রভাব অক্সারে ফরাসী উপস্থাসে বালিত ইংরাজ-চিন্তিরের পরিবর্ত্তন দেখিতে পাওয়া বায়। এখন উভয় জাতির মধ্যে বজুত্ব-বন্ধন বেরূপ দৃঢ়ীকৃত হইরাছে, ভারতে আশা করা বায়, অদ্র ভবিষতে করাসী উপস্থাসে মধ্য শ্রেণীর ইংরাজ-চরিত্র চিত্রিত হইতে থাকিবে। এত কাল ফরাসী উপস্থাসে মধ্য শ্রেণীর ইংরাজ-চরিত্র চিত্রিত হইতে থাকিবে। এত কাল ফরাসী উপস্থাসের ইংরাজ নায়ক নায়ক। হয় অভিজাত-সম্প্রসার-ভূক, বয় ত কে নও ভূপগাঁটক, অভাব পক্ষে কোনও চিরুকুমারী। কিছু কাল ধরিয়া করাসী লেখকগণ পদবীশৃষ্ঠ অপ্রা অভিজাত-সম্প্রসার-ভূকে না হইলে, কোনও ইংরাজকে উছেদের প্রস্থে ছান দান করিতেন না। এ অস্ক সকল ইংরাজ বে ধনক্ষরের, ক্রান্সে এই জনপ্রবাদ প্রচলিত হইরাছিল। এখনও এই সংখ্যার জনসাধারণের হাদর হটতে সম্পূর্ণরূপে ভিরোহিত হয় নাই।

कतानी উপन्यादम मधादश्रीत देश्यात्र ।

প্রসিদ্ধ উপস্থাসিক মোপাসাঁই তাঁদার 'মিস্ হ্যারিরেট' চরিত্রে সর্বাপ্রথার প্রতিপন্ন করেন যে, ইংরাজ হইলেই ঐম্বাবান্ হর না। ১৮৮০ খৃষ্টাব্দে রোজনি অংত্যুগল তাঁহাদের গ্রেছ লওন পুলিসের জানৈক সার্ক্ষেতির কলা নেল্ হরণকে গ্রেষ নারিকারণে চিজিড

করিয়া করাসী উপস্থাস-অর্গতে পূর্ব্ব ধারণার প্রকৃত পরিবর্ত্তন সাধন করেন। পুলিদের এই কর্মারীটিকে প্রস্কার নিতান্ত প্রপ্রকৃতি ও জড়বৃদ্ধি জীবরূপে অন্ধিত করিয়াছেন ; কিন্ত ভাহার ফুক্তরী কোমলমতি কনাটিকে প্রতিকৃত্ত অবস্থায় নিকেপ করিয়া কতি সুক্তরপ্রপে চিত্রিত করিরাছেন। এখন নেল হরণ চরিত্রের আ্বাদর্শে অক্তান্ত ফরাসী উপস্তাসিক স্থাত্রেণীর हैरताल-ठित्रिय गहेता अन् तहना कतिएक खाउन किवारकन । भल बुर्ल्क, पार्शावहे, खानारहे। न् কাল এছতি উপঞাসকলণ যে সকল ইংরাজ নর-নারীর চরিত্র চিত্রিত করিবাছেন, পূর্বাংজী লেখক দিপের নারক নারিকার চিত্র অংশকা সেওলি আভাবিক, সহাযুক্তির উদ্দীপক, এবং মধুর ও ফুল্বর। ভবে ফাল্স-প্রবাদী মার্কিনলিপের চরিত্রগ্রহার এই সকল চিত্রে কিছু কিছু पाना मचन । कवामीवा देखाक स मार्कित्यव मध्या त्व वित्नव त्कान स्थातन चाहरू, हेश प्रमुखन

করাসী প্রস্তুকারমাত্রই মধ্যেশীর ইংবাজ-মহিলার চিত্র আক্রিতে গেলেই তাহাকে শৌৰ্ষ্ণশালিনী ক**িয়া তুলেন**় কিন্তু পুরুষ-চরিত্রগুলি উচ্চানের সহাযুচ্চির বর্ণবাসে ব্যক্সিত করিরা চিত্রিত করেন। নারী-চঙিত্র অপেকা পুরুষ-চারত্রে বুলি, বিবেচনাও বে অধিক, मि किक & केंक्सिक विद्वास पृष्टि शाक । सक्त कतामी अल्लासिक प्राप्त से देश शुक्र विद সঙ্গ এটিলারক। উল্লেখন বর্ণিত ইংরাজমাত্রই সুবেল ও সুঠাম।

हेरबाल-हिद्रास्त्र वित्नवड ।

क्यामी लेल्डामित्क्य, महत्र है:बाक्ष-इशिस्त्रय विस्त्रय नशारेमितिहरू। এ छक्त उंशियम প্ৰস্থে বৰ্ণিত ইংরাজমাত্রই ভূপ্যাটক। অবিষ্ঠিতঃ ইংরাঞ্চ বুবতীর চরিত্র বিলেবণের বিলেব উপবোগী। কুমটো-চরিত্রে ভাবিত্রা দেখিবার ব্রেষ্ট বিষয় আছে। ইংরাজের রুমিকভাগুণের একাস্ত অভাব, এ বিবাহে ফ্রাসী উপস্থাসিকেরা একমত। তাঁচাছের প্রশ্নে কলাচৎ কোনও ইংরাজকে পরিহাসঃদিক-রূপে চিত্রিত হইতে দেখা বার। ইংরাজের বুল্মতা সম্বাদ্ধ क्यामी अञ्चलाविश्यत अञ्चल धावता । वृत्य्य छ्टे ध्यतीत हेरवाय-bविध्यत १४ कृतिबाह्यत । এক শ্ৰেণীর ইংরাল লারীরিকলজিলালী ও নাল্কিক; অগর শ্রেণী গোরতর অধ্যাল্পরালী। कवानी खेलखानित्कत बत्त, हे:बाबनन 'बाब(बहानी',--माना-नानना । कैलावा बतन-টংগাল-চরিত্রের এই দোব শুক্লতর ও মারাক্ষক। 'লা ফ্লটিন' গ্রান্থর লেখ দুক্তে ইহার একটি উজ্জল চিত্র অন্তিত হটাগ্রে।

कडामी अध्य वर्तिङ देशबाबुमातीत (अम भूकरवत्र भागविक अभूद्रत खात्र छेकाम छ हैक्क अस । সে ভালবাসায় নারীপ্রেমের বিলুমানে কোমলতা বা মাধুর্গা নাই 👂 কিছু ইংরাজ পুরুষের প্রেম আন্তঃসলিল। ফল্র ভার গভীর, রির, আনচঞ্লা। এডনও,ডি গণ্কো বলেন বে,ইংরাজ প্রেনিকের প্রণয়ে ব্যক্তেটা বা শক্ষাভ্রার কিছুই নাই, সে এের নির্ক্তিক। পিউরিষ্টান গর্মের অভাবানের সঙ্গে সংখ্ ইংরাজী ভাষা হইতে রোমিও জুলিছেটেও ভাষা নির্কাপিত হটলাছে ! कतानी ध्यितिकत धार्यप्रशासन हेरबालत मरह मृत्रीय, अवर निखास श्रीत्रसािहरू विरविति ह हम ।

উপত্যাস-পরীকার উপার।

লওম নগরের কোনও প্রসিদ্ধ প্রস্থ-প্রকাশ-সমিতির অধ্যক্ষ উপস্থাস-পরীক্ষা সম্বন্ধে একটি মুলাবার উপপ্রেল দিরাছেন। মে মাসের 'বুক মন্থাল' নামক সাব্যক্তিক পত্রে তিনি বিধিয়াছেন, মচিত প্রস্থানি কোনও মহিলা টাইপিটকে দিয়া নকল করাইয়া লইতে হইবে। প্রস্থার পাঁড়িয়া বাইবেন, 'নকল-কারিণী' নকল করিতে পাকিবেন। সেই সমর 'নকল-কারিণী'র ভাষতজীর নিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। বনি দেখা যায়ে যে, রমণী বিরক্ত ও অধীর হইরা উঠিকেছে, অধ্যা ভাগার মুগাবরবে কোনও প্রকার বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে না, ভাগা হইলে প্রস্থার বুবিবেন, কাঁছার প্রস্থাই তিন লভ থও বিক্রীত হইতে পারে। কিন্তু বনি দেখা বায়,—নকল-কারিণীর মুখের ভাষ পরিষ্ঠিত হইতেছে, কপনও প্রিতহাতে উহার পণ্ডদেশ আরক্তিন হইয়া উঠিতেছে, কদনও মুগ রান হইয়া যাইতেছে, গ্রন্থের মন্তার অংশটুকু শুনিতে শুনিতে উচ্চগান্তে কক্ষতল মুগরিত করিতে করিতে লিখিবার জনা সমর প্রার্থনা করিতেছে, মুখা করণ অংশগুলি শুনিতে শুনিতে ভাগার নমনবুগল অংশ্রু হইয়া আনিতেছে, এবং শেষ পরিছেদে ঘটনাবলীর অভাবনীয়ভায় মুদ্ধ হইয়া দে যদি অংশ্বুবিশ্বুতভাবে লিখিবার কথা ভূনিয়া যায়, তহো হইলে প্রস্থভার নিশ্চয় জানিবেন, তাঁহার গ্রন্থ অন্তর্ভা দল সহস্র থণ্ডও বিক্রীত হইবে।

স্বারত্ত-শাসনে চীনের শিক্ষানবীশি।

'নর্থ আমেরিকান্ রিভিউ' নামক সাময়িক পত্রে ক্যান্টন প্রীষ্টাদ কলেজের ভূতপূর্বা সম্পাদক ডাক্ডার ও. এক্ উইসনার নিয়নতম্ব-প্রণালী মতে শাসদ কার্য্য পরিচালন বিবয়ে চীনের কিন্তুপ উব্যম, তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। এই প্রবন্ধে চীন রাজ্যের জনৈক দৃঢ়চেতা তেলাবী রাজপুক্ষবের সৎসাহদ সম্বন্ধে একটি গরের উল্লেখ আছে। এই রাজপুক্ষবের নাম ইউরান সি-কাই। তিন্সিন নগর উল্লেখ রাজধানী।

একটি ঘটনাতে ভাহার দৃচ্ভার প্রকৃত্তি প্রমাণ পাওয়া যাহ। ১৯০০ খৃত্তীক্ষে (বৃত্তিবোদ্ধা)
বক্সারদিগকে দনন করিবার জন্তা তিনি সানটা নগরে প্রেরিড ছইরাছিলেন। মৃত্তিবোদ্ধারা
ভাহার নিকট প্রতিনিধি প্রেরণ করিরাছিল। 'বিদেশী দানব'দিগকে দেশ হইতে বিভাছ্তি
করিবার জন্তা বক্সারগণ কি কৌশন উদ্ভাবন করিরাছে, তাহারা শাসনকর্তাকে ভাহা বৃত্তাইয়া
দিল। ইউয়ান সি-কাই ধীরভা-সহকারে ভাহাদের সমস্ত কথা প্রবণ করিলেন। বক্সার দলের
প্রতিনিধিরা অবশেষে জানাইল যে, ভাহাদের শুলু-সনিভির ঐক্রজালিক শক্তিপ্রভাবে ভাহারা
অপরাজের; ভাহাদের সংকল্প কর্মন্ত হার্থ ছইবার নয়। বিদেশীয়দিগকে ভাহারা নিশ্চয়ই
বিভাটিত করিতে সমর্থ হইষে ।

শাসনকর্তা প্রতিনিধিদিগকে স্থানীয় সন্তান্ত নেতৃবর্গের সহিত একতা পান-ভোজনের নিমন্ত্রণ করিলেন। ভোজের পর তিনি মুট্টবেংজাদিগের প্রতিনিধিগণকে সমবেত অভিধিনিগকে ভাহার। কি প্রশালীতে কার্যা করিবে, ভাহা বুঝাইয়া দিতে অমুরোধ করিলেন। ভাহাদের বক্তবা শেব হইকে শাসনকর্তা বহিঃপ্রাঙ্গণে সমন করিয়া বলিলেন, 'ভবে আহ্ন মহাশ্রগণ, আপনাদের উদ্ধাৰিত প্রণালী কার্বোপিবোরী হইবে কি না, ভাহার পরীক্ষা করা হাক।' সুষ্টবোদ্ধানিপের প্রভিনিধিগণ সবিদ্ধার বেশিলেন, ভাহাদের পথ রুদ্ধ। সমূপে এক দল নৈও আগ্রেরার উদ্যাত করিরা দণ্ডারমান। ভাহারা তথন অধুনর বিনর করিল। কিন্তু শাসনকর্তার সংকল্প টলিল না। আদেশ দিবামান উদ্যাত আগ্রেরান্তসমূহ অগ্রিবাণ বর্ষণ করিল। একমার অগ্রিস্ক্রির পর বিজ্ঞান্তের দমন হইল। সেই দিন সেই মুহুর্ত হইতে সেই প্রণেশের বৃক্সার বিজ্ঞাহ অক্সার বিজ্ঞাহ আক্সার বিজ্ঞার বিজ্ঞাহ আক্সার বিজ্ঞাহ আক্সার বিজ্ঞাহ আক্সার বিজ্ঞাহ আক্সার বিজ্ঞাহ আক্সার বিজ্ঞাহ আক্সার বিজ্ঞার বিজ্ঞাহ আক্সার বিজ্ঞাহ আক্সা

নিরমভত্র শাসনপ্রণালীর প্রবর্তনের জনা চীন-স্ঞাটের ঘোষণাবাণী প্রচারিত হইবার পরেই রাজপ্রতিনিধি ইউরান, তিনসিন নপরের অধিবাসীদিপকে খাররপাসন-প্রণালী মতে কার্যা করিবার উপযোগী করিবা তুলিতে চেটা করেন। নুতন শাসন-সংখ্যারের বীজ বণন করিবার পূর্বে তিনি ক্ষেত্রটি বিশেষরূপে কর্বণ করিবাছিলেন।

তিনসিন নগরের জনসাধারণকে বার্ত্বলাসন-প্রণালী বুঝাইবার জন্য তিনি প্রথমতঃ নালা উপার অবলয়ন করিয়ছিলেন। দেশীর জির জির ছল হটতে উপযুক্ত বাজি নির্কাচিত করিয়া তিনি নির্মাচর লাসনপ্রণালীর মুলভল্ব তাহালিগকে বুঝাইয়া লিয়ছিলেন। তাহার পর তাহালিগকে নিল্ল নিজ প্রায়ন্ত জনসাধারণকে বুঝাইয়া জননা প্রেরণ করিয়ছিলেন। নর্প্রচারিত লাসনপ্রণালীর উপকারিতা, উদ্বেশ্য প্রভৃতি সাধারণকে বুঝাইয়া লিবার জনা বজা নির্কাচিত হইতেন। ওাছায়া য়ানে জানে বজ্ব। করিয়া বেজাইতেন। আহুপের সেই সমুব্র বজ্তা মাসে সালে সহল প্রায়া মাজারিশ ভাষার মুদ্দিত করিয়া বিনাম্লো সাধারণেও বিতরিত হইত। বড় বড় য়ালার্ভে বিনয়ভলির সংক্ষিত্ত মর্ম সহল ভাষার মুদ্দিত করিয়া সাধারণের অবলতির জন্য রাজপ্রথম প্রকাশ খলে টালাইয়া পেওয়া হইত, এবং প্রায়ে প্রেরিত হইত। প্রায়েল্যান জর্মে পজিলাক, এবং স্বন্যাধারণের হিতকর কার্যা বৃদ্ধিল। ও কার্যাক্ষতা প্রকাশ করা, স্বন্যারণকে এই কথাটি বিশেষতাবে বুঝাইয়া দেওয়া হইত।

গত ১৯৭৮ সালের ১০ই অগষ্ট ভারিখে তিনসিন নগরে প্রথম মিউনিসিপাল স্বাইজ্বাসনের প্রথমি হিন্ন। ভত্ততা অবল্যনিত কার্য্যপালী দর্শনে চীনসমাট ক্যাণ্টন নগরে ও চীন সামাজ্যের সর্বত্ত প্ররপ প্রশালী প্রবর্ত্তিত করিবার আংশন বিরাহেন। অভঃগর চীন রাজ্যের ব্যবভীর প্রথমেশ প্রাহেশিক শাসনতত্ত্বপ্রশালী প্রক্রিটিত ইইবে। চীনবাসিগর্ণ এডকাল প্রে তাঁহাদের অভীষ্ট অধিকার লাভ করিতে পারিবেন।

शेतात जाजान।

5

জাবাঢ়ের শেবে রণ। জাবাঢ়ের প্রথম হইতেই বর্ষ। নামিরাছে—পর্ব কর্দমন্থ্য। পুরী-বাত্রীদিগের ক্ষের অন্ত নাই। অবিরামজনবর্ষী, গস্তীরশন্ধকারী, নীলোৎপলদলশ্যাম, গতিহীন মেঘমালা দশ দিক শ্রামীরুত করিয়া রাথিয়াছে। মেঘমালা বিক্ষিপ্ত থাকায় নভামগুল কোথাও প্রকাশ ও কোথাও বা অপ্রকাশ হইয়া, স্থানে স্থানে পর্কতসরিবন্ধ শাস্ত সমুদ্রের জাকার ধারণ করিয়াছে। মেঘাসক্ত বলাকাপংক্তি সহর্ষে গগনে বিচরণ করিয়া আকাশে বায়ুবেগবিকম্পিত, লছমান পুগুরীক্মাল্যের মন্ত শোভা পাইতেছে। জলচরস্কারস্ক্রের জলাশয় সকল পূর্ব। বাঙ্গালার নানা স্থান হইতে বাত্রী দল জলপথে ও স্থলপথে জগরাধন্শনে যাইতেছে। কেবল ভক্তির আবেগে, কেবল মুক্তির আশায়—তাহার। পথশ্রম সহিতে পারিতেছে। যাত্রীদিগের মধ্যে পুরুব অপেক্ষা রমণীর সংখ্যাই অধিক। আজও বেমন, সার্ধশতাক্রী পূর্বেও তেমনই ভক্তির প্রবাহ বাঙ্গালীর অন্তঃপুরেই প্রবল ছিল।

গ্রামে গ্রামে — চটিতে চটিতে বিশ্রাম করিয়া যাত্রী দল অগ্রসর হইতেছিল। কেহ কেহ পথেই পাঁড়িত অবস্থায় পরিত্যক্ত হইতেছিল, বা প্রাণ্ডাগ্য করিতেছিল। পথে বিলম্ব করিবার প্রবৃত্তি বা অবসর কাহারও নাই। মধ্যবাঙ্গালার এক দল যাত্রীর সঙ্গে হারা নামী এক জন নর্ত্তকী যাইতেছিল। হীরার নাম তথন মধ্যবাঙ্গালা হইতে পূর্কবিঙ্গ পর্যন্ত পরিচিত ছিল। তথনও দারিদ্রাত্ত্বংথে বাঙ্গালীর হৃত্তর পূর্কবিঙ্গ পর্যন্ত পরিচিত ছিল। তথনও দারিদ্রাত্ত্বংথে বাঙ্গালীর হৃত্তর রসলেশপুক্ত হইয়া পড়ে নাই; তথনও বাঙ্গালীর গৃহে বিগ্রহ, গোলায় ধান, গোশালায় গাভী। তথনও বাঙ্গালীর অতিধিসৎকার লোকপ্রসিদ্ধ। বাঙ্গালায় তথনও অবকাশ্বাপনে সঙ্গাতের চর্চাহয়; গুণীর আদর আছে। তাই হীরার নাম তথন পরিচিত। তাহার মত গারিকা বাঙ্গালায় বিরল। ধনীদিপের ক্রপায় হীয়া প্রচুর পুরস্কার লাভ করিত। স্ত্তরাং তাহার অর্থের অভাব ছিল না। হীরা জলপথে জগরাধ-দর্শনে যাইতেছিল। হীরার বজরা রহৎ, সুসজ্জিত; বজরায় লোকও জনেক। কিন্ত বজরায় বন্দীর মত অবস্থান হীয়ার ভাল লাগিত না, তাই যে স্থানে স্থলপথ নদীতীরবর্তী গ্রাম দিয়া গিয়াছে, সে স্থানে হীয়া

বজরা ত্যাগ করিয়া যাত্রীদের দলে আসিয়া মিশিত। আজ হীরা তাহাই করিয়াছিল। তাহার এরপ করিবার আরও কারণ ছিল;—
স্থলপথে বহু বাত্রীর মধ্যে অনেকের অভাব ও কট্ট দূর করিবার স্থাগে উপস্থিত হয়—জলপথে তাহার একাস্ত অভাব। আজ হীরা স্থলপথগামী যাত্রীদিগের সহিত বাইতেছিল।

3

সদ্ধা হর হর, এমন সময় বাত্রী দল বে গ্রামে উপস্থিত হইল, সে গ্রামে বহু যাত্রী সমাগত। সকলেই বিমর্থ ও বিপন্ন। গ্রামের পূর্ব্ধ দিকে বিস্তৃত বিল ও পশ্চিমে নদী। বর্ষায় বিল ছাপাইয়া জল মাঠের উপর দিয়া আসিয়া নদীতে পড়িত—শ্লাক্ষেত্র ডুবিয়া যাইত; শ্লা নষ্ট হইত; তাই গ্রামবাসীয়া বিল হইতে নদী পর্যাস্ত একটে খাল কাটাইয়াছিল। তথন সরকারের পূর্ত্ত বিভাগ বা পূর্ত্তকর ছিল না; কিন্তু বাজালায় এরপ আবশাক কার্যান্ত বাধিয়া থাকিত না—কেহু অর্থ, কেহ শ্রম দিয়া এ সকল কার্যা স্থান্পার করিত। এবার অতিবর্ষণে বিল ভাসিয়া খালে প্রবল জলস্রোত বহিতেছিল; স্রোতের বেগে থালের সেই ভাঙ্গিয়া ভাসিয়া পিয়াছে—খালও ছাপাইয়া গিয়াছে। যাত্রীদিগের আর অগ্রসর হইবার উপার নাই। তাই সকলেই বিমর্থ—সকণেই বিপন্ন।

গ্রামে বাজারে যে কয়ঝানি শৃষ্ঠ গৃহ ছিল, তাহা পূর্বেই পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। কয় জন ধনীর আয়ৗয় পাজীতে ষাইতেছিলেন; সঙ্গে ভ্তাাদিও ছিল। তাঁহারা এক এক জন এক একখানি ঘর অধিকার করিয়াছিলেন। অবশিষ্ট কয়খানি ঘরে যাত্রী দল কোনও রূপে আশ্রয় পাইয়াছিল। হীয়া নর্ভকী যে দলে ছিল, সে দল যথন আসিয়া উপস্থিত হইল, তপন আর স্থান নাই। এ দিকে সন্ত্যা সমাপর। বর্ধার সন্ধ্যা; দেখিতে দেখিতে চারি দিকে অন্ধকার নিবিড় হইয়া আসিল। সেই অন্ধকারে পথশ্রমশ্রান্ত নিরাশ্রয় যাত্রীরা রক্ষতলে বর্ধণ ভোগ করিতে লাগিল। কাহারও আহার হইল না। হীরা ইজ্যা করিলে নৌকায় যাইতে পারিত; বাজারের ঘাটেই ভাহার বজরা ভিড়িয়াছিল। কিন্তু বিপন্ন সহযাত্রীদিগকে পরিত্যাগ করিয়া একাকী আশ্রয় ও আরাম ভোগ করিতে ভাহার প্রয়ভি হইল না। সেসমন্ত রাত্রি তাহাদের সঙ্গে কষ্টভোগ করিল। সমন্ত রাত্রি সে ভাবিতে লাগিল, তাহার অর্থে কি হইবে গুলে কি ভাহার সঞ্চিত অর্থের স্বান্ত

করিতে পারে না ? কর্দমাক্ত ভূমিতে বসিয়া বর্ষার বারিধারায় ভিজিতে ভিজিতে হীরা ভাবিল, পুণাকামী নরনারীর এই ক্লেশ দূর করিলে.— ভাহাদের পথ স্থাম করিলে কি পুণালাভ হয় না ? ভাহাতে কি পুণাবিধাতার প্রীতি সংসাধিত হইতে পারে না ? বিপন্ন নর-নারীর মধ্যে বসিয়া হীরা এইরূপ ভাবিতে লাগিল।

নিশাশেবে বর্ধণের বিরাম হইল—আকাশে ক্রমে মেঘের মধ্যে দুই
একটি তারকা দৃষ্ট হইতে লাগিল; মেঘাচ্ছন চল্রের আলোকে পশ্চিম
গগনে মেঘমালার হাচ্ছ অন্ধকার দেখা যাইতে লাগিল। তাহার পর রোগীর
শীর্ণ অধরে হাসির মত পূর্ব্বমেঘে দিবালোক দেখা দিল। তথনও বাজারে
ঘরের ত্ণাচ্ছাদন হইতে বিলু বিলু বারি করিতেছে। হীরা দেখিল, পথশ্রমশ্রান্ত যাত্রীরা কেহ কেব সেই কর্দমকল্বিত ভূমিতেই ঘুমাইরা পড়িয়াছে।
ছুই এক জন বাত্রী শিশুসন্তান সঙ্গে আনিয়াছিল। গত রাত্রিতে তাহারা
ছুল্প পাল্ন নাই। তাহাদের করুণ ক্রন্দন হীরার রমণী-সদলে ছুরিকার
মত বিদ্ধ হইতে লাগিল। সে বজরা হইতে হইতে অর্প আনাইরা
আতাধিক মূল্য দিলা ছুল্গ কিনিয়া শিশুদিগের পানের ব্যবস্থা করিল। যে
সকল ধনীর আগ্রীলা বাধ্য হইলা গ্রামেই আশ্রের লুইল হুংথ বুর্বিরা
অপরিচিতার এই ধৃষ্টভাল্গ বিরক্ত হইলেন। ধনী কবে দ্বিদ্রের ছুংথ বুর্বিরা
ভাবেক গু

9

পথে কেইই বিলম্ব করিতে চাহে না। এক জন ধনীর গৃহিণীর ব্যগ্রতায় উাহার ভ্তাবর্গ বাহকদিগকে বলিল, "ধাইতেই হইবে।" বাহকপণ অসীকার করিল। শেবে প্রহারের ভয়ে ভীত হইয়া তাহারা বলিল, "ভাল; আপে যে স্থানে পথ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, সে স্থানে নামিয়া দেখি।" তাহাই স্থির হইল। তাহাদের সঙ্গে যাত্রী দলও সেই স্থানে গেল। এক জন বাহক সাবেধানে জলে নামিল। জল কর্দমাক্ত; জলমধ্যে কিছু দৃষ্ট হয় না। সহসা পদস্থলিত বাহক গভীর জলে পড়িল। প্রবল স্রোত তাহাকে ভাসাইয়া লইয়া গেল। তার হইতে সকলে দেখিতে লাগিল, সে প্রবল স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে ক্লে আসিবার জল্প প্রাণান্ত চেষ্টা করিতেছে। কেই ভাহার সাহায্য করিতে সাহস করিল না। অনক্ষণ পরেই ভাহাকে জার দেখা গেল না।

এই চুর্ঘটনার বাত্রীদিপের ক্ররে নিরাশার অক্ষকার আরও ঘনীভূত **इहेम्रा आजिन । याखी पन विश्वक्रमस्य आवाद श्रास्य किदिया आजिन।**

वाकारत कितिवा श्रीता आत्मत नकन नःवान नहेन; कानिन-क्रमीनाव গ্রামবাদী; তিনি চাকার মোক্তারী করিতেন; অর্থপঞ্চর করিয়া দেশে ফিরিয়া বাস্থামের জমিদারী শ্বর ক্রের করিয়াছেন। তিনি শত্যাচারী क्यीमातः (म काल बाहाता शतिकनवर्शत निकृष्टे हरेट मृद्र बाहेन्रा প্রচুর অর্থ উপার্জন করিত, ভাহাদের অনেকে নামা দোবে গৃষ্ট হইত-রার মহাশরও অব্যাহতি পান নাই। গ্রামের অক্ত সকলের সন্ধান লইয়া হীরা শুনিল, গ্রামে এক জন বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ বাস করেন;—ভর্কাল্যার মহাশয় পরম পণ্ডিত, নিষ্ঠাবান আহ্মণ; তাঁহার টোলে নানা স্থান হইতে সমাগত ছাত্রগৰ শিক্ষালাভ করে। সব শুনিয়া হীরা ওঁহার নিকট মনোভাব ব্যক্ত করাই বুক্তিসঙ্গত মনে করিল।

मगारक्त शृर्कारे शौता छकानकात मशानस्त्रत गृह छेलाइठ हरेग। গুৰের সন্মুপে উল্যান; সেই উল্যান হইতে তঞ্চাল্ডার মহাশ্রের পুঞার পুলাচয়ন বইয়া থাকে: ফুল প্রাকৃতির ভাঙারে স্প্রোকৃত্তী রত্ন: ভাগ দেবতার প্রাপ্য। তাহার পর কয়ধানি গৃহ। চণ্ডীমণ্ডপে কয়ধানি তক্ত-পোষ, সেগুলির উপর মাছুর পাতা; ভাহাতে বসিয়া ছাত্রেগণ কেহ ব্যাকরণ, কেহ কাবা, কেহ স্থৃতি, কেহ বা স্তায় অধায়ন করিতেছে। তর্কাল্ডার মহাশর ধূমপান করিতে করিতে সকলকে ছবেবি পাঠ সরল করিয়া বুকাইয়া দিতেছেন। এমন সময় হীরা ঘাইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল। তকালভার মহাশর মূব তুলিয়া সমূবে অপরিচিতাকে দেখিয়া মনে করিলেন, কোন ব্যবস্থা শইবার জক্ত রমণী তাঁহার নিকট আসিয়া থাকিবে। তিনি জিজাসা করিলেন, "তুমি কোথা হইতে আসিতেছ °"

शेवा विनन, "वामि ब्राबद बाजी। व्यामात नाभ शेवा।" "তুমি কি একা বাইতেছ ? সঙ্গে কোনও পুরুষ অভিভাবক নাই ?" "वामि नर्खकौ।"

उक्रानकात किছू विचित्र हरेलिन, विक्राना कतिलन, "बाबांब निक्रे कि धारताक्त वानिताह ?

ৰীয়া বলিল, "আমি আপনার নাম ওনিয়া আপনার নিকট সাহায্য ও উপদেশ প্রার্থনা করিতে আসিয়াছি।"

"कि विषय नाहाया ?"

"আমি ৰাঞীদিপের কট দেখিরা বড় ব্যধা পাইরাছি; বিশেষতঃ
শিশুদিপের কট সহ্য করা যায় না।"

"ভাই ত জগন্নাৰের পৰের কৰা প্রবাদে পরিপত হইরাছে।"

"এবার এই প্রামে বালের সেতু ভাকিয়া গিরাছে; আব্দ প্রাতে তথার এক বন বাহক ভূবিরা বরিরাছে।"

"দে কথা গুনিরাছি। সে দারিদ্রোর উপর ধনের স্বত্যাচারের কাহিনী।" ভাহার পর ভর্কালকার মহাশর জিজ্ঞাস। করিলেন, "ভূমি কি করিতে চাও ?"

হীরা বলিল, "আমার কিছু আর্থ আছে; সে অর্থ ভোগ করিবার কেহ নাই। আমি বুন্দাবনবাসিনী হইব। তথায় আমার সামান্য অভাব সামান্য আর্থেই পূর্ণ হইবে। আমার সঞ্চিত অর্থে আমি এই গ্রামের পথ ও সেতু নির্মাণ করিয়া দিতে চাহি; সেই বিবরে আপনার উপদেশ ও সাহার্য প্রার্থনা করিতে আসিয়াছি।"

তর্কালস্কার মহাশরের শিষ্যগণ বিশ্বিত হইয়া হীরার কথা ওনিতেছিল; এখন অধ্যাপকের মুখের দিকে চাহিল।

ভর্কালভার মহাশন্ন বলিলেন, "বংসে, ভোমার এ সন্ধন উত্তম। আমি আশীর্কাদ করি, ভোমার ইচ্ছ। পূর্ণ হউক। কিন্তু আমি একক এ বিষয়ে কিছু বলিতে পারি না। আমি আজই গ্রামের প্রধান ব্যক্তিদিগকে ভাকিয়া এ কথা বলিব।"

হাঁরা জিল্ঞাসা করিল, "আমি কখন আবার চরণে উপস্থিত হইব ?"

"আৰু রাত্রিতেই আমর। মত স্থির করিব।"

"আমি আগামী কল্য প্রাতে আবার আসিব।"

क्रकानकात्र महानग्रदक व्यगाम कतित्रा होता व्यञ्चान कतिन।

তर्कानकात्र छाजिनियक विनातन, "रिष्य, नवरे छगवात्तत्र नीना। जिनि काहारक नित्रा रकान काय कत्रान, छाटा रिकट दूकिर्छ शास्त्र ना। अहे त्रमनी हित्रियन विनारन सूर्य सम्बद्धा, स्थास देशात्र शायान-इनत्र दर्दछ कक्नात्र स्थाहिनी विश्रिष्ट ! देशात्र देखा शूर्य दरेशा कछ लारकत्र स्थित। इहेरव। " ভর্কানকার মহাশর সেই দিনই আমের প্রধান ব্যক্তিদিগকে সংবাদ দিলেন। ছির হইল, সন্ধ্যার পর সকলে আমের জ্মীদার নবীনচক্ত রাম্নের গৃহে স্মবেত হইবেন।

¢

তর্কালভার মহাশর সন্ধাবন্দনা শেব করিয়া রার মহাশরের গৃহে আসি-লেন। তথন গ্রামের প্রধান ও প্রবীণ বাক্তিরা অনেকেই তথার সমাগত হইয়াছেন। রার মহাশরের অনভিরহৎ বৈঠকখানা পরে পর-ভোড়া গালিচা— তাহার উপর সেজে 'গেলাস' অলিতেছে। তর্কলভার মহাশরকে উপন্থিত দেখিয়া রার মহাশর বলিলেন."এই বে,—ঠাকুর মহাশর আলির্বাছেন।" তিনি উঠিয়া উহিকে প্রণাম করিলেন। তর্কালভার মহাশর আলির্বাজ করিলেন।

ন্বীন্চস্ত জিজাদা করিলেন, "আজ কি উপলক্ষে আমার গৃহে আপনার পদ্ধলি পড়িল ?"

তর্কালকার মহাশর হীরার প্রভাবের বিষয় বলিলেন। তাহা তানিরা গ্রামের অনেকেই বিশেষ আনন্দ ও আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। তাঁহারা যতক্ষণ সম্মতি প্রকাশ করিতেছিলেন, নগীনচন্দ্র ততক্ষণ একটি কথাও বলেন নাই। তাঁহাকে নীরব দেখিয়া তাঁহার আংশ্রিত ও অমুগত কয় জন লোকও নীরব ছিলেন। তাঁহাদের কথা শেষ হইলে নবীনচন্দ্র বলিলেন, "তর্কালকার মহাশর যাহাই বলুন, আমি এ প্রতাবে সম্মত হইতে পারি না।"

ভর্কালম্বার মহাশর জিজাসা করিলেন, "কেন ?"

নবীনচক্র বলিলেন, "প্রথমতঃ মানিয়া লওয়া হর, আমরা আপনার। গ্রামের রাজ। বাধাইতে পারি না।—"

তকালভার মহাশয় বলিলেন, "সত্য কথা।"

নবীনচন্দ্র বলিলেন, "কে বলিল ? আমরা চেটা করি নাই। দিতীয়তঃ, আমরা কি নর্ত্তকীর দান লইব ?"

"नर्खकौत मान पूरि वा भागि महेव ना।"

"এ ত আমানের সকলেরই লওরা হইবে।"

"এরপ দান সাধারণে লইয়া থাকে। তীর্ণস্থানে নওঁকীর অর্থে নির্মিত মন্দিরে ত্রাহ্মণও দেবপূকা করিয়া থাকেন।"

"ব্রাহ্মণগণ বাহা করেন, করুন; আমি করিব না। নর্তকীর রাভায় আমি আমার অধিকৃত হচ্যগ্র ভূমি দিব না।" নবীনচক্রের উদ্ধৃত ব্যবহারে ও অক্সার কথার ব্রাহ্মণের বৈর্যাচ্যুতি ঘটিশ। তর্কালয়ার উঠিয়া দাড়াইলেন; বলিলেন, "তোমার মত অবর্মা-চারীর দানগ্রহণে যদি পাপ না থাকে, তবে নর্তকীর দানগ্রহণেও পাপ নাই।"

তর্কালকার সে গৃহ ত্যাগ করিলেন। সভাস্থ সকলে গুন্তিত হইয়া কোন আসর অক্তাত তুর্ঘটনার আশকা করিতে লাগিল। অপমানিত নবীনচক্র কোধে বাতাহত অশ্বপত্রের মত কাঁপিতে লাগিলেন।

Ŀ

ভক।লন্ধার মহাশর গৃহে ফিরিয়া গৃহিণীকে ও ছাঞ্দিপকে বলিলেন;
"এত দিনে এ গ্রানের বাস উঠিল।" তিনি সকল কথা বুঝাইয়া বলিয়া,
ভাঁহাদিগকে আপনার গ্রাম-ত্যাগের সন্ধন্ন জানাইলেন। সে রাত্রিতে
ভকালন্ধারের গৃহে কাহারও নিদ্রা হইল না।

হীরা প্রভাতে আসিয়া তর্কালয়ার মহাশয়কে প্রণাম করিল। তর্কালয়ার মহাশয় বলিলেন, "বংসে, ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে না।" হীরা বড় আশা করিয়া আসিয়াছিল। এই কথায় ভাহার মূখ মান হইয়া পেল। তর্কালয়ার মহাশয় ভাহা লক্ষা করিলেন; বলিলেন, "ভূমি নিরাশ হইও না; পুণ্য সঙ্কল পরিত্যাগ করিও না। এ গ্রামের চরিত্রহীন ভূসামী নর্জকীয় দান লইতে কৃষ্টিত। কিন্তু ভোমার এ সাধু সঙ্কল ভগবান কার্য্যে পরিণত করাইবেন। অসাফল্যে নিরুৎসাহ হইও না।"

হীরার চক্ষ্ ফাটিয়া জল পড়িল। সে তর্কালকার মহাশকে পুনরার প্রধাম করিয়া প্রস্থান করিল; ভাবিতে ভাবিতে গেল, কি দোবে সে লাছিত ? তাহার অনাধা জননী শিশু কস্তাকে লইয়া বত দিন পারিয়া-ছিলেন, দারিদ্রোর ও প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম করিয়াছিলেন; শেবে ভর্ জাবনরক্ষার জন্ত নর্তকীর ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। তথন গ্রামের সম্পদসম্পন্ন ব্যক্তিরা তাহার দিকে ফিরিয়া চাহেন নাই। তাহার পর সে—সমাজচ্গতা আশ্রয়হীনা অবস্থায় সেই ব্যবসায়ই অবলম্বন করিয়াছে; পাপের পদ্ধিল প্রবাহে ভাসে নাই। সে অবিক ত্বণার্ছ, না, মে সকল কুলনারী সন্তান, সন্থান ও সম্পদ—ভিনেরই অবিকারিণী হইয়াও স্বেচ্ছায় পাপপ্রবাহে অল ঢালিয়া দেয়—বে সকল পুরুব রম্বণীর স্বর্ধনাশ করে—তাহারা অবিক ত্বণা ? সে ভাবিয়া কিছু স্থির করিছে

পারিল না। কিন্তু সে জানিত না, সে পাপের প্রবাহে অবগাহন করিতে চাহে নাই, ঢাকার মোক্তার নবীনচন্দ্র রায়ের ছণার্ছ প্রস্তাব ছণার প্রত্যাখ্যান করিয়াছিল, তাই আজ সে লাহিতা—তাই আজ তাহার পুণ্যপথে এই বাধা।

9

হীরা ভাবিতে ভাবিতে বাজার ছাড়াইয়া নদীতীরে গেল,—বজরার উঠিল। তথন আবার বর্ধণ আরম্ভ হইয়াছে। প্রকৃতি যেন ভারারই মত বিষাদকাতরা। ধরণী অছাস্ককারে আছেয়া ও নববারিপরিপ্লুতা—বিবয়া। স্বর্ণমন্ধী-কশাতৃল্য-বিহ্নতাড়িত নভোমওল যেন অন্তঃস্ভনিত নির্ঘোবে আপনার ব্যথা জানাইতেছে। বজরায় ক্ষুদ্র কক্ষের হার বন্ধ করিয়া লে আপনার নিঃসঙ্গ শরনে লুটাইয়া কাঁদিণ—কি দোবে—কোন পাপে ভাহার এ লাছনা?

मशास्त्र बाबीमिश्तत्र चारात त्वर हरेल त्य तसता छाछिए तिला। তথনও বর্ষণ চলিতেছে; তাহার উপর আবার প্রবল প্রতিকৃদ বাতাস বহিতেছে। বৃহৎ বলরার গতি অত্যন্ত মন্দ হইলা আসিল। মাঝীরা গুৰ ীনিতে তীরে নামিল। গুণের পথ ডুবিয়া বিয়াছে—জল ভাঙ্গিরা মাঝীরা বহুকট্টে গুণ টানিয়া চলিল। কিন্তু ভাহারা অধিক দুর অগ্রসর इंटेड शादिन ना। (य शान थान यानिया ननीट अप्तियाहिन, त्रहे शान থালের প্রবল প্রবাহে নদীতে ঘূর্ণাবর্ত স্ট হইয়াছিল—ছুই পারে পথ ভাঙ্গিল্লা ভাসিয়া সিরাছে। আরও কতকগুলি নৌকা সেই স্থানে আসিরা আর অগ্রস্র হইতে পারে নাই। যে পারের গ্রামে হীরা লাভিতা হইরাছিল, ভাহার পর পারে কতকগুলি লোক দূরে দাঁড়াইয়া নদীর প্রথাহ দেখিতেছিল। তাহারের বেশ দেখিয়া হীরা বুঝিল, তাহারা উচ্চবর্ণসম্ভূত নহে। সন্ধান बहेश त्र बानिन, त्र आस 'छम्रलांकि'त बान नाहे—देकवर्छ, बीबत छ নমংশ্র-এই তিন **জাতীর লোকের বাস। অগ্রসর হইভে না পারি**য়া होतार वश्ता कृता कि छिएक दहेग। होता आसवानिगानत निकृष्ट नमीत कृता द्राष्ट्रा वाँगाहेबा क्रिवाद अञ्चाव क्रिका। जम्मानादकत्रा जाहाद (व अञ्चाव প্রসাধ্যান করিরাছিলেন, এই গ্রামের অধিবাসীরা সে প্রভাবে সাগ্রছে সম্ভিদান করিল। ভাষাদের পঞ্চায়তে সে দান প্রাহণ করা ছির হইল। হারার মনের ভার কাটরা গেল। বর্বার **আকাশে মেঘ স্থিয়া গেলে** বেমন চক্র শোভা পার, তাহার মনে তেমনই আনন্দ প্রদীপ্ত হইল। তথন তর্কালয়ার মহাশরের সেই কথা হীরার মনে পড়িল, "তোমার এ সাগু সম্বর্ম ভগবান কার্য্যে পরিণত করাইবেন।" ব্রাহ্মণের বাণীতে সে বেন দেবতার আখাস শুনিরাছিল, মনে হইল।

2

সে বংসর আর হীরার পুরী বাওরা হইল না। সে গ্রামের ছই জন মণ্ডলকে সঙ্গে লইরা গৃহে ফিরিরা গেল, এবং তাহাদিগের নিকট রাভা-নির্মাণের ব্যরনির্বাহার্থ আবশ্যক অর্থ দিল।

পর বৎসর পুরী ঘাইবার পথে হীরার বজরা পূর্ববারের মন্ত বাজারের ঘাটে ভিড়িল। তর্কাগন্ধার মহাশরের কথা জিজাসা করিয়া হীরা জানিল, তিনি সে গ্রাম ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন;—তাহার সঙ্গে সভ্জ ব্রাহ্মণগণও সে গ্রাম ত্যাগ করিয়াছেন। পার্মবর্জী গ্রামের জমীদার সাদরে তাহা- দিগকে আশ্রম দিয়াছেন। সেই গ্রামে বাইয়া হীরা তর্কাগন্ধার মহাশরের চরণবন্দনা করিয়া আসিল। তিনি তাহার কার্য্যে আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

হীরার বন্ধরা তাহার অর্থে নির্দ্মিত পথের নিকটবর্তী হইলে সে মাঝী-দিগকে উঠিয়া নৌকা বাহিয়া বাইতে বলিল। সে পথ দেবতার নামে উৎস্ট ; তাহা সে তাহার প্রয়োজনে ব্যবহার করিবে না। বাইবার ও ফিরিবার সময়ে সে এত গোপনে গতায়াত করিয়াছিল বে, গ্রামবাসীয়া তাহার গমনাগমনের বিষয় জানিতেও পারে নাই।

.

দেড় শত বংসর কাটিয়া পিয়াছে। বালালার আর সে রূপ নাই।
ন্তন সভ্যতার সহচর রেল-পথের ও রাজপথের বাহল্যে দেশের জলধারার পথ পরিবর্জিত হইয়াছে। বিল শুকাইয়া উঠিয়াছে। খালের পর্ভে
ধাল্য জায়িতেছে। নদীর স্রোত শীর্ণ, শৈবালদলজড়িত, রোগাশ্রয়।
এখন আর বর্ষায় নদী কুল ছাপাইয়া বায় না। সবই এখন পরিবর্জিত।
কিন্তু আজও লাছিতা নর্ভকীর সেই পথ বর্তমান। পথ বছদিন জ্সংস্কৃত,
—জীর্ণ। কিন্তু আজও বধন বর্ষায় ধারাপাতে মাঠ ভাসিয়া বায়, তখন
'হীরা নটীর জালাল'ই গ্রামবাসীদিপের যাতায়াতের একমাত্র উপায়।

विरुप्तवयाम पार।

বিদ্যাসাগর।

সঙ্গীত

()

তারকা নিবিরা বার; তথাপি অসীম ব্যোমে অমৃত বরষ বাহি' তাহার কিরণ ভ্রমে ! সঙ্গীত থামিয়া বায়; তথাপি স্থতির মাৰে মানব-জীবন ব্যাপি' তাহার করার বাজে। কুমুম শুকারে যায়; তাহার সৌরভরাশি প্রভাত-প্রন সনে কাননে বেডার ভাসি'। প্রতিভা চলিয়া বায়; তাহার মহিমা কাপে-ভক্তি কৰুণা বেহে ক্ষমায় সেৰায় ভ্যাপে !

(>)

বিদ্যাসাগর করুণাসাগর শৌর্যাসার ভূমি, ভোষারে পাইরা আমর। ধর. ধরু ভারতভূমি। অলধির মত পভীর উদার. স্থামল কোমল সম বস্থার, পর্বতিসম দৃচ্ ও সমুচ্চ, नीन अपद्र চुमि। श्रात्र करव्छ जीवान रव काज. नावित्राष्ट्र (नहे काट्य. করেছ তুচ্ছ শরির ক্রকূচী, जीवन-नमत्र मार्व ।

कैं। पित्राइ जूबि शरतत बन्न, माबाब कवित्रा निरब्ध देवछ. তোমারে পাইয়া আমরা ধরু.

> ৰক্ত ভারতভূমি। এছিলেজনান বাম।

আদালতের অবমাননা।

লাউদেন ডিপুটা সেকালের। বাবটি বংসর বয়:ক্রমে পেন্সন লইবার বাবস্থা করিতেছিলেন। গেজেটভুক কর্মচারিগণের ইতিহাসে তাঁহার বয়স বাহার। পুশ্র নদীরামের মতে তাঁহার পিতার বয়স পঞাশ বংসর মাত্র। পুজ্রের মাতার বিবেচনার চলিশ। গোবিন্দ উকীলের মতে বাহাত্রর বংসর। হরে দরে পঞার।

আমরা বলিতেছি ১৮৮১ দালের কথা। স্থলতানপুরের বিপ্যাত ম্যাজিট্রেট ক্রোটন সাহেব গবর্মেণ্টকে লিখিলেন,—"এখানে দালার মোক দমা ক্রমেই বাড়িতেছে। আমার কর্মচারী ডিপ্টাগণ প্রায়ই অরবয়য়। এক জন বিচক্ষণ পাকা ডিপ্টা চাহি।"

ইহারই উত্তরের সহিত লাউদেন্ ডিপুটা আসিরা পড়িলেন। রমানাথ উকীলের এক ক্ষন বন্ধ লিধিরাছিলেন,—"ডিপুটাবাবুর জ্বল্ড ২০ টাকা ভাড়ার (কিংবা কমে যদি হয়. তবে বেশী উপক্ত হইব) একটা দোতলা বাড়ী চাহি। সক্ষুথে উদ্যান, পশ্চাতে পুক্র থাকিবে। পাইখানা চারিটা চাহি, একটি গৃহিণীর জ্বল, একটি পুত্র নদীরামের জ্বল, একটি ছোট ছেলেপিলেদের জ্বল, এবং একটি ঝির জ্বল। কর্ত্তা যখন যেটাতে খুদী যাইবেন। তাঁহার ও বিষয়ে বড় মন নাই। ক্ষয়িমান্যাগ্রন্ত, এবং আফিং খান। ভ্তঃগণ মাঠে যাইবেক। বাসাটি বেন নির্জন স্থানে হয়।"

শামার পিতৃবা 'মধু খুড়ো' রমানাথ বাবুর পুর্চপোষক। চিঠি পাইরাই ইতস্ততঃ বাসার অন্সন্ধানে চুটলেন। প্রথমে কোথাও উক্ত প্রকারের বাসা প্রশংসিত ডিপুটীর জন্ত পাওরা গেল না। কিন্তু খুড়ো আমার বহুদর্শী লোক। রামসহায় দারোগার সাহাযো তাহা অপেক্ষাও উংক্টেতর বাটী আবিদ্যার করিয়া ফেলিলেন। সেটা স্থানীয় এক জন হিন্দুখানী জমীদারের বাগানবাটী। আম, লিচু, কাঁটালে পরিপূর্ণ বাগান, পুছরিণী ভরা মাছ, পুলোদানে স্তাকুঞ্জে শোভিত।

মধ্ থুড়ো ষ্টেশনে গিরা ডিপ্টীর সন্তারণার্থ পাইচারী করিতে লাগিলেন। 'সিনিরর' ডিপ্টীবার্ পূর্ববঙ্গন্ত, কিছু আনেক দিন এ দেশে থাকিরা 'শুদ্ধ' শুবাতেও কথা কহিতে পারেন, এমত শুনা গিয়াছে।

হৃদ্ করিরা টেগ আসিল। হঠাং এক জন লোক গাড়ী হইডে লাকাইরা চেঁচাইল, "রমানথে বাবু আসহ্যান্ কি ?"

মধু পুড়ো অগ্রসর হইরা বলিলেন, "তোমার নাম কি ?"

উত্তর,—"হলধর। আমি ডিপুটী সাহেবের ভৃত্য, কর্তা দ্যাড়া মাণ্ডলে।" তৎক্ষণাৎ কোর্ট কন্টেবলের সাহাব্যে মধ্যম শ্রেণীর গাড়ী হইতে কর্তা অবরোহণ করিবাই চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন।

"करे, ब्रयांनाथ वाद् व्यात्रहान ना ?"

মধু। হজুর ! আমি মধু মোক্তার, আমি তাঁহার অসুস্তিক্রমে আসিরাছি।
কর্তা। ব্যাশ। পোলাপানেরে দেখা গও।
বাসা ঠিক গ

सर्। चाका है।

ર

একালের ডিপ্টাগণের বাদা চিংড়ীর মত ততটা আদর নাই। কির পূর্বেছিল। সং-এর মত চইলেও লোকে তর করিরা চলিত; কেন না, তথন নিম্ন আদালতের একটা আন্তর্গরিমা ছিল। এখন ছই তরফ হইতে ধাকা খাইরা তাং। উঠিরা গিরাছে। ভালই হইরাছে; কেন না, ধাকা খাইলে মানুব অপদত্ত হর বটে, কিন্তু আন্ত্রা পদত্ত হর।

ভেপুটা বাবু সাহেবকে সেলাম দিয়া ১০টার সমর বাটাতে ফিরিয়াছেন।
ভূত্য হলধর হলা বোঝাই করিয়া বসিয়। আছে। পুত্র নসীয়াম য়েলে রাজিলাগরল বলত: গাছে উঠিয়া ঘুমাইয়া পড়িরাছে। গৃহিণী 'ঝাল কালন্দী' বোতল
হইতে বাহির করিতেছেন, এবং পাচক রন্ধনশালার চুনাপুটা ভাজিভেছে।
ছইটি কুল্ল উলল বালক রামসহার দারোগার উলী ধরিয়া টানিভেছে। দারোগা
সাহেব তাহাদিগকে ডিপুটা সাহেবের পুত্র ভাবিয়া 'চুমকুড়ি' প্রদানপুর্বক
খাতির করিতেছেন। বি বামাক্রন্দরী পার্যের দর হইতে ব্রীয় পুত্রগণের আদর
দেখিয়া সগর্মে দারোগা সাহেবের দিকে কটাক্রপাত করিতেছে। হরিচরণ
পেশ্কার হত্তবাড় পূর্মক সিড়ির নীচে দাঁড়াইয়া আছে।

লাউসেন ডিপুটী বাহিছে আদিবামাত বালকণণ পলাইরা গেল, এবং ভূতা হকা বোগাইল।

দারোগা সসম্ভবে সেলামপূর্কক বিজ্ঞাসা করিল, "ভ্জুরের কোনও অসুধ নাই ত ?" ভূতা হলধর বলিরা উঠিল, "কর্তার বহুসূত্র রোগ আছে।" ইহাতে কর্তা চটিরা বলিলেন,—"শা—, তুই বা! বেআদব—।" দারোগা। অভাক বেরাদব।

লাউদেন। কিন্তু পুরাতন তৃত্য। ইহার সাত পুরুষ আমার পিতার অরে প্রতিপালিত।

দারোপা। তবে পোন্তাকি মাফ করা বাইতে পারে।

লাউদেন। ও লোকটি কে ?

বারোগা। পেশকার সাহেব। আমরা উভরেই দাদা কারছ। ছাগরা জেলার বাডী।

লাউসেন। ব্যাশ্। আমি হিন্দুহানী দ্যাশে লালা কর্মচারীই পছনদ করি। প্যাশকার ৷ এ দিকে আইস।

পেশকার বিনীতভাবে আসির। হন্তুরের ওভাগমন সহদ্ধে গাহিলেন, এবং হন্তুরের পূর্বপূরুষ (অর্থাৎ, পূর্বে যিনি ডিপ্টী ছিলেন) সহদ্ধে অনেক নিন্দাবাদ করিয়া ডিপ্টী বাবুর মন বোগাইলেন।

লাউদেন। বোধ হয় তিনি ডালি লইতাান্।

পেশকার। বহুত, এবং তজ্জনা সকলে চটিরা ভালি বন্ধ করিরাছে। এখন কোন ও—দের না।

লাউসেন। সেটাও অবমাননা। তবে সামান্য ডালির তরে ধর্মন্রই— কি কও দারোগা সাহেব ?

দারোগা। অবশ্র। এইরপ অস্তত: অনেকের মত।

পেকার। সেই আসল কথা। ধর্ম রক্ষা করা উচিত।

ভাহার পর সকলে সকলের দিকে ভাকাইলেন, এবং ইউভরে ডিপুটা বাব্কে সেলাম করিলেন, এবং ডিপুটা বাবু গঞ্জীরবদনে বসিরা রহিলেন।

.

লাউদেন ডিপুটা এবলাদে বিরাজ করতঃ অপ্রতিহত প্রভাবে শাসন, তর্জন ও পর্জন ধারা অৱ দিবদের মধ্যেই আধিপত্য বিস্তার করিরাছিলেন।

ষধু ষোক্তার ও রষানাথ উকীলের পসার বাড়িতে লাগিল। উকীল-বহলে একটা কমিটা হইল। গোৰিন্দ বাবু তাহার সভাপতি।

গোৰিন্দ বাবু বলিলেন, "বিচায়ক তিন প্ৰকায়,—'বেদখ, অগুজ ও উত্তিহ'। এটা মহুসংহিতায় মত। উত্তিহ বিচায়ক ভূঁইকোড়। তিনি নিব্দের গুণে শাসন করেন, এবং লোকরঞ্জক হন। স্বেদক হাকিম মাথার যাম মাটীতে ফেলিরা অরসংস্থান করে মাত্র। স্বেদকের অনেক 'ব্রাঞ্চ' (শাখা) আছে। অগুক্ত হাকিম পর্দানসীন।"

গোলক বাবু বলিলেন, "ইনি কি প্রকার ?"

গোবিনা। ঠিক বুঝা ঘাইতেছে না।

(शानक। जामन क्थांठा कि ?

ষত্নাথ মো কার নম্মরে বলিল, "বুঝা বড় শক্ত। স্বিচার না হর, ক্ষতি নাই; কিন্তু এক দলের প্রতিপালনার্থ অন্য সকলের অন্ন মারাটা কি রক্ম,—
বুঝিতে পারা বার না।"

(शानक। विनव वातू! कि वन ?

বিনয় বাবু ব্ৰাহ্ম। ঈষং হাসিয়। বলিলেন, "আমি কিছু বৃঝি না। ঈশবের বিধান শীঘ্রই শাস্তি আনেয়ন করিবে।

গোলক। আইনের ত কোনও ধার ধারেন না।

(शाविमा। (मही बाभीत्मत्र भक्त छान।

(गानक। नीघ ठिया यान।

গোবিল। সেটা আরও ভাল। চটিলে আর জ্ঞান থাকে না। জ্ঞান নাথাকিলে মাথা ঠিক রাধা যার না। বত ভূল হয়, ততই ভাল।

ৰছ মোক্তার। সে দিন আমার মকেল ধনুধারী সিংছের বিরুদ্ধে ৩০৪ দফার মোকদ্যা চলিরাছিল।

গোবিক। পুন ?

ষত। না; সিং মহাশরের গক হঠাং দড়ি খোলা পাইয়া বলদেবের ছেলেকে চুঁসাইরা মারে। ইংাতে রামচক্র খুনের দাবীতে অভিস্কু হয়। দাররাতে সোপদ হইরাছিল। জ্যাকসন আসিরা খালাস করিয়া লইরাছে।

গোলক। ছলিম গাঁ তাহার পরীকে আবহুলার নিকট রাখিরা মঞ্চার গিরাছিল। তীর্থ হইতে আসিরা তাহাকে অন্তঃসন্ধা অবস্থার পাইরা নালিস ঠুকিরা দের।

গোৰিন্দ। ৪৯৭ ধারার ? আমার ত বিশাস হয় না। আৰহুলা নিজে হাজি, বুদ্ধ, এবং ধর্মপরায়ণ।

গোলক। অতএব বিশাস্থাতকতার চার্ক্তে ৪০৮ ধারার তাহার ছর মাস কারাগার হর। ছটা মোকদ্মাতেই মধু খুড়া বাধীর পক্ষে ছিলেন। নকলে হাসিল। গোবিন্দ বলিলেন, "দেখ দাদা, এ স্থলে সোজা উপায়, চটান। বোরতর চটিলেই উনি প্রস্থান করিবেন। আমি একবার দেখিব।"

8

একটা সঙ্গীন মোকদমার বিচারে প্রায় সপ্তাহ কাটিয়া গিয়াছিল। লাউসেন্চক্ত আদালত হইতে আসিয়া প্রাপ্ত ও ক্লান্ত হইরা চেয়ারে লম্বমান। হলধর
গাড়ুও ছকা জলপূর্ণ করিয়া উপস্থিত।

লাউসেন। নদীরামকে দেখছি না ? সে ইকুল হ'তে আস্ছে ? হলধর। হঃ।

नाउँरमन। जिक्का न'।

নসীরাম অনেকটা সল্লনরনে ও অনেকটা গন্থীরমুধে বলিল বে, তাহার স্থল কামাই হওয়াতে জ্বিমানা হইরাছে।

লাউদেনচক্র ওনিয়া অত্যন্ত চটিলেন। "তুমি ব্যাঝাড়া বান্দর, আমি পুর্ব হইতেই জান্ছি, তোমার ল্যাখাপড়া হবা না।"

নদীরাম বলিল, তাহার ঘুদাচিংড়ী খাইরা পেট কামড়াইরাছিল। লাউদেন। ঝি! এ দিক আদ'। তুমি বাজার হত্যা ঘুদা চিংড়ী আন' কার লাগ্যা ?

কথা ভূনিয়া গৃহিণী আসিলেন। বাজার-ধরচের মোটে কুড়ি টাকাতে সঙ্গান হয় না; এবং এত কম প্রসায় কালিয়া কোর্মা হওয়া অসম্ভব।

"ভোমার ভামাকুভেই দিনে ছব্ন প্রসা লাগে।"

লাউদেন স্থারও চটিলেন ।—"স্থামার তামাকুর উপর তোমার ব্যাস্থাড়া দৃষ্টি ভাল ঠ্যাকে না। তোমার পাতার ওঁড়ার (দোকা) ধরচ কত, তা স্থাগে হিস্তাব কর।

र्नश्त विनन । "रः।"

গৃহিণী সরোধে হলধরের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "তুই বাড়ী হত্যা এপনি বারায়া যা।"

তংপরে ভয়ানক ক্রন্দনধ্বনি আরম্ভ ছইল।

কর্ত্ত। ক্ষীণভাবে বলিলেন, "মারে, আমি যা বলছিলাম, সেডা তা না। বৃদ্ধ বন্ধসে কাতর হইনা পড়ছি। তোমরা সকলে মিলা। আমাকে মারবা। কি বিপ্রযার সংসার!"

বি আসিরা গৃহিণীকে লইরা পেল। হলধর আবার তামাকু বোবাই कतिन ।

হলধর। মাছের অভাব কি ? কর্তার চকুম পালি' আমি এই পুরুদ্ধি হইতেই মাছের কিনারা করিয়া লইত্যাম।

क्छा। बाउ, এ नःवाद वांग्रेत यथा वादना। व्याप ठाउन हरेडि। নশীরাম। ভোর ইম্বলের হেডমারির কেডা १

নদীরাম। হেডবাটার অগদীশ বাবু, কিন্তু গোবিন্দ উকীল সেক্রেটরী। र्टिकारित विवास मार्क कर्कि हाइहिनान, किन्द शादिन बाद मध्य करवन नाडे।

क्छा। चाका, जुरे वा; चामि शाविन्यक कान प्राथ नव'न।

व्यापानएउ लाकात्रमा। वाजात स्थाककमा। क्षात्र ১२० वन नाकी। व्यानाबीत शक्त भावित्व केकीन, अवः शृष्टेश्यावक व्यात्त इत बन । वाहीत ভন্নকে মধু মোক্তার ও কোট বাবু।

কনটেবল লছমন সিংহ পরসা আগারের ফিকিরে চতুদ্দিকে পরিত্রমণ করিতেছিল। রামসহার দারোগা ও কাঁড়ির হেডকন্টেবল গুক্তলার সাক্ষীর নিকট যোতারেন ছিল।

প্রথম সাক্ষার জেরা আরম্ভ হইল। পোবিন্দ বাবুর সঙ্গীন জেরা। সাক্ষার कानवात इतिरुहिन।

পোবিন্দ। যথন ৩নং জাসামী তোমাকে মারে, তোমার মুখ কোন बिटक किन १

সাকী। পকাৎভাগে।

পোৰিন্দ। (আদালতের প্রতি) এটা রেকর্ড করিতে আছা হউক।

ভিপুটা। আরে রও। (সাক্ষার প্রতি) এডা ক্যান্নে ? ভূমি সন্মুখে, ভোষার মুধ পশ্চাৎভাবে ? তা হলি দালাকারীকে বেধ্তে পাইকা কিরণে ? বোধ হয় সে পশ্চাৎ হতি বারছিল।

পোবিন্দ। হজুরের এরণ সংহত করা অনার। সাকীর পূর্ব কবান-वनीए दन बाहित हरेताए त, नानाकाती मच्च हरेए बातिबाहिन। बामात আপত্তি বেকর্ড করিতে আজা হউক।

ভিপ্তী। আমার বোধ হব সাক্ষী 'উইন ওভর' হইছে। নচেৎ পশ্চাৎ-ভাগে মুখ যাওয়া অসম্ভব।

গোবিন্দ। এটা সাভাৰিক। হজুরের ও বাইরা বাকে।

ডিপ্টী। (সরোবে) আমি সাকীকে হাজতে পাঠাইতে চাই।

(शाविम। चकात्रात)

ডিপ্টা। এডার নজীর আছে। সাক্ষীর সুধ পশ্চাৎভাবে বাইলে কে আসামীর তুল্য। সাক্ষী সহজীর আইন বেধিরা লন।

গোবিন্দ। আমি ঢের দেখেছি। আপনার দেখা উচিত। ১৮৭২ সনে 'এভিডেন্দ আাক্টে'র সৃষ্টি।

- ডিপুটী। তোমার বাবাকে আইন পড়াইতি পারি।

গোবিন্দ। ডিম্ব পড়াইতে পারেন।

ডিপুটী। তুৰি ডিখ তুলিয়া আমার অবমাননা করছ 🔊

পোবিন্দ। আপনি ৰাপ তুলিরাছেন।

ি ডিপ্টী। গোবিন্দা ! আদালতের অবমাননা হইছে। প্যাশকার ! আই-নের দকা বাহির কর ।

পেশকার। কোন দকা ?

जिथ्छे। प्रकाष्ट्री यस्त नाहे, श्रृष्टीशब मार्थ।

সৌভাগ্যক্রমে কার্য।বিধি স্থাইনের স্টীপত্তে দক্ষা বাহির করিতে সময় লাগিল। ক্রোধের আতিশবো লাউনেনচন্দ্রের সম্পূর্ণ আইন-বিশ্বতি স্বটল । ইতাবসরে গোবিন্দ উকীল একবার হো হো করিয়া হাসিকেন।

ष्टिश्रुटी डेटेक:यदा विश्वान, "कन्रहेवन् ! हेहादा ४६.।"

কন্টেবল্ ডিপুটীবাবুর চাকর হলধরকে দেখিতেছিল। সে হলধরকে আনিত না। হলধর বাদীর নিকট তামাকুর পদসা আদারে ব্যস্ত ছিল। কন্টেবল তাহাকে গ্রেপ্তার করিবামাত্র সে চীংকার করিয়া বলিল,

"কৰ্তা! আমার তামাকুর প্রসাতি পাহারাওরালা বাপ্চার!"

ইহা বলিরাই সে কন্টেবল্কে চপেটাবাত করিল, এবং উভরে মল্লযুদ্ধ করিতে করিতে পড়িয়া গেল।

ইতাৰসত্তে উকীনবৰ্গ সন্ধিয়া পড়িলেন। বৈ হৈ ব্যাপার! পেশ্কাঞ্চ তখনও আদালত অৰক্ষা সমৃদ্ধে দকা বাহিত্ব করিতে পারে নাই।

ডিপ্টা বাবু বলিলেন, "ভূমি মেচী! প্যাশ কার! ভূমি অপহার্থ। এক ঘটার দফটো বাহির করবার পারলা না!"

গোবিন্দ উকীল চম্পট দিয়া বান্-লাইব্রেয়ীতে গেলেন।

তৎপরে আর কোনও গোলবোপ হর নাই।

এক সপ্তাহ পরে ভিপ্**নি** বাবু "এ স্থান বড় স্থাবিধার না",— ইহা বিবেচনাঃ করিয়া চুটী লইলেন।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী।--- শাবাচ। এই সংখ্যার অধ্যেই প্রসিদ্ধ চিত্রকর জীবামিনীপ্রকাশ পলে।-প্রধারের আছেত 'বিরহী যক্ষ' নামক 16জের জি-বর্ণে মুল্লিত প্রতিশিপি। মেগদূতের যক্ষ 'কনক-বলর-অংশ-রিজপ্রকোঠা।' যামিনী বাবুর বাক্ষর উল্পান্ত করের প্রকোঠে কনক-গলর বিন্মান ; আৰু প্ৰকোঠ উত্তীয়ে আহুচ। অভএব, বক্ষের হল্ডে দৃশুমান। কনকবলয় ক।লিগাসেয় কলনা-কলিত বৃক্ষ-চিজের প্রতিবাদ বলিয়াই মনে হয়। প্রতিভাশালী চিজাক্স বামিনী বাবুর বক্ষ-কলনার কোনও বিশেষত্ব নাই ৷ ধানিনী বাবু বে জুলিকার কাদশুরীর রাজসভা আঁ।কিয়া যপৰা হইয়াছিলেন, বক্ষের চিত্রে সে তুলিক। ব্যবহার করেন নাই, সে পন্ধতির অপুসরণ করেন নাই। বক্ষের ইঞ্জলভতুর। সুনীর্ঘ অসুলি দেপির।সহজেই বুজা যার, হাকেল ও অবনীজ্ঞনাথের অব্যাউত 'ভারতীয় চেত্রকলা-পদ্ধাত'র নমুনায় বামিনী বাবু ওছিার বংকর কল্পনা করিয়াছেন। এবক্ষও বেন বিক্লোর মত বামিনী বাবুও পল্লনাকে কারারক্ষ করিছা সাৰ্থানে পাহার। দিতেছে। তীবুত স্বেলনাথ পালাগায়ে 'অধার্মানে ভিমিত্রদীপে' নামক চিত্রেবে উক্কট কল্পনার পার্চ্য দিয়াছেন, তাহা হাস্তাম্পদ। ওাহার তুলিকা-পুত্র কুল,ক দেখিলা বিজ্ঞালা করিতে হল,—'ডুমি কে বট কে গু তোমাল চিনি চিনি করি, চিনিডে' না পারি,—তুমি কে বট গে ?' বিধীৰ বাবুর'বানের ভাষার বল। বাব,—'দেখী! নাহি জানিতু त्नाहि शूक्क कि नाती।' अवानात नान शाक — बहेक्क्म हिहाता अक्कुल क्राहित्व प्रविदाहि । কিন্তু অলভার গুঢ়া ষ্ট্তে নিগত বংলা, মুক্তার নালা। পরিবা, চারপাই-পারী ষ্ট্ণেই ভামৰিজয়ী কুল ছওরা যার না। সভেরে অন্তরোধে বলিতে হইতেছে, চিত্রকর কালিদানের ,করনার মসীলেপন করের। সজনর-সমাজের মনোবেদনার হেতু হইরাছেন। ইংশ্বনীজ্ঞনাগ ঠাকুরের 'শিলের जिधाइ।' नामक मन्पर्छ डे:इबरदाशा ; उधापूर्व । खरनीता वातू विधिद्राह्मन,-

'আমানের শিক্ষকারগণ প্রতিষা সকলের ভিন লক্ষণ নিজেশ করেন, 'নাভিকী রাজনী দেবপ্রতিম। তামনী ডিখা।' নাভিকী গতিমা হচ্চেন, 'যোগমুল ভিড'; রাজনী 'নানাভরণ-ভূবিতা'; আর উপ্রস্থাব্য হচ্চেন তামসপ্রতিমা। ['সভিকী' নহ, নাডিকী। সাহিত্য-সম্পাদক।]

'এই তিন ওপ বেমন পৃথক পৃথক অতিমার দেখাবার, তেমনি দেখি জগতেঃ আচীনতর তিনটা লিল্ল,—ইলিপ্ত, ভারত, আর জীক এই তিন ওপের ফ্রপ্ত তিনটা মূলা একাশ করিয়া আমাদের সন্মূবে বিদামান রহিরাছে।

আচীন ইভিতের যে সভাত। সর্ব্যাসী কালের সমূপে দখতরে রাজগু উজোলন করিছা মৃত্যুব্দেহক অবিন্যুক্ত। প্রদানের ব্যবহা করিছা, কালের প্রতাপকে রাজপ্রতাপের কবলে আনিছ; মর্ক্তাকে অবর্থ বিধার প্রভাব করিতেও কুঠিত হর নাই, সেই প্রভূব-তামস প্রচীন সভাতার শিক্ষবিদ্দিন নীলনদীতীরে নির্বাপিত ইভিত রাজনীয় সক্ষেশানে কালবিজ্বিনী বিভীবণা বিশ্বরক্তা নারীসিংক্রে ভাষণী মুর্বি।

'আর বে একৈ সভাতা কুলিংগরের থেলাকে (olympic games) আমর লোকের রীড়া মান বিত; ভোগানকে বে একৈ জাতি নরবেহে ইপ্রের ঐমধ্য কোপ করিয়াহে, ভাছাদের শিল ইফ্রাণ্ডিতুল্য, শুনা মর্মারে রাজনী মুর্ডিতে বিয়ালিতা। 'আর বে ভারত বৌদ্ধ বা প্রাচা সভাত। মালার বৃল, ছুংগের মূল, আগজির বন্ধন ছিল্ল করিয়। পরমানক্ষ সাগরে নির্বংশ-লাভ করিতে বাস্ত; যে বৃদ্ধ করিয়া ইতিহাস লিগিবার বেলার ভারিব, সৈল্পসংখ্যা, হতাহতের তালিকা টিক না ডাগিরা অভিরাম দেবচরিত্র বর্ণন করিলা যায়; যে একছেত্রী সম্রাচের প্রতিমৃত্তি না লাগিয়া, করণার অস্থাসন ধর্মের অসংগা কার্তিস্তত্তে জগতের বৃহত্তর সাম্রাজ্যথতকে নির্থছিল্ল মন্তিত করিয়। ভোলে ভাহার আহা শিল্পের সকল প্রকার বন্ধনমূক্ত ভাবদন খ্যান্তিমিত সায়েক মৃত্তি পার্থিব সৌক্ষর্য ও ঐব্যার পল্পাসনে চরণ স্থাপন করিয়া প্রকাশিত আছেন। তিন প্রাচীন শিল্পের ঐ ত্রেখারং যে আন্তর্মানকাল আপনার বিজ্ঞাত। রক্ষা করিয়। চলিরছে এমন নর; দেশকালভেদে সেটাতে অলবিত্তর সংমিশ্রণ ঘটিরছে দেখা যায়,—বেমন রাজসিক গ্রীক্ শিল্পে প্রথমে ভামসিক লোমান, পরে সাহিক গৃত্তীর, শেবে জড়প্রধান ইউরোপীয় শিল্প; সহন্তশপ্রধান অর্থাশিল্পে হামসী তান্ত্রিক ও রাজসিক মোগল শিল্প আসিয়। মিলিয়ছে।

অবনীক্র বাবু উপসংহারে ভার হীয় গোন্ধ লিলের নিলির এড়েভির সজিলপ্ত বিবরণ লিপিবন্ধ করিরাছেন। অবনীক্র বাবু এই অবংকর ভারার ইনিজেন্তনাধ ঠাকুরের অসুকরণ করিয়াছেন। অসুকরণ করিয়াছেন। অসুকরণ করেরাছেন। অভিবিশ্বতি লোবের পরিহার করিলে, প্রবর্গটি আরও সংহত ও সলোক্ত হইতে পারিত। ঠাকুর-বাড়ীর সকলেই যদি এই ভাবে ভারার সংখ্যের ও নব-কলেবর-বিধানে প্রবৃত্ত হন, ভারা ইইলে দিতে নকলে অনুসল পাত্র' হইয়া হাইবে, বিবরে সন্দেহ নাই। 'কবির নৈরাত্র' নামক বালখিলা কপিতার কবির নাম নাই। কবি বলিয়াছেন,—'শক্তরাত্রণ ইইতে—'শক্তরাক্রমে' অক্টি চইল কেন?—চাক্তর কথাগুলি চহন করিয়া

'জানাই তোমার এ মোর হল্রাবেশ বড় ইচছা হয়ে।'

किन्न शादिसन ना, किन ना,

'শব্দগুলি ভেল্পে পড়ে শতচুৰ্ণ ধার ৷'

শব্দ শতচূর্ণ হট্যা যায়, ভাষাও ব্রিলাম, কিন্ত শব্দের 'ধার' কি ? কবির নিরাশ হইবার কারণ নাই; কেন না, 'ধার'ই কণ্ডপুর। ছুরীর ধার, ক্রের ধার—চূর্ণ না হউক,—পড়িরা যায়। এমন কি, মহাজনের 'ধার'ও ভাষাণী হইলা থাকে। আর ভারভচন্ত বলিয়াছেন,—

'পড়িলে ভেড়ার শুঙ্গে ভাঙ্গে হীরার ধার !'

অভএব, স্থানবিশেষে শব্দগুলির ও ধার ভাঙ্গিবে, তাহা বিচিত্র নয়। শ্রীসৌরী ক্রমোহন মুখো-পাধারের 'প্রতিঘান্ত'; নামক চলনসই পলটি মক্ষ নহে। শ্রীষতী ক্রমোহন বাগচীর 'ক্রমুভূমি' নামক কবিতার তুই একটি চরণ মক্ষ নয়। কিন্তু শব্দ-চরনে লেখক অতান্ত উদ্ধান,—একেবারে 'নিরছুলাং কবরঃ !' আর, ভাষা ও ছন্দের প্রসাধন ও পারিপাটা বে কবিভার পক্ষে অপরিহার্থা, অনেক অমুকারী কবি তাহা তুলিয়া যান। অবশ্ব, 'যবিয়া মাজিয়া রূপ' ও 'ধরিয়া শীবিয়া প্রেম' হর না,—তবু ষত্টুকু বিধিণত, ঘবিলে মাজিলে তাহা একটু উচ্ছল ও স্ক্রম হইতে পারে লেখনী বাহা প্রস্ব করে, তাহাই কবিতা হইছে পারে না। খনির হীয়াও কাটিয়া,

খৰিলা, সাজিলা লাইকে হয়। 'প্ৰলোকপ্ত পেনাপতি প্ৰয়েশ নিখাস' উল্লেখযোগা। আক্তিলাভিনিজনাথ ঠাকুর কেলিসিলা। ভালের করাসী হইতে 'পাগণা' নামক একটি স্বোল্লয মিংক চরন করিলাছেন। আসতোজ্রনাথ গড়ের 'বংক্লয় নিবেদনে' সৌন্দ্রণ আছে; কিন্তু ভাহা তানে ভানে কট্ট-কল্লনার কর্মতি ইইলাছে।

'পূর্বোর রক্তিম নরনে ভূমি মেব। বাও হে কক্ষ্মন, পাড়াও হুম,' गढ़िया अक्ट्रे क्छवृद्धि कहेटछ क्या। 'मूर्र्वात ब्रक्टिम महत' कि ? ब्रक्टिम मूर्गा-विच बंदर নরনের সহিত উপমিত হইতে পারে,--কিন্ত ভালার 'রক্তিম নরন' কি । 'বৃত্তীর চুখন रियाबि करन बाब' बिनेरन स्वय कि वृत्तिरव ? 'बुक्कि कृषन', ना कृषानव बृक्कि ! अथवा খুষ্ট-রূপ চুখন ! 'যুভের বন্ধন আশাতে বাঁচে সন' কালিখাসের—'আশাঘদ্ধ: কুলুমসন্দ্রং * मना: भाठि अवदि सनदः दिअवाल सन्दि'-- धरे अञ्जनीत कविकात व्यक्तिमिति ;- किन्न केम् , क पार्टन प्रता कांच प्रतिकृति इस नाहे, पत्रः मक्ति क वासहीन क्केबारकः मर्जाञ्जनारमञ्ज्ञ नक्ति चारकः मानमा क्केनः देशास्त्रा ও चनवर्शनश्च निक्रव चर्णात हत : चार 'तार: शांगवानकात'—कार मारधान कतिम मा जैनातिक त्याव 'কারাবৃহ ও বাধীনতা' প্রথম আর এক পথে, আর এক ভাবে উচ্চার কার্য-বাস-कारिमी निर्मिष कतिय'हरून । अविरायत देखांकी बहुमानवृति व निर्मित्कोगन अकुनमीय । बामाना बहनाव डिनि अङाक्ष नरहन। विद्य वर्तवान अवस्य ७ 'मू में डाटा'व कावा-কাৰিনীতে তিনি অভিশব্ধ করিবাছেন,—প্রতিভা অনাধা-নাধন করিতে পাবে। তিনি ৰাখালা বচনাৰ যে শুলীবানাৰ পরিচয় দিলাছেন, অনেক নিপুণ লেখকের পক্ষেও তারাও न्त्र हतीत । व्यवस्थित कहता हीतरक छात्र मीथियानी हिंडा-एवरक मनुष्यत । धावरबार **উপगरशाब्द्वहरू जात्रश अकट्ट हैक्**ठ कडिएडिं।

প্রাসী।—বৈশাধ। রবীক্র বাবুর 'পোরা' 'চলিছেছে'—বলিলে অক্সায় হয়,— कृष्टित्रहः विवानुर्वात्व शास्त्र 'त्वाणित्वत वस्त्र' मानावत । विधवात्रकृषात मूर्वानावारवर 'প্ৰত্যাৰ্থন' নামক প্ৰট পড়িয়া আখনা মুখ হই হাছি। বহুকাল এমন প্ৰকাৰ পৱা পড়ি নাই। अकट्टे प्रक्रिय स्टेरन अबटि चात्रक मानानगरे इरेछ। अविकासनाथ शेक्रत 'प्रस्करणासन अवर कहेकब्रिक आजीव कार' नामक कृत्र निरक्ति बालानीत धानिरवाता। 'विक्रमनूरवर्ष खाठीन कीर्ति । वर्णनीय शानमपुर' উत्तर्वाताता । विमार्थ खेवूठ नकताल वद्य अक्टि 'बहारम्पत्र छाञ्चन्छा' नामक अक्यानि मुर्शक्किड्रोडिय धकानिङ करेबारक। महारम्य छाछव-ৰুক্তা করিতেছেন, অথবা ছাছবিলের মত এক পারে ছাঁড়াইরা খাছেন, ভাগা বুকিতে পারিলাম না। 'ভারতীর চিত্রকলাপভাত'র অংবাদ নিজ্ঞে বহালেবের আলঙা-বাধা পদতল একটু দীর্ঘ विवाहे बान हव । जात्र नठारन अकृति-ठम्मक नव्य-नाठ-छगःश्रीत जिम्बराध सहाहेत्रा आहि। वहाम्पत्वत प्रक्ष माहे, क्षण माहे :- 'बातकीव विजयना-श्वति'त अमुद्राद्ध विजयन बक्का बब्दुल्य । इहेबा बहाद्यस्य ताहे बाखालाव आवत्य बाढी तील कामाठेवा विवादक्य । নৌভাগাক্রমে মাধার কৃষ্ণিত কেলঞ্জ মুখন করিয়া বেন নাই। এই পর্ববর্গ, কোমগ, কৃষ্ণিত চিকুর বোধ করি ছটার কলা-কলন।। কালানগালিব। ও ভগ্নন্ত পের কলনা সনোজ্ঞ চইরাছে। लोडानिक वर्गनात अनुनेजन ७ बान ना कविका नम बानु (व बहारबरन कवाना कविवारक्षम, छाराटक बडाव 'नवा' विवश मध्य रहे। वर्शक्यटक 'नवीन' ऋत्य कवना कविवात छत्यक्र कि, बनिएक लाति ना। अहे नःबाधि अकालिक, अनिष्क विश्वकत श्रीविद्यनाथ निःश्वक अविक 'বন ও নচিকেত।' নামক চিত্রবানি অবংসনীয়। ইহাও 'ভারতীয় চিত্র' : কিন্তু 'ভারতীয় চিত্র-क्नामहिं। अमृताती अर्थाद पकारबत विद्वारी ना छहाँ नहरू। अरे हिट्य शिव बाजूब कत्रनः, माञ्जोत मरवरमा । कियाकनी व्यक्तिकात भक्तित भित्रक है इरेशाइ । जानता मुक्तिकरूप कामना कति, डीहाद क्ला-गाथमा नक्ल र्डेक ।

স্থান্যাত্রার মেলা।

[পরী-চিত্র।]

এবার জার্চ বাসের পূর্ণিবার স্থানবাত্রা উপলক্ষে অনেক বাত্রী বেলল নাগপুর রেলপথে পুরীবাষে বাত্রা করিরাছিল। আমি তীর্থবাত্রী নহি; তীর্থবর্গন পূর্বাক পুণাসঞ্চরের ছুরাশাও আমার নাই; কিছু দীর্ঘকাল এই অনবিরল পারীপ্রোক্তে বলজননীর স্বেহশীতল শ্যামাঞ্চলছারার বসিরা বাভ্তাবার সেবা করিতে করিতে বনে হইল, এরপ একথেরেছ হুঃসহ, কোরাও একটু সুরিরা আসা বাক্।

পূর্বিদার পূর্বাদিন—চতুর্দশীর রাত্তে প্রতিবেশী বন্ধুর গৃহে বসিরাছিলাম; তব্র জ্যোৎমালোকে দিতলের বারান্দার বসিরা করেক বন্ধুতে গ্রামোকোনের গান তনিতেছিলাম; কিন্তু সেই একবেরে ধন্ধনে আওরাজ কিছু কালের মধ্যেই অসহ্য হইরা উঠিল; কলের গান বন্ধ করিরা সন্ধীব কঠে বন্ধুবর অমল বাবু বধন ধরিলেম,—

বিশোলা নাচাতো তোষার ব'লে নীলষণি, এখন সেরপ স্কালে কোখা, ওষা, করালবদনী ?

—(नामा !°

ভখন রাত্রিটা বেশ উপভোগ্য ও বছুসমাগম প্রীভিকর মনে হইন্ডে লাগিল। চভূর্দনীর চাঁদ আকাশে হাসিতেছিল; চাঁদের চাঁদমুখ পুক্রিণীর লগে প্রতিক্লিত হইতেছিল; সমুধ্ছ বাগানে অবভ্ররোপিত রজনীগদ্ধার নাড়,—ভাহার দীর্ষ কাণ্ডে খোকা খোকা হুল কুটরা কৌমুদীরাদি-পরিপ্লাবিত নিশীধিনীকে মৃহ সৌরতে আমোদিত করিরা ভূলিরাছিল। সমগ্র গ্রামধানি মৌন, প্রথম ছির; গ্রাম্যপথে অনপ্রাণীর সাড়া শব্দ নাই। সংকীর্ণ পথ-গুলি আঁকিরা বাঁকিরা নদীর ধারে, মাঠে, ভির পাড়ার গৃহছের কুটীর্লারে প্রসারিত। পথের ছুই ধারে কলা-বাগান, আম কাঁঠালের বাগান, তরিতর্কারীর ক্ষেত্র, বাঁশের বাড়। বাঁশের মাঁখাগুলি পথের উপর কুঁকিরা পড়িরাছে। পাতার ফাঁকে ফাঁকে জ্যোৎমালোক নিরন্থ আশ্যাওড়া বা ভাঁট গাছের শীর্ষদেশ চুম্ম করিতেছে। বাঁশের নীটে একটা শিরাল গুছ্ পাতার

উপর ধস্ ধস্ করিয়া নড়িতেছে। এমন সময় চম্পক বৃক্ষের খন পত্রান্তরাল হইতে একটা পাখী ডাকিয়া উঠিল, "বৌ—কণা কও।"

রাত্রি অধিক হইরাছে বুরিরা আমাদের মঞ্জলিস ভঙ্গ করা গেল। সেই সময় স্থির হইরা গেল, পরদিন অতি প্রভাবে মুক্টিরার স্নান্যাত্রার মেলা দেখিতে ঘাইতে হইবে। তৎক্ষণাৎ চাকরকে ছইখানি গোরুর গাড়ী ভাড়া করিরা রাখিতে আদেশ করা হইল; উবাগমের পূর্কেই তাহারা আমাদের গুহছারে উপস্থিত হইবে।

সরকারী বাজনা-থানার ঘড়ীতে চং চং করিয়া চারিটা বাজিয়া গেল। ছই পাঁচ বিনিটের মধ্যে দংজার গাড়োয়ানের আবির্ভাব হইল; গলার ঘুসুর-বাধা ছই দামড়া বলদ ও একখানি ছৈ-বিশিষ্ট গরুর গাড়ী। প্রতিবেশী বন্ধ্বগৃহেও এইরপ একখানি গো-শকট উপস্থিত হইয়াছিল; গাড়ীর ভিতর
বিচালীর গলী—এই গলীর উপর যধারীতি শধ্যা বিস্তার করিয়া আমরা ছই
বন্ধু তাহার ভিতর প্রবেশ করিলাম। নির্জন পল্লীপথে গাড়ী হট হট করিয়া
চলিতে লাগিল।

প্রায় আব ঘণ্টার মধ্যে আমরা গ্রাম ছাড়িরা মাঠে পড়িলাম; প্রথমটা কিছুকাল গাড়ীর মধ্যেই বিদিরা ছিলাম। কিন্তু দেখা পেল, তাহাতে হঠাৎ জ্বম হইবার সন্থাবনা অত্যন্ত প্রবল! সকলেই জানেন, গোরুর গাড়ীতে প্রিং থাকে না—এবং পলীগ্রামের পথ সমতল নহে। গাড়ী চলিতে চলিতে হট্ করিরা 'ন্যাসা'র পড়িলেই আমাদের হুই বন্ধর মাধার সন্ধোরে ঠোকা-ঠুকি বাবিল; আর ছুই চারিবার ঠোকর লাগিলে মাধা ফাটয়া রক্ত নির্গত হইত, কিন্তু তাহার আর অবসর দিলাম না; রণে ভঙ্গ দিয়া গাড়ীর ছাপ্পরের মধ্যে পাশা-পাশি শয়ন করিলাম! হটর হটর করিয়া মেঠো পথে গাড়ী ছুটয়া চলিল; সঙ্গে সন্ধোলর পা হইতে বাধা পর্যন্ত সন্ধাল আন্দোলিত হুটতে লাগিল।

মাঠে পড়িয়া হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিলাম। তখন পাঁচটা বাঁজে; আকাশে আর নক্ষ্ম নাই; কেবল শুক-তারা উবার ললাটে অল্ অল্ করিতেছে। পূর্বাকাশ লোহিত হইয়া উঠিয়াছে; পশ্চিম গগন কুহেলিকায় সমাছেয়। মাঠের উপর দিয়া সুশীতল বায়ু বহিয়া বাইতেছে; সেই বায়ুহিলোলে রক্ষণাত্রের সর সর কম্পান, তরু-শাধায় নবজাগ্রত বিহলমকুলের সহস্র কাকলীধ্বনি, পথিপ্রান্তম্ব বহুদুরবিস্তৃত ধান্যক্ষেত্র জাউস ধানগছের শ্যামল

শোভা, এবং চত্র্দিকের প্রগাঢ় শান্তি—গাড়ীর কট্ট ভূলিরা প্রাণ ভরিরা পদ্ধীর দৃশ্য-বৈচিত্র্য দেখিতে লাগিলাম। যত দূর দৃষ্টি যায়, দেখিলাম,—শ্যামা মা যেন সবুজ মধমলের শাড়ী পরিয়া ললাটে উবার সিন্দ্র-রাগ ধারণ করিয়া য়ুথ টিপিয়া হাসিতেছেন, তাঁহার আনন্দাশ্র বৃক্ষপত্ত্রে, তৃণক্ষেত্রে শিশিরবিন্দুরূপে শোভা পাইতেছে! মনে মনে স্কুলা স্কুলা মলয়জ্জ-শীতলা শস্যাশ্যামলা বৃদ্ধজননীকে প্রণাম করিলাম।

জেলাবার্ডের সুদীর্ঘ মেঠে। পথ পদ্মাতীর পর্যন্ত বিস্তৃত। আমাদের প্রাম হইতে মুক্টিয়ার দূরর ছর ক্রোশ। গো-শকটে ছর ক্রোশ পথ অতিক্রম করা মন্দ দাহদ বা থৈগ্যের কাজ নহে ! তবে আমরা পলীবাদী; গো-শকটা-রোহণে আজন্ম অভ্যন্ত; স্তরাং গাড়ীর মধ্যে পড়িয়া থাকিতে তেমন কষ্ট হইল না। গাড়োয়ান গরুর ল্যাঞ্চ ধরিয়া, চ্ম্কুড়ি ছাড়িয়া, সন্মুখে ঝুঁকিয়া পড়িয়া উভন্ন হত্তে বলদহয়ের পিঠের দাঁড়া টিপিয়া তাড়াতাড়ি গাড়ী চালাইতে লাগিল। বতই আমরা অগ্রদর হইলাম, পথে ততই বাত্রীর ভিড় বাড়িতে লাগিল।

পথের ছই ধারে ধানের ক্ষেত। ধান্যক্ষেত্রের সীমান্তে বহু দ্রে আম কাঁঠালের বাগান; বাগানের অন্তরালে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাম; সেই সকল প্রাম হইতে বালক যুবক বৃদ্ধ শত শত লোক 'আইল' ভাঙ্গিরা পথের দিকে ছুটিরা আদিতেছে। সেই সকল দলে বালিকা যুবতী বৃদ্ধারও অভাব নাই। সংবৎসরের পরে মেলা দেখিতে পাইবে—এই আনন্দে ও উৎসাহে ভাষারা আমাদের গাড়ীর পাশ দিরা ক্রত চলিতে লাগিল। কোনও যুবতীর ক্রোড়ে এক বৎসরের একটি পুত্র বা কক্সা, কোনও বর্ষীয়ান পুক্ষের হ্বন্ধে একটি ভিন বৎসরের শিশু।—যাত্রিগণের বেশ-বৈচিত্রাই সর্বাত্রে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কাহারও কাঁধে গামছা, হাতে বাশের লাঠা; কাহারও অঙ্গে ফুলকাটা শাদা কামিজ, পরিধের বন্ধথানি অপেক্ষা ভাষা ভত্র, কোরা চাদরখানি ভো করিরা বুকে বা কটিদেশে বাধা, কিন্তু ক্রশ করা কালো জুতা জ্যোটারবারি ঘড়ী; কাহারও কাঁধে অতি পাতলা ফিন্ফিনে সবুজ সিক্ষের চাদর; কাহারও হাতে ছাতা, মাধার লাল ক্রমাল বাধা। পল্লীযুবকগণের বিচিত্র বসন ভূষণ, বিচিত্র বেশ!

किछ स्मा-नम्बर्ननाणिनावित्री भन्नोनात्रीगर्भात त्वच्चात देविष्णु ।

আর নহে; ছিরচীরধারিণী তিথারিণী হইতে গুলবাহার-শাড়ী-পরিহিতা বঙলদের বি পর্যান্ত সকলকেই সে হলে হেখিতে পাইলাম। নিরপ্রেণীর হিল্ নারীর সংখ্যাও আর নহে; কাহারও হাতে রূপার বালা, কোবরে পোট, পারে বাক-বল; কাহারও প্রকার্চে কালো চুড়ির গোছা; কাহারও কানে পাশা, নাকে নথ, গলার ছানা; কাহারও সীবন্তের সিল্ব অতি ছুল আকারে বছকের মধ্যছল পর্যান্ত প্রসারিত; কাহারও বাধার বোঁপাটি গছ্লাকৃতি, তাহার উপর ছটি রূপার 'পঁটে'; কপালে টিপ, নরনে কালল। পুরুষ ও রমণীরা ঘলে ঘলে চলিতেছে, হাসিতেছে, গর করিতেছে—বেন বনে স্থানের সীবা নাই, উৎসাহের অন্ত নাই। ভাবিলাম, কত আরে ইহারা সুখী, কিন্তু সেই সুখও কত পরিষিত!

শারও কিছু দুর শগ্রসর হইয়া দেখিলাব, কতকগুলি বৈক্ষব ও ক্রার त्मना विचित्र वाहेरलह । त्वाब हव, किक्ना-नक्षव केल्पना । जाए । देवजानी वावांकीएव नाम्ब वांचा अक अकृष्टि अकृष्टि : देवाजा नरनावछा।ती. কিছ সেবাদানী ভিন্ন এক পাও চলিতে পারে না। এ অঞ্চলের মেলাছলে चनार्या त्निष्ठात्मधीय न्यानय स्त्रः एक ना स्ट्रेल कि वितन मा. **এই প্রচলিত প্রবাদানুসারেই বোধ হর বাবালীরা ঘটা করিবা সাল সক্ষা** করিয়াছেন। কাঁচা পাকা দাড়ী আবন্ধ দখিত; কাহারও কাহারও দাড়ির অগ্রভাগে গেরো বেওরা; দীর্ঘ কেশগুলি বাধার সম্প্রবে চড়াকারে বাঁধা; কেহ কেহ সেই চূড়ায় এক একটি ক্ষচূড়া ফুল ওঁলিয়াছে; चाल शीर्च चानारवहा--शृबिवीत जनन त्रानत वाज्यत हेकताह ताहे चानारवहात বর্ত্তবান। হাতে 'গাবগুবাগুব' বর; পারে নুপুর; বাবাজীয়ের নেবাৰাসীরাও বেশ সাম করিয়াছে,—কাহারও হাতে রুপার চড়ি. কাহারও হাতে কুপার বালা বা কাচের চুড়ি, কাঁথে ডিজার বুলি, নাকে রসকলি, বুবে হাসি, হাতের গঞ্জনীতে কচিং বা পড়িতেছে, আর স্ব সলে বাবালীদের পারের নৃপুর রুণু করিরা বালিভেছে; বৈঞ্বীরা পানের দলে বদান চিবাইতে চিবাইতে ও গর করিতে করিতে চলিয়াছে।

এ অঞ্চল মুসলমান কলীর একান্ত বিরল। আমি যে সকল কলীরের কথা বলিলাম, ভাষারা ধরবেশ, বা বা উল। ভাষাধের ললাটে ভিলক, কঠে খুল মালা, সেই মালার ক্ষতিক, পদ্মবীল, প্রবাল, ক্লড্রাক্ষ প্রভৃতি মানা সামগ্রী স্ত্রিবিট্ট; ভোর কৌপীন ও বহির্বাসের উপর পেক্ষরা হলের আল্পেরা, কাঁথে বুলি, হাতে লাস বা কিন্তি (দরিরাই নারিকেলের:বালা)। ছই চারিটি বাঁটী গোঁদাই গোবিস্থকেও চলিতে দেবিলাব। বর্ত্ত্বল উদরটি তাঁহাদের আগে আগে চলিরাছে; কোপীনের উপর গুলু বহির্কাস কটিতটে আঁটা, মৃণ্ডিত বস্তকে সুল আর্কফলা, ললাটের উর্জদেশে ছই দিকে 'রাধা রুফ' নাবাছিত ছাপা। উতর বাহতে, বক্ষঃস্থলে, উতর পশ্ধরে সীতারাম, মদনমোহন, গোপীনাথ প্রস্কৃতি নানা নামের ছাপা; কঠে সুল তিন কন্তা ত্লসীর বালা, রূপার আংটার বৃহৎ হরিনামের বোলাটি সেই মাল্যদাবে বুলিতেছে; বাবালীদের দাড়ী-গোঁপ-বিবর্জ্জিত মুখে শান্তি ও সন্তোক স্প্রকাশিত। কোটের প্রথমের রোজীদের স্কাল স্থান্ত; দর্মেলাটের তিলক ও অক্সের ছাপা সলিয়া পড়িতেছে; ধর-রবিতাপে বাবালীরা কিছু কাতর।

পথটির অনেক স্থলই ছারাছের। পথের স্থাই ধারে মধ্যে মধ্যে আফ কাঁঠালের গাছ, তেঁতুলগাছ, জামগাছ, বট পাকুড়ের গাছ; জেলা বোর্ড এই সকল রক্ষের অধিকারী; প্রান্ত পথিক কেবল ছারার অধিকারী। আজ দেবিলাম, শত শত পথিক এই সকল রক্ষতলে আপ্রয় গ্রহণপূর্বক প্রান্তি দূর করিতেছে,—বেদললে তাহাদের সর্বান্ত সিজ্ঞ। পথিপ্রান্তে জাম গাছে অসংখ্য কাল জাম পাকিরা রহিরাছে, পিপাসার্ত্ত বালক ও পল্লী-যুবকের দল পিপাসা-শান্তির জন্ম জামগাছে উঠিয়া জাম থাইতেছে; কোনও সন্ত্রী বালক গাছে উঠিতে না পারিরা নীচে হইতে ছটি পাকা জাম চাহিলে—কেহ এক থোকা অর্দ্ধপক 'মার্বরালা' রঙ্গের জাম নীচে ফেলিয়া লিতেছে; কেহ তত দূর বদান্ততার পরিচয় দেওয়া জনাবশ্যক মনে করিরা জাম খাইয়া তাহার আঁটিগুলি প্রার্থীয় মন্তকে নিক্ষেপ করিতেছে!

বেলা দশটা বাজিয়া সিয়াছে। রোজের উত্তাপ ইহারই মধ্যে জভ্যন্ত প্রথর হইয়া উঠিয়াছে। আমাদের গাড়ীর মধ্যে বিসরা থাকিতে কইবোধ হইল, গাড়ী হইতে একবার নামিলাম; কিন্তু দেই রৌজপ্রতন্ত পথ দিয়া পদপ্রকে বাত্রা করা আয়ও কঠিন বোধ হইল; অগভ্যা পুনর্কার গাড়ীতে উঠিলাম। গাড়োয়ান আখাস দিল, "আয় বাবু, আস্যে পড়েছি, মও ছই সবুর করেন, কোশ থানেক ভূঁই পাড়ি দিতে পাত্রেই কাৰ হাঁসিল।"

কিন্তু পথের ভ আর শেব হর না। পাঁচ ছয় ক্রোপ আসিরাছি, এখনও এক জোপ। এ ধিকে গাড়ীর বসদের গভি ক্রেই মহর হইতে সহরু-

তর হইতেছে। তাড়াভাড়িতে গাড়ীর চাকার তেল লেওরা হর নাই, 'কাঁা' 'কো' শকে গাড়ী অতি ধারে চলিতে লাগিল। আমাদের সন্মুথে আট দশ-খানি গাড়ী; পশ্চাতেও দশ পনেরখানি হইবে। এই সকল গাড়ীতে নানা পলীগ্রাম হইতে গ্রামবাসীর। মেলা দেবিতে বাইডেছে। আমাদের অগ্রে যে সকল গাড়ী চলিতেছিল, তাহাদের চক্রোৎক্লিপ্ত ধ্লিরাশি বায়ুপ্রবাহে আমাদের চোথে মূথে উড়িয়া পড়িতে লাগিল। মাথার অবস্থা এরপ হইল যে, চুলের মধ্যে একন্তর মাটা অমিয়া গেল। আমার সঙ্গী উকীল বন্ধুটি কিছ ষ্ঠিরিক্ত পরিষার পরিচ্ছর—তিনি তোরালে দিয়া পুন: পুন: মাধা বসিতে ७ मूच बृहिष्ठ नाशिरनन, এবং "कि कू कर्या है करा शियाहि, असन ज्ञान कि ভদ্রণোক আসে !" ইত্যাদি বাক্যে মানসিক আক্ষেপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার এই আক্ষেপোক্তিতে গাড়োয়ানদের ক্রকেপ नारे! তारात्रा स्माञ्चलत्र घठरे नित्रकृषेवर्जी हरेल नानिन, जारामत আনন্দ ও উৎসাহ ততই বৃদ্ধিত হুইল। তাহারা 'পালাপালি' করিরা গাড়ী চালাইতে লাগিল। পশ্চাতের অনেক গাড়ী আগে গেল, সমুৰের কোনও কোনও গাড়ী পশ্চাতে পড়িল। এইরপ 'গাড়ী-দৌড়ে' বে সকল গাড়োয়ান হটিয়া গেল, বিজয়ী গাড়োয়ানেরা স্থুল রসিকতার তাহাদিগের ক্ষমতাকে ধিকার দিতে লাগিল; পরাজিত পাড়োরানেরা সমুধে ঝুঁকিরা পড়িয়া হুই হাতে বলদ-যুগলের ল্যান্স ডলিয়া ও তাহাদের তলপেটে পদতাড়না করিয়া চুমকুড়ি ছাড়িয়া বলিতে লাগিল,—"আগে চল, বাবাধন ডা!" এক জন গাড়োয়ান তাহার সঙ্গাকে পশ্চাতে ফেলিবার অভিপ্রায়ে সমুবস্থ গাড়ীর शांच कां**हे हैं हा बाहे वाद (5 हैं। कदिन** ; शब एक्सन अने क नाह, शबंद शांच है বৰ্ষার অলনিকাশের 'নরঞুলি' —দড় বড় দড় বড় করিয়া দৌড়িতে দৌড়িতে পাড়ীর বলদ ছটি ঝেঁকে সামলাইতে পারিল না, হড়মুড় শব্দে পাড়ী নরঞ্লির মধ্যে গিরা পড়িল। সঙ্গে সঙ্গে আরোহী চীৎকার করিরা উচ্চিল, "ওরে বেটা হারামজাদা, লেবে কি গর্তে কেলে ধুন করবি ?" তাহার সহবাতী चार्छनाम कतिवा विनन, "अद्र वावाद्य। मानाहै। हाष्ट्र हदव निवाह द्य।" —আমরা গাড়ী থামাইরা কি বিভাট ঘটন দেখিবার করু নামিলাম। আহত আরোহিষয়কে তৎক্ষণাং গাড়ীর তিতর হইতে টানিয়া বাহির করা ত্ইল। এই পাড়ীর আরোহিষয় খামনপরের কুঠার নায়েব আপক্ষ বিখাস ও তাহার শ্যানক উক্ত কুসির আমীন কুড়োরাৰ মঙল,—বেলা দেখিতে

ষাইতেছিল। গাড়ীর ছৈ-এর 'বাতা'র গুঁতা লাগিয়া কুড়োরামের কপাল খানিক কাটিয়া গিয়াছিল। কুড়োরামের মুখতঙ্গী দেখিয়া—তাহার ছঃথে সহাম্ম্ভূতি প্রকাশ করিবে কি, দর্শকেরা হাসিয়াই অন্থির! কুড়োরাম গাড়োয়ানকে শ্যালক সম্বোধন করিয়া বলিল, "কপাল কাটলো. তাতে ক্ষেতি নেই, রক্তে বে আমার বারো টাকা দামের রেশমী চাদরখানা নঙ্ভ হয়ে গ্যালো, তার কি ? এমনই করে কি গাড়ী হাঁকায় ? একবার কুঠাতে ফিরে চ, শ্রামটাদের ঘায়ে তোকে গোজা করব।" গাড়োয়ানেরা ধরাধরি করিয়া গাড়ীখানি নয়ঞ্বুলি হইতে টানিয়া তুলিল, কুড়োরাম আমীন আর গাড়ীতে উঠিল না, অবশিষ্ট পথটুকু হাঁটিয়া চলিল।

বেলা প্রার এগারটার সময় আমর। মুক্রটিয়া গ্রামে প্রবেশ করিলাম। গ্রামণানি ক্ষুদ্র। জমদীদারের কাছারীবাড়ী হইতে গ্রাম্য গৃহত্বগণের আবাদ-গৃহ-সকলই পড়ো ঘর। গৃহগুলির প্রাচীর মৃত্তিকা-নির্মিত, ক্ষুদ্রাত্বহৎ-দোচালা হইতে আটচালা পর্যান্ত সকল গৃহই বেশ পরিষ্কৃত পরিচ্ছল্ল— গোশালাগুলিও। কোনও বাড়ীতে ছুখানি চালা-ঘর, কোন বাড়ীতে তিন চারিখানি। বরগুলি বিচ্ছিন্ন, দূরে দূরে বিক্লিপ্ত;—প্রত্যেক গৃহস্থের বাড়ীর আঙ্গিনাটুকু রক্ষণভায় সমাচ্ছন ; কাহারও ঘরের কানাচেতে একটা আমগাছ, কোনও ব্রের কোণে একটি অনতিরুহৎ কাঁঠাল গাছ। গাছের গোড়ায় লতাপাতা দিয়া 'ওম বাঁধা'; সকু বোঁটায় কলসী বা ধামার মত মোটা মোট। কাঁঠাল ঝুলিতেছে। কাহারও চালে লাউ কুমড়োর গাছ উঠিয়াছে; কাহারও ধরের সন্মুধে খানিকটা বায়গা জাফরীর বেড়া দিয়া বেরা; বেড়ার মধ্যে তামাক, বেগুন ও ডাঁটার চারা। কাহারও উঠানে অমুক্ত ভাব গাছের ছায়ায় একটি পয়স্বিনী গাভী 'ধুঁটা'য় বাধা রহিয়াছে, নাক মুধ ডুৰাইয়া 'নাদা'য় জাব খাইতেছে; ছ্ম্পানে পরিতৃপ্ত তিন মাসের বাছুরটি একটি নিবিড়-পত্র গাব গাছের ছায়ায় ভইয়া ঘুমাইতেছে; ঘরের পাশে গৃহত্বের ছাই গাদা, একটা কালো কুকুর ভাহার উপর কুগুলী পাকাইয়া শুইয়া বিশ্বরপূর্ণ দৃষ্টিতে গ্রাম্য পরে যাত্রিসমাগম নিরীক্ষণ করিতেছে। মলিনবন্তপরিহিত চাধার ছেলে নেয়েরা সারি বাধিয়া পথের ধারে দাঁড়াইয়া এক ছই তিন করিয়া গোরুর গাড়ী গণিতেতে; গৃহস্থ ঘরের দাবায় বসিয়া থেলো হঁকায় পরম निन्धियान जामाक होनिएएह, धदा धवात्र स्माप्त किन्नभ कनम्याभय

ৰইবে, কত দোকান আসিয়াছে, ইত্যাদি অপরিহার্ব্য বিষয়ের আলোচনায় দলিগণের কর্ণে স্থাবর্ষণ করিতেছে।

বেলা এগারটার পর জগরাধের মন্দিরের সমূপে জাসিরা ওনিলাব, লগরাধের লানবাত্র। জনেকজপ পূর্বে শেব হইরা গিরাছে। একটি কুড় ইইকালর তাঁহার বন্দির। বতর বন্দিরের জন্তিব নাই। যুক্টিরা প্রাধের জগরাধ এই গৃহে জবক্ত থাকেন। পুরোহিত ঠাকুর দিনাতে একটা ফুল কেলিরাও লাক্তজ্বে সন্ভাবণ করেন কি না সন্দেহ। কিন্তু লানবাত্রার সময় তাঁহার জানন্দের সামা থাকে না। যুক্টিরার জগরাধ রধের সময় তেমন জাদর বহু লাত করেন না; স্তরাং বলিতে হয়, লানবাত্রাই তাঁহার 'শোলাল পরব'।

সানবাত্রার পর ঠাকুরের ভোগ শেব হইরাছে। অসমাণ, বলরাম, সুভদ্রা ব ব আসনে বিপ্রায় করিতেছেন। দলে দলে বাত্রী বিগ্রহত্তরকৈ প্রণার করিয়া যেলা দেখিতে ধাইতেছে। অনেকে প্রণায়ীও দিতেছে।—প্রণায়ী-সংগ্রহের লোভে পুরোহিতের। আজ ঠাকুরবর বছ করেন নাই।

গ্রামের পশ্চিম প্রান্তে তৈরব নদ অবস্থিত। তৈরবের তীরেই মেলা বিলিয়াছে। সে দিকে লোক জনের বসতি নাই। ছানটিকে নদীর দেওয়াড় বলিলেও অত্যক্তি হর না। পূর্ককালে তৈরব নদ নামেই পরিচিত ছিল; মবাব সৈক্রের এই পথে বশোহর অঞ্চলে রুছবাত্রা করিত। তথন বালালার ধন ছিল, বান ছিল; এখন তাহার কিছুই নাই; এখন ধনের পরিবর্ত্তে বন, ধানের পরিবর্ত্তে পাট, এবং মানের পরিবর্ত্তে অপমান বঙ্গের ত্বণ হইয়াছে। বঙ্গের অধিকাংশ নদীর যে অবস্থা—এখন তৈরবেরও সেই অবস্থা,—বোধ করি, তাহার অপেকাও হরবস্থা হইয়াছে। মোহনা বছ হওয়ার নদী মজিয়া সিয়াছে। নদীতে এক বুক মাত্র জল, তাহাও শৈবালে, টোপাপানার ও পঙ্গে পরিপূর্ণ। নদীর উত্তর তীরে শস্ক্তের। কোথাও গহন বন;—ব্যাম, বন্যবরাহ, মুয়ালেরিয়া, ওলাবিধি দীর্ঘকাল হইতে এ অঞ্চলে রাজর করিতেছে; বাহাদের অনুষ্টে হুঃথভোগ অপরিহার্য্য, ইহার মধ্যে তাহারাই কিছুকাল ধরিয়া কোনও রক্ষে টে কিরা আছে। কিছু তাহাদের উন্থরে অর নাই, দেহে বস্ত্র নাই, প্রাণে পুর্থ নাই।

তথাপি সংবংসর পরে গ্রামধানিতে আবু নৃতন উৎসাহের সঞ্চার হইরাছে। বংসরের বড়তা পরিহার করিরা সকলেই করেক দিনের উৎসবা- নন্দকে তাহাদের সংকীর্ণ জীবনপক্তের পাথেয়-রূপে গ্রহণ করিবার জন্ত ব্যস্ত হইরা উঠিরাছে। প্রভাত হইতে এ পর্যন্ত মেলাস্থলে সহস্রাধিক লোক সমাগত হইরাছে; আট দশ ক্রোশ দূর হইতে গ্রাম্য লোকেরা মেলা দেখিতে আসিয়াছে।

দোকান প্রারীও বড় কম আসে নাই; উত্তরে ক্লুনগর ও পশ্চিমে বহুমরপুর, নদীয়। মূর্শিদাবাদের প্রধান নগরছয় হইতেও বিশুর দোকান আসিয়াছে। দোকানদারেরা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সারি সারি অস্থায়ী চালা তুলিয়া তাহার মধ্যে দোকান খুলিয়া বিসয়াছে। ছ'দিকে দোকান, মধ্যে সংকীর্ণ পধ। এক এক বক্ষ জিনিসের দোকান এক এক দিকে। কাপড়ের দোকান, কোথাও বাসনের দোকান, কোথাও নানাবিধ মনোহারী দ্রব্যের দোকান। গত তিন বংসরের চেষ্টার পর পশ্চিম वानत पुत्रवर्धी भन्नीएठ এই मिना छेभनाक श्वामनीत त्य अवन्ना ताविनाम, তাহ। অত্যন্ত:(শাচনীয়,- क्रमग्रविमात्रक: । (प्रथिनाम, त्रामि त्रामि विरम्मी পণা जुवा,-- क्यांनीत व्यामनानी होत्न याहीत निवृद्ध्या काली गरान হইতে ম্যাঞ্টোরের কাপড পর্যান্ত সকলই নিরাপন্তিতে বিক্রীত হইতেছে। ছুই তিনটি দোকানে নানা আকারের সুন্দর স্থার পাধরের বাটী, খোরা, ডিস্ প্রভৃতি বিক্রয়ার্থ সজ্জিত আছে; সেধানে দশ জন বর্ষীয়সী পল্লীনারী ভিন্ন অত্য কাহাকেও দেখিলাম না। তাঁহারাই পাধর ও ধোরা পুরীর দর করিতেছে: কিন্তু বিলাতী কাচের এনামেলের বাসনের দোকানে অত্যন্ত ভিড়। পল্লীগ্রামের ভাই সাহেবেরা ও পল্লীবাসী নিম শ্রেণীর হিন্দু যাত্রীরা পরমানন্দে বিলাতী কাচের ও লোহার বাসন কিনিতেছে; শত শত লোকের হাতে কাচের বাটা, এনামেলের ডিগ্, পেয়ালা, গামলা !--আমার একটি বন্ধু এক জন মাতব্যর মুদলমান যাত্রীকে क्षिकि धनारमला वाही किनिए ए पिया किछामा कवित्नन, "वापु ! তোমার দেশের এমন স্থন্দর পিতল কাঁসার জিনিস থাকিতে এই সকল বাজে বিলাতী জিনিস কেন কিনিলে ?" মুসলমান মাতব্বরটি তাহার সুদীর্ঘ দাড়িতে করচালন করিয়া অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টিতে বন্ধুর মূথের দিকে চাহিল, তাহার পর ত্রীমুপবিনিঃহত পলাভূ-গদ্ধে বায়ুমণ্ডল স্থবাসিত করিয়া সহাস্যে বণিল, "আমার খোস !" যে দেশের পোণে যোল আনা লোকের মতি গতি এমন বিক্বত, বাহারা এত দূর অবংপতিত, জাতীয় স্বার্থে সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন ও উদাসীন, ভাহাদের মঙ্গল কোথায় ?

এত রকম স্থলর প্রদার পিতল কাঁসার বাসন আমদানী হইরাছে যে, তাহা দেখিলে চক্ষু জুড়ার; কিন্তু তাহা তেমন অধিক বিক্রের হইতে দেখিলাম না। ক্ষমনগর হইতে ছই একখানি মাটার পুতুলের দোকান আসিরাছে; নানা রকম স্থলর স্থলর পুতুল; কিন্তু সাদা বিলাডী কাচের পুতুলই অনেক বাত্রীর হাতে দেখিলাম। স্কুতার দোকানে চাবার ভয়কর ভিড; পেটে ভাত না ধাক, পায়ে ভ্তা চাই; নিত্য তাহাদের পিঠে যে পর্যার পড়িতেছে, তাহাই বেন যথেই নহে।

বিলাতী ছাতি ভয়ম্বর সন্তা; স্বদেশী ছাতি বলিয়াই তাহা বিক্রীভ ছইতেছে। তাহার কঞ্চির বাঁট ভিন্ন আর কিছুই বদেশী নহে,—তাহার কাপড়, শিক, স্রিং, এমন কি, ছাতি জড়াইরা বাঁধিবার ফিতাটুকু ও বোতামট। পর্যায় বিলাতী। বর্ষা আসলপ্রায়, স্বতরাং দলে দলে চাবারা গেঁজে হইতে দিকি, হুয়ানি, আধুলি বাহির করিয়া, কেহ বা টাঁয়াক হইতে একটি টাকা পুলিয়া ছাতি কিনিতেছে। পূর্মে পূর্মে দেখিতাম, কোৰাও মেলা বসিলে দেখানে খাঁটী খদেনী তালপত্তের আচপত্ত প্রস্তুত হইত; চারি পাঁচ পরসা দিয়। পল্লীবাসীরা এক একটা তালপাতার ছাতা কিনিত; একটা তালপাতার ছাতাপাঁচ বংসরেও নই হইত না। কিন্তু এখন আর তালপাতার ছাতাতে মন উঠে না; অন্তঃ পক্ষে ঘটা-বাটা বাধা দিয়াও মেলায় বার পণ্ডা প্যসার ইপ্পিংএর ছাতি কিনিতে হুইবে। রাজপুরুষেরা কেন না বলিবেন, "তোমাদের দেশের চাষার পর্যান্ত পারে জুতা, মাধার ছাতা।—ইভিয়ার Prosperityর শীমা नाहे।"-इ: (बत कथा वनिव कि, आमाम्बत शास्त्रामाने। भर्गाख धकि প্রসা চাহিয়া লইয়া তামাক থাইবার জন্ত দিয়েশলাই কিনিল। তাহাকে জিজাসা করা গেল, "চকমকি রাখিস না কেন " সে বখিল, "আধ পরসার দিয়েশালুরে দশ দিন তামাক খাওয়া হয়—সোলা রে, ঠুক্নী রে, পাধর রে, এ সব অঞ্চাল কে সঙ্গে টেনে বেড়ায় ?" দেশের লোকের মতি किञ्जभ विगड़। देशाहि, प्रथून! प्रिविनाम, य नकन लाक व्यव्य क्यांगी করিয়া দৈনিক আট পর্সা উপার্জন করে, বা 'খোরাক পোষাক' সহ পাঁচ দিকা বেতনে পাড়োলানী কিংবা রাখানী করে, ভাহারাও মেলা দেখিতে আসিয়া छूटे পর্না দিলা এক এক রক্ষ বিলাতী সিগারেট किनिवाह, এवः छाहा मूर्व खें किवा शवनिन्छवन्त व्यावा छेकारेख्यह !

আমার পূর্ব্বেক্ত বন্ধুটি এই জাতীর একটি সিগারেটপারী 'মাল্তের পো'কে জিজাসা করিলেন, "আধ পরসার তামাক কিনিলে পাঁচ সাত বার থাওয়া চলে, তা না কিনিয়া সিগারেট থাও কেন ?" মাল্তের পো এক মুখ বোঁয়া ছাড়িয়া দশনকান্তিতে আমাদের মনের ভ্রান্তি ঘূচাইয়া বলিল, "বলেন কি কর্তা! তামাক রাখ, টিকে রাখ, কল্কে রাখ, তামাকে কাঁয়ালাদ কত! আর এ ক্যামন মজা, মুথে পুরে দিয়েশলুই ধরাতে না ধরাতে তামাকের তেষ্টা মেটে।" কাপড়ের দোকান অনেক দেখিলাম। চাবারা সেথানে বোছাই কাপড় চাহিতেছে, কিন্তু দোকানদারেরা অসজোচে বোছাই বলিয়া বিলাতী চালাইতেছে। পল্লীগ্রামে স্বদেশীর এইরূপ ছুর্গতি দেখিয়া পরিতপ্ত হইলাম।

লোহালকড় হইতে 'ক্যাচকেচে'র মাছর পর্যান্ত কত জিনিসের দোকান দেখিলাম, তাহার সংখ্যা নাই। মিষ্টান্নের দোকান শতাবিক। মব্যাহ্নে কুধার তাড়নায় বাত্রীরা এই সকল দোকানে আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে। লুচিকচুরীতে অনেকের কুবা দূর হইতেছে না, তাহারা নৃতন মাটীর কলসীতে নদী হইতেজল আনিয়া কলাপাতায় চিড়া-দৈএর ফলার আরম্ভ করিয়া দিয়াছে; আম, কাঁঠাল, কলা, গুড় প্রভৃতি ফলারের উপকরণ। কুমারের দোকানে মাটীর ইাড়ি কলসী পর্কাতপ্রমাণ উচ্চ হইয়া উঠিয়াছে। কাঁঠাল-বিক্রেতাগণ পরুর গাড়ীতে বোঝাই দিয়া ছোট বড় হাজার হাজার কাঁঠাল বিক্রয় করিতে আনিয়াছে,—সেই কাঁঠালের জুপ দেখিয়া মনে হয়, এত কাঁঠাল কিনিবেকে গ কিন্ত কেতার জভাব নাই; এবার পল্লী অঞ্চলে অপর্যাপ্ত কাঁঠাল ফলিয়াছে; বে গাছে কখনও কাঁঠাল বরে না, তাহাতেও এবার কাঁঠাল দেখা যাইতেছে। তুই চারি পয়সায় এক একটা কাঁঠাল পাওয়ায় অনেক গরীব লোক এই অয়কটের দিনে কাঁঠাল গাইয়াই দিনপাত করিতেছে।

দেখিলাম, আমোদ-প্রমোদের প্রায়োজনও এথানে উপেক্ষিত হয় নাই।
সর্ব্ধ প্রথমেই আমাদের দৃষ্টি 'কুপন' ধেলার দিকে আরুষ্ট হইল। ইহা একলাতীয় জুয়াথেলা; এক পয়সা বাজি ধরিয়া যদি 'জিত' হয়, তাহা হইলে
কয়েকটি পয়সা লাভ হয়; যদি 'হার' হয়, তবে সেই পয়সাটিই যায়।
চাষার ছেলেরা ছই চারি আনা হাতে লইয়া থেলিতে বসিয়াছে; কেহ
ছই এক টাকা জিতিয়া সরিয়া পড়িতেছে; কেহ বা কট্ট-সঞ্চিত অর্থ
হারিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে গৃহে ফিরিতেছে। কুপন-ব্যবসায়ীয়া এমন কোঁশলে

থেলা করে বে, প্রথমে অন্ত লোকে কিছু কিছু জিভিলেও, শেবে সর্বাহ হারার। লালপাগ্ড়ীর দল এই অবৈধ থেলা চলিতে দেখিরাও সে দিকে জক্ষেপ করিতেছে না! রূপচাঁদের মহিমার কি ন\ সম্ভব ৭

একটা কাঁকা জায়পায় নাগরদোশা ও কাঠের ঘোড়া বন্ বন্ শব্দে ঘূরিতেছে। চাবার দল—ছেলে বুড়ো—ভাহাতে 'পাক' থাইতেছে; কোনও কোনও রিকিক নাগর পলীবারবিলাসিনীকে পাশে বসাইয়া নাগরদোলায় উঠিয়াছে। দলে দলে লোক উৎসবের পরিচ্ছদে সক্ষিত হইয়া সেখানে স্মাগত হইয়াছে। নিকটে পানের দোকান নানা ভলীতে সাজাইয়া বিভিন্ন পলীর 'বয়াটে' ছোকরারা 'এক পয়সায় চার চার পোলাণী থিলি' বেচিতেছে।

বারবিলাসিনীগণের দোকান এ অঞ্চলে মেলার প্রধান বিশেষত্ব।
মেলার ইহাদের সমাপম বত অধিক হয়, জমীদারদের তত লাত। এই জল্প
তাঁহারা মেলা-ক্ষেত্রের একটি অংশ তাহাদের জল্প 'রিভার্ড' রাঝেন।
ইহারাই মেলার প্রধান কলত্ব। তাহাদের প্রবেশধিকার না থাকিলে,
ভনিয়াছি, মেলা জমে না। এক একটি রূপজাবিনী তিন চারি হাত
লখা 'টোলে' রূপের দোকান খুলিয়া বসিয়াছে। মেলার একধারে এইরূপ
শত শত টোল্ল। অর্থোপার্জনের আশায় নানা পরী হইতে তিন শতের
অধিক রূপজীবিনীর সমাগম হইয়াছে। কাহারও পায়ে সূল কাঁসার মল;
প্রবেচার্ছি রূপার খাড়ু বা বালা, নাকে নলক বা নব; কাহারও অলে
ছই চারিধানি গিল্টার গহনা; পরিধানে বোখাই শাড়ী, ঢাকাই শাড়ী,
ভলবাহার শাড়ী, নালাম্বরী, বালুহরী, ধূপছায়া চেলী। শীকারের
সন্ধানে অনেকে চারিগাছ মলের কান্ধনিতে গ্রামা চাবীদের ও পাইকপেরালা-নগদীগণের চিতবিল্লম উৎপর করিয়া মেলার মধ্যে ঘূরিয়া
বেডাইতেছে।

মেলাছানে নেডা-নেড়ী, দরবেশ, নানা শ্রেণীর ভিধারী, বৈক্ষব, বৈরাণী আনক জ্টিরাছে, দেখিলাম; তাহারা কোনও কোনও হলে আড্ডা ফেলিয়া পান জ্ডিয়া দিরছে। বৈক্ষবীদের কাঁসার মত খন্ধনে মিহি কঠছরের সহিত বাবাজীদের মোটা মোটা স্থ্য মিলিয়া জ্পুর্ক শ্দসময়র উৎপন্ন হইতেছে। ইহাদের প্রধান বাদায়ত্র ডুগি, ধঞ্জনী, নুপুর, গোপীবন্ধ বা 'গাণ্ভবাভব্'। এক এক আড্ডার এক এক স্বক্ষ গান চলিতেছে; সেখানে

লোক 'ভাৰিয়া' পড়িতেছে; মৃহ্মু্ছ গাঁজা চলিতেছে; গাঁজার গল্পে সে দিকে অগ্রসর হয়, কাহার সাধ্য ?

এক স্থানে একটা ছোট তামু; তামুর সমুথে একথানি লাল কাপড়ে লেখা আছে, "দি গ্রেট নেশনাল্ সার্কেদ্!" তাহার অনৃরে "অন্তাশ্চের্জ বন্দে মাতরম্ মেজিক!" 'নেসনাল্'ও 'বন্দে মাতরম্' শেষে বেদের বানর-নাচ ও ভেল্কী-ওরালার বিজ্ঞাপনে পর্যান্ত আশ্রম গ্রহণ করিরাছে! কিমান্চর্যামতঃপরম্ ই কিন্তু হঠাং অত্যন্ত বাড়াবাড়ির এইরূপই পরিণাম। আক্ষেপ করিয়া ফল নাই। দর্শকেরা এই বস্তাবাসের সমুথে কাতার দিরা দাঁড়াইয়া আছে। বস্তাবাসের ছারপ্রান্তে একটা লোক কাল গঞ্জীক্রক গায়ে দিরা বানরের ম্বদ্ মুখে আঁটিয়া চাদরের লেজ কাঁখে লইয়া নানাভঙ্গীতে নাচিতেছে, আর এক জন একথানা টুলের উপর বসিয়া একটি ক্ষুদ্র হারমোনিরমে স্থর দিয়া রাসতনিশিত স্থরে গাহিতেছে, "মনাগুন অল্চে হিগুণ, কর্লে কি গুণ, ঐ বিদেশী!" 'সার্কেদ্' দেখিয়া মনাগুনের আলা নিবাইবার জন্ত দলে দেশে চাষারা ছই পয়সা দক্ষিণা দিয়া তামুর ভিতর প্রবেশ করিতেছে। "অত্তাশ্চেজ্জ বন্দে মাতরম্ মেজিকে"র দর্শনী কিন্তু এক পয়সার অধিক নহে।

ঘূরিয়া ঘূরিয়া বড় পরিপ্রান্ত হওয়া গেল। বেলা হইটার সময় একটা দোকানে কিছু জলযোগ শেষ করিয়া মেলাস্থল হইতে বিদায়গ্রহণের আয়োজন করিছেছি, এমন সময় আকালে হঠাৎ একথানি মেঘ উঠিয়া ঝম্ ঝম্ শব্দে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। শুনিয়াছিলাম, সানধাতাার দিন বৃষ্টি হইবেই; কিন্তু হঠাৎ এ ভাবে বৃষ্টি আসিবে, কে ভাবিয়াছিল । শীঘ্র বৃষ্টি থামিল না— আকাশের চারি দিকে ক্রমে মেঘরালি স্তরে স্করে পৃঞ্জীভূত হইয়া উঠিল; চারি দিক্ অয়কার করিয়া জোরে জোরে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। দোকানদারেয়া দোকানের ঝাঁণ ফেলিয়া দিল। দর্শকপণ যে বেধানে পাইল, আশ্রম লইল; অনেকে আশ্রম্থলের অভাবে গাছের তলায় দাঁড়াইয়া ভিজিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে মেলায় প্রমোদ-ক্রেত্র নিস্তর্ম শ্রশানের ভাব ধারণ করিল; কেবল ঝম্ ঝম্ জলের শব্দ, আর মৃত্রমূত্ত মেঘগর্জন! আময়া নিরুপায় হইয়া জমীদারের কাছারী-ঘরে আশ্রম লইয়াছিলাম—সেধানে তথন এক দল দরবেশ দর্শকগণের সম্মুখ্ বিস্কা গোপীযন্ত্রের সহিত ভাছাদের স্থল কণ্ঠস্বর মিলাইয়া নানা ভাবে অক্তক্সী করিয়া মাধা নাড়িয়া পারিতেছিল.—

আগন দেল কেতাৰ সে চুড়ে লে।

মুরসিদ আমার কোন্ধানে বিরাজে রে ।:

(মুরসিদ আমার কোন্ধানে বিরাজে রে ।:

(মুরসিদ আমার কোন্ শিররে আগে রে ।:)

ঘরধানি বাজো বালা, ছ্রারধানি ছালো,

আগনি মরিরে বাবো, মিছে পরের লেপে কালো রে ।

আঠারো মোকামের মধ্যে জলে হার সরে রে,

তিল প্রমাণ জারগা বালা আঠারো সজ্জা পড়ে রে ।

আমার ধেণার দোভ মহল্লদ নবি,

কোন্ধানে নেমাল করে রে ॥

আশমান জোড়া ফকার রে ভাই, লমীন জোড়া কেথা,

এ সব ফকার ম'লে পরে ভার কবর হবে কোধা রে ।

মুরসিদ আমার কোন্ শিহরে আগে রে !

विगीत्नलक्षात वात ।

अथ-छङ्ग।

হা বিধি ! সে স্বপ্ল কেন ভাঙ্গিলে আমার ? করনার কোলে বসি, দরিদ্র যে জন, লভে যদি ত্রিলোকের হৃধ-রাজা-ভার, ভোমার মুকুট সে ভ করে না হরণ ! আনে সে কাদিতে ওধু এসেছে ধরার, অসীম নিরাশা তাই রেখেছে পুষিয়া; তবু বদি স্বপ্নবশে শান্তি কতু পাৰ, তা'ও কি নিষ্ঠুর ! ভূমি লইবে কাড়িয়া ? कठकान श्री कित्र निष्म ध्यान, क पिन चरापर निमाख-नम्रात्र, বন্তুপি এ পরাণের মিটিল পিরাস, क्ति ना शांत्रिय जाँदि भतिए ज्वाह ? अश्राम कोवन विक कुड़ा अधन, কেন পুন আইল এ মৃত্যু-জাগরণ ? ৺নিত্যক্ক ৰহ। १२ छोत्र, ५२३७।

গোলাপজাম।

>

ফুলশব্যার নিশি! গভীর, শান্ত ও স্লিয়। রাত্রি তিনটা বাজিরা গিয়াছে। রজনীকান্ত তখনও জাগিয়া। নববধ্র মুখের প্রথম কথা ভনিতে কে না জাগে ? কত মধুর; কত আশার অনুর! কত ভবিষ্যং বর্ষের প্রথম কাহিনী!

কনকলতা কিন্তু বেজায় চুপ করিয়া পড়িয়া আছে। স্বভাবসিদ্ধ সভাতার থাতিরে রজনীকাস্ত প্রথমেই নীরবতা ভঙ্গ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল; "কনক! তুমি কোন্ জিনিস সকলের চেয়ে থেতে ভালবাস ?"

কনকের ভয় হইয়াছিল, পাছে স্বামী কোনও শক্ত কপা জিজ্ঞাসা করে। প্রশ্নটা নিভাস্ত সহজ দেখিয়া কনক সরিয়া আসিল। আবার ঈষৎ ভয় পাইয়া ফিরিয়া গেল। রজনী সাহস পাইয়া করম্পর্ল করিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিল;

"তুমি কি খেতে ভালবাস, কনক ?"

বধু মুখ বাড়াইল, কিন্তু ভয়ে কথা বাহির হইল না। রন্ধনী কানের কাছে
মুখ লইয়া গিয়া বলিল,—"বল না, ভয় কি ? আমি কাহাকেও বলিব না।"

কনকলতা অতিধীরে একবারমাত্র বলিল,---

"গোলাপজাম।"

রন্ধনীকান্ত আহলাদে মগ্ন হইয়া জীবন-দঙ্গিনীর প্রথম কথার অপূর্ব্ব মাধুরী চিন্তা করিতে লাগিল। কথাটা তাহার বড় ভাল লাগিয়াছিল। ক্রমে ভাবিতে ভাবিতে হৃদয়ে গ্রথিত হইয়া গেল।

2

উভয়েরই পক্ষে তাহা প্রিস্থৃতি। কিন্তু কনকের পক্ষে তাহা ক্রেশ-বিজ্ঞ । বৈশাধের ঝড়ে, প্রায় সাত বংসর প্রেরি, কনকলতার গোলাপজামের গাছটি উদ্যানে পড়িয়া গিয়াছিল। গাছটি ভাহার মাতার স্বহস্ত-রোপিত। ভাহার পরে কেহই সে গাছের কথা মুখে আনে নাই। আবার নৃতন জীবনে নৃতন অবলঘন পাইয়া সেই পুরাতন স্বেহস্থৃতি কনকের হাদয়ে জাগরুক হইয়াছিল। বাচিয়া থাকিলে কনকের মাতার আজি কত সুখের দিন হইত!

রন্ধনীকান্ত কিন্তু তাহা জানে লা। তাহার বিলাসপুরের স্বহৎ উদ্যানে গোলাপজাষের চারা একটাও বাঁচে নাই। মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল, এবার গিয়াই আবার রোপণ করিবে।

কনকলতা বড়মাছবের মেরে। কলিকাতার কনকের পিতার সাতধানা বাড়ী। তাগার মধ্যে বড়খানি কনকের বিবাহের যৌতুক। কনকের একটিমাত্র ভাই বিনোদ। বিনোদের চারি বৎসর হইল বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বিনোদ ও বিনোদের স্ত্রী সরমু বালার মতে রজনীকাস্তের কলিকাতার ধাকাই ব্যবস্থা। কিন্তু রজনী তাহা শুনিল না। সে বিলাস-পুরে আজীবন চাষবাসের ব্যবস্থা করিয়াছিল। তাহার প্রতিজ্ঞাবে, সে চাকুরী করিবে না। দোকান কিংবা অক্স ব্যবসায়ও রজনীর অভিপ্রেত নহে। মহানগরীর রোল হইতে বহু দ্বে ধাকাই তাহার সাধ। সে সকলের অফুনয়, বিনর, অস্থ্রোধ সদর্শে ঠেলিয়া চলিয়া গেল।

9

রজনীর সম্বলের মধ্যে ছুই শত বিদা জমী এবং পিতৃদন্ত একখানি বাটী। বিলাসপুর দাক্ষিণাত্যে। নিকটেই অমরকণ্টকের পাহাড়। নশাদার জন্মভূমি।

রজনীর পিতামাতা কেইই জীবিত ছিল না। রজনীর পিতার সহিত কনকলতার পিতার বাল্যকালে প্রগাঢ় বন্ধুছ ছিল, এবং যদিও উভরের সহিত শেবে দেখা হয় নাই, কনকের পিতা রজনীকে পুল্রসম ভালবাসিতেন। রজনী বি. এ, পাশ করিয়া পিতার নিকট গিয়াছিল। মৃত্যুকালে রজনীর পিতা বলিয়াছিলেন, "বাবা, মুধুর্য্যে মহাশয়ের নিকট আমি তোমার বিবাহ সভত্তে প্রতিশ্রত। আমাদিশের সহায়-সম্পত্তি নাই, এবং কনকলত। বড় ভাল মেরে।"

ইহাই বিবাহের কারণ। রজনীর পিত। ব্যবসায় করিয়া বড় কিছু করিতে পারেন নাই। কিন্তু রজনী তাহাতে বড় ক্লুগ্ন নহে। রজনীর মতে বিবাহ পলগ্রহ, কিন্তু পিতৃসত্য অকজনীয়।

রক্ষনী খদেশী হাজামার মধ্যে না থাকিলেও ভাহার মন ছিল। কিন্তু কলিকাভার রাজপথে, বন্ধুগণের বৈঠকে, এবং দীখির পাড়ের বক্তার কোনও গভীর সভ্য আবিষার করিতে না পারিয়া, রজনীর মন পূর্ববং লাকল, গরু ও খোলামাঠের দিকে আকৃষ্ট হইল। সকলে বলিল, "ন্তন বৌকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাওয়া উচিত।" রজনী হাসিয়া বলিল, "অসম্ভব, আ্যা-অবলম্বন নামক একটা প্রধা আছে, তাহা ত্ত্বীপুরুষের পক্ষে স্মানভাবে আব্ভাক। স্ময় হইলে লইয়া যাইব।

8

রজনীর আবাসস্থান কিছু নৃতন ধরণের। চতুর্দিকে অভেদ্য শালবন মগুলাকারে বিভীর্ণ শ্রামল কেত্র পরিবেষ্টন করিয়াছিল। সেই বনের মধ্যে শতাধিক অসভ্য কুলীর কুটীরশ্রেণী। সৎ, স্নেহবদ্ধ, কর্ম্মঠ ও উদার-হৃদ্ধ বন্যজাতি যদি 'অসভ্য' হয়, তবে তাহারা অসভ্য।

তাহার। জাতিতে 'কোড়া।' 'কোড়া' সাঁওতাল ও ভীলের মধ্যকাতি।

রজনীর চাষবাস অপূর্ব্ধ। ছই শত বিঘার মধ্যে পঞাশ বিঘা ফল ও ফুলে পরিপূর্ব। বাকি শস্ত। ফলের মধ্যে কিছুই বাদ যায় নাই। ফুলও সম্পূর্ব। বিবাহের পর রজনী আসিয়া ফুলের ভাগ আরও বাড়াইল। একটা পুদরিণী কাটিল। বাটীর সম্মুধে অর্কচন্দ্রাকারে ফুলের কেয়ারিটব সংস্থাপিত হইল।

রজনীর অভাবনীয় ব্যন্ততা ও ব্যাকুলতা দেখিয়া প্রজাগণ বুকিয়াছিল বে, শীঘ্রই বিলাসপুরের নির্জন গৃহে প্রেম-প্রতিমা প্রতিষ্ঠিতা হইবে। 'বুধী' কোড়াদিগের মধ্যে সর্নাপেকা চত্র। বালিকা। সে রাষ্ট্র করিয়া দিল বে, 'রাজা' বিবাহ করিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু 'রাণী' আসেন নাই। শীঘ্রই আসিবেন।

বিবাহের এক বংসর পরে বিনোদ সর্যু ও কনকলতাকে লইয়। বিলাসপুরে আসিল। রজনীকে পূর্বে সংবাদ দেওয়া হয় নাই। হঠাৎ আসাতে রজনী ঈষৎ এন্ত হইয়া পড়িল।

ত্রন্ত হইবার বিশেষ কারণ ছিল না। কিন্তু রজনী সহরের মাসুষ নহে। বনে থাকিলে মনের একটু তারতম্য হয়। অন্ন কারণে ভয়, বিষাদ, চাঞ্চল্য আসিয়া পড়ে।

वितापित्रं वना छेठिछ ছिन।

কিন্ত বিনোদ থাকিতে আসে নাই। কনকের পিতা পুদর-দর্শনে

পিরাছিলেন, এবং আজনীরে তাঁহার স্থালকের বাটাতে সকলকে আহ্বান করিয়াছিলেন। সেই অবসরে বিনোদ ঈবৎ কুটনীতি অবলম্বন করিয়া কনককে লইয়া বিলাসপুর প্রদক্ষিণ করিতে মনঃস্থ করিয়াছিল।

বিনোদ এবং সরযুর আহলাদের সীমা থাকিল না। কি সুন্দর প্রদেশ ! কি মহিমপূর্ণ পর্বতমালা! কি মনোহর উন্থান, এবং খামল ক্ষেত্র! বিনোদ ষ্টেশনে গিরা বন্দুক যোগাড় করিল, এবং শীঘ্রই অমরকন্টকে হরিণ শীকার করিতে পেল।

কিন্তু সর্যু, কনক এবং 'ঠাকুরজামাই'কে লইয়া বিপদে পড়িল। বৃদ্ধিনতী সর্যু বৃধিতে পারিল বে, উভয়ের মধ্যে একটা অন্তরাল আসিয়া পড়িয়াছে। কেহ কাহারও সহিত কথা কহে না। কেহ কাহারও দিকে তাকায় না।

সরমূ কিজাস। করিল, "ঠাকুরকামাই, আমার মাণা খাও, কি হইরাছে, বল।" কিন্তু রজনী গলরের মাসুয নয়। সে কোনও উত্তর দিল না।

সরমু নিরানন্দ ভালবাসে না। বরু, আদর, হাসিখুসি, গর, বাগান ও পুছরিণী, পর্যাটন, রজনীর কিছুরই ফুটী ছিল না, কিন্তু কনক ভাহার মধ্যে নাই। সরমূ ভাবিল – কনক না হাসিলে রজনীর সংসার হাসিল কই ? সে সংসার অতি নির্জন। অভাস্ত আভাহীন।

কনক সন্ধার আঁধারে একটি শালরক্ষের তলে 'বুধীর' সহিত কথ। কহিতেছিল।

वृशी। जुडे व्यासात्मत्र 'तानी'।

कनक। ना। मिथा। कथा। यानि कनाई हिनदा बहित।

বুৰী। পেলেই—আসিতে হয়।

কনক। কথন না, আমি এ স্থান ভাগবাসি না।

বুণী কনকের হীরকাজ্রীর ও নেক্লেস্ দেখিরা ভাবিল, "ইছারা সহরের পরী, বনে আসে না।"

বুৰী। এধানে বাখ ভাগুক নাই, কিন্তু খাবার খেলে না। রাজা কেবল ফল খাইয়া থাকেন। ভূই বুকি ফল পেতে পারিস্নাণ

কনকের ইচ্চা হইল, বুৰীর কাম মলিয়া দেয়। কিন্তু সরমু আসিয়া বাধা দিল। সরয়। তুই আকাশ পাতাল কি ভাব্ছিন্ ?

কনক। পাতাল ভাব্ছি, আকাশ নর।

সর্যু। সভা বল্না, কি হয়েছে ?

कमक। आभि এशान शांकिव ना।

नत्रः। तक्ती चाह्य, (कन वाकित्य मा ?

ক্ষক। এ খোর জলল, আমার মন টেকে না, আমি বাবার কাছে বাব।

সরযু বুনিল, উভয়ের ভবিষাৎ **ঘোর অন্ক**ার।

কনকের অসামান্ত দোষ ছিল। সে অতিশর অভিমানিনী। কেবল সরষ্ তাহা জানিত। সরষু ব্ঝিল যে, কোনও কারণে কনকের হৃদয়ের সেই স্থান রজনী স্পর্শ করিয়াছিল। কিন্তু তাহা আবিদ্যার করা স্কঠিন। কনক তেমন মেয়ে নয়। প্রাণ গেলেও প্রাণের কথা বলিবে না।

কিন্তু রক্ষনীও বেতর। তীব্রশোণিত, এবং ততোধিক অভিমানী।

সরযু বলিল, 'আছা, সব্রেই মেওয়া ফলে।' কথাটা তিন জনের মধ্যেই রিছিল। বিনোদ জানিতে পারিল না। বিনোদ ছরিণ শীকার করিয়া আয়ুগর্কে নবদম্পতীর প্রেমকাহিনী সম্বন্ধ কোনও কথার অবতারণা করা বাছলা বিবেচনা করিয়া কনক ও সরযুকে লইয়া আজমীরে চলিয়া গোল।

তার পর আর কি ? প্রাকৃটিত উদ্যান কন্টকে ভরিয়া গেল, পুছরিণীর দ্বত্ত সলিল লতাপাতার পরিপূর্ণ হইল, বাটীর প্রকোষ্ঠ হইতে আলোক স্বাহতিত হইল।

ু হুই বংসর কাটিয়া গেল। মধ্যে মধ্যে বিনোদের পত্তে রন্ধনীর সংবাদ আসিত। "আমি এক রকম আছি, চাষ্বাস চলিতেছে, এ সালে ধান হয় নাই। শাল্বনে বাঘ আসিয়া দৌরাত্মা করিতেছে।" বিনোদ লিখিল, "একবার কলিকাভায় এস।" রন্ধনী লিখিল, "চাষ ফেলিয়া যাওয়া অসম্ভব।"

কনক হৃদরের বাধা লুকাইরা রাধিত। জান্দরে পক্ষে সেটা সভাব-সিদ্ধ। কিন্তু সরযুর তৃঃধ উছলিয়া উঠিল। এই রক্ষ করিয়া কি দিনু যাইবে ?

সর্যু লিখিল, "ঠাকুরজামাই, আমার মাথা খাও। কনক কি দোৰ ক্রিয়াছে, বল। আমি বুঝাইরা দিব।"

किंद्ध तकनी कान का पांच किन ना। शाय देखत का जिन ना। शाय हरे মাস কাটিয়া গেল।

প্রাবণ মান। অপ্রাপ্ত জনধারা বর্ষণে কলিকাতার দিতল, শীতল এবং निधा आकाम পরিছার। নক্ষত্র, বিমল বায়ুর সভিত আলোক বিকীর্ণ করিতেছিল।

সরয় ছাদে আসিরা দেখিল, কনকলতা শুইরা আছে।

সরয়। থালি ছালে অমন করিয়া থাকা উচিত নয়। আজ শনিবার, থিরেটার দেখিতে হাইব, চল, কাপড় পরিবে।

कनक। ना, जुमिया। वामात्र चलाच दुःक वाथा इहेब्राइ। সরয়। কনক, মাথা থাও, কি কথাটা, একবার বল। কনক। (ইনং হ(সিয়া) দিদি, কিছুই না। আমি অভাগিনী।

मिट कार्कानिक माधा कहे वरमात्रत पूर्व विदान भीवं नीर्व **नहीं विदान** করিতেছিল, তাহা সর্যু দেখিল। এমন সময় বিনোদ মালিয়া বলিল, "কনি, বিলাসপুর থেকে একটা পার্লেল এসেছে:"

পার্শেল্টা সর্যুর নামে। একটা বালের সুপ্তী। বেণী বছও নর, ছোটও নর। তাহার মধ্যে পোটাকতক শুক কুল ও পাতা, এবং এক শুক্ত গোলাপ-काम ।

কনকলতা ছালেই পড়িরা রহিল; বলিল, "আহা, কি চমংকার গোলাপ-আম. এমন জন্ম কোপায়ও দেখি নাই। ও মা, ইহার সঙ্গে একথানা পত্র।"

পত্র সরবুর নামে,—"লেকের ভগ্নী, আমি পাড়িত। কোনও বন্ধু অবস্থা খারাপ দেখিরা অমবক-টকের পাহাড়ে নইরা আদিরাছে। তোমরা ভাবিও না. কিন্তু সংসার, জনবের ভার ভরপারণ, এবং সংসারের মাতৃবও তাই। আমার 'অমিদারী' হইতে ভালি আসিরাছে। আমি বত্ত করিবাঁ চারি বংসর ধরিরা कछक छनि कृत । करने व कर दोशन कविश्वाहिनाम । त्म छनि ट्यायदा स्व नाहे। शङीत बान, अकठा मिलादात भार्त्व, मुकाठेबा द्वांभन कतिबाहिनाम। গোলাপৰামের গাছটি কোনও পবিত্র শ্বতি-চিল। তাই ভোমাদের দেখাই नारे । अनिनाम, এত मिन পরে তাহাতে ফল ধরিয়াছে । यन ফলগুলি ভাল गारा, उरव मान क्रिल, चामाब छेहारे बीवन-मणित, छेखबाविकादी (कहरे नाहे।"

সরসু বিনোদকে পড়িয়া ভনাইল। বিনোদ গ্রন্থীরভাবে বলিল, "আমাকে এখনই নাগপুরের মেলে যাইতে হইবে।"

٠ د

দেই পত্রথানির মধ্যে কিছু ছিল, যাহা সরয়ু সম্পূর্ণ বুঝে নাই। কিন্তু কনক যে পত্রথানি শুনিয়া মূর্ডিছতা হইরাছিল, তাহা বিনোদ অনেককণ পরে বুঝিতে পারিল।

উভরে কনকের মুথে জল দিল, বাতাল করিল। ক্রমে কনকের জ্ঞান হইলে বিনোদ বলিল;

"তোমাদের চরিত্র হুর্ভেগ্র প্রছেলিকা।"

কনক বলিল, "দাদা, আমি এখন নির্ন্তনা, আমি আর লুকাইতে পারি না, আমাকে লইয়া চল।"

সেই রাজিতেই আবার তিন জনে দাক্ষিণাতা অভিমুখে চলিল। প্রাবণের বারিধারা ঠেলিয়া, কভ পর্বত-শ্রেণী লজন করিয়া, কত নদ-নদা ভাঙ্গিয়া।

ছই দিন পরে সকলে অমরকন্টক পর্বতের শীর্ষে উপস্থিত **হইল। কনক** বাতাহতার ভাষ কাঁপিতেছিল।

সরয়। কনক ! তুমি কাঁপ ছ কেন ?

করক। ঐ যে 'বুধী' আসিতেছে, আগে উহাকে ব্রুক্তসা কর, সে কেমন আছে।

বুধী ধরিণীর ন্যায় ছুটিয়া আসিল। "রাণী! আমি বলেছিলাম, ভূমি আস্বে, তবে এবার মলিন বেশ, রক্ষ কেশ।"

कनक। 'तूथी' ! वन ना, तन तकमन आहि।

वृधी। त्म (कान ब्रक्म नाहे। अत्नक कथा कन्न।

मकरण वृत्रिण-विकात।

কনক তীব্ৰস্বরে বলিল, "পথ দেখাইরা দে।"

22

কনকের স্পর্শে রজনীর বিকার অন্তর্গিত হইরাছে। অভিমানিনী সভী স্বীয় করম্পর্শে আয়ন্ত্রীবন ঢালিরা দিয়াছিল। শত বনৌষধি ও শত ধন্বস্তরীর মহিমা তাহার নিকট তুক্ত।

রন্ধনী সরষ্কে বলিল, "ভাই, ভোমাদের কনক বড় গভীর মেরে।" সরষ্। স্পাগে সারিষা উঠ, তবে শুনিব। রজনী। না, অন্তই বলিব। কথাটা বড় হাসির। ফুলশব্যার দিন আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম বে, আমি বিলাসপুরে আসিরাই গোলাপজামের গাছ রোপণ করিব। সে প্রতিজ্ঞা মনে মনে। কনক বোধ হর, মনের কথা বুরিতে পারে। তোমরা যথন আসিরাছিলে, তথন কনক গোলাপজামের গাছ খুঁজিতেছিল, কিন্তু সেটা অনেক দ্ব-বনের মধ্যে, ডাই পায় নাই। ইহাই অভিমানের গোড়া।

সরস্। তোমার কথা ভার বোধ হইতেছে। রজনী। ক্রমেই লঘু হইবে। একটু জল খাব।

সরয়। কনক দেবে। আর একটা কথা বলি, সে যে চারি বংসর প্রায় অনশনে আছে, তার মুখে একটু গোলাপজান দিও।

রজনী। কি আশ্চর্যা। তবে বাঁচিরাছিল কি করিরা। প্রবৃষ্ কেবল অভিমানে এবং আত্মানে।

কাব্যে সমালোচনা।

পূর্ব্বকালের 'ক্রির লড়াই' ও একালের 'সমালোচনা'র মধ্যে অনেকটা প্রভেদ আছে। 'ক্রির লড়াই' অপূর্ব্য। বঙ্গদেশই ইহার আকর-খান। ইহার মধ্যে ছন্দোবন্ধ, রচনার, পারিপাট্য, তবলার চাঁটা ও বেহালার স্থর ছিল। মরবৃদ্ধ আসরেই হইত, আসরেই বাহবা পড়িত, এবং আসরেই হাতে হাতে বিদার। স্থর ও লর্বোগে বৃদ্ধ অন্ত দেশে দেখিতে পাওয়। বার না। ব্যঙ্গ-কাব্য বহুং দেখা গিরাছে। পোল, বাইরণ, ড়াইডেন, অনেকানেক ক্রি এক্কলালে এ হেন কাব্যে ভক্তগণকে মৃথ ক্রিরাছিলেন। কিন্ত তাহা 'ক্রির লড়াই'এর সমকক্ষ নহে।

জিনিসটা এই। সুর ও লর সংযোগে বাহা করা বার, তাহা নকল হইলেও, জীবং উচ্চ-জগতের। আসল হইলে ত কথাই নাই। কাব্যে গালি দিলেও তাহার কলর আছে.। গালি দেওরা জ্বল, কিন্তু কবিতা প্রিত্ত হেশের হাব-ভাব, স্থানবিশেষে কটু ঔষধের সহিত মধ্বং : অঞ্পানের কাজ করে। অপিচ, কবিতা সুর-গরের সহিত আসরে গীত হইলে মন অধিক্তর মুগ্ধ হয়। কালক্রমে প্রথাটা উঠিয়া পিয়াছে। কথার ছন্দ, ও ত্বর লয়ের ব্যবহার দর্শক ও শ্রোভৃত্নের সমক্ষে আসরে কবিগণের আক্রমণার্থ অবতারণা করা নীতি-বিক্রম বলিয়া ছির হইয়া গিয়াছে। এখন বলি কিছু বলিতে হয়, তবে সেটা সমালোচনা বারা। রক্ত্রল মাসিকপত্রিকা। ঝড়গাঘাত নেপথো। কাব্য সম্বন্ধে সমালোচনা হইতে পারে, কিন্তু কবিতায় করা উচিত নছে। 'মাছের তেলে মাছ ভাজা' অতাস্ত বেয়াদবা।

এই নবীন প্রথার বশবর্তী কবিগণ আর কাব্যের সাহায়ে পরম্পরকে আক্রমণ করিতে পারেন না। অর্থাৎ, আসরে বসিরা, কাব্য-শরাসন লইরা, রাগ-রাগিনি-সহকারে অন্ত কবিকে লক্ষ্য করিরা তীক্ষ্ণ স্লেষোজ্জি হারা জর্জারিত করিবার উপায় এখন আর নাই।ইহা হুংধের বিষয়।কিন্তু ইহাও দেখিতে হইবে যে, বঙ্গদেশ স্বাস্থা-বিহীন হইরা পড়িরাছে। এরপ ব্যক্তিচারে সুকুমার ও স্থকেমেল কবিগণের জ্বর ও বিস্তিকা হইবার সম্ভাবনা। একে ত কবিতা লেখাই একটা ভীষণ ব্যাপার। আমি বিংশ বৎসরাবধি কবিতা লিখিতে চেষ্টা করিতেছি। ভাব আদে, কিন্তু মন্তকে অধিকক্ষণ থাকিলে মাধা ধরে, এবং মন্তক অতিক্রম করিয়া উদরে গেলে পেট বাধা করে (অর্থাৎ ছন্দোব্যের সময়)। ভাবটা কি বায়ুর বিকার গুক্ ক্লানে।

গভে আক্রনণ পত অপেকা সোলা। পত্ন নাগরদোলা। খুরিতে খুরিতে খাসরোধ হয়। আবার থানিকক্ষণ উলুক্ত ময়দানে পরিভ্রমণ করিলে, হৃদর খোলসা হইরা পড়ে। পূর্বকালে এক.জন যাত্রার অধিকারী সারারাত্রি সামলা মাথার দিয়া বসিরা থাকিত। এখন তাহা পারে না। স্মাদব-কারদার আধিকাও নিঃমাবনীর কঠোর বন্ধন এখন জনেক কমিরা গিরাছে।

বিবৈচন। করিয়া দেখুন, এখনকার কবি নির্ব্বিলে মাসিকপত্র চালাইতে পারেন, মাসিকপত্র সমালোচনা করিতে পারেন, গল্ম লিখিতে পারেন, এবং চোগাচাপকান পরিধান করিয়া আপিস ঘাইতে পারেন। উপায় নাই। লোকের বিপদ্ হইলে ত্রাহ্মণ-ঠাকুর, বাটীতে না থাকিলে স্ত্রী ভাত রাধিয়া দেন, স্ত্রী না থাকিলে দরওয়ান, দরওয়ান না থাকিলে ঘোড়ার সহিস দেয়। যাহার যাহা পেশা, তাহার অভাব হইলে অস্তপেশাভূক্ত লোককে সাধুদিগের পরিত্রাণার্থ কর্মক্ষেত্রে আসিতে হয়। যদি ভাল সমালোচকের অভাব হয়, তবে কবিকেই আয়রক্ষার্থ গলায় উত্রীয় বাধিতে হইবে।

चात्रात्क मान कतिराज शारतमं, हेरा चाजि चपछ । किन अतनिष्ठ रहेना

(स्था उठिछ: यक मिन कवित नज़ाई हिन, इरे अक मन (भागांत क हिन। বখন তাহা উঠিয়া গিয়াছে, তখন 'মাসিকপত্তে' সমালোচনা ছাড়া আর উপায় माह। अमन कथा किछू नव रया, नकरनंत्र (मायहे रमिश्ट इहेर्दा, अदः अप বাদ দিতে হইবে। সমালোচনা ঠিক 'লড়াই' নছে। কিন্তু সমালোচনার ক্ষেত্র ক্রমে বিশুভি লাভ করিতেছে। ইহার মধ্যে সর্মপ্রকার অঙ্গভঙ্গী চলে। সাজোর সহিত সেতার চলে, খানের সহিত কটাক চলে, প্রার্থনার সহিত কামনা চলে।

व्यानक अलाम जान मक्रजमात्र ना भारेरा निर्माह रोग्ना गरेगा. जान मह-কারে হেলিয়া ছলিয়া গাহিতে কুষ্টিত হন না, এরপ দেখা গিয়াছে। বিজ্ঞ সমালোচক না থাকিলে অন্ত গাছকের দোষ-গুণ বর্ণনা করিয়া থাকেন, এরূপ ও ভনা গিয়াছে। বর্ণনার ক্ষমতা, বাছের ক্ষমতা, এবং সমালোচনার ক্ষমতা কাহারও না থাকিলে আসরে মহা অভাব উপস্থিত হয়। দর্শকরুল ম্যাড়ার মত চপ করিরা বসিরা থাকে। এরপ হলে বর্ণশঙ্গরহ আবশ্যক। পেশাদারগণ ইহাতে চটতে পারেন, কিছু সে রক্ষ পেশাদার এখন কোণার ?

কাব্যে এবং সঙ্গীতে সমালোচনা, এখনকার মতে নিভান্ত নীতি-বিক্লম हरेरन ९, रेशार ७ करें विश्व हिन । खनशारी वाकि कावा-मनुष्कृ সংগ্রহ করিয়া সূল গালিটুকু ছাড়িয়া দিতেন। কিন্তু গদে, গালির দিকেই নজর পডে। ইহা নিবারণার্থ কভিপর উপার আমাদিগের মাদিকপতে নিন্ধারিত হইরাছে। তাহা তিন প্রকার:-

- ১। বৈজ্ঞানিক।
- ২। জৈবনিক।
- ৩। নৈতিক, কিংবা আধায়িক।

কৰির শরীরাংশ আক্রমণ করা বৈজ্ঞানিক প্রথা। জীবননুতাত্ত্বের অৰতারণা, 'লৈবনিক' উপার। কবির নীতি কি ধর্ম নইরা নাড্:-চাড়া-করা, নৈতিক কিংবা আধাাত্মিক উপার। স্মালোচকগণের স্মর্নার্থ তাহাত্র किकिः बालाम (म अग्राहे वहे श्रवस्त्र हे (मन्।।

रेवळानिक डेलाव ।

শারীরিক অংশ আক্রমণ করিতে হইলে লক্ষা পদার্থের দেহের সহিত তাহার কাব্যের সামঞ্জন্য সংস্থাপন করিতে হইবে। অধুনা বঙ্গদেশে তিবিধ চেহারার কবি দৃষ্ট হন। প্রথমত:,--মন্থণ, ভ্রমরক্ষা এবং কুঞ্চিত

স্থাই কেশ, দিব্য গোঁক ও অন্ন দাড়ি। স্থানর চেহারা, মধুর কণ্ঠ, এবং ভাবে-মগ্ন ভাব। দেখিলে আনন্দ হর, থাকিলে ধরিরা রাখিতে ইল্ডা করে, চলিয়া গেলে, হলর দ লবা বার। আনেক পুণাবলেই ঈদৃশ সৌন্দর্য্য মহব্য জাতি লাভ করিতে সক্ষম। বক্ষের সর্কশ্রেষ্ঠ কবিপণ এই আকারের। সকলে ঠিক একরক্ষ না হইতে পারেন, কিন্তু ধরণটা এক। সকলে নিখুঁত স্থানর না হইতে পারেন, কিন্তু ছই এক জন সর্কাশস্থানর। ইংগভে বায়রণ, শোলী, কীট্স্, টেনিসন প্রভৃতি অনেকটা এই প্রকার। হর ত ছই এক জনের দাড়ি নাই, কিন্তু থাকিলে আরও ভাল হইত। হয় ত ছই এক জনের বর কিছু কর্কশ, কিন্তু ভাহা সন্দি লাগিয়া। আপনারা মনে করিতে পারেন বে, এই ভ্রনমোহন রূপ আনেকটা পঞ্চপাশুবের ভূতীর পাশুব অর্জুনের মত।

"তৃতীয় পাওব তেঁহ নাম বৃহত্মগা।"—বিরাট পর্ম।

এরণ প্যাটার্ণের কবির কবিতার পারিপাট্য তাঁহাদিগের কেশের পারি-পাট্যের স্থায়। অতি স্থায়র ভারা, অতি স্থায়র ছল ও রচনা। চক্র ভারা-ভারা, টানা-টানা, কাহারও দিকে দ্বিরদৃষ্টিতে চাহিলে সে তৎক্ষণাৎ সাফ্। অবশু ইহা কেবল ভারতবর্ধের সম্পত্তি নহে। পারস্তে সাদি ও হাকেলও স্থাই কবিগণ, ত্রন্ধের ওমার কবিগণ, এবং ইতালীর প্রসিদ্ধ কবি ও চিত্রকর্মণ এই লাতীয়। ইহা রহস্তের কথা নহে, কিন্তু ঠিক বে তাঁহাদিগের ভার অতি প্রথময়, এবং এত চঞ্চল যে, কথায় কথায় মর্ত্তা হইতে চঞ্চলার ক্রায় উর্দ্ধে গিয়া আকাশে মিশাইয়া যায়। ধরা যায় না. এবং ধরা দিতেও চাহে না। ইহার উপমা দিতে আমরা অক্ষম। যদি ক্রিওপেট্রায় মৃহ্ছা রক্ষত্রলে দেখিয়া থাকেন, তবে অনেকটা বৃদ্ধিতে পারিবেন। সেই স্থামর চক্ষ্ক-ভারকা, দেখিতে দেখিতে উন্টাইয়া যাওয়া, দেখিতে দেখিতে দেখিতে উন্টাইয়া যাওয়া, দেখিতে দেখিতে ছিলণে ও বামে, এবং দেখিতে দেখিতে অদ্শু (হোমিওপ্যাধিক মতে ইগ্নেশিয়া কিংবা ভ্যালিরিয়ান ঔবধের লক্ষণ)। ভাবের দেইও সেই রক্ষা।

चिठी प्रठः, (गांक-माजि-शैन, गरन, क्षेत्र्ये, ननी प्रांत-कंति । शक्त ग-পूर्न, किश्ता वी तत्र ग-পूर्न। यांका भना, अवर श्रमेख कनत्र। चूमारेल नाक जारक। चारक वांनिया अवर कें निया क्लान (भन्तिका, किश्ता कांन-कित्र्या)। निर्म्ह माजिल ग्रकनरक माजाय, अवर तम साका गत्रन छात्। ছির, এবং লাপ্রত। স্থানরতা নাই, স্থারে করা বলিলেও বোব হয়,—লোকটা এবানেই হবহ বসিয়া রঙ্গ করিতেছে। নেশা চট্ করিয়া পাড়িয়া কেলিভে পারে না। সময় হইলে তীম প্রহরণ ধরিতে প্রস্তত।

"मश्रम शांखव (वैहे विश्व कीठक।"--- विवाह शर्य।

ৰীয়রসাত্মক ও হান্তরসাত্মক কর্মবীর ও কাব্যবীরসণ এই ধরণের।
এ শ্রেণীর কবি ইচ্ছা করিলে তীব্র সমালোচক হইতে পারেন, এবং কিছু
একটা হাতে পাইলেই কাজ সারিতে পারেন। সেটা উপভাসই হউক,
কাব্যই হউক, এবং নাটকই হউক। এরপ লোককে বেশ বিশাস করা যার,
চহর বিলে "দলিরা বার না", ভাব করিলে বেশ মিশির। যার, এবং
বারোবিকের সহিত ধর্মভাবে মজিরা বার। ইইাদিসের কবিভার বীশার
বজার নাই, বরং মুদক্ষের নির্যোধ আছে। রপছলে নেপোলিরন, সভার
রাজ্টোন, ধর্মে গৌরাস, উপভাসে বজিন, সংবাদপত্তে বাঁড়ুব্যে মহাশর,
এবং কবিভার ও নাটকে রার মহাশর এই প্রকার নির্ভাক ও উদার
জাভিছ।

ভৃতীরতঃ, চাপদাড়ি-বিশিষ্ট, ধর্ম্মের ও সভ্যের অন্ধরোধে কবি। 'ইতি-পক্ষ' আধ্যাত প্রথম পাঙ্কব। ইহা ব্যতিরেকে ক্ষুদ্র ও আশৈশব-লালিত-পালিত থঙ্চ কবি, নকুল ও সহলেবের ক্সায়। ইহাদিপের আলোচনা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নয়।

বলি পূর্ককালের 'কবির লড়াই' থাকিত, তবে নিশ্চর শারীরিক লক্ষণগুলি কাব্যে বিরুত করিতে পারিতেন। কিছ পূর্কে বলা হইরাছে, ইহা ক্রচিবিক্লছ। অধুনা তাহা ঈবৎ স্যালোচনাজ্বলে বলিতে পারেন। অধ্চ গালিবেন না হর।

ভাষরা কেবল আভাস দিতেছি মাত্র, কথাগুলি আপনারা বিশাস করিবেন। মনে করুন, রবীক্ত বাবুর কোনও কবিতার ভাব আপনি বুরিতে পারিলেন না, এবং সহসা চটিয়া গেলেন। চটিয়া বাইবারই কথা; কারণ, এমন কবিতা লেখা উচিত বে, ছোট লোক হইতে বড় লোক পর্যান্ত সকলে বুরিতে পারে (এই বত ধরিয়া ওয়ার্ভস্ওয়ার্থ 'একস্করণ্ন' লিথিয়াছিলেন)। এমত ছলে বৃষল্ভ অবস্থার রবি বাবুর কেশ আক্রমণ করাই উচিত। ইবাই বৈজ্ঞানিক প্রধা। যদি কথার মধ্যে ভাষপ্রহণ মা কয়া বায়, ভবে কেশের মধ্যেই তাহা থাকিবার কথা। কলিকাভার বধন বৈক্ঠ

বাঁজুব্যের রোপ হর, তথ্য দশ কম দিপ্পক ড:ক্তার আসিরা রোপ চিনিতে পারে নাই। সকলে বলিল "ছোট লোক, নচেৎ এমন রোগ হর কেনবে, আমরা চিনিতে পারি না ?" রোগী তাহা ওনিতে পাইরা ঈবৎ হাস্ত করিয়া কহিল, "রোগের বিধাতাই ইহার তথ্য জানেন। নমস্বার।" সকলে হাসিলেন।

বদি তথা অভিধানে না পাওরা বার, তবে চক্চু, কর্ণ, কেশ, নাসিকা প্রভৃতির স্বালোচনা করিলে বেশ চলিরা বার, এবং বহি কোথাও না পাওরা বার, তবে হাক্তরসে উড়াইরা কেওরা উচিত।

देवविमक छेलाइ।

ৰদি চেৰারার সহিত কাব্যের বিল না থাকে, তবে জীবনরভান্ত অনুসন্ধান করিতে হইবে। বদি কাব্য বীররসাত্মক হয়, তবে কবির নিশ্চর সিংহ রাশিতে কয়; রেয়াত্মক হইলে রশ্চিক রাশি; এবং প্রেমের ছড়াছড়ি থাকিলে কল্লারাশি। এই প্রকারে জয়কোন্ঠী নির্দ্ধারণপূর্কক বংশের দিকে চলিয়া বাউন। হয় ত বংশের মুখ উজ্জ্বল করিতেছেন, কিংবা কুলালার। অমুক সালে জয়, অমুক সালে বিভালয় হইতে শেব বিদার। পেশা কি ? বদি কাবাই পেশা হয়, তবে লোকরঞ্জনের দিকেই তাঁহার দৃষ্টি বেশী। বদি দোকান খাকে, তবে কেনাব্যাচাই তাঁহার উদ্দেশ্ত।

আরও গভীরভাবে অমৃসন্ধান করিলে কবির জীবনের সুধ ছংখ লইরা আলোচনা করিতে পারিবেন। যদি কবি হতাশপ্রেমিক হন, তবে তাঁহার হুলর এককালে তালিরা গিরাছিল; অন্তচ: মোচড়াইরা গিরাছিল। কবিতাও তত্রপ তালা তালা, কিংবা মোচড়ান (ঘড়ির আিংএর সতন) পাইবেন। বৃধি প্রথমের অবসানের পর নৃতন প্রেমের পত্তন করিরা থাকেন, অব্যক্তার ভার সুবাছ হইরা থাকে।

এ হেছু কৰি কিংবা কোনও সাহিত্য-বীরের কীবদ্রণাতেই উথার জীবনরভান্ত উন্থাটিত করিলে স্থালোচনার কাল হইরা বার। ইহা বাজাকি প্রস্থ প্রধা। ভাষার কারণ, কাব্য-স্তীর অগ্নিপরীক্ষাও পাতাল-প্রবেশের পূর্বেই কবিকে তাঁছার প্রান্ধের বোগাড় করিতে হয়। রঙ্গালম্পেলর কুশ কবির জীবনরভান্ত গাহিবে, পারিবদবর্গ হাসিবে, কাঁদিবে, বাহবা দিবে। ভাষার উপর বলি সঙ্গে 'হাক-টোন' হবি বাকে, ভবে বিয়নীয় সোহাগা। অনেক সমর বালি হবিতেই কাল হয়।

गोकांत्र कवित्र कांदा दब मित्राकांत्र. निवाकांत्र कवि महा इत्हम माकात्र । छारे पिषि करिश्नम श्रेष्ठ निल्हानम्. बीर्श्वित हाजुदोटा यस गात भारत

201

বান্তবিক এটা একটা ছেয়াল ৷ নিরাকার ঈশবের বিশ্ব সাকার ছইতে কেন চাবে, এবং সাকার কবির কলনা কেন নিরাকারের দিকে ধার, তাহা कविश्व हे कारनन। छरव (कह (कह दान्ड পारतन रह, कवि तन्नानरन উপস্থিত না হইয়া, যদি অগক্ষো অদুখ্য থাকিয়া, কবিডা শিধিয়া সংসার হইতে অপকৃত হন, তাহা হইলে লোকে তাঁহার সাকার ষ্ঠির পূকা না করিয়া নিরাকার কাব্যেরই পূজা করিবে। কিন্তু ইহা সকল ধর্মের अञ्चलानिक नरह। चात यनि नाकात शृक्षा कतिरुक्त हत, छर् । शौकनाजी-বিহীন দেবভারই কর। ভাল।

নৈতিক ও আধাজিক উপায়।

যদি শারীরিক ও জৈ:নিক লক্ষণের বিশেষণ ছারা সমালোচনা পরিপুষ্ট নাহয়, তবে কবিতা ধরিয়া টানা উচিত। আপনি বলিতে পারেন বে. 'কাব্য' জীলোক, কাপট। ছঃশাগনের মত হয়। আমরা বলি, অত দূর না গিয়া ভাহার নৈতিক ভাগটুকু লইয়া প্রথমত: আক্রমণ করা উচিত। বেশ করিয়া দেখুন যে, কবি স্বীয় কাবাবর্ণিতা সুস্বরীর সহিত কিরূপ বাবহার করিতেছেন। কুরপাকে হুরপা করিতেছেন কি না, কুমারীর সহিত কোট-निश कतिरलाइन कि ना, देशांत्र कल इनीं लिमग्र कि ना, धवः देशांल तम् উচ্ছন্ন ঘাইতেছে কি না। যদি তাহা হয়, তবে স্ত্রীলোকটার পলা টিপিয়া বরুন।

ত্রীলোক। "সবি ধর রে ধর-নিতম পীন পরোধর ভূমিতে লুটার হায়।"

স্থালোচক। সা! বঙ্গ-কবির হাতে পড়িয়া তোমার এ কি ছ্র্দশা। (ক্ৰম্ম)

मर्नक। बहानता क'एकन कि १

সমালোচক। দেখুন ত মশার। এরপ কি সহা যায় ?

नर्गक। इंक्तिश निम, विशे भागमात मठ (नार्कत छेनबुक कांच मन । আঁপনি বশবী কবি; অনেকের পূজ্য, এবং সকলের আনুর্শ। নারীহত্য। করিয়া মাধায় কলক লওরা আপনার উচিত নর।

সমালোচক। আমি কেবল ছুনীতি হত্যা করিতেছি, কোব্য হত্যা করিতেছি না, কিংবা কাব্যবর্ণি চা স্থলারীকে উৎপীড়ন করিতেছি না।

দর্শক। ইহা আপনার পেশ। নয়। আপনার 'সুনীতি' বধন কেহ হত্যা করিতে অগ্রসর হয় নাই, তখন আপনার কাহারও হুনীতি হত্যা করা উচিত নয়।

সমালোচক। আপনি দেব ছি Extremist, কিন্তু আমি তাহা মানি না। যখন সমাজে কেহ মূখ তুলির। আপতি করিতে চাহে না, তখন ইহা আমারই কর্ত্বা।

দর্শক। আপনার বীরত্ব সম্বন্ধে আমার কোনও সন্দেহ নাই, কিন্তু কবিতাটি পড়িয়া আপনার যত নীতি-দাহ হইয়াছে, আমাদিপের তত হয় নাই। মনে করিয়া দেখুন, আপনার কবিতাটি (রমনী সম্বন্ধে)

'शर्थ चार्ट मार्ट जात्त्र, यनि शाहे निविवात्त्र,

অমনি ধড়াস করে' কেঁপে উঠে বুক'

পড়িয়া বলি কাহারও বুক কাঁপে, তবে বোধ হয় আপনিও তাহার জক্ত সমান ভাবে দায়ী।

সমালোচক। (তুচ্ছভাবে) আপনি বোধ হয় কবির উদ্দেশ্ত দেখেন না। দর্শক। (চটিয়া) মহাশয়! উদ্দেশ্ত কাহার কি জানি না, কিন্তু সকলের মত এক হয় না। আপনি যদি কাহাকেও 'শালা' বলেন, তবে ছই অর্থ হয়। এক অর্থ ভাহার ভয়ীর সহিত অবৈধ সম্বন্ধ, এবং অক্ত অর্থ ভাহার সহিত লালাহ্য স্বন্ধ। যদি আপনার শেষ অর্থ ধরিয়া উদ্দেশ্ত মহৎ দাঁড় করান যায়, তথাপি রাম শ্রাম ভাহা শুনিবে না। এবং রাম শ্রাম বদি ছোটলোক হয়, তবে শুনিতেও পারে। কাব্য দ্রোপদীর ক্রায় পঞ্চমানীর অন বোগাইতে বাধ্য, এবং কবিশ্ব কেবল ভাব ছড়াইতে থাকিবেন। ভাহাদিগের উদ্দেশ্রের দিকে দৃষ্টিপাত করিবার অধিকার নাই।

সমালোচক। মহাশর ! আপনার মাধা ধারাপ হইরা পিরাছে। আহর্শ চরিত্রকে কল্বিত করা মহাপাপ, ছুর্নীতি-বিভারের ত কথাই নাই। ইহার নিবারণার্থ সকলের বছপরিকর হওরা উচিত। আতীয় আদর্শ অপেকা পবিত্রতব প্রতিমা আর নাই। চরিত্র সংগঠনার্থ ভাহারই পূলা করা উচিত। ইহারই নাম সাকার উপাসদা। দর্শক। তাহা বিগক্ষণ কানি, কিন্তু আপনার রণছলে প্রবেশপূর্কক ভর্জন-পর্জনারি ভাড়াটীরা বাড়ীওয়ালার যত।

দর্শকের মতামতের জন্ত, কিংবা সমালোচকের মতামতের জন্ত আমরা লারী মহি। তবে দেখিরা ওনিরা বোধ হর বে, সমালোচনার তদী অনেক মোলারের করা বাইতে পারে। মুখতদী অনেক প্রকার। বর্ধা, অবজ্ঞান্তক (হাদ্য ও ওর্ভ ও নাসিকার কুক্ষন), ক্রোধ চেক্সু রক্তবর্ধ ও কম্পান), খোর হৃঃও (অপ্রপাত), হতাশ ভাব, ইত্যাদি। বৃদ্ধ ও পূল্য সমালোচক-পথের হৃঃওপ্রকাশ করা এবং বেদম্ হতাশ হইরা পড়া কিক্ষিৎ প্রেম্বর। সমার্জনী লইরা বাহিরে আসিলে রক্ত্রণ তীববাকার হইরা পড়ে, কাক ও শকুনির প্রান্তব্যাহ হয়। এটা বেন মনে থাকে, রাজ্যানের বীর্ষপ্রিরলা কিংবা বোড়াসাঁকোতে চলে মা।

আমরা অনেক ভাবিরা চিভিরা সমালোচকর্সণকে অস্থ্রোধ করি বে, পুরাভন কবির লড়াই বসিরা বাজিয়া আরও নহুণ করিতে বাকুন। হালাবা উৎপাত সমরোপবাসী নবে। অভতঃ বাহারা ভূথবেশে বাকে, ভাহালের বন্ধ হড় হড় করে। তর হয় বে, বজের কাবা-সরোবরে বাও বা ছই একটা কই সুপের আছে, ভাহারা অন্ধ কলে আসিরা বারা ন। পড়ে।

ब्रामाय्रापंत्र ममाज ।

ক্রিয়া-কাও।

আৰৱা 'ৱাৰায়ণের স্বাক' প্ৰথমে সংক্ষেপে ভদানীন্তন ভারতের আর্ব্য ও অনার্ব্য স্বাক্ষের অবস্থার আলোচনা করিয়াছি। বর্ত্তবান প্রথমে ভংকাল-প্রচলিত ক্রিয়া-কাডের আলোচনা করিবার প্রয়াস পাইব।

ভারতের সর্বাত্র বৌর্কিক ক্রিয়া-কাঙের প্রভাব বেবিতে পাওঁরা বার।
ইউরোপীর সভ্য-স্বাধিক ক্রিইনিক ক্রিয়া-কাঙের প্রভাব হইতে বিযুক্ত
মহেন। অসভ্য-স্বাধেক ক্রেডিক ক্রিয়াকাত প্রচলিত আছে। কির ভারার
রীতিপদ্ধতি তেনন উন্নত নহে। স্বাধা বতই সভ্যভার বিকে অপ্রসর
হাঁ, স্বাধ্যের ক্রিয়া-কাঙক বেইরুপ সংশোধিত ও সংস্কৃত হুইতে বাকে।

বুবৌরণে আছণ্য ধর্মের বিলোপের সৃথিত ভারতীয় ক্রিয়া-ভাতত বিলুও

বইবাছিল। বৌর-বিপ্লবের পর ব্রাহ্মণ্য বর্ণের পুনরুখানের সহিত ভারতীর কিরা-কাণ্ডও পুনরার ভারতীর স্বালে প্রতিগ্রালাত করিরাছে। বৌর্দ্ধ-বিপ্লবের পূর্বের, বাদ্ধণারূপে ভারতে বৈধিক ধর্ণের প্রভাব ছিল; সূত্রাং লৌকিক ক্রিয়া-কলাপ্ড বৈধিক রীতির অনুসরণে অনুষ্ঠিত হইত। রাষারণে বেরূপ ক্রিয়া-কাণ্ডের উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার, বর্ত্তবান স্বরে ভারতীর স্যাজের ক্রিয়াকলাপ ভাহা অপেক্ষা বহুপরিষাণে বর্দ্ধিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ্য ধর্ণের পুনরুখান ও পৌরাধিক ও ভারিক ধর্ণের প্রভাবই ইহার কারণ। এই বিপ্লবে অনেক বৈধিক ক্রিয়া-কাণ্ড লয়ও পাইরাছে। বিপ্লবে লয় ও উত্তব স্বাভাবিক।

এখন প্রাচীন ভারতীর সমাজে কি কি ক্রিয়া-কাণ্ড প্রচলিত ছিল, ভাহার আলোচনা করা যাউক।

ভাতকর্ম ; নামকরণ।

প্রাচীন ভারতে পুরস্তান জন্মগ্রহণ করিলে, একাদশ দিবদে নামকরণ করিবার প্রধা প্রচণিত ছিল। ইহাই তথমকার সমাজে প্রচলিত প্রাথমিক জন্ম-কর্ম।

পুত্র জন্মগ্রহণ করিবার পর একাদশ দিবসে রাজা দশরণ রাজ্বপট্টও পৌর ও জনপদ্বাসীদিগকে প্রচুরপরিবাবে তোজন করাইরা কুলগুরু বশির্চের সাহায্যে আত্মবদিপের নামকরণ করিলেন। (আদি—১৮-২১/২৪ সো)

डिशनग्रन ।

নামকরণের পর উপনয়ন। দশৰ বর্ষ বয়ঃক্রমকালে রাষের উপনয়ন হইরাছিল। রামায়ণে কেবল উল্লেখনাত্র দেখা বার। এই উল্লেখে ক্রিয়া-কাণ্ডের রীতি প্রতি সুখ্যে কিছু জানা বার না।

विवार।

উপনয়ন সংখারের পর বিবাহ। বৈবাহিক আচার অছ্ঠান ও তৎসম্পর্কিত ক্রিয়া-কাণ্ডের বিভূত বিবরণ রাবারণে বেবিতে পাওয়া বায়।
তথন বৈবাহিক অছ্ঠানের প্রথমেই বন্ধ-পক্ষ ও ক্যা-পক্ষ, উভর পক্ষকে ক্
ক্ বংশগোরৰ কীর্ত্তন করিতে হইত। রাম প্রভৃতি প্রাভূগণের বিবাহের
পূর্ব্বে বর-পক্ষে কুলপুরোহিত বলিঠ ক্র্যাবংশের বংশাবলী ও বংশগোরব
কীর্ত্তন করেন। ক্যা-পক্ষে ক্যা-কর্তা জনক নিজেই বীয় পিভূপিতামইের
নাম ও বংশগোরব কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। (আছি—৭০ সর্গ।)

मान्दीयुव आह ।

বিবাহের পূর্বে গোদান করিয়া পিতৃপুক্ষগণের উদ্দেশে আফুাদয়িক প্রাছ : নান্দীমুখ) করিবার বিধি ছিল। রাজা দশরথকে সংঘাধন করিয়া মিৰিলাধিপতি জনক:বলিতেভেন:--

"রামলক্ষণরো রাজনু পোদানং কার্য়স্থ হ।

পিতৃকাৰ্য্যঞ্চ ভদ্রং তে ততো বৈবাহিকং কুরু ॥ (আদি; ৭১ সর্গ ; ২০। "বাষ লক্ষণের নিমিন্ত গোদান ও বিবাহের জন্ত পিতৃকার্যা সম্পন্ন করুন।" বলা বাহল্য, পুত্ৰবংশল রাজা দশরধ বিবাহের পূর্বাদিবস যথাবিধি পিতৃ-কার্যা-সম্পাদনাক্তে পুত্রদিপের মন্দগকামনা করিরা প্রভ্যেক ব্রাহ্মণকে এক नक सूर्वभृत इस्रवा नर्दना गाः। ७ वह यम व्यवान कवितनः।

(चानि-१२ नर्न।)

विवाद अवानी।

क्र देवराहिक अपूर्वान श्रेमानी वित्तवहार नक्ता कविवाद विवत्र। बामाइत एमानीसन विवाद्य त बीठि शक्क अम्छ इहेम्राह्, छाहा এইরপ:-জনকের বজাগারে এক বেদী নির্দ্ধিত হইরাছিল। ঐ বেদীর চারি দিকে গছপুল, যবাস্বর্জ বিচিত্র কৃষ্ট, শরাব, ধূপ পূর্ব পাত্র, শঝ-বুক্ত শুঝাধার, অর্থাভাজন, হরিদালিপ্ত শক্ষত, ক্রব, ক্রক, কুশ গভ্তি রুকিত হইরাছিল। উত্তর পক্ষে কুলপুরোধিত ও ঋষিগণ উপস্থিত। ব্যাসময়ে বর-পক্ষের কুলপুরোহিত মহরি বশিষ্ঠ ঐ বেদীর উপর সম্প্রমাণ দর্ভ কর-স্ত্রোক্ত নিয়মানুসারে বেদমন্ত্র পাঠপুর্বক মন্ত্রপুত করিয়া আন্তীর্ণ করিয়া বিধি ও মন্ত্র সহকারে বহিন্থাপন পূর্বক আছতি প্রদান করিতে নাগিলেন। অনস্তর রাজা জনক স্বাভিরণভূষিতা শীতাকে আনায়ন করিয়া অ'গর স্মীপে রামের অভিমুবে ছাপন পূর্বক রাযকে সংখাধন করিয়া কহিলেন ;---

> हेब्र: नोला सब चूला नहबर्चहती छव ॥२७ প্রতীক্ষ हिनार ভক্তং তে পাণিং গৃহীত পাণিনা। পতিব্ৰতা মহাভাগ। ছাল্লেবাফুগতা সদা ৪০২৭ (আদি ; ৭০ পর্ব)

^{*} ক্যানতা লনক এই কথা বা মন্ত্ৰ আকণের উপবেশে বলিছাছিলেন কি, আপনি वित्राहित्तन, छाहात छ सन प्राप्तासन नाहे । वर्तनान मध्य नच्छानकारण असन ५३ १००१ थां कन, क्छ।याठा त्रहे बच्च छेळाइन कविद्या कछ। मध्यणान कविद्या थांद्रकन । ঐधिवाणिक

শাষার তনরা এই সীতা তোষার সহধর্ষিণী হউক। তুমি তোষার পাণি ছারা ইহার পাণি গ্রহণ কর। এই মহাভাগ্যবতী সীতা অতিশ্ব পতিব্রতা হইবেন, এবং ছায়ার ক্রায় সর্মধা তোষার অফুগতা থাকিবেন।

কশ্বাদাত। জনক এই বলিরা রাষের হল্তে মন্ত্রপুত জল নিক্ষেপ করিলেন।
জনত্তর বর কন্তার হল্তধারণ করিয়া তিনবার অগ্নিপ্রদিশিণ করিয়া বেদী,
রাজা জনক ও ঋষিগণকে প্রদক্ষিণ করিয়া শাস্ত্রোক্ত নিয়মান্থসারে বৈবাহিক
কার্য্য সমাপ্ত করিলেন। (আদি; ৭৩) এবং পত্রী সহ নিজ শিবিরে গমন
করিলেন। বিবাহে প্রচর যৌত্তকসামগ্রীও প্রদন্ত হইরাছিল।

তইলার জনক রাজাকে বরং মন্ত্র পাঠ করিতে লেগিয়া একটি নৃতন ঐতিহাসিক ভাজের আবিদ্যার করিয়া কেলিয়াছেন। ইইলার লিবিয়াছেন,—'ইবা লক্ষ্য করিয়ার বিষয় যে, এই বিবাহে রাজানের প্রায় কোনও কার্যাই করিবার প্রয়োজন চইল না।' It will be noticed that the Brahmans play little or no part in the ceremony.—Ramayana. Page 59. ইইলারের এইস্ত্রপ অনুত্র মন্তব্যা উপনীত ইইবার কারণ,—তিনি কৃত্তনিলিত বে, বাল্মীকি রাজানা ধর্মের পুনরুপানের সময়— নর্যাহণ বিভিন্ন বিষয়ের পারবরী কালে আবিস্কৃতি ইইলার সামারণ লিবিয়াছিলেন, এবং রামায়ণ রচিত ইইবার সময়ও রাজানের প্রভূষ সমারে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। রামায়ণ-রচনার কাল সম্বন্ধে ইইলার লিখিয়াছেন,—'Valmiki, the author of the Ramayana, appears to have flourished in the age of Brahmanical revival, and the main object of his poem is to blacken the Character of the Buddhist and to represent Rama an incernation of Vishnu.'—Introduction of Ramayana, ইইলারের এই ইক্তম ইক্তিট ভিন্তিহীন। আমহা 'রামায়ণের সমারণ প্রবন্ধ বেণাইবা আসিরাছি বে, চাতুপ্রপানেন্দ্র সমার্ল প্রতিষ্ঠিত হইরা আজনেত্র পূর্ণ প্রস্তুর প্রতিষ্ঠিত ইইলা আজিবার পূর্ণ প্রত্তিত ইইলা আলিবার বিষয়েশির ক্রে প্রতিষ্ঠিত ইইলা রাজনেশ্য পূর্ণ প্রত্তিত ইইলা রাল্যান্য লিখিত ইইয়াছিল; বৌজ্বিয়াবের পর রাজনা-প্রতিষ্ঠার সময় নছে।

রাবের বিবাহে ব্রাহ্মণের কার্যা সক্ষমে আলোচন। করিতে সিরা ভ্টলার লিখিয়াছেন,—

"Vasistha indeed is introduced as reciting the ancestry of Rama and even as preparing the alter and performing the homa; but it is Janaka, the father of the bride who performs the actual ceremonies of marriage and this circumstance is alone sufficient to indicate that the original tradition refers to the period when the authority of the Brahmans were by no means so established as they were in later years."

জনক স্বান্ধ্যুৰ স্বীৰ পিতৃপুক্ষের নামকীর্ত্তন ও বিবাহে স্বর্থ উচ্চাঞ্চ করিয়াছিলেন, স্বান্ধ্যান্ধ্যের ক্ষাতা ধর্ম করা ইইয়াছে, এইক্লামনে করিবার ফুইলারের কোনও করিব

বর-কন্তার অভার্থনা।

বিবাহের পর দিন রাজা দশরও পুত্র, পুত্রবধ্ ও বৌত্কসামগ্রী লইরা মিধিলা হইতে প্রস্থান করিলেন। অবোধ্যার বর কন্তার অভ্যর্থনা-উৎসবের আরোজন হইল। মহাসমারোহে নাগরিকগণ অযোধ্যার রাজপর্বগুলিকে জলসেকে ধূলিণ্ড ও পুল ও ধ্বজাপটে স্থসজ্জিত করিল। বর কন্তা রাজধানীতে প্রবেশ করিলেন। চারি দিকে ভূগ্যঞ্জনি হইতে লাগিল। পুর-বাসীরা মাললা দ্বা হন্তে লাইর। বর কন্তাকে গ্রহণ করিলেন। (আদি—৭৭)

কেবল বর ক্সারই এইরপ রাজকীর অতার্থন। হইত না।
সম্মানিত অতিথি ও নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের জন্তও এইরপ অমুষ্ঠান হইত!
রাজজামাতা ব্যাশুক্তের অভার্থনা উপলক্ষেও অংযাধ্যা এইরপ পুলপতাকার
মুসক্ষিত হইরাছিল। অভার্থনা উপলক্ষে এইরপ নগর-স্ক্রা পাশ্চাত্য
সভাতার ফল নহে।

वष्-वद्रन ।

বর-বধ্র অভার্থনার পর স্থা-আচার। স্থা-আচার সমকে বিভ্ত বিবরণ রামারণে পাওরা বার না। রামারণে বধ্-বরণের উল্লেখ দৃষ্ট হর। কৌশল্যা,

নাই। হাইবাৰে যে অধায়েৰে আবোচনাৱ এইব্লগ মস্তব্য লিপিবছ কৰিবছেন, সেই অধ্যাৱেই জনক ব্ৰাহ্মগনিগ্ৰে বৈবাহিক ক্ৰিয়া সম্পন্ন করিতে অসুযোগ করিতেছেন। জনক ভ্ৰিপ্ৰয়ৰ ব্ৰাহিকে বলিতেছেন:—

कारताय करव मन्त्रामृतिति: तह शार्चिक ।

ভাষদা লোকরাম্সা জিলাং বৈধানিকীং প্রভা। —৭০সর্গ ; ১৮, ১৯। ধার্মিক মধর্ষে। আপনি ভবিসপের সহিত লোকাভিয়াম রামের বৈধাহিক কাণা সকল নির্বাহ করন।

ক্ষনকের আর্থনার বলিও ক্ষনকের কুলপুরোছিত পতানক্ষের ও রাণর্থি বিধানিত্রের স্থিত বৈধানিক ক্রিয়া সম্পার করিলে পর জনক মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া মন্ত্রপুত ক্ষল রাম্মের ছপ্তে নিক্ষেপ করিয়া কল্পা সম্প্রান করিয়াছিলেন। ইংগতে আক্ষণক অগ্নান্ত করা ছইল ক্ষিপ্তে? বিনিক্ষ কল্পান্ত। রূপে উপস্থিত, তিনিক সম্প্রান করিবেন, ইংগতে আক্ষণের নির্দ্ধেপ ও গ্রেছর মন্ত্রপুত ক্ষল নাত্রীত অল্প কিছুর্ট প্রবাদনকর না। এ ক্ষলে ভাগাই ছইলাছে। নিজ মুখে পিতৃপুরুষের নামন্ত্রীর্ত্রনেও আক্ষণের অগ্রামান্ত্রপুর মন্ত্রিয়ার ব্যামান্ত্রপুর আক্ষণের আধান্ত প্রচিত ছইলাছে। হইলার বর্ত্ত্রানকালে আক্ষণ্ডক মন্ত্র পড়াইতে দেখিয়া সেই আগ্রেপ্তি প্রাচনি বুলের বিচার ক্রিয়াছেন।

তইলার মানামণ ও নহাভারতের আলোচনা প্রনক্ষে এইল্লণ অনেক অভুত বিতর্কের স্টি করিয়াছেন। কৈকেরী, স্থাবিত্রা প্রত্তি রাজমহিনীপণ বধ্গণকে সক্ষ আলাপন পূর্কক প্রতিগ্রহ করিলেন। অতঃপর তাঁহার। নববধ্দিগকে অভঃপুরে লইরা দিরা নমস্তদিপকে নমস্বার ও দেব।লয়সমূহে পূজা করাইলেন। (আদি; ৭৭।) এইরূপে বৈবাহিক উৎসব শেষ হইল।

चिंदिक-गःवय।

রাষারণে আর্থ্য ও জনার্য্য উভর স্থাকের অভিষেকের বর্ণনা প্রদন্ত হইরাছে।
আর্থ্যসমাক্ষে অভিষেকের পূর্ব্বে সংব্যবহু-পালনের ব্যবস্থা প্রদন্ত হইরাছে।
অভিষেকের পূর্ব্ব দিন রাম সংব্যবহুত পালন করিলেন;—রান করিরা নিয়তমানস হইরা পরীর সহিত নারারণের উপাসনা করিলেন। অনন্তর
বিধি অমুসারে মন্তকে বৃতপাত্ত গ্রহণ করিরা (১) নারারণের উদ্ধেশে
প্রজ্ঞানত অগ্নিতে সেই বৃত কতক হ্বন করিলেন, এবং অবশিষ্ট প্রীর সহিত
ভক্ষণ করিরা নির্ভ্যানস ও বাক্ষত হইর। কুশশ্যার রাত্তিষাপন করিলেন।
(অবো—৬ সর্গ।)

चिरिदाक्त डेशकत्र ७ कार्या धनानो।

বিবাহের ক্রায় অভিবেকের উপকরণ ও ক্রিয়াপ্রণালীও লক্ষ্য করিবার বিবয়। অভিবেকের নিমিত্ত যজ্জনে গলাজন ও সাগরজনে পূর্ণ কাঞ্চনঘট, উত্তরকার্ছনির্দ্মিত উত্তম পীঠ, ববশর্ষপাদি বীজ, গন্ধ, বিবিধ রত্ন, দবি, ছ্ম, য়ঙ, মধু, লাজ, পুল্প, কুশ, মদমত হত্তী, অখচত্ত্রমযোজিত রব, থজা, বহু, শিবিকা, ছত্র, খেত চামর, স্বর্ণভ্রমার, পাভুরবর্ণ র্ব, চতুর্দম্ভ সিংহ, অখ, সিংহাসন, ব্যাঘ্রচর্ম, সমিধ, অগ্নি, এই সকল দ্রব্য সংগৃহীত হইয়াছিল। এতহাতীত আটটি স্কর্মী কল্পা, কয়েকটি অলম্বতা সধবা ত্রী, ও নৃত্যগীতনিপুণা বরাঙ্কনা আনীত হইয়াছিল। (২) (অযোধ্যা; ১৪ সর্গ।)

Placing on his head the vessel containing the purefying liquids &c. এই purefying liquids কি ? হইলারই Foot-note এ আরই লিখিয়াছেন—"The purefying liquids are the fine products of the sacred cow Viz. Milk, curds, butter, urine and ordure.,' ইহা বাবহা-লাছোড 'গঞ্চাবা'। হইলার এই পঞ্চাবাকে অমুবাকে স্থান দিয়াছেন কোন বাধারণের বলে, ব্রিতে পারিলাম না।

^{(&}gt;) বুলে আছে,—প্রগৃহ্ণ শিরসা পাত্রীং হবিবো বিধিবস্তত:।

মহতে দৈবতায়াল্লাং জুহাব অলিতানলে ।—অবোধাা; কসর্ব; ২।
কুইলার ইহার অনুবাদ করিয়াকেন,—

⁽২) কিন্তু দৈৰ্বিভূষনায় সেই প্ৰাথমিক অসুষ্ঠানে অভিবেক-ক্ৰিয়ার পরিবর্তে বনবাসের ব্যবস্থা হওরার সেই উপকল্প ব্যবহৃত হর নাই। রাম বন হইতে প্রভ্যাগন্তন করিলে পুনর্ত্ত

বধাসময়ে রাজপুরোহিত বশিষ্ঠ ও অপরাপণ রাজগণণ রাষকে সাভার সহিত রত্নমর পীঠে উপবেশন করাইর। সাগরজনে অভিশিক্ত করিলেন। অনন্তর বশিষ্ঠের অভ্যতিক্রমে, থাজিক, প্রান্ধান, কন্তা, মন্ত্রী, বশিক ও পৌরগণ তাঁহাকে সর্কোবিবিরসে অভিবিক্ত করিলে, বশিষ্ঠ তাঁহাকে রত্ন-সিংহাসনে উপবেশন করাইরা হর্যাবংশের কুলাগত রাজমুক্ট তাঁহার শিরো-দেশে প্রদান করিলেন। রাজজাতা শক্রম মন্তকোপরি পাপ্তবর্ণ ছত্র-বারণ করিলেন। মিত্ররাভ্যয়— স্মুত্রীর ও বিভীষণ ওল্ল চামর বীজন করিতে লাগিলেন। (লজা; ১৩০ সর্গা।)

রামারণোক্ত অনার্য্যসমাজেও এইরপ অভিবেকের ব্যবস্থা ছিল। বালির মৃত্যুর পর বানরগণ এইরপ পছতি অস্থারে স্থাীবকে রাজ্যে ও অস্থাকে বৌবরাজ্যে অভিবিক্ত করিয়াছিলেন। (কিছিছা।; ২৬ সর্গ)। বিভীবণের অভিবেকের উল্লেখও এই স্থানে করা বাইতে পারে।

প্রাচীন ভারতের এই নিরম এখন পাশ্চাত্য দেশসমূহেও অফুটিত হইতেছে। কুলপুরোহিত বশিঠের পদাসুসরণ করিয়া এখন ইউরোপের প্রধান ধর্মবাজকপণ অভিষেকসময়ে রাজাদিপের মন্তকে রাজমুকুট স্থাপন করিতেছেন।

चिंदिक উৎসব।

অভিবেকের আহ্বসিক প্রক্রিয়া, উৎসব ও আমোদ প্রথমাদ। অ্যোধ্যার সেই রাজ্যাভিষেকক্রিয়া কেবল কতকগুলি মৃনি ঋবির শাস্ত্রীয় কোলাহলেই পরিসমাপ্ত হয় নাই। ইলাতে দেশবিদেশাগত রাজক্রগণেরও মহামিলন হইরাছিল। চারি দিক হইতে অধীন ও মিত্ররাজগণ বহু উপচৌকন লইরা অ্যোধ্যার আগমন করিয়াছিলেন। অ্যোধ্যার রাজসভায় বিরাট দরবারের আরোজন হইরাছিল। এই অভিবেক উপলক্ষে রাজয়ানী অ্যোধ্যা কিল্পে ভাবে সজ্জিত হইরাছিল, পাঠক ভাহা মহাক্ষির ভাষায় পাঠ

> "সিতাপ্ৰশিশরাভের্ দেবতায়তনের্ চ। চতুন্দধের্ রখ্যাস্ন চৈতোইট্টালকের্ চ ॥১১

এই সকল উপকরণ সংগৃহীত বইরাছিল। রামায়ণে পরবর্তী অভিবেকের বর্ণনা এরশ বিশ্বত নকে

নানাপণ্যসমৃদ্ধেরু বণিশাখাপণেরু চ।
কুটুম্বিনাং সমৃদ্ধেরু শ্রীবংস্থ ভবনেরু চ ॥১২
সভাস্থ চৈব সর্বাস্থ রক্ষেমালক্ষিতেরু চ।
ধ্বলাঃ সমৃদ্ধিভাঃ সাধুপভাকাশ্চাভবংস্তথা ॥১৩
নটনর্ত্তকস্থানাং গায়কানাঞ্গায়তাম্।

রভপুল্পোপহারক ধৃপগন্ধাবিবাসিত:।
রাজমার্গ: রুত: শ্রীমান্ পৌরেরামান্ডিবেচনে ॥ ৭
কাকানীকরণার্গক নিশাগমনশব্দা।
দীপরক্ষাংশুরা চকুরমুরবাস্থা সর্বাশ: ॥ ৮
আলংকারং পুর্বৈদ্যবং কুতা তৎপুরবাসিন:।
আকাক্ষমাণা রামস্য বৌবরাজ্যান্ডিবেচনম্ ॥ ১৯
সমেত্য সজ্যাশ: সর্বে চত্তরেষু স্ভাস্থ চ।
কর্পরস্থা মিধস্কত্তর প্রশশংস্ক্রনাধিপম ॥ ২০— ৬ চ সর্ব।

অবোধার হিমাদিশৃলোপম দেবালয়, চতুল্প, রধ্যা, চৈতার্ক্ক, অটালিকা, সভা অত্যাচ্চ রক্ষ, নানাবিধপণাপরিপূর্ণ আপণ ও সমস্ত গৃহ-সমূহে ধ্বজা ও পতাকা সকল উথিত হইল। চতুর্দ্দিক নট, নর্ত্তক ও পায়কগণের কর্ণপ্রীতিকর মহোহর ধ্বনিতে মুখরিত হইতে লাগিল। পুরবাসিগণ রাজ্পথ ও ভোবেশসমূহ পুলাওছে পরিশোভিত ও চন্দ্দন ও ধূপগদ্ধে আমোদিত হইল। রক্তনীতে সমস্ত নগরী আলোকমালায় উদ্ভাসিত রাধিবার জন্ম রাজ্পথ সমূদরের ছই পাঝে দীপ-রক্ষ প্রোথিত করিল। এইরপে অযোধ্যা নগরীকে সমাক প্রকারে ক্ষুশোভিত করিলা পৌরগণ দলে সভাপ্রাক্সণে মিলিত হইতে লাগিল।

বাঁহারা রাজরাজ্যেশরের অভিবেক উপলক্ষে পুলতোরণশোভিতা, আলোকসমূজ্লা রাজধানী কলিকাভার বিচিত্র শোভা দেখিরাছেন, তাঁহারা এই সভ্যতা-প্রদীপ্ত আধুনিক সজ্জার সহিত সেই প্রাচীন ভারতের রাজধানী অবোধ্যার এই সাজ-সজ্জার তুলনা করুন।

এইবার আমরা মৃতদেহ-সংকার ও তংসংস্ট ক্রিয়াকাণ্ডের আলোচনা করিব। ক্রমশ:।

महरयागी माहिতा।

প্রাচীন ভারতে কুষীবলের সম্মান।

অসষ্ট মানের 'বভারণ বিভিউ' নামক বাসিকপত্তে তীবৃত ছিলদাস যন্ত ভারতীয় কুবকের প্রাচীন সন্মান' শীর্ষক একটি অতি পুন্দর প্রবন্ধ লিধিয়াছেন। প্রবন্ধে লেধকের তত্ত্বাপুসন্ধিৎসা ও পভীর প্ৰেৰণার পরিচয় পাওয়া বার। হলকর্ষণ এড়তি বৃত্তি অবলবনে বাঁছারা মানব कांछित्र थामा উरशन्न ७ शकुशानत्न रीहात्र। नवारवन्न डिज्ञडिविधान करवन, छारवन पृष्टित्व উাহারাই সমাজে স্কাপেক। সম্মানার্হ, এ কথা অবীকার করিবার উপার নাই। এখ^ন সম্প্র সভাবগতে কুবাবল ও পশুপাল সমধিক সন্মানিত। উব্ত ছিলনাস দত্ত মহাশল্প লিবিল্লাছেন, ১৮৮৮ অংক হংলভের নিউপোর্ট কৃষি-অনুর্ননীতে ওদানীস্তন বুৰলাক ও বর্তমান मुखाद रा भूमा भक्त (धार्म कविद्राहितान, छाहाहे मुक्तिधान भारिताव भारिताहिता। अहे খনে ব্লিরা রাখা আব্দুড়ক, রুরোপে পরপালমও কৃষিরই অন্তর্ভ। আমানের বেশে বাহা বৈজ্যবৃত্তি ('কুবি: পশুপালাং, বাণিজাক') বলিরা বিবেচিত, এক বাণিজা কির তাহার সমস্তই প্রায় কৃষির অন্তর্গত। স্বতরাং সম্রাটের এই পশুণালন কার্যা কৃষিকার্যা বলিয়াই পরিগণিত। ছিল বাবু লিখিরাছেন, আমাদের দেশে 'গিরস্তি' ও 'গিরস্ত' বার্গনে এখনও চাবী ও कृषिकीरी दुवाह । विश्व रादुद এ कथात चायतः मर्क्स्या चमुः यापन कतिः । স্থানবিশেষে 'লিএন্ত' কথা চাষ। অর্থে বাবজ্ঞ হইতে পারে, কিন্তু মোটের উপর ঐ কথার বিভীয়াল্রমী বছপারবার-অভিপালককেই বুকাইরা বাকে। পদীআমে 'কমুক বুব পেরও' ৰলিলে, নিদিট ব্যক্তির অনেক্টার ও বাষার আছে, ইহা বুঝার না ;—ভাহার সংগারে বহ পারবার, এবং ভাষার অবস্থা ভাল, ইহাই বুরার। কোনও অভুতলার প্রতিপালাজনধীন বাজির ক্ষেত্ৰ খামার ও চাব অনেক থাকিলেও, ভাষাকে 'গিরত' খলা হয় না। ভবে কোনও কোনও অঞ্চ পলীবানে এই শব্দের ৰাপ্তনা-শক্তি ক্ষেত বাবার' প্রান্ত ব্যাপিরা পড়িরছে, ইহার, পর পার্যত্ত আঞ্জন বা কাব-জীবনের প্রাথাক্ত সক্ষাণ করিবার क्क विक वा व 'वानके সংহিত।' वहेट निव्यामिक वहन कवि छेक् छ +विव्यादन,---

'বধ। নদীনদা: সংক্ষ্যে স্থাত সংখিতিম্।
এববালামিণ: সংক্ষ্যেক্ষ্যে বাজি সংখিতিম ।
বধা নাভরবালিতঃ সংক্ষে ধীবাত কতবং।
এবং সৃহত্যালিতঃ সংক্ষে ধীবাত ভিকুকাঃ।

সমস্ত নদ নদী বেমন সমূত্ৰে আশ্ৰয় প্ৰাপ্ত হয়, সেইয়াশ সমস্ত আশ্ৰমই পৃহছের নিকট আশ্ৰয় প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে। সকল প্ৰাণী কোন জননীকে আশ্ৰয় কয়িয়া জীবিত থাকে, সেইয়াশ ভিক্ষোগজীবী সমস্ত আশ্ৰয়ই পৃহস্তকে আশ্ৰয় করিয়া জীবিত থাকে।

থিক বাবুর উভাত বালঠ-সংহিতার এই বচনে সৃহস্থান্ত্রের শোঠবই হচিত ইইডেছে, বুলির মধ্যে কুবির শোঠব ইংডি হ'চিত হ'ডিড ক্টেডে বা। ভারণ, বলিঠ শভিসম্পানে সর্কাভূতকে অৱদান, বজাও তপতা গৃহত্বের অবজ্ঞকর্ত্তর বলিরা নির্মিষ্ট করিরাছেন। হাডরাং ছিল বাবু বে উদ্দেশ্তে এই লোক ছুইটি উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহার সে উদ্দেশ্ত সকল হয় নাই।

বিল বাবু লিখিয়াছেন,—সংস্কৃত ভাবাত্ত কৃষি সৃত্যক কোনও পুন্তক নাই বটে. কিন্তু প্রাচীন ভারতে কৃষিবিজ্ঞান শান্ত ৰলিয়া পরিগণিত ও অধীত হইত, তাহার ব্যেষ্ট প্রমাণ আছে। কৃষি সৃত্যক সংস্কৃত অনেক প্রস্থা লুগু চইরাছে, একধা আমরা বীকার করি; কিন্তু বর্ত্তমানে সংস্কৃত ভাবাত্র কৃষি-বিবরক একধানি প্রকৃত্ত নাই, এ কধা বলিলে সত্যেত্র অপলাপ হয়। কৃষি-পরালন নামে যে প্রস্থানি অন্যাণি প্রচলিত আছে, ভাহা অতি প্রাচীন। ইহা কিন্তু অলাক অনেক প্রস্থা বিকিপ্তভাবে কৃষি স্থাক্তে অনক্র কণা লিখিত আছে, দেখা বাত্র। বিক বাবু বলিয়াছেন, 'খনার বচন' নামে যে সমন্ত ক্রমিয় প্রবিচন চলিত আছে, ভাহা লুপ্ত কৃষি-বিজ্ঞান হইতেই সংগৃহীত। কৃষি, বাণিজা, কুসীয় ও পঞ্চণালুন বৈক্তেরই কর্ত্তব্য । বৈশ্বপা ছিলাভির মধ্যে পরিগণিত। স্কৃত্যাং যাহা বৈশ্বের বৃদ্ধি বলিয়া নির্দ্ধিট হইরাছে, ভাহা প্রাচীন ভারতে কখনও হীন বৃদ্ধি বলিয়া পরিগণিত হইত না। এই প্রবন্ধে দিল বাবু প্রচলিত আভিনে ও বর্ণজেন সম্বন্ধ তুই চারিটি কথা বলিরাছেন; বাহলাভয়ে এ হলে আমরা হাহার আলোচনা করিলাম না।

প্রাচীন ভারতে বৈশ্লাদিবের রাজনীতিক ও দামাজিক মধ্যাদা কিরুপ ছিল, বিজ বাব্ ভাছার সমাক আলোচনা করিবাছেন। রামারণ ও মহাভারতে দেখা বার, সমাট্পণ বিশাল্পতি নামে অভিহিত হইতেন। বিজ বাব্ বলিতেছেন,—বিশ্ শব্দের আর্থ বৈশা, বণিক ল্লাভি; বিশাল্পতি শব্দের আর্থ বৈশালিবের রক্ষক। বলা বাছল্যা, বিশ্ শব্দে ব্যেন বণিক লাভিকে ব্রার, দেইরূপ উহার হারা সাধারণ মনুব্যকেও ব্রাক্রা থাকে। সূত্রং বিশাল্পতি শব্দের অর্থ কেবল বৈশ্লালিবের পতি ব্রার, কিবা নরনাধ ব্রার, এখন ভাহাই বিবেচা। তথে প্রাচীন কালে রাহ্মণ ও ক্লিয় অপেকা বৈশালাভি ধন-ধাল্পে প্রেট ছিল, এ কথা অধিসংবাদিত। স্ক্রোং দুস্য ভক্ষের হল্প হইতে বৈশাদিবকে রক্ষা করাই রালার প্রধান কর্মবাছিল। খন-ধাল্পে প্রেট ছিলেন বলিয়া দানই বৈশাদিবের প্রধান ধর্ম বলিয়া শারে উক্ষ হইরাছে। বধা মহাভারতে,—

बल्लगानि: खासनः चार कतः बल्लक्ष्यः सुडम्। देनगा रेव कामवल्लाकः कर्मावला वरोवनः ।

ব্ৰাহ্মণ ৰজ্ঞপাণি; কাৰণ, ব্ৰাহ্মণ হল্ক ধাৰা দেণতাৰ আৰ্চনা কৰিব। থাকেন। কবিৰ বজ্ঞৰণ; কেন না, ৰথে চড়িবাই কবিৰ শক্তৰৰ কৰিবা থাকেন। বৈশা দানবজ্ঞ; কেন না, দান ধাৰাই বৈশা অগতেৰ দ্বিজ্ঞেৰ দাৰিজ্ঞানোচনে সম্বৰ্ধ। আৰু পূৰ কৰ্ম্মণজ্ঞ; কেন না, কৰ্মেৰ দাৰাই পূল অগতেৰ হিত্যাধন কৰিবা থাকে। বিজ বাবু বলিয়াছেন,—প্ৰাচীন হিন্দুসমাজে ব্ৰাহ্মণ মেবণালকছানীয়, কবিৰ মেবণালকেৰ কুছুৰ্মান্ত্ৰ, এবং বৈশ্য মেবছানীয় ছিল।

বৈশাদিগের রক্ষাই বে পূর্বতন নরপভিগণে লথান কার্যা, ছিল বাবু মহাভারভের সভা প্রের নারণ-বৃধিটির-সংবাদ হইতে ভাহা অমাণিত ক্রিয়াছেন।— কচিত্ৰ চৌহৈলু হৈ: কুমাইৱ: দ্ৰীখলেন বা ।
ছয়া বা পীড়াতে বাইু: কচিত তুইা: কুমীখলা: ।
কচিত্ৰাইে তটাকানি পূৰ্ণানি চ বৃহত্তি চ ।
ভাগলে বিনিৰিষ্টানি ন কুমিদে বিষাত্কা ।
কচিত্ৰ কক্ষা বীকাশ কৰ্মসাবসীদতি ।—সভাপৰ্যা ; ৩৫ নাধায় ।

নারণ বৃথি চিবকে কিজাস। করিতেকেন,—ভোমার প্রজাপণ চৌর কর্তৃক, লুক বাজি কর্তৃক, রাজকণৰ্ম কর্তৃক, স্থানাতি কর্তৃক, এবং ভোমা কর্তৃক পীড়িত চইডেচে না চ চ ভোমার রাজ্যের ক্রীণল সম্ভষ্ট আছে ত ট ভোমার রাজ্যের বর্ণাছানে নিনির বৃহৎ তড়াগালি জলে পূর্ণ রচিবাছে ত চ ভোমার রাজ্যে ক্রীণল নিনির বৃহৎ তড়াগালি জলে পূর্ণ রচিবাছে ত চ ভোমার রাজ্যে ক্রি কেবল পর্জ্ঞান্ত ক্রপার উপর নির্ভ্র করিয়া নাই ত চ ক্রক্দিপের আহর্ষি ও বীজের ক্রম্ভ প্রচ্রপারিমাণে পাসা স্কিত আছে ত ট

রাষারণের অবোধাকাতে রাম-ভরত-সংখাদে রাম ভরতকে জিঞাস্য করিতেছেন,---

সুকুই-সীমা-পশুমান্ হিংসাভিরভিগৰ ক্ষিত: ।
জনেবমাতৃকো রমাঃ বাগদৈঃ পরিবর্জিত: ।
পরিতাক্ষো ভবৈঃ সক্রে: বনিভিক্তোপশোভিত: ।
বিবর্জিতো নবৈঃ পাগেঃ মম পুলোং গুরুজিত: ।
কভিজনশনঃ জীতঃ প্রথ বস্তি রাষ্য ।
কভিতের দ্বিতাঃ সর্কে কুবিগোরক্ষ্মীবিন: ।

হে ভরত, আমাদের পূর্ববিক্ষের শাসিত রাজ্যের সূত্র মীরা পর্যাত্ব সমত্ত খেশ সূক্ষিত হটতেছে ত
ইটাভেছে ত
ইটা পঞ্চপালে পূর্ব আছে ত
লোকে হিংসা-ছেব-বিশক্ষিত হটরা রছিলছে ত
ভোকে দেশতা বা সৃষ্টির কলের উপর নির্ভির করিছা নাই ত
ইসমত্ত দেশ খাণদপ্রা ও রমা
হইয়া আছে ত
ইয়াছে
ইয়াছে

ইচার বারা বুকা যায় বে বৈশাদিকের রক্ষাই রাজার প্রধান কারা ছিল, এবং হৈশা জাতি রাজার প্রেট প্রজা বলিয়া পরিসদিত কটত। প্রসক্ষতঃ এখনে এ কথা বলা আবশাক বে, অতি প্রাচীন কালেও ভারতীয় কুবীবলকে কেবল পর্জ্ঞানার কুণালাভের কল কডাশপ্রাণে আকাশ পানে চালিয়া পাকিতে কটত নাঃ রাজ্যের প্রান্ধ রাজ্য বিশ্ববি ভড়াবাদি বনিত করিয়া তালা জলপূর্ণ রাধিবার বা্বছা করিছেন। পর্জ্ঞানত কুণা না কটলে প্রজাপ নেই তথ্যে ক্রাণ্ডের কুণা না কটলে প্রজাপন নেই তথ্যে ক্রাণ্ডের ক্রাণ্ডের ক্রাণ্ডান প্রজাপন নেই তথ্যে ক্রাণ্ডান করিত।

কৃষি যে কেবল বৈলোরই বৃত্তি ছিল, তাহ। নছে; আবলাক হইলে ক্ষয়িও ওাজানও কৃষির হার। জীনিকানিপাহ করিছে পারিতেন। পরাশর-সংহিতার ক্ষয়িওর কৃষিদেবার নিধান আছে। ক্ষয়েভাগি কৃষিং কৃষ্ণা হিলান বেলাংল্ড প্রায়েও।' ক্ষয়িও কৃষিকর্মের হার। দেবগণের ও হিলগণের পূলা করিছে। হিল হারু দেবাইয়াছেন যে, ফ্লবক রালা বহুত্তে হলকর্মন করিতেন। বিহামিনের নিক্ট তিনি বসুখেই ব্লিয়াহিশেন,—মানি বহুতে হলক্ষণ করিতেন।

হিলান, এমন সময় এই কল্পা কলা-লাক্ষের মুখে ভূমি হইতে উবিত হইয়াছিল, সেই জল্প আমি
ইহার নাম সীতা রাধিঘাছি। বিদেহ রাজ্যের সম্ভাট রাজরি জনক সহত্তে হলকর্প করিতেন,
আর আল কাল আমাদের দেশের সাধারণ লোকও হলকর্প নীচকার্য্য বলিরা
মুণা করিয়া থাকে ! ইহা অপেকা ছুঃখের বিষয় অধ্য কি হইতে পারে ! এল্লেণের পক্ষে হলকর্প
নিষিদ্ধ ঘটে, কিন্তু বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে এল্লেণের পক্ষেও হলকর্পণের ব্যবস্থা আছে। যথা,
প্রশের-সংহিতা—

ৰয়ং কুটে তথা কেন্দ্ৰে ধাটেচন্চ বছমজ্জিতৈ: । নিৰ্বাদেশ শক্ষ বজানি ক্ৰতুদীকাঞ্চ কাৰ্যবেশ ঃ

ত্রাহ্মণ খবং চাৰ করিয়া খবং ধানা উৎপাদন করিয়া পশ্যক্ত করিবেন। ত্রহ্মচারী অবস্থার ব্রাহ্মণ যথন শুরুস্থ বাস করিছেন, তথন উচ্চাকে কুবিকার্য নিবিতে চইত। মহাভারতে লিখিত আছে,—ধৌমোর আরুণি নামক এক নিব্য ছিল। একদা থৌমোর ক্ষেত্রের আলি ভারিয়া জল বঙ্বিত চইতেছিল। ধৌম জল-নিকাপের পথ রুদ্ধ করিবার জন্য আরুণিকে তথার পাঠাইরা দেন। আরুণি কোনও রূপেই জলের গতিরোধ করিতে পারিল না। আরুণি কোনও রূপেই জলের গতিরোধ করিতে পারিল না। আরুণি কোনও রূপেই জলের গতিরোধ করিতে পারিল না। আনতাা দে কেলারবণ্ডের ভর্ম স্থানে শরন করিয়া জলনির্মানের পথ রুদ্ধ করিল। উপমন্মানামে ধৌমোর আর এক জন নিবা ছিল। ধৌমা তাহার উপর পোরকার ভার অর্পন করিছিলেন। বেবজুর বুহুস্পতির পূর কচ বর্ধন শুক্রাচার্যার নিকট অধারন করিতেন, তথন উচ্চাকেও পোচারণ করিতে চইত। যে কুক্ষ ও বলরাম নারার্থের ও অনক্ষ নেবের অবভার বলিয়া সমগ্র ভারভবর্যে স্বীকৃত চইল্য আসিতেছেন, সেই কৃষ্ণ গোডারণ করিতেন; ইচ্য সকলেই জানেন। যনি প্রাচান ভারতে পশুপালন ও চলক্র্যণ নীচ কার্যা বলিয়া নিব্যেত হ্বত, তাহা হইলে নারার্থের অবভার ও অনক্ষেধ্যের অবভার বেসই ক্যা করিছেন না।

কুবির ভার পত্পালনও ভারতে প্রিত্র কার্য্য বলিরং বিবেচিত চ্ইত। আপত্তব-সংহিতার পত্পালন ও বেংগেছিন কার্যের অভি ফুলর ব্যবহা আছে। অপ্রত্ব-সংহিতার ২১ স্লোকে লিখিত আছে,—

वा भारती मानावबदनः को भारती को स्टार्न कुरूकः ।

(क्षे भागातकरवलाग्राः (नवकात्न यथाक्रि ।

গাঙী প্রান্থ করিলে পর প্রথম ছুই মাদের গাড়ীর ছুর বংসকেই পান করিতে দিখে। পরে ছুই মাদ ঐ গাড়ীর ছুইটিমাত্র স্তন দোহন করিবে। ছুই মাদ এক বেলা দোহন করিবে। পরে যথাকটি গোহন করিবে। বিশ্ববাব্ লিখিরাছেন,—ইহাতে পূর্বের গাড়ী দলস্ত হুই পূষ্ট ও বলিষ্ঠ ছুইড, এখানকার মত ভখন পোৰ্থমগণ অকালে ভবের খেলা দাল করিও না। এ দেশের প্রাচীন গো-পালন-নীতির সহিত পাল্চান্তা গোপালননীতির তুলনা করিয়া ছিল যাব্ বেখাইরাছেন বে, পাল্টান্তা গো-পালন-পদ্ধতি অংশক। প্রাচীন কালের ভারতীয় গোপালন-পদ্ধতি অংশক উৎকুষ্ট। ইউরোপ ও আমেরিকার ভবিষাতে হুদ্ধ-প্রশানের এন্ড বে সকল গোব্দ প্রতিপালিত হর, তাহাদিগের জননীর ছুদ্ধ মাদে। গোহন করা হয় না। বে সকল

গাভীর ছুগ্ধ হোহৰ করা হয়, তাহাদিগের বাহুরকে কণাইবানায় বিজয় করা হইরা বাকে। কিন্তু প্রাচীন ভারতে গোপালনের বে বাবছ। ছিল, তাহা ইউরোপীর বাবছ। অপেকা অনেক উৎকৃষ্ট। ইহার হারা প্রত্যেক গাভী অভান্ত বলগালিনী ও প্রবিনী হইরা উঠিত।

विक बाबू बिनदारक्त,---विक निरामद कथा नद, शंकान बाढे वरमध शू र्वर ध सामग्र ভদ্রলোক্সণ চাবে মন বিতেন। তাঁহাদের গোলা-ভরাধান ছিল: পুকুর-ভরামাছ হিল: পোরাল-ভরা পর ছিল। পাক শক্তী কিছুরই কল্প ওাহাদিগকে ভাবিতে হইত না। তথনকার श्राधन (बाला महाबान बक्कार्य চরিয়া कहे, शृष्टे ७ वितर्क हरेठ । अधनकांत्र श्राधन व्यवस्थ प्राप्त ব্ৰক্ষিত হইরা জীর্ণ ও শীর্ণ হইর। পড়িলেছে। এখন আমরা চাকুরী করিলে শিবিরাছি : খবুতি অবলম্বন করিয়াছি: কুবিকে গুণার চকে দেখিতেছি; তাই আল আমাদের দুঃধ দুর্গতি উপত্রিত হইরাছে। আমাদের পুরুপুরুষণ্ণ কৃষ্টিক উল্লভ ও বিলাতির বোগা কার্যা বলিয়া সম্মানিত করিতেন, কিন্তু চাকুনীকে বহুতি ও শুক্রের কার্যা বলিয়া মুণা করিতেন। আন কাল অনেকে বিভাতি হইবার আশার শাস্ত হইতে নামা বচন ও প্রমাণাদি উদ্ধৃত করিতেছেন : কিছ ঠাহারা ব্যুত্ত, শুদ্রবৃত্তি, সেবাবৃত্তি অর্থাৎ চাকুণী পরিক্যাপ করিলা বিজ্ঞাতির বোগ্য করি ক্ষি খাণিলো মনোনিবেশ করিবার কিছুমাত চেটা করিতেছেন না, ইচা কি বাত্তবিক হাক্তাম্পদ নহে ? আণংকাল উপত্বিত হইলে বিলাতি—বাক্ষণ, ক্ষতিয় ও বৈশোর বে কোনও কার্যা করিতে পারেন, কিঙ্ক 'ন বরুত্তাা কলচেন।' সেবাবৃত্তির বারা কথনও উদরপুরণ कतिएक भारतम मा। बालाता विकालि बिलादी अर्थ्य किंदिलाहन, वा विकालित भर्याहत छेत्रीक হটবার চেটা করিতেকেন, ওাঁচারা বেন মনে লাখেন, কর্মভিব্পতাং প্রম্ — কর্ম অফুলারেই वर्गविकाता । फेक्कवर्गनारकत्र व्यक्षान कतिरत डेक्कवर्गत कावा कतिरत इत्र ।

মালবে মহারাফ্র-অধিকার।

মালবদেশ মহারাজ বিক্রমাদিতোর লীলা-ভূমি। সংস্কৃত কাব্য-সাহিত্যের পুণ্য-তার্থক্তের মালবের প্রাচীন রাজবানী উজ্জিরনীর নামের সহিত্ত আমাদের সংস্কৃত কাব্যক্ত্রের কত পুরাতন, কত মোহময়ী স্মৃতি অথগুনীর-ক্রপে বিজ্ঞিত রহিয়াছে। মালবের নামোরেথ করিলে কবিকুলগুরু কালিদাসের সাক্ত-মধুর-কোমল, বিলাদিনী-কঠ-কৃজিত-প্রার্থ কবিতা গলী কাহার না স্মৃতিপথে উলিত হয় । এই প্রদেশের অন্তর্গত ধারানগরীর অধিপতি ভোজরাজের কীর্ত্তি কি সংস্কৃত সাহিত্য তইতে কখনও বিল্প্ত হইবে । বিগত সহস্র বর্ষের মধ্যে মালবের কত পরিবর্ত্তনই না সাধিত হইরাছে । কিন্তু বিক্রমাদিতা ও ভোজরাজের লাম পুরাকালে এদেশের

নাহিত্যনেরী স্বাদে বে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিল, অদ্যাপি তাহা ছইতে বিন্দ্রাত্র বিচলিত হর নাই। ভোজবিক্রমের ঐপর্যাপূর্ণ স্বরয় রাজধানী, তাঁহাদিপের রণত্র্মদ সামস্ত-চক্র, আক্রমারী প্রসিদ্ধ পশুত-স্তা, ভাগীরধার অলপ্রবাহের ক্যার অজস্র দান, নিত্যোৎসবম্ম প্রকৃতিপুঞ্জের স্থানন্দ্রম্ম কলহাস্য, যুবকর্ন্দের অদম্য উৎসাহ, রমনীগণের কবিজন-চিন্তহারী মনোজ্ঞ রমনীয়তা, বন্দিজনের বৈতালিক স্কাত প্রভৃতি সেকালের যাবতীয় গৌরব-সম্পদ সিপ্রার জলে ধৌত হইয়া গিয়াছে! (১) কিন্তু ভাহাদের স্মৃতি ভারতবাসীর চিত্র অদ্যাপি মোহ-মদিরার অভিভূত করিয়া রাধিরাছে।

ভারতের ভাগ্যবিপর্যায়কালে মালবেরও অবস্থান্তর ঘটয়াছিল—এীষ্টায় ১৪শ শতাকীতে তথার বিধ্মী মুসলমানদিগের শাসন প্রবর্তিত হইয়াছিল। बानरवत चिंठ ल्याहीन दावशानी छेडिशिनी-भववर्ती कारनव दावशानी ধারানপরী। মুসলমানেরা 'মান্দু' নগরে নৃতন রাজধানী স্থাপিত করিরা উহা প্রকাণ্ড প্রাচীর ঘারা বেষ্টিত করাইয়াছিলেন। এই প্রাচীর-বেষ্টনের পরিধি ৩৭ মাইল ৷ মহারাষ্ট্রীয়ের৷ মুসলমানদিপের হস্ত হইতে মালবের উদ্ধারসাধন করিয়া প্রাচীন ধারানগরীর শীর্দ্ধিসাধন করিবার 6681 कतिबाहित्तन। मान् चिंठ श्रकां ७ ममृद्धिनानौ नगत हरेति महाताहे নায়কগণের অমুরাগ আকর্ষণ করিতে পারে নাই। মহারাজ বিক্রমাদিত্য ও ভোজরাজ বে প্রমার-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, নিয়তির অপুর্ব্ বিধানে দেই প্রমার (পওয়ার) বংশে সমূত্ত উদয়জী, পেশওরে बाकी द्वां कर्ड्क मानव-विकाय-कार्या मर्काध्यय निर्प्याक्षिण इन। ইংবাল-লেখকেরা উদয়জীর চরিত্রে নির্ম্ম দস্ম-প্রকৃতির আরোপ করিতে भारतम, किन्न आमता मिथिए भारें, हिन्मूगर्गत भीतव-इन आहीन बातानगती मानरात य चःर् चाविष्ठ हिन, छेनग्रको नर्सक्षय रुहे অংশই মুসলমানের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত বরপ্রকাশ করিয়া-ছिल्म। এই প্রাচীন পৌরবের পুনরুদ্ধার-চেষ্টার মূলে যে মহন্তাব বিদ্যমান ছিল, তাহার প্রকৃতি সহদর হিন্দু ব্যতীত আরও কাহারও সহজে হদরক্ষ

⁽১) বিক্রমাদিতোর উজ্জবিনী সিঞা-দণীর জলে ধৌত ও ভূগর্ডগত হইরাছে। বর্তমান উজ্জবিনী ভাহারই পার্বে পর দ্বী কালে নির্মিত হইরাছে।

হইতে পারে না। উদয়জী প্রমারের বংশধরেরা জন্যাপি ধারানগরীতে ও তৎপার্থবর্তী ভূখণ্ডে শাসনদণ্ড পরিচালন করিতেছেন। (২)

১৬৯০ খ্রীষ্টাব্দ হইতে মানবে মহারাষ্ট্রায়দিগের দৃষ্টি নিপতিত হয়। (৩)
মহারাত্ম শিবাজীর জ্যেষ্ঠ পুল সান্তাজী মোগলদিগের হতে নিষ্ঠ্ররূপে
নিহত হওরার মহারাষ্ট্রায়গণের চিতে যে উত্তেজনার সঞ্চার হইরাছিল,
ভাহারই ফলে এফ দল মহারাষ্ট্রীয় মালব প্রনেশ আক্রমণ করিরা ভত্ততা
মোগল রাজপুরুষদিগকে ব্যতিবাত্ত করিবার চেটা করেন। সে সমরে
মহারাষ্ট্রীয়দিগের শক্তি বেরূপ ফীণ ছিল, ভাহাতে সক্ষ্পসমরে মালবের
স্প্রেদারের পরাজয়-সাধন-পূর্কক তথার মহারাষ্ট্রশাসন প্রবর্ত্তিত করা

⁽২) বর্ত্তমান ধার রাজ্যের পরিষাণ ১,৭০৯ বস্থাহল। লোক-সংখ্যা আর ১,৪২,৭১৫। রাজ্যের আর ব,৬৫০০ টাকা। রাজ্যিপতি কোজের খংগলোপে মাল্যে কিছুদিন ভুরার-বংশীর ও তাহার পর দীর্ঘকাল চৌহানবংশীর রাজপুতগণের শাসন প্রবর্ত্তি হইরাছিল। মাল্যে অল্যাপি চৌহানবিপের যথের প্রতিপত্তি আছে। মাল্যের অধিবাসীদিগের মধ্যে ক্ষত্রিছের সংখ্যাই অধিক। রাজপুতানার ক্ষার বাল্যাক্ষেত্র ক্ষত্রিং-প্রধান দেশ বলিয়া নির্দ্ধেশ করা সক্ষত। চৌহানবিপের পর আনন্দ্র বেও নামক বৈত্তা-বংশীর হনেক পরাক্ষান্ত্র বাজ্যি ব্যাহেশের ব্যাহি বিহাসন অধিকার করেন। উটোর মৃত্যুর পর মুনলমান নৈক্ষ মাল্য আক্ষরণ করে। হিম্মুগণ বহনে পর্যান্ত আন্তর্জা করিয়াছিলেন। ভারতের অপরাপর প্রধেশের হিম্মুগণের নারে মাল্যের হিম্মুগণের সহজে খাধীনভার জলাজালি কেন নাই; দীর্যুকাল মুনলমান-শক্তিকে বিশিষ্ট্রন্ধপ বাধা প্রথম করিয়াছিলেন। মহন্দ্রন টোখলকের আমালে মাল্যে মুনলমান-লামন বহুপরিয়াণে বছমুক্ত হয়। মধ্য-ভারতের ইতিহাস-লেখক মালক্ষ বলেন,—One fact, however, appears clear, that the country (Malwa) was only partially subdued. We find Hindu princes and chiefs in almost overy district, opposing the progress of the invaders, and often with such success as to establish dynastics of three or four generations who ruled over a considerable part of the country.

⁽০) মহরে।টুনেশে এইরূপ জনশ্রতি প্রচলিত আচে বে, উজ্জানীর অধিপতি বিক্রমাণিতোর সচিত মহারাট্রনেশের জননীজন রাজধানী প্রতিটানের অধিপতি লালিবাহনের সহিত দীর্ঘ কাল-বাপ্টো যুদ্ধ চলিয়াছিল। পরিশেবে কোনও পংক্রেই জন্মের সভাবনা না ঘটার, মডাভারে লালিবাহনে জহলাত করার, উভয়ের মধ্যে সভি ভাগিত হর। সেই সভির সর্ভ অসুসারে অন্যাপি নর্ঘণার উভরে বিজ্ঞমাণিতোর ও গজিশাপথে শালিবাহনের অভ প্রথণ্ডিত রহিরাছে। এই কিব্রুমা বত সুর সভা ইউক, মালবশতির সহিভ বে মহারাইবাসীর বৃদ্ধ প্রায় মুই সহশ্র বংসর পূর্বেণ একবার সংঘটিত ইইরাছিল, এ কবা পুরাতভ্রিদেরাও খীকার করিয়া থাকেন।

কিছতেই তাঁহালিণের পক্ষে সম্ভবপর ছিল না। স্বুচরাং লুঠন-নীতির অবলম্বন-পূর্বক আপনাদিপের সংহার-শক্তির পরিচর দিয়া মালবের রাজ-পুরুষদিপকে বিপন্ন ও আতক্ষাত করাই মহারাষ্ট্রীরেরা তথন যুক্তিস্পত বলিরা ছিত্র করিলেন। পাশ্চাতা ইতিহাসলেথকের। ধর্মনীতির দোলাই দিয়া মারাঠাপণের এই কার্যাপ্রণালীর যতই নিন্দা করুন, সংহার-শক্তির প্রিচয় না দিয়া লগতে কোনও লাভি কথনও রালনীতিক প্রভুত্ব বা मक्तिमानी काण्यियद्व मिक्टे नवाननाष्ट कवित्व नवर्ष वद्य माहे. এ কথা তাঁহাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে। শক্তিশালী যোগলদিগের নিকট হইতে বন্ধ ও সমান লাভ করিবার জন্মই বল্পজি ও বল্লসংখ্য মারাঠাদিগকে দুর্গন-প্রধান অবাবন্থিত যুদ্ধ-নীতির (predatory warfare) অবল্ভন করিতে হইয়াছিল। মোগলের। বধন দেখিলেন বে. মহারাষ্ট্রীয়-निर्णय **छोरन नः**शाय-मक्तिय रख दहेर् याका-वक्ता कवा क्राय क्रुव হইরা উঠিতেছে, তথন তাঁহারা মারাঠাদিগকে চৌথ ও সরদেশমুখী প্রভতির অম্ব দান করিতে সম্মত হইলেন। মহারাষ্ট্রাপ্রেরাপ্ত ঐ সকল অত্ব লাভ করিবামাত্র শান্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া দেশের উরতি-বিধানে ব্রথাসম্ভব মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। (৪)

১৬৯ - খ্রীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্রীরেরা মালবে প্রেপম লুঠন-প্রধান অভিযান করেন। ১৬৯৪ অব্দে তথায় তাঁহাদিগের দিতীয় অভিযান হয়। ইহার পর হইতে ১৬৯৯ খ্রীষ্টাব্দ পর্যায় প্রায় প্রতিবর্ধেই মালবের রাজপুরুষেরা মহারাষ্ট্রীয়দিপের

(8) The character and constitution of their () THE STATES) early power made it impossible for them to maintian themselves in many of the countries they were able to plunder; but the ability to destroy generated a right to share in the produce. Hence all those Maratha sources of Revenue (Chouth, Sirdeshmukhi etc.) which they introduced into India. Whenever these were admitted the country had a respite from their ravages.—Malcolm's 'Central India and Malwa.' Chap. iii.

ঐতিহাসিক প্রাণ্ট ভক্ত বলেন,---

Whenever the demands of Chouth and Surdeshmukhi were promptly acknowledged, they carefully refrained from plundering. p. 177.

অর্থাৎ, চৌৰ ও সরদেশমুখী দান কমিতে বাছারা বিনা আগতিতে বাকৃত হইত, মহারাইরেক্স ক্লাচ ভাহাদিগের দেশে লুঠগাট করিতেন না। আক্রমণে ব্যতিবাস্ত হইরাছিলেন। মোগল রাজপুরুষণিগের হাদরে তীতির সঞ্চার করিয়া সম্রাটের নিকট হইতে মালবের চৌধ বন্ধ আলার করাই এই সকল অভিযানের মূল উদ্দেশ্য ছিল; এই কারণে অভিযান-কালে মারাঠারা দেশের সাধারণ প্রকৃতিপুঞ্জের উপর অভ্যাচার করেন নাই! দেশ-লুঠন অপেক্ষা সরকারি ধাজানা লুঠ করিবার ও বিধর্মী রাজপুরুষণিগের পৃষ্ঠপোষক ধনবান্ অধিবাসীদিগের ধনবল হরণ করিবার দিকেই মারাঠাদিপের প্রধান দৃষ্টি ছিল। মহান্মা শিবাজীই এই নীতির প্রবর্তন করিয়া মহারাষ্ট্রীয়দিগকে বিধর্মী রাজ-শক্তির বল-ক্ষয় ও জাতীয় শক্তির পরিপৃষ্টি-সাধন করিবার উপায় শিক্ষা দিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, নীতি-শান্তকারদিগের মতে,—

'(कांता वना न पूर्वाता पूर्ण यमा न पूर्वाता।'

এই কারণে তিনি শত্রপক্ষের অর্থ-হরণ করিয়া কোববলের স্থিত ভাহাদিপের হুর্মব্তা-নাঘৰ এবং আত্মপক্ষের ধন-বল ও তজ্জনিত হুর্মব্তা বৃদ্ধিত করিবার পক্ষপাতী হইরাছিলেন। এইরপে আহরিত এর্থ চুর্গাদির নির্মাণ, সংস্থার ও সেনাদলের সংখ্যা-রুদ্ধি কার্য্যেই বারিত হইত। জগতের ইতিহাসে দেখিতে পাই, সে কালের মহারাইদিগের ক্রায় অবস্থাপর জাতিমাত্রকেই পরাধীনতার পর হইতে মন্তক উন্তোলন ও আয়ুরকা করিবার জন্ত এই-ত্রপ নীতির অবলম্বন করিতে হইয়াছে। কিন্তু ভারতের ইংরাজ ইতিহাস-লেখকপ্ৰ ভিন্ন জগতের জার কেহ এইরণ ঘটনাকে 'দস্যুতা' নামে অভিহিত করিতে সাহসী হন নাই। পরবর্তী কালের ছই এক অন উচ্ছখন নারাঠা সন্দার ভিন্ন আর কেহই এই শিক্ষার অপব্যবহার কবিলা মহাবাষ্ট্রারদিপের জাতীর চরিত্রে কলছারোপ করেন নাই। मानत्य य चित्रानकारी महावाशित्रता निवानीय श्राविति नीति वहेरल विव्वाहित इन नाहै-नितीह श्रकृति-गूरबद श्रीकृत कथन छाहारबद चार्वाह राकाच भाव माहे, ब क्या मानरदत हिन्तू, मूननमाम ७ हेरताच ठेलिहामानशक्त्रा धक्ताका चोकात कत्रिक नावा हहेताहून। नतः ভারাদিপের মতে, অওবদবেরে অত্যাচারে প্রপীড়িত মানবীয় হিন্দু সামল্ল নরপতিপণের আহ্বানে ও আমুকুলোই মহারাষ্ট্রীরেরা সর্বপ্রথমে यानाय कार्यन गांछ करवन। (e) यानायत मूननयान वाक्यांनी यान्युव

(e) In their first invasion of Central India, the war the Mahrattas carried on was evidently against the Government, and not the inhabitants. They appear

বর্জমান জমীদারদিপের নিকট ঐ প্রদেশের ইতিহাসের যে পাণ্ডুলিপি ঐতিহাসিক মালকমের দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল, ভাহাতে লিখিত আছে বে. মহারাষ্ট্রীয়েরা প্রাথমিক অভিবানকালেও কেবল সরকারি ধাজানা পুঠন করিয়াই সম্ভুট হন নাই : ১৬৯৬ এটিটিস তাঁহারা নালচাঘাট অভিক্রম করিয়া মান্দ্রপর অধিকার ও ধারানগরীর তুর্গ অবরোধ করেন। তিন ৰাস কাল ঐ তুর্গ অবরোধের পরও তাঁহারা বধন উহা অধিকার করিতে সমর্থ হইবেন না, তখন দুর্পের নিয়ভাগে সুরুপ খনন-পূর্বক ভাহাতে वाक्रम পূर्व कतित्रा अधि-त्रःशांग कतिरागत। वाक्राम आधन नात्रिवामाख सहानत्म कुर्गशाठीत विमीर्थ इटेबा एमिनाए इटेन। साताठाता "इत इत महारम्य ।" ध्वनिमहकाद्व कुर्गमत्या अद्यम कविरमन । कुर्गव अयाक ও সুবেদার সাহলা খান ও তদীয় ভ্রাতা আফালা খানকে ভূপাল অভিমুৰে পলায়ন করিরা প্রাণ রক্ষা-করিতে হইরাছিল। তুর্গস্থিত মুসলমান সৈনিকগণ পরাভব-স্বীকার করিবামাত্র তাঁহাদিগকে স্ব স্ব ব্যক্তিগত ধন-সম্পত্তির সহিত ছর্গত্যাপ করিরা অভীষ্ট দেশে গমন করিবার অনুমতিও প্রদন্ত হইরাছিল। এই বিবরণে প্রক্রতি-পুঞ্জর প্রতি মহারাষ্ট্রীয়দিণের ছুর্ব্যবহারের কোনও উল্লেখ পাওরা বার না। বরং দেশবুঠন অপেকা দেশাবিকারে দিকেই বে তাঁহাদের সম্বিক মনোবোপ ছিল, ইহাও এই বিবরণ হইতে প্রতীয়মান হয়। ভবে এই প্রকার অভিযান বা যুদ্ধ বিপ্রত্বে সাময়িক কৃষ্ণ যে সাধারণ প্রজাকেও কির্পেরিমাণে ভোগ করিতে হর, ইহা খত:সিদ্ধ। মালববাসী প্রকৃতিপুলকেও ধণি তাহা কিয়ৎপরিমাণে ভোপ করিতে হইয়া থাকে, ভাহাতে বিশ্বরের বিষয় কিছুই নাই।

at this stage of their power, to have taken a large share of the revenue, but not to have destroyed, like more barbarous invaders, the source from which it was drawn; for if they had, it could not have recovered so rapidly, as we find from revenue records that it did. But there is in the whole of the proceedings of this period, "the strongest ground to conclude, that they were acting with the concurrence and aid of the Hindu chiefs of the empire, whose just reasons for discontent with the reigning monarch Aurungeb, have been noticed. This fact indeed, as far as relates to sawaee Jay Shing Raja of Doondar or Jeypoor is distinctly stated in several contemporary authorities.—Central India and Malwa. chap. III.

बानर्वत मूनन्यान चूर्ण्याद्वता बरावाद्वीप्रनिर्गत बाक्यर्वत श्रीजिदांच করিতে পুন: পুনঃ অসমর্থ হওয়ার সম্রাট্ অওরক্ষকের জরপুরের অধিপতি ৰহারাল সওরাই জন্মাংহকে মালব-খাসনের আধিপত্য দান করিরা প্রেরণ कतिर्मम । (১৬৯৮- ৯৯ औ:) मैहाताक मध्यारे कर निःह हिन्सुमित्मत স্বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়া পরিচিত ছিলেন। এই কারণে উচ্চপদ্ম মোপল কর্মচারীরা সর্বাল ভাঁহার ব্যবহার-সম্বন্ধে সমাটের মনে সম্পেহের সঞ্চার করিবার চেষ্টা করিতেন। এ কেত্রেও তাঁহারা জয়সিংহের বিক্রছা-हत्व कतिए विवेष हम मारे। महावास स्वत्निश्र लाहा स्वराण हरेता मुशारिय विचान-जामन दहेवात मन श्राकां मत्वाद महावृशियानित ষালব হইতে বিভাডিত করিবার প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ হইলেন। কিন্তু পবিত্র ক্ষত্রির-ব'লে ক্স-গ্রহণ করিয়া মহারাষ্ট্রায়দিগের ক্সার অভ্যুদর-কামী হিন্দু ভ্রাতৃগণের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিবার করনা তিনি নিতাস্তই বিসদৃশ ৰলিয়া বিবেচনা করিলেন। এই কারণে তিনি মহারাষ্ট্রীরদিগকে অন্ততঃ কিছু দিনের জন্ত মালব পরিত্যাগ করিতে অমুরোধ করিয়া গোপনে পত্র লিখিলেন। সেই গৃঢ় পত্তে ইহাও জানান হইল বে, আবার শুভ অবদর উপস্থিত হইলেই তাঁহাদিপকে সাদরে মালবে আহ্বান করা হইবে। মহ:-বাছীর দেনানীগণ মহারাজ জনসংহের এই প্রস্থাবে আপত্তি করিলেন না। মহারাজ জর্সিংহের মালবে পদার্পণের পর রাজপুতে ও মারাঠায় নামমাত্র একটি যুদ্ধ হইল। উভয় পক্ষে অন্ত্ৰ-বিনিময় হইতে না চইতেই, পূর্মসংকেত-ক্রমে মহারাষ্ট্রীরেরা রূপে ভঙ্গ দিরা অনেশাতিমুখে প্রভান করিলেন। জন্নসিংহও অন্নকাল মালবে অবস্থিতিপূর্মক উত্তরভারতে প্রতিশমৰ कविश्वन। (७)

এই ঘটনার অব্যবহিত পরে মহারাষ্ট্র-পতি রাজারামের জেহাতায়

⁽b) अनि छक अहे तकत पहेनाव कानत खेळाच करवन लाहे। जिनि बहावाद्वीय-विश्वत प्राणनानि अपनानत अविवानतक विश्वत मुक्तेमिनामान्तक वार्मात विश्वत मिनिन कति-ৰার পক্ষপাঠী। মহার ট্রানিসের প্রতি যে রাজপুত নিগের কোনও প্রকার সহারভূতি ছিল, এ কৰার তিনি উল্লেখ করেন নাই। বহাওাট্রিরদিগ্রে সর্ব্বলন্তু বিত ছুর্ছান্ত দহা-রূপেই তিনি व्यक्तिहरून इता हिव्बिष्ठ क्षित्रात धातान गाईदार्थन । गक्ताहरत, मानकामत क्यात क्षणान (व, पहाबाद्वीप्रविद्यत क्षिक दावानुक मन्नगिक्षित्व मक्तिन्य अव। दिव-कैश्विवानिक व्यापुकृत्नारे महाबाडे अकृष केखब-काबट्टम नव वान अधिकेट हरेबाहिन।

ঘটিল। তথাপি মহারাষ্ট্র দেনানীগণের উৎসাহ দ্যিত তইল না। কেত **८कर वरन**न, ১१•२ औष्ठीरम टेडव्यकुक नामक खटेनक मात्राठी मध्नात नर्याता উত্তীৰ্ণ হইয়া সাপর প্রদেশের অন্তর্গত 'ধায়ুনী' নামক স্থান আক্রমণ क्रिजाहिलन । (१) कि ह (त अछियात्नत कत्र छात्री दत्र नारे । ১१०६ औद्वीरन নেমাজী শিল্পের (সিজিরার) অধীনতায় আবার এক দল মহারাষ্ট্রয় নর্মদা উন্তীর্ণ হইয়া মালবে প্রবেশ করিয়াছিল। সমাট্ অওরক্তরের আদেশে সেনাপতি জুলফিকার থান তাঁহাদিগের কার্য্যে বাধা-দানের জন্ত মালবে প্রেরিত হইয়াছিলেন। যোগল দেনাপতির সহিত সংবর্ধে সেনা-কর হইতেছে **(मिथा) (नमाको मानव পরিত্যাপ করেন। এই অভিযানেও মহারাই)রের।** মালব হইতে কিঞিং অর্থ-সংগ্রহে অসমর্থ হন নাই। তাহার পর যথন মহারাষ্ট্রারদিগের স্বাধীনভার জন্ম আরক্ত সংগ্রামের শেষ হয়, এবং মহারাজ শাহ খাদেশে প্রত্যার ও হইয়া সাভারার সিংহাসনে অবিক্রত হন, তথন উদয়কী পওরার (প্রমার) স্বীয় দলবল সহ মালবে অভিযান করেন। তাঁহার চেষ্টার মান্দ্রনগরে মহারাষ্ট্রপতির বিজয়-বৈজয়ন্তী উড্ডীন হয়। ধারানপরীও হন্তপত করিতে তিনি সমর্থ হইয়াছিলেন। মালবের তদানীস্তন স্থাভদারকে নিভান্ত হুৰ্মল দেখিয়া তিনি তাঁহার নিকট হইতে চৌব ও স্বদেখ্যুগী আদায় করিবার অনুমতি প্রার্থনা করিয়া মহারাজ শান্তকে একধানি গত্ত লিখিয়াছিলেন। কিন্তু ইহার অলকাল পরেই রাজা গিরিধর বাছর নামক জনৈক নাগর (ওলরাণী) ব্রাহ্মণ মোগল পক্ষ হইতে স্থাতদার নিযুক্ত হইয়া মালবে আগমন করেন। তিনি মালবে মোগলদিগের প্রভাব অকর রাধিবার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করার উদয়জী পওয়ারকে মালব পরিভাগি করিতে হয়। ইহার পর ১৭১৯ গ্রী: পেশওয়ে বালাজী বিশ্বনাথ ঘথন

⁽a) We are not surprised to find the Rajput princes and chiefs of Jeypur, Marwar, Mewar and Malwa, so far from continuing to be the defence of the (Moghul) Empire, were either secretly or openly the supporters of the Maratha intruders, to whose first invasion of Malwa, we are told by every Persian or Hindoo writer that notices the subject, hardly any oppostion was given and we possess many testimonials to show that they chiefly attributed their success on this occasion to the action of religious feeling.

দিলী প্ৰম করেন, তথন তিনি স্ত্রাটের নিকট মালবে চৌথ সরদেশমুখী আদার করিবার অধিকার প্রার্থনা করিরাছিলেন। দিলীর দরবার হইতেও মারাঠাদিগকে সমরাস্তরে সে অধিকার দান করা হইবে বলিরা আখাস প্রদন্ত হইরাছিল; কিন্তু বালাজীর পুত্র পেশওরে বালীরাও 'সময়াস্তরে'র অপেকার বিসিরা থাকিবার লোক ছিলেন না। তিনি বাহবলে ঐ স্থ আদার করিবার জন্ত বর্থীল হইলেন। (৮)

১৭২১ খ্রীষ্টাব্দে বাজীরাও রাষচন্দ্র গণেশকে মালবে গমন করিবার আদেশ প্রদান করিরাছিলেন। পরবর্তী বর্ষে তিনি উদর্জী পওয়ারকে मानत्व त्थात्रव करत्रन । উদরকীর কার্য্য বাহাতে অবৈধ বা স্বেচ্ছাচার-মূলক বলিয়া কেছ মনে করিতে না পারে, সেই জন্ম বাজী রাও মালবের প্রভাক পরপণার ভিন্ন ভিন্ন রাজপুরুবের নামে নির্মিবাদে উদয়জীকে চৌথ ও সরদেশ-মুখী দান সম্বন্ধে মহারাজ শালের ব্যক্ষরযুক্ত আদেশ-পত্ত প্রেরণ করিয়া-किलान। वना वाहना, छेनवली श्वानमात्र मानावत सागन तालपुत्रव ७ সামল্ভ নরপতিগণের নিকট হইতে বাহবলে চৌধ ও সরদেশমুখী সংক্রান্ত সমন্ত্র প্রাপ্য আদায় করিয়া লইয়া আদেন। এই ব্যাপারের প্রতিশোধ-अब्ब कविवाद कन्न भववर्ती वर्षहे वर्षाए ১१२० श्रीहात्म मागत्वव युष्टमाव আজিম উল্লাখান তাঁহার এক জন সর্দারকে লাউদ থানকে) বাজী রাওয়ের विकृत्क त्यादन कवितनन । वाको बालताब राख नाउन बात्नव भवानव परि । অভ:পর ঐ অন্তের ডিসেম্বর মাসের প্রারম্ভে বাজী রাও কনিও চিমণাজী আগ্লা ও महीत डेमब्रकी भेखबात, मट्यांत त्रांख दानकत, त्रांशांकी भित्य (निश्वित्रा) প্রভৃতি স্পারপণকে সঙ্গে লইয়া স্বয়ং মালবে অভিযান করিলেন। তত্রতা নবান ভ্রাভদার রাজা গিরিধর বাহাত্র যোগলদিগের অধিকার-রক্ষার জন্ত সমর্লিন্স, হইরা তাঁহাদিশের গতিরোধের চেটা করিয়াছিলেন। কিন্ত বাজী রাওরের সহিত সমরে তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে পরাত্র বাঁকার করিতে

(৮) উদয়নী পথয়ারের পূর্কাপুরুবেরা বালবের অধিবানী ছিলেন। ছত্রপতি মহারাজ্ব শিবালীর অনুদারের বহু পূর্কো উাহারা তথা কইতে দক্ষিপাপথে গিয়া উপনিধিই হন। উদয়লীর শিতা সাভালী পথরার মহারাজ শিবালীর অধীনতার সেনানায়কভা করিতেন। মহারাজ রাজারামের জিল্লী ছুর্বে বাস-কালে সাভালী অসাধারণ শৌর্ব-বীর্ব্য প্রকাশ করিয়া প্রেছিত লাভ করেন। তৎপুত্র উদয়লী মহারাজ শাহর প্রীতিভালন ক্ট্রা 'বিশাস রাও' উপাধি লাভ করিয়াহিলেন।

হয়। রাজা গিরিধর মহারাষ্ট্রয়িদগের আক্রমণ ব্যর্থ করিবার উদ্দেশ্যে উজ্জারনীর চতুপার্শে সুদৃচ প্রাচীর নির্মাণ করাইয়াছিলেন। তথাপি রণ-কর্কশ মারাঠাদিগের পৌর্যপ্রভাবে উজ্জারনীও সহজেই বাজী রাওরের হস্তগত হয়। তাহার পর মহারাষ্ট্র সর্দারেরা 'শারসপুর' অবরোধ করিবার চেষ্টা করার তত্ত্রতা মূলনান শাসন-কর্তা তাহাদিগকে >৫ সহস্র মুদ্রা নিজ্রের দান করিয়া অব্যাহতি লাভ করেন। তদবধি সারসপুরের শাসনকর্তাকে প্রতি বৎসর ব্রধানিরমে মহারাষ্ট্রীয়িদগকে বার্ধিক >৫ সহস্র মুদ্রা করদান করিতে হইত। কবিত আছে, এই অভিযানকালে বাজী রাও বুন্দেলধণ্ড পর্যান্ত অনুসর হইয়া পবিমধ্য-স্থিত নরপতিগণের নিকট হইতে করাধান ও বুন্দেলধণ্ডের নরপতির সহিত স্বা-স্থাপন করিয়াছিলেন।

ছ:খের বিষয়, এই অভিযানের বিস্তারিত বিবরণ কোনও প্রাচীন গ্রন্থ বা ঐতিহাসিক কাগৰ-পতে প্রাপ্ত হওরা যার না। মালবের হিন্দু সামস্ত নরপতিগণ ও রাজপুতানার ক্ষত্রিল ভূপতিগণ মোগলদিগের অত্যাচারে উৎ-পীড়িত হইরা যেরূপে পুন: পুন: মহারাষ্টায়দিগের আত্রয়-প্রার্থী হইতেছিলেন, महादाष्ट्रीयमित्मत्र मक्ति-नृष्टि-नर्मान छाँशामिश्वत क्तरत्र यक्तर स्थानात छेटनक হইরাছিল, তাহাতে স্বয়ং বাজী রাওকে অভিযানের নেতৃত্ব-গ্রহণ করিরা त्मानन नामात्कात উচ্চেদ-সাধনে অগ্রসর হইতে দেখিয়া যে তাঁহাদের জনবে অনির্বাচনীর আনন্দের সঞ্চার হইয়াছিল, তাঁহারা কেহ গোপনে কেই বা প্রকাশুভাবে বে তাঁহার অভিনন্দন করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ দৃষ্ট হর না। মহারাষ্ট্রারদিগের অভ্যানয় সোলের হিন্দুমাত্রের গৌরবের বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। দীর্ঘকালের মুসলমান-শাসিত ভারতে व बाबात हिन्तू निक मछक উर्ज्ञानन कतिरू मन्ध्र हहेरत, हेश बरनरकत्रहे প্রপ্রেরও অগোচর ছিল। পক্ষাস্তরে, অওরঙ্গজেবের পরবর্ত্তী সমাট্গণের দৌর্জনাজনিত অরাজকতার হিন্দু জাতির হৃদরে মোগল-শাসনের প্রতি বিষম বিভূষ্ণার সঞ্চার হইরাছিল। এই কারণে মহারাষ্ট্র कां जित्क स्मार्गन-भागरनेत्र जिल्हाम वक्षणित्रकत सिथेवा व्यथिकाः म हिम्मुबहे হৃদরে অসীম আনন্দ ও আশার সঞ্চার হইরাছিল। মহারাষ্ট্রীর্দিগের অফুষ্ঠিত বৃদ্ধ-বিগ্রহকে ভিন্নধর্মী ইতিহাস-লেখকেরা বদিও predatory excursions ও pillaging incursions (লুঠনোন্দেশ্ত-মূলক অভিযান) নাৰে অভিহিত कतिबाहिन, उथापि छोहा रिकालित हिन्दूत निक्षे धर्मार्थ वृक्ष वा 'बर्च-वृक्ष'

(Holy War) বলিয়া বিবেচিত হইত, এবং তাঁহালের সহামুত্তিলোত স্বভাবতই নি: শব্দে মহারাষ্ট্রায়দিগের প্রতি ধাবিত হইত। এ কথা ঐতি-হাসিক ম্যালকমকেও স্বীকার করিতে হইরাছে। (৯) ভাহার পর বাজী রাওর ভার ব্রাহ্মণ যথন এই ধর্মগুদ্ধে'র নামকত্ব প্রহণ করিয়া হিন্দু-শক্তির বিজয়-কেতন-হত্তে পবিত্র "হর হর মহাদেব।" শঙ্গে বিধর্মী রাজশক্তির বিক্লমে অগ্ৰসর হইতেন, তথন সেই 'ধর্ম-য়মের' পৰিত্ৰতা শতগুণ বুদ্ধি পাইত, সন্দেহ নাই। সেই পৰিত্ৰ গৌৱবকর দৃশ্য দেখিরা সেকালের প্রাকৃত ছিন্দু-মাত্রের হৃদরে যে আনন্দোচ্ছাস উল্লেখ হইরা উঠিত, তাহা ব না অপেকা মনে মনে অত্তৰ করাই সহজ-সাধা। বাজী রাওরের মঞ্জিকালের প্রথম চারি ৰংসৱের সমন্ত পত্ৰ-ব্যবহার (Corespodence) বৃদ্ধি ক্থনও আবিষ্ণুত হয়, তবে তাহার মধ্যে এই বিষয়ের বিশদ-বিবরণ দেখিতে পাওয়া ঘাইবে বণিয়া আমাদিগের বিখাস। ঐতিহাসিক গ্রাণ্ট ডফ ইভিহাস দিখিবার প্রচুর উপকরণ লাভ করিয়াও, মহারাট্ট জাতির প্রতি অনুরাগের অভাববশতঃ সে সকলের স্থাবহার করিতে পারেন নাই। ঐতিহাসিক ম্যালকম मानार्वत्र व्याठीन समीपात ও साहेशीयपात्रप्रियत निकृष्ट क्हेर्ड एए नकन छेन-করণ পাইরাছিলেন, তাহার উপর নির্ভর করিরা এ বিবরে সংক্ষেপে এইরূপ यखवा व्यकान कवित्राद्धन : यथा.-

Raised by the genius of Sevajee to the proud rank of being first the scourge and afterwards the destroyer of the Mohmedan Empire. The cause of the Maharattas had, in all its early stages, the aid of religious feeling. It was a kind of Holy War; and the appearance of Brahmins at the head of the armies gave in the first instance, force to this impression.

⁽ন) মালব-বিশ্বনের জানা জনুনতি-প্রাথনা-কালে জীগতি-রাওরের আগতির উত্তর বাজী রাও পরবারে যে বজুতা করিয়াছিলেন, তাহাতেও এ বিবরের আজান পাওয়া যায়। তিনি শান্তই বলিয়াছিলেন,—'শিতৃদেবের (বালালী বিশ্বনাথের) সহিত উত্তর-ভারতে সিরা আমি দেখানকার অবস্থা বচক্ষে প্রতাক্ষ করিয়া আসিমাছি। হিন্দুখানের দেশীর রাজনাবর্গের সহিত এ বিবরে প্রেই আমাদিগের সন্ধি ছাপিত হইয়াছে। এখন কেবল মহারাজের আবেশ পাইলেই আমি ক্রিতে পারি।'

দে বাহা **হ**উক, পরবর্তী বর্ষে অর্থাং ১৭২৪ গ্রীষ্টাব্দের শেষভাগে বাজী রাওকে পুনরার মালবে অভিযান করিতে হর। এবারও রাজা গিরিধর वाहाइत, मान्दर महात्राहु-व्याधिभडा-छाभन-कार्या वाली बाउटक वाधा-मान করিয়াছিলেন। কিন্তু পরিশেষে তাঁহাকে বৃদ্ধে পরাত হইর। মহারাষ্ট্রান্ত্র-দিপকে কর দান করিতে হয়। বৃদ্ধে কয়-লাভের পর যে লুঠন-ক্রিয়া আয়ত্ত হয়, তাহাতে বহু সম্পত্তি বাজী রাওরের হস্তগত হইরাছিল। নুতন সৈঞ্দল-গঠনের জন্ম তাঁহার বে ঋণ হইরাছিল, তাহার কিরদংশ এই অর্থের সাহায্যে তিনি পরিশোধ করিয়াছিলেন। এই সময় হইতে মালবে মহারাষ্ট্-পতির चार्थ मृष्टे बाबिवाब छात्र উनबन्नो भेवबादबत প্রতি অর্পিত হইল। এই কাণ্যের জন্ত দৈল্প-পোষণের ব্যর-স্বরূপ তাঁছাকে মালবের মোকাসা ম্বরের (মর্থাৎ চৌধের শতকরা ৭৫ অংশের) অর্কাংশ গ্রহণ করিবার আদেশ अनान कर्ता रहेबाहिन। वाकी बां व यनि व এरेकाल वार-वानरे मानव रहेरज cold e नवरमनमूत्री भागारवव वरनावछ कविरामन, उथानि वाहारा शृर्त्वाङ করের অতিরিক্ত মালববাসীর নিকট হইতে আদার না করা হর, তংপ্রতি তিনি স্বিশেষ দৃষ্টি রাথিরাছিলেন, এবং দিল্লীর সমাটের নিক্ট হইতে বাহাতে মালবশাসন করিবার বৈধ অধিকার-পত্র লাভ করিতে পারা বার, তাহার চেষ্টা করিতেছিলেন। শুদ্ধ পাশব-বলে কার্যোদ্ধার করিবার তিনি পক্ষপাতী ছিলেন না। অর্থগৃধুর মত ঔকতা প্রকাশ করিয়া বা প্রাচীন রাজ-বংশাদির বা অভিজ্ঞাতবর্গের মর্যাদা-লজ্জন করিয়া দেশবাসীর চিত্তে বেদনা-দান বা ভীতির সঞ্চার করিবার তিনি ঘোর বিরোধী ছিলেন। দেশবাসীর প্রকৃতি ব্রিষা, তাহাদের চিরাগত-সংস্থার ও অনুরাগ-বিরাগের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, যথোচিত ধীরতা ও সতর্কতার সহিত কার্যা করা তাঁহার নীতির মূল মন্ত্র ছিল। সকল দেশেরই প্রকৃত রাজনীতি-বিশারদের চরিত্রে এই সকল সদ্গুণ সবিশেষ পরিকৃট দেখিতে পাওয়া বায়। বাজা রাও এই সকল গুণে বোধ হয় পৃথিবীর কোনও দেশের রাজনীতি-বিশারদ ব্যক্তি অপেকাই হীন ছিলেন না। সেকালের ভারতীর রাজনীতি-ক্ষেত্রে এই সকল গুণে তিনি সর্বাণেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। তাই প্রতিপদেই—প্রায় সকল কার্য্যেই তিনি সাফল্য-লাভ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। সৌভাগ্য-ক্রমে, তাঁহার অধীন সেনারকপণও এই न कन श्वरंगत नमाक् अधिकाती ছिल्म विनया वाकी ता अरतत कर्माभव वह-প্রিমাণে বিঘ-বিরহিত হইরাছিল। ঐতিহাসিক মালক্ম বলেন, মহারাষ্ট্র স্থাতি ষ্টাৰতই পূর্ব্বোক্ত শুণগ্রামে জনত্বত—বিশেষত: যালব ও মধ্য-ভারতীর প্রেদেশনস্থের বিজয় ও শাসনকালে তাঁহাদিগের ঐ সকল রাজনীতি-সম্মত শুণ বিশিষ্টরূপেই প্রকাশ পাইরাছিল। তাঁহারা রাজপুত ও জ্ঞান্ত নরপতি-সণের প্রতি, তাঁহাদিগের আশারও জ্ঞতীত সন্মান প্রদর্শন করিয়। এবং দিনীর সাক্ষিগোপাল সমাটের মর্যাদাও রক্ষা করিয়। চলিতেন। তাঁহাদিগের ব্যবহারে বিনয় ও নম্রতার জ্ঞাব কদাচিং পরিলক্ষিত হইত। (১০)

বলা বাহল্য, ইংরাজদিগকেও প্রথমাবস্থার এ দেশে এইরূপ নীতিরই অমৃ-সরণ করিতে হইরাছিল।

> অবমানং প্রস্কৃতা মানং কৃত্রা চ পৃষ্ঠত:। অকার্যামুদ্ধরেৎ প্রাক্ত: কার্যানাশো হি মুর্গতা॥

^(3.) This (province of Malwa), it was true, he had first conquered; but he had professedly levied no more than the Maharatta tributes (Chouth, Sirdeshmukhi &c) and appears to have sought with solicitude a legitimate title to govern it in the name of the Emperor. The peculiarity of character which has been noticed in this race was never more displayed than on their becoming masters of Central India. Baji Rao and his principal leaders content with the profit and substance of what they had attained, so from weakening impression or alarming prejudice, by the assumption of rank and state, seem to have increased in their professions of humility, as they advanced in power. They affected a scrupulous sense of inferiority in all their intercourse and correspondence with the Emperors and with their principal chiefs, particularly the Rajpoot princes. The Marhatta londers indeed, not only submitted to be treated, in all points of form and ceremony, as the inferiors of those whose countries they had dispoled and userped, but in hardly any instance considered the right of conquest is a sufficient title to the smallest possession, grants for every userpation were sought and obtained from those who possessed the local sovreignity. By this mode of proceeding, which was singularly suited to the feelings of a people like the inhabitants of India who may be generally described as inveterate in their habits and abhorrent of change, they evaded many of those obstacles which had impeded former conquerors. - Malcolm's Central India and Malwa.

য়াজনীতির এই মৃল স্ত্র মহারাষ্ট্রীরেরা বেরপ হৃদরক্ষম করিরাছিলেন, সে কালের আর কোনও জাতি বোধ হর সেরপ করিতে পারেন নাই। স্বদেশের অভ্যাদর-কামী পরাধীন জাতির পক্ষে এই নীতি-স্ত্রই যে সাফল্য-লাডের সোপান-স্বরূপ, এ কথা ছ্রুপতি মহায়া শিবাজীর সমর হইতেই মহারাষ্ট্রবাসীর হৃদরক্ষম হইরাছিল। এই নীতির প্রতি উপেক্ষা-প্রকাশ হেতু রাজপুত জাতি রাজনীতি-ক্ষেত্রে সফল্তা-লাভ করিতে সমর্থ হর নাই। মালক্ষম বলেন, প্রেরাক্ত নীতির বলেই মারাচীরা স্বর্গ সময়ের মধ্যে উত্তর-ভারতের অধিকাংশ স্থলে আপনাদের ক্ষমতা-বিস্তারে সমর্থ হইরাছিলেন।

বাজী রাও ও তাঁহার সামসময়িক দুংদশী মহারাষ্ট্রীয়েরা বৃঝিরাছিলেন বে. মোগল-শাসনের প্রতি দেশবাসীর বিরাগ জানারা থাকিলেও, দিল্লীর সিংহাসনের প্রতি তাঁহাদিপের শ্রদ্ধা কিছুমাত হাদ পার নাই। দিল্লীর সিংহাসনার্চ্ वाक्ति यछहे हीनवृद्धि अ कीपमस्ति रूडेन ना (कन, वावत, हमावुन अ व्याकवरत्रत বংশধর বলিয়াই তিনি লোকের নিকট ভারতবর্ষের স্থারসঙ্গত অধীখর বলিয়া বিবেচিত হইতেন। লাঠ, রাজপুত ও বুলেলা প্রভৃতি জাতির প্রধান ব্যক্তিগণ সমলে সমলে দিলীখরের বিজ্ঞাচরণ করিলেও, 'তক্ত তাউসে'র (ময়ুর-'সংহাসনের) অবমাননা সভ্ করিতে পারিতেন না। দেশবাসীর এই মনোভাব বাজী রাও ও তাঁহার সহকারী সন্দারেরা বিশিষ্টরূপে বুঝিতে পারিয়াই দেশাধিকার-ব্যাপারে বান্ত-বলকে প্রাধান্ত-দান কর। নীতি-দঙ্গত কার্যা ৰ্লিয়া মনে করেন নাই। তাই মালবাদি দেশ বাছবলে জন্ন করিবার পরও তাঁহারা দিল্লীর সাক্ষিণোপাল সমাটের নিকট হইতে ঐ সকল প্রদেশে শাসনাধিকার পাইগার সনন্দ পুন: পুন: প্রার্থনা করিতেন। পাঠক দেখিবেন, বাজী রাও বাত্-বলে নানা দেশ কর করিয়াও ঐ সকল দেশের শাসন-দঙ পরিচালন বিষয়ে দিলীখারের সনন্দ-লাভের জ্বন্ত বছবার চেষ্টা করিয়াছেন। সে কালের লোকমভের (public opinion) প্রতি সন্মান প্রকাশ করিবার উদেশ্রেণ তাঁহাকে এইরূপ নীতি অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। যে মহৎ উদ্দেশ্র ও উচ্চাকাজ্ঞালইয়া বাজী রাও কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইরাছিলেন, দক্ষিণাপথে বে মহস্তাব প্রচারিত হইরাছিল, তাহা যদি উত্তর-ভারতীয় হিন্দৃগণের হাণয়কে 🎆 আংশিক ভাবেও অধিকার করিত, তাহা হইলে মহারাষ্ট্র বীরদিগকে দিল্লীর সাক্ষিগোপালের প্রাধান্য অধিক দিন মৌধিক ভাবেও স্বীকার করিতে হইত না। কিন্তু পঞ্চ শত বংসরের দাসত্তের ফলে উত্তর-ভারতীয় হিন্দুগণের চিত্তে 'তক্ত তাউদের' প্রতি অস্ক ভক্তির সঞ্চার হইরাছিল—আকবর-প্রমুখ মোগল নরপতিদিগের স্ট রাজনীতিক কুছেলিকায় তাঁহাদিগের চিত্ত অভিত্ত হওরার তাঁহারা আত্মবিশ্বত হইরাছিলেন। মহারা∑রদিগের অভাদর-দর্শনে আনন্দিত ও আশাঘিত হইয়াও তাঁহারা ময়ুরসিংহাসনের মোহ অতিক্রম করিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগের মনোভাবের এই বিশেষত্ব भवव श्री कारणव भूभाव वाक्रनौि जित्तिक ममाक श्रमवश्रम कवित्व भारबन नाहे।

তাই ১৭৯১ সালের পানিপথের বৃদ্ধের প্রাক্তালে স্প্রসিদ্ধ সদালিব রাও বা ভাউ সাহেব ঔরতাসহকারে দিল্লীর ময়্ব-সিংহাসন ভগ্ন কারয়া ঘোর বিপন্ন হইরাছিলেন। ঐ ঘটনার ফলে জাঠ ও রাজপুতগণের সহাঞ্চুতি হইতে মহারাষ্ট্রীয়গণ বঞ্চিত হয়য়া পাণিপথে ভীষণ পরাজয়-ভোগ করিতে বাধা হন। ঐ হুর্ঘটনার ক্ষেক বংসর পরে মাধব রাও শিলে (সিন্ধিয়া) বাছ-বলে প্রায় সমগ্র উত্তর-ভারত জর করিয়াও দিল্লীর সাক্ষি গোপালের প্রতি প্রয়েজনাতিরিক্ত সন্মান-প্রদর্শন-পূর্মক এই ভ্রমের সংশোধন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং সেই সময় হইতে মহারাষ্ট্রীয় লেখকেরা দিল্লীর সিংহাসনে হিন্দুর ভায়-সঙ্গত অধিকার প্রতিপন্ন করিবার জ্বভ্র যায়-সঙ্গত অধিকার প্রতিপন্ন করিবার জ্বভ্র যায়-সঙ্গত অধিকার প্রতিপন্ন করিবার জ্বভ্র যায়নাভ্রের প্রতি লক্ষা রাধিয়াই বাছ-বলে বিজ্বিত প্রদেশেরও শাসনাধিকার লাভ করিবার জ্বভ্র দিল্লীর সাক্ষি-গোশালের নিকট পুনঃ পুনঃ সনন্দ-প্রেণ্ডা হওয়া আবেশ্রক বালয়া মনে করিয়াছিলেন।

এইরপে বাজী রাও এক দিকে দিল্লীর দরবারের নিকট মালবের শাসনাধি-কারের সন্দ প্রার্থনা করিছে লাগিলেন; অন্ত দিকে মালববাসীর প্রতি সন্থাবহার করিবার বাবস্থা করিয়া তাহাদিগকে মহারাষ্ট্রীখদিগের প্রতি অনুরাগা করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। এই করেন্ অল্লাদনের মধ্যেই ঐ প্রদেশ স্করারাসে মহারাষ্ট্রীরগদের সম্পূর্ণ হস্তগত হইরাছিল। (১১)

মহারাষ্ট্রীরেরা ক্রমণঃ মাণবে উপনিবেশ তাপন-পুলক তথার তারিস্তাবে বসভি করিবার চেটা করার ঐ প্রদেশ তাঁহাদিগের নিকট জন্মভূমির তুলা প্রিয় হইরা উঠিল। উত্তর-ভারতে মহারাষ্ট্র-প্রভূতের প্রভিতাবিষ্য়েও তাঁহাদিগের এই উপনিবেশ-সংস্থাপন-পদ্ধতি যথেষ্ট সহায়তা করিরাছিল। সে যাহা হউক, এই ঘটনার পর প্রায় ৫ বংসর কাল মারাঠা সর্ভারেরা মহারাজ শাতর আদেশ-পজ্রের বলে মালব হইতে প্রার নির্নিল্লেই চৌথ আদার করিমাছিলেন। বাজী রাও অস্থান্ত গুলতর রাজনীতিক সমস্থার মীমাংসার বাস্ত থাকার মালবের দিকে তাঁহার দৃষ্টি আর্রিই হল নাই। তাহার পর যে সকল ঘটনার মালবের শাসনাধিকার স্বহত্তে গ্রহণ করিতে তিনি বাধা হন, সময়াস্তরে তাহার আলোচনা করা যাইবে।

^{(&}gt;>) All accounts regarding the establishment of the Marhattas in Central india agree, that their first administration of that country was moderate and good, particularly as contrasted with those aggravated evils which are ever the concomitants of falling power, when the necessities of sovereign lead him to oppress those whom he cannot protect. Their conduct for a period was very conciliatory, and they soon established a strength that made the weak government of Mahomed Shah despair of recovering a country which became the home of the invaders, from whence they carried ther predatory excursions into Hindusthan and a grant of a part of its revenues not excepting the lands near Delhi was one of the early fruits of their success,—Malcolm's Central India and Malwa. Chap. iii.

মাদিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। আবাড়। প্রথমে জীরবীক্রনাথ ঠাকুরের 'গোরা'। ভাচার পর স্বর্জাপি,— জীনীনেক্রকুমার ঠাকুর রবীক্রনাথের একটি গানের স্বর্জাপি রচিয়াছেন। মিশ্র ধ্যামটার রবীক্রনাথ গাহিয়াছেন,—

'আরো আরে। প্রভু, বেষন খুসি আমার মারো।'

গানটি এমন উভটে ও অক্ষমতার পরিচারক যে, রুণীক্রনাথের রুচনা বলিয়া বিশ্বাস করিতে थतुर्खि रह न।। 'मङ्गन ও সমালোচনে' नाना विश्वतः সমাবেশ আছে। जैविवहारुख प्रकृपमात्त्रद 'ইউরোপের সভাতা ও ফ্রিধা' উরেধ্যোগা। লেখক বলিরাছেন.—'বাঙ্গালীরা পশ্চিষের লোককে 'स्टिडा' अভिनात लाकरक 'উডि' वनिया युगा करता अन्न व्यामानत क्याद काम कि. बरकत थ आपरम ७ आपरम ए तकम वावहात, छाहार छहे वाक्रालीत वर्षहे পतिहत शास्त्रा বার।'—বিজয় বাবু ভূলিরাছেন, — এ ভাব বঙ্গে সার্বচৌধিক নহে। আহার এই বদেশী যূপে मि अधिक विकास कार्र । উপशम वा विकास मर्शक प्रवाह कल नरहा विकास वादू वरलन,— 'ইউরোপের সহরে দ্ব হইতে লোকে ভোমাকে বিদেশী বলিয়া লক্ষ্য করিয়া মনে মনে বভই ৰলুক, সামনে ক্লাচ ক্লাত বাৰহার করিবে না। ইহা কি স্তা ? অনেক বিলাভকেরতের মুখে খোনা পিরাছে,—নিরক্ষর জনসাধারণ ও রাজপ্রচারী বালক-চমু 'র্য়াকী !' 'র্য়াকী !' ধ্বনিতে ধ্নধ্যর বোম এতিথ্বনিত করিছা কৃষ্ণকার ভারতবাসীদের অনুসরণ করে ৷ বিলাতের তদানীস্তন প্রধান মন্ত্রী লাভ সল্পব্রী ভারত-রত্ব দালাভাই নৌরোজীকে 'Black man' বলিরা প্রকাল বজ্জার গালি দিরাছিলেন। জন বুল অভার আত্মান, দৃধ্য ও সভীপ্তিজ,--পৃথিবীর সভাদেশের অনেক ভ্রমণকারী তাহা লিপিবদ্ধ করিরা সিরাছেন। বিজয় বাব আল্ল দিন বিলাতে ছি:লন, বোধ হয়, এ বিষয়ে তাহার অভিজ্ঞতা পভীর ও নির্ভগ্রবোশ্য নতে। 'পারক্তপ্রস্থান' কবিতা বলিরা যাহা ছাপ। হইরাছে, তাহা 'কাবা'র অপ্রজ্ঞান।

> 'নধার সঙ্গে ইং পরলোকে যদি যাপি এক কণা-জল'

कि ठीवन धार्राजका ! 'এक कना अन' वामन देःवाजी, ना वाजाना, ना देखें, ना नानीत्वव আবিষ্ণত-সেই আদিপুরুষের ভাষা ? বাহার অর্থই হর না, তাহা লিখিরা নিক্ষার না হর সমর কাটিরা যায়। কিন্তু তাহা ছাণিয়াও গাঠক-সম্প্রদায়কে বিব্রত করিবা প্রবাসী র লাভ কি বলিতে গারি না। ইহাতে ৰক্ষম ও অসার বচনা প্রভার পার। বাঙ্গালার কাটা-বনে আর আলক্ষীর চাব করিরা लांख कि ? 'वाहितिरव व कोवन मार्थरख'-वहें क्या हतान हम्म वहाती मार्क मार्श मित्राह । শ্ৰীবীরেশর পোশামীর 'তাজ' অক্ষমতার ডাজমহল বটে। শ্রীবিজরচন্দ্র মঞ্চুমদার 'প্রতিবাদে' বে অক্ত-সরল, কৌত্ক-তরল হাত্তরস ঢালিয়া বিয়াছেন, ভাষা উপভোগ করিয়া আমর। তৃত্ত চইরাছি। 'প্রবাদী'র 'কাব্যির' প্রগাঢ় ছারার পার্বে বিজয় বাবুর এই সুস্পর সরস হাসির কবিডাটি আলোর মত সমূজ্যল ও মনোহারী বলিয়া মনে হয়। 🕮 বিজ্ঞান দতের 'পাট বা নালিতা' সুরচিত ৰটে, কিন্তু ও 'কুবি-গেলেটে'র যোগ্য। ইপ্রভাতকুমার মুখোপাধারের 'প্রবাসিনী' নামক भक्कि स्वितिक। चाथानियस सम्बद्धाः तथक किनाएक धरे भक्कित चवलावन। कविवास्त्व। অতল্ হেম, লীলা ও মিদেন্ রারের ছবি বেশ ফুটিরাছে। পর্টি প্রভাত-ভিরশে সমুবছ্ল। এ।।বেল্রনাথ চৌধনী 'কবি নবীনচল্রে বুপথর্শ্বর প্রভাব' নামক স্থচিন্তিত প্রবন্ধে যে মত বাক্ত করিয়াছেন, আসরা সর্বতি তাহার অস্থুমোদন করিতে অক্ষম। কিন্ত আর পবিসরে দে বিভক অসম্ভব। দে বাহা হউক, প্রবন্ধটি আমরা সকলকে পড়িতে বলি। 'পুষ্পসার' উল্লেখযোগা। 'বসরস্তীর স্বরংবর' ও 'বেব সেনাপতি কার্তিকের' নামক ছবি ছবানি 'ভারতীয়

চিত্ৰকলা পছতি'র কীর্ত্তি অভুর রাধিরাছে। কুবারট্রনীর কলাপে ইতিপুর্বে বোড়া কার্ত্তিক বেশা निवादक,---अयात 'क्षयांनी'त कनारन 'लढा-कार्डिक' दश्या त्मन । 'ठिज निविद्या'त त्मयक বলেন,—'বর ব-পুঠে আকাশ-পথে সক্ষণ কক্তার সহিত ভতিত হইরাছে।' বলা বাচ্লা,---এই ইঙ্গিতে অৰ আমরা কুডজ। নতুবা উড্ডীহমান কার্ত্তিকের দৌল্ব্য আমরা উপ্তোগ করিতে পারিতার না। 'চিত্র-পরিচয়ের' লেখক বিধিয়াছেন,--'ক্ষির বেমন খাধীন কলনার অধিকার আছে, চিত্রকরেরও তেমনই (বাধীন) কর্মনার অধিকার আছে।' কিছ বে 'স্বাধীন কল্পনা'র মহাদেব হাডসিলে জগন্মত। পাঠ্বতী লালসাম্বরী নারী ও মাসুবের হাত পা বোজনবিক্ত বিকারে পরিপত হয়, ভাত। কল্পনা অভিধানের যোগা নহে। কল্পনার স্বাধীনভার বোহাই দিয়া বদি কেই বাভিচারের শৃষ্টি করে —চিত্রে ও কাবো কোধাও ভাচার স্থান নাই।

মুণায়ী। প্ৰথম ভাগ: ততীয় সংখ্যা আবাচ। ৰাজনা সালিতো লভপ্ৰতিষ্ঠ শ্ৰীকীরোদচন্দ্র রার চৌধুনী বাঙ্গালার সংক্রিতা-সাগরে এই কন্তু পালীখানি ভাসাইয়া বাদার ভূলিরা দিরাছেন। আলা দরি, সাক্ষার ভীরে ভিডিতে পারিবে: জীবিকেজ্ঞলাল রারের 'ক্সা-বর্চ' নামক দলপনী কবিত যু পাটীগণিতের ও গলেরে প্রাধান্ত একট অধিক। 'লক্ষরদেব' উল্লেখ্যা। अपाराध्य प्रायदी अनक्त्रम्भाव नाक ।

ভার 5-মহিলা। ৰাখাচ। শীমতা বলিডা হার 'দেশদেখার নারী লাতি' প্রথম্ভ লিখিয়াছেন,—'ভারতের পুক্রনিদের চক্ষ উন্মালন করিছা দেশিবার সময় হুইছাছে : এখন ভারারা চাৰিল্লা দেখন, তাঁহালা যে নির্কোদের কার নারীর উর্লির পথে বাধা বিতেছেন, ভাষাতে জাতি ধ্বংসের পথে অপ্রসর চইতেছে। নারী যভ দিন পুক্ষের আঞাধীন এবং পুক্ষ যভ দিন নারীর প্রান্ত থাকিবেন, ভাচ দিন দেশ ঝাগিছে পারে না।' পুরুষ জাতির পক্ষ ছইতে সভোল্ল খাব বছদিন প্ৰেম পাছিয়াছিলেন --

> 'না জাগিলে সৰ ভারত-ললনা, এ ভারত আরে ভাগে ন' ভাগে ন' !'

লেপিকাও সেই পানের পুনরাপুত্র করিরাছেন। কিছা ভারতের পুরুষ कি ইচ্ছা করিয়া নারী জ্ঞাতির উন্নতির পূপে কণ্টক রোপ্ণ করিয়াছে গ আমানের মূলে হয়, ভারতের পুরুষ নারীঞাতির 'ইমুভির পালে বাধা' দিবার জন্ত আনে উৎস্ক নতেন। ভারারা আলনাদের 'ইমুভির পালে বে বাধা'র স্প্তী করিয়াছেন, সেই বাধাই নারীজাতির চরণে শৃঞ্লের স্তায় জড়াইরা গিয়াছে। ব্যাল ভারতের প্রথম নারীজাতির উল্লভির পরে বাধা নিয়া আপনাদের উল্লভির পথ প্রশাস্ত ক্ষরিতেন ন্তাহ। হইলে, নারীজাতি ও শীমন্তী ললিত। রাহ প্রভতি তাঁহাদিগতে বার্থপুর বলিতে পারিতেন। কিল্ল এ কেলে দে প্ৰপ্ৰাৰের অবকাশে নাই। 'ব্যুম্সিদ্ধা কথ্মজ্ঞান সাধ্যতি গ' আগ্ৰা বলি,— আপ্রারো জান্তন, এবং পারেন ত আমাদের জাগাইরা ছিন। বচ দিন দাস্ত্রের 'চণ্ডু' সেবস করিরা আমানের অবস্থা এড শোচনীর চইরাড়ে যে, আরীজাভির-তত বিদেশী জাভির-সংখ্যারক ও রাজনীতিকগণের বহু চাত্র আহার করিবাও আমরা 'চক্ষ ইন্মীলন' করিছে পারিতেটি না। শ্মানবের মাতভাতি নারীপূর স্বাধীমা চইলে কামা-কর্তক্র শার্থার অমত-কল কলিতে পারে, ভাতা আমরা অধীকার করিব না ∴কিত বতদিন 'মানবের পিত্রাভি' বাধীন না হয়, তত দিন এ বল্প কল্পনার নন্দ্রবনে আশাকুপ্লেট বিরাজ করিবে। 'ল্রীজাতির উন্নতি ও কেশবচন্দ্র' উল্লেখ্যা। শ্ৰীক্লীবেক্তকুমার দণ্ডের 'ক্ষবির প্রাজন্ন' পড়িবার চেষ্টা করিয়া আমরা প্রাঞ্জ श्रामिश्राहि । वीलावा 'मिनी चार्यात्रकामिनी'एक खार्मिन, 'चार्यात्र-श्रकाम' डालाप्तत्र श्रीकिश्रम ছইতে পারে। চিঠিগুলি কেন মুদ্রিত হইতেছে, বলিতে পারি মা। ইলাতে বে সকল ঘরাও কথা ও অতাত্ত সাধারণ ঘটনার উল্লেখ আছে, সাধারণের সহিত তাহার কোনও সম্বন্ধ নাই। জীবনচরিতে উপবৃক্ত হলে এই সকল পজের 'সারসংগ্রহ' সকত হইতে পারে, কিছ জীৱাম ৰাবুর বেতৰ কত ছিল, শিবনাথ বাবুকে ২, ছ'টাকা দিও, মেরে ছটি বেন কাঁচা আম বাইয়া বেড়ায় না, —এ সকল তথা সাহিত্যের ও মাসিক্সতের পক্ষে মতান্ত অমুপ্যোগী।

ভাণ্ডব।

---:0:---

>

আঙ্গে বিভূতি অভিন-বদন হের গো স্টি-মণ্ডপে—

দক্ষে অযুত ভূত-প্ৰেতগণ

ভৈরবে নাচে তাওবে !

গন্তীর গুরু ভমরু বাজিছে,

क्नी (मात्न जात्न डेल्लानिं);

नन्दीत करत्र পটहरू नानिहरू—

"বোম বোম হর-সল্লাসী!"

₹

व्यनग-मोश्र दामन रुया

উৰ্দ্ধ গগনে স্তম্ভিত;

প্ৰবল ঝটকা বাজায় তুৰ্গ্য,

শৈল-সিদ্ধ কম্পিত।

विविष्ठि' शवरण अर्घा-भागा

বাস্থকি উঠিল নিখাসি',

উপচি' পাতাল উঠিল বাদ্য—

"अत्र अत्र रत-मन्तामी!"

2

বক্ষে শৰা জাগিল চকিতে-

हमत्क हेख-हद्ध ;

ৰক্ষ বৃক্ষ বিহ্বল-চিতে

जुलिन दका-मञ्जा

রচিছে ভোত্র দেবতাবর্গ—

উচ্চরে বাণী বিম্নাসি';

নাচে রে ক্স মাতারে স্বর্গ !

"বোম বোম হর-সন্নাসী।"

8

অপণিত লোকে বান্ধে বাদিত্র গরন্ধি' অধিক গরবে ;

বিশুপিত ভূত কণীর নৃতা,

ভীম তাওৰ পরবে।

जूनिन गंत्रा (किनन नहती

क्रोत क्रोत डेक्क्रांनि';

ঘুরিল ত্রিশূল গগন উপরি!

"अब अब इद-मधानी!"

Ì

আৰি বে ভোষার নৃত্য কেরিয়া,

ভোমার চরণ-প্রাস্তে

নাচিছে বিশ্ব শৃক্ত ঘেরিয়া

আলোক বিকাৰি' প্ৰান্তে;

অশিব মথিয়া মঙ্গল-গাণা

উঠিছে, গুনিছে বিশাসী।

হে শিব, সর্ম-বিশ্ব-বিধাতা !

(वाम (वाम इब-नन्नानी !

वीविषयहत्त मक्मनाव ।

হরিদাদের মাছ-ধরা।

মংস্য ধরা একটি বাংসরিক বিভ্রনা। ইহাতে প্রারই শরীর নট, মন:কট, এবং অবধা জীবহিংসার কারণ ইটদেবতাগণ কট হইয়া পড়েন। কিছু সংধর মধ্যে এটা বড় শুক্তর সধ। প্রবৃত্তির রাজা ও নিবৃত্তির মহাশক্ষ।

প্রাবণ মাসের খনখোরখটা বারংবার বর্ষিরা যাওরাতে পুকরিণী সকল কলেবর বৃষ্টিত করিরা বাঁধাখাটের শীর্ষ আচ্ছাদন করিবা কেলিল। পছ পরিত্যাপ করিয়া বড় বড় রোহিত, সুপেল ও কাত্লা নির্ভয়ে **পর জলে** পরিভ্যাপ করিয়ে লাগিল।

স্বভাববশত: হরিদাসের হৃদর তিন চারি দিন ধরিরা নৃত্য করিতেছিল। শনিবারে তাহা তাগুবাকারে পরিণত হইরা পড়িল।

সহরটা বড় ছোট খাট নয়; বেহার অঞ্চল; কিন্তু প্করিণী-হীন বলিলেও চলে। প্রায় চারি ক্রোপ হইতে আরম্ভ করিয়া বার ক্রোপের মধ্যে ছই চারিটি পুকরিণী আছে। সকলেও সহলের মধ্যে তাহাই।

দীরু আদিরা সংবাদ দিল বে, হারহর মিশ্রের পুক্রিণীতে গত কলা মংস্ত লাফ্ দিরা:ছল। সে তাহা স্বচক্ষে দেখিরাছে।

হরিদাস পূর্বাপর অনেকবার ঠকিয়া এ বংসর একটু সন্দিহান হইয়াছে ;— সে ক্র কৃষ্ণিত করিয়া দিজাসা করিল, "আর কেহ দেখিয়াছে কি ?"

ক্রমে দীনুর স্থপকে বলাই, গদাধর ও সাতকড়ি আসিরা ভূটিল।
চকুর নিমেষে সপ্রমাণ হইরা গেল,—পুকরিণীটাতে রোহিত মংস্য ঠাসা। দশ
সেরের নিমে কোনটা নর। হরিদাস লক্ষ্য দিয়া বলিল, "তবে লাগ।"

বলাইচক্স শিক্ষানবীশ। দীয়ু পাকা শিকারী। গদাধর ও সাতকজিও বছকালের প্রাতন লোক, কিন্তু কালক্রমে উদ্যমহীন হইলা পড়িরাছিল। গদাধরের মন কিছু অঁকোবাকা।

ভাহারা বলিল, "অত দুর হাঁটিরা ঘাইতে পারিব না।"

হরিদাস একটা ভাড়াটিয়া গাড়ী বোগাড় করিল; এবং বহু অফুনর বিনয় পূর্ব্বক সকলকে রাজি করিয়া নিজের তোড় জ্বোড় ও আস্বাব্ ছরন্ত করিতে প্রবৃত্ত হইল।

টোপ্ও চারের মশলা প্রভৃতির ভার বলাইচন্দ্রের উপর। বলাইচন্দ্র সন্ধার মধ্যেই সপ্তপ্রকার মশ্লা ভাজিরা, চূর্ণ করিরা, তাহার গামছার মধ্যে সাতটা বড় বড় মোড়কে বাঁধিরা কেলিল। হরিদাস ছিপ, হুইল, বঁড়্শী প্রভৃতি টানিরা, বাঁধিরা, খাটাইরা, এবং স্তার দূরত্ব ও কঠিনত নানাবিধ ভাবে পরীক্ষা করিরা হৃদরে শান্তিলাভ করিল। "এবার মাছ বার কোথা!"

রাত্রিকালে স্থির হইল যে, প্রভূাবে হরিদাস বলাইচল্লের বাটীতে বাইবে, এবং তথা হইতে বাজারে গিয়া ভাড়াটিয়া গাড়ীতে আরোহণ করিবে।

রাত্তিকালে হয়িদালের নিদ্রা হর নাই। কথনও রোহিত মৎস্যের বিরাট

नफ, क्षेत्र इहेरनत्र जीत मधूत नक, क्षेत्र कांछनात्र टींही रहीक छ বন্ধুগণের শিকার-দাপট, অপবা মৎস্য পলাইরা বাওরার হাত্তাশ ও দীর্ঘ-নিখাস হরিদাসের স্বপ্রদেহে বিচরণ করিতেছিল।

প্ৰাত:কালে হরিদাস চট্ চা ধাইয়া গৃহিণীকে বলিল, "তুমি এক টাকার তৈল আনাইরা রাথিও : আজ মাছে বাড়ী তরিরা বাইবে।"

हित्रदेव सिट्येय निकृष्ठे हरेए श्रुक्षिनरे शांठ बन लाक्दि सःगः ধরিবার 'পাশ' (আজ্ঞাপত্ত) সংগ্রহ হইয়া গিরাছে। ভোর পাচটার সময় ৰাটীর বাহির হইয়া হরিদাস দেখিল, আকাশ কিছু মেঘাচ্ছন। তাহাতে কিছু বাম আসে না, কিন্তু 'ওয়াটার-প্রফ'্টা লওয়া উচিত। হরিদান, বলাই ও দীমু ব্রাহ্মণ। গদাধর ও সাতকড়ি শুদ্র। হরিদাস বলাইচক্রের বাড়ীতে উপস্থিত হইবামাত্র বলাইচাদ কিছু উৎকৃষ্টিতভাবে বলিল, "আমার স্ত্রীর রাত্রিকালে জর আসিয়াছে।"

हतिमात्र। कान ९ छत्र नारे। माइ जानित्नरे मातिता गारेत। माजा ७. আৰি একটা 'প্ৰেদ্ক্ৰিপ্ৰন্' করিয়া দিই।

হরিদাস পূর্ব্বে ক্যান্থেলে ডাক্তারা পড়িত; এখন কাপড়ের দোকান করে; किन्न बर्था बर्धा वक्तांकरवत्र अत्र आणा हरेला छेवरधत वावशा कतित्रा पिछ। দেখিতে বেশ স্থপুক্ষ, কিন্তু অত্যন্ত সুলকায়।

हे छा वनाद वना है हुए कि बार मननाब भूँ हुनि वीनवरन नहेबा राज । बनाह-টাদের মাতা দেখিতে পাইরা বিজ্ঞাসা করিলেন, "ও কি নিরে যাজিস রাা ?"

हिवाग विनन, "कापड़ ७ गामहा। आमदा गनाबान कविता उत्व बाहेव।

बनाहेटक मःश्रह कतिया हितनाम बाबाद्य श्राम । स्मर्थान बीयू, महाध्य ভাডাটিরা গাড়ীতে চাপিরা বসিরাছিল।

वनाइ वनिन, "नर्सनाम इरेबारक ।"

जकरन (खन्ड छार्व) "कि ?"

ৰদাই। তিন ব্ৰাহ্মণ ও এক শুদ্ৰে বাত্ৰা অনুকত ও বিপজ্জনক।

ছরিধাস। সাতক্তি কই ?

প্ৰদায়র। সে আসিবে না।

হরিদাস বলিল, "রামতারণ ঠাকুরকে লও।"

शृद्ध काश्व ह रितिक बाद्या बाद्याव कथा बरन हिन ना । ठाउँन, बाहेन,

হাঁড়ী ও কাঠ প্রভৃতি শীল্ল সংগৃহীত হইল, এবং রামতারণ ঠাকুর 'কোচ-বান্ধে' অধিষ্ঠিত হইলা সকলকে আখন্ত করিল।

দীনবন্ধ এতক্ষণ প্রগাড় চিন্তার মগ্ন ছিল। হরিদাস তাহার মূখের দিকে চাহিরা বলিল, "দীমু, আর কি লইতে হইবে, বল[্]

দীমু গন্তীরভাবে কহিল, "এখনও কিছু বোগাড় হর নাই। মরদা ছাত্, পিঠুলি, পিণড়ের ডিম, কেঁচো,—এ সব কই ?"

বলাই বলিল, "বদি বৃষ্টি আসে ? বাশের ছাতা লওরা উচিত।" রাষভারণ ঠাকুর। পান তাষাকের কোনও বন্দোবস্ত হর নাই ?

পদাধর কোনও কথা কহিল না। সে নিজে চালাকী করিয়া রাত্রিকালে সকলই সংগ্রহ করিয়াছিল।

রামতারণ ও দীমু ক্ষিপ্রহত্তে ও ক্ষতপদে এ দোকান হইতে ও দোকান, এবং এখান হইতে ওখানে দৌড়াদৌড়ি করিয়া বেলা নরটার মধ্যে সব যোগাড় করিল। কেবল পিপীলিকার ডিম্ব পাওয়া স্থকঠিন!

र्वितान विनन, "भागि शांट् ठिड़िया त्रिश ?"

বলাই। কোনও আবশুক নাই। আমি জানি,—মন্বরাদের আমগাছে পিঁপুড়ের আড্ডা।

বলাই পূর্ন্ধে ডিম্বসংগ্রহের তথ্য সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ছিল। বুক্ষে আরোহণ করিবার অব্যবহিত পরেই ঘন পত্রের মধ্যে বিকট চীংকারধ্বনি শ্রুত হইল।

रुतिमान। कि रुप्तरक्ष जा। १

वनारे। नर्सनतीत नान एउँ दा भिनाएक एक्टन क्लाइ।

रुतिशाम । याजियां कार्णा ।

वनाहै। बाड़िबाद या नाहै। (शूनदांव ही श्वाद !)

হরিদাস বৃক্ষের নিরভাগে উপস্থিত হইরা উর্চ্চে নিরীকণ করিরা দেখিলেন বে, বলাইটাদের অবস্থা শোচনীর। কেবল পিপীলিকা নহে, বড় বড় ভীমক্রল ভাহার পকেটের চতুর্দিকে উড়িভেছিল।

হরিদাস। তোর পকেটে কি রা। ?

বলাই। মা সন্দেশ করেছিলেন, তাই গোটা কতক লইরাছিলাম।

দীমু গন্তীরভাবে পরামর্শ দিল, "একটা বাঁশের ডগার স্থাকড়া বাঁধিরা কেরোসিন তৈলে কোবড়াইরা বোঁরা বাও।" গৰাধর অবজ্ঞাসচত সরে বলিল, "ভাছাতে কিছু হইবে না।"

বহু তর্ক বিতর্কের পর তাহাই দ্বির হইব। ইতাবসরে বলাই বছ্রণার অধীর হইরা গাছ চইতে লাফ দিরা পতিল।

হরিদাস শীত্র স্পিরিট্-ক্যাক্ষার ও 'লিডম' প্রভৃতি বসাকের দোকান হইতে সংগ্রহ করিয়া বলাইচাদের সর্ব্ধ গাত্রে মালিস করিল। ভাহার যত্রণার কিঞিং লাঘ্য হইলে সকলে গাড়ীতে আরোহণ করিয়া বাত্রা করিল। তথন বেলা ১০টা।

সাতকড়ি বলিল, "কিছু হবে,—তা বোধ হয় না ;—এখানেই অর্থ্যেক দিন কেটে গেল।"

9

যাত্রিগণ গাড়ীর মধ্যে সঙ্চিতভাবে বসিরা রাজপথ দিরা চলিল। পথ অতি ক্ষমর। ছই পার্বের দৃশু রমণীর। বিস্তী জিলাকীর্ণ ক্ষেত্রে ক্ষমপণ মনের আনন্দে ধালু রোপণ করিতেছিল। অদৃরে পর্কত-মালা মধ্যে মধ্যে উচ্চ শিধরে মেঘ-বাশ আলিজন করিতেছিল। প্রবল পূর্ক-বারু তাহা উড়াইরা আবার পশ্চিম-কোণে লইরা বাইতেছিল।

সকলেরই মুখ গভীর। হরিদাস বলিল, "ভোমরা ভর করিও না। একবার বৃষ্টি হইরা পেলে টপাটপ কই মাছ ঘাইবে।"

मीस बनिन, "ठिक छारे, विम बाह बादक छरत ।"

হরিদাস চটিরা বলিল "তুমি ত বলেছিলে—মাছ আছে!" দীল। আছে নিশ্চরই। তবে অনেক সমর বার না।

वनाहे। এकहा बाक्तिन १ वित ।

वनारे हैं। एवर आचारन भगावत कानिन।

বেলা বিপ্রহরের সমর সকলে প্রবিশীর পাড়ে উপস্থিত। প্রকরিণী বৃহং, কিন্তু পল্লপত্তে অর্থভাগ পরিপূর্ণ। গ্রাধ্য একটি স্থবিধাজনক স্থান দেখিলা 'চার' করিল। হরিদাস বলাইকে লইবা পশ্চিম পাড়েঁ গেল। শীসু বৃদ্ধিল, এই বাতাসে এহেন পুরুরিণীড়ে মংসা পাওৱা হুছর।

তৈল আনা হয় নাই। বলাইটাৰ বলিল, "ফর্চে লেখা ছিল না। তবে উপায় কি ?"

र्शतमान विनन, "वि माव ।"

किंद्र मक्टल चुठ रन्भन करा शामाकत व्यविद्या मक्टल कक्क-मान कविन,

এবং গোটা ছই সন্দেশ খাইছা ৰথাবিহিত পরস্পারের স্থানে মৎস্য-শিকারে রত হইল।

রামতারণ ঠাকুর বৃক্ষের নিয়ে থিচুড়ীর বন্দোবন্তে মনোনিবেশ করিবেলন।
বাতাস পূর্বে অপেকা অধিকতর বেগে বহিতেছিল। বড় বড় চেট পদ্ধপঞ্জ
কম্পিত করিরা পশ্চিম পাড়ে আঘাত করিতেছিল। হরিদাস বলিল, "বলাই!
পতিক্ বড় ধারাপ।" দীস্থ বলিল, "ভর নাই। বেলা হুইটার মধ্যে বর্ষিরা
যাইবে, এবং ভার পরই কই নামিবে।"

वनाहै। जेनन जाहे कन्न।

श्रमाधत्र। चाड़ात्र डिम हरत !

কিন্তু দীহুর কথা অনেকট। ফলিল। যথন সকলে বৃক্ষতলে বসিরা থিচুড়ী-ভক্ষণে রত, তথন মস্তকের উপর খোর কালো মেঘ অমিতেছিল। থিচুড়ী সাবাড় না হইতে হইতেই মুবলধারা।

বলাই। আমার আনুভাতে গলিরা গিরাছে।

হরিদাস। থিচ্ড়ীটা চট্ সাপটিরা খা।

বংশছত্র বৃথা হইল। মন্তকে ধরিবার লোক নাই। ক্রমে সকলে দারুণ ভিজিয়া বৃক্ষতলে আশ্রয় নইলেন। চকু পুকুরের দিকে।

দীমু গোঁফে তা দিতেছিল।

"प्तथ हिम वनाहे !"

অদ্রে পল্পত্রের মধ্যে লোহিত রক্তবর্ণ পুছে উল্টাইরা একটা রোহিত মৎসা অদুখ্য হইরা গেল।

হরিদাস ও বলাই শব্দ দিরা পাড়ে পেল। আর সমর নট করা উচিত না।

थड़ाः! ७: हाद्य माइ जानिवाद !

R

বৃষ্টি থামিরাছে। স্থাবেব প্রথর কিরণ বিস্তার করিরা মধ্যপগন পার হইরা পশ্চিমে হেলিতেছেন। বেলা তথন ২॥• টা। বাভাস থামিরা গিরাছে। কেহই সম্ভপ্ত নহে। ধান্তক্ষেত্র ও প্রবিশীর পাড় স্থাতল। কেবল মধ্যে মধ্যে জল হইতে সামান্ত উষ্ণতা উঠিছেছিল।

সকলে নিতক। কেবল বাব্লা বুক্ষের নীচে রামভারণ ঠাকুর ভাষাকু লইরা অর্জনিজিভ। এমন সময় গদাধর হঠাৎ কসিরা টান মারিল। টান্টা মৎস্যের গাত্তর লাগে নাই। তীরবেগে বড়শী পাড় হইতে রামতারণের হঁকার ছিছে প্রবেশ করিরা, হঁকা সহিত কলিকা জলে ফেলিরা দিল!

রামতারণ। (চটিরা) তুমি কি রক্ম লোক ? আর একটু হইলে আমার চকু গিরাছিল।

গদাধর ক্রভাবে বলিল, "তুষি আমার পশ্চাতে বসিয়া ভাল কর নাই।" দীম হাসিয়া বলিল, "কি হে গদাধর! চারে যে হঁকোর মলের আবির্ভাব!" সর্বনাশ! এখন উপায়।

পদাধর বলিল, "আমি উহা কেরার করি না।"

দীমু বৃঝিতে পারিয়াছিল, গদাধরের কেঁচোর টোপে বেলে মাছ শাইয়াছিল। কই, মুগেল ও কাও্লার কোনও চিহু নাই।

হরিদাস স্থানার, স্তরাং অতাস্ত থামির। গিরাছে। ক্রমে উতাপ বাড়িতেছে। বলাইটাদ বাম পার্ষে 'ফাডা' নিরীক্ষণ করিতেছে।

হরিদাস চুপি চুপি বলিল, "বলাই, সাবধান! তোর চারে মাছ এসেছে।" বলাই। কি করিরা টের পাইলে দাদা ?

र्शिवात । खे नाथ, त्याङा कृष्टे !

ক্রমে 'দুট' বিখাকারে বলাইটালের কাভার নিকট ঘন ঘন উঠিতে লাগিল। বলাই। চার ঘোলাচ্ছে।

हिनान। हुन। अठी काड्ना। कूँएका ल-कूँएका ला।

वनारे क्ष्णिठरुख कूँड़ा मिछ नानिन।

হরিদাস। গাঁথিলে রাখ্তে পারবি ত ?

वनारे। ना। आमि वड़ माइ क्थन ७ शवि नारे।

ছবিদাস। কাতা চাপিলেই ক্সিরা টান মারিস।

कथा त्नव हरेरा ना हरेरा है का जा अनु । अमनहे नाबादि होन !

বলাই। ও: পাথরের মত।

रुतिषात्र। छिन् तप, छिन् तप।

বিদ্ধ জলজন্ত পল্লপত্তের মধ্যে গিরা আশ্রের লইল। বলাই বলিল, "দাদা! সর্কানাশ, তুমি ধর।"

বোধ হয় প্রকাপ্ত কাত্লা। মাটা লইরাছে। টানাটানিতে কোনও ফল হইতেছে না। হরিদান বলাইটাবের ছিপ ব্রুতে লইরা দণ্ডার্মান। বর্মাপুত-কলেবর! ৰণাট, দীয় ও পদাধরকে ডাকিল। গদাধর আসিল না। দীহু বলিল, "চার ছাড়িরা বাওরা উচিত নর, এই মাছ খাইবার সময়।"

रुतिनांत्र मत्त्र स्वाचिन, "कि श्वार्थभत्र !"

"আছা, কোনও দরকার নাই; বলাই! তৃমি ললে নাম।"

বলাই কোমরে গামছা বাধিরা জলে নামিল। জল বেলা নয়। প্রায় হাঁটু সমান।

रुतिमान । कि चान्ठर्गा, कृषि दाँ हैकरन ठांत कतिवाहितन ?

বলাইটাদ পদাম্পাল ছই হল্তে উভার পার্বে ঠেলিতে ঠেলিতে জাতার নিকট পিরা উপত্তিত হইল। হরিদাস বলিল, "নীতে হাত দিরা দেখ। আমার সন্দেহ হ'চ্ছে,—মাছ খুলিরা পিরাছে। বড়নী পলের শিকড়ে লাগিরা আছে।"

किन बनारेठालत पूथ नीनवर्ग हरेता छेठिन। ठक् छेन्छे। देता (शन।

রামভারণ ঠাকুর পাড়ে বসিয়া ভাছা দেখিয়াছিল, হরিদাস দেখিতে পার নাই; কারণ, বলাইচাঁদের মুখ প্রদিকে। রামভারণ ঠাকুর বিকট চীংকার করিয়া বলিল, "আপনারা আহ্ন, বলাই বাবু অজ্ঞান হইয়াছেন।"

হরিদাস সভরে ছিপের স্থা চিল করিয়া দিল। তাগার সন্দেহ হইয়াছিল যে, বলাইটাদের হাতে বঁড়শী বিদ্ধ হইয়াছে।

কিন্ত তাহা নহে। বলাইচাঁদ হাত বাড়াইয় মংসোর অনুসন্ধান করিতে-ছিল, সেই সমন্ত একটি প্রকাণ্ড গোলাকার পদার্থ তাহার বুকাঙ্গুলি কামড়াইয়া ধরিরাছিল।

সেটা প্রবীণ কচ্ছণ। তাহাকেই বলাই বাবু সসম্বনে গাঁথিরাছিলেন!
স্বভাবের গুণেই হউক, কিংবা শত্রুর গদ্ধ পাইরাই হউক, কচ্ছপপ্রবর বলাইচালের স্বস্থালি সাবাড় করিবার অভি প্রায়ে ঘন ঘন দ্তুপেষণ করিতে লাগিল।

বিজ্ঞাদীনবদ্ধ ও গদাধর চট্ করিয়া তাহা বুঝিল, এবং রামতারণের সাহাযো কচ্ছপের সহিত বলাইকে টানিয়া পাড়ে আনিল।

পথে অনেক লোক যাইতেছিল, তাহারা এই অভিনব ব্যাপার দেখিরা দীড়াইরা গেল, এবং লোকারণা হইরা পড়িল।

হরিদাস 'কেস্'টা 'শক্ত' বলিরা বিবেচনা করিলেন। কচ্ছপ তথ্নও ছাড়ে নাই। আরও বিপদের কথা এই বে, জ্বোড়া বঁড়ণীর মধ্যে বৈটা কচ্ছপের মুখে, সেটার কাঁটা বলাইরের অসুলির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল।

ধ্রিদাস বলিলেন, "অঙ্গুলি কাটিতে হইবে।"

वनाइँहां वितन, "कथन है ना। आसात आन बाहरव। कष्ट्रिय भना काह।"

পরিদর্শকর্গণ বলিল, "তাই ঠিক, কি বল বিজ্ঞার নাপিত ?" নাপিত বলিল, "তাহাই উত্তম, আমার নিকট কুর আছে।"

তথন শাণিত ক্রের সাহায্যে কছেপের দীর্ঘ গণদেশ বিধণ্ডিত হটল, কিন্তু মুখ বলাইটাদের অঙ্গি কঠিনভাবে আক্রমণপূর্মক পুর্ববং আঁটিরা ধাকিল।

হরিদাসের মতে, তংক্ষণাৎ বলাইচাঁদকে ডাক্তারখানায় লইরা বাওরা হির হইল। ফরসেপ্ও তীক্ষ বক্র চুরিকা ভিন্ন অন্ত উপার ছিল না।

যাত্তিগ্ৰ সহত্তে প্রত্যাবর্তন করিরা নিজ নিজ গৃহে গমন করিলেন। তখন প্রায় সন্ধা। কেবল হরিদাস বলাইটাদের 'অপারেশন' হইয়া যাওয়ার পর বলাইকে নিজের বাটীতে ওশ্বার্থ শয়ন করাইলেন।

ক্রমে সংবাদ রাষ্ট হইরা বলাইটাদের বাটী পর্যান্ত পঁতছিল। বলাইটাদের মাতা ও সহধর্মিণী গগন ফাটাইয়া ক্রন্দন আরম্ভ করিলেন। হরিদাস সাজনা করিতে গেলেন।

বলাইটাদের মাতা। তুমি কি সর্পানাশ ক'রেছ বাছা! আমার বলাইন্নের বুড়ো আঙ্গুল গেছে। ডান হাতের গো, ডান হাতের! অহহ! সে বে কেরাণী, কি ক'রে দিন চালাবে ? অহ-হ-হ।

वनार्रेडांत्पत्र हो। उठ-ठ-छ! (जन्मन।)

ইতাবসরে বলাই চলিয়া আসিয়াছিল। বলাই বলিল, "তোমরা যদি ছোট লোকের মত চ্যাচাও, তবে মাপা ফাটাইরা দিব। আমার কিছু হয় নাই। গোটা আঙ্গুল বর্ত্তমান। আর রবিবারে আবার দেখ্তে হবে।"

শক্তির অপচয়।

শক্তির অপচয়ের স্তায় বাজে ধরচ বোধ হর আর কিছুই নাই। টাকা কড়ি লইয়া আমর। অনেক সমর বাজে ধরচ করি, কিন্তু সেই ধরচটাকে প্রকারা-স্তবে জমার দরে আনিরা ফেলা অসম্ভব হর না। চতুর গৃহস্থ এই প্রকারেই ভাষার দৈনিক হিসাব ও জবা ধরচে একটা সামগ্রস্য আনরন করে। শক্তি বিনিশ্ট। টাকা কড়ি নর। তাই ঐ চাত্রী তাহার সম্বন্ধে খাটে না। একবার হাতছাড়া হইয়া গেলে শক্তিকে ঠিক্ সেই আকারে পাওয়া অসম্ভব ইয়া পড়ে।

গাছের ত্বন্ধ ফলট পাড়িবার জন্ম তুমি একটু শক্তির প্রয়োগ করিয়া যে প্রস্তার্থগুটি ছাড়িয়া দিলে, লক্ষাত্রই হইয়া সেটি যখন দেওয়ালে গিরা ধান্ধা দিল, তখন ভোমার শক্তির বোলআনাই বাজে খরচ হইয়া গেল। লোই ধানা দিয়া দেওয়ালের একটু অংশ ভালিয়া দিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে একটু তাপেরও স্থাই করিল সত্যা, কিন্তু এই সকল কাজেই এখানে শক্তির বোল আনাই বাজে খরচ হইয়া গেল।

লোট্রাখাতে ফল মাটীতে পড়িলে, শক্তিবায় সার্থক হয় বলিয়া আমরা সাধারণতঃ মনে করিয়া থাকি; কিন্তু বৈজ্ঞানিকদিগের হক্ষ্ণৃষ্ট এথানেও শক্তির অপচর দেখিয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক বলিবেন,—ফল পাড়িবার জ্ঞ বতটুকু শক্তি আবশুক, তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক শক্তি লোট্রখণ্ডে প্রোগ করিয়াছিলে। এই অতিরিক্ত শক্তিটাই বায়ুর ভিতর দিয়া লোট্রকে চালাইবার সময়, বাতাসকে অনাবশুক পরম করিয়া ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়াছিল।

শক্তির এই প্রকার অপচয় নিবারণ করিবার উপায় আছে কি ?
বৈজ্ঞানিকগণ এই প্রশ্নের উত্তরে বলেন,—ফল পাড়িবার সমন্ন বাতাসের
বাধা অতিক্রম করিতে গিল্লা লোট্টণণ্ড যে শক্তির অপচয় করে, তাহা নিবারণ
করিবার উপায় নাই। যতদিন বায়্র আবরণে পৃথিবী মণ্ডিত থাকিবে,
এবং ভূমধ্যাকর্যণের কার্য্য সমভাবে চলিবে, তত দিন ফল পাড়িবার ছ্রাশা
ফদয়ে পোষণ করিলেই, শক্তির ঐরপ্র অপবয়য়ত করিতে হইবে। কিন্তু
এই শ্রেণীর অপবয়য় ছাড়া আরও যে কতকণ্ডলি অপবয়য় আছে, তাহা
নিতান্তই বাজে থরচ।

একটা উদাহরণ লইলে বৈজ্ঞানিকদিগের পূর্ব্বোক্ত উক্তিটির মর্ম্মবোধ ছইবার সন্তাবনা। মনে করা বাউক, আমরা বরে আলো আলিতে বাই-তেছি। এই কার্য্যের জন্ম আমরা বধন দ্বীপ আলিতে চাই, তধন দীপ-শিথাকে কোনও প্রকারেই তাপহীন ও নিধ্য করিতে পারি না। বলা বাহল্য, তাপ ও ধ্য অন্ধকারনাশের কোনও সহায়ই হয় না, বরং তাহার বিমুই হইয়া পড়ে। অধ্ব তৈলের অধিকাংশ শক্তিই সেই অনাবস্তক তাপ ও

বৌরা উৎপর করিতে বারিত হয়। বৈজ্ঞানিকপণ বলেন,—শক্তির এই প্রকার কতকগুলি অপচর-নিবারণের উপার আমাদেরই করতলগত রহিরাছে। দীপাধারের আকার ও চিম্নীর গঠনাদি পরিবর্তন করিরা আমরা
তৈলের শক্তির অনেকটা আলোকে পরিণত করিতে পারি। স্করাং প্রতিবিধানের উপার ধাকা সংহও শক্তির এই প্রকার বারকে সম্পূর্ণ বাজে ধরচই
বলিতে হয়।

প্রকৃতির নানা কার্যোর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে তাহালের মধ্যেও বালে बद्रह चारक वित्रा व्यामारम्य मरन वत्र । पूर्वा कांही कांही वरमद बिन्ना व শক্তি বিকীরণ করিয়া আসিতেছে, তাহার অতি সামান্ত অংশই প্রহ উপপ্রহ-গুলির উপর পড়িরা সার্থক হইতেছে। প্রথম দৃষ্টিতে ইহাকে খোর অপব্যন্ত বলিয়া মনে হটবারট কথা। কিন্তু প্রকৃতির কর্মক্ষেত্রের প্রসারতার কথা चत्र कतिता. चनवारत्र क्यांगिरक चात्र मत्म हाम मिए नात्रा वाह मा । খনস্ত বিশ্বই প্রকৃতির কর্ণক্ষেত্র। বে শক্তিটিকে আমরা ঋণবার মনে করি, প্রকৃতি তাহাকে কোনক্রমেই হারার না। বুগরুগান্তর পরে এবং কোটা কোটী মাইল দুৱে হয় ত সেই শক্তিই একদিন এক নতন বুর্বি ধরিয়া প্রকাশিত হইরা পড়ে। শক্তি এই প্রকার নব নব রূপ পরিগ্রহণ করে বলিয়াই প্রকৃতির প্রকৃতিত্ব প্রকাশ পায়। ক্ষুদ্র মানব সেই বিরাট শক্তির অধীখরেরই মুখাপেকী। করুণামর স্বামী প্রকৃতির হাত দিয়া আমাদিপকে যে একটু শক্তিকণিকা দান করেন, তাগাকে আমাদের সন্ধার্ণ কর্মকেত্তের গন্তীর ভিতর আবদ্ধ রাণিয়া কাল আদার করিতে না পারিলেই সম্পূর্ণ ক্ষতি। একবার সেই নির্দিষ্ট গণ্ডী ছাডিয়া বাহির হট্না পড়িলে, পজ্জিকণা-हित्क स्थाव किविया भाष्या यात्र मा।

ইংরাজ পণ্ডিত সার্ উইলিয়ন্ ব্যানলে (Sir William Ramsay)
আধুনিক রসায়ন-তত্ত্বিদ্গণের মধ্যে আলকাল অতি উল্পৃত্বান লাভ করিয়াছেন। সম্প্রতি এই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত অধুনাতন স্থুসত্য নানবসমাজের একটা রহৎ বাজে ধরচের উপর জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন।
ইনি বলিতেছেন, জাভির পরমায়ু কেবল সেই জাভির অন্তর্গত লোকের যোগ্যতার উপর নির্ভর করে না। আমরা নানা বাহিরের জিনিসকে জাতীয়তার মধ্যে টানিয়া আনিয়া লাতীর জীবনকে এবন স্কটাপর করিয়া ত্লিয়াছি বে, তাহালের মধ্যে একটির অভাব হইলে জাভির মৃত্যু অনিবার্য্য

ইইয়া পড়ে। গ্রীক্ ও রোমান্ সম্রাজ্য জাতিগত যোগ্যতার উপর নির্ভর করিয়াই গৌরবাথিত হইয়াছিল, এবং সেই সকল যোগ্যতার হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গেই তাহাদের অধংপতনের স্ত্রপাত হইয়াছিল। এখনকার জাতিগুলিকে বাহিরের প্রাকৃতিক শক্তিই রুগপ্রধান করিয়া জীবিত রাথে। প্রকৃতির স্থান্থলিতে বে জাতির খাত্যের জতাব নাই, এবং যাহারা কয়লা, তৈল প্রভৃতির জ্ঞা পরমুধাপেকা হয় না, আধুনিক বুগে তাহারাই দীর্ঘায়ু হয়। শক্তির ক্ষয়্ত নাই সত্যা, কিছ আমাধের প্রতিদিনের বাবহারের জ্ঞাত্যে শক্তিটুকু ভোজা ও ইয়্বনের আকারে আমাদের করায়ত হইতেছে, ভাহা নিভান্তই মৃষ্টিষেয়। স্তরঃং সেই সকল প্রাকৃতিক দানগুলিকে নিয়মিতভাবে বায় না করিলে, ভবিয়তে একদিন স্কটে পড়িতেই হইবে।

অধ্যাপক ব্যামকে আঞ্চলাকার নিতাব্যবহার্য করলার উদাহরণ লইরঃ ভবিশ্ব-সন্ধটের কথাট বুঝাইবার চেপ্তা করিয়াছেন। করলা জিনিসটা আগুননিক সভ্যতার একটা প্রধান উপকরণ। যে সকল কলকারথানার উপর সভ্যতা প্রভিত্তির, এই করলাই তাহাদের খোরাক যোগাইতেছে। অধ্যক্ষরার ভাতার সসীম। আজকাল প্রতি বৎসর যে পরিমাণ করলার ব্যক্ত হইতেছে, তাহা লইরা হিসাব করিলে দেখা যার, পাঁচ শত বৎসর পরে ইংলণ্ডের ক্লায় করলাপ্রধান দেশেও আক্রিক করলা ছুর্ল্ ভ হইরা পড়িবে। ভবিশ্বংশীয়দিগের জীবন্যাত্রা বাহাতে সহজ্ঞ হয়, তাহার ব্যবস্থা বিধান মানব-সমাজের একটা প্রধান কর্ত্তব্য। আগুনিক সমাজ করলার অপব্যবহার করিয়া সেই কর্ত্তব্য হইতে ভেট্ হইতেছে।

ক মল। নিঃশেষিত হইলে জল প্রপাত ও পার্কাঠ্য নদীর স্রোভের শক্তিকে শৃত্যলিত করিয়া সংসারে কাজ চালানে। যাইবে ভাবিরা জনেকে নিশ্চিস্তমনে জনাবশ্রক কমলা পোড়াইয়া থাকেন। ব্র্যামলে হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন, জলের শক্তি কথনই কয়লার স্থান জধিকার করিতে পারিবে না। সমগ্র মুরোপণণ্ডের নদনদী ও জলপ্রপাতগুলির শক্তি এক ত্রিত করিলে কেবলমাত্র কৃত্যি লক্ষ 'হর্স-পাওয়ারে'র • (Horse power) শক্তি পাওয়া বায়, জ্বত এক ইংলভের কল-কারখানাগুলির ক্রাই দশ্ কোটী হর্স-পাও-

শাড়ে বোল হাজার সের ওজনের জিনিসকে এক বিনিট স্বয় এক ফুট উঁচু করিয়ঃ
ফুলিডে বে শক্তি আবিত্তক হয়, ভাহাকে এক হয়-পাওয়ায় বলে ।

রার আবশুক হর। স্থুতরাং দেখা বাইতেছে, যুরোপের সমবেত অনশক্তি ইংলঙের অন্ত আবশুক কর্লার শক্তির গাঁচ ভাগের এক ভাগও পূর্ণ করিতে পারিবে না।

তারহীন বার্ত্তাবহয়র, নৃতন ব্যোমধান উদ্ভাবিত হওয়ায়, এবং রেডিয়য়্
ধাতৃর অন্ত ওণগুলির সহিত পরিচয় লাভ করায়, বৈজ্ঞানিক সাধারণের মধ্যে আজকাল একপ্রকার মন্ততা আসিয়া পড়িয়াছে। ইইায়া
বলিতেছেন, কয়লা নিঃশেব হইতে এখনও পাঁচ লত বৎসর লাগিবে।
এই দীর্ঘকালে ভবিয়-বৈজ্ঞানিকগণ নিশ্চয়ই কয়লার শক্তির স্থানে কোনও
এক নৃতন শক্তিকে বসাইতে পারিবেন। অধ্যাপক য়ামজে বৈজ্ঞানিক্রিগের এই বিশাসকে ঘোর কুসংয়ার আধ্যা দিয়া, শীঘুই ইহাকে বর্জন
করিবার পরামর্শ দিতেছেন। প্রকৃতির শক্তিসম্পদ্ বে সকল রূপান্তর
গ্রহণ করিয়া ব্রক্ষাণ্ডের বৈচিত্র্য সাধন করিতেছে, তাহার এক রহৎ অংশ
লোকলোকান্তরের কোধাও স্প্রাবহার আছে কি না, তাহার কোনও
নিশ্চয়তা নাই। স্তরাং বাহারা হঠাৎ একদিন স্প্র শক্তির উবোধন দেখিবার জন্ম আলা করিয়া রহিয়াছেন, তাহাদিগকে নিরাশ হইতেই হইবে।
কোটী যোজন দ্রবর্তী কোনও নক্ষত্রলোকের স্প্রশক্তি জাগিয়া উঠিয়া
কথনই আমাদের কারখানার হারে আসিয়া দাড়াইবে না।

চন্দ্রব্যের আকর্ষণে সমুদ্রের প্রত্যেক অংশে প্রতিদিনই জলোচ্ছ্বাস হইরা থাকে। কোনও প্রকারে এই জোরার-ভাঁটার শক্তিকে পৃথলিত করিতে পারিলে আমাদের কলকারথানার এক নবশক্তির যোজনা করা যাইবে, এই ভাবিরা অনেকে আশাবিত হইরা রহিরাছেন। অধ্যাপক ব্যামজে এই শ্রেণীর বৈজ্ঞানিকদিগকেও সতর্ক করিরা দিরাছেন। সমুদ্রে কল পাতিরা জোরার-ভাঁটার শক্তিকে ধরিতে গেলে, বা স্থ্যকিরণের তাপকে পুঞ্জীভূত করিরা কাজে লাগাইবার জন্ত যার খাড়া করিলে, মাটকাক্ষ্ক সমুদ্রের ভরজাভিত্বাত ও প্রবল বায়ুর ধাকা সহু করিয়া সেগুলি কথনই কার্যোপ্রধারী থাকিবে না।

পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশের ত্লনার ভ্গভের গভীর প্রদেশ অভাপি অভান্ত উঞ্চাবস্থার আছে। আমেরগিরির অগ্নি-উদ্গিরণ ও উঞ্চপ্রত্বণ প্রভৃতি ছারা সেই ভাপের পরিচর পাওরা বায়। করেক জন পশুত আশা দিয়াছেন, এই ভূগর্ভদঞ্চিত ভাপকে ভবিহাতে কয়লার পরিবর্ধে বাহবার করা যাইতে

পারে। অধ্যাপক রামকে এই আখাসবাণীর আলোচনা করিয়া ভূগর্ভের তাপকেই একমাত্র আহরণযোগ্য শক্তি বলিয়া দ্বির করিয়াছেন। ভূপৃষ্ঠ হইতে ভূগর্ভের গভীর প্রদেশ পর্যান্ত গর্ভ খুঁড়িলে হয় ত ফুটন্ত জল পাওয়া বাইতে পারিবে। কিন্তু কেবল এই একমাত্র অনিশ্চিত ও অপরীক্ষিত ব্যাপারের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিবার জল পরামর্শ দিতে তিনি সাহসী হইতেছেন না।

জনীয়-বাল্গচালিত কল দিয়া কোনও কাজ করাইতে হইলে যে পরিমাণ তাপ আবশুক হয়, সেই কাজই আধুনিক গ্যাস্-এন্জিন্ হারা করাইতে গেলে কেবল তিন ভাগের এক ভাগ তাপের আবশুক হয়। স্থুতরাং জলীয়-বাল্গচালিত কলে গ্যাস-চালিত কল অপেক্ষা তিন গুণ অধিক করলা না পোড়াইলে কাজ পাওয়া যায় না। অধ্যাপক র্যামজে এই ব্যাপারটির প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ কলিয়া জলীয়-বাল্গচালিত কলের স্থানে গ্যাস্-এনজিন চালাইবার পরামর্শ দিতেছেন।

আধুনিক সভ্যতার আড়ম্বর রক্ষা করিবার জন্ম করলার থনি যেমন শৃন্ধ হটরা আসিতেছে, সঙ্গে সঙ্গে আফ্রিকা আমেরিকার রহৎ অরণাগুলিও লোপ পাইতেছে। অরণাগুলিকে স্বাভাবিক অবস্থায় রাধিতে পারিলে, অলারের ভাগার শৃন্ত হইলে কাঠের হারা অনেক কাল চালাইতে পারা যাইত। অব্যাপক র্যামজে দেশনায়কদিগকে ইহার প্রতিও দৃষ্টিপাত করিতে বলিতেছেন। পৃথিবীর যে সকল স্থান এখন শৃন্ত পড়িয়া আছে, সেখানে নৃতন করিয়া অরণা প্রস্তুত করা আবশ্রুক হইয়া পড়িয়াছে। ইহাতে যে কেবল কয়লার অভাব মোচিত হইবে, তাহা নয়। নৃতন অরণ্যে অম্প্র্রর ভূমে সরস ও শক্ষপ্রস্থাহ ইয়া পড়িবে, এবং মেঘ কালবর্ষী হইয়া ধরণীকে আধার প্রাচীনকালের জায় শক্ষশ্রামল। করিয়া তুলিবে।

কালনেমির আবর্তনে বাধা দেওয়া মহুয়ের সাধ্যাতীত। বিধাতা বে কঠোর নিয়মে জন্ম-মৃত্যু ও স্টি-লয়ের চালনা করিতেছেন, তাহা চিরদিনই আমাঘ থাকিবে। স্মৃতরাং দ্র ভবিন্ততে যে পৃথিবীর এই মূর্ত্তি থাকিবে না, তাহা শ্বনিশ্তিত। এমন একদিন নিশ্চয়ই আসিবে, যখন লগুন ও নিউইয়র্কের স্থায় বড় সহরগুলি পূর্বসমৃদ্ধির ভ্যাবশেষ বক্ষে ধরিয়া, সহস্রাধিক অধিবাসীরও আহার্য্য যোগাইতে পারিবে না। আধুনিক সভ্যতার অপবায়-গুলি যাহাতে এই প্রকার দ্রবর্তী অপাষ্ট বিভীবিকাগুলিকে শীঘ্রই মৃর্ত্তিমান ও বাস্তব করিয়া তোলে, তাহার উপায়-উদ্ভাবন আবশ্যক হইয়া পভিয়াতে।

श्रीकशमानन ताम ।

রামায়ণের সমাজ।

সংস্তাম্বি প্রভৃতি।

হিন্দুর মৃতদেহের অগ্নিসংকার বিবি ও প্রেতের উদ্দেশে বে সকল বিধি ব্যবস্থা আধুনিক কালে প্রবর্ত্তিত আছে—রামাগ্নণের খুগেও তাহার অনেক-শুলি অস্ত্তিত হইত। আমরা অনার্য্য সমাজের মৃতদেহের সংকার পদ্ধতি সম্বন্ধে পূর্ব প্রবন্ধে আলোচনা করিরাছি; এইনার আর্য্য সমাজের রীতি পদ্ধতির আলোচনা করিবার চেষ্টা করিব।

व छ (सह-तका ।

রম্ব রাজা লশরর মৃত্যু মুথে পতিত হইরাছেন। উপস্ক্ত পুলগণ পিতার সূত্যর সময় অবোধ্যায় উপস্থিত নাই।—রাম লক্ষণ বনে গিরাছেন, ভরত ও শক্ষ রাজগৃহে। সূতরাং ভরতের আগমনপ্রতীক্ষায় রাজ-দেহ বৈজ্ঞানিক উপারে রক্ষিত হইল। এই বাবছা তখন বিধিবিরুদ্ধ বা ধর্ম-বিরুদ্ধ বলিয়া কেই উল্লেখ করেন নাই; এমন কি, শক্ষণ রাত্তি পরে ভরত মাতুলালয় হইতে আসিয়াও পিতৃদেহের এইরূপ বাবছার জন্তু কোনও প্রকার পরিতাপ করিলেন না। বর্ত্তমান সমরে হিন্দুসমাজে এ প্রথা প্রচলিত নাই। কিন্তু পাশ্চাত্য সমাজে এই নিয়মের প্রসার বিশ্বিত হুইয়াছে।

অৱিসৎকার-বিধি।

পিতার মৃত্যুর দশ দিবস পরে তরত মাতুলালয় হইতে আসিলে রাজার মৃতদেহ তৈললোনী হইতে তুলিয়া বিবিধর রুগচিত উৎক্র শ্বাায় ছাপিত হইল। তথল নহারাজের অগ্নিহোত্রাগার হইতে আনীত অগ্নি ছারা অগ্নিক ও বাজকপণ বথাবিবি হোম করিলেন। অনন্তর রাজ-পরিচারকপণ মৃত মহীপতির দেহ লিবিকা-মধ্যে ছাপিত করিয়া তাহা বহন করিয়া সরমূহীরে (গ্রশানে) লইয়া চলিল। বহুসংখ্যক লোক শিবিকার অগ্রে অগ্রে রাজপণে স্বর্ণ, মিন, মৃক্রা ও বস্ত্র ছড়াইয়া বাইতে লাগিল। অপর করেক ব্যক্তি সরল, পশ্মক, দেবলাক, চন্দন, অগুরু, ওগ্ঞল ও অক্তান্ত উৎকৃষ্ট গঙ্কদ্রব্য ঘারা চিতা প্রস্তুত করিল। অনন্তর অথিকেরা উপস্থিত হইয়া রাজা দশরণের শ্ব ঐ চিতায় স্থাপন করাইলেন, এবং

অধিতে আহতি প্রদান করিরা তৎকালোচিত মন্ত্র পাঠ করিলেন। তখন নামজ ব্রাহ্মণেরা নামগান করিতে লাগিলেন। কৌশন্যা প্রভৃতি রাজমহিষীগণ ক্ষিক্সণের সহিত রাজ-দেহ প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন। চিতা জ্ঞানতে লাগিল।

দশরবের চিত। অলিতে থাকুক, আমরা ইত্যবসরে ত্ইলারের অদুত রাষারণ হইতে এ সম্বন্ধে কতিপর পংক্তি পাঠকগণের বিচারের জন্ত উপস্থিত করি।

ভ্ইলার বিধিয়াছেন,—"ব্রাহ্মণগণ চিতা প্রস্তুত করির। তাহাতে বিবিধ দ্ব্য প্রদান করিতে লাগিলেন। তাঁহারা একটি উৎস্পীকৃত পশু গ্রহণ করিলেন, এবং তাহাকে হত্যা করিয়া চিতার উপর নিক্ষেপ করিলেন। তৎপর রাজদেহের চারি দিকে অন নিক্ষেপ করিলেন। অনস্তর তাঁহারা চিতাভূষির চতুর্দিকে একটি রস্তু অভিত করিলেন, এবং স্বৎসা গাভী নিক্ষেপ করিয়া চতুর্দিকে মুহু, তৈল ও মাংস্প্রদান করিতে লাগিলেন।" *

রামায়ণের কোন স্থান হইতে তইলার এই অন্ত্র তবের আবিছার করিলেন, আমরা তাহা অসুসন্ধান করিয়া বাহির করিতে পারিলাম না। তইলার এই পশুহত্যার বিবরণ প্রদান করিবার পূর্কেই এ সম্বন্ধে স্বীয় মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন.—"The description of these ceremonies is very interesting, as it evedently refers to an ancient period in Hindu History, when animal sacrefies were still largely in vogue. আমরা তইলারের এই বিসদৃশ মন্তব্যের কোনও মতেই সমর্থন করিতে পারিলাম না।

হইলার রামায়ণকে বৌদ্ধবিপ্লবের অব্যবহিত পরবর্তী প্রমাণিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। সূত্রাং বৌদ্ধযুগের অহিংসা ধর্মের পর, আঘাতের প্রতিঘাতের বিরুদ্ধ ফল পশুহিংসা ও পশুহননের পূর্ণ চিত্র ঘারা তাহা স্থামাণ করিতে গিয়া তিনি এই অদ্ভুত তবের আবি্চার করিয়াছেন।

^{*} And they took a purified beast, which had been consecrated by the proper formulas, and slew it and threw it on the funeral pile. And then threw boiled rice on all sides of the royal body and they made afurrow round about the place where the pile was erected according to the ordinance; and they offered the cow with her calf, and scattered ghee, oil and flesh on all sides"—Ramayana, Page 174.

তাঁহার পূর্নবর্তী মন্তব্য অপেকা পরবর্তী মন্তব্য আরও আছুত। তিনি অধ্যায়শেবে এই পশুহনন সম্বন্ধে লিখিয়াছেন;—"The Sacrifice of a cow and her calf probably for the purpose of feasting, is an ancient rite which has long fallen into disuse."

রামায়ণের কোনও স্থানেই গো-হত্যার উল্লেখ নাই! অখ্যেধ বজ্ঞে অখ-পীড়নের কথা আদিকাণ্ডে দেখিতে পাওয়া যায়। এত্রাতীত মৃপরা বাতীত অক্তর পশুহনন বা পশু বলিদানের বাবস্থা আগ্য-ভারতে প্রচলিত ছিল, রামায়ণে তাহার কোনও উল্লেখ নাই। উত্তরকাণ্ডে লক্ষার অনার্য্যসমাজে গো-মেধ ও রামের গো-সব যজ্ঞ-সম্পাদনের গল্প আছে। আমাদের বিশাস, উত্তরকাণ্ড পরবর্তী কালের রচনা।

হইলার যাহা মনে মনে কল্পনা করিয়াছেন, তাহাই 'যেন তেন' সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার আর একটি সিদ্ধান্ত এই যে, ভারতীয় হিন্দুরা আমোদ প্রমোদেও গোহত্যা করিত। এই অপসিদ্ধান্তের বশবর্তী হইয়া তিনি যে স্থানেই গো শব্দের উল্লেখ দেবিয়াছেন, সেই স্থানেই স্থায় অমুত গবেবণার সমর্থনে ও 'Probbaly' শব্দের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া প্রাচীন ঋষিদিশের সপিতীকরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। রামায়ণের মুগে বিবাহকালে গোদানের ব্যবস্থা ছিল; আমরা ভাহার আলোচনা করিয়াছি। এই গোন্দানের উল্লেখ করিয়াও ভইলার লিবিয়াছেন,—"At marriage ceremonies a cow and her calf are still present, and probably in ancient times were sacrefied for the purpose of an entertainment.

কি অনুত 'probably'!

হইলারের প্রসক্তে আমরা আলোচা বিষয় হইতে জ্ঞানক দ্বে আসিয়া পড়িয়াছি। এইবার প্রকৃত বিষয়ের অক্সরণ করা যাউক।

उर्भव ड ब्यामीह ।

মৃতদেহের অগ্নিসংকার হইলে রাজন্তিবীরা ভরতের সহিত সরয়-জনে প্রেত্যেক্ষেশে তর্পণ করিলেন। তর্পণের পর ভরত মন্ত্রী ও পুরোহিত্যিগের সহিত পুরে প্রবেশ পূর্দ্ধক ভূতনে শহন ও নানা কঠোর নিষ্ম পালন করিছা দশাহ অভিবাহিত করিলেন। (অবোধ্যা—৭৬ সর্গঃ)

প্রান্ধ।

্ মৃতদেহ-সংকারের পর দশ দিবস অতীত হইলে একাদশ দিবসে রাজকুমার ভরত ক্রতশৌচ হইরা পর্যাবিদ (দাদশ দিবসে) ঋত্বিকগণ দারা শ্রাক কার্যা সম্পন্ন করিলেন।

অন্তি-সংগ্ৰহ।

অনস্তর মৃতের পারত্রিক মঙ্গলার্থ ভরত ব্রাহ্মণদিগকে প্রচুর অর, ধন, রত্ন, রজত, ছাগ, গো, দাস, দাসী ও গৃহ দান করিয়া ত্রগ্রেদশ দিবসে চিতাভত্ম ছইতে উল্মোচন করিয়া চিতাশোধন করিলেন। (অবোধ্যা—৭৭ সর্গ।)

অইকা ও পিওদান।

প্রেতের উদ্দেশে অষ্টকা শ্রাদ্ধ ও পিওদানের প্রপাও তংকালে আর্যাসমাজে প্রচলিত ছিল। অবোধ্যাকান্তের অটাধিকশততম সর্গে অষ্টকাশ্রাদ্ধের উল্লেখ আছে।

রাম চিত্রকৃটে অবস্থানকালে পিতৃবিয়োগসংবাদ প্রবণ করিয়া ইঙ্গুনী ফল দারা প্রেতের উদ্দেশে পিও প্রদান করিয়াছিলেন। (অযোধাা, ১০৩ সর্গ।) অগায়ণ।

হেমস্ত ঋতুতে নবায়ভোজনের প্রাকালে নব শত ছারা দেবতা ও পিতৃগণের অর্চনা করিয়া পরে নবায়ভোজনের নিয়ম রামায়ণে দেখিতে পাওয়া যায়।

(खद्रशा- ३५म मर्ग ।)

এই নবার যক্ত রামায়ণে অগ্রায়ণ নামে অভিহিত হইয়াছে। অগ্র—অয়ণে অফুটের বলিয়াই ইং' অগ্রায়ণ নামে অভিহিত।

বাস্ত-শান্তি।

বাস্ত-শাস্তি বা গৃহপ্রতিষ্ঠার রীতি তৎকালেও প্রচলিত ছিল। রাম চিত্রকৃটে পর্ণশালা নির্মাণ করিয়া বিধিবিহিত বাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান দার। গৃহপ্রতিষ্ঠা করিয়া গৃহে প্রবেশ করিয়াছিলেন। (আরণা—১৫শ সর্গ।)

পূজা-স্তায়ন ও মানদিক।

দেবগণের উদ্দেশে পূজা অতি প্রাচীন কাল হইতে সমাজে প্রচলিত।
এই পূজা প্রার্থনা বাতীত আর কিছুই নহে। রামায়ণে এই দেবোদেশে
প্রার্থনা স্বস্তায়ন, মানসিক, উপাসনা, পূজা প্রভৃতি নামে অভিহিত
হইয়াছে। তথনও এই সকল পূজার জন্ম পুরোহিতের প্রয়োজন হইত না।
স্বাম নিজেই বিষ্ণুর উপাসনা করিয়া সংযম ব্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন।

कोनना । तिष्क विकृशका कतिवाहितन। कोनना ७ छत्रवाक त्रास्त्र জতু স্বস্তারন করিরাছিলেন। বালির ন্ত্রী তারা বালির জয়ন্ত্রীলাভের জন্ত নিজেই মন্ত্রোচ্চারণ করির। স্বস্তারন করিরাছিলেন। (কিছি--১৬ সর্গ।) তথন ত্রাহ্মণ হারাও স্বস্তাহ্বন করাইবার বীতি ছিল। কৌশলা ত্রাহ্মণ হারা ব্রামের জন্ত খন্তিবাচন করাইরাছিলেন। সীতা গলাও যমুনা নদী পার হইবার সময় কার্মনে গলা ও ব্যুনাকে প্রণাম করিরা মানসিক করিরাছিলেন । সীতা মানসিক করিরাছিলেন-ছে গ্লে। তে ব্যুনে। যদি আমরা মকলে মকলে ফিরিয়া আসিতে পারি—তবে আমি সহস্র গো. সহস্র কল্স স্করা ও বিবিধ বস্তু ধারা আপনাদিগের পূজা দিব। (অন্যোধ্যা-৫২ ও ৫৫ সর্গ।) তথন দেবালরে দেবোদ্ধে পূজা হইত। বিবাহের পর সীতাকে দেবালয়ে লংগ্রা গিলা পূজা করান হইরাছিল। পুরোহিত কর্তৃক দেবপুলার প্রথা পরবর্তী কালে প্রচলিত হইরাছে।

उक्शवा ।

उथन नमी ९ दक्कविट्सरिय शुका श्रविष्ठ हिन। अहे श्रवा कि कामिय কালেও প্রচলিত ছিল। আদিম কালে যাহা কিছু বিশাল বলিয়া প্রতীত ও প্রতাক হইত, তাহাকেই আদিম মানবগণ ভক্তিভাবে পূকা করিত। ইহা হটতেই পৰ্বত, নদী, চক্ৰ, ফ্যা, বুক্ষ প্ৰভৃতির পূজা মানবসমাজে প্ৰচলিত হুরীছে। বামারণেও এই ক্ষুত্র স্থাত ভক্তি ও সম্ভ্রম প্রদর্শিত হুইরাছে। बामाइटन तुक ও नही-शृकात अखिड निकित इव। श्राम नामक बढे तुक তখন জনগণ কর্ত্ব পূজিত হইত। ভরদাজের উপদেশে সীতাও স্থাম विटेक छक्तिलारव अलिवामन कविवाहित्तन। (अर्था-১৫ नर्ग।) অবোধাার বহু চৈতাকুক্ষ ছিল। নাগরিকগণ ভক্তির সহিত ঐ সকল চৈতাবক্ষের পূজা করিত।

প্রভাপবেশন ও প্রায়োপবেশন।

কার্য্যোদ্ধারের জন্ত 'ধরণা' দিবার রীতিও তথন প্রচলিত ছিল। ঐ প্রধার নাম প্রাত্যবেশন। প্রাত্যবেশনে ক্ষরিয়ের অধিকার ছিল না। ইহা কেবল ব্ৰাহ্মণেরাই করিতেন। ভরত রামকে অবোধাার কিরাইরা আনিবার অস্ত চেষ্টা করির। অক্তকার্য। হইরা শেষে প্রভাবেশন করিয়াছিলেন। এই কার্যে। ক্ষতিয়ের অধিকার নাই বলিয়া রাম নিষেধ করেন; তখন ভরত তাহা হইতে विद्राठ हत । कार्यमाद्वारत विमूच इहेता ध्यानशत्रिष्ठारशत कल कराहारत पाकात নাম প্রায়োপবেশন। অঙ্গদ প্রভৃতি বানরের। সীভার অনুসর্জানে বিফল-মনোরথ হইরা স্থাীবের ভরে জীবনভাগের জন্ম প্রায়োপবেশন করিবার সঙ্গল করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে এই প্রায়োপবেশনকে আয়ুঃভারি পর্যায়-ভূকে করা ধার। কিন্তু তৎকালে ভাছা দুবর্ণার ছিল না।

यका।

দেবপূজা হইতে ক্রমে যজের সৃষ্টি হইয়াছে। যজ ক্রমে বত নামে সমাজে । প্রচলিত হহতেছিল। রামারণের যুগে আর্যা, অনার্যা, উভর সমাজেই যজের প্রভাব দেখিতে পাওয়া বার। রামারণে নিম্নলিধিত যজেগুলির উল্লেখ দুই হর।—

রাজা দশরপের অখ্যেদ যজে অগ্নিটোম, উক্প্, অভিরাত্ত, জ্যোভিটোম, আয়ুটোম, অভিজ্ঞিং, বিশ্বজিং ও আপ্রোগাাম প্রভৃতি যক্ত অনুষ্ঠিত হইরাছিল। (আদি -->৪ সর্গ) দশরপ ও কুশনাভ পুত্র ষ্ট যক্ত করিয়াছিলেন। (আদি -->৩ ৪ ১৪ সর্গ।) বশিষ্ঠ সবনার সাহায়ে স্বাহার ও ববট্কার সাধা বিবিধ বাগ্যক্ত এবং দশ ও পৌর্ণমাস যক্ত সাধন করিতেন। (আদি --৫০।) রাম রাজা হইরা বাজপের প্রভৃতি যক্ত করেন। ইন্দ্রজিং নিক্ষিলা যক্তাগারে গোমেধ, রাজত্ম, বৈক্ষব, মাহেশ্বর প্রভৃতি সাতটি যক্ত করেন। (উত্তর --২৫।) দক্ষিণাতোর বানরসমাজে বাগ্যক্তান্ত্রানের কোনও উল্লেখ নাই।

বল ।

তথন যাগ, যজ্ঞ, থোম প্রভৃতির সহিত বলির বাবস্থা ছিল। সে বলি পশুবলি নহে। রাম বাস্তু-শান্তি উপলক্ষে বৈশুদেব, বৈষ্ণুব ও রৌদ্র বলি দান করিয়া-ছিলেন। কৌশলা রামের মঙ্গলকামনা করিয়া যে যাগ করাইয়াছিলেন, তাহাতে বাহ্য বলি প্রদান করিয়াছিলেন। রামায়ণে নরবলির উল্লেখ আছে। রাজা অস্তুরশের বজ্ঞে নরবলি প্রদত্ত হইয়াছিল। (আদি—৬২।) ইহা রামায়ণের যুগের বহু পূর্বের ঘটনা বলিয়া বার্ত। *

ন্তব-স্থোত্ত।

রামারণে স্তবস্ত্রোত্তের উল্লেখ আছে। তথনও সকল দেবতার স্তোত্ত সমাজে প্রচলিত হর নাই। লহাকাণ্ডের ১১৬ সর্গে 'আদিতাহুদর' নামক সূর্য:-

শাভালবাসী মহারাবণ নগ্রলি দিবার জন্ম রাম লক্ষ্যকে অপহরণ কাররাচলেন বলিছা
যে গল্প কাডবাস-প্রামীত রামায়ণে গোগতে পাওয়া বার, ভাছার উল্লেখ আর্থ রামায়ণে নাই

ন্তবের উল্লেখ আছে। আদি কাণ্ডের ৬২ সর্গে অগ্নি, ইন্দ্র ও নিফুল্ডোত্রের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। ব্রহ্ম, স্থ্য, অগ্নি ও ইন্দ্র ঋষিষ্ণ চইতেই আর্যা-ভারতে পূজা পাইরা আসিতেছিলেন। রামায়ণে বিফুমাহাত্মা কীপ্তিত হইরাছে। ইহা রামারণ যুগের চিত্র নহে। শিবন্তোত্র ও শিবমাহাত্মা রামায়ণের প্রথম ৬ কাণ্ডে প্রবেশ করিতে পারে নাই।

युर्डिशृषा।

বিষ্ণুকা ও শিবপূকা রামায়ণের যুগে প্রবর্তিত হয় নাই। বিষ্ণুমাহাত্মা ও বিষ্ণুজোত্র রামায়ণে 'প্রক্রিপ্ত' বলিয়াই মনে হয়। শিবস্তোত্র ও শিবপূকার উল্লেখ প্রথম ছয় কাণ্ডে নাই। উত্তরাকাণ্ডে আছে। উত্তরাকাণ্ডে লিঙ্গপূকার উল্লেখ আছে। রাবণ নর্মাণাতীরে অর্থময় শিবলিঙ্গ স্থাপিত করিয়া চন্দন ও পূস্প য়ারা পূকা করিয়াছিলেন। (উত্তরা—৩৬ সুর্গ, ৪২।১৩ প্লোক।)

রামারণের উত্তরাকাণ্ড লিখিত হইবার সমর ভারতে তান্ত্রিক যুগের সমাক প্রতিষ্ঠা হইরাছিল, স্কুতরাং এই কাণ্ডের বণিত চিত্র রামারণের সমসামন্ত্রিক চিত্র নহে। পুরাণাদিতে রামের যে প্রগাপুজার উল্লেখ আছে, বলীর কবি কৃত্তিবাস প্রভৃতি তাহারই অফুসরণে মৃতিপূজার চিত্র অন্ধিত করিরাছেন। কোনও কোনও রামারণে মৃতিপূজার উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। রাম সেতৃবন্ধনের পূর্ণের তথায় রামেশ্বর শিবলিক প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন।

> "দেতুমারভামানস্ত তত্র রামেশ্ররং শিবম। সংস্থাপ্য পুলরিহাহ রামো লোকহিতার চ ॥"

বঙ্গীর রামারণে এই প্রস্তার উল্লেখ নাই।

(मवशन ।

রামারণে তেজিশ দেবতার উল্লেখ দেখিতে পাই। হাদশ আদিতা, একাদশ রুল, অট বস্থ ও অখিনাকুমারহর এই তেজিশ দেবতা। জনসংখ্যা-বৃদ্ধির ভার দেব-সংখ্যাও ক্রমে বৃদ্ধি পাইরাছে। ইহা সাভাবিক। এখন দেবসংখ্যা তেজিশ কোটা। রামারণে প্রথম ৬ কাণ্ডে ব্রহ্মা, প্রঞ্জাপতি, বিষ্ণু, রুলু, ইন্দ্রু, সূর্যা, সোম, যম, অগ্নি, অখিনীকুমারহর, বরুণ, বায়ু ও মারুতসংগর বিশেষ উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। বিবিধ গরজেলে দেবসেনাপতি কার্তিকের মহাদেব, হর, কাম. ইন্দ্রপুত্র জরস্ত্র, অনন্ত নাগ্র, দেববৈদ্য ধ্যান্তরি, দেবশিল্পী বিশ্বকর্মা ও তৎপুত্র বিশ্বরূপের উল্লেখ আছে। তুগ, খাতা, বিধাতা, ধর্ম্ম, কাল, সাধ্য, বিশ্বদেব, বিরাট অর্থামা, পূবা, রুক্ষা প্রভৃতির ও উল্লেখ কোনও কোনও খলে

দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত দেবগণের কেহ কেহ ঋষিসমাজ কর্তৃক সন্মানিত ও পৃজিত হইতেন। ইহাদের সকলের পূজা ঋষিসমাজেও প্রচলিত ছিল না।

গাহাত্ত সমাজে ইহাঁদের কাহারও পূজা তথন প্রচলিত হর নাই; সাধারণে তথনও ইহাদের স্থাতন্ত্রা হৃদরক্ষম করিতে পারে নাই। ইহাঁদের মধ্যে ইাহাদিগের অন্তিহ লোকে হৃদরক্ষম করিতে পারিত, প্ররোজনে তাঁহারই নাম করিত। বেমন চন্দ্র, স্থা, গ্রহ, আকাশ ইত্যাদি। এতথাতীত তেগ্রেশ দেবতা, গৃহদেবতা, বনদেবতা প্রভৃতি নামেও লোকে দেবতার নাম গ্রহণ করিত। কিন্তু রামারণের কোনও স্থানেই কাহাকেও: ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, এই ব্রিদেবতার নাম করিতে দেখা যার না।

কৈকেয়ী রাজা দশরথকে প্রতিজ্ঞাপাশে আবদ্ধ করিয়া দেবতাদিগকে সাক্ষী করিতেছেন। কৈকেয়ী ৰলিতেছেন,—

তচ্চ্যুদ্ধ অব্বিশ্বেরা: সেক্রপুরোগনা: ॥ ১০
চক্রাদিতো নভাশ্বৈ গ্রহরাক্রাহনী দিশ: ।
জগচ্চ পৃথিবী চেরা: সগন্ধর্মা সরাক্ষ্যা ॥ ১৪
নিশাচরাণি ভূতানি গৃহেনু গৃহদেবতা: ।
যানি চান্তানি ভূতানি জানীযুভাষিত: তব ॥ ১৫
সত।সজো মহাতেজা ধর্মজ্ঞ: সভাবাক্ শুচি: ।
বরং মম দলতোষ স্বের শুরু দৈবতা: ॥ ১৬—ক্ষ্যোধ্যা; ১১শ ।

"ইন্দ্ প্রভৃতি তেতিশে দেবতা শ্রবণ করুন, চন্দ্র, স্থা, নভোমগুল, গ্রহ, দিক, জ্বগং, পৃথিবা, গদ্ধর্ম, রাক্ষস, নিশাচর প্রাণী, গৃহদেবতা, অভাত্ত দেবতা সকলে অবগত হউন, এই সতাসদ্ধ ধন্মজ্ঞ মহীপতি দশর্থ আমাকে অভিল্যিত বর প্রদান করিতে স্থীকৃত হইয়াছেন।"

কৈকেয়ী সকলকেই সাক্ষী মান্ত করিলেন, কিন্তু আদিদেবত্তয়,— ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবের নাম তিনি উচ্চারণ করিলেন না কেন ?

অন্তত্র, কৌশলা রামকে বনগমনকালে বিদায় দিতেছেন। তিনি সকল দেবতার নিকট কায়মনোবাকো রামের কুশল ভিক্ষা করিয়া বলিতেছেন,— "মহেক্স প্রভৃতি লোকপালগণ, বিশ্বদেব, সাধাগণ, ধাতা, বিধাতা, মরুৎ, মহিষি পূধা, তগ, অর্থামা, ঋতু, ঘাদশ মাস, সংবংসর, দিন, রজ্বনী, মুহ্র্ত্ত, নক্ষত্ত্ব সকল, অধিঠাতা দেবগণের সহিত গ্রহাণ, সংবাণ তোমার মঙ্গল করুন। পুত্র! শ্রুতি, স্বৃতি, ধর্ম, জগবান ক্ষণদেব, ইক্স, চক্স, বৃহুস্পতি, নারদ্য সপ্ত ধ্বি ও দিকপাণনিগের সহিত দিক সকল ভোষাকে সর্বতোভাবে রক্ষা করুন। পুত্র! আমি চল ও অচল, বায়ু, কুবের, বরুণ, পুণিবী, অন্তরীক্ষ, স্বর্গ এবং সমুদ্র ও পর্বত সকলকে তাব করিলাম, ইহারা ভোষাকে নিরত রক্ষা করুন। দিবা, রাত্রি, সন্ধ্যা ভোষার রক্ষক হটন। কলা ও কাঠা ভোষার কলাণাবিধান করুন। ২ ০ পূথিবী ও অন্তরীক্ষ্যারী প্রাণী, সমগ্র দেবতা এবং ভোষার লক্রবর্গ হইতে ভোষার মঙ্গল হউক। রাম! শুক্র, স্বর্গ, চক্স, কুবের ও বম, আমি ইহাদিগকে অর্চনা করিলাম। রগুপ্রেট! অ্যা, বায়ু, ধূম এবং মহর্ষিগণমুখনিগত মন্ত্র সকল লানকালে ভোষাকে রক্ষা করুন। রাম, সর্বালোকপ্রস্কু! সর্বালোকপ্রস্তা এবং মপরাপর দেব ও থবিগণ কনবানে ভোষার রক্ষক হউন।" (বঙ্গবাসী; অধ্যা—২৫ সর্গ।)

কৌশনার এই স্থীর্ঘ প্রার্থনাতেও মামাদের আধুনক সর্ম্বল্লেষ্ঠ দেবতাছরের নাম নাই। এমন কি, যে বিফুপুলা কৌশলা নিজে করিতেন বলিরা
রামারণের পাঁচ সর্গ পূর্প্লে (বিংশ সর্গে) উল্লেখ দেখা যার, কৌশগা সেই
উপান্ত দেবতার নাম করিলেন না! ইছা বিশেষ চিন্তানীর। বর্ত্তমানে
আমরা ইছাই বলিও যে, রামারণের বুগে বিফু ও শিবের পূলা প্রচলিত ছর্ব
নাই। কৌশলা ও রামের বিফুপুলার উল্লেখ ও রামকে বিফুর অবতার
বলিরা প্রচার করিবার চেটা পরবরী বিফুপ্রাধান্তসমূহে কোনও বিফুন্তক
কর্ত্ত প্রবিত্তি ও রামারণে ওকিপ্ত ও স্থানপ্রাপ্ত হইরাছে। শিবপ্রস্থগুলিও কোনও শিবভক্ত কর্ত্তে পরবরী সমরে রামারণে প্রক্রিপ্ত হইরা
আফিবে। রন্ধা প্রজ্ঞাপতি বলিরা প্রচৌনকাল হইতেই যুক্তাংশ প্রাপ্ত হইরা
আসিতেছেন বটে, কিন্তু তিনিও সমাজে বিশেষ পূলা পান নাই।

অবোধা প্রদেশের প্রচলিত রামারণে বটাদেবীও স্থান পাইরাছেন। বোধাই ও বলীর সংস্করণে বটা দেবীর ও অন্তান্ত দেব-দেবীর এখনও আবিভাব হর নাই। এই সকল কুল্ল দেবদেবী পৌরাণিক মুগের পরবর্তী কাল হইতে সমাজে পূঝা পাইতেছেন,—ইহা বলাই বাহলা।

श्रीत्कशांत्रनाथ मञ्जूमगात्र।

(भर्षादलादक।

ষ্থন মেঘের মদির মধুর মায়াতে

দীপ্ত দিবস দশ দিকে আসে মুদিরা,
নবনীল ছার। ঘনায় কানন-কারাতে,
রাখে দিম্যু ছালোক-ছ্য়ার ক্র্যিয়া;
সহসা মেঘের মহা মুদক্ষ-মক্তে
পহনে পগনে বীণাবেণু উঠে বাজিয়া!
ছল্মে ছল্মে বরুত শত ভল্লে
মেঘ্সোহাগিনী রাগিণী বেড়ায় নাচিয়া!
ইক্রবন্ত ইন্দুমালিকা গাঁধিয়া,
মুকুতা-মৌলী শিখী ধেলে সুধে মাতিয়া!

চকিত ভূগ মন্ত্ৰু মালতী-মুকুলে,
ন্তন্ধ পাৰীর সুধা-সঙ্গীত-লহরী,
পালীর পথে নবখননীল ছকুলে
সরম-মুদিতা বধু উঠে ভারে লিহরি'!
বার-বার ধারা—মর-মর ভকু লভিকা,
আকুলকণ্ঠে ভাহক ফুকারে সরদে,
সুগমদবাসে পুল্পিত নীপ-বীধিকা,
স্মিত ভকুদল কামিনীকুসুম-বর্ষে!
ভলকমলের করুপ কোমল নর্মন
ভ্যামির-হাসিটি বিক্লে নবীন স্থপনে!

বেণু-বন-বেণী বিধৃত মন্ত প্ৰনে,
তাল-ভক্ত-রাজি অটল শ্রামল ছত্ত্রে,
বেদনাবিধুর কে কাঁছে আঁধার গগনে,
অঞ্চ মুকুতা ঠিকরে কমলপত্ত্রে!
কার কঠের কুন্দ-কুন্থম-মালিকা,
বলাকার হার মেঘেতে লুকার প্লকে?
কার চূছনে কুল্ল কুটজ-কলিকা,
চারু চম্পক কম্পিত কার অলকে?

যেত্র মেবের ছারামায়ালোকে পশিরা স্বপনবিবশা কে রহ গো ভূমি বসিরা গু निधिन छवित्रा ति नीन क्रांशव माधुती, ঝরিয়া ঝরিয়া তৃপ্তি বিলায় ভ্রনে ; বে রূপ মোহিত মরতে ফুকারে দাছরী: উদ্ধে চাতকী আকুল প্রেমের বপমে;— इत्स या वानि छेठि वह वानिनी क्छ गृह क्छ भरावकात जुनिया, চন্দন-তকু বেডিয়া নবীনা নাগিনী নাচে তালে তালে হরবে হেলিয়া ছলিয়া।-সে রপমাধুরী—সে গীতিছন ধরিয়া রেখেছ কি তব মুগ্ধ হৃদয় ভরিয়া 🕈 নব-মেলপটে তাই কি নিমেবে নিমেবে. অতি উজ্জাবিদাত-রেখা আঁকিয়া. চাহিছ লিখিতে ত্রপ-রুস-রাগ আবেশে সুন্দর-গীতি মনের মাধুরী মাৰিয়া ? চিরকভার উঠিছে না বৃধি ছন্দে গ অসীম মাধুরী ফুটে না অমৃত্রকিরণে ? তাই বন্দিনী বিবশা বাসনা-বন্ধে কাঁদ একাকিনী ব্যর্থ সাধন স্মরূপে গ গতিরূপে ধবে সে স্থগামাধুরী ফুটবে. এক সঙ্গীতে বিশ্ব মাতিয়া উঠিবে।

डें। मूनो अनाव (चाव।

সহযোগী সাহিত্য।

्रेश्त्वमो উপञ्चारम विमिनी हविज ।

'লিভিং-বুদ্ধ'।

স্বিধাতি ইংরাজ উপজ্ঞানিক গাই বুখৰি তৎপ্ৰণীত 'মাই ইতিয়ান কুইন' নামক উপজ্ঞানে ভারতীয় ক্ষত্রি বীধপুক্ষ ও বীধনারীর চরিত্র কিঞ্জপ গাঢ় কুকবর্ণে অভিত ক্রিরাছেন, বিগত জাঠ মানের 'সাহিত্যো' তাহা প্রদর্শিত হইরাছে। এবার আমরা আর এক জন আধুনিক ইংরাজ উপজ্ঞানিকের রচিত একধানি 'রোমান্সের সংক্ষিপ্ত আলোচনার প্রস্তুত হইলাম।

এই উপস্থাদের নাম 'লিভিং-বৃদ্ধ',— মর্থাৎ 'জীবস্ত বৃদ্ধ'। উপস্থাদিকের নাম বহু ইনিমানে।
মি: ইনিমানের উপস্থাদের কাধাক্ষেত্র তাহার বাদেশের বাহিত্রে বহুবৃহৎকী চীনদান্তালো
সম্প্রদারিত: স্তরাং বলা বাহুলা, তিনি বরাইচকু, উরত্তহু, শিবাধারী চীনামানিদের
চরিত্রাহণে এই উপস্থাদের মনেক পরিছেল পূর্ণ করিয়াছেন। কিন্তু প্রচান-দেশবাদিগণের
ফুটাগাক্রমে যেবানেই তিনি চীনা সাভেবদের কথা লিখিরাছেন, সেইখানেই, ইচ্ছার
ইউক আর অনিছেলে ইউক, তাহার নাসিকা কুঞ্চিত হইরাছে। আমরা নিয়ে এই
উপস্থাদের আখালিকার সার-সহত্রন করিলাম। ইহা খীর্য ইইলেও, আশা করি, পাঠকগণ
বৈধ্যাধারণ করিলা ইহা গাঠ করিতে পারিবেন।

আখ্যায়িকার সার-সংগ্রহ।

গ্রন্থার চিকাশ পৃষ্ঠাব্যাপী একটি দীর্ঘ ভূমিকা। এই ভূমিকার ১৮৭৭ খ্রীষ্টান্ধের ভারতীয় দিপাগীবৃদ্ধের একটি দিল্লাক আঁকত হইরাছে। ঘটনার হুল,—দিপাগী-বৃদ্ধের প্রধান লীলা-ক্ষেত্র লক্ষ্যে নগরের প্রায় এক শত মাইল ইন্তরে অবস্থিত বেণাপুত (Benaputta) নামক প্রায় । এই প্রায়ে মিনেস্ বর্ণি নামক এক ইংরাজ দৈনিকস্মিতিনী স্থামী ও শিশুপুত্র লইয়া বাদ ক্রিতেন। এই বুগতীর ব্রুম একশ বংগর; বালক্ষির ব্রুম এক বংগরের অধিক নতে।

আক্সিন এই যুবতীর স্থামী কাপ্তেন বণি কোনও দুৰবতী স্থানে কাৰ্যোগলকে গমন করিলে, এক জন প্রতিবেশী হরোজ যুবক কংগুলের বাংলোর উপস্থিত হইটা সেমনাহেবকে সংবাদ দিল, মিরটে ভীবণ বিজ্ঞাহ উপস্থিত হইটাছে। এই কথা শুনিরা মেমনাহেব বড় ভীত হইলেন; কারণ, সে সময় কাপ্তেন বণি ও তাঁহার অধীনস্থ মুই জন লেপ্টেনাণ্ট ভিন্ন সে অঞ্চল আরে এক জনও ইংরাজ ছিল না।

ছুই এক দিনের মধ্যেই বেশাপুত্তেও সিপাছী দৈনাগণের মধ্যে বিদ্ধাহের জনল ধু ধু করিয়া অলিয়া উঠিল, এবং বিজ্ঞোহীরা মীর ছাও নামক এক জন সিপাছী দৈনোর জানিবারকভার রাজিকালে কাপ্তেন সাহেবের বাংলো আক্রমণ করিল। কাপ্তেন বর্ণি ও তাঁহার লেপ্টেনাভেরর গৃহরক্ষার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন। উভর পক্ষে অনেকক্ষণ যুদ্ধের পর লেফ্টেনাভি ওয়ালেস ও ব্রেথওয়েট দেশীয় সিপাহীর হতে ভ্রমনীলা সংবরণ করিলে, কাপ্তেন বর্ণি তাঁহার স্ত্রী ও শিশু পুত্রকে কৃইরা বাংলায়ে পশাস্থাবাগ্যে আরাবাহণে শ্লাহন করিলেন।

কাপ্তেনকে পলাইতে থেবিয়া এক জন নিপাহী সক্ষ তুলিয়া তাঁচাকে লক্ষ্য কৰিয়া যোড়া টিশিল; শুলি কাপ্তেন সাহেবের যাড়ে বিধিল, কিন্তু তিনি পড়িলেন না, আহত হইয়াও চলিতে লাগিলেন।

ক্রোশের পর ক্রোপ ধরিষা বিত্তীর্ণ প্রান্তর; ভাষ্যত ভিতর দিরা সংকীর্ণ রাজপথ দুরাস্তরিত রাজ্যে চলিরা পিরাছে; পথের কোনও আংশে বনজকল বা পাহাড় পর্বাও নাই; কিছু দুব চলিয়াই কাপ্তেনের স্বাধা ঘূরিরা উঠিল; অমও প্রস্তামে পরিপ্রান্ত হইরা হাপাইতে লাগিল; ভাষ্যর পতি অপেকাকৃত মন্তর ইইরা আদিল। অবশেষে একটি বাল্কাপূর্ণ প্রান্তরে উপরিত হইরা কাপ্তেন উল্লেখন করিয়া বলিলেন, 'ঘোড়া চলিতেতে না, আমিও আহত হইন মাছি; একটু বিপ্রাম করিতে ইইবে।'

কিন্ত দেখানে বিশ্বাম করা কইল না। অসুসরণকারী দিপাহীরা জাতবেশে উচ্চাদের পশ্চাতে আদিতেছিল; ভাহাদের অবগদমনে উচ্চাদের কর্পে প্রবেশ করিল। অগত্যা উচ্চার। পথ কইতে একটু দূরে কভকণ্ডলি লতাওলের অপ্তরালে গিয়া অব চইতে অবতরণ করিলেন, এবং বোড়াটিকে দেখান কইতে তাড়াইরা দিলেন।

চতুর্নিকে দৌরকর-প্রদীও উত্তও বাশুকারালি। কাণ্ডেনপত্নী ক্যাধারাইন ওঁলোর লালখানি দিয়া লিপ্তপুত্রকে চাকিরা দেই বাল্কারালির উপর লগন করাইলেন—। বলিদে পুলিরা সিয়াছি, ওঁলোদের পৃথভাগের পূর্বে সিশাহীলের নিকিপ্ত একটি গুলি কাণ্ডেনের পৃথবাতারন তেই করিয়া লিপ্তর একটি অসুলি উড়াইরা লইয়া সিয়াছিল। লিপ্তটি বডই কাণ্ডিভেলি। ক্যাধারাইন ওঁলোর ক্যামীর ওজের বত্ত অপসারিত করিয়া দেখিলেন, ক্ষত আল নহে, রজে ক্যামিজ ভিলিয়া সিয়াছে। তিনি ওঁলোর যাগরার (Skirt) কিয়বংল ছিড়িয়া ক্ষতভানে ব্যাওজ বীবিয়া দিলেন। আবার অদ্যে অবশ্বনক শুনিতে পাওয়া গেল।

ভত্তবিহল্লা ক্যাধারাইন ওঁলোর পানীকে বলিলেন, 'কাাক, ঐ উচারা স্থানিতেছে, গুৰিতে পাইডেচ ?' কিন্তু কে এ কথার উত্তর দিবে ? কাগ্রেন বর্ণির স্থানসমূহে মাটাতে চলিমা পঢ়িল; স্থানগুলাস কটুসাধা হুটুরা ইটিল: নহনস্থকে স্থানগুলার খনাইলা স্থানিল।

কাথেরেটন অঞ্পূর্ণনেত্রে প্রিয়ত্যের বেচ কোলে তুলিয়া লইয়া ওঁছার মুখের বিকে চাহিলেন। সে মুখে মুক্তার ছায়াপাভ কটয়াছিল।

সেই প্ৰপ্ৰান্তে বিপন্ন। পত্নী ও আহত শিশুপুত্ৰকে ৰগৰানের হ'তে সম্পূৰ্ণ কৰিব। কাণ্ডেন বুৰ্ণি উছলোক হুইতে প্ৰস্থান কৰিবেন।

আনেককণ বিদাপের পর ক্যাধারাইন পতির সূত্যের বাপুকারানিতে স্বাহিত ভরিরা কৃথিত নিজ পুত্রটকে বৃকে তুলিরা দইলেন: তখন নে কৃথার বঢ় আছির হইয়াছিল। ভালাকে লটহা লোকাল্লের কিন্দিৎ আহাব্য প্রবাহ স্থানে চলিলেন। কিন্তু উচ্চার আগতা হটল, হয় ত কিল্লেটীয়া উ'চালের স্থান পাইরা উভ্যাকেই বণ্ণ করিবে। ক্যাপাল্লাইন পুত্রকে আয়ে প্রান্দের স্থান লাইয়া না পিলা একটি অরণো প্রবেশ করিলেন, এবং ক্তক্তলি কুছ পত্র ব্যৱশ্বাহা রচন। করিয়া তালাবই উপর শিক্ষিকে শহন করাইয়া প্রাহে প্রবেশ করিলেন।

आम बारय এक वृक्षा अक्यानि क्षेत्र वान कति। नवप्रकारको वृक्षा स्थमारहरवत स्थवन्।

দর্শনে ব্যথিত হইল; ওঁাছার অভার্থনা করিয়া ওঁছোকে কিঞ্ছিং ছাগ্ছুছ পান করিতে দিল; কল্লেকথানি ক্রটিও সংগ্রহ করিয়া দিল। ক্যাখারাইন অনাছারী পুত্রকে একাকী বনে রাধিরা আসিরাছিলেন, ডিনি কিছুই খাইতে পারিলেন না। অধ্য শক্তহন্তে ধরা পড়িবার ভবে দিখসে বৃদ্ধার কৃষ্টির-ভ্যাবেও সাহস করিলেন না। সন্ধার পর ক্যাখারাইন কিঞ্ছিৎ খাদাজবা লইরা পুত্রের সন্ধানে অরণো প্রবেশ করিলেন। পুত্রকে লক্ষা করিয়া ব্যাকৃলকঠে করেকবার ডাকিলেন; কিন্তু শিশুর সাদ্ধা পাইলেন না। কম্পিতপদে পুত্রের পর্ণশ্বার নিকট উপরিত হইরা দেখিলেন, শ্ব্যা শ্ভু, পুত্র সেখানে নাই !—সেই নৈশ অভকারে আরি-পূত্র-হীনা ছুর্ভাগিনী নারীর বাধিত আর্তনাহে বনভূমি প্রভিধনিত হইতে লাগিল।

.

দক্ষিণ-ভারতে ও মধ্য-ভারতে যে সকল অরণ্যন্তর বাধাবার জাতি (বেদে) বাস করে, তাহাদের মধ্যে বৃঞ্জারি নামক একটি জাতি আছে। তাহারা তিকাত অঞ্জান সমতল ক্ষেত্রের নামা পণাজ্বা বিক্রয় করিতে বার। ছই জন বৃঞ্জারি ক্যাংগারাইনের শিশু পুত্রটিকে চুরি করিয়া লইরা তিকাতের নিকে ধাইতেছিল।

পূর্ব্বোক্ত ঘটনার পর করেক সপ্তাহ চলিরা পিরাছে। বালকের সে রূপ আর নাই; তাহার তুযারগুজ বর্ণ মলিন হটরাছে; তাহার বর্ণকারি কেলরাশি কটাসমাছের; ইংরাজশিক্ত ইতিমধোই তাহার মারের কথা তুলিরা পিরাছিল। সুস্লারি-রমণীর কোলে বসিহা সে মুদ্র হাসিতেছিল; বেদিনী সংস্লাহে ভাহার মুখ্চুখন করিতেছিল।

পর্বতে আরোহণ করিবা এক স্থানে ভাহারা একটি তাস্তে কছেক জন ভিকাঠী ও চীনাম্যানকে দেখিতে পাইল। ইবারা পেছপুরোহিত। বৃশ্ধারি-দম্পতী তাহাদিগকে দেখিরাই প্রথমে পলায়নের উব্যাম করিয়াছিল, কিন্তু তাহাদের সে চেট্ট' সফল হইল না। এক জন পুরোহিত ছেলেটকে দেখিতে পাইরাছিল; দে বলিয়া উট্লিল, 'আম্বা বাহার সন্ধানে বৃ্রিতেছিলাম, ভিনি আসিরাছেন, বেদিনীর ক্রোড়ে ঐ বে শিশুটি দেখা বাইডেছে, উনিই জীবস্ত বৃদ্ধ।'

আর এক লন বলিল, 'দৈববাণী হইরাছে,—জীবত বুছের এক হাতে চারিটমাত্র অসুলি আছে; এই শিশুর ভাছা আছে কি না দেখ।'

সিপানীর বন্দ্কের গুলিতে শিশুর একটি অসুলি উড়িয়া সিয়াছিল। তালার দক্ষিণ হতে চারি অসুলি দেখিয়া পুরোহিতেয়া আনন্দে বিহলন চইন ! বৃদ্ধের ওঁায়ার অক্তদের বিশ্বত চন নাই, নরদের ধারণ করিয়া বেদিনীর জোড়ে চড়িয়া অক্তব্যের নিকটে আসিয়াছেন তাবিয়া তালায়া আনন্দে আয়ায়ায়ায় চইয়া উঠিল, এবং নতভাপু হইয়া বৃদ্ধবোধে সেই বালকের উপাসনা করিতে লাগিল। তালায় পর তালায়া বেদে ও বেদেনীকে কিঞ্চিং রঞ্জন্তা পুরস্মায়ভরণ দান করিয়া কাগায়াইনের শিশুপুরকে বৃদ্ধদেশের অব্তায়ায়াধে ক্রেড়ে লাইয়া চীনবেশের সাংলোনামক বৌদ্ধ মঠের অভিস্থে গ্রন্থান করিল।

এটখানেই গ্রন্থের ভূমিকার শেব।

ভূমিকার লিণিত ঘটনার আটাশ বংসর পরে ডেভিড হাবিলাও নামক এক জন ইংরাজ মণনরী তাহার স্ত্রী ও কন্তাকে সংক লইরা বৃতীর-ধর্মকারের অভিপ্রারে চীনলেশে বাজা করিয়া-

हिलाब : डीवारबब माल वि: खर्क ७ ख्राचाब बायक हुई खन हैंरबाल बच्च किरानन । बहे विमनवीय কলাটি তাহার প্রথমা প্রায় গর্ভকাত : ভাহার নাম রখ। তাহার পত্নী ক্যাথারাইন चामारकत मूर्व्यमितिहिक कार्यन वर्तित विवशं भन्नो : काबी भूत हाताहेता मःमात मक्रमद (गंध হওয়ার আবার নৃতন করিব। প্রথের কুঞ্জ-নির্ন্তাণের জন্ত বিসেস বর্ণি বিঃ ছাবিলাওের গলায় খালা দিরাছিলেন। রখ বিলাতে বালিকাবিদালয়ে পাঠ সম্পন্ন করিছা পিতার সঙিত চীন-জ্বৰে বাজা কৰিয়াছিল। এই বুৰতীৰ বয়স উনিশ বংগর। মি: ব্লেক ও ফ্রেলার কি উন্দেশ্তে এই দলে আসিরাভিবেন, তাহা টিক বুঝিতে না পারিবেও, উপভাস-পাঠে এটুকু বুঝা বাছ বে, রখের রূপ-রজ্জুত আবদ্ধ চইরা উল্লেখ্য চীনের মূলুকে পিরা পড়িরাভিলেন।

भावतीभुष्टी का।श्रादाहेन 'बोबस वृद्ध' छोबि किक्रुभ, भुःर्द्द छाहाद भतिहद भान नाहे। কাবিলাও কথাপ্রসঙ্গে উলোকে বুঝাইরা দিলেন, জীবর বুদ্ধ কোনও গৌদ্ধাটের এক জন যোচার: চীনাজ্যানদের বিশ্বাস, ভাঁছার শেহ ও মন নিম্পাপ, এবং তিনি অসাধাসাধন করিতে পারেন। क्षक सन 'सीरह दृष्ट्र'त मुठा इहेरत मुठ दृष्ट्रात सांसु' (कान-७ वालाकत पार्ट आरन्य करत ; वोच পুরে। शिटल १ . प्रतास्त्र निक्षे प्रचान सहैता (गहे वालक क्षेत्रित) वाहित करत, अवर ভাহাকে লইবা আদিরা মৃত মোহাল্কের গণীতে বদার।

भागबी-विनडा अर्थाए मूठ कार्यन वर्निड स्टब्स् भूष्टी कार्यावाहरून नातिक। कृष्कित क्रिया ৰশিলেন, মানুৰ এত কুসংকারাক হটতে পারে? ইহা ব্টট ভয়াবহ। সামুদ ঈশব্বোধে মাফুদের পুরা করে।'—নারীর পর্ভক্ষাত সন্তান দ্বীপ্রতীষ্টের উপানিকা মেনসাতের চতভাগা বৌশ্ববিংগর কুসংস্কাতে লোমাঞ্চিত ছইয়া উঠিলেন। তিনি বুঝিলেন, এট সকল কুসংস্থাতাত্ত व्यक्षणिक कीवरक श्रीहेश्य बालारक व्यानम्बन किन्निक मा भावित बाद हानाम कीवरन उन উন্বাণিত বইবেনা। মি: কেক সকল কথা জনিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'প্রমেখরকে বছৰাণ त्य. जामता वहात्मत (मःण क्रमिताहि।"

পুটান মিশনরীগণের উৎসাহ অন্তুত, অধাবসায়ও অতুলনীর। এই করেক জন মিশনরী চীনের দুৰ্বন অন্তেশ উপস্থিত হটর। একটি কুল্ল 'বিশন হাউল' অভিটেত করিলেন, একটি বালিক'-विकालिक चुलिएल में अतर को है, मार्टि, यार्टि धर्च अह ब महिदा कि विटि को भाजमा । मानीय অ'ধ্বাসীয়া চীনবেশস্ক্ত অশিষ্টভার চূড জ নমুনা দেখাইয়া (with exquisite chinese incivility) शासिक महासाटन्द्र शा (बामदा में क्रिकेश) अपन कि, विदर्श ଓ एक विकास होना वृश्विक:ब्रा कामारवन गायन (बनना (Aching feet) कु निहा धर्म शहान स्मिष्ट आमिन

त्व प्रकृत्त ॐ हाता वर्षाब्याहारत आयुष्त वर्वेदाहिरवान, त्यह मन्दत अक सन वैक्षातिन वार्वाद हो ना-সাজিটেট বাস করিতেন। পাদরী হাবিলাও এক দিন ওাংরে সহিত দেখা করিতে চলিলেন। মাজাতিন মি ছাবিলাপ্তকে বলিলেন, 'লাপনি এখানে কেন ধর্মপ্রচার করিতে আসিরাছেন ই क्षभारत रा छीरछ गुद्ध राज करवन, उंकांत्र जनामान नक्षि। हुवक राजन क्षोकरक जाकरे करते. তিনিও সেইত্রপ এখানকার লোক্ষে কাব্য আতুই করিয়াকেন : ছয় ভ ভাছার অভ্যন্তপাণের স্ভিত व्यानबादनत विद्यांव छेनच्छि वहेटल नारतः :---धर्च छ। नावती अल्लाद्विदनत कवाह वर्ष नुस्रावन-ৰাসীয় (subtle oriental) মনের ভাব বুবিতে পারিলেন; তিনি বালাধিনকে বলিলেন, 'লা পনি জানিখন, ইম্পীরিয়াল প্ৰথেপিট আমাণের রক্ষার ভার প্রহণ করিয়াছেন।'—মান্সারিন এক জন সামাপ্ত মিশনরীর প্রথমপ্টির নিকট এক্সপ প্রতিপান্তির পরিচয়ে বিশ্বিত হইলেন, এবং হাবি-লাওকে ডিনারে নিম্তুণ করিবেন।

বাছকার এই উপভাবে চীনাম্যানের চরিত্রকথা বে ভাবে ও বে ভলীতে বর্ণনা করিয়াচেন, এ হালে ভাহার কিঞ্ছিৎ সমুনা প্রকাশিত হইল। তিনি বলেন,—'To the European there is no mob so treacherous as the Chinese. This is merely because of their impassivity. It is the quality of the race to conceal the passions and emotions which may be animating it till they find vent in action. In some ways they are indeed a nation of Chasterfields: in others nothing can exceed their vulgarity' ইহার ভাষার্থ এই বে, সাধারণ চীনাম্যানণের মত বিষাস্থাতক জাতি পৃথিবীতে জার নাই। এই জাতির বিশেষত এই বে, ইহারা মনের ভাষ সম্পূর্ণরূপে শুপ্ত রাখিরা কার্যাকালে তাহা পৃথিবাত্রার প্রকাশ করে; কোবং কোনও বিবারে ভাহাদের বৈরভার সীমা নাই।

মি: হাবিলাতি ও ফ্রেলার একদিন পাপে ব'হির চইয়া দেখিলেন, একধানা পাজীতে জীবন্ধ বৃদ্ধ উচাহার মঠ হইতে স্থানাস্থরে ঘাইতেছেন । উচাহার সমুধে ও পশ্চাতে অনেক লোক। 'লিভিং বৃদ্ধে'র আকৃতি দেখিয়া উচাহাদের উ এহেরই বিশ্বরের সীমা রহিল না। ফ্রেলার বলিলেন, 'এই লোকটি চীনাম্যান নহে, এসিয়াবাসীও নহে।' হাবিল্যাও কোনও কথা বলিলেন না; এই যুবক্কে দেখিয়া উচাহার জনয়ে নানা িস্তার ভরজ উঠিডেছিল।

বাসায় ফিরিয়া উচোরা ক্যাধারটেন ও রথের নিকট জীবস্ত বৃদ্ধের কথা উবাপিত করিবেন, এবং সেই যুবকের আকার প্রকারের সমালোচনা করিতে লাগিলেন। ক্যাধারটেন সহসা উচিয়া বামিকে বলিলেন, 'ডেভিড্! আজে কোন্দিন, তাহা কি ভোমার মনে আছে গুআজে আমার জার্কির ক্যাদিন, আজ সকালে ভাহার মন্ত্রের অক্ত ঈবরের নিকট আর্থিন। করিয়াছি। যোক শাজও জীবিত আছে গুডোমরা আনক দিন হইতেই বলিয়া আসিতেছ, জ্যাকি জীবিত নাই। কিয় আমার বিখাস, সে এখনও বাঁচিয়া আছে।'

হাবিলাও বলিলেন, 'এ ভোমার জম মাজ।'

মি: হাবিলাও যথাকালে মালারিনের সুহে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে চলিলেন। মালারিনের সুহে উপত্তিত হইরা এক জন ধনবান্ স্থালিকিত চীনামাানিকে দেবিলেন, উচ্চার বৃদ্ধান্ত্র একটি প্রকাণ্ড অসুবীয়ক, উচ্চার অসুলিগুলিতে স্থার্থ নথর, এই সকল নধরে প্রচ্নগরিমাণে ব্রুলা জামিরাছে, অথচ উচ্চার পরিচ্ছানর বিপুল লাড়খর। এই চৈনিক ভন্তালাকটির নাম চেং। চেংএর সহিত পাদরী সাহেবের নানা কথার আলোচনা চলিতে লাসিল। এই খলে প্রস্থার চীনাদিগের জাতীয় চরিত্রে কঠোর কটাকপাত করিতে কুতিত হন নাই! বিলাতের সূহকোণে বিদারা তিনি অক্ষেশে চীনামানের প্রকৃতিসত বর্করেতা ও ক্রুরভার (inherent barbarity and cruelty of the Chinese nature) ছঃখন্ন দেখিতেছেন! কি শুন্দ্রান্ত !

CD: क्रिकामा क्रिलम, 'महाभव कि এখान वादमा क्रिक क्रामिवादिन ?'

হাবিলাও বুরাইয়া বিলেন, তিনি মিশনরী, তাঁহার সজী বন্ধু মিঃ জেলার তাঁহার সংজ্ চীনদেশে বেড়াইতে আসিহাছেন।

ক্থাবাওঁ। আর অধিক দুও অগ্নসর হইল বা। ভোজুগণ টেবিলে গিয়া বসিলেন। নানাপ্রকার বিভিন্ন খালাগ্রহা টেবিলে 'ধরে বিধরে' সজ্জিত। আলাগ্রহার সলে ছুইটি কালও আসিল; এই কালিও নাম, 'চণ্টিক্'; এই কালির সাহায়ে চীনারা ভোজাগ্রহা মুখে তুলিয়া লয়। আহার করিতে করিতে কোজারা এক একবার থামিরা এক এক ঢোক 'সাম্ভ' (এক প্রকার ভীর চীনদেশীর মধ্য) পান করিতে লাগিলেন। টেবিলে নানালাতীয় মাসেও আনীত হইরাছিল;—বেষমাংস, পক্ষিমাংস; ব্রাহ্মাংসর ত কথাই নাই। পলাকুসহযোগে তেলে ভাজা কুরুরমাংসও উহোদের রসনাতৃত্তির লক্ত আসিয়াছিল। হাবিলাও বা ফ্রেম্বর ভাছা স্পান করিকেন না। মালারিণ মহালয় সিক্ত ভোলালের সাহাযোগ্রহাল পুনঃপুনঃ ললাচের ঘর্ম অপসারিত করিতে লাগিলেন। আহার শেব হইলে ধুনগান ও সল্ল চলিতে লাগেল।

কথা কৰিতে কৰিতে মাৰ্কানিন মহাপালের হাই উটিতে লাগিল। তাঁহার ভাগ দেখিলা বাধ ছইল, কিল্লংকাল চতু না টানিলে তিনি সুস্থ ছইতে পালিৰেন না। তাঁহার অভিযান বু কলা এক জন চীনাম্যান সিঃ হ-বিলাপ্তের কানে কানে বলিলেন, 'অহিকেনেই দেশটা উপ্তর গেল; এ জন্ম বিদেশীরাই দালী।'

हाबिलाल बिलाबन, 'बाबका माडी (कम 1'

চীনামানট বলিলেন, 'আপনারাই ত এ দেশে এই বভিশাপ আনিয়াছেন ।'

হাৰিলাও বলিলেন, 'কিন্তু জামর' ত আপনাদের আকিং খাইজে বলি ন'; আপনার। ইহার অপবাৰহার করেন কেন ? আপনারাও আমাদের ক্থন্ত চিনিতে পারিবেন না, আমরাও আপনাদের বোধ হয় চিনিতে পারিব না; চির্লিন আমরা প্রশ্বক্ত অস্ত্য মনে করিব।'

चनचत्र कोषद बृद्धत अवर्षि ह नामा महत्रादित चारमाहमात भव मसास्म हरेग ।

আকংপর মিঃ হাবিলাও জীবস্ত কুছের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত ব্যাপ্ত ইয়া উঠিলেন। ক্রেপ্রার ও ব্রেক্তে ভারার স্ত্রী ও কন্তার রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত সুধ্রে রাখিয়া তিনি একাকী একদিন মঠে যাত্রা করিলেন। মিঃ হাবিলাও মঠে উপায়ত হইলে এক জন তিক্তক্ষণীয় সন্ত্রাসী নানারত্বালকারে সন্জ্রিত হইয়া ভাবিলাওের নিকটে আসিল, এবং ভারার পোষাকটি নিজ্ঞাকাপড়ে নিশ্বিত, তাহা পরীক্ষা কারতে লাগিল; কিন্তু হাবিলাও বিরক্তি প্রকাশ করার লোকটা লক্ষিত হইরা ভ্রেস্বিরা পেল।

মঠে নানাজাতীয় অসংখ্য তক্ত। বিং গাবিলাও নীয়ৰে বৌদ্ধ বাতিৰূপের উপাসনাপদ্ধতি দেখিতে লাগিলেন; তিনি মুদ্ধ ও বিভিন্ন হইংলন। তিনি জাবস্তবুদ্ধের সহিত সাক্ষাং করিবার জন্ম আনহ প্রকাশ করিলে সন্নাসীরা প্রথমে ওাহাকে সে তেইার বিরত হইতে বলিল; কিন্ত অবশেষে এক জন অলম্বদ্ধ লাম। তাহাকে সঙ্গে লাইয়া জাবস্তবুদ্ধের সন্থিকটে উপস্থিত হইল। বিঃ হাবিলাও চীনভাবার প্রপতিত ছিলেন। জীবস্তবুদ্ধের সহিত আনেকক্ষণ পর্যান্ত ভিনি ধর্মালোচনা করিলেন।

रठे।९ ब्राह्मत पत्कित इत्थ डीहात पृष्टि लक्कित। विशासन, छीहात ब्रह्मानूहेि नाहे।

হাবিল্যাণ্ড অনেককণ পর্যান্ত হিরদ্উতে বুংছর অংপাদনক্তক নিরীকণ করিছা নিয়প্রে বলিরাউঠিলেন, 'হা প্রমেখর !' আন কিছু বলিকে না পারিছা তিনি সে ছান হইছে প্রছান করিলেন।

নঠের বাহিরে আদিয়া মিঃ হাবিলাওে দেবিলেন,—এক জন তাতারনেশীর বৌদ্ধরাসী নিঃশন্দে ওঁাহার অনুসরণ করিতেছে। হাবিলাও তাহার অনুসরণের কারণ জিজাসা করিলে, সমাসী বলিল, তাহাদের দলের এক জন গোক অতাস্থ পীঞ্চিত হইয়াছে; যদি তিনি সেই পীঙ্তি সমাসীকে দেবিয়া তাহার চিকিৎসায় বাবছা করেন, তাহা হইলে তাহার বড় উপকার হয়।

হাবিলাণ্ড সেই সন্নাদীর সহিত একটি কুটারে উপস্থিত হটর। পীড়িত বাজিকে দেবিলেন। রোগ সম্বাস্থ উহোর কিজিও অভিজ্ঞতা ছিল; রোগ পরীকা করিয়। তিনি বলিলেন,—'এ রোগী বাঁচিবে না।' তিনি রোগীর ধননী পরীকা করিবার সময় দেবিতে পাইলেন, ভাহারও দক্ষিণ হস্তের বৃদ্ধানুঠটি নাই!

সেই কুটারের ব্যার কর্ম জিলা! করাঘাতের শব্দে সন্নানী দার পুলিরা দেবিলা, জীবন্ত বৃদ্ধানেই কুটারে আদাহেন। তিনি বলিলেন,—'এই কুটারে এক জন সন্নানী পীড়িত হইরাছে, আ সংবাদ পুর্বের আমাকে দেওরা চর নাই কেন গু

মিঃ হাবিলাণ্ডে বলিলেন, 'লোকটির মৃত্যুকলে উপস্থিত : এখন ভাহার জীবন রক্ষা হওয়া অসম্বান

জীবস্ত বৃদ্ধ পীড়িত সম্লাদীর সর্বাঞ্চে হাত বৃলাইয়া নিংশন্দে ত্বিরদৃষ্টিতে ভাহার দিকে চাহিমা রহিলেন। রোগী সাধিয়া উঠিল! হাবিল্যাও ধীরে ধীরে বসেয়ে কিরিয়া মাধার হাত দিয়া বসিলেন। ইংরাজের ক্সায় আফুতিপ্রকৃতিবিশিষ্ট এই বৃদ্ধ কে ?

কীবন্ত বৃদ্ধ যে সন্ধাসীকে রোগন্ত করিলেন, সে ভিসাত দেশের লোক; ভাগার বরস প্রায় ত্রিশ বংসর। পূর্বেকে ভাতার সন্ধাসী জীবন্ত বৃদ্ধের অসম জ শক্তি ও প্রতিপত্তির পরিচয়ে হিংসার অলিথা মরিডেছিল। যে এই পীড়িছ ভিস্তেট সন্ধাসীকে পথ হুইতে কুড়াইরা আনিয়াছিল; ভাগার অভিপায় ছিল যে, ভাগার কাটা আস্কুল দেখাইয়া জীবন্ত বৃদ্ধের প্রতির্শিধ্যণের নিকট প্রতিপন্ন করিবে, এই ভিস্তুতী সন্ধাসীই আসল জীবন্ত বৃদ্ধ; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে একটি ভও ও প্রতারক চাড়্যাবলে জীবন্ত বৃদ্ধের স্থান অধিকার করিয়াছে।

তিক্তী সন্নাদীটির নাম মাক:। মাকা ত:ত:র সন্নাদীর এপ্তাব পুনিরা অভাস্ত পুলকিত হইল, এবং তাহার বড়যন্তে যোগদান করিতেও সম্মত হইল। দে বলিল, 'আমি এখানে একজন সাধারণ সন্নাদীর স্থায় বাস করিব; মঠর সকল শুলু বিবরণ অবস্ত হইব; পরে যথাসমরে আজ্ঞাকাশ করা বাইবে।'

পাদরী হাবিলাপ্ত মহা উৎসাহে ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। তিনি জীবছ বুদ্ধের দক্ষিণ হল্তের বৃদ্ধান্ত কটো দেখিয়াছিলেন, সে কথা কাগোরাইনের অগোচরে রাখিলেন। কাথো-রাইনও প্রচারকায়ে আমীর সহধার্মী চইয়াছিলেন। তিনি একটি বিদ্যালয় খুলিয়া ক্তক্শুলি ছোট চৌনা বালিকাকে বিদ্যালন করিতে লাগিলেন।

श्चिमनतीमण्याञ्च स्थानाव-कार्या मारद्या नगःत्रत्र स्वनमाधात्रपत्र विषयवृद्धि छट्डिकड

করিল। পুর্বোক্ত মান্দারিণ হাবিলাগুকে ডাকাইয়া বলিলেন, তাঁহার প্রচারকার্যে জন-সাধারণ বড়ই বিরক্ত হটরা উঠিগছেন, সাংলো নগরে লামানিগের শক্তি ও প্রতিপত্তি অতাত্ত অধিক, অত্তর তাঁহার সাধধান হওরা কর্মবা।

হাৰিলাাও বলিলেন, 'জীবস্ত বৃদ্ধ উচ্চাকে আবাস দিলছেন, সেধানভার লোভ উচ্চাদের শত্রু ডাচরণ ভরিবে না।'

নাক্ষারিণ বলিলেন, 'জীবন্ধ বৃদ্ধ অহাস্ত উথার হটতে পারেন, কিন্ত দেশে ধর্মকালীর অভাব নাট, তাহার। তাঁহার উপদেশে ভূলিবে, এক্রপ সন্ধাবনা নিভান্ত অন ।'

আকুত কথা এই যে, মাশারিণ শাসনবিভাগের কর্তা ভিলেন, কীশন্ত বৃদ্ধ ধর্মণাল্লের বিধান-কর্তা। মাশারিণের পক্তি পার্থিব, বৃদ্ধের পক্তি ঐশী, মাশারিণ কীশন্ত বৃদ্ধ অপেকা কত্ত ক্ষুত্র ও জুর্মলন, প্রতিপদে তাহা তিনি বৃদ্ধিতে পারিতেন। যথন তিনি পুনিতে পাইলেন, উদার-ক্ষুত্র বৃদ্ধ মিশনরীগণ্যক অভ্যান করিয়াছেন, তখন খাহাণিগ্যকে বিপল্ল করাই উভারে ক্রীবনের প্রধান সংকল্প ভটল। তিনি প্রকাশের হাবিলাগ্যকে সাম্ধান করিয়া গোপনে ক্রন্যাধারণ্যকে উভালের বিক্ষে ইন্তেভিত করিতে লাগিলেন।

ইতিমধ্যে একদিন সাক্ষারিণ হাবিলাাতের বাংলার ইপস্থিত রইয়া সক্ষরী রথকে থেখিতে পাইলেন। রথের অপস্থা লাবণো সাক্ষারিণের ক্ষারে গাপলালস। জাগির। উটিল। তিনি ভাবিলেন, বেমন করিয়া হউক, এই সক্ষাকৈ ক্ষাগত করিতে হইবে; রখের ভুগনার মাক্ষারিণ উহোর পান্নী ও উপপান্নীভূলিকে নিজীব চীনের পুতুল বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন।

ভাষত বৃদ্ধের সাল শুনিরা উচ্চাকে ধেখিবার জন্ম রখের মনে বড় আরার জন্মিরারিল। একদিন সন্ধানিকালে কাচাকেও কিছু না বলিরা রখ গোপনে নিজ্ঞান বনপথ বিরা মঠের আন্তর্ভাগে উপত্নিত চইল। সেখানে সে দেখিল, অনুরে সিরিউপতাকার এক গোর্থনি সৌমানুর্বি বুংগপুরুষ পশ্চিমবর্গনে নৃষ্ঠি সভিবন্ধ করিয়া ধানেকা রচিরাছেন। যুখতী নির্নিষেশনেক্ত আনেকক্ষণ পগান্ধ নেই ক্রম্পর মুর্বি চারিরা চারিরা দেখিল। অনেকক্ষণ পরে সে সমনোলাভা রইরা বেনন একপত্ত প্রস্তানের উপর পদস্থাপন করিবে, অমনই পদস্থাপন কইবা ভূগতিত হইল। সেকার বিরা বেনন একপত্ত প্রস্তানের উপর পদস্থাপন করিবে, অমনই পদস্থাপন কইবা ভূগতিত হইল। সোলাভা দিকার আনুরিরা মৃত্তি চুইল। জীবন্ধ বৃদ্ধা দেই প্রস্তান বাংলার সরিকটে রাখিল। প্রস্তান করিবেন। ব্লেক ও ক্রেরার রপের সংজ্ঞালীন দেই ক্রেছে ভূলিয়া লাইরা স্কুচে চলিজেন। রাজিবেনির সংক্রা চইলা বটে, কিন্তু ভাছার প্রস্তানির স্বন্ধ্বন মুক্তির স্বন্ধ্বনি বির্বন্ধ মুক্তিন স্বাহার জীবনের প্রবন্ধানির বিলিয়া মনে করিতে লাগিল।

নৈৰক্ষে আৰু একদিন ৰখের সভিত জীনত বুজেব সাকাং চইল। এবার বধকে দেখিয়া ভিনি কিছু বিচলিত চইলেন। রখের সভিত উলোন এই ছুইবারের সাকাণ্ডের কথা পূর্পোক্ত ভাজারী সন্নাদীর অক্সাক্ত ভিল না। সে বিজোলী সন্নাদিগণের সভিত বিলিত ছুইরা এই কথা প্রচার করিল বে, 'জীবত বুজ এক জন প্রকাণ্ড কণ্ড, সে ইংরেজ ধর্মপ্রচারকের কঞার প্রেমক্তিক); অভ্যান পানরীদের পরে আন্তন লাগাইয়া ভালানিগকে পোড়াইরা মার, এবং তও বুজকে হত্যা কর।

1

বহু সংখ্যক সন্ত্রাসী ও সাধারণ লোক এ প্রস্তাবের সমর্থন করিল। তাহার পর একদিন সহসা হাবিলান্তের বাংলার আওন লাগিল। অর্থনের স্থ কোনও রূপে রক্ষা পাইল। ফ্রেলার বলিল, 'চীনারা বড়ই উপস্থ আরম্ভ করিল, প্রণান হইতে সরিরা পড়া যাউক।' কিন্তু ধর্মান্ত্রা হাবিলাতে এই করোর অপ্রপ্রক্রিকার বিচলিত হইলেন লা। তিনি যীপ্রর নামে সকল উৎপীতন স্ফ্র করিবার লক্ষ্য প্রস্তুত্র হলৈন। পশ্চিক ভাল নর দেবিয়া ক্রেলার করেক দিনের লক্ষ্য হানান্তরে বাহা করিলেন; ওাহার অভিনার হিল, ননীপথে কতকওলি জাহান্ত্রা পোরা লইরা আসিরা ভালান্তর সাহাব্যে এই অভাগোহরের প্রতিশোধ প্রদান করিবেন। ওাহার প্রীর সহিকৃতা এত অভাগান্ত্র স্বত্র করেতে পারিলানা।

আর একদিন ধর্মপ্রচারের পর ভাবিলাও সূতে ফিরিভেছেন, এমন সমর কডকগুলি চীনামান তাঁহাকে আক্রমণ করিল। ছুর্ভাগাক্তাম কাগেরাইন ও রখ তাঁগার সঙ্গে ছিল। চীনাম্বের হস্তে সে দিন ঠাহাদের কি তুর্মণা হাইত, বলা বার নং; কিছু জীগন্ত বৃদ্ধ দৈববাগে সহসা পানীতে চড়িরা সেই পথে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার আদেশে তাঁহার অধীনত্ব লামারা আক্রমণকারীদিগকে দূর করিয়া দিল। এইদিন সর্ব্বে অধন কাগোরাইন জীবন্ধ বৃদ্ধ,ক দেবিলেন। বহু দিন পূর্বে অপহত শিশু পুত্রের ছুতি তাঁহার কনরে জাগিরা উঠিন। কিছু কেন, তাহা তিনি বৃশ্বিতে পারিলেন না; বিমনা হইরা বাসায় ফিরিলেন।

জীবস্ত বৃদ্ধ বিদেশিপপের অংতি এই বাবহারে বড় বিএক চইয়া মালারিপের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, এবং এই উপদ্রবের কারণ জিজাসা করিলেন।

মালারিণ বুজের স্নীল নেত্রের অন্তর্ভনী দৃষ্টি-বাণ স্থাকরিতে পারিলেন না। সে দৃষ্টি মালারিনের কলুবিত তুক্তবিবরলিও অন্তর্গালার অন্তর্গেশ পর্যাক্ত প্রবেশ করিরাছিল, (to see straight down into the recesses of his job mongering soul)। পাইকের অন্তর্গালিতে পারে, জীবস্ত বুজ গ্রন্থকারের ব্যাক্তি; আর এই মালারিণ, যংই সন্ত্রের্থকার ইউন, পীত্রবর্গ নিম্মান মাত্র, স্ত্রাং ইউরোপীয়ের অব্জ্ঞার পাত্র। জীবস্ত বুজ্জের পালে তিনি মার্কটন-রূপে চিত্রিত ইইবার বোগা।

মাশারিশ সমজোচে এলিলেন, 'জনসাধারণ বিদেশীদের বিক্সন্ধ উত্তেলিত হইরা উঠিরাছে;
আপনার লামারাই এই উত্তেজনার স্পষ্ট করিরাছে।'

বৃদ্ধ বলিলেন, 'দেখিও, যেন বিদেশীদের শাস্তির কিছুমাত্র বাংঘাত না ঘটে।'

মালারিন মনে মনে বড় চটলেন; মঠের সমস্ত সন্ত্রাসী বৃষ্টানদের শক্ত, কেবল বৃদ্ধ ভাষাদের পক্ষাবলন্ধী, তিনি এ রহসোর মর্ম বৃষ্ধিক পারিলেন না। বংগা গউক, পুনঃ পুনঃ নানা রূপে বিপন্ন ও উৎপীড়িত হইরাও পাদরী সাহেব ধর্মপ্রচারে উদাসীয়া প্রকাশ করিলেন না। একনিন রাজিকালে ক্যাধারাইন বাড়ীর বাহিরে শিশুর ক্রশ্বনধ্যনি শুনিরা ভাষার আমীকে জাগাইলেন; উএরে গিয়া পেথিলেন, দারপ্রান্তে বন্ত্রমণ্ডিত একটি ক্রু বালিকা পঢ়িরা আছে। ক্যাধারাইন এই বালিকাটিকে সবজে লালন পালন করিতে লাগিলেন। তাগার আমীর গির্জ্জার ভাগাকে ব্যাপ্তাইক করিলেন। কিন্তু কিছু দিনের মধ্যেই এই বালিকার মৃত্যু হইল। চীনাম্যানেরা দুর্গাম রটাইল, এই বিদেশীদের অভ্যাচারেই বালিকাটি মরিরাছে। ভাগাকে কট্ট দিয়া মারিধার অন্তর্গ পার্মীরা বালিকাটির লালন পালনের ভার লইয়াছিল!

তিকটো সন্ত্ৰাসী মাকা ও ভাতারদেশীর সন্ত্ৰাসী দেখিল, গৃষ্টানেরা ধর্মপ্রচারে বৃদ্ধের সভারতাল ও করিছেছে। ভালারা মঠের সম্রাসীদের ও দেশের লোককে বৃদ্ধের নিম্নন্ধে উত্তেজিত করিতে লাগিল। উত্তেজনার কলও ফলিল। একদিন মিশন-ভাউস-সংলগ্ন বালিকাবিদালের ছইতে কাখেরেইনের গৃহে কিরিতে বিজয় হটরা গেল : রখ চীনা ভূতোর সঙ্গে উলোর সভানে বিভালেরে পমন করিলেন : সেধানে গিল্লা জানিতে পারিলেন, উলোর মাতা জনেককণ পূর্কে পূর্বে প্রভাগেমন করিলছেন। রখ বালিকা-বিভালের ছইলে গৃহত প্রভাগেনের আলোলন করিছেন, এমন সমর বিশালেরের চতুদ্ধিকে ওছত্তর গোলমান শুনিতে পাইল : ভরে দেখার রন্ধ করিল। অক্সেশের মধান ইলাকে ছত্তা করিবার জন্ত বিভালের আক্রমণ করিল। একটি অসহায়ে বিদেশিনী বৃণ্ডাকে হত্যা করিবার জন্ত বিভালের আক্রমণ করিল। একটি অসহায়ে বিদেশিনী বৃণ্ডাকে হত্যা করিবার জন্ত হত্ত চীনামানের। কিন্তুপ প্রকাও আহোজন করিবাছিল, ভাতার উচ্ছল করিবা লিপিশ্রু করিবার বিশ্বতাকের লিখিতেছেন,—'the street which stretched away in front of the Mission House was full from end to end with a shricking foaming mob whose blood was up '—চীনামানের' যে হমন জনতা জনেবারে, ভাতা পুরের কে জানিত গ

্লাগ'মী বাবে সমাপা।)

হাসি।

তোমার আনন্দ পেযে হাসিছে অনস্ত লোক,
বিকলিত ভন্ন মুগে মুছে গেছে ছংগ শোক।
হাসে চন্দ্র, হাসে স্থান হাসে নক্ষত্র তারকান
হাসে পুল, পিতান মাতান হাসে বন্ধ প্রাণস্থা;
হাসে দিবস নিনীথ, হাসিছেই বসস্ত নীত,
হাসে পুলা, পরিমল নব কিসলয়দলন
নদনদী সংহাবর হাসে বিশ চরাচর,
কদরে কনয়ে তব পেম-হাসি সমীরিত;
ভোছনার আলিঙ্গনে হাসে গ্রাম ধরাতল;
গপনের পটে কিবা শোভে দেখি ছবি আকা
মধুময় প্রেম মুখ চিরগুল-হাসি-মাখা!
ওই সে হাসির কণা জগতে রয়েছে ছেয়ে;
ভোমার আনন্দ পেয়ে:বেন স্বাকার চেয়ে
ক্মধুর হাসিরালি ভক্ত হাদে প্রাণুটিত।

শ্ৰীৰতেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর।

চাঁদ রায় ও কেদার রায়।

ষোড়শ শতাদীর শেষভাগে চাঁদ রায় ও কেদার রায়, এই তুই লাতা মোগলদিগের শাসনপৃথাল ছিল্ল করিয়। আপনাদিগকে স্বাধীন নরপতি বলিয়। ঘোষণা
করেন। (১) ইহাঁদের রাজধানী স্বর্ণগ্রাম বা সোনার গাঁ হইতে নয় কোশ
দূরবর্ত্তী প্রাতীরে অবস্থিত ছিল। শ্রীপুর বিক্রমপুর প্রগণার অন্তর্ভুক্ত।
মোগলেরা বিক্রমপুরকে সরকার সোনার গাঁয়ের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইয়া
তাহাকে আপনাদের অধীনস্ত ভূভাগ বলিয়া ঘোষণা করিলেও, চাদ রায় কেদার
রায় কখনও অধীনতা স্বীকার করেন নাই। বিক্রমপুরের চহুদিকে বহু নদী
বিভ্যমান থাকায়, ভাহারা এক স্থান হইতে আর এক স্থানে গ্যমন করিয়া
মোগল সৈক্তদিগকে বাতিবস্ত করিয়া তুলিতেন; কাজেই মোগল সৈন্তগণ
ইহাদিগকে বনীভূত করিতে পারিতেন না। এই রাজবংশের সহিত্
খিজ্বিপুরাধিপতি ঈশা খাঁর বিশেষ সন্তাব ছিল; ভাহারা কখনও ঈশা খাঁর
বিক্রদ্ধাচরণ করিতেন না। ঈশা খাঁও মৈত্রীভাব রক্ষা করিতে পরায়ুখ
ছিলেন না।

ওরাইজের মতে, নিম রার সম্রাট আকবরের রাজতের প্রায় ১৫০ দেড় শত বংসর পূর্বেকণিট হুইতে বিক্রমপুরে আগমন করেন। শ্রীবৃত নিধিলচন্দ্র রায় মহাশর অনুমান করেন বে, বে সমরে সেনরাজগণ বিক্রমপুরে রাজত করিরাছিলেন, সেই সমরেই ওাঁহালের অদেশবাদী নিম রায় আগমন করেন।—নিধিল বাবুর 'প্রভাগাদিতা' দেখ।

⁽১) কণিত আছে বে, এই বংশের আদিপুক্ষ নিম রার কণাট হইতে আসিন। বিক্রমপুৰত আড়ফুলবাড়ির। নামক গ্রানে বাস করিতে পাকেন। এই নিম রারের বংশেই টাদ রার ও কেদার রায় জন্মগ্রহণ করেন। বহু অনুসক্ষানেও টাদ রার ও কেদার রায়ের বিভার শিতার নাম সংগ্রহ করিতে পারি নাই। ইহাদের শুক্শংশ ও পুরোহিত-বংশের কেহট কোনও প্রাচীন কাগজপার কিংবা কোনও কুলকী গ্রন্থ হউতে উচা সংগ্রহ করিয়া দিতে পারেন নাই। নিম রায় সম্থকে ভান্তার সাচেব লিখিয়াকেন যে,—'The tradition is, that about a hundred and fifty years before the reign of Akbar, Nim Rai came from Karnat and settled at Araphullbaria in Bikrampur. He is believed to have been the first Bhuya, and to have obtained the sanction of the ruling monarch to his retaining the tittle as an hereditary one in fermly.'—James Wise.—on the Barah Bhuyas, Asiatic Society's Journal 1874.'

এক সময়ে ঈশা খাঁ মিত্ররাজ কেদার রায়ের বাটীতে আগমন করেন। কেদার রায় ও এই রাজ-অতিথির উপযুক্ত সম্বর্জনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু এই আনন্দকোলাহলের নির্ভির সঙ্গে সঙ্গেই উভয় পক্ষের গ্রীতির বন্ধন বিচ্ছিন্ন হইয়া চিরবিদ্রোহের ও মনাস্তরের স্পষ্ট হইল। (২) কেদার রায়ের এক অপুর্বার্কলাবণাবতী যুবতী বিধবা ভগ্নী ছিলেন—তাঁহার নাম ছিল সোনাবা সোনামণি। এই বালবিধবা ভাতৃত্বয়ের আশ্রেয় থাকিয়া জীবন কাটাইতেছিলেন। ঈশা খাঁ যখন কেদার রায়ের অতিথিরপে শ্রীপুরে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তখন তিনি কোনও রূপে এই ললনারত্বকে দেখিতে পাইয়া একেবারে বিমুগ্ধ হইয়া পড়েন। হায়! রমণীর রূপ, জগতে তুমিই যত অনিষ্টের মূল।

ঈশা খাঁ সোনামণির রূপলাবণো এত মোহিত হইয়াছিলেন যে, তিনি খিজিরপুরে গমন করিয়াই সোনামণিকে পাইবার জন্ম এক জন দৃত প্রেরণ করেন। তিনি জানিতেন না যে, ইহাতে বীরশ্রেষ্ঠ কেদার রায়ের মনে দারুণ ঘণার ও ক্রোধের সঞ্চার হইবে। কেদার দৃতকে বিদায় দিয়া যুদ্ধঘোষণা করিয়া ঈশা খাঁর অধিকৃত কলাগাছির ছুর্গ আক্রমণ করিয়া তাহা ধ্বংস করেন। ঈশা খাঁ আত্মরকার জন্ম ত্রিবেণীর ছুর্গে আশ্রয় গ্রহণ করিলে, কেদার রায় উক্ত ছুর্গ আক্রমণ করিয়া খিজিরপুর লুঠন করেন। এ দিকে যখন রণোন্মন্ত কেদার রায় বীয় অসীমশক্তিপ্রভাবে ঈশা খাঁর ছুর্গ প্রভৃতি বিধ্বন্ত করিয়া মুস্লমানের ঘণিত প্রার্থনার উপযুক্ত প্রতিশোধ দিতে সক্ষম হইয়াছেন মনে করিয়া কর্পঞ্জিৎ আরাম অন্মন্তব করিতেছিলেন, তথন ঈশা খাঁও এক বিশ্বাস্থাতকের সহায়তায় কেদার রায়ের সর্ব্বনাশ্যাধনে ব্রতী হইলেন।

শ্রীমস্ত খাঁ কেদার রায়ের অমাত্য ছিলেন। কিন্তু তাঁহাকে উপেক্ষা করিয়া এক সময়ে কেদার রায় কোটীখরের দেবল ব্রাহ্মণকে গোষ্ঠাপতিত্ব প্রদান করেন। শ্রীমস্ত ইহার প্রতিকৃলতা করেন; কিন্তু পরিশেবে রাজাজ্ঞায় ঐ দেবল ব্রাহ্মণকে গোষ্ঠাপতি শ্রোত্রিয় বলিয়া মানিতে বাধ্য হন। এই ঘটনা হাইতেই শ্রীমস্ত খাঁ হদয়ে এই রাজপরিবারের অনিষ্ঠিচিন্তা পোষণ করিয়া

(২) প্রবীণ ঐতিহাসিক ইবুড আনক্ষন্থ রায় কেমার রায়কে চাঁল রায়ের পুত্র বলিয়া
আভিচিত করিয়াছেন। কিন্তু উচ্চারা সাধারণতঃ ছুই আতা বলিয়াই ক্থিত হুইবা থাকেন।
আন্মরাও সেই বিখাসে উচ্চালিগকে ছুই প্রতা বলিয়াই উল্লেখ করিলাম। বংশগরক্ষরাগত
ক্ষমগ্রাল হুইতেও ছুই প্রভা বলিয়াই জানা যায়। ডাক্সার ওয়াইক্ষও এই মতাবল্যী।

আদিতেছিলেন। একপে সুযোগ বুঝিয়া শ্রীমন্ত গোপনে ঈশা ধাঁর সহিত সাক্ষাৎ করেন। ঈশা ধাঁও এই পামরকে পরমসমাদরে গ্রহণ করেন, এবং বহু অর্থ পারিতোবিক প্রদান করিয়া শ্রীমন্ত খাঁকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করান যে, যে উপায়েই হউক, সোনামণিকে আনিয়া আমার অক্ষণায়িনী করিয়া দিতে হইবে। শ্রীমন্ত খাঁ উহাতে স্বীক্ত হন, এবং অত্যন্ন কালের মধ্যেই বিখাস্থাতকতা করিয়া স্বর্ণময়ীকে ঈশা খাঁর হন্তে অর্পণ করেন। এত দূর কৌশলের সহিত এই ব্যাপার সম্পন্ন হইয়াছিল যে, চাঁদ ও কেদার রায় ইহার বিন্দুমাত্রও জানিতে পারেন নাই। কথিত আছে যে, চাঁদ রায় ঈশা খাঁ কর্ত্ক সোনামণির অপহরণ ব্যাপার অবগত হইয়া লক্ষায় ও অপমানে একেবারে শ্যাশায়ী হইয়া পড়েন, এবং অত্যন্ধ কালের মধ্যেই কোটীখরের পদমূলে স্বীয় নহার দেহ পরিত্যাগ করিয়া জগতের সর্ব্পক্রার গ্লানি হইতে নিম্কৃতি লাভ করেন।

চাঁদ রায়ের মৃত্যুর পরে কেদার রায় একাকী আপনার পরাক্রমপ্রকাশে প্রবৃত্ত হন। তিনি কেবল যে ঈশা খাঁর রাজা আক্রমণ করিয়া ক্লান্ত হইলেন, তাহা নহে। কেদার একেবারে মোগলের অধীনতা-পাশ ছিন্ন করিয়া ष्पापनारक श्राधीन नद्रपिछ विनया (पाष्पा कदिरानन । स्थागरनदा यथन पृर्वदिक অধিকার করেন, তখন তাঁহার৷ সরকার সোনার গাঁয়ের সহিত সন্ঘীপও মোগলসামাজ্য-ভুক্ত করিয়া লন। একণে কেদার রায় উহার পুনরুদ্ধারের জন্ত কৃতসংকল্প হইলেন। সন্ধীপের অধিকার লইয়া বাঙ্গালী ও মগ, এবং ফিরিঙ্গী ও মণের মধ্যে যে ঘোরতর যুদ্ধ হইয়াছিল. তাহ। বাঙ্গালার ইতিহাসে বিশেষ প্রসিদ্ধ। বারশ্রেষ্ঠ কেদার রায় নৌযুদ্ধে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। ভাহার বহু কোষা (সেকালের রণতরী) ও নৌ-সৈত্ত ছিল। তিনি এ সকল সৈত্ত ও রণতরীর পরিচালনের জন্ম কতকগুলি পর্তুগীজ দিরিঙ্গীকে নিযুক্ত করিয়া-ছিলেন। উহাদের মধ্যে আবার কার্তালিয়ন বা কার্তালোই প্রধান ছিল। এই কার্ভালো ও তাহার সহযোগী মাটিন নামক ফিরিঙ্গীর সাহায্যে किमात तांग्र (यागलिए एक कवल इन्ट्रेंट मनबी (भत छेकात करतन, अवर তুইবার আরাকান-রাজ্ঞকে পরাজিত করিয়া সনধীপ নিজের অধিকারভুক্ত করিয়া রাথেন। কিন্তু পরিশেষে উছা আরাকান-রাব্দের অধিকারভক্ত र्य। এই ती-युक्त ১৬०२ थृष्टीत्क च उन्नाहिन। (७)

⁽⁵⁾ See Purcha's Pilgrimes, fourth part Book V. P. 51'5, 1625.

যথন বিক্রমপুরে কেদার রায় এইরপে সর্বাত্র স্বীয় বাহুবলপ্রকাশে কীর্ত্রিসঞ্চয় করিতেছিলেন, সে সময়ে আকবর বাদশাহের মৃত্যুর পর ১৬০৫ খুট্টাব্দে সেলিম জাহাঙ্গীর নাম ধারণ করিয়। দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করেন। জাহাঙ্গীর পূর্বে হইতেই বাঙ্গালার বারভূঞাগণের বীর্ত্বকাহিনী জ্ঞাত ছিলেন। সিংহাসনারোহণের পর ক্রমশই ভূঞাদিগের উজত ব্যবহারের কথা শ্রবণ করিয়া তিনি এই সকল বিজ্ঞাহী জ্মীদারগণের দমনার্থ অন্ধরাধিপতি হিন্দুকুলাঙ্গার রাজ। মানসিংহকে বাঙ্গালার শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত করিয়া ভূঞাদলের উক্তেদার্থ প্রেরণ করিলেন।

মহারাজা মানসিংহ বাসলা দেশে আসিয়াই প্রথমতঃ ভুঞাদলের মধ্যে মতভেদের সৃষ্টি করিবার চেইয়ে প্রবৃত্ত হইলেন। এ ভেদ ঘটাইতে হাতাকে বিশেষ কইও পাইতে হয় নাই। কারণ, ভুঞাদল পুরু হইতেই পরপেরে পরশ্পরের প্রতি বিশেষভাব পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন। যশোহরাধিপতি প্রতাপাদিতোর সহিত হাতার জামাত চক্রছাপের রাজা লামচক্রের, রামচক্রের সহিত ভুলুয়ার লক্ষণমাণিকোর, বিজমপুরাধিপতি কেদারের সহিত থিজিরপুরের ঈশ, থা মসনদ আলির মনোমালিক স্থচতুর মানসিংহের নিকট অধিক কাল ওপ্রবিহান।।

ইহার উপর আবার ভবানক মহ্মদার ও শ্রীমন্ত থা প্রস্কৃতি বলেশদোহী কুলালারগণ ভাহার সহায় হার প্রৱত হইল। এই কুলালারগয় কিরপে ও কোন্ পথে দৈতা-পরিচালন করিলে মৃহক্তরের সন্থাবন: অধিক, মানসিংহকে সে পরামর্শ দিতে পণ্টাংপদ হইল না। মানসিংহ এইরপে সম্প্রা গৃহক্তির অবগত হইয়া মুদ্ধবোগণা করিয়া ভৌমিকগণোর নিকট দুত প্রেরণ করিলেন। ইহাতে এই কল হইল যে, অধিকাশে ভৌমিকই ওয়ে বা প্রলোধনে মোগলের আধিপাতা স্থাকার করিল। কিন্তু কেবল ছই মহাপুক্ষ হিমাদির আয়ে অউলচিত্রে স্বলেশের যোগানত, রক্ষার্থ অগ্রসর হইলেন। প্রহাপের স্বাধীনতা-বোধণার অবাবহিত পরেই প্রার হউলিও বিক্মপুরের রাজধানী কেলার রায়ের প্রিয়ত্ম শ্রীপুরের ছগলিরেও বিক্রমপুরের স্বাধীনতাধ্বজা সেনরজেবংশের পতনের ব্যক্ষাল পরে পুনরায় গোলবের সহিত উদ্ভীয়ান্যান হইল। জানি না, সেলিন বিক্রমপুরের গৃহে কুছ জান ও দেশের আনন্দ হর্ষবিজ্বল হইয়। উঠিব। সঞ্চলেই মৃহ্যুকে ভুক্তজান ও দেশের

কাধীনতাই স্কাপেকা শ্রেষ্ঠতম বোধে মোগল গৈছের গতিরোধার্থ উলঙ্গকুপাণহত্তে প্রস্তত হইতে লাগিল!

বধন একে একে অন্তান্য ভৌমিকগণ মানসিংহের পদানত হইলেন, তথন মানসিংহ বুঝিতে পারিলেন যে, বাঙ্গালার ছই দীপ্ত স্থ্য প্রতাপ ও কেদারকে क्षमन क्तिएक ना भातिरन ठाँशांत नमुक्त (ठठे। यह है वार्थ इटेरव । यनि এই इटे वीद्रशुक्रवत्क भदाक्षिठ कदिएलं ना भारतन, जरत जांशत जात्र सांगनवाहिनी সহ দিল্লীতে ফিরিরা বাইবার স্থবোগ ঘটিবে না। রণকুশল মোগল সেনাপতি এইরপ চিস্তা করিয়া প্রতাপাদিত্যকে আক্রমণ করিবার সুযোগ অমুসন্ধান করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং বিক্রমপুরাধিপতি কেনার রায়কে পরাজিত করিবার নিমিত্ত স্থলপথে জনৈক উপযুক্ত সেনানায়কের অধীনে এপুরাতি-ষুৰে এক দল দৈৱ প্ৰেরণ করিলেন। মানসিংহের বিবাস ছিল যে, বালালীকে দমন করা বিশেষ কঠিন হইবে না। তিনি জানিতেন না, কিংবা বুকিতে পারেন নাই যে, কি তুর্জন্ম শক্তির সহায়তায় প্রতাপ ও কেদার বাঙ্গালায় স্বাধীনতার ধ্বন্ধা উজ্ঞীন করিয়াছেন। বাঙ্গালী যে বীরত্বে ক্ষত্রিয় বীরণণ অপেকা কোনও অংশেই হীন বা নান নহে, এ বিশ্বাস টাহার মনে ছিল না। এ দিকে যখন নরাধম বঙ্গকুলকুলাঙ্গার ভবানন্দের সহায়তায় সেনাপতি মানসিংহ রাহর ভাষ বঙ্গের দীপ্ত স্বাধীনতা-স্থাতকে গ্রাস করিবার জন্ম বহু দূর অগ্রসর হইয়াছেন, সেই সময়ে সংবাদ পাইলেন যে, ভাহার প্রেরিত মোগলবাহিনী বিক্রমপুরাবিপতির প্রবল আক্রমণ সহিতে না পারিয়া রণে পুঙপ্রদর্শনপূর্বাক পলায়ন করিয়াছে! এই সংবাদে মোগল সেনাপতির চমক ভাঙ্গিল। তিনি যত সহজে বাঙ্গলা জয় করিবেন ভাবিয়াছিলেন, তাহা আর তত সহজ্বসাধ্য বলিয়া মনে হইল না। স্থলপথে পরাজিত হইয়া তিনি জলযুদ্ধে বিক্রমপুরাধিপতিকে পরাজিত ও বিধ্বস্ত করিবার সংকল্প করিয়া এক শত রণতরী, সাহসী ও নির্তীক মোগলসৈন্য ও সমর-বিদ্যা-বিশারদ সেনাপতি মন্দা রায়কে প্রেরণ করিলেন। মানসিংহের প্রেরিত এই রণতরীসমূহ কেদার রায়ের গর্ব্ধ ও বিক্রমপুরের সাধীনতাহরণ করিবার উদেৱে অন্ধচন্দ্রশোভিত পতাকা উড়াইয়া "আল্লা হো আক্বর!" রবে পগ্নার উভয় তীর প্রতিধ্বনিত করিয়া বীরদর্পে শ্রীপুরের দিকে অগ্রসর হইল। মোগলের সহিত এই জলবুদ্ধে বঙ্গবীরগণ যে সাহস ও কুতিছের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন, তাহ। বিক্রমপুরবাসীর চির-গৌরবের বিষর।

কেদার রায় ৩প্তচরপ্রমুখাৎ সমুদয় অবগত হইয়া গ্রামে গ্রামে চর
পাঠাইয়া সৈক্তসংগ্রহে ও মুদ্ধের আয়োজনে ব্রতী হইলেন। আদেশভক্ত
বীরের নিকট জীবন থাকিতে শক্তহন্তে মাতৃভূমি তুলিয়া দেওয়া কিরুপে
সম্ভবপর হইতে পারে ? চারি দিক হইতে সহস্র সহস্র সৈক্ত রাজধানী
শ্রীপুরে সমবেত হইতে লাগিল। আদেশপ্রেমের দিব্যশক্তি নির্জীব
নরনারীর বাহতেও শক্তিসঞ্চার করিয়া দিল। কেদার রায়ের কোষা(রণতরী)-সমূহ বলীর সৈনিকর্বন্দে অশোভিত হইয়া, মধু রায় ও কার্ভালো,
এই ছই বীরেন্দ্র সেনাপতির নেতৃত্বে মোগল সৈক্তের প্রতীক্ষায় প্রস্তত
হইয়া রহিল।

কালো জলে কালো ঢেউ তুলিয়া আজ যেমন মেঘনাদ (মেঘনা) নদ বিক্রমপুরের পূর্ব্ব প্রাপ্ত ধৌত করিয়া প্রতাক তরঙ্গ-উচ্চ্বাসে অধীনতানিগড়-বন্ধ কদরের স্থতীত্ত লাখনার বিষময় যন্ত্রণা বাক্ত করিতেছে, তেমনই সে একদিন উদাম যৌবনের পুলকচাঞ্চল্যে স্বাধীনতার গৌরবময় হর্ষে আনন্দ-সঙ্গীত গাহিয়াছিল! কিন্তু সে দিন এখন কোথায় ? তাহার এই স্থবিশাল বক্ষে এক দিন যে সমরলীলা সংঘটিত হইয়াছিল, নির্ভীক্ষদয় বঙ্গরীরগণ যে বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিলেন, কালো জলে মোগল-বাহিনীর লোহিত শোণিতে করালবদনী রণরঙ্গিনীর যে ভীবণা-মৃত্তির বিকাশ হইয়াছিল, সেই লোহিত আতা, সেই তৈরব-গর্জনারাব, সেই ফেনিলোচ্ছল তরঙ্গরাশির অটুহাসি এখনও যেন কানে বাজিতেছে—এখনও যেন স্বদ্র অতীতের বঙ্গবীরগণের সহস্রকণ্ঠোচ্চারিত রণ-জয়ের আনন্দ-কোলাহল দিকে দিকে প্রতিগ্রেনিত হইয়া উঠিতেছে।

চিরদিনই কি বাঙ্গালী তীক কাপুক্রব বলিয়া গণিত ছিল ? সত্য সত্যই কি তাহারা কামান ভেরীর প্রবল নিনাদে, অসির ঝনঝনায় ও রণবাদ্যের প্রবল নির্দোবে ভীতচকিতসদয়ে প্রেয়সীর অঞ্চল-ছ্নায়ায় লুকাইতে চাহিত ? তাহারা কি একদিন মাতৃভূমির হিতার্থ—প্রাণপ্রিয়তম জন্মভূমির স্বাধীনতা-রক্ষার্থ যুদ্ধেলে আয়্রবিসর্জন করিতে অগ্রসর হয় নাই ? তাহারা কি রাজ্ব-পুতদিগের জ্ঞায় জীবনকে ভূছে ও মৃত্যুকে অমৃত জ্ঞানে অতৃলসমৃদ্ধিশালী মোগল-পাঠানের সহিত যুদ্ধ করিতে যায় নাই ? পাঠক ! একবার অতীত ইতিহাসের আলোচনা কর, দেখিবে, তোমরা কি ছিলে, কি হইয়াছ;—দেখিবে, তোমরা কোন্ উচ্চ শিশ্ব হইতে অবনতির গাঢ়তম অদ্ধকারাছের

গহারে নিপতিত হইয়াছ! তথন হালয়ে গৌরবময়ী বৈত্যতিক-শক্তির সঞ্চার অম্বন্ধক করিয়া শিহরিয়া উঠিবে; ভাবিবে, আমরা কি সেই বালালী? বর্জমান সময়ে আমরা বেমন দীন দরিদ্র বাহবলহীন ও চুর্ভিক্ষপ্রশীড়িত, ক্লালসার দেহে জীবনমাপন করি, আমাদের পূর্ব্যপুক্ষরেয়া সেরপ ছিলেন মা। জাঁহাদের বাহতে বল ছিল, হালয়ে সাহস ছিল, তরবারির ভীবণ আঘাতে শক্তর মুগু ছিল্ল করিবার শক্তি সামর্ব্যও ছিল। তথনকার বালালী ভীক্নতা কি, তাহা জানিত না; তাহারা বিলাসব্যসনাসক্ত ছিল না; ছর্ভিক্ষ ও অল্লকট্ট কি, তাহা তাহারা কল্পনাও করিতে পারিত না। তথন এক দিকে যেমন শক্ত-শ্রামলা সোনার বাললার ক্ষেতে ক্ষেতে সোনা ফলিত, সেইরপে বীর্যবতী বঙ্গনারীগণও বীরকুমার প্রস্বব করিতেন। সে সময়ে শান্তিও মুখ, বীরম্ব ও ও বীরম্ব সন্মিলিতভাবে বঙ্গের কৃটীরে ক্রীরে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল।

মেখনার উপকলে কেদারের সহিত মোগলের নৌ-মুদ্ধ।

এ দিকে দেখিতে দেখিতে মানসিংহের এক শত রণতরী তীরবেগে আসিয়া মেখনার উপকৃলে উপনীত হইল। মানসিংহ শ্রীপুর নগরী বিধ্বস্ত করিবার আদেশ দিয়াছিলেন। বৈশাধের মধ্যতাগে বাঙ্গালী ও মোগলের তুমুল যুদ্ধ বাধিল। সেদিন নীলমেঘারত গগনতলে প্রচণ্ড বায়ুর তীব্র আক্ষালনে মেখনা প্রবল উচ্ছ্বালে বহিয়া যাইতেছিল। আকাশে থাকিয়া থাকিয়া বিহাং ঝলসিতেছিল। সেই প্রকৃতির তীষণ বিপ্লবের মধ্যে মেখ ও কামানের গর্জনে বাঙ্গালী ও মোগলে তীষণ সংগ্রাম চলিতে লাগিল। এক দিকে স্বদেশের স্বাধীনতা-রক্ষার্থ বঙ্গবীরগণ প্রাণবিস্ক্রন দিতে রণরঙ্গে মাতিয়াছেন; অপর দিকে বাছবলদৃশু দিখিজয়ী মোগল সেনানী। এক দিকে স্বার্থ, ঐশ্বর্যা ও স্থাধের বিশ্বগ্রাসিনী কামনা; অন্ত দিকে ছদয়ের তপ্তশোণিতদানে স্বদেশের স্বাধীনতারক্ষার্থ মৃত্যুবাসনা; সে বাসনার স্বার্থ নাই—মোহ নাই। আছে কেবল স্বাধীনা বঙ্গজননীর কল্যাণময়ী মুর্ত্তির শ্রীচরণসেবার আকাঞ্জা।

ভৈরব রবে যুদ্ধ চলিতে লাগিল। সে প্রলয়-তাপ্তবে মেখনার তরঙ্গভঙ্গে পক্ষের রণতরী নাচিতে নাচিতে পরস্পরের সল্লিহিত হইতে লাগিল। "আলা হো আক্বর!" ও 'জয় মা কালী!" ধ্বনি স্থান্ত লিগস্তে প্রতিশ্বনিত হইল। তীরে উৎস্ক নরনারী ব্যাকুলহাদয়ে দেশের মঙ্গল প্রার্থনা করিতেছে। বিক্রমপুর কি ভাহার বিক্রম রক্ষা কারতে পাারবে না?

কেদার কি তাঁহার মাতৃভূমি রক্ষা করিতে সমর্থ হইবেন মা ? বাঙ্গালীর বাহতে কি বল অন্তহিত হইরাছে ? সত্য সত্যই কি দেশ বীরশৃক্ত হইরাছে ? আই শোন, চতুর্দিকে প্রলয়-মল্লে ধ্বনিত হইতেছে,—কখনই না ! কেদারকে যে আব্দ তাঁহার শুক্রদেব সিদ্ধ সাধক গোসাঞি ভট্টাচার্য্য দেবী ছিল্লমন্তার আশীর্কাদী বিৰপত্র দিরা বলিয়াছেন. "বাও বৎস, ভর নাই—মায়ের বরে তুমি নির্কিয়ে রণজ্বী হইবে,—মোগলবাহিনীর সাধ্য কি যে, তোমায় পরাজিত করে ?" তেজ্বী ব্রাহ্মণসন্তানের ভবিষ্যদাণী মিধ্যা হইবে, ইহাও কি কখনও সম্ভব ? কখনও নহে—কখনও নহে। সেই দিন সেই ভীষণ সমরে, মেখনার সেই ভয়ন্তর জলমুদ্ধে মোগল সৈত্য পরাজিত হইল। বিজয়োত্মন্ত বঙ্গলৈকের প্রবল আক্রমণ তাহার। রোধ করিতে সমর্থ হইল না। একে একে মোগল রণত্রী মেখনা-বক্ষে নিম্জিত হইল। "জন্ম বাঙ্গালীর জন্ম।" "জন্ম কেদারের জয়।" রব কেন্দ্রে প্রতিধনিত হইতে লাগিল। মেখনার তরঙ্গ-উচ্ছ্যুদে, জীমুতের প্রবল মল্লে, বাতাসের উন্মন্ত রোলে বিক্রমপুরাধিপতির বিজয়বার্ত্য দিকে ঘোষিত হইতে লাগিল। (৪)

यम् तात्र ७ स्कृष्टेभूत ।

বীরেক্স মধ্রায় এই ভীষণ যুদ্ধে বিশেষ বীর্ম্ব প্রদর্শন করিয়াছিলেন।
মধুরায় স্বীর বীর্মের জন্ম মুক্ট রায় নামে অভিহিত হইতেন, সে কালে
মুক্ট রায় উপাধি বিশেষ গৌরববাঞ্জক ছিল। (৫) বিক্রমপুরে অফ্লাপি
মধুমূক্ট রায়ের প্রাচীন স্বতি-চিত্র দেখিতে পাওয়া যার। মুক্ট রায় যে স্থানে
স্বীয় বাসস্থান (রাজধানী) নির্মাণ করেন, তাহা এখনও মুক্টপুর (মটুকপুর)
নামে কবিত হইয়া আসিতেছে। তাঁহার খনিত দীর্ঘিকাসমূহ ও প্রায় ৮০
হাত প্রশন্ত প্রাতীর পর্যান্ত বিস্তৃত রাজপেধ বিভ্রমান ধাকিয়া মুক্টপুরের দীষী

^{(*) *} Cadry lord of the place, where he was suddenly assaulted with one hundred cosses, sent by Mansinga, Governor under the Mogal, who having subjected that tract to his master sent forth this Navie against Cadry. Mandary a mnd famous in these parts being Admiral; where after a bloudie fight Mandry was slain.

⁻Parch's Pilgrims Pt. IV. BK. V. P. 513.

^(॰) এই মধ্যকুট রাজের সভিত বর্জনান জেলার জাহালীরাবাদ পরগণাভূক্ত পূর্বছেলী আমনিবাসী বৈদিক এক্ষিণ মুক্ট প্রায়ের কোনও সংগ্রেব নাই।

ও দরকা নামে অভিহিত হইয়া আসিতেছে। বিক্রমপুরস্থ (বর্ত্তমান উত্তর বিক্রমপুদের) ধীপুর ও রাউতভোগ গ্রামের প্রাস্ততাগে যে স্বরক্ষিত "দেউল বাড়ী"র ধ্বংসাবশেষ দেখা যায়, উহাই ভাহার বাটার অন্তঃপুর ছিল বলিয়া অমুমিত হয়। ঐ বাটীর চতুর্দিকে বে বিশ্বত গড় ধনিত হইয়াছিল, উহা এখনও "দেউল গড়" নামে সাধারণের নিকট পরিচিত। এই দেউল-বাড়ীর পূर्व-উত্তর দিকে যে ছু'টি অব্যবহার্য্য দীবী আছে, তাহাতে সময় সময় काककार्याविभिद्रे होकारे, कवारे ७ जन्म चत्नक लाहीन वेड भाउम याम । অসুসন্ধান করিলে যে আরও পাওয়া ঘাইবে না, তাহা কে বলিতে পারে ? মধু মুকুট রায়ের কোনও বংশধর অস্তাপি বর্তমান আছেন কি না, তাহার কোন সন্ধান পাই নাই। তবে তাঁহার জ্ঞাতি ও দেওয়ান শ্রীপতি রায়ের অধন্তন দশম পুরুষ রাউতভোগ গ্রামে "দে-সরকার" নামে পরিচিত হইয়া আগিতেছেন। এই এপতি রায়ের তৃতীয় পুরুষ এর পারা নবাবের कर्माहाती हिल्लन, এবং বিयान উপाধि প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহারা বছদিন হইতেই রাউতভোগ গ্রামে বাদ করিতেছেন। মধু রায়ের বাড়ীর স্বারপণ্ডিত যোগেরর চক্রবর্তীর বংশধরগণও অভাপি জীবিত আছেন। এই জলমুছে কেদার রায়ের পর্ত্তীজ সেনাপতি কার্ভালো শরবিদ্ধ হইয়াও বিশেষ বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিলেন। জলমুদ্ধে বাঙ্গালীর এইরূপ বীরত্ব অক্ত কোধাও প্রদর্শিত হইয়াছে কি না, জানি না। বৈদেশিক ঐতিহাসিকেরাও স্ব স্থ গ্রাছে এই যুদ্ধের উল্লেখ করিয়াছেন।

বৃংশ-পরম্পরায় এই সমর-কাহিনী নানা প্রকার কল্পনার বর্ণবিচিত্রভার রঞ্জিত করিয়া বিক্রমপুরের পল্লীর্দ্ধেরা গল্প করিয়া থাকেন। স্বয়ং দেবী ভগবতী আসিয়া কেদারের সহায়তা করিয়াছিলেন, ইহাই ভাঁহাদের বিশ্বাস।

সে দিন মেখনার চঞ্চল বক্ষে তরঙ্গের উন্মন্ত নর্ত্তন কল্পনা করিয়া অতীত কাহিনী মনে পড়িরা অলক্ষ্যে একবিন্দু তপ্তাঞ্চ পতিত হইল; স্মাননি বিক্রমপুরে এখন কি আছে ? সেই গর্ম্ব, সেই বীরস্ব, সেই একতা, সেই মহন্ব এখন বিশ্বতির সাগরে লীন হইয়াছে।

নৌসুদ্ধের পরাজ্যকাহিনী মানসিংহের নিকট পহঁছিলে, তিনি কেলার রায়কে বিধ্বস্ত করিবার জন্ত ক্রতসংকল্প হইলেন, এবং ১৬০৬ খৃষ্টাব্দের যুদ্ধে প্রতাপাদিত্যকে পরাজিত করিলেন। হায়! প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াও প্রতাপ বাদলার স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারিলেন না। প্রতাপের পরে মুকুন্দ রায়ের রাজধানী ভূষণা নগরী বিধ্বস্ত ও হস্তগত করিয়া মোগল সেনাপতি মোগল-বাহিনী সহ বিক্রমপুরে আগমন করেন। কথিত আছে যে, মানসিংছ শ্রীপুরের সন্নিকটবর্তী স্থানে শিবিরসংস্থাপন করিয়া যুদ্ধারন্তের পূর্ব্দে কতিপন্ন ভূত সহ তরবারি, শৃত্বল ও একধানি লিপি চাঁদ রায়ের নিকট প্রেরণ করেন। লিপিতে এইক্লপ লিখিত ছিল,—

> "ত্রিপুর মথ বাঙ্গালী কাককুলী চাকালী, দকল পুরুষমেতৎ ভাগি যাও পালায়ী, হয়-গজ্ব-নর-নৌকা-কম্পিতা বঙ্গভূমি, বিষয়-সমর-সিংহো মানসিংহঃ প্রযাতি ॥"

কেদার রায় মানসিংহের মনোগত ভাব বুঝিতে পারিয়া ভরবারিধানি গ্রহণ করেন, এবং দৃতের নিকট শৃঙ্খল প্রত্যার্পণ করিয়া তদীয় পত্তের নিয়-লিখিতরূপ উত্তর লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন,—

> "ভিনতি নিতাং করিরাজকুন্তং বিভর্তি বেগং প্রনাতিরেকম্। করোতি বাসং গিরিরাজ্পকে ভ্রাপি সিংহঃ পশুরের নাক্তঃ ॥"

মানসিংহ কেদার রায়ের নিকট হইতে এইরপ উত্তর পাইবামাত্র তৎক্ষণাৎ প্রীপুর নগরী অবরোধ করিবার জন্ত এক দল সৈক্ত প্রেরণ করিলেন। সেই সময়ে কেদারের অধীনে ৫০০ শত রণতরী ছিল। কামানের প্রাক্তনে, উত্তর পক্ষের খোরতর অগ্রিকীড়ায়, তীবণ সমরের স্ত্রপাত হইল। নয় দিবস তুমুল বৃদ্ধ চলিল, কিন্তু কোনও পক্ষেরই জয় পরাজয় হইল না—কেদার রায়ের অন্ত্ বীরবদর্শনে মানসিংহ বিশ্বিত হইয়াছিলেন, বাঙ্গালীর বাহতে বে এত বল, বাঙ্গালী বে আপনার মাতৃত্মিকে স্বর্গাদিপ গরীয়সী বলিয়। বিবেচনা করে, ক্রকুলকলক, মোগলের পাছকাবাহী মানসিংহের তাহা আশ্বর্ধা বলিয়৷ বোধ হইয়াছিল। প্রবাদ এই য়ে, অবশেষে বিধাস্বাতক প্রমন্ত থার সহায়তায় গুপ্ত ঘাতকের সাহায়্যে কেদারকে হতা৷ করিয়া মানসিংহ বিক্রমপুর-জয়ে সমর্থ হইয়াছিলেন। যদি কুলাঙ্গার দেশদ্রোহিঙ্গণ শক্রর পক্ষাবল্যন না করিত, তাহা হইলে বে বাঙ্গালার ইতিহাস বিভিন্ন বর্ণে চিত্রিত হইত না, তাহা কে বলিতে পারে ? ময় দ্বিবস তীবণ বৃদ্ধ

कतिया मनम मिवल कमाद बाब बीय हेंद्रेलियी मनमहाविमात मनित्व মুদিত নয়নেবখন দেবীর খাানে মগ্র ছিলেন, তখন সেই খাানপরায়ণ মহাবীরকে মোগলপক্ষীয় গুপ্তবাতক শাণিত তরবারির আঘাতে দ্বিখণ্ডিত করিল। ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, উভয় পক্ষে ঘোরতর অগ্নিক্রীডার পর কেদার রায় আহত হইয়া মোগলের হস্তে বন্দী হন. এবং মানসিংহের নিকট নীত হইবার অব্যবহিত পরেই তাঁহার প্রাণবিয়োগ হয়। আমাদেরও ইছাই প্রক্লত বলিয়া অসুমিত হয়। (৬) কেদার রায় বীরত্বে প্রতাপাদিত্য অপেকা কোনও অংশেই নিক্লপ্ত ছিলেন না, ববং নৌযুদ্ধে তিনি প্রতাপ অপেকাও শ্রেষ্ঠ ছিলেন। (৭) বাঙ্গাঙ্গী যে এককালে বাহবলে কত দুর শ্রেষ্ঠ লাভ করিয়াছিল, প্রতাপ ও কেদার, এই ছুই বীরপুরুষের জীবন-চরিতের পর্য্যালোচনা করিলে তাহা আমরা সুস্পষ্ট হৃদয়ক্ষম করিতে পারি। প্রতাপাদিত্যের জীবনচরিতকার রামরাম বস্থু গ্রীযুক্ত সতাচরণ শালী মহাশয় লিখিয়াছেন যে, প্রতাপাদিতা কেদার রায়কে পরাজিত क्रियाहिलन।-- किन्न आमत्रा এ मच्दक क्राने अमान्हे भाहे नाहे। বোধ হয়, প্রতাপের বীরত্বের সর্ব্ধপ্রকার শ্রেষ্ঠত প্রতিপন্ন করিবার জন্ত উক্ত লেখকৰয় এক্ৰপ উক্তি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

वीयाराक्षनाथ ७४।

^{(♦) &}quot;Raja Mansingh * ♦ * turned his attention towards Kaid Rai of Bengal, who has collected nearly 500 vessels of war and had laid seige to Kilmak the imperial Commander in Srinagur. Kilmak held out, till a body of troops was sent to his aid by the Raja. These finally overcame the enemy, and after a furious cannonade took Kaid Rai prisoner, who died of his wounds soon after he was brought before the Raja."—Elliot's History of India VOL. VI. Inayatulla's Takmilla. Akbarnama—P. III) এই ভীবৰ বুল্লে মোগল সেনাপতি কিলমক কেৰাৰ বায় কৰ্ত্তক অবক্ষ চইৱা শ্ৰীনগৱে অবভিত্তি কহিতে বাধা চইবাছিলোন। কভেজলপুৰ নামক ছালে এই বৰ্ণাভিনৱ চইবাছিল।

⁽৭) প্রাণীণ ঐতিভাগিক শ্রীমুক্ত আনন্দনাথ রার বলেন বে, বারভূ ক্রাগণের মধ্যে যদি ভাগাকেও সর্বপ্রথম আসন প্রদান কর। কর্ত্ববাহর, আমারণর নিনেচনার তবে তারা বিক্রমপুরের কেলার রারের প্রাণা। ঈশা বা সসনদ আলি সর্বপ্রধান ভিলেন বটে, ভিন্ত পরিণামে তিনিও যোগলা-পতাকাম্বে মন্তক অবনত করিতে বাধা হইলেন। অধিকাংশই তৎপাধালম্বন করেন, করিলেন না কেবল তিনটি মহাপ্রাণ; নিক্রমপুরের কেলার রার, ভূষণার মুকুল রার ও ব্লোব্রের প্রতাদিনিতা।'—ঐতিহাসিক চিঞা; ১০০২, বৈশাধ, বীরকাহিনী নামক প্রবন্ধ প্রহ্বা।

কাঞ্চী বা কাঞ্জীভরম্।

সাধারণ বর্ণনা।

ইহারই প্রাচীন নাম কাঞ্চী, বা কাঞ্চীপুরম্ (স্বর্ণনগরী)। যে সাতটি মহাতীর্ধ মোক্ষপ্রদ বলিয়া কথিত, কাঞ্চী তাহার মধ্যে অক্সতম। (১) এই নগরী
দক্ষিণ-ভারতের কানী নামে বিখ্যাত। কাঞ্চী নগরী দৈর্ঘো প্রায় পাঁচ ছয়
মাইল হইবে। রাস্তাগুলি সমুদ্যই স্থপ্রশস্ত। বিশেষতঃ, উহাদের উভয় পার্ষে
নারিকেলরক্ষপ্রেণী থাকায় বড়ই স্থন্দর দেখায়। পথের ধারে স্থানে স্থানে
বাগান, এবং ছোট ছোট কুঞ্জ। সে সমুদ্য় ছায়া-নিবিড় স্থানে মধ্যাহ্র-স্বর্ণার
প্রথন কিরণেও তাঁতীগণ তাঁত পাতিয়া বস্ত্র ইত্যাদি নানাবিধ দ্রবা বয়ন
করিয়া থাকে। নারিকেলরক্ষপ্রেণীর শীতল ছায়ায় ও মহুমন্দ সমীরসঞ্চালনে তাহার। বিপ্রহরের রৌদ্র-দীপ্ত প্রকৃতির ক্রন্ত্রেজ অন্মতব করে না।
এই নগরী সাধারণতঃ শিবকাঞা ও বিফ্-কাঞ্চী, এই ত্ই ভাগে বিভক্ত।
এ স্থানে জলের কল আছে।

ব্রাহ্মণের পাঁচটি ও শ্দ্রের একটি হোটেল থাকায় নবাগত যাত্রিগণের আহারাদি সম্পর্কে কোনও অসুবিধা হয় না। বায়ও সামান্ত; ৫০০ দশ পয়সা হইতে। চারি আনা পর্যান্ত। এতথাতীত যাত্রিগণের থাকিবার জন্ত দশটি ছত্ত্রম্ আছে। এ সকল ছত্ত্রে থাকিতে পারা যায়, কিন্তু আহারাদির বন্দোবন্ত যাত্রীদিকে নিজে করিয়া লইতে হয়। যাতায়াতের জন্ত ঝটকা, গো-যান ইত্যাদি সমুদ্যুই পাওয়া যায়।

প্রাচীন ইতিহাস।

চোল রাজ্যের মধ্যে ইহা একটি বিশেষ বিখ্যাত নগরী। চতুর্দল শতা-শীতে কাঞ্চী টোণ্ডামগুলমের রাজ্যানী ছিল। ১৬৪৪ সৃষ্টাব্দে বিজয়নগর রাজবংশের পতন হইলে, ইহা গোলকুণ্ডার মুসলমান নরপতির শাসনাধীন হয়। তাহার কিয়ৎকাল পরে ইহা আরকট রাজ্যের অন্তর্গত হয়। ১৭৫১ সৃষ্টাব্দে লন্ড ক্লাইব ফরাস্টাদিগের নিকট হইতে ইহা অধিকার করেন। কিন্তু ঐ বর্ষেই রাজা সাহেবকে ফিরাইয়া দিতে হয়। করাসীরা ১৭৫৭

⁽১) অংশগ্ৰা স্থা কাশী কাঞা অবস্থিক।
পূত্ৰী ভাষৰভী চৈৰ সইপ্ৰচা স্থোজনায়িক। ৰ--কৃষ্ণপূৰাণ্য।

খুষ্টাব্দে এই স্থান আক্রমণ করিয়া অগ্নিসাং করেন। পর বংসরে ইংরেজ্বগণ করাসীদিগের বিরুদ্ধে মাল্রাজে অভিযান করেন, এবং পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া এই নগর করাসীদের হস্ত হইতে উদ্ধার করেন। খুষীয় সপ্তম শতালীতে চৈনিক পরিব্রাজক হিউএন সিয়ং যখন (কি-এন্-চি-পু-লো) কাঞ্চী নগরীতে আগমন করেন, তথন ইহা দ্রাবিড় রাজ্যের রাজধানী ছিল। সেই সময়ে এই স্থানে এক শতটি বৌদ্ধ সম্যারাম ও ৮০টি দেবমন্দির ছিল। ধর্মপাল বোধিসত্ব কাঞ্চীতে জন্মগ্রহণ, করিয়াছিলেন বলিয়া বৌদ্ধগণ এই স্থানকে পুণাভূমি বলিয়া মনে করিত। সেই জন্ম এ স্থানে বহু বৌদ্ধ ভিক্স্-যাত্রী সমাগত হইত। পাণ্ডারাজগণের সময়ে এ স্থানে জৈন ধর্ম প্রবল হইয়া উঠে। জৈনগণ এ স্থানের বহু বৌদ্ধ অধিবাসীকে বিতাড়িত করেন।

এই নগরের অনতিদ্রে পুরলপুর নামক একটি স্থান দৃত্ত হয়। পুরলপুরে ইংরেজ ও মুগলমানে ঘোরতর মুদ্ধ হইয়াছিল। তাহাতে বিখ্যাত হাইদার আলি জেনারেল বেলীর সৈত্যবৃহে ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই ঘটনা ১৭৮০ পুটান্দে ঘটে। যখন কাঞ্চীপুরে বিজয়নগরের কৃষ্ণদেব রায় (১৫০৮) রাজ্যাভিষিক্ত হন, তথন তিনি কাঞ্চীপুরের শতস্তম্ভ মঠ ও কতক-গুলি মন্দির সংস্কৃত করিয়াছিলেন।

১৪০১ শকে কোদিত একখানি অফুশাসনপত্র হইতে জানা যায় যে, অত্ত্রতা বরদরাজ সামীর মন্দিরের বায়নিকাহার্থ তিনি কয়েকখানি গ্রাম প্রদান করিয়াছিলেন। এই সমুদয় গ্রাম হইতে প্রায় এগার শত টাকা কর আদায় হইত। কাঞ্চীনগরী যে কেবল তীর্থস্থান, তাহা নহে। ইহা একটি মহা পীঠস্থানও বটে। রুহন্নীল তম্ভ বলেন.—

"কাঞ্চাং কনককাঞী স্থাদবন্তাামতিপাবনী।

---বহনীলতন্ত্রে পঞ্চম পাঠ।

তোড়ল তন্ত্রের মতে, এই তীর্ব মহাদেবের ক.টদেশস্বরূপ। যথা,— নাভিমৃলে মহেশানি অযোধ্যাপুরী সংস্থিতা। কাঞ্চীপীঠং কটিদেশে জীহটুং পুষ্টদেশকে॥

— তোড়লতন্ত্ৰ; ৭ম উলাস।

কাঞ্চীতে প্রভারনিশ্বিত বহু মন্দির, মৃত্তি ও নানাপ্রকার প্রাচীন ঐতি-হাসিক বিখ্যাত দর্শনীয়ে পরিপূর্ণ। এই নগরী প্রয়ত্ত্ববিদ্গণের বিশেষক্রপে দর্শনখোগ্য। প্রত্যেক মন্দিরের প্রত্যেক প্রস্তম্ভম্ভ কন্ত প্রাচীন তব্ব প্রচ্ছের, তাহা কে বলিতে পারে? কন্ত স্থাতি, কন্ত শিল্প, কন্ত ধনৈধর্বের পৌরবন্তম্ভ এই সমুদর মন্দিরসমূহে বিশ্বমান; তাহার উদ্ধার দৈবজ্ঞানসম্পন্ন মহাপুরুব ব্যতীত অপরের পক্ষে অসম্ভব। ইহা দেখিবার, কিন্তু বুকাইবার নহিছ। প্রাচীন শিল্প-নৈপুণ্য ও স্থপতিবিন্থার অভ্তপুর্ব্ধ কৌশলে বিমৃশ্ধ হইয়াছি বটে, কিন্তু কাহাকেও তাহা বুঝাইতে পারি, এমন শক্তি নাই।

निव-काकी।

শিবকাঞ্চীতে শিব-মন্দির ও বিফুকাঞ্চীতে বিষ্ণু-মন্দির অবস্থিত। শিব-কাঞ্চীতে একাদ্রনাথ, ভগবতী কামাক্ষী দেবীর মূর্ত্তি, ভগবান শহরাচার্যোর প্রতিমূর্ত্তি ও স্মাধিস্থান। বিফুকাঞ্চীতে জ্রীবরদরাজস্বামী নামক বিষ্ণুর উলঙ্গ মূর্ত্তি। এত্থাতীত বেগবতীধারাতীর্থ, রবিতীর্থ, সোমতীর্থ, মঙ্গলতীর্থ, वृष्ठीर्व ७ मनिठीर्थ अधान। आमता मर्खअधरम निव-काकी मर्मन कतिनाम। এ দেশীর লোকের নিকট ইহা বারাণসীতুলা। শিব-কাঞ্চীর এই মন্দিরটি একামনাধের নামে উৎস্পীকৃত। এই শিবলিক দক্ষিণ-ভারতের বিখাত পঞ্চলিক্সমের অক্তম। মন্দিরের স্থরহৎ ও সুউচ্চ গোপুরমটি বিজয়নগরের ক্লফদেব রায় কর্ত্তক নির্দ্মিত। ইহাতে অন্তাপিও হাইদার আলির কামানের গোলার আঘাতের চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় ৷ বসম্ভকালে এখানে পঞ্চদশ-দিবসব্যাপী মেলা বসে। বড় গোপুরমটি ব্যতীত এই মন্দিরে আরও কয়েকটি ছোট ছোট গোপুরম ও সুরহৎ মগুপ আছে। ইহার একটি অট্রালিকাতে এক হাজার প্রস্তরন্তন্ত বিদ্যমান। পাঠক। একবার কল্পনা করুন যে, প্রাচীন ভারতে স্থপতিবিদ্যা কত দূর উল্লত ছিল! যে গুছে স্বুরুছৎ নানাপ্রকার কারুকার্য্যে পচিত সহস্র স্তম্ভ বিদ্যামান, সে গৃহটি কত বৃহৎ, এবং তাহা নির্মাণ করিতে কত অর্থব্যয়, কত পরিশ্রম, কত শিল্পী ও পরিশ্রমীর আবশ্রক হইয়াছিল! এ স্থানের সর্ব্বাপেকা রহত্তর গোপুরমটি দশতালা, তাহার উচ্চতা ১৮৮ ফিট ; ইহা সমচতুদোণ ; ইহার প্রত্যেক দিক্ট ৭৪ ফিট मीर्च। यथन आमता हेटात भागतान आनिया गांकाहेनाम, छथन आमता ইহার উচ্চতা ও শিল্প-নৈপুণা দেখিরা বিষ্ঠ হইয়া গিয়াছিলাম ! স্থপশন্ত ও স্কটিন গ্রেনাইট প্রক্তর দার। ইহার কলেবর গ্রবিত। এমন একটু স্থান নাই, বে স্থানে কোনও লতা পাতা কুল ফল বা কোনও পৌরাণিক দেবদেবীর মূর্ডি অবিত না আছে। সে সময়ে কোনও রূপ কল কৌশল ছিল না। সে সময়ে

কিন্ধপে বে দ্ববর্তী পর্কতসমূহ হইতে এই সকল প্রস্তর্থণ্ড আনীত হইরাছিল, এবং কড দিনে কড পরিশ্রমে কিন্ধপ অধ্যবসায়ে যে ইহাদের গঠন হইরাছিল, ভাহা ভাবিলে এক দিকে বিশ্বয় ও অপর দিকে কোভের সঞার হয়। হায়! হায়! মহাকালের করাল শাসনে কত উন্নত অবস্থা হইতেই না আমাদের চরম অধঃপতন হইয়াছে! প্রত্যেক, গোপুরমেই উঠিবার সোপান আছে। এইগুলির উপর আরোহণ করিলে চতুর্দিকস্থ দৃখাবলী আলেখ্যের স্তায় প্রতীয়মান হয়। সি ডিগুলি খুব উঁচু, এবং সি ডির পথ এত অন্ধকার য়ে, আলোর সহায়তা ভিন্ন তত্বপরি আরোহণ করা অসম্ভব। আমরা সঙ্গে প্রদীপ লইয়াছিলাম।

विक्वकाकी।

বিষ্ণুকাঞ্চীর বিষ্ণুমন্দির শিবকাঞ্চী হইতে প্রায় ছুই মাইল দুরে অবস্থিত।
বিষ্ণু-মন্দিরের নিকটস্থ মণ্টপমের একটি হলে একশতটি শুন্ত আছে। প্রত্যেক
শুদ্ধে নানাজাতীয় জন্তুসমূহের দেহ অতি সজীবভাবে ক্লোদিত। কোনটিতে
অ্থারোহী অথারোহণে ক্রত-গমনে যাইবার জন্ত তুরসপূর্চে কশাঘাত
করিতেছে; কোথাও বা অসিহন্তে যোদ্ধ। বুদ্ধে যাইবার জন্ত ব্যগ্র । এবংবিধ
বহু প্রকারের ক্লোদিত মূর্ভির সজীবতা দর্শন করিলে বিশ্বয়ে তশ্ময় হইতে হয়।

পৌরাণিক তব।

কাঞ্চীনগরীর উৎপত্তি বিষয়ে পুরাণে কবিত আছে যে, মহাদেবের মতে ইহা জ্রীক্ষেত্র, রামেশ্বর, এমন কি, কালী অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। এ স্থান যাহারা দর্শন করে, এবং এ স্থানে যাহারা বাস করে, তাহারা অনায়াসে মুক্তিলাভ করিয়া থাকে। ভবানী-পতি আরও বলেন যে, "আমি সমস্ত লাস্ত্রকে আম্রক্ষরপে রাথিয়া লিক্ষরপে একামনাথ নামে অভিহিত হইয়া এ স্থানে বাস করিতেছি। কাঞ্চীতে বাস করিলে মান্ত্র্য সর্ব্য পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়। প্রলয়েও এই মগরীর বিনাশ নাই, আমি সে সময়ে ইহাকে ত্রিশুলে রক্ষা করিব।

দাক্ষিণাত্যের লোকেরা এ স্থানে মৃত্যু হইলে মৃক্তি হয় বলিয়া বিশ্বাস করে। আর্য্যাবর্ত্তের লোকেরা যেখন জীবনের শেষভাগে কাশীতে বাস করিয়া থাকে, দাক্ষিণাত্যের লোকেরাও তক্রপ কাঞ্চীতে বাস করে। এ স্থানের একান্ত্রনাথ লিক ক্ষিতিমূর্ভি। তক্ষক্ত অক্সাক্ত দেবালয়ের স্থায় এ স্থানে ক্লাভিষেক হয় না।

व्याहीन श्रायत्रम् ।

मानिनारण धकारतारवत्र मनित्र विश्वन विश्वाण । देश (हरिटण एए) स

সুন্দর ও পুরাতন। এই যন্দির এক সময়ে এক জন রাজা কর্ত্তক নির্দ্দিত হয় नारे ; ज्ञास ज्ञास পরিবর্দ্ধিত হইয়া ইহার বিপুল কলেবর সমাপ্ত হইয়াছে। क्ट क्ट अञ्चमान करतन ए, टेटात मूल मिलत होन ताकाता निर्माण करतन. এবং গোপুরম ইত্যাদি পরে বিজয়নগরের রাজা ক্লফদেব রায় নির্মাণ করিয়াছিলেন। মন্দিরপ্রাঙ্গণে একটি প্রাচীন সহকার ব্লহ্ম বিরাজ্ঞমান। ব্লকটি কত কালের, তাহা নির্ণয় করা হুরহ। তবে তিন চারি শত বংসর কিংবা তাহারও অধিক প্রাচীন হইতে পারে। স্থানীয় জন-সাধারণের বিশ্বাস, এই বৃক্টি অনন্তকালের সাক্ষী, এবং সর্বশান্তরূপী। এই সহকার তরুর চারিটি শাখায় মিষ্ট, কটু, তিক্ত ও অম, এই চারি প্রকারের আম ফলিয়া পাকে। বাঁহার। এই রুক্ষের ফল খাইয়াছেন, তাঁহার। ইহার সভাত। সম্বন্ধে সাক্ষা দিয়। থাকেন। মন্দিরস্থ পুরোহিতেরা বলেন যে, পুর্বেষ প্রত্যহ একটি করিয়। স্থপক আম এই কুক হইতে পাওয়া যাইত, এবং তাহাই একামনাথকে ভোগ দেওয়া। হুইত। এখন আরু প্রতাহ সেরপে আন পাওয়া যায় না। অনেকে এই হুইতেই একামনাথের নামোৎপত্তির ধিকান্ত করেন। একামনাথের মন্দিরের সল্লিহিত কামাকী দেবীর মন্দির একাননাথের মন্দির অপেক্ষা অপেকারত ক্ষুদ্র। কামাক্ষীদেবীর মন্দিরোংপত্তি সহদ্ধে স্থলপুরাণে লিখিত আছে যে, একদা (मर्वी छग्रदी (कोवृश्त्वभावस्था शहेया अशाकिक शहेट (मरानिस्मय महा-দেবের চক্ষুত্র হস্ত হার। আবেরণ করিয়ছিলেন ; ইহাতে মুহূর্তমধাই স্থী-देवस्त्यात महादमः परितः कादन, स्पा, ठन्न ७ वस्ति, এই जिनग्रन व्याष्ट्राणिक ছইলে কিরপে আলে। প্রকাশিত হইবে ? ভগবতীর এইরপ গাইত কার্যা ক্রায় পাপের স্কার হইল: মহাদেব এই পাপের প্রায়শ্চিত্তের নিমিত্ত তগ-বতীকে পৃথিবীতে আসিয়। কাঞ্চাপুরস্থ একামনাথের মন্দিরপ্রাঙ্গণস্থিত। কন্দা। নদীর তীরে তপ্তা করিবার আদেশ করিলেন। যথন ছয় মাস উত্তীর্ণ হইল, তথন মহাদেব সেই স্থানে উপস্থিত হইয়। মহেশ্রীকে দশন দিলেন, खरः डांशांक भूनवाय धरण कदिलान। कामाकी मितीत बिलादात हेशहे পৌরাণিক ইতিহাস। ফাস্কন মাসে যখন এখানে পঞ্চদশদিবসব্যাপী একাম-নাথের উৎসব হয়, তথন উহার দশম দিবসের রাত্রিতে ক্মাক্ষীদেবীর ভোগ-মর্ত্তির + সহিত একামনাপের ভোগমূর্ত্তি একতা রাখা হয়।

প দ ক্ষিণাডোর প্রতোক মন্দিরেই বিরাহের মুইটি করিয়া সু ঠি আছে, তাংখি একটি পূজার অপার্টি তোগাযুক্তি। উৎস্থ ইতা।বিংত ভোগস্থিই প্রথলিত হয়।

বিষ্ণু মন্দিরের পৌরাণিক ইতিহাস।

कामाकी (परीत मन्द्रिक्षाक्रर्ण जगनान नकतानार्यात नमाधि क्यार । সমাধির উপরে তাঁহার প্রস্তরময়ী মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত। আমরা বিষ্ণুমন্দিরের পৌরাণিক ইতিরন্তও এ স্থানে সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিলাম। স্থলপুরাণে লিখিত আছে যে, কোনও সময়ে ব্রহ্মা যজ্ঞ করিবার নিমিত্ত কাঞ্চীপুরে স্থান निर्दिन करतन। मनुष्ठि (परी बन्धान এই यरक्षत्र कथा व्यवगठ ছिल्सन না। তিনি নারদপ্রমুখাৎ বিবরণ অবগত হইয়া অত্যন্ত ক্রোধাৰিত। হইলেন, এবং যজ্ঞস্থল ভাসাইয়। দিবার জন্ম নদীরূপ ধারণ করিলেন। ব্রহ্মা প্রমাদ গণিলেন। তিনি অবশেষে নিরুপায় হইয়া বিষ্ণুর সাহায্যপ্রার্থী হইলেন। বিষ্ণুযজ্ঞবক্ষার্থ সরস্বতীর গতিরোধে প্রবৃত্ত হইলেন। সরস্বতী দেবীও সহজে হটিবার পাত্রী নন। তিনিও অন্তঃসলিলা হইয়া প্রবাহিতা इट्रेंड मागित्नन । विकृ निक्रभाग्न इट्रेग्न व्यवस्थि डेनम्स्पर असास्मात्री নামক স্থানে নদীমুধে পতিত হইলেন। দেবী সরস্বতী বিষ্ণুর উলঙ্গ-মুর্ত্তিদর্শনে লক্ষিত। হইয়া আপনার সঙ্কল্পরিত্যাণে বাধ্য হইলেন। ব্রহ্মাও নির্কিবাদে হয়-মাংস আহতি দিলেন। বিফু সেই হুত মাংস ভক্ষণ করিতে कतिरा यञ्जीय अधिमार्था आविज् उ इटेलन। विकृत मनस्रामना পूर्व इटेल। সমবেত ঋষি ও ঋষিকগণের ঐকান্তিক প্রার্থনায় সন্তুত্ত হইয়া কাঞ্চী নগরে শ্রীববদবাজন্বামিরপে তিনি বিরাজ করিতে লাগিলেন।

কিংবদন্তী এই যে, একাদশ শতাদীতে কাঞীপুরের শাসনকর্তা গঙ্গাগোপাল রাও এই বিষ্ণুমন্দিরের প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি অপুত্রক ছিলেন। বরদরাজের কুপায় তাহার পুত্রসন্তান হয়। সে জন্ম তিনি এক শিব-মন্দির ভগ্ন করিয়া দেই ইষ্টক দারা এই বৃহৎ মন্দির নিম্মাণ করাইয়া তাহাতে বরদরাজস্বামীকে স্থানাইয়া প্রতিষ্ঠিত করেন।

এই বিষ্ণুমন্দির হইতেই এই স্থানের নাম বিষ্ণুকাঞ্চী হইয়াছে। বিষ্ণুমন্দিরের দিতীয় প্রকোঠে বিজয়নগরের রুঞ্রায় কর্তৃক নির্দ্মিত বিখ্যাত
শতস্তমগুপ বিদ্যান। একখানি প্রস্তর কাটিয়া এই স্বরহৎ মগুপটি
নির্দ্মিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে আরও কয়েকটি মগুপ আছে। তয়ধ্যে
বাহনু মগুপ ও কল্যাণ মগুপই শ্রেষ্ঠ। এই মন্দিরের বায়-নির্কাহার্থ ৩০০০০
ট্রাকা আয়ের একখানি গ্রাম এবং মাল্রাক্ত গবমেন্ট হইতে ১৯৬১, টাকা
বরাদ্ধ আছে। শুদ্ধে রুইব ৩৬৬১, টাকা মুল্যের একখানি কণ্ঠাভরণ

প্রদান করিয়াছিলেন। এই দেবমন্দিরস্থ মণি মুজাদির মৃল্য লক্ষ টাকার অধিক হইবে। বৈশাধ মাসে এ স্থানে দশদিবসব্যাপী মহোৎসব হয়। তখন এখানে প্রায় পঞ্চাশ হাজার যাত্রীর সমাগম হইয়া থাকে। কাঞ্চী নগরীর ছই মাইল দূরবর্তী ত্রিপতিকৃণ্ডুম নামক স্থানের জৈন মন্দির ও মসজিদ দর্শনীয়। বিজাপুরের বিধ্যাত ফকীর হজরৎ সাহেবের কবরের উপর এই মস্জিদটি নির্শ্বিত হইয়াছে। এ স্থানে উচ্চ-ইংরেজী-বিদ্যালয়, আফিস আদালত প্রভৃতি সমুদয়ই আছে। জলবায়ু সাস্থাকর।

धत्रीकास नारिकी कोभूती।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা। পঞ্চদ ভাগ; চতুর্ব সংখ্যা। পরিবৎ-পত্রিকার মাসের ৰজবঢ়ার 'আনুর্কেন্দে অভিনিদ্যা প্রবংকর মীলাংসা' করিরাছেন, এবং পরিবৎ-পত্তিকার সম্পাদক শ্রীনগেলুনাথ বসু কুটনোটে লিখিয়াছেন,—'মীমাংসক পূর্বাধ্যব্যের বিরুদ্ধে বে সকল বুলি छेन्डिछ कविद्वाद्यत, क्षरबालनक कविदान प्रशास छात्रात छेन्द्र छेत्रत नावेहिदाहिन। म्छत्राः अ चन्नि-वृद्ध अथन हतिन । श्रीनियात्रन्तम छहे।हार्द्यात्र 'वाकाविक चवद्यात्र केहि:सन्न baa' नावक रेवळानिक श्रवकार खाल छेलारम्य । 'नाम्बन-छेन-निकार' श्रवत्क श्रीवर्षातक वहाडाइडी जिविदारहरू...-'পाउनी छाराइ 'नाविद-উन-निकार' नार्य नाठवानि शुक्क क्षातिक चाह्य । क्षेत्रे माछशामि शुक्ताकृत चित्रशाह अक अवः श्रातिशामा विवहत अक । किस সাচ জন ভিত্ৰ ভিত্ৰ লেখক এই সাৰখানি পুত্ৰক বচনা ক্ৰিবাছেন। সাত কৰ প্ৰছকাৰ श्चि अन् डेक्टर्नंद वृतिकिठ ७ महास क्ष्याताक । ट्रेंशटरह मध्या क्ष्यिहकाठीय रहरान अन् बाक्रनवर्गकृत बाहे ठीन निकालब मूखक्वत क्यूनरवृत्ते अन्य क्रमितित । अहे छेनात्वत मूखरक हिन्द पशक्षपठ ७ पुरुवयात्त्र मुकी यात्र वाशाधिक कार अञ्चल निवानकञ्चल क नाकिका मृह चार्लाहमा क्या हरेबाह्य एवं, रिक् ७ हेन्साम अध्यक्षत्व हेहारक मात्रवान अनः कठीर প্রয়োজনীয় পাল্ল বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন।' লেবক সক্ষেণে এই গ্রন্থের পরিচর विशाहन । श्रीवीरमाकृतात वस 'अक्षानि वाठीन क्रीकिना'त श्रीकृत विशाहन । अन. रहत 'কোচ ও রাজবংশীর জাতিতভ্' উরেববোগ্য। ইরার 'কোচ ও রাজবংশী শভাসংগ্রহ'ও 'পরিবলের উপজোপী। এপজুনার ভট্টাচার্যা বিদ্যাবিবোর 'সিলেট নাগরী'র ইতিহাস লিপিবভ করিয়াছেন। ঐবেংনারায়ণ খোব 'রক্ষপুত্র উপভাকার প্রাচীন কবি' প্রকল্প 'ভাবে'র ইভিয়ান উদ্ধান করিবার চেঠা করিবাছেন। শ্রীকেলারনাথ মজুবলার 'কনি সলারাম ও মহারাই পুরাণ' অবন্দে মহারাইপুরাণ নপকে শ্রীবোমকেশ মৃত্যোক্তির মতগওনে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন। শ্রীপদ্ধনাথ ভট্টাচার্যা বিল্যাবিনাদের 'নোসল্যান নামতন্ত্ব' আলোচনার বোগা। পরিবৎ-পত্রিকার প্রবৃত্তের স্টালান্তের বৈচিত্রা আছে, কিন্তু রচনার উৎকর্ম নাই। সম্পাদক মহাশর পত্রিকার প্রৌরব্বকার অবহিত ইইলে আমরা স্থী ইইব। কেবল পালপুরবে পত্রিকার লামোলর পূর্ব ক্রিরাছেন। কোমও লাভ নাই।—পরিবৎ একথানি কাশীদাসী মহাভারতের পাঙ্লিপি উপহার পাইয়াছেন। দেখিতেছি, তাহাতে 'সৌত্তিক পর্কা' আছে! ইহা কি 'সৌত্তিক পর্কা'র পরিবৎ-প্রদৃত্ত স্কুপ ? অধবা মাতালের মনোরপ্রনের জন্ম কাশীদাস 'শোত্তিক পর্কা' রচিয়া সিয়াছিলেন ?

প্রবিসী। আবশ। 'সকলন ও সমালোচনে' 'বাছানীতির অকুশাসন' সকলেরই পাঠ করা উচিত। 'আধুনিক সাহিত্য' ও 'রচনার অপূর্কতো' উল্লেখবে,সাঃ শ্রীসভোক্রনাথ বন্ধ 'মেধর' নামক কবিতার লিধিরাছেন,—

'এস বন্ধু, এস বীর, শক্তি দাও চিতে,— কল্যাণের কর্ম করি' লাঞ্চনা সহিতে।'

নবীন কবির জন্প হৃদ্যের উচ্ছু।স উপভোগ্য বটে, কিন্তু তাঁহার 'মেধর' কবিভার বস্তু নহে। কল্যাণের কর্ম করিয়া বালারা লাঞ্না সহ্য করে, কবিভাটি তাহালের প্রতি প্রবৃক্ত হইতে পারে। কিন্তু মেধর বে পৃথিনীকে 'নির্মাল' করে, তাহা নিকাম কল্যাণ-চিকীর্বার কল নহে। মেধরের भक्त छाहाई क्रीविका। एम कविछा तिविटक भारत ना, हाইक्लाएँ व विठात्रभिक हरेवात छ ভাছার বোগাড়। নাই ভাই সে এই বৃত্তি অবলখন করিয়াছে। ভাছার সুভি পরার্থ্যক নছে। স্তরাং সংগ্রেমণ্ড কবিতার 'মেধ্রে'র যে গৌরববোষণা করিয়াছেন, তাহা হাস্যমসেইই উদীপক ছইরাছে। মেধরকে খুণা ভরিতে বলিতেছি না। কিন্তু সত্যোল্ডনাথ মেধরে দুখীচির স্কার বে আস্বত্যাপের আরোপ করিয়াছেন, তাহাতে দে ভাবের অভাস্ত অভাব। বে বিধানে কেই (वर्षत-वृक्ति व्यवस्थन कतिएक सांधा क्या, (क्या वाप्ताम व्हेदा थाकि, त्र विश्वान क्यिन), विलक्ष शाबि ना । इंग्रेस्वारण मात्र मात्रीया स्वयंत्वत कर्डवा शावन करव ; किन्न छाहात्री अ দেশের মেধরের ভার অস্পু ভ বলিং। গণা হয় না। আছ বে মেধর, পুরুষকারবলে কাল সে আবেরিকার প্রেনিডেন্ট ছইতে পারে। ইউরোপে সে পথ মুক্ত। সকল সমাজেই বৈবম্য चारकः। देवरवा नर्द्वाख नव्यक्तिरात्रात् छाक्षेत्र वितर्क्ष गाति नाः - किन्न रन चलत अपनः त्मेरे देवराबात्र करण अवाहक शहाता अवविक्ष हत्, छाहारमत लाक्ष्मांत कल्पांत छे:बक इत ৰটে, কিন্তু ব:হারা করণার পাত্র, তাহারাই ত্যাগী, লোকহিতকামী নহে। বাঁহারা বেচ্ছার দেবাব্রত, গুজাবাকারিশীর বত গ্রহণ করিবা পৃথিবীকে 'নির্মান' করেন, ওঁাহারা 'প্রফাঞ্জ' ছইতে পারেন, বেধর-সাধারণকে সেই পর্বারে পরিগণিত করিবার কোনও হেতু নাই। এই মল পতোল্রনাথের কবিতাটি বার্থ হইরাছে। এরবীল্রনাথ ঠাকুর জ্বে আবাণের 'बार्याथा' इरेबा छेठित्नन । जीहात এकि शास्त्र अथम क्लि अरे.--

> 'আজি প্ৰাৰণ খন গছন মোছে গোপন তথ চহুণ কেলে

নিশার মত নীর্য ওছে স্বার দিটি এড়ারে এলে :

আবেশের ঘন গছনে পরিণত হইল, তাছাও বাঝলাম। কিছু চরণ কেমন করিয়া 'পোপন' बहेल, उत्हा द्वि उ भाविलांव मा। मारभव भा 'लाभम' ब्राहे । किन्न व 'लाभम' हतन কাৰাণ ? পরে আছে,—'নীৰাল নীগ আছোপ।' 'নালাল নীল' কি, বুলিতে পারিবাম না। অসুরে চন্দ্র বল্পোপাধারের জাপানের ধর' উল্লেখযোগ্য। আজাবিশ গোবের ইংরালী কবিতা करेट अगटाखनाथ पत कर्न अनुवित 'गांगादव अति' উगांतामा । अगवकात द्वाव 'माशीम अ। जिब अञ्चामद्वा' द्वानार्र्छत मह आहत्वन कविद्याद्वन : निरंत्रत मह बाद्यन नाहै। - বীর্ষনীকায় হুংগর 'মেগারেনীয়ের ভারতভ্রমণ' নিরব্ছিল্ল সারস্কলন নছে। লেখক এই অৰ্জে ছই একটি ঐতেভাগিক সমস্তার সমাধান করিবার চেই। করিয়াছেন। চাকু বন্দোপোধাারের আন্তান্ত সভিক্ত 'ছুকুলহ এ।' আকাৰে অভান্ত কুল বটে, কিন্তু ছোট পল নছে। আৰান্তৰ উপাধানের যোগ;— (♦ ছ উত্তট। চাল বলোপাধারে মে'লি কতার উৎস! নামে '∰' নাই, এবং রচন'-ভন্নীতেও অন্তত মৌলিকতার পরিচর দিরা থাকেন। কিন্তু এবার তিনি গল্পের নামকরণে যে খৌলিকতার পরিচর বিরাছেন, তাহাতে 'র'ম উ'ট বুঝিরাছেন'---বে বিবরে সক্ষেত্র নাই। মুক্ল-काता करीर 'विवसना'टे कि ठांसन करोडे ? अथवा त्य छ' कल क'तारेग्नाह, अहे वर्ष लियाकत অভিন্যেত্র ৮ । প্রচলিত প্রধার বলগ্রী হটরা ডিনি যান চিত্রান নিবিট্র করিতেন, ডাড়া **হটলে এ** বিজ্ঞ ট খড়িভ না ৷ জীহন্দ্ৰ ধৰ মালকের 'আ্মানের সংশ্রের নিতাভার অপচর' আংগাচনার খোগা, সর্বাবা প্রথার। ানব বহা চিত্রের ব্যাখ্যার লেখিতেছি,—'এট পুরাতন চিত্রে দেরুপ কোন व्याकृष्टको नाइ। इ'विष्ठे (न भवाई मान इब्र. (यन क्ष्मभोच्य महा महाहे व्याप्तम इकेटलाइन। ম'লনাপের এইজাপ মনে ক্র'রাজে বাটা, কিন্তু আমানের মান ক্টারেছে, ডিনি ব্রেছাকে পাতি' মনে ক্রিয়াছেন, ভাষাকে 'ছিডি' ননে করিবেও কোনও ক্তি নাই। আর সম্প্র আন্তই ভাষ বোধ হয় অফিলুকুমারের অভিত বৃদ্ধানবই হরণ করিয়াছেন। পুতরাং 'আডেইডা'র ছুর্তিক व्यवनाञ्चाको । त्य क्षम विजान कवित्रो (कान अ नास नःहै। 'व्या इहेडः' । वा मसनात्त्र वा मसनात्त्र वा मसनात्त्र व পৃষ্টি, তালাও আমরা অধীকার করিব না। 'ক্লপাতা বনদেবতাকে জোগ দিতে পিয়া ভরুষ্তে वक्राक छैशविष्ठे लिबिडा छात्राक्कर तिबटा जाम छोशाक कृषिके इहेबा ख्रानम कृतिलान, खावर ভাঁচাইট সন্মৰে বাবেন্ত্ৰ পাত্ৰ স্থাপন করিকেন। একটি বাকো এত ভং-পান্তৰ আছে সচলাচর দেখা বার না। সে বারা ইউক, স্কান্তার পদাপাণিবর যে ভাবে বৃদ্ধান্বের বিকে অপ্রসর ছইতেছে, তাহা দেখিয়া মৰে হয়, বুদ্ধাৰে য' ভক্তমূপে উপাৰণৰ ৰা ক্রিয়া উচ্চ ভক্ত প্রাধার স্বাসীন থাকিছেন, দেখানেও ফ্রডারে কর বংশ-দগুরর উলোর সমুখে পারস্পার হতিহা নিতে পাঙ্কিত ! এখন দীৰ্ঘতর পাণি আকাশ তৃষ্টতে চক্ত পুৰ্বাকেও আনারাংস পাড়িরা আনিতে পাৰে। 'বাজ বিক্তা'ৰ আগ্ৰই বদি 'আচীন ভাৰতীয় চিত্ৰকলাপন্ধতি'র একনাত্র উন্দেশ্য ভয়, ভাচা হটলে আমধা নাচার। এই চিত্রে প্রাচা কেবল একটি বিচিত্র কলেন। 'এনাট্নী'র ाविक्रम हहेलाहे क्लाम 8 हिज विच अवनीक्ष वायुत वाह्यक्षत्र वाला हत्र, काश हहेला अहित ভারতীয় চিত্রকল। সন্তম বর্গের সরিভিত হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ মাই।

ভারতীয় ইতিহাদ-প্রদন্ধ।

--:::---

খুগীর প্রথম শতান্দীর শেষাংশে মিদিয়া দেশে ডিওন নামক এক জন
মুপ্রশিদ্ধ বাগ্মীর আবির্ভাব হইয়াছিল। তাঁহার জীবনের অনেক কাল রোম
নগরে অতিবাহিত হয়। গুণমুদ্ধ জনসাধারণ ডিওনকে পুসোসটম অর্থাৎ
বর্ণমুখ উপাধি প্রদান করে। কিছু তাঁহার ভাষা অতিশন্ধ অলকারপূর্ণ,
বর্ণনা অতিরক্ষনহট্ট। তিনি ভারতবর্ষের বিবরণ রাধিয়া গিয়াছেন। এই
বিবরণও তাঁহার অক্তান্ত রচনা ও বক্তৃতার ভায়ই দোষগুণবিশিষ্ট। আমাদের প্রবন্ধের মুখ্বন্ধবন্ধর তদীয় ভারত-বিবরণের মর্ম্ম প্রদত হইতেছে।

ভারতীয়গণ অতান্ত সুধী। তাহাদের নদীতে জল নাই ; একটি বচ্ছ সুরা-পূর্ণ, অন্তটি মধুপূর্ণ, অন্ত একটি তৈলপূর্ণ। এই সকল নদী পৃথিবীর বকঃ-ন্তুনস্বরূপ শৈল্মালা হইতে বহির্গত হইয়া প্রবাহিত হইয়াছে। স্ক্রি নামর্ব্যে ও আমোদ প্রমোদে প্রিবীর অক্তাক্ত জাতির সহিত ভারত-বাসীর বহু পার্বকা দেখিতে পাওয়া যায়। পুখিবীর সর্সন্থানে লোক কট্ট- ' শাধ্য ও অপকৃষ্ট উপাল্পে সঞ্চয় করিবা থাকে ;—তাহাদিগকে বৃক্ষ হইতে ফল, গোবংসকে বঞ্না করিয়া হ্য়ন ও মধুমক্ষিকার চক্রন ভগ্ন করিয়া মধু অপহরণ করিতে হয়। কিন্তু ভারতবর্ধের সঞ্চয়-প্রণালী সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও বিশুদ। ভারতীয় রাজ্মগণ এক মাস কাল নদ নদী হইতে প্রয়োজনীয় সামগ্রী সকল সঞ্চয় করেন। ইহাই রাজকর। অবশিষ্ট একাদুল মাস প্রক্লতি-পুঞ্জের সঞ্যসময়-রূপে নির্দিষ্ট আছে। ভারতীয়গণ নদীর উৎস-দ্বানে বা তটদেশে পুল-কলত্রাদি দহ ক্রীড়া-কৌতুকে :কাল্যাপন করিতেছে; তাহা-দের জীবনবাত্রা-প্রণালী চিরউৎসবমন্ত। ভারতবর্ষের নদীসমূহের তীরে সতেজ প্রাফুট পার্ফুল সকল চতুর্দিকের শোভা বর্জন করিতেছে। এই সকল পন্ন অতি সুধান্ত; অতাত দেশের পদাদুলের তায় কেবল গোজাতির আহার্য্য নহে। ভারতবর্ষে এক প্রকার বীক উৎপন্ন হয়। ইহা গম ও যব অপেক। স্থাদ্য। ইহার খোদা গোলাপফুলের পাপ দীর ক্যায়, কিন্তু তাহা অপেকা

वृहर ও पूर्वक्क। ভারতবর্বীরেরা ইহার ফল মূল উভয়ই আহার করে। এই বৃক্ষ উৎপন্ন করিতে পরিশ্রমের প্রয়োজন নাই। তাহাদের স্থানের জন্ত ছুই প্রকার জ্লাশর বিভয়ান আছে; এক প্রকার জল উষ্ণ ও রৌপ্য অপেকা বছে। অন্ত প্ৰকাৰ কৰু গভীৱতা ও শীতৰতা নিবছন খনমীলাত। এই সকল জলাপরে সৌন্ধর্য্যের আদর্শব্রেণ বালকবালিকাগণ একতা মিলিত হইয়া সম্ভৱণ করে। তাহারা স্নানাত্তে ভাষল তৃণ-গুঝান্তীর্ণ তীরদেশে স্থাপত হয়। তৎকালে আনন্দকোলাহলের ও সঙ্গীতালালের সুষর উবিত হইরা চারি দিক মুধরিত করে। এই তীরদেশ তরুপুশ-শোভিত ও নয়নাভিরাম: সমগ্র প্রমোদক্ষেত্র তকুশাবাপ্রশাধায় ছারাণীতল; রুক্ষ সকল কুদ্র ও ফুলভরে অবনত; ফল সমুদয় অনারাদে আহরণযোগ্য। ভারতবর্ষে বিহঙ্গের সংখ্য। বৃত্ত: ভাহাদের কাকলীতে পর্বতরাজি সর্বাদা শন্ধায়মান: অন্যাক্ত দেশের বাভ্যথনি অপেকা ঐ नकन विश्वतत स्थानुत स्थान्ते स्वित स्थिक स्थित स्थित स्थानित । वालान मृत्, গ্রীয়ের প্রারস্কর্কালের ন্যার নাতিশীতোক। আকাশ সুনীল, বছ ও সুন্দর-নক্ষত্রবাজি-পরিশোভিত; অক্ত দেশের আকাশ তাদৃশ শোভাসম্পন্ন নহে। ভারতবর্বীরেরা ৪০ বংসর কাল জীবিত থাকে; (১) তাহার। চিরবৌবন-শালী; জরা, রোগ ও অভাব তাহাদিগকে ক্লিষ্ট করে না। বদিও ভারতীর-গণের অবভোগের সীমা নাই, তবাপি ত্রাহ্মণ নামক যে এক শ্রেণীর ভারতবাসী দেখা যায়, তাঁহারা খদেশবাসীর নিকট হইতে দুরে অব-দ্বান করেন। দর্শনশাস্ত্রের আলোচনায় লোকাতীত শক্তির ধানে তাঁহা-**(मद कीवन च**िवादिछ इत । छाहात्रा (चळ्नात्र क्रक्ट्रगायनात्र निव्रठ हरेबा वह-विश्व मात्रीतिक कहे नहा करतन ; उाहाराव छानुन छे०कठे कहे नहा कतिवात ক্ষতা দেখিলে বিশ্বয়ে অভিতৃত হইতে হয়। আহ্মণগণ পরম সত্যের অধি-কারী হইরাছেন। এই সতা একবার আমাদন করিলে লোকে সমগ্র সভাের

⁽১) ৰাপ্মী ভিতৰ নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন বে, ভারতবাদীর প্রমায় ৪০ বংগর। এই নির্দেশ সভা নহে। করিপ, অনেক ত্রীক বেগক ভারতবাদীকে দীর্ঘলীয় বলিরা বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। আমরা দৃষ্টান্তবন্ধপ নিবিতেছি বে, প্যানাডিয়াসের মতে কোনও ফোনও ছানের ভারতবাদীর জীবনকাল ১৫০ বংগর ছিল। কিলোট্রাটোস নামক এক জন শ্রীক লেবক লিখিয়া লিয়াছেন বে, তক্ষণীলার চারি শত বংগর ব্যক্ত এক ব্যক্তির বাস ছিল। ভিতনের নির্দেশের নায়ে কিলোট্রাটোসের এই নির্দেশ ও সভাবিক্তর বালিরা অভিতিত হইতে পারে।

ক্ষস্ত ব্যাকুল হইয়া উঠে। এই পরম সত্য অশেষ; তজ্জ্জ্ঞ এই পথের সাধককে চিরকালের ক্ষম্ত অতৃপ্রভাবে সাধনায় নিযুক্ত থাকিতে হয়।

ডিওন পুলোসটম কর্ত্ব অভিত ভারতীয় প্রাক্ততিক দৃশ্য ও সুধ সমৃদ্ধির
চিত্র অভিরঞ্জনছ্ট ও অভিপ্রাক্ত বর্ণনার পূর্ণ, ভাষাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু
ভদীর ব্রাহ্মণ-চিত্র সভ্যান্থমোদিত বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। বস্ততঃ
বৈদেশিক আলেশ্যমাত্রেই ভারতীয় ব্রাহ্মণের চিত্র ভাষরবর্ণে অভিত
হুইরাছে।

বার্দিশানেদ (বার্দিশানেদ দিরীয়ার অবিবাদী ছিলেন; পৃথীর ভূতীয় খতাকীর প্রথম ভাগে ভারতবর্ষ হইতে কতিপয় রাজদূত সিরিয়া দেশে পমন ক্তবেন। বাবুলিসানেস তাঁহাদের নিকট হইতে ভারত-তথা সকলন করিবা একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন।) নামক এক জন লেখক লিখিয়াছেন,— ব্ৰাহ্মণগণ একবংশজাত; তাঁহারা বংশামুক্রমে পৌরোহিত্য কার্য্য নির্মাহ ও ব্রদ্ধবিদ্যা লাভ করিয়া আসিতেছেন। ব্রাহ্মণগণ কোনও প্রকার রাজকর আদান করিতে বাধ্য, অথবা রাজার শাসনাধীন নহেন। ত্রাহ্মণকুলে ঘাঁহারা पर्जनगञ्ज जारात्र चानाक पर्या वान करतन, चानाकत चारानाति পঙ্গানদীর তীরে অবস্থিত। পর্যতবাসী ব্রাহ্মণগণ পোহয় ও ফল মলে भीবনধারণ করেন। নদীতীরবাসিপণের আহার্য্যও কেবল ফলস্ল। তবে ফলমূলের অভাবে তাঁহারা নীবার ধান্ত সংগ্রহ করিয়াও ক্ষুণ্ণিরভি করিয়া থাকেন। এতহাতীত অন্ত কোনও প্রকার আহার্যা বস্তু ব্রহ্মণসমাজে অপবিত্র ও অধর্যজনক বলিয়া পরিগণিত। এক এক: জন ব্রাহ্মণের:নিমিন্ত अक अकि कृतित निर्फिष्ठ चाहि। छात्राता अहे कृतेत्व वान कवित्रा श्रात সমন্ত অহোরাত্র ঈশ্বরোপাসনায় অভিবাহিত করেন। সমাজে বাস, এমন কি, পরস্পরের সাহচর্যা ও বাক্যালাপও তাঁহাদের অতিশয় অপ্রীতিকর : এই জন্ম ৰদি কোনও কারণবৰত: তাঁহাদিগকে সামাজিক ব্যাপারে লিপ্ত হইতে হঃ, তবে তাঁহারা নিৰ্জন স্থানে বাস ও মৌনব্রত অবলম্বন করিয়া সে অপ-রাধের প্রায়শ্চিত করেন। ব্রাহ্মণগণ অনেক সময় উপবাস করেন।

ক্লিমেনেস আলেকজেন্ত্রিনাস ও প্যালাভিয়াস (ক্লিমেনেস খুর্টের জন্মের ছুই শত বৎসর পরে এবং প্যালাভিনাস খুটের জন্মের চারি শত বংসর পরে ভারতবৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন।) প্রভৃতি আর কভিপর বৈদেশিক লেখকও ভারতীয় ব্রাহ্মণগণের সদাচার ও সংব্যু সাহন্য প্রধান করিয়া গিয়াছেন। আমরা বাহুলাভরে তৎসমুদরের উল্লেখে বিরত হইলাম। কিন্তু প্যালাভিনাস ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে যে অঞ্চতপূর্ব প্রধার বিবরণ দিশিবছ করিয়াছেন, এখানে ভাহার মর্ম্ম প্রাদন্ত হইতেছে। ব্রাহ্মণগণ গলার এক তীরে এবং ব্রাহ্মণীগণ গলার অপর তীরে বাস করেন। বর্ধা-সমাগমে ব্রাহ্মণগণ গলার অপর তীরে উপনীত হন, এবং চল্লিল দিন কল্য়াদি সহ বাস করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করেন। তাঁহারা পরিণরের পর পাঁচ বৎসর বর্ধাকালে ঐ প্রকার গমনাগমন করেন। কিন্তু পাঁচ বৎসর অভিবাহিত হইবার পূর্বেই যদি কোনও রাহ্মণ হইট সন্তান লাভ করেন, তবে তিনি ভাহাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া কল্যাদির সহিত সর্বপ্রকার সম্পর্ক ছিল্ল করিয়া ফেলেন। ব্রাহ্মণ জাতির জনবৃদ্ধি সামান্তপরিমাণে হইয়া থাকে। ইহার হইটি কারণ নির্কেশ করা বাইতে পারে; প্রথম, ব্রাহ্মণগণ অভিশর ক্রন্থ্যাণ্ড প্রণালীতে জীবনধাত্রা নির্বাহ করেন; বিতীয়, সংব্যাচারে ভাহার। অভিশর তৎপর।

আমরা যে সমরের বর্ণনা করিতেছি, তৎকালে হিন্দু রান্ধণ ও . বৌদ্ধ প্রমণ, উভয়েই ভারতবর্ধে বাস করিতেন, এবং রাজস্তরন্দ ও জন-সাধারণ কর্তৃক ভ্রারপে সম্মানিত হইতেন। বারদিসেনাস সাক্ষ্য প্রদান করিয়া গিয়াছেন যে, রাজস্তরন্দ রাজ্যশাসনসংক্রান্ত বিবরে উপদেশ লাভ করিবার জন্ত ব্যাহ্মণ ও প্রমণগণের ঘারত হইতেন।

বারদিসেনাসের গ্রন্থের কিয়দংশ শ্রমণ-সম্প্রদায়ের বিবরণে পূর্ণ।
আমরা এখানে ভাহার সারসকলন করিয়া দিলাম।—রাদ্ধণগণ একবংশসভূত; কিন্তু সকল বর্ণের মুমুক্র ব্যক্তিই শ্রমণশ্রেণীভূক্ত হইতে পারেন।
বদি কেন্ত শ্রমণশ্রেণীভূক্ত হইতে ইচ্ছা করেন, তবে তাঁহাকে গ্রাম্য বা
নাগরিক কর্ত্বপক্ষের নিকট উপস্থিত হইতে হয়। এই স্থানে তিনি সমন্ত
সম্পত্তি পরিভাগে করেন। ভাহার পর তিনি মন্তকমুগুন ও শ্রমণকূলমূলভ পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া শ্রমণগণের সহিত বাস করিছে প্রস্তুত্ত হন।
এই সময় হইতে তিনি পুরক্তন্তাদির সহিত সকল প্রকার সম্পর্ক পরিভাগে
করেন, এবং তাহাদের চিন্তা হইতেও বিরত হন। দেশাধিপতি উদৃশ গৃহত্যাগী
ব্যক্তির ভরণপোষণের ভার গ্রহণ করেন। তাঁহার প্রীর সমন্ত ভার আত্মীর
মন্তনের উপর অর্পিত হয়। শ্রমণস্থান নগরের বহির্ভাগে বাস করেন;
ধর্মের আলোচনার তাঁহাদের অহ্যোরাত্র শতিবাহিত হয়। তাঁহারা রাজ-

বারে নির্দ্ধিত মঠে ও মন্দিরে বাস করেন। এই সকল মঠে কর্মচারিবর্গ নির্দ্ধ আছেন। তাঁহারা আশ্রমের জক্ত আহার্য্য বস্তু সমুদর রাজভাণ্ডার হইতে প্রাপ্ত হন। এই সকল আশ্রমে ঘণ্টাধ্বনি হইলে আগন্তকপণ প্রহান করেন, এবং শ্রমণগণ উপস্থিত হইরা ধ্যানে নিরত হরেন। তাঁহালের ব্যান পরিসমাপ্ত হইলে বিতীরবার ঘণ্টাধ্বনি হর। তথন তাঁহারা আহারে উপবেশন করেন। এই সমর ভূত্যগণ অর পরিবেশন করে। বিদিকোনও শ্রমণ একাবিক বস্তু আহার করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন, তবে তাঁহাকে শাক সবজী অথবা ফল দেওরা হয়। ভোজনক্রিয়া সমাপ্ত হইবান্যার তাঁহারা পুনর্কার শান্তের আলোচনার নির্দ্ধ হন। শ্রমণগণের পক্ষেবিবাহ অথবা ধনার্জন নিবিদ্ধ।

শ্রমণগণসম্বনীয় এই বিবরণের পর বারদিসেনাস ব্রাহ্মণ ও শ্রমণগণের পারলৌকিক বিখাস কিরূপ ছিল, তাহারা বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা এখানে তাহা উদ্বুত করিয়া দিতেছি।

ত্রাহ্মণ ও প্রমণগণের মৃত্যু সম্বন্ধে ধারণা এইরূপ বে, জীবন দীর্ঘ বলিয়া তাঁহারা অস্থিমু হইয়া উঠেন; জীবনের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে তাঁহাদের नः नत्र ना बाकित्नव, छाँशात्रा छेश क्षक्रिक्स छात्रवद्भण वित्वहना करत्रन । এই জন্ম বান্ধণ ও প্রমণ্যণ দেহ হইতে আ্যার মৃক্তিসাধন করিবার জন্ম উৎকটিত হইয়া থাকেন। অনেক সময় সুস্ত ও নিরাপদ ব্যক্তিও জীবন শেষ করিতে কুতসংকর হইরা আপনার অভিনাব প্রকাশ করেন। ভদীয় আদ্মীর খন্দন তাঁহাকে এই সংকল্প হইতে প্রতিনিব্রত করিবার নিমিত কোনও व्यकांत्र यह करतन ना ; वतः छांशांक सूची विनवा विरवहना करतन, धवर পরলোকগত আত্মীয়ন্তজনবর্গের নিকট জ্ঞাপন করিবার জন্ত নানা সংবাদ বলিয়া দেন। ফলতঃ, দেহপরিত্যাগের পর আত্মার যোগাযোগ হয়, এইরূপ তাঁহাদের মুদৃ বিশাস। পরলোকে জ্ঞাপন করিবার জ্ঞা সংবাদাদি প্রদন্ত হইলে সংক্রার্ড ব্যক্তি পবিত্রভাবে দেহান্ত করিবার অভিপ্রায়ে প্রজ্ঞানত চিতামধ্যে প্রবিষ্ট হন, এবং সমাগত জনমঙ্গী কর্ত্তক উচ্চারিত মন্ত্র শ্রবণ করিতে করিতে প্রাণপরিত্যাগ করেন। আমাদের দেশের লোক আত্মীর বলনের অদূরবর্তী বিদেশগমনে যেরূপ ছ:খিত হয়, মৃত্যুও ভারতবাসীকে ভত দুর ব্যথিত করিতে সমর্থ নহে। এইরূপে ঘাঁহারা অমর্থের অধিকারী हरवन, ভারতবাসীরা তাঁহাদিগকে সুখী বলিয়া বিবেচনা করেন। ভারতবর্ধে আদ্যাপি এরপ কোনও তার্কিকের আবির্ভাব হর নাই, বিনি এীক তার্কিকের (Sophist) স্থার জিজাসা করিতে পারেন, "বদি প্রত্যেকেই এই ভাবে দেহান্ত করেন, তবে স্পত্তির কি হইবে ?" প'ল্পনিরাস নামক এক জন গ্রীক লেখক নিপিবত্ব করিরাছেন,—র্হ্বাবস্থা বা পীড়া উপস্থিত হইলে ভারতীরপ্রপ লোকালর পরিত্যাপপূর্বক নির্জ্জন স্থানে গমন করিরা নিরুষেগ্র-চিন্তে মৃত্যুর প্রতীক্ষা করেন। কিন্তু বাঁহারা জ্ঞানী বলিরা খ্যাত, তাঁহারা পৌরবলাভেকু হইরা মৃত্যুর প্রতীক্ষা না করিরা জনন্ত কুতে জীবনাহতি দেন।

ত্রাহ্মণ ও প্রমণগণের বুভান্ত হুইতে আমরা তাঁহাদের বাজা ধর্মতন্তে আসিয়া উপস্থিত হইতেছি। প্রমণগণ বৌদ্ধর্মাবলমী ছিলেন। আদি-কালে ব্রাহ্মণপ্র আপনাধের উপাসা দেবভার উদ্দেশ্রে জোত্রপাঠ ও ৰঙ্ক क्रिंडिन। किंकु (मरामतीत मुर्ति निर्माण क्रिक्श श्रृक्षा व्यक्तना क्रिक्श क्रिक्श ছিল না; পরে ক্রমণ: দেবদেবীর মৃতি প্রতিষ্ঠা লাভ করে। আমরা লোহাননিস টোবাইরস নামক এক জন গ্রীক লেখকের গ্রন্থ হইতে জানিতে भाति (त, भक्षकः थृष्टीत वर्ष भकासीत शृद्ध कात्रकरार्ध (सरासबीत वृद्धिशृद्धा প্রথর্তিত হইরাছিল। তদীর প্রায়ে শিব-পার্কতীর—অর্থনারীখররভির বিস্তৃত বৰ্ণনা দেখিতে পাওৱা বাৰ। পাঠকগণের কৌত্হলনিবারণের জন্ত আৰৱা তাহার অসুবাদ প্রদান করিতেছি। মহারাইছেশে সমুক্ত পর্বতপাত্তে একটি গুলা বিদামান আছে। এই গুলার দশ কি বাদশহত্ত-পরিষিত একটি মৃতি দণ্ডায়খান দেখিতে পাওয়া বার। সে মৃতির হস্তবুপন অমুপ্রস্থতাবে সংক্রন্ত। ইহার দক্ষিণাঙ্গে নরমূর্তি, বামাঙ্গে নারীমৃতি। একাধারে নরনারী-মৃত্তি দর্শকরন্দের বিশ্বয় উৎপাদন করে; ছুইটি বিসদৃশ মৃত্তি একাধারে অভেন্য ভাবে পঠিত হইয়াছে। এই অর্ছনারীশ্বর মৃত্তির দক্ষিণ নেত্ৰে সূৰ্যা ও বাম নেত্ৰে চক্ত অভিত; ছুই বাহতে নানা দেব (मरी, चाकान, शर्सक, नमी, त्रमुम, बहातमुम ७ कोरकह अकृष्टि ষাবভীর পদার্থের চিত্র অভিত। ভারভীরপণের বিশাস এই বে, স্ক্টর সময়ে পরমেশর বাবতীর হার পদার্থের আবর্শবরূপ এই মুর্ত্তি শীর পুদ্রকে অর্পণ করেন। এই বৃর্জি কি কি উপাদানে গঠিত হইয়াছে, ভাষা নির্বন্ন অসম্ভব। একদা এক জন নরপতি এই বৃত্তির এক ওচ্ছ কেশ উৎপাটন করিতে প্রবৃত হইরাছিলেন। ইরাতে প্রবলবেপে বুক্তপাত হইতে ৰাকে ! এই দৃক্ত দেৰিয়া রাজা ভরে অভিত্ত ও বৃদ্ধিত হন। আহ্মণগণ

যথাশক্তি পূজা অর্জনা করিরাও আর তাঁহার জ্ঞানের স্থার করিতে পারেন মাই। অর্জনারীশর মৃতির মন্তকের উপর সিংহাসনে আর একটি দেবমৃতি ছাপিত দেখিতে পাওয়া যার। প্রীম্মকালে এই মৃতির অঙ্গ হুইতে বর্ম নির্গত হইরা বাকে; ব্রাহ্মণগণ পাধার ঘারা বাতাস না করিলে ঐ হর্মে ভূমিতল পর্যন্ত সিক্ত হইরা যার।

পূর্ব্বোক্ত বর্ণনা পাঠ করিলে প্রতীতি জন্মে, তৎকালে দেবদেবীর মূর্ত্তি
নির্দ্ধাণ করিরা পূজা অর্কনার প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। বস্তুত: এই সাকার
উপাসনা ও বর্ণতেদপ্রথা ভার চবর্ষের অক্তর্য বিশেষর বলিয়া পরিগণিত
ছিল। হিন্দুজাতি প্রধানত: চতুর্বর্ণে বিভক্ত ছিল। বৈশ্র সামাজিক
মর্য্যাদার রান্ধণ ও ক্ষপ্রির অপেকা হীন ছিলেন। এ সম্বন্ধে ভিওন পুসোস্টম্
লিখিয়াছেন,—আমি ভারতীয় রান্ধণগণের যে বিবরণ লিপিবছ
করিতেছি, তাহা অতিরঞ্জিত নহে। ভারতবর্গ হইতে যে সকল লোক
আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহার। ঐরপ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। অল্যাপি
সমুদ্রতীরবাসীদিপের সহিত বাণিজ্যার্থ ভারতীয় বণিকগণ আগমন করেন।
কিছ ভারতবর্ষে এই জাতীর লোকের প্রতিষ্ঠা বা সম্বন্ধ নাই; ভারতীরগণ
ভাহাদিগকে হের জ্ঞান করিয়া খাকে।

পুটার বর্চ শতান্দীর মধ্যভাগে কসমস নামক এক জন গ্রীক লেখক পুষ্টধর্ম সম্বন্ধে একথানি গ্রন্থ প্রকাশ করেন। কসমসের উপাধি ছিল,—ইন্ডিকোপ্রিট্ট টেস। এই শব্দের অর্থ,—ভারতীয় নাবিক। কসমস বাণিজ্যবাবসায়ী
ছিলেন। সন্তবতঃ তহুপলক্ষেই ভারতবর্ধে আগমন করিরাছিলেন।
কসমস এক ছলে লিখিয়া গিয়াছেন,—সিংহল্যীপের বন্দরে ভারতবর্ধ,
পারসা প্রভৃতি দেশসমূহ হইতে অর্থপোত আগত হয়। সিংহল্যাসী
বণিকগণও পৃথিবীর নানা স্থানে অর্থপোত প্রেরণ করিয়া থাকেন। চীন ও
অক্যান্ত দেশ হইতে সিংহল্ থাপে মুসব্বর, চন্দনকার্চ, রেশম, লবক প্রভৃতি
বিবিধ পণ্যের আমদানী হয়। সিংহল্যের বণিকগণ এই সমূদয় দ্রব্য ভারতবর্ষের মালাবার, কাল্লিয়ান (বোছাই নগরের নিক্টবর্ডী কল্যাণের প্রাচীন
নাম।) ও সিদ্ধু প্রদেশে প্রেরণ করেন। এই সকল পণ্যের পরিবর্জে
তাঁহারা মালাবার হইতে গোলমরিচ, কাল্লিয়ান হইতে তাম্র, পরিচ্ছ্দ প্রস্তুত্ত
করিবার জন্ম বন্ধ ও তিল শন্য, এবং সিদ্ধু প্রদেশ হইতে মৃগনাভি কন্তরী ও
রেড়ীর তৈল আনম্বন করিয়া থাকেন। সিদ্ধু (সিদ্ধু প্রদেশের নগর।),

সৌরাষ্ট্র (সৌরাষ্ট্র প্রদেশের নগর), কালিরান, সিবর (সম্ভবত: চৌদ; এই নগর বোঘাই হইতে দক্ষিণ দিকে ২০ মাইল দুরে অবস্থিত।) মালাবারন্থিত নগরসমূহ (ইহার সংখ্যা পাঁচ —পারতি, ম্যালারোধ [ম্যালালোর], সালোপত্তন, নলপত্তন, পৌদপত্তন। পত্তন শব্দের অর্থ,—নগর।) বাণিজ্যের কেন্দ্র-রূপে পরিগণিত। এতঘাতীত সমুদ্র-উপকৃলে ও অন্তঃপ্রদেশে বহু-সংখ্যক বাণিজ্যনগর বিদামান আছে। \ভারতবর্ষ স্কুসুহৎ দেশ।

বাণিজ্য উপলক্ষে বিদেশ হইতে নানাধর্মাবলন্ধী বণিকগণ ভারতবর্ধে উপনীত হইতেন। উদারস্থভাব রাজ্ঞগণের অফুমতিক্রমে তাঁহারা ধর্ম-চর্চার জম্ম ছানে হানে স্বধর্মাহগত উপাসনালয় স্থাপিত করিরাছিলেন। কসমস লিবিয়াছেন,—মালাবারে একটি গির্জা। বর বিস্থমান ছিল,: এবং কালিয়ানে এক জন পাদ্রী বাস করিতেন। কিন্তু ইহার পূর্বেই ভারতবর্বের সহিত পুইবর্মের পরিচয় ঘটয়াছিল। পুশীয় চতুর্ব শতান্ধীর একথানি গ্রহণাঠে জানা যায়, পৃশীয় ছিতীয় শতান্ধীতে আলেকজান্তিয়ায় পান্ডা ইনসনামক এক জন দার্শনিকের আবিভাব হইয়াছিল। তিনি প্রীয়বর্ম গ্রহণ করিয়া স্বর্মের বিভাবের জন্ম আন্থোৎসর্গ করেন, এবং বর্মপ্রচারের জন্ম ভারতবর্ষে উপনীত হন। পান্ডাইনস ভারতবর্ষে উপনীত হইয়া দেখেন বে, তৎপূর্বেই মবি-লিখিত অসমাচার প্রচারিত হইয়াছে, এবং কতিপয় ভারতবাসী যীতকে ত্রাণকর্ত্তা বলিয়া স্বাকার করিয়াছে।

জোহানেস টোনাইয়দের গ্রন্থে অভিযুক্ত ব্যক্তি দোবী কি নির্দোষ, ভাহা অবধারণ করিবার এক অন্ত প্রথার উরেও আছে। বারদিসানেদের গ্রন্থ অবলম্বন করিরা জোহাননেস লিবিরাছেন,—কোনও
অভিযুক্ত ব্যক্তি আপনাকে নির্দোষ বিগয়া প্রকাশ করিলে, ভাহাকে
পদর্ভ্রে একটি জলাশর অভিক্রম করিতে হয়। এই জলাশরের গভীরভা মায়বের জাত্মর পরিমাণ অপেক্ষা অবিক নহে; বদি ঐ ব্যক্তি বর্ণার্থই নির্দোষ হয়,
ভবে সে নিরাপদে ঐ জলাশর অভিক্রম করিতে পারে; ,কেবল জাত্ম পর্যান্ত
জলে সিক্ত হইয়া বাকে। কিন্তু দোবী হইলে কির্দ্দুর অগ্রনর হইবামাত্র
ভাহার মন্তক পর্যান্ত জলে নিময় হইয়া বায়। তথন বান্ধণণণ ভাহাকে
জল হইতে উভোলন করিয়া ইচ্ছামত দণ্ড দিবার জক্ত অভিবোপকারীর
হত্তে অর্পণ করেন। কিন্তু প্রাণণণ্ড দিবার নিয়ম নাই।

बैदाय भाग खरा।

ত্রিমূর্তি।

প্রভাতে নেহারি তব উদয় অচলে নব প্রসন্ন বছন।

ত্রদারণ ধরি' তুমি অপরপ বিশ্ব-ভূমি স্ঞাছ কেমন!

কিবা দীপ্ত ব্লপক্ষটা হেমময় বৰ্ণ-দ্বটা কলিছে পুলকে;

কনক-ভ্লিকা টানি' ফুটাইছ বিশ্বধানি আঁধার ফলকে।

কুটি' উঠে লভা ফুল, সকাকলি পাৰীকুল, মানবী, মানব—

সে চিত্রে দিতেছ প্রাণ.—জ্ঞ বিশ্ব সভি' জ্ঞান, করে ধন্ত রব!

তার পর ব্যাপি' বিশ্ব অপরূপ নব দৃহ্য,— স্বচ্ছ নীলাকাশ,

উর্গ্নেরবি জ্ঞাল-জ্ঞান্, উগ্রাদীপ্ত ধরাতন চাহিছে স্ঞাদ!

মহানীৰ সেই তব বিফুম্র্ডি অভিনব উদগ্র ভাষর

সবিতৃ-কিরীট-দীপ্র, প্রভায় ভরিছে ক্ষিপ্র সর্ব্ব চরাচর।

প্রভাতে যে বিশ্ব-স্থাষ্ট, পাপহর পর দৃষ্টি তাহারি উপরে,

রাবিয়াছ ধ্বান্তহারী রবি ! বিষ্ণুদীপ্তিধারী, নবম্বেহতরে।

শস্তপামী রবি মাঝে, তোমারি মুরতি সাজে, রুদ্র-শ্বতার।

সহস্র লোহিত জটা— আরক্ত বদনচ্ছটা রটিছে সংহার। পূরবী বিষাণে তব বাজি' উঠে অভিনব
মরশ-রাগিণী;
বিখ-বিনাশের মাঝে অই শিবমৃর্ডি রাজে
হঃখ শোক জিনি'।
'বিরহ-বেদনা মাঝে রাজে—শিবমৃর্ডি রাজে,
নাহি, নাহি ভয়',—
হে ক্রন্ত! কহ এ কথা, ভুলিব ভাবনা ব্যথা,
লভিব অভয়।

শ্ৰীনরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্যা।

কর্মাদী ব্রত।

পূর্ব্ধ ময়মনসিংহে কর্মাদী ব্রন্ত প্রচলিত আছে। এ কেলার সর্ব্ধ এ ব্রতের অক্ষান হয় না। ক্যৈষ্ঠ মাসের সংক্রান্তিদিনে এই ব্রত করিতে হয়। বিবাহিত ব্রীলোক যাবজ্জীবন এই ব্রত করিয়া থাকেন। ব্রতের জন্ম পূর্ব্ধদিন দুর্ব্বা বাধিতে হয়। ইহাতে একুশটি লম্বা দুর্ব্বা ও একুশটি চাউল একটা কাঁঠাল পাতায় বাধিয়া দুর্ব্বার সঙ্গে কলার বাসনা দিয়া বাধিতে হয়। ব্রতের দিন স্থান করিয়া সিক্তবন্ধে একটি কলার খোলের ডোস্থায় ঐ বাধা দুর্ব্বা, পান ও একটি স্থপারী, আম, কলা, লেরু, ডালিম প্রভৃতি পাঁচটি ফল লইয়া তাহার মথ্যে থান দিয়া তুলসীগাছের নিকট পূর্ব্বমুখে দাড়াইয়া ঐ দুর্ব্বা ছারা একুশবার কপালে জল ছিটাইতে হয়। একটা পুকুর কাটিতে হয়, এবং জলের পরিবর্দ্ধে কাঁচা হয়্ম ছারা সেই পুকুর পূর্ণ করিতে হয়; পুকুরের পাড়ে একুশটি কড়ি দিতে হয়। ব্রাহ্বাণ আসিয়া ব্রত করিলে পর, স্ত্রীলোকে ব্রতের কথা বলেন। ব্রতের দিন অন্নাহার নিষিদ্ধ। খৈ চিঁড়া খাইতে হয়। বঞ্জীর দিন মা খেমন পুত্রকে আণীর্ব্বাদ করেন, কর্ম্মাদী দিনেও সেইরপ স্ত্রীলোকের। স্বামীর মঙ্গলকামনা করিয়া দুর্ব্বা। দিয়া থাকেন।

ব্ৰত-কণা।

এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ। তাঁর ত্ই কন্তা। শিশু কন্তা ছটিকে বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের হাতে দুঁপিয়া দিয়া ব্রাহ্মণী মৃত্যুমুধে পতিত হন। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ মেয়ে ছটিকে যদ্ধে লাশন পালন করিতে লাগিলেন। এইরূপে দিন যায়। একদিন কন্তা ছটি রাশ্বাড়ীতে বেড়াতে গেলেন। বাহ্মণের মেয়ে ছটি রাশ্বাড়ীতে গেলেন, কিছ কেহ তাঁহাদের সঙ্গে কথাও কহিল না! রাশ্বাড়ী কি না, লোকের বড় ভিঁড়, কে কার ধবর নেয়। তাঁরা ক্রমে অন্দরবাড়ীতে চুকিলেন। রাণী তথন রাশ্বকজার চুল বাঁধিতে বসিয়াছিলেন। রাশ্বকজার হ্লে বেন পুরী আলো করে তুলেছে। এমন সময় রাশ্বা অন্দরে এলেন। শব্দ শুনে সব দৌড়ে পালাছে, সহসা কলার রূপ দেখে রাজা একটু বিশ্বিত হয়ে রাণীকে শিক্তাসা কল্লেন, শ্বামার বাড়ীতে এ মেয়ে কে ?"

রাণী অবাক ! "কেন, এ বে তোমার মেয়ে, তোমার বিদেশে যাওয়ার সময় এ মেয়ে যে গর্ভেছিল।"

"কই, এ কথা ত আমাকে পূর্ব্বে বল নাই ? তা, কাল প্রাতে যার মুখ আমি স্বাগ্রে দেখতে পাব, তার হাতেই এ মেয়ে সমর্পণ করব।

ব্রাহ্মণকক্ষা ছটি এ কথা শুনতে পেয়ে ভাবলেন, আমাদের মা নাই, এ কক্ষাকে যদি মা করতে পারি, তবে আর হৃঃখ কট্ট থাকবে না। তাই তাঁরা পিতাকে এ সংবাদ জানাইলেন। রদ্ধ ব্রাহ্মণ ভাবলেন যে, যদি রাজকক্ষাকে বিবাহ করতে পারি, তবে টাকা পয়সার আর অভাব থাকিবে না, আমি বড়লোক হতে পারব। ভেবে ভেবে ব্রাহ্মণের আর সে রাত্রে নিদ্রা হল না। রাত থাকতে ব্রাহ্মণ রাজবাড়ীর দিকে যাত্রা কল্পেন। তথনও কাক কোকিল ডাকে নাই। রাজপথে লোকজন চলে নাই। একা ব্রাহ্মণ ভাবতে ভাবতে রাজবাড়ীতে উপস্থিত। রাজা যেই শ্ব্যা ত্যাগ করে বার হবেন, এমন সময় ব্রাহ্মণ রাজাকে আনার্কাদ করলেন, রাজা একটু আশ্বর্যা হলেন!

রান্ধার প্রতিজ্ঞা, তা কি ব্যথ হতে পারে ? তিনি সমাদর করে ব্লদ্ধ ব্রান্ধণের করে ক্যাকে সমর্পণ করলেন, এবং অনেক টাকাকড়ি যৌতুক দিয়া ব্রান্ধণকে ক্যা সহ তাঁর নিজ বাড়াতে পাঠাইয়া দিলেন।

র্দ্ধ ব্রাহ্মণ রাজকন্যাকে বিবাহ করে কেমন যেন হয়ে গেলেন। বিতীয় পক্ষের স্ত্রী কি না, তাই রাজক্তার বড় বাধ্য হলেন। মেয়ে ছটিকে আর দেখতে পারেন না। এই ভাবে দিন কতক গেল। শেষে রাজক্তার উত্তেজনায় র্দ্ধ ঠিক করলেন, মেয়ে ছটিকে বনবাসে দিয়ে আসবেন।

দিন ঠিক করে ব্রাহ্মণ মেয়ে ছটিকে বল্লেন,—মা! তোমরা অনেক দিন তোমাদের মাসীর বাড়ী যাও নাই, তোমাদের মাসী ধবর পাঠাইয়াছেন, চল, আজ তোমাদের মাসীর বাড়ী নিয়ে যাই। শুনে ত মেয়েরা আহ্লোদে

আটবানা ! তাড়াতাড়ি বাওয়া দাওয়া সেরে যাবার কল্প প্রস্তুত হলেন । পিতা আগে আগে চলেন, মেয়েরা বাপের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। এইরপে অনেক দুর চলে গেলেন। যেতে যেতে মেয়েরা ক্লান্ত হরে পড়লেন। তখন তাহ্মণ একটি ছায়াযুক্ত বটবুক্ষতলে বিপ্রামের ক্ষত্ম বসলেন। তথন সন্ধা। হয়ে এসেছে; বালিকারা কুধায় তৃঞ্চায় অবসর। তাঁরা পিতার উরুতে মাণা রেখে বিপ্রাম করিতে লাগলেন। দেখতে দেখতে তাঁরা নিদ্রায় অভিভূত হয়ে পড়লেন। ব্রাহ্মণ এই স্থােলে মেয়েদের বাড় উরু থেতেে নাবিয়ে প্রস্থান করেন। সেই বিশাল বনে ছটি বোন পড়ে রইলেন। রাত্রি যখন षिथ्यदर, उपन रक्षकद्वर कोलाहरू ठाहारमय निमालक हन। (मर्रिंग, a कि ! क्रमानव नाहे—वावा कहे ? छवन वृक्रालम,—विमाजाव চক্রে বাপ তাঁদের নির্কাসিত করেছেন। এখন অক্স উপায় নাই। গ্রামের ব্ৰান্তা জানেন না, গাছতলায় থাকাও নিব্ৰাপদ নম্ন তাঁৱা বটগাছকে কর-লোড়ে বললেন, বটরুক। আমরা নিরালয়; বাবা আমাদের তোমার আপ্রয়ে রেখে গিয়াছেন। यদি আমাদের হু:খে ছু:খী হইয়া থাক, তোমার শাৰা নামাও, আমরা আৰু রাত্রে ভোমার আল্রয়ে থাকি। বটগাছ ভাহাদের কু:খে কু:খিত হয়ে নিজের বাহ নামাইয়া দিল। বটগাছের আগ্রয়ে কক্সা ছটির লে রাত্রি কাটিল।

পর দিন সেই দেশের এক রাজপুত্র আর মন্ত্রীর পুত্র মৃগরা করতে বনে এসেছিলেন। তারা ক্লান্ত হয়ে সেই বটরক্ষের ছায়ায় বিশ্রাম করবার জক্তে বস্লেন। রাজপুর পিপাসায় কাতর, ভৃতাকে জল আনতে হকুম করলেন। ভূত্য জল এনে রাজপুল্রের হাতে দিলে। এমন সময় উপর থেকে এको हुन बरन পড़ शन! तांक्यूड प्रत्य चान्तरी रतन। এ चत्रा এত বড় চুল কোৰা বেকে এল ? সহসা উপরে চেয়ে দেবেন-ছটি পরম-चुन्द्री कना। प्रत्थ दाक्यून किळामा कदलन, व्यापनादा प्रती, ना मानती, ना त्राक्त्री ? উপর থেকে উত্তর হলো,—आमत्रा प्रितीश नहें, त्राक्त्रीश নই,—মাসুৰী। তৰন রাজা ক্যাদিগকে নামাতে বল্লেন। वनातन, व्यक्त द्वन व्यायापित व्यन् ना करत, व्यायता निष्यहे निष्य বাচ্ছি। এই বলে তাঁরা নেমে এলেন। তথন রাজা পরিচর জিজ্ঞাস। করলেন, এবং কি জক্ত তারা এই খোর অরশ্যে গাছের উপর বসে আছেন, ण जानाट हारेलन। ककाचत्र वनातन, जाबारमद शतिहत्र जात कि मिव,

শাষরা ব্রান্ধণের করা, নিভান্ত দীনহুঃধিনী। এই বলে' ছ' জনে বাগতে লাগলেন। রাজপুত্র করাদিগকে সান্ধনা করিয়া তাদের রাজবাড়ীতে নিয়ে গেলেন, এবং বড় ভগ্নীকে রাজপুত্র এবং ছোট ভগ্নীকে মন্ত্রিপুত্র বিয়ে করলেন। এইরূপে স্থাপে তাঁলের দিন কাটিতে লাগিল। বছদিন কেটে গেল। উভয়েরই গর্ভ হইল। দেপতে দেপতে তাঁলের ছই ভগ্নীর গর্ভে ছইটি পুত্র-সন্তান জন্মিল।

বহু দিন কেটে গেল। কর্মাদী ব্রতের দিন এলো। তথন রাণী কর্মাদী ব্রত করবার উদ্যোপ করলেন। রাজা এই কলার খোল ডোলার ব্রত দেখে চটে' লাল হয়ে গেলেন, এবং মন্ত্রিপুত্রকে ডেকে ব্রেন, বন থেকে এক মেয়ে ধরে এনে রাণী করেছি, যা ইচ্ছা তাই করে; একে নিয়ে আবার সেই বনে রেখে এস। রাজার আদেশ অমাক্ত করে, কার সাধ্য ? মন্ত্রিপুত্র কন্যাকে নির্মাসনে নিয়ে চল্লেন। কিছু স্ত্রীর অমুরোধে তার আহারের সংস্থান করে অরণ্যের মধ্যে একটা কুঁড়ে ঘর তুলে দিলেন। সেইখানে রাণী পুত্র সহ বনবাস করতে লাগলেন। এক দিন ছু' দিন করে দিন চলে যেতে লাগলে।

আবার বছর ফিরে এল। বরে বরে কর্মাদী প্রতের অস্থান হরেছে।
কিছু রানীর হাতে পয়সা নাই, কি করেন, কেমন করে প্রত করেন, ছেলে বরে
বরে প্রত দেখে কাঁদে। শেবে মা ছেলেকে মাসীর বাড়ী বেতে বরেন।
ছঃধিনীর ছেলে, মন্ত্রীর বাড়ীতে যেতে দেবে কেন ? বিশেব, মাসীও
ছেলেকে না চিনতে পারে। তাই নিজের হাতের একটি আংটী হাতে দিরে
ছেলেকে বলে দিলেন, এই নিয়ে তোমার মাসীর বাড়ী বাও, গিয়ে বাংগা বাটের
উপর বসে থেকো; দেখবে, তোমার মাসীর স্মানের জল নেবার জল দাসীরা
আসবে। তাদের মধ্যে একটি বুড়ী দাসী দেখতে পাবে। সকলে জল নিয়ে
চলে যাবে, কিছু সে বুড়ী কি না, জলের কলস তুলতে পারবে না, তোমাকে
সাহায্য করতে ডাকবে। যখন জলের কলস তুলে দেবে, তখন কলসের ভিতর
আংটীটা ফেলে দিও। ঐ বুড়ী দাসীর জলই তোমার মাসী মাধায় দেন।
যখন মাসী মাধায় জলের কসল ঢালবেন, তখন অংটীটা দেখে তোমাকে
চিনতে পারবেন।

বালক ঠিক বাধা থাটে বসে ছিল। তথন দেখে 'দপ্দপ্' করে চার পাঁচ জন দাসী এসেই কলস ভরে জল নিয়ে গেল। শেবে এক বুড়ী দাসী এসো। সে জল ভরে' চারি দিকে চাইতে লাগিল। বালক কলসী ভূলে

বেবার সময় আংটা জবের ভিতর কেলে দিলে। দাসী জল নিয়ে গিরে মিয়পয়ীর মাধায় চেলে দিলে। ও মা! এ কি! এ বে একটা আংটী! দাসী আংটী তুলে ময়িপয়ীর হাতে দিলে। তিনি দেখেই চিনলেন,—তাঁর ভয়ীর আংটী। অমনি বৃদ্ধী দাসীকে ডাকলেন, আজ কে তোর কলসী তুলে দিলে? দাসী বরে, কেন, একটি ছেলে বসে ছিল, সেই আমাকে সাহায়া করেছে। মাসী বরেন, তাকে বন্ধ করে নিয়ে আয়। তখন দাসী দোড়ে বাধা ঘাটে গিয়ে ছেলেকে ধরে নিয়ে এলো। মাসী তাকে স্থান করিয়ে ভাল কাপড় পরতে দিলেন, এবং ভাল ভাল খাবার খেতে দিলেন। বাড়ী যাবার সময় দাসী তার বোনের জঙ্গে খাবার দিলেন, এবং ভাঁড়ার থেকে ছটি সোনার কুমুর হাতে দিয়ে বরেন, তোমার মাকে দিও। এতেই তোমাদের হঃখ বাবে। বিধাতার কি বিচিত্র লীলা! যেই বালক বাড়ী থেকে বেরিয়েছে, অমনি করমপুরুষ ঠাকুর এক চিলের বেশ ধরে এসে বালকের হাত থেকে ছোঁ যেরে সব নিয়ে গেলেন। নথ দিয়ে বালকের হাত মুখ আঁচড়ে একেবারে ছিয় ভিয় করে দিলেন। বালক কাদতে কাদতে মায়ের কাছে ফিরে এলো।

মা ছেলেকে বার করে দিয়ে পথের দিকে চেয়ে আছেন, কখন ছেলে বাড়ী আসে! দূর থেকে ছেলের মলিনমূখ দেখে মার প্রাণ ওকিয়ে শেল, বলতে লাগলেন তোর মাসী বুলি মেরেছে, সে বড়লোকের ব্লী,—তাই সে পরীবের বাছাকে মেরেছে। ছেলে বাধা দিয়ে বল্লে, মাসীমা আমাকে আদর করেছেন; তোষাকেও অনেক খাবার দিয়েছিলেন। ছই সোনার কুমোরও দিয়েছিলেন। কিন্তু পথে আসতে কোথা থেকে একটা চিল এসে ছোঁ মেরে সব নিয়ে গেল,—সঙ্গে সঙ্গে আমাকে আঁচড়ে গেল। মা ওনে কাঁদতে লাগলেন।

এ দিকে রাজা মন্ত্রীকে ডেকে বলেন, আমার স্ত্রীকে এনে দাও। মন্ত্রী বলেন, সে কেমন কথা মহারাজ? বাকে বনে দিয়ে এসৈছি, কেমন করে' তাকে এনে দেব? রাজা শেবে বলেন, সাত দিনের ভিতর বেমন করে হয়, তাকে এনে দিতে হবে। ময় ত তোমার পদান বাবে। মন্ত্রী চিন্তিত হলেন। বাড়ী এসে একবারে ভয়ে পড়লেন। মন্ত্রী খান্না; য়্যামন না; বাড়ী তম লোক অবাক্। খেবে মন্ত্রিপত্নী জিজ্ঞাসা করলেন, কি হয়েছে? আর হবে কি? রাজার সেজাজ, কখন কি হয়! সে দিন

বরেন, রাণীকে বনে দাও, আজ বলেন, তাকে এনে দাও। এখন আমি কি করি ? মন্ত্রিপরী বরেন, তার জক্তে চিন্তা কি ? তুমি গিরে রাজাকে বল, তিনি বদি তার বাড়ী থেকে আমার বাড়ী পর্যান্ত ছ্বের পুকুর কাটান, তার বাড়ী থেকে আমার বাড়ী পর্যান্ত কড়ির ঝলাল দেন, তার বাড়ী থেকে আমার বাড়ী পর্যান্ত কড়ির ঝলাল দেন, তার বাড়ী থেকে আমার বাড়ী পর্যান্ত কাপড়ের পর্দা টালান, তবে রাজার ত্রীকে এনে দিতে পারি। রাজা সম্মত হলেন। তিনি গ্রামে গ্রামে ঢোল দিয়ে প্রচার করেন, সকল প্রজাকেই আমার পুকুরে ছব দিতে হবে।

এ দিকে সেই ব্রাহ্মণ একেবারে নিঃস্ব হয়ে পড়েছেন। এই ছবের পুকুরে কিছু পাবেন, এই আশায় এসে উপস্থিত। মন্ত্রিপদ্ধী—গুর মেয়ে,—দেখেই চিনে ফেল্লেন, এবং বাপকে আটক করে রাধনেন।

ক্রমে পুকুর ছ্বে ভরে পেল। পর্দার বন্দোবন্ত হল। টালের উপর টাল কড়ি পড়ে গেল। মন্ত্রিপন্ত্রী লোকলয়র নিয়ে ভগ্নীকে আনতে গেলেন। হাতী, পেল, ঘোড়া পেল, পানী গেল, কত লোক গেল। লোক জনের হৈ হৈ শব্দে রাণীর ঘুম ভেলে গেল। চেয়ে দেখেন, তার কুঁড়ের চারি দিকে লোক লয়র! ও মা! এ কি কাও! ঘরের ভিতর লোক গেল। দেখেন, তার বোন! বোনকে দেখে হই বোনে একটু কাঁদলেন; তার পর বল্লেন, রাজ। তোমাকে নিতে লোক পাঠিয়েছেন। শুনে রাণী আরও ধানিকক্ষণ কাঁদলেন। পরে ছই বোনে পানীতে উঠলেন। পাানী মন্ত্রীর বাড়ী গেল। সেখান থেকে রাজার বাড়ী রওনা হইল। পথে ঘোড়া আছাড় খাইল, হাতীও পড়িয়া গেল। শেবে রাজপুত্র পড়িয়া গেলন। সকলেই আবাক! রাজা একেবারে অমিশর্মা! রান্তা অপরিকার ব'লে রাজা সাত ভাই মালীর গর্দান লইবার ছকুম দিলেন। দেখতে দেখতে সাত ভাইয়ের মুগু ধরাশায়া হইল। রাণী পুত্র সহ বাড়ী এলেন।

কর্মাদী ব্রতের উদ্যোগ করে ব্রত শেব হয়েছে। এখন রাণী কার সঙ্গে গুঁড়া বদল * করেন, সকলেই পাইয়া ফেলিয়াছে। রাণী আহার করিতে পারিতেছেন না। গ্রামের মধ্যেই সেই সাত মালীর মা পুত্রশোকে অনাহারে আছেন। রাজার বাড়ী থেকে লোক গেল। সে এলো না। রাণী নিজে

^{*} ৩° দ্বা বদল—নিয়ম আছে, ত্ৰত শেব কইলে পাড়া প্ৰতিবাদীর সহিত ভাঁড়া বদল করিতে হর। ইহাতে নানাপ্রকার ভাঁড়িও লাড়ু প্রভৃতি দিতে হয়।

ডেকে পাঠালেন;—তোমার কোনও চিন্তা নেই, আমার কাছে এসো।
মালিনী কাঁদতে কাঁদতে রাণীর পায়ে পড়লো। রাণী তাঁকে যর করে
ছুলে তার সঙ্গে ওঁড়া বদল করলেন। ত্রত শেব করে রাণী মালিনীর
সাত পুরের উপর দুর্কা-ছুলসীর জল দিলেন; অমনি সাত পুর জেগে
উঠলো! সকলে অবাক হয়ে গেল। রাজা রাণী সুবে বর সংসার
করতে লাগ্লেন। বাপের সঙ্গে সকলের চেনা হল। এই ব্রতের এই ফল।
যে এ ব্রত না করে, তার উপর কর্মপুরুষ দেবতা অসম্ভই হন। তার পদে পদে
অবল্ল হয়।

बैनदाक्तनाथ मक्ममात् ।

श्वटकेत्र जेशटमन ।

যীওগৃষ্ট একদিন বড়ই বিপদে পড়িয়াছিলেন। চারি দিকে শক্র কর্ত্ব-বেষ্টিত হইয়া কুল পাইতেছিলেন না। নিজের মৃষ্টমেয় অস্চরের ছ্র্পণার অবণি ছিল না। কথন কারাগারে নিশিপ্ত হন, কখন বা জীবনে বিনষ্ট হন, এ আশ্বা সর্জ্ঞদাই করিতে হইত। শক্রগণ বিপুল শক্তিশালী; নিজের তাবোন্মন্ততা তিন্ন অন্ত কোনও সম্বল ছিল না। এই অবস্থায় পতিত হইয়া তিনি সেই মৃষ্টিমেয় অস্চরবর্গকে বে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা অতুলনীয়। সেই উপদেশ সকল ম্যাধিউ-লিখিত সুস্মাচার হইতে নিম্নে অস্থ্যাদ করিয়া দিলাম। বাহারা প্রচার-কার্যো ব্রতী আছেন ভাঁহাদিগের এ সকল বিশেষভাবে ক্ষমেন্ত্রম করা উচিত।

- ১। বীশু জাঁহার বাদশ অক্ষুত্রকে ইতন্ততঃ প্রেরণ করিলেন, এবং আদেশ দিলেন বে, "জেণ্টাইল"দিগের • পর্বে যাইও না; স্যামারিটান্দিগের • নগরে প্রবেশ করিও না।
- ২। উহাদিগের নিকট না যাইয়া বরং অধঃপতিত ইন্দরেইলদিপেরা নিকট যাও।
 - ৩। তোষরা বাও, এবং প্রচার কর যে, বর্গরাজা নিকটবর্তী হইরাছে।

[·] Seist ferm

[🕇] हेशदा योज्य जालम नवास ।

- ৪। শীড়িতকে রোগমৃক্ত কর, কুর্চরোগীর শুশ্রবা কর, মৃতকে জীবিত কর, ভৃতগ্রন্তকে অন্থ কর। তোমরা ভগবানের নিকট মৃক্তহন্তে পাইরাছ, ভদ্রপ মৃক্তহন্তে দান কর।
 - १। वर्ष, दोशामि वर्ष मक्ष्य कदिल ना।
- ৩। হল্ডের দণ্ড লইও না, পায়ের জুতা লইও না, অঙ্গে ছুইটি কোটি লইও না। পথ-সম্বল নিস্প্রয়োজন; কারণ, পরিপ্রমী আহার পাইবার যোগ্য হইবেই।
- । যে নগরে প্রবেশ কর, তথায় যোগ্য লোকের অত্সদ্ধান করিও।
 যত দিন তথায় থাক, ঐ ব্যক্তির আতিথ্য গ্রহণ করিও।
 - ৮। কোনও বাটীর নিকটবর্ত্তী হইলে স্থান দেখাইও।
- ১। ঐ বাটী যোগ্য ব্যক্তির হইলে আশির্কাদ করিও,—বেন তাহার মঙ্গল হয়। অযোগ্য ব্যক্তির হইলে আশির্কাচন তোমাদিগের নিজের নিকটেই রাশিয়া দিও।
- >•। বাহারা তোমাদিগকে স্থান দিবে না, তোমাদিগের ক্রথায় ক্র্পাত করিবে মা, তাহাদিগের বাটী ও নগর পরিত্যাগ করিও; তৎপরে আর তাহা-দিগের সহিত কোনও সংস্রব রাধিও না।
- >>। আমি তোমাদিগকে বলিতেছি যে, শেষ বিচারের দিনে ঐ নগরের দশা সভ্য ও গমরহার দশা অপেকাও অসহনীয় হইবে।
- ১২। উত্তমন্ধপ প্রণিধান কর—ব্যাদ্রের মূখে যেমন মেধকে পাঠার, তেমনই আমি তোমাদিগকে পাঠাইতেছি। তোমরা সর্পের ভান্ন চত্র হইও, এবং পারাবতের ভান্ন নিরীহ হইও।
- ১৩। **ষামূ**ষের নিকট সাবধান থাকিও। কারণ, তাহারা তোমাদিগকে বিচারালয়ে ধরাইয়া দিবে, এবং সেই প্রকারে পীড়ন করিবে। ◆
- ১৪। আমার জন্ম তোমাদিগকে রাজা ও শাসনফর্জাদিগের নিকট ধরাইয়া দিবে।
 তোমরা জেন্টাইলস্দিপের ও তাহাদিগের বিপক্ষ বিলয়া তোমাদিগকে রাজ্বারে উপস্থিত করিবে।
- ১৫। যখন তাহারা তোমাদিগকে ধরাইয়া দেয়, তখন কি প্রকারে কি কথা বলিবে, সে বিষয়ে কোনও চিন্তাই করিও না; কারণ, যাহা বলিতে হইনে, তাহা সেই সময় তোমাদিগের মনেই উদিত হইবে।

अनिश्रम कक्ष्म ।

- >৭। ভ্রাতা ভ্রাতাকে, পিতা পুত্রকে মৃত্যু- মুখে ফেলিয়া দিবে। পুত্র পিতাযাতার বিরুদ্ধে উথিত হইবে, এবং তাঁহাদিগকে হত্যা করাইবে।
- ১৮। আমার নামের জন্য সকলেই তোমাদিগের সহিত শক্তত। করিবে।
 কিন্তু বে শেষ মুহূর্ত্ত পর্যাস্ত সহু করিবে, সেই উদ্ধার পাইবে।
- ১৯। যখন তাহারা এক নগরে তোমাদিগকে উৎপীড়ন করিবে, তখন
 অন্য নগরে পলায়ন করিও। আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, মহুব্য-সন্তানের
 আবির্ভাবের পূর্বের তোমরা ইজরেইলদিগের নগরে গমন করিতে পারিবে না।
 - ২০। শিষ্য গুরুর উপরে নহে, ভৃত্যও প্রভুর উপরে নহে।
- ২১। শিষ্য গুরুর মত হইলেই, এবং ভৃত্য প্রভুর মত হইলেই প্রচুর হইল। • • • •
- ২২। এ নিমিন্ত বলিতেছি, তাহাদিগকে ভয় করিও না। কিছুই ঢাক। থাকিবে না, সকলই প্রকাশিত হইবে; কিছুই ওপ্ত থাকিবে না, সকলই জানা বাইবে।
- ২৩। আমি তোমাদিপকে আঁধারে বসিয়া বাহা বলিতেছি, তোমরা আলোকে তাহা প্রচার করিও। কর্ণে বাহা ওনিতেছ, গৃহের উপর হইতে তাহা প্রচার কর।
- ২৪। বাহার। দেহকে হত্যা করে, কিন্তু আত্মাকে বধ করিতে পারে না, তাহাদিপকে তর করিও না। কিন্তু যিনি নরকে দেহ ও আত্মা উভয়কেই বিনত্ত করিতে পারেন, তাঁহাকেই তর করিও।
- ২৫। ছুইটি চড়াই পাৰী কি এক ফার্দিংএ বিক্রন্ন হর না ? কিন্তু তাহা-দিপের বধ্যে একটিও তোমাদিপের পরম পিতার বিধান ব্যতীত ভূতলে পতিত হইবে না।
- ২৬। তোষাদিগের মন্তকের সমন্ত কেশরাশি পূর্ব ইইতেই গণনা করা রহিয়াছে।
- ২৭। স্থারং তীত হইও না। সেই পরম পিতার চক্ষে তোমরা বহ-সংখ্যক চড়াই সপেকা স্ববিক ম্ন্যবনি।
- ২৮। মান্তবের সমক্ষে বে আমাকে স্বীকার করিবে, আমিও তাহাকে স্বৰ্গহ পিতার নিকটে স্বীকার করিব।

- ২৯। কিন্তু মাসুবের সমক্ষে বে আমাকে অস্বীকার করিবে, আমিও ভাহাকে স্বর্গন্থ পিতার নিকটে অস্বীকার করিব।
- ৩ । মনে ভাবিও না বে, আমি প্ৰিবীতে শান্তিদান করিবার নিমিন্ত আবিভূতি হইরাছি। আমি শান্তি দিতে আসি নাই; কিন্তু তরবারি দিতে আসিরাছি।
- ৩১। আৰি পিতা পুত্ৰে, কন্তা ও মাতাতে, খঞা ও পুত্ৰবগ্তে বিপক্ষতা ক্যাইবার নিবিত্ত আবিত্তি হইয়াছি।
 - ০২। আপনার বাটীস্থ লোকই শত্রু হইরা উঠিবে।
- ৩৩। পিতা অথবা যাতা, পুত্র অথবা কস্তা,—ইহাদিগকে আমা অপেকা বে অধিক ভালবাসিবে, সে আমার যোগ্য নহে।
- ৩৪। বে ক্রস্-দণ্ড হল্তে করিবে না, অংগচ আমার অনুসর্ণ করিবে, সে আমার বোগ্য নহে।
- ৩৫। বে জীবন রক্ষা করিবে, সেই জীবন হারাইবে। বে আমার নিমিত্ত জীবন হারাইবে, সে-ই জীবন প্রাপ্ত হইবে।

এই সকল মহাবাক্যের প্রকৃত অর্থ ব্রিতে অধবা ব্রাইতে আমি অক্ষম। আমি এইমাত্র ব্রি বে, ইহা প্নঃপুনঃ শুনিবার ও মনন করিবার আবিষ্ঠকতা আছে, তাহাতে অগুমাত্রও সম্বেহ নাই।

প্ৰিপথৰ বাৰ।

महत्यागी माहिजा।

इः दिन्नी উপग्राम विप्तनी চরিত।

'লিভিং, বৃদ্ধ'।

কিন্তু যুবতী রথ অন-সমূজের সেই বিকট পর্জনে ভীত ন। হইরা বীবের ভার আন্তর্কার্থ গুহুরখ্যে দুগুরুমান রহিল, এবং মনে রনে জীবন্ত বুংভুর সহায়ত। প্রার্থনা করিতে লাগিল।

উত্তেজিত জনমওলী দর্দ্ধা ভাজিয়া পূর্বে প্রবেশ করিল। রথ পূচ্কোণে বঙায়মান হইরা
মৃত্যুকে বরণ করিতে চাহিল না; একটি বার পুলিয়া প্রাক্তা আসিয়া উচ্চ টানায়ান তাহার সম্মুখে আসিয়া উচ্চ তরবারি ভাহার সম্মুখ্য হিণা ইলাভ করিল। আর এক মৃত্তি তরবারি হয় ত তাহার মন্তকের
ইণায় ইলাভ করিল। আর এক মৃত্তি পরেই তরবারি হয় ত তাহার মন্তকে পঢ়িত, কিন্তু কপট,

नन्नहे, बान्यादिन উद्यक्त हीनामानत्वद दिनिया छाहात मनूत्व ज्यामित्र मेह्याहेरमन, अवर चाक्रमनकात्रीविशस्य पृत कतित्रा विस्तर्म

বে চীনা ভূতা রখের সংখ্ বিবালেরে আসিরাছিল, সে মি: ছাবিলাাওকে রখের বিপদের সংবাদ মানাইতে সিয়াছিল। যিঃ হাবিলাওে ব্লেকের সহিত বন্দুক হল্পে কঞার উদ্ধার্থ বিশন-राष्ट्रस्य किएक व्यामिश प्रतिशतन, महत्यत्र विदेशी वक्त, श्राहतीता व्यम्बन विनाय वा उर्देशाहत व्यानास्त्र विदेशे थुलिया किन ना । उपन देनायास्त्र ना प्रतिश डांशाया कीवत वृद्धा সাহাব্যপ্রার্থনা করিবরে জন্ত মঠের দিকে চলিলেন। বহু করে বুদ্ধের সহিত ভাঁছাছের সাক্ষাৎ হইল। বুছ ভাষার অনুচরবর্গকে সঙ্গে লইবা নগ্রের দেউড়ীতে উপস্থিত হইলেন। শেউটীর শ্ৰহনীয়া ভাষাকে দেখিয়া নডলাফু চ্ট্রা ভাষার অভিবাদন করিল বটে, ভিত্ত দেউট্টা পুলিল মা। खबन युष्ट बिलायन, 'यदि महत्व दिस्की बुनिया मा प अ, जाहा हरेला एवं महत्व नावा वर्ड हरेला व्यानिया नगर भारत कतिरव ।' जुक्त करे कथा कुनिया शाहरीश कर शाहेश (कड़े) धुनिया ছিল। বৃদ্ধ উচ্চার অনুসংগণকে বালিকাকে উদ্ধার করিবার আনেশ দিয়া মঠে প্রভাবিত্তীন कश्चित्वन ।

এই ঘটনার মাকা ও ভাত র সমাসীর মুবভিস্থি অনেকপরিমাপে ফুসিছ বইয়া আসিল। খাটে, পথে, খঠে সকলে বলাবলি কবিতে লাগিল, বৃদ্ধ ভাঁচার উপপত্নীকে রক্ষা করিবার অঞ সন্ত্ৰাসীর দলকে লইবা সগর।তিমুগে থাতা কবিহাছিলেন। এ দক্ষ কথা বুছেরও কানে क्षेत्रम : किन्न किनि विव्याल वहेरान न।।

উক্ত ব্টলার পর্যান মান্দারিন বৃদ্ধকে এক পত্র লিখিলেন। সেই পত্রে তিনি কানাইলেন, সাংলো নগরে যে করেক জন বকার ধর্মপ্রচার করিতে আসিরাছে, ভারাবের ধর্ম বেশের লোকের পক্ষে অভ্যন্ত অভিতক্ত ; ভাতাবের লইহা নগরে বড়ই পথগেল চলিতেছে। জীবন্ত বৃদ্ধ বরং ভাষ্ট্ৰের আত্রম্পান করিয়াছেন। কিন্তু বেলের কলাবের বস্তু অবিলয়ে ভাষ্ট্রিপাকে বসর क्रेट इब क्रिया (नश्रम फेंटिंट।

এই পত্ৰের উত্তরে বৃদ্ধ লিখিলেন, 'আম'র জানা আছে, পাত্তিরজার নিমিত্ত বে সকল নৈত্ত প্রতিশালিত হইতেছে, ভাহাদের কার্যনিপুশোর অভিয় কাগলে ভিন্ন অভ কোণাও वर्त्तवान' मारे । वाहा कडेक विष्यतीका विष वृद्धियान इन, छाता दरेला 'छाहाबा अविनास्परे अ बन्द पविज्ञान कविरयन, मध्यह नाहै।

कुमाती तथ बुद्धत अन्तारम उ स्टामाहन ऋत्म कहरे मुक्क बहेबाहिन एए, तम काहात थानि थावनाव नाक करेवा ठेकिन। अकतिन बाद्य वस निवादणाद सत्ता करेट डेकिश **७४ পार याउँव किक ठाँगल । (काशांव गारेट्डाक, रकन यारेट्डाक, छारा कानिएक भावित मा।** वस त नवह स्टंड वाहित्व धक्कि वृक्ष द्वारन विनिद्या क्यांत्माकिक देवनातीक्या निवीकन क्रिक्टिक्ट्सन। द्रथ फेहाब लक्ष्माटक छेगविक इट्डा क्रिक्टाटक 'अङ् । चार्बी !! वित्रा व्याध्यान করিল; ভাষার পর উচ্চার পাদমুলে ঝামুনত করিয়া বসিল। কিরৎক্ষণ পরে স্ববেট্রেই সে পুছের দিকে চলিল। পথে বাহাতে ভাষার কোনও বিপদ না ঘটে, এই অভিপ্রানে বুল কিছ ৰূম ভাষায় সংক্ষে সংক্ষ চলিংসেন। এ বিংক ক্যাখায়াইন স্বপক্ষে বংগ না কেবিয়া খালীকে সংক্ লইয়া শ্লাক্ষেত্রেয় বিকে অপ্রশন্ন হইতেছিলেন; ওচিয়া পেণিলেন, রণ আগে আগে বাইতেছে, ভাহার পশ্চতে বৃদ্ধ। ভাহাবিগকে দেখিরা হাবিলাও ও ক্যাধারাইন স্বিদ্ধারে পাছে কোনএপ শব্দ করেব, এই ভারে বৃদ্ধ দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন করিয়া টাহানিগকে নীব্র থাকিতে ইলিত করিবেন। ক্যাপারাইন সেই হাত দেখিরা আর্তনাদ করিয়া উঠিলেন। তিশ বংশর পূর্ণের কথা ভাহার মনে পড়িরাপেন। ভাহার শিশু প্রের ফ্ফিণ হস্তের বৃদ্ধান্ত্রপ্র কাই। এ কি সেই ?

ক্যাধারাইবের ভাষাত্তর দেখিয়া ভাঁচার বামী ব্বিতে পাছিলেন, অতঃপর ওঁচার নিকট সভা কথা গোপন করিয়া কল নাই। তিনি ক্যাধারাইনের নিকট বীকার করিলেন, ওঁচারও বিধান, জীবত বৃদ্ধই ক্যাধারাইনের অপসত পুত্র। মিঃ হাবিলাও চীনামানদের কর্তৃক প্রংপ্ন: উৎপীদ্ধিত ও বিপর হওয়ায় সাংলো নগর পরিভ্যাগ করিবারও সংক্র করিলেন। কিন্তু ক্যাধারাইন বীকিয়া বসিলেন; তিনি বলিলেন, এত দিন পরে যদি পুত্রের সভান মিলিল, ভাছা হইলে আর তিনি ভাছাকে ছাদ্মিয়া যাইনেন না। বলা বাহলা, রখও সাংলো ভ্যাগ করিতে চাহিল না।

পুত্র বৌদ্ধর্শ্মাবলম্বী হইরাছে, যীশুর পবিত্র ধর্ম্মে দীক্ষিত হইবার সুবোগ না পাইরা অনস্ত নরকের পথ প্রশক্ত করিরাছে, ইহা ভাবিরা ক্যাথারাইন বড়ই কাতর হইলেন। হাবিলাপ্ত জাহাকে প্রবোধ বিহা বলিলেন, অজ্ঞানাক্ষকারাছের চীনদেশে এক জন সংস্কারকের বড় প্রবোজন; ধর্মসংক্ষারের জন্ম, চীন জাতির কুসংস্কার দূর করিবার নিমিত্ত ভগবান ভাঁহাকে এবানে পাঠাইরাছেন, অত্ঞব হে ফুল্মী! আকেপ ত্যাগ কর।

পুরের মারার আবদ্ধ হইয়া কাণ্ণারাইন সাংলো ত্যাপ করিলেন না। স্বতরাং ক্ষপ্ত সকলেও বেখানে যেমন ছিলেন, সেইরপ রহিলেন। রথের রুণমুদ্ধ নালারিন সেই স্পানীর হৃদর ক্ষম করিবার জন্ম নানা ভাবে মিশনরী পরিবারের সাহায্য করিতে কালিলেন। এবং এক দিন ভিনি হাবিলাণ্ডের পুরুহ উপস্থিত হইরা তাঁহাকে লানাইলেন, নগরের অনসাধারণ আপাততঃ নিরুষার আকিলেও, তাহারা বে অধিক দিন তাঁহাকে লারিতে থাকিতে দিবে, তাহার সভাবনা নাই; ওাঁহালিগকে বাধা হইরা সে ভান ত্যাগ করিতে হইবে। কেবল বে লাংলোতেই মিশনরীদের বিস্তাহ বড়বার চলিতেছে, এরপ নছে; চীন দেশে যেখানে বঙ্গ মিশনরী আছেন, তাঁহাদের সকলকেই আক্রমণ করিবার বড়বার হইবাছে। এক জন সন্তান্তবংশীর উচ্চেগরত ব্যাকিট্রেট তির্বাভীর ও ভিরধর্ষাবল্যী ধর্ম হারকের নিকট বছেনীর অনসাধারণের নিশাবাদে কিছুবারেক্ষির হইলেন না। পুটান লেবকের হাতে পড়িয়া ভির্বেশীর অনেক সন্তান্ত ও দারিদ্বজানবিশিষ্ট ব্যক্তির তির্বাভ এইরূপ কুক্ষবর্ধে লাজিও হয়।

অনেক চিস্তার পর হাবিলাও কিছুকালের অভ সাংলো ত্যাগ করা সসত মনে করিলেন। মালারিন হাবিলাওের গৃহ হইতে বিধারত্রহণের পূর্বের রপ তাহার জীবনের সম্মানির কুছির আহার সাহায়ের জন্ত নালারিনকে ধক্তবাদ প্রদান করিল। মালারিন কুছির আহার জানেক ইউতে একটি হীরকথটিত 'ক্রচ' বাহির করিয়া তাহা রপকে দান করিলেন। রপও ইউতে: ক্রিয়া তাহা প্রহণ করিল!

মান্দারিব প্রস্থান করিলে, বৃদ্ধের এক জন অসূচর হাবিলাভের বিকট উপস্থিত হইরা উাহাকে জানাইল, বৃদ্ধ নহাপর স্থায় পাদরী সাহেবের পৃত্র উাহার সহিত লাক্ষাৎ ভবিতে আসিতেন, কিন্তু লোকনিন্দান্তরে তিনি আসিতে পারিলেন না। অতএব পাদরী সহোদ্ধ বেন একবার তাহার মঠে বান।

হাবিলাপ্ত সেই অপুচরের সহিত মঠে চলিলেন। পথিমধ্যে তাভারবেশীর সম্বাসী ও মাকার সহিত উহোদের সাক্ষাৎ ছইল। তাহার ঈষৎ হাস্য করিয়া দীড়াইল।

বৃদ্ধ বাৰিলাপ্তকে বলিলেন, ছানীর জনসাধারণের বেরপ নবের ভাব, ভাহাতে উহিছের অভতঃ কিছু বিনের জন্ত সাংলো ত্যাগ করা উচিত। হাবিলাপ্ত বলিলেন, তিনি শীরই ছানাভৱে নাইবেন; তবে বলি উহিছের পর্বনে বাধা বেওরা হয়, কি উহিছের প্রতি অভ্যাচার করা হয়, ভাহা হইলেই কিছু বিলম্ব হ'তে পারে।

মালারিন হাবিলাপ্তের বাংগো হই:ত পূহে প্রত্যাপন্য করিছা রখ ও বুদ্ধ সক্ষে নানা করাবা করের প্রনিতে পাইলেন। তিনি বে ব্রতীকে হত্যক করিবার কল সতেই, সে বোপনে বুদ্ধের প্রেনাবদ্ধ, এ কবা প্রনিহা নালারিনের হানহ ক্রোধে ও ক্ষান্তে উদ্বেশিক ক্ষরা উটিল। তিনি নিশ্নরীদের পক্ষ ক্ষরাক্ষর ক্রিয়াছেন, সম্বাত্ত-স্বাক্ষে এ কবা প্রচারিত হত্তায় তাঁহাকে পদে পদে অপদত্ত হইতে হইল; এবং 'সুসিহা লীব' নামক বিশ্নবাধীর ক্স ক্ষর্পন্থাই। নালারিনকে হত্যা ক্রিবার কল ক্রমংক্স হইহা উটিল।

মান্দানিৰ বহালৰ অভ্যন্ত ছল্ডিয়াৰ কালবাপৰ করিতে লাগিলেন; অভংগর তিনি পাদরীবের विक्राह त मकन कथा अनित्त भारेतन्त, छाहा छ।शातिनाक बानाहेट कीहाइ माहम हरेन ना তিনি বুবিলেন, ওঁ।বার পশ্চাতে গোবেশা লাগিয়াছে। এখের আণ রক্ষা করিতে না পারিলে ভাছার বনভাষনা পূর্ণ হর বা ৷ কিন্ত টগরিভ কেনো চাহাকে লইরা প্লারন করিলেও বে তাহার প্রাণরকা হইবে, সে সভাবনা অল বলিয়া ওঁহোর ^মনে হইল। তিনি কি করিবেন, কিছুই ছিত্র ক্ষতিত পারিদেন না। ওাছাকে উদ্বৰপূর্ণ ও বিষয় দেখিয়া ভাছার 'বাহিছজানহীন বাচাল রী'র (chattering irresponsible wife) বিশু পুরুটকে আনিয়া ওঁাহার কোলে দিলেন। किह निय पूर्व स्टें एक बाक्षातिन हकूत नामत खाँठ एक्सन त्यान खानान ना कतात छ। हात बीत আৰা হইবাছিল, হয় ত বামীর চরিত্র সংগোধিত হইতে পারে। সাকারিন প্রকে কাষর कतिरामन ना रविश्वा छ।शत श्री अध्यानकरत रहरमहिरक रकारण महेता पूरत हिमा रक्कान। ভাহার অরক্ষণ প্রেই নাশারিদের একটি বন্ধু ওঁছোর সহিত লাকাৎ, করিতে আনিয়া ভাহার বিষ্ট 'ফুনিহা' ফুল রাধিহা বেল। 'ফুনিহা লীগ' নামক সম্প্রধাহকুক বিপ্লব্যাহিদ্ধার বধ্যে এইল্লপ নিয়ন ছিল বে, কাছাকেও ছতা। করিবার পূর্বেনেই দলছ কোনও লোক ভাষার উপত্র 'কুসিরা পুশাওছে' রাধির। বাইবে। সাস্পারিন সেই পুশাওছে বেধিবামাত্র সভরে পড়িয়া সেল !

পর বিব সন্থাকালে সাম্পারিব সহাশর অভ্যন্ত বিবরভাবে চতু টাবিজে টাবিজে বাভারব-পথে অভ্যবর্তী পুত্রবিশীতে প্রকৃতিত প্রায়ণি গেবিজেছিলেন; ভাগার কলনা-বেজের সম্প্র ৰুজুন্ন বিভীবিকাপূৰ্ণ বৃঠি নৃত্য করিতেছিল। কিন্ত তবনও তিনি ইংরাজ ব্ৰতীর কথা ভূনিতে পালেন নাই!

সংসা বাৰ উদ্যাটিত করিয়া এক জন বৃত সেই কক্ষে প্রবেশ করিল। সে তাঁহাকে কানাইল, প্রদান নাখারিনের (অর্থাৎ জেলার সাংজিট্রেটের) সহিত অবিলবে উংহাকে সাক্ষাৎ করিতে হইবে। নগরে নহা গওগোল উপরিত হইলাকে।

ৰ্তকে বিধারদান করিয়া বান্দারিন ভ্তাদের আহ্বান করিলেন; কিন্তু কাহারও সাড়া শব্দ পাইলেন না। অনস্তর তাঁহার আগ্রিত ধাত্রীপুরকে আহ্বান করিলেন। সেই ব্যক একখানি ভীক্ষধার ছোৱা সইয়া তৎকশাৎ নান্দারিনকে আক্রমণ করিল, এবং সেই চোরা তাঁহার অব্দ আমূল বিদ্ধ করিয়া দিল। ধাত্রীপুর মান্দারিনের মন্তকের নিকট এক খোকা ফুসিয়া পুল নিক্ষেপ করিয়া ক্রসাধে নগরাতিব্বে প্রস্থান করিল।

নগরের জনকোলাংল উত্তরোজ্য বর্তিত হইতে লাগিল। হাবিলাও ও ওালার পরিবাংবর্ব সকলেই বৃরিলেন, আবার নৃত্ন কোনও বিপদ উপস্থিত। ওালার। উৎকর্ণ হইরা উল্লেও ও কিন্তবং নগরবাসিগণের কোলাংল কাবণ করিভেছিলেন, এমন সময় বৃদ্ধ ও এক জন লামা তালাংকর সন্মুখে আসিরা দাঁড়াইলেন।

বৃদ্ধ উচ্চিদিগকে বলিলেন, 'মূহুর্ত্তমাত্র এখানে থাকিবেন না; নগঃবাসীরা আপনাদের আক্রমণ ক্ষিত্র আসিতেছে। লঠন নিভাইরা আমার সঙ্গে অংফন।'

ছাবিলাও ও ব্লেক শিন্তল সংগ্রহ করিলেন, এবং ক্যাথারাইন ও রথকে সঙ্গে লইরা বুছের অনুসরণ করিলেন।

রাত্রি ঘোর আজাকারাক্তর। পথ অত্যন্ত বকুর ও সংকীর্ণ। ওঁলোরা নদীচীর পাশ দিব। চুটিতে লাখিলেন; প্রতিপদে ক্যাথারাইনের পদখনন হইতে লাগিল দেখিয়। বৃদ্ধ ওঁাহাকে কোলে লাইয়া চলিলেন; রখ, রেক ও ওঁহোর পিতার অমুদরণ করিল।

সকলে পর্কাতে আরোহণ করিলেন। পারাড়ের উপর কিছু দুব উঠিরা তাঁহারা বেখিতে পাইলেন, তাঁহাবের বাসগৃহ ধু ধু করিয়া অলিতেছে। তাঁহারা একটি নদী পার হইয়া আসিয়াছিলেন; উন্নত নসরবাসীরা তাঁহাদিসকে বধ করিবার জনা নদী তীর পর্যান্ত চুটিরা আসিয়াছে, সেই অগ্নির আলোকে তাহাও তাঁহারা বেধিতে পাইলেন।

করেক বিনিটের মংগাই অনুসরণকারীরা পর্কতে আরোহণ করিতে লাগিল। কিন্ত বৃদ্ধ ভাহাদিগকে সলে লইরা একটি ভগ্ন ভাহাপথে মঠে প্রবেশ করিলেন।

বৃদ্ধ ৰঠে উপস্থিত হইবাসাত্ৰ, তাহার এক জন অনুচর তাহাকে বলিল, 'আগনি যে ডিকাডী-সন্ন্যাসীকে মৃত্যুমূপ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, সে ঘোষণা করিয়াছে, আগনি জাল বৃদ্ধ, এবং সে-ই প্রকৃত বৃদ্ধ । বঠের অনেক সন্ন্যাসী ভাহায় কথা সতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে ।'

তিক্ষতী সন্থাসী মাকা মঠের সন্থাসিগণকে ভাহার দণভূক্ত করিবার জন্য বক্তৃতা আরম্ভ করিবাছিল; সে বলিতেছিল, 'দেব, আমিই প্রকৃত বৃদ্ধ। প্রমাণ চাও ? দেব, আমার থকিব হতে চারিটির অধিক অসুলি নাই! যদি তোষরা জাল বৃদ্ধের দকিণ হতটি পরীকা করিয়া দেব, তাহা হইলে বৃদ্ধিতে পারিবে, সে তাহার বৃদ্ধাসুঠ কাটিয়া কেলিয়া বৃদ্ধ সারিবাছে। কিন্ত

ক্ষাব্যিক আমার চারিটির অধিক অসুলি নাই। এই বাল বৃদ্ধ বিদেশী, বিধ্যাঁ। সে ভোষাদের সনাতন ধর্মত লওভও করিভেছে; অনেক ধর্মাপুঠান রহিত করিয়াছে। আমি বে আমাল বৃদ্ধ, ভাহার আরও প্রমাণ বেশ। মাকা একথানি প্রকাও ছুরিকা বারা নিজের উদরে আবাত করিল। রক্তপ্রোতে ওাহার সর্বাংশ ভাসিরা পেল। কিন্তু মুহূর্ত্ববধ্যেই কোনও কৌপলে ভাহার সেই ক্ষত ভিয়োহিত হইল; ক্ষতের চিক্ষমত্রে রহিল না। ভাহার ক্ষত হইভে বে রক্ত অরিয়া পড়িয়াছিল, মুখ্ডিতমন্তক সন্নাসীরা ভাহা প প সম্বাক্ত লেপন করিয়া, মাকার বেতৃহ বীক্রে করিল।

বুদ্ধের অনুগত সন্নাসীয়া বিপাধ বৃতিতে পারিয়া উ।ছার খাসপৃত্যে সন্মুধে পঞ্চপক্ষের পভিরোধের জন্য করায়খন কইল।

আন্ধাণের মধ্যেই উভয় পক্ষে বৃদ্ধ বাধিল। হাবিলাও ও রেক বন্ধুকের গুলিতে বহু শক্ত বধ করিলেন। কিন্তু শীল্ল টোটা ফ্লাইডা পেল। মাকা একথানি ভরণারিহত্তে নিরপ্ত বৃদ্ধকে আক্রমণপূর্বক বধ করিল। কিন্তু মাকারও প্রাণহক্ষা হুইল না; মঠের করেকটি কুরুর সহসা ছুটিরা আলিয়া মাকাকে অক্রেমণপূর্বক ভাছার দেহ পও পও করিয়া কেলিল।

বুদ্ধের সূত্যের পার সন্ত্রাসীরা বেডাঙ্গবলকে আফ্রমণ করিবার দক্ত চুটিরা আদিল। তথ্য হাবিলাও দ্বীবনরকার অন্য উপায় নাই দেখিরা একটি গুলে প্রবেশ করিলেন, এবং দর্গলা ক্ষ করিবা ব্যবে আগুন লাগ্টেরা হিলেন। সেই যার হটাত পর্ত্বাতর অন্য আগুন লাগ্টেরা হিলেন। সেই যার হটাত পর্ত্বাতর অন্য আগুন হাবিলার একটি শুপ্ত পথ ছিল। সেই পণে উহারা পর্ব্বাহিনী নদীর জীবে উপস্থিত হইলেন। ফ্রেরার ইতিপ্রের একবানি সনবোট লইরা বেই স্থানে উপস্থিত হইরাছিলেন। তাঁহারা বেই খোটে আবোহণ করিয়া লাং-লো চইতে পলামন করিলেন; আগুরাণি ভীষণ ঘাণানলে পরিশ্বত হুইরা লয়ন মঠটিকে ভ্রীভূত করিবা ফেলিন।

প্রকার এই স্বর্থৎ উপনাসে এইরপে তুঁছিও উপাধানের পরিস্থাপ্তি করিয়াছেন।
আমরা এই প্রথছ আগারিকার সংক্রিয় মর্থনাত্র প্রকাশ করিবাস। প্রয়ক্তার এই প্রয়েছ
চীনামানেদিপের চরিজ বাছে ভর্তের প্রকৃতি অংশকাও ভরাবত রূপে চিত্রিত করিছাছেন;
সম্প্র প্রয়বানি পাঠ করিলে পাই প্রতীয়নান হর গে, চীন জাতির মধ্যে মন্থনছে নাই, ধর্মজান
নাই, মানবের কোনও স্কোমল সুদ্ধি ভালাদের রূপথে অভুবিত কইবার অবস্থ পাছ নাই!
অবচ এই উপনাসে পাঠ করিয়া বিলাতের অনেক সমালোচক অনভোচে সংবাদপত্রে বোষণা
করিয়াছেন,—এই উপন্যাসের লেবক চীন বেশের অধিবাসিশ্বর আচার, বাবহার, রীজনীতি ও
সমাজ জীবন সম্বাদ্ধ বিশেষ অভিজ্ঞ ব্লিরাই চীন জাতির এখন নির্মৃতি চিত্র অভিত করিতে
সমর্থ হইছাছেন।

वनकून।

শং গোবিন্দ, হে যাধব, নাথারণ, মুকুনদ, মুরারি !

আমি চাহি হইবারে খেতবর্ণ ক্ষ্ম বনকুল ;—
নেত্রে হাসি, ঋষণন্ধী পরি' কাস্ক বাকল-ছকুল,
অহন্তে তুলিবে মোরে ! "জন্ম হরি" বদনে উচ্চারি'
বিলারে বিলারে গাঁহি' ক্ষ্ণ-ন্ডোত্রে, প্রাণ-মনোহারী ;
বাজাইরা শুল্ম ঘণ্টা, উন্মাদন আলিরা গুপ্রুল,
তপোবন-আশ্রমের ঝিবুন্দে করি হর্বাকুল,
অর্পিবে তোমার পরে ! ধক্ত তাগা, বাই বলিহারি !
লাস-ভাবে চুম্বি পদ দিনে দিনে হব তাগাবান ;
সধা-ভাবে হরে মরি স্থাচিকণ বর্গুঞ্জবালা,
আলিরিব কণ্ঠ তব ! কৌন্তভ-কিরণ করি' পান,
ক্ষোতির্মার ! হব আমি হিরগ্রের অপূর্বে উজালা !
তার পর ? তার পর মধুর ভাবেতে হরে ভোর,
নাধার ভূবণ হরে পার মুক্তি, ওগো চিত্তচোর !

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন ।

क्य-कथा।

---:•:---

শীরন্দাবন-দীলা সাল হইরাছে; ভগবান্ শীকৃষ্ণ এখন হারকার রাজা।
খার সে বনে বনে ধেলু চরান, বনফলে উদর পুরান, বনফ্লের মালা গাঁধা,
থাকিরা থাকিরা রাধানামে সাধা বানী বাজান, বমুনাতীরে কেলিকদ্বস্লে
পরকীরা প্রীতি, সে সব কিছুই নাই। এখন কেবল রাজতক্তে বসিরা চামরের
বাতাস থাওরা, আর চাটুকারের চাটুবানীতে কর্ণকুহর পরিভৃত্ত করা। ভাহার
পর প্রহরে হর্মা, চোহা, লেহু, পের রাজভোগ। এত রাজসম্পদ, এত
বার্ধ্য ভোগ করিতে করিতে বে 'রাধালরাল সেই বংশীধারী'র মনে একটু
বিকার, একটু মন্বর্ম্ম হর নাই, সে কর্মাণ্ড বলা হার না। নরলীলা করিতে
বোলে যে বেরভারও একটু হুর্ম্লতা, একটু মতিকংশ আসিরা পড়ে।

ষারকার প্রজারা বধন রাজভক্তির উদ্ধাসে নৃতন রাজার জন্মাৎসব উপলক্ষে বরে বরে আমোদ-প্রযোদের আরোজন করিতেছে, তথন ভপবান্ আদেশ করিলেন, "এক বৃহৎ অরসত্র বসাও, তাহাতে জগতের সমুদর প্রাণী শ শ ক্রচির অপ্ররপ স্থাভ উদর পূর্ব করিরা থাইতে পাইবে, এইরপ ব্যবহা থাকিবে। 'চিকিল প্রহর' ধরিরা এই 'অরক্ট মহোৎসব' চলিবে। অকাতরে অর্থব্যর কর, আমার রাজভাগুরে অভাব কিসের ?" আবেশমাত্র কর্মচারিবর্গ সমস্ত আরোজন করিল। শ্বং ভগবান্ স্বর্ণরধে আরোহণ করিরা বিশাল অরক্ষেত্র পরিদর্শন করিরা গেলেন। দেবগণ শ্বর্ণ হইতে বারকাপতির অত্ন বিভব কেখিলেন। কেবরাজ ইক্রের মনে কনিঠের ঐপ্রব্য কেথিরা কর্মার সঞ্চার হইল কি না, কে জানে ?

আরসতে পৃথিবীর সর্ব-জীবের প্রবেশের সময় উপস্থিত। এমন সময় গরুড় স্থা হইতে অবতরণ করিরা সত্তের হারে দণ্ডারমান হইলেন, এবং প্রবেশের অনুষতি চাহিলেন। অন্ধ নিমন্ত্রপেত্রে অবারিত হার, কেহই পরুড়ের পর্বরোধ করিল না। গরুড় শনৈ: শনৈ: সক্ষিত অরস্ত্রপের সমীপর্বর্তী হইরা তিন প্রাসে রাশীকৃত ভোজা নি:শেষ করিলেন। দেবতারা সবিশ্বরে গরুড়ের কার্য্য দেবিতে লাগিলেন। সত্তের কর্মচারীরা কিংকর্তব্যবিমৃত্ হইরা রাজ্যরবারে সংবাদ দিল।

এই অভাবনীর সংবাদ পাইবামাত্র ভগবান রথারচ হইরা অরসত্রে আসিরা প্রছিলেন। বহুদিন পরে গরুড়কে দেখিরা বৈকুঠের কথা, দলীর কথা মনে পড়িরা পেন, ভগবান্ উন্মত্ত হইলেন; মানুবী মারার অভিতৃত ভগবানের চলু হইতে দরদর্থারে অল্ল করিতে লাগিল। মহাভক্ত গরুড়ও প্রভৃতে পাইরা হর্বপদাদ হইরা চরণে দুটাইরা পড়িলেন। কিছুল্প এই ভাবে পেল। জক্ত ও ভগবান্ উভরেই আয়হারা। কাহারও চল্লের পান্দ পড়ে না। মুহুর্ত পরে ভগবান্ পৃক্ত অরহালীর দিকে দুটিপাত করিরা বলিরা উঠিলেন, শহার! হার! গরুড়, কি করিলে! আমি বে জগতের নিধিল জীবলে নিমন্ত্রণ করিরাছি, ভোজনবেলা উপস্থিত, বুড়ুলু অতিথি বারে, কিরণে তাহাদের কুমা পান্ত করিব! আমার দারুণ অবর্ম ইইবে, আমার করুণামর নামে ক্লম্ব পড়িবে।" গরুড় বিচলিত হইবেন না। নয়লোকে বাস করিরা আপনার নির্মণ সাধিক প্রেকৃতিতে রজোভণের ক্লম্ব ছারা পড়িডেছিল, রাজভোগে প্রস্ত হইরা আপনার কর্ম বিরম্বনে আক্লম হইডেছিল, অভুণ বিভব প্রদর্শন

করিরা গৌরবলাভের আকাজনার আপনি এই মহাবজ্যের আরোজন করিরা-ছিলেন; আপনাকে দেখাইলাম, পার্থিবসম্পদ কি অকিঞ্ছিৎকর! প্রকৃত অতিথিসংকারে ব্যাঘাত ঘটবে না, আমি তাহার উপার করিরা দিতেছি।"

এই বণিরা গরুড় বিশাল পক্ষ বিস্তার পূর্মক আকাশমার্গে উড্ডীন হইরা চক্ষর নিমেবে চক্রলোকে প্রস্থান করিলেন, এবং তথা হইতে অমৃতভাও আহরণ করিরা গগনতল হইতে স্থাবর্ষণ করিতে কাগিলেন। ধরাধামের নিখিণ বৃত্তৃ প্রাণী পরিভ্গ হইল; কুধা, তৃঞা, প্রান্তি, অবসাদ সমস্তই দুরীভূত হইল। ভগবানু আনন্দে বিহবল হইরা গরুড়কে কোল দিলেন।

2

ইহার পর কিছু দিন পেল। ভগবান বোড়শদহন্র রাণী লইরা বিহার করি-তেছেন। কিছু মনে শান্তি নাই। রাণীদিগের মান, অভিমান, কলহকোলা-হল, ঈর্বাা বেষ সমরে প্রবল হইরা উঠে। তখন সেই অশান্তির মধ্যে কেবল অচলা লক্ষীসদৃশী কল্লিনি-সভাভামার নিকাম সেবার ও পতিভক্তিতে চিত্তের চাঞ্চল্য প্রশমিত হর। বখন হলর নিভান্ত অশান্ত হইরা পড়ে, তখন পুরী-সংলগ্য বৃক্ষবাটিকার কুসুমচন্তন করেন, এবং আন্মনে ভ্রমর-ভ্রমরীর শুঞ্জন, প্রোভিনর দেখিতে দেখিতে এজের কথা মনে পড়ে। কল্লিনী-সভ্যভামা আড়াল হইতে পতির ভাব দেখেন, নিকটে আসিতে সাহস করেন না। ভগবান্ কত্বার মনে করিরাছেন, দৈবী শক্তি প্রকাশ করিরা রাণীদিগকে ভাত্তিত করেন; কিছু পাছে ভাহাতে আবার রজোগুণের বিকাশ হর, এই ভাবিরা নিরভ্র হরেন। পরুড়-প্রানত্ত শিক্ষার পর তিনি অন্তর হইতে রাজসিক ভাব একেবারে উন্মূলিত করিরাছেন।

একদিন বোড়শসহত্র রাণীর আদর আলার সহু করিতে না পারিরা তিনি পৃষ্ঠভঙ্গ দিরা প্রেলাদ্যানে পরিভ্রমণ করিতেছেন, এবং মুগ্ধনরনে প্রকৃতির শোভা নিরীক্ষণ করিতেছেন, এমন সমরে দেখিলেন, এক ভ্রমর-দম্পতীর মধ্যে প্রণরকলহের স্ত্রপাত হইরাছে। প্রণরিনী কুপিতা ফণিনীর স্থার পর্জ্জিতেছেন, প্রণরী তটস্থ। ভগবান্ দীর্ঘনিখাস ফেলিরা মনে মনে বলিলেন, "হার! বে মারার আমি বছ, এই সামান্ত পতল্পটিও দেখিতেছি সেই মারার বছ। দেখি, ইহাদের কি অবস্থা দাঁড়ার।"

ল্রমর কিছুক্ষণ তৃকীভাব অবলঘন করিয়া বধন দেখিল, প্রণরিনীর স্ফ্র ক্রমেই পঞ্চম হইতে সপ্তমে উঠিছেছে, তথন বেশ বুঝিল, প্রধানিত গ্রুষভাব অবশ্যন না করিলে ইহার নির্ত্তি হইবে না। এই সিদ্ধান্ত করিরা সে চোধ
যুরাইরা বুধ বাঁকাইরা রোবভরে বলিরা উঠিল, "আন, আমি মাহবের ছার
হর্জন বিপদ নহি, নির্কোধ পশুদিপের ফার চতুস্পান্ত নহি, আমি বট্পদ;
ইচ্ছা করিলে পদাঘাতে পৃথিবী রুসাতনে দিতে পারি ? তুমি অবলা স্ত্রীআতি,
আমার সন্দে বলপরীকা করিতে আস ?" শুনিরা ভ্রমরীর শুর্জনগর্জন থামিরা
গেল। মুখে আর রা নাই। মুড় মুড় করিরা ভ্রমরের বামপার্শে বসিয়া মধুপানে প্রবৃত্ত হইল।

ভগবান্ এইরূপ 'বহুবারস্তে শুঘুক্রিরা' দেখিরা ত একেবারে অবাক্ !
তিনি অতি সম্বর্গণে ভূপরাজকে কনিঠ অসুনীতে উঠাইরা লইরা অন্তরানে
আসিরা তাহাকে বিজ্ঞাসা করিলেন, "বাচ্ছা, তুমি এখনই ভ্রমরীকে বে ভর প্রধর্শন করিলে, সত্য সতাই কি তোমার সে শক্তি আছে !" ভ্রমর করবোড়ে মৃত্ত্বরে বলিল, "প্রতু. আমার শক্তি বা শক্তিহীনতা কি আপনার অজ্ঞাত ! কি করি ! এইরূপ উপচারের আশ্রের না লইলে বে মানভঞ্জন হর না ! শাস্ত্রকারেরাও নাকি এইরূপ মিখ্যাক্রার পাপ নাই বলিরা সিরাছেন ।" ভগবান্ মৃত্র হাসিরা ভূপরাজকে ছাড়িরা দিলেন । সে উড়িরা সিরা ভ্রমরীর পাশে বসিল । এই ঘটনা দেখিরা শুকুক্তের একবার মনে হইল, "আমিও ত এই উপারে কল্ডবর্গকে বলীভূত করিতে পারি । আমার পক্ষে এরূপ ভরপ্রদর্শন মিখ্যাচরণও ত হইবে না ।" আবার মনে হইল, "না, এ ত রজোশুণের ক্রিরা, এ চিস্তাকে মনে স্থান দিব না । পুরুষোচিত গান্তীর্য্যের সহিত অশান্তি সহিরা থাকিব, দ্বিরচিত্বতাই ত সর্প্তণের প্রকৃত লক্ষণ।"

এখন ঘটনাট কল্লিণী সভাজামা আড়াল হইতে লক্ষ্য করিলাছিলেন।
ভাঁহারা একটা বভ্লব আঁটিরা প্রমরীকে বসনাঞ্চল উড়াইরা গৃহাজ্যন্তরে
লইরা আসিলেন। তাহার পর হই সখীতে বৃক্তি করিরা প্রমরীকে জিজ্ঞাসা
করিলেন, "আছা, তৃমি বে তোমার প্রণরীর আন্দালন-ওনিরা একেবারে
নির্মাক হইলে? তৃমি কি সভাইনভাই বিখাসটুকর বে, সেই বীরপুকর এক
পলাঘাতে পৃথিবী রসাভলে বিভে পারে?" প্রমন্ত্রী একটু মুচ্কি হাসিরা
বিলিল, 'ঠাকুরানী, আমি কি বৃক্তি না বে, ভ্লরাজ কেবল মুখসাপটে রড়ে?
বৃক্তিরাও চুপ করিরা বাই। আপনারাও ত গরকরা করিভেছেন, আপনারা
কি আনেন না বে, প্রদ্বের কাছে হার না মানিলে বড় হাররাণ হইতে হর ?"
ক্রাটা গুনিরা একসুব হাসিরা ভাঁহারা বলিলেন, 'ভোলাক্ষে এক কর্ম করিতে

হইবে। এবার ভ্রমর ওরপ তর বেবাইলে, তুমি বলিবে বে, 'জাছো, তোমার বাহা সাধ্য থাকে, তাহাই কর।' আমরা একটু রঙ্গ দেখিব।" ভ্রমরী ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি জানাইরা উড়িয়া পেল।

শ্রমরী কলহ বাধাইতে অবিতীর। অর্দ্ধণণ্ড না বাইতেই আবার সেই প্রেণর-কলহ। সেই কথাকাটাকাটি, মাথাকুটাকুটি, সেই ভর্জনগর্জন। বথা-কালে শ্রমরের সেই ভরপ্রধর্শন। আর ক্লম্নিণ-সত্যভামার শিক্ষামত শ্রমরীর সাজ্বাভিক উত্তর। শ্রমর সে কথা গুনিরা ত একেবারে আকাশ হইতে পজিল! উপারান্তর না দেখিরা একেবারে শ্রীকৃষ্ণের চরণে লুটাইরা পজ্রির বিপদ্বার্ত্তা জানাইল।

শীলামর দেখিলেন বে, ভ্রমরের জিদ্ বজার নাথাকিলে পুরুষজাতির গোরব চিরদিনের মত কুল হয়। ভবিষাতে আর স্ত্রী স্থামীকে মানিবে না, সংসারবাত্তা-নির্কাহ দার হইয়া উঠিবে। তিনি আপহুদ্ধারকরে পরুড়কে ত্রবণ করিলেন।

গক্ত ভগবানের প্রীপাদপন্মে সাষ্টাক্প্রণিপাত করিরা করবোড়ে ব্বিজ্ঞাসিলেন, "প্রভু, অধীনকে অন্ত কি ব্বন্ধ সরণ করিরাছেন ?" প্রীকৃষ্ণ সমস্ত
ব্যাপার গক্ত্বে ভনাইলেন। গক্ষ্ড বলিলেন, "প্রভু, এখন আমাকে কি
করিতে হইবে, আজ্ঞা করুন।" ভগবান্ বলিলেন, "যখন প্রমন্ত ভূমিতে
পদাঘাত করিবে, তখন তুমি বারকাপুরী রসাতলে প্রেরণ করিবে; আবার
যখন প্রমন্ত বিতীরবার ভূমিতে পদাঘাত করিবে, তখন তুমি বারকাপুরী রসাভল
হইতে উদ্ধার করিরা যখাস্থানে স্থাপন করিবে। তাহা হইলেই আমার
অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে।" গক্ষ্ড তাহাই করিতে স্বীকৃত হইলেন।

সাহস পাইরা ভ্রমর আবার উড়িরা গিরা ভ্রমরীর গারে গড়িরা বগড়াটা পাকাইরা তুলিল। ক্রকুটী করিরা বলিরা উঠিল, "কি, এত বড় আম্পর্কা! আমার সঙ্গে সমান উত্তর !" তবে দেখিবে !" এই বলিরা ভ্রমর সজোরে ভূমিতে পদাঘাত করিল। বৃক্ষে বৃক্ষে কৃষ্ণমকিলণর কাঁপিরা উঠিল। গরুড়ও প্রস্তুত ছিল; তদ্ধণ্ডেই হারকাপুরী রগাতলে নীত হইল। আর্ত্ত নরনারীর কোলাহলে দিখলর মুখারত হইল। ভ্রমরী ভরে মৃতপ্রার হইরা ব্যাকুলকঠে ভ্রমরকে বলিল, "ক্রোধং প্রভা! সংহর সংহর।" তথন ভ্রমর ভ্রমরীর বাক্রে ব্যাতল হইতে উদ্ধার করিরা ধ্বাস্থানে স্থাপন করিলেন। ভ্রমর-ভ্রমরীর কলহ মিটিরা গেল।

व पिरक वह धनववानात अकृत्कव वाज्यमहत्व बानीव मूप फाइ পাংগুৰৰ্ণ হটরা গেল । ওাছারা কম্পমানকলেবরে আর্গুনার করিতে করিডে 'বিণতৌ নধুস্থনং' শ্বৰণ করিবা শ্রীক্লের আগ্রহতিকা করিতে চুটলেন। পথিৰংগ কল্পিট-সভাভাষার সঙ্গে দেখা। তাঁহাদিগকে দেখিবা রাণীরা नमचदा विना छेठिएन, "हिन्। ७ कि नर्सनान। दकन अपन विनासर বস্তাঘাত হইন ?" কুল্লিণ্ড-সভাভাষা গম্ভীরখনে বলিলেন, "বান না, প্রমন্ত্রীর কলহে প্ৰময়কে মনঃকুণ্ধ দেখিয়া প্ৰাভু স্থান্ট বুসাতলে দিতে প্ৰায়ন্ত হইবাছিলেন। পরে অমুতপ্তা ভ্রমরীয় অমুরোধে প্রভু ক্রোধ সংবরণ করিয়াছেন। তোমরা কি জান না, পতিগন্ধীতে জন্মীতি খটলে সৃষ্টি রগাতলে বার ?" ক্লিণী-সভাভাষার কথা ওনিরা বোড়শগহল রাণী এ উহার মুধপানে চাহিতে লাগিলেন। দকলেরই যনে এক কথা। "আমরা যে প্রতিনিয়তই প্রভুর সঙ্গে কলছ করি। ধনা তাঁহার প্রেম বে, তিনি ইহা সভ্গ করিয়া থাকেন। হার, আমরা এতদিন এমন উহার প্রেমের, এমন বৈর্যাণালিতা ও ক্ষমালীল-ভার মর্ম বুঝি নাই।" এই ভাবিছা ভাঁছারা সকলেই প্রদ্যীকৃতবাদে প্রম্-প্রভুর পা অভাইরা ধরিলেন, প্রকাশ্যে বলিলেন, "প্রভু, আমরা অজ্ঞান নারী, ক্ষা করুন, আমরা আর কথনও আপনার দলে করুর করিয়া আপনার व्यनांख नानत-नमुन सनत नःकृद कतिव ना।" व्यक्तक नविश्वत हारितन, বেধিলেন, দল্লিভমুৰী ক্লিণ্ড-সভ্যভাষা সন্থুখে দাঁড়াইরা। চোধের ঈশারার कि क्था रहेन, जानि ना। छारधारी जनार्थन गक्न वृतिरानन। वृतिका প্রসন্নমনে তাঁহার সেই বোড়শসহস্র রাণীকে বাহবেটনে বাঁধিরা ফেলিলেন, এবং প্রীতিচিত্তরপ তাহাদের বিখাধরে প্রণরচ্ছন ছিলেন। ওাঁহার। আনন্দাতিশব্যে শিহরিরা উঠিলেন। পর্য সতী কৃষ্ট্রি-সভাভাষা ও পর্য ভক্ত গত্ৰুড অনিষেষলোচনে দীলাময়ের দীলা দেখিতে লাগিলেন, এবং আনন্দে छैरकुत इहेरलन। स्वनंत वर्ग इहेरल त्यहे यथुत्र गुन्न विश्वा इद्वीकृत इहे-लान। चाकान हरेएठ जूलाइडि हरेन, निचालन धामझ हरेन, बनवानरन विश्व नात्रिन-"पिनः व्यानकः मक्ता वतुः भूषाः"। क्यावात्मत्र क्रिपाकात्म সাত্ত্বিক ভাবের পূর্ণবিকাশে লগৎ আনন্দমর হইল; কলছ, বিবার, রাগ বেব बान, अध्यान अर्थः वहेर्ण जित्राहिक वहेन। शक्न क्रम्रातारक बनिर्मन, "ঠাকুর, আবার বনভাবন। পুরিয়াছে, এত দিনে আপনার সান্ধিকী প্রকৃতির প্রতাবে মর্জনোক শান্তিমর কুথামর দেখিলাম, আপনার জয়জয়কার।

ইচ্ছামন, আপনার ইচ্ছার বেন অগতে আজ হইতে চিরশান্তি বিরাজমান থাকে।" এই প্রার্থনা করিয়া গরুড় প্রভুর নিকট সবিনরে বিদার লইরা বৈকুঠে প্রস্থান করিলেন। ভগবান্ বোড়শসহস্র রাণী ও কুরিণী-সভ্যভাষাকে কইয়া প্রস্থানকে কাল্যাপ্ন করিতে লাগিলেন। •

ञ्जेननिछक्मात्र बल्गाभाषात्र।

কঠোর কর্ত্তব্য।

পরাজিত শক্ত-দেনা: নারকেরে তা'র आनिन नमरत किनि' सोत रानामन : শত ক্ষ'তে উচ্ছ সিরা করে অনিবার তথনো শোণিত-স্রোভ উত্তপ্ত ভরণ। व्यवनव, लाजि-ছादा इ'वानि नद्दान ; উন্নত ন্লাট ভার শোণিতে বঞ্জিত :---বেন মেখ-লেখ-ছীন পুরুৰ গগনে ৰীপ্তি-সৰুজ্জল সূৰ্য্য হ'তেছে উদিত ! বারেক দেখিত চাহি, মোর সভাতদে সহত্র বীরের মাঝে কে হেন কুন্দর। মৃষ্টিমের সেমা লরে অসীম কৌশলে কে অসংখ্য সেনাগণে ব্ৰিতে তংপৰ ? কিরিরা দেখিত্ব—মোর সিংহাসনসূলে वक्तिक भिना 'शद बीश वीदवद : श्रास्त्र मुद्धा नित्य चारम नहतनत कृतन-গৰ্ম-তেজো-দীও বৃত্তি অনিকান্তকর।

^{*} Kipling এর 'just so stories' নাৰক শিশুপাঠা পুতকের 'The Butterfly the stamped' নাৰক গল্পের ছালা অবলখনে লিখিত। তুলনার সনাক্ষোচনার অভ পাঠক-সমাজকে বুল গল্পি পড়িতে অনুরোধ করি।—প্রবন্ধবেধক।

হার-খদি পারিতাম করিতে সেচন त्याव क्रीमा क्राजी-जय जननवर्गन বিদৃষ্ঠিত প্রাস্ত শিরে করিতে বীজন: প্রকাশিতে শত অন্ত্র-কত সহতনে : वृक्त कति' कत्र-वद्य मुध्यम-वद्यान, ভূমিবিলুক্টিত শির অঙ্ক পরে তুলি' মুছে দিতে পারিতাম অঙ্গলি-চালনে কৃঞ্চিত কৃষ্ণ হ'তে সমরের ধৃণি। चा अहरनानुभम् है-विक्य हा विवा মুহূর্ত্ত বিমৃগ্ধ – বেন আঁকা চিত্রপটে। मृजा-बाळा ! अ.अ. डे९न डेर्फ डेव्हिनिहा ; নিবাবিত ভবিলাষ নহনের তটে। সহসা পশিল কর্পে অধীর শুল্লন-रेमनित्कत्र काय-वह जिन-वनश्कात :---এখনো কুরে না কেন আছেশ-বচন সম্রাক্ষীর ওষ্ঠাধরে ? মৌন তিরস্কার। ফণ্টকে গঠিত বেন যোর রাজবেশ. ষুকুট মানিতু বেন পাবাণের ভার; পাবাৰে বাঁৰিয়া জদি করিছ আদেশ,---'লল্পে হাও' ! পেল যেন সকলি আমার !

औरहरमञ्रामात्र रचाव ।

मारसम् वन्मदत् ।

গ্রীক্ জাতির সভ্যতার ইউরোপ আলোকিত হইরাছিল; কিন্তু মূলতঃ
মিশর (ঈজিপ্ত) দেশের প্রাচীন সভ্যতা হইতে গ্রীক্ সভ্যতার উৎপত্তি।
মিশরের সেই স্থাচীন সভ্যতার ভর্ম, জীর্ণ, লৃপ্ত কঙ্কালের কণামাত্র পূঁজিরা
ভূলিরা আমরা বিশ্বরে অবাক্ হইরা বাই। কিন্তু সে প্রাচীন মিশরবাসী
আর নাই। আজ—

"কোধা সে প্রাচীন স্থাতি মানবের দল ?
বাঁথিরে পাষাণস্ত শ, জবনীতে অপরূপ,—
বেখাইলা মানবের কি কৌশল বল ;—
প্রাচীন মিশরবাসী—কোধা সে সকল ?
পড়িরা ররেছে স্তৃপ অবনীতে অপরূপ ;—
কোধা তারা ? এবে কারা হরেছে প্রবল
শাসন করিতে এই অবনীমন্তল ?"

প্রাচীন মিশরবাসী আর নাই; "পৃথিবী হইতে একেবারে মুছিরা গিরাছে। বে আরবদেশীরেরা এখন মিশরের প্রধান অধিবাসী, তাহাদেরও সেই প্রাচীন সারাসানী গোরব আর নাই। নামে বাহাই হউক, মিশর এখন কার্যাতঃ ইউরোপীর শাসনের অধীন। মিশর দেশে আরবের লোকের বড় হুর্নাম। অদেশেও উহাদের এখন সভাতার খাতি নাই। কিন্তু—

শ্রোভাগ্য-কিরণজালে উহার।ই কোন কালে করেছিল মহাতেজে পৃথিবী শাসন।
পশ্চিমে হিম্পানি শেষ, পূর্ব্বে সিদ্ধু হিন্দুদেশ, কাকের যবন-রুক্তে করিয়া দমন
উদ্ধা সম অকল্মাৎ হইল পতন।

লোহিত সাগরের উভর কুলেই কেবল মকক্ষেত্র। সেই মকপ্রান্তরের মধ্যে স্থবিস্তীর্ণ নয় পর্বতমালা। সমস্ত দেশ ঘেন মকক্ষেত্র। কিন্তু স্থানদ্ধ বালুকারাশির তলে, অতি বচ্ছ নির্মাণ স্থাতল জল। নয় কক্ষ শৈলমালার পদপ্রান্তে নাতিবিস্তৃত শামল দেশে বছবিধ স্থান্য ফল। মকপ্রান্তে শৈলপানে ও শামল ক্ষেত্রে, রিশ্ধ জল ও মিষ্ট ফলে পৃষ্ট বিধাতার চাক স্থাটি.—নারীর কমনীয় কান্তি!

আরব-কামিনী বড় সুন্দরী। বেলানার রসে বঞ্জিত আঙ্গুরের মত ঠোঁট, এপেলের মত কপোল, আরবের মারব-কলঙ্ক দূর করিরাছে। কেবল মকা মলিনার নর—পোর্ট সারেলের বন্দরে পথে বাটে বে লাবণা মুখের অর্থ্ব-উন্মুক্ত আবরণের পার্থে ঝলকিরা উঠে, তাহার একটা ক্ষুদ্র চেট বুনানী ভাষিনীর সৌন্দর্যা-গৌরব ভাসাইরা লইবা বার।

কিন্ত চাঁদে কলক! অমন সুন্দর বাহাদের ঠোঁট, তাহারা পান থাছ না কেন? মকন্দেত্রে আঙ্গুর হর, থেজুর হর, আর চেটা করিলে কি বরোজ হইত না? বরোজের পানে বে সরোজ ফুটাইতে পারে, তাহা কি আরবী বৃদ্ধিতে বোগার না? আল্বক্রনীর প্রেতায়া হর ত বলিতেছেন,—"কিমিব হি মধুরাণাং মগুনং নাক্তনাং!" সেটা না হর ব্বিলাম; কিন্তু অতি স্ম হইলেও মুখের উপর কুদ্র ক্ষা বসনধানির আবরণ কেন?

আরব-নারীর মুখের আবরণে একটু ন্তনত্ব আছে। আর্যাবর্থের বােম্টা নর, হিল্পুলানের ইস্লাম্-আলিতার ঘেরাটোপ নর; মুখের উপরকার ছােট পরলাখানি মুখ্ঞীকে সম্পূর্ণ নুকাইরা রাখিতে পারে না। একটা কার্কুকার্যাথচিত নলের পারে ক্ল বসনখানি আঁটা; এবং সেই নলটি নাকের উপর বসানা। চােখ ও টোট সম্পূর্ণ উন্মুক্ত থাকে; ক্ললতা ও কপোলপ্রাপ্তও ঢাকা পড়ে না! তব্ও আবরণ! সংস্কৃত পশ্তিত আল্বর্কনী আবার "বকলেনাপি" বলিবেন না কি! রমণীরা পান খান না; কিছ কাজল পরেন। মল্টার রমণীর চক্ত্ অতি উজ্জল,—হয় ভ জগতে অতুল্য। ক্রিত্র এই কাজল-পরা চক্রর দৃষ্টিও উজ্জ্বন, কোমল ও হাস্যার।

এক দিন আগ্রা ও শাজাহানাবাদের প্রসাদে সারাসানী সভ্যতার আলোকে,—বসুনার জল, বলোরার গুল্, সিরাজের স্থরা ও আরবের স্বরী, মোগল পাতশাহদিগকে উল্লাম্ভ করিত। "ববনীমুখপন্মানাং মধুমদং" এক দিন না কি চক্রগুপ্ত বিক্রমাদিতা অসহ্ব মনে করিরাছিলেন। বাণভট্ট সাক্ষী; এক দিন শকালনার গণ্ড-দীপ্রিতে হর্ববর্জনের হর্ব-বর্জন হইরাছিল। কিন্তু এ সৌন্ধর্য তাহা অপেক্ষা হীন নহে। পোর্ট সারেদ্ প্রীক্-ব্যবসারীতে পরিপূর্ণ; স্বরূরী ববনীরা রাজপথ উজ্জ্ব করিরা পরিশ্রমণ করেন। ইরাণী স্বর্দারী অতিদীর্ঘ নাসিকার সহিত পারসীদিগের ক্রপার আমরা স্থপরিচিত। কাজেই বলিতে পারি বে, আরবের মক্রত্মির কাছে অনেক স্কল দেশকেই পরাত্ব বানিতে হর।

কিন্ত হার! বধন জাহাজের ডেকে বসিরা, 'বিড়ালাকী বিধুমুখী'রা ঘণার হাসি হাসিরা আরব-নারীর গৌলর্ফোর সমালোচনা করেন, তথন মনে হর,—

হিংসা হংস-ময়ুর-কোকিলকুলে কাকেষু লীলারতি:। কিন্ত চ: ব এই, আরবের লোকেরা প্রাচীন সভাতা হারাইরা ও পরাধীন হুইরা চোহাড় হুইরা উঠিরাছে। বাহারা মন্কার হলু করিতে বান, আমি তাঁহাদের অনেকের মুখে গুনিরাছি বে, দস্থার হাত হইতে তাণ পাইরা কিরিরা আসা বড় শক্ত। কিন্ত পোর্ট সারেদে ইংরেজ ও করাসীর প্রাহর্ভাবে পুলিলের বন্দোবন্ত হইরাছে, এবং চিহ্নিত গাইডের ব্যবস্থা আছে। তাহাতে নগরভ্রমণে এখন কোনও ভরের কারণ নাই। কিন্তু এখনও একাকী বেডাইতে গেলে অনেককেই বিপদে পড়িতে হয়। গলা টিপিয়া মারিয়া সর্বস্থি শোষণ করিবার জন্ম অনেক গোরেনা পথে ঘাটে ফিরিরা থাকে। হজরং মহম্মদের পবিত্র ধর্ম ইহাদিগকে কি ম্পর্শ করিতে পারে নাই ? স্রযোগ পাইরা ইউরোপীরেরা সমগ্র মুসলমান সম্প্রদারকে গুরুতর অভিযোগে অভিযুক্ত করিরা থাকেন। স্বামার এক জন মুসলমান বন্ধু একদিন এই প্রসঙ্গে একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিয়াছিলেন,—"কেছ তিরস্কার করিলে রাগ করিয়া জবাব খুঁজিরা ঝগড়া করিয়া লাভ নাই; মুসলমানের ধর্মে যদি পবিত্রতার উৎস शांक, जात अकतिन अ कनक शृहेना नहेना बहिरत।" नक्तांख:कता একেশ্ববাদী সমাজের মঙ্গল প্রার্থনা করি।

মিশরের প্রাচীন অধিবাসীর জীবন-প্রদীপ বহুকাল হইল, নির্ন্ধাণিত হইরাছে; কবির ভাষার,—"The life-blood of old Egypt courses with the muddy Nile." কিন্তু এখন মিশরে মুসলমানদিগের অবস্থা কি, তাহা ইতিহাস না পড়িয়া হল কেইনের নবপ্রকাশিত White Prophet নামক কথা-গ্রন্থ হইতে পাঠকেরা অনেকপরিমাণে জানিতে পারেন। বাহারা চোহাড় ও গুওা, তাহারা কি আপনাদের নীচ প্রকৃতির দোবেই ঐরপ হইরাছে, না অবহার দোবে, এবং ঘটনার তাড়নার রাজস সাজিয়াছে? কে বলিতে পারে বে, একদিন এল্ এঝারের বিদ্যা-মন্দির অধিবাসীদিগকে শত গুণে ভূবিত করিয়া তুলিবে না ?

ভৌগোলিক হিসাবে ও বাণিজ্যের বিচারে পোর্ট সায়েদ্ পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলনছল। একদিন সারাসানী সভাতার কেন্দ্র আলেকজন্তিরার জানের উংস্থ हरेए रेजेदांग कान नक्ष कतिवाहित। जावात कि हरेएत, एक बनिए गारह १ কেইরোর প্রাণত রাজ্পণ, আলেকজন্তিরার ভবন-বাতারন ও পোর্ট সারেছের বৰত্ব বে ত্ৰপদীবিধের দৌৰবো উভাদিত, তাহারা বে দূর ভবিষাতের জননী, त्न चरका कारना छात्रात कथा तक विगर्क भारत ?

अविवाहत्य वस्ववाह।

আহমদাবাদ।

व्याव्यावाचा विवादारित गर्सामार्ड नगत, श्रेनः देवारे खर्कत आवास्या ব্যক্ষানী। শাৰুর্যতী নামী নির্মুলস্লিলা স্রোত্থিনীর বাম পার্ছে এই নগর অবস্থিত। নদীবক্ষ হইতে নগরের দুশা অতিশর রমণীয়। বিনি দূর হইতে প্রাচীন গৌরব বৈভবে পূর্ণ এই নগরের মহান গৌন্দর্য্য অব-লোকন করিরাছেন, তিনি বে মুগ্র হইরাছেন, এ কথা আমরা নিশ্চিতরূপে বলিতে পারি। নগরের পূর্ব ও পশ্চিম দিকে গাছ একক্রোশপৰবাাণী केळ आहीत चाह्य। ১৪১० वहेटठ ১৪৪० वृद्दीस्पत मरना श्वचवार्कत বালা আহমদশাহ কর্ত্ত এই প্রাচীর নির্মিত হইরাছিল।

প্রাচীন ইতিহাস।

আহম্মদনগরের উংপত্তি সম্পর্কিত ইতিহাস সম্বন্ধ একটি সুম্বর পর প্রচলিত আছে। কবিত আছে বে. সুলতাম্ দাউদ শাহের পুত্র আহমদ শাহকে তাঁহার জ্যেষ্ঠভাতা ফিরোজ শাহ বেচ্ছার সিংহাসন ছাড়িয়া বিবার কিয়দিবস পরে এক দিন তিনি দুগ্যা করিতে করিতে এক পর্যব্রশীয় স্থানে আসিয়া উপনীত হইলেন। তিনি দেখিলেন বে, নিৰ্ম্বলস্থিকা त्वाकिवनी व्यवादिक इटेटिट्इ: उदांत उक्त कीर्त वामन वक्तनतीनपृष्ट ফল-ফুলে শোভমান: নদীবকে তাহাবের ছালা প্রতিক্লিত হইরা প্রত্যেক ভরদ-উদ্ধানে অভিনব দৌশর্যোর সৃষ্টি করিতেছে; নানাজাতীর বিহুপনিচরের সুষ্ধুর কল্থানিতে কাননভূমি মুধরিত। এই ছানের बहेक्य मत्मात्माहम त्रीकार्या चुन्छाम मिछान वित्याहिक हहेलम, धवः অভ্যন্ত কালের মধ্যেই তিনি আহলদাবাদ বিদর নামক এক স্থাপর নগরের भक्षम ७ इर्नावित मिर्चान कदिरामा । देहाई वर्षमान चारकाराना ।

প্রাচীন কালে এই নগরেই লমরন্তীর পিতা বিদ্র্ভাবিপতি ভীন সেনের রাজধানী ছিল। ১৪১২ গ্রীর্ভান্দে স্থলতান আহমদ শাহ এই নগর প্রতিষ্ঠিত করেন। অতিপূর্ব্বে এই স্থানের নাম অববল ও কর্ণাবতী ছিল। ১৫৭০ গ্রীষ্টান্দে এই নগর মোগল সমাট আকবরের অবিকারভুক্ত হয়। বোড়শ ও সপ্তদশ শতাবীতে এই স্থানের অতিশর সমৃদ্ধি হয়। সে সমজেই হার ব্যাতি বিশেবরূপে চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। কেরেন্তা-পাঠে জ্ঞাত হওয়া বায় বে, আহম্মদাবাদের উরতির সমরে সে স্থানের প্রান্ধ ৩৬০টি রাজ্য প্রাচীর বায়া বেটিত ছিল। কিন্ধ মহারাষ্ট্র-শক্তির অভ্যানরের সন্দে সক্ষেই তায়া বিল্পু হইয়া বায়। ১৭৮০ গুটান্দে এই নগর মূনির বাঁধ ও লামালী গাইকোয়াড়ের অবিকারভুক্ত হয়। ইহারা উতরে মিলিয়াকিছু দিন ইহার উপস্থাদি ভোগ করিবার পরে, ১৭৫০ গুটান্দে আহম্মদবাদ মহারাষ্ট্রীরদিগের হন্তে পতিত হয়। ১৭৮০ গুটান্দে ব্রিটিশ সৈক্তাব্যক্ত সর্ভান্ধে এই নগর ইংরাজের আহম্মদবাদ আক্রমণ করেন; এবং ১৮৮০ গুটান্দে এই নগর ইংরাজের অবিক্তত হটয়াচে।

সমন্ত রাত্রি বাসায় নিদ্রার দ্বেহমর ক্রোড়ে ক্লান্তি দ্র করিরা প্র দিবদ প্রভাবে নগর দেখিতে বাহির হইলাম। আমরা নগরের সর্বপ্রধান রাজপথে উপদ্বিত হইলাম। উতর পার্যে অট্টালিকা অপেকা থোলার চালওরালা গৃহের সংখ্যাই অবিক। রাজপথে অত্যন্ত জনতা। সকলেই ব্যস্তবাগীশ। ক্রমে আমরা মাণিক চৌক নামক নগরের স্থাসিক বাজারে আসিয়া উপনীত হইলাম। এ ছানের বাঁটা বর্ণনা করিতে হইলে বলিতে হয়,—"পাগড়ীর উপরে পাগ্ড়ী, পাগ্ড়ি তহুপরি।" কত লোক আসিতেছে; বাইতেছে; কেহ বস্ত্র কিনিতেছে; কেহ তামাসা দেখিতেছে; কেহ বেড়াইতেছে; কেহ বা মিছামিছি দর দস্তর করিতেছে। আহম্মদ-নগরের প্রাচীন সমৃদ্ধি বর্ত্তমান সময়েও বিশেবরূপে উপলব্ধি করিতে পারা বায়।

দর্শনীর স্থানসমূহের মধ্যে প্রাচীন জুনা মস্বিদ, আহমদ শা ও তাহার বেগমদিগের সমাধি, দত্তর খার মস্বিদ (এই মস্বিদ্ধি কুতবউদীনের রাজভকালে নির্মিত হইরাছিল)। মির্জাপুরের রাণীর মস্বিদ্ধ, নারারণ স্থামীর মন্দির, নয় গল পীর। নয় জন পীরের কবর এই স্থানে আছে বলিরা ইহার এইরপ নাম হইরাছে। কিন্তু এখানকার সমুদ্র দর্শন- বোগ্য সৌধ ইত্যাদির মধ্যে রাণী সিপারের মস্জিদ ও কবর স্র্রাণেক্ষা স্থানর ও শ্রেষ্ঠ। এই সকল নগরমধ্যবর্তী দর্শনীর ছানসমূহ ব্যতীত আছমদাবাদের চতুর্দিকে প্রায় ১২ মাইল ছানের মধ্যে আরও বহুতর দর্শনীর জ্যাব-শেব আছে। তর্মধ্যে হাতি সিংহের মন্দির, দরিরা বাঁর কবর, শাহিবাপ, বিরা বাঁ চিত্তির মস্জিদ, অচ্যুত বিবির মস্জিদ, দালাহরির হুদ, তবানীর হুদ, চিস্তামনের কৈন মন্দির, হৌজ-ই-কুতব, কছরিয়াতলাও প্রভৃতি প্রধান। আমরা এই স্থানের প্রধানতম স্পৃহনীরদর্শন স্থানসমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরপ প্রদান করিতেছি। অনেকে এখানকার সিদি সৈরদের ও মহাফিক্ষ বাঁর মস্জিদেরও প্রশংসা করিয়া থাকেন। ইহাদের নির্নিশ্বাণ ও নির্মাণ-কৌশল অল প্রশংসা করিয়া থাকেন। ইহাদের নির্নিশ্বাণ ও নির্মাণ-কৌশল অল প্রশংসনীর নহে। বৈদেশিকগণের নানাবিধ অত্যাচার ও উৎপীড়ন, লুঠন ও আক্রমণ পুনংপুনং সহিয়াও আহম্মবাদে বে সমৃদর দর্শনীয় কীর্তি বিশ্বধ্যংসী কালের সহিত বৃদ্ধ করিয়া স্বদ্যাপি জীবিত আছে, সে সকল ভারতের চির পৌরবের ও চির আদরের।

জুলা বস্ জিব।—এই লুপ্রসিদ্ধ বস্ জিব লাহলাবাদের লুবিখ্যাত তিন দরজার সরিহিত। ১৪২০ খুটান্দে ইহা নির্মিত হইরাছে। ভারতবর্ধের মস্ জিবসমূহের বব্যে সৌন্দর্যো ইহা অতুলনীর বলিলেও অত্যক্তি হর না। লুপ্রসিদ্ধ প্রত্নতাবহিৎ কার্ড সন ইহার সম্বন্ধে শিবিরাছেন বে,—

• The principal was the Jumma Musjid, which though not remarkable for its size, is one of the most beautiful mosques in the East. (History of Indian and Eastern Architecture by James Fergusson, Page 527) ইহার বাহ্যিক পরিস্বর্গ ওচ্ছ + ২৫৮ কিট, এবং মূল মস্ জিন্টি হৈর্ঘ্যে ২১০ কিট, এবং প্রস্কের ওচ্ছ বিরাহ্যি বাহ্যিক পরিস্বর্থ বিরাহ্যি বাহ্যিক পরিস্বর্থ বিরাহ্যিক বাহার ভূর হইতে এই বস্ জিনের সৌন্দর্যা সহজেই ভ্রমণকারীর মনোবোগ আকর্ষণ করে, এবং নিকটে জাসিলে জারও বিশেষরূপে মুগ্ধ হইতে হয়। বধ্য ছ ওচ্ছ জিন্টি আপরাপর ওচ্ছ অবেশকার হইতে বৃহত্তর ও উচ্চত্তর। ২৬০টি ভাছে নস্- জিন্টি পরিলোভিত।

রাণী সিপ্রির মস্থিত।—ইহাকে "আহম্পের রয়" নামে সর্ক্রাধারণে অভিহিত করিয়া থাকেন। ব্যাতঃই ইহা সৌন্দর্য্যে অভুলনীয়। ১৫১৪ খুটান্দ্ মহলদ শা বেগুরার (Mahamid Shah Begura) বিধবা পত্নী কর্তৃক এই মন্ জিলটি নির্মিত হইরাছিল। এই শ্রেণীর সৌধাবলীর পর্যায়ে ইহা সমগ্র সৃথিবীর মধ্যেও উল্লেখবোগ্য, প্রত্তত্ত্বিদ্পণ এইরূপ মত প্রকাশ করিতেও বিধা করেন নাই। ইহা বারা পাঠকবর্গ সহজেই ইহার কলানৈপুণ্যের প্রেষ্ঠতম ক্ষির্জ্ব করিতে পারিবেন। ইহা স্থাপত্যের ও ভাস্কর্যের একটি প্রেষ্ঠতম কীর্ত্তিগ্রন্ত।

এতহাতীত হাতি সিংহের সমাধি ও অধুনাতনকালে নির্দ্মিত স্বামী নারারণের মন্দিরটি বিশেষরপে উল্লেখযোগ্য। গুলরাটের মসন্দিদ ও অট্টালিকা গ্রন্থতির গঠনপ্রণালী অধিকাংশই হিন্দুতাবাপর বলিতে পারা বার।

কন্ধরিয়া তলাও।—ইহার প্রাচীন নাম হোজ-ই-কুতব। ইহা গুজরাটের নমপতি স্থলতানউদ্দান কর্জ্ক ১৪৫১ খুইান্দে ধনিত হইয়াছিল। এই জ্লাশরটি লৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে প্রায় এক মাইল হইবে। এই স্থলীর্ঘ সরোবরের চতু-দিকে সোপানাবলী বিদ্যমান আছে। সরোবরের মধ্যে একটি দ্বীপ আছে। তাহার নাম নাগিনা, অর্থাৎ অসুরী-মধাবর্তী রন্ধ। তার হইতে ঐ দ্বীপে ঘাইবার একটি স্থলর তৃণশম্পারত পথ আছে। সরোবরের নির্মাণ সলিলে বেষ্টিত, কলকাকলাকৃত্তিত, রক্ষবররাস্থাকীর্গ এই দ্বীপটে বড়ই স্থলর। দীতল স্থারণসেবনে ক্লান্ত দেহ স্থীবতা লাভ করে। দ্বাপের মধ্য হইতে তীরের শোভা ও অদূরবর্তী নগরের সৌন্দর্যা নিতান্ত লোচনানন্দদারক। আমরা বছক্ষণ এই স্থানে বিসন্ধা শান্তি লাভ করিলাম। সরোবর-বক্ষে মৃত্পবনম্পর্শে ছোট ছোট ঢেউগুলি উন্টিতেছিল, পড়িতেছিল। পাণীগুলি মনের স্থাপ গাহিরা হৃদয়ে শান্তির স্থবিমল ধারা ঢালিয়া দিতেছিল। কি স্থলর। হৃদয়ে অপুর্ব্ধ প্রীতি অমুভব করিলাম।

মহারাষ্ট্রান্ধণের সময়েই আহম্মনাবাদের প্রাচীন কীর্ত্তিসমূহ ধ্বংসের পথে
অপ্রসর হর। তাঁহারাই আহম্মন শাহ প্রস্কৃতি মুসলমান নরপতিগণের নির্দ্ধিত
প্রাচীন কীর্তিন্তন্ত্রসমূহের ধ্বংস করিয়া গিয়াছেন। ইংরেজ গবমে ক্টের জ্বানে
এই নগরের অনেক শ্রীর্দ্ধি হইরাছে। বর্ত্তমান সময়ে এ নগরে বহুতর
বিদ্যালয়, হাঁসপাতাল, পিঁজরাপোল, ব্যাক্ষ প্রস্কৃতি আছে। প্রতি বৎসর
এখানে বহুতর মেশা হইয়া থাকে। এখানকার সোনা, রূপা ও জারির বুটা
দেওয়া ব্রাদি বিশেব বিধ্যাত। এই নগরে প্রস্কৃত কাগজ সমগ্র ওজরাট

প্রবেশে, এমন কি, সমস্ত দেশীর রাজগণের রাজ্যেও আদরের সহিত ব্যবস্তুত হইলা থাকে।

আহম্মনাবাদ বোদাই বিভাগের সন্তর্গত একটি দেলা। এই দেলার ভূমি বিশেষ উর্জনা, এবং বোদাই প্রদেশের মধ্যে ইহা একটি প্রধান বাণিজ্যছান। এ জেলার অধিকাংশ অধিবাসী ক্ষমিকার্য্য করিলা জীবন-বাত্রা
নির্কাহ করে। ভূতদ্ববিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন বে, প্রাচীন কালে
আহম্মনাবাদ জেলা সমুদ্রপর্ভে নিহিত ছিল;—করেক শতান্ধী পূর্কে
ইহা বর্ত্তমান ভূমির আকার ধারণ করিয়াছে।

আৰৱা এ সকল বিষরের আলোচনার অধিকারী নহি। তবে আগ্লাঘানের চতুর্দিকত্ব প্রাকৃতিক দৃশ্র অবলোকন করিলে ইহা অবৌজিক বলিয়া মনে হর না। এ জেলার অধিবাসীদিপের মধ্যে কুনবিরা অঞ্জনা, কদাবা ও কোলিরাই প্রধান। ইহাদিপের মধ্যে আবার কুনবিরা অঞ্জনা, কদাবা ও নেবা, এই তিন শ্রেণীতে বিজন্ত । কুন্বিদের মধ্যে কল্পাস্তান অন্প্রহণ করিলে তাহারা আপনাদিসকে অত্যন্ত বিপর মনে করে। পূর্কে ইহারা করা অন্মিলে তাহাকে হত্যা করিতে বিন্দুখাত্রও কুন্তিত হইত না। কিন্তু ১৮৭০ সালে কুন্বিদের শিশু-হত্যা-নিবারণের উদ্দেশে একটি আইন-প্রবর্জনের পর ইইতেই তাহা নিবারিত হইয়াছে।

এই জেলার লোকসংখ্য। প্রায় ৮৫০০০ লক। আহম্মনাবাদ, বোলকা, বীরজান, ধোলেরা, ধজুক, গোখা, পরাভিজ, মোরাশ ও শানন্দ, এই করটি ইহার প্রধান নগর। ব্যবসায় বাণিজ্যের ক্ষেত্রে ইহা রেশ্ব ও তুলার নিষিভ্যই বিশেষ প্রসিদ্ধ।

শাষরা সন্ধার শবাবহিত পরে আচমদাবাদ নগর পরিত্যাগ করিরা গারকবাড় রাজ্যের রাজ্যানী বরোদ। নগরের অভিমুখে বাত্রা করিলাম। দে দিন রজনী জ্যোৎসামরী ছিল। কাজেই রেলপথের উভর দিকের সৌন্ধর্য-চিত্র হৃদয়ে অভিত করিতে করিতে অগ্রসর হইলাম। কোথাও কৌর্দীপরিপ্লাবিত, তৃণগুরুবিহীন, সুবিত্ত প্রান্তরভূমি সমুদ্রের ভার প্রতীত হুইতেছিল; কোথাও ভামল শৈলপ্রেণী মাথা তুলিয়া তীরা-চক্রবিভ্বিত আকাশের পামে চাহিয়া রহিয়াছে। কোথাও শালবনে সারি সারি শালরক্ষনসমূহ একটির পর একটি দাড়াইয়া রহিয়াছে।—কোন্ দুর বনে নীমান্তরেথা বিলাইয়া সিয়াছে,ভাহা গাড়ী হুইতে বিশেষরণে উপলব্ধি করা বার না।

সমভ রাত্রি গাড়ীতে কাট।ইরা রজনীর প্রায় শেষভাগে ট্রেণ বর্ষোর্গা টেশনে উপন্থিত হইল। রাত্রির শেষভাগে কাহাকেই বা ডাকাডাকি করিব গ আর বরং রাভা চিনিয়া গওর। ও কেবলনাত্র শকট-চালকের উপর নির্ভর করা সগত নহেঁ ভাবিয়া, আমর। সদলবলে নিকটবর্তী মহারাজার অক্ততম ঠাকুরবাড়ীতে আপ্রয় লইলাম;—এবং সারা রাত্রির অনিদ্রা বলতঃ শ্রারে পাচালিয়া বিবামাত্র নিন্তার স্বকোষল অকে আপ্রয়লাভ করিলাম।

वीषत्रीकास नारिको।

রামায়ণের সমাজ।

আহার্যা ও আহার।

ন্ধামায়ণের সমসাময়িক সমাজে প্রচলিত দেবকর্ম, পিতৃকর্ম ও লৌকিক ক্রিয়াকাণ্ডের বিষয় পূর্ব্ব প্রবন্ধে আলোচিত হইয়াছে। বর্ত্তমান অধ্যারে তৎকালীন ভারতীয় সমাজের আহার, নিদ্রা, বেশ-ভূষা, প্রাত্যহিক আচার ব্যবহার ও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

রাষায়ণে খাদ্যসামগ্রীশ্বরূপ বে সকল বস্তর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা এই,—পলার, মোদক, অর, মিষ্টার, মহামূল্য পানীয়, খাওব, পারস, দিথকুল্যা, পৌড়ীয়দ্য, আর্দ্র ও শুক্ত মাংস, নীবার থাক্তের অর, তক্র, রুসাল, মৌরেয় মদ্য, উৎকৃত্ত স্থরা, ইক্ষুরস, ভক্ষ্য, ভোজা, চোষ্য, লেজ্ প্রভৃতি শ্বরা, ইক্ষু, মধু, লাজ, ভদক, মাদক দ্রবা, ছাপ, বেষ ও বরাহের মাংস, ব্যঞ্জন, ফলনির্যাস, স্থগদ্ধি হপ, রক্ষরস, দিথি, খেত দিথি, গুত্র অর, মৃগমাংস, ময়ুর ও কুক্টের মাংস, হয়, লর্করা, সিদ্ধ উত্তম বক্ত শের, কর্ক ও গোধার মাংস, য়ত, চক্রতুণ্ড ও পুষ্ট মৎস্য, রোহিত ও মল মৎস্য, স্বতপিণ্ডাকার পক্ষিমাংস, সৌবিরক মদ্য, লবণান্ন-মিশ্রিত হপ, য়াছ্ অবলেহ, শ্লপক মৃগ-য়াংস, লবণ, বান্তীনস-গণ্ডার-মাংস, নানারপ রুকল, শশক ও ছাগ, স্থপক একশাল্য মৎস্য, মহিষ-মাংস, শর্করা, ময়ুর মদ্য, স্থেপ ও ফল হইতে উৎপল্ল চূর্ণ, গদ্ধদ্ধব্যে বাসিত স্থরা, আছ্ মদ্য, মধুর মদ্য, সোৰ রস ইত্যাদি। এই সকল খাদ্যদ্রব্যের সমস্তই আর্য্য-সমাজের ভক্ষ্য বলিয়া কথিত হয় নাই। শ্ল-পক্ষ মৃগ-মাংস, (গণ্ডারের) মাংস,

ক্লকল, শশক, একশাল্য মৎস্য, মহিব-মাংস প্রভৃতি লছার রাক্ষসদিগের ভোকনাগারের দৃষ্ট হইতে গৃহীত হইরাছে।

রামারণের প্রথম ছয়কাণ্ডে অর শব্দের বহুল উদ্লেখ আছে। এই অর অরগতপ্রাণ বাঙ্গালীর প্রিয় ততুলসিদ্ধ ভাত, কি অবোধ্যাবাসীর বব, সোধ্যোৎপর খাষ্য, সে সম্বন্ধে কাহারও কাহারও সন্দেহ হইতে পারে। অর শব্দে বে কেবল ভাতই বুঝায়, তাহা নহে। অর শব্দে যব, গম, মিঠাই প্রস্তৃতিকেও বুঝাইরা থাকে। যদি তাহাই হয়, তবে তৎকালে অবোধ্যাবাসী কি প্রকার অরে জীবনযাত্রা নির্কাহ করিতেন, তাহার বিচার আবশ্রক।

আদিকাণ্ডের পঞ্চম সর্গে অযোগ্যাপুরীর বর্ণনা-প্রসঙ্গে অযোগ্যা 'ধনধাক্সবান' ও 'শালিত কুলসম্পূর্ণ' বলিয়া উদ্ধিতিত হইরাছে। এই উক্তি-হইতে ধনধাক্ত ও তপুল জীবিকার উপায় বলিয়া মনে করা বাইতে পারে। অক্তন্ত, রাম বনে গমন করিলে পর কৌশল্যা বিলাপ করিতে করিতে দশর্থকে বলিতেছেন,—

> ভূক্ৰাশনং বিশালাকী স্পদংশাৰিতং ওভষ্। বন্ধঃ নৈবারমাহারং কথং দীতোপভোকাতে ॥

> > —व्याशाः ; ५> नर्नः ; १।

"বে বিশালাকী সীতা সতত উৎকৃষ্ট ব্যঞ্জন সময়িত উত্তম অন্ন ভোজন করিতেন, তিনি কি প্রকারে (দাক্ষিণাত্যের) বন্ত নীবার ধান্তের অন্ন ভক্ষণ করিবেন।"

কৌশল্যার এই উক্তি হইতে বুঝা যায় যে, তৎকালে ভার্যাভারতে ব্যঞ্জন আহার করিবার প্রথা ছিল। বর্ত্তমানের 'দাল রুটী' তথনও প্রচলিত হয় নাই। দাইলের উল্লেখ রামায়ণের প্রথম ছয়লাণ্ডে দেখিতে পাওয়া বায় না। চতুর্বিধ অয়, মিউয়ে, নানাবিধ উৎকৃষ্ট ব্যঞ্জন, মৃগ, মহুর ও কুকুটের মাংস, মৌরেয় মদ্য ও উৎকৃষ্ট মদ্য, দধি, ছয়, শর্করা, ইয়ৢরস, মধু ইত্যাদি বিশিষ্ট খাদ্য বলিয়া গণ্য ছিল। মহর্ষি ভরবাজ ভরতের জল্প যে আয়োজন করিয়াছিলেন, তাহাতে এই সকল দ্রব্যের সমাবেশ দৃষ্ট হয়।

দাইল ও ক্লটীর ব্যবহার বোধ হয় ক্রমে প্রবর্তিত হইয়াছিল। উন্ধরা-কান্তে নানাবিধ কলাই, বব ও স্বেহ-শক্তের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত কাণ্ডের ৯৫ সর্নে মুগ, মান, চনক, সুলখ প্রভৃতির উল্লেখ আছে। ইহাতে মনে হয়, উভরাকাণ্ডের রচনার সময় এই সকল বাস সমাব্দে প্রারো-জনীয় বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল।

তিল হইতে তৈলের উৎপত্তি। তৈল তখন রন্ধনকার্ব্যে ব্যবস্থত হইত কি না, বলা যায় না। রামায়ণে গুত-পদ্ধ ব্যঞ্জনাদির উল্লেখই দৃষ্ট হয়। অক্তাক্ত কার্ব্যে তৈলের ব্যবহার ছিল। (১) মন্তকে স্থপদ্ধি তৈল ব্যবহৃত হইত।

অবোধ্যার রাজপরিবারে আমিব ও নিরামিব উভয় প্রকার খাদ্যই কচি অনুসারে ব্যবহৃত হইত। রাম লক্ষণ বরাহ, ধবা, পূবং, মহাক্রক ও মৃতপিশুকার হুল পক্ষীর মাংস ভক্ষণ করিতেন। (২) তখন ব্রাহ্মণ ও ক্রিয়দিগের গণ্ডার, শল্যকী, গোধা, শশ ও ক্র্ম, এই পাঁচটি পঞ্চনখ জন্ধ ভক্ষা ছিল,—

পঞ্চ পঞ্চনধা ভক্ষ্যা ত্রন্ধকন্তেণ রাখব। শল্যকঃ খাবিধা গোধা শশঃ কুর্মক পঞ্চমঃ ম

-किकिशा; २१ मर्भ ; ७२।

পায়স, ক্লসর ও ছাগমাংস যাগ ও প্রাদ্ধাদি নিমিত-ব্যতিরেকে ভোজন করা একেবারে নিবিদ্ধ ছিল। (৩)

রামারণের সমাজে মদ্যপান অব্যাহতভাবে চলিত ছিল কি না, তাহার বিচার আবশুক। তৎকালে দেবকার্য্যে ও অতিধিসংকারে মদ্য ব্যবহৃত হইত। সীতা মদ্য বারা গঙ্গা ও যমুনার পূজা করিবেন, মানসিক করিয়া-ছিলেন। ভরবাজ ভরতের আতিধ্য-সংকার উপলক্ষে প্রচুর উৎকৃত্ত সুরার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন।

বৈদিক যুগে সোমরসের অব্যাহত ব্যবহার ছিল। তৎকালে ধবিরা সোমরস পান করিতেন, এবং দেবতাদিগকেও তাহা ভক্তিভাবে নিবেদন করিতেন।

⁽১) প্রানীপে তৈল বাবজ্ঞ হইত। (ক্ষার—১৮) তৈলপূর্ণ ভাবে স্বভবের রক্ষিত ইইত।

⁽२) बर्बाह-मृत्रा-शृवज्द महाक्रक्र ।

আলার সেধা ব্রিভং বৃভূব্দিতে। ইত্যাদি অবোধ্যাকাও; বহাসন্থ স্লোক।

⁽৩) পারবং কুসরং ছাবং বুধা সোহপ্রাড়ু নিছু গাঃ। অবোধাা; ৫৭ সর্ব ৩০। এই সকল নিরমের ব্যক্তিয়াও বটিত। ভরবাজের আগ্রবে প্রচুর পারসের বন্দোবত হইরাছিল, এবং বৃভুজুর 1 পারব ভোজন ক্রিয়াছিল।

কোনও কোনও যজ্ঞ সুরাই প্রধান আহতিরপে ব্যবহৃত হইত। (১) তৎপরে সুরার ব্যবহার ক্রমে ক্রমে কমিয়া আসিতেছিল। আদিকাণ্ডে লিখিত হইয়াছে, মহর্বি বশিষ্ঠ ক্রিয়-রাজা বিধায়িত্রের সংকারের জন্ত স্বলার সাহায্যে নানাবিধ সুরার আয়োজন করিয়াছিলেন। ক্রিয়ের পিক্তে তখন সুরাপান নিবিদ্ধ ছিল কি না, রামায়ণে তাহার উল্লেখ নাই।

বশিষ্টের গৃহে বিখামিত্রের জক্ত ও ভরখাজের গৃহে ভরতের জক্ত নান। প্রকার স্থরা আনীত হইলেও, তাঁহারা ঐ স্থরা পান করিয়াছিলেন, এরপ উরেশ রামায়ণে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্থরাপায়িপণই স্থরা পান করিয়াছিলেন, এইমাত্র উরেশ আছে। যথা,—"স্থাঃ স্থরাপাঃ পিবতঞ্চ পায়সং, বুভুক্তিঃ—।" স্থরাপায়ী স্থরাপান করিল; ক্ষুধিতেরা পায়স পান করিল। অযোধ্যাকান্তে রাজা দশর্থ কৈকেয়ীর নিক্ট বলিতেছেন,

व्यनार्था हेि मार्यागाः भूविकाग्रकः अवस्।

বিকরিষ্যস্তি রধ্যাস্থ সুরাপং ত্রাহ্মণং ষধা । ১২শ; ৭৮। বদি আমি এইরপ করি (রামকে বনে পাঠাই), তাহা হইলে আর্য্যগণ রধ্যা-সমূহে সমবেত হইয়া আমাকে মন্তপায়ী ত্রাহ্মণের ক্রায় অনার্য্য বলিয়া নিন্দ। করিবে।

ইহা যারা ব্রাহ্মণের মন্তপান নীতিবিক্বছ ও অনার্য্যোচিত বলিয়। উক্ত হইরাছে। কিছ ক্ষত্রিরের ও সাধারণের পক্ষে ব্যুপান নিম্মনীয় ছিল কি না, বুকা যার না।

অক্তঞ্জ দশর্থ বলিতেছেন,—

সতীং স্বামহমতান্তং ব্যবস্থাম্যসতীং সতীম্। ক্লপিনীং বিষসংস্থুকাং পীদ্বেব মদিরাং নরঃ॥

— धराया ; >२म मर्ग ; १७।

'ৰাসুৰ বেমন বিৰাক্ত মদ্য প্ৰিয়দৰ্শন বলিয়া পান করিয়া পরিণামে মদ্যকে বিৰ বলিয়াই মনে করে, আমিও তেমনই অসতীকে সভী বলিয়া ভ্ৰমে পতিত হইয়াছি।

⁽১) আর্থারপের আদি বাসভূমি তুবারমতিত হিমানী-অবেংশ হুৱা বাছা ও দেং-রক্ষার পক্ষে অভিশন্ন প্রোধানীর চিল। এই কারণে হুৱার বাবহার আছোর সাবন বলিয়া ভাষার বাবহার চলিত হইরা বাকিবে। বাহা উলোরা হুয়াপানের অপভারিতা অহুতব্ করিয়া হুয়াপানের অপভারিতা অহুতব্ করিয়া হুয়াপানের অপভারিতা অহুতব্ করিয়া হুয়াপানের ব্যবহা করিয়ালেন

দশরবের এই উক্তি বারা মদ্যের ব্যবহার সপ্রমাণ হয় বটে, কিন্ত তাহা। পদস্থ নীতিপরায়ণ লোকদিগের পক্ষে বিষবং পরিত্যন্তা, ইহাই ব্যক্ত করে।

কিছিজাকাণ্ডের ত্রমন্তিংশৎ সর্গে লক্ষণ স্থরার দোব দেখাইয়া বলিয়াছেন,---

> নহি ধর্মার্থসিদ্ধার্থং পানমেব প্রশস্ততে। পানাদর্থক কামক ধর্মক পরিহীয়তে॥ ৪৬

"ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে মদ্যপান প্রশন্ত নহে। কারণ স্থরাপানে ধর্ম, অর্থ এবং কাম এই ত্রিবর্গের হানি হয়।"

এই উক্তি লক্ষণের উচ্চ-প্রকৃতির নিদর্শন। কিন্ত ইহা বারা তৎকালীন সমাজে মদ্যপান যে হেয় ছিল, অথবা সাধারণ-সমাজ মদ্যপানে বঞ্চিত ছিল, এরপ সিদ্ধান্ত করা যায় কি ?

লন্নণ অক্তত্ৰ বলিতেছেন,—

গোম্বে চৈব স্থরাপে চ চৌরে ভগ্গব্রতে তথা। নিষ্কৃতিবিহিতা সঙ্জিঃ ক্লতম্বে নান্তি নিষ্কৃতিঃ ॥

—किश्विका।; ७८ मर्ग; ১२।

"পণ্ডিতেরা গো-হত্যাকারী, স্থরাপায়ী, চোর, ভগ্গপ্রতদিগেরও নিষ্কৃতি বিধান করিয়াছেন, কিন্তু কৃতম ব্যক্তির কিছুতেই নিষ্কৃতি নাই।"

এই বাক্যেও সুরাপান দোৰ-জনক বলিয়াই ইলিত করা হইয়াছে। কিছ ইহা ছারা সুরাপান যে সমাজে প্রচলিত ছিল না, ইহা বুঝা যায় না।

লক্ষণ নৈতিক উপদেশের ছলে স্থাবিকে যন্তপানের অনিষ্ট-কারিত।
বৃশাইরা দিতেছেন বটে, কিন্তু তৎকালীন ক্ষান্তির-সমাজ বে লক্ষণ-নির্দিষ্ট উচ্চ
নৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, রামায়ণে এরপ কোনও
স্থুম্পষ্ট প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায় না।

ব্যক্তিগত ভাবে লক্ষণের মদ্যপান সম্বন্ধে কোনও কথা রামায়ণে দেখিতে পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু রামের মদ্যপানের বিষয় রামায়ণে উক্ত হইয়াছে।

হম্মান অশোকবনে দীতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইরা বলিতেছেন,—

> ন মাংসং রাষবো ছুঙ্জে ন চৈব মধু সেবতে। বক্তং সুবিহিতং নিত্যং ভক্তমন্নাতি পঞ্চমমু ॥

> > -- युम्पद्र ; ७६ मर्ग ; ४>

(আপনার বিরহে) রাঘব মধু-সেবন ও মাংস-ভোজন ত্যাপ করিয়াছেন। তিনি কেবল অরণ্য-জাত স্থবিহিত খাদ্য গ্রহণ করিয়া থাকেন।

হত্মানের এই উক্তি হইতেই জানা যায়, আর্যা-সমাজে তুরার ব্যবহার ছিল।

উত্তরাকাণ্ডের রচনা-কালে স্থরার প্রভাব অতিরিক্তমান্ত্রার বর্দ্ধিত হইর।
ছিল। এই কাণ্ডে মদ্য, মাংস ও ব্রীসম্ভোগের চাপল্য অত্যন্ত অধিক দেখিতে
পাওয়া যায়। রামায়ণের প্রথম ছয়্মকাণ্ডে রামের মদ্যপান সম্বন্ধে একটু
ইঙ্গিত পাওয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু আর্য্যা-সমাজের কোনও ব্রীলোককে মদ্য
স্পর্ল করিতে দেখা যায় নাই। এই উত্তরাকাণ্ডে আসিয়া আমাদিগকে
তাহাও দেখিতে হয়।—

কুশান্তরণসংভীর্ণে রামঃ সন্নিবসাদ হ। সীতামাদার হল্তেন মধু সৈরেরকং গুচি ॥

-- উखद्र ; ४२ मर्ग ; >৮।

"রাম তাঁহার অশোক-কাননত্বিত লতাগৃহে কুন্মান্তরণে বসিয়া সীতাকে বামহন্তে লইয়া মৈরেয় মধু পান করাইলেন।" ওধু তাহাই নহে, মৈরেয় মধুর সঙ্গে "মাংসানি চ স্থমিষ্টানি ফলানি বিবিধানি চ"—এ ব্যবস্থা ছিল! এইয়প অবস্থায় যথন উভরকাভের রাম-সীতা প্রতিদিন উপবনে বিহার করিতেন, তখন তাঁহাদের সন্ধ্রে প্রতিদিনই পানোম্মতা রূপবতীরা নৃত্য-গীতে তাঁহাদিগকে প্রমোদিত রাখিত।

উম্ভর কাণ্ডের এই সীতা ও রামের চরিত্র বান্ধীকি-চিত্রিত সীতা ও রামের চরিত্রের সহিত তুলিত হইতে পারে কি না, ইহাও বিচার্যা।

আমরা পূর্বে বারংবার বলিয়া আসিয়াছি, রামায়ণের উভরাকাও
পুরাণের ভবিবং-অধ্যারের কার পরবর্তী কালের রচনা। এই কাঙের বর্ণিত
বিবরের আলোচনা করিলে বতঃই মনে হয়, তাদ্রিক মতের প্রতিষ্ঠা
হইবার পর বধন 'পঞ্চ মকার' সমান্তে প্রাধাক্ত লাভ করিয়াছিল, ঠিক সেইসমরে এই কাঙটি লিখিত ও রামায়ণের সহিত সংযোজিত হইয়াছিল।
এই সময় আরও বহ প্রক্রিপ্ত রচনা রামায়ণের বিরাট পর্তে প্রবেশ
করিয়াছিল। সম্ভবতঃ হয়্মানের কবিত "ন বাংসং রাম্ববো ভূঙ্ভে
নিটেব মধু সেবতে",—এই উক্তিটিও এই সময়ে উভয়াকাণ্ডের

রষ্টন্নিতা অথবা অক্ত কোনও তান্ত্রিক কবি কর্ত্বক রামায়ণে প্রক্ষিপ্ত হইয়া থাকিবে।(১)

যে কবি লন্ধণের মুধে স্থরাপানের সমর্থন করাইলেন না, তিনি যে তাঁহার আদর্শ স্টেকে এইব্রপে কলভিত করিবেন, ইহা বোধ হয় কোনও হৃদয়বান্ ব্যক্তিই স্বীকার করিবেন না। (২)

তাহার পর রামও যে মদ্যের দোব প্রদর্শন না করিয়াছেন, এমন নতে। রাম ভরতকে রাজনৈতিক প্রধাবলী জিজ্ঞাস। করিবার সময় জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন,—

> দশ পঞ্চ চতুর্বর্গান্ সপ্তবর্গঞ্চ তত্বতঃ। অষ্টবর্গং ত্রিবর্গঞ্চ বিদ্যান্তিস্রশ্চ রাঘব ॥

> > - व्यायामा ; > • • मर्भ ; ७৮

এই দশ বর্গ দশবিধ কামজ দোব। স্থৃতিশান্ত দশবর্গের নির্দেশ করিয়া লিখিয়াছেন,—

মৃগয়াক্ষে দিবাস্বাপঃ পরিবাদঃ ব্রিয়ো মদঃ।
তৌর্যুত্তিকং র্থাট্যা চ কামজো দশকো গণঃ।

--- মহু; ৬ জঃ।

चात अक्षे निवडेकि खरे-

ষণ্যানং বিনা বেবি তত্তানং ন গভাতে। অতএব হি বিগ্ৰন্ত সদ্যাপানং সমাচ্যেৎ ।

এইরূপ লেখকের কবলে পড়িরাই মহাক্বির রাম-চরিত্র স্থানে স্থানে কলছিত হইরাছে।

(২) বহিষ বাবু তাঁহার কুকচরিত্রের প্রক্রিপ্ত নির্ক্চিন প্রণালী পরিছেদে লিধিরাছেন, বহাভারতের কবি একলন প্রেঠ কবি, ওছিবরে সন্দেহ নাই। প্রেঠ কবিদের বর্ণিত চরিত্রগুলির সর্কাংশ পরশার অসকত হর। বদি কোথাও তাহার বাভিক্রেম বেধা বার, তবে সে অংশ প্রক্রিপ্ত বলির। সনে কর, বদি কোম হস্তালিখিত মহাভারতের কাশিতে দেখি বে, স্থানবিশোবে 'তীশ্রের পরহারপরায়ণতা ও তীবের তীক্রওা' বর্ণিত হইতেছে, তবে জানিব ঐ অংশ প্রক্রিপ্ত।' এই স্থলে আমরাও বর্গার সাহিত্য-সম্রাটের অনুসরণ করিয়া তাহার মীমাংসার উপনীত হইতে গারি, প্রবং নিঃস্কোচে বলিতে পারি, 'রামারণের এই অংশগুলি প্রক্রিপ্ত '

⁽১) বসু ও বাজবংশ্যর বতে, বাজ্মণের পক্ষে মন্ত্রণান পমার্ক্ষনীয়। কিন্তু ভরশারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণারে মন্ত্রণার মন্ত্রাক্ষণের মন্ত্রাক্ষণের মন্ত্রাক্ষণের মন্ত্রাক্ষণার করিলে ব্রাক্ষণের মন্ত্রাক্ষণার করিলে ব্রাক্ষণার মন্ত্রাক্ষণার বিশ্বনার করিলে ব্রাক্ষণার মন্ত্রাক্ষণার বিশ্বনার বিশ্বনার

ধিনি ভরতকে মৃগয়া, অক্স-ক্রীড়া, দিবা-নিদ্রা, পরিবাদ, ত্রীসেবা, মদ্যপান, গাঁত-বাদ্য ও র্থা-ভ্রমণ প্রকৃতির প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে উপদেশ দিয়াছেন, তিনি বে ক্রঃ তাহার বিরুদ্ধাচরণ করিবেন, ভাহা মনে করিতে আমাদের প্রবৃত্তি হয় না।

এই স্থলে কেহ কেহ এই একটি আপত্তির উপাপৰ করিতে পারেন বে, রাম মধুপান করিতেন। হতুমানও মধুর উপ্লেখই করিরাছেন। আমরা মধুকে পুল্পার না ভাবিয়া মদ্য বলিয়া ক্রনা করিতেছি কেন ? ইহাও চিন্তনীয় বিষয়। মধুও মভের নামান্তর।

মুনি-ঋষিগণ বিশ্ব. কপিথ, পনস, বাঁজপূরক, আমলকা, আম, কন্মমূল প্রস্তৃতি আহার করিতেন। তাঁহার। যে কেবল ফলমূলাহারীই ছিলেন, তাহা নহে। স্ব আশ্রমে তাঁহারা অয়ত্ব-সূলত ও অনায়াসলতা ফলমূল ও হবিভোজন করিতেন বটে, কিন্তু পরসূহে সামিষ, সুস্থাত্ হবিষ্যাত্র প্রহণ করিতেন। বলিভ ঋষি রাজা সৌলাস নিকট সামিষ সুস্থাত্ হবিষ্যাত্র আহার করিতে চাহিয়াছিলেন (উত্তর—৬৫)।

ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়-রমনীর প্রস্তুত সিদ্ধ অব গ্রহণ করিকেন। ত্রাহ্মণবেশধারী ব্রাবণকে অতিধি-পরায়ণ। সীতা ত্রাহ্মণ অতিধি মনে করিয়াই বলিতেছেন,—

इषक निषः वनकाण्युख्यम्,

বদর্বমব্যগ্রমিহোপভূজ্যতাম্ ॥ অরণ্যকাণ্ড; ৩৬— সর্গ।
"এই সিদ্ধ বনলাত উত্তম অন্ন আপনার জন্ত রক্ষিত হইয়াছে আপনি ভোজন
করুন।" তথনও ব্রাহ্মণ ভোজন করিয়া প্রচুর দক্ষিণা পাইতেন। সে
দক্ষিণা "বংকিঞিং তান্রখণ্ড" নহে। ব্রাহ্মণ একদিনের ভোজন-দক্ষিণায়
লক্ষপতি হইতে পারিতেন!

তখন দাক্ষিণাত্যের অসভ্য অনার্য্য অধিবাসিগণ নীবার ধাক্তের অন্তও কাঞ্জিক ভক্ষণ করিত। বানরেরা ফলমূল আহার ও মগু-মদ্য পান করিত। (কিছিছা—১৭)

রাক্ষসের ভোজন: সম্বন্ধে বিশেষ কোনও বিধি নির্ম ছিল না। ইহারা সর্বাস্কৃত্ব বিলয়াই উক্ত হইরাছে। নরমাংস ইহাদের একান্ত প্রিয় ছিল। এতহাতীত মৃগমাংস, মহিষ-মাংস, বরাহমাংস, ময়ুর ও কুক্টমাংস বাধীনস, ফকল, ছাগ, শশক প্রভৃতিও তক্ষণ করিত। লছার রাজপরিবারে উৎক্লই সরবত ব্যবস্ত হইত। ঐ সকল সরবত সর্করা, মধু, পুলা ওফল ইইতে বিশিষ্ট উপায়ে প্রস্তুত করা হইত। রক্ষোৎপন্ন সুরা ও শৌশুক কর্তৃক প্রস্তুত উৎকৃষ্ট সুরার স্ত্রী পুরুষ সকলেই আদর করিত। রাক্ষসেরা অন্নও ভোজন করিত। (সুন্দর—>>)

কুম্বকর্ণ পর্বাত-প্রমাণ অন্ন ও কলসপূর্ণ রক্ত পান করিতেন (লছা—৬০।) "পর্বাত" ও "কলস" যে প্রচুর অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে ইহা বোধ হয় পাঠক-গণ্কে বলিয়া দিতে হইবে না।

প্রদোষাহার ও প্রত্যুষাহার ইহাদিগের প্রধান আহার। বোধ হয়, এই জন্মই এই সময়ত্ব্যের ভোজন রাক্ষ্সী ভোজন বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে।

ধনিগৃহে ও অতিধিসৎকারে স্বর্ণময় ও রৌপ্যানির্মিত ভোজনপাঞাদি ব্যবস্ত হইত। মদ্যপানের জক্ত ক্ষটকপাত্র ও রত্নপাত্রেরও উল্লেখ দেখা যায়। (লক্ষা—৬০। সুন্দর—১১)

वनन पृष्ठ।

রামায়ণে ক্ষেমবন্ত্র ও কৌশেয় বস্ত্রের প্রচুর উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তথন সাধারণের নিত্য ব্যবহারে কার্পাস বস্ত্র ব্যবহৃত হইত। বিশেষ পর্ব্ধ বা উৎসব উপলক্ষে সকলেই স্ক্র ক্ষেম ও কৌশেয় বসন পরিধান করিতেন। রাজপরিবারের সকলেই ক্ষেমবাস পরিধান করিতেন। সাধারণ লোকের পক্ষে এইরূপ বস্ত্র-ব্যবহারে বিশেষ উৎসব বা ঘটনা কল্লিত হইত। মন্তর্যা রাম-ধাত্রীকে পাতৃবর্ণ ক্ষেমবন্ত্র পরিতে দেখিয়া মহোৎসবের অফুঠান অস্কুমান করিয়া-ছিলেন। (অযো—৭) রাজবধ্গণ স্ক্র কৌশেয় বন্ত্র ব্যবহার করিতেন।

ত্রী পুরুষ সকলেই পরিধেয় বত্রের সহিত ওড়না ব্যবহার করিতেন।
শয়ন-শ্যায় চিত্র কম্বল ও রোমজ কম্বল সকল ব্যবহৃত হইত। কাশীর
প্রদেশ তথন হইতেই কম্বলের জ্বল্য বিধ্যাত ছিল। ভরতের মাতুলালয়
রাজগৃহ বর্ত্তমান কাশীর প্রদেশে অবস্থিত ছিল। তথায় তথন অপর্য্যাপ্তপরিমাণে কম্বল প্রস্তুত হইত। শ্যায় কম্বল ব্যতীত অজিনাভরণ ও অক্যাক্ত
আন্তর্গ ব্যবহৃত হইত। (অ্যোধ্যা—৮৮)

সাধারণ নাগরিকগণের পরিধানে ধৃতি (বন্ধ), শরীরে উন্তরীয়, কর্ণে কুশুল, মন্তকে উন্ধীব (মুকুট), কণ্ঠে মাল্য ও উরোভূবণ (নিন্ধ), সর্বাঙ্কে চন্দনাদির লেপ, বাহতে অঙ্গদ প্রভৃতি নিত্য ব্যবহার্য্য ছিল। (আদি—৬) সাধারণ লোকের মধ্যেও গদ্ধদ্রব্যের ব্যবহার ছিল।

স্নান ও হন্তমুধপ্রকালনে চুর্ণ করায় (আমলকী-চুর্ণ), কর (ধইল), দক্ষকাঠ, গামছা প্রভৃতি ব্যবহৃত হইত। দর্শণ, ব্যক্তন, কাঠপাছকা, চর্মপাছকা, অঞ্জনকরণ্ডিকা, আশ্রপ্রসাধন কুর্চ্চ (কাঁকুই), ছত্ত্র, কজল, তিলক, উপানহ প্রভৃতির বাবহার ছিল। (অযোধ্যা—৯২) রাজবেশ সাধারণ পরিছেদ অপেকা স্বতম্ন ছিল।

প্রতিদিন আহার করা যেমন অবশ্রকর্ত্তবা, সেইব্লপ রমণীগণের পক্ষেও
মালাচন্দন ও অঞ্জন-ব্যবহার নিতা কর্ম্মের মধ্যে পরিগণিত ছিল।
কৈকেয়ীর মানসিক ভাব হইতেও ইহা লক্ষিত হইবে। কৈকেয়ী মনে মনে
সংক্ষা করিলেন,—

অহং হি নৈবান্তরণানি ন ত্রজো.
ন চক্দনং নাঞ্জনপানভোজন্ম।
ন কিঞ্চিদিছামি নচেহ জীবিতং,

ন চেদিতে। গছতে রাঘবো বনম্ দি—অযো; ৯।৬৪ শোক। "যদি রাম বনে গমন না করেন, তবে আমি পান-ভোজন করিব না, উত্তম বসন, মালা-চন্দন, অঞ্জন কিছুই বাবহার করিব না। অবিক কি, আর বাচিতেও ইছে। করি না।"

তখন আর্থা-ভারতের দ্রীলোকের। অঙ্গদ, অঙ্গী, কণ্ঠহার, কাঞী, ক্তুল, কেগ্র, চূড়ামণি, নিহু, বলগা, হার, নৃপুর প্রভৃতি পরিধান করিতেন। এই সকল অলকার সাধারণতঃ স্থবর্ণ নির্দ্ধিত হইত, এবং ভাহাতে মণিমূক্তা প্রবিত থাকিত। অঙ্গুরীয় নামান্ধিত করিবারও প্রথা ছিল। রাম যে অঙ্গুরীয় অভিজ্ঞান-স্বরূপ হন্মানের হন্তে দিয়াছিলেন, ভাহাতে নাম অক্তি ছিল।

দ্রীলোকের। চরণে অবক্তক (আল্তা), অঙ্গে অক্সরাগ ও অক্সলেপন প্রেন্থতি বাবহার করিতেন। কৈকেয়ী মধ্রার মুখে সোনার তিলক চিত্রিত করিয়া দিবেন বলিয়াছিলেন। ইহাতে বোধ হয়, তখন উকি পরিবার রীতিও ছিল।

পুরুষের। কেহ কেহ কাকপক্ষের মত জুল্পি রাখিতেন। রাম-লন্ধণ কাকপক্ষধারী ছিলেন। ত্রীলোকেরা দীর্ঘকেশ রক্ষা করিত। ত্রাদ্ধণেরা শিখা রাখিতেন। বনচারিগণ মস্তকে জটা ধারণ করিতেন। রাম জাহাই করিরাছিলেন। দাক্ষিণাত্যের অসভ্যেরা মন্তকে কুস্থমের শিরোভূষণ পরিধান করিত। আমোধ্যা—৯৩।) এবং পরিধানে বন্ধল ব্যবহার করিত।

কিছিদ্ধার বানরপণ সাধারণ বন্ধ পরিধান করিত। তাহারা সর্বাদা উত্তরীয় ব্যবহার করিত না। কোথাও যাইতে হইলেই উত্তরীয় গ্রহণ করিত। স্থগীবের উক্তিই ইহার প্রমাণ। স্থগীবকে কিপ্রকারে বালী নির্বাসিত করিয়াছিলেন, রামের নিকট সেই ভ্রংধের কাহিনী বিরত করিয়া বলিলেন,—

এবযুক্ত্ব তু মাং তত্র বস্ত্রেনৈকেন বানরঃ।
তদা নির্বাসয়ামাস বালী বিগতসাধ্বস: ॥ २৬।

-कि किका। : > नर्भ।

"এই বলিয়া বালী আমাকে একবন্ধে নির্ন্বাসিত করিয়াছে।"

বর্ত্তমান আর্য্য-সমাজে প্রাচীন আর্য্য-সমাজের ক্যায় উত্তরীয়-ব্যবহার-প্রথা পরিত্যক্ত হইয়াছে; কিভিন্ধ্যার প্রথা অন্থকত হইতেছে। বঙ্গীয় প্রাচীনদিগকে এখনও গৃহে অনেক স্থলে একবন্ধ থাকিতে দেখা যায় না। নব্য যুবকেরা কোণাও যাইতে হইলেই অতিরিক্ত বন্ধের ব্যবহার প্রয়োজন মনেকরেন।

কিছিল্কার অনার্য্য রমণীগণ নৃপুর, কাঞ্চী, হেমস্ত্র প্রভৃতি ভূষণ ব্যবহার করিত। সুথীবের শয়ন-পর্যাক্ষ অতি বিচিত্র ছিল। সেই পর্যাক্ষের চতুর্দিক রপযৌবন-পর্বিত। সুন্দরী স্ত্রীগণের সুমধুর সঙ্গীতে ধ্বনিত হইত। (কিছিক্ক্যা—৩০।)

লন্ধার ঐশর্য্যের তুলনা নাই। রাজভবনের সীমন্তিনীগণ স্বর্ণস্ত্র-খচিত বস্ত্র, উর্ণাতন্ত্র-নির্মিত বস্ত্র, বিবিধ কোশেয় বস্ত্র পরিধান করিতেন। কার্পাস-বস্ত্র ও মেবলোমজ বস্ত্রও ব্যবহৃত হইত।

রাবণ কথন পুশ্পবাস-বৃক্ত ধবলবন্ত্র ও উন্তরীয়, কখন রক্তবন্ত্র ও ইন্দ্রনীল-মণিগ্রথিত বৃহৎ মেখলা পরিধান করিতেন। তাহার কর্পে কুগুল, হল্তে অঙ্গদ, কণ্ঠে মাল্য, মন্তকে মুকুট সর্ব্বদাই বিরাজ করিত। (সূ—১৮!২২)

মহিলাগণ নীলকান্ত হার, প্রবাল-রচিত হস্তাভরণ, মণিময় মুক্তাহার, শত-পদ্ম-গ্রবিত স্বর্ণমাল্য, বিবিধ হার, জিকর্ণ, কাঞ্চী, নুপুর, অঙ্গদ, কুঞ্জল প্রভৃতি ব্যবহার করিত। (সু—১০।১৬।)

প্রাত্যহিক কার্য্য ও লৌকিক মাচরণ।

রাজা দশরণ প্রতিদিন অতি প্রভাবে নিদ্রা হইতে উথিত হইতেন। নিদ্রাভিত্বর পূর্ম হইতেই বলী, হত, নাগধ, ভতিপাঠক ও গারকগণ রাজভবনে সমাগত হইয়া রাজগুণ কীর্ত্তন করিতে থাকিত। নিশা-অবসানে ছুল্লুভিথ্ননিতে রাজপরিবারের সকলেরই নিদ্রাভঙ্গ হইত, বৃক্ষকুলায়ে নিদ্রিত পক্ষী ও পিঞ্জরাবদ্ধ পিক্ষিক্ত জাগ্রত হইত। এবং সকলেই হ হ কার্য্যে নিযুক্ত হইত। (অবোধ্যা ——৬৫।)

ন্ত্রী ও নপুংসক পরিচারকগণ অন্তঃপুরে আগমন করিত। স্থানকার্য্যা-ধ্যক্ষ কাঞ্চনঘটে হরিচন্দন-বাসিত জল আনন্তন করিত। পবিত্রা কুমারী-গৃণ প্রাতঃক্ত্যের দ্রব্যাদি ও বস্ত্রাদি আনম্বন করিত। অতঃপর রাজা প্রাতঃ-ক্বত্য সম্পন্ন করিত্রা রাজকীয় কার্য্যে নিযুক্ত হইতেন।

রাজকুমারগণও ব্রাহ্মায়ুহর্তে শ্ব্যাত্যাগ করির। স্থৃচি ও সমাহিত হইরা প্রোতঃসদ্ধ্যা সমাপন ও গায়ত্রীজ্ঞপ করিয়া অধিহোত্ত সমাধান ও ওক্লজন-দিগকে বন্দনা করিতেন। (আদি—২৯ ৩১।৩২ শ্লোক।)

শুর্কক ক্লতাঞ্জলিপুটে সাষ্টাকে তাঁহাদিগকে প্রণাম করিছেন। (অবোধ্যা— পূর্কক ক্লতাঞ্জলিপুটে সাষ্টাকে তাঁহাদিগকে প্রণাম করিছেন। (অবোধ্যা— ৩।৪ প্লোক।) শুকুলন কোনও বস্তু প্রদান করিলে ক্লতাঞ্জলিপুটে ভাহা প্রহণ করিয়া মন্তকম্পর্শপূর্কক দাতাকে প্রণিপাত করিবার বিধি ছিল। সূত্রে সমাগত অতিথি বয়সে রুদ্ধই হউন, খার বালকই হউক, তাহাকে অত্রে পাদ্য-অর্ঘাদানে সম্মানত করিয়া তৎপরে প্রয়োজন জিজ্ঞাসা করা হইত।

আগুনিক পাশ্চাত্য করমর্দন-প্রথাটি সেই প্রাচীন্তম স্বয়েও প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয়। রাম-সম্ভাষণে স্থগ্রীব বলিতেছেম,—

> রোচতে যদি মে স্থাং বাছরের প্রসারিতঃ। গৃহ্যতাং পাণিদা পাণিম্থ্যাদা বধ্যতাং শ্রুবা॥ >>।

> > -- किकिशा; १।

"এই আমি হস্ত প্রসারণ করিলাম, বন্ধি আমার সহিত মিত্রতা করিতে আপনার ইচ্ছা হইরা থাকে, তবে আপনার হস্ত বারা আমার হস্ত গ্রহণ করিয়া অক্য প্রীতি বন্ধন করুন।

রামারণের আর্য্য-সমাজে এইরপ করমর্দনের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। বানর-রাজ স্থানীবই রামের সহিত এই উপায়ে সধ্যতা-সংস্থাপন করিয়াছিলেন। (>) এই প্রধা অতি প্রাচীন, এবং বর্ত্তমান সভ্যসমাজে সমাদৃত ও আমাদেরও অনুকরণীয় হইরা দাড়াইরাছে।

কোলাকুলি বা আলিন্ধনের প্রথাও স্থাচীন। পিতা মাতা পুত্রের মন্তক আত্মাণ করিয়া আশীর্কাদ করিতেন। এই প্রথা এখনও বিলুপ্ত হয় নাই।

এখন দ্রীলোকেরা বন্ধে ও ললাটে করাঘাত করিয়া রোদন করিয়া থাকে।
অন্টের প্রতি থিকার ও অন্তঃকরণের হৃঃখ ব্যক্ত করাই এই স্থানঘর-নির্দেশর উদ্দেশ্য। কিন্তু তৎকালে উদরে করাঘাত করিবার প্রথা দৃষ্ট হর।
সীতা ও স্পর্নিখা উদরে করাঘাত করিয়া বিলাপ করিয়াছিলেন। (২) স্পর্নিখার এইরপ ব্যবহারকে উদরস্পর্য রাক্ষসী প্রথা বলা যাইতে পারে। সীতা বাই তুলিরাও বিলাপ করিয়াছিলেন। ইহা অবৈর্য্য প্রকাশ ব্যতীত আর কিছুই নহে। শপথ করিবার রীতিও প্রাচীন। বালী স্থাীবকে পাদ-স্পর্শ করিয়া শপথ করাইয়াছিলেন। হস্থমান্ মলয়, মন্দর, বিদ্ধা, স্থ্যেক, দর্দ্ধ্র পর্যতের নাম ও ফলম্লের উল্লেখ করিয়া শপথ করিয়াছিল। বলা বাইল্যা, এই সকল স্থান ও দ্রব্য হস্থমানের অতিশয় প্রেয় ছিল। কৈকেয়ীও তরতের নামে শপথ করিয়াছিলেন। (অবোধ্যা—১২।) প্রিয় বন্ধ ও প্রিয়জনের নামে শপথ এখনও প্রচলিত আছে।

⁽১) কেহ কেহ বলেন বলিষ্ঠ-সভাবণেও বাম বলিষ্ঠের ক্রধারণ করিব। জাহার জভ্যর্থন। করিবাছিলেন।

অনার্থাসমালের করম্পন প্রথা স্থাবৈর মুখে বেরণ বিশ্ব ভাবে প্রকাশ পাইরাছে, এ ছলে সেরণ নতে। বৃদ্ধ বিশিষ্টকে রাম নিজে বাইর। বাত্ত ধ্রিরা রথ হইতে অবভরণ করাইলেন।
ইহাই বোধ হর সক্ষত অর্থ। "রাম হস্ত দ্বো উ.হার হস্তবারণ পূর্ব্ব ৮ রথ হইতে অবভাবিত ক্রিলেন।" এই অর্থাক ক্রিরাচেন।

⁽२) করাজার্দরং হয় রুরোয়—। আর্থা। ইতি লক্ষণনাঞ্চতা দীতা লোকসম্বিতা। পাণিতাং রুদ্ধী ছুংধাছুদ্বং প্রজ্বান্ত এ আর্থা।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

---:-

ভার। একঃবিন্দ খোষের 'কার্যা আদর্শ ও ঋণত্রহ' এবাছভার ভারতী'র मर्क्रदाबर्व धारक । विकाशिविक्रकांच शेक्रवा 'वामी नीमानच' क्विनिर्दा नामा क्यांनी इन्टें नहनिछ । निःश्लब खोद अपन नामी नीवानन क्यांनी शानिक क्विनिर्दा नालब निक्ठे मत्कारभ भूनर्कत्वात । निर्वारभन्न ए वाशा कदिरावितन, वर्धवान निवस्त छात्राह जाकाम गांख्या वाद्य । वैकोरवक्तकृत्रात एक 'बबिन पार्ट्स विक्न काल हड़िस्त गढ़ा लागारत' कर्बार ভাঁহাকে কুড়াইরা আনিয়া বার চরণে 'নিবেদন' করিয়াছেন। তথু কথা গাঁথিলে কবিতা হয় ना, 'निरक्तन' कृति अहं विज्ञानवार निरक्तन कहिलाइक । यथन बनिवाल किंद्र मा आक् क्यन ক্ষম ধরিতে নাই। হাতে অক্ত কাঞ্জ না থাকিলে অনেকে হল ও যিল নইর। কম্পুক-ক্রীডার প্রযুদ্ হৰ। ভাষা সক্ষত ৰংচ। কৰিত! সাধৰার বস্তু। 'আমালে কড় রোব' নি তবু' প্রভৃতি কৰিছা নতে, ভাতার অপচার। অপচারে কোনও সাহিত্যের পুষ্ট হয় না। 'দিনিমার বিরক্তি' কুল্ব ন্রা। দিবিবার চিত্রধানি কর্মনার অভিব্লিড নতে, ভাষা বাজবের বভাবসক্ষ কটো। দিবিবা দেকালের সমুজ্জন চরিত্র,—রিস্ক, সংবচ, পবিত্র। সে চরিত্র বিজ্ঞের অপেকাণ্ড কঠোর, কিন্তু কুসুবের অপেকাণ্ড কোষল'। এ কালে বালানীর উত্তরপুত্রর আরু এখন বিধিবার ত্ৰেছ পাইৰে কি প বিনি বিদিয়াত্ৰ ছবি জাকিছাছেন, তিনি খেৰিতে জানেন, এবং জ'াকিছা দেৰাইতে পাৰেন। উটোৰ নিপুৰ তলিকাৰ বিবিমাৰ সহজ সৰল দৌশ্বাটুকু এমন আৰাছাসে कृष्टियां केविद्रांत्व त्य, त्यविद्रम विचित्र वर्षेत्व इष्ट । 'छिनवादि कृषकत्व केळिनिका' केत्रव-खाता । वित्रोतीताताहन मृत्यामाधारवव 'हुक्कै' नायक हे:वासी इटेंट अनुष्ठि नहाँ अखा व्यानात्क, व्याना केवते । - होत्तन प्रवाते नि-७-७ वर्षन-व्यापात्कन वालाहत्व वे।काहेवा हिल्लन । वृष्टि शक्तिष्ठहिल । मजाठे शासत निरम ठाहियाहे महिल्लन, 'बाहा, वे लायकि कि कहे। এই खिलाब उद्वेट गांच हाताह, नामात्र अकरी हेगिल नारे! प्रवाहे महनाएक विकालन, 'कानि कानिएं हारे, बानान शिक्ति अपन क्रकाश क' बन बाह्--नावाद अकड़े। हेलि विश्वाबल बालब नावर्था नाहे ?' बदना ध्यथान बजीब निकडे উপश्चित वहें तन । बजी সেবাণভিতে ভাৰিয়া পাঠাইজেন। সেবাণতি নগর-রক্ষককে ওলপ করিলেন। তৎক্পাৎ টুপীটীন চীনে ব্রিষার ব্যবস্থা হট্ডা পেল। 'বিশ হাজার আট প একান্তর অন' টুপীপুস্ত চীনে প্রেপ্তার হুইল, এবং 'আধু ঘটার মধ্যে কারাপ্রাক্তণে বিশ হাজার আট শ একাররটি ত্তভাগ্য চীনবাসীর निक्रीन त्वर नहान्छ बाहेत्व नांत्रिन ।' अहे नत्वत अवहे नााव चारह ;-- बात्वा अव वनक हेरीकीन रफ्जाना नारे अनिया प्रवाधे प्रवाहे स्टेशन ! शब बाहे !- 'हीन श्रवाह देशाबी वरेट. ' গলট সভালত হ্টয়াছে। কোনও চীনা নাহিত্যিক গলট হচিহাছেন, না কোনও ইংরেজ लायक हीरमाक शामरः रू... महत्रारम् व्याप्तकाल व्याप्त कालिशक कविवास कक वहे व्यापारम গলের স্ট করিয়াছে? সৌরীক্র বাবু অনেক দিন গর লিনিতেছেন, সহসা এই উট্ট গর্মটির প্রতি তাঁছার এত বাছা অভিল কেন ? 'নিরহীন' হর না, শিরেহীন। বিরি হয়া করিয়া সংস্কৃত শব্দ বাবহার করেন, ভাহা বিকৃত করিবেন না।—নয় ও কর-কাটা লিপুন। মৌলিকভার খাতিরে ব্যাক্রপতে অবাই করিলে অভ্যক্ত নিঠুরভা প্রকাশ পার। শ্রীবোগীক্র সমান্দরে 'বিভিন্ন বেশের ইতিহাসে ভারতের ক্থা' নামক ক্রতিত নিবছে করেকথানি প্রাচীন ইতিহাসের উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রীনন্দরাল বন্ধর অভিত চৈতন্ত নামক হিত্রের প্রতিলিপির তৈ চন্ত মন্দ নহে; কিন্ত 'ভারতীর প্রাচীন হিত্রকলা'র অন্ধুলাসনে অন্ধুল ও পা অবাভাবিক ও অভিরিক্ত লখা হইলাছে। 'প্রভাবিতিরের ব্যতিনি কিন্তকলা'র অনুপাসনে অন্ধুল ও পা অবাভাবিক ও অভিরিক্ত লখা হইলাছে। 'প্রভাবিতিরে। 'ভারতী'র চিত্রসৌন্ধর্যের মহিনাখ ভাহার প্রশংসা করেতেছি। এই ডিত্রের শন্ধরটায় আহিন চিত্রকলা পদ্ধতি'র পক্ষ হইছে আমরা ভাহার প্রশংসা করিতেছি। এই চিত্রের শন্ধরটায়া আর বাহাই হউন, অবাভাবিক নংকন। 'ব্রক্তরণ অর্থিদেবতা'র প্রাচীন চিত্রখানিও উল্লেখযোগ্য।

প্রাসী। ভাষা সর্বপ্রথমে 'কৈকেরী মছরা সংবাহ' নামক একথানি অপরূপ চিত্র,
—আবাচে করনার উক্কট উল্পার! মছরা পেথিয়াই নরন মছর হইয়া পেল, সমগ্র কৌন্দর্যা ভোগ
করিবার লক্ষ দৃষ্টি আর চিত্রকরের করনালোকে কৃচ করিতে পারিল না। বছ পারো, গালি লাও,
সচ্য কথা বলিতে ছাড়িব না,—এ চিত্র করনার অপনান, অভান্ত কবছ। 'ভিরক্রচিই লোকঃ া'
হাতেলের অন্থানেও ইন্সিতে বাঁহাদের স্বস্তীর-বেদিনী অভিছুল কচি-করেণু নিয়ন্তিত ও পরিচালিত
হয়, উছোরাই চিত্র-লগতের এই 'নান্ত্রি' পোস-মেলাজে বাহাল-ভনীরতে প্রপৌ্রাদির্র্ত্রম ভোগ লখন করিতে থাকুন। 'নেপোলিরনের চরিত্রের এক দিক' নামক করালী গর্রটি উপভোগ্য।
বীঅপূর্ব্বচন্দ্র দত্তের 'পূর্ব্য' নামক কৃষ্ণ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধটি চালিবিত। লেখক সহজ ভাষার
মধুরভাবে 'পূর্ব্যার বৈজ্ঞানিক পরিচন্ন পাঠকের পোচর করিরাছেন। চারু বন্দোপাধ্যারের
'প্রবাসী' পরা, না প্রমণ-কাছিনী, ভাছা ব্রিতে পারিলাম না। রচনাট্র মন্দ্র নহে। পঞ্জাবপ্রধাসী বাঙ্গালী পরিধারের রেখা-চিত্রে মাধুন্য আছে। এ সংখ্যাছ আর কোনও উল্লেখবাল্যা
প্রস্থানাই।

ন্ত্ৰান্ত। ভাজ। প্ৰকৃষ্ণাৰ বিজেৰ 'নামক-চব্লিড' উল্লেখযোগা। ব্যৱস্ত্ৰ বিষয় কৰিব আৰু নিৰ্বাহিত। উলাৰ নামক-চব্লিড অনেক্ৰ অঞ্জলে সিক্ত ইউচছে, সে বিব্ৰে সন্দেহ নাই। 'পাজিনিকেডনে ব্ৰীক্ৰনাথ'ৰ অথমাংশ এখনও ধেৰি নাই। বিভীন্ন অংশ থেখিডেছি,—ব্ৰীক্ৰনাথ হগোৱ 'নতাৰ দেম' পড়েছেন, আৰু কিছু পড়েন নি। তিনি টলইনের 'আনো কেনেনিনা' পড়েছেন। ব্ৰীক্ৰ বাবু ব্ৰেন,—টলইল 'আমার কেমন repulsive—অভ্যক্ত বিশ্বজনক ব'লে মনে হয়। বোধ হয় এই কাৰণ এই যে, আমার ও টলইনের উপভাস-রচনা-প্রালীর মধ্যে সাদৃশ্ধ আছে।' অভ্যক্ত আচ্চায় ও মৌলিক মন্তব্য বটে। ব্ৰীক্র বাবু টলইনের 'আনা' ভিন্ন আৱ কোনও বচনা পড়িয়াছেন কি না, ভাহার বসোবেল জিভেন্তলাল ভাহার উল্লেখন নাই। ক্তি ব্ৰীক্র বাবু বনিরাছেন,—'টলইনের বেশী কিছু পড়ি নাই।' ভাহাই সন্তব্য বেশী পড়িলে রবীক্র বাবু ব্রিভে গারিভেন, ভাহার সহিত টলইনের বিক্র্মান্ত সাদৃশ্র

नारे । हेबरेब व्य विवाहे, विवास साववजाब अवनिक्षे भूत्वाहिक, बाकासाब अवकृत्य किराज्यामा खातात मामुख (विवादका! देवारकरे वरण,--मृष्टि-विश्रव! मास्त्रत एखिवर्णमक स्वाप कवि এইরূপ। বাক, রণীক্র বাবু বাজালা সাহিত্যে 'রাধার মন্দিনী পাারী'; ভিনি 'বা বলেন, ভা লোভা भाव ।' किन्त पुर:चन्न निवद कहे रव, जनोन्त बायु निरमहे फेरहान फेन्छा:मन काना धनानीन निरम्भितन क्तिम, दीष्टात 'बाबा 'द तावा'त बावात मात्र मात्र प्रकार कार विवाद सबकान क्रियम मा !--वह-ৰার রখীক্র বাবুর যোগাছেব-মহলে ইউরোপীর সাছি গ্রাকে তৃত্ত করিবার চেউ উট্টাব। সে বৃত্ত-विद्यानाव त्म राष्ट्रानी । राष्ट्राना नाहिजा नारवान कतिएक शावित्व कि ? 'निकृष्ठि' व्याशानीव व्यक्तामः। व्यक्तामक ठाक्रम् वत्वाराभागात विक्रमात्रात वाकामः कावादक मानिया 'विकृति'त एहे কৰিবাছেন। চাকু বাবু লিখিবাছেন,—'ভাগাৰ সেই চামতিকার ভাব বোছুলা বৃঠি প্রাধিকবিশের কল্লা অপেকা হান্তই অধিক উল্লেক কৰিত।' এ কৰার অধিবাস করিবার কোবঙ বেডু চেধি-एउड़ि ना । সরলচিত্তে चौकात कतिएउड़ि, फांश्वर कारात 'ठाविकाव आह शाहना वृद्धि' स्विचा আমরাও হাসিরাভি বটে, কিন্তু হাসির অংশক। করণ। वहे अधिक উল্লেক হইরাছে ! 'বোদ্ধলা' চালর অভাত প্রির, তিনি ভুইবার ওঁংচার ভাষাভাষিনীর কম কঠে 'লেছেল।' ভুলাইরা ছিলাছেন। चांड अक्ट्रे त्रवृता (ब्बून,--'अटक्याट्ड क्रेचानमक्तिक्षक्षित्र, चन्छ ।' अक्याट्ड 'डेचानमक्तिक्षित्र' ! কোৰাৰ লাগে যদিৱত, প্ৰাত্ৰিবাক • ভাৰ প্ৰই 'অন্ত'! একাৰ'ৰে যিছণী ও মুড়ি ৷ 'ভাচাকে इहरू को वित्रा केंग्रेखा नामित केनत श्राप्तिक करित ।' वयन इक्का वित्तम, क्यून नामित উপর খাড়া করিলেন না কেন? 'বিড়ালের সন্মুখে ইতুত্বের মত কটকের সমস্ত বৃদ্ধি লুপ্ত ঘটরা क्ष्मन करबर कान्हारा छात्रांक त्यहेन कवित्राहित।' कि वर्ग्स कानविकान ! क्हिरिनर সম্পূৰে ইছুর বে সৃষ্ঠ হইরা বার, এড ছিল ভালা আনিডার লা। স্থাপিকা ও অস্থাপিকা क्तिबाब अपन क्षत्रा-विहृद्धीत प्रदेश हत (वर्गा दाव ना ! बाजाता। कावा (व व्याबीन प्रवर्गा सहि, किन्द ভা বলিয়া কি এবন করিয়া থানিতে চয় ? মোপাগাঁর সুক্তর পর্জী চাকু-ভাষার উপত্তি बाक्ने बाजा निवारक । वै बजनिय रायत 'काजाकाविते' छेगरकाना ।

মুকুল। ভাল। 'হত্তা' ইংরাজী হইতে সহলিত। প্রথাঠা। 'শ্রীৰ্ট বিগবর চটোপাবার' বালকদিপের উপবোগী। বিচারপতি দিসবরের চরিত্র বালকপণের—বালালীর আন্তর্শবন্ধপ পরিপণিত হইতে পারে। বিগবর বাব্ব ও পারসোর ববীন পাহের চিত্র স্কর হইছাছে। 'বুধ' একটি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ,—বোধ করি 'বুকুলে'র পক্ষে একট ওলপাক।

भात्रा-भूती।

-:•;--

ক্লেম কানি না, আৰি এক মারা-পুরী রচনা করিয়া আপনাকে সেই পুরীমণ্ডে আবদ্ধ ভাবিয়া বসির। আছি, ও আপনাকে সম্পূর্ণ পরতক্ষ মনে করিয়া হা হতাশ করিতেছি। এই নারা-পুরীর নাম বিশ্বস্থপং; আমি ইহাকে কল্পনা করিয়া আপনাকে সর্বতোভাবে ইহার অধীন ধরিয়া সইয়াছি। এই কাল্পনিক লগৎ আমারই একটা কিতৃতিকিয়াকার বেরাল হইতে উৎপত্ম, এবং এই কাল্পনিক লগতের অন্তর্গত যাবতীয় ঘটনা আমারই খেয়ালে উত্ত; আমি কিত্ত উন্টা ভাবিয়া আপনাকে ক্লুড, সহীর্ণ ও স্কুচিত করিয়া উহার অধীনতা-পাশে বদ্ধ হইতেছি। এই বদ্ধনের বভাত্ত লইয়া বিজ্ঞান শান্ত; ক্লিড এই বদ্ধন বৰ্ণন কাল্পনিক বদ্ধন, তৰ্ণন বিজ্ঞান শান্তের এইখানে পোড়ার প্রদান।

এই গোড়ার গলদ বাকার করিয়া লইয়া আমি মানবজীবন আরম্ভ করি।
বিশ্বলগতের একটা অংশকে আমি অবশিষ্ট অংশ হইতে পৃথক্ করিয়া ছেবি,
এবং তাহার নাম দিই আমার ছেহ। এই বিশ্বলগৎ অতি প্রকাশ্ত, অনভ
কি লাভ, তাহা লইয়া এখানে বিতর্ক ছুলিব না—কিন্ত এই প্রকাশ্ত লগতের
বে অংশকে আমি আমার দেহ এই নাম দিই, উহা সম্পারের ছুলনার নিভাত
ছুল। যে চর্লাবরণের বংগা আমার বেহখানি বর্তমান, বত্ততঃ সেইখানেই
আমার দেহের সীমা, অথবা ভাহ। অতিক্রম করিয়া আর কিছু ছুর পর্যন্ত বেহ
বিভ্তত আছে, জীববিভা, বা পদার্থবিভা এখনও তাহা নিশ্চর করিয়া বলিতে
পারেন না; কিন্তু আমরা মোটামুটি ঐখানেই সীমানা ধরিয়া লই। এই
লীমাবদ্ধ সভার্থ হেইটাকে আমরা নিভাত্তই আপনার আত্মীয় ভাবি, এবং
ইহার বাহিয়ে বিশ্বলগতের বে বিশাল ক্লীয় বিভ্নমান, তাহাকে অনামীর য়া
পর ভাবি। দেহটাকে এভ আত্মীয় ভাবিং বে, কেনালের ও একালের বহু
প্রিত্ত ও বহুতর ব্র্থ—ক্রিয়ালের শান্ত্র্যন্ত উপাধি ছিল দেহাবালাই—
তাহারা এই দেহকেই আমার সর্ব্যব ছিক্করিয়া নিশ্বিত্ব আছেন। বিনি এই

বিশ্বক্রপতের এবং বিশ্বক্রপতের অন্তর্গত এই বেবের করনাকর্তা ও বচনাকর্তা **७ उड़े। ७ नाकी, डांशाद व्यक्ति गर्दाष्ट ला**श कदिए हारहम । तम कथा এখন থাকু। এই দেহ, বাহা আমার আপন ও বিশ্বজগতের অপরাংশ, বাহা আৰার পর, এই উভরের সম্পর্ক বড় বিচিত্র। বিশ্বকগতের এই অপরাংশকে বাছজগৎ বলিব। এই বেহের সহিত বাছজগতের অভুক্তণ কারবার চলিতেছে, এবং এই কারবারের নামান্তর জীবন। এই কারবার বে কবে चात्रक रत. तारे करन कीवमशाती कीरवत क्या, अवर कात्रवात र करन নৰাপ্ত হয়, সেই কৰে ভাহার মৃত্যু। করা ও মৃত্যু, এই ছই বটনার বাকে বে কাল, সেই কাল ব্যাপিয়া দেহের সহিত বাছলগতের সম্পর্ক থাকে ও কারবার हरन। त्न किञ्चल मन्नर्क ? खेवबचः छेहा विरत्नास्तत्र मन्नर्क। वास्त्रस्त्र দেহকে আছুলাৎ করিবার চেষ্টার আছে : সহত্র পথে, সহত্র উপারে উহাকে মই করিয়া আপনার পাকভৌতিক উপাদানে নীন করিতে চাহিতেছে; শীভাভপ, রৌদ্র-বর্বা, সাপ-বাখ, পুলিস ও ভাক্তার, ব্যালেরিরা, শ্লেপ ও ৰেবিবেরি, এই সহত্র বৃধি ধারণ করিবা দেহকে বিপন্ন, নাই ও সূপ্ত করিতে काशिकाक । काम वाक्षमध्ये भीवासरस्य भवन देवती, अवर अकनां अदेवती । क्त ना. बीरवर वरु कि मक चाहि, नक्लरे वास्वनर वहेरठ चानिरहाइ। বেবের সহিত বাহুজগতের আর একটা সম্পর্ক আছে, উহা বিজ্ঞতার সম্পর্ক। কেন না, বাছৰূপৎ হইতে মূলনা সংগ্ৰহ করিয়া দেহ আপনাকে পঠিত, পুষ্ট ও বাৰ্দ্ধত কৰিবাছে: এবং বাজ্ঞপৎ হইতেই শক্তি সংগ্ৰহ কৰিবা ও অন্ত সংগ্ৰহ করিরা আপনাকে বাহৰগতের আক্রমণ হইতে রক্ষার করু নিবৃক্ত রহিরাছে। বার্থপতের আক্রমণ হইতে আত্মরকার করু বেহের বার্থপৎ ভিন্ন কর **बारमध्य बाहे। এहे कांद्रान वांक्क्सर बांबाद शहर विज, धरा अक्सांज** বিত্র। একষাত্র বে শতা সেই আবার একবাত্র বিত্ত, এই সম্পর্ক অভি विक्रित : कृतांशि देशांत कृतमा नारे । नावकतरकत वृक्ति-- व क्यमं स्तरतीती-मृष्टिं ; रत चांछे क्षरत निमा वामारेता क्षनत्त्रते मृत्य है।निर्छह्म, चात्र बंबाण्डकता भौती तारे क्षेत्र बरेटण क्या कतिरणस्य। बास्करण्ड সহিত বেহের কারবার বুলগৎ ছই প্রণানীতে চলিকেছে; এই কারবারের मात-कीरत-रथः अवर जीवनांवरे चहेतारत वरे राच निवृक्त परिवादः। ৰদেৱ পৰিবতি কিন্তু ৰাজ্যপতেন্ত লয় : জীবকে একবিদ পরাত ও অভিতৃত হইতে হয় ; সেই দিন ভাহাঁয় সূত্য 🕯 🕬

শীব-বিভাবিৎ পতিতেয়া হয় ত বনিবেন, শীববানেই বীরতে বাধা নতে;
"বর্ণং অফুডিঃ পরীরিণান্" এই কবিবাকা বিভান-সমত নতে; কেন লা,
নিরশ্রেণীতে নবিরা এখন জীব দেবা বার, বাহারা বন্ধতই নরে না । উচ্চতর-শ্রেণীর জীবেরাই বয়ণ-বর্দ্দ উপার্জন করিয়াছে। উচ্চতর জীবেই বয়ণ-বর্দ্দ উপার্জন করিয়াছে, এবং তাহারাই বাহুজগতের সহিত বিয়োধে গয়াভূত হয় ও মরিয়া বায় সতা; কিছ বাহুজগৎকে কাঁকি বিবারত একটা কৌশল ভাহারা উত্তাবন করিয়াছে। স্বভাবতঃ স্তৃত্য উপস্থিত হইবার পূর্বেই ভাহায়া পিতা অববা বাতা সাজিয়া, অববা বৃগলৎ পিতা ও বাতা সাজিয়া দেহের এক বা একাবিক বত বাহুজগতে নিক্ষেপ করে, এবং নেই দেহবত আবার বাহুজগৎ হইতে মনলা ও অয় সংগ্রহ করিয়া পিতা বাতার বতই বাহুজগতের সহিত সভাই করিতে প্রয়ন্ত হয়। এই ব্যাপারেয় নাম বংশরকা, এবং জীব ববন বরিয়া বায়, সন্তান তবন ভাহায় উত্তরাবিকায়ী হইয়া তাহায়ই বত জীবনকা চালাইতে বাকে। বাহুজগতের প্রকাল কাল জীবনকে লোপ করা; জীবনেয় একমাত্র লক্ষা—আপনাকে কোন না কোনয়পে বাহাল য়াবা।

আবৃনিক জীববিতা জীবদেহকে যন্ত্র হিসাবে দেখিতে চান। বন্ধনাজেরই একটা উদ্বেভ গাকে। ঘটকায়ের কাটা ব্রাইরা সমর নিরপণ করে।
চীম জানিল চাকা ব্রাইরা লগ তোলে, নরদা পোনে, গাড়ি টানে। ব্রেল্ড
মধ্যে যে সুকল অবরব আছে,—বেমন ঘটকায়ত্তের আিং, পেওুলন, চাকা,
কাটা ইত্যাদি—প্রভাক অবরবের একটা নির্দিষ্ট কার্য্য আছে; প্রত্যেক
অবরব আন্দান কার্য্য নিশার করিলে বর্মাট আপনার উদ্বেভ-সাধনে সর্বর্ধ
হর। , দৈহমবেতি সেইরপ নানা অবরব আছে; নাক, কাণ, চোণ, হাত, পা,
গাত, এবং লক্ষের উপর উদর প্রভাকে আপন আপন নির্দিষ্ট কার্য্য
পূর্তু ভাবে সম্পন্ন করিলে বেহমর চলিতে বাকে। উদরের উপর অভিনান
করিরা কেহ কর্মে শৈবিদ্যা করিতে গোনেই ঠকিরা বার। ব্যবকে চালাইতে
ইইলে বাহির হইতে শক্তি বোগাইতে হর; বেমন ঘড়িতে বম বিতে হর;
এতিনে কর্মার বোগাইতে হর; ক্রেমন ঘড়িত বম বিতে হর;
ব্যাহাইতে হর। পারস পিউক এবং মুক্ত বাহের হুইতে টেক্টা বার্যা
ক্রিক্ত রাকে। সক্ষম ব্যাহাইতে ইরঃ আছে, ক্রিক্ত হার্ডার বির্দ্ধির বার্টার ব্যাহার হার ব্যাহার ব

रेक्न विरम्भ रम्, ल्याः विकास नरमारेमा निरम रम, रक्षरक्षा निर्मात-विश्वादानंद व्यक्त वेदन-व्यादारमद ७ व्यद-विकिश्मात व्यादावम स्व ; कावनंद ७ সার্থন এখানে ছভাবের ও কামারের কাল করেন। বে সকল বল্পে কারিকরি व्यविक, त्रवात्न वर्षात्र वर्षात्रे धवनि वर्ष्णावच वास्क त्व. देवक्वा वर्षेवात আৰক্ষা হইৰেই বন্ধ আপনা হইতে আপনাকে সংশোধন করিয়া সামলাইয়া লয়। বেমন এক্সিনের জিজর প্রধার থাকে; চাকার বেগ অস্থৃচিচ্চপরিমাণে वाकिवाद वा कविवाद छेशक्क बहेरन छेवा वाकिए वा कविए राह मा। হীবের চাপ যাত্রা ছাড়িরা বাড়িতে গেলে "বিণ্ডির ছরার" অর্থাৎ safety valve जानना रहेए श्रुनिया निया पानिकते। येम वाहित कविया स्वत । अहे-ক্লপে আপনা হইতে আপনাকে সংশোধন করিয়া লইবার কৌশুল দেহবছ্রবধ্যে এত স্বধিক সাছে বে. বন্ধনিস্থাতার কারিকরিতে বিশ্বিত হইতে হর। হেহবন্ধের कान चर्टन देवकना चित्रनहे (परवड छाहा न्ररानाधानत हाडे। कहत, चालना-কেই আপনি মেরামত করিয়া সর; কামারের অপেকার বসিরা বাকে না। কৰ্মকার ডাক্তার আসিয়া অনেক সময় হিতে বিপরীত বটান। ভালা হাড শাপনা-শাপনি লোড়া লাগে, শাণ্টীভেনীন ব্যতিরেকেও সাপেকাটা যান্ত্র माथा प्रतिश्रा छेठे ; (पर्वारा एडे कीवान आवन कतित नक प्रकृतिका ব্রক্ত ল্রোতে ভাসিরা সিরা সেই শীবাণুকে ধ্বংস করিতে প্রবন্ধ হর, এখন কি, निष्य थेयर टेठबांत कविबा त्महे हुई बीवानुद छेक्निविछ विरवह विवस নাৰ করে।

এই সকল কারণে জাবদেহকে বন্ধ হিসাবে দেখা খাতাবিক। কিছ
প্রান্ত উঠিতে প্রারে, এই ব্রের উদ্দেশ্ত কি ? বড়ির উদ্দেশ্ত সময়-নিরূপণ,
এলিনের উদ্দেশ্ত ব্যবা পেরা, ব্যবাভ্যেলীর পক্ষে লতান্ত বহুৎ উদ্দেশ্ত। কিছ
লীবদেহের জাবনবারোর উদ্দেশ্ত কি ? জাব বৃত্ত দিন জাবিত থাকেন, তত দিন
ভাষার করেন ও নিজা বান, এবং স্বান্ত্রত জকারণে লক্ষ্ণ করেন।
কিছ প্রহার জাবনবার্গে বাবতীয় কার্যের একসাত্র উদ্দেশ্ত জাবন-রক্ষা।
জারনহাত্রার একসাত্র উদ্দেশ্ত জাবনবারা। প্রক্রেক জাবন-রক্ষা।
জারনহাত্রার একসাত্র উদ্দেশ্ত জাবনবারা। প্রক্রেক জাবরা নিজান্তই লোর
ক্রেরা, লালবে ও পাড়িতে, গাটাইয়া লই; কিছ ইয়া নিশ্চর বে, রেই প্রক্র
ক্রেরল, লালন ও রাড়ি টানিবার জন্তই পোজর প্রবন্ধ করে বাই। সময়
সক্ত আল, গাইলা, ক্রের্যুল করিলা, স্বাইলা, বিং নাড়িবা, আফ্রাইলা,
এবং ক্তিপ্র বংর্ত্রেরীকে সাপনার পোজরের প্রারম্ভার ব্যবহা। করিলা

ক্রীবলীলা নাল করাই ভাষার লীবনের একবাক্র ইনের । অকরাথ বাবৈর নর্তন পড়িলে ভাষার উপের সহসা বার হইর। বার বটে, কিন্ত নেই আঁকরিক ক্রিটনার পূর্ব পর্যন্ত ভাষার জীবন-বারপের বহতর উপের বেবা বার না। বর্ত্তন-নির্দিত বে সকল বল্ল কোন বহৎ উদ্দের সাধন করে না, বাহা কেবল নাতে, বা লাভার, বা ব্রিয়া বেড়ার, বা পাঁচিক পাঁচিক করে, ভাষা নরের নধ্যে নির্দেশীর বল্ল; ভাষা বালকের কোড়কের জর জীড়পক রপে রাবহুত হয়। সেইরাপ জীবের বেহবর, বাহার একসাত্র উদ্দেশ বাইরা, ওইরা, নাজাইরা, ঠেচাইরা কেবল আর্রকার নির্ভাশীকা, ভাষাও এই হিসাবে একটা প্রকাপ করিরা বিসরা কিরাই বোধ হয়। বিনি এই বেহবর নির্দাণ করিরা বসিরা বসিরা কেনিছ বেবিভেছেন, ভাষার ভিতর বলি কোনও নিগৃত্ উদ্দেশ্ত বাকে, ভাষা আমরা অবগত নহি। অন্ততঃ লীববিলা ভাষা অবগত নহে।

कल कौरविकान एररबार अरेबन अरुने कोल्या नारवी विनार (वर्षन) कोकूक बरेरमध (वरहत महिल मानव-मिर्मिल पन महत्त करतक) বিবরে পার্থকা আছে। অন্ত বছ নির্দাণের করু কারিকরের অপেকা করে। স্মার সমর থানিকটা কাঠ, আর পিতল আর লোহা টেবিলের উপর রাধিরা विनान, आठःकाल छेडिता व्यक्तिनान, नारकत्वत पछित्र नठ अक्डी पछि चानना रहेरछ रेज्यात रहेग्राहः अवन क्या यात्र ना। किन चीनकार আপনাকে আপনি গড়িয়া তোলে। কোনও কারিকরের বন্ধ অপেকা করে मा। चन्छ धकवादा चलाव हरेएठ जारवत छेरशुक्ति हत मा; किन्न कुछ একটু বীৰ, বাহার বধ্যে কোনও অবহনই ধুঁ ছিয়া পাওয়া বার না, নে বাভাস हरेरक, बाक्री हरेरक, जब हरेरक बनेना मध्यर कविता जानबाद नवस जवदव পঠন করিয়া ভাল-পালা পত্রপুল নির্মাণ করিয়া রহৎ বটরকে পরিণত হয়। जीवम-रीम कछश्वार्थक वर्णना वाहिदा नहेता भागमारक विक्रित भागारत शिक्षा प्रविदात क्यका तथा बाद बार्क, त्यम मुश्किविकात शास मुश्किविका অমিরা, নামীর ভরের উপর ভর অমিরা, ভরের চাপে তর অনাট বাঁধিরা পাঁহাড় পৰ্যতের বেব নিৰ্মিত বইয়াছে : আবা চিনির দানা চিনির সরবজ বইতে चनारक कम नर्जन बहिदा क्यब हिमिद क्षिका मध्येर पादा प्रशासाय विकृतिबट्ध शतिबक सते। किक क्रीयहारस्त्र शृतिक क शतिबक्तिक अहर कहानरस्य भूतिरक के अधिविद्युष्ट अवही आर्थना , बारक । अधिक अब বিছরির বাত এই ক্ষতা আছে বলিলে, বিজ্ঞানশান্তের বর্তনান ক্ষরার ক্ষুক্তি হইবে। বটকাবত্রের বাতা হয় না; হইলে বড়ির লোকান ক্ষা-বঞ্চ হইত।

नर्साराका चार्क्टर्राइ विषय बहे, शृथिवीएक बक्कारन व नकन कीव ছিল না. কালক্ৰৰে তাহারা আবিভূতি হইয়াছে; অথচ এই স্কল অভিনৰ कोव स्दि कतिवाद कड स्टिक्डीटक कानक्ष कात्रवान। वनाहेट इत नाहे। প্ৰচর প্ৰবাদ আছে বে. পৃথিবীতে এককালে মাছৰ, বা গত্ন তেডা, বা পাৰী, বা गांश गांड . अवन कि, बाह शर्वास हिन ना। छात शत बाह्य बार्विकार हहे-ब्राह्म। जाब भव क्रमनः विक्विकि, शाबी, ठकुन्म ७ विभामत वाविकांव वह-রাছে। 'এখন টিকটিকিই বা কত রক্ষের, পাখীই বা কত রক্ষের, পণ্ডই বা কত রক্ষের, এবং কালা ও ধলা এই জাতিতের করিলে মাছুবই বা কভ त्रकरमतः পृथियौठीहे अकठा ठिफियाबानाः अक शत्रमा वर्ननी ना वित्रा আৰৱা এই চিডিরাধানার প্রবেশ পাইরাছি। এককালে জীবের এত অল জাতি ছিল, ক্রমনঃ এত অধিকসংখ্যক জাতির আবিষ্ঠাব কিরুপে হইয়াছে, विकाद कर माना शिक्ट मानाब्राश (ठडेा कविवाद्यम । फाक्रहेन वक्टी नकन रहेबाएन, ठठहे। चात्र (कर रम मारे। फाक्ररेन विचित्त भारेतन, बीवत्तर, चढठः উक्रत्यतेत कीवाराह, कठक छनि विनिद्दे धर्च विष्यान । क्षत्रकः, बीव बाहरू ना भाहरन बारू ना। बाहरू भाहरन् अकी निर्दिष्ठ वहरू মঙিয়া বার। এই বরণ হইতে শেব পর্যন্ত আপনাকে রক্ষা করিতে না शांत्रित्व नदान क्याहेश परम तका कतिवाद कहे। करत । छेश चाक्रकादके এক প্ৰকাৰতের। সন্তান সভাবতঃ পিতাৰাতাবুই বাবতীয় ধর্ম উল্লবাধিকার-হত্তে প্রাপ্ত হয়। কিন্তু অবস্থাতেকে আপনাকে কিছু কিছু পরিবর্ত্তিত ও পরিণত করিয়া বাকে। একই পিতাবাতার পাঁচটা সম্ভান পাঁচরকবের হয়, সর্বতো-ভাবে এক বুকৰের হর না। গাঁচটা সম্ভানই জন্মনাভের পর্য বাছজগতের সহিত नुष कतिएक क्षत्रक रहा। किंद्र नकानत नानवी क्रिक नवान वाटक मा: কাহারও একট্ট প্রবিক, কাহারও বা একট্ট প্রস্ত থাকে। এই বার্থপাডের সহিত সংগ্ৰাৰ কি তাৰণ, ডাকুইনের পূর্ব্বে তাহা কেহ' শাষ্ট বেধিতে পান नाहे। नैकाठन, द्वीजवर्ग, बनमारन, कृषिकल, अ नकन क लाएकरे; किंद्र मध्यायत छोवनछ। क्वछा चटाई छहाँ। ई वादाबदा नहा निमाहिन. वेषत नकन बोरवत चाहाद्रशाला ७ द्रकांकका । हेक्सों क्रिके नत्कर नाहे. কিন্তু ধরাধাননাম ফ চিড়িয়াধানার মালিক শতকোটী জীবকে এই চিড়িয়া-খানার বন্ধ করির। বলিরাদিরাছেন, তোমর। পরস্পরকে ভক্ষণ কর, আমি ভোমাদের অন্নের জন্ত এক পয়সা ঘরের কড়ি খরচ করিতে প্রস্তত নহি; কিছ ভোমরা বদি পর পারকে ধরিয়া খাও, তাহা হইলে কাহারও অন্নাভাব হইবে না। অতএব নিশ্চিত্ত হইয়া প্রমানন্দে প্রম্পর্কে ভোজন কর। খিতি উত্তম ৰন্দোবন্ত, সন্দেহ নাই। অতঃপর সেই পরমকারুণিক মালিকের অমুষ্ডিক্রমে বাবে গরু খাইতেছে, গরু বাস খাইতেছে, ঘাস ধানপাছের অলে ভাগ বদাইর। ধানগাছের সংহার করিতেছে; আর ধানের অভাবে ছুর্ভিক্ষত মত্বা মাত। বসুদ্ধরার ক্রোড়ে জীর্ণ কন্ধাল ক্রন্ত করিয়া কটিপতক্ষের ও শৃগালকুকুরের ও বায়স-গুধের অব্লসংস্থান করিয়া দিতেছে। चिक छेडम तत्मातल, मत्मर नारे। এই छीयन कोतनपूर्व याराज मामर्या আছে, পটুতা আছে, দেই ব্যক্তিই কায়ক্লেৰে জিতিয়া যায়, ও বংশরক্ষার অবদর পায়। যাহারা ছুর্বল, যাহারা অপটু, তাহারা বংশরক্ষায় সমর্থ হয় না। কে কিলে জয় লাভ করে, বলা কঠিন। কেহ ধারাল দাভের জোরে, কেহ জোরাল শিঙের বলে, কেহ তীক্ষ দৃষ্টির বলে জয়লাভ করে। কেহ সম্বযুদ্ধে সামর্থা দেখাইয়। জিতিয়া যায়--তাহার বংশপরম্পরার শেষ পরিণতি সিংহ ও শার্দ্র। কেহ বা রণে ভঙ্গ দিরা "ষঃ প্রায়তি দ জাবতি" এই মহাবাকোর সার্বকতঃ সাধন করে—তাহার বংশধর मनक ও হরিণ।

ফলে জীবসনাজে একটা বাছাই কার্য্য চলিতেছে। পশুতেরা ইহার নাম দিয়াছেন প্রাকৃতিক নির্নাচন। জীবন-সংগ্রামে যাহাদের কোন না কোনব্রপ পটুতা আছে, তাহাদিগকেই বাছাই করিয়া লওয়া হয়। ষাহাদের পটুতা নাই, তাহাদিগকে নিষ্ঠুরভাবে মারিয়া ফেলা হয়। এই বাছাই কার্য্য যে নিভাস্ত অপক্ষপাতে ও বিবেচনাসহকারে নিম্পন্ন হইতেছে, তাহা নহে। অনেকে পটুতা সন্বেও সামায় ক্রন্টীতে মারা পড়ে; অনেকে অপটু হইয়াও ফাঁকি দিয়া বাচিয়া যায়। এ বিষয়ে আমাদের বিশ্ববিভালয়ও প্রকৃতি ঠাকুরাণীর নিকট হারি মানেন। তবে লক্ষ লক্ষ বৎসর ধরিয়া এই বাছাই কার্য্য অবিরাম পতিতে চলিতেছে; কাজেই মোটের উপর যাহারা কোন না কোন কারণে বাহুজগতের সহিত যুদ্ধ করিবার উপযুক্ত, সমর্থ ও দক্ষ, তাহারাই বাচিয়া যায়। যাহার যে অবয়ব এই পক্ষে অমুকৃল, ভাহার সেই অবয়ব

पूक्रवाञ्च करम गठिल ७ भूहे इहेम्राह् । याशांत त्य क्रमल। এই পक्त व्यक्त, তাহার সেই ক্ষমতা পুরুষাত্ম ক্রমে পুষ্ট হইয়াছে।

জীবের দেহযম্ভের অন্তর্গত অবয়বগুলিতে জীবনরক্ষার অনুকৃল নানা कोनन एनिएल भाउरा यात्र। त्नकात्नत बीवविका-विनात्रात्रता अहे कोनन দেখিয়া চমৎকৃত হইতেন। নাক কাণ কোন এক একটা অবয়বের মধ্যে कछ कात्रिकति, कछ कोनन। आवात (य भोत्वत शक्त त्यमनि आवनाक, তাহার পক্ষে তেমনি বিধান। অসম্পূর্ণতা আছে সন্দেহ নাই; অসম্পূতা না থাকিলে জীবের আধিব্যাধি শোক তাপ হইবে কেন ? তৎসদ্বেও ति गठन-कोनन (मचा शाम्र, कीवरनत এकमाळ उत्मना रा कीवन-त्रका, तिहे জীবনরকার অমুকুল এত স্কাতিস্ক ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায় যে, জীব-বিশ্বাবিৎ পশুতেরা এককালে এই সকল কৌশলের আলোচনায় রোমাঞ্চিত হুইতেন, এবং এই ষ্ত্রের নির্মাণ্ক্রার ব্রতিগানে নাগরাজের মত সহত্র-জিহবা প্রকাশ করিতেন। ডাকুইনের পর আমরা দেখিতেছি, জীবদেহের নিৰ্দ্বাণ-কণ্ঠাকে কোনক্লপ কারখান। খুলিতে হয় নাই। মাধা খাটাইয়া কোন-क्रम नक्षा ता फिलाइन अञ्चल कतिएल हम नाई। अपन किन अपनई अकी। ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন যে, জীবদেহ আপনা হইতে আপনাকে সহস্র বিভিন্ন উপায়ে গঠিত ও পরিণত করিয়া লইয়াছে। জীবদেহের যে কয়েকটি শক্তি পোভায় মানিয়া লওয়া গিয়াছে, সে चक्ति কয়টা থাকিলে এরপ হইবেই ত ! वारचत मरशा रच मखशीन, हिलात मरशा रच मुष्टिशीन, इतिरागत मरशा रच প্লায়নে অক্ষম, প্রজাপতির মধ্যে যে বিচিত্রবর্ণ কুলের উপর আপনার বিচিত্রবর্ণ ডানা প্রদার করিয়া কুলের সঙ্গে মিশিয়া গিরা আপনার শক্র মুখে ছাই দিতে পারে না, ফুলের মধ্যে হে ফুল মধুর প্রলোভনে, রঙ্গের আকর্ষণে, গ্রের প্ররোচনায় প্রজাপতিকে আকর্ষণ করিয়া তাহা বারা আপুনার পুরাপ-রেণু পুশান্তরে বহন করাইয়া বংশরকার ব্যবস্থা করিতে পারে না, জীবনসংগ্রামের কুরুক্ষেত্রে তাহার জীবন-রক্ষার উপায় নাই; সে वः न दाविवाद अवकान शाह ना। वाशामद के के अन आहि, छारातारे মোটের উপর বাঁচির। থাকে ও বংশ রাখে, এবং তাহাদের বংশধরের ঐ ঐ श्वन, क्षे क्षे कोनन, चाविहाद कदिया चामता मुख हहेबा शांकि ।

आसत्रक। कतिराठ हंदेरन यादा रहत्र, व्यर्थार कीयन-नमरत श्राष्टिकृत, णागांक कानकरण वर्कन कविष्टिहे हहेरवा वाहा छेशास्त्र, **स्वी**र सीवन-

ननत्त्र अञ्चल्न, छाशाकरे श्रद्ध कतिए हरेता। जीवमाखरे धरे छिरी, অন্ততঃ উন্নতশ্ৰেণীর জীবমাত্রেই, যাহার৷ প্রকৃতির হাতে কেবলমাত্র ক্রীড়ার पूज्न नार, त्नहे छेवल कौरमार्वाहे अहे हिंहा शांकित। नजूना त्न नमत्व পরাভূত হইবে, তাহার বংশ থাকিবে না। এই সকল জীবের মধ্যে যাহারা আবার আরও উক্তপ্রেণীতে রহিয়াছে, তাহাদের মধ্যে এই হেয়-বর্জন ও উপাদের-গ্রহণের জ্বন্ত একটা অতি অন্তত কৌশলের আবিভাব দেখা যায়। এই শ্রেণীর জীব উপাদেয়-গ্রহণে সুখ পায়, আর হেয়-বর্জন করিতে না পারিলে इः । भाषा । कोवमाशा এই सूर्वदः (येत स्वाविजीव करत, काशाम, किन्नात হইল, এ একটা বিষম সমস্তা। বৃদ্ধিজীবী মামুষ হয় ত এমন ঘটিকাষত্ৰ তৈয়ার করিতে পারে যে, সেও হেয়বর্জ্জনে ও উপাদেয়-গ্রহণে সমর্থ হইবে। এমন ঘড়ি তৈয়ার করা চলিতে পারে, যে কোন ছট্ট ব্যক্তি তাহার পেঞ্বমে হাত দিতে গেলে, অমনি একটা শলাকা ভিতর হইতে বাহির হইয়া তাহাকে একটা খোঁচা দিবে: অথবা দম কুরাইয়া গেলে, ঘটিকাবন্ধ একটা হাত বাডাইয়া স্থা-রিখ আকর্ষণ করিয়া তদ্যারা আপনার দম দিয়া লইবে। প্রথমটা हरेर (हयु-चर्छन, चिठीय़)। हरेरव उभारतय-धरण। किस **এरे कार्र्या नमर्थ** इंहेरन चिं कायद्व सूत्री, जात जनमर्थ इंहेरन कृश्वी इंहेरल भातिरत, এ कथा বলিতে সাহস করি না। ঘটিকা-যন্ত্র সুধহঃখ-অমুভবে অসমর্ব। সকল জীবই যে সুধত্বংখ অমুভব করিতে পারে, তাহাও জোর করিয়া বলা চলে না; অণুবীক্ষণে যে সকল ক্ষু জীবাণু দেখা যায়, তাহাদের কথা দূরে আন্তাম্, কেঁচো কিংবা র্জোকের মত উন্নত জীব, যাহারা অহরহঃ আয়রকার জন্ম হেয় বর্জন করিতেছে ও আত্মপুষ্টর জন্ম উপাদের গ্রহণ করিতেছে, তাহারাও মুখতুঃখ অমুভবে সমর্থ কি না, বলা কঠিন। মনস্তর্বিং পণ্ডিতেরা আসিয়া তর্ক তুলিবেন, কেঁচো জোঁক দূরে থাক, মহাশয় যে সর্বতোভাবে আমারই মত মতুষাধর্মা জীব, আপনারই যে সুধহুংধের অমুভব-ক্ষমতা আছে, তাহার প্রমাণ কি ? আপনাকে হাসিতে দেখি ও কাঁদিতে দেখি, এবং উভয় স্থলেই ज्याननात्र मुक्तको ७ मस्तरिकान ७ हो कारतत्र अनानी मिनिया जामि अस्मान করিয়া লই, আপনি আমারই মত হাসির সময় সুধভোগ করেন ও কাল্লার সময় ছঃখভোগ করেন। কিন্তু উহা আমার অহুমানমাত্র; আপনার সুখ-ছঃখের অমুভব কম্মিন্ কালে, কম্মিন্ উপায়ে আমার প্রত্যক্ষগোচর হইতে পারিবে না। আমি নিজের সুধহঃধ প্রত্যক্ষভাবে অহুভব করিতে পারি; অক্সের সুধত্বং আমার কাছে কেবল মুখভঙ্গী ও দস্তবিকাশের অতিরিক্ত কিছুই নহে। সে কথা থাক। যথন জ্ঞানগোচর জগতের এক আনা আমার প্রত্যক্ষগোচর, বাকি পনের আনার জন্ম আমাকে অসুমানের উপর নির্ভর করিতে হয়, তখন স্বীকার করিয়া লইলাম, মহাশয়ও আমারই মত স্থাস্ভবে ও হংখাস্ভবে সমর্থ। মহাশয় যখন সমর্থ, তখন মহাশয়ের প্রপুক্রব হস্মান্ও সমর্থ ছিলেন, এবং গরু-ভেড়া, চিল-শকুনি, টিকটিকি-গিরগিটি, মাছি-মশা পর্যান্ত না হয় স্থত্বখ-বোধে সমর্থ, স্বীকার করিলাম।

জীবের এই সুধতঃধের অমুভব-ক্ষমতা কিরুপে পুষ্ট হইল, এই প্রান্তের উত্তর দিতে ডাকুইন-শিষ্যের। বড কুঠা বোধ করিবেন না। এই অকুভবে भौरिय नांछ आছে कि ना, छाराजा (कवन हेराहे मिश्रियन। यान अहे অফুত্র-ক্ষমতা জীবন-হন্দে কোনত্রণ সাহায্য করে, তাহা হইলে উহার व्याविकारवर कन जाकरेन-निया िखिल हरेरवन मा। वना वाहना (व. অমুভবশক্তি-হীন জীব অপেক। অমুভবশক্তি-যুক্ত জীবের জীবন-সংগ্রামে সুবিধা অত্যন্ত অধিক। এত অধিক যে, সুবদুঃবভোগ জীবের সহিত ইতর ভীবের এ বিষয়ে তুলনাই হয় না। প্রাকৃতিক নির্নাচনের ফলে উল্লভ कीरवर करना अद्भुत माजाहेग्राह्म त्य. त्यारिद छेलद छेलात्मय-शहरनहे जाराद সুখ ও হেয় বর্জন করিতে না পারিলেই তাহার হুঃখ। যে বাছৰুগতের সহিত তাহার যুগপৎ মিত্রতা ও শক্ততা, সেই বাছজগতের কিয়দংশ সে সুখ-জনক ও কিয়দংশ গুংখজনক-রূপে দেখিয়া থাকে। বাছজগতের মৃতিই তাহার নিকট বদলাইয়া গিয়াছে। মাসুবের কথাই ধরা যাক। মাসুব দেহমধ্যে পাঁচ পাঁচটা ইন্সিয়ের দরকা খুলিয়া বিখকগতের কেন্দ্রন্থানে বসিয়া আছে। চারি দিক হইতে জাগতিক শক্তিপমূহ তাহার সেই ইন্দ্রিয়দারে আঘাতের পর আঘাত করিতেছে। সেই আঘাতপরস্পরা গোটাকতক তার বাহিয়া मावात छिठत প্রবেশ করিলে মাবার মগন্ধ কিলবিল করিয়া উঠে। सञ्चा-(मह यम्न, वाक्र-मक्तित्र উত্তেজনায় সেই यज्ञ माछा (मग्न । किन्न भाषात माधात ধুনির ভিতরে যে এমন কাও হইতেছে, আমি তাহার কিছুই মানিতে পারি না। ঐ সকল জাগতিক শক্তির সহিত, ঐ সকল আঘাতপরস্পরার সহিত আমার মুখাত: কোনও সম্পর্ক নাই। আমার সহিত মুখ্য সম্পর্ক কয়েকটা অমুভূতির ; পাঁচটা ইক্রিয়ে আগাত করিলে পাঁচ রকমের অমুভৃতি জন্মে,—শব্দ, স্পর্ল, দ্লপ, त्रन, गन्न । এই नन, म्लर्न, तल, तन, गरबङ्ग महिठ व्यामात मूर्गुनम्पर्क, व्यथता

একমাত্র সম্পর্ক। কেন না, আমার পক্ষে জগৎ, যে জগৎকে আমি জানি, সেই জগৎ রপ-রস-গন্ধ-শন্ধ-ম্পর্কায়। রপ-রস-গন্ধ-শন্ধ-ম্পর্কায়। রপ-রস-গন্ধ-শন্ধ-ম্পর্কায় বিদ্ধায়। রপে-রস-গন্ধ-শন্ধ-ম্পর্কায় বিদ্ধায় আমার জানগাচর নহে। এই রপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, ম্পর্কা কে আমি অন্ধুতন করিতেছি, ইহাই আমার জান; আমি ইহাই জানি, আর কিছু জানি না। জীবনহীন যম্ভের এই জান নাই। ঘটিকায়য় বা এঞ্জিন রূপ, রস সম্বন্ধে জানহীন; অতএব বাহুজপৎ সম্বন্ধেও সে একেবারে জানহীন। আবার জীবন থাকিলেই যে এই জান থাকিবে, তাহা জোর করিয়া বলিতে পারি না। কোঁচো কিংবা জোঁক বাহুজগতের উত্তেজনা পাইলে সাড়া দেয়,—জড়যমেও যেমন সাড়া দেয়,—কিন্তু বাহুজগৎসম্বন্ধে কোঁচোর বা জোঁকের কোনরূপ জান আছে, ইহা পুব জোরের সহিত কোঁচোত্রবিৎও বলিতে পারেন না। জীবজগতের পুব উচ্চপ্রকোঠে যাহাদের বাস, তাহাদেরই এই জ্ঞান আছে, আমরা অনুমানপূর্বাক বলিতে পারি।

करन छेन्न उकीर राष्ट्रक गएक कारन ना ; त्र कारन करन क्रम, त्रम, গন্ধ, শব্দ, ম্পর্শকে। এই রূপ, রুস, গন্ধ, শব্দ, ম্পর্শের পরম্পরাই ভাহার নিকট বাছজগং। কোন রপ, কোন রস, কোন গন্ধ, কোন भक्, कान म्पर्न कोराद स्थायन—ठाहारे ठाहाद **উপাদে**র, তাहारे গ্রহণের জন্ম সে ব্যাকুল; যাহা হঃখপ্রদ, তাহাই তাহার হেয়; তাহা वर्कन कतिए एम राख। एम जात्र किছू (मध्य ना। कान् अञ्चरा) সুখ দেয়, কোন্টা ছঃখ দেয়, তাহাই দেখে ও তদসুসারে বাহা সুধজনক, ভাহা গ্রহণ করে ও যাহা হঃবন্ধনক, ভাহা বর্জন করে। দৌভাগ্যক্রমে প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে এক্লপ দাড়াইয়া গিয়াছে, বাহা জীবনরক্ষার অমুকৃন, তাহাই মোটের উপর আরাম দেয়, যাহা মোটের উপর প্রতিকৃন, তাহাই হঃখ দেয়। যোটের উপর বলিলাম, কেন না, প্রাক্রতিক নির্বাচনের ফল কোৰাও সম্পূৰ্বতা প্ৰাপ্ত হয় নাই; সৰ্ব্যৱই খট্কা আছে ও অসম্পূৰ্বতা আছে। অসম্পূর্ণতা আছে বলিয়াই গাঁজা, গুলি ও মদের দোকান চলিতেছে। জীবন-সমরে প্রতিকৃল হইলেও মান্থবের ঐ সকল দ্রব্যের প্রতি নেশা আছে,— উহা একরকমের আরাম দের ও অমক্রমে উপাদের বলিয়া গৃহীত হয়। এই অসম্পূর্ণতা সম্বেও মোটের উপর বাহা জীবন-বন্দে অমুকৃল, তাহাই সুখজনক বলিরা উপাদের, ও যাহা প্রতিকৃল, তাহা ছঃখজনক বলিয়া হের।

এই দ্লপ-রসাদির জ্ঞান এবং ভৎসহিত সুধচ্ঃবের অনুভবের আবির্ভাব,

উচ্চতর কীবকে কীবনসমরে আশ্চর্গাতাবে সমর্থ করিয়াছে। আগুনে হাত দেওরা কীবনের পক্ষে অমুক্ল নহে; আমরা আগুন হইতে হাত সরাইয়া লই; আগুনের কক্স নহে, আগুন যে বেদনা দের, তাহারই কক্স। এইরপ সর্ব্দ্রে। যাহা ছংখজনক, আমরা তৎক্ষণাৎ তাহা হইতে দুরে বাই; যাহা সুখজনক, তাহাকে টানিয়া লই। মিট্টার দেখিলেই আমাদের লালা নিংসরণ হয়, আর কাল ও তিক্তরস হইতে রসনা সংবরণ করি। এইরপে আমরা কীবনবাত্রা নির্ব্বাহ করি। সময়ে সময়ে ঠিকতে হয় বটে; কিছু মোটের উপর জীবনবাত্রার প্রণালী এই বে, সুখকে অবেশণ করিতে হইবে ও ছংখকে পরিহার করিতে হইবে; এই শিক্ষা আমরা প্রকৃতি দেবীর পাঠশালায় লাভ করিয়াছি।

বাহাদের এই প্রবৃত্তি নাই, বাহার। লক্ষা আর নিমের পাতা পেট ভরিয়া বায়, আর ল্চিমণ্ডায় বিধাবোধ করে, প্রকৃতিদেবী তাহাদের গলা টিপিয়া মারিয়া ফেলেন, তাহাদের ভিটা পর্যন্ত উচ্ছিয় হয়; তাহাদের বংশে-বাতি দিতে কেহ বাকে না। কাজেই বাহাদের স্ববলাভের ও ছঃখ-পরি-হারের প্রবৃত্তি আছে, তাহারাই পাঠশালা হইতে পাস করিয়া বাহিরে আসিয়াছে। লক্ষ লক্ষ বংসর বরিয়া লক্ষ পুরুবের গলা টেপায় পর জীবের এই অবস্থা দাঁড়াইয়াছে। মাঙারমহাশয় আমাদের কল্যাণের জক্য বেত মারেন, তাহাতে আমাদের ক্লোভ হয়; কিছু এই নিষ্ঠুর লেডী মাঙার বে বৃদ্ধ ছেলেদের একবারে গলা টিপিয়া দেন, তজ্জন্ত আমরা কুরু নহি।

জীবন-রক্ষার জক্ত এই প্রসুতিগুলার এত প্রয়োজন যে, প্রকৃতি দেবী সেগুলার সম্বন্ধ আমাদের ইচ্ছা অনিচ্ছার দিকে একবারেই তাকান নাই। তাঁহার নিষ্ঠুর আইনের প্রয়োগে একবারে কঠোর বিধান বাঁধিয়া দিয়াছেন। কুথা লাগিলেই শাইতে হইবে, তৃষ্ণা হইলেই জলের অবেষণ করিতে হইবে, আখন হইতে হাত গুটাইয়া লইতেই হইবে; এ সকল বিবরে আমাদের কোনরূপ স্বাধীনতা নাই। এই সকল প্রবৃত্তির নাম সংস্কার। উচ্চতর জীব বখনই ভূষির্চ হর, তখনই এই সংস্কারগুলি লইয়া জন্মে,—পিতামাতার নিকট হইতে জন্ম সহ প্রাপ্ত হর। জন্ম সহ প্রাপ্ত হর বলিয়া ইহাদের নাম দিতে পারি সহজাত সংস্কার, ইংরেজিতে বলে instinct। এই সকল সহজাত সংস্কার জীবকে জীবন-পথে চালাইতেছে; মোটের উপর, স্পথেই চালাইতেছে, বে সংখারের উপর নির্ভর করিয়া চলিতে বাফিলে, মোটের উপর জীবন-বাত্রা বেশ চলিয়া বায়। মোটের উপর,—কেন না, বাহজ্পৎ হইতে এখন সকল আক্রমণ আনে, সহজাত সংস্কারে সে স্থলে কোনরূপ কর্ত্তব্য উপদেশ দেয় ना। जीरवर जीरान रव मकन चाक्रम ७ चावाठ चमुकन, महा मर्काहा पंटिटिट्ह, मिश्रमात्र नयस्य नट्य-नःश्वात्रहे ध्रांता व्यवनयन। শংশ্বারের বলেই কর্ত্তব্য নির্ণয় হয়; ভাবিবার চিন্তিবার অবসর থাকে না। किंद्र अमन चानक घटेना घटि, क्रभ, त्रम, शक्कां नित्र अमन मिल्ल ७ मसराव्र भारत भारत जानिया छेशञ्चित हय, लाहारल जीव किःकर्खवा-विमृत् हरेया পড়ে; তাহার সহজাত সংখার তাহাকে কোনও লক্ষ্য নির্দেশ করে না। अपूक्त वह आक्रमण पढि ना वित्राहि প্রাকৃতিক নির্বাচন এই সকল আক্রমণ-রক্ষার ঝটিতি কোনও ব্যবস্থা করেন নাই। কান্সেই জীব এখানে কি করিবে, তাহা ঠাওর করিতে পারে না। এই সকল আঘাত ও উত্তেজনা क्षत्र वा सूच (मग्न, क्षत्र वा इःच (मग्न, क्षत्र वा सूच्छःच किছूरे দের না। কিন্তু জাব সেরপ ছলে স্থলাভের বা ছঃৰপরিহারের চেঙা করিতে গিয়া সময় সময় ঠকিয়া যায়; আপাততঃ সুখজনক বলিয়া যাহাকে গ্রহণ করে, ভবিব্যতে বা পরিণামে তাহা ছঃধ আনম্বন করে। আপাততঃ ছঃখ মনে করিয়া যাহাকে পরিহার করে, তাহা পরিণামে কল্যাণকর হইতে পারিত। সহজ-সংশ্বারের নিতান্ত বশবর্তী হইয়া চলিলে এ সকল ছলে পরিণামে মঙ্গল হয় না।

অন্তর উপর অন্ত এই যে, এইরপ স্থলেও কর্তব্য-নির্ণয়ের জন্ত কতকগুলি জীব একটা ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছে। যেখানে সহজসংয়ার কোনও
উপদেশ দেয় না, সেখানে বৃদ্ধিরন্তি ও বিচার-শক্তি আসিয়া গন্তব্য পথ দেখাইয়া দেয়। এই বৃদ্ধিরন্তি ও বিচার-শক্তির ক্ষমতা অতি আশ্চর্যা। উয়ত
জীবের মধ্যে আবার বাহারা অত্যারত প্রকোঠে বর্ত্তমান আছে, তাহাদের
মধ্যেই এই বৃদ্ধি ও এই ক্ষমতা স্পষ্ট দেখা বায়। মৌমাছি অতি অন্ত্ত
ধরণের মৌচাক নির্শাণ করিয়া ভায়াতে মধুস্কয় করে। শিপীড়া আরও
অন্ত ধরণে স্মাজ-পালনের ব্যবস্থা করে; কিন্ত বৃদ্ধিপ্রকাক করে, ইহা
বলা চলে না। উহারা সহজাত-সংখারের প্রভাবেই ঐ সকল কান্ত করিয়া
ধাকে। মৌমাছি বয়ের মত তাহার চাক প্রক্রাম্ক্রমে নির্মাণ করিয়া
আসিতেছে; প্র

नकन कार्री जाहाता (करन वांशा चाह्य: এ विवस जाहारात हे हा चनिन्हा कि इ नाइ। जीवन पतिराज शिला छेशांपिशतक खेळा कि विदार्ज इहेरत। ना कतित भीवन-बाजा हान ना विनेताहे श्रक्तिहानवी श्राक्तिक निर्माहन बाता छेशानिगटक औ अनुवि ७ वे क्या । निहाद्वि । वाशान्त्र वे अनुवि हिन ना. বা ঐ ক্ষত। ছিল না, ভাহাদিগকে টিপিয়া মারিয়াছেন। উচ্চ প্রপক্ষীর বৃদ্ধি-বৃত্তি ও বিচারশক্তি আছে কি না, বলা বিষম সমস্তা। তৃতীয়ভাগ শিও-শিক্ষার হাতী ধর্বন ভাহার বাততের মাধার নারিকেল প্রহার করিয়াছিল, छयन त्र त्व विठात-चक्तित श्रीतुष्टत (मन्न माहे, छाहा वना इकत । आयात কোন আন্ত্রীর মহাজনি-বাবসা করিতেন; তাঁহার বাড়ীর দরজায় খাঁচার मर्था अकृष्टि भग्नना भाषी बुनिछ। कान वाकि मत्रकात कोकार्छ भा मिवामाज পাখী জিজাসা করিত, "টাকা এনেছিস্ ?" পাখার এই কশ্ব কতটুকু সংস্থার-প্রেরিড, আর কডটুকু বিচার-পূর্বক ক্লত, বলা কঠিন। কিন্তু বানর বখন ভাহার পালকের আদেশক্রমে কদমগাছে উঠে, আর সাগর ডিঙ্গার ও খাওড়াকৈ ভেংচার, তখন তাহার এই বাবহার বে বৃত্তি-পূর্বাক নহে, ইহা बना कठिन। त्र बाहाई इडेक, बौरवत बाबा मन्नुरवा এই दृखि भवाकां। शरिवाह । এই वृक्तिव उँ९कर्व (इजू मसूना स्नीवसगढ (सर्व ।

এই বুদ্ধিরন্তি যে জীবন-রক্ষার পক্ষে জমুক্ল, তাতাতে কোন সংশরই নাই। কেন না, সহজসংখার যেথানে পথ দেখার না, অবচ ঠকাইয়া দের, বুদ্ধিরতি সেখানে গন্তব্য নির্ণয় করিয়া জীবন-রক্ষার উপায় করে। বৃদ্ধি রতি জীবন রক্ষার ষধন জমুক্ল, তখন ভারুইনশিযোর আর তাবনা নাই। তিনি অকুতোভরে বলিবেন, ঐ বুদ্ধিরতিও প্রাকৃতিক নির্মাচনে লন। হউক, তাহাতে ক্ষতি নাই। বৃদ্ধিরতিও পুরুষ-পরম্পরায় সংক্রান্ত হইতেছে এবং সম্ভবতঃ প্রাকৃতিক নির্মাচনের ফলে ইহার তীক্ষতা ও পরিসর ক্রমশং বাড়িয়া যাইতেছে! কিছ সহজাত-সংশ্লারের সহিত ইহার অত্যন্ত প্রভেদ। নামুধ পিতামাতার নিকট হইতেই এই বুদ্ধিরতি পাইয়া থাকে; কিছ ইহার প্রয়োগ-নৈপুণা নামুখকে শিক্ষা থারা লাভ করিতে হয়। নামুধ জয়কালে বে বৃদ্ধির্ভি লাভ করে, জয়ের পর শিক্ষা ধারা সেই বুভির প্রয়োগ-প্রণালী শিবিয়া লয়। শিতামাতা বে অবস্থার কখনও পড়েন নাই, বে অবস্থা সম্বন্ধে তীহাদের কোন অভিজ্ঞতা ছিল না, পুন্ত সেই অবস্থার পঞ্জিলে কিরপে চলিতে হইবে, বৃদ্ধিরতি তাহা দ্বির করিয়া দেয়। এবন কি, পিতামাতা কোন অবস্থার পঞ্জিয়া

বুদ্ধি-প্রভাবে যদি কোন পথ নির্ণয় করিয়া থাকেন, পুত্র জন্মমাত্রেই সেই পথ জানিতে পারে ন।। তাহাকে নৃতন করিয়া তাহা শিখিয়া লইতে হর। बारे निका स्माटित छेलत हिक्ति। स्वा। बतान चून-इःस्वत छेलत নির্ভন্ন চলে ন।। বাহ-জগতের কোন আক্রমণ আমাকে একটা জাঘাত দিয়া পেল, আমি তজ্ঞ প্রস্ত ছিলাম না; সহজাত সংস্থার এখানে পর (मधोहेश (पत्र नाहे : आमि ठेकिश (गगाम। किइ এই या ठेकिश (गगाम. এই ঘটনাটা আমার অত্যন্তবে মুদ্রিত ও অভিত রহিল। পরবর্ত্তী আক্রমণের জর আমি প্রস্তুত থাকিলাম। সেবার আর আমি ঠকিলাম না। আমার বৃদ্ধি-বৃত্তি আমাকে বলিয়া দিয়াছে, এইব্ৰপে এই আক্ৰমণ হইতে বৃক্ষা পাইতে হইবে। অভাতের অভিজ্ঞতা-ফলে এইরপে আমি ভবিষাতের জক্ত প্রস্তুত ছই। বায়জগতের আক্রমণ নানা দিক হইতে নানা মুর্ত্তি আসিয়া আমাদিগকে নানারপে বা দিতেছে ও ঠকাইতেছে। ক্রমশঃ আমরা অভিজ্ঞতা সঞ্জ করিতেছি; ভবিব্যতের আক্রমণ বাহাতে বিপন্ন করিতে না পারে, ভঙ্কন্ত প্রস্তুত হইতেছি। কি করিলে কি হয়, অতীতের অভিচ্চতা व्यामानिगरक विनिद्या निर्दृष्ट । व्यामदा त्यहे शांतन। प्रकृष्ठ कतिरुटि ও আবস্তক্ষত প্রয়োগ করিতেছি। কোন বন্তর সহিত কোন বস্তর কিন্ধপ সম্পর্ক, কোন্টা হিতকর, কোন্টা অহিতকর, কোন্টা সুখদায়ক হইলেও ट्रव, वा इ:बनायक व्हेटन ७ जिलात्मय, ठाहात नमाहात आमात्मत मर्था आमता মুক্তিত করিয়া রাখিতেছি। সেই অভিজ্ঞতার ফলে আমরা পথ নিরূপণ कतिरुहि। नश्काठ भागविक नःश्वादात्र वर्षा यश्चवर नीम्रमान नः हहेग्रा অথবা যন্ত্রবৎ পরিচালিত না হইয়া আমরা বাধীনভাবে ইচ্ছাপুর্বক আমাদের জীবন-রক্ষার ব্যবস্থা করিতেছি। যে রূপ, রুস, গন্ধ আসিয়া আমাদিগকে আবাত দিতেছে, সেই রূপ, রুস, গল্পকেই আমরা স্বকার্য্য-সাধনে প্রেরণ कतिराजिह। जाशांक्षिणरकरे व्यामता बाह्रोहेश नरेराजिह। जाशांता मक्रजार चात्रित्व जाशां निगरक चामता कौरमत्रकात चक्कृत कतिया नहेर्छि। ইহারই নাম বৈজ্ঞানিকতা। মতুষা এই জ্বল্গ বৈজ্ঞানিক জীব। বিশ্বজগতের শব্যস্থলে আমি বিসিয়া আছি, এবং বিশ্বজ্ঞগৎ সম্বন্ধে সহস্ৰ স্থাচার আমার ইচ্ছিয়খারে প্রবেশ করিয়া আমার অভিজ্ঞত। বর্দ্ধিত করিতেছে। আমি নিরাকণ করিতেছি; আমি সাক্ষী; আমি যাহা দেখিতেছি, তাহা চিত্তপটে चाँकिया রাখিতেছি, এবং প্রয়োজনমত তাহা আমার কাজে লাগাইতেছি। কান্ধ কি না—জীবনরকা। রূপ-রসাদির প্রবাহ আসিরা আমার চিন্তপটে রেখা টানিয়া যাইতেছে। তাহার সাহায্যে আমরা আমাদের ভবিষ্যৎ নির্দিষ্ট করিয়া সইতেছি। অতএব আমি বৈজ্ঞানিক।

কিসে কি হইতেছে, কিসের পর কি ঘটতেছে, কখন কি ঘটতেছে, ইহা বসিয়া বসিয়া দেখা, এবং এই দর্শনজাত অভিজ্ঞতাকে জীবন-যুদ্ধের কাজে লাগান, বৈজ্ঞানিকের এইমাত্র কার্য্য। মনে করিও না যে, বগলে ধার্মমিটার ও চোখে पूत्रवीन ना नागाहिल देवळानिक हम्र ना। शैम-अक्षिन आद ভাইনামো, আর মোটরগাড়ী আর গ্রামোফোন দেখিয়া বৃক্তি না বে. যত্ত্র-ভদ্রের বহবারস্থ না হইলে বৈজ্ঞানিক হয় না। বসিয়া বসিয়া জ্পংযন্তের পতিবিধির আলোচনা ও সেই আলোচনাকে আপন জীবনযাত্রায় নিয়োগ করিতে পারিলেই বৈজ্ঞানিক হয়। এই অর্থে আমরা সকলেই ছোট বড় বৈজ্ঞানিক। এমন কি, তৃতীয়ভাগ শিঙ্গশিকার হাতী, যে রাগ করিয়া মাহতের মাধায় নারিকেল ভালিয়াছিল, দেও বে একটা ছোটখাট বৈজ্ঞানিক ছিল না, তাহা নির্ভয়ে বলিতে পারি না। আজ বড় বড় বৈজ্ঞানিকের ছাতে. কেলবিনের হাতে, অধবা এডিসনের হাতে বড় বড় বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণারের भारतीय छनिया जान्छ दहेवात (दङ्ग नाहे; (कन ना, मानत्वत हैजिहास्त्रद শ্ৰেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আবিষারগুলি কোন অতাত কালে কোন অজ্ঞাতনামা বৈজ্ঞানিক কর্ত্তক সম্পাদিত হইয়া পিয়াছে, ইতিহাস তাহার ধ্বরও রাধে না। আমাদের যে অরণ্যবাসী পূর্ব্বপিতামহ সর্ব্বপ্রথমে কাঠে কাঠে ছবিয়া আভন ভুলিবার ব্যবস্থ। করিয়াছিলেন, কোনও এডিসনের কোনও আবিদ্ধার তাহার সহিত তুলনীয় নহে। তুমি, আমি, সে, প্রত্যেকেই এই বিশ্বস্থাতের দিকে চাহিয়া আছি, ও বে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতেছি, তাহা আমাদের काल नागारेटिक । आमता नकानरे विकासिक ; क्र क्रिक, क्र वर्ष । প্রত্যেকেই আমরা কিছু না কিছু নৃত্ন ঘটনা প্রত্যক্ত করিতেছি, এবং এই আবিষ্কৃত ঘটনা-সমষ্টি পুঞ্জাভূত হইয়া ও পুরুষ-পরম্পরাক্রমে সঞ্চিত হইয়া মানবলাতির অভিজ্ঞতা বর্দ্ধিত করিতেছে।

আমরা প্রত্যেকেই বিশ্বজগতের পর্যাবেক্ষক। সকলের দৃষ্টি-শক্তি সমান নহে। কেহ উপর উপর দেখেন, কেহ তলাইরা দেখেন। কাহারও দৃষ্টি ছুল, কাহারও হক্ষ; কেহ দ্রের বস্ত দেখেন, কাহারও দৃষ্টি সমীপদেশেই নিব্ধ। কেহ অত্যন্ত চক্ষুমান্, কেহব! চক্ষু সব্বেও অধ্যের মত বাবহার করেন। কেহ আন্দানে দুরম্ব নিরপণ করেন, কেহ গলকাঠী হাতে লইয়া মাপিয়া দেখেন। কেই সহজ চোখে তাকান, কেহ চোখের সন্মুখে চশমা ও পরকলা লাগাইরা দেবেন। সহজ চোবে যাহা দেখা যায়, চোবের সামনে খানকতক कारतत भन्नकमा न्नांबिरम जान तिरम स्विक राम्या गाम : कार्या राम विक বৈজ্ঞানিক, সে দুরবীণ দিয়া দুরের জিনিস দেখে, বা অণুবীক্ষণ দিয়া ছোট জিনিস বড করিয়া দেখে। জগতে বাহা আপনা হইতে ঘটতেছে, কেহ छाराहे (मिश्रा कुछे: किर ता नाहिंग चर्टना चर्टाहेगा (मिश्रा कुछे। नाहिंग দ্ধবা পাঁচ জায়গা হউতে সংগ্রহ কবিয়া তাহাদের পরস্পর ব্যবহার দেখিলে. ভাহাদের ছারা পাঁচটা ঘটনা ঘটাইয়া দেখিলে, অনেক নৃতন খবর পাওয়া বায়,—বাহা কেবল স্বভাবের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে পাওয়া যায় না। এইরপ पটনা-पটনের ইংরেজি নাম experiment করা; আমরা সকলেই কিছু না কিছু experiment করিতেছি। বৈজ্ঞানিকতা বাঁহার ব্যবসায়. তাঁহাদের কেই অক্সিজেৰ আর হাইড়োজেনে আওন ধরাইয়া দেখিতেছেন, কি হয়: কেহ দন্তার উপর দ্রাবক ঢালিয়া দেখিতেছেন, কি হয়; কেছ **চম্বকের নিকট লোহখণ্ড ধরিয়া দেখিতেছেন, কি হয়; কেহ ইন্দুরের লেজ** কাটিয়া দেখিতেছেন, তাহার বাচ্ছার দশা কি হয়; কেহ রোগীকে ঔষধ গেলাইয়া দেখিতেছেন, সে শীঘ ভবসংসার পার হয় কি না। এইব্রপ ঘটনা বটাইর। অভিজ্ঞতা-সঞ্চয়ের সুচারু ব্যবস্থা করায় সম্প্রতি মন্থব্যের অভিজ্ঞতা অভিমাত্রায় বাড়িয়া চলিতেছে, এবং এই রীভির অবলম্বন-হেডু বৈচ্চানিকভার মাহায়াও অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে।

ফলে আমিও দেখি, তুমিও দেখ, আর লর্ড কেলবিনও দেখেন; কিছ
ভূমি আমি বাহা দেখি, লর্ড কেলবিন তাহার তুলনায় অনেক বেশী দেখেন,
অনেক স্থন্ন দেখেন, মাপ করিয়া দেখেন, এবং দেখিতে বাহাতে ভূল না
হয়, তাহার ব্যবস্থা করেন। ইন্দ্রির বাহাতে প্রতারিত না করে, তাহার ব্যবস্থা
করেন। আবার আমরা বাহা কাজে লাগাইতে পারি না, কেলবিন অবলীলাক্রমে তাহা কাজে লাগান। আমরা উভয়েই বৈজ্ঞানিক, কেহ অতি ছোট,
কেহ অতি বড়।

বিশ্বজগতের ঘটনা-পরম্পরা বৈজ্ঞানিক বসিয়া বসিয়া দেখিতেছেন ; কিছ উহা কেন ঘটতেছে, কি উদ্দেশ্যে ঘটতেছে, তাহা কিছু বলিতে পারেন কি ? এই প্রশ্নের একমাত্র উত্তর—না। বৃস্তচ্যুত নারিকেল ভূমিতে পড়ে; কিছ

কেন পড়ে, তাহার উত্তর কোনও বৈজ্ঞানিক এ পর্যান্ত দেন নাই, কেহ দিবেন ना। পृथिवीत चाकर्षत् भए विशास कान्य छन्न हे हहेन ना : (कन ना পৃথিবী কেন আকর্ষণ করে, তার পরেই এই প্রশ্ন আসিবে। পৃথিবী বিকর্ষণ না করিয়া আকর্ষণ করে কেন, তাহা কে জানে ? বিকর্ষণ করিলে অবশ্র সামাদের স্থবিধা হইত না. নারিকেল সামাদের ভোগে লাগিত না; কিছ श्विती यमि विकर्षगर कतिएलन, जाहा हरेल आमता कि कतिजाम ? (बीहा হইতে ধসিবামাত্র যদি নারিকেল তাহার শক্ত ও ক্লীরসমেত বেলুনের মত উধাও হইয়া উঠিয়া যাইত, তাহা হইলে পৃধিবীর সহত্র বৈজ্ঞানিক হতাল-ভাবে উর্দ্ধে দুরবীণ লাগাইরা চাহিয়া দেখিতেন, এবং কত মিনিটে কড উর্চ্চে উঠিল, তাহার হিসাব রাখিতেন; কিন্তু নারিকেল ফল আর রসকরার পরিণত হইত না। পদার্ববিদ্যা খুলিয়া আমরা দেখিতাম, দেখা আছে. পুথিবী-মাতা দকল দ্রবাকেই আকর্ষণ করেন, কিছু নারিকেলের প্রতি ভাঁহার অক্ত ব্যবহার: নারিকেলকে তিনি টানেন না, ঠেলিয়া দেন। বছুবাজাতির সৌভাগ্যক্রমে পুৰিবী-মাতা নারিকেনকেও টানিতেছেন, এ জন্ত আমরা কুত্ৰ আছি। কিছু কেন যে পুধিবীর এই আকর্ষণ-প্রবৃত্তি, তাহার কোনও উত্তর নাই। হর ত নিউটনের কোনও পরবর্তী পুরুষ দেখাইবেন, নারিকেল ও পৰিবীর মাঝে কোনরপ স্থিতিস্থাপক রক্ষর বন্ধন রহিয়াছে, বাহার কলে এট আকর্ষণ: অধবা পিছন হইতে নারিকেল এমন কিছু ঠেলা পাইতেছে, ভাগতেই ভাগার ভণতনে প্রবৃতি; কিছ ইহাতেও সেই 'কেন'র উত্তর মিলিল না। কোনও পণ্ডিত অনুমান করিয়াছিলেন, পিছন হইতে ক্ৰিকা-বুটির ঠেলা পাইয়া উভয় দ্রবা পরম্পরকে আকর্ষণ করে। কিন্তু সেই অভুযান नकर रहेताथ. (महे कनिका-दृष्टिहे वा त्कन रहा, अवः (र्टनाहे वा त्कन तहा. এ প্রাল্লের উত্তর দিতে কেহ সাহস করেন নাই।

এইরপ কারণ-অসুসন্ধানের জন্ত কোনও বৈজ্ঞানিক ব্যস্ত নহেন। জগতে ঘটনা-পরন্পরা ঘটিয়া ঘাইতেছে; তজ্জ্ঞ গুহার কোনও দায়িও নাই। ঐরপ না ঘটিয়া অক্তরপ ঘটিলেও ওাঁহার কোনরপ মাথাবাথা হইত না। তিনি বাহা দেখেন, তাহাই লিপিবদ্ধ করেন, তাহারই আলোচনা করেন, এবং সম্ভব হইলে সেই অভিজ্ঞতার সাহাব্যে জীবনের কি কর্ম সাধিত হইতে পারে, তাহার সন্ধান করেন। জগতে যত ঘটনা ঘটিতেছে, স্বই বদি ভিন্ন ভিন্নরূপে ঘটিত, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিককে বাতিব্যস্ত হইয়া পড়িতে হইত। সম্ভতঃ

তিনি ঐরপ ঘটনাকে কোনরপেই আয়ত্ত করিতে পারিতেন না। স্থ্য ষদি প্রত্যহ পূর্বেশ না উঠিতেন, দোকান হইতে চাল কিনিয়া ঘরে আসিয়া यि एक्षा वाहे ७ — ठाहात चार्क्क नाहे, थाहे एक वित्रा यि एका निमन एक्षा ৰাইত--যত ৰাই তত কুধা বাড়ে, বুচি ভাজিতে গিয়া যদি দেখা যাইত--क्छांहेरम्ब पि (कर्तातिन हहेग्रा निग्राह्म, छाटा हहेरल देवळानिकरक বিজ্ঞান-চর্চা ছাড়িয়া দিতে হইত, এবং মমুবাকেও জাবনযাত্রা-সম্বন্ধে হতাশ হইয়া হাল ছাড়িতে হইত। সুখের বিষয়, প্রকৃতি দেবীর এইরূপ খেয়াল নাই। প্রকৃতিতে একটা শৃথকা আছে, সঙ্গতি আছে। আৰু বাহা বেরূপে ঘটে, কালও তাহা সেইব্লপে ঘটিবে। আবার অনেকঙলা ঘটনা একই রকমে ঘটে। কেন সেই শুঝলা আছে, তাহা আমরা জানি না; কিন্তু আছে, তাহা **(मिथ्रिक्ट)। देवका**निक, यिनि পরकना চোখে, মাপকাঠী হাতে, বিসরা বসিয়া দেখিতেছেন, তিনি এই সকল শৃথলা খুঁ জিয়া বাহির করেন। তোমার আমার চোখে যাহা পড়ে না, তাঁহার চোখে তাহা পড়ে। তিনি জাগতিক নিয়মের আবিভার করেন। নারিকেল ফলের গতির যে নিয়ম, চাঁদের গতিরও সেই নিয়ম, গ্রহগণের গতিরও সেই নিয়ম। ইহা নিউটনের পুর্বেষ কাহারও চোৰে পড়ে নাই: নিউটনের চোৰে পড়িয়াছিল, তাহাতেই निউটনের নিউটনত।

কলে বৈজ্ঞানিক কেবল দ্রষ্টা। জগতে যাহা ঘটিতেছে, এবং সেই ঘটনা-পরম্পরা যে নিয়মে চলিতেছে, তাহাই তিনি দেখেন। কিছু তিনি জগতের কতটুকু দেখেন? এইখানে বলিতে বাধ্য হইব যে, দ্রবীক্ষণ আর অণুবীক্ষণ প্রজ্ঞান বর্ষা বাকিতেও তিনি জগতের অতি অল্প অংশই দেখিতে পান। কেন না, বিশ্বজগতের অন্ত কোধায়, তাহা তিনি এখনও আবিকার করিতে পারেন নাই, এবং সেই জন্ত জগৎকে অনম্ভ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া বাসিয়া আছেন। পাঁচটার অধিক ইল্লিয় নাই; এই পাঁচটা ইল্লিয়ও আবার নানা দোবে অসম্পূর্ণ। আচার্য হেলমহোৎট্জ একবার আক্রেপ করিয়া বলিয়াছিলেন, আমাদের ইল্লিয়ের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ চক্ষু, উহাতে এত দোব বিদ্যমান বে, বদি কোনও শিল্পী ঐল্প নানাদোব-হৃত্ত যন্ত প্রস্তেজ করিয়া দিত, তিনি তাহার দাম দিতেন না। ইল্লিয়ণ্ডলির দোব-সংশোধনের ও ক্ষতা-বর্দ্ধনের সহল্র উপায় উদ্ভাবন করিয়াও জগতের এক জানা প্রত্যক্ষণাচর করেন। পূর্ব্ধে বিলয়াছি, জগতের এক জানা প্রত্যক্ষণ

গোচর; পনের আনা অসুমান করিয়া লইতে হয়। কিছু বছত: এই প্রত্যক্ষণোচর ও অনুমান-লব্ধ অগতের বাহিরে ও ভিতরে অগতের আর একটা বহন্তর অংশ কল্লিত হয়, যাহার সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক কোনও কথা বলিতেই नाश्न करतन ना। त्रहे चः मन्जूर्ग चक्काठ। छर्द चूरवद दिवद, বৈজ্ঞানিক ক্রমশই জগতের জ্ঞাত অংশ হইতে অজ্ঞাত অংশে অধিকার বিস্তার করিতেছেন। অভ্যত জগৎ ক্রমণই ওাহার জ্ঞানের সীমার মধ্যে শাসিতেছে। এই জ্ঞাত অংশ সম্বন্ধে অনেকে অনেক রকম কল্পনা করেন: व्यक्तिश्य इत्त कन्नना व्यम्तक दहेग्रा माजाय, कथन व वा ठाहात किছू এकि। ৰূল পাওয়া যায়। যে সকল অসাধারণ ঘটনাকে আমরা অভিপ্রাক্ত पर्टेना वनिया निर्फन कति, जारा श्रायरे এरे घळाठ वा व्यवकाठ चगर হইতেই আসে। তাহার অসাধারণত দেখিয়া আমরা চমকিয়া উঠি: আমাদের পরিচিত জগতের ঘটনাবলীর সহিত তাহাদের সামঞ্জ দেখিতে পাই না। পরিচিত ৰগতের যে সকল ঘটনাবলীকে আমরা নিয়মবঙ্ক দেখিতে পাই, তাহার মধ্যে উহারা খাপ খায় না। এই জক্ত ঐ সকল ঘটনার **म्हार्ज-विषय आ**सदा प्रस्थिता हहै। विकास-वावशायी वर्फ गावशास **চলেন ; अञ्चान ও कब्र**नांत्र উপর নির্ভর না করিলে চলে না বটে, কি**ত্ত** প্রত্যক্ষ প্রমাণ না পাইলে তাঁহার সংশয় কিছুতেই মেটে না। বিশেষতঃ ৰে দকল ঘটনা একেবারে অসাধারণ, ও পরিচিত অগতের সহিত অসমস্বস, ভাহাদের সভ্যতা অগ্নিপরীকা করিয়। না লইলে তাঁহার মনের (বাঁকা কিছুতেই যায় না। প্ৰত্যক্ষ-লব্ধ কোন ঘটনা, তাহা যতই অহুত হউক বা ষভই অসাধারণ হউক, তাহাকে অগ্রাহ্ম করিবার অধিকার তাঁহার একেবারেই নাই। ভাহাকে গ্রহণ করিতেই হইবে, এবং পরিচিত জগতের নির্ম-শুখলার মধ্যে আপাততঃ তাহার স্থান দিতে না পারিলেও ভবিষ্যতে স্থান মিলিবে, এই ভরুসায় ধাকিতে হইবে। যে কোনও ব্যক্তি একটা অসাধারণ कार्तात वर्गना कतिरान छारा मानिया नहेरा दिकानिक वांधा नरहन । रकन ना, ৰকুষ্য অস্ত্যবাদী না হইলেও ত্রান্তিপর। তাহার স্কল ক্রার উপর ভর কেওরাচলে না। কিন্ত ক্রুক্স বা ওয়ালাসের মন্ড ব্যক্তি যখন কোন অসাধারণ ঘটনার বিবরণ লইয়া উপস্থিত হন, তখন নীরব হইয়া ভবিষাতের ৰক্ত অপেকা করিতে হয়। বলা উচিত, জাগতিক কোন ঘটনা বভই অসাধারণ হউক, তাহাকে অতিপ্রাকৃত বনা উচিত নহে। বধনই আফি

উহাকে প্রত্যহ্মগোচর করিলাম, এবং যখনই উহার সত্যতা হ্রসীকার করিলাম, তখনই উহা ব্যাবহারিক হৃগতের হ্রপ্রণিং প্রাক্ত হুগতের হ্রসীভূত হুইয়া পড়িল, উহা হ্রতিপ্রাক্ত থাকিল না। আগুনিক প্রেত্তারিকেরা হত হুইর বটনার উল্লেখ করেন, তাহা সমস্তই সত্য হইতে পারে; কিন্তু যদি সত্য হয়, তাহা হইলে তাহা হ্রতিপ্রাক্ত হইবে না। ব্যাবহারিক হৃগতে হ্রতিপ্রাকৃতের স্থান নাই।

প্রত্যক্ষণোচর, অনুমানলম, ও কল্লিড, এই তিন অংশ একত্র করিয়া বৈজ্ঞানিক বিশ্বন্ধগতের একটা মূর্ত্তি গড়িয়া লইয়াছেন। বিশ্বন্ধগতের প্রকৃত মুর্ত্তি যে কি, তাহ। কোনও বৈজ্ঞানিকের জানিবার উপায় নাই। তাঁহার যে কয়টা ইন্সিয় প্রাকৃতিক নির্মাচনের ফলে অভিব্যক্ত হইয়াছে, তন্ধারা রূপ,রুস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ ভিন্ন আর কোনও কিছু জানগম্য, বা অনুমানপম্য, বা কল্লনা-গম্য হইবার উপায় নাই। যদি ইন্দ্রিয়ের সংখ্যা অধিক থাকিত, অথবা এই ইন্দ্রিয়ণ্ডলিই অন্তব্ধপ জ্ঞানের আমদানি করিত, তাহা হইলে জগতের মৃতিও তাঁহার নিকট অন্তর্নপ হইত। কেমন হইত, তাহা এখন আমাদের কল্পনাতেও আদে না। আপাততঃ তিনি ঐ রপ, রস, গন্ধাদি পাঁচটা বন্ধকে দেশে ও कारन मन्निरविषठ कतिया, अगर्छत এक है। युखि गर्छन कतिया नहेबाहिन, এবং সেই মূর্ভির মধ্যে নান। অবয়ব সন্নিবিষ্ট করিয়া একটা বিশাল यश्च-নির্মাণের প্রয়াদ পাইতেছেন। এই যন্ত্রের প্রত্যেক অবয়বের একটা কার্য্য নির্দেশ করা আবশ্রক, এবং সকল অবয়বের মধ্যে এক একটা সম্পর্ক নির্দেশ করা আবশুক। আপন আপন কার্যা-সাধন করিয়া পরস্পারের সম্পর্ক षाता (महे व्यवस्व शिन सुष्ठं जात्व याशांट ममूनस यश्विरिक ठानाहेर्ड भारत, ইহা নির্দেশ করিতে পারিলেই বৈজ্ঞানিক সম্ভন্ত থাকেন। যতক্ষণ তিনি কোন একটা যন্ত্রাঙ্গের কার্য্য নির্দেশ করিতে পারেন না, বা সেই যন্ত্রাঙ্গটি কি উন্দেশ্রে সেধানে রহিয়াছে, তাহার নির্দেশ করিতে পারেন না, ততক্ষণ তাঁহার তৃত্তি হয় না। এইখানে তাহাকে বৃদ্ধির খেলা খেলিতে হয়। কল্পিড বিখ-যম্বটির পরিচালন-বিধি বুঝিবার জ্বন্ত নানা অঙ্গের কল্পনা করিতে হয়, নানা সম্পর্কের কল্পনা করিতে হয়। নিউটন এবং ফ্যারাডে, লাপ্লাস এবং ख्यानन, (श्नमश्यान अदः (कनविन, माक्रायान अदः (क कमनन, **जान** जेन अवः चादिनियम, जाक्र हेन अवः अग्रा हेक्स्मान अकृष्ठि सनौषित्र अहे-ত্রপ করনার বাত্ত আপনাধের অসামাত ধার্লক্তি প্রেরণ করিয়াছেন। কিছ এখনও তাঁহাদের করনা প্রাকৃত জগংযন্ত্রের সর্বত্ত শুঝলা ও সামঞ্জ দর্শনে সমর্থ হয় নাই। এখনও কোন্ যন্ত্রাঙ্গ কিরপে কোন্ কাজ করিয়া জগৎ-यद्यक अपनि ভाবে চালাগতেছে, नर्सज ठाराव मौमाःना रव नारे। जीवन-व्रश्चिक क्रिंग कथन किव्राल कीवानव चाविकीव इहेन, कीवाव मार्या কিরপে সুধ-ছঃধের বেদনা-বোধ আবিভূতি হইল, কিরপে তাহার মধ্যে **हिजनां प्रकार हहेन, हिजन बोर किन्नां बारां वृद्धियु ७ विहार-पंक्रि** नाज कतिन, এই तकन श्राद्धत्र मोमाःत्रा द्य नाहे। जाकृहेन-वामी (मबाहेग्राह्म. कीरवत कीवन-त्रकार्य এই সকল ব্যাপারের আবশুকতা আছে; অতএব कीव ষধন জীবন ধারণ করে, তখন তাহাতে এই সকল ব্যাপার ঘটিলে ভাল হয় ও ফলেও ঘটিয়াছে। কিন্তু জগৎযন্ত্ৰকে যন্ত্ৰহিদাবে দেখিলে ঐ ঐ ব্যাপারের কিব্লপে আবির্লাব হইয়াছে, তাহার সমাক উত্তর পাওয়া যায় নাই। এখনও জীবের ও জড়ের মধ্যে, এবং অচেতন ও চেতনের মধ্যে যে প্রাচীরের ব্যবধান चाहि, त्रहे वावधान मुख इब्र नाहै। आठीद्वत्र वचान वक्ठी उचान একটা গবাক কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে মাত্র। কিছু জগংবছ এখনও নানা প্রকোর্টে বিভক্ত; ভিন্ন ভিন্ন প্রকোর্টের মধ্যে অব্যাহতভাবে স্রোত বহাইবার উপায় এখনও নি 👫 হয় নাই।

আর একটা কথার উয়েধ করিয়। আমার পরমদয়ালু শ্রোতৃগণকে
অবাাহতি দিব। পূর্ণে বলিয়াছি, জীবের যত কিছু চেষ্টা কেবল আয়রক্ষার
জন্ত, জীবন-বৃদ্ধে বাহুজগতের আক্রমণ হইতে আপনাকে রক্ষার জন্ত। মন্থ্যা
বে বৃদ্ধিরির সাহায়্য লইয়। বাহুজগৎ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা ন্তুপীক্রত করিতেছে,
তাহার উক্তের বাহুজগৎকেই আপনার জীবন-রক্ষায় নিয়োগ করা। অরপাবাসী মন্থ্য যে দিন ভূমিতে বীজ পুঁতিয়া শন্ত-সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছিল,
এবং সেই শন্ত আগুনে পাক করিয়। আরণ্য ওবধির বনকে স্থপণ্য অয়ে
পরিণত করিয়াছিল, সেই দিন সে অজ্ঞাতসারে বে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিয়
পরিচয় দিয়াছিল, পৃথিবীর য়াবতীয় লাবরেটারিতে সেই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিয়
কারধানা অল্ঞাপি চলিতেছে। এই আয়রক্ষার প্রবন্ধে ও আয়পুটির প্রবদ্ধে
আমরা আল বিময়কর স্কলতা লাভ করিয়াছি। দেবরাজের বল্পে একদিন
বাঁলার আবির্ভাব ছিল, তিনি আল আমাদের গাড়ী চালাইতেছেন, পাখা
টানিতেছেন, জল ভুলিতেছেন, দুর হইতে সংবাদ বহন করিতেছেন।
জাগতিক শক্তিচরকে আমরা আমাদের কাজে মন্থুর পাটাইতেছি। কবি-

করিত লক্ষের অর্ণের লবস্ত দেবতাকে ভূত্যত্বে নিযুক্ত করিরাছিলেন; বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের তপশ্যা-বলে আমরা প্রত্যেকেই এক একটা লক্ষের ছইরাছি। বে বাহুজগতের আক্রমণে আমরা ব্যতিব্যস্ত, যে বাহুজগৎ একদিন আমাদের উপরে জয় লাভ করিবেই, আমরা আপাততঃ করেকটা দিন তাহার উপর প্রভূষ গাটাইয়া আমাদের বৃদ্ধি-বৃত্তির অত্লনীয় জয়-জয়-কার দিতেছি। কিছ ইহাই কি আমাদের পরম লাভ ?

মোটের উপর ব্রগতে যাহা আমাদের অনিষ্টকর, তাহাই আমাদের হের, ভাহার বর্জনে আমরা সুধ লাভ করি; আর যাহা আমাদের হিতকর, তাহাই আমাদের উপাদের, তাহার গ্রহণেও আমরা সুধ লাভ করি। জীবের মধ্যে বাহারা স্থুপভোগে অধিকারী, ভাহারা সকলেই তাহা করে; এবং করে विन शाहे जाहात। जोवन-त्रकांग्र असन मसर्व हत्र । आसता समूचा हहेबाउ जीव, উপাদেয়-গ্রহণে তৎপর আছি; তাই আমাদের জীবন-রক্ষার ও জীবন-সমৃদ্ধির অসুকুল যাবতীয় চেষ্টা এই সুধারেবণের অভিমুধে। আমরা যে স্বভাবতঃ সুধারেবণ করি, তাহার এই নিগুঢ় উদ্দেশ্ত। কিন্তু মনুব্যের একটা বিশেষ অধিকার আছে, ইতর জীবের তাহা নাই। মনুষ্য অনেক সময় বিনা উদ্দেশ্তে সুৰ উপাৰ্ক্ষন করিয়া থাকে। এই সুৰে তাহার কোন লাভ নাই, জীবন-রকায় এতদারা তাহার কোন আতুকুলা হর না ; ইহা উদ্দেশ্য-হীন সুধ ;—ইহা অতি বিওদ্ধ নিৰ্দ্মণ বয়, ইহাকে সুধ না বলিয়া আনন্দ বলাই উচিত। মনুষ্য **এই বিশুদ্ধ ज्ञानस्मित्र ज्ञारिकाती।** सञ्च्या गान गाहिया य ज्ञानम भाव, सञ्चा কবিতা তুনিয়া বে আনন্দ পার, নদী-তীরে বসিয়া নদী-তরক্তের কুলু-কুলু ধ্বনি গুনিয়া বে আনন্দ পায়, সে আনন্দ এই আনন্দের নিব্ন সোপানে স্থিত। ইহাতে আনস্থই লাভ, আর কোন লাভ নাই। উহার উচ্চতম সোপানে 🕏 ঠিয়া প্রকৃতির মোহন মূর্ত্তির দিকে কেবল চাহিয়া চাহিয়া যে আনন্দ পাওয়া ৰায়, তাহাতে জীবনরকার কোন স্থবিধা ঘটবে কি ঘটবে না, সে প্রশ্ন তোলাই চলে না। তুলিতে গেলে সেই আনন্দের পবিত্রতা ও নির্মালতা না হয়। বৈজ্ঞানিক অভুজগৎকে ভৃত্যুদ্ধে নিয়োগ করিয়া জীবন-যুদ্ধে সাহায্য লাভ ব্যরিতেছেন বটে: কিন্তু এই ব্যাতের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া, এই ব্যাতের নিয়মশুখলার আবিষার করিয়া, এই জগতের আঁধার অংশ আলোকে আনিয়া, এই লগতের জভানাধিকত অংশে জানের অধিকার প্রসার করিয়া

বৈজ্ঞানিক বে পরম আনন্দ লাভ করেন, তাহার নিকট এই টেলিগ্রাক ও टिनिक्सान, ডाইনোমো ও মোটর, বৈছাতিক ট্রাম ও বৈছাতিক পাধা, হীমশিপ আর এরোপ্লেন, অতি তুচ্ছ ও অফিঞিৎকর পদার্থ। মানব-সমাজের मात्रामाति, कांठोकांहि, त्रक्कात्रक्तित्र मर्र्शा विश्वकत्र भगानाना वा विनानीत আরাম-নিকেতন কিছুতেই শান্তি আনয়ন করিতে পারে না। মানব আতির অতীত ইতিহাস পূর্ণ করিয়া জীবন-যুদ্ধের বে ভীবণ কোলাহল আমাদের শ্রবণেজিয় বধির করিতেছে, বাছন্দগতের উপর বিজ্ঞানের এই প্রভূষ-লাভের **জয়জ**য়কার সেই কোলাহলের মধ্যে লীন হইয়া গিয়াছে। এই বৈ**জা**নিকতা-ম্পদ্ধি-মানব-সভ্যতার মধান্তলেও যথন সবল মানব কুধার্ত্ত ব্যাত্তের ভার হর্মল मानत्वत्र त्नानिज-भारन कृष्ठिज इंहरजहा ना, ज्यन बीवन-बृह्बत्र छीवपछा त्य বৈজ্ঞানিকতার প্রভাবে মৃত্বতা ধারণ করিবে, মানবসমাজের বর্ত্তমান কালে তাহার কোন আবাসই নাই। এই ক্রুর সংগ্রামের অশান্তির মধ্যে বদি কিছতে চিত্তক্তের শান্তির বারি বর্ষণ করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে উপরে বে আনন্দের কথা উল্লেখ করিয়াছি, সেই আনন্দ। বৈজ্ঞানিকের পর্ব্ব এই ও পৌরব এই বে, তিনি ধরাধামে এই আনন্দের উৎস ধুলিয়া দিয়াছেন; আমরা অঞ্চলি ভরিয়া উহার ধারা-পানে তপ্ত হইতেছি। জীবনের সমরক্ষেত্রে পরস্পর ৰুধামান কোটী মানবের পাদ-পীড়নে যে ধৃলিরাশি উখিত হইতেছে, সেই ধূলি-বিক্ষেপে এই বিশুদ্ধ আনন্দ-ধারাকে কলুবিত করিও না! প্রাচীন ধবি উচ্চকণ্ঠে বলিয়া গিয়াছেন, বিজ্ঞানই আনন্দ ও বিজ্ঞানই ব্ৰন্ধ। এই করিত মান্না-পুরীতে বদ্ধ জাব বদি ব্যাবহারিক জগতের সম্পর্কে ধাকিরাও পূর্ণ ভুমানন্দের পূর্কাস্বাদ-লাভে অধিকারী হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞানের উৎস इहेट य चानम-अवार विगनिठ रहेटाइ, छाराक वावरादिक জীবনের করিত সুখ-ছঃখের কর্মদিপ্ত করিয়া পছিল করিও না।

बिद्वारमञ्जूषद जिर्दिशी।

চিত্রাঙ্গদা।

বর্ত্তমান কালের বিখ্যাত ইংরাজ সাহিত্যসেবী এবং প্রথম শ্রেণীর সমালোচক-আচার্য্য জর্জ সেপ্টস্বরী আজ করেক বংসর হইল, "Revised Impressions" (পুনরালোচিত বা সংশোধিত ধারণা) নাবে একথানি উপাদের গ্রন্থ প্রণয়ন করিরাছেন। তাহাতে তিনি ভিন্ন ভিন্ন প্রতিতাশালী লেখকদিপের সম্বন্ধে তাঁহার নিজের প্রথম ধারণা এবং পূর্ব্বতন মতসমূহের আলোচনা করিয়াছেন। সাহিত্যসেবিমাত্রই জানেন, কোন কোন গ্রন্থ প্রথম পাঠকালেই একেবারে চিন্তকে জন্ন করিয়া ফেলে, কিন্তু পরে তাহাদের প্রভাব ক্রমশাই মন্দীভূত হইরা আসে। আবার কোন কোন গ্রন্থ প্রথম পরিচয়ে রসহীন বলিয়া বোধ হইলেও, উন্তরোভর পাঠে তাহাদের সৌন্দর্য্য অনুভূত হইতে থাকে, এবং ক্রমশা তাহারা চিন্তের উপর স্থায়ী আধিপত্য স্থাপন করে।

Byron এর প্রথম "চটক" ইংরাজী-সাহিত্যে প্রবাদবাক্য হইয়া দাঁড়াই-রাছে; এদিকে Wordsworth এর সহিত আলাপ যতই বাড়িতে থাকে ' ততই তাঁহার কবিতাসমূহের গভীর এবং মর্ম্মগত সৌন্দর্য্য উপলব্ধ হয়।

এইक्रांत (एवा गांग्र, व्यानक श्रद्ध नवास्त्रहे व्यामात्मत्र अथम शात्रना हान्नी हन्न না। সম্প্রতি ববি বাবুর রচিত "চিত্রাঙ্গদা" নামক কাব্য সম্বন্ধে আমাদের व्यथम बात्रवात पूनतात्वाहना कतिए इटेग्नाह् । প্रकान इटेवात कात्वहे স্মামরা "চিত্রাঙ্গদা" পাঠ করি। সেই প্রথম পাঠে এবং তাহার পরও ্ৰওকাব্য বলিয়া বোধ হইয়াছিল। রচনার উৎকর্ষে, ভাষাভঙ্গীর মৌলিকতায়, শব্দরচনার নৈপুণ্যে, ছন্দের লীলাময়ী গতিতে, মানবপ্রকৃতির অভিজ্ঞ গায়. নাটা ধ্বে এবং সর্বাশেবে নিছক-কবিত্ব-রুসে সাহিত্য-সংসারে ইহাকে অনক্ত-সাধারণ সৌন্দর্য্যে মণ্ডিত একটি ছব'ত বন্ধ বলিয়াই জানিয়াছিলাম। কিছ গত জৈাঠমানের "সাহিত্য" পত্রিকায় জীবুক্ত বিজেল্ললাল রায় মহাশয়ের লিখিত "কাৰো নীতি" নামক প্ৰবন্ধে "চিত্ৰাঙ্গদা" সম্বন্ধে তাঁহার মন্তব্য পাঠ 🎏 বিয়া আমাদের উক্ত ধারণার পুনর্বিচার আবশুক হইরাছে। তাঁহার মতে, এই কাব্য "চুর্নীতিমূলক" এবং "অস্বাভাবিক"। ইহা পাঠ করিয়া **আমরা** ৰান্তবিক বিশ্বিত হইয়াছি, আমাদের পূর্বে বারণা আক্ষিক তীব্র আবাত পাইয়াছে, এবং আমাদিগকে চমকিয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিতে হইয়াছে.—বে ্ৰভূনীতি" এবং "অস্বাভাবিকতা" বিজেজ বাবু এই কাব্যে এমন সুস্প**ই** দেখিয়াছেন, তাহা আমাদের চক্ষে পড়ে নাই কেন ? সম্ভবতঃ প্রথম পাঠ-িকালে আমাদের নীতিজ্ঞান তত জাগ্রত ছিল না, এবং কবির রচনার মোহময়ে 🎮 ানাদের বিচার-শক্তি অভিভূত বা একেবারে ৰূপ্ত হইয়াছিল। স্থভরাং "দাহিত্যে"র পাঠকবর্গের সহিত আমরা "চিত্রাঙ্গদা" কাব্য পুনর্কার পাঠ করিব, এবং তৎসম্বন্ধে আমাদের পূর্বধারণার এবং বিজেজবাবুর মতের আলোচনা করিতে চেষ্টা পাইত।

চিত্রাঙ্গদার কথা, কথার ভাণ্ডার মহাভারতে আছে। কথাটি অতি কুল ।
মূল মহাভারতে ২০টি মাত্র শ্লোকে আদ্যন্ত বর্ণিত। ইহাতে ঘটনার বৈচিত্র্য্য নাই,—অভিনব পাত্র-পাত্রীর স্বষ্টি নাই, মানব-প্রকৃতির বা হৃদয়ের কোন ভথ্য বা রহস্ত ইহাতে দর্শিত হয় নাই। বাস্তব ঘটনা যেমন ইতিহাসে সাদাসিধা ভাবে সচরাচর বর্ণিত হইয়া থাকে, কথাটি সেইরপেই লিখিত। "রাজতরঙ্গিনী"র কোন অধ্যায়ের ভিতর ইহা সন্ধ্রিবেশিত দেখিলে আমরা আশ্রুয়া হইতাম না।

কিন্তু রবিবাবুর উত্তাবনী অধচ সঙ্গত কল্পনা, আখ্যান-বন্তটিকে বিচিত্ত সৌন্দর্য্যে মণ্ডিত করিয়াছে। মহাভারতে যাহা কেবলমাত্র রেখা বা আভাস, ভাহা তিনি ছন্দে এবা বর্ণে পরিক্ষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন।

মহাভারতের গলটি এই:--

অর্জুন যখন মণিপুরে গমন করেন, তখন তথাকার রাজা ছিলেন চিত্রবাহন; চিত্রাঙ্গদা নামে তাঁহার একটিমাত্র কলা ছিল। রাজার কোন
অপুত্রক প্র্পুক্রব পুত্র-লাভের জল কঠোর তপলা করিলে, মহাদেব প্রীভ
হইয়া এই বর দেন বে, তাঁহার বংশে পুরুষাস্ক্রমে একটি করিয়া পুত্র জানিবে।
কিন্তু চিত্রবাহনের পুত্র না হইয়া কলা জায়িয়াছিল। এই কলাই বংশ-রক্ষা
করিবে এই ভাবিয়া চিত্রবাহন তাহাকে পুত্রিকা গ্রহণ করেন, এবং পুত্র বলিয়া
জান করিতেন। চিত্রাঙ্গদা একদিন নগর-মধ্যে ইচ্ছামত ত্রমণ করিতেছিলেন,
এমন সময়ে অর্জুন তাহাকে দেবিয়া তাহার রূপে মুগ্র হইলেন, এবং তাহাকে
বিবাহ করিবার জল রাজার নিকট প্রস্তাব করিলেন। রাজা অর্জুনের পরিচয় পাইয়া অর্জুনকে এই প্রতিজ্ঞায় জাবদ্ধ করিয়া উয়ের সহিত কলার বিবাহ
দিলেন বে, চিত্রাঙ্গদার গর্ভেজাত অর্জুনের উরস পুত্র চিত্রবাহনের বংশবর
হইবে। অর্জুন তথার তিন বৎসর কাল বাস করেন, এবং পুত্র জারিলে
মণিপুল হইতে বিদায় গ্রহণ করেন।

এই সামাক্ত আখ্যান অবলম্বনে রবিবাবু তাঁহার "চিত্রাক্ষ্ণা" কাব্য রচনা করিয়াছেন। কাব্যমধ্যে আমর। ছুইটি প্রধান পাত্র-পাত্রী দেখিতে পাই— এক অর্জুন অপর চিত্রাক্ষা,—অর্জুন মহাভারত কাব্যের অপুর্ক স্থাই। ভাহার উপর রং কলাইতে পারেন, এমন কবি বিরল। অর্জ্বন-চরিত্রকে যদি কোন পরবর্তী কবি স্পর্শ করিতে সাহস পান, তাহা হইলে তাঁহাকে মনে রাখিতে হইবে যে, সে চরিত্র কবি-স্টির তুঙ্গ-শৃঙ্গে অবস্থিত, তিনি যেন সেই উজ্জ্বল চরিত্রকে কোনরূপে মলিন না করেন। স্বতরাং অর্জ্জ্ন-চরিত্র-অঙ্কনে বেদব্যাসের উপর কিছু নৃতনত্ব আনিতে হইবে তাহা অতি সন্তর্গণে করিতে হইবে, —ইহাতে বলা হইল না অর্জ্জ্ন-চরিত্র নির্দোব বা আদর্শ মানব-চরিত্র, অথবা বেদব্যাস অর্জ্জ্নকে আদর্শ মানুষ করিয়া গড়িয়াছেন। আমরা ইহাই বলিতে চাই যে, অর্জ্জ্নের প্রকৃতি এমন বিচিত্র এবং বহুমুখী—তাঁহার হলয়ের প্রবৃত্তি সকল এমন সবল ও জাগ্রত,—তাঁহার চরিত্র এমন সন্থী-তাঁহার হলয়ের প্রবৃত্তি শকল এমন সবল ও জাগ্রত,—তাঁহার চরিত্র এমন সন্থী-তাঁর সংস্পর্শ শৃক্ত—ভাড়ামী ও তীক্ষতা হইতে মুক্ত বে, তাঁহার পরিচয় পাইবামাত্র পাঠক তাঁহাকে ভক্তি-শ্রদ্ধা না করিয়া, না ভালবাসিয়া থাকিতে পারে না। এই কাব্যে রবিবাবু অর্জ্ক্নকে সৌন্দর্য্য-মুদ্ধ প্রেমিক করিয়া সাজাইয়াছেন, অথচ বেদব্যাস-স্থাই অর্জ্ক্নের মন্থ্য্য-গৌরব অক্ষ্ম রাধিয়াছেন।

চিত্রাঙ্গদা সর্ব্ধতোভাবে রবিবাবুর নৃতন স্বস্টি। মহাভারতে চিত্রাঙ্গদার কোন স্থপান্তমূর্ত্তি নাই। কোণাও কোন বিবয়ে তাহার কর্তৃত্ব বা বিশেষত্ব দেখি না, এবং পরবর্তী ঘটনাবলীর মধ্যেও বখন পুনর্ব্বার তাহার সাক্ষাৎ পাই, তখনও তাহার এইরপই নির্ব্বিশেষত্ব। মহাভারতকার যেন একতাল মাটীর উপর "চিত্রাঙ্গদা" এই কয়টি কথা লিখিয়া গিয়াছেন। রবিবাবু সেই মাটী লইয়া একটি জীবস্তু অপূর্ব্ব রমণী-মূর্ত্তি স্বৃত্তি করিয়াছেন।

A perfect woman nobly planned.

রবিবাবুর চিত্রাঙ্গলা কাব্য বুঝিতে হইলে নারিকার চরিত্রটি বিশেষরূপে ইন্ধান্ত্রন্ম করা চাই। এ চরিত্রে কিন্তু জটিল কিছুই নাই—ইহা অত্যস্ত সরল এবং সহজে বোধগম্য। কিন্তু ইহার বিশেষদের দিকে দৃষ্টি থাকা চাই। সেই জন্ম রবিবাবুর কাব্যের গল্প অমুসরণ করিবার পূর্কে আমরা তাঁহার চিত্রাঙ্গদা– চরিত্রের কল্পনা পাঠকের সম্পূর্ণে ধরিতেছি।

> এক। চ বৰ কনোরং কুলক্তে।ৎপাদনী ভূপন্। পুজো মনার্মিতি যে ভাবনা পুরুষ্গত! ঃ

চিত্রাঙ্গদা সম্বন্ধে মূল মহাভারতের এই সামান্ত ইলিত হইতে, এবং বোধ হর কাশীরামদাসের "পুত্রবং করি কেন্তা করি যে পালন" এই কয়টি কথার ছারা অবলম্বন করিয়া, রবিবাবু একটি শীবন্ধ, বাস্তব, অথচু অপূর্ব্ধ পাত্রী সৃষ্টির করিয়াছেন। বান্তবিক সাহিত্য-জগতে রবিবাবুর চিত্রাঙ্গদা-চরিত্র একটি বিশ্বয়কর অধচ সঙ্গত সুন্দর কৃষি; মহাভারতে পুত্রবং পালিতা কক্সা রবি-বাবুর কাব্যে একেবারে প্রক্রত বুবরান্ধ; যুবরান্দের ক্সায় ভাহার শিক্ষা—যুব-রান্দেরই ক্সায় ভাহার কর্মের পরিসর—যুবরান্দেরই ক্সায় ভাহার ক্ষের রাজ্যের কর্ম্বরাভার। কলতঃ চিত্রাঙ্গদা নারী হইলেও শিক্ষা এবং ব্যবহারে পুক্রব,—কবি চিত্রাঙ্গদার মুশেই এই কথা সুস্পাইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন।

ভাই পুরুষের ছেলে
নিজ্য করি রাজকাল ব্যরাজ রূপে,
কিরি বেজ্যামতে; নাহি আনি সক্ষা ভর,
অক্তঃপুর্যান; নাহি আনি হাব ভাব,
বিলাস-চাজুরী; লিবিয়াছি বস্থার্কিনা,
তথু দিবি নাই, দেব! ভব পুল্পাস্থ কেয়নে বাঁকাজে চল নলনের কোরে!

মণিপুরের বনচরদিগের মুখেও কবি আর্জুনের নিকট চিঞালদা বে যুব-রাজ— রাজ্যরক্ষক এবং শত্রুজিৎ এই পরিচয় দিয়াছেন। ভীত বনচরদিগের আর্জনাদ শুনিয়া আর্জুন তাহাদের ভয়ের কারণ জিজাসা করাতে জানিতে পারিলেন,—

'উন্তর পর্কাত হ'তে আনিছে ছুটর। দহ্যাৎল, বঙৰাত্ত পার্কাত্য বজার মন্ত বেলে, বিনাল করিতে লোকানর।

वर्कत ।

ब बारवा क्रम क्रम वाहे १

44641

TINTE!,

চিত্রালন। আছিলেন ছুটের নমন ;
তাঁর করে রাজ্যে নারি ছিল কোন কর,
বনকর ছাড়া। তুনেছি সেছেন তিনি
ভার্থ-স্থাটনে, অজ্ঞাত ক্রমণ বড়।

वर्क्त ।

व शास्त्रात तकक त्रवी १

TREE !

AT CICE

তিনি পিঠা বাতা অপুরক প্রকাবের। প্রেচে তিনি রাচবাডা, বীর্বো বুবরার।

এবং রাজ্যরকা প্রসাজ চিত্রাজন আদ্মণোপন করিয়া নিজ মুখে (আমুপরিচয় দিয়াছে, ভাষাতেও ঐ কথা,— Balwel I

'কোন ভর নাই প্রস্তু ! তীর্থবারাকালে, রাজকভা চিঞালগা হাপন করিয়া পেছে সতর্ক গ্রহরী বিকে, লিকে; বিপ্রেগর বঙ প্রথ হিল বছ ক'বে দিয়ে পোছে বত তর্ক করি।'

উপরের লিখিত বর্ণনা হইতে আমর। জানিলাম, রবিবাব্র "চিত্রাঙ্গলা" শিক্ষায় এবং কার্য্যে একেবারে পুরুব; সে যে কেবল অন্তঃপুরবাসিনী নয়, এমন নহে। অন্তঃপুরে আবদ্ধ থাকিয়া যে শিক্ষাগুণে স্ত্রীলোক লজ্জা এবং সজোচ অর্ক্তন করে, সে শিক্ষা তাহার একেবারে নাই—তাহার জীবনে বা চরিত্রে সে শিক্ষার ছায়াপাতও কখনও ঘটে নাই; স্বতরাং তাহার পক্ষে অন্তঃপুরবাসিনীর লক্ষা-সজোচ অসম্ভব। স্ত্রীজনোচিত সামাজিক এবং পারিবারিক শিক্ষা হইতে বঞ্চিতা এমন পাত্রী আমরা অপরাপর কবির স্পষ্টির মধ্যে কচিৎ দেখিতে পাই। বন্ধিম বাব্র 'কপালকুগুলা' এবং Shakespear রচিত Tempest নামক নাটকে Miranda (মিরেগ্রা) চরিত্র পাঠকের মনে পড়িতে পারে। এ বিষয়ে বিশেষ আলোচনা প্রবন্ধের স্থানার্যরে বধা-সমরে করা যাইবে।

কিন্ত চিত্রাঙ্গদা যে কেবল স্ত্রীঞ্চনোচিত শিক্ষা হইতে বঞ্চিতা, তাহা নয়,
তাহার বিরুদ্ধ শিক্ষাই পাইয়াছিল,—পুরুবের শিক্ষা পাইয়াছিল, এবং তাহাও
যে সে পুরুবের নয়—রাজা বা রাজপুরুবের শিক্ষা পাইয়াছিল। তাহাকে শিখিতে
হইয়াছিল লোকশাসন করিতে—সমাজ এবং সামাজ্যে নিজের বলবিক্রম
প্রকাশ করিতে, দেশরক্ষা করিতে এবং মুদ্ধ করিতে। প্রকৃতি তাহাকে নারী
করিয়া গড়িয়াছিল—শিক্ষা তাহাকে পুরুষ করিয়া তুলিয়াছিল।

কাব্যের প্রারম্ভে আমরা দেখিতে পাই, এই চিত্রাঙ্গদা অরণ্যে মৃগয়া করিতে গিয়া বনপথে একটি আগ্রত-পৌরুব-দীপ্ত পুরুবের সাক্ষাং লাভ করিল; এই সাক্ষাতেই তাহার জীবনে আমূল বিপ্লব সংঘটিত হইল, এবং কাব্যে নাটকছেরও স্ত্রপাত হইল। কবি ইহার যে অত্লনীয় স্থলর বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা প্রথম শ্রেণীর কবিরই সম্ভবপর; তাহা যে কানও প্রথম শ্রেণীর কবিরই যালংপ্রতা উজ্জ্বল করিতে পারে।

এই উচ্চ প্রশংসার প্রমাণস্বরূপ এবং কাব্যের আখ্যান গোড়া হইতেই আমুপ্র্বিক বিরত করিবার নিমিত্ত আমরা নিমে কাব্যের সেই অংশ বিভারিতরূপে উদ্ধৃত করিবান,—

विकासमा ।

এক্দিন

शिरहिक् मृश-कः वदाय, अक। किनी चन बत्न, भूनीनशेकीता । उन्नयूल ৰাখি অৰ, ছুৰ্গৰ কৃটিল বৰণৰে পশিলাম মুগণদচেক অনুসরি'। খিলিম্ভ্রম্পরিত নিতা আলাকার জতাঞ্জ-গছন পঞ্জীর মহারণো কিছু দূর অগ্রস'র' দেখিকু সংলা क्रांबर। मधीर्ग शुरू उत्प्रदक्ष भग्नान ভূমিতলে, চীঙ্ধারী মলিন পুরুষ। উট্টতে কহিন্দু ভাৱে অবজ্ঞার বরে স'রে' বেভে--নড়িল না, চাহিল না কিরে'। উদ্ধৃত অধীয় বােৰে ধমু-অগ্ৰভাগে কারস্থ ভাড়না ; —সরল সুদার্থ দেহ मूहार्खरे जीवरवात अविन मेर्डास সমূৰে আমার,—কম্মণ্ড অগ্নি বৰ। ত্বভাৰতি পেৰে, শিৰংৰূপে উঠে উদ্বে চক্ষের নিমেবে। শুধু কণেকের ভরে हाहिना चानात मूनगान, —त्वाव-मृष्टि মিশলে পলাক ; নাচিল অধর প্রান্তে লিম্ব ওর কৌতুকের মুগ্র হাজরেশা বুলি লে বালক-বৃত্তি চেতিয়া আমার। লিৰো পুক্লবের বিদায় পরে' পুরুষের (यन, भूक्षरत्र मार्ग (यरक, अछनिन कु:लिक्यू घारा, मिर्ग यूप (५१६), मिर्ने অ।পনতে-আপনি-অটল-মূর্টি-গেরি," तिहे मुद्रार्खकं स्नानिनाय मतन, नाशी व्याति । तारे मृहार्डरे धार्म प्रापित् সন্মূৰে পুরুষ দেরে।"

এ পুরুষ কে १

সভরনিপ্ররক্তে গুরাসু 'কে জুমি ?' গুনিসু উভর 'আমি পার্বে, ভুরুবংশবয়। কিছ পার্ব হইলেও চিত্রাঙ্গদার তাহাতে কি ? চিত্রাঙ্গদা কি পার্বের কোন সংবাদ রাখে ? পার্ব চিত্রাঙ্গদার অলেব ভক্তির পাত্র—মানসদেবতা। স্বপ্নেও যাহার দর্শন পাইবার আশা তাহার মনে একদিনও জাগে নাই, তাহাকে হঠাৎ চক্ষুর সন্মুখে পাইয়া চিত্রাঙ্গদা শুস্তিত—নির্কাক!

> ব্যক্তিক দ্বাছায়ে চিত্ৰপ্ৰায়, ভূ'লে' গেছ প্ৰণাম কৰিতে। এই পাৰ্ব প আজন্মের বিশার আমার ! ওনেছিত্র কটে, সভাপালনের তরে बायम वरमब बान वान उक्तार्या शामित् वर्कन । अहे तिहे शार्षनीत ! ৰাল্য-ছৱাশায় কত দিন কবিয়াছি মনে, পাৰ্থকীৰি করিব নিপ্ৰত আমি निक एकराम : माधिर व्यवार्थ नका ; প্ৰক্ৰের চল্লবেশে মাগিব সংগ্ৰাম তার সাথে, ৰীরত্বের দিব পরিচর। হারে মুশ্বে, কোধার চলিয়া গেল সেই লাজা ভোর! বে ভাষতে আছেন দাঁড়ারে দে ভূমির তৃশ্বল হইতাম বদি, लोश वीर्य बाहा किছ धुलात मिलाद লভিতাম তুল ভ মরণ, দেই ভার **इट्टिंड करन** ।

তাহার পর ঘটিল কি ?

কি ভাবিতেছিত্ব, মনে
নাই। দেখিত্ব চাহিরা, বী'রে চলি' গেলা
বীর বন-অন্তরালে। উঠিত্ব চমকি';
সেইক্ষণে অন্তিল চেতনা; আগনারে
দিলাম বিদ্ধার শতবার! হি হি মৃড়ে,
না করিলি সভাবণ, না, গুগালি কথা,
না চাহিলি ক্ষমা-ভিক্ষা,—বর্ক্রের মড
রহিলি বাঁড়োরে—হেলা করি' চলি' গেলা
বীর! বাঁচিতাম, সে মুহুর্ত্তে মরিভাম
বহি !———

উপরে উদ্ধৃত শ্লোক-সৃষ্
 কবি অতি বিশদ এবং নুস্কর ভাষার ব্যাইয়াছেন বে, যে স্বভাববিক্রছ—আরোপিত মিধ্যাজীবন চিত্রাঙ্গদার নৈসর্নিক
প্রকৃত জীবনকে চাপিয়া রাধিয়াছিল,—জন্মলন্ধ জীবনের স্বাভাবিক ক্ষৃত্তি
এবং বিকাশের পথ ক্রছ করিয়া তাহাকে অস্বাভাবিক পথে চালিত
করিয়াছিল—প্রেতের স্তায় বে জীবন তাহাকে এতকাল পাইয়াছিল—আজ
তাহা হইতে সে মৃক্ত ! আজ সে বাঁটী পুক্রকে সন্মুধে পাইয়া ব্রিল, সে
নিজে ভেজাল—ব্রিল সে পুকুব নয়—পুকুব হইতেও পারে না । আজ সে
নিজেকে জানিতে পারিল—জানিল সে নারী ।

তার পর যে পুরুষ-দর্শনে তাহার আয়জ্ঞান মনে জাগিয়া উঠিল, তিনি যে সে পুরুষ নন। তিনি আর্জুন—চিত্রাঙ্গদার 'আজ্বের বিশ্বর'—কল্পনারাজ্যের অধীখর। এমন অবস্থায় অর্থাৎ যথন আর্জুনের সাক্ষাৎলাভে চিত্রাঙ্গদা একাধারে প্রকৃতপুরুষ এবং আদর্শ পুরুষকে দেখিতে পাইল, তথন যে তাহার সহসা-জাগ্রত চিত্তরন্তি সকল হর্দমনীয় এবং অপ্রতিহত বেগে আর্জুনের প্রতি ধাবমান হইবে, ইহা আন্চর্যা নয়। স্বতাবের অমোষ নিয়মেই ইহা ঘটিয়াছিল—পুরুষ হইলেও ঘটিত।

কে ভাষার কল্পনার বস্তকে—স্বপ্নের ধনকে নিকটে পাইয়া উদাসীন থাকিতে পারে ? এই অকজ্বা নির্মের বশবর্ত্তী হইয়া চিত্রাঙ্গদা পরদিন ভাষার কপটপুরুষ-জাবনের ছলা-কলা পরিহার করিয়া, মিধ্যা হইতে আপনাকে সর্বতোভাবে মুক্ত করিয়া, নারীবেশে আপনাকে নারী বলিয়া ব্যক্ত করিয়া অরণ্যের শিবালয়ে অর্জুনের সহিত সাক্ষাৎ করিতে ঘাইল, এবং ভাষার নিকট আয়সমর্পন করিল। মন্দিরের মধ্যে পরস্পরে কি কথোপক্ষন হইয়াছিল, তাহা কাব্যে লিখিত হয় নাই—

[5319911

मरन नाहे जान.

তার পরে কি কহিছু আমি, কি উত্তর
ক্রনিলাম। আর গুধাছো না, তগবন্।
মাধাছ পড়িল কেকে সক্ষা বক্সক্রপে,
তবু সোরে পারিল না পচবা করিতে—
নামী ব্যে এবনি পুরুষ প্রাণ মৌর!
নাহি কানি কেবনে এলেম ব্যে ক্রিয়ে

ত্বঃশ্বর্ধ-বিজ্ঞাল সম ! শেষ কথা তার কর্ণে বোর বাজিতে লাগিল তথ্যপূল 'ব্রহ্মচারি-ব্রত্থারী আমি। পভিযোগ্য নহি বরাজনে।'

অর্থাৎ, চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জুনকে পতিত্বে বরণ করিতে চাহিয়াছিল, অর্জ্জুন তাহাতে সম্মত হইলেন না। অর্জ্জুন কর্তৃক এইরপে প্রত্যাখ্যাত হইয়া চিত্রাঙ্গদা পার্বাতীর ক্যায় নিজের রূপের নিন্দা করিল, এবং অন্ততঃ একদিনের তরে অথাস্থব রূপ পাইবার নিমিত্ত কঠোর তপস্তা আরম্ভ করিল—যাহাতে তপোলক রূপের প্রভাবে অর্জ্জুনের হৃদয় হরণ করিতে পারে। দেবতারা—মদন ও বসস্ত তপে তুই হইয়া চিত্রাঙ্গদাকে কেবলমাত্র একদিনের জন্ত নয়, বৎসর-কালস্থায়ী মানব-ছ্ল ত রূপ প্রদান করিলেন। বসস্তদেব বলিলেন,—

> শুধু এক দিন নছে, ৰসন্তের পুশাংশাভা, একবৰ্ষ ধরি' * বেরিয়া ভোমার শুমু রচিনে বিকাশ !

তাহাই হইল; এবং পরদিন চিত্রাঙ্গদা যখন নিজ অঙ্গে কুসুমবং সন্ত্রদ্ধে সেই দেবদত অপরপ রূপের প্রথম বিকাশ, বনস্থিত সরসীর স্বচ্ছ জলে সুন্দর এবং স্বাভাবিক কৌতৃহলের সহিত দেখিতেছিল,—তাহার যে চিত্র কবি আঁকিয়াছেন, তাহা যেমন সুন্দর, তেমনই স্বাভাবিক! প্রতিভাশালী কবির চতুর কল্পনা তাহাতে আবার অপূর্কা নাটকত্ব আনিয়া দিয়াছে—সেই মুহুর্ত্তে তাহার সেই রূপ—সেই বিশ্বিত কুতৃহলী দৃষ্টি দেখিতেছিল, আর এক জন—অর্জ্বন। এই নাটকত্ব চিত্রের মাধুর্য্যে চক্রকরে কুসুম-সৌরভের ক্রায়, নাতিতীক্ব উন্মাদনা মিলিত করিয়াছে।

ইংরেজ কবি Milton রচিত Paradise Lost নামক মহাকাব্যের ৪র্ব সর্বে এইরূপ একটি চিত্র পাঠকের মনে পড়ে কি ? সভঃস্ট খুষ্টীয় আদিমাতা ঈভ জলমধ্যে নিজ প্রতিবিদ্ধ দর্শনে, শিশুর ক্যায় সরল-হদয়ে তাহাকে আর এক জন ভাবিয়া উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত আনন্দ-কৌত্হলের সহিত জলের নিকট আসিয়া একবার আনতদেহে সেই ছায়া-মূর্ত্তি দেখিতেছেন, আবার পশ্চাতে সরিয়া যাইতেছেন।

As I bent down to look, just opposite

A shape within the watery gleam appeared

Bending to look on me. I started back,

It started back; but pleased I soon returned

Pleased it returned as soon with answering looks

Of sympathy and love.

এ চিত্রের সর্বতা এবং মাধুর্ঘ্য স্বর্গীয়। এরপ আর একটি চিত্র পাঠক তিলোজমা-সম্ভব-কাব্যে দেখিতে পাইবেন। কিন্তু বিবিধ-পার্থিব-জ্ঞান-বিশিষ্ট্র্য তিলোজমায় স্বভাব-সর্বতার আরোপে সে চিত্র নিতান্ত অস্বাভাবিক এবং অসম্ভব হইয়া ৢদাড়াইয়াছে। আমাদের পীড়িত কল্পনা তাহা গ্রহণ করিতে পারে না।

কিন্তু রবি বাব্র এ চিত্রে অস্বাভাবিক বা অসঙ্গত কিছুই নাই। এ দেশে বদি এক জনও পটু চিত্রকর থাকিত, তাহা হইলে এতদিনে কবির এই ছন্দোময়ী কল্পনা পটে ভাবান্তরিত হইয়া কবি, চিত্রকর, এবং বঙ্গদেশকে কলা-জগতে চির্বক্ত করিয়া রাখিত। পাঠককে মুল্এন্থে সেই অমৃত্যয়ী রচনার পরিচয় লইতে অসুরোধ করি,—নিরে আমরা তাহার কিয়দংশ উদ্ভূত করিয়া দিলাম,—

নিৰিভ নিৰ্জন বনে নিৰ্মাণ সংগী ---(74) 62-441(7 व्यनबाद्ध रवनारमार, श्रीकारकविनाव वार्यमन बोस्टा करा : दिन करिन पन फल-क्षकांट व'रक शेरव शेरव गांकतिया. एक जानि गांकान महावश-मागायत (चक्र निमागर्हे : कि चनुका सन । कामन हबन-क्रम ধরাত্তল কেমনে নিল্চল ছয়েছিল গ छेराइ कनक त्रव, त्रवित्त त्रविद्व रचन मिनार वाड, गुर्क गर्काएड গুৰুদ্ধি অফলত বন্ধ লোভাগাৰি করি' বিকশিত, তেখনি খসন তার বিলাভে চাহিডেছিল অভের লাগপ্য क्षारदरम । मात्रि' बीरव मरवायव-छीरव कोछरान विश्वन तम निक मुच्छाक्षा : ইটল চহকি'। ক্ষুপ্রে মুদ্র হালি' रश्मादेश यात्र याक्यामि, रश्माकरक

এলাইয়া দিলা কেলপাল ; মৃক্তকেল পড়িল বিহবল হয়ে চরপের কাছে। অঞ্ল ধনায়ে দিছে ছেরিল আপন অনিশিত বাহধানি—পরশের রূস কেমিল কাটর---গ্রেমের করণা মাধা। নির্ধিলা নত করি' শির পরিক্ষ ট (मर-७:८ दोन्दन्त डेन्यूच विकाल। দেখিলা চাছিয়া, নৰ গৌর ভমুতলে আরজিন আনশ আভাস: সরোধ্যে गा द्वानि छ वारेडा प्रविना जागन চরবের আভা।---বিশ্বরের নাই সীমা। সেই বেন প্ৰথম দেখিল আপনাৰে। বেড শ্তৰল যেন কোরক-বয়স বাশিল নয়ন মৃদি',—বে দিন প্রভাতে व्यथम गाउन भून (माछा, तारे पिन (रवादेश श्रीन) नील महावब-करन অধ্য ছেরিল আপনারে, সারাদিন রহিল চাহির। স্বিশ্ররে। ক্ষুণ পরে, कि वानि कि छु: व, हानि मिनाहेन मूख, ज्ञान र'न इंग्रें व ।वि ; वै।विद्रा जूनिन **(क्न्यान : क्क्ट्रन ठाकिन त्रहशांन ;** নিখাস কেলিরা, ধীরে ধীরে চলে' পেল ; मानाब मादाष्ट्र यथा बान मथ कदि' भौषात तकनी भारत शात मुख भारत।

কিন্তু কিসের জন্ম এত ছংখ ? দ্লান আঁখি কেন ? এই প্রশ্নের প্রক্ত উত্তরে আমরা চিত্রাঙ্গলা-চরিত্রের রহস্য বুঝিতে পারিব।

পাঠক দেখিরাছেন, অর্জ্নের প্রতি আন্দৈশন চিত্রাঙ্গদার কি সরল, কি প্রশাচ, কি উদার ভক্তি ও অহুরাগ। এ হেন ভক্তির পাত্রকে আয়ন্ত কর নিজের গুণে। তোমার ভক্তি তাহার স্বেহ আনিয়া দিক। তোমার প্রেম তাহার প্রেমকে লাগাইয়া ভূলুক। এবং পরস্পরের হৃদয়াভিমুখী রুভি সকল পরস্পরকে অচ্ছেদ্য বন্ধনে বাঁধুক। তাহা হইলেই তোমার সেই অমূল্য পবিত্র ভক্তি এবং অহুরাগ সার্থক হইবে।

কিন্ত নিজ-ছদয়ের পরিচর দিবার অবসর চিত্রাঙ্গদার কোথায়? অশেষ ওণশালিনী ইইয়াও অবসরের অভাবে চিত্রাঙ্গদা নিজের ওণের ঘারা অর্জুনকে আয়ন্ত করিতে পারিল না, নিজের রপের ঘারাও নয়, তাই তাহাকে দেবতার নিকট রপ ধার করিয়া ছলনা পূর্ব্ধক অর্জুনের হৃদয় অধিকার করিবার চেষ্টা করিতে ইইয়াছিল। এই ছলনা-অবলম্বনই চিত্রাঙ্গদার জীবনের আলোককে নির্বাপিত করিয়া তাহাকে গভীর হৃংখে নিমগ্ন করিল। উদার এবং মহৎ চরিত্রের পক্ষে কপটতাই সকল হৃংখের উপর হৃংখ—সকল লক্ষার উপর লক্ষা। এবং এ কপটতা আবার কাহার নিকট—যাহার নিকট কায়-মনং-প্রাণ-সর্ব্বত্ব অকপটে সমর্পণ করিতে প্রাণ চায়—সমর্পণ করাতেই পরিপূর্ণ স্থা। এ সম্বন্ধে কাব্যের নায়িকার উক্তির মধ্যে আমরা একাধারে মানবহৃদয়, বিজ্ঞান, উচ্চনীতি এবং প্রকৃত কবিত্ব দেখিতে পাই,—

সমহ থাকিত যাদ একাকিনী আহি ভিলে ভিলে জনত ভালার কবিভাষ অধিকার, নারি চারিভাম দেবভার সহায়তা ৷ সক্লিদ্ৰূপে থাকিতাৰ সাথে, রশ্বেত্র হতেম লার্থি, মুগরাডে বুহিতাম অনুচয়, লিণিবের খারে জাপিতাম রাজির গ্রহরী, ভক্তরূপে প্ৰিভাষ, ভড়াৰূপে ক্রিভাষ সেবা, ক্ষালাহৰ মহাবত আৰ্মণবিত্তাৰে স্থাক্রপে হইডাম সহার ওঁটোর। একদিন কৌতৃহলে দেখিতেন চারি, ভাবিতেন মনে মনে 'এ কোন বালক, पर्काणनाम क्रियान, व सन्दर्भ সম্ম লইয়াছে যোর কুকুতির বত। ক্ৰমে ৰ্লিতাম তাৰ ক্লায়েৰ ছার, চিরস্থান লভিভাব সেধা। জানি আমি ब श्रिम बानांत्र सम् क्रम्पानंत्र वरह : त्व नात्री निकांक देश्यां क्रित वर्षवाया निश्च-नव्यवकाल कहार शालन. विवादणादक क्रांक सार्व जान शामिकतन. जाळना विश्वां, जावि (त देवनी वृद्धि '

আমার কামনা কন্তু হ'বে না নিক্ষণ ! আপনারে বারেক দেখাতে পাত্রি বলি নিক্ষা সে দিবে বয়া !

হার হার
আপনার পরিচর দেওবা বহু চৈর্ব্যে
বহুদিনে ঘটে, চিরজীবনের কাজ,
ক্রমান্দ্রনায়ের বস্ত ।

দৈব-প্রসাদ-লব্ধ চিত্রাঙ্গদার এই অলোক-সামান্ত রূপ দেখিয়া অর্জুন মুগ্ধ ও বিভ্রান্ত। এবং অবিলম্বে অরণ্যের সেই শিব-মন্দিরে চিত্রাঙ্গদার সাক্ষাৎ পাইয়া তাহার প্রেমপ্রার্থী হইলেন। তথায় জাহাদের যে কথাবার্ত্তা হইয়াছিল, তাহা পাঠে পাঠকের "কুমার-সম্ভবে"র পঞ্চম সর্গ মনে পড়িবে;—

वर्षन ।

হার, কারে করিছে কামনা

জগতের কাষনার ধন !—স্থপনে,
উদর-পিথর হতে জন্তাচলভূষি
ক্রমণ করেছি আমি; সগুদীপ-মাথে
বেধানে যা কিছু আছে ভূল ঠ সুন্দর,
জাচিন্তা মহান্, সকলি দেখেছি চথে;
কি চাও, কাহারে চাও, যদি বল মোরে
মোর কাছে পাইবে বারতা।

fomtwei i

ত্রিভূবনে

পরিচিত্ত ভিনি, আমি থাঁরে চাহি।

जक्त न

(ছন

নর কে আছে ধরার ! কার বলোরাশি অসর-কাজ্যিত তব মনোরাজামারে করিরাছে অধিকার জুল ও আসন ! কছ নাম তার—গুনিরা কুভার্থ হই।

চিত্রাক্ষণা। জন্ম ডার সর্ব্ব: এঠ নরপতিকুলে, সর্ব্বংশ্রন্ত বীর---

• स्कृत।

মিখা থাতি বেড়ে ওঠে
মূৰে মূৰে কথান কথান ; কৰ্মানী
বাম্প কথা উবাৰে কলনা ক'বে চাকে
যতক্ষৰ স্থা নাহি ওঠে। হে সকলে,
মিখাৰে কোনো না উপাদনা, এ ছল ভ

নৌৰ্ধা সম্পদে। কছ শুনি সর্বাহ্রেট কোন থীন, ধন্নপীর সর্বাহ্রেট কুলে। চিত্রাক্ষণা। পরকীর্ত্তি-জনহিকু কে তুনি সর্বাসী ? কে না জানে কুক্রবংশ এ ভূবন সাধে রাজবংশচুড়া।

আৰহ্ৰ।

कुल्याम !

চিত্ৰাক্সণ।

(महे वः(न

কে আছে অক্ষরণ বীরেন্দ্রকেশরী নাম গুনিয়ার ?

व्यक्ति।

वन छनि छव मृत्य ।

চিত্রাসদা। অর্জুন, গাণ্ডীবধস্থ, ভূবনবিজ্ঞা।
সমস্ত জগৎ হতে সে অক্ষর নাম,
ভরিরা দুঠন, দৃকারে রেখেছি বড়ে
কুমারী-ক্ষর পূর্ণ করি'। একচারা,
কেন এ অবৈর্বা তব ৫

व्यक्त व ।

व्यक्ति बढाव्यक्त.

সে অর্জুন, সে পাওব, সে পাওীবন্ধু,
চরণে লরণাগত সেই তাগাবান্ ।
নাম তার, ঝাতি তার, লোগা বাঁগা তার,
মিখ্যা হোক্ সতা হোক্, যে সুল'ভ লোভে
করেছ তাছারে স্থানদান, সেখা হতে
ভারে তারেইকোরো না বিচ্যত, ক্ষীণপুণা
হতবর্ষ হততাগা সম।

কিন্তু এবার চিত্রাঙ্গদা অর্জুনকে ফিরাইয়া দিল। ইহার অর্থ কি ? এই প্রত্যাখ্যান বাস্তব, না কেবলমাত্র ভান ? প্রশ্নের উত্তর পাঠক চিত্রাঙ্গদার মুখে শুনিবেন,—

> চিআলবা। হে সংগাসি তুমি পার্ব । বিক্, পার্ব, বিক্ । কে আমি, কি আছে মোর, কি বেবেছ তুমি, কি জান আমারে ! কার লাগি আপমারে হতেছে বিশ্বত ! মুহুর্ত্তেকে সভা ভক্ষ করি, অর্জুনেরে করিভেছ অমর্জ্ব ন কার তরে । যোর ভরে মতে । এই মুট

নীলোৎণল নয়নের তরে; এই ছুটি
নগনীনিক্ষিত গাহুপালে, সন্যসাচী
অক্ষ্যুন বিয়াছে আদি ধরা, ছুই হল্পে
ভিল্ল করি' নতোর বন্ধন । কোধা পেল প্রেমের ম্বাদা । কোপার রহিল পাড়ে নারীর সন্মান । হার, আমাবে করিল অতিক্রম আমার এ তুক্ত দেহবানা সূত্রুহীন অক্সরের এই ছল্পেল কপারী। এতক্ষণে পারিমু আনিছে মিবাং বাতি, বীরস্ব তোরার।

যাও বাও ফিলে যাও, কিলে যাও বীর । নিপালে কোনো না, উপাসনা। শৌর্বা খীর্বা মহস্ক ভোমার দিও না নিখালে পদে! যাও, ফিলে যাও।

পাঠক কি ইহার অর্থ বৃঝিলেন ? যে অর্জ্জনকে পাইবার নিমিন্ত এত দেব-পুৰা প্ৰস্তুতির অয়োজন, এত কঠোর তপস্তা, সে যখন পদপ্রান্তে, তখন তাহাকে এরপে প্রত্যাধান করার কি কোন উদ্দেশ্য আছে ? ইহা কি নারী-জাতির প্রবাদগত অব্যবস্থিতচিক্ততা 📍 বা মুগ্ধ প্রেমিককে আরও দৃঢ়তর রূপে পাশবদ্ধ করিবার নিমিত হৃদয়-হীনার নিষ্ঠর ছলাকলা ৪ যদি কোন পাঠক এইরূপ মনে করেন, তাহা হইলে তিনি চিত্রাপদা-চরিত্র কিছুই বুঝিলেন না। ইহার অর্থ আর কিছুই নয়, ইহা একটি মহৎ চরিত্রের অবস্থাবিশেষে স্বাভাবিক বিকাশ। আমরা ইতিপুর্বেদে দিখিয়াছি, দেবতার নিকট প্রার্থিত রূপ পাইয়া আনন্দিত হওয়া দুরে থাকুক্, চিত্রাঙ্গদা কাদিয়াছিল। সে কি কখনও সেই রূপের ছল-নার যারা আয়ত অর্জনের প্রেম সহসা গ্রহণ করিতে পারে ? তাহার মহীয়সী প্রকৃতি কি এই দৈকে, এই হীনতার, এই ছলনার কার্য্যে হঠাৎ সম্মতি দিতে পারে ? উপায়ের অনার্যাতা উপলব্ধি করিয়া তাহার মহৎ হৃদয় নিজেই যে ठिक तारे कार्यानिषत्र मूर्या निष्मत छेल्म्स तितारी हरेया मांशिरत। चामता चात्रक नमात्र अनुक हरेशा दीन छेशाश चारतस्य चामारमत छेरमञ्ज সাধন করিবার আয়োজন করি। কিন্তু আমাদের প্রকৃতিতে কিঞ্চিনাত্র মহন্ত্ ধাকিলে যে মৃহুর্ত্তে সেই উপায়-প্রয়োগের বারা কার্য্যদিদ্ধির উপক্রম হয়, সেই মুহুর্ত্তে আমাদের হৃদ্য় স্বতঃ—instinctively—বে সাফল্য সে সিম্বির বিপক্ষে

2 . 4 45. 98 FC411

বিদ্রোহী হইয়া দাড়ায়। তাহা গ্রহণ করিতে আমাদের মনও চায় না, হাত উঠে না। নিজের প্রকৃতিগত ঔদার্য্যের প্ররোচনায় চিত্রাঙ্গদার প্রথমে তাহাই ঘটিয়াছিল। সে আরও জানিত, তাহার সেরপ নিজের জয়লর রপ নহে, উহা সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা।—তাই সে যখন দেখিল, এই মিথ্যার পদে অর্জ্জনা্মাপনার শৌর্য্য, বীর্য্য—মহর উৎসর্গ করিতেছে, তখন যে নিজের হৃদয় দিয়া অর্জ্জনের হৃদয়কে বিচার করিয়া নিতান্ত ক্ষুত্র এবং মর্ম্মাহত হইয়াছিল। সেই কারণেই এই প্রত্যাধ্যান। এবং চিত্রাঙ্গদার এই অক্তরিম সরলতা এবং মহর দেখাইবার জন্ম কবি এই দৃশ্যের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু অর্জ্জ্ন যখন পুনর্ব্বার তাহার নিকট আসিয়া তাহার প্রেম যাক্রা করিলেন, তখন অর্জ্জ্ন সকত হৃদয়াকে পরাজিত হইতে হইল, এবং ক্ই জনে পরস্পরের প্রেম-বন্ধনে মিলিত হইলেন।

কিন্তু মিলিত হইয়াও মিলন পরিপূর্ণ হইল না। যতদিন তাহার সে দৈবরূপ বর্ত্তমান ছিল, ততদিন চিত্রাঙ্গদা তাহার নিজের প্রকৃত পরিচয় অর্জুনকে দেয় নাই। অর্জুনের নিকট সে কেবল পরিপূর্ণ রূপ—এবং সৌন্দর্শ্য—

সে কেবল

त्याचत्र क्ष्यर्गहरे।, ११६ कृष्टामत्,

उदान्नव मि ।

তাই অর্জুনের প্রেমপিপাস। মিটে নাই, এবং তাহার ক্ষুত্র হৃদয় অপরি-ভৃপ্তির আকুল আর্তনাদে কাদিয়া উঠিয়াছিল—

明经日日

ভাঙারে যে ভালবাদে

অভাগা দে! বিহেছ, দিয়ে না প্রেমের চাটে আফালকুজম। বুকে রাগিবার ধন দাও ভারে, ভূগে ভূগের সূদিনে মুর্দিনে।

স্তরাং অর্জুন চিত্রাঙ্গলাকে পাইয়াও পান নাই। তাঁহার ফুদয়ে চিত্রাঙ্গলা সম্বন্ধে চির ঔংস্কা জাগ্রত বহিল। বিশেষতঃ, পরম্পরের নিতা সঙ্গ-লাভে চিত্রাঙ্গলার অশেষ ওপ, চিরিত্রগোরর এবং মানসিক সৌন্দর্যা তাঁহার চক্ষে নিতা নববেশে উল্লেষিত হইতে লাগিল। স্কপন্ধ আকর্ষণের উপর শ্রদ্ধা প্রীতি এবং মহৎ হালয়ের প্রতি মহৎ ফুদয়ের উদ্ধৃতিত মর্য্যালা, অর্জুনের প্রেমকে নিবিড় হইতে নিবিড়তর করিয়া ভূলিল, তাঁহার অপরিত্থ হাদর চিরদিনই চিত্রাঙ্গলার প্রেম-পিপাসার মধুর অথচ তাঁত্র পীড়নে আকুল, সে হাদরে প্রেমের মৌলিক রহন্ত অকুঃভাবে নিতা বর্তমান। আৰ্থ। কোন পুছ নাই তৰ প্ৰিয়ে, যে ভকৰে
কাঁদিছে বিৱহে তৰ প্ৰিয় পরিজন ?
নিতা সেহ-দেবা দিয়ে যে আনন্দপুরী
বেংবছিলে স্থানগ্ন করে, বেখাকার
প্রদীপ নিবামে দিয়ে এসেছ চলিয়া
অরণ্যের যাবে ? আপন লৈশবস্থৃতি
বেখার কানিতে বার হেন ভান নাই ?

চিত্রাল্পা। প্রশ্ন কেন গু তবে কি আনন্দ নিটে পেছে গু যা' দেখিছ তাই আনি, আন কিছু নাই পরিচর! প্রভাতে এই বে ছুলিতেছে কিংশুকের একটি পানব্যান্তভাগে একটি শিশির, এর কোন নাম ধাম আছে গু এর কি শুধার কেব পরিচর? তুমি বালে ভালবাসিরাছ, সে এমনি লিশিরের ক্পা, নামধামহীন।

অৰ্জুন।

FF

তার নাই কি ২কন পৃথিবীতে ? এক বিন্দু খৰ্গ ওধু ভূমিতানে ভূলে' পড়ে' গোছে ?

চিত্রাজনা। তাই বটে। ভুধু নিমেবের তরে
দিবেছে আপন উজ্জলতা অরপ্যের
কুসুমেবে।

षक्ता

ভাই সধা হারাই হারাই
করে প্রাণ, তৃত্যি ন'হি পাই, লান্তি নাহি
মানি। স্কুল'ভে, আরো কাছাকাছি এস !
নামধান গোত্র গৃহ বাকা দেহ মনে
সহস্র বন্ধন-পালে ধরা লাও প্রিরে!
চারি পার্ব হ'ভে ঘেরি' পরলি' ভোমার,
নির্ভর নির্ভরে করি বাস ! নাম নাই '
ভবে কোন্ প্রেমমন্ত্রে জণিব ভোমারে
হালন্ত্র-মন্তির বাবে ? গোজ্ঞ নাই গু ভবে
কি সুণালে এ কমল ধরিষা রাধিব ?

वर्क्त ।

ৰুবিতে পারিনে

আমি রহত তোমার! এতদিন আছি.

ভবু যেন পাই লি সন্ধান! ভূমি ফেন विकल क्षिष्ट स्थादि क्षेत्र (बर्टक प्रशः) তুমি বেন দেবীর মতন, প্রতিযার অন্তরাল খেকে, আমারে করিছ দান অমূল্য চুম্বৰ মৃত্ত, আলিক্সন ক্ষা ; निष्क कि हु हाइ मा, वह मा। अक्टीम ছলোহীন প্রেম প্রতিক্ষণে পরিভাগ জাগার অন্তরে! ডেজবিনী, পরিচয় পাই ভব মাঝে মাঝে কৰার কৰার। তার কাছে এ দৌলবারালি, মনে হয় মৃত্তিকার মূর্ত্তি তথু, নিপুণ-চিক্রিত निश्च-रवनिका। मात्वं मात्वं मत्त्वं इद्य তেখোৱে তোমার ক্লপ ধারণ করিতে পারিছে मा আর, কালিভেছে টলমগ করি' ! ট্রনিতা দীপ্ত হাসির অক্তরে ভরা অঞ্চ করিভেছে বাস, মারে মারে ছল ছল করে' গুঠে, ঘেষিতে দেখিতে कार्विश् शिक्षांच्याच्याचे विषे । माश्रक्त कारक, अव्यादक कारि कारम ্ৰনোহর মারাকালা পরি' : ভার পরে সত্য দেখা দেৱ, ভূষণ-বিহীনশ্লণে আলো করি' অন্তর বারির! সেই সভা কোৰা আছে তোমার মাবারে, বাও ভারে ! আনার সে সভা তাই লও! আভিহীৰ एम विश्वव हित्रविवरमङ I---

কবি এইখানে মানব-প্রকৃতি সৃত্বদ্ধে তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতার পরিচরবরূপ একটি সূক্ষর উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। যে সময় কঠলগা অধচ
অসম্পূর্ণা অপরিচিতা অজ্ঞাতনারী প্রণিরিনীর জন্ম অর্জুনের হৃদয়ে অপরিত্ত প্রেম-পিপালা দিনে দিনে বাড়িতেছিল, সেই সময়েই সেই স্ট্রবাসিনী জনক্রতিমাত্র লব্ধ-সরা রাজপুরী চিত্রালদার অর্ত বার্তা এবং বিশ্বরকর চরিত্র
অর্জুনের কর্ণগোচর করাইলেন, এবং তৎসম্বদ্ধে অর্জুনের হৃদয়ে এক অপ্রাশ্ব
সূত্রল জাগাইয়া ভূলিলেন। তাহার গুণগামে, তাহার বীরোচিত কার্যকলাপে তাহার প্রকাবাৎসল্যে অর্জুনের চিত্ত আকৃত্ত হইল। তাহার প্রতি শ্রহা এবং স্থরাগ জাগিয়া উঠিল। রাজককা চিত্রাগদার প্রতি অব্দুনের হৃদগতভাব নাট্য-নিপুণ কবি কি স্থলর কৌশলেই ব্যক্ত করিয়াছেন। চিত্রাগদার কথা অব্দুন চিত্রাগদাকেই জিজ্ঞাসা করিতেছেন, এবং চিত্রাগদার মুখেই শুনিতেছেন। এই প্রশ্নোত্তরের অ্তর্কিত ঘাত প্রতি ঘাতে উভয়ের হৃদয় এবং প্রকৃতি অ্ঞানিত ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে।—

চিত্ৰা। কি কাৰিছ নাগ ?

वर्कन ।

বালকলা চিত্ৰাক্ৰণা

কেমন না জানি ভাই ভাবিতেছি মনে। প্রতিহিন শুনিতেছি শতমুব হ'তে ভারি কথা, নহ নব অপূর্ব্ব কাহিনী ?

চিআ। কুংসিত কুল্লপ। এখন বন্ধিন ভূক নাই তার, এখন নিবিদ্-কৃষ্ণ-তার। । কট্রিন সবল বাহ বিধিতে লিখেছে লক্ষ্য, বীধিতে পারে না বীরতমূ, হেন প্রকোষল নাগপালে।

वर्ष्त्र ।

কিন্তু শুনিরাছি,

त्त्ररह मात्री बीर्खा रम भूकव ।

চিত্রা।

তার মন্দ ভাগা ! নারী বদি নারী হয়
তার ভাগা লাকে প্রক্র ছলে,
লভরুগ ভালিবা পালকে প্রক্রে
লৃটারে জড়ারে বেঁকে' বেঁধে' বেলে' কেঁদে'
সেবার নোলাগে ছেরে' চেয়ে বাকে সদা,
তবে তার সার্থক জনম ৷ কি হইবে
কর্মনার্তি বার্ধাবন শিক্ষা দ্বাক্ষা তার !
বেং পৌরব, কাল বদি বেখিতে তালারে
এই বন-প্রপারের, এই পূর্ণাভীরে
ভাই বেধালর মাবে—বেলে চলে' বেতে ।

* * • এন, নাণ, বন। কেন আজি
এত অক্তমন ? কান কবা তাবিতেছ?
 আর্কুন। তাবিতেছি বীরাজনা কিসের লাসিয়া
ধরেছে ছুক্র ব্রত ? কি অভাব তার ?

চিত্রা। কি অকাব তার ণ কি চিনা নে অভাপীর প্ বীবা ভার অন্তভেলী মূর্য স্ক্রিম রেথছিল চতুজিকে অবলক্ষ করি' রুদামান রুমণী-চিন্তেরে। রুমণী ত সহক্ষেই অন্তরবাসিনী; সঙ্গোপান থাকে আপানাতে; কে ভারে বেখিতে পার, ক্ষরের অভিবিশ্ব ঘেহের শোভার অকাশ না পার বিছি! কি অভাব ভার! অকাশ-লাবণা-লেখা-চিরনির্ম্যাণিত উবার মতন, যে রুমণী আপানার শতন্তর তিমিরের ভলে বনে' থাকে বীবালৈলগৃষ্ণপরে নিত্য একাজিনী— কি অভাব ভার। খাক্, খাক্, ভার কথা! প্রুণের ক্রাভি-মুমধুর নহে, ভার

অৰ্জ্বন।

বল বল। শ্রহণ-লালস্থ ক্রমণ বাড়িছে মোর। হানর ভাগার করিছেছি অমুভব হানরে মাবে। বেন পাছ আমি, প্রবেশ করেছি গিরা ক্যোন্ অপক্রগ দেশে এই রক্তনীতে। নদী গিরি বনভূমি স্থিনিমগন, শুক্র সৌধ কিরীটনী উদার নগরী ছারাসর অইক্ট্র দেখা যার, শুনা বার সাগরগর্জন; প্রভাতপ্রকাশে বিচিত্র বিশ্বরে বেন ফুটবে চৌছিক; প্রতীক্ষা করিয়া আছি উৎস্কহণয়ে ভারি তরে। বল বল শুনি ভার কথা!

চিনা। কি পার ওনিবে ?

আর্জুন। দেখিতে পেতেছি ভারে
বাম করে অধ্যরণি ধরি অবংহলে,
দক্ষিণেতে ধন্তঃশন্ত, কট নগরের
বিজ্ঞানগাীর মত, আর্ড প্রজাগণে
ব্যান্তিক ব্যাক্তর দান। ভারিকের

স্কীৰ্ণ ছ্যারে রাজার স্থিত্যা বেখা নত প্রবেশ করিছেন দ্যা বিতরণ। বিংশীর স্থান, চারি দিকে আপনার বংসগণে রয়েছেন আগুলিরা, শক্রে কেই কাছে নারি আসে ভরে। কিরিছেন মুক্তসক্ষা, ভরতীনা, প্রসন্তর্গানির, বিহিন্তিক পরে চড়ি' জগছানী বহা।

উপরে উদ্ধৃত অংশ পাঠে পাঠক দেখিবেন, এই উভয় চিত্রাঙ্গদার প্রতি
আর্জুনের তদানীস্তন সদয় প্রেমের চৌপুকাকর্ষণে কেমন কম্পিত—উদ্বেলিত।
এবং ঠিক এই সময়েই কবি বর্ষ শেষ করিয়া চিত্রাঙ্গদাকে তাহার দেবদন্ত
রূপের মিধ্যা আবরণ হইতে মুক্ত করিলেন। আর্জুনও ঠিক সেই সময়ে জ্বানিতে
পারিলেন যে, যেমন সন্ধানতার। এবং প্রভাত-তারা ছটি পৃথক জ্যোতিষ্ক নয়,
বস্ততঃ এক—সেইরূপ তাহার আন্ধণতা প্রণয়িনী এবং স্থানুবর্তিনী কর্নার
বিষয়ীভূতা অথচ স্বদ্য-সন্নিহিতা স্বন্ধ্যমধনকারিণী মণিপুর-রাজকতা চিত্রাঙ্গদা
—একই নারী।

অর্জ্বনের নিকট চিত্রাঙ্গদার নিজের প্রকৃত পরিচয়দানেই গ্রন্থের সমাপ্তি।
তাহা যে অনির্বাচনীয় মাধুর্য্যে এবং গন্তীর ও করুণ সৌন্দর্য্যে পরিপ্লুত, তাহার
বর্ণনা আমাদের রুড় ভাষায় সম্ভবপর নয়, এবং তাহা হইতে বঞ্চিত করিলে
পাঠকের উপর অক্যায় আচরণ করা হয় এই আশক্ষায় আমরা নিয়লিখিত
অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম:—

চিত্রা। প্রচু, নিউড়াছে সাধ এই স্কলিত
পুগতিত নৰনা-কেমেল সৌন্দ্রের
যত গল যত মধু ছিল, সকলি কি
করিরাল পান। আর কিছু বাকি আতে ?
সব হার গেছে শেব ?--হর নাই গুড়।
ভাল হোক, মন্দ গোক, আরো কিছু বাকি
আছে, দে আজিকে দিব।

বে ফুলে করেছি পুলা, নহি আসি কভু সে ফুলের মঙ গুভু এড ফ্মধুর, এড ফুকোমল, এড সম্পূর্ণ ফ্লর ! লোব আছে, গুণ আছে, পাণ আছে, পুণা আছে; কড বৈনা আছে; আছে আলম্বের কড অতৃপ্ত ভিরালা! সংসার-পথের পাছ, ধূলিলিপ্ত বাস, বিক্ষত চরণ; কোগা পান কুম্ম-লাবণ্য, ছ লপ্তের জীবনের অকণক লোডা! কিন্তু আছে অক্ষর অমর এক রমণী-ক্ষরে!

হয় ত পড়িবে মৰে, সেই একবিন. সেই স্বোৰরতীয়ে, শিবালয়ে, দেখা शिरहित अक मात्री, वह आवद्रत ভারাক্রাক্ত করি' তার রূপনীন,তমু। कि स्नानि कि वालकित निर्मा अवदा, शुक्राबाद काद्रहिल शुक्रव-श्रवाह আরাধন। : এতাাখ্যান করেছিলে তারে। ভালেই করেছ। সামাল্য সে মারীরূপে প্রচণ করিছে যদি ভারে, অন্সভাপ বিধিত তাহার বুকে আমরণ কাল। প্রভু আমি সেই নারী। তবু আমি সেই নারী নতি : সে আমার ভীন চলাবেশ। ভারে পারে পেরেছিম্ন বনজের বরে ব্যক্তাৰ অপক্ষপ ক্ষণ। সিহেছিত্ ट्यु कर्दा वीरवद स्टब्स, इशनाद ভারে। সেও আমি নরি।

কাৰি চিত্তালগ।
পেনী নতি, নতি আমি সামাল্ডা রমণী।
পূলা করি, রাবিনে মাগায়, সেও আমি
নতা, অবতেশা করি পুনিরা রাগিনে
পিছে, সেও আমি নতি। যদি পার্বে রাগ
মোরে সঙ্কটের পথে, তুরুহ চিন্তার
বিদি কলে হাতে, যদি অনুসতি করা
কঠিং ইতের তব সভার হইতে,
যদি সুগে ছুগে যোরে করা সভচ্চী,
আমার পাইবে তবে পরিচয়। ক

419

শুধু নিবেদি চরণে, আমি চিত্রাঙ্গদা, রাজেক্স-নন্দিনী।

অভ্ন। থিয়ে, আভাগত আমি।

আৰ্জুনের শেষ কয়টি সামান্ত কথা হইতে আমরা বেশ বুঝিতে পারি, এই মৃহুর্ত্ত হইতে চিত্রাঙ্গদার প্রতি তাহার প্রগাঢ় গভার প্রেম আরও উজ্জ্লতর হইয়া উঠিল। যখন তাহার প্রেমাকাক্ষা ত্ইটি সন্ম্প্রাবিনী ধারায় তুই দিকে প্রবাহিত হইতেছিল, তখন সহসা তাহাদের তুই মৃধ এক হইয়া একই দিকে বিগুণতর বেপে ধাবিত হইল।

এমন অনেক লোক আছেন, ক্রায় ক্রায় ব্যাহাদের চোবের পাতা অঞ্জলে আদ্র হয়; কিন্তু এমনও লোক আছেন, বাঁহাদের সদয় বিদীর্ণ হইলেও চোবে অঞ্চ সহসা দেবা যায় না। জানি না, অর্জুনের শেষ ক্রাপ্তলিতে এমন কি রহস্ত আছে যে, তাহা পাঠে শেষোক্ত প্রকৃতির লোকও অঞ্চলে সংবরণ করিতে পারেন না।ইহাতে নির্দোবের প্রতি অন্যায় অত্যাচার নাই—বিরহ নাই —মৃহ্যু নাই, কিন্তু তবু ক্রা মুয়টি পাঠে সদয় অভিভূত হয়, ক্রপ্তরে অভূট ক্রন্থনের বেগ আলিয়া পড়ে। আনন্দ-বিধাদ-মিশ্রিত সে ক্রন্থনে ভিরাম্দার বংস্রকালব্যাণা আগ্রগোপনজনিত লক্ষ্য এবং ক্রোভে; আনন্দ—সে মিগা, হইতে লক্ষ্য হইতে আজ তাহার মৃত্তিতে।

আমরা চিত্রাক্সন। কারা পাঠকের সভিত আজোপান্ত পাঠ করিলাম। এখন বিজেন্দ্র বাবুর মন্তব্যসমূহের আলোচনা করা যাক্। তৎপূর্ব্ধে কিন্তু তিনি কি ভাবে রবি বাবুর কাবোর গলাংশ গ্রহণ করিয়াছেন, দেখিতে ইইবে।—গ্রাহার প্রবন্ধমধ্যে গ্রাটি এই ভাবে বর্ণিত,—

"বনমধ্যে অর্জ্নকে দেখিয়া উপ্যাচিকা হইয়া চিত্রাঙ্গদা তাঁহাকে আয়-সমর্পণ করেন। অর্জ্জন অর্থাক্ত হন। তাহার পরে চিত্রাঙ্গদা মদন ও বসংস্তর কাছে রূপ ধার করেন। অর্জ্জন তখন সমত হন, এবং সেই অন্চা ক্যাকে বর্ধকাল ভোগ করেন।

এই আখ্যানের উপর ভিত্তিস্থাপন করিয়া, দিজেন্দ্র বাবুর প্রথম অভিযোগ, কবি অর্জুনকে "জ্বন্ধ পশু করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন।" "আর চিত্রাঙ্গলা! 'বেচারী মা আমার! * * * * এক জন যে সে হিন্দুক্লবধ্ "যে অবস্থায় প্রাণ দিত, কিন্তু ধর্ম্ম দিত না, সেই অবস্থা তুমি উপযাচিকা হইয়া গ্রহণ করিলে।"

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, দিকেন্দ্রবারু ধরিয়া লইয়াছেন বে, অর্জ্বন এবং চিত্রাঙ্গদার প্রথম মিলন বিনা বিবাহে নিশান্ন হইয়াছিল। কিন্তু এইরূপ ধরিয়া লইবার কোনও কারণ কাব্যমধ্যে আছে কি ? আমারা দেখাইব যে, কাব্য-পাঠে স্পষ্ট বুঝা বায়, এবং বুঝিতে হইবে, ওাহাদের বিবাহ হইয়াছিল। অর্জ্বন যখন চিত্রাঙ্গদাকে প্রত্যাখ্যান করেন, ওাঁহার তথনকার শেষ কথাগুলি শ্বরণ করুন,—

ব্ৰহ্মচারী ব্ৰতধারী আমি । পতিংবাগা নতি ব্যাহনে ।

ইহা হইতে শাষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জ্নকে পতিত্বে বরণ করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু অর্জ্জ্ন সে সময়ে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া-ছিলেন, এই কারণ নির্দেশ করিয়া বিবাহে সন্মত হন নাই।

পরে যখন অর্জ্জুন চিত্রাঙ্গদার দেবলব্ধ রূপে মুগ্ধ হইলেন, তথন তাহাকে পাইবার জন্ত তিনি ক্লদাতভাব এবং অভিলাষ কিরুপে ব্যক্ত করিলেন, দেখা যাক্।

वार्कान । पूर्व छति, नर्का छति, विश्वत वेषवा ত্মি, এক নারী সকল কর্পের ত্মি মহা অবসান, স্কল ধর্মের ভূমি বিল্লাছ-ছপিল। কেন ছানি অক্সাৎ ভোষারে হেরিয়া বৃণ্ধতে পেরেছি আমি কি আনক্ষকিরণেতে প্রথম প্রতাবে खबकार महार्गद गृहि नजमग fefefere Giblen Ginfas sin क्षक मुद्रार्तित मारवर्ते ! प्रेचान मकरनास भाम भाम किला किला करने छ।न। यात्र वक किर्म :-- (डामा भारन विमनि (डरमें क অমনি সমস্ত ভৰ পেয়েছি কেৰিতে, তব পাই নাই লেষ।—কৈলাস-লিখঃর একলা সুগয়ালান্ত তুবিত তাপিত जित्विक्य विश्वकत्त्र कृत्यविद्धि মান্সের ভীরে। বেমনি বেধিকু চেবে त्मके जब-मचनीय मिलालय भारत অম্বলি পড়িল চোৰে অনম্ভ অন্তল

বছ জল, বত নিয়ে চাই। বধাছের
রাণর শ্বেপাছলি বর্ণনলিনীর
স্থাণ-মূণাল সাথে মিশি' নেমে গেছে
ক্ষাধ কলীমে; কালিতেছে কাঁকি বাঁকি
কলের বিলোগে, লক কোটা কাঁপ্রথমী
নাগিনীর মত। মনে চল ভগবান
স্থানের নহন্ত কলুলে নির্দ্দেশিয়া
দি'ছেন দেখাছে, কল্মশ্রান্ত কর্মন্ত
কর্মাকন, কোধা আছে স্ক্রান্ত মন্ত্রকার, কোধা আছে স্ক্রান্ত
ক্রান্তন, কোধা আছে স্ক্রান্তনলিক।
দেখিতি তোমার মাথে । চারি নিক হতে
দেখের অকুলি যেন দেখারে দিতেছে
মোরে, ওই তব ক্লোক ক্যালেক মাথে
কীর্তিকেই কীবনের পূর্ণ নির্ব্বাপন।

ইহাতে কি কামাদ্ধ রূপোন্মন্ত প্রেমিকের ইন্দ্রিয়বিকার বা উপভোগলালসা ব্যক্ত হইয়াছে ? না, একনিট প্রেমের মধুর, পবিত্র এবং পাবন
উন্মাদনা বীণাঝদ্ধারে ধ্বনিত হইতেছে ? এই কয়েকটি ছত্ত্রে প্রেমের যে
উচ্চ স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহা সাহিত্যে ছুর্ল ভ। ইহার তুলাদরের কবিতা
Shelly তেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং গুাহার রচিত Epipsychidion প্রমুধ
অতুলনীয় কবিতাসমূহের মধ্যেই এইরূপ আত্মবিলোপী প্রেম এবং প্রেম-সর্কাষ
জীবন গীত হইয়াছে।

বিবাহ যে হইয়াছিল, তাহা পাত্র এবং পাত্রীর চরিত্র-গৌরবও আমা-দিগকে স্পষ্ট বলিয়া দিতেছে।

তাহা ছাড়া বিজেক্সবাবু কি ভূলিয়া গিয়াছেন যে, দে সময়ে গান্ধর্ম বিবাহ প্রচলিত ছিল ? এবং ক্ষপ্রিয়ের পক্ষে গান্ধর্ম বিবাহই প্রশন্ত ছিল। দে বিবাহ সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত পরস্পরের প্রতি আসক্তি ব্যতিরেকে অক্স কোন উপকরণের প্রয়োজন ছিল না। যখন অর্জ্জ্ন ও চিত্রাঙ্গদা পরস্পরের প্রতি এইরপ প্রবলতাবে আরুয়, তখন তাঁহারা বিবাহের এমন শান্ত্রসম্মত, সহজ ও সমীচীন উপায় থাকিতে তাহা হইতে আপনাদিগকে স্বেচ্ছাক্রমে বঞ্চিত করিলেন, এ কল্পনা উৎকট—অসঙ্গত—এবং অস্বাভাবিক। স্বীকার করি, কাব্যের কোথাও স্পাইাঙ্গরে গান্ধর্ম বিবাহের উল্লেখ নাই; কিন্তু কাল,

পাত্রপাত্রী, উভয়ের চরিত্রগোরব, কুলণীল, এবং শান্ত্রবিধান, সমন্তই কি অল্রান্ত-ভাবে নির্দেশ করিতেছে না যে, অর্জ্বন ও চিত্রাঙ্গদা পরস্পরে গান্ধর্ম বিবাহে মিলিত হইয়াছিলেন ? মহাভারতে এই চিত্রাঙ্গদা উপাধ্যানের অব্যবহিত পূর্ব্মে "উল্পার্জ্ক্নসমাগমং" নামক অধ্যায় আছে। সে অধ্যায়ে অর্জ্ক্ন এবং উল্পীর যৌন-মিলন বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু তাহার কোথাও গান্ধর্ম বিবাহের উল্লেখ নাই; অথচ ঐ অধ্যায়েই উল্পী সাধ্বী বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, এবং মহাভারতের পরবর্ত্তা অংশে উল্পী অর্জ্জ্নের স্ত্রী বলিয়া পরিচিত। ইহাতে আমরা কি বৃন্ধিব ? আমরা কি বৃন্ধিব না যে, অর্জ্জ্ন ও উল্পীর গান্ধর্ম বিবাহ হয়াছিল ? তাহা যদি হয়, কি কারণে এই "চিত্রাঙ্গদা" কাব্যে আমাদের ধরিয়া লইতে হইবে যে, অর্জ্জ্ন ও চিত্রাঙ্গদার গান্ধর্ম বিবাহ হয় নাই ? এ সম্বন্ধে আমাদের মনে সন্দেহের স্ক্রীণ ছায়াও কখন পড়ে নাই। আমরা বরাবরই বৃন্ধিয়াছি, এবং উপযুক্ত পাঠকমাত্রকেই বৃন্ধিতে হইবে যে, চিত্রাঙ্গদা ও অর্জ্জ্নের মিলন বিবাহ-নিম্পন্ন দাম্পতা-মিলন। তাহা যদি হইল, তবে অর্জ্জ্ন এক জন কুমারীর ধন্ম নই করিয়া এক বৎসরকাল ভাহাকে পশ্রবং স্থোগ করিলেন, বিজেন্ত বাবুর এ অভিযোগ দাড়ায় কোথায় ?

বিজেন্দ্র বাবুর আর এক অভিযোগ চিত্রাঙ্গনা উপযাচিকা হইয়া অর্জ্বনের নিকট আয়ুসমর্পণ করিয়াছিল। প্রবন্ধের পূর্বাংশে যে অবস্থায় এবং যে কারণপরস্পরার সংযোগে চিত্রাঙ্গনা এইরপ কার্যা করিতে বাধা হইয়াছিল, আমরা তাহার বিভারিত সমালোচনা করিয়াছি। আমরা দেখাইয়াছি যে, চিত্রাঙ্গনার এবংবিধ আচরণ বাভাবিক এবং অনিবার্যা। অন্তঃপুরবাসিনীর লক্ষা-সন্ধোচ-শিক্ষা চিত্রাঙ্গনা কখনও পায় নাই—বরং তাহার চরিত্র পুরুবের লায়ই গঠিত হইয়াছিল। মুতরাং তাহার সে চরিত্রে রবিবারু যদি শুদ্ধান্ত-চারিনীর লক্ষা সন্ধোচের আরোপ করিতেন, তাহা হইলে, তাহা নিতান্ত অস্বাভাবিক, অসঙ্গত ও অসতা হইত। Shakespere কল্লিত অন্তঃপুর-শিক্ষা-বিশ্ব। Miranda চরিত্রে আমরা এইরপ লক্ষা সন্ধোচের অভাব দেখিতে পাই। Ferdinandএর সহিত প্রথম সাক্ষান্তেই Miranda পিতৃসরিধানে অস্বভাচে বলিয়া উঠিল,—

This

Is the third man that e'er I saw; the first that e'er I Sighed for:
এবং পরে সেই অপরিচিত পুক্ষের প্রেমে আরুত্ত হট্যা এই বলিয়া আছি-সমর্পণ করিল,— I am your wife, if you will marry me;
If not, I'll die your mid: to be your fellow
You may deny me; but I'll be your servant
Whether you will or not.

এ দিকে আবার দেখুন, যখন নারদ উমার সমক্ষে হিমালয়ের নিকট উমার বিবাহপ্রস্তাব উপাপন করিলেন, তখন কালিদাস উমার তদানীস্তন ভাব কিরপে বর্ণনা করিয়াছেন। কালিদাস দেখাইয়াছেন, উমা তখন ভান করিতেছেন, যেন বিবাহের কথা উমার কর্ণেও প্রবেশ করে নাই, তিনি যেন অক্ত চিস্তায় নিম্মা,—

"নীলাকমলপত্রাণি গণয়ামাস পার্স্বতী।"

Shakespere যদি বনবিহিনিনী mirandaকে লোকালয়বাসিনী, সামাজিক-শিক্ষাপ্রাপ্ত উমার ন্যায় ছলনা-পরা করিতেন, তাহা হইলে তাহা একেবারে অসঙ্গত হইত। আমাদের হৃদয়ও তাহা কোনও মতে গ্রহণ করিতে পারিত না, এবং উমার মুখে mirandaর স্বাভাবিক সরল লজ্জাহীন হৃদয়াভিব্যক্তি নিতান্ত অসাভাবিক শুনাইত।

এই উপযাচিকার ভাব, যাহা দিলেন্দ্র নৈতিক সন্তাকে এত বিচলিত করিয়াছে, তাহা ত মহাভারতের বর্ণিত মূর্গের ন্ত্রীলোকদিগের মধ্যে বড়ই প্রবল ছিল। মনোগত ভাব প্রকাশে তাহাদের কোন রূপই সংযম দেখা যায় না। কোন পুরুষের সৌন্দর্যো আরুই হইলে তাহা তাহারা স্পষ্ট প্রকাশ করিত—রাখিয়া ঢাকিয়া বলিত না। তাহাত হইবেই। যখন যৌন-মিলনের গান্ধর্য-বিবাহ-পদ্ধতি রূপ এমন প্রশন্ত রাজ্পথ পড়িয়া ছিল, তখন রাখা-ঢাকার প্রয়োজন কোবা ? রাখিলে ঢাকিলে যে গান্ধর্য বিবাহই ঘটে না।

বিজেন্দ্র বাবু ভক্তি-শ্রদ্ধা-গদ-গদ-কণ্ঠে বলিয়াছেন, "লজ্জা, সজোচ, সম্ভ্রম সব দেশেই নারীজাতির সম্পতি।"—সকল দেশের হউক না হউক—সকল কালের ত নয়-ই। এই মহাভারতের কালের নয়। "দৃষ্টান্ত চাই ?" উলুপীর আখ্যান দেখুন না! অথবা নাগকতা উলুপীকে ছাড়িয়া দিন। দময়ন্তী ত আদর্শ নারী—সেই দময়ন্তী বিবাহের পূর্ব্বে নল রাজার সাক্ষাৎ পাইয়া—অথবা তাঁহাকে তখন নলরাজা বলিয়া না জানিয়া—সেই অপরিচিত পুরুষকে কি বলিয়া প্রথম সন্থোধন করিলেন ?

कसुः म्यानक्शास यम सम्ब-वर्षन ।

হে স্কর ! আমার কাম প্রবৃত্তির উত্তেজক, কে তুমি ? হায় ! "নারী জাতির সম্পত্তি লজ্জা, সন্ধোচ, সম্লম" ! হার ছিজেন্স বাবুর নারীনিষ্ঠা ! ভাগ্যে রবি বাবু "ব্যাসদেবের গাপে নামেন নাই।"

विस्कक्ष वावुत्र चात्र अक चिल्हांश अहे त्य, यछनिन ठिजानमात्र स्परनक রূপ বর্ত্তমান ছিল, ততদিন অর্জ্জুন এবং চিত্রাঙ্গদা পরম্পরের সম্ভোগে অন্ধ— উন্মন্ত। "বিধা নাই-সন্ধাচ নাই-ধর্ম নাই-কেবল নিতা ভোগ-लांग।" किंद्र यक्ति चौकांत्र कत्र, उँशास्त्र विवाद दहेग्राहिन, जारा दहेल এই অভিযোগের সারবন্তা কোধায় ? বিতীয়তঃ, আমরা ত কাব্যের কোধাও বিজেজ বাবুর কবিত এই নিল'জ উপভোগ বা তাহার অধিকতর निर्मेक वर्षना (प्रतिनाय ना। वाखिवक, এই অভিযোগে आयता गांत-পत-नाइ विश्वित इहेग्राहि। आयामित वाथ द्य, विस्त्र वावू यचन छीहात अहे মন্তব্য লিপিবছ করেন, তখন কাব্যধানি তাঁহার সন্মুখে ছিল না। তিনি বহু পূর্ব্বকালের পাঠের স্থতি বা বিস্থৃতির উপর নির্ভর করিয়াই এইব্রপ निरित्रा थाकिरवन। काराभार्छ এই এक वश्त्रत कान रित्रा भागता চিত্রাক্সদার হৃদয়ে নিত্যবর্ত্বনশীল শোকেরই পরিচয় পাই। আমরা দেখিতে পাই, তাহার হৃদয়ক্ত নির্মাক বিবাদ সমন্ত শীবনকে তিক্ত করিয়া ভূলিতেছে। চিত্রাক্লার ছঃখ নহে বে, "হার! আমি বয়ং বদি স্কুরণা হুইতাম, তাহা হুইলে আরও উপভোগ করিতাম।" বিশেষ বাবু বৰন সমস্ত কাব্যথানি ভূল বুৰিয়াছেন, তখন যে তিনি উহাই চিআবদার ছঃখ বলিয়া নির্দেশ করিবেন, ইহাতে বিশ্বয়ের কিছুই নাই।

চিত্রাঙ্গদার ছংখ এই,—অব্দুর্নের যে অপরিসীয় প্রেম সে লাভ করিয়াছে, এবং উদ্দেল, উদ্বেলিত, সাগরতরঙ্গের ক্রায় বে প্রেমের অমৃত্যময় উদ্ধাস প্রতিদিন তাহার হৃদয়ে আসিয়া পড়িতেছে, সে প্রেম তাহার হ্রপ-ব্রন্তও নর, গুণ-ক্রন্তও নর। অব্দুর্ন তাহাকে ভালবাসিতেছেন কিসের ব্রন্ত গ বে সৌব্র্যা, যে রূপ তাহার নিক্রের নয়, বাহা তাহার ছলবেশমাত্র, সেই ক্রন্ত। এই ছলনার ছ্রিবহ লক্ষা "তিরশ্টীন-মলাত-শল্যবং"—অলম্ভ-ব্রন্তার-নির্দিত বক্র শেলের ক্রায় চিত্রাঙ্গদার হৃদয়ে আমৃল প্রোধিত থাকিলেও, অস্নানবদনে তাহাকে বহিতে এবং সহিতে হইয়াছিল।

এবং যে সৌন্দর্য্যে অর্জ্জন মুগ্ধ, সেই সৌন্দর্য্য তাহার দেহে অধিষ্ঠিত বলিয়।

সে দেহও তাহার বিষেবের কারণ হইরা উঠিয়ছিল। এই জল্প অর্জ্জনের সহস্র আদর, প্রথম মিলনের উন্মাদনী স্বতি—সকলই চিত্রাঙ্গদার নিকট বিষাক্ত। সে সমৃদার বৃলে তাহার এই দেহস্থিত মায়ালাবণ্য-সঞ্জাত বলিরা চিত্রাঙ্গদা তাহাদিগকে নিজের সম্পত্তি বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে নাই। সেই জল্প কাব্যের বেখানেই চিত্রাঙ্গদা এ মায়া-লাবণ্যের এবং ভজ্জনিত আর্জ্জনের প্রেমের উল্লেখ করিয়াছে, সেইখানেই তাহার কথাগুলি শ্লেষ এবং বক্রোক্তির মিশ্রণে ভিক্ত-মধুর। এবং তাহাতে চিত্রাঙ্গদার হৃদয়ের তদানীস্তন অবস্থা কেমন স্কল্পর প্রকাশ পাইয়াছে।

অন্তরের এই নিষ্ঠুর দাবদক্ষ শ্বতি—হৃদয়ের এই বিবদিক্ষ ক্রুর অস্থৃতি কিরূপ প্রথম এবং গভীর, পাঠককে তাহা হৃদয়ঙ্গম করাইবার জক্ত কবি স্টিকারিণী করনা-বলে চিত্রাঙ্গদার সেই মায়া-লাবণ্যকে অমাস্থ্য-বিদ্বেষ্থ সন্তা দিয়া রাক্ষণীর ক্লান্ন তাহাকে অর্জ্জুন এবং চিত্রাঙ্গদার মাক্ষানে দাঁড় করাইয়াছেন।

বিদ্বাৎবেশনা সদ হতেছে চেডনা
আন্তরে বাহিরে মোর হয়েছে সতীন,
আার ভাহা নারিক ভূলিতে। সগলীরে
অচলে সাজারে সবঙ্গনে, প্রতিদিন
পাঠাইতে হবে, আবার আক।জনা-তার্থ

বাসরশ্বার ; অবিশ্র সংক্র রছি'

এটি কণ ছেখিতে হইবে চকু নেলি'
ভালার আদর। তথাে দেলের দোলিগে
অস্তর অলিবে ছিংসানলে, দেন শাপ
নরলােকে কে পেরেছে আর।

এই অসহ লজা এবং হৃংখের হাত হইতে পরিত্রাণ পাইবার ভক্ত চিত্রাঙ্গদা কন্দর্পকে তাহার প্রদন্ত রূপ ফিরাইয়া লইতে আগ্রহের সহিত অমুরোধ করিয়াছিল, এবং সে সৌন্দর্য্য হারাইবার ফলস্বরূপ অর্জ্জুনেরও প্রেম হারাইবার বিপংপাতকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিল।

চিঅকেন। নেও ভাল । এই চল্লাক্লিণীর চেলে শ্রেণ জামি শত্তাব ! নেই জাপনার করিব অকাশ ; ভাল বলি নাই লাগে, ভূপ করে চলো বনে বলি, বুক কেটে মরি বলি জামি, তবু আমি, আমে র'ব !

কান্যের ঠিক মর্মস্থানে চিত্রাঙ্গদার এই মর্মান্তিক ছঃখন্ত্রোত গভীর আবর্ত্তে পরিণত হইয়াছে। নাটকের এই অংশে তাহার মহান হলয়ের গভীর বিষাদ Tragedy of a sould পরিক্ষ ট হইয়াছে ৷ ইহা পাঠ করিয়া কেহ কি ঘিজেন্দ্র বাবুর মতের অন্তমোদনে বলিতে পারেন যে, রবি বাবু চিত্রাঙ্গদাকে নিল্জা কুলটা এবং অর্জ্নুনকে জ্বল্ল পত্ত করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন ? হিজেন্দ্র বাবু যদি এইরূপ একটি বাস্তব চিত্র দেখিতে চান, তাহা হইলে তাঁহাকে অধিক দুর যাইতে হইবেনা। পূজাম্পদ কাণারাম দাসের ক্বত মহাভারতে, সুভদ্রাহরণের পুর্মে, অর্জ্বন এবং সুভদ্রার যে আলাপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহার সন্ধান লইতে আমরা বিজেক্ত বাবুকে অমুরোধ করি। সেই বর্ণনায় তিনি দেখিতে পাইবেন, যে অর্জুন-ঘিনি "রাজপুত্র, পঞ-পাওবের এক জন, শ্রীকৃষ্ণ যাঁহার সারব্য করিবেন, যিনি এত জিতেন্তিয় যে উৰ্বানিরও প্রেম প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন", সেই অর্জুন জবরু পত নয় ত কি ? "বঙ্গের" উক্ত "কবিবরে"র হাতে পড়িয়া কামান্ধ আৰ্জুন বলপূর্ণক কুমারীর ধর্মনাশে উন্নত! অনুঢ়া হইয়াও অর্করাত্তে তিনি উক্ত "কবিবরে"র কল্যাণে স্থপ্ত অর্জুনের শয়নগৃহে অভিসার করিয়া-ছিলেন। ভদ্রপোকের পাঠা এই "দাহিত্য" পত্তে আমরা পূজাপাদ

কাশীরাম দাসের বিরচিত মহাভারতের সে অংশ উদ্ধৃত করিবার সাহস পাইলাম না।

বিজেক্ত বাবু Courtship এর উপর একেবারে বড়ুগছন্ত। সমালোচ্য কাব্যে রবি বাবু Courtship এর অবভারণা করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার ববেই নিন্দা করিয়াছেন, এবং বাঙ্গ করিয়া জিল্ঞাসা করিয়াছেন,—"Courtship না হইলে প্রেম হয় ?" ইহার উত্তরে আমরা মুক্তকঠে অসকোচে বলি,—না—Courtship না হইলে প্রেম হয় না—প্রেম অসন্তব। পাঠক আমালিগকে ভূল বুবিবেন না—আমরা এমন বলিভেছি না যে, Courtship না হইলে বিবাহ হয় না—বিবাহ Courtship ভিন্নও হয়, প্রেম ভিন্নও হয়। কিন্তু Courtship ভিন্ন প্রেম জন্মিতে পারে না।

আমরা বাঙ্গালী—আমাদের মধ্যে বাল্যবিবাহ প্রচলিত। সে বিবাহের পূর্ব্বে Courtship ঘটে না। কিন্তু বাল্যবিবাহেও দাম্পত্য প্রেম জন্মিবার আগে Courtship আবশুক, এবং হইয়া থাকে—তবে তাহা বিবাহের পূর্বেন নয়।

Courtship কথাটা ইংরাজী হইলেও পদার্থ টি আর কিছুই নয়—আষরা যাহাকে পূর্ব্বরাগ বলি। স্ত্রী পুরুষ পরস্পরের প্রেমে আবদ্ধ হইবার পূর্ব্বে পরস্পরের ঘনিষ্ঠ পরিচয় পাইবার জন্ম আলাপ এবং সঙ্গলাভকে স্থূলতঃ Courtship বলা যাইতে পারে।

আমাদের মধ্যে বিবাহকালে বর কন্তাকে বলিয়া থাকে,—

য়ণ্ডি হাৰতং মন তদন্ত হাৰত । বছতি হাৰতং তৰ তদন্ত হাৰতং সম।

কিন্তু ইহাও মন্ত্ৰবেল হইবার নহে, ইহারও আয়োজন চাই। কে এমন আত্ম ছ্র্লাগ্য আছে যে, আমাদের গার্হস্থ্য জীবনে এই প্রেমের ভূমিকার স্থানর এবং কবিত্বপূর্ণ আয়োজন দেখে নাই? বিজেন্দ্র বাবু নীতির দোহাই দিয়া রবি বাবুর যে সকল নির্দোব ও পবিত্র গানের নিন্দাবাদ করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি এই পূর্বারাগের মাধুরীতে পূর্ব।

আমাদের গুরুজনভূষির্চ একাল্লবর্জী রহৎ পরিবারের মধ্যে অপর সকলের অজানিত ভাবে নববধ্র স্থামার নিকট লাজসভূচিত ধীরপদক্ষেপে গমন—ছিজেন্দ্র বাবুর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া অভিসারই নম্ন বিলাম,—নব-বিবাহিত পাত্র পাত্রীর পরস্পারকে "চুরি করিয়া" বা অপাক্ষে দর্শন, পূর্বারাপের এ সমস্ত মধ্ময় লক্ষণ রবি বাবুর সেই সকল অতুলনীয় গীতগুলির মধ্যে "পঞ্চন রাপিনী"তে নিতা গুঞ্জরিত।

আমাদের এমন আশা আছে যে, দিকেন্দ্র বাবুর আপত্তি সংৰও এই
নির্দোব এবং মনোমুক্ষকর Courtship শীল্র সমাজ হইতে বিচ্যুত হইবে না,
এবং দিকেন্দ্র বাবুর নিন্দা সংৰও রবি বাবুর এই গানগুলি বতদিন বালালা
ভাবা এবং বালালী, জাতি থাকিবে, ততদিন তাহারা আদরের সহিত গীত

হইবে। তা' ছাড়া গানের উপর বিজেজবাবু এত চটিলে চটিলেন কেন।

দিজের বাবু কি ভূলিয়া গিয়াছেন, "কাসু বিনা গীত নাই"—আর সে গীত— উপসংহারে জিজ্ঞাসা করি, তর্কের অসুরোধে যদিও আমরা ধরিয়া नहै, Courtship आयोद्याद न्यादक अक्षित्रक, ठाँहे विवास खेश অস্বাভাবিক কেন ? Give a dog a bad name and hang it, নীতি-कुननो शिखन वाव এই উनाव नौठि व्यवनयन कविशाहन कि ?

ভারতবর্ষীয় সাহিত্যে কিন্তু এই Courtship-চিত্র বিরল নয়। রবি ৰাবুর বহু শতাব্দী পূর্বে ভারতবর্ধের সর্ব্যশ্রেষ্ঠ কবি তাঁহার রচিত ভারতবর্ধের मर्काट्यर्ड माह्यकार्या अपे Courtship এর যে মধুর চিত্র চিরকালের अग्र আঁকিয়া গিয়াছেন, তাহা জগতের সাহিত্যে অতুলনীয়। জন্মনীর সক্ষত্রেষ্ঠ কবি তাহার সৌন্দর্য্যে, "চাপলায় প্রাণোদিতঃ" হইয়া যে অমুপম চতুপদী লিধিয়া গিয়াছেন, তাহা পাশ্চাতা-সাহিত্যাভিজ্ঞ শকুন্তলার পাঠকমাত্রই অবগত আছেন। কিন্তু বোধ হয়, কালিদাসের সমসাময়িক পণ্ডিত মহাশয় এই Courtshipএর অবতারণ। সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি এবং নিন্দ। मिड्नाभागायां कत्रियाहितन।

শক্রলার এই Courtship চিত্রে বিজেল বাবুর আপত্তিকর আর একটি বিষয় দেখিতে পাই। চিত্রাঙ্গদা-চরিত্রে যে উপযাচিকার ভাব বিজেঞ বাবুর রোষের কারণ হইয়াছে, ঋষিপালিত। আশ্রমবাসিনী শকুন্তলার চরিত্রে তাহারও যেন কিছু কিছু ছাল্লা দেখা যায়। ভুলন্ত-দৰ্শনে মদনতাপপীড়িতা শকুতলা যধন তরিবন্ধন অসুস্থদেহ। হট্য়। পড়িলেন, তথন তাঁহার স্থীম্য তাঁহার জীবনরকার জন্ম (প্রেম এমনই সাল্লিপাতিক ব্যাপার!) রাজার সহিত ভাহার আন্ত সন্মিলনের উপায়ধরপ শকুন্তলাকে রাজার নিকট স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিতে পরামর্শ দেন, এবং রাজাকে একথানি মদনলেখ লিখিতে বলেন। পাঠককে কি বলিতে হইবে, শকুন্তনা সে মনয়গালী প্রামর্শ সহষ্চিতে এবং আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিলেন ? তথনও কিন্তু রাজা তাঁহার মনোভাব মুখে ব। পত্রে গুণাক্ষরে ব্যক্ত করেন নাই। তবে শকুন্তলার ন্তায় তাঁহারও আকার ইঙ্গিতে আধিব্যাধির লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইয়াছিল— অন্ততঃ অভিজ্ঞ এবং ভুক্তভোগি ব্যক্তিদিগের চোখে। শুকুন্তনা রাজাকে যে প্রেমপত্র লিখিলেন, তাহা এই.—

''कुस्त न कारन किससा मन हैन मसानानिनां स त्रतिक। विकित भाग्य विकार । इस्वयस्थानावस्थार सम्बद्धाः ।"

'নিষ্ঠুর ! তোষার হৃদয় কিরপ জানি না, কিন্তু তোমার সহিত সঙ্গমোৎসূক ষামার এই দেহকে কন্দর্প দিবারাত্তি সম্ভপ্ত করিতেছে।" এখানে **(मबिटाइ), "मक्का, मरकाठ, मब्बम नात्रीबाठित मन्नार्ख नत्र, भूकरवत्रहे** সম্পত্তি। না জানি আমাদের পূর্বক্ষিত দিঙ্নাগাচার্য্য মহাশয় ইহার কতই নিশা করিয়াছিলেন।

কোজাগর-পূর্ণিমা।

আকাশ উঠেছে হাসি' জ্যোৎসা-স্থপনে, স্বৰ্ণাভ রক্ত-রশ্মি পড়িছে গলিয়া, शास्य शास्य स्थामत्य উঠে नव्यनाम ! শিহরে শেফালি হর্ষে, কোমল পবনে মরমের মধু গন্ধ উঠে উছলিয়া— त्त्व (त्व निधन(य श्रिमात होन! পরপুকুরের জল করে ঝিকিমিকি, ছেয়ে গেছে নীল নীর কুমুদে কুমুদে! চিত্ৰসম তালীবন স্তৰ চন্দ্ৰালোকে! কিল্লীর নূপুর বাজে রিণিকি ঝিনিকি, কমল প্রেমের স্বপ্র দেখে আঁখি মুদে, বিরহিণী চক্রবাকী ডাকি' উঠে শোকে! অষুত রজতভূলে ছলে কাশ্বন, মরি ৷ মরি ! কি আহলাদে চামর ঢুলায়; (कानाकीत नक मील बाल वक्कारत! ঝলে নারিকেল-কুঞ্জে চাঁদের কিরণ, তক্ষয়া-আলিম্পন চিত্রিত ধ্লায়, মুখরিত দশ দিশি পাপিয়া-ঝকারে ! ধরে না সোনার ধান ধরার আঁচলে-हिंद्रगा-हिट्झान विहे यात्र मार्ट मार्ट ! দুরে কুহেলির স্তরে নেমে আসে খুম! বাব্দে রাখালের বেণু র্ছ-বটতলে. লোক্যাত্ৰা নাহি আৰু স্তৰ্ধ পন্নীবাটে, বাভাবে সোনার ধান বাবে ঝুম্-ঝুম্!

অয়ি বধ্, অয়ি গুভে, মুঝে, সুলোচনা,
অয়ি গৃহকুঞ্জবন-আনন্দবল্পরী!
ক্ষেম ক্ষোমবাস, শঝ মঙ্গল-সিম্পুরে
ধরেছ লন্দার দ্লপ, আজি পদ্মাসনা
আসিবেন গৃহে তব বিশ্ব আলো করি'তাই বৈকুঠের শোভা ফুটে মর্ত্যপুরে!

লন্ধীর চরণলেখা লেখা গৃহঘারে,
স্মৃচিত্রিত গৃহতল শুত্র আলিম্পনে,
ধূপ চন্দনের গন্ধে আমোদিত দিশি!
নানা নৈবেছের ভার শোভে ভারে ভারে,
গন্ধপুশ গঙ্গান্ধল বিচিত্র রচনে
একাধারে শোভা সহ পুণ্য আছে মিশি'!

সাজাও সাজাও সতী, লক্ষীর আসন,
সোনার ধানের শিষ রাখ পর সহ,
রাখ' রাখ' শাঁখা, মালা, আরসী, সিন্দ্র,
আল্তা, কড়ির ঝাঁপি, নৃতন বসন;
জাল' জাল' ঘতদীপ—লহ' তুলি' লহ
গৃহের মঙ্গল-শুঝ অধ্রে মধুর!

বাজাও বাজাও শব্ধ মেঘমজ রোলে,
মৃত্যুস্থ এ শশানে জাতুক চেতনা!
কৃত্ব আয়ার মাঝে মহা-জাগরণ!
কাঁপুক সর্পাপ্ত-মন উৎসাহ-হিল্লোলে—
লক্ষবক্ষে অতি দৃপ্ত শক্তি-উন্মাদনা,
বুচুক বুচুক মৃত্যু-বন্ধন-ক্রন্দন!

খুলে যাক্, খুলে যাক্ বৈক্ঠের ছার!
এস মা ত্রিলোক-সন্ধা! অমৃত-মূরতি!
সন্তানের দ্দি-প্রে রাথ পা ছ'বানি!
উঠক অনন্ত ভরি' ওছার-কছার!
মন্দিরে মন্দিরে হোক তোমার আরতি;
অভয়! অভয় দে মা, তুলি' পশ্নপাণি!

अपूनीखनाथ त्याय।

পূর্ণিমা-মিলনে পঠিত।

চোরের রোজনাম্চা।

---:0:---

বুধবার—২রা। আমি তন্ধর। অতিশয় হেয়। কিন্তু আমি চোর কেন, এখনও তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই!

পত কল্য সন্ধ্যাকালে আমার মাতুলের বাড়ীতে আমি সান্ধ্যভোজনের
নিমন্ত্রণ রাখিতে গিয়াছিলাম। সপ্তাহের মধ্যে ছই তিন দিন আমি মামার
বাড়ীতেই সান্ধ্যভোজন করি।—মাতুলানীর মৃত্যুর পর হইতে মাতুলের পক্ষে
নিঃসঙ্গ সন্ধ্যা বড়ই কট্টলায়ক হইয়াছে।—গত সন্ধ্যায় আমাদের ভোজ্য ছিল,—ক্ষী, হপ. আমার—ল্ঠনের প্রত্যেক ঘটনা এখন আমার মনে
পড়িতেছে!—ক্ষী, হপ,—মাংসের কাট্লেট্,—ঠিক কাট্লেট্ কি? আমার
ঠিক শ্বরণ হইতেছে না! —আল্ভাজা, কচি সাম ও 'রক্করে'র পনীর,—হাঁ,
'রক্করে'র পনার;—কি আশ্চর্যা!

ভোজন শেষ হইলে মাতুল বলিলেন, "গান্তি, তুমি বেশ খাইয়াছ ত ?" আমি উত্তর করিলাম, "আজে হাঁ, আমি রাক্ষদের মত খাইয়াছি।"

"ভাগ, ভাগ, যধন এত বেশী খাইয়া ফেলিয়াছ, তথন আমি তোমাকে একটি চুকুট খাইতে দিব। আসল হাভানা চুকুট।"

মাতৃল টেবিল হইতে উঠিয়া সেই অন্ত চুরুটের সন্ধানে গমন করিলেন। সেই সময়ে আমিও উঠিয়া তাঁহার বৈঠকখানায় প্রবেশ করিলাম।

বৈঠকখানার আমি হুই তিন মিনিট অপেক্ষা করিলাম। মাতৃল তখনও ফিরিলেন না। আমি পায়চারী করিতে লাগিলাম। সহসা আলমারীর সর্কোচ্চ তাকের এক কোণে একখানি অতি রহৎ পুস্তকে আমার দৃষ্টি পড়িল। আজ ত্রিশ বংসর আমার জন্ম হইয়াছে, এবং আমি মাতৃলের সহিত পরিচিত হইয়াছি, কিছু কখনও সেই পুস্তকখানির প্রতি দৃষ্টিপাতও করি নাই।

মানব-জীবনে নিত্য কত আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিয়া থাকে। নতুবা আমার ওই পুস্তকথানি নাবাইয়া ধুলিয়া দেখিবার ইচ্ছা হইবে কেন ?

পুস্তকথানি শিকার-কাহিনী।—"জলাভূমিতে টেরিয়ার কুক্রের ব্যবহার।"
— পুব সম্ভবতঃ আমার অসুতপ্ত হৃদয়ই আমার স্বরণশক্তিকে প্রথরতর
করিয়াছে। নচেৎ এই বৃহৎ পুস্তকের দীর্ঘ নামও ঠিক কিরপে আমার
স্বরণ রহিয়াছে? — এই পুস্তকের ৩৯২ পৃষ্ঠা খুলিলাম। এত পৃষ্ঠা থাকিতে

৩৯২ পৃঠাই কেন খুলিলাম ? দৈবনির্বন্ধ। এই ৩৯২ পৃঠায়—ঠিক বলিতে হইলে—৩৯২ ও ৩৯৩ পৃঠার মধ্যন্থলে আমি দেখিলাম যে, একখানি এক সহস্র টাকার নোট চারপাট করা রহিয়াছে ! ঠিক এক সহস্র টাকার নোট কেন ? অভূতপূর্ব্ব অদৃষ্ট !

আমার মনের ভিতর তথন যে কি ভাবের উদয় হইতেছিল, তাহা আমিই এখন জানি না। কিছ সেই নীল কাগলখানি নইয়া আমি ক্ষিপ্রহন্তে আমার কোটের বামপার্শ্বের অভ্যন্তরন্থ পকেটে রাখিলাম, এবং পুস্তকখানিকে যথাস্থানে রাখিয়া দিলাম। তাহার পর স্থিরচিত্তে বৈঠকখানায় আগুনের নিকট যাইয়া বসিলাম। মাডুলের অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

কিয়ৎক্ষণ পরেই মাতৃল গৃহে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার এক হন্তে লঠন
—বৈঠকখানায় তখনও আলো দেওয়া হয় নাই,—এবং অপর হন্তে সেই
অপরূপ চুরুটের বাক্স। আমি একটি চুরুট লইলাম। চুরুটটি ধরাইয়াই
মাতুলকে বলিলাম, "মামা। অতি সুন্দর চুরুট।"

অক্ত দিনের ক্যায় গল্পজ্জবে সন্ধ্যা কাটিয়া গেল। এক মুহুর্ত্তের জ্ঞান্ত অপজ্জত নোটটি ফিরাইয়া দিবার ইচ্ছা আমার মনে উদিত হইল'না। রাত্রি দশ্টার সময় আমার পাপের জন্মস্থান পত্নিত্যাগ করিলাম। আমার কোটের বামপার্শের পকেটে এক সহস্র টাকার নোট চারপাট করাই রহিল।

নিজগৃহে কিরিয়া সেই অপস্কত কাগজের টুক্রাটি স্পর্শ করিতেও আমার সাহস হইল না। ভয় হইল, উহা আমার হস্ত দ্য করিয়া ফেলিবে। স্কুতরাং কাগজখানি আমার পকেটেই পড়িয়া রহিল। আমি শয়ন করিলাম। নিদ্রা ছংস্থপূর্ণ! অস্তাপ!

অন্ত আমার হনয় বিষম ভারাক্রান্ত। এক সহত্র টাকার ভার। কি কুর্বিবহ!

আমি তমর। সকলের ঘুণাই।

বৃহস্পতিবার—তরা। কিছুক্ষণ হইল, মনের ভারটা একটু লযু হইয়াছে। এক সহস্র টাকার ভার! একণে কেবল নয় শত আটানকটে টাকা আট আনা। কারণ,—

প্রতিরাশের পরেই ময়দানে হাওয়া খাইতে গিয়া মাতৃলের সহিত সাক্ষাৎ হইল। আমি পালাইবার চেষ্টা করিলাম। কিন্তু মাতৃল ধরিয়া ফেলিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোথায় বাইতেছ ?" আমি অন্থিরভাবে বলিলাম, "বিশেষ কোথাও নহে।"

"তবে আমার সহিত আইস।"

ঠিক এই সময়ে পূব বৃষ্টি আসিল। আমরা একখানি ঠিকা গাড়ীতে চড়িলাম। বথাস্থানে—কোপায় তাহা জানিবার আবশুক কি ?—পঁহছিয়া মাডুল ভাড়া দিতে চাহিলেন।—আমরা চুই জনে কোণাও যাইলে মাডুলই ভাড়া দিয়া থাকেন। ঈশর তাহাকে যথেষ্ট অর্থ দিয়াছেন।—তৎক্ষণাৎ আমার মনে হইল যে, আমি আমার মাতুলের—আমার সহনয় মাডুলের—এক সহত্র টাকার নোট চুরি করিয়াছি। আমি এই সামান্ত গাড়ী ভাড়াটা নিজেই দিব।

গাড়োয়ানকে আমি এক টাকা আট আনা দিলাম। মাতৃল অতাস্ত বিশ্বিত হইলেন। বলিলেন, "কি আশ্চর্যা! তুমি আজ ভাড়া দিলে? শুপুধন পাইয়াছ না কি ?"

স্থামি হাসিয়া বলিলাম, "না, মামা না, তাস্থেলায় জিতিয়াছি। বুঝিলেন ?"

মাতৃল অতাস্ত সম্ভষ্ট হইলেন। আমিও কতকটা নিশ্চিন্ত বোধ করিতে লাগিলাম। এক টাকা আট আনার ভার কমিয়া গেল। যদিও বংকিঞিং!

ক্ষক্রবার—৪ঠা। অপেক্ষাকৃত ভাল। আমার অপরাধের ভার কমিরা আসিতেছে। এক্ষণে কেবল নয় শত পঞ্চার টাকা বারো আনা।

প্রাতে পুনরায় মাতৃলের সহিত সাক্ষাং হইয়াছিল। তখন বেলা সাড়ে এগারটা।

"মামা! আপনি আৰু কোণায় প্ৰাতরাশ করিবেন ?"

"ভোজনাগারে; গ্যান্ত ! তুমি আমার সঙ্গে যাইবে ?"

"নিশ্চয়, কিন্তু আৰু আমি আপনাকে খাওয়াইব।"

মাতৃল বিশ্বরে অভিভূত হইলেন! বলিলেন, *তুমি কি আবার তাসবোয় জিতিয়াছ ? তোমার অদৃষ্ট ত ধুব প্রসন্ন!"

স্তরাং আমি প্রিয় মাতৃলকে আজ খাওয়াইলাম। বিয়াল্লিশ টাকা বারো আনা খরচ হইল। যাহা হউক, এক সহস্র টাকা চুরি করিয়া পরে বিয়াল্লিশ টাকা মাতৃলের জক্ত খরচ করা ত সামাক্ত কথা!

. শনিবার—৫ই। বেলা আট ঘটিকায় শয্যাত্যাগ করিয়া সেই নীল কাগজ-ধানিকে পকেট হইতে বাহির করিবার ইচ্ছা হইল। কিন্তু সাহস হইল না। ইহা নিশ্চিত যে, আমি উহাকে বধাস্থানে পুনরায় প্রত্যর্পণ করিতে পারিব না। আমার দোব স্পষ্টভাবে স্বীকার করাত আমার পক্ষে অসম্ভব। কিন্ত আমার হৃদয় সর্বাদা অসুতপ্ত। প্রায়শ্চিত না করিলে নয়।

মাতৃল পাইপে ধ্যপান করিতে ভালবাসিতেন। সেদিন দোকানে একটি মনোহর পাইপ দেখিয়া আসিয়াছি। মূল্য পঁচান্তর টাকা। এমন কিছু মহার্ঘ্য নহে। আমি সেটি ওাঁহাকে উপহার দিব। তিনি অত্যম্ভ আজ্ঞাদিত হইবেন, এবং আমার মনের ভারও আট শত আশী টাকা বারো আনায় পরিণত হইবে।

রবিবার—৬ই। মাতৃলের গৃহে আজ মধ্যাত্ন-ভোজন করিলাম। মাতৃল আমাকে সাদরে আলিঙ্গন করিলেন। সেই পাইপ তাহার কারণ। বলিলেন, "তাস্থেলায় এত লাভ করিয়াছ যে, আমায় এরপ ফুল ভ উপহার দিতেছ ?"

আমি বিনীতভাবে বলিলাম, "মাতুল। আপনি ত আমার প্রতি চিরদিনই সদয়। আমার স্থাদিন আপনিও উপভোগ করুন।"

কিন্ত অমুতাপ দূর হইতেছে না। শীতঋতু আগতপ্রায়। মাতুলকে একটি উপযুক্ত ছাতা উপহার দিলে হয় না ? খুব ভাল ছাতাই দিতে হইবে।
অবশ্ব, দঙ্টি রৌপ্যের হইবে।

সোমবার— १ই। ভার কমিয়া আসিতেছে। ছাতাটির মূল্য তেত্রিশ টাকা।
মঙ্গলবার—৮ই। অপরাধ ক্রমশঃ অপনের। মাতৃলকে স্বর্ণমভিত আর্শী
চিক্রণী উপহার দিয়াছি। বক্রী—ছুই শত সাতাশ টাকা।

বুধবার—৯ই। আমি প্রায় নিক্উক। আমার অস্থতাপ ক্রমশং অদৃষ্ঠ হইতেছে। মাতৃলকে একটি উত্তম দূরবীন দিয়াছি। মূলা পঁয়বটি টাকা।

মাতৃল আমায় সাবধান করিয়া দিয়াছেন। বলিয়াছেন, "তুমি তাস্থেলার বড়ই লাভ করিতেছ, দেখিতেছি। কিছু সাবধান! সহসা অদৃষ্ট বাম হইতে পারে।"

রহম্পতিবার—>•ই। প্রায়শ্চিত্ত—বাইশ টাকা। (মাতুলের জক্ত রসিয়ান্
চর্ম্মের রাইটিং কেন্।)

ন্তক্রবার—১১ই। ঐ—পঁচান্তর টাকা—মাত্রকে—চীনামার্টীর বাসন উপহার দিয়াছি।

শনিবার—১২ই। ঐ—বিশ টাকা। (মাতুলের সহিত থিয়েটারে গিরা-ছিলাম।)

রবিবার—১৩ই। ঐ—চল্লিশ টাকা। (দানী সুলা এক স্বোড়া) মাতুল একখানি পত্ত লিখিয়াছেন,— তোমাকে আর কি ধক্সবাদ দিব ? খেলায় যদি কোনরূপ দাবী আসে, আমায় জানাইও। তোমার ভাবিতে হইবে না।"

হার মাতৃল ! আপনি ত আমার অন্তাপ-দগ্ধ হৃদয়ের প্রায়শ্চিত্তের কাহিনী জানেন না !

কিন্ত আমার খাসপ্রক্রিয়ার কট্টের লাঘব হইয়াছে। কেবলমাত্র পাঁচ টাকা এখনও—

সোমবার—>৪ই। প্রায়শ্চিত ও ঝণপরিশোধ—মাতুলকে তাঁহার একথানি বড় কটো করাইয়া দিরাছি।

আৰু মৃক্তি। এখনও বদি মাতৃল না সম্ভষ্ট হন, তবেই বিষম বিপদ। কিছু আমার হৃদয় ভারপুত্ত। আরু আমি অপরাধী নহি। সত্য বটে, এখনও কয়েক আনা অবশিষ্ট রহিয়াছে, কিছু বোধ হয় আমি তাহা নির্ভাবনায় রাখিতে পারি। উঃ! কি অনুতাপ ও মনঃকট্টই ভোগ করিয়াছি!

মঙ্গলবার—১৫ই। গত কল্য মাতুলালয়ে সাদ্ধ্যভোজন করিয়াছি।
মাতুল তাসংখলা সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। আমি বলিলাম, "কাল হইতে বড়
স্থবিধা দেখিতেছি না।" আমি আর কি উত্তর করিব? মাতুল প্রত্যন্ত
আমার উপহারের প্রতীক্ষা করেন। কিন্তু আমি সমুদায় (অবশ্র কয়েক আনা
ব্যতিরেকে) পরিশোধ করিয়াছি। স্বতরাং আর কেন উপহার দিব? মাতুল
বলিলেন, "দেখিলে ত, এক্ষণে অদৃষ্টের গতি অক্তর্মণ।"

বুধবার-১৬ই। হা অনুষ্ট ! সতাই তাহার গতি অক্তরূপ !

অন্ত প্রাতে পোষাক পরিবার সময় আমি ভাবিতেছিলাম ধে, আমি মাতুলের হাজার টাকা অপহরণ করিয়াছিলাম। কিন্তু মাতুলকে আমি সেই ম্ল্যের বস্তু উপহার দিয়াছি। স্থতরাং সেই "জ্লাভূমিতে টেরিয়ার কুকুরের ব্যবহার" নামক পুস্তকের মধ্যস্থিত নীলবর্ণের কাগজ্বানি এখন আমারই।

আমি তৎক্ষণাৎ কোট বাহির করিলাম। কোটের অভ্যন্তরস্থ বামপার্ষের পকেট হইতে সেই নীল কাগজখানিও বাহির করিলাম,—একখানি ঘোড়-দৌড়ের বিজ্ঞাপন! বহু পুরাতন, অনাবশুক, তুচ্ছ কাগজ! অভৃষ্টের বিজ্ঞান!

মূর্য আমি! সন্ধার অন্ধকারে মাতৃলের বৈঠকখানায় সেই কাগজখানিকে ঠিক নোট মনে করিয়াছিলাম। আমি অন্থতাপে দক্ষ হইয়াছি! এক্ষণে মাতৃল আমার নিকট সহত্র মুদ্রা ঋণী!

वृश्लािवात-->११। माञ्रुलाक এकशानि পত्र निश्चित्राहि,--

"প্রিয় মাতৃল,—কাল খেলায় অনেক হারিয়াছি। আপনার আতিজ্ঞা আপনাকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছি। যদি আপনি আমায় এক হাজার টাকা পাঠাইতে পারেন, তাহা হইলে আমি যারপরনাই উপকৃত হইব। অগ্রেই আমার ধন্যবাদ গ্রহণ করুন।—স্মেহের গ্যান্ত।

পু: — যদি ছই সহস্র পাঠাইতে পারেন, তাহা হই**লে অধি**কতর উপক্কত হইব।" •

শ্রীশিশিরচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

রামায়ণের সমাজ।

শাস্ত্রামুশাসন।

রামায়ণে স্বৃতিশাক্তের উল্লেখ আছে। সেই ধর্মশাক্ত অনুসারেই তৎকালীন সমাজ পরিচালিত হইত। ঐ স্বৃতিশাক্ত কাহার রচিত, রামায়ণে তাহার উল্লেখ নাই। অনেকেরই মত, মহুর ধর্মশাক্ত রামায়ণের পরবর্তী সময়ে সঙ্কলিত হইয়াছে। এই মত সমীচীন। রামায়ণে যে ধর্মশাক্ত স্বৃতিনামে উলিখিত হইয়াছে, তাহা তৎকালীন সমাজের স্বৃতিতেই বিরাজিত ছিল। এবং সেই জন্তই ধর্মশাক্ত স্বৃতি-নামে পরিচিত। পরবর্তী কালে তাহা সংগৃহীত হইয়াছিল, এবং গ্রাফারে নিবন্ধ হইয়া সংহিতা নামে পরিচিত হইয়াছে।

পাপের পরিহার ও পুণোর প্রতিষ্ঠাই সমাজ-অন্ন্যাদিত ধর্মণান্ত্রের উদ্দেশ। সূত্রাং সমাজে পাপ বা পজিলত। প্রবেশ করিলেই ধর্মান্ত্রাসন রচিত হওয়া আবশ্যক হইয়াছিল, ইহা অনুমান করা যায়। পুঝান্তপুথরপে অনুশাসনগুলির আলোচনা করিলে, সমাজে প্রচলিত নীতির পরিচয় পাওয়া যায়। সমাজে প্রচলিত কার্য্যসমূহের ফলাফল প্রত্যক্ষ করিয়াই সমাজের নেত্রপ এই সকল অনুশাসনের রচনা করিতেন। রামায়ণের সমাজে কিরপ নীতির প্রতিষ্ঠা ছিল, রামায়ণ হইতে ভাহার আলোচনা করা বাউক।

^{*} यून क्यानी इटेट्ड अनुवित्त ।

তরত মাতৃশালয় হইতে আগমন করিয়া যখন গুনিলেন যে, রাম বনে গিয়াছেন, স্থিন তিনি অতিশয় বিশ্বিত হইয়া কৈকেয়ীকে জিজ্ঞানা করিয়া-ছিলেন,—

কজির ব্রাহ্মণধনং হৃতং রামেশ কস্তৃচিৎ।
কজিরাড্যো দরিদ্রে। যা তেনাপাপো বিহিংসিতঃ ॥ ৪৪
ক্রি প্রদারান্ বা রাজপুলোহভিম্মতে।
কমাৎ দ দশুকারণ্যে লাত। রামো বিবাসিতঃ ॥ ৪৫

व्यागाः । १२म नर्ग।

ভাতের এই উক্তি হইতে তৎকালীন ব্যবস্থা-শাস্ত্রের কয়েকটি দণ্ড-ব্যবস্থা আমরা জানিতে পারি।

ইহা হইতে অফুমান করা যায়, তখন ব্রাহ্মণের ধনাপহরণ, নিশাপ, ধনাচ্য অখব। দরিবের হিংসা, পরস্রী-গমন প্রভৃতি অপরাশের জভ্ত নির্মাসন দভের ব্যবস্থা ছিল।

অতঃপর তরতের সহিত রাম-জননা কৌশনার সাক্ষাং হইলে, ভরত রাম-বনবাস যে তাঁহার সম্পূর্ণ অজ্ঞাতদারে সংঘটিত হইয়াছে, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম তংকাল-নিষিদ্ধ বিবিধ অবৈধ কার্য্যের উল্লেখ করিয়া বলিয়া-ছিলেন,—আর্য্যে! রাম যদি আমার জ্ঞাতদারে বনে প্রেরিত হইয়া থাকেন, তবে এই সকল অধর্ম ও পাপ যেন আমাকে স্পর্শ করে। নিয়ে ভরতক্ষিত এই সকল অধর্ম ও অবৈধ কার্যাের উল্লেখ করা গেল।

পাদ ঘারা শরানা গাভীকে তাড়না, পাপী ব্যক্তির কার্যাস্থাকার, স্ব্যাভিন্মুখে মলমুত্রত্যাগ, কর্মান্তে ভ্রাকে বেতন না দেওয়া, পুত্রবং পালনকারী রাজার বিলোহাচরণ, ঘঠাংশ কর লইয়াও প্রজাপালন না করা, যজ্জের প্রতিশ্রুত দক্ষিণা প্রদান না করা, গুরুর উপদেশ ভূলিয়া যাওয়া, রুথা ছাগমাংস, পায়স ও কুশর ভক্ষণ, গুরুজনের অবজ্ঞা, পদ ঘারা গো-শরীর-ম্পর্শ, গুরুনিন্দা, মিত্রলোহিতা, পরনিন্দা-কধন, প্রভূপকার না করা, সকল প্রাণীর বিষেষ-ভাজন হওয়া, দারা, পুত্র ও ভ্রাগণে পরিবেষ্টিত হইয়াও নিজে উৎকৃষ্ট অল্ল ভক্ষণ করা, অস্ক্রপা স্ত্রী-লাভে বঞ্চিত হওয়া, ধর্মকর্মে অক্ষম হওয়া, পুত্রহীন হইয়া মৃত্যমুধে পতিত হওয়া, পত্রীগর্ভ-সভূত পুত্রের মুধ দর্শন করিতে না পারা, অকালে মৃত্যমুধে পতিত ছওয়া, লাক্ষা, মধু, মাংস লোহ ও বিষ বিক্রয় করিয়া পোষ্য প্রতিপালন করা, রাজমন্ত্রী, বালক ও

রন্ধদিগকে হত্যা করা, অনুগত ভ্তাকে পরিত্যাগ করা, যুদ্ধে পলায়নকালে নিহত হওয়া, ছিল্লবন্ত্ৰ-পরিহিত ও নরকপালধারী হইয়া ভিক্ষা করা, সর্বদা মছ, স্ত্রী ও অক্ষত্রীভায় আসক্ত থাকা, কাম ও ক্রোধে অভিভূত হওয়া, অপাত্রে দান করা, স্বর্ধে আসক্তি-হীনতা, প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে শ্যায় শ্রন করা, গৃহ দক্ষ করা, গুরুপস্থী-গমন, দেবতা ও পিতৃগণের প্রতি অভক্তি, পিতামাতার তশ্রমা না করা, মাতৃ-ভশ্রমা পরিত্যাগ করিয়া কর্মান্তরে লিপ্তথাকা, দীনভাবাপল্ল যাচকের আশা বিক্ল করা, ছলপুর্থক রতিকার্যা সমাধান, শহুস্বাতা ও গুরু-রক্ষার্থ অন্ধুরোধ-কারিনী সতী স্ত্রার অন্ধুরোধ রক্ষা না করা, আন্ধণের বংশহানতা, বালবংসা গাভার দোহন, আন্ধণের নিমিত্র কল্লিত পুনার বিল্লারী হওয়া, ধর্মপত্রী পরিত্যাগ প্রক পরন্ত্রী-সেবা, বিশ্ব-মিশ্রিত জল ও অল্ল প্রদান করা, পানীয় স্বেও তৃফার্ড ব্যক্তিকে বঞ্চনা করা, আরাধা দেবতার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইয়া তাহার ওণকীন্তন করিয়া পরম্পের কলহ করা, বিবাদ-ভন্তনে সমর্থ ব্যক্তির বিবাদ ভন্তন না করিয়া তাহা দর্শন করা, দ্বিদ্রের বহুভূতা-শালী হওয়া,—ইত্যালি।

অতি প্রাচীন কালে, যথন প্রয়োজনীয় দ্রবা সংগ্রহের জক্ত মুদ্রা প্রচলিত ছিল না, তথন আগ্যগণ গোধন ছারা বিনিময় কাথ্য সম্পন্ন করিতেন। ইউ-রোপীয় সভ্যতার লীলাভূনি রোম প্রভৃতি প্রাচীন সভ্যদেশেও গো অর্থের প্রয়োজন সিদ্ধ করিত। ক্রমে সেই সকল দেশে গো-শন্দই মুদ্রায় পরিণত হইয়াছে। (১) রামায়ণী যুগে আর্থাসমাজে মুদ্রা প্রচলিত ছিল; কিছু তথনও মুদ্রার তায় ধেমুও ব্যবহৃত হইত। অতিপি-সংকারে অর্থা, উলক ও মুদ্রার স্বিত গো উপটোকন প্রদৃত্ত হইত। (২) রাধাণকে অর্থাদানের সহিত কোটা

⁽১) সে অস্তৃতি পশু লাগিৰ ভাষায় Pecudes ৰাচ্যে অভিভিত্ত কইন্ত। Pecudesই মুন্তার অরে,জন পূখণ করিত। Pecudes ফ্রেম ইংয়াজী Pecuniary শক্তে পরিণ্ড কইন্তা গলুর অভাবে money কর্বে অব্যোজা হইরাছে। এখন Pecuniary 'গাজী-লক্ষ্মীয়' অর্থের দ্যোতন না করিয়া 'মুল্ল'-লক্ষ্মীয়' অর্থের কোনেল করিয়া বাবে। ভারতবর্ষের কোনাল কোনত হলে এখনও অর্থের পরিবর্ষে পো বিনিময়ে বাবজত কইনা বাকে। দাওতাল পরস্পায় পো-বিনিময়ে বিবাহাদি হল, পাঁচ সাভটি গাভীর বিনিময়ে বিবাহ সম্পানিত ভইনা বাকে। আছে গোলান বর্ষের অপ্রাচুটা কেতৃট বাবস্থিত হইনাছিল। এখন গোলান-প্রকৃত ভারতীয় সমাজের কোনাও কলেও অংশেও অংশেও করে বলিয়া বিবেচিত হয়।

⁽২) অতিথিকে গো-উপজ্জে অভার্থনা করা চ্ট্র: অনেক পাল্ডাডা ও একজেনীর প্রতিত এই প্রসংস অনেক অনীক কর্মনার আগ্রের স্ট্রাছেন। রাম, গল্প ও দীতা ভর্মাঞ্জ্ঞান্ত্রে

কোটা গো দান করা হইত। স্তরাং গোজাতি সমাজে অত্যধিক সন্মান লাভ করিবে, ইহা বিচিত্র কি ? প্রাচীন সমাজনেতা মহর্ষিগণ এই জন্মই গোনরক্ষার্থ বিবিধ ব্যবস্থার বিধান করিয়াছিলেন। পাদ দারা শয়ানা গাভাকে তাড়না করা, পাদ দারা গো-শরীর স্পর্ণ করা, বালবৎসা গাভী দোহন করা প্রভৃতিও এই জন্ম পাপ বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই ব্যবস্থা গোকুল-রক্ষার ও তাহার সন্মানর্দ্ধির উপায়মাত্র। বর্তমান হিলুসমাজেও এই ব্যবস্থা সন্মানিত হইয়া থাকে।

পাণীকে সমাজের সংস্পর্শে আনিলে সমাজ কলজিভ হইতে পারে। তাই পাণীর দাসত্ব সমাজ-বিরুদ্ধ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকিবে।

একারবর্ত্ত্রী পরিবারে ব্যবহার-বৈষম্য লক্ষিত হইলে সে পরিবার অচিরাৎ ধ্বংসের পথে অগ্রসর হয়; সমাজ তাই পরিবার-পরিচালককে আরুস্থ অবেষণ করিতে নিষেধ করিয়াছেন। ভূতা যে অর আহার করিবে, আপনাকেও সেই অলে তৃপ্তিলাত করিতে হইবে, এই ব্যবহা সমাজ-রক্ষারই উপায়মাত্র। এখন এই উদার ব্যবহা পদ-দ্বিত হইতেছে।

মণু, মাংস, লাক্ষা, লোহ ও বিষের বিক্রেতা সমাজে নিন্দনীয় ছিল।
মণু (মদ্য), মাংস ও বিষের বিক্রেতা এখনও সমাজে পতিত। এই
তিন পদার্থ অতি প্রাচীনকাল হইতে সমাজে নিন্দনীয় হইয়া আসিতেছে।
লোহ ও লাক্ষা সমাজের অতান্ত প্রয়োজনীয় পদার্থ। অবচ, ইহাদের
বিক্রেতারা সমাজে হেয় হইয়াছিল। ইহার কারণ কি ?

প্রাচীনকালেও তিন্ন তিন্ন সমাজে তিন্ন তিন্ন দেবতার আরাধনা প্রচলিত ছিল। কেহ গৃহদেবতার, কেহ বনদেবতার, কেহ স্থেনির, কেহ অগ্নির, কেহ ক্রের, কেহ ব্রেরের পূজা করিতেন। এবং সম্ভবতঃ স্ব স্থ আরাধ্য দেবতার উপনীত ছইলে মহামুনি ভংগাল উ চালগাল অগ্ন নিজক ও গে উপাটাকন দেৱা অর্চনা করিয়া এবণ করিয়াছিলেন। এই হলে কেচ বুধ প্রদান করিয়াছিলেন গালা করিয়াছেল। কেহ স্প্রস্থানিক করনা করিয়াছেল। এই বিসংবাদ-নিশান্তির জন্ম আমন্ত্র স্থলে মূল উদ্ভ্রক্রিশান।—

ভক্ত ভছচনং শ্রুহা রাজপুত্রসা ধীমতঃ।
উপানরত ধর্মারা গামধ্যমূদকং ভদঃর ১৭
নানাবিধানমু-রসান বছমুলকলাশ্রুহান্।
ু তেভাে দুলে তপ্তপা বাসকৈগভাকরবং ॥ ১৮
— অংবাধা : ৫৪।

শ্রেষ্ঠতা কীর্ত্তন করিতে যাইয়া অত্যের উপাস্থা দেবতার নিন্দা করিতেন, এবং তাহার ফলে পরিশেষে খোর আত্মকলহের সৃষ্টি হইত। সমাজে এইরূপ কলহ ও দেব-নিন্দার সৃষ্টি দেখিয়াই সমাজপতিগণ তাহা নিবারণের জন্ম অনুশাসনের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। তাহা হইতেই ভরত-কথিত "আরাধ্যা দেবতার প্রতি ভক্তি-পরায়ণ হইয়া তাহার গুণকীর্ত্তন করিয়া পরম্পর কলহ করা" দূষণীর বিলিয়া অভিহিত হইয়াছে। "দরিদ্রের বহুত্ত্তা-শালিত্ব" যে দোব, তাহা অর্থনীতিরও অনুমোদিত। ভরত-কথিত এই সকল অবৈধ কার্যাগুলির আলোচনা করিলে ইহাই বুঝা যায় যে, সমাজের রক্ষা ও তাহা উচ্চ আদর্শে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মই এই সকল বিধি-ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল।

बिक्नांत्रनाथ मञ्जूमनात्र।

জীব-বস্তু।

2

জীবাণুও জড়াণুর বিকার বলিয়া একণে স্বীকৃত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। অণুর কেন্দ্র-বিন্দুকে আশ্রয় করিয়া যে সকল পরমাণু নিয়ত গুণিত হইতেছে, তাহাদিগের সংখ্যা, অবস্থান ও বেণের উপর অণুর বিশেষত্ব নির্ভর করে; তাহা পূর্বেও বলিয়াছি। সন্তবতঃ তাহা হইতেই বিভাগ ও পুষ্ট, এই ছুইটি বর্মা উৎপন্ন হইয়া জড়াণুকে জীবাণুতে পরিণত করে। জড়াণু যে জীবাণুতে নিয়তই পরিণত হইতেছে, ইহা ত একরূপ প্রতাক্ষ-সির। উদ্বিদ্ধণ মৃত্তিকাও বায়ু হইতে জড়াণু গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে জীবাণুতে পরিণত করিয়া নিজ-দেহের সহিত মিলাইয়া লয়; তাহাতেই তাহাদিগের দেহ-পোষণ হয়। জন্ত্রগণের এই শক্তি লুপ্ত হইয়াছে; কিন্তু উদ্ভিদের ব্যবহার-দৃষ্টে সকলকেই শ্বীকার করিতে হইবে যে, জড়াণু জীবাণুতে পরিণত হয়। আর ষধন জীবদেহের পচন-ক্রিয়া শ্বরণ করা যায়, তথন ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে, জীবাণু জড়াণুতে পরিণত হয়। ইহাও আমরা নিয়তই প্রতাক্ষ করিতেছি।

তার পর, আর এক কথা। জীবাণু নিত্য হইলে এইরপে তাহার ধ্বংস হইত না। যাহা নিতা, তাহার উৎপত্তিও নাই, নাশও নাই। জীবাণু যধন পতিয়া জড়াণুতে বিশ্লিষ্ট হইতেছে, অর্থাৎ তাহার জৈবভাব বিন্ট হইতেছে, তখন তাহা নিত্য নহে, জান্ত। যাহা নষ্ট হয়, তাহা জান্ত; এ বিষয়ে সন্দেহ করা যায় না।

দেহের যে বিশেষত্বের উপর জীবন-ব্যাপার নির্ভর করিতেছে, তাহা জড়-সংঘাতে সর্বাদাই প্রতিহত হইয়া থাকে। অতিরিক্ত অঙ্গারিকান্ন নিখাস ত্যাগ করিলে জীবন-ব্যাপার শুন্তিত হয়, পরে বিনপ্তও হইতে পারে। শুক্তর আঘাতে অণুসংস্থান কম্পিত করিয়া দিলেও জাবনের ক্রিয়া রুদ্ধ অথবা চির্তরে নপ্ত ইয়া যায়। এ সকল হইতেও অথমিত হইতে পারে যে, জীব-লক্ষণ নিত্য নহে, জন্ম। কোনও কোনও উদ্ভিদের বীজকে অত্যন্ত অধিক তাপযোগে এরপ বিশিষ্ট অথবা শুন্তিত করা যায় যে, উহার জীবনী-শক্তি কিছুই থাকে না। কিন্তু দীর্ঘকাল এই অবস্থায় থাকার পর উহার অণু পরমাণু সকল পুনরায় এরপ তাবে স্ক্রিত হয় যে, তথন উহাতে জীবনের লক্ষণ পুনরায়ত হইয়া থাকে। তাপ ঐ বীজের কি করিয়াছিল ? অণু-পরমাণুর অবস্থান পরিবর্তিত করা ভিন্ন আর কিছুই ত বুঝা যায় না। স্তরাং শুন্তিত জীবন-ব্যাপার পুনরায়ত হইবার পূর্ব্ধ সিদ্ধান্তই দূরীকৃত হইতেছে, ইহা স্বীকার করা সঙ্গত বোধ হয়।

জীবদেহ জড় হইতে উৎপন্ন হইবার সন্তোষজনক প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় নাই। কিন্তু জীবাণু যে জড়াণু হইতে বিবর্তিত হইয়াছে, ইহা ক্রমেই অবিকতর বিশ্বাস্যোগ্য হইতেছে। জীবদেহও জড় হইতে উৎপন্ন, ইহাও কালসহকারে প্রমাণিত হইবে, এরূপ বিশ্বাস করিবার কারণ উপস্থিত হইয়াছে। যাহা হউক, সে সকল বিষয়ে এক্ষণে চিন্তা করা অনাবশ্রক। এ স্থলে ইহা শ্বরণ করিলেই যথেষ্ট হইবে যে, জড়াণুও বিভক্ত হয়, জীবাণুও বিভক্ত হয়; জড়াণুও অন্ত জড়াণুকে আকৃষ্ট করিয়া তাহার সহিত মিলিত হয়, জীবাণুও তদ্রপই করে। কিন্তু উভয়ের ফল বিভিন্নপ্রকার, এইমাত্র। একের ফল বিভাগমাত্র, অপরের ফল বংশবৃদ্ধি। কারণ, প্রাথমিক জীব কোষবিভাগ ছারাই বংশবৃদ্ধি করিত। একের ফল মিশ্রণ, অপরের ফল পৃষ্টি; কারণ, জীবগণ আহার গ্রহণ করিয়া দেহ-পোষণ করে। উভয় স্থলেই ক্রিয়া এক-শ্রেণীরই, কিন্তু ফল ভিন্নপ্রকার।

এইরপে জীবাণু জাত হইয়াছিল, এবং বোধ হয়, এখনও হইতেছে। কিছ প্রাচীনকালে যে শ্রেণীর জীবাণু উৎপন্ন হইয়াছে, এখন বোধ হয় তজ্ঞপ হইতে পারে না। যাহা হউক, এই জীবাণু সকল একত্রিত ও বিশেষভাবে সম্বদ্ধ হওয়ায় ক্রমে জীব-বস্তুর বিবিধ বিকার উপস্থিত হইয়াছে। ইহাই বিবর্ত্তনবাদের ভিত্তি। বিবিধ জীবাপু এক এ জলীয় পদার্থে ভাসমান থাকিয়া ক্রমে বহিরাবরণের ছারা বেষ্টিত হয়; তাহাতেই জীবকোষের উৎপত্তি। প্রাথমিক অবস্থায় ইহার অভ্যন্তরস্থ জীব-বন্ধ প্রায় সমভাবাপন্নই থাকে; কেবল একটি বিশেষ খানে এক গোলাকার রন্তের ন্থায় সমভাবাপন্নই থাকে; কেবল একটি বিশেষ খানে এক গোলাকার রন্তের ন্থায় ক্র্যু একটি অণু-পুঞ্জ গঠিত হয়। ইহাকে কেন্দ্রবিন্দু (১) বলে। কিছু ইহা কেন্দ্রস্থলে না থাকিতেও পারে। ইহার মধ্যে ভক্রপ আরও ক্র্যু একটি বিন্দু উৎপন্ন হয়। ইহাকে মধ্যবিন্দু অপেক্রা কিঞ্চিৎ রহদাকার কতিপয় বিন্দু গঠিত করে। ইহা দিগকে প্রন্থিদ (৩) বলা বাইতে পারে। এই রূপে জীববস্তু ক্রমে ঘনীভূত ও বিবর্ত্তিত হইতে মধ্যসোম, (৪) ক্রুদ্রসোম, (৫) সিটোপ্লাসোম (৬) প্রভৃতি জাত হয়। তথন সমভাবাপন্ন কৈবকোষ ক্রমে অসমভাবাপন্ন হইয়া উঠে। কিন্তু ইহার বহিরাবরণ পুর্বের স্থায়ই কোষের সীম। নির্দেশ করিয়া দেয়।

এই সকল বিন্দু ও সোমের মধ্যে কেন্দ্রবিন্দু ও মধ্যসাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কেন্দ্রবিন্দুই জীবের বংশপরন্পরাগত ধর্ম বহন করিয়া জীবের বিশেষর ও বংশাসুক্রম দ্বির রাধিয়াছে। অপত্য-গঠনে ইহারই বিশেষ কার্যাকারিতা। ইহার মধ্যে কন্ধ আঁসবং রঞ্জনশীল (৭) ক্তর আছে। বিন্দু বিন্দু জীবাণু সকল একত্রিত হইয়া মালার তায় উহাকে রচনা করিয়াছে। এই সকল বিশেষভাবাপন্ন জীবাণুই দেহের ভিন্ন ভিন্ন নিন্দিষ্ট স্থান গঠন করে। উহার কোনও এক নিন্দিষ্ট অণুকে যদ্যপি চিহ্ন দিয়া রাধিতে পারা যাইত, তবে দেখা যাইত যে, উহা বংশপরম্পরায় দেহের নিন্দিষ্ট স্থান অধিকার করিছেছে। এ নিমিন্ত উহাদিগের প্রত্যেককে Unit বলে। ত্রী-কোবের ও পু'-কোবের Unit সকল একত্রিত হইলে, উহারা মিলিয়া মিলিয়া এমনভাবে যুক্ত ও সজ্ঞিত হয় যে, অপত্যের দেহগঠন, নিন্দিষ্ট-জাতীয়

^{(&}gt;) Nuclus

⁽²⁾ Nucleolus.

^(*) Plastid

⁽⁸⁾ Centrosome

^(?) Microsoma

^(*) Cytoplaom

⁽¹⁾ Chromosome

শীবে নির্দিষ্ট প্রকারে দিদ্ধ হয়; এবং ঐ সকল Unit নির্দিষ্ট দেহাংশে আসিয়া উপস্থিত হয়। পিতার পায়ে এক স্থানে একটি জট আছে, পুলের পায়েরও ঠিক সেই স্থানে জট উৎপন্ন হইল। এরপ অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। উক্ত মিশ্রণ-কার্য্য (maturation) বংশপরম্পরাগত ধর্মের নিয়ত পূর্ন্মবর্ত্তী। ব্রীকোষ ও পুং-কোবের কেন্দ্রবিন্দৃষয়ই মিনিত হইয়া ক্রমে বিভক্ত ও বিভিন্নভাবে সজ্জিত হইতে হইতে অপত্যের সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গঠিত করে। যে সকল জীবের স্ত্রীপুং-ভেদ (৮) হয় নাই, অথবা যাহাদিগের অপত্যোৎপাদনে যুক্তকোষের প্রয়োজন হয় না, (৯) তাহা-দিগের একটি কেন্দ্রবিন্দৃই দিধা বিভক্ত হইয়া দ্বিপণ্ডিত কোষের ছই অংশে আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং প্রত্যেক কোষ রদ্ধিপ্রতি কোষের অবশিষ্ট অংশ কেবল উহারই প্রয়োজন দিদ্ধ করে। জীব বলিতে ঐ কেন্দ্রবিন্দ্রক বৃধিলে কিছুই অসঙ্গত হয় না। কেন্দ্রবিন্দুহীন কোষ কিছুই নহে। তবে কেন্দ্রবিন্দু আপনার কার্য্যাধনে মধ্যগোমের দ্বারাই বিশেষরপে উপক্যত হয়।

ক্ৰমশঃ।

विनन्धत द्वाष्ट्र।

মূলতান।

আমরা অপরাহ্ন ৪-২০ মিনিটের সময় মূলতান ষ্টেশনে উপনীত হইলাম।
এ স্থান আমাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত; সেই জন্ম এখানকার কমিশেরিয়েট
বিতাগের জনৈক কর্মচারী শ্রীযুক্ত রাধাকিশোর কুণ্থ মহাশয়ের নামে একখানি
অমুরোধপত্র আনিয়াছিলাম। আমরা তাহার গলগ্রহ হওয়া অপেক্ষা
কালীবাড়ীতে থাকাই উত্তম বিবেচনা করিয়া শকটারোহণে কালীবাড়ীতে
উপনীত হইলাম। ইতিমধ্যে কুণ্থ মহাশয় জানি না কিরপে সংবাদ পাইয়া
আমাদের নিকট আসিলেন, এবং তাঁহার বাসায় যাইবার জন্ম বিশেষরূপে
অমুরোধ করিলেন। দেখিতে দেখিতে আরও কয়েক জন বাঙ্গালী ভক্রমহোদয়
আসিয়া তাঁহাদের বাসায় আমাদিগকে যাইবার জন্ম অমুরোধ করিতে

⁽v) Unisexeral

^(*) Parthanogenetic

লাগিলেন। আমরা তাঁহাদের এইরূপ স্বজাতি-প্রীতি ও যত্ন-চেষ্টার জন্ম আম্বরিক ধন্মবাদ প্রদান করিয়া পৃথক্তাবে অবস্থান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিবাম। তাঁহারা লাইব্রেরী-গৃহটে খুলিয়া, আমাদের থাকিবার জন্ম স্বপ্রধার স্ববন্ধবিস্ত করিয়া দিলেন।

প্রাচীন ইতিহন্ত।

मृत्रजान (प्रिवाद क्य जामार्गद এठई छै॰ युका क्रियाहित रा, অনশন ও রাত্রিজাগরণ-জনিত ক্লেশও আমরা বিশ্বত হইয়াছিলাম। বাসম্বানে দ্ৰবাজাত রাখিয়াই আমরা নগর দেখিতে বাহির হইলাম। মুগতান পঞ্চাব প্রদেশের একটি প্রধান নগর, এবং উক্ত কেলার বিচার-সদর। ইহা ষ্মতান্ত প্রাচীন নগর। কবিত আছে যে, দৈতাকুগোয়ত হিরণাকশিপুর পিতা কল্পপ এই নগরের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তখন ইহার নাম ছিল কল্পপুর। এখন এখানে প্রাচীন কল্পপুরের কোনও নিদর্শন দেখিতে পাওয়। যায় না। মহাবীর আলেকজাভারের আক্রমণকার হইতেই এই নগরের প্রাচীন ইতিরস্ত জানিতে পারা যায়। তিনি মালবঞাতিকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া মুলতান অধিকার করিয়াছিলেন। পাঠান, মোগল ও শিধ প্রভৃতি নানা জাতির चरीत वहकान पाकिया ১৮৪৯ धीडोरफ देश हे रतकत चित्रकात चानियाह । ইংরেজাধিকুত হুট্বার পর হুইতেই এ নগরের বৃচ উল্লুতি সাধিত হইয়াছে ও হইতেছে। আমতা প্রথমে ক্যাণ্টনমেণ্ট দেখিতে যাই। উহা নগরাংশ হইতে প্রায় ৩:০ মাইল দুরে অবস্থিত। মূলতান, নগর ও ছাটনী, এই ছুই ভাগে বিভক্ত। নগরাৰ অপেক। ছাউনীভাগ পরিষ্কৃত; অনিবাদী অধিকাংশ বাঙ্গালী ছাউনীতেই বাস করিয়া থাকেন। নগরেই এক बन वाजानी उपानाक जामाना उत्र अमान देकीन।

মৃগতান নগরটি চক্রভাগা, ইরাবতী ও বিতন্তার সম্মের দেড় কোল প্রাংশে অবস্থিত। এ স্থানে একটি ছুর্গ ছিল; অফাপি তাহার ভগাবশেষ দেবিতে পাওয়া যায়। নগরের তিন দিক উক্ত প্রাচীরে বেইত;—কেবলমান্ত দক্ষিণাংশে ইরাবতী নদীর প্রাচীন থাত নগর ও ছুর্গের অভ্যন্তর দিয়া ক্ষীণ-থারায় মহর-গমনে গ্রাহিত হইতেছে! মৃলভানের আশে পাশে অনেক দেব-মন্দিরের ভগাবশেষ আছে। আমরা প্রজ্ঞাদপুরী দেখিবার ভল্ল উৎস্কমনে তথায় উপনীত হইলাম। একটি সুবিশাল মন্দিরের মধ্যে হরিভক্ত প্রজ্ঞাদ, হিরণাকশিপু ও নৃসিংহম্ভি দেখিয়া ছলয়ে অপুর্কা ভক্তির ভাব

উচ্ছ্ সিত হইয়া উঠিল। কদয়ের দৃত্তা ও একাগ্রতা থাকিলেই যে সাধকেরা দিছিলাত করিতে পারেন, প্রস্লাদের জীবনে তাহা পূর্ণরূপে বৃঝিতে পারা যায়। যেখানে হিন্দুর দেব-মন্দির, প্রায় সেইখানেই মুসলমানের কোনও মস্জিদ বা সমাধিমন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। কানিতে বিখেখরের বাড়ীর, অবোধ্যায় রামের জন্মভূমির ও অভাত দেবভানের মস্জিদই তাহার উদাহরণছল। প্রস্লাদপুরীর মন্দির-সরিকটেও একট মুসলমানের সমাধি আছে; উহা 'বাতুল হক সাহেব ফকীরের সমাধি' নামে পরিচিত। একদা মুসলমানগণ প্রজ্লাদপুরীর নিকটে প্রস্লাদ-মন্দিরের অপেক্ষা একটি উচ্চ মস্জিদ নির্মাণ করিতে গিয়া হিন্দু পাওলাগের জেবভাজন হইয়াছিলেন। এমন কি, তাহা লইয়া উভয় পক্ষের মধ্যে তুমুল দাসাও ঘটে। রাজকীয় বিচারে মুসলমানগণ পরাজিত হওয়াতে উক্ত মস্জিদ আর নির্মিত হইতে পারে নাই।

আমরা সানন্দে প্রজ্ঞানপুরী দর্শন করিয়া যোগমায়ার মন্দির দেখিতে যাই। সে দিন একাদশী। হিন্দু নরনারীগণ দলে দলে মন্দিরে উপনীত হইতে লাগিলেন। নানাজাতীয় তির্ধর্মীর ভীষণ অত্যাচারের মধ্যেও হিন্দুধর্মের এইরপ অকয় স্থিতির কথা চিন্তা করিলে বিশ্বিত না হইয়া থাকা যায় না। নানাপ্রকার অককারের মধ্যেও হিন্দুধর্ম এখনও স্বীয় গৌরবাজ্জ্ব মহিমায় চির্দীপ্রিশালী, ইহা কি হিন্দুধর্মের গৌরবাজ্ঞাপক নহে? মন্দিরটি ও তর্মধাছ প্রকোটটি অতীব মনোহর। এখানে দিবারার দীপশিখা প্রজ্ঞাত থাকে। এখানে স্থ্যক্ত প্রভৃতি আরও কতিপয় হিন্দুতীর্থ বিভ্রমান।

नाना कथा।

আমরা এখানকার বাজার দেখিয়৷ পরিতোষলাভ করিয়াছিলাম। রাজা পথগুলি বিশেষ প্রশন্ত না হইলেও পরিচ্ছর। বিবিধ রেশমী ও পশমী বসনের জাঁকজমক-পূর্ণ দোকানগুলি দর্শকদিগের চিত্র আকর্ষণ করিয়া খাকে। ফল মূলের দোকানেরও অভাব নাই। এখানকার ক্ষটিকবং শুল্র মিছরী ও বিলাতী পোর্টমেন্টোর মত টিনের বড় বাল্লগুলি বিশেষ প্রেসিয়। আমরা শৈশব হইতেই মূলভানী হিঙ্গের কথা গুলিয়৷ আসিতেছি; ভক্ষক্ত নিতান্ত উৎস্ক হইয়৷ নানা স্থানে হিঙ্গের কারখানা দেখিবার উদ্দেশে ল্রমণ করিলাম; কিন্তু নগরের উপকঠে বা নগরবধ্যে কোনও স্থানেই তাহা দেখিতে পাইলাম না। প্রকৃতপক্ষে মৃলতানে হিন্দ প্রস্তত হয় না। এখান হইতে বহু দ্রে সিদ্ধুপ্রদেশে ও বেলুচিন্থানের কোনও কোনও অংশে হিন্দ উৎপন্ন হয়। পূর্বে সেখান হইতে তাহা মৃলতানে আসিত, এবং এ স্থান হইতে নানা স্থানে রপ্তানা হইত বলিয়া 'মৃলতানা হিন্দ' নামে সর্বাত্র পরিচিত হইয়া আসিতেছে। পূর্বে এখানে হিন্দের বিস্তৃত কারবার ছিল। বস্তার সময় মৃলতান নগরে জল প্রবেশ করে বলিয়া এখানকার স্থানে ব্যান বাধ দৃষ্ট হইল। গ্রাম্বকালে এখানে দারুণ উত্তাপ হয় বলিয়া, এখানকার আনেক ধনা ব্যক্তি গোলাপের পাপ্ডীর উপর ক্ষে চাদর বিস্তৃত করিয়া আরামে শয়ন করিয়া থাকেন!

म्लठान इटेट ७४ मारेल पृत्त वरावलभूत नवात्वत वाड़ी। डाराव প্রধান তহণীল কাছারী মূলতানেই স্থাপিত। নবাবের কাছারী ও হাঁসপাতাল দেখিবার যোগ্য। কমিশনার আফিন, পোষ্টাফিন, টেলিগ্রাফ আফিন, একটি বুহৎ ও স্থন্দর উদ্যান ও তন্মণাস্থ লাইব্রেরি-গৃহটি দেখিয়া অত্যস্ত প্রীত हरेग्नाहिनाम। এशानकात अधान अधानका-मम्दरत मर्या आतरामनवानी मूननमान नागू वशांडेकीन ७ क्रवन्डेन् व्यानस्यत्र नमाविमस्यित्र विस्नवन्नरण উল্লেখযোগ্য, এবং পর্যাটকমাত্রেরই অবক্রদর্শনীয়। ১৮৪৮-৪৯ এটাব্দে নিকটবর্ত্তী ভূর্ণের বারুদধানায় আগুন লাগায় ঐ সমাধি-মন্দিরের কতক অংশ ও আনাদের পূর্ব্ববর্ণিত প্রজ্ঞাদপুরার প্রাচীন হিন্দুমন্দিরের কতক অংশ উড়িয়া গিয়াছে। তুর্গের মধান্তলে স্থাদেবের স্থরহৎ মন্দিরটি অবস্থিত। হিন্দু-ধর্মবেধী মোগল-সম্রাট আওরঙ্গজেব উহা ধ্বংস করিয়া তত্বপরি মস্জিদ প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। যথন শিখদের প্রাণাক্ত হয়, তখন সেই জুল্লা মসজিদ वाकृतवाना क्रांप वावकृठ दहेग्राहिल। तम मनाय चा छन नागाग्र छेदाब चिव-काःच नहे इहेश याथ । ১৮৪৮ औद्वेद्य मृनताक वर्षन वित्ताही हन, त्र नमस्य ভান্স এগনিউ ও লেফ্টনাউ এগুৰ্সন নামে ছই জন ইংগ্লেজ সেনানী নিহত इं छत्राम डांशामन मुञ्जिक। कतिवान निमिख दर्गमर्था १० किं छेळ এकंडि ন্তম্ভ নিশ্বিত হইয়াছিল। সংরের পূর্বভাগে হিন্দুশাসনকর্তাদিপের সময়ে নিশ্বিত প্ৰদিদ্ধ আমবাস্ (দরবার-গৃহ) একণে তহণীল কার্য্যালয়ে পরিণত व्हेबारक ।

जनवास्।

ৰুপতান উঞ্জ্ঞপান স্থান। বিপ্রহরের সময় কাছার সাধা নপরের বাহির হয়।

এ অঞ্চল একটি প্রবাদবাক্য প্রচলিত আছে যে, ধূলি, ভিক্কুক ও কবর, এই তিনটি মূলতানের বিশেষর; প্রক্লুতপক্ষেও তাহাই দেখিলাম। নগরের এমন অংশ অতি বিরল, যে স্থানে কোনও না কোনও কবর নাই। রাস্তায় ধূলি এত বেশী যে, পদে পদে ধুনিধুসরিত হইতে হয়। লাহোর ও করাচী বন্দরের স্হিত ইহা রেল্ওয়ে লাইন বারা সংযোজিত থাকায়, দিন দিনই এই নগরীর নানারপ শ্রীরদ্ধি হইতেছে। কান্দারহারবাসী বণিকগণ এখানে আগমন করিয়া ক্রর বিক্রয়াদি করিয়া ধাকে। মুলতানে যে কয়েকটি বাঙ্গালী বাবু আছেন, তাঁহার। সকলেই একাস্ত ভর; প্রার প্রতিদিবসই আসিয়া चामारनद प्रश्चित प्राकार कदिएलन । इँशारनद मरना প्राप्त प्रकालहे प्रश्नीक-প্রিয়, এবং কেহ কেহ সঙ্গীত-কলা-বিশারদও ছিলেন। আমরা নিমন্ত্রিত হইয়া সঙ্গীত শ্রবণের জন্ম গিয়া যারপরনাই প্রীত হইয়া ফিরিয়া আসিতাম। ইংহাদের সহিত আমাদের এরপ দৌহাদ। হইয়াছিল যে, মূলতান-পরিত্যাগ-সময়ে অঞ্জল মোচন না করিয়া আসিতে পারি নাই। সেই সুদুর দেশের বিদায়-কালীন শোকদৃখ্যটি আৰু কতকাল পরে এখনও মনে পড়িয়া চিত ব্যবিত ক্রিতেছে। এখন তাঁহারাই বা কোধায়, আর আমরাই বা কোধায়। কিন্তু তবু যেন মানদচকে মূলতান টেশনের সেই জনতার মধ্যে স্নেহপরিপুর্ণ মধুর মুধ কয়ধানি,—বাঙ্গালী-সুলভ হৃদয়ভরা প্রীতিরাশির সহিত বিদায়ের ष्य अञ्जा महायग (परिषठ পाইতেছि। ইহাকেই না মায়ার বন্ধন বলে ? যখন গাড়ী ছাড়িয়। দিল, মুদ্ধের মত জানালার ভিতর দিয়া বন্ধদের পানে চাহিয়া রহিলাম; তাঁহারাও যতক্ষণ পর্যান্ত পাড়া দেখা যাইতেছিল. ত তক্ষণ আমাদের দিকে চাহিয়। রহিলেন। বিরহ-কাতর বাধিত নয়ন হইতে ছই বিন্দু অঞ্বারি ঝরিয়া পড়িল। তখন সন্ধা হইয়া আসিয়াছিল, চারি দিকে মান অন্ধ চাররাশি পুঞ্জাভূত হইয়া আবিপতা বিভার করিতে লাগিল—আকাশের তারাস্থরীরা নয়ন তুলিয়া আমাদের দিকে চাহিতে-ছিলেন। সেই অন্ধকার ভেদ করির। বাশীয় শকট কয়েক ঘণ্টার মব্যে मृगठान इटेंट्ड ७८ भाटेन पूत्रवर्जी वस्त्रवापूत्र नामक द्वारा छेपनीॐ टटेन।

বহাবলপুরে এক জন নবাব আছেন; ইহার সম্বন্ধে অনেক কথা শুনিলাম। ইনি বাঙ্গালীর প্রতি বড় প্রীত নন। বিশেষতঃ, এখানে থাকার নানা
অস্ববিধার কথা শুনিয়া আমরা আর এখানে অবতরণ না করিয়া, বরাবর
শিকারপুর হইয়া বেলুচিস্থানের ট্রেন-টারমিনাস কোয়েটা নামক ক্যা উনমেন্ট

দর্শনাভিলাবে রুক জংশন নামক ট্রেশনে উপস্থিত হইলাম। রুক জংশন হইতে এক রাস্তা করাচীতে এবং অপরটি কোয়েটা গিয়াছে; রুক জংশনে বছক্ষণ অপেকা করিতে হইয়াছিল। এ স্থানের দৃখ্যাবলী নয়নানন্দদায়ক নহে। ট্রেশনটি এক উচ্চ টিলার উপরে অবস্থিত। সমতল ক্ষেত্রে যে স্থানে আমরা বাসা করিয়াছিলাম (মোসাফিরখানা), সেই স্থান হইতে রেল যাতায়াত দেখা বড়ই কোতুকজনক। শুনিলাম, রুক জংশন ব্রিটিশ গবমে ক্টের বহু অর্থবায় ও প্রভূত পরিশ্রমের ফল।

রুক জংশনে আমার সহিস, পাচক ত্রাহ্মণ ও ভূত্যকে রাধিয়া অপর এক-জন আয়ীয় ও সহচরের সহিত কোয়েটার অভিমুপে রাজি ২২টা কি ১টার সময় রওনা হইলাম। রাজে অভ্যান্ত রক্তী হইয়াছিল। আমাদের ট্রেনর অত্যান্ত ও পশ্চাতে ছইখানি এজিন ছিল। ট্রেন এক জন Engineer, কতকগুলি কুলা ও যায়তার পাকে। পাধাত্য দ্যার আজমণ হইতে ট্রেণ রক্ষা করিবার জন্ত কয়েক জন স্থান্ত বৈশ্বতাক টেনে ভ্রমণ করিয়া পাকে।

প্রাতে দেখিতে পাইলাম, আমর। পাহাড়ের বাম পার্শ দিয়া যাইতেছি। चामारमत्र वाम ভाগেই '(प्रजे:' नना। .तार्ड इंड इंख्याय नमी बत्रखत-বেগে প্রবাহিত হইতেছে। ট্রেনের অক্তাক্ত অভিজ্ঞ লোকের নিকট ওনিলাম, রাষ্ট্র না হইলে নদাটি ওক থাকে। আমরা নদার অপরপার্যস্থ পাহাড়ের পার্থ দিয়া অগ্রদ্ধ হইতেছিলাম। এশান হইতে নদীর অপর পাৰ্যন্ত পাহাত্তের সৌন্দান অত্যন্ত মনোরম। পাড়া চলিতে চলিতে হঠাৎ এক স্থানে পাড়াইল, এবা বৈনিকগণ ও কুলীর। মিলিত হইয়া ।কোলাহল করিতে লাগিল। আমতাও নামিলা জনৈক দৈনিককে জিজাসা করিয়া ব্দানিলাম, এবং একটু অগ্রবর্তা হইত। দেখিতে পাইলাম যে, ছু' তিনধানা বড় পাধর পাহাড় হইতে রুষ্টর বেগে ধসিয়া পড়িয়া রাস্তা বন্ধ করি-য়াছে। ঐ দৈনিকগণ ও কুগীগণ পাধর সরাইবার চেষ্টা করিতে नागिन। ध्वथम (अभीत करतक क्रम देशतक चाताही गाएँ। इहेटड चवडतन कतिया क्नीएम्ब माशाया कतिए अद्वष्ठ इटेल्न । अस म्याप्रत सर्या ঐ কয়খান। পাৰর স্থানান্তরিত করিয়া লাইন পরিষার করিয়া খিলেন। যে স্থলে পাণর ভাগ। হইল, তাহার পরেই প্রায় ৫০।৬০ হাত দীর্ঘ কাঠের দেতৃ, তংপরেই টনেল। আমাদের ট্রে ধীরে ধীরে পুল পার হইল ; টনে-लंब मर्गा इहेर्ड अक्षिन राहित हहेग्राहे जाताव मधात्रमान हहेन। जायता

আবার কি ঘটিল, তাহ। দেখিবার জন্ম অনুসর হইলাম, এবং দেখিলাম, পাহাডের পার্য দিয়া যে লাইন গিয়াছে, ভাহার অপর পার্শ্বের অর্থাৎ নদীর मित्कत नाहेनहात नौरहत माही धनिया याख्याय गाडी व्यावात मांडाह्यारह। पूनः पूनः whistle (म छात्र (हेमन शरेट हे नीट कडक छनि कृती चानिया উপস্থিত दहेन. এবং আবাদের গাড়ীর পথে এঞ্জিনিয়ারের উপদেশ-মত সম্বর কতক ওলি পাধরের কুচি সেই লাইনের নীচে ভরিয়া দিয়া গেল। তৎপরে ষ্টেশন হইতে একথানি ছোট এঞ্জিন আসিয়া ঐ ভগ্ন স্থানে লাইনের উপর দিয়। বারক হক যা হায়াত করিল ;—পাধরের কুচি গুলি মাটীতে বসিয়া গেল। তখন আমাদের এঞ্জিনখানি আমাদের গাড়ী সহ ধীরে ধীরে ঐ স্থান পার হইয়া গেল। বেলা প্রায় তিনটার সময় হইতেই অত্যন্ত শীতন বাতাস বহিতে আরম্ভ করিল। সেদিন Christmas Eveএর পূর্ব্ব দিন। আমরা এনে যতই উর্দ্ধ দিকে যাইতে আরম্ভ করিলাম, শীতও ততই অধিক বোধ হইতে লাগিল। বেলা চারিটার সময় হইতেই তুষার (Snow) পড়িতে আরম্ভ হইল। আমাদের পূর্ব্যক্ষে যেমন মাঘমাসে কোনও কোনও দিকে নীহারপাত হইতে থাকে, তদ্রপ কুয়াশা <mark>ঘন হইয়া নীহার-পাত হইলেই</mark> Snow পড়া বলে। আমরা একটা ষ্টেশনে উপস্থিত হইয়া দেখি যে, প্লাটফরমের উপরে জিনিস ঢাক। ত্রিপলের উপরিভাগে কতকগু**লি ত্**যার পড়িয়া বরফ হইয়া আছে। আমরা যাইয়া সহাস্তে সকৌতুকে কৌতুহলবশতঃ উহার কতকগুলা একটা ঘটার মধো ভরিয়া আনিয়া আমাদের হুঁকায় **জলের** পরিবর্ত্তে উহা ভরিয়া ধ্মপান করিলাম। গাড়ী অনেককণ অপেকা করার এবং Timetable मृद्धे कांग्रिकी पैवृद्धिक चानक विवय इहेरव বুঝিয়া, এ স্থানে এতক্ষণ গৌণের কারণ জানিবার জন্ত টেশনমাষ্টার (এক জন ইউরোপীয়ান) জিজ্ঞাস: করিলাম। তিনি অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া দেখাইয়া বলিলেন, "Look, Soldiers coming. Train must detain here for them, see what happened in their fate". আমরাও पिश्राम, तह पृद्ध आग्न पात्र अन (प्रनीय त्रिशाशी तम्पूक श्राष्ठ आत्रिराज्छ। খুব snow পড়িতেছিল বলিয়া শাষ্ট দেখা যাইতেছিল না। আমরা দেখিতে পাইতেছিলাম যে, ক্রমেই যেন লোকসংখ্যা কমিতেছে। কেন যে সংখ্যা কম দেখিতেছিলাম, তাহার কারণ বুঝিতে পারিতেছিলাম না। প্রায় এক ঘণ্টার পরে এক জন দেশীয় সৈনিক ঔেশনে আসিবামাত্র তাহাকে টেশনমাষ্টার

इरे চারিটি কথা बिकामा कतिबारे ভাষার হাতে ধরির। (यन ভাষাকে नाशश कतित्रा) चायात्वत शाखीटाई उठाहेश विवासात Train हास्त्रित विन । ঐ সৈম্ভ বেঞ্চের উপর যেন মৃতবং পদ্ভিয়া গেল। তাহার হন্তবিত বন্দ্রক হৈশনমারীর নিজেই গাড়ীতে রাধিয়। দিলেন। দিপারী অম্পইভাবে তারার অন্তে বিভার দিতে লাগিল। আমরা বৃথিতে পারিলাম, দিপাহী লক্ষে चकरनद चिरामी। चामि च धरडों हहेग्रा बिजामा वनिन, "वाव ! चामाक वाहाछ।" हेटा वनिवाह त्म जन्मन कविएल नामिन। ক্রমশঃই বেন তাহার কঠরোধ হইর। আসিতেছিল। তথন আমরা সকলে চেষ্টা করিয়া তাহার পরিহিত পোবাক প্রভৃতি খুলিয়া আমাদের সঙ্গের কম্বল প্রকৃতি শীতবন্ধ ৰাৱা তাহাকে আচ্চাদিত করিয়া তাহার নিকট কালারা ধরিলাম। কাঙ্গারা একটি বেতের ছাউনি বিশিষ্ট মাটার হাঁড়ী; তাহাতে षा धन बारक । अ रांड़ींहा रेखा कतिरम कारित मर्या राबिया राक पातित উত্তাপ লওয়া যাইতে পারে। ইহা পিতি হইতে আনিয়াছিলাম। আমার সঙ্গী ডাক্তার বাবু হুই আউন্স ব্রাণ্ডী পান করাইয়। দিলেন । প্রায় এক ঘন্টা পরে দিপাহী উঠিয়া বদিয়া তাহার কার্হিনী বলিতে আরম্ভ করিল। দে বলিল, আমরা তাহার দেশীয় লোক বলিয়া প্লাটফরমে আমাদিগকে দেবিয়াই ভাহার মনে আনন্দ ও কেমন একটা অলোকিক ভাবের উদয় হওয়ায় ভাহার শ্বীর আরও অবশ হইয়া পডিয়াছিল। সিপাহী আমাদিগকে দেৰিয়াই সাহায্যপ্রার্থনায় কথা কহিবার চেষ্টা করিয়াহিল। কিন্তু বাক্রোণ হওয়ায় विनिष्ठ পারে নাই। দিপাহী বলিল, "আমরা সরকারী কার্ব্যোপলকে উচ্চ পাহাড়ে ছিলাম। বরক পড়িয়া অতান্ত শীতের প্রাঞ্জাব হইল। তাই আমাদের কারেন নীতে নামিবার জন্ম উপদেশ দিয়া আমাদিগকে विमात्र मित्राह्म। स्थामता नमला नीट स्थानिटिह्नाम। त्रास्त्र। स्नित्र। বিপৰে পিয়া আমর। বিপন্ন হইয়াছিলাম। আমরা ৫০।৬০ জন ছিলাম : কিছ অনেকেই লীতে চলিতে অৰক্ত হইরা পড়িরা গেল। তখন অবশিষ্ট সকলে দৌড়িয়া রাজা অতিবাহিত করিতে লাগিলাম। প্রাতে গাড়ীর শব্দ ওনিতে পাইরা অত্যক্ত উৎসাহে ১৫।১৬ জন একত্ত আসিতেছিলাম। क्राय (हेनन निकर्वेवर्धी रहेल (कर काशात्र अल्या ना कतिया भर-বিপথ না বাছিতে ছটিতে লাগিলাম। পরে আমি একাকী আসিরা पॅट्डिशिटि; पत्रीमिरणत अमृरहे कि चित्रारह, विनरिट शांति ना। आसि

কশন পাড়ীতে উঠিরাছি, তাহাও মনে নাই। আষার অত্যন্ত ক্লুধা পাইরাছে।" আমরা আমাদের সঙ্গে যাহা কিছু খাদ্য ছিল, তাহা দিপাহীকে খাইতে দিলাম। দে কত কথাই যে বলিল, তাহা বর্ণনাতীত। আমরা স্থানুর বঙ্গদেশের এক প্রান্তের অধিবাসী, আর লক্ষ্ণে তাহার বাড়ী; তবু সে আমাদিগকে একদেশবাসী অর্থাৎ ভারতবাসী বলিয়া কতই না আনন্দ প্রকাশ করিতেছিল!

चामत्रा क्राय चशनत हहेट नागिनाम। हाति मिरक शर्वहासनी, উপত্যকার মধ্য দিয়া অগণিত শ্রোত্ত্বিনীকুল কুলুকুলুরবে বহিয়া চলিয়াছে। টে শ কখনও উর্দ্ধে, কখনও নিয়ে, কখনও বা পর্ব্যতের পার্ব দিয়া, কখনও বা নদীর উপরিশ্বিত সেতুর উপর দিয়া, কখনও বা টনেল (সুড়ঙ্গ) দিয়া ভুজঙ্গের মত আঁকিয়া বাকিয়া চলিতে লাগিল। আমরা নৈস্গিক শোভা দেখিতে দেখিতে উৎকুল্লমনে ও বিপদাশকায় শক্ষিতচিত্তে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। ক্রমে হুর্যাদের অন্তচলশায়ী। হইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। স্লান-লোহিত জ্যোতি তরুশিরে লতাপল্লবে ও দূরবর্ত্তী পর্বতশেষরে নিপ্তিভ इहेम्रा चपूर्व भोन्मर्रात रुष्टि कतिएल नागिन। यह एचलर्ग पर्वाड चामाराज দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। হঠাৎ জব্দলপুরের নর্মনার খেত পাহাড় বলিয়া ভ্রম হয়! এই তুষারাত্বত পাহাড়গুলি দুর হইতে বড়ই সুন্দর (मिंचीरेटिक्न। यठहे गाड़ी अधनत हहेट नागिन, उठहे मिलनाम (य, পর্বতের উপত্যকা, মাঠ, পথ বরফে শুল্রাকৃতি ধারণ করিতেছে! দুর হইতে বিশাল সমূদ্রের ক্যায় বোধ হইতে লাগিল। এক ইঞ্চি হইতে প্রায় এক ফুট পুরু বরফে ঢাকা রেলপথ দিয়া ট্রেন 'চড় চড়' শব্চেলিতে नागिन।

আজ ২ংশে ডিসেম্বর। বড় দিন। আরোহীদের মধ্যে করেক জন গোরা সৈনিক স্থরাদেবীর সেবা করিয়া একেবারে মন্ত হইয়া উঠিল, এবং পরবর্তী ষ্টেশনে নামিয়া ভূপাকার বরকের উপর দিয়া দৌড়াদৌড়ি, ধরাধরি ও মারামারি করিয়া দানবিক আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিল।

শামরা রাত্রি প্রায় দশ ঘটিকার সময় কোয়েটায় উপনীত হইলাম। পথে পূর্ব্ববিতি হুর্ঘটনা না ঘটিলে সন্ধ্যার সময়েই পঁত্ছিতে পারিতাম।

धीरत्रीकास नाहिष्टी।

ञःगौनात्।

উমাকান্ত যখন বিদ্যাসাগর মহাশারের স্থলে এন্ট্রাব্দারালে পড়িত, সেই সময় রাধাচরণ বাব্র দিতায়া, কভার সহিত তাহার বিবাহ হয়। রাধাচরণ বাবু বড়লোক; কয়লার বাবসায়ে তাহার বিলক্ষণ দশ টাকা আয় ছিল। উমাকান্ত দরিল্ল কেরানীর পুল্ল; দেখিতে অতি সুত্রী ও বুরিমান বলিয়া রাধাচরণ বাবু অনেক টাকা খরচ করিয়া তাহাকেই কঞাদান করেন। যখন উমাকান্তের বিবাহ হয়, তখন অনেকেই রাধাচরণ বাবুকে বলিয়াছিলেন য়ে, আপনি "য়ে টাকা বায় করিলেন, সেই টাকাতে অনায়াসে বি. এ কিংবা এম এ জামাতা আনিতে পারিতেন।" কিন্তু রাধাচরণ বাবু এ সকল সৎপরামর্শে কর্পাত করিতেন না। বল্পগণের কথা ল্লবণ করিয়া সহাল্পে বলিতেন, "য়িল আমার শরতের কপালে স্কুথ থাকে, তাহা হইলে ঐ জামাতা হুইতেই সে সুখী হুইবে।"

ষধাসময়ে উমাকান্ত প্রথম বিভাগে প্রবেশিক। পরীক্ষায় উন্তীপ হইল।
উমাকান্ত পাশ হওয়াতে ভাষার পিতামাভার যত না আনন্দ হইয়াছিল, রাধাচরণ বাবুর ও ভাষার প্রার ভতোবিক আনন্দ হইল। জামাতা পাশ
হইয়াছেন গুনিয়া রাধাচরণ বাবুর পরী কালীঘাটে বিশেষ স্মারোহসহকারে
পূজা দিলেন। একদিন রাধাচরণ বাবুর বারীতে ভোজ হলে। প্রায় ছই
তিন শত ভদ্রবোককে নিমন্ত্রণ করিয়া কর্তা বিবিধ আহার্যাও পানীরে
সকলকে পরিতৃত্ত করিলেন।

আমরা বে স্ময়ের কথা বলিতেছি, তথন পাশ-করা ছেলের বাশার এত সন্তা হয় নাই। তথন একটা পাশ করিয়া লোকে অনায়াসে একটা পঞ্চাশ টাকা বেতনের চাকুরী যোগাড় করিতে পারিত। এমন কি, তথন যদি কেছ একটা পাশ করিয়া বিদেশে যাইত, তাহা হইলে এক শত টাকা বেতনের একটা কর্ম যোগাড় করাও তাহার পক্ষে কঠিন হইত না।

উমাকান্ত প্রবেশিক। পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইলে রাধাচরণ বাবু তাহাকে প্রেনিডেন্সি কলেজে এল্ এ পড়িতে অন্থরোধ করিলেন, এবং জামাতার অধ্যয়নের যাবতীয় ব্যয়তার স্বরং বহন করিছে সন্মত হইলেন। উমাকান্ত স্বতর মহাপয়ের প্রস্তাবে আনন্দিত হইল বটে, কিছু পিতার সন্মতির অপেক্ষায় স্বতরকে কোনও কথা বলিতে পারিল না। স্করের প্রস্তাব শুনিরা বলিল, শামার ত প্রেসিডেন্দি কলেজে পড়িবার বিশেষ ইচ্ছা; তবে একবার বাবার মত জিজ্ঞানা করিতে হইবে।"

প্রেসিডেনি কলেজে এল্ এ ক্লাসে মাসিক বারো টাকা বেতন দিতে হইত। কিন্তু মুসলমান ছাত্রনিগকে অত অধিক বেতন দিতে হইত না; কারণ, মহায়া মহম্মদ মহানীন মুসলমান-বালকগণের বিদ্যা-শিক্ষার স্থবিধার জন্য গবর্মেন্টের হস্তে যে প্রভৃত সম্পত্তি অর্পণ করিয়াছিলেন, তাহার আর হইতেই মুসলমান-বালকগণের বিদ্যা-শিক্ষার বায় নির্কাহিত হইত। সেই জন্য প্রেসিডেনি কলেজে অনেক দ্রিদ্ মুসলমান-সন্তানও অধায়ন করিত।

উমাকান্ত যে ক্লাসে অধ্যয়ন করিত, সেই ক্লাসে চারি পাঁচ জন মুস্নমান ছাত্র ছিল। তন্মধ্যে এক জনের নাম জহক্দদীন আহম্মদ। জহক্দদীন দরিছের পুত্র হইলেও, তাহার হৃদয় বড় উদার ছিল। তাহার স্বভাব-সিদ্ধ উদারতা-গুণে সে ক্লাসের স্কল ছাত্রেরই প্রীতিভাজন হইয়ছিল। উমাকান্ত দরিজের গুল্ল বলিয়া জহক্দদীনের সহিত তাহার বিশেষ স্প্রীতি ছিল। উমাকান্ত

সকল হিন্দু ছাত্রের সহিত একত্র অধ্যয়ন করিত, তাহাদের মধ্যে প্রায় দকলেই ধনবানের পুত্র; উমাকান্ত সহজে তাহাদের সহিত মিশিতে চাহিত জন্মনীনের সহিতই তাহার অধিক ভাব ছিল। ٠

একদিন অহরুদীন উমাকান্তের বাসায় বেড়াইতে গিয়া কথায় কথায় বলিল, "আমার বাল্যকাল হইতেই ব্যবসায় করিবার বড়ই ইচ্ছা; লেখাণড়া দিখিয়া চাকুরী করিব, এরপ সভল আমার কথনই নাই। কিন্তু আমি দরিদ্র; ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতে হইতে মৃসংন আবশ্রক। আমি অনেক দিনের চেটায় এক শত টাকা সঞ্চয় করিয়াছি। যদি আর এক শত টাকা কোথাও যোগাড় করিতে পারি, তাহা হইতে হুই শত টাকা শইয়াই একটা ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইব, ইন্ছা করিয়াছি।"

উমাক্তে বকুর কথা ভান্য বলিব, "ছুই শত টাকা ম্লখন শইয়া কি বাবসা করিবে গুড়ই শত টাকার কলিকাতা সহরে একধানঃ মূলীর দোকানও হয় না।"

"আমি দোকান করিব না। আমাদের দেশের চিকনের কাল বড় প্রসিদ্ধা। আমাদের ও অক্ত হলের অনেক মুদ্দমান চিকনের কাল করিয়া বিশ্বন্দশ দশ টাকা উপাক্ষন করিতেছে; বিতল বাটী, বাগান, পুসরিণী করিয়াছে। বেশাপড়া না শিবিষাও অনেকে এই বাবসায়ে প্ররেও ইউয়া দিশ জনের এক জনা ইউয়াছে। ছই তিন শত টাকা মুল্ধন ইইলেই চিকনের কাল আরম্ভ করিতে পরে: যায়:"

"डिकानत कामडे। कि ?"

শুব নিতি মলমলের উপরে হতের কাজ কর।। আনালের দেশের প্রায় সকল মুসলমনি-রমণীই চিকনের কাজ জানে। পাহকারের। মলমল কিনির। প্রত্যেক গৃহত্তের বারীতে দিয়া আসে। গৃহত্ত-রমণীর। অবকাশ-কালে দেই মলমলের উপর হত। দিরা নানাপ্রকার কল কাটিয়া রাখে। পাইকারের। সেই সকল কারুকার্যা-সংবল্ভি বন্ধ সংগ্রহ করিয়া কলিকাতার অতান্ত অধিক মুগ্যে বিক্রর করে। আমালের দেশের আনেক মুসলমান অস্ট্রেলিরা, আফ্রিক। প্রভৃতি দেশে গমন পূর্বাক চিকনের ব্যবসা করিয়া খাকে। ঐ সকল দেশে চিকনের কাজের সমাদর অতান্ত অধিক। প্রজমে চরিশ বা পঞ্চাশ টাকার মলমল কিনিয়া মফললে মুসলমানদিশের বাটীতে গিয়া দিরা আসিতে হয়। আর যাহারা চিকনের কাজে করে, তাহাদিগকে বায়ন। বা দাদন-শ্বরূপ কিঞ্জিং পারিশ্রমিক অগ্রিম দিতে হয়। এক শত বা দেড় শত টাকা হইলেই দাদনের পক্ষে যথেষ্ট।"

সে দিন এই প্রয়ন্ত্রই কথাবার্তা হইল। অত্রুকীন কিয়ৎকাল অকাত ক্পার আলোচনা করিয়। নিজের বাসার প্রস্তান করিল। ইহার পর একদিন উমাকান্ত শশুরবাড়ীতে গিয়া পরী শরংশশীর নিকট কথায় কথায় জহুরুনীনের সভ্তরের কথা প্রকাশ করিল। বলিল, "আমাদের এক জন মুসলমান সহাধ্যায়ীর নিকট গুনিলাম যে, ছুই শত টাকা মুলধনে এক প্রকার ব্যবসারে প্রবৃত্ত হইতে পারা যায়। সে ব্যবসায়ে শতকরা এক শভ টাকা লাভ হর। সে বলিল যে, অন্ততঃ ছুই শত টাকা হইলে এই ব্যবসায় আরম্ভ করা যায়। আনেক কটে সে এক শত টাকা সংগ্রহ করিয়াছে; যদি আর এক শত টাক। কোষাও যোগাড় করিতে পারে, তাহা হইলেই সে এই ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইবে।"

भंदरभंकी विज्ञान, "वावता कवित्व, (नशांभड़ा कवित्व ना ?"

"সে বলে যে, অর্থোপার্জন গরীব লোকের প্রথম কর্ম্বরা; বিভালিক। তাহার পরে। আমাদের মত দরিদ্রের লেখাপড়া-লিকার প্রধান উক্তেশ্ব একটা চাকুরী যোগাড় করা। যদি ব্যবসায়ে সেই টাকাই উপার্জন করিতে পারা যায়, তাহা হইলে লেখাপড়া কে শিখিতে চায় ? আর লেখা পড়ার চর্চা ত বাড়ীতে বিসিয়াও হইতে পারে। তাহার মত স্বতম্ব।"

"কথাটা একপ্রকার ঠিকই বলিয়াছে, কিছু লেখাপড়া ছাড়াটা ভাল নছে।" পরদিন উমাকান্ত যথন শ্বন্ধনারে আহারাদি করিয়। কলেজে যাইবার জন্ম প্রস্ত হইল, সেই সময় শরংশণী একতাড়া নোট আনিয়া স্বামীর হাতে দিয়া বিলিম, "হোমার বন্ধকে এই টাকা দিয়া বলিও যে, এ টাকা ভাহাকে দিতেতি, কিছু লগ দিতেছি না। যদি সে আমাকে ভাহার বধরাদার করিভে সমত হয়, তাহা হইলে আমি ভাহাকে এই টাকা দিব, নচেৎ নহে। ব্যবদারে যদি ভাহার ক্ষতি হয়, ভাহা হইলে আমার টাকা যাইবে; কিছু যদি লাভ হয়, ভাহা হইলে আমাকে লাভের অংশ-স্করণ একথানা চিকণের কাজ করা কাপড় দিতে হইবে।"

উমাকান্ত জানিত যে, তাহার পরীর হাতে টাকা আছে। ধনবানের কলার হাতে হুই শত বা চারি শত টাকা খাকা অসম্ভব নহে। কিন্তু শরৎশশী যে সহসা একেবারে এক শত টাকা বাহির করিয়া দিবে, তাহা উমাকান্ত স্থাপ্ত ভাবে নাই। উমাকান্ত বুঝিল যে, তাহার বন্ধুর উপকারার্থ ই শরৎশশী এই টাকাটা বাহির করিয়া দিল; উহা প্রফ্লতপক্ষে ঋণ অথবা ব্যবসায়ের মূল্ধনের অংশ নহে।

সে দিন করেনীন কলেজে বার নাই। অপলাকে উমাকান্ত জল

রুশীনের বাসায় গিয়া তাহাকে শরতের কথা বলিয়া এক শত টাকা প্রদান করিল। শরৎশনী যে একখানা চিকনের কাজকরা বন্ত পাইলেই জন্তরুদীনকে ঋণমুক্ত বলিয়া মনে করিবে, সে কথা বলিতেও ভূলিল দা।

টাকা পাইয়া, বিশেষতঃ শরৎশশীর মহাত্মতবতা অরণ করিয়া, জহরুদ্দীন বিস্ময়দাগরে নিমগ্ন হইল। সে মুখের কথায় ক্লতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেও পারিল না। অক্রপূর্ণ-লোচনে নীরবে উমাকান্তের দিকে চাহিয়া রহিল।

8

শ্রীরামপুরের প্রান্তে একটি ক্ষুদ্র বাটীতে এক বিগত-বৌবনা রমণী অপরাহ্নকালে বসিয়া বাটনা বাটিতেছিলেন। এমন সময় ছুইটি বালক বিদ্যালয় হুইতে বাটীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। একটি বালকের বয়স প্রান্ত্র বংসর, অপরটির বয়স প্রায় দশ বংসর। বালকেরা বাটীতে প্রবেশ করিয়া যথাস্থানে পুশ্রকাদি রক্ষা করিয়া জননীর নিকট গমন করিল। ছোট—শ্রামাকান্ত বলিল, "মা খিদে পেয়েছে।"

জননী বৰিলেন, "বাটনার হাত পুরে মৃড়ি দিতেছি।"

স্থামাকান্ত সানমুখে জননীর নিকটে বসিয়া রহিল। তাহার অংগ্রহ রমাকান্ত বলিল, "মা। বাব। আজি কেমন আছেন ?"

"সেই একই রকম।"

"ধুকী কোথার ?"

"ওঁর কাছে বলে আছে।"

এই বলিয়া রমণী কার্য্য শেব করিয়া রন্ধনশালা হইতে একটি ছোট পিততের ঘড়া আনিয়া তাহা হইতে পুশ্রহয়কে কিছু কিছু মুড়ি দিলেন। বালক্ষর মুড়ি খাইতে ধাইতে কক্ষমধ্যে পিতার নিকট গমন করিল।

পাঠকগণ! ঐ রমণীকে চিনিতে পারিলেন কি ? ইনি লক্ষ্পতি রাধাচরণ বাবুর আদরের কক্ষা শরৎশনী। পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে বর্ণিত ঘটনার পর প্রায় যোল বংসর কাটিয়া গিয়াছে। এই স্থানীর্ঘ সময়ের মধ্যে অনেক পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। রাধাচরণ বাবু কয়লার বাবসায়ে ক্ষতিগ্রন্থ হইয়া অবশেষে দেউলিয়া হইয়া পড়িয়াছিলেন। মহাজনেরা ঠাহার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া লইয়াছে। রাধাচরণ বাবু অকৃষ্টের এই দারুণ পরিবর্ত্তন সম্ভ করিতে পারিলেন না—অল্প দিনের মধ্যেই তাঁহার মৃত্যু হইল।

রাধাচরণ বাবুর মৃত্যুর অল্পদিন পরেই উমাকান্ত পিতৃহীন হইলেন।

তাঁহার আর লেখা পড়া হইল না। তিনি কলেজ পরিত্যাগ করিয়া চাকুরীর অবেষণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে চল্লিশ টাকা বেতনে একটা সংলাগরি আফিসে তিনি একটি চাকুরী পাইলেন। শরংশলী স্বামিগৃহে আসিয়া স্বামীর কট্টার্জিত অর্থে কোনও প্রকারে কায়ক্লেশে সংসারষাত্রা নির্কাহ করিতে লাগিলেন। তিনি যে ধনবানের কন্তা, এ কথা তিনি সম্পূর্ণক্লপে বিস্মৃত হইয়া দরিত্র কেরাণীর সংসারে লক্ষী-ক্লপে বিরাজ করিতে লাগিলেন। উমাকান্তের জননী পতি বর্ত্তমানেই ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছিলেন; উমাকান্ত চল্লিশ টাকাতেই তুইটি শিশুপুত ও পত্নীকে লইয়া কোনও মতে সংসার্থাত্রা নির্কাহ করিতে লাগিলেন।

এই ভাবে তিন চারি বংসর কাটিয়া গেল। উমাকান্তের বেতন চল্লিশ টাকা হইতে পঞ্চাশ টাকা হইল। যে মাসে তাঁহার বেতনর্দ্ধি হইল, সেই মাসেই তাঁহার একটি কভাসন্তান ভূমিন্ত হইল। শরৎশনী কভার নাম রাখিলেন,—উৎপলবাসিনী।

উমাকান্ত ও শরংশণী উভয়েই ক্রমে ক্রমে পিতৃশোক বিশ্বত হইলেন,
এবং পুল্রকলাদিগকে লইয়৷ স্থাপ কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।
উৎপলের বয়দ যথন পাঁচ বৎসর, সেই সময় উমাকান্ত সন্ধটাপর পীড়ায়
আক্রান্ত হইলেন। প্রায় তিন মাস শ্বয়াগত থাকিতে হইল। শরংশণী
আপনার অলকার বিক্রয় করিয়৷ স্থামীর চিকিৎসা করাইতে লাগিলেন।
তিন চারি মাস পরে উমাকান্ত কথকিৎ আরোগ্য লাভ করিলেন বটে, কিল্প
তাঁহার মানসিক জড়তার সঞ্চার হইল। তিনি একেবারে অকর্মাণ্য
হইয়৷ পড়িলেন। তাঁহার আকিসের বড় সাহেব তাঁহার পীড়ার কথা ওনিয়৷
অত্যন্ত ছংখ প্রকাশ করিলেন, এবং তাঁহাকে নগদ এক সহস্র টাকা দিয়া
বিদায় করিয়া দিলেন।

কলিকাতার বাস ব্যয়সাপেক বলিয়া শ্বংশণী কলিকাতা পরিত্যাগ পূর্ব্ধক অন্তত্ত্র বাস করিবার সঙ্গল করিলেন। শ্রীরামপুরে উমাকান্তের এক জন হিতৈষী অভিভাবক বাস করিতেন। তাঁহার সহিত পরামর্শ করিয়া শরংশণী শ্রীরামপুরে মাসিক ছই টাকা ভাড়ায় একটি বাড়ীর কিয়দংশ ভাড়া লইয়া বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার পুত্র ছইটি কয়েক জন ভদ্র-লোকের অন্ত্রাহে স্থানীয় বিদ্যালয়ে বিনা বেতনে অধ্যয়ন করিতে লাগিল। শরৎশণী স্থামীর চিকিৎসার জন্ম উক্ত হাজার টাকার প্রায় অর্থ্রেক ব্যয় করিলেন, কিন্তু কোনও উপকার দেখিতে পাইলেন না। তিনি রুগি নির্মাণ, কাপড়ে ফুল তোলা প্রস্তৃতি সামান্ত সামান্ত শিঙ্ককার্য্যে যাহা উপার্জন করিতেন, তাহাতে ও অবশিষ্ট পাঁচ শত টাকার মুদে কোনরূপে অভিক্টে সাংসারিক ব্যয় নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

4

একদিন প্রাতঃকালে কলিকাতার কলুটোলার প্রাসিদ্ধ হকিম স্থাৎ মুস্বান-চিকিৎসক সৈয়দ কাসিম আলির স্থাবাসে এক বালক উপস্থিত হইয়া সসংকাচে এক জন স্কৃত কৈ জিলাসা করিল, "হকিম সাহেব কোখ। ?" সে বলিল, "উপর যাও।"

বালক র্মাকান্ত। র্মাকান্ত বিতলে একটি সুস্চ্ছিত অনতির্হৎ কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিল, ছয় সাত জন মুস্লুমান ভন্তলোকে বৈষ্টিত ইইয়া রুদ্ধ হকিম কাসিম আলি সাহেব বসিয়া আছেন। তিনি বালককে দেখিয়াই বলিলেন, "কি চাও বেটা ?"

"আমি জীরামপুর হইতে হকিম সাহেবের সহিত দেখা করিতে জাসি-য়াছি, জামার পিত। পীড়িত।"

সঙ্গলয় চিকিৎস্ক বালককে নিকটে ডাকিয়া বসাইলেন, এবং সঙ্গেছে জিজাসা করিলেন "ভোমার পিতার কি হইয়াছে ?"

রমাকান্ত ধীরে ধীরে পিতার পীড়ার বিবরণ বলিতে কাণিল। রছ হকিম নীরবে সমস্ত প্রবণ করিয়া বলিলেন, "তোমার পিতার পীড়া বড় কটিন। আরোগ্য হইবার সন্তাবন। অতি অল্ল; খোদা যদি দয়া করেন, তাহা হইলেই তিনি ভাল হইবেন। কিছু রোগী জীরামপুরে থাকিলে আমি কিল্পে তাঁহার চিকিৎসা করিব ? জাঁহাকে কলিকাতায় আনিতে পারিবে না ? এই রছবয়সে আমার পক্ষে জীরামপুরে গমন অসম্ভব।"

হকিম সাহেবের কথা ওনিয়া রমাকান্ত শীরে শীরে অঞ্পূণ-লোচনে আপনাদের সাংসারিক ছংখের কথা বর্ণনা করিতে লাগিল। জনিয়া র্ছের নয়ন হইতে বারিণার। পতিত হইতে লাগিল। তিনি সমস্ত শ্রবণ করিয়া দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগপূর্বক বলিলেন, "খোলা দিয়াছিলেন, তিনিই লইয়াছেন; জাহার মর্ল্জি হইলে আবার তোমাদের ছংখ দূর হইবে। বাবা! আমি তোমার পিতাকে বিলাম্লো ঔষধ দিব, কিছ ওাহাকে কলিকাতার আনিবার কি হইবে!—তোমার নাম কি বাবা!"

"আমার নাম 🗃 রমাকান্ত মিত্র।"

সমবের ভরুবোকদিগের মধ্যে এক জন ভরুরচিতে রমাকান্তের কথ। শ্রাণ করিতেহিলেন। তিনি বালকের নাম শ্রবণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার পিতার নাম কি •়"

"এউযাকান্ত মিত্ৰ।"

তিনি অনেককণ নীরবে থকিয়া অবশেষে রমাকাল্যকে স্থোধন করিয়া বিলিলেন, "বাবা! তোমাদের হৃংখের কথা ওনিয়া বড়ই বাথিত হইলাম। তোমার জননী যেরপ পতিপ্রাণা, তাহাতে খোদা কখনই তাহাকে চিরকাল এরপ কটে রাখিবেন না। হকিম সাহেব দয়া করিয়া বিনামূলো তোমার পিতাকে ঔগধ দিতে সক্ষত হইয়াছেন। আমি তোমাদের থাকিবার জন্ত আমার বাদার একটা অংশ কিছুদিনের জন্ত ছাড়িয়া দিতে পারি। তুমি জীরামপুরে গিয়া তোমার জনক-জননীকে জিজাসা কর; বদি তাহাদের মত হয়, তাহা হইলে বত নীয় পার, তাহাদিগকে কলিকাতায় লইয়া এস। যদি এখানে আসা তোমাদের মত হয়, তাহা হইলে হকিম সাহেবকে পত্র লিখিও।"

রমাকান্ত হকিমসাহেব ও এই ভদ্রলোকের কথায় আখন্ত হইর। সে স্থান হইতে প্রস্থান করিল। রমাকান্ত প্রস্থান করিলে পর সেই ভদ্রলোক হিম সাহেবকে জিজাস। করিলেন, "এই বালকের পিতার আরোগ্য হইবার কি কোনও সন্তাবনাই নাই ?"

হকিম সাহেব বলিলেন, "ঔবধদেবনে অনেক বিলম্পে আরোগ্য হউলেও হইতে পারেন। তবে সহস্য দারুণ শোক অথবা অত্যন্ত আনন্দ উপস্থিত হইলে এক মুহুর্বেই এই রোগ ভাল হয়,—তাহাও দেখিয়াছি। স্কলই খোনার ইচ্ছা।"

ŧ

রমাকান্ত শ্রীরামপুরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া জননীকে সমস্ত কথা জ্ঞাপন করিল। শরংশণী কয়েক জন প্রতিবেণীর সহিত পরামর্শ করিয়া কলিকাতার গমনই শ্রেয়া বলিয়া দ্বির করিলেন। রমাকান্ত হকিম সাহেবকে পত্র বারা আপনাদের কলিকাতা-গমনের সংবাদ জানাইল, এবং পরবর্তী রবিবারে সকলে কলিকাতার যাইবে, পত্রে তাহাও জ্ঞাপন করিল।

রবিবার মধ্যান্তে একবানি বোড়ার গাড়ী কলুটোলার হকিম

সাহেবের বাচীর হারে উপস্থিত হইল। রমাকাস্ত গাড়ীর কোচবান্ধ হইতে অবতরণ করিয়া হকিম সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেল। তাহার অনক-জননী, প্রাতা ও তগিনী গাড়ীর তিতরে বিসিয়া রহিলেন। তিনি চারি মিনিট পরে রমাকাস্ত এক জন ভ্ত্যের সহিত বাহির হইয়া আসিল। রমাকাস্ত পুনরায় গাড়ীর কোচবান্ধে আরোহণ করিল, এবং সেই ভ্তা গাড়ীর পশ্চাতে উঠিয়া কোচম্যানকে গাড়ী চালাইতে বিলিম, এবং কোথায় যাইতে হইবে, ব্লিয়া দিল। গাড়ী চলিতে লাগিল।

করেক মিনিট পরে গাড়ী এক সুদৃত্য, অনতিরহৎ অটালিকার সন্মুখে উপস্থিত হইল; ভ্তা কোচমাানকে গাড়ী থামাইতে বলিল। রমাকাস্ত কোচবার হইতে অবতরণ করিলে ভ্তা বলিল, "এই বাড়ী; আপনারা ভিতরে বান। আমি এক ঘণ্টা পরে পুনরায় আসিব।" এই বলিয়াই সেপ্রান করিল।

রমাকান্ত গাড়ীর হার ধুলিয়া সকলকে অবতরণ করিতে বলিল। সকলে গাড়ী হইতে অবতরণ করিবামাত্র এক জন হারবান সমন্ত্রমে সকলকে অতিবাদন করিল, এবং কোচম্যানকে গাড়ীর ভাড়া দিয়া গাড়ীর ছাদ হইতে একটা তারক্ষ ও একটা শ্ব্যা—দরিত্র গৃহন্থের হথাসর্কান্থ নামাইয়া লইল। শ্রং-শ্লী স্বামী ও পুত্রকক্তাদিগকে লইয়া বাচীর মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র ছই জন পরিচারিকা, এক জন পাচিকা ও এক জন ভূত্য আসিয়৷ তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিল। পরিচারিকারা সকলকে সঙ্গে লইয়৷ অন্তঃপুরে গমন করিল।

আজন দারিল্যের ক্রোড়ে পালিত বালকবালিকারা সুন্দর গৃহ ও গৃহসজ্ঞা দর্শন করিয়া বিশ্বরে বিমুগ্ধ হইল। শরৎশনী ধনবানের কক্সা; ওাহার
মনে পড়িল, বাল্যকালে তিনি এইরপ অট্টালিকায়, এইরপ সজ্জিত গৃহে
বিচরণ করিতেন। তিনি দার্থনিখাদ পরিত্যাগ করিয়া পরিচারিকার
অমুদরণে কক্ষ হইতে কক্ষান্তরে গমন করিতে লাগিলেন। উমাকান্ত
উদাসীন; তাহার কোনও দিকেই ক্রকেশ নাই; তিনি যম্বচালিত পুতলিকার
লায় কল্পার হাত ধরিয়া গমন করিতে লাগিলেন। এক জন পরিচারিকা
শরৎশনীকে বলিল, শমা, আমরা তোমাদের দাসী; এইটা ভাঁড়ার-খর,
এইটা রাল্লান্বর, এই নাইবার খর। উপরে তোমাদের শয়নখর।

শরৎশশীর যেন সমস্ত স্থপ্ন বলিরা বোধ হইতে লাগিল। কোন্ মহাস্থতব ভাহাদের ত্বংথে বিপলিত-কুলয় হইয়া ভাঁহাদের প্রতি এই সম্প্রহ প্রকাশ করিলেন, তাহা জানিবার জক্ত ব্যাকুল হইলেন। এক জন পরিচারিকা রমাকান্ত, স্থামাকান্ত ও উৎপলকে নানাবিধ উপাদের মিটার ও ফল মূল দিরা জলবোপ করিতে বলিল।

ভাষারা অলবোপ করিতেছে, এমন সময়ে বাহির হইতে এক জন রমাকান্তের নাম ধরিয়া বারংবার আহ্বান করিতে লাগিল। রমাকান্ত একটা
মিট্টায় হাতে লইয়াই বাহিরে গমন করিল, এবং মুহুর্তমধ্যে প্রত্যাগমন করিয়া
বলিল, "মা, হকিম সাহেৰ ও বাড়ীওয়ালা মুসলমান ভদ্রলোকটি বাবাকে
দেখিতে আলিয়াছেন। তাঁহারা বলিলেন বে, বাটীর ভিতরে আলিয়া বাবাকে
দেখিবেন।"

শরংশনী বলিলেন "আমি আড়ালে সরিয়া যাইতেছি, তুমি তাঁহাদিগকে এইখানে লইয়া এস।"

জননীর কথা ওনিয়া রমাকান্ত বাহিরে গমন করিল, এবং হকিম সাহেব ও সেই মুসলমান ভদ্রলোককে সঙ্গে লইয়া বাসীর মধ্যে প্রবেশ করিল। উমাকান্ত তথন বারাভার রেলিং ধরিয়া পাষাণমূর্ত্তির ভাগ স্থিরভাবে দাড়া-ইয়াছিলেন।

আগস্কনিগকে বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিতে দেখিয়া শরৎশণী সন্নিহিত কক্ষণণ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং বারের অন্তরালে দাঁড়াইয়া উপকারী মহাস্থতবর্গলকে দর্শন করিতে লাগিলেন। আগস্কুক মুসলমান ভদ্রলোক ভাষা লক্ষ্য করিলেন। তিনি উত্যাকাস্তকে দর্শন করিয়াই ক্রতপদে ওাহার নিকট গমন করিলেন, এবং ওাঁহাকে গাড় আলিন্থনে আবদ্ধ করিয়া বলিলেন, "উমাকাস্তঃ আমাকে চিনিতে পার ৪"

উমাকান্ত সহর্ষে বলিয়া উঠিলেন, "জহরুদীন আহমদ!" জহরুদীন উমাকান্তের সেই সহপাঠা বাল্যবন্ধ। জহরুদীন তথন শরৎশনীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "বিবি! তোমার অস্থাহেই আজ আমি ধনবান্ সওদাগর হইন্য়ছি। উমাকান্তের হাতে তুমি যে টাকা দিয়াছিলে, সেই এক শত টাকা ও আমার এক শত টাকা, এই হুই শত টাকা লইয়া আমি ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছিলাম। প্রথম দশ বৎসর ব্যবসায়ে কিছুই করিতে পারি নাই; কিন্তু তাহাতে আমি নিক্রদাম হই নাই। অবশেবে থোদা আমার প্রতি সদয় ইইলেন। আমার ব্যবসায়ে ঘণ্টে উন্নতি হইতে লাগিল। প্রথমে ব্যবসারে লাভ করিছে পারি নাই বলিয়া তোমানের কোনও সংবাদ লই নাই;

বধরাদারকে লাভ দিতে না পারিলে বভাবত:ই লক্ষা হইয়া থাকে। অবশেৰে যখন আমার অবস্থার উন্নতি হইল, তখন তোমাদের অসুসন্ধানে প্রবন্ধ হইলাম। কিছু কেহই কোনও সংবাদ বলিতে পারিল না। আমার वावनारवत मजारन इकेट चामि हिंदम हाबाद होका वारव अक्षानि वाजी করিয়াছি। তোমার অক্তও চল্লিশ হাজার টাকা দিয়া এই বাড়ী ধরিদ করি-রাছি। ভূমি আমার ব্যবসায়ের বধরাদার, লাভের অর্কাংশ তোমার প্রাণ্য, তাহা আমি এক মুহুর্ত্তের জ্ঞাও বিশ্বত হই নাই। আমি প্রায় পাঁচ বৎসর দেশে ছিলাম না। দক্ষিণ আমেরিকা, ত্রাজিল প্রভৃতি দেশে বুরিয়া বেড়াইতে-ছিলাম। প্রার এক বংসর হইল, কলিকাতার আসিয়াছি। সে দিন হকিম मार्टित्त वाजील द्रमाकास्तरक (मिथ्रा आमाद मन वजहे ठकन दहेन। छेटाद মূব দেবিয়া উমাকান্তের মূব মনে পড়িয়া গেল। অবশেষে পরিচর লইয়া আমার সংশয় দুর করিলাম। এখন তোমার হিসাবে ব্যান্তে দুই লক্ষ চল্লিশ হালার টাকা গড়িত আছে; ইহা ছাড়া আমাদের ব্যবসায়েও বাৎসরিক প্রায় পঞ্চাৰ হাজার টাকা আয় আছে। এ আয়েরও অর্দ্ধেক তোমার। আর অধিক কি বলিব, এখন হকিম সাহেব উমাকান্তকে নীরোগ করিলেই আমা-দের আনন্দ বোলকলায় পূর্ণ হয়।"

হকিম সাহেব প্রথমাবধি উমাকাস্তের মুখের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া তাঁহার মুখভাব দর্শন করিতেছিলেন। তিনি জহরুগীনের কথা ওনিয়া বলিলেন, "খোদা দর। করিয়াছেন। উমাকাস্ত বাবুর মানসিক জড়তা দূর হইতেছে। ঔবধ অনাবশ্রক। উনি এক সপ্তাহের মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইবেন।"

তথন শরংশনী অবশুঠনে মুখ চাকিয়া সকলের সন্মুখে আগমন করিলেন, এবং কি জানি কাহাকে গলবন্ত হইয়া প্রণাম করিলেন।

वियारिकक्षात हारोभाषात ।

'চিত্রাঙ্গদা'র আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা।

"চিত্রাঙ্গল" কাব্যথানি স্থনীতি কি ছুনীতির প্রচার করিতেছে, নারিকা অজাতোপ্যমা নববৌধনা চিত্রাঙ্গলা সলক্ষা কি নিশ ক্ষা, নারক মাতৃলীককা-হারী কৃষ্ণস্থা অর্জুন লম্লট কি জিতেজির, এবং কাব্যপ্রণেঞা রবীজনাবের ক্লচি স্থ কি কু, এই সব কথা লইরা কয়েক মাস ধরিরা সাহিত্যের আসরে একটা ঘোঁট চলিতেছে। রবীন্তনাথের যশঃ-স্থ্যের কালমেম্বরূপে ছিল্লেন্সলাল 'সাহিত্য'-আকাশে উদিত।

জড়জগতে চন্দ্ৰ-স্থ্য একত্ৰ প্ৰকাশ পায় না। উভয়ের বিরোধ ঘটিবে আশকা করিয়াই বোধ হয় বিধাতা কাল বিভাগ করিয়া দিয়াছেন। The greater light to rule the day and the lesser light to rule the night এই বিধানে সংসার স্পৃত্যলায় চলিতেছে। কিন্তু কাব্য-জগতে এ বিধান না থাকাতে রবি শশী (বিজেপ্তা) এক সঙ্গেই উদিত; ফল ঘোর প্রতিছম্বিতা। এখন উপায় কি? সাহিত্যসালিশীগণ বদি .বিধাতার বিধানের নজীরে নিশক্তি করিয়া দেন যে, এক জন ব্রহ্মচর্যাশ্রমে উপাসনায় প্রভাতকাল, ছাত্রমঙলীকে শিক্ষাদানে দিবামানের অধিকাংশ সময়, এবং সভাসমিতিতে প্রবন্ধপাঠে অপরাহ্নকাল কাটাইয়া to rule the day নিযুক্ত থাকুন, এবং অপর জন Evening clubএ সাদ্ধ্য মঞ্জলিস করিয়া, স্বর্রচিত গান গাহিয়া, এবং রাত্রিকালে স্বর্রচিত নাটকের অভিনয় দেখিয়া to rule the night নিযুক্ত থাকুন, সে নিশ্বিত্ত যে বালী প্রতিবাদী গ্রাহ্য করিবেন, এমন ত বোধ হয় না।

তবে কি বিবাদ-মীমাংসার কোনও পথ নাই ? মাছে। অল্লীলভার 'চাৰ্জ্ঞ' আমাদের সাহিত্যে নুতন নহে। ইহা অতি পুরাতন, সনাতন বলিলেও চলে। অনেক ইংরেজা-নবীশ ত ঐ অজুহাতে বাঙ্গালা-সাহিত্যের নামেই নাক ভোলেন ও কাণে আঙ্গুল দেন। কুচিবাগীশদিগের মতে সমগ্র বৈঞ্চবসাহিত্য তথা শাক্তলৈবগণের তম্মশাম্রাদি এই অল্লীলভাবিষে জর্জ্জরিত। কুচিবায়ু অনেকটা শুচিবায়ুর মত। একবার আক্রমণ করিলে আর নিস্তার নাই, ক্রমে আক্রম হইয়া পড়িতে হয়। শুচিবায়ুর প্রাবল্য ঘটিলে গঙ্গাজল ছিটান ভিন্ন উপায় নাই। কুচিবায়ুর প্রাবল্য ঘটিলে আধ্যান্মিক ব্যাখ্যার আশ্রয় শইলে সব ল্যাঠা চুকিয়া যায়। উভয়ই পতিতপাবনী। এই আধ্যান্মিক ব্যাখ্যার কল্যাণে পঞ্চ-মকার, পরকীয়া-শ্রীতি, রাসলীলা, সকলই উদ্ধারলাভ করিয়াছে। এই saving sprinkle with the holy water of allegory প্রয়োগে চিত্রাঙ্গদার কাব্য-সৌন্দর্য্য পুনক্ষজীবিত করা যায় না কি ? চেষ্টা করিয়া দেখা যা'ক। 'যত্নে ক্রতে যদি ন সিহাতি কোহত্র দোবং ?'

বান্তবিক, ভাবুকের চোধে দেখিলে কাব্যখানি (সোনার তরীর ন্যায়)

একটা বিরাট্ (হেঁরালি নহে) রূপক, বাহাকে ইংরাজীতে বলে allegory । কাব্যের ঘটনাত্বল মণিপুর টাকেন্দ্রজিতের লীলাভূমি আসামের সন্নিহিত হানবিশেব নহে, ইহা বহরত্বরাজিশোভিত বিশাল জগৎ, যাহাকে সংক্ষতভাবার 'বস্থা' বা 'বস্থানা' বলে । অর্জুন ও চিত্রাঙ্গলা উনবিংশ শতান্দীর সাধারণ বাঙ্গালী-দম্পতী । বাল্যবিবাহের পর কি ক্রম অবলম্বন করিয়া দাম্পতাপ্রেষ পূর্ণপরিণতি লাভ করে, তাহাই কাব্যের প্রতিপাদ্য বিবয় । আল্লে আল্লে ব্লাইতেছি ।

প্রথমেই দেখুন,—চিত্রাঙ্গদা চিত্রবাহনের কক্সা। চিত্রবাহন বাঙ্গালী পিতা; কখনও গত্রর গাড়ী, কখনও পাত্রী, কখনও কেরাঞ্চি, কখনও ট্রাম, কখনও রেলগাড়ী, কখনও গ্রীমার, কখনও (রেঙ্গুন যাইতে) জাহাজ চড়েন। চাক্রে বাঙ্গালী-সৌখীন, কেরাশীগিরি বা মাষ্টারী করিলেও এক পা হাঁটেন না; এইখানে চিত্র-বাহন নামের সার্থকতা। কক্সাকে আঁত্ড়েঘর হইতে রঙ্গ বেরঙ্গের সিক্রের পেনী, ফুক, বডিস্, জ্যাকেট, শেমিজ, গাউন, পার্শী শাড়ী, বোঘাই শাড়ী, বেণারসী শাড়ী প্রভৃতি পরাইরা সৌখীন করিয়া ভোলেন। সুতরাং তাঁহারও চিত্রাঙ্গদা নাম সার্থক।

ভাহার পর, চিত্রাঙ্গলা চিত্রবাহনের একমাত্র সন্থান । চিত্রবাহনের পুত্র নাই। আজকাল বাঙ্গালীর বরে প্রারই স্পুত্র দেখা যায় না। অনেক পিতাই পুত্রের ছংশীলভায় মরমে মরিয়া প্রার্থনা করেন, পুত্রে কান্ধ নাই; কন্থাই ভাল। কন্থার মায়া দয়া থাকে; পুত্র বিবাহ করিলেই পর হইয়া যায়। সেই জন্ত আদর্শ (ideal) পিতা চিত্রবাহন অপুত্রক। 'আজাত-মৃত-মুর্থাণাং বরমাদ্যো ন চান্তিম:।' ইহা অপেক্ষা দৌহিত্রের হাতে পিতের আশা করাই ভাল।

চিত্রবাহন চিত্রাঙ্গদাকে পুল্রনির্ব্ধিশেবে পালন করিয়াছেন। করিবেন না ? যফুর উপদেশই বে 'কক্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযক্তঃ।' অস্থার্বঃ, কাশীদাস,—'পুল্রবং করি কক্যা করিবে পালন।' আদর্শ বাঙ্গালী পিতা কক্যাকে স্থলে পাঠান, পুঁত্র খেলা ছাড়াইয়া খাছে।র অক্ত ছেলেদের সঙ্গে হটাইটি খেলান, ইতিহাস স্থগোল পড়ান, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দেওয়াইয়৷ তাহার প্রকৃতি পুরুবের ক্রায় পরুষ করিয়া তোলেন। স্বই কাব্যে বর্ণিত চিত্রাঙ্গদার সঙ্গে ঠিক টিক মিলিতেছে।

আৰ্জুন আগৰ্শ বালালী বর (বীর নহেম)। অর্জনের জন্তই ওাহার জীবনধারণ ও বিবাহবন্ধন, অভএব তিনিও সার্থকলামা। তাহার পর কাব্যের প্রথম ন্তর, অরণ্যে চিন্তাঙ্গদার অর্জুনের দর্শনলান্ত ও আর্জুন কর্তৃক তাঁহার প্রত্যাখান। এ হলে বাল্যে শুভরান্ধবিবাহবদ্ধ বর-বধ্র প্রথম আলাপ রূপক-রূপে (Allegorically) বর্ণিত। বঙ্গীর বর ছাত্র আর্থিং ব্রহ্মচারী অবস্থার বিবাহ করে, তখন সে আনাসক্তচিন্তে স্থলের পড়া মুখছ করিতেছে, বালিকাবধ্র আর্সমর্পণ তখন তাহার নিকট 'অরণ্যে রোদন'। (কবি কেমন স্থকোশলে অরণ্যে এই দৃশ্লের অবতারণা করিয়াছেন।) তখন সেই চেলীর পুঁটুলির ভিতর এমন কিছুই রূপ রস্পদ্ধ থাকে না যে, যোগিবর তাহা ঘারা আরুই হইবেন। তখন তাহার অবরবে কোনও ক্রীচিক্ত প্রকটিত হয় নাই; কাবেই কবির কথার সে 'বালকমূর্তি।' শরীরতন্ত্র নাকি এ কথার সায় দেয়।

বালিকা হইলেও তাহার পক্ষে এরপ আত্মসমর্পণ স্বাভাবিক ও শোতন।
চিত্রাক্ষণা যে পার্থকে বাল্যাবিধি ধ্যানজ্ঞান করিয়াছেন, তিনিই, সেই
মানসদেবতাই, আদর্শপুরুবরপে সম্মুখে উপস্থিত। হিন্দুকল্যাগণ বাল্যকাল
হইতেই পতিলাভের জল্ঞ শিবপৃজা করে; বাল্যকাল হইতেই পতির
মানসী মৃত্তি পৃজা করে, পতিকে পরমদেবতা বলিয়া জানে; তাহার শিক্ষাই
এইরপ. সে হিন্দুর মেরে। ভভলৃষ্টির সময়েই সে আত্মসমর্পণ করিয়া কেলে
[বর কিছ—'ওপু ক্ষণেকের তরে চাহিলা মুখপানে, নাচিল অধরপ্রান্তে
স্মিগ্ধ গুপ্ত কৌত্কের মৃহ হাল্যরেখা, বৃঝি সে বালকমৃত্তি হেরিয়া'।] ইহা
মদি নিল্ফার ব্যবহার হয়, তবে ভগবান্ করুন, যেন এই নিল্জ্জতা
হিন্দুকলার চিরভ্বণ হয়। আদর্শ সতী সাবিত্রী, দময়জী বাহা করিয়াছিলেন,
তাহাই আর্যাচার। তদতিরিক্ত যাহা, তাহাই মেছোচার। [এটুকু
প্রবিদ্ধন্ধরের উচ্ছাদ, আধ্যান্থিক ব্যাখ্যার অসীভূত নহে।]

তাহার পর, কাব্যের বিতীয় স্তর। বিবাহের সঙ্গে সঙ্গেই কন্সার নারীভাব জাগিরা উঠে, বরের মন না পাইরা মর্থে মরিয়া বায়, আর আকুল-হাল্যে পার্থনা করে, 'ঠাকুর, রূপ দাও, খেন বরকে আপন করিয়া নারীজ্ম সার্থক করিতে পারি।' স্বরে বরে এই দীলা; কবির উভট স্থাই নহে, তবে রূপকটা কবিপ্রতিতা-প্রস্ত। মদন ও বসন্ত প্রার্থনা পূর্ণ করেন। যথা-সম্বে শেলী-বায়রণ-পড়া বলীয় বরের কাছে যৌবন রূপের ভালি ধরে, নারীয় প্রথম বৌবনের সেই স্থাময় মোহময় আকর্ষণে অর্জুনের বন্ধচর্যাত্রতভঙ্গ হয়, পাঠাভ্যাবে বিয় জবের, রূপজ প্রতির বন্ধায় ভাহার ক্লম্ব-নদীর ছই ক্ল

ভালিরা যার, এবং সেই স্রোতে তাঁহার শংৰম, জিতেক্রিরতা ভালিরা বার (ও তিনি বধাস্থারে বিশ্ববিদ্ধালয়ের পরীক্ষার ফেল হইতে আরম্ভ করেন—অতি প্রত্যক্ষ ঘটনা।) নারীর এই বয়:সদ্ধিকাল, 'লৈশব যৌবন হঁছ মিলি শেল' লইরা সমগ্র বৈক্ষব–সাহিত্য মস্প্রল। কুল্লপা চিত্রাঙ্গদাকেও তথন স্থানা দেখার। অবশ্র মদনের এই দান দিবামানছায়ী বা বর্বছায়ী নহে। ইহাও একটা দ্রপক, যতক্ষণ তোগকাল, ততক্ষণ ইহার স্থিতি। [বাভবিক, কাল একটা নির্দিষ্ট জিনিস নহে, ইহা মানসিক অবস্থা দারা পরিমিত; প্রেমিকের চক্ষে কথনও বা 'in a minute there are many days', কথনও বা 'অবিদিতগত্যামা রাত্রিরেবং ব্যরংসীং', 'অণোরনীয়ান্ মহতো মহীরান্' ইত্যাদি ইত্যাদি।]

এই মিলনের স্থান শিবমন্দির। শিবমন্দির অবশ্য একটা রূপক। বিন্দ্বিবাহে যে একটা নিরাবিল পবিত্রতা, একটা নির্দ্ধান্তঃ আছে, শিবমন্দির তাহাই স্থচিত করিতেছে। মূরন্ত ও শক্তলার পূর্বারাগ ও প্রথম মিলন পবিত্র তপোবনে, আবার শেব মিলনও পবিত্র তপোবনে। মূর্বেলনিন্দিনী ও জগৎসিংহের প্রথম সাক্ষাৎকার শিবমন্দিরে। [ইংরেজ-নারীর প্রথম প্রেমস্ঞার বল-ক্লমে ঘটিয়া থাকে, টীকা অনাবশ্রক।] শিবমন্দিরে মিলন, বিক্মন্দিরে নহে; কেন না, শিবপূজা করিয়াই বালিকারা অতীই বর পার, তগবান্ একলিক্ষের বিবাহের প্রকৃত ঘটক।

ভাহার পর, কাব্যের তৃতীয় তর। বুবতীর রূপযৌবন চিরদিন থাকে
না, রূপত্ঞার নেশা ছুটিলে অতৃপ্তি আসে। অর্জুনের সেই দশা ঘটিল।
ইহারই বজার পুরুবকবি হেমচন্দ্রের 'এই কি আযার সেই জীবনভোষিত্রী ?'তে গুনিতে পাই। বদি শ্লীকবি কনকতারা, রজত্থারা, বা ঐরূপ আর কেহ
নারীর আত্মবিকার লিখিয়া বাইতেন, ভাহা হইলে চিত্রের অক্ত দিক্টাও
দেখিতে পাইভাষ। [স্থরেক্রনাথ হর ত বলিবেন, herinmaphrodite কবি
হইলে দোভরকাই পাহিতে পারেন।] অর্জুন এখন বুবিরাছেন, রূপের
অভিরিক্ত একটা কিছু চাই, নতুবা মনকে বাঁধা যার না, 'বুকে রাখিবার ধন

আধুনিক কাব্যে বৈশ্বৰ সাহিত্যের লালসাটুকু আছে, ভজিটুকু নাই। ইলাক একটা
'চার্জ্ঞা। কিন্তু লোব কি একটা এবীক্রবাবের চু 'এই সেই ব্যব্ধীপে'র কবি কি বেড়ানেড়ীয়
আৰ্ছারত সেই ল্লা বটতে দেবেল নাই !—লেবক।

দাও তারে', 'বধু শোভা, ওধু আলো, ওধু ভালবাসা'র পেট ভরে না। চিত্রাঙ্গদাও বুকিয়াছে, রূপের রচ্ছতে বাঁধিয়া সুধ নাই, সেও রূপের অতিরিক্ত अको। किছुत (बाद्य शुक्रस्वत समन्न वैशिष्ड हाट । **अहे बाब्रशिकां**त्र वृद्धियछी वन्ननात्रीयां इ चन्नुच्य करत्रन—'चायात्र क्रशर्ताचन यज्ञान, शिवत ভালবাসা'ও ততদিন; তিনি আমাকে ভালবাসেন না, আমার ক্লপ্যৌবনকে ভালবাসেন।' কৰে তিনি 'আমাকে' ভালবাসিবেন, ইহাই ওাঁহার আকাক্ষা। ইহাই প্রকৃত আন্নার মিলন। দেহের মিলন ইহার নিয় সোপান। পীরিতি-লতা অক্তাক্ত লতার কার রূপকাঠা অবল্বনে বাডিতে থাকে, তখন ব্লপ-কাঠাই তাহার মরণকাঠা জীবনকাঠা; কিন্তু তাহার পর মাচায় বা গৃহের চালে ছড়াইরা পড়ে, তখন সেই ফলফুলশোভিতা শাৰা-প্রশাখাযুক্তা লতা প্রোঢ়া সম্ভানবতী গৃহিনীব্রপে গৃহ আলোকিত করে। মূল গল্পে (মহাভাগতে) চিত্রাঙ্গদার সস্তান-জন্মের পরই অর্জুন তাঁহাকে ছাডিয়া যান: কেন না, সচরাচর দেখা যার,সন্তান-লাভের পরই বাঙ্গালীরমণীর ক্লপ করিয়। যায় (সুক্রচির খাতিরে গ্রাম্যপ্রবাদবাক্য উল্লেখ করিতে পারি-লাম ন।), রেশমের গুটী কাটিয়া সুঁরা পোকা বাহির হয়। কিছু রবীজ-নাধের কল্পনা অনেক উচ্চে। তিনি রূপক খোহের উর্দ্ধে যে আর একটা গাঢ়-তর দাম্পত্য-প্রেম আছে, তাহা দেবাইয়াছেন। ইহাই কাব্যের চতুর্ব ভর।

কিছু দিন হইতেই আর্জন রাজককা চিত্রাঙ্গদার গুণের ব্যাখ্যান লোকমুখে গুনিতেছেন। 'স্নেহে তিনি রাজমাতা, বাঁর্য্যে যুবরাজ।' 'কর্মকীর্ত্তি বীর্য্যকা শিক্ষা দাক্ষা তাঁর।' 'বার্য্যসিংহ পরে চড়ি জগজাত্রী দয়া।' আর্জুন এই গুণবতী নারীর প্রতি আগ্রহায়িত, তিনি জানেন না, ইনিই তাঁহার সহচরী। রূপে তৃত্তি হয় নাই, তিনি আজ গুণের কালালী। তাঁহার হৃদয় রূপরজ্জুর বন্ধনে বাঁধা না থাকিয়া গুণের বন্ধন চাহে। সমস্তটাই রূপক।

ক্ষনক্রত — পাড়াপড়্সীর প্রশংসা, পুরনারীগণের ব্যাখ্যান। 'আহা বোট যেন লক্ষা, মুখে কথা নাই, যেন দশ হাতে গৃহস্থালীর কান্ধকর্ম করে, এমন কর্মিষ্ঠা বধু আন্ধকালকার দিনে দেখা যার না' ইত্যাদি। বাঙ্গালীর মেরের বীর্য্য কিছু আর প্রমীলা বা নুমুখ্যালিনীর মত লড়াই ফতে করিছে ধাবিত হইবে না। তাঁহার অপ্রাপ্ত প্রমণীলতাই 'কর্মকীর্ত্তি বীর্য্যবল।' তিনি হিন্দুর আরাধ্যা শক্তিরপিণী ক্যদাত্রী দেবী। এই গৃহ-'রাজ্যের রক্ষক রমণী।' একাধারে পুরুবের বীর্য্য, নারীর কোমলতা, ইহাই হিন্দু স্ত্রীতে

দেখিতে পাই। (বিষম্চন্তের প্রস্কাকে দেখুন) কিছু আর্জুন (বর) প্রথমে ব্রিতে পারেন না বে, এই বিচিত্র-কর্মকুশলা চিত্রালদা তাঁহার সহচরী হইতে অভিন্ন। একারবর্ত্তা হিন্দু-পরিবারে যে প্রেমপ্রতিমা 'অর্জরাত্রে ন্তিমিতপ্রদীপে স্থাছনে শ্যাগৃহে', আসিরা স্বামীর সহিত মিলিত হয়েন, বাঁহার রূপরশ্মি কেবল নিশাকালেই চন্ত্রতারার ন্যার, মরিকা শেফালিকার ন্যার ফুটিরা উট্টরা 'গুরু আলো, গুরু শোভা, গুরু ভালবাসা' ঢালিয়া দের, তাহার ভিতরে বে এত গুরু আলো, গুরু শোভা, গুরু ভালবাসা' ঢালিয়া দের, তাহার ভিতরে বে এত গুরু আলো, গুরু শোভা, গুরু ভালবাসা' ঢালিয়া দের, তাহার ভিতরে বে এত গুরু আছে, তাহা নবীনবরসে বুবক পতি কিছুতেই বুরিতে পারেন না। একেল দেলখোসের সৌরভে যে স্বার্গরিমানের কুশার বে হাঁড়ীর কালী গুইয়া গিয়াছে, চম্পক্কলি অস্থলিগুলি যে সারাদিন সংসারের বাঁতা ঘোরাইয়াছে, তাহা তিনি কিছুতেই বুরিতে পারেন না। তাহার পর, যখন রূপতৃঞ্চার ঘোর কাটিয়া যার, গুণের জন্য আকুলতা আসে, তখন বুবেন হে, উভর মূর্ভিই এক। এইখানেই প্রদের সমাপ্তি। তখন Courtshipএর পালা সমাপ্ত। সেই দিন হইতে বর-বধ্ গৃহী ও গৃহিণী হইলেন। এই আধ্যান্থিক ব্যাখ্যার অবসানে আ্মিও অর্জুনের কঠে কণ্ঠ বিশাইয়া বলি,—'আজে ধনা আমি।'

সমালোচনার পূর্ব্বে সমালোচ্য পুক্তকথানি একবার পাঠ করা আবশ্রক, এরপ একটা কুসংস্কার (superstition) আনেকের আছে। কিন্তু আশাকরি, আমার পাঠকবর্গ মার্ক্সিভক্রচি, তাহাদের এরপ prejudice নাই। গ্রহপাঠনা করিয়াও উৎক্রই সমালোচনা লিখিতে পারেন, বঙ্গাহিতাক্ষেত্রে এরপ তীক্ষবৃদ্ধি সমালোচকের অভাব নাই। বিশেষতঃ, যথন শ্রীযুক্ত প্রিয়ানাথ সেন মহাশরের প্রবদ্ধে আনিলাম, ছিলেক্সলাল কাবাথানি পাঠকরিয়াও ভূল করিয়াছেন, বা ভূলিয়া গিয়াছেন, তথন কাব্যপাঠ না করাই নিরাপদ, ভূল হইবার সম্ভাবনা একেবারেই থাকিবে না। তবে কৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বে, পাকা সমালোচক সেন মহাশ্র বেরপ নিপুণ্ডার সহিত প্রায় সমস্ভ কাবাথানিই পুন্র ব্রিত করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে কাব্যপাঠর পরিশ্রম-স্থীকার আর আবশ্রক ইইতেছে না। উপসংহারে বলিয়া রাখি, এই প্রবদ্ধের উৎক্ট মৌলিকভার জন্ত কাব্যপ্রণেভা ও পূর্ব্ববর্ত্তী সমালোচক-পণ দায়ী নহেন। তবে ইহা নিরবিছির ধেয়াল কি ইহাতে সত্যের কোনও ভিন্তি আছে, সে বিচারের ভার পাঠকের উপর।

জীললিভকুষার ৰন্যোপাধ্যার।

সহযোগী সাহিত্য।

वृक्षान्छ।

গভ সেপ্টেম্বর মাসের 'ইপ্রিয়ান রিভিট' নাম্বর পরে গ্রন্থতম্ববিং-বাক্ষরিত একটি প্রবৃদ্ধে নবাৰিকৃত বৃদ্ধায়ি সকৰে কংলকটি কথা আলোচিত ক্টলাছে। প্ৰস্তুত্বিৎ সভাপত্ত লিখিরাছেন বে, উল্লৱ-শশ্চিম প্রবেশের অবস্তু ক পেশোগার বঞ্লে সম্প্রতি বে বুদ্ধান্তি আবিছ্ক হইরাছে, ভাহ। বর্ত্তবান সমরের সর্ক্তিধান আবিষ্টার। পত ত্রিশ বা ততোধিক কালের মধ্যে ৰিভাগ অৱৰুক্ত ভইরাছে। এই আবিভার-সম্পর্কে বিশেষ বিষয়ণ পাঠ করিলে, এই আবিভারের शोधन विश्ववद्भारत मध्यम कर। यात्र। शांत्र गींफ वरतत्र भूर्स्स मूर्डिक लोगक स्रोतेक क्तानी गविक नोबाखधानाम भवावेन कविटक्किलान । अ ननव श्रात्मात ननव क्रेट्ड कर्ष-মাইল বুরে এক প্রায়ত্তমধ্যে তিনি চুইটি অভুত জুপ দেখিতে পাইগ্রাছিলেন। ঐ জুপ সুইটি দেৰিরা ওালার কৌড়ুগল অভাক উকীপ্ত হটরা উরিগছিল। বাহা হটক, ভারতীর প্রাক্ত তত্বাসুসভান-বিভাগের ডিবেটার প্রীযুত মার্শলে ও প্রস্তুতত্ব বিভাগের স্থপারি:উত্তেউ ডাক্সার লপুনার ছট বংগর পুর্বে ঐ জুণ সম্বত্তে অনুগভান আরম্ভ করেন। উলোরা অভান্ত অধাৰসার-সহকারে ঐ জুপ ধৰিত করিতে ধাকেন। ঐ ছুইট জুপের সধ্যে বেটি অপেক্ষাকৃত বুল্ভর, দেটি থনিও কলিব। ডাভার লগুনার বিশেব উল্লেখবাগ্যা ও কৌচুছলোদ্যীপক কোন্ও পদ।বঁট আথে হন নাই। কিন্তু কুল্লভ্ৰ অ ুণ্টি খনিত কৰিয়া উচাৰ পৰিশ্ৰম সাৰ্থক চইরাছে ঃ এইট খনিত কৰিছা তিনি একটি বৌদ্ধানিতের ভগ্নবেশ প্রাপ্ত ক্টরাছেন। ঐ সন্দির্টির अक गार्व हरें के अब गार्व गराय शिख वर मंड be कि हिंद कम नहिं। छाहाद श्रेट आहे গভারতর থাত থনিত করিয়া, অন্তর্ভেদ করিছা, তিনি ক্টকরচিত পুলের ভরাবদেব দেখিতে পান। উহাজেও চুপ্ৰাম ও প্ৰের কার্যের চিহু বর্ত্তমান। ভাষাতে মধ্যে স্থাদিত त्रकृत मृत्रे चयांकृत, अनः चरन कक्षण उठ्नाक्षण उठ्ठ विज्ञानमान स्विष्ट भारेरान । अहे क्षारन किनि এक मक नाना कालकार्या यहित हकुरकान भूत्रत लाख लाहेदाहित्तन। 'छेत्रारमब चाकुछ च:नक्षे। शाहीन वार्तिनन महत्त्व शहलक (#:क्ष (plaque) मछ। छेहांब शालिम কাঁচের মত। ভারার উপর প্রাচীন বান্ধ ধরোব্রী বকরে কি লেখা আছে। অক্ষরগুলি এখনও পঢ়া দল্প নাই। আরও অধিক দূর ধনিত করিব। ই ন একটি সুবিত্ত চত্তর প্রাপ্ত হন। উহার চারি দিকে লোপানধোণী বিরাধমান। ইহার তিতঃ হুড়ক করিয়া তিনি নেই অুশের वराधारात है भन्ते हत्। छरात नवारियन्ति । जिन बक्वानि अखद आल हरेताहित्यन । এই প্রস্তঃবানি পাইবার লক্ষ্ট তিনি বিশেষ বছ ও পরিপ্রম করিতেছিলেন। তথার ভিনি ণেখিলেন বে, দেউ স্বাধিমন্দিরের ভাব পতিত ছবরাছে। কিন্তু ঐ পুত্রেই একটি কোণে ছাল हरेल पढिछ : अक्षांनि श्राप्त-चावाटक चरमठ: क्यां तहे चक्रोन्त्रित वह विनि श्राप्त हरेलन । আছ ছুই সংশ্ৰ ৰংসর পূর্ণে ভাষা ঐ ছানে রক্ষিত হইবাছিল। হরিবর্ণ একটি পিত্তবের বাল

विता पतिता पत्रवाश वरेताए । छैरा दौर्व नाफ रेकि, बाल नीत रेकि : वर्जनाम बुल सम्बरीनन नाडेजार वाविवार ए नाक-वाल वावहात कटरन, यह अस्तिनार नमय ओकपहिनामन राज्ञन व्यक्तकारतत राम बावजात कतिरकत राज्यका अक्षेत्र वाम वाधारतत प्रता शावदा राजा । विराग्य পরিকৃত করিয়া পরোষ্ট্রী অক্ষরে তি লেখা আছে, ভারাও পটত চুইল। উরায় উপরিভাগে বৃত্ত-रण्यक केमरिट्टे मृक्ति अवः केकब मार्ट्य प्रवेष्ठि ताबिन्यक मृक्ति : जलका: वेवा बका क वेटलके व्यक्तिपर्कि । केंहि'(त्रव नक्षक्रत्म निविष्ठ चाटक-'मर्साहित राष्ट्रिय मध्यमादाव क्रत्निविषय नेट्य व्यनाम'। खे बारकार देशदिकारण अवहि बाक्ष किंक कामा विवासीन : मक्ष्य ठ: खे कारणात मधाकारणारे अपे जिनके शिवन-पर्ति क्यान किल । शायका बारणव जाता राज्य जात स्थान क्या अरे ৰাজনের ভালারিও উত্ত সেইরূপ ভাবে ধোলা হার। বাজনের চারি পালে অনেত্রণা রাজনাস, পুলাবালা ও কৰিছের নাম কেঃদিত ব্রিরুত্ত। সর্বনিয়ে লিশিত আছে :-- মতোলেপেটারের বিহা-বের (লিজর্মার কণিছের সন্দির) প্রধান ইঞ্জিনিয়ার 'আণিমাল'ত।' ইলা চইতে টিক প্ররাছে त्व, बालकि श्रीक-काविशव वर्धक निर्वित । श्रव्यक्तविश्व क्रिक से शिकास कविशासन । আমানের মতে, কেবল নাম বেশিরাই ঐ বাকসের নির্মাতাকে প্রীক সলিয়া সিভাল্য করা निवार्गन नरह । श्रावरतः में जन्मव अपन जानाय प्रतिशास करेवा र्गाप्तवारह । जरन चन्नव এখনও পঢ়া বার নাই। ভারার উপর পরিকৃত করিছে বাইরা খনেক অক্ষর নই, আগতিক্ষর ও ৰিকৃত চইয়া বাইছে পাছে। বিশেষভঃ, নিৰ্ম্মতা বধন নিজে জাছার আৰু জোনও পরিচয় ব্যের নাই --- তথন নামের একট সাম্প্রণা পাইবাই ইলা গ্রীকের ব্যস্তত, এরণ বিভাগ করিবার প্রকৃত্ব করেন দেখা বাছ না। এই পাত্রের ভিতর ক্টিকাধারে তিনবানি কৃষ কৃত দ্ব পত্তি ব্ৰক্ষিত হিল । ঐ ক্ষি তিনবানি বছরেবের ছবি ।

ক্ষেত্ৰ নিয়াকের নিবরণ-পাঠে কালিতে পারা বার যে, উত্তরভায়তে কণিত মহাপ্রজাপালী নরপতি ছিলেন; পেলোয়াকেই জাহার রাজধানী ছিল। এই রাজধানীর অবভিমূরে তিনি বৃদ্ধারি বাধিবার কল্প একট বিহার বা মলির নিলিত করেন। ক্ষেব নিয়াকের বিবরণ-পাঠে জানা বার যে, কণিত যে ভানে নৃতন জুল নির্মিত করেন, সেই স্থানে পূর্বে হইডে একটি জুণ ছিল। চীনপরিরাজকের সময়ে ঐ ছুটটি জুপই বর্ত্তমান ছিল। এবং লোকে রোগনুক্ত হইবার মানসে ঐ স্থানে বাইড। কণিত ঐ স্থানে যে জুণ নেধিবাছিলেম, কোনও সময় সেই জুপ প্রস্তুত্ব হিল্লেই, তাভা অনুনান করা কটিন। সভবতঃ পৃত্পুব্দি চতুর্থ প্রাজ্ঞীতে অপোক এই ভানে বৃদ্ধাতি বিতরিত করিয়াভিলেম।

ধর্মের বিক ভিন্ন অন্ত দিক বিয়া বিবেচনা করিলেক, এই আবিকার অভান্ত ধ্রান্তনীর বিলয় মনে হয়। ইবা দাবা বৃথা গেল বে, চীনপরিবালকের কথা বিশ্বস্তীর উপর ধ্রতিক্তির বিলয় উন্ধানির কেটা করি বিয়া বিশ্বর টেটা করা করিলা নকে। ইবা ভিন্ন বৌদ্ধ প্রমণিপ পূল্য এবিয়া মাইলর পর্যন্ত বৌদ্ধর্ম প্রায়ে করিলা বেড়াইকেন, ভাষারও অনেক প্রমণি পাওছা বার। গৃষ্ট লালিবার ১২০ বংলর পরে ক্ষিক রাজ্য করিলা গ্রিয়াকেন। পোডান স্বকাল তিনি বৌদ্ধর্ম প্রচারিক করিলাভিলেন, চীন ও পার্থিরার সমান্ট্রগণকে কিনি বৃদ্ধে পরাভূত করিলাভিলেন, এবং স্বব্রু জাপান ও চীনে ভিনি বৌদ্ধর্ম-বিস্তারের স্কার্মন করিলাভিলেন । তীক্ষর্মি বেনাল গৃষ্টের স্মলাকে এবিয়া মাইলিয়, ব্যাবিলন ও জ্বিয়ার বৌদ্ধর্মের প্রভাব ছিল বলিলা বে অনুমান করিলাভেন, তাহা সভা বলিলাই মনে ক্ইডেছে। প্রস্কৃতন্তিৎ এইল্লপ অনেক ক্ষাই বলিলাছেন; কিন্তু ভারতের অহীত পৌন্ধ-কাছিনী বে অন্ধানে ভূবিয়াছে, এইল্লপ আবিকারের জীপালোকে ভাষা স্বার্ক উন্ধানিক ক্ষেত্র কি ই

कृष-जीव।

---:-

জগৎ চৈতক্সময়। এখানে অচেতন কিছুই নাই। "সর্বাং ধৰিদং ব্রহ্ম";
স্তরাং সবই চেতন। আধুনিক বিজ্ঞানও ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছে।(১)
জগতে সকলই অণু, পরমাণু, পরংপরমাণুর (২) সমষ্টি। এ সকল কি ? ইহারা
জানচৈতক্তের অবস্থান্তরমাত্র।(৩) এ কথা এ দেশে বহুপুরাতন।

সকলই যদি চেতন হইল, সকলই যদি জ্ঞানময় হইল, তবে ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র জীবেরও ষে জ্ঞান থাকিবে, তাহাতে আক্রেগ্রে বিষয় কিছুই নাই। জ্ঞান-বিরহিত চৈতন্য হইতেই পারে না। যেখানে চৈতন্ত, সেইখানেই জ্ঞান; পরিক্ষুট হউক, আছের হউক, জ্ঞান থাকিবেই। চৈতন্তই জগতে একমাত্র সন্তা; তিনি সত্য, তিনি জ্ঞান, তিনি অনস্ত, তিনি আনক; স্থতরাং চৈতন্ত জ্ঞানময়। জীব যত ক্ষুদ্রই হউক, তাহার জ্ঞান থাকিবেই।

জগতে কুদ্র-জীবের (Microbe) সংখ্যা অগণ্য। জনে, হলে, অন্তরীকে, সর্পত্রই কুদ্রজীব বর্তমান। ইহারা বিবিধ ; কতক গুলিকে উদ্ভিদ ও অপর-গুলিকে জন্ত বলা যায়। ইহাদিগের মধ্যেও কেহ ছোট, কেহ বড় ; কিন্তু সকলেই এত ছোট যে, অগুবীক্ষণ-যন্তের সাহায্য গ্রহণ না করিলে দেখাই যায় না। ইহাদিগের অনেকের আয়তন মনে ধারণা করা অসম্ভব। হচির ছিদ্র কত কুদ্র ; তাহার মধ্য দিয়াই এক সঙ্গে যাহারা লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ গলিয়া যাইতে পারে, তাহাদিগের আয়তন কি মনে কল্পনা করা যায় ? ইহাদিগের মধ্যে অনেক জীব এইরপ আয়তনের। (৪) এত কুদ্র-দেছেও জীবন-ধারণ ও বংশ-রক্ষণোপযোগী সমন্ত অক্সই আছে। ইহারা কেহ বা এককৌষিক, অপরে বহু-কৌষিক। মাহারা বহুকৌষিক, তাহাদিগের দেহকোষও বংশক্ষ্মক (৫)

⁽b) The modern conception of matter tends to make the whole world alive.—T. A. Thomson.

⁽**?**) ion.

⁽⁹⁾ For that reason we regard matter, or the electrons of which matter is composed, as Mind-Stuff.—Origin of Life, p. 338.

⁽a) * * They are so small that millions of them may swim through the eye of a needle.—Micro-organism, p. 34. (Griffiths)

⁽৫) বে কোষ লেভগঠন করে, ভাষা লেভ কক্ষক (Sormatic) কোব ; আর বাহাতে বংশ-রক্ষা হয়, ভাষা বংশরক্ষ (reproductive) কোব!

কোবের গঠনও জটিল। এত জটিলতা ঐ কুদ্রাদপি কুদ্র দেহে ! তার পর জনেকের অঙ্গপ্রত্যক্ষ সকল অতি পরিক্ষৃট, উদর বিলক্ষণ ভোজনপটু, মূর্থ (এই ভয়ন্থর ছভিক্ষের দিনেও) প্রায় সর্ব্বগ্রাসী।(১) এত কুদ্র দেহে এ সকল পৃথক্রপে অবস্থিত ! স্থান কৈ ? থাকে কোথায় ? ভগবানের কি আশ্চর্য্য কৌশল ! তিনি এই সকল অতীব কুদ্র জীবকেও কিরপভাবে নানাবিধ অঙ্গ-প্রত্যকে সুসজ্জিত কয়িয়াছেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বয়াপর হইতে হয়।

আবার ইহাদিগের মধ্যেও জাতিভেদ আছে; সকলে একজাতীয় নহে। উহারা উদ্ভিদ ও জন্তর ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভূক্ত। ইহারা এত দূর জাতাভিমানী বে, একজাতীরেরা অপরজাতীরের সহিত একত্র বাস কিংবা পান-ভোজন করিতে সম্মত হয় না। একখানি কাচের রেকাবে বিভিন্নজাতীয় ক্ষুদ্র জীবকে রক্ষিত ও বর্দ্ধিত (culture) করিয়া দেখা গিয়াছে যে, উহারা পৃথক পৃথক জাতি পৃথক পৃথক স্থানে পুরীভূত হইয়া থাকে। এক স্থানে আনিয়া দিলেও সরিয়া গিয়া পৃথক স্থানে অবস্থিতি করে। ইহাদিগের মধ্যে গোরা আদ্মী কালা আদ্মীর প্রভেদ আছে কি না, জানি না। কিন্তু পরক্ষারের সম্প্রীতিটা উহাদিগের অপেক্ষা কোনও অংশেই ন্যুন নহে। যাক্, সে কথা নিশ্রম্যেজন। কিন্তু ইহারা নিজ নিজ জাতি চিনিয়া লয় কেমন করিয়া? ইহারা নিশ্চয়ই আপন জাতি চিনে; নতুবা নিজ্জাতীয়ে ও পরজাতীরে প্রভেদ করিগতেই পারিত না। এত ক্ষুদ্রেও আয়পরিচয় আছে!

তাহার পর, ইহাদিগের আর এক অমৃত ক্ষমতা দেখিতে পাওরা বার।
ইহারা অত্যন্ত উদর-পরায়ণ; সর্বাদাই আহারায়েষণ করে; তথাপি শান্তবিভিত্ তথাদ্যে ইহাদিগের মতি নাই। ইহাদিগের স্বতিশান্তে যেরপ আহার
যে আতীয়ের পকে বিধিবদ্ধ আছে, ইহারা কদাচ তাহা লক্ষন করে না।
বিদি মানব-জাতীর কোনও ছুই বৈজ্ঞানিক গোপনে ইহাদিগকে খাদ্যের সহিত
অখাদ্য মিশ্রিত করিয়া দেয়, উহারা তংক্ষণাং তাহা ধরিয়া ফেলে; এবং
অখাদ্য স্পর্শিও করে না; কেবল নিজের খাদ্যটি গ্রহণ করে। উহারা যে
বৃষিতে না পারিয়া অখাদ্য গ্রহণ করিয়া পরে তাহা ত্যাগ করে, এমন
নহে। উহারা প্রথম হইতে বৃষিতেই পারে, সেই হেতু অখাদ্য স্পর্শ ই
করে না। জ্যালবুমেন (Albumen) ও পাধ্র করলার চুর্ণ এক সঙ্গে

^{(&}gt;) यःशिद्धांत व मक्त वः इ ।

মিশাইয়া দিলে, কয়লার চূর্ণ পরিত্যাপ করিয়া অ্যাল্বুমেনই আহার করে। যা পায় তা খায়,—এ কথা মানব-শিশুর প্রতি প্রযোজ্য হইলেও, উহাদিপের প্রতি প্রযোজ্য নহে। উহারা স্ব আহার বাছিয়া লইতে পারে।(১) এ শক্তি কি ?

शृद्ध (मिथग्राहि, ইरामिश्यत व्याञ्चभित्रिष्ठ व्याहि। এখন मिथिएहि, ইহাদিগের বস্তজ্ঞানও আছে। কিছু ইহাদিগের রণ-নীতির কথা মনে করিলে একবারে বিশ্বিত হইতে হয়। ইহারা এত ক্ষুদ্র যে, গোপনে অপর জাবদেহে প্রবেশ করিবার স্থবিধা এমন কাহারও নাই। চিরাতীত কাল হুইতেই ইহারা এই বাবসায় করিয়া আসিতেছে: ইহারা গোপনে জীবদেহে প্রবেশ করে, তথন বৃঝাই যায় না। তা'র পর, ক্রমে ক্রমে আশ্রয়-দাতার প্রাণ সংশ্যাপর করিয়। তুলে। মানবজাতির মধ্যে ইহাদিগের উপমেয় আছে কি না, তাহা বলা বিপ্তজনক; এখন ত বলিবই না। কিন্তু ইহারা একবার कौरामार आर्यन कतिए भातित चात्र निष्ठात्र नाहे। তবে ভान मन्म সকলের মধ্যেই আছে। কেহ নিরীহ আশ্রয়দাতার কোনও অপকার করে না: অথবা অপরের আশ্রয় গ্রহণই করে না। কিন্তু অনেকেই অপর জীবদেহে নানাবিধ পীড়ার উৎপাদন করে। ইহাদিগকে মারাত্মক বলা যায়। ম্যালে-রিয়া জ্বর, যাহাতে বাঙ্গালী ভাতিকে প্রায় নির্মূল করিতে বসিয়াছে, তাহা এই कृत ब्रोदित्रहे कर्ष। निर्देशानिया, यन्त्रा, अक्षक कानि (whooping cough) হাম, বসন্ত, উপদংশ, মেহ, প্লেগ, ডিপ্থিরিয়া, কুঠ, ধুমুষ্টকার हेजामि नानाविश श्रीका, এই तकन ऋतामिश ऋत सौरवहरे कर्य। हेरावा (महमरक्षा **अरवन कविवाद भद्र, क्रांस व्याभन ध्वः**मक्रिय़ा विकान करत्र। কিন্তু দেহরক্ষক রক্তকটিগণ (Phagocytes) সহক্ষে তাহা করিতে দেয় না। উशाता क कुन, এवः উशाता व को छै। की छ इहेन छ कि १ महस्क व्यापन আবাসভূমি আগন্তককে বিধান্ত করিতে দিবে, এত দুর কাপুরুষতা কীটেরও नारे। त्रक्रकीर्देशन প्रानास मः शाम करत्। यमि भन्नास रस, स्वागस्कर्णन **(महत्क यमानात्र (প্ররণ করে। আর यদি প্রবিষ্ট ক্ষুদ্র কীটগণই পরান্ত হয়.** তবে দেহ রোগমুক্ত হয়। এ কথা চিকিৎসা-শান্তের। ইহাতে আমাদিগের

^(*) Microbes are capable of discriminating between bits of albumen and particles of coal. • • • They do not feed blindly upon every substance that chance in their way. They exercise a choice.—Micro-organisms. p.120.

তাদৃশ প্ররোজন নাই। কিছ ক্ষুদ্র কীটগণের রণ-নীতির প্রতি লক্ষ্য করুন। উহারা প্রত্যেকেই সেনা ও সেনাপতি। শক্রুহন্তে কাহারও নিধন হইলে, অপরে তৎক্ষণেই তাহার দ্বান অধিকার করে। (১) রক্তকীটগণ বতই অধিক সংখ্যায় ইহাদিগকে আক্রমণ করে, ইহারাও রণস্থলেই বংশর্জি করিয়া (২) ততই অধিক সংখ্যায় রক্তকীটগণকে আক্রমণ করে। ক্লুদ্র কীটগণ রক্তকীটের দেহসংলগ্ন হইয়া এমনই অঁক্ড়াইয়া ধরে বে, একেবারে প্রাণাস্ত না হইলে আক্রান্তকে কখনই ছাড়ে না। রক্তকীট ও ক্লুদ্রকীটের সংগ্রাম অতি ভীবণ। একের জরে রোগমুক্তি, অপরের জরে মৃত্যু।

এই দকল ক্ষুদ্র কীটের দেহ ও মনের কথা ভাবিলে আন্চর্ব্যাবিত হইতে হয়। ইহাদিগেরও মানসিক শক্তি আছে, মানসিক ক্রিয়া আছে। ইহারা তাল আহার, মন্দ্র আহার বাছিয়া লইতে পারে; নিজ জাতি অপর জাতি বুরিতে পারে। নিজ-জাতীয়ের সঙ্গে আনন্দ-উৎসব, ক্রীড়া-কৌতৃক করে; (৩) অপর-জাতীয়ের সহিত মেশামেশি করেই না। ইহারা আহারায়েষণের নিমিন্ত অপর জীব-দেহে প্রবিষ্ট হইয়া রক্তকীটগণের সহিত ভূমূল সংগ্রামে লিপ্ত হয়, এবং তাহাতে বেরুপ বিক্রম, দৃঢ়তা ও প্রাণাস্ত-পণ প্রদর্শন করে, তাহা লর্ড কিচেনারেরও অমুকরণীয়। এ সকল ওণের উপর ইহাদিগের একতা বিশেবরূপে উল্লেখযোগ্য। এই সমন্ত গুণ কি? ইহা কি আধ্যায়িক গুণ নহে? আমি বলি ইহা তাহাই। ৪) অস্তত:, ইহা বে ব্রুপ গুণের পূর্মাভাস, তাহা কেইই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। যদি করেন, তবে অদ্যকার মত তাহাকে আমি আর কিছুই বলিব না।

विभागभन्न नाम।

⁽১) কুল-দীৰ একট হইতে অংগায়াত্রিতে, ৮০,০০,০০০ লক উৎুপায় হয়। কেহ বা ভাষারও অধিক।

⁽২) আমি অপুৰীকণের মধ্যে জল-বিক্তে করেকট ক্ষুত্র কীট কেবিয়াটি। ভাষারা প্রশার ঘৌড়ালৌড়িও ভাড়াক্ডা করিতেছিল; আর ঘোড়লৌড় বেলার মত ব্রিয়া খ্রিয়া চক্ল দিতেছিল।

^(*) They (microbes) exercise a choice and as Dr. G. J. Romanes F. & S. has observed, the power of choice may be regarded as the criterion of Psychic faculties.—1bid p.120.

⁽⁸⁾ वकाष व्यक्तिका (Reflexation) श्रेशन वेश्वे वाशाविक णायत गूर्ववर्षी वरणा

রঞ্জা ও হীরা।

---:-

পঞ্চনদ প্রদেশে সাধু-সন্ন্যাসীর সংখ্যা নিতান্ত অল্প নহে। সেখানে প্রাচীনযুগের স্থপ্রসিদ্ধ যোগী গোরক্ষনাথের অনেক ভক্ত বাস করেন। "যোগী
টিলা" নামক পাহাড়ের উপর গোরক্ষনাথ দেবের একটি মঠ আছে। এই
মঠে এক জন মোহান্ত ও অনেক সাধু-সন্ন্যাসী বাস করেন। পঞ্জাবের আদমস্থমারি রিপোর্ট পাঠে জানিতে পারা বান্ন, যোগীটিলার এই মোহান্তের অনেক
শিষ্য আফগানরাজ্যে বাস করেন। তাঁহার। সকলেই হিন্দু। যোগীটিলার
যোগীদিগকে মুসলমানের। পর্যন্ত যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও সন্ধান করিয়া থাকেন।

বে সকল পর্যাটক যোগীটিলার পাহাড়ে ভ্রমণ করিতে যান, তাঁহারা একখণ্ড ক্লফবর্ণ প্রস্তারের উপর কতকগুলি কড়ি ও ওড় প্রস্তৃতি সিন্নীর উপকরণ দেখিতে পান। স্থানীয় তক্তেরা রক্ষা নামক এক জন পরলোকগত সাধুর আত্মার প্রত্যর্থ সময়ে সময়ে এই স্থানে সিন্নী দিয়া যান। প্রেমিক সাধু রক্ষার কাহিনী অতীব হুদর-শার্শা ও সকরুণ; কাব্যে তাহা স্থান পাইবার যোগ্য। কিন্তু বঙ্গসাহিত্যে এ পর্যান্ত এই অপরুপ কাহিনীর কোনও আলোচনা দেখিতে পাই নাই।

প্রেমিক সাধু রঞ্জা বৌবনকালে একদিন শুনিতে পান, হীরানায়ী একটি পল্লী-যুবতী রূপে ও শুণে অতুলনীরা। পল্লী-অঞ্চলের কবি ও গায়কগণের মুখে হীরার রূপ-শুণ-সম্মনীর নানাবিধ গান শুনিয়া রঞ্জা তাহার প্রেমে আরুই হইলেন, এবং হীরার পিতৃগৃহে ছন্মবেশে রাখালী চাকরা গ্রহণ করিলেন। রঞ্জা তথন নবীন যুবক। তিনি বড় সুপুরুষ ছিলেন; হীরা তাহার রূপ-শুণে আরুই হইরা শুহার প্রণয়ে মুদ্ধ হইল।

শঙ্কদিন পরে হীরার প্রাত্তবধ্ বৃক্তিতে পারিল, হীরা তাহাদের বাড়ীর রাখালের প্রেমে আ্যান্সমর্পণ করিয়াছে। গুপ্তপ্রেম অনেক সময়েই গোপনে থাকে না। হীরার প্রাত্তবধ্র সম্পেহ ক্রমে প্রতীতিতে পরিণত হইল। সে তাহার খণ্ডরকে সকল কথা বলিয়া রঞ্জাকে পদ্চাত ও গৃহ হইতে বিতাড়িভ করিল। তথন পর্যান্ত হীরার বিবাহ হয় নাই; কলজগোপনের জক্ত হীরার পিতা আর একটি বৃক্কের সহিত তাহার বিবাহ ছিলেন।

অবমানিত রঞ্জা বনের হুংখে সংসার ত্যাগ করিরা যোগী হইলেন। কিছ হীরার আশা ত্যাগ করিতে পারিলেন না। হীরার নিকট বিদায়-গ্রহণের সময় তাহাকে বলিয়া চলিলেন, "তোমার বিরহে আমি প্রাণ ধারণ করিতে পারিব না; আবার তোমার সহিত আমার মিলন হইবে।"

ষোগিবেশধারী রঞ্জা নানা দেশ পর্যাটন করিয়া অবশেবে যোগীটিলায় উপস্থিত হইলেন, এবং আমরা ইতিপূর্ব্বে যে কুফাবর্ণ প্রক্তরয়ন্তের উল্লেখ করিয়াছি, তাহার উপর বসিয়া মধুর-হরে বালী বাজাইতে লাগিলেন। বালী কাঁলিয়া কাঁলিয়া তাহার নিদারণ বিরহ-বেদনা পরিবাক্ত করিতেছিল; তাহাতে কত বিষাদ, কত ব্যাকুলতা, কত দীর্ঘবাস, তাহা যে সেই বংশীর ধ্বনি শুনিল, সেই বৃধ্বিতে পারিল।

এই বংশীর ধ্বনি বোণীটিলার মোহান্ত সুবিখ্যাত গোরক্ষনাথ দেবের কর্ণে প্রবেশ করিল। তিনি মঠের বাহিরে আসিয়া গঞ্জীরন্থরে বলিলেন,—
"কে তুমি এখানে বসিয়া বাশী বাজাইতেছ? তোমার বংশার ন্থরে অনুমান হইতেছে, তুমি কোনও সংসার-বিরাগী বোণী; বদি তুমি সতাই যোগী হও, তাহা হইলে তুমি অনায়াসে আমার মঠে প্রবেশ করিতে পার; আর বদি তুমি বোণীনা হও, তাহা হইলে কোন্ সাহসে আমার মঠের নিকটে আশিয়া বাশী বাজাইতেছ ?"

রঞ্জা গোরক্ষনাথ দেবের কথা ওনিয়া বালী ফেলিয়া দিয়া বুক্তপাণি হইয়া ভক্তিতরে ভাঁহাকে প্রণিপাত করিলেন; ভাহার পর মাধা তুলিয়া বোগিবরকে বলিলেন, "প্রভু, আমি এখনও যোগাপ্রম অবলম্বন করি নাই; কিন্তু সংসারে আর আমার স্পূহা নাই। যদি আপনি আমাকে কুণা করেন, ভাহা হইলে আপনার ঞীচরণাপ্রয়ে থাকিয়া বোগ-সাধনায় কাল্যাপন করি।"

যোগী গোরক্ষনাথ রঞ্জার মনোহর রূপ, কুমিষ্ট কঠখর ও ভক্তিপূর্ণ ভাব দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন, এবং তাঁহার হৃদরে তৎপ্রতি বাংসলা-রসের সঞ্চার হইল। তিনি রঞ্জাকে মঠে গ্রহণ করিয়া কিছুকাল শিষ্যের কর্ত্তব্য শিক্ষা দান করিলেন। যোগী গোরক্ষনাথ, "কাণ্-ফট্" যোগি-সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা। তিনি রঞ্জার কাণ কুঁড়াইয়া তাহাকে যথারীতি স্বীর সম্প্রদায়ে দীক্ষিত করিলেন।

গোরক্ষনাথ দেখিলেন, ওাহার প্রিরশিষ্য রঞা সর্কাদাই অভযনক ও বিবয়। একদিন তিনি গোপনে রঞাকে তাহায় বিবাদের কারণ জিজাসা করিবেন। রঞ্জা অনেক ইডভতঃ করিরা অবশেবে তাঁহার ওপ্তপ্রেষের কাহিনী সবিভার ওকর কর্ণগোচর করিবেন, এবং বলিলেন, "ওক্লবেৰ লাপনি আমাকে এই আশীর্কাদ করুন, বেন আমি প্রিয়তমা হীরার সহিত মিলিত হইতে পারি, নতুবা আমি এই তুঃসহ বিরহতার বহন করিতে পারিব না।" রঞা ওকর পদম্ম জড়াইরা ধরিবেন। গোরক্ষনাথ বলিলেন, "ভোর দনোবাছা পূর্ণ হইবে।"

রঞ্জা শুরুর আশীর্কাদ শিরোবার্ব্য করিয়া হাইচিন্তে মঠ হইতে বহির্মত হইলেন, এবং কিছু ছুরে নদীতীরে আসিয়া ধুনীর আশুন আলিলেন। এই নদীর অপর তীরে হীয়ার পিত্রালয়। রঞ্জা সেই স্থানে একটি কুটীয় নির্মাণ করিয়া বোগ-সাধনার প্রবৃত্ত হইলেন। করেক দিনের মধ্যেই চতুর্দিকে সংবাদ প্রচারিত হইল যে, নদীতীরে এক জন সাধু আসিয়া তপত্রা করিতেছেন; তাঁহার যেমন অপরপ রূপ, তেমনই আলৌকিক যোগ-শক্তি। এই ধর্মপ্রাণ দেশে কোণাও সাধু-সন্নাাসীর আবির্ভাব হইলে, তাঁহাকে দেখিবার জন্ত, তাঁহাকে দেখিবার জন্ত, তাঁহাকে মনের ছংখ-বেদনা জানাইবার নিমিত, তাঁহার নিকট নিত্য বহু লোকের সমাগম হইয়া থাকে; বোগি-সন্নাসীয় নিকট এ দেশের ওছাত্ত-বাসিনী পুরনারীবর্ণেরও বিন্দুমাত্র সন্ধোচ বা কুঠা নাই। রঞ্জার আলৌকিক শক্তির কথা ওনিয়া বহু পলী হইতে পুরনারীগণ সেই নবীন সন্ন্যাসীকে সন্ধর্শন করিবার নিমিত প্রতিদিন তাঁহার আশ্রমে সমাগত হইতে লাগিলেন।

ক্রমে হীরার কর্ণেও এই সংবাদ প্রবেশ করিল। তাহার সন্দেহ হইল, হয় ত এই যোগীই তাহার প্রিরতম রঞ্জা। একদিন সে তাহার প্রাত্বধ্র অস্থাতি লইয়া বোগি-সন্দর্শনে যাত্রা করিল। সে নদী পার হইয়া রঞ্জার আশ্রমে আসিয়া কটাজুট-থারী বিভূতি-বিভূবিত রঞ্জাকে দেখিবামাত্র চিনিতে পারিল। রঞ্জার সহিত গোপনে তাহার পরামর্শ হইয়া গেল বে, রঞ্জা প্রত্যাহ রাত্রে নদী পার হইয়া তাহার গৃহে যাইবেন।

তাহার পর হইতে রঞ্চা প্রতিরাত্রে তাঁহার প্রিরতমার সহিত গোপনে সাক্ষাং করিতে লাগিলেন; স্থাব বিরহের পর পুনর্কার উত্তরে বিলন হইল; উত্তরের সময় পরমানশ্বে অতিবাহিত হইতে লাগিল। রঞ্চা প্রত্যাহই প্রিরতমার নিকট বাইবার সময় একটি পাত্রে মাছের কোল লইরা পিরা তাহাকে উপহার দিতেন; এই মাছ তিনি নদী হইতে বরং ধরিতেন।

একদিন বর্ণার রাত্রে নদীতে প্রবল বস্তা উপস্থিত হওরার রঞা বিশুর চেঙা করিরাও বাই পাইলেন না; প্রিরতমার নিকট শৃক্তচন্তে বাইতে তাঁহার প্রার্থিত হইল না; তিনি উপারান্তর না দেখিয়া নিজের উরু হইতে কিরদংশ নাংস কাটিয়া লইয়া ভাছাই রন্ধন করিলেন, এবং পাত্রপূর্ণ নাংল লইয়া প্রিরতমা-সম্ভাবণে বাত্রা করিলেন।

রাত্রে আহারের সময় হারা সেই বাংস মুখে দিয়া রঞ্জাকে জিল্ঞাসা করিল,—"এ কিংসের যাংস ? ইহা ত মাছ নর, শশকমাংস বা মেবমাংসও নর; তুমি আমার জন্ম এ কিসের বাংস আনিয়াছ ? আমি এ বাংস খাইতে পারিতেছি না।"

রঞ্জা কোনও কথা না বলিরা মৃত্যান্তে ভাহার উরুদেশের কত হারাকে প্রদর্শন করিলেন। হারা সেই কত দেখিয়া সকলই বুকিতে পারিল। তাহার বিন্দরের সীমা রহিল না; তাহার প্রতি রঞ্জার প্রেমের প্রগাঢ়তা দেখিয়া তাহার হালয় উবেলিত হইয়া উঠিল। সে রঞ্জার কঠালিজন করিয়া বলিল, "প্রিরতম তুমি আমাকে কত ভালবাস, তাহার পরিচয় পাইলাম; কিছু আমি বে তোমাকে কত ভালবাস, সে পরিচয় তুমি আঞ্চও পাও নাই; এখন হইতে পাইবে। আর তোমাকে কট করিয়া অকলার রাত্তে নদী পার হইয়া আসিতে হইবে না। তবিবাতে এই স্থবিন্তার্গ নদী আমালের বিচ্ছেদ খটাইতে সমর্থ হইবে না; কাল হইতে প্রতিরাত্তে আমি একটি বড় খড়ার উপর তর দিয়া নদী পার হইয়া সেখানে তোমার সহিত মিলিত হইব।"

তাহার পর হারা প্রতিরাত্তে একটি সুরহৎ বড়া লইরা গোপনে গৃহত্যাপ করিত, এবং সেই বড়া জলেং ভাসাইরা তাহার উপর তর দিয়া সন্তর্গপূর্কক মদীর অপর পারে উঠিত। অন্ধকার রাত্তি, কোনও দিকে জন মানবের সাড়া বজ নাই, আকাশ নিবিড় মেখে সমাজর, মুবল-থারে খারিবর্বপ হইতেছে, এক হাত ভূরের বন্ধ দেখা যায় না; বর্বার মদী উত্তর কুল প্লাবিত করিরা মহাবেগে প্রবাহিত হইতেছে,—হীরার সে দিকে লক্ষ্য থাকিত না; জল হউক, ঝড় হউক, স্থাই রসাতলে যাউক, হীরা প্রতিরাত্তে নির্দিষ্ট সমরে ঘড়াটি কক্ষে লইয়া নদীবক্ষে কক্ষপ্রধান করিত, এবং রজার পর্ণ-কুনীরের আলোক দেবিয়া নিবিড় অন্ধারের মধ্যেও খ্যাছানে উপন্থিত হইত।

এইকশে কিছুদিন অভিবাহিত ক্রবন। গুপ্তপ্রেমের কথা গোপন থাকিবার
নহে। হীরার প্রাত্বধূ ভাহার পতিবিধির প্রতি লক্ষ্য রাখিত; এবং করেক
দিব্দের মধ্যেই বুঝিতে পারিল, হীরা ভাহার গুপ্ত প্রণয়ীর নিকট ঘাইবার
কক্ত বড়ার ভর দিরা নিশীপ রাজে নলী পার হয়। হীরার প্রাত্বধূ ভাহার
এই হৃষ্পের প্রতিকল-দানের জক্ত অভান্ত ব্যাকুল হইয়া নানা উপায় চিজ্ঞা
করিতে লাগিল। অবশেষে একদিন সন্ধ্যার পর, হীরার ঘড়াট বেধানে
থাকিত, দেই ছানে দেই বড়ার অক্তরপ একটি মুংকলস রাখিয়া ঘড়াটি
ভানান্তরিত করিল। এই কলস্টি কাঁচা মাটীতে নির্মিত, পোড়ান সহে।

হীরা অভান্ত দিনের ভার নির্দিষ্ট সময়ে সেই মৃৎকলসটি লইরা গৃহ হইতে বহির্গত হইল। সেই কলসটি যে পিতল-নির্মিত কলস নহে, অন্ধকারে তাহা সে রুমিতে পারিল না; প্রণরীর সহিত মিলনের আকাক্রায় সে এরপ ব্যাকুল হইরাছিল যে, তাহার বাহুজ্ঞান বিশুপ্ত হইরাছিল; নতুবা কাঁচা মাটীর কলসীকে পিতলের কলসী বলিরা তাহার ভ্রম হইবে কেন ? বোধ হয়, অবৈধ প্রেমের আকর্ষণ মানব-হদরে চিরকালই এইরপ প্রবল; এই জল্পই বিলমঙ্গল ঠাকুরের সর্পে রুজ্জু প্রম হইরাছিল, নদীবক্ষে প্রবাহিত বিগলিতপ্রায় মৃতদেহ কাঠথও বলিয়া প্রতীয়মান হইরাছিল।

হীরা সেই মৃৎকলসে তর দিয়া নদী পার হইবার চেটা করিতে লাগিল;

অল-সংস্পর্ণে অল্পণের মধ্যেই কলসের মৃত্তিকা গলিয়া গেল, এবং অর্দ্ধ পধ
অতিক্রম করিবার প্রেন্থই কলস জলময় হইল! হীরা বিপদ বুরিয়া অর্দ্ধময় অবস্থার কাতরম্বরে নদীপর্ভ হইতে তাহার প্রিয়তমের নাম ধরিয়া ডাকিতে
লাগিল, বিপদে তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্ত অন্থরোধ করিল। সেই খোর
অদ্ধকারপূর্ণ রজনীতে নিজ্ক নদীবক হইতে উপিত আর্তনাদ নদীর অপর
তীরে কুটীরবাসী রক্ষার কর্ণে প্রবেশ করিল। হীরা নদীবকে কোনরপে
বিপন্ন হইয়াছে ব্রিতে পারিয়া রক্ষা আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না। তিনি
কুটীর ত্যাগ করিয়া ক্রতবেগে নদীতীরে উপস্থিত হইলেন, এবং নদীগর্ভে
লক্ষপ্রদান পূর্বাক হীরার আর্তনাদ লক্ষ্য করিয়া সম্ভরণ করিতে লাগিলেন।
রক্ষা ডাকিলেন, "হীরা, হীরা তুমি কোথায় ?" হীরা তুমিতেছিল। প্রাণপণে
সে একবার জলের উপর তাসিয়া উঠিল, কাতরকঠে বলিল, "আমি গভীর
জলে তুবিয়া মরি, আমাকে রক্ষা কর্মা" রক্ষা সবেগে সন্তরণ করিয়া
হিয়া নিক্ষা আর্থাকে লাগিখেন, কিন্তু সেই ছক্ষারে হীয়াকে আরু

দেখিতে পাইলেন না। হীরার দেহ অবশ হইরাছিল, সে গভীর জলে
নিময় হইল। রঞা আবার ডাকিলেন "হীরা, হীরা।" কিন্তু এবার আর
কেহ তাঁহার আহ্বানের উত্তর দিল না। রঞা উরাত্তপ্রার হইরা হীরার
সন্ধানে তৃব দিলেন, আর উঠিলেন না। এইরপে হততাগ্য প্রেমিকর্গনের
ইহজীবনের অবসান হইল।

विवीत्मक्याव वाव।

अहिन ठिठि।

बा बा का विश्व का विश्व विश्व विश्व विश्व । পেলেৰ বৃদ্ধি ভোষারি এ পত্ত: नाम क्रिमाना निरमह त शाय-कि चन्द्र. কিছ বুৱা বাহ না একটি ছত। (यां राक् शिरहरू कृषि चामाह शबधानि, তাহার কারণ,-ভাকে এল হাতে : পেরেছি ঠিক আগষ্ট মানের বিশে, সেটা জানি, কারণ, গোষ্টের ছাপ রবেছে ভাতে। নই করেছ তেজে, বেন কেউটে আসছে তেড়ে, ভাৰতে প্ৰাণ খডে থাকতে চাৰ না : कि वौक्श विकि विकि-क्षांत्र (केंद्रबह (बाफ. ভোষাৰ নামটি না হবে সে বাৰ না। कारवाद कारत विक्रि किकि-कावा शका बाद द. कान कावा बुका कठिन वरहे : क किंडि त्म कारवात्र दमत्रा-चौथत्र द्वाना वात्र त्व, वाकात वद कारबंद महिकारे । हनवा नित्त, चारेशांग वित्त, चनुरीकन अत्न, বুৰুতে নার্ণেষ ভোষার লেখাটা কি ? (वर्गाय होत्त, क्यांब्नाएक, विवनी-वाकि हित्न, अवन क्वन इस्तन-स्ट-हे। वाकि । কি বিচিত্ৰ ভোষাৰ প্ৰা। বভাইবলা এনে, কাডাকাডি করেন র**ক্ত**িন ্

পরস্পাৰে ভর্ক তৃলি' বিবাদ করেন শেৰে--ওনান ভোমার কতই মধুর বলি। বৈজ্ঞানিক এ পত্ৰ থেখে স্পষ্ট বল্লেন,—হেন সঞ্জীৰ জড়ের স্পন্দন-রেখা আঁচা, बानावनिक विष्कादक्द शक् ल्या राज. क्ष्यर विरम मुब्हि करत्र दीका। **এशिनियात्र बह्मन (मृद्य--"बन्गार्ट क शामि** ।" "প্রেক্সিপ্রন এ"—ডাক্তার বরেন কেলে: क्रद्भारत बरहान कवि.—"नाविकात व शान्ति চোধের বলে কতক গেছে ভেসে।" क्लिशोकात ब्रह्मन (क्ष्य .- "दिकात 'क्ष्डि ' क दि. আঁক্তে গেলে পেন্টার চাই বে পাকা !° উকীল নিয়ে বল্লেন, --"জবাব দিছি আনি তেজে !" পড়তে গিৰে লাগ্ল ভাৰোচাকা ! বিভাতৃৰণ ৰলেন,—"এ যে পালি ভাষার ছায়া !" खगािवी कन.—"मनन श्राहत छाता।" চিঠি দেখে বে বৰ্ণকে বলেন 'ক'-এর কারা, পান্টে ভাকেই 'হ' বে ৰলেন খাসা। धरे बक्त विश्वा बाहित कत्कन नवारे बात त. मत्रम शर्वत किक किर्म क्ले बान ना : ভোষার অটিল চিঠি হ'তে বৃৰ্ছি এখন সাম বে.— स्वत्रथानि प्राटि (कर्हे हान ना। জীৱসময় লাভা।

মাসিক সাহিত্য-সমালোচনা।

প্রাসী। আঘিদ। এবার্কার 'এবাসী'র এবনেই 'কুডবর্ণের বৃদ্ধ' নাসক একথানি চিল্ল,—বীত্তবন, কল, ভর্তর। কুডবর্ণের কর্মনাই বটে। উত্তটের এবন উবাহরণ সচল্লাচর বিরল, ভারা আন্তর্ভ বালার করিব। 'প্রাস্তীন ভারতীর চিত্রকলা-পদ্ধতি'কে বিজ্ঞানা

ভরিতে ইচ্ছা হয়,—'আর কত যুৱে নিয়ে বাবে নোরে বে ক্লারী গু' মীযুত বালিতকুমায় ক্ষিল্যাণাব্যারের ইংরাজী ভাষা ও নাহিত্য' নাম্ক নরাট জলত, সরস ; তীত্র প্লেমের . जून। 'नर नह । अथात्नाहत्न' देवित्वा चारह, किन्न चाराह केमान स्थाहाहाहतत्र शहक ভাতৰ ৷ ্যৱলিপির গাবে 'শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর' ইভি 'লেবেল' না দেবিলে রচনাটিকে ভোরও অপুভারীর ৪চিড 'রুস্করণ' বা ইেরালি বলিয়াই মনে হইত। শ্রীবোপেশচন্ত রাবের 'বাংগলা সংখ্যাৰাচৰ শক্ষ' একে শক্ষ-ভত্ব, ভাষার উপর বস্তু-পাটেণ্ট বানাব। সোনার সোহারা।--'ৰব্যান্চাভিগমান্চ বালোধছৈরিবার্ণিঃ।' বোগেল বাত্র নাম শুরুরা পঞ্চিবার লোভ হয়, ক্তিত্ব তাত্ত্বর ঘোর-ঘটার সঙ্গে নৰোদ্ধানিত খানানের সংখ্যোগ---'পব্নাগ্নিস্থাসম' দেখিয়া সাধারণ পাঠক পশ্চালগাৰী হইবেন।--এক্সপ প্ৰবন্ধ পাইবং-পজে শোকা পাহ,--পাঁচ ফুলের সালিকে करकेत मक्कब, नांनिका, किरवजा, (न'रका अकृष्ठि थान् थात ना । 'अक' 'वह' हरेशहिरतन वरहे। बारानी क कि तारे चारार्न कथमक 'कृषिःशरकरे', कथमक तररावशक, कथमकर्र्व अपूर्णकः निष्मिनी'त क्रम शातन करतन ? विशेषतत्त्रमाथ होधूतीत 'वर्णन-हिष्मू ও बीक' डेस्सथरशया । শ্রীসভেশচন্ত্র ঘোৰ প্রবাসীর আসরে 'অবিদ্যা'র বিস্নেবৰ করিভেছেন। শ্রীবিধেষর ভট্টাচার্য্য 'পোপীটাবের বাতা'র পরিচর দিরাছেন। সে পরিচরে বাজালী পৌরবাছিত ধ্ইবেন। 💐 পঞ্জল-বাসিনী বিখাসের 'আসামের অধিবাসিগণ' কুৰপাঠা'। বারাণসী-প্রবাসী অলিভঃবারন মুৰোপাবায় চাক্ত বন্দ্যোপাধার নামক পুৰক-মহাজনের আহর্শে আপনার নামের পূর্ববর্তিনী 'ব্রী'কে विकर्तिकार विवर्षक्त विशास्त्र । वक्षवाय । 'वश्यक्ता (वन तक: त शक्यः' ; हैना-व्यक्तप्रव हिया, চাল-অনুসরণ বইল ৷--বে বালা ভউক, জী-ভীন জলিত বাৰুব 'বুংজ্য সমসাময়িক কোনল ও মন্দ রাজা' উল্লেখবোরা ঐতিহাসিক নিবস্ক। কিন্তু লেখকের ভাষার সংস্কৃতের অভাস্ত আছুর্ভ'ব---লার ভারালভরের ভারধরী। আর একটু ছ্'াকিলা না লইলে এ ভারা কবনও ৰাজ্যলায় পরিণত হইবে মা। 🏿 কিন্তু লেখকের গবেষণা প্রশংসনীয়। 🚨 প্রধীরচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায় নামক এক জন লেবক 'কলিকাভার নৈতিক অবস্থা'র বে পরিচর দিরাছেন, ভারাতে অনেক পভিত', পলাহিতা, বতভাগিনী প্রকৃতির কাহিনী বেশিলার। স্থীর বে ধীরচিত্তে কলিকাডার এই কেছা সংগ্ৰহ কৰিবা 'প্ৰবাসী' নামক সুটের সাধায় দিবা রাজপথে বাহির হইরাছেব, ভাহা দেখিৱা কোন 'ধীয় দিৱা নাছি চাকে রে পশিতে সংগ্রামে গু' কিন্তু জিল্ঞাসা করি,—এ কেন্ডাঞ্চলি ভন্নসালচারী বাসিকে ছাশিলা লাভ কি 🔈 আর বটনাগুলি কি সম্পূর্ণ সভা 🖰 সে সক্তে আবাবের जरमह चारह । २वर भारभव हिल्ला स्वीवहस थानि सुद्धीव काहिनी विशिवद कविवादस्य । ७वर পাপের আলেবো স্থীরচন্ত্র নির্মিরাচেন,—'একদিন কলিকাতার কোন আফিলের এক কর্মচারী আভিসেই নিজ পরিবারের কোল সংবাদ পাইরা কোল আসিত্ব জীবিস্থাবে চলিরা বাল ৷ সেবানে আপুৰ প্ৰীংক কোৰ অজাত ধুৰকেও বহিত অধ্যয়তভাবে বিশিতে বেৰিয়া ভাৰাৰ অঞ্চ হইতে সিন্দুক বাজের চাবির গোষ্টা পুলিয়া এবং ৫ বৎসরের শিশু পুত্রকে ছিনাইয়া লইরা স্থী পরিভাগি করিয়া গুলে চলিয়। বাব। বাবি-প্লীয় সৰ্ক সেইবানেই লোপ পাঁয়। স্লী এবন প্রকান্তে প্রবিকার্ডি অবলয়ন করিয়াছে। তীর্বস্থান সকলের বাসাক্ষ্মীতে এইরুব্ন অসংবভভাবে বিশিব্যর ববেট श्रद्भाग बाबाब पूर्विक लाहकश कर नकम प्रदेश दे बाजना ब्रिडिक्ट करत, कारा मेरटकरे पूर्वा

वात है लियरकत मराठ और कर्यहाती हिन्दू, तम विवास मात्मह मारे। स्वाय कति, कारिय त्राद्यां क "निक्त्र्यांक नरेवा करें 'काकित्रव कर्यतावी' व्योवतृत्वव नवारकरे व्यायन क्षित्रोदित्तन । विनाहेदा क्लाहेदा अहे नक्त क्लाहा श्वाप कतिता 'श्वानाने'त श्वाहक वा छात्र, নে বিবরেও আনাদের সংশব নাই। কিন্তু ইয়া কি কল্পনাজের বোলা ? ইয়াও বে কলিকাভার নৈতিক অবস্থা'র ও স্বার্থনানীয় অন্ত তার্বের নৈতিক দুর্ঘানার পরিচয় বিভেছে, সম্পাদক ক स्वीक्ष्य छारा स्विता निवाद्य । केनल कारमञ्ज बानीलाटन स्वीक्ष्य 'कारन' कूरवज्ञ, विक ভাষায় একটু योग। पृथीतहस्त निविदाह्म,-'अवडा छ' वर्गना कविनाम: এयन हैहा निवास्त्रः पत्र উপায় कি ?' আপাচক: 'নিয়াকরবে'র উপার 'প্রবাসী'র কলে ছিচি। তার পর, প্রধীরচন্ত্র অভিযান বুলিরা 'নিরাকরপে'র 'নিরাকরণ' করিতে থাকুন। সুধীরচন্ত্র অনেক সংস্কৃত বচন छनिहारक्ष : क्यि निविद्यास्त,-'कामामार कंपरकारभव'। यम्नर्ग गरव वाकित्न 'म' क्यान অভুখার হয় না,--ইল-বাশীর বরপুত্র রাবানক বাবুর থাতিরেও নর,--ভুর্ভাগাত্রমে ভার্ स्थीत्रहता स्त्रं कृतिका निवाद्यन, नव करनक बानियात करकान नान नाहै। हिनि त्नर्यन 'खखर्ति' : 'खर्षरति' काश्व शक्य दव मा ! खान काश्व भक्षमर्थान वना श्व किनावाद নৈতিক অবস্থার সন্ধানে কিরিবার সময় ব্যাকরণ ও অভিধান বপলে করিরা খোরা বার না। ক্রিমণিলাল প্রেলাণাধ্যারের 'প্রভাগিনন' নামক জাপানী গরাট সনোরম। সৌভাগাক্রমে শিকানবীশ অনুবাদক পরের ভাষা যোড়ার্স কোর ছাঁচে চালিতে ভুলিরা পিরাছেন। শ্রীসভীশচন্দ্র ब्रुप्ताभाषाहात 'हक् मान ७ हेरलाख त्रमात्रमिका' উল্লেখবোলা। এक त्रानि कविछात ब्रुप्ता क्षेत्राकास्त्रमाथ वस कर्ड्क वन्ति वानानम्योत स्वतं कवितात वसूरावरे हेदावरवाता । বীৰীয়েখন গোখামীর সম্বনিত 'বাৰণারী কুচ্' উপতোগা। লেখনের ভাষার আধ-আধ জালাইভাব, দেখিতেছি, জলাহের মলিনভার ভার চিরভারী। 'হত্তীর কর্ণের দুই বিভে महार्च पुरु क्रात्रांस मुख्याकुछ । ठाहाव शंगावान वर्गयके। विगविक शंकिछ। काहाव---কালার ? মুক্তাপ্তচ্ছের পলার অবস্ত অধিকটা কুলিতে পারে লা। কেন না, মুক্তার, বা ভাহার ভচ্ছের গলা এ পৰাস্ত নএলোকের পোচর হব নাই। অনর্বক 'ভাহার' বাবহার করিয়া গোখামী वहानत मुक्काकरव्यत ननाव पठी ७ छावात ननाव सनमन नावत सुनाहेता विदाहित ! 'ব্ৰী:' বান্দর করিয়া বিনি 'নহাবেবের শ্বশ্রুত্বে' 'সাহিত্য'-সম্পাধনকে গালি দিরাছেন, काहात न्नक्षा थ व्यक्षात वाक्षतिकहे द्वेनाकाना । काहात माल, 'निय-अधव' हिन्न म्रमूक আমরং 'সাহিত্যে' বাহ। বিধিয়াভি, ভাবা 'সমালোচনা নগ, সমালোচনাও নয়, কিন্তু কুৎসা बहानां ।' छात्रा इचारवृत्तेत्र प्रत्य मनामाहना मा वहेर पादा, मनामाहना वा वत 'अवामी' ও তদা मूलको विश्व अकटाटि ; किस 'कूरमा' काशाक राज, छात्र। अहे बांबरमागनकातीव काना चारक कि १ बाका:शत्र चाचाधकान कतिनात्र गाहन नाहे, मूरवान गाँउहा काछाहिता **७**श-वाज्यकंत्र वाक्ष वाक्षात्री शंकार क्रेटल व्याज्यमं करत, काक्षात्री कृषात शास नत, घृषास পাত । এই ছল্পৰেশী কাপুকৰ লিখিয়াছেন,—'স্বালোচক * * * . ইত্র ভাষায় পালি विशाहन।' अध्या विकालन, 'नवारताहन। नव, नवारताहन। नव।' आवात विकारताहन, --'नमारकाहक' । देख्य देख्यिक हमरकात नामक्षमा । जानात शत वक्षमा अहे स्त, 'हेख्य ভাষা' সক্ষা ছন্ত্ৰেপী এমনতত্ৰ 'প্ৰাক্ষা' সাজিলেন কেন ? সে ভাষাত্ৰ ভিনি বে সিভ্তুত্ত ভाषा कि कुनिया त्रियाद्यन ? एथ् कार्या मह, अविक (व टेक्स ! किनि निस्मक क्रायहेनी चकरमत कृषकात-मध्यनारवत्र वामारवरे व्यक्तिवारवत्र कावा मकत्र कृतिवारवन, कारांव ण अरे धांखिवारवरे मुधकान ! अव्ह 'हेडव खांबा' मचरक छोत्राव अवन 'अक्षारब्रांन'---ব্ভতে অবভার আছে।প্—'রজাতে সর্প-এব' ব্টিই ক্নেণ্ কত্রী-মুগ ব্যন সুসনভিত্র त्राच छत्राच हरेत्रा ठावि विदय हुटिंड थात्म, चानमात्र मीकिल्लच् हे त्य त्रहे त्रत्यत्र कात्रन विकासात्रे, ভাষা বৃষিতে পারে না, বেধিভেত্তি, এই হয়বেশীর অবস্থাও নেইরূপ !—ভারত-লির ও বেব-বৃত্তি नवरक व्यात्माहना कतिवात व्यवकात रक्षक है। कुँदेवादीत शहूबा, शतिकत क मूलकीवित्ररक ভ ভাষাবের বাহন 'এবানী'কে কোন কবিলাবির বলাল দিবিলা বলালা কলোবস্ত

करिया एकाकिरमम् कार्या प्रतिक भावि मा। किछ विवेदकि, मि व्यक्तिकार विकास चरक महिनक करेशात !' ताबरकत बरक, जातात्वत शत्क खाहात जाताहमा 'जनविकात्रहां' । আৰ নিয়'ৰ ভাৰক্ষিপের ভাষা 'বাহিতাৰ'! কেন না ভাষারা মাইকেল এপ্রিলো शास्मा । अधिराम व्यवसा । 'आक्रममहिना'त काह निम्न-विकाध केलातन क्रोडनामी । क विरुद्ध के हिरादेश 'चिनिक्क-भेडेक'! 'बी:' वरनम्,--चामश्च द्यमानिद्यम सहाद्यवदक हिम्मू 'काकृतिका' बिलाफ नारत ना । चाबिक बीन नाहे। चाबि बच्चनारमञ्ज कृतिकात बश्भूत खीर्यात्मारक केंक्र भक्तीत महिक कृतिक कतिशक्तिमात्र। 'खी:' महत्रात्र प्रसादक entite wart wie 'ertifere untere mitten warten! fom 'fam wei ছেঁচা অল কডকৰ বৰ ?'--'মীঃ' বৰ শহরচাৰ্বা, নৰ কুকুটবিজ শ্রা--বিনি 'লেছলাছানি विमाताक, आञ्चात ह कर्कवावान' कर्काव्या आविक क हहेबाहित्सन। बहे 'बक-बाख' Maire fein ferme fente er effen festen, Giete den effen etes হয়। 'পুরাণ, উপপুরাণ, কাব্য, সাহিত্যা'-এমন কি, 'স্লপ্যালা, তংখালা প্রভৃতি প্রাচীন न्दक्क अन् च निवनात्र'--नन अरे चक्काक्त्रनीम कुक्टेनिश्र नवात्र मिलाक--ननि बारक -- 'मत्रीमुठाटक !' आमारबक अफ दिशा नाहै। महास्तरब श्रम हिन कि ना. आयत्रा পরে ভালার আলোচনা করিব। ভালা সময়সাপেক। কিন্তু সোঁপ ছিল কি না ? থাকিলে নে বৌপ কোষার বেল !--উপসংহাতে 'প্রহাসী'র সম্পাহক 'ট্রারী' করিবাছেন,--- ইংহারা खीवृट सम्माल रह प्रामाहत अरे दिखवानित बेरकर्व वृत्तिष्ठ हान, छ।शाता तार्केवत वाहनत মড়ার্ণ ডিভিটার ভগিনী নিবেণিভা ও ভাজার কুমানখানীর ভংগপতে ম্বর্না পাঠ কলৰ। কিন্তু বৃদ্ধি কেছ জালাৰের ইংহাতী বৃদ্ধিকে না পারেন, ভাছা হইলে জালাকে वावा करेका original क्षेटक करेटवा' व्यवाद, बाहाता 'कात्रक्रीत क्रिक कमा-लक्षकि'त क्षत्रकार चक्रम, काराव देश्याची कारम मा । चात्र पाष्ट्राका कत्रिमी निर्देशका व क्षत्रक्षात्रीय मक्किन मिनिकारक लिरकायांकी कविटल मा लारत, कालाका मून'! हाळकीशून कहर अञ्चल বিহাত্ত 'ক্ষোর'লোভা পাইডে পারে, কিন্ত এবন পর-রজের বিকে পা,—'পঞ্চার বিকে পা' উল্লেখ शास्त्र बाटी जा.-'शांतरकश्चना' का वितासाह,-'(नायर ता वित का कारत पान !-এবনও দেই মনুর-প্রকৃতি কি বোভা পার গুনা কর ছ' পাতা ইংরাজীই পত্রিয়াছেল,---কিন্ত বা পত্তেৰ নাই, তা বে সমুদ্ৰের ক্লায় বিশাল। বিভালাকী ভারতী আগাকে क्यां करबन मार्ड बाजिया चार्रान केकिएक मेर्नश्रंत कवियाह्य । किस निरक्ष वर्ष विरक्ष नाम. বিজেয় ঘৰ্ণন, নিজের জন্ম, নিজের সাহিত্য,—কি পড়িছে পারিয়াছি ? লে জি:খ क्वाधिवाहरे (व जान नारे ! जुड़काः जालनात ५वाहां निकाधारी क्विकान । किस जालनि 'क्'-वे' 'चक्कांत्र (मामगीयो ও बोडन-यामाम अधिकानि अधिकानिक करतेन, अवस्थ Miste कार का काका । वाकार एवंड, अवन वहारक-नहार वह-वर्गार्क वा जारनकाक क्या स्थान करवन । हि !--हैश्वाकीएउडे काना वृक्षक, जाव विक्रारुटे रमका करेक,---है। कतिशा कि ह निनिद्यन ना । अकट्टै काविशा व्यविद्यन,-अवनीय कि ना । क्रमनान राहे सकहे व्यक्ति देशक मुक्कि प्रशिक्षा विकारकत । एक क्रुकि रक्षेत्रम जुलियांक क्रक्र नव, दिश्यांत क्रक्र । बिटक्क व्यक्तिक निवृत्त । (क्थन क्यावयांत्री, निट्यक्कि) अकृष्ठि गरवा क्कृ निवा सगरक,--कारकः कामारवत हिम्-सवरक नवित वृष्टि विस्वत ना । विमूत वृत्तनात 'क्ष्यानी' वृद्धे व्हेटकरक,-हिजाकराम् काकारम् त त्रवकारक विकृत कविका 'अक क्रिया क्रुके भावी' वाजित्व मा। बीकाव काशिका कामहा है: बाबी कानि ना .-- त्योशा-नानैतक नुव , अबर निट विका क क्यावचानीर वक क्षक विवाद वावि वा : किन्द वाहा कावि, क्कृ के विवाद कानवादक वाहा विदयन विवाद ।

यटनात्र युक्त।

ু ক্ষসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রীৰ্ত বিধিন্ধবাৰ বাব বি. এল্, সম্পাদিত "প্রতাপাদিত্য" বাষক উপাদের প্রস্থের ঘটক-কারিকা অবলখনে এই কবিডাটি লিখিত হইরাছে। ইহা ভূতীর বুছ, এবং ত্রিদিবস্থাপী। আনি বুছের বর্ণনা অন্তরণ করিবাছি, কিন্তু প্রজ্ঞাক বুছের প্রতাক কলাক্ষর ব্যাধ্য বিধিন্ধ প্রতাক্ষর ব্যাধ্য বিধিন্দ প্রতাপকে বেশিতে চাহেন, উহারা বিধিন্দ বাবুৰ উক্ত প্রস্থাক করিবেন। ১৬৬৬ বৃত্তীক্ষে এই বুছ হইরাছিল।—লেখক।

>

কি সংবাদ—কি সংবাদ—বিজ্ঞাসিছে পরস্পর,
অতীব ব্যাকুল দৃষ্টি, অতীব কাতর বর।
সারা নিশা—সারা নিশা নৈব তৈ দিগন্ত-কোলে
আলোক-বলক-আলা উঠেছিল অ'লে অ'লে!
সারা নিশা—সারা নিশা—গভীর কামান-ধ্বনি
আহাড়ি' ফাটিতেছিল মৃহচ্ডা গণি' গণি'!
প্রভাত না হ'তে হ'তে বিজ্ঞাসিছে পরস্পর,
কি—সংবাদ—কি সংবাদ—অতীব কাতর বর।

5

প্রভাত-মধ্যার গেল, বীরে অপরার আসে;
বাল-রন্ধ পথ চাহি', নারীসপ দার-পাশে।
দেশেইনাহি রুবা কেহ, কে আনিবে স্থসংবাদ—
কে আনিবে জয়ধ্যলা, সম্রাচের আশীর্মাদ!
"খোল দার, হুর্গরকি! উঠ—উঠ—হুর্গনিরে,
দেশ দেশ,না না, দেশ, কেহ কি আসিছে ফিরে?
ভানিছ কি ভ্র্যানাদ? দেশিছ কি ভত্র কেতু?
দেশিছ অরণ্য-প্রান্ধে বরুনার দীর্ঘ সেতু?"

9

আসে এক অধারোহী—হুটে অব উমা হেন, ভূষে পদ শার্শে কি না, বেহ—দীর্ণ গ্রীবা বেন! সর্ব্ধ অর্কে বেদপুঞ্জ, নিখাসিছে ধ্যরাশি, থামিল, কাঁপিল, ভূমে পড়িল ভোরণে আসি'। চকিতে নামিল রুবা ছিন্তকেন্তু বাম করে, "কি সংবাদ"—সর্ব্ধকঠে জিজ্ঞাসে কাতর-হরে। কি বলিবে—কি বলিবে, কথা না খুঁজিয়া পায়, কভূ মৃত অর্থ-পানে, কভু ভূমি-পানে চায়।

٥

কতদেহ, নতদৃষ্টি, যুবক জনতা-মাঝ,
শত দিকে শত কঠে—"কোধা—কোধা মহারাজ!
কোধা পুত্র—কোধা ব্রাতা—কোধা বন্ধু—কোধা—পতি!
কোধা পিতা ?" মাতৃকক্ষে শিওরা কাতর অতি!
"কেন তারা ফিরিছে না ? হর নি কি রণশেব ?
বল—বল বিবরিয়া সমাটের কি আদেশ!
দৈক চাই ?—অত্র চাই ?—অব চাই ?—অর্ব চাই ?
গ্রীড়িত ?—না ভীত তুমি ?—পলারে এসেছ তাই ?"

আসিল নগরপাল, সম্বেছে ধরিরা কর,

যুবকে লইয়া গেল শৃক্ত ধুর্গ-অভ্যন্তর।
বিসিল প্রবীপ-রদ্ধ-সবে বধাষধ হানে;
কত না উদ্যামে ধুবা কহিল কাতর-প্রোণে—
"বন্দী আন্ধ মহারাজ!" চকিত—বিন্ধিত ভীত!
"না না—না না, সভা কহ, চাহ ধদি নিজ-হিত।"
ধীরে ধীরে, ক্রমে উচ্চে—ক্রমে বেড়ি' চারিধার,
সমস্ত নগরময় কি ভীবণ হাহাকার!

"কুষার উন্নাদিত্য ?" "হত তিনি কাল রণে !"
"সেনাপতি হুর্য্যকান্ত ?" "হত সর্কা সৈক্ত সনে !"
"প্রতাপ, যদন, রখু ?" "তাহারা সকলে হত !
সব আশা—সব গর্কা—মহারাজ-সনে গত !"

"না ব্বক! মিধ্যা কথা! ষাত্রাকালে মহারাজ দেছেন নগর-ভার, আমরা রক্ষিব আজ!— আমরা রক্ষিব দেশ, মুকুটে সাম্রাজ্যে বরি'! রম্ম হই—কুদ্র হই, মৃত্যুরে নাহিক ভরি।"

1

"হে দেব কেশব ভট্ট! পিতৃ-পিতামহগণ! 'আমার জীবনে ইহা নহে ত প্রথম রণ। মৌতলার জয়লীপ্তি—এ জয়-পতাকা ধরি' আমি:ল'রে এসেছিস্থ মহারাকে অগ্রসরি'। মথিয়া আজিম-সৈক্ত, দলি' শঠ ভবেখরে, এসেছিস্থ জয়গর্কো'এ জয়-পতাকা করে। ভ্রাতৃহীন, বন্ধহীন, ধিরদেহ, শৃক্তপ্রাণ— আদিয়াছি; রাধ আজ ছির:পতাকার মান!"

Ь

কহিল কেশব ভট্ন,—"নহি রে পাষাণ-হিয়া,
করিনি র্ভংসনা ভোরে, বল বংস, বিবরিয়া!"
কহিল নগরপাল,—সপ্তপুত্রে, নিঃসন্তান—
"হইয়াছে পরাক্ষয়, হয় নি ত অপমান ?"
কহিলেক হুর্গরক্ষী,—"আমি এই হুর্গস্বামী,
কে বা পুত্র—কে বা পৌত্র! এ হুর্গ রক্ষিব আমি।"
জননী বালকগণে পাঠাইল বীরবেশে,
দাড়াইল রচি' বাহ নগর-তোরণে এসে।

2

কহে বুবা,—"মানসিংহ—বাঙ্গালার স্থবেদার, ছিল্মু নামে পরিচয়, হিল্মু-বিল্মু নাহি যার— যবন-খ্যালকপুত্র, যবন-খ্যালক যিনি, মৌতলায় দিলা হানা ল'য়ে সেনা অক্ষোহিণী। ছাবিংশ আমীর সঙ্গে, আর সঙ্গে কচুরায়, গৃহভেদী, ছিদ্রাবেষী, বিক্রীত যবন-পায়। আত্মস্থী, মহাপাপী, মাতৃবন্ধ পদে দলি' চায় –ত্বণ্য অধীনতা—সম্পদ সম্ভম বলি'।

١.

শ্রেপথ দিবস যুদ্ধে—মানসিংহ, কচুরার
আর্দ্ধান্ত বৃহে রচি' আক্রমিল মৌতলায়।
ভীৰণ গরুড়-বৃহে রচিয়া নয়ন-পলে
দাড়ালেন মহারাজ—সবাসাচী, রণস্থলে।
বামে কড়া, স্থ্যকাস্ত, দক্ষিণে প্রতাপ, স্থ ;
পশ্চাতে উদয়াদিতা—অভিমন্থা হাস্যমুধ!
দক্ষিণে মদন মল্ল, বামে রঘু তল ধরি';
প্রজ্ঞিনেন মহারাজ,—'জয় মা যশোরেখরি !'

22

"বাজিল সমর-বাদ্য, ছুটিল স্থতীক্ষ শর, ছুটিল বন্দুক গুলি, ছুটে গোলা ভয়ত্বর ! ধ্যাজ্বর রণস্থল, ছুটে রুডা দীপ্তরাগ,— সন্মুখে দক্ষিণে ঘুরি' আক্রমিল পৃষ্ঠভাগ। ছুটিল আমীরগণ, ফিরিল বিপক্ষ-গতি; পুরোভাগ আক্রমিল স্থ্যকান্ত ক্ষিপ্র অতি! বড়েল বড়ল, ভরে ভরা, অথে অথ, গজে গজ, আকাশ আজ্বর ধুমে, রক্তময় পূজী-রজ।

32

শুটে মধ্যে 'রুজকাস্ত' ওও তুলি' হহজারি'—
গুলর প্রালরমেবে বিশ্বজরী বজ্ঞধারী।
দক্ষিণে বিজ্ঞান রখু, মদন আক্রমে বাম,
ছুটিছে—কাটিছে গোলা বজ্ঞনাদে অবিপ্রাম!
ছুটিছে প্রতাপনিংহ পরিরক্ষি' পৃষ্ঠদেশ;
ভর 'ক্রমে' করে সুধা নবলৈক্ত-সমাবেশ।
উদিছে উদরাদিত্য যধায় নিবিড় রণ;
ছুলিছে বিজ্ঞান-ক্রী—অনুষ্টের সংঘর্ষণ!

20

"সহসা বিপক্ষ-পক্ষে উঠে উচ্চ হাহাকার,—
হত সেনাপতি গালি!' ল'য়ে চর্ম্ম-তরবার,
লুকায়ে কামান-ধূমে ছুটিল পার্মত্য সেনা,
গভীর বর্ষায় যেন পন্মার সমল ফেনা!
একত্র, সভস্ত কভু, সন্মুৰে, কভু বা দূরে;
পদাঘাত, মুট্ট্যাঘাত, খড়্গাঘাত ফিরে-পুরে।
মদন হানিলইস্পী মানসিংহে বারবার—
ছিল্ল গল, ভূমিতলে বালাবার স্থবেদার!

38

"মামূদ, আমীর, কচু—চঞ্চ বিহবল ত্রাসে, রক্ষিবারে মানসিংহে ছুটিতেছে উর্দ্বাসে! ছুটে রুডা, স্থ্যকান্ত, মিলিতে মদন-সাথে; জর্জর বিপক্ষ-সেনা প্রতাপের অন্ত্রাঘাতে। পলাইল মানসিংহ, ছাড়ি' পঞ্চ ক্রোল স্থান; বাজিল বিজয়-বাদ্য—দিবা হ'লো অবসান। আহতে পাঠায়ে গৃহে, দাহ করি' মৃত-জনে, স্থানে স্থানে রাখি' রক্ষী, গেলা সবে ফুলমনে।"

26

কহিল কেশব ভট্ট,—"তুমি বংস ভাগ্যবান!
স্বচক্ষে দেখেছ তুমি ভারতের উপাধ্যান।
ধক্ত মাতর্বস্থান! স্থাক্ত প্রভাপাদিত্য!
অধীনতা-মহাপাপ বাঁর নামে ক্ষয় নিত্য!
দেশভক্তি-বীজমন্ত রোপিলেন বিনি আজ—
দেহে বটে বন্দী তিনি, হৃদয়ে রাজাধিরাজ!
বাঙ্গালী বলিয়া গর্ম্মে—সাহসে একতা-বলে
আবার দাড়াব মোরা এ ছিন্ন-পতাকা-তলে!"

"ৰিভীয় দিবস-যুদ্ধে প্ৰভূাবে ঈশবীপুরে বিরচিন ম:ননিংহ চক্রব্যুহ ক্রোশ যুড়ে। সার্দ্ধ লকাধিক সেনা, ঘাদশ আমীরে আ্রু;
ভূরদ-বাহিনী সহ মামুদ রক্ষিছে ঘার।
রচিলেন মহারাজ মরিতে মুকর-বৃাহ।
দক্ষিণ নরনে রুডা, অক্সে স্থ্যকান্ত শুহ;
প্রতাপ মদন পক্ষে; বস্তে, রুঘ্, পুদ্ধে সূধ;
বক্ষে পুত্র, দক্ষে পিতা; —তপন উদরোগুধ।

>9

"নমি' নবোদিত কর্ষে, রখুরে ঈদিত করি, গর্জিলেন মহারাদ,—'জয় মা বশোরেখরি !' বাজিল সমর-বাদ্য, গর্জিল সৈনিকগণ, ছুটিল স্থতীক শর, বাবিল তুমুল রণ। ছুটিছে—টুটিছে গোলা, ধ্যে ধরা অন্ধলার, দীর্ঘ-অসি-করে রঘু আক্রমিল ব্যহ্লার। আবার হটিছে পিছে, পুনঃ আক্রমিছে বলে, বার বার—একবার—ব্যহ্লার বদি টলে!

>4

পিশ্চাতে প্রতাপ-সিংহ ল'রে রথ, ল'রে রথী,
রবুরে আচ্চালি'—শর নিক্ষেপে মায়ুদ প্রতি।
কাঁপিতেছে ব্যহ্মার, রবু লভিতেছে স্থান;
রক্ষিতে মায়ুদে, ক্রত মানসিংহ আগুয়ান;
বর্গিছে অজন্র শর প্রতাপে অর্জ্ঞর করি'।
রক্ষিতে প্রতাপে আনে স্থাকার অগ্রসরি'।
দক্ষিণ আক্রমে ক্রডা, মদন আক্রমে বাম,
চুটিছে—ফাটছে গোলা বন্ধনাদে অবিশ্রাম।

>>

"প্রতাপ পড়িল রখে; রঘু প্রবেশিল বৃাষ্ট্রণ পর্যাবি কোনি আনে কডা, বারে প্রব্যাকার গুছ।
মানুদে বধিয়া কডা, ধার মানসিংহ প্রতি;
ছুটছে কডার পিছে কুমার তড়িত-কভি।

বৃক্ষিবারে মানসিংহে ছুটিছে আমীরগণ;
প্রবৈশিছে বৃত্তমধ্যে বঙ্গসেনা অগণন।
বামে অবক্রম কচু বৃঝিছে মদন-সাথ;
পজে রথে ভগ্নপার্থ মধিছেন বঙ্গনাথ।
২০

"আক্রমিল মানসিংহে রবু ক্রভা ছুই দিকে।—
নির্দায় বিজয়-লন্মী চেয়ে আছে অনিমিধে!
বুবিছে বিপক্ষ-সেনা, বুবিছে আমারগণ;
বুবে রবু, বুবে ক্রভা, বুবে, সুর্য্য প্রাণপণ।
ভব্ব গুলি, ভব্ব গোলা, সুধু চর্ম্ম-তরবার,
তোমর, মুদগর, ভব্ল,—বক্ষে বক্ষে, 'মার মার!'
পড়িল আমারগণ; পড়িল অসংখ্য সেনা;
পড়িল ভূতলে রবু;—তবু তট ভালিছে না!

"সন্ধ্যা সমাগত হেরি', মাত্র অর্দ্ধ সেনা নিয়া, পলাইল মানসিংহ অরণ্য-আঁবার দিয়া। বাজিল বিজয়-বাদ্য—মূরজ, ঝাঁঝর, ঝাঁঝ। প্রতাপে রব্রে চাহি' কহিলেন মহারাজ,— 'এই ভাগ্য—বীরভাগ্য—চাহে বীর প্রতিদিন, অর্গ যার কাছে ভূছ, কাল যার পদে লীন!' আহতে পাঠায়ে গৃহে, দাহ করি' মৃত-জনে, স্থানে স্থানে রাশি' রক্ষী, গেলা সবে সুলমনে।"

२२

উঠিল কেশব ভটু করি' জয়-জয়-নাদ—
"জনম-ভূমির তরে কার না মরিতে সাব ?
দিয়া এই তৃচ্ছ দেহ. দিয়া এই তৃচ্ছ প্রাণ—"
গর্জিয়া উঠিল সজ্ম,—"রাধিব মায়ের মান।"
কহিল নগরপাল,—"র্প্পা হৃঃখ, র্থা শোক!
ভালিছে—ভাসুক বক্ষঃ, প্রতিজ্ঞা স্থান্ন হোক!
কত দুরে মানসিংহ—কত দুরে কচুরায় ?
বল বৎস, শীঘ্র বল, সময় বহিয়া যায়।"

२७

"তৃতীয় দিবস-যুদ্ধে পদ্মব্যুহ বিরচিয়া, যশোর-প্রাপ্তরে আসি' অর্ফাক সেনা নিয়া দাড়াইল মানসিংহ; কচুরায় পুরোভাগে। নির্দ্ধের গগনে হুর্য্য উদিতেছে রক্তরাগে। রচিলেন মহারাজ হুচীব্যুহ তীক্ষমুখ,— মুধে রুডা, পরে হুর্য্য; পশ্চাতে মদন, সুখ। কুমারে রাখিয়া পার্খে, বিদি' রুদ্রকান্ত'পরি, গর্জিলেন মহারাজ,—'জয় মা বশোরেখরি!'

₹ 8

"বিমূধ যশোরেখরী!' গরজিল কচুরার;
বিষিত বঙ্গজনো, পরম্পর মূখ চার!
বিলম্বে অধীর রুডা, মহারাজ ক্রুছ অতি,
ছুটিল মন্দির-মূথে হর্যাকান্ত ক্রুতগতি।
কহিলেক মানহিংহ,—'কর রণ-পরিহার,
চল দিল্লীখর-আগে, করিতেছি অসীকার,—
ক্রমিব সকল দোব, দিব চক্রপাল করি'।'
গরজিল কচুরার,—'বিমূধ যশোরেখরী!'

₹ €

"কহিলেন মহারাজ,—'বিক স্বার্থপরতার!
কেমনে ভূলিলে ভূমি জনারণ্যে, মান্ধাতার ?
জারিয়া ইক্লুক্বংশে—যে বংশে জারিলা রাম,—
বাঁর পদরক্তে আজ এ ভারত পুণ্যধাম!—
ভূলি' সে দীলিপ, রব্, ভরত, লক্ষণ কলী—
বিদেশী—বিধানি-পদে দেছ পুণ্য জলাঞ্চল!
এসেছ দাসত্ব-পর্কে,—মেড্ড-পদরক্ত-ভালে,
স্বদেশী—স্বধ্নী জনে বাঁধিতে দাসত্বলালে!

26

'আর এই কচুরার—কাপুরুৰ, নীচচেতা — শান্তহত্যা-প্রেভযক্তে তোমার প্রধান নেতা,— আছে মাত্র স্বার্থকান. নাহিক সন্মান-বোধ, ছলে বা পরের বলে, চাহে পিতৃহত্যা-লোধ! লুটিতে পরের পদে নাহি লক্ষা, মুণা তার, তবু নাহি আহ্বানিবে ৰক্ষমুদ্ধে একবার! হউক জবন্ত-ম্বণা. তবু সে বাঁচিতে চাম!' 'বিমুধ বলোরেধরী!'—গ্রন্থিল কচুরার।

শ্বানিদেন মহারাজ রোবে ভক্ল লক্ষ্য করি': হত আমা, লক্ষ্য কিচুরায় গেল সরি'। 'আরে ভীক্ল কাপুরুব।— কত দিন জীবে আর এস তবে মানসি'হ! ঘল্মুরে একবার। বিদেশীর প্রিয় ভূতা! সদেশীর চির-ভয়! অস্ত্রে অস্ত্রে, বক্ষে বক্ষে, হোক শেষ পরিচয়।' দাড়া'ল হ'পক্ষ-সেনা হ'ধারে কাতার দিয়া। নির্মাক, সাগ্রহ-দৃষ্টি, তক্র তুকু কাঁপে হিয়া।

বাণেতে ঠেকিছে বাণ, গুলিতে ঠেকিছে গুলি,
গদ্ধ আক্রমিছে গণ্ডে হৃচজারি' গুণু তৃলি'।
এই বলে, এই উঠে, এই চুটে, এই থামে,
হেলিছে—ছলিছে কতৃ, ঘূরিছে দক্ষিণে বামে।
এই কাছে—দন্তে দন্তে, গুণু গুণু আকর্ষণ;
গুই দূরে – ফুংকারিয়া গুণু তুলি' গরজন।
হটিছে—আসিছে চুটে,—সশুখন গুণুাঘাত—
ভুমু দল্প, ছিন্ন তুণ্ড, সর্ব্ব অন্তে রক্তপাত।

> >

ওই দ্রে — পরস্পরে হানিছে স্থতীক তীর,
কর্জর নিবাদী, নাগ; কর্জর উভয় বীর।
এই কাছে, শৃল শেল — ছিল্ল ধমু চূর্ণ ঢাল,
বিচূর্ণ আমাড়ি-দণ্ড, ছিল্ল ভিল্ল লোহজাল।
হানিভেছে অর্দ্ধচন্ত্র, স্থচীমুখ, ধরশান,—
বিদীর্ণ করচ-লোহ, ছিল্ল ভিল্ল শির্জাণ।

বার বার বাছে রক্ত, বার বার বারে স্থেদ ; 'রুদ্রকান্ত'—দন্তাঘাতে গল-কক্ষ করে ভেদ।

9.

"আছাড়ি' পড়িল ভূমে মানসিংছ অচেতন। 'জয়—জয় বঙ্গনাথ!' গরজিল সেনাগণ। নামি' ভূমে মহারাজ, ক্লকান্ত-ক্লতদেহে আদরে বুলান হাত, কত না আদরে ক্লেহে! 'জয়—জয় মানসিংহ!'—গগনে মধাাহু-রবি;— আহ্বানিগ অসিযুদ্ধে আবার চেতনা লভি'। দাড়াল হু'পক্ষ সেনা হু'ধারে কাতার দিয়া, নির্কাক, সাগ্রহ-দৃষ্টি,—ছুকু হুকু কাঁপে হিয়া।

ده

"কহেন মধ্যন্থ বিজ্ঞা,—'শুন বুগ্ম ধর্মবীর!
হবে এই অসি-বুদ্ধে জয়-পরাজয় স্থির।
লবে সমদীর্থ অসি, লবে সমদীর্য ঢাল;
বিরাম বিশ্রাম নাই, নাই কুধা-তৃঞা-কাল।
নিঃসংশয় নাহি হয় এই রণ যতক্ষণ—
কেহ নিজ কত-অকে নাহি দিবে বিলেপন।
নিবিদ্ধ ইস্নিত বাসা, রবে সেনা স্থির ধীর।
ধর্ম সাক্ষী, সুর্য্যাসাক্ষী।' নমিলা উতয়ে শির।

95

"চক্র রচি' অন্ত্র দেখি' করি' দোহে সম্বর্জনা,
অসিতে স্পর্শিল অসি, ককিল তড়িত-কঁণা।
আক্রমিছে মানসিংহ পলে পলে প্রতিবার,
ছরস্ত ছুর্ম্মর্ব বেগ—বিলম্ব সহে না আর।
সদর্শে সমস্ত বলে ভূতলে পাড়িতে চার;
ঘুরিছে—ফিরিছে অসি—হুর্যাকরে চমকার।
করিছেন আয়রক্ষা সন্তর্পণে মহারাজ,
হুস্ত হ'তে চর্ম অসি পড়ে বুঝি খনি' আল!

99

"আক্রমিল মানসিংহ, ক্রমে রুদ্র— রুদ্রতর।
'ওই ত্রম!—মহারাজ কেন আজ অতৎপর ?'
বিমর্ষ বঙ্গজ-সেনা, বিপক্ষ উৎকুল্লমতি!
মানসিংহ-বর্গ্ম ভেদি' করে রক্ত ধীরে অতি!
'মহারাজ স্থির-দৃষ্টি!' বঙ্গসেনা হর্ষ্ত্ত,
দেখিছে—প্রথম রক্ত—বিজয়ের অগ্রদ্ত!
চমকিল মানসিংহ, নির্ধিল বক্ষবাস,
চাহি' মহারাজ পানে, হাসিল উপেক্ষা-হাস।

O R

"সাবধান মানসিংহ, বুঝিল আপন বলে, আপনারে রক্ষা করি' আক্রমে কৌশলে ছলে । বুঝিলেন মহারাজ, না দিয়া বিশ্রামক্ষণ, সমুধে—দক্ষিণে—বামে করিলেন আক্রমণ। অসিতে তড়িং কুরে, যুরে চর্ম বর্ম বেড়ি', কোথা গোৱা—প্রতিযোদ্ধা—স্থ্ অসি চর্ম হেরি! পরিক্রমে—অতিক্রমে—পরাক্রমে চুই বীরে, ক্রমে হটি',মানসিংহ, উপনীত চক্রতীরে।

20

"সর্প্রশক্তি-পরাক্রমে শেষ ভীম আক্রমণ।—
লক্ষান্রস্ট মানসিংহ, ভূমিতলে অচেতন!
লক্ষা দিয়া মহারাজ মানসিংহ-বক্ষে বসি',
জাস্কু'পরে দিয়া ভর, ক্ষিপ্রকরে তুলি' অসি—
অলক্ষো পশ্চাতে আসি' কচুরায়—পাপরাহ,
পলকে ছেদিল সেই উথিত দক্ষিণ বাহ!
অচেতন মহারাজ,—পলকে লুকাল পাপী।
'নারকী!—নরক-কীট!'—ব্রদ্ধাণ্ড উঠিল কাঁপি'!

99

"নারকী!—নরক-কীট!'—লম্ফে লম্ফে হঙ্গারিয়া, ছুটছে কুমার অখে, হুই পার্ম আক্রমিয়া! দলি' অখে, বিধি' ভলে দীর্ঘ অসি পড়ে উঠে—
ছুটে শৃক্তে ছিল্ল বাহু, ছিল্ল মুগু পড়ে বুটে।
জর্জন —ছুটিছে অখ – সর্কারে করিছে কেনা।
হুটিতে হুটিতে ক্রমে, একত্র বিপক্ষসেনা;
বেরিতেছে ক্রমে ক্রমে, নাহি দৃষ্টি, নাহি জ্ঞান!
প্রাণপণে বুকে ক্রডা রক্ষিতে কুমার-প্রাণ।

9

"উদ্ধারিতে রাজদেহ, মদনইউন্মন্তপ্রায়,
ছুটিছে, যুরিছে অসি, করি' পথ অসিখায়।
প্রতিবাধা, প্রতিবিদ্ধ পদাখাতে করি' চর।—
এখনো র'য়েছে বেলা, চক্র ওই নহে দুর!
উঠিছে, পড়িছে অসি, হল্পারিছে 'মার-মার'!
কাভারে কাভারে সেনা আক্রমিছে বার বার।
উঠিতেছে জয়নাদ—মানসিংহ সচেতন।
মদনে রক্ষিতে স্থা মুখিতেছে প্রাণপণ।

9

"বাজিছে দানামা, দেরী :—স্থাকান্ত নিরুপার সেনা না আহ্বানীভানে, বৃাহ্ন নাহি রচা যায়! প্রতি সেনা কোদে যায়, করি' ভার নিজ বলে, যুক্তিক্তে বিশিত্তে—পড়িতেতে ধরাতলে! কেহ দুটে রুডা-পিছে, স্বখা-পিছে কেহ ধায়! হটিতেতে মানসিংহ—পরাজয়-ছলনায়। স্থাকান্ত মানসিংহ, কচুরান্ত সহধীরে।

93

"দিয়া তুর্গরক্ষাভার, স্থ্যকাস্ত ক্রতগতি, ল'রে অবশিষ্ট সেনা, অবশিষ্ট রথ-রথী, পড়িল মিলন-মধ্যে।—সহত্রে সহত্রে বধি', একবার ভগ্নছত্র একজিতে পারে মদি! বুৰা আশা ! অবরোধ আঘাতে আঘাতে টলে।

ভূবিল উদয়াদিত্য ! গেল সুগ্য অন্তাচলে !

পড়িল মদন, রুডা ! ক্রমে সুথা, সেনা লীন !

বন্দী মৃতকল্প প্রাধীন !

8 •

"আছে মাত্র এই কেতৃ—অতি দ্রগতস্থতি,—
বাদালার বীরগর্ম—বাদালীর দেশপ্রতি!
নিছলত্ব গাঁচ তপ্ত কদি-রক্তে অর্প্রিত!
প্রতি চিহ্নে—ছিন্ন অংশে—সহস্র মহিমা-গাঁত।
প্রতি চিহ্নে—ছিন্ন অংশে—কত ধাান, কত জ্ঞান,
কত ত্যাগ, অনুরাগ—দেখ আজ দীপামান!
বিজ্ঞাে করিছে হেয়—পরাংয়-পুণংরাগে!
লহ সেই কার্তিকেতু!—ছ্রাগ্য দিদায় মাগে।"

बी वक्यक्यां व्रकान।

निका।

মহারাজ, সম্র'ট, ৰক্ষন্থ ইংগ্রি—ৰংশাংগ্রিপতি প্রতাপাদিতা। (৩০০, বক্সজ কার্ত্ত। আদশতোমিকের এক জন।) মৃত্যকালে বংঃক্ষম সম্ভবতঃ ৩ং বংসর।

কুমাৰ উন্নয়দিন্য — প্ৰডাপাণিতোর জোগপুত্র। দুড়াকালে বংক্রেম ১৮ বংগর। মুকুট—প্রভাপাদিশের কনিও পুত্র। (অক্সমতে পৌত্র।)

কচুরার—অক্স নাম রাঘণ রায়। প্রভাপানিতোর ধুন্তাভ বসস্তা হারের কনিষ্ঠ পুত্র। বসস্ত রার প্রভাপানিতা কর্তৃক নিগত গরেন: এবং কচুবার বাদশালের নিকট প্রভাপানিতোর অতাাচারের কথা জানাগলে, বাদশাহ উচ্চার দমনের জন্ম মানসিংহ প্রভৃতিকে প্রেরণ করেন।

মানসিংহ---ছন্নপুর।ধিপতি ৷ ১৯০৯ গৃষ্ট কে বিজ্ঞোক-দ্যনার্থ বংকশাহ জারাজীর কর্তৃক বাজালার স্থাবদার-পদে বিভীয়বার নিযুক্ত চইরাছিলেন।

ভবেষর—वर्द्धभान है:वद्ध-वर्श्यद आविश्वलय । (द्वार, ऐखदर्शकीर कार्यद्र ।)

ষিতীয় যুদ্ধ—জাৰাজীয় দেনাপতি আজিম বাঁকে নৈক সহ থেয়ৰ কৰিলে, প্ৰতাপাদিতা য়ানিকালে নিঃশক্ষে আক্ৰমৰ ক্ষিয়া ২০ ছালায় নৈক সহ আজিম বাঁকে বিশ্বক ক্ষিয়াছিলেন ৪ ষ্টক-কারিকার যতে, ইহা প্রথম বৃদ্ধ : এবং আমি বিভীর বৃদ্ধ বলিরা প্রথণ করিবাছি। নিধিল বাবু বংলন,—আজিন বাঁর সহিত বৃদ্ধে প্রভাগাহিতাকে পরাজিক কইকে হয়। ঐ বৃদ্ধে ভবেষর রায় আলিম বাঁর সাহাব্য করিরাছিলেন ; এবং আজিম বাঁ প্রভাপের রাজ্য কইতে চারিটি প্রপণা বিভিন্ন করিবা পুরকারসক্ষপ ভবেষয়কে প্রদান করিবাছিলেন।

ঘটক-কারিকার মতে,— আভিম ধার সুত্যসংখাদ শুনিরা দিলীখর পঞ্চাশ সহত্র সৈত সহ বাইশ কন আনীরকে প্রেরণ করিলে, প্রতাপাধিতা ও পুর্যাকার বোষকর বুদ্ধ করিলা আর্থ প্রবাহ বোষকর বুদ্ধ করিলাছেল, প্রবাহ বার করিলাছেল, এবং ভারভচ্চে দৃষ্ট হর বে, বাইশ কন আনীর মানসিংহেরই সহিত আসিরাছিলেন। আনিও এই মন্ড প্রবাহি।

यहेक-काश्विकात अहे नामश्रीत छेताय चाड्ड,---(कनवस्ते -बासमाहे। রাজা পুরাকার ওছ-এখান সেনাপতি। व्यक्तानांत्रः वयः--द्रविन्छि । बच् (नवरी माहे)--नृकंशनीह रेमछ्य अधिन्छि। হুবা (ঐ)-ছপ্ত-সনাপতি। বৰৰ বল্ল বা বাল--চালিপজি ৷ কড়া--কিঞ্জিট সেবাপতি। व्यामाजी-वाक्षावित राज्या। (वात्रतिमा) बक्रःस्त्र-गःविछात्र मित्रनिबिक चाद्यत्र अवेत्रण वाववात्र महे वृद्ध.... অর্ছচন্দ্র—প্রীবা, মন্তক, ধনু প্রভৃতি হেবন করিবার অন্ত। णुषीयुच- वर्षाक्रमात्र । BE-BRECONT ! স্পী—ৰে ভৱবাৰি এখন বিভিত্বাপৰ বে, কটবছ-ক্লপে প্ৰিণত কটতে পাৰে। ब्रबकास-प्राथवसी । (तथक कर्ड्क क्रिस्त ।) B1-(89 | *

(कारशंहे।।

আন্ধভারমনী রজনীতে শীতের প্রকোপে কন্পার্নিত-কলেবরে একথানা ক্ষেটিং গাড়ী করিরা কমিলেরিরেটের বড় বাবু শীবৃত চন্দ্রনাথ চক্রবর্তী মহাশরের বাসার চলিলাম। সেথানে পত্ছিরা আনিতে পারিলাম বে, চক্রবাব্ নিমন্ত্রণোপলক্ষে অন্তত্ত গমন করিয়াছেন, বছিবটিার বার ক্ষর। ভৃত্য বাড়ীতে

১৩১৬, ২৬শে অপ্রহারণে বলীব- সাভিত্য-পরিবধের কর বালিক অধিবেশনে পরিভ

সংবাদ দিল। কিন্তু জানি না, কিন্তুপে তাঁহার সুশীলা সহধ্মিণী তত্ত্ব পাইরাছিলেন। আমরা কোথার ঘাইব, এবং নিশীপে এইরপ অপিরিচিত স্থানে কি করা কর্ত্তব্য, এই চিন্তারও পূর্ব্বে উক্ত পুণাবতী মহিলা আমাদিগের বৈঠকখানার অবস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। কোরেটাতে প্রত্যেক গৃহেই আগুন আলিবার চিম্নী আছে। আমাদিগকে শীতে অভিতৃত জানিয়া অগ্লিয়ণ্ড বন্দোবন্ত হইল। অভিধিবৎসলা হিন্দু মহিলা প্রভৃত ক্লেশ স্থাকার করিয়া এড রাজিতে সহস্তে রন্ধনাদি করিয়া আমাদিগকে ভোজন করাইয়াছিলেন। এইরপ বুরিমতী ও পরোপকারিণী রমণী ভ্রমণপথে অভি অলই দেখিয়াছি। আমরা ভোজনান্তে শরনের উত্যোগ করিডেছি, এমন সমরে চন্দ্রনাথ বাবু বাসার আসিলেন, এবং আমাদের পরিচয়াদি গ্রহণপূর্ব্বিক্ বিশেবরূপে আগ্যানিত করিলেন।

আমরা শরনকালে প্রয়েজনীর মনে করিরা ঘটতে ও বাল্তীতে জল রাধিরা দিলাম। কিছু কি আশ্চর্যা! রাজিশেবে জল আনিতে গিরা দেখি, জল বরফে পরিণত হইরাছে! পর্যদন বেলা প্রায় আট ঘটকার সমর স্থাদেবের সহিত আমাদের সাক্ষাং হইল। এখানে স্থাঠাকুরের 'নাইকো আরিজুরি'। আমরা কোনও প্রয়েজনবশতঃ বাজারে বাহির হইরাছিলাম। দেখিলাম, পথ, ঘাট, মরের ছাল,—সমূলরই বরফারত। আমাদিগকে ফুপাকার বরকের উপর দিয়া ইটেরা ঘাইতে হইরাছিল। অপরাক্ষে জ্পাকার বরকের উপর দিয়া ইটেরা ঘাইতে হইরাছিল। অপরাক্ষে জ্পাকার বরকের উপর দিয়া ইটেরা ঘাইতে হইরাছিল। অপরাক্ষে জ্পাকার ও অক্ষরবার নামধের অপর এক জন ভদ্রমহোদয়ের সহিত আকিস, ছাউনী ও নগর পরিভ্রমণ করিয়া বিশেষ প্রীতিলাভ করিলাম। বোদকেই দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই বরক—বরফ —বরফ! রাজিকালে এ স্থানের আরও হই তিন জন বালালী ভদ্রমহোদরের সহিত আলাপাদি হইল—ভারিদের প্রত্যেকের ভল্লোচিত ব্যবহারে বারপরনাই স্থী হইলাম।

কোরেটা অর্থে হুর্গ। ধিলাতের আমার এই হুর্গটি ব্রিটিশ গবর্মেন্টকে অর্পণ করিয়াছেন। কোরেটা অতি অর্লিনের নগর। এখনও ইঙা পূর্ণ নাগরিক সৌল্পর্যা প্রতিষ্ঠালাত করিতে পারে নাই। আজি পর্যান্তও ইছা সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ নছে। সমরে সমরে অসভ্য পার্কতা-অধিবাসির্লু আসিরা দালা হালামা করিয়া থাকে। সেদিন ছাউনীর মধ্যগত কোনও আক্রেমের হুই জন প্রহরীকে মৃতাবস্থার পাওরা গিরাছে। কিছুদিন পূর্কেকরেক জন পাৃহাড়িরা কচ ত্রেশনের সমন্ত অফিসার্গিগকে খুন করিয়া

চলিরা লিরাছে। ছাত্রিতে প্রার সকলেই শিবরে পিন্তল রাখিরা কিলা বার।
এখানে এক জন ম্পেক ও তাঁহার অধীনে অপর করেক জন বিচারক
আছেন। এজেন্ট-পতর্বরই এখানকার সর্কোদর্বা। তিনি কাহারও ধার
ধারেন না। তাঁহাকে একরপ 'হতা কর্তা বিধাতা' বলিলেও অত্যক্তি কর
না। তিনি "ক্রন্টিরার ল" নামক আইনান্তলারে বিচার করিয়া থাকেন।
আলালত, ফৌওদারী ইত্যাদি ধাবতীর মোকক্ষার আপীলই তাঁহার বরবারে
হইরা থাকে। ইহার অনুমত্যসুসারে ফাঁসী হর। কোনও আলালতেই উকীল
মোক্রারের কারবার নাই। উকীল খোক্রার আনিতে এজেন্ট সাহেবের
ইচ্ছাও নাই।

আমরা গুনিলাম বে, দীমান্ত পদেশে শান্তিও অতিশর ওকতর।
আমাদের দেশে গুন করিলে হস্তার ফানী ইইয়া থাকে। কিন্তু পেশোলার ও
ভোরেটাতে হত্যাকারীর দক্ষে সংক্ষ তাহার দহনবতাকারীরও ফানী ইইয়া
থাকে। এত দুর কঠোর শাসন ও দওপ্রথা প্রচলিত থাকিলেও
পার্বতা অদিবাসীরা দৌরায়া করিতে নিস্ত ইইডেছে না। কাবৃদ বাইবার
পথে "থাইবার পাদ" পেশোলারের দিকে, এবং "বোলান পাদ"
কোরেটার দিকে।

কোষেটা ১৮৭৬ প্রিটাকে সর্পপ্রথম প্রিটিশ স্বমেণ্ট কর্ত্ত অধিকৃত হয়।
বর্ত্তমান সময়ে ইহা ব্রিটিশ বেলু চিশ্বানের অন্তর্জুক একটি বিধা ত নগর,
এবং উত্তর-পশ্চিম সীমারের মধ্যে ইহাই এখন ইংরেজ সৈজের প্রধান
ছাউনীরূপে ব্যবজত হুইয়া আসিতেছে। কোনেটার প্রাচীন রেসিডেন্সী
ধ্বংস করিয়া ১৮৯২ প্রিষ্টাকে স্বামন্ট উক্ত থানে নৃতন রে'স ডলী, এবং
তাহার নিকটে নানাবিধ আক্ষিস আদাশত প্রভৃতি নিয়োপ করিয়াছেন।
কোরেটার ক্রুবসৌধটি বেধিতে বেশ স্থানর। উহার মধ্যে পুরুকাগার, বিশিয়ার্ড
থেলিবার কন্ষ ও অস্তান্ত আবিশ্রুক আমেন্ত-প্রামাধের অনুষ্ঠানোপ্রোগী
কোনও উপকরণেরই অভাব নাই। কোনেটার চুরুর্জিকে ছোট ছোট
গিরিশ্লিক চর্মগুলি ব্রিটিশসিংছের অধিকারভূক্ত। এখানকার ইংরেজ
কর্মচারিপ্রপ সকলেই বিশেষ ভন্তা, এবং আমান্তের এই প্রমণ-বাপারে তালারা
আমান্ত্রিকে বিশেষ উৎসাধিত করিয়ান্তিলেন। আর ও কতকগুলি চর্ম আছে।
কোনেটার তর্গে ব্রিটিশ-সৈন্তর্গণের ব্যৱপ সর্কারিধ স্থাবিধা ও স্বাচ্ছেদেনার ব্যবজা
আছে, ভারতের অন্ত কোধাও সেক্সপ নাই। এই স্বন্ধ্রবর্তী সীমান্ত-প্রমেশে

নৈত্তপণের স্থা-সক্ষেতার নিমিত ইংরেজ-রাজের সর্বাপারের স্বন্ধোবত বিশেষরূপ প্রশংসনীয়।

কোরেটার মধ্যসত বোটন ঠেশন হইতে একটি শাখা-রেলপথ বিস্তৃত হইরা চামান পর্যান্ত গিরাছে—উহাই শুণেন্ডান হইরা কান্দাহারে লইরা ঘাইবার অন্তাব হইতেছে। কান্দাহারের সহিত কোরেটা রেলপথে সংযোজিত হইলে, এই নগর শিল-বাশিলো বিশেব উরতিশালী হইরা উঠিবে। কোরেটার প্রাকৃতিক লোন্দর্যা রমনীর হইলেও, শীতের অভাবিক প্রকোপবশতঃ নবাগত আক্রতক বোন্দর্যা রমনীর হইলেও, শীতের অভাবিক প্রকোপবশতঃ নবাগত আগরকের বিশেব উপভোগা নহে। এখানকার রাস্তা-ঘাট পরিষ্কৃত—পরিজ্ব। স্কর স্কর অট্টালিকার পরিশোভিত থাকার পর্যতপদ-বর্তিনী এই নগরী দূর হইতে বড়ই স্কর দেখার। ত্বারাত্ত শ্বিতশুর গিরিশ্রেণী এখানকার এক বিশেব সৌন্দর্যা। বাঙ্গালীর সংখ্যা এখানে নিভান্ত অল।

बीधवरीकास गाहिड़ी।

প্রায়শ্চিত্ত।

ষধন রল্ফের সহিত এগবি প্রামের শ্রেষ্ঠ হৃদ্দরী বালিকা কারেণের বিবাহ
হইরা গেগ, তথন প্রতিবেলিবর্গ একটা ভাবী বিপদের স্চনা আলক্ষা করিয়া
ঈবং চঞ্চণ হইরা ইটিল। প্রামেত স্পাত্রের অভাব ছিল না—সুন্দর স্বাস্থাবান্ অবস্থাপর সকল পাত্রই আনন্দের সহিত কারেণের পাণিগ্রহণে
উংস্ক ছিল। তাহালিগকে একেবারে উপেকা করিয়া, বনবাসী কাঠুরিয়া
রল্ফকে বিবাহ করিতে কারেণের এত আগ্রহ হইল কেন, ইহা ভাবিয়া
প্রতিবৈশিবর্গ অভাধিক বিশ্বর প্রকাশ করিয়াছিল।

কারেণের পিতা বা মাতা কেহই জীবিত ছিল না। সে তাহার পিতৃবোর সংসারে গলগ্রহের মত হইরা উঠিরাছিল—তাই তাহার বিবাহে পিতৃবা ও পিতৃবাপরী একটা মুক্তির আভাস পাইরা সানলে সন্মতি দান করিল। আর রল্ফের হুগঠিত বলিচ দেহ, নরনের লিগ্র-ঔজ্জ্বা গ্রামের অন্ত পুরুষ অপেক্ষা সহজেই কারেণের চিত্ত আকৃষ্ট করিয়ছিল। রল্ফের প্রকৃতি কিছু উগ্র ছিল; কিন্ত কারেণের বিখাস ছিল, তাহার প্রেমের অনাবিল ধারার সে উগ্রতার তাপ শাস্ত হইবে। সেই জন্মই প্রতিবেশিনীবর্গের বিজ্ঞাপ ও বিরাধের ৰধ্যেও একটি স্থব্দর প্রভাতে স্বামীর হাত ধরিরা স্বামীর বনভবনে বাইবার সময় ভাহার হৃদরে এভটুকু বিধা বা আশ্বার হারা পড়ে নাই!

রল্ফ কাঠুরিরার কাজ করে। লোকালরের বাহিরে বনের মধ্যে ক্ষুত্রর কুটারের নিকটে মহ্বাবাসভূমি বিরল বলিলেও অহ্যক্তি হর না। অপরের সহিত রল্ফের বড় একটা বনিবনাও ছিল না—মদ্যপ রল্ফের অশাস্ত উগ্র-প্রেক্তির কাছে অপরে বেঁসিতে চাহিত না। এই রল্ফের হাত ধরিরা, এই রল্ফের প্রেমের উপর অথশু নির্ভর হাপন করিরা কারেণ স্বামিগৃহে পদার্পণ করিল!

তথন গ্রীয়কাল। নির্জন বনের মধ্যে শীবন বড় মধুমর। বল্ধ সারাদিন বনে বনে কঠি কাটিয়া বেড়ার; কারেণ এধার-ওধার ঘুরিরা কলমূল কূড়ার—কথনও বা ছায়া-ছেরা কূটারের সন্থা বিদ্যা জামা-কাপড় শেলাই করে; কোনদিন দ্র হইতে রল্ফের কুঠারের শন্দ শুনিতে পাওরা বায়, কোনদিন বা ভাহা শুনাও বায় না! তার পর ধীরে ধীরে সন্ধ্যা হইরা আসে—কাজ কর্ম শেষ করিরা, স্থামীর জন্ম আহার্য্য প্রস্তুত করিয়া, স্থামীর প্রতীক্ষার কারেণ পরিচ্ছয় প্রাঙ্গণতলে বিদ্যা থাকে—গাছের আড়ালে, রাজা মেছের মধ্যে রিশ্ব স্থ্য হারাইয়া যায়—আর চারিধার চল্লের রজতরশ্মি-ধারায় উদ্ধান হইয়া উঠে! রল্ফ আসিয়া কাঠের বোঝা নামাইয়া কারেণকে বৃক্তের মধ্যে টানিয়া লয়—ভাহার স্থলর ছোট মুখখানিতে চুম্বন করে! জগতে কারেণের আর কিছুরই অভাব থাকে না।

গ্রীয় যার—শরং আসে। বিহবল পানন মাডোরারা হইরা উঠে—গাছের ডাল নাড়া দিরা হো হো করিরা বিকট হাসিতে সকলের আস জাগাইরা তুলে—দিনগুলিও ক্রমে হার ও নীরস হইরা পড়ে—ক্রমে হিমের প্রবল্ভার কারেণ জারিকুণ্ডের পালে আশ্রর লর—এবং রাত্রে কম্পিতদেহে শ্যার কারেণের চোবে বধন কিছুতে ঘুন আসে না, বাহিরে তখন বায়ু বেন গর্জাইতে খাকে, এবং কারেণের মন কি এক ভরে বেন আকুল হইরা উঠে!

5

রল্ফের মনেও পরিবর্ত্তন ঘটরাছে! তাহার মূপে এখন আর সে সহজ হাসি নাই; দিনাত্তে কাজের শেষে সে যথন গৃহে আসে, ত্রীর জন্ত সে হাসি-আনন্দটুকু আর সে লইরা আসে না। এখন তার মুখ গন্তীর, কারেণ যাচিরা আদর লইতে গিরা প্রারই নিরাশ হর। কারেণের যনে ত্রথ নাই, তার সে উচ্ছল বর্ণ কালি হইরা গিরাছে। বার প্রান্তে বিসরা পাথীর মন্তই অসকোচে সে কন্ত গান পাছিত—লৈশবের সে মধুর গানগুলি এখন আর সে গাছিতে পারে না। কে যেন বক্ষে আবাত করে। কে যেন কণ্ঠ চাপিরা ধরে। কি এ বছ্রণা—কি এ তৃঃধ! কারেণ ভাবে—রুধা এ জীবন! কখনও ভাবে—কোধাও পলাইরা বার! কিন্তু কোধার বাইবে? পিতৃবোর গৃহ মনে পড়ে—সহত্র অযন্ত্র অনাদরের মধ্যেও শৈশবের সে গৃহ আজে বর্গেরই মত তার স্নিগ্ধ মনোর্ম মনে হর! কিন্তু সে বে বছ দ্রে—পথও ত্র্গম—শীত্র প্রচণ্ড—কাজেই কারেণের মনের সাধ মনে রহিরা গেল। কারেণের কোধাও আর বাওরা হইল না।

নববর্ষের সন্ধায় কারেণের একটি কলা ক্রিল। কারেণ চোথের জ্বল
মুছিরা কলার মুথে চুখন করিল। কলার আগমনে রল্ফ কিন্তু বিরক্ত
হইল। যদি পুদ্র হইত, তাহা হইলে কি হইত বলা বার না—কিন্তু এ বে
কলা! সে কি শুধু এই অপদার্থ নারী গুলার জল্প থাটরা মরিবে, আর
ইহারা আরামে বসিরা তাহার শ্রমলন্ধ আহার্য্যের অংশ গ্রহণ করিবে ? স্ত্রীটাই
ত অসম হইরা উঠিরাছিল—ভাগর উপর আবার একটা কলা! রল্ফ উগ্রস্বরে স্ত্রীকে কহিল,—"শেবে একটা কলা প্রস্ব করিরা বসিলে ?"

বেচারী কারেণ চকু মুদিল। সেও কি বিধাতার নিকট কারমনোবাকো
একটি পুলের জন্তই প্রার্থনা করে নাই ? কিন্তু হার এ যে কন্তা! নিতান্তই
ফ্রান্তিনী সে! নিতান্ত উপারহীনা, অসহারা!—মেরেটি তখন এক মাসের
হইরাছে। রল্ফ সকালে বাজারে পিরাছিল—রাত্রে আর গৃহে ফিরে নাই;
সারাবাত্রি কারেণ চিন্তাহ্রিইমনে মেরেটিকে বুকের মধো লইরা ভাহারই
পণ চাহিরা বসিরাছিল। বাহিরে ক্ষিত্ত নেকড়ের ভীষণ চাৎকার, ভিতরে
কম্পিতচিত্রে বসিরা কারেণ একাকিনী।

শে বংশর শীতও প্রচণ্ড ছিল, এবং এই ক্ষুষ্থিত পশুগুলা অনশনের আলারা কাতর হটরা গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিতেও শক্তিত হটত না।

কারেণ বসিরা বসিরা স্থামীর নিকট কত নিরাশ্রর পথিকের করুণ কাহিনী শুনিরাছে! এই দারুণ শীতে গৃহহারা পথহারা পথিক বরফের মধ্যে অবশত্য দুইরা কুধাতুর অবস্থার নেক্ডে বাদের মুখের গ্রাস হইরাছে। শিশুর কণহান্তমুখরিত কত কুটীর শিশুহারা হইরাছে। স্থশবাা-শারিত কত দুম্পতী নেক্ডের নিঠুর গ্রাসে প্রাণ হারাইরাছে! তাই একাকিনী শিশু-সন্ধিনী

কারেণ স্থানীর অমুগন্থিতিতে সারাবাত্তি কি কট ভোগ করিবাছে! অবংশবে ভোরের আলো কৃটিরা উঠিল! ভূবারাবৃত বনের উপর স্থোর রশ্মি ছড়াইরা পড়িল, কারেণের মনে ভীবনের আশা আগার জাগিরা ইঠিল!

দিবা দিগ্ৰহরে রল্ক গৃহে ফিরিল। কারণ, সারারাত্রি ধরিরা সে বদ্সঙ্গীদপের সহিত বসিরা মদ্যপান করিয়াছে; মেজাজটা তার অভান্ত কল্প
ছিল। সে আসিরা দেখে, একটা কোণে বসিরা কারেণ শিশুকে চর্যপান
করাইতেছে; শিশুর কপালে শীর্ণ হাতথানি বুলাইতেছে। কারেণ চাহিরাই
দেখিল, স্বামীর কি এ কল্প শুরু মুর্তি। মুখে না আছে একটা কোমল লালিতা,
একটা দানবী হিংসার রল্ফের চোথ চুটা যেন জ্লিভেছিল। কারেণ ভ্রের
সঙ্গুচিতা হইরা কল্পাকে পার্থের বিছানার শোরাইবা উঠিরা দাঁচাইল।

রল্ফের আগাদমন্তক জনিয়া উঠিল। এই পৃত্নের মত কার্যো অপট্ মেরেটা এত অসার, এত কুংসিত ! রল্ফ গর্জিরা উঠিল,—"কি ? সমন্ত দিন ভূমি বলে থাক্বে, আর কোলে ঐ মেরেটা ! আর কোনও কান্ধ নাই ভোষার ! নেকডেও ভোষাকে গ্রাস করে না কেন ? বাও, আমার জন্ম থাবার নিরে এস, না হ'লে এখনই ঐ মেরে শুদ্ধ ভোষাকে বংকের মধ্যে ভাড়িরে দেব ! বাও, এখনই বাও, দীড়ালে হবে না ।"

আগারাদি শেষ করিয়া য়য়ে কুঠার লইয়া রল্ফ্ বনে বাহির হইয়া
গেল। কারেণ কর বেদনার গ্রের কোনে বলৈবে বলিয়া রলি। আহারে তাহার করি নাই, জাবনেও ভাগার লগা জারিয়ছিল। সে
ভাবিতেছিল, কি করিয়া মরা যার; তুপিষহ জীবনভার বহিবার ক্ষমতা বে
ভার নাই। আর বে সহু হর না। ঐ কুধার্ত্ত নেকড়ে ছলি,—একবার ভাহাদের
সমুধে গিয়া ভাকি,—'তেয়া আর আয়, আমার এ ব্যর্থ জাবনটা শইয়া
তোলেরও কুধার শাস্তি হোক্, কারেগেরও শাস্তি হোক্!' কিছু ঐ মেয়েট।
আহা কুলর মুধথানি, মিটমিটি দুউটুকুতে কতথানি নিভর্তা, কতথানি
আখাল, ছোট হাভটি নাড়িয়া চাড়িয়া মায়ের আয়র কুড়াইডে চায়; আহা।
শিশু জানে না, তার মায়ের শক্তি কতটুকু। বুকের মধো চাপিয়া ভার কচি
রালা ঠোটে অক্স চুলো ছাড়া ভার হতভালিনী মায়ের দিবার আয়
কিছু নাই। ছোট বেলাটুকু নিমেধেই কুয়াইয়া গেল। চোথের জল মুছিয়া
কারেণ দীপটি আলিল। ধীয়ে ধীয়ে গেটি আনালার কাছে রাথিয়া বিল।
ভাহারই কীণ আলোক-রেখাপাতে পথ চিনিয়া আমী গৃহছ কিরিবে। পুনে

কারেশের চোপ ঢুলিরা মাসিডেছিল—শিশুটিকে বুকের মধ্যে চাশিয়া কারেশ খুমাটয়া শড়িল।

সভসা দার খুলিরা গেল ! কন্কনে বাতাস কারেণের হাড় অবধি কাঁপাইরা তুলিল। কারেণ উঠিরা বদিরা চোথ দুছিরা দেখে, রল্ক। মূর্ত্তি তার আরঞ্জীষণ, আরো কঠোর! রল্ক্ কুটার ভূমিতে ফেলিরা দিল। কাঠ কাঠিতে গিরা আজ তাহার একটা আঙ্গুলের কিরদংশ ছিল্ল হইরা সিরাছিল, এখনও ক্ষতভানে আলা ছিল! বাগের যাত্রাণ তাই বাড়িরাছিল। রলফ্ কহিল.—"কি, আর কোনও কাজ নাই, শুধু পুম, আর ঐ মেরে—মেরে —মেরে! কই করিরা একটুক্রা ফটা বলি আমি সংগ্রহ করি, তাহাতে আবার তুমি ভাগ বসাইতে চাও; বাহিল্ল হইরা বাও, এ খবে আর এক দণ্ডও নম্! নিজে রোজগার করিরা লইরা এস, আমি আর পারিব না।—"

ভীতকম্পিত-কঠে কারেণ কহিল, "—কিন্ধ —কিন্ধ রলফ্, আমি আজ কিছুই ত থাই নাই—" রলফ্ কহিল,—"কোনও কথা শুনিতে চাহি না, খাও বা না খাও, এ খরে থাকা কটবে না; বাও !—"

কারেণ কাঁদিরা ফেলিল,—"রল্ফ্, রলফ্ আমাকে তাড়াইরা দিবে ? তৃমি জানে', এ রাত্রে বনে বাহির হইলে নেকড়ে এখনি আমাকে ছিঁড়িরা ফেলিবে! আবো আন, আমার শরীর এখনও অসুস্থ; চলিতে পারি না— তর্মল আমি, তার পর আমি চলিরা গেলে, তোমার মেরের অবস্থা ফিহবে ?"

রণক্কহিল,—"কি ? তুমি মনে করেছ, আমি ঐ মেরেটিকে নিরে বলে থাকব ! কথনও না! ওকে নিরে তুমি চলে বাও! কারও এখানে স্থান নাই তোমাদের! এস, চলে এস!" রলক্কারেণের হস্ত ধরিরা আকর্ষণ করিল! "নাও, তোমার মেরেকে নাও।" কারেণ মেরেটিকে বুকে তুলিরা লাইল। রলক্কারেণের হাত ধরিরা টানিরা ভাহাকে দুরে বাহির করিরা দিরা সশব্দে বার বন্ধ করিব।

ঠাপা কন্কনে বাতাসে কারেণ দীড়াইতে পারিতেছিল না। তৃষারের কণাগুলি তার মুখে চোখে বার বার উড়িরা পড়িতেছিল। কারেণ প্রাণপণ্-বলে কম্পিতকঠে ডাপিল,—"রলক্—রলক্—আল রাত্রিটা থাকিতে দাও ! কাল সকালে চলিরা বাইব ! আল রাত্রি—রাত্রিটা গুধু! ত্রী-কল্পাকে এমন ভাবে হত্যা করো না। রলক্—রলক্—"

কারেণ বদিরা পড়িল। তাহার হাত-পা অবশ হইরা পড়িরাছিল। বনক্ হার বন্ধ করিরা অগ্নির সমক্তে আদিরা বদিল। পকেট হইতে ছোট শিশি বাহির করিরা তন্মধাত লোহিত তরল পদার্থটুকু গলাধ:করণ করিল। তাহার পর একটা পাইপ ধরাইরা নিজের মনে কহিল,—"আং! একটা রাজি আরামে কাটাইব! অক্থ—অক্থ—চারিধারে একটা নিরানন্দ ভিত্রিরাছিল!"

বাহিরে বায় গর্জিতেছিল! ত্রারের টুক্রাগুলা দরকা জানালার টিক্টাক্ করিরা আসিয়া দা দিতেছিল। অদ্রহ ক্ষ্থিত নেকড়ের ভীষণ চীংকার স্পষ্ট স্পষ্টভর গুনা যাইতেছিল!

রণফ্ একটা ৰোতলের ছিপি খুলিতে খুলিতে বলিল,—"আ:—চারিধারে আজ যেন আনন্দের উৎসব !"

9

পরের বংসর—তেমনই প্রচণ্ড শীত। ঘরের বাহির হওর। বার না ! অনশনে নেকড়ের গ্রাসে গ্রামের লোক প্রাণ হারাইতেছে।

প্রত্যেক নেকড়ের মাধার উপর রীতিমত প্রস্কার যোগণা হইরাছে !
শিকারীর দল বনে বনে ব্রিরা বেড়ার—শীত-জব্জর নিজ্জ রাত্রে তাদের
বংশীধ্বনি ও কুকুরের উল্লাস-চীংকার এই ভীষণতার মধ্যেও একটু বৈচিত্র্য সম্পাদন করে।

রল্ফের বাটীর পাশ দিরা তারা চলিরা বার—প্রাণো কাহিনী তাদের মনে পড়ে, তাদের কঠোর প্রাণও একটু লিহরিরা উঠে !

কারেণ ও তাহার করার অন্তর্জানের সহিত আমের লোক রল্কের সম্পর্ক ত্যাগ করিরাছিল! রল্ফ বলে,—"আমে ফিরিরা সে দেখে, বাড়ীতে কেছ নাই, খুঁজিতে খুঁজিতে পথে সে রক্তমাধা বন্ধও ও করেকটুকর। অভি দেখিতে পার। ভাহা দেখিরাই বাাপার বুঝিতে পারে—কারেণ হয় ত বনে রল্ফের সন্নানেই বাহির হইয়াছিল। ভাহার পর নেকড়ের আসে— হার! হার কি ভ্রদৃষ্ট রল্ফের!"

প্রামের গোক ভাষার কথা বিখাস করে না! তারা ভাবে, রল্ফই ভাষাদিগকে হত্যা করিরা পথে তাদের অহি ও বস্ত্র ফেলিয়া দিয়াছে!

তথন সন্ধার অনকার ঘনাইয়া আসিতেছিল। রল্ফ আঞ্চনের কাছে বসিরা হাত-পা গরম করিতেছিল। সহসা সে গুনিল, হারে কে করাঘাত করিতেছে! কোনও পথহারা পথিক আর কি! তাহার জন্ত রণ্ফ বিপ্রাম-ভূপ নই ক্রিডে পারে না। আবার কে না বারে খা দিতেছে ? আবার। আবার।

রল্ফ থারের দিকে চাহিরা কহিল,—"দাও খা, বত ইচ্ছা দাও—খামার বাড়ী আমার নিজের জন্ত —বরফ্মাধা ভিখারীদের জন্ত নর।"

কিছ, নারীকঠে কে ঐ ভাকে না ! বেশ সুস্পষ্ট নিষ্ট পর ! "রন্ফু, রন্ফু, ছার খোল ! নীত্র খোল বড় দরকার।"

এ কি, তাহার নাম ধরিয়া ডাকে বে! রল্ফ তাবিল, কে এ নারী ?
কি চার ? একাকিনী অসহার অবস্থার এই ভীবণ সন্ধার নারী পথে বাহির
হইয়াছে! আবার রল্ফের বাটীতে আশ্রম চার! বিশ্বরের কথা ত! এ
কি তাহারই কোনও সেকালের প্রেমার্থিনী! প্রেম-অভিবাক্তির পক্ষে কাল
ও স্থান পুর উপযুক্ত বটে! এই প্রচণ্ড শীত! এই ভীবণ সন্ধাা!—কি এ
প্রেমেকা!

রল্ফ ধীরে ধীরে বার খুলিয়া দেখিল,—স্মুখে গরম কাপড়ে আপাদমন্তক আাতৃতা, মুক্তকুত্তলা, অপুর্ব্বোজ্জ্বলা কিশোরী মৃত্তি!—কেশদাম আগুল্ফ-লুঠিত!—এই ঘনত্বারপাতের মধ্য দিরা চলির৷ আসিলেও কি অপুর্বে লাবণামরী!

রল্ফ অনেক্ষণ হিরনরনে দেখিতে লাগিল—পরে কহিল,—"তৃষি কি আশ্রর চাও? কিন্তু এই ভীবণ রাত্রে একাকিনী বাহির হইরাছ! বড় ছ:সাহস তোমার! শুন নেকড়ের চীৎকার।" কিশোরী মৃহকঠে কহিল,— "হ:সাহস নর! এই বনেই আমি থাকি! রাত্রি ভীবণ বটে; কিন্তু আমার কর্ত্তবাও কঠোর! আমি তোমাকে নিবে বাবার ক্ষম্ম এসেছি! এখন এস রল্ফ, এক মৃহ্ত্ত্র বিলম্ব নর।"

রল্ফের সমস্ত দেহের মধা দিরা ভরের একটা বিহাৎশিখা যেন বহিরা গেল। জীবনে বোধ হর আজ প্রথম রল্ফ ভর কি, তাহা অস্ভব করিল! রল্ফ কহিল, "কিন্তু—"

"हुल्!" किलाबी कहिन,-"किंद्र ना! धन-धथनहे-!"

রল্ফের 'না' বলিবার শক্তি ছিল না! সে বেন বছচালিতের মন্ত হইয়া পড়িরাছিল! রল্ফ মার বিতীর বাক্য উচ্চারণ না করিরা কিশোরীর অনুসরণ করিল।

বনের মধ্যে ঝড় বহিতেছে! গাছপালা যেন ভালিয়া পড়িবে! ভাহার উপর এই ঠাণ্ডা বাজাস হাড়ে নিয়া বি বৈতেছিল!

ı

वन क् कैंालिए कैंालिए कहिन,-"डे: कि कैंड !"

কিশোৱী রল্কের বিকে ফিবিরা চ¹হিল, কহিল,—^{*}ইণ থুব লীত ! বে বিন কারেণকে তার শিশুর সহিত গৃংহর বাহিরে তুবি তাড়াইরা বিরাছিলে, সে বিনও ঠিক এমনই শীত ছিল !^জ

রণ্কের দেহ কল্পিত ভটন! এ অপরিচিতা, কারেণের কথা কি কবিরা আনিল! কিছুক্ষণের জন্ত কাহারও মুগে আর কথা নাই। পারের কাছে বরফ্ পড়িলা ওঁড়া হইরা বাইতেছে! দুরে হঠাৎ নেকড়ের চীৎকার গুনা গেল। রল্ফ কহিল,—"ঐ নেকড়ে! আনি বলি আমার বন্দুক বা কুঠার লইরা আনিভাষ! শেবে নেকড়ের মুগে পড়িব কি গু

কিশোরী আবার কহিল, "সে দিনও নেকড়েওলা এমনই ক্ষিত ছিল, তাবের দংশন এমনই ভীবণ ছিল, বে দিন কারেণ ও তার কল্পাটি গ্রাণ হারার !"

রল্ফ্ চীৎকার করিরা উঠিব, "কে ভূমি বল-!"

কিশোরী সন্তীরকটে কহিল,—"এখনি কানিতে পারিবে, ব্যক্ত হইও না।" আবার এজনে চলিতে লাগিল। বাতাস আরও পর্জন করিতে লাগিল, শীত আরও প্রচেও হইল। রল্ফের দেহ অবশ হইরা আদিল। পরে নাক মুব দিরা ট্রন্ করিবা হু কোঁটা রক্ত পড়িল।

রল্ফ বরফের উপরে বদিরা পড়িল। ক্রম্বরে কহিল, "আমাকে মারিরা কেল, আর আমি হাঁটিতে পারি না—"

হঠাৎ রল্ফ চাহিরা দেখিল এ সেই স্থান! এইখানে কারেণের রক্তমাধা বর্ষত সে কুড়াইরা পাইরাছিল। এত ভ্যারপাতেও বেন সে রক্তের দাপ মুছিরা বার নাই, এ না ওবানের বর্ফটা এখনো লাল টক্টক্ করিতেছে। উ:!

किटनाबी कहिन,-"बनफ, यत्न शए ?"

রল্ফ দেখিল, সেই অভ্নারের মধ্যে কিশোরীর চোপ চটি বেন ভারার মত অলিতেছে, আফু পর্যান্ত কেশের উপর বেন স্থানিতেছে !

ब्रग्क करिन, "कि १"

किलाबी कहिन, "এই शान बतन नाक १"

রন্ফ চীংকার করিবা উঠিল, "কে তুমি ? বল বল,—তুমি বানবী, না বেবী, না উন্নাদিনী! কি তুমি চাঞ ? কেন তুমি আমাকে এবানে টানিবা আনিলে ? তুমি কি বানো না এবনই প্রচণ্ড কিবা নেকড়ের প্রানে প্রাণ বাগাইৰ ৷ মাঃ । এই ভয়ত্ব হানে ভয়ত্ব সময়ে এখনও ভোনার বুবে হানি ৷ ৩ ৷ কে ছবি, নিচুঁর নানী, ছবি ৷"

কিশোরী গন্তীরকঠে কহিল,—চাহার কঠখনে গভীর বিবাদ কচিড ছিল,—"ঠিক এক বংগর পূর্ব্বে, এই খানে, এমনই অসহার অবস্থার, এমনই ভাবে কারেণ কি প্রাণ হারার নাই ৷ রল্ক ৷ তুনি তার কথা এত দীয় জুলিয়া পেলে ! আহা বেচারী কারেণ !"

রল্কের আপাৰ্যক্ত কঁপিরা উঠিল। সে কিশোরীর হাত গরিবার চেটা করিল, কিন্তু পারিল না। কিশোরী কোথা নুকাইরাছে! নে কি তবে ছারা-মুর্ত্তি! কি এ বিজ্ঞীবিকা! রল্ফের সম্ভক তথন বরফের উপর নুঠিত ছইতেছে। কাতর বৃত্ততে রল্ফ কহিল, "তুমি কে, তা বলিলে না—"

রল্ক গুনিল, দূর হইতে কীণ অবচ স্পঠকঠে কে কহিল,—"বাবি নিরতি; অর্থ হইতে কেবতারা আনাকে পাঠাইরাছেন! তৃষি বে কর্ম করেছ, ভারই প্রতিক্ল বিবার অন্ত আমি আসিরাছিলান! তোমার কর্মের ক্ল তৃষি ভোগ কর! রল্ক! পাপ ক'রে কেউ এ বিধাতার রাজ্যে পরিত্রাধ পার না। নির্দোষ বা ছর্জনের উপর অত্যাচার করেও পরিত্রাণ নাই! কেই শীর ভার ক্ল ভোগ করে, কেই বা ছ'বিন পরে; আল ভোমার পাপের প্রারভিত্ত হইল! ঐ শোন নেকড়ের চীৎকার! আরও কাছে, বেধ দূরে ছারার বড কি স্ব ছুটিরা আসিতেছে! আমি আসি!"

রল্ক আবার চীৎকার কচিরা উঠিল, "রক্ষা কর, রক্ষা কর, দেবী বালানবা বে হও, আবাকে রক্ষা কর।"

কেছ সাড়া বিল না। সেই অসীম ভীবণ প্রান্তরমধ্যে রল্ক একাকী,
অসহার! বরকের উপর পারের শক ওনা বাইতেছে; ক্ষিপ্রগতিতে চুটিরা
আসিতেছে। বোপের আশে পাশে অসংখ্য চোধ অলিতেছে—কি ও!
মৃত্যু আরু এত ভীবণ! অকে সহস্র ছুরিকার মত কি বিধিল। রল্ফ চক্তু
বুবিল। অর্গে মর্ত্যে ভাহার অন্ত আরু একবিকু করণা নাই! একবার
রল্ক চোধ মেলিরা আকাশের পানে চাহিল, ভারাগুলা বেন ভার এই
নিষ্ঠুর মৃত্যু বেধিরা হাসিতেছে!

বিনের আলোকে প্রায়ের লোকে বেশিন, বরকের উপর কতক্তলা অহিবত ও একটা রকাক কামা পড়িরা রহিরাছে। এ আমা রল্কের না ? কিন্তু বনুক বা কুঠার কেলিয়া রল্ক এবন অবস্থার বনে আসিন কেম ? অস্তাপের আগার, না সংখ্য ডাড়নার জীবনভার তার অসভ হইরা উঠিরাছিল ! কে উত্তর দিবে ? রল্ফের মৃত্যুর কারণ কি, আজ কে ভাষা বলিরা দিবে ? কেহ আনিল না ! মৃক বনানী আপনার গোপন রহজ মাসুবের কাছে ভাজিল না ! ওধু পত্রমর্থারে মৃত্যুর নিচুরতা ভাবিরা একবার শিহরিরা উঠিল ! *

वित्रोबीक्रयाहन मूर्याशासास।

সুখের ভ্রমণ।

--:--

মহামারার বিদার-দশমীর সঙ্গে সঙ্গেই আমরাও প্রী-জননীর নিকট বিদার লইরা বাহির হইরা পড়িলাম। হৃদয়ের সমস্ত আশা, সমস্ত উস্থ, সমন্ত উংস্কা উব্ করিরা, মহাকাব্যের রসাম্বাদের জন্ত উর্ করিরা রাখিলাম। ই বি এস্ রেলওয়ের নৈহাটী টেশনে গাড়ীতে উঠিলাম,—গাড়াও ছাড়িল। দেখিতে দেখিতে ট্রেণ রহৎ অজগর সর্পের জার হেলিতে ছলিতে, লোকালয় ত্যাগ করিয়া, উন্তক্ত আমল ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িল। ছই দিকে অনন্ত হরিৎ-সমুদ্র। দূরে দূরে, যত দূরে দৃরি চলে,—তত দূর পর্যান্ত কেবল হরিৎসাগর উম্বেলিত হইয়া উঠিতেছে; আর তাহার স্বর্ণার্থতিলি—যেন হরিৎসম্মের স্বর্ণমন্ত দেনরাশি—নিরন্তর উদ্ধানত হইয়া উঠিতেছে! সকল ক্ষেত্রেই প্রায় ধান জাগিয়া উঠিয়াছে; মাঝে মাঝে ছই একখানি ক্ষেত্রে লাকল দেওয়া হইয়াছে। দুরে—অতিদ্রে অনন্ত নীলাকাশ স্বেহ-বিগলিতহাদয়ে যেন মন্তক্ত অবনত করিয়া কলা ধরিত্রীর আমণ্য লাবণাময় মুখখানি চুখন করিতেছে; আল সভ্য স্তাই হিরতে মিশেছে নীল অতি পরিপাটী!"

এইরপে ষতই পরামাতার অন্ত:পুরে প্রবেশ করিতে লাগিলাম, ততই সংরের চাক্চিকামর আবরণ দৃষ্টিপথ হইতে সরিয়া যাইতে লাগিল;— আর অপূর্ম শান্তি হাদর অধিকার করিল। সত্য স্তাই আমরা সহরে থাকিয়া দেখিবার কিছুই দেখিতে পাই না। পরীই প্রকৃতির লীলানিকেতন।

中 网络电话者 外侧线 网络.型利用)

ক্রমের বারার অক্ট অন্ধর্মর জগতের উপর বরিয়া পড়িতে লাগিল; গোঁচ হইতে থেকুর পাল "জাঁকা-বা া ক্রেলপথে" গ্রামাভিমুবে ফিরিতে লাগিল;—নকে হুই এক জন চাবী। প্রাচীন কালের সেই সরল স্করম ছবি! প্রের্মর সেই সরল তালপত্রের ছাতা মাধার, পরিধানে পাঁচহাতি ধৃতি, পরীর "অসত্য" চাবী কেমন সহাস্তমুবে দিনের শেবে গৃহে ফিরিতেছে; তাহারা বোটা ভাত-কাপড়ে হলয়ে যেটুকু আনন্দ পায়, বিলাসের শত উপকরণ সম্বেও আমরা তাহার অগুমাত্র পাই না! তাহারা অল্পে সম্ভই। আমাদের বতই স্বের সামগ্রী বাড়িতেছে,—আমাদের হৃংবের মাত্রাও সক্ষে সক্ষে ততই বাড়িয়া উঠিতেছে।

রাত্রে 'আসাম মেল' ধরিলাম ; —ঘণ্টা পড়িল,—ট্রেনও ছাড়িল। সেই গভীর অন্ধকার রাত্তে দিগস্ত কম্পিত করিয়া ট্রেন ছুটিল। চারি দিকে নির্জ্জন ষাঠ, বাট, বাট অন্ধকারে সমাচ্ছর। অন্ধকারে দূরের গাছপালা জ্যাট কালো মত বোধ হইতে লাগিল; –সারাদিনের অবসাদে ঘুমাইয়া পড़िनाम ; - यूम ভाकिया (मचि, পूर्त मित्क अक्कात मठना विनीर्ग! উবার আরক্তিম লাবণারাশি প্রাচীর ললাট আলোকিত করিয়া রাখিয়াছে। यक्न अक्रमान अवर्ग-तरथ श्रीमात बादा मिन। निलन, - ज्वन आमामत ট্রেন রঙ্গপুরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঘণ্টা পড়িল, -ট্রেন ছাড়িল। এই স্থান হইতে আর একটি নূতন দৌন্দর্গ্যের বিকাশ হইল। এগানকার প্রধান বিশেষত দেখিলাম, সটর গাছ;--আর একরপ কলাত্রের ক্লায় লভা লভা গাছ। সটি হইতে 'পালো' প্রস্তত হয়; আর ছিতীর প্রকার গাছ হইতে 'শীতৰ পাটী' প্রস্ত করে। বিতীয় গাছের নাম 'পাটদই'। এই इंटे প্রকার গাছ রেলের ছ্ট পার্খে অপ্র্যাঞ্পরিমাণে অবিয়াছে। আর দেবিলাম, সংখ্যাতীত – ছলপ্ম। রেলের ছুই পার্ষে প্রকাঞ্চ প্রকাঞ্চ পাছ ফুলভারে অবনত হইয়া পড়িয়াছে। আর হুই দিকে অবারিত উলুক্ত প্রাম্ভর। সেই অনম্ভ বিভ্ত ক্ষেত্রের মধ্যে মধ্যে স্থারি গাছের বাগান,— প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাবের কাড়; স্থার তাহারই মধ্যে মধ্যে বিক্লিপ্ত কুটীরমালা। প্রায় প্রত্যেক কুটীরের উপরই অস্ততঃ চার পাঁচটা দিশি কুমড়া শোক্তা পাইতেছে। কোধাও গ্রামের বালকদল মনের আনব্দে ধেলা করিয়া বেড়াইতেছে ;— কেহ বা পরিষার অঙ্গনে বালস্থাের হৈমকিরণে ৰসিয়া আছে! কোণাও বা পলীর অভাবসরল রমণীগণ পৃত্ত কুম্বকক্ষে পান বা বিল হইতে জল আনিবার জন্ত গমন করিতেছে; কেছ বা পূর্ণকুত্ত লইয়া আপনার কুটারে কিরিতেছে; কেছ। বা স্থী-মর্শনে আপ্যায়িত হইয়া তাহার সহিত আলাপ করিতেছে। সভ্যতাস্থলত লক্ষা ভাহারা জানে না,—সর্বাদাই আপনার মনে স্থামিপুল্লাদির সেবা করিয়া সংসারের সমস্ত নির্দ্দির স্থাটুকু আপনার করিয়া রাখিয়াছে। বিলাসের উপকরণ এখনও তাহাদের সংসারে প্রবেশ করিতে পারে নাই।

প্রার সাড়ে দশটার সময় টেন ধুবড়ীতে পঁত্ছিল। পার্বে ই ব্রহ্মপুত্রবক্ষে ষ্টামার। দেখিতে দেখিতে টেনের আরোহীরা হীমারে উঠিল। আরোহিপণ ষ্টীমার ছাড়িবার প্রতীক্ষা করিতে সাগিলেন। কেই বা ইতিমধ্যে স্পানাদি कार्या माविया नहेरनन । श्रीप्र माएं अभावतीय मनव श्रीमाव वैनि विन । अपनहे नत्त्र मृत्ये पृष्टित ही कात्र, बानामीत छेळकर्छ, आद्वाही विश्व কলবব, টামারের বাশীর থানি, সমস্ত একতা সন্মিলিত ছইয়া এক বিকট শব্দের সৃষ্টি করিল। হীমারের সিঁড়ি উঠিল, হীমার ছাড়িয়া শিল। पिबिटि पिबिटि शैमात्रवानि विभाग अध्नुत्वत वत्क चानिता शक्ति। ছুই কুলের উন্নত তকুশ্রেগী একখানি ক্ষুদ্র ছবির মত মনে ছইতে লাগিল। "ছুকুলহার), বাধনহার)" ব্রস্থপুর আপনার মনে কোনু আনম্বের স্থানে ছটিয়াছে, আর তাহারই বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া, উচ্চলিত ভরল ম্বিত করিরা, বাশীর পোত আপনার ঈলিত বন্দরের অভিযুধে ছুটরাছে। বেন একথানি সচল কুন্র গ্রাম আপনার সমস্ত অধিবাসীকে লইয়া, নদবক্ষে ভাগিতে ভাগিতে, প্ৰত্যেক তরঙ্গ-উদ্ধানে ঈৰং শান্ধোগিত হইতে হইতে চলিয়াছে। বিশাল ত্রদ্ধপুতের মধ্যে প্রকাণ্ড হীমারখানি একলা ছুটীয়াছে। দুরে উভর কূলের ভাষণ বৃক্তপ্রণী একবানি ধরিংপটের মত আকাশে বিলাইয়া পিয়াছে। নদ**ৈ**পকতে ওল বাণ্কারাশি দুর দিক্চক্রৰাল পর্যাভ বিভীর্ণ হইয়া রহিরাছে। আর নদের অনক কণরাশি, বত ছুর পর্যান্ত দৃষ্টি চলে. তত দুর পর্যার শাস্ত, ভব। কিছু দুর অগ্রসর হইরা দেঁ বলাব, নদের উতর কুলে দিগল-প্রদারিত ভাষল শৈলপ্রেমী ভরন্ধারিত হট্যা বহিরাছে। এ নয়নাতিরাম দুক্ত দেবিয়া জীবন সার্থক জ্ঞান করিলাম। ক্ষর ভরিয়া পেল! – নরন অপুর্ব্ব তৃত্তি লাভ করিল।

এইবার হীবারে ভোজনেও ব্যবস্থার কথা না বলিয়া থাকিতে পারা বার না ৷ এই বাশপোতে প্রনাপ্রনের এক প্রধান কট-হিন্দু-আরোহীয় बाहारबब कान । वार्ष नाहे। हेश्वाकिए व क्ष "कादा-कार्य-काबि-कांकेरनके " थाकृष्टि चांशास्त्रत विराग वरमावन्त दहेशा वारक। किस नगगा 'নেটিভে'র পকে চিপীটকই চড়ান্ত আয়োজন। ইংরাজি-ভাবাপর বা এ কালের সামাবাদী ও উদার্মতি (Liberal) বাদানী-ভারারা অবক্ত বট্লারের প্রসাদে পরিভুট হন ; কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই তাহা উচ্ছিটের সারাংশমাত্র। **এই जानकात्र ज्ञानक निर्वादान् गूननमान्छ के महाक्ष्मार नक्**ष्ठित हरत्रन। चारारात वह चाराबान्त चालान्त चामार्गत नर्गावी करेनक रिच् বাদালী ত্রাহ্মণ পল্ল করিলেন, –তিনি ধবন প্রথমে আসামে চাকরীর চেষ্টায় আইদেন, তখন তাঁহার সহিত আরও চারি জন ভদ্লোক ছিলেন; তরাংগ এক জন ব্রাহ্মণ তিন জন কায়ত্ব ও অপর এক জন অক্তলাতীয়। আমাদের नर्याजी जान्नन राइरे निर्शायान, व्यर्थाए व्याक्रकानकात लागात्र महीर्नमिक (Conservative), সুতরাং অপর সকলে তাঁহাকে আহারের কথা জিজাসা করার তিনি বলিয়াছিলেন যে, সকলে যাহা করিবেন, তিনিও তাহাই कतिएठ वाशा। (नारव द्वित ट्रेन, - "व्हेनारत"त चाला नाउना ट्रेरव। যখন লানাদি সারিয়া সকলে আহারের জন্ম গমন করিলেন, তখন সে আয়োজন দেখিয়া আমাদের সহবাতী ত্রাহ্মণের অন্তরাত্মা ওকাইয়া পেল। একখানি প্রকাণ্ড তামার থালার উপর পাঁচ জনের অল্ল এক সঙ্গে ;--মধ্যে স্বোল অর্ক্চর্মিত মাংস্থীন ছুই একখানি মুরগীর হাড় ! তিনি ত এই বিকট বন্দোবন্ত দেৰিয়া আর বরে ঢুকিতে পারিবেন না, সেই স্থান হইতে সর্কবর্ণমিলনকারী, "বোক্ড়া"-অরবু ক, খেতকায়-চ'র্কিত, খাদহীন, খাংসহীন वाश्वनक ध्रांत्रा कतित्रा विषात्र नहेराना। किन्न हात्र, छाहात वन्नुभन अमानवम्यत तारे উष्टिश्रेम উদবসাং করিয়া किরিয়া আসিয়া, তাঁহার निक्रे ছইতে Diner charge স্বরূপ অর্থমুদ্রা প্রণামী আদার করিলেন! সেই ব্দবধি তিনি প্রতিজ্ঞ। করিয়াছেন, আর কখনও হীমারের অল্প স্পর্শ করিবেন না। আমরাও এখনও সমীর্ণতার বাহিরে অগ্রসর হইতে শিবি नाइ, এখনও আযাদের মনের মলিনতা चुट नाइ; अभेजा প্রার अनाइदित थाकिए इहेन। दुर्जाभावनणः भागात्मत स्नात्र मधीर्गमिख (Conservative) অসভ্যের সংখ্যাই অধিক!

বালপোত আপন গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে লাগিল;—সজে সজে
দিনমণিও সায়াহে ক্লান্তদেহে পশ্চিমাকাশে চলিয়া পড়িলেন! বীরে

শীরে গোধৃনির সপ্পময় ভাবাবেশে দিগন্ত হিলোলিত হইরা উঠিল ! বর্ণ-বৈচিত্র্যময়ী সন্ধার লাবণার।শি গগনের প্রান্তদেশ হইতে ব্রহ্মপুত্রের সলিলগর্ভে গলিয়া পড়িতে লাগিল ; – সেই স্বর্ণস্থমাম্পর্শে ব্রহ্মপুত্রের পশ্চিমগগনচারী বারিরাশি অভ্নঃ তৃঞ্চার সেই গলিত স্বর্ণধারা পান করিতে লাগিল ৷ দেখিতে দেখিতে সে চিভবিনোদন মোহন দৃষ্ঠ দিগন্তের কোলে মিলাইয়া গেল ! এই শোভা দেখিতে দেখিতে কখন বৃ্মাইয়া পড়িয়াছিলাম ; —মনে নাই ৷ যখন প্র ভালিল, —ভখন খালাসীর চীৎকার, হীমারের ঘন ঘন বংশীবাদন, একত্র এক অনুত বিপ্লব ঘটাইল ৷ হীমার গৌহাটী-ঘাটে পঁহছিয়াছে ৷ —আমরাও সম্বর অবতরণ করিয়া বাসায় উপস্থিত হইলাম ৷ ভখন ভোর সাড়ে পাঁচটা ৷

গোহাটীর প্রাচীন ইতিহাস।

গোহাটীকে আদামীরা বলে ওয়াহাটী। অতিপ্রাচীন কালে ইহাই कामद्रालद द्रावधानी हिन। उथन देशद नाम हिन,—"श्राण (क्राविधपुत"। नाम (प्रविद्या मत्न दब्र, এवान (क्यां ठिविविवाद वित्यं ठाई) हिल। এই কামরপ রাজ্যে দানব, কিরাত, সেন, পাল, সিংহ প্রস্তৃতি বছজাতীয় নরপতিগণ রাজ্য করিয়াছিলেন। আসামবুর**নী**তে • দেখিতে পাওয়া ষার, অতি প্রাচীনকালে এই রাজ্যে দানব ও কিরাতবংশীয় নরপতিগণের প্রভুষ ছিল। এই শেষোক্ত নুপতিগণ অতিশয় মদ্যপায়ী, মাংসলোভী, ষত্যাচারী ও প্রদাপীড়ক ছিলেন। প্রকৃতিমণ্ডলী নানা রূপে উৎপ্রীড়িত হইয়া, এক জন বিফুভক্ত রাজার নিমিত দেবতার নিকট থার্বন। করেন। সেই স্তত্তে বিদেহ বা উত্তর বিহার হইতে নরকাসুর নামক এক জন বিষ্ণুভক্ত রাজা আসিয়া, কিরাতবংশ নির্শাল করেন, এবং স্বয়ং দেশের वाका रहेवा व्यागत्कााि विष्पूर्व (चापुनिक शोराति) वाक्यानी द्यापन করেন। তিনি পরাক্রান্ত নুপতি ছিলেন; নানা দেশ কর করিয়া, নানাদেশীয় নুপতিগণের সহিত মিত্রতা স্থাপন করেন। এইরপ দেশব্যব্যাপারে তিনি ১৬٠٠٠ त्रमगेरक वन्त्रो कतिया चानिया चाननात्र त्रावशानीरङ चावह করিয়া রাধেন। সেই ১৬০০০ আর্ত্তা রমণীর করুণ ক্রন্থনে ব্যথিত हरेया चर्चगामी **क्रिक बा**तका हरेल कामक्राण भवन कतिया नवकाम्बरक

[•] बुश्बी-देविशान।

বধ- করেন, এবং সেই রমনীবঙ্গী অত্যাচার হইতে নিষ্কৃতি প্রাপ্ত হন।
অধিবাসীদের বিখাস, গোহাটী ও অধ্যান্তা পর্কতে নরকাস্থরের ও জীক্তকের
অনেক চিচ্ছ এখনও বর্তমান আছে। •

প্রাপ্ল্যাতিবপুরে যে বিদ্যান্ত ইত, তাহারও উল্লেখ জ্ঞানক ছলে দেখিতে পাওরা যার। জন্মান, যোড়শ শতানীতে কামরপে নরনারারণ নামে এক জন বিদ্যোৎসাহী রাজা ছিলেন। তিনি নবছীপ হইতে জ্ঞানক পশুত জ্ঞানাইরা জ্ঞাপনার রাজধানীতে বাস করান। ইহার রাজ্যকালে "রন্ধ্যালা ব্যাকরণ" রচিত হয়। এই সমরে রাজধানীতে জ্যোতিবেরও চর্চা হইত। নরনারারণও জ্ঞাতিশন্ন ধার্মিক ছিলেন; স্তরাং রাজ্যেও ত্বন ধর্মপরারণ প্রজ্ঞার জ্ঞাব ছিল না। † রাজধানীর বিদ্যান্তি। ও পশুত-মণ্ডলীর জ্ঞান্ত বিষয়ে বহল প্রবাদ প্রচলিত আছে।

वाध्निक व्यवस्।

এখন পৌহাটী একটি সহর, এবং আসাম গবমে ন্টের "হেড কোর্টার"।
সভ্যভার সমস্ত উপকরণই আছে।—কাছারি, পুলিশ, ডাকবাঙ্গনা,
হাঁদপাতাল, স্থল, কলেজ, পুস্তকাগার, মিশনারী, গির্জ্জা, মুদলমানদের
মসন্দিদ, হিন্দুর দেশলয়, কলের জল, আবার গোরালার হুধ, সুকুমারমতি
হিন্দুবালিকাগণের মাথা খাইবার জন্ত Missionary স্থল ইভ্যাদি,
বড় সহর ও সভ্যভার সকল উপকরণই আছে। তত্পরি বালিকাদের
শিক্ষার জন্ত আর একটি বাহ্মবিদ্যালর হাপিত দেখিলাম। এত উপকরণ
থাকা সত্ত্বেও থোন গোহাটীকে একটা বড় সভা সহর বলিয়া মনে হয় না।
ইহাতে বিলাস ও লক্ষাহীনতার সঙ্গে এখনও একটু সর্মের ভাব ও প্রকৃত
হিন্দুত্বের লক্ষণ দেখিতে পাওরা বার। এক জন নব্যাশিক্ষত বাবু সমাজের
বন্ধন, স্থনীতির বন্ধন ছিল্ল করিয়া, আণনাকে বিলাস ও স্বেড্রাচারিতার
স্রোতে ভাসাইবার সময় বেমন প্রথম প্রথম আপনার সহধ্যিণীকে আপনার
বশে আনিতে কন্ত পান!—আমাদের গোহাটী নগরীর অবস্থাও জন্ধণ।
এত সভ্যতার উপকরণ থাকা সত্ত্বেও, প্রকাণ্ড সহ্রের সে ভাড়াভাড়ি,
হড্যেত্তি, হাঁকাহাঁকি, ডাকাডাকির ভাব নাই; দিবারাত্র সে উচ্চ কলরব,

^{*} वामाय-वृत्रक्षी ;--पृः ।

[†] जागाव-प्रश्लो,-गृः ०१-८४ ।

লোকখনের অবিপ্রাব বাভারাত, গাড়ী খোড়ার উৎপাত নাই। এই অবস্থাই বেশ তাল লাগে। তাহার উপর ইহার চারি দিকে উরভ অবরচ্ছি-শৈলপ্রের। সহরের চারি বিকে এই শ্রামল শৈলণোতা নগরটিকে মনোরম করিরা রাধিরাছে। এখানকার বিশেষত্ব এই বে, ইটের পাকা বাড়ী অতি অরই আছে। গৌহাটী সহরের মধ্যে পাকা বাড়ী ছই তিনটির অবিক নহে। কাছানী, ডাকবাললা প্রভৃতি সরকারী মহলে ইটের গাঁথনি ও "করোকেট" নির্নিত ছাত্রক বাড়ী ও মধ্যে মধ্যে বড়ের চালমুক্ত গৃহও আছে। কিন্তু নগরের সাধারণ অধিবাসীর বাসভবন ও বোকানগুলি প্রায় অধিকাংশই চালায়র। আমানের বেশের "সর" গাছের জার এ বেশে "বাগড়া" সাছ প্রচ্রপরিমাণে অরে; এই বাগড়া-গাছের ডাটাগুলি ঘনতাবে বসাইরা, তত্বপরি কালা দিরা ণেশিরা, বেওরাল প্রস্তুত্ব হয়। এই সম্বন্ধ গৃহনির্বাণে বড়ির ব্যবহার নাই। এ দেশে বেত প্রচ্বপরিমাণে করে। বেতের ঘারাই সম্বন্ধ ভির কাল সম্পর হয়।

অধিবাসীর মধ্যে প্রবাসী বালাগীদিগকে অধিক বিণাসী বিণয়া মনে হয়; এবং উল্লেখ্য মধ্যে সমাজবন্ধন সূত্ নহে। এক কথার প্রায় অধিকাংশই রাজভাবাগর; চাকরী বা থাবসারের নিমিত্ত এ বেশে অধিকাংশ বালাগীর আগমন। এবেশবাসীরা সকলেই অভিশন্ধ বিনয়ী, অথর্থে আহ্বাবান, এবং বেশীর আচারে অসুরক্ত। এ বেশের ত্রীলোকবিগের অধিকাংশই বড় স্থানরী, এবং "পর্দান শিণী" বাবছা বেন কিছু অধিক। সুসলমানের। অত্যথানী দগকে বেমন "কাফের" আখ্যা প্রধান করেন, আসামীরাও তেমনই বিবেশিমানকেই "বালাল" বিণয়া ত্রণার চক্ষেবেনে ;—বালাগী, বেহারী, মারাঠী, মাড়ওয়ারী, এমন কি, সভাশিরোমণি ইংরাজগণকেও ইহারা "বালাগী" বলিতে বিধা করেন না, এবং সকলকেই একটু ত্বণার চক্ষে বেধিরা থাকেন। আমাদের স্পৃত্ত জলও ট্রায়া বাবহার করিবেন না; এমন কি, আপনাদের ও আমাবের অন্ন এক স্বেশ পাক করিবেন না। আপনাদের রন্ধনশালা হইতে আমাবিগকে অন্ন বিবেন না। আমাদের উপর এরণ ত্বণার ভাব কোথা হইতে আমাবিগকে অন্ন বিবেন না। আমাদের উপর এরণ ত্বণার ভাব কোথা হইতে আমিবিগকে বি

পঞ্চোর ব্ৰহ্মপুতা নক পৌহাটীর পার্থবেশ কিলা নির্দাণপ্রবাহে বহিলা বাইতেছে। সংবেদ্ধ বংগা তেখন বন জন্ম নাই; প্রতরাং সংবেদ্ধ স্থান্থ পুরুই ভাল। সক্ষা অধিবাসীই ছাইপুই, প্রস্কুল। এবন ব্রহ্মপুত্র আগনার লতে নামিরা বিরীছে, ক্তরাং কোনও আশকার কারণ নাই। কিছ খবন লবং কীত হবরা উঠে, তবন গোলাটার অবছা বড়ই শোচনীর হবর্মীর বঁটাবনা। অন্ধর্মতার মধানেশে একটি কার্চিবও প্রোধিত ক্ষিমা, ভাইাতে উলের চিক্ সভিত করিয়া রাধা হইরাছে।

কামরপের তীর্থ-দেবালয়।

শৌহাটীর উত্তর পশ্চিষে এক্ষপুত্রের উচ্চ তীরদেশে মহাদেব ওয়ের্থরের মন্দির। এই মহাদেবের নাম দেখিনাম চুট প্রকার;—দেশীর অধিবাসিপদ ইইাকে "ওক্লেশ্বর" বলিরা থাকে। কিন্তু আসাম—ব্রঞ্জীতে "ওক্লেশ্বর" শিধিত আছে। • ইহার প্রকৃত মীনাংসা আমাদের বারা সন্তবে না; বদি কেহ মুখার্থ ভবা সংগ্রহ করিরা প্রকাশ করিতে পারেন, তবে অনেকের হিধা দূর হয়। কোন্ সময়ে এই নন্দির প্রতিষ্ঠিত হর, তাহার সঠিক ব্রাত্ত সংপ্রহ করা ক্ষক্তিন; ভবে আধুনিক ইঠক-নির্থিত মন্দির ১৭৪৬ খৃঃ-অব্যক্ষরণের নরপত্তি প্রবৃতিসংহ কর্ত্বক সংস্কৃত হয়। †

ইবানীং দেবালয়-প্রাঙ্গনে, মহাদেবের মন্দির ও পাণ্ডাদের ছই একথানি কুটীর জিল আর কিছুই নাই। মন্দিরের মধাদেশে একটি অরুকারমর শুহা; ভাহারই ভিজর ঠাকুরের প্রস্তরমর শিক্ষ বিরাজমান। এখানকার দেবালয়ের বিশেষক এই বে, প্রভাকে মন্দিরেই অরুকারার্ত গহরমধ্যে দেবতার হান। এখানকার দেবালয়ের মধ্যে কামাধ্যা ও উমানকই প্রধান, তবে কুল কুল অনেক কেবালয় ও কেবমুর্তিও আছে।

অধানকার বন্দোবত্ত অভি সামান্ত। একটি সাধারণ দেবমনিরের মত প্রাতে পূজা ও বিপ্রবরে ভোগারতি, এবং সন্ধার সমর আরতি প্রভৃতি সম্পর হইরা থাকে। ছই তিন জন পূজারী আছেন। এই ওক্তেশ্বর বা ওক্তেশ্বর নজিরের প্রধান বিশেবত্ব এই বে, সন্ধার অব্যবহিত পর হইতেই প্রায় রাজি সাড়ে দুপটা এগারটা প্র্যুদ্ধ এখানে কীর্ত্তন হইরা থাকে। এ হরি-কীর্ত্তনে থোল করতাল নাই, কেবলমাত্র করতালের আকার প্রকাশ্ত প্রকাশ্ত ছইথানি পিতল বা কাঁসার নির্দ্ধিত বন্ধই এই কীর্ত্তনের একমাত্র বাত্ত। স্থানীর ব্যাহ্মণপ্রিতর্গণ ও অব্যাগত নানা লোকের একত্র স্থিপ্রের

वागाय-वृश्यो ; पृक्ष ३०४ ।

[🕇] चानाम-नुक्षती ; गृह ३०४-।

धरे कीर्चन वक्ररे शकीय रहेवा छैठि, धवः निकक मिनीर्थ कीर्चरमत्र छैक्त শ্বর বিগন্ত কলিত করিবা উপিত হর। বিলেবত: পৌর্ণমাসী-বঞ্চনীতে ইয়ার অধিকতর ক্ৰুৰ্তি হয়, এবং নিৰ্মাণ জ্যোৎলাবিধেত, স্তামলশপাচ্ছাদিত दिवांत्रत धरे भूतांत्रन कीर्खानत स्वतंत्र स्वतंत्र हरेता छ। (१) तन नवीन मुक्ट्नीय ध्यानमय रहेवा स्थाउड अवनगर्थ मस्य ७ माखित वार्छ। दहन कविशे जाति ।

এই ওক্রেশর বা ওক্লেশর দেবালয়ের পশ্চাতে, ত্রদ্ধপুত্রের পর্তের কিছু উর্বে, ভীরত্ব পর্বভগাত্রমধ্যে এক বিরাট জনার্থনসূর্ত্তি ক্লেদিত বুহিরাছে। পদাসনমূর্ত্তিই প্রার চারি পাঁচ ছাত দীর্ঘ। এ মুর্তিটি দেখিরা মনে ছর, ইহা বৌৰুলুগের বা তাহার অব্যব্হিত কালে নির্বিত। অনার্দনের গুইট হাত वान निरम देहाँदिक युष्पुर्खि यनिरम काहाबा अस समाहिनात महायना नाहे। चामजा चाक्कांग भूबाञ्ज वृक्तास्टवं मूर्खि विज्ञभ विविध्व भारे, এ বৃর্তিটিও অনেকাংশে ঠিক ডজপ। সেই কুওলীক্বত কেলগাল বস্তকের চতু-দিকে বুলিরা পড়িতেছে,—সেই ঈবংমুদিত নম্বন্ধ বেন কোন্ শান্তির বার্ডা वरन कतित्रा चानिएछए। कर्वदत्र शीर्य, श्रात प्रकारम गर्गाय चवनछ रहेता পঢ়িয়াছে, ভাষাতে প্রকাপ প্রকাপ ছুইটি কুপুদ। क्रेश्यान ভিন সায় কুদ্রাক্ষের বালা। তিনটি হাত বর্ত্তমান। বাব বিকের নিরবেশের हाठीहें ७४। चात्रत चलाल जात किकिश ७४िक ; धानात, निया यगान নাসিকাহীনতা মৃষ্টিটকে বড়ই নিশ্ৰত করিয়া ফেলিয়াছে। এই সকল উপ-स्त्र , अठाठात्र कानानाहाः एत । अहेत्र भ कठ अभूना नन्नास्त्र व मूननमात्नत्र चाठाठार्डी क्राविक e विश्वय हहेग्राह्, (क छोहात हेवता क्रिया १

छेत्रातमा ।

ব্ৰদ্পুত্ৰবকে, একটি কুল হীপ্ৰিত লৈশনীৰ্বে উমানন্দ প্ৰতিষ্ঠিত। আমরা ওক্রেবর বা ওক্রেবর দর্শনের পর্দিন প্রাতঃকালে উপানম্ব-प्रत्न-यानत्त्र वहिर्गक इहेनाय। अवश्रुत्वव चाटि मुद्दोर् एकामाश्रीन প্রভাতের তরুপরিলোলে আন্দোলিত হইতেছে। আমরা এইরূপ একখানি ডোকা লইয়া উপানন্দ-দর্শনে যাত্রা করিলাম। ডোকার বিনি একবার চলিয়াছেন, তিনিই জানেন, ইহাতে বাতারাত কিরপ কটকর ও সভটনর। এক টু নড়িয়াছ কি, অমনই ডোখা উণ্টাইয়া গিয়াছে! কটে খটে নিভবদ ত্ৰদ্বপুত্ৰ বাহিয়। উমানন্দ খাপে আসিয়া প্ৰছিলাৰ। ভোলাধানিকে খাটে

বাধিরা, বীপে অবভরণ করিয়া প্রভর্মর সোপান বাহিরা পাহাড়ে উটিভে লাগিলাম। খুব অন্ধ উটিয়াই মন্দির পাইলাম। এখানেও ছুই চারি জন মাত্র পুৰারী আছেন; — তাঁহারাই ঠাকুরের ত্রাবধারণ করেন। মন্দিরের ंचत्राम **अर्थाय क्रियामां क**्षेत्र नामा अर्थ अर्थ अर्थ विश्वास क्षेत्र क् উচ্চ উচ্চ चरबर देशद "करवांश्ये"-निर्वित होत। होति पिटक हुनकांमकता প্ৰাচীঃ। নাট্ৰন্ধিরের এক কোণে একটি প্ৰকাণ্ড ভেরীসদৃশ ৰাভ্যয়। বধন উমানন্দ মহাবেবের পূজা ও ভোগ হর, তথন এই বান্ধ বাজান হইরা थांकः। चामना वथन मिलात उपनीठ हरेगाम, छथन महास्वरत शृक्षा व्हेरबहिन। किहुक्त व्यापका कतिया श्रृवात्त्व क्रिकृतवर्णन-मानाम मन्तित्व প্রবেশ করিলাম। এখানেও গহররমধ্যে দেবভার আসন। नीन, शीड टाइडि नानावर्ग, नानाबाडीव भूभवानि महासरवद श्रेखवयब লিলের উপর বিক্ষিপ্ত। গহর্বমধ্যে একথানি লম্বা এবং কিঞ্চিৎ উপরে মহাদেবের ধাতুনির্বিত মূর্ত্তি বিরাজমান। দেবের **१क पूर्व, वर्व इछ। जामता महात्वरक ११कानन रिनदा जानि, किन्द वर्गज्ज** ৰলিয়া তাঁছার কোথাও উল্লেখ বা বর্ণনা আছে কি না, বলিতে পারি না। জনেক বিজ্ঞ পশুতকেও এ কথা জিলাগা করিছাছিলাম: তাঁলারাও ইনার উত্তর দিতে পারেন নাই।

পূর্ব্বে উষানন্দের যদ্ধির কিরপ ছিল,—জানিবার উপার নাই। আধুনিক যদ্ধির ও নাটবলির ইতাছি প্রার চারি শত বংসর পূর্বে আসামের রাজা বিবসিংহ কর্ত্বে নির্নিত হইরাছিল। চারি দিকে আমলকী, আম ও অক্তান্ত বক্ষের হরিত শ্রী।

উষানদের বিষয়ে অনেক প্রবাদ শুনিতে পাওয়া বার। তাহা হইতে সতোর আবিছার করা স্কঠিন। তবে এই দেবপুলা লানব বা কিরাতবংশীর নৃপতিগণের সময়ে প্রচলিত হইরাছিল বলিয়া আমাদের বিশাস। কারণ, এখনও শিবরাত্রির দিন ব্যাক্ত ভাষা শুনিলে অল সংবরণ করিতে পারিবেন না। প্রথমতঃ, মহাদেবের নিকট বলিদান বিবিসঙ্গত নহে। তর্পরি ইহা বলিদান নহে, নৃশংসভাবে নিরীহ জীবের প্রাণনাশ। শিবরাত্রির দিন রাত্রিকালে প্রাদির পর বলিদানের পরিবর্ধে ছাগশিওগুলির শাড় যোচড়াইয়া ছিঁড়িয়া কেলা হয়। এরপ হৃদয়-হীনতার পরিচারক প্রা—বিশেষতঃ শিবপুলা—অভ কোনও দেশে শাছে কি না সন্দেহ।

কামাখ্য।

কামাণ্যা হিন্দুর অভজম পবিত্র তীর্ধ। কত শুদ্ধ সাধক প্রতিনিয়ত এই বহাতীর্থ-সন্ধর্শন-মানসে সমুংস্কুক হইলা বেশবেশান্তর হইতে, বহু অর্থবারে এই ছানে আসিয়া থাকেন। অপজ্ঞাননী ভগবতীর অভবিশেষ এই ছবে নিপতিত হওয়ার, ইহা পীঠপ্রেঠ বলিয়া চিরদিন প্রসিদ্ধ।

কামাখ্যা-দর্শনাভিণারী তীর্থযাত্রিগণ উষানন্দ, উর্মানী, ব্রছকুত, পাঞ্নাথ
ত গৌরীবিধর—এই পঞ্চতীর্বে স্থানপুলাদি স্মাপনাত্তে পীঠ-দর্শন ও
দর্কন করিতে গিয়া থাকেন। উক্ত পঞ্চতীর্বের মধ্যে উম্থানন্দেরই প্রাসিদ্ধি
ক্ষিক। মহাতীর্ব বারাণসীতে অরপূর্ণ-দর্শনের সঙ্গে বিশ্বেরর দর্শন না করিবে
বেমন অরপূর্ণা-দর্শন নিফল হয়, পীঠ-দর্শনের পূর্বে উম্থানন্দ দর্শন না
করিবে কামাখ্যা-দর্শনও সেইরপ বিফল হইয়া থাকে।

चामात्रा त्रिमन इटे वकुट्ठ मिनित्रा, कामाशा-वर्गमित जन विश्वेठ बहेनाय। त्योराणि नरत रहेट नीनावन आत्र त्यक माहेन बहेट्य। अहे नीगाठत्त्रत्र भीर्यत्मरे कामाथात्म्रतीत्र मिन्द्रः। श्रेष्ट्रात् भागताः বাহির হইয়াছিলাম; রোজের প্রথরতা ৰাড়িবার পূর্বেই আমরা পাহাড়ের পাদদেশে আদিয়া উপনীত হইলাম। উচ্চ পর্বতের গাত্তে প্রস্তব্যর পার্বতা পথ অৰগর সর্পের ক্যায় পড়িয়া রহিয়াছে। তথন কেবলযাত্র প্রভাত ছইয়াছে। অরুণদেব পূর্বাশার দারে উপস্থিত হইয়াছেন। উবাসতী নাবের স্থাগমনে-হর্ষে বিভোর হইরা কুহেলিকা-স্বরগুঠন সরাইরা, সোনার হাবি रांत्रिलन, अपनरे प्रविष्ठ प्रविष्ठ त राज्यक्रीत वानत करवी, काक्न, কুন্দ, কহলার, সকলেই হাসিয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে বিহন্নমগণ কানন-সভার উবার স্বাগরণবার্তা গায়িতে লাগিল। সে "পাধীডাকা", "ছায়া-চাকা" লৈলমার্গে অক্ট আনন্দকাকলীর সহিত হৃদরের সমস্ত সুর এককালে बक्रठ रहेशा উঠে! इहे निटक अनव जायन निनवनकृति. - मर्दा প্রভারময় পার্কাতা পথ! কোধাও নারিকেল, দেবদারু প্রভৃতি উন্নত তরুরানি, কোণাও আম, পনস প্রভৃতি বৃহৎকার পাদপপুর, কোণাও অনস্ত বংশবিতান ও করবীকুঞ্জে, কোষাও বকুগবীধিকা ও বটজারাশীভদ ভাষতৃণাক্ষাদিত ভূমিবও। কোবাও বা লতাওআছাদিত, "বকুলকুল-किनमग्रक्त अक्षकांत्र" नाळ हरेग्रा बहिबाह्य.—कांबां वा मानाहत्र भारता क्ष्म प्रशिक्ष दहेश विकन कान्द्रनद त्रीवर्शन्ति कृष्टेश ছুলিয়াছে; কোথাও বা দীর্থ দেবদারু দলিতা-লতিকাকে আদর করিতেছে. মাধার তুলিরাছে;—সার তলবেশে বিখিত ধৃত্তর বিস্পারিতলেত্রে তাহাদের কঠোরে কোমৰে অপূর্ব সন্মিলন দেখিতেছে! পর্বতের সর্বত্র স্থাব সৌন্দর্য্য উৎলিয়া পড়িতেছে। পর্বতগাত্তে দাঁড়াইয়া ভাষল বনরান্ধির ব্দনন্ত, অপুর্ব্ধ সৌম্বর্যা দেবিলে অনস্তের আভাস পাওয়া যায়। তবন এই ক্ষুত্র সংসারে আর মন আরুষ্ট থাকিতে চায় না; সকল বন্ধন মুক্ত হইরা বিহুকের ক্লার উধাও হট্যা উভিতে চার। পতীরা ত্রিবামার ঘোর স্চীভেন্য व्यक्तकाद्र कानी कदानीत छीमा मूर्खि (मिश्ठ भारे ;--व्यावाद वयन প্রভাতে বনকুলে বিহগকুল মধুর খরে কৃত্তন করিয়া উঠে, বধন আবার ति अवनिकास (वंड, नीन, भीड, नाहिड वर्षत अल्नेश्व कृष्टिता छेर्छ, निक रित्र अपिक-मध्य क्रान्य अपन वनानी मुध्यिक हरेया छेठी, छथन कानी कवानीत जीमा टिवरी मर्खित পরিবর্তে সেহময়ী, হাসময়ী माजुमुर्खित উদর হয়: তরুরাজি মন্তক অবনত করিয়া বায়ের সেবার জরু সুমিট্ট ফলতার উৎসর্গ করে; পুশতরু আপনার সমস্ত সৌন্দর্য্যরাশি **মারের** চরণে অর্পণ করে; প্রকৃত্ন বিহঙ্গণণ দিগত্তে মাতৃগান পারিয়া বেড়ার! ভাহাদের সে বন্দনগীতি পর্বতকন্দরে, ভাষল বনকুলে, দুর শৈলপুলে ধ্বনিত, প্ৰতিধ্বনিত হইতে থাকে।

আমরা পার্কাত্যপথ অতিক্রম করিয়া মহাদেবীর দর্শনাশার শৈলনীর্থে উঠিতে লাগিলাম। পথটি নিতান্ত খাড়াই নহে, সমস্কটিই প্রার গড়াইরা নামিয়াছে, তবে এক ছানে অত্যন্ত খাড়া হইয়া উঠিয়াছে;—এই খাড়াইএর পাদদেশে পাহাড়ের গারে একটি প্রকাণ্ড গণেশমূর্ত্তি ক্লোদিত করা হইয়াছে। সিন্দুররাগরন্ধিত সিদ্ধিদাতা, বাহন ম্বিকের পৃষ্ঠে আপনার বিরাট দেহ ছাপন করিয়া উপবিষ্ট। মূর্ত্তিটি প্রার চারি হাত দীর্ব। ইহার তলদেশে এক জন আজ্ঞাপ পূজারী বসিয়া ষাত্রীদিগের নিকট হইতে মায়ের পূজার পূর্বে ছেলের পূজার বসিয়া ষাত্রীদিগের নিকট হইতে মায়ের পূজার পূর্বে ছেলের পূজার জন্ত কিছু ভিক্ষা করিছেছে। তাহার কিছু নিয়েই পর্কাত্রগাত্রে মহাকালের ভীমা মূর্ত্তি। পদ ছুইখানি ছুই দিকে ভীমভাবে ছড়াইয়া, হন্তে তীক্ত অন্ত ধারণ করিয়া ইন্ডারমানা। এ সকল মূর্ত্তি পর্কতের গা কাটিয়া ক্লোদিত হইয়াছে।

থাড়াই অংশটি থুবই খাড়াই বটে; —পথে আমাদের ছুইবার বিশ্রাব করিতে হইরাছিল। প্রবাদ যে, আসামদেশের রাণী একবার কামাণ্যা দর্শন

করিতে আসিয়া, এই স্থানটি উঠিতে আপনার মেধলা সম্ভূচিত করিয়া-ছिলেন। সেই क्य এখনও এই पास्रोहेडिक लाक वल,-"यथा-डेबान!" • अहेि छेडीर्न रहेरन चात बाढ़ाहे नाहे, नमछ शबहे आह नमछन । अहे मीर्च পার্বতাপথ অতিক্রম করিয়া প্রায় সাডে আটটা, নয়টার সময় আমরা দেবীর मन्दित्रवाद উপञ्चित इहेनाम। (प्रथिनाम, - वाजीत मरवा) थूप त्वी नरह। ভবে পাণ্ডারা বলিল.—আক্রকাল প্রতাহই অল্লবিন্তর যাত্রীর স্মাগম হয়। অমুবাচীতে এখানে মেলা হয়, এবং এই সময়ে কামাখ্যা-দর্শন-মানসে কত শত ধর্মপ্রাণ হিন্দু কত দুর দুরান্তর হইতে বহু ক্লেশ স্বীকার করিয়া এখানে স্বাপমন করেন। এখানে একটি কুল্ল জ্বলাশয় আছে; নাম "সোভাগ্যকুও"; ইহা कामाचा। (परीत क्लोज़ानरतावत विनत्न। अनिक।- अधरम धहे जनामस স্থানতর্পণাদ্ধি করিয়া, পরে কামাখ্যাদেবীকে দর্শন করিতে হয়। স্থামরা न्छा वानानौ,-- छाहात बन (परिया नानिका कृष्णिठ कतिया कितिया चानिव; —वाखिरक, **এই कू**ष्ट जनानास्त्रत वातितानि निठास्तरे चारिन ও धूर्गक्यत्र বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু এ স্থানের পাণ্ডাপুত্রপণ এই পৃতিগন্ধময় জলে কভ नाकानांकि कतिरहाह, किन हारामत बार्शन तिक्य ब्लाहि: अक्रूप ভ মলিন হয় নাই! রূপ যেন ফাটিয়া পড়িতেছে। ক্টপুট অল, সহাস্য वसन, शोववर्ग। वाङाधिक नवनठा, कामनठा ও नावरना हेशामिशक ষেন দেবশিশু বলিয়া ভ্রম হয়। কিরপে তাহাদের এরপ স্বাস্থ্য আছে,— जसानशानिनी सननीरे सारान ।

কামাখ্যার কথা বলিতে গেলে, প্রথমতঃ, এখানকার পাণ্ডাদের বিবন্ধে ছুই এক কথা না বলিয়া থাকা বায় না ;—এখন সং পাণ্ডা অক্ত কোনও তীর্থে আছে কি না সম্বেহ। কবি বলিয়াছেন,—

কিন্ত এখানে এ উক্তি একেবারে নিরর্থক। এমন শান্ত, জনত্যা-চারী, সহজে সভট পাণ্ডা, বোধ হয়, জন্ত কোনও তীর্ষে নাই। সকল তীর্ষে ই

এ বেলে থেবলা একুত অর্থে গ্রহত বহ না। বেবলার সংস্কৃত অর্থ চন্দ্রবার। কিন্তু
 রেলে উহা এক্পপ্রভার খাগরা বিলেব। খ্রীলোকেতা আগনাকের ব্যাহ্র অভান্তর বেশে
'বাজিশের ওচাড়ে'র মৃত্ত এক্টা পরিক্ষ্ণ কোনছে আঁ।ট্রিয়া পরিধান করেন; এমং ইবা আর
ইন্টু পর্যান্ত বিশ্বত বাকে। ইহাই এ মেশের বেবলা।

পাভারা বাত্রীদের পলার ছুরি বসাইতে পারিলে ছাড়ে না। কিছু কামাখ্যার পাভাদের মত নিরীহ পাভা দেখিতে পাওরা স্কটিন। বাত্রীদের ইচ্ছামত প্লাতেই ইহারা সম্ভই; তথু সম্ভই নহেন,—ধনী দরিদ্র নির্ম্কিচারে সকলকে সমতাবে আদর মর করিরা থাকেন। ইহারা স্ম্পররূপে বাত্রীকে দেবীর দর্শন, ল্পর্শন ও অর্চন করাইরা, নিজ তবনে আনিরা, সম্বন্ধে আহারাদির ঘারা পরিতৃই করেন। উৎকৃই অর, আমিব ও নিরামিব নানা স্থাদ ব্যঞ্জন,— অবশেবে, বাঁচী ছ্ব, লুচি, হালুরা, পরমার ইত্যাদি চর্ম্ব্য চোষ্যা, লেহু, পের, বিবিধ থাত্তে সকলকে সমতাবে তোজন করাইয়া, শেবে ইহারা আপনারা আহারাদি করিয়া থাকেন।

कामाधात मन्मिरत धारतन कतिहा नानाविध ऋष ऋष मित्रमवीत मृद्धि দর্শন করিতে হয়। প্রথমেই কামাখ্যা দেবীর ধাতুময়ী প্রতিমা। সিংহের উপর শিব শবাকারে :শরান ; তাঁহার নাভি-সরোবর হইতে একটি পল্লের मुनान উठिया नीर्यरमत्न अकृष्टि अकृष्टिक नम्न शायन कविया आह्य ; अहे পরের উপর বড়াননা, বাদশভুজা, কামাধ্যা দেবী সমাসীনা। এই স্থানে अक्रांक चात्र अत्नक (मव (मवीत मूर्ड चाह्य। नानापूर्णगद्धारमामिक, ধুপ-ধুনার সুবাদে পরিপ্লাবিত মন্দিরের মধ্যে একটি এমন দিব্য গান্তীর্ব্যময় পবিত্রতা বিরাদ করিতেছে যে, ভক্ত বা অভক্তের হৃদয়ও খভঃই ভক্তিরসে আপ্লুত হইয়া উঠে, আর অভাতদারে মন্তক অবনত হইয়া মহামারার চরণে প্রণত হয়। এই মৃর্রির আসনের পশ্চাতে একটি ব্যক্ষকারাচ্ছয় शक्यत्रमा शानिणीर्व पर्यन कतिए रत्र। आमता शृत्संहे विनत्राहि, कामक्रालात नकन मिलावरे अरेक्नल शस्त्रव-विनिष्ठे। अ श्वानिष्ठे मिवालारक अ বোরতম্পাচ্চর; দীপালোক ভিন্ন তথায় গমন করিবার উপায় নাই। পহ্বর-यरश रा रा मुग्रम मीन श्रामनिक दिशाहि। ध मान स्वीत कानक्रन মুর্বিময়ী প্রতিমা নাই; কেবল অবিরামসলিলোনগারি-গহবর-বিশিষ্ট শিলাগভ আছে। পাণ্ডাগণ এই শিলাখণ্ডে সিন্দুর বিলেপন করিরা দেবপ্রভা সমুজ্জ্বল करतन, अवर तारे गर्वः तरे यानिमुखाकान याजिशन अक्षान आमान कतित्रा পাকেন। এতত্তির কামাখ্যা শৈলে বিস্তর তীর্থ ও দেবালয় আছে। তন্মধ্যে छ वर के प्रताम क এখানে "क्यांत्री"-शृका (मरी शृकांत्र अधान कत्र। वरन वरन विश्व इहेरछ चाननवर्षवग्रका कृमातीगन ठलूबितक (धना कतित्रा विकारे छिएक ;---लारायत गात्रण-नात्रभग वृथ वहेरा राज विद्या थांथा विकीर्ग वहेराह । गक्रां व्याप्त निर्माण्यमा। राज्य कर्ष अक अक्षाहि ब्र्ह्मात्र वाना। अ ब्र्ह्मा वृण्यान ब्र्ह्मा नाहर। हेरात्रा नान नीन पर्यंत्र वक्ष वक्ष कर्नेत्री ब्र्ह्मात्र वाना गीवित्रा, अवर वानात्र वश्रावरण प्रवर्णत्र व्यक्ष्ठित्वाकृष्ठि अक्ष नवस्य गरावाचिक करित्रा कर्ष्ठ थांत्रन कर्यः ;—हेरात्र नाव—"विवाना"। अहे विवाना ७ शास्त्र द्वीभानिर्विक वनत्र कित्र गांधात्रमञ्ज्ञ चात्र स्वाप्त व्यक्ष व्यक्ष नाहे ;—किंद्र अहे नित्रमद्यात्र वृद्धिहे भाष्यमुद्य । कि क्ष्यप्त नवनचात्र हिंदे । स्विर्महे वस्त हत्र,—"गत्रिव्यक्षित्र देन्दरम्मानि त्रम्मू"।

আমরা বিপ্রহরে পাভার গুহে প্রসাদ পাইরা, রৌরের ডেম একটু ক্ষিলে, পাহাড়ের চারি দিকে ত্রমণ করিবার জন্ত বহির্গত হইলাব। পাভাবের পুৰে এক কন মহামনা ভদ্ৰলোকের সহিত আমারের আলাপ হয়:—ভিনি শিলংএ চাকরী করেন, নাব- এসতোত্তকুবার বস্থ। এমন সরলখতাব, উদার্যতি সাধু ব্যক্তি প্রায়ই দেখিতে পাওরা যার না। বাদকের সর্বতা, রুষণীর হুদর, পুরুষের তেজখিতা সমতাবে থাহার চরিত্রে পরিক্ট। এমন ৰাভভক্ত সন্তান সচরাচর বিরুদ। তাঁহার সাহচর্য্যে আমাদের পর্কত-প্রদক্ষিণ সুৰকর হইয়াছিল। সকলে ভুবনেখনীর মন্দির-সন্নিহিত লৈলে উঠিয়া অপান্ন चानच ७ नावित नागरत निवध हरेनाय। এই ছाम् वारी चण्डानच নামক এক জন মহাপুরুৰ আত্রর নির্দাণ করিয়া বাস করিতেছেন :--কিনে কাৰাখ্যা-বাত্ৰীর সকল অসুবিধা দুর হর, এই চিন্তাও ঈর্বর-চিন্তার সহিত তুলাক্রপে ওাঁহার হৃদর অধিকার করিরাছে ৷ কেবল চিন্তাই নছে ; --ইনি কাৰাণ্যা শৈলের উপর "বর্ম্মণালা" নামক এক প্রকাণ্ড আত্রম নির্দাণ করিতেছেন। ধর্মণালা প্রায় সম্পূর্ণ হইরা আসিরাছে। মধ্যে মধ্যে নানা দেশে তিকার্থ বহির্গত হন; যাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারেন, সে न्यस्ट अहे लाकहिठकत चन्नुकात रात्र कतिया शास्त्र । सामन चात्रक পণ্য মাক্ত ব্যক্তির সহিত তাঁহার পরিচর আছে। কিছু দিন অসুস্থতানিবন্ধন বহিৰ্গত হইতে পাৱেন নাই,- সেই বন্ধ আগ্ৰম অসম্পূৰ্ণ অবস্থায় পড়িয়া वृहिवाद्याः । (मरनव नकन क्षत्रवान वाक्तिवृष्टे वृष्टे मानविष्ठकव कार्ता ৰবাসাব্য সাহাব্য করা উচিত। এই আশ্রম নির্মিত হইলে মসংব্য বাজী নিৰ্বিত্ৰে ব্যক্তিবাপন কলিতে পাছিবে।

ভূবনেশ্রী নীলাচলের সর্ব্বোচ্চ শৃকে প্রতিষ্ঠিত। সেই উচ্চ শৈল্পীর্ব হইতে নিয়ে গৌহাটী নগরীকে একথানি দূরপ্রসারিত প্রকাণ্ড মানচিত্র বলিয়া মনে হয়। শ্রানল শস্যক্ষেত্র, ঘর বাড়ী, হরিত তক্রলতাদি ও পুদ্ব-বিশ্বত পথগুলির একত্র সমাবেশে যেন একটি প্রকৃত মানচিত্র বলিয়া ভ্রম জন্মে। নিয়ে ব্রহ্মপুল নদ একটি সঞ্জীর্ণ থালের মত বহিয়া যাইতেছে; বক্ষাস্থিত তরণীগুলি মোচার পোলার মত ধীরে ধীরে ভাসিয়া যাইতেছে; দূরে ছইটি দীর্ঘ পার্সব্যে পথ,—শ্রামলহুণাফ্রাদিত ভূমির মধ্য দিয়া বিরাট তৃষিত শিক্ষার শ্রায় ব্রহ্মপুলে পড়িয়াছে। এই পুণাভূমির উদান্ত সৌন্দর্য্যে হদ্য মৃত্য হইয়া যায়।

এই পর্বতের উপন্ন প্রার্থীত ছয় শত ঘর লোকের বাস। এখানকার অধিবাসী কেবল প্রান্ধণ পাণ্ডা ও মালা। সকলেই স্বাস্থ্যবান ও স্থা। ব্রাহ্মণসন্তানগণের শিক্ষার জন্ত গবর্মেন্টের অনুগ্রহে এখানে একটি উচ্চ-প্রাইমারা বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়ছে; সপ্রতি সংস্কৃত-ভাষা শিক্ষা দিবার জন্ত চতুপাঠাও প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। এই দূর পার্পত্য রাজ্যেও বিলাসের উপকরণ অল্লে প্রবেশ লাভ করিতেছে। কামাখ্যার নাটমন্দিরে একটি থিয়েটারের উেল বাধা রহিয়ছে। মধ্যে মধ্যে এখানে অভিনন্ন হইয়া থাকে। যাত্রা, বেশের গান, ক্রকতা ছাড়িয়া এখানকার অধিবাসারাও পাশ্চাত্য মোহে মুদ্ধ হইয়াছেন।

এখানে দারভাদার মহারাজ। মধ্যে মধ্যে আগমন করিয়া থাকেন;
তিনি এখানকার ছই একট মন্দিরের জার্লিংস্থারও করিয়া দিয়াছেন। গত
বৎসর তিনি এই স্থানে মধ্যে বাঁস করিবার অভিপ্রায়ে শৈলের সর্ব্বোচ্চ
শ্বে একট বাসভবন নির্দ্ধাণ করাইতেছিলেন; দরের উপর "করোগেটে"র
ছানও উঠিয়ছিল; কিন্তু নির্দ্ধাণের অবাবহিত পরেই ছাদের এক অংশ ভীবন
ঝঞ্জাবাতে উড়িয়া গিয়া এনার্লগভেঁ পতিত হয়। এখন সেই ভবন ভয়াবস্থায়
পড়িয়া রহিয়াছে; তিনি আর ভাহার নির্দ্ধাণের যর করেন নাই।

এইরপে পাহাড়ের চারি দিকে ভ্রমণ করিতে করিতে প্রায় সন্ধ্যা হইরা আদিল। আমরাও পর্কত হইতে অবতরণ করিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে দ্র ব্রহ্মপুত্রবক্ষে রক্তিম রবি ডুবিয়া গেল; পাহাড়ের অনবনাচ্ছর দেশ অক্ষুট অন্ধকারে আরত হইয়া পড়িল; কিন্তু তথনও শৈলনীর্ধে অন্তগত ভাত্বর শেব কনককিরণমালা খেলা করিতেছিল। নীচে অক্ষট অন্ধকার,

উপরে স্থাম শৈলশীর্ব কনক-কিরণে উজ্জ্বল, আর বনভূমি সন্ধার শাস্ত অন্ধারে ও গভীর নিজন্ধতার মানবন্ধদরে পবিত্রতার সহিত ভক্তির উদ্রেক করিয়া দিতেছিল। বিল্লীকঠনিঃস্ত অবিরাম উচ্চ কদারে বনভূমির গান্তীর্যা অধিকতর গভীর হইয়া উঠিতেছিল। সেই শাস্ত, স্তন্ধ সন্ধার ভক্তন্ধদরে অতঃই ভক্তির উদয় হয়; ঈবৎভীতিমিপ্রিত ভক্তিরসে হৃদয় আয়ুত হইয়া উঠে। চারি দিকে অন নিবিড় বনানী প্রবেশন বৃক্ষরাজির অন্তরে অন্তরে, পর্বাতের প্রতি কন্দরে কন্দরে, গভীর তমসাকে বেম জড়াইয়া ধরিতেছিল। বিহলমগণ নীরব। কেবল বিল্লীকুলের কন্ধারে সেই গভীর নিজনতা বিদীর্ণ ইইতেছিল! সন্ধার এই অনির্বাচনীর বিশাল গান্তীর্য্যে প্রকৃতির স্থামল অঙ্গে জুপীক্রত গুলারাজিতে রোমাঞ্চ মুটিয়া উঠিতেছিল! ক্রমে আমরা প্রান্তরে আসিয়া পড়িলাম। বিল্লীমুধর ক্ষেত্রপথে বাসায় ফিরিলাম।

বশিষ্ঠ।

কামাধ্যা হইতে কিরিয়া এক দিন বিশ্রাম করিলাম। তৎপরদিন অতি প্রভাবে বশিষ্ঠ আশ্রমের উদ্দেশে বাত্র। করা গেল। এখানকার লোকের বিশ্বাস যে, মহর্ষি বশিষ্ঠদেব এই স্থানে মহাসমাধি লাভ করিয়াছিলেন।

গৌহাটী সহর হইতে বশিষ্ঠাশ্রম সাত মাইল। বিশ্বত মৃক্ত প্রাক্তরের মধ্য দিয়া "লোকালবোর্ড'-নির্দ্মিত পথ দুরে ধুমাকার পাহাড়ের কোলে মিলাইরা গিয়াছে। সত্য সতাই "অহল্যা যেমন মুনির শাপে পাষাণী হইরা অনস্তকাল পড়িয়াছিল", এ রাজপুথও সেইরপ ক্যাহার শাপে, উদ্বারের শুত মৃহুর্ত্তের প্রতীক্ষার অলসভাবে পড়িয়া রহিয়াছে! বুঝি চিরদিনই এইরপ ভাবেই পড়িয়া থাকিবে! এ দীর্ঘ পথে কত চরণচিক্ত পড়িতেছে, মৃছিতেছে; অবিশ্রাম চিক্ত পড়িতেছে, আবার নৃতন পদক্ষার্প পুরাতন পদচিক্ত মৃছিয়া বাইতেছে।

এখন প্রাতে এখানে প্রায়ই কুরাস। হইয়া থাকে। আন এই শীতের প্রথম-হিমানী-সম্পাতে প্রকৃতি অবগুঠনারতা নববধূচীর মত কমনীয় রূপ থারণ করিয়াছে। প্রভাত হইয়া পেল, তরু অরুণোলয় হইল না! প্রায় যখন সাতটা, তখন দেখি, উর্ছাকাশে তেজোহীল রবি 'খোলাটে' মেখের উপর মন্দ মন্দ কিরণ বর্ষণ করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে কুয়াসা কাটিয়া গেল; চারি নিকের সিরি, বন ও ক্ষেত্রগুলি স্বভাবসৌন্দর্য্যে বিকশিত হইয়া উঠিল! চারি দিকে অন্ধে আরে রবির্দ্যি পতিত হইয়া ভামল

সৌন্দর্য্যকে উজ্জ্ব করিয়া তুলিল। কিন্তু তথনও শাদা নেখের 'শালপাতা খাওয়া' শেব হইল না; তখনও তাহারা খণ্ডে খণ্ডে সবুল্ধ পাহাড়ের গা জড়াইয়া পড়িয়া রহিল। কিন্তু অধিকক্ষণ তাহাদের সাহসে কুলাইল না; ধীরে ধীরে, অল্লে অল্লে, দেখিতে দেখিতে, শাদা মেঘগুলি উড়িয়া উড়িয়া, দিপজ্ঞের কোলে মিলাইয়া পেল!

তথন চারি দিকে দুরবিস্তৃত শস্তক্ষেত্রগুলি সোনার রৌদ্র মাথিয়া ছাসিতেছিল। পথের ছুই পার্বে খ্রামলশস্তব্য দুর পগনের কোলে মিলাইরা, আপনার লার্শে আকারপ্রান্ত ভাষণ করিয়া দিয়াছে। এখনও সম্ভ ক্ষেত্ৰে ধান পাকিয়া উঠে নাই। কোধাও শ্ৰামল ধাৰূপীৰ্থ মন্তক উन্नত कतिया मधायमान: काबाउ वा नाम्यत पर्वनीर्व छनि घरने हरेया वाञ्चल क्रेंबर चाल्मानिक इटेल्डिए। এরপ 'হরিতে হিরণে' অপূর্ব মিলন (सबिया क्रमच कारादात्न केकनित शहेमा केठि । वाखिवक, अठमिन शुखक्य পৃষ্ঠান্ন পড়িরা, কল্পনালোকে সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিতেছিলাম; কিন্তু আৰু সত্য স্তাই প্রকৃতির দীলানিকেতনে দেখিলাম,—'মগুর মহিমা হরিতে হির্বে।' কোৰাও বা বাক কর্ত্তিত হইরা চাবীর আঙ্গিনায় ভূপাকারে শোতা পাইতেছে। ক্ষেত্রে বেন স্থাবর হাট ভাঙ্গিয়াছে। মহাপূজার সময় ठीकूरबद अन्नत्न कि त्रीचर्या ! ठञ्जाज्ञाज्ञत्व निरम्न कि स्नार्व धानमग्री नाजि ! বেন নিত্যসুখনর হাকে দিগদিগত উভাগিত! কিন্তু বিজয়াদশনীর পর ষেমন নির্জ্ঞন, নিরানন্দ প্রাঙ্গনে দেবীর শৃক্ত সিংহাসন পড়িয়। থাকে, আর সানাইএর প্রাণম্পর্নী সূর কাঁদিয়া কাঁদিয়া শ্রোতার প্রবণপরে করুণ বিষাদ विद्या चात्न, चाक क्लाखन्न त्रहे पना! त्र नावना गाहे, त्र त्रोचर्या नाहे, নে শোভা নাই, সে বিরাট সদাত্রতের হাস্তোজ্বন মূর্ত্তি অন্তর্হিতা হইয়াছে। কিন্তু ক্ষেত্রতবনে কমলার বিরাট সিংহাসন পড়িয়া রহিয়াছে; আর উলাস দক্ষিণ বাতাস উদাসভাবে বিধের প্রবণপথে বিনাদের স্থর গাহিয়া যাইভেছে।

এইরণে ছই পার্ষে প্রকৃতির শোভা বেবিতে দেবিতে সরল পথ অতিক্রম করিয়া পার্মত্য কাননপথে আসিরা উপস্থিত হইলাম। পথের উতর পারে অপ্র্যাপ্ত লক্ষাবতী লতা অনিয়াছে। তৃণময় ভূমিবতের পরিবর্ত্তে লক্ষাবতীর ছারা স্থামীকত ভূপতে নব শোভার বিকাশ হইয়াছে। এই পার্মত্য কাননপথ দিয়া কিছুক্ষণের মধ্যেই আশ্রমে উপস্থিত হইলাম। কিছু দুর হইতে, নাগেখর-বীধিকার মধ্যদেশ হইতে,গভীর হবনি শ্রবণপথে

শাসিয়া আঘাত করিল। নিস্তব্ধ অর্ণ্যে এরপ উচ্চ রোল শুনিয়া প্রথমে বিশিত হইয়াছিলাম, কিন্তু যথন প্রকৃত বস্তু নিরীক্ষণ কংলোম, তখন সেই वित्रासत्र महिल প্রাণের সমস্ত আবেগ হৃদয়্বারে আঘাত করিল। দেখিলাম, নির্ধারণী ভীমবেগে আশ্রমের সল্লিধানে নিয়ে পতিত হইতেছে। তাহারই এই খোর গন্তীর ধ্বনি! উচ্চ নাগেখন পাদপপুঞ্জ দীর্ঘ উচ্ছিত করিয়। নিম্বরিণীর উপর খন প্রবরাশির চন্দ্রাতপ টাঙ্গাইয়া দিয়াছে: শৈবাগরাশি নিঝারিণীর গতির জন্ম কঠিন প্রস্তরগাতে কোমল শ্যা বিছাইয়া রাখিয়াছে: আর তীরস্থিত তরুরাজি হৃদয়ের সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া, আপনাদের বিচ্ছিন্ন মুলগুলি দারা কঠিন প্রস্তরখণ্ডকে সমতে আঁকড়িয়া ধরিয়া দাড়াইয়া আছে। এইরপে বক্ত পুশের মালা পরিয়া মুক্ত পর্পত ও নির্জন অরপ্যের মধ্য দিয়া ধীরভাবে আপনার আনন্দে নিএরিনী বহিয়। যাইতেছে। যেন পাপ-তাপে অমুতপ্ত মানবের সমাগম পরিহার করিবার জন্মই বিরঙ্গে বনের ক্রোডে আত্রয় লইয়াছে; আর ধীর-মন্তরণামিনী সহস। অবিরাম অজত্রধারায় নিম্নে নিপতিত হইয়। যেন মর্ত্তানু বিখ-নিয়ন্তার অপার করুণ।-বর্ষণের পরিচয় বিতেছে ! কি অপরূপ নয়নাভিরাম স্থান !—চতুর্কিকে উচ্চ শৈলবেনী —ভাহার নীবস অঙ্গে সরস তর্জাঞ্জি—নিপর নিস্তর্জা, নীবব ভীষণতা।— কেবল মধ্যে মধ্যে বন্চারী বিহঙ্গের কাকণী, আর জলপ্রপাতের অবিরাম ঝম্কম রব সেই নিভন্ত। ভঙ্গ করিতেছে;—শার এই গন্তীর, শাস্ত, कमनीय, त्रमनीय, नाखिपूर्ण (नदानरण महर्षि दनिष्ठंत जाडाम ! जाडासत উপৰোগী স্থান বটে! যেন শান্ত পৰিক্ৰতা ও ঐশী মহিমার তীৰ্বভূমি!

এখানে একটি শিবের মিন্দর আছে। মন্দিরটির জীর্ণসংস্থার হইতেছে।
মন্দিরের মধ্যে পূর্মকথিতরপ গংলবের মধ্যে নানাপুশারত একখানি
শিলাখণ্ডই লিঙ্গ বলিয়া পূজিত। এখানে তুই দর ব্রাহ্মণ ভিন্ন অপর কোনও
লোকের বসতি নাই। গিরিসামুদেশে এই নির্ক্তন বনভূমি কোন অমরার
ছবি হৃদয়ে ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান। এখানে পাপ তাপ ও ক্ষুদ্র স্থার্বচিক্তা হৃদয় হইতে চলিয়া যায়, কেবল এক উদার আনন্দের সন্ধানে
প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে।

वियाराधत हर्षाणाधात्र।

[🌯] চুঁচুচা হিন্দু-সমিতির এই অগ্রহায়:৭৫ অধিবেশনে পট্টিড।

সহযোগী দাহিতা।

भिष्ठिनिमिलालिगेत कर्त्वता ।

'ৰাউটলুক' মাৰ্কিন দেশের সাংখাহিকপার। ইচার একটি মানিক সংখ্যাপর প্রচারিত ভাইরা থাকে। গত অস্ট্রোনর সংখ্যার একটি স্টিরিত প্রান্তে 'আদর্শ নগরীর আদর্শ মিউনিসি-পালিটীর কর্ম্বরণ সম্বন্ধে আলোচনা আছে। দেখক নিউইরকের চিকিৎসাগারের একটি দৃশু লইরা প্রথম্কটি আরম্ভ করিবাছেন। মুগ্ধপোরা শিশু ক্রোড়ে লাইরা সহস্র প্রস্তুতি এইরাপ চিকিৎসাগারের মিস্তার অভিধি ক্রিয়া প্রকেন। নেগক বলেন, নগরে বিশুদ্ধ মুদ্ধের আভাগই এই অবস্থার করিব।

এই আলোচনা প্রসঙ্গে লেখক বলিভিছেন,—'সভবের মধ্যে এইক্লগে যে শত সভজ্ঞ শিশু অন্তৰ্ক অকালমুত্য কবলপ্রস্থ হয়, এ দৃগ্য পবিচলিভিডিডে আর দেখা বার নাঃ শিশু- জীবনের এক্লগ অবসান একটি সহরের পাক্ষ অভাস্ত কলক্ষের কথা। * * * কেন না, সহরের অবস্থা গতিকেই শিশু ভাল ভুদ্ধ গায় না। শিশুর মন্ত শুদ্ধ পবিত্র ক্রেরে সংখ্যান দেই জন্ত মিটনিসিপানিটীর কর্ত্তির। অভ্এব, প্রভ্যেক আফ্রশিসহরে ভাল ভুদ্ধ বোগান দিবার খ্যবহা থাকা উচিত।'

আরও অনেক আসুবলিক কথার আলোচন। করিয়া প্রবন্ধরে বলিভেছেন,—'প্রভোক সহরে লোকসংবারে আভিলবা হেড়ু সেই সহরের বিইনিসিপালিটার আনেক কর্ত্তবা প'লন করা উচিছ। সেই সকল কর্ত্তবা বাবসারবৃত্তির নৃশংসভার, বা সমাজের দ্বার অনৈন্দিছো ভাসাইরা দেওরা উচিভ সর। সহরের লোকের এক্সাবভানের ছইট কারণ বিস্মান ;—১ম, বাভারাভের অপ্রথিধা; ২হ, কর্ম্বলের কেন্দ্রাক্রণ। এই জল্প বাভারতের বাহাতে সকল -সৌকর্বা সাধিত হল্প, বিউনিসিধালিটার ভাষ্য করা উচিছ, এবং বাবসারহুল বা কর্মহাল বাহাতে হড়াইরা পড়ে, ভাষ্যরও বাবছা করা কর্মবা।

আছর্শ নগরীর পক্ষে নাল্বের দয়ার উপর বা লোকহিতাসুঠানপ্রবৃত্তির উপর নির্ভর করিয়া থাকা অত্যন্ত অনিবের। রোগীর হাঁনপাতালের সঙ্গে নালে থাল ও বাধ্যের জন্ম নিবালর প্রতিটা করা উচিত। তুল ও কলেলের ছাত্রগণের আহার ও প্রবাদের বাহাতে স্বিধা কর, ভাহাত দেখা উচিত, এবং সহরের সর্কারকার আহাতির্বাদ্ধ তত্ত্বাবধান করা উচিত।

'বেলা ধুণা কেবল বে আনোবের কন্ধ, তাহা কহে। ইহা আলাবন্ধক। সেই কন্ধ বেলিবার বাঠ ও বেড়াইবার পার্কও ববংবোগা প্রক্রত রাণা উচিত। কেবল লাইরেরী করিরা কর্ববা লেব হর না। নাটক, সজীত, শিল্প-চিজাগার, প্রশালা, সমস্ত সোঠবশালী করিরা রাণা উচিত। বেবালুকের শিকার ও আনোকর কল্প প্রবিধা সমিতি ও সভা সংস্থাপনের স্থারভা করা উচিত।

'আহর্ণ নগরীর পূলিদের কর্ম্মর অগথাধী ত্রেপ্তার করিয়াই লেব হর না, ইহা প্রথণ রাধা কর্ম্মন । বাংলপথের জনস্বাগ্যের নিয়েশ্রণ, ভূর্মল ও রেন্ট্রির পরিচ্ছা, নিমেশ্রিকে পথআংশন পূলিদের অবস্থা-কর্মণীর।' অবক্ষণার ব্যিরাজেন —'It cannot have an oligarchical or inefficient government'। আহর্ম নগরীর সাংখ্যাবারিক শাসন বা অকর্মণা
পরিচালন লোভা পার না। লেখক লেবে বলিয়াছেন,—আহর্ম নগরীর বায়স্ত্রশাসন থাকা উচিত।

মার্কিন দেশের ইহাই আংশী নগরী। রচেটার, নিউইর্ক গ্রন্থতি সহর আহর্ণে উপনীত হইবার মঞ্চ কথেট চেটা করিলেছে। নিউইরর্কে শিশুর মৃত্যুসংখ্যা দ্রাস্থাইকেছে।

কুলপাঠা পুস্তকে কলিকাড়া 'প্রাসাহপুরা' বলিরা বার্বিড হইরা থাকে। কলিকাড়া নিউইর্যক্ষা ওয়াশিটেনের সমকক্ষ না হউক, পৃথিণীর মধ্যে নিডাপ্ত তুক্ত নসরীও নহে। ইংরি কিঞিথিক ৭ লক অধিবাসী বাংসরিক ৭০ লক টাকার অধিক টের বোপাইতেছে। এথানকার শিশুদিসের সৃত্যুর সংখ্যা কাহারও অপোচর নাই। বসত্ত, ওলাটঠা, মেশ, "বেরিবেরির নাম করিবেই বথেট চইবে। এথানে অক যা ববিরের লক করটি মূল আহে ৫ পরলার হবে কর কন বিরক্ত নর ? পার্কের অবাবস্থার কর জন ভোগে না? এখানে স্কারি সমর মূলার ও ঘোঁরার প্রাণ ওলাগত হয়; উবাকালে ডেপের পত্তে ও মরলার হড়াছড়িতে প্রাণাত কটে। প্রথনে পূলিস পথ ক্ষোইবার বল্পজ রল ক্ষোইর। থাকে। আহবা মার্কিন বেশের বিপরীত চিকে থাকি; ভাই বোধ হয় অবস্থাও এত বিপরীত। তুলনার স্যালোচনা করিলে বনে হয়, কোথার অবোধার রম্ আর কোথার বালবনের মৃত্যু।

বরোদা রাজ্যে গ্রাম্য স্বায়ত্তশাসন।

গঠ ডিসেখন মাসের 'নিমুখাব বিভিউ' পত্রে খগীর রবেণচল্লের লেখনীপ্রস্তুত একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত চইলাছে। বলিতে পারি না, ইংাই বস্তুল সভাপরের পেব রচনা কি না। কিন্তু প্রকাশিত বচনাবলীর পেবপ্রকাশিত রচনা বটে। প্রবন্ধের বিবর,—'ক্রোণা রাজো প্রাম্য খান্তখাসন'। এই প্রবন্ধের বিবর ব্রোলা-রাজা-সম্পর্কিত হইলেও, ইংা সমুদ্ধ ভারত্তের সাসন্প্রকাশিত সমালোচনা বলিয়াও বিবেচিত হইতে পারে। সেই জভ্ত এই প্রবন্ধের সাহস্যুজন করিলান।

'বারন্ত্রাসন প্রাচা বেশের প্রভারত বনসভা। কিন্তু পুরাকাল হইতেই ইয়ার অবর্থ প্রতীচ্য ভূপঞ্জে বারন্ত্রশাসনের অবর্থ হইতে বিভিন্ন।

গ্রীক ও রোমক কাজিনিগের যথো নগর বা মুহাসগরই নৌকিন্ত ক্ষরা বা নৌকিক ক্ষরা বা নৌকিক ক্ষরা বা নৌকিক ক্ষরানাল্যি ছিল। আবার রোমক সামান্তের পরিধির বিজ্ঞার সলে সলে ব্যৱস্থানালয়র বাস্ত্রির লাগের রোম হইতে সামাল্যমর অভাইরা পঞ্জিলিন। স্থাস্থান মহানগরীর অধিবাসিত্বকই ব্যক্তানারী ব্যারণিগতে (ভূপানী) ক্ষন করিরা রাখিত। কিন্তু তপন প্রাবণালীরা ক্রীওবাসের অবস্থাপর ছিল। আব্দিক কালের ভূপানীবিগের ক্ষরতা রাজ্যর হল্পাত হইবার পরভাই মুগে, বাবসার বাশিল্যের ক্ষেত্রত বা মানশিলের উন্নতিহনের অধিবাসিত্বকই রাজ্যক্ষর। বিষয়ের ক্রিয়ার ও নিয়মুখ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়ম্ভ করিয়া আসিক্রের।

কিন্ত ভারতবর্ষে ব্যংসার বাণিজ্যের কল্প তেমন বড় সচরের স্থাই হর নাই। অপর পক্ষে
সাধারণ অধিবানিগণের কৃষিই প্রধান উপানীবা থাকাতে, স্ব হুত্রপাসর প্রায়ে প্রভিতিত
ছইরাছিল। স্থারণ প্রশ্না রালাকে সংস্রাজ্যা-শাসনে অসীর ক্ষরতা ছইতে বক্ষিত করে নাই,
এবং রাজাও সাধারণকে প্রায়া-শাসন-বস্ত্র-পরিচালনের ক্ষরতা ছইতে বক্ষিত করেন নাই।
ক্ষোন্ত এক কেন্দ্রীভূত শাসনপ্রশালী গঠিত ছইবা উঠে নাই বটে, কিন্তু প্রভোক প্রায়ে
প্রায়াত্রের আধার ছিল, এখা আগ্রাকে আগনাক স্বানিচালিত করিত।

প্রাচ্য ও প্রতীচোর ইতিহাসে এই কথার বংগই প্রমাণ বিদানান। ইউথোপের পালাতার জাতিরা ভারতবাদী অপোকা লাতীর একতা,ও জাতীর লীবনের অধিক রসংখ্যনন করিরাছে; কিন্তু ভারতের কুমকসম্প্রশাস্ত অধিক ইউরোপের প্রামন্যা আপোকা সামাজিক অধিকারে অধিক ভরস্কাপে অধিকারী হউরা, প্রামাজীবনে অধিক তর কর্তুত্ব লাভ করিয়া আসিরাকে। জ্রালে ও প্রদিরার কুমকসম্প্রশাস্তের শত বংগরের পূর্ব্ধ গন অবস্থা ক্রীতনালের অবস্থা আসেকা। ভাল ভিল না।

ভারতে ইংরাজ-হাজজ-হাপ্নের সঙ্গে সঞ্জে ইউরোপের পাসনপ্রশালী ভারতের পাসনধ্রণালীর ছান অধিকার করিল। পাসনক্ষতা সহজ কেন্দ্রাভিন্নী হইল, এবং প্রামাণাসনধ্রণালী নই হইতে লাগিল। প্রাম্ন আর নিজের পুনিস বোপাইল না, পঞারেত আর
রাজ্য আগার করিল না, প্রামের নাভজারের। আর দেওরানী বা কৌরণানী বোক্ষমার
নিপান্তি করিল না; প্রামের পথ ছাটে আর প্রামেরানীর স্থাবিরিল না। প্রামের পাইশালা
আরছে বিনই হইতে লাগিল; প্রাম্বাসীর হয়ার স্রোভ গুড়ু হইতে লাগিল; এবং সমস্ত প্রাম্বাসীর
সহাক্ষ্তুতি ও সমবেবনা নই হইতে লাগিল। পক্ষারের, অপর পক্ষে সমস্ত জমতা কেন্দ্রীভূছ
হইল; একমান্ত্র সরহারই পাত্তিরকার ভার লই,লন, রাজ্য আগার করিতে লাগিলেন, মামলা
মোক্ষ্যার বিচার করিতে লাগলেন, শিক্ষার বাস্থাবির করিলেন, এবং পথ ঘাট প্রস্তুত ভারেরা
দিলেন। লোকেও দেখিল, সমস্ত স্বাপের কার্যাকারিনী-পত্তি ব্যন একই কেন্দ্রে সমিবিই, তথন
সেই কেন্দ্রে বাহতে লোকিক ক্ষমতা বিভিত্ত হয়, ভাহারাও ভাহার চেটা করিতে লাগিল।

কিন্তু ভাষা উচিত বে, ভারতবাসীর ইতিহাস বা প্রকৃতির সহিত সামস্ত্রসা রাখিতে সেলে আমালাসন্ধ্রণালী একেবারে উঠাইরা দেওরা উঠিত নহে। এখনও বর্তমান অবসায় প্রায়ের সক্ষত বন্ধায় রাখিবার উপায় আহে, এবং ভারতের লাসন্কর্ত্রপ অনেকেই বীকার ক্রেন্ যে, আমা সঙ্গত বা স্বাস বৃদ্ধি সঞ্জীবিত ও শক্তিশালী হইয়া উঠে, তাহা বাঞ্নীয়।

সাধারণতঃ এই ক্লপ প্রস্তাব হর বে, করে কটি বাঙা বাছা প্রাবে রাজক প্রচারিপণের ওদ্বাবধানে আবার প্রায়েশাসন প্রথানী প্রস্তুতি করিরা কেবা উচিত। কিন্তু এই প্রস্তাবের মূলে প্রস্ন আছে। পর্থ করিবার জন্ত বাছা বাছা প্রায়ে শাসন প্রথানী প্রবৃত্তিত করিলে কোনও সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে পারা বাইবে না। এই পরীকা বিদি সফল হর, ভাষাবের সাক্ষরের অবস্থা উপধানিত নির্বৃত্তি হইতে পারিব লা। আর বিদি এই চেটা বিদল হয়, ভাষা হইবে, সেই বিদলভার সাধারণ অন্ধূপবোগিতা ও প্রমাণিত হইবে লা। সন্ধের আরও সভাবনা আছে। ঐ বে ভদ্মাধান, ভাছাই সাক্ষরের অন্তরার হইবা সমন্ত অস বিদ্যান্তর পরিপ্ত

করিবে। আসরা কেরারী করিরা ফুলভোগ করিতে চাই না; যুগ্যুগুরু হইতে যে মাটাতে ইহা কলিরা আসি:তহে, আমগুডাহাতে বীল চডাইবালেতে ও ভাগর কল দেখিতে চাই।

আর বদি বাছাই করিয়া লইডেই হয়, তবে একটা সহকুমার একটি বানা বা তালুকের আয়র্গত সমস্ত প্রাম লইমা কার্যায়য় করা উচিত, এবং সেই সমস্ত প্রামে পঞ্চারতের স্কটি করা করিবা। এই সকল পঞ্চারত কতকগুলি নির্মিষ্ট ক্ষামতা লাভ করক। কতক নির্মিষ্ট আয় বাছের অধিকারী ইউক, এবং তর্লীলবারকে সাধারণ ভাবে পর্বাবেক্ষণ করিতে বেওয়া ইউক। আয়ারেয় ভহনীলবারেয়া (এ বিকে তেপুটা বারু) সময় সময় এক একটি কুল্ল নবাব। আয়য়া উাহালিগকে কেবল সমালোচনা করিতে, বোর বাহিয় করিতে লিবাইয়াছি; একটা কিছু পড়িয়া পিটিয়া বাড়া করিতে লিবাই নাই। সোজাস্থলি ভাবে ভাহাবের বলিতে হইবে বে, বোর বাহিয় করা ভাহাবের করেল নহে; বোবের সংকারই ভাহাবের কর্মবা; পঞ্চারতের অকুভকারিডা প্রমাণ করা কাল নহে, ভাহাবের সকল করিয়া ভোলাই কাল। এইয়প করিছে সেলেই প্রামা দলাবলি অনিবার্থা হইয়া উটিবে; কতক কেলেছারী ঘটবেই বটিবে, কতক চেটা নিক্ষণা হইবেই। কিছু বিদ্যামন্ত থানার বা তালুকে সকল পঞ্চারত অকুভকার্থা হয়, তাহা হইলে বুবিতে হইবে, সেই ভহনীল-বারই অকর্ম্বা। ভাহাকে ভাড়াও, ভাহার ফুলাভিবিক্ষের হত্তে সকলকাম হইবে।

আৰি এই সকল পঞ্জেতকে কচক দেওৱানী ও কৌৰদায়ী মানগায় বিচার করিবার ক্ষমতা দিতে চাই। পাঁচ দল টাকা করিবানায় ক্ষমতা কেওৱা চাই। এই সকল প্রাণা আলালতে উকাল থাকা উচিত নকে। পক্ষপণ আগন আপন সাক্ষী লইয়া আসিবে; এবং শননজায়ী বা পারওয়ানা কারীয় অপেকা থাকিবে না। একগানি রেজেট্রী বহি ছাড়া অপর কোনওয়াপ নথি বা কাপজাতের কিরিক্তি বাড়ান উচিত নহে। আশীল থাকা উচিত নহে। তবে কেবল কোনও কোনও মানলায়, অভার অনিচার ঘটলে, সংক্ষার করিটে ইছংগ্রখায়ী পুনর্বিচার ঘটতে পারিখে।

নির প্রথমিক শিক্ষার ভার এই স্কল শক্ষারেও এছণ করিতে প্রেন। এই শিক্ষা দিবার করা কুলক প্রেণীর ব্যক্তে পূথিয়া হয়, সেইরপ নিরমাবলী অপরন করা উচিড। ক্ষণা কাটিবার সমর বা বীলরোপণের সমর ছুলী থেওরা উচিড। হয় ও শিক্ষা-বিভাগে এইরপ সামার শিক্ষা-পদ্ধারের সারলো বাল সমল্ল হটরা উটেব। কিছু ববি প্রশারেও যার। নির্প্রাথমিক শিক্ষা সভাষ হয়, তবে এইরপ পাঠশালার বাহতে শিক্ষা-বিভাগের উপর প্রভূষ চলিতে বা পারে, ভাষার ব্যবহা করিব।

ছানীর অধিবাদিবৃশ্ধ যে দেশু কেন, ভাছার সমস্ত না হউক, কতক আলে এই সকল পঞ্চারেতের হত্তে জল্প করা আগজন। হর ত টাকটো অভি অর হইবে; হর জঞান দিছু বংসারে এক শত টাকা পাঞ্চবে; কিন্তু গোধ হয়, এই টাকাতেই আনের পথ খাট নালা পুছরিশী বলার রাখা চলিবে। এহবাজীত ভিট্রিট্ট বোর্ড হউতে সামায়ক লান আখজক। আগের পূর্ত্তকার্ব্যের জার পঞ্চারেতেই লগুরা উচিত। কটু শ্রের ভাকিবার আগজক নাই, রাগন আঁকিবার, হিসাধ বচাইবার, হিসাধ বিল ইবার, বা সরকারী পূর্ববিভাগের ভবিরাধি করিবার কোনক আগজক নাই। পঞ্চারেতের সকল সভ্যের সহি করা এক কর্ম হিসাধ থাকিলেই বংগ্রাই, এবং সরকারী কালেটার আম ব্যেতিতে বাইবা সেই কর্ম কে ব্যেতে ব্যাক্তিবার, টাকাটার সন্ধার হইয়াকে কি না।

হবেশ বাবু দেখাইরাছেন বে, বরোগা রাজ্যে ঠিক ঐব্রণ আগর্শে প্রামা স্বায়ন্তশাসনপ্রথা প্রবৃত্তিত হইয়াছে। ভিনি বনেন, এইব্রণে প্রাচীন ভালে নৃত্ন সাসনপ্রধানীর কলম গলাইগাছ। গভ চারি বংসর এইব্রণ পরীক্ষা করিয়া তিনি অনেক ফুক্স লাভ করিয়াছেন, এবং ভাগার বিশাস বে, এই পদ্ধতিতে বরোগার প্রামা জীব্ন নবশক্তিসম্পন্ন ও স্বাস্থ্য ক্ষেত্র ক্ষিকারী হইয়া উঠিবে।

ভিনি আরও বলিয়াছেন বে, সমগ্র দেশের পক্ষে ও পাস্নকার্য্যে এইরূপ পদ্ধতির প্রবর্তনে অনেক লাভ হয়। সমাল এইরূপে বাবলছা হয়, পরস্বাংগকিঙা বৃতিয়া বার। পাসক-সভাবারের সহিত নাধারবেঁও বনিউতা বাড়িয়া উঠে, —পুলিন বা কলেইরেও হাতে সকল কার্বের কার বিতে হয় না, বা উ হাবের মারকত সকল কার্বা নিপার করিতে হয় না। আর বিদি স্থানিরন্তিত প্রতিবিধির নির্বাচন বার্মা এইরূপ প্রামা পঞ্চারেও গঠিত হইতে বাকে, তবে কুল নবাবদিগের অভ্যাতার হইতে প্রামানামী রক্ষ পার। কুল কুল বিরোধ বিসংবাদে আনালতে দৌড়িতে হয় না। প্রামারকারের নিপান্ত বা আপোর নিপান্তি বাতীত অপারের নিপান্তির অপোকা রাবিতে হয় না। এক কবার, কুল প্রামানিতে নাধারবের বেলনানোধে সাধারবের মললবাধে যে সমাজতার গঠিত হইরা উঠে। প্রামারবাদী তবন আরু সম্বাবের প্রতিষ্ঠা হইরা বাহে না, বা মহালনের নিপ্ট মাধা বিভাইরা নাই হয় না।

রবেশচন্ত্র এই সার্যান প্রবংশর উপসংহাবে বে কংটি কথা বলিরাছেন, ভাষা উলোর শ্রীয়ন-খ্যাপিনী অভিজ্ঞার ও শাসনকার্থো বছলপিতার কলে উলোর নেখনা ইইডে নিংক্ত হইলাছে । আনুবাজিহার ক্থাওলি উভ্ত ক্রিয়া দিলান:—

To associate the people in the work of administration in all stages, from the village to the province makes them feel that the government is their own, and secures their help both in the affecting progres and in repressing crime. And to place them face to face with responsible work, is the best method of silencing reckless criticism and enlisting active co-operation.

অর্থাৎ, আন ংইতে আরম্ভ করিয়া প্রাংগণিক লাসন-বজের সকল ব্যাপারে সাধারণের সাহচর্ব্য লঙ ; বেধিবে, অনসাধারণ লাসন-বস্ত ভাহাদের নিজক বলিরা বোধ করিবে; ভাহাদের সাহাব্যে উন্নতিও লক্ষ্য হইবে; সমাজ্যোধিভাও ক্ষিত্রা বাইবে। সমাজের স্থারণ্ডক ক্ষিত্রাথ করিতে লাও ; বেধিবে, উক্তেজ্ঞীন সমালোচনা ভিয়োহিভ হইবে; সাহচর্যের আরহে সমন্তই সুসুখন হইরা উটবে।

শেষের দে দিন।

नानिका। *

বনে কর, শেবের সে দিন ভর্তর ছাঁদ!

তুমি রইবে চুপটি করে', অক্তে কর্বে সিংহনাদ!

অক্তে মেঠাই-মণ্ডা খাবে,

তুমি খেতে নাহি পাবে;

শমন এসে বলবে হেসে', —"এখন কোখা বা'বে চাঁদ!"

তুম্ দেখেছ তো শুমু, এখন তবে দেখো ফাঁদ!"

वावा।

ইংরাজের সম্পর্ক সামী ত্রী লইয়া, আর বাঙ্গালীর সম্পর্ক বাপ মা লইয়া।
মিটার ও মিসেস মাত্রে ইংরাজের পরিবার পর্যাবসিত। কিন্তু বাঙ্গালীর
পরিবার এত অর পরিসরে বন্ধ নয়, বিশাল বটরক্ষের ক্রায় নানা সম্পর্কের
মটার জটল। হিন্দু পরিবার নানা জটিলতায় জড়িত থাকিয়া একায়ভুক্ত
সকলকে পুণা-ছায়া দান করিয়া ক্রতার্থতা লাভ করিতে চায় ; কিন্তু ইংরাজপরিবার ক্ষুত্র সূলগাছের মত কিছু কাল সৌরভ বিতরণ করিয়া পরে
রারিয়া পড়ে। বঙ্গীয় পরিবারের শিকড় কত উর্ধাতন পুরুবে গিয়া গঁহছে,
এবং তাহার লাখা প্রশাধা কত শত অবজ্ঞন পুরুবে গিয়া এক মহা বিশালতা
প্রোপ্ত হয়। তাই এই বিশাল পরিবারের কারণে বাঙ্গায় এক মহা বিশালতা
প্রোপ্ত হয়। তাই এই বিশাল পরিবারের কারণে বাঙ্গায় কুল লইয়া
সমাজ বা দল। কিন্তু সমাজ বা দল হইতে ভুলের উৎপত্তি হয় নাই। জাতিগোন্তীর তন্ধ পাঠানকে সেই জন্তু আমরা 'সামাজিক' বলি। তাবিয়া দেখুন,
প্রধানতঃ পঞ্চ রাঙ্গাপ পঞ্চ কায়ন্থ হইতে আজ লক্ষ্ণ ক্ষ বাঙ্গাল, লক্ষ্ণ ক্ষ কারছের স্পন্ত ইইয়া এক বাঙ্গালী জাতি হইয়া পড়িল। আমাদের সংসারে
ভূলের বন্ধন, আর বিলাতী সংসারে 'কুলাপ' (club) বা দলের বন্ধন।
ইংরাজের সংসারে ভালবাসার পুশাসেরভ আছে, কিন্ত ভক্তি প্রভা প্রভৃতি

অসিত্ব লেপক ও কবি নীবৃত বিজয়চন্দ্র বজুবদার বহাপদের বাতে Parodyর অকুবাবে
,লালিক।'ই সকত পক।

মহন্দের নিবিড় ছারা নাই। আমাদের সংসার বিরাট বনস্পতির ক্লায় আনেকের আশ্রেয়দাতা। কত আয়ীয়, কত কুটুম্ব, কত সম্পর্কীয়, কত আশ্রিত ইহার সুশীতন ছায়ায় পথিকের ক্লায় নিত্য আশ্রু লাভ করে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বাপ মা লইয়াই বাঙ্গালীর সম্পর্ক। বস্ততঃ হিন্দুসংসারে
পিতাই সর্ব্বেশবা বা সর্বপ্রধান। এখানে পিতারই সম্পূর্ণ কর্ত্ব। পিতার
ভাসন এখানে সকলের উচ্চে। 'খাং পিতা উচ্চতরস্তস্ত'। এখানে রামচক্র পিতৃসত্যপালনের জন্ম সর্ব্বে ত্যাগ করিয়াছিলেন। এখানকার সমস্ত
সম্পর্ক সেই সমুচ্চ পিতৃস্থান হইতে প্রবাহিত। পিতারই উপর সমস্ত
সংসারের ভার ক্রন্ত বলিয়াই পিতা 'কর্ত্তা' নামে এখানে অভিহিত হয়েন।
হিন্দু-পরিবারে যখন পিতা শত শত সম্পর্কীয় আয়য়য় বজনে পরিবেস্তিত
হইয়া এক দেবরাজের ক্রায় শোভা প্রাপ্ত হন, তখন সে শোভার ত্লনা
হয় না।

বস্তুতই সংসারে সকল সম্পর্কের কেন্দ্র পিত।। পিতা হইতে উর্দ্ধে বাও, পিতামহ, প্রপিতামহ, বৃদ্ধপ্রপিতামহ, পিতৃপুরুব প্রভৃতি সকলের মধ্যেই পিতৃষ বিরাজমান। তাই কেহই পিতৃশন্ধ-বিরহিত নহেন। * আবার পিত। হইতে নিমন্তরে আইস, দেখিবে, ছোট ছোট ছেলেদের পর্যান্ত 'বাবা' বলে, জামাতাকে সম্বোধন করিবে 'বাবা' বলিয়া। সংসারে কোথায় বা পিতৃনাম ধ্বনিত নয় ?

বাঙ্গলায় সাধু ভাষায় আমরা 'পিতা' বলি, কিন্তু সচরাচর 'বাবা' নামেই আমরা পিতাকে ডাকিয়া থাকি। 'বাবা' কখনও কখনও 'বাপা'ও লিখিত হয়; বাবা ও বাপা একই কথা। যেমন ভারতচন্দ্রে আছে,—'ভন বাপা মহাশয়!' 'বাবা'ই পিতৃনামকে সর্কত্র ব্যাপ্ত করিয়াছে। বাবা নাম যে কত ভাবে কত রূপে বঙ্গভাষায় বাবহৃত হয়, তাহার ইয়ভা নাই। 'বাবা' শব্দ ভয়ে ভক্তিতে, 'বাবা' পূজা অর্জনায়, 'বাবা' আদরে স্নেহে, 'বাবা' শোকে ছঃখে, য়য়ণায় কটে, হাস্ত পরিহাসে; কোথায় না 'বাবা' প্রযুক্ত হয় ৽ আমরা ভয় পাইলে 'বাব৷ গো' বলিয়া উঠি, শোকে ছঃখে য়য়ণায় বাব৷ গো বলিয়া কাদি, আবার স্থার সহিত হাস্তপরিহাসকালে 'হাঁ৷ বাবা' ইত্যাদি বাক্যে রসোপভোগ করি। মহায়া সাধুকে বাবা বলিয়া ডাকি, পূজা ব্যক্তিকে

^{*} ইংৰাজীতে ভাৰাই father, grandfather, great grandfather, forefathers

বাবা বলি, বেমন 'বাবাঠাকুর'। দেবতাকে 'বাবা' বলি, বেমন 'বাবা বৈদ্য-নাম'। আবার স্নেহের পাত্র শিশুকেও বাবা বলিয়া আছর করি।

कि "वावा" ७ 'निजा' कि अकहे भण । वावा कि निजा स्टेट আনিয়াছে ? 'বাবা' পিতা অপেকা অনেক বাপক ভাবে প্রবৃক্ত হয়। ৰুম্মণাতা ও পালনকৰ্ত্তা, এই ছুই ৰুনের প্রতিই পিতৃপৰ প্রবৃক্ত হুইতে পারে। কিছ পিতাকে, পুনকে, খণ্ডরকে, জাযাতাকে, বৃদ্ধ ও শিশুকে অকাতরে বাবা বলা বার। আমরা পিতাকে পিতা ও বাবা ছই বলিতে পারি, কিছ ছেলেকে कि পিতা বলা यात्र । তবে 'বাবা' বলিতে কোনও বাবা নাই। ব্যুতঃ বাবা ও পিতা উভয়ে পৃথক শব্দ, সেই বন্ধ উহাবের গ্রামেঞ भार्षका। উহাদের वृत এक नटि। **উহারা इहे चठत मन, भना-वव्**नात. সঙ্গমের স্থার কেবল পিতৃতীর্থে মিলিত হইরা বিভার ও মাহাদ্মা লাভ कतिशाहि । (यसन अक मिरक 'शिठा'त नवा चंच Father, Pater क्षंकृष्टि শন্ধ আৰ্য্যভাৰাসৰুহে দেখিতে পাওয়া বার, সেইরূপ 'বাবা'রও স্থা শন্ধ Babe, papa, काका, pope, প্রভৃতি নানা খব অভাভ আর্ব্য ভাষার দেখা বায়। 'বাবা', 'পাপ।' প্রভৃতি শব্দগুলি শিগুদিগের মুখে সহজেই উক্তারিত হর বলিয়া গুহের অথরে উহাদিপের আদর বেৰী। ভাষাতত্ত্বর নিরমানুসারে 'পিতা' হইতে 'বাবা' আসা সুকট্টন। বদি পিতৃশব্দকে 'वावा', 'काका' & পाপा প্রভৃতির মূল বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলে ইংরাজী 'পাপা'কে সংস্কৃত 'পিতা'র জোষ্ঠ পুর, এবং 'বাবা'কে 'পাপা'রই অমুক্ত বলির। স্বীকার করিতে হর। কারণ, পিতৃপন্দের পা ধারুর সহিত 'বাবা' অপেকা 'পাপা'রই বেণী সাদৃত। কিছ 'পাপা' হইতে 'বাবা' আসা অসম্ভব। ইংরাজ-আগমনের বহু পূর্ম হইতে বাবা ও 'বাবা'র সংক্ষিপ্ত 'বাপ' শব্দ ভারতে প্রচলিত। প্রায় পাঁচ শত বংসর পূর্বে শুরু নানক ভাঁহার শব্দে বলিয়া গিয়াছেন-

> "বিন্ গুরু পুরে নাহ্ উধার। বাবা নানক আধোরা এই বিচার ॥"

পূর্ণ শুরু ভিন্ন কাহারও উদ্ধান্ন নাই, বাবা নানক বিচার পূর্ণক ইহা বলিতেছেন।

শুরু নানকের প্রায় স্বসাধরিক দা**বিশাভ্যের ভক্ত কবি নাব্রেবঙ** গাহিরাছেন,— "তার্লে রামা তার্লে বাধ বিঠলা বাহ দে।"

উদ্ধার কর আমার উদ্ধার কর হে পিতা বিঠলদেব, আমাকে হস্ত প্রসারণপূর্ত্তক তুলিয়া লও।

প্রক্রতপক্ষে 'বাব।' শব্দ বহু প্রাচীন। উহা সংস্কৃত শিবের নাম 'ভব' শব্দ হইতে উৎপন্ন হইরা ভারতের সর্মান্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। ভব শব্দের মূল ধাতু উৎপত্তিবাচক ভূ ধাতু। সংসারের মূলে যেমন পিতা, তেমনই অসংসংসারের মূলে পিতৃস্থানীর শিব। তাই মঙ্গলকারী শিবের অভ্যতম নাম উৎপত্তিবাচক 'ভব'। শিব ষে অগতের পিতৃস্থানীয়, তাহা কবি কালিদাস র্যুবংশের প্রথম প্লোকেই ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন,—

"জগতঃ পিতরো বলে পার্বতী-পরমেখরো।"
'ভব' শিবের একটি প্রচলিত নাম। তাই বঙ্গের কবি ভারতচন্দ্র অন্নপূর্বামাহান্ম্যে গাহিয়াছেন,—

রামায়ণেও আছে, - "ভবাঙ্গপতিতং তোয়ম্"। । এতত্তির সংস্কৃত সাহিত্যের জনেক স্থলে শিব অর্থে 'ভব' শব্দের প্রয়োগ পাওয়া বায়। সংগারের পিতৃস্থানীয় শিবেরও নাম বেয়ন ভব, তেমনই পুদ্রস্থানীয় ভবসংসারেরও নাম ভব। এই 'ভব' শব্দ আগল্লারের 'বাবা' ইইয়াছে। তাই পিতাও বাবা; আবার পুত্রের নাম বাবা। 'ভব'র 'ভ' 'ব' ইইয়া লোকমুবে বাবা দাড়াইয়াছে। সংস্কৃত শব্দের 'ভ' সহজেই প্রাকৃত ভাবায় 'ব' ইইয়া থাকে। তাহার নিদর্শন, 'ভয়ী'র ভ 'ব' ইইয়া হিন্দীতে 'বহিন' ইইয়াছে। 'ভাল'কে পূর্মবঙ্গের লোকেয়া 'বাল' বলিবে। সংস্কৃত ভব শব্দ প্রথমে ভারতীয় প্রাকৃত ভাবাসমূহে 'বাবা', এবং ক্রমে হর ত দেশ দেশান্তরে ভাবায় চুঁ রাইয়া চুঁ রাইয়া 'কাফা' 'পালা' ইত্যাদি নানা আকার প্রাপ্ত ইইয়াছে। একটি শব্দ রূপান্তরিত ইইবার কালে শব্দমধ্যন্ত্ গ ফ ব ভ এই অক্ষরপ্তলি পরস্পর পর্ম্পারের স্থান অধিকার করে। বেমন 'বলবান' শব্দের 'ব' 'প' ইইয়া 'পালবান' ইইয়াছে। এইয়পে 'বাবা' বে ক্রমে 'পাণা' ইইডে পারে, ভাহা আশ্চর্য কি ? একণে পাঠকের মনে এই প্রশ্ন উঠিতে পারে বে, শিবের

त्राशावनः वानकातः २० (श्राकः)

আক্ত নাম ছাড়িরা সংসারে তব নামের এত আদর হইণ কেন ? তাহার কারণ এই যে, 'ভব' নামটি গৃহে বা সংসারে সর্মতোভাবে ওপযোগী। সংস্কৃতে 'ভব' শব্দের এক অর্থ সংসার ও আর এক অর্থ উৎপত্তি; তাই উহা পিতার যোগ্য আসনে বসিবার অধিকার পাইরাছে। সংসারের উৎপত্তির বৃংল পিতা। তাই উৎপত্তি ও সংসারবাচক শিবের 'ভব' নামটি ক্রমে প্রধানভাবে পিতৃবাচক হইরা উঠিয়াছে।

হিন্দুর মতে, পুরুষমাত্রই শিবের রূপ ও প্রীমাত্রই পার্কাতী বা শক্তিরূপা। তাই ওছ পিতা কেন, পুরুষমাত্রই সাধারণতঃ শিবের বাবা নাম্বের অধিকারী। হিন্দু-পুরাণে শিব আদর্শ গৃহী, আবার আদর্শ সন্ন্যাসী; তাই গৃহের পিতাও বাবা, আবার গৃহহীন সন্ন্যাসীও বাবা। শিব একাধারে সুন্দর ও জবন্ত, রুদ্রও করুণ, জ্ঞানী ও পাগণ। শিবের মত সর্কারসের আধার আদর্শ পুরুষ আর ক্ষেআছেন ? তাই শিবনাম 'ভব' হইতে প্রস্ত 'বাবা' শন্ধ এত বিশ্ববাপকভাবে নানা অর্থে নানা রুসে ব্যবহৃত হয়।

এই 'বাবা' অপেকারত কোমলাকার ধারণ করিরা কোমলাকী বৃণতীদিগের বিবি নাম হইরাছে। বেমন 'দাদা' হইতে 'দিদি' হইরাছে। বলভাষার সুন্দরীদিগের উদ্দেশেই 'বিবি' ব্যবস্ত হয়। কিন্তু পশ্চিম প্রদেশে
কক্সামাত্রকেই 'বিবি' বলিয়া থাকে। এই 'বিবি' হইতে ইংরাজী wife
লক্ষ আসিরাছে। এই wife সাক্ষাংসম্বন্ধে জর্মন ভাষার wib লক্ষ হইতে
আসিরাছে। পাঠক দেখুন, 'বিবি'তে wibএ কোনও পার্থক্য আছে কি না।
আমরা যেমন শিশুকে 'বাবা' বলি, ইংরাজীভেও সেইরপ শিশুকে Babe বা
Baby বলে। বাবা ও Babe একই কথা। স্চরাচর স্কলের ধারণা
'বাবা' পিতৃশন্দের অপভ্রংল; এই আন্ত ধারণা দূর করিয়া, আশা করি,
পাঠকবর্গ স্তাকে প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

बिषा्टलनाय ठाक्त।

ম।সিক সাহিত্য সমালোচনা।

खान्नाही ।- वश्रवादर्ग। नर्कश्रवादम जैवृत खरनोत्मनः श्रे श्रवादन खडिक 'लीनावयन' নাম্ম এ কথানি চিত্র। ছুর্ভাগাক্তমে এ সংখ্যার চিত্র কটের ব্যাখ্যা নাই। মলিনাখ ম্বাশদের কি আত হইছাছেন ? দে বাং ইউক্ 'নীলাকমণ' নাম দেখিয়াই অমুখান कश्चिष इटेट्डाइ,--िहाल कर्क 5 नीत (बाकाब काशाबिक कमत, कलट: (कानल भूम-बिल्या 'कातकीत विवाकना'त मृत्रमूखरे ताथ कति धरे ता, अमन वक्त व्यंकित, या अमन বিক্ত করিছা আঁকিবে বে, বাচাবিক বল্লঃ স্থিত ভাষার কোনও দৌলাদ্ভ না থাকে :--লোকে চিনিতে না পারে। এই বিষাট ফুলর কিঞ্জের উপর নীল খোক। নাচিতেছে। এই বোকাট ৰোধ করি 'বিনি কুক'! কিছু হায় 'তিনি তা' নাই: সে অভাব মলিনাধনিগ্ৰেট পূৰ্ব করিতে ছবংব। ইবাও যদি চিত্র বয়, ভাষা কইলো কলীবাটের প্রভাক পট্রা রাজেল, ভালা আমরা মঞ্চলঠে নির্দেশ করিব। 'লীলাকমলে'র সংগ্রিতা কি ভালাও আমরা বুৰিতে পারিলাম মা। 'লীবাকমল' কাহাকে বলে, তাহা না জানিরাই অপেব-দেমুবী-সম্রাট অবনীক্রনাথ এই পটথানির নামকরণ করিরা থাকিবেন। কুমারে পড়িরাছি---'লীলাকনলপারাণি প্ৰয়ামাস পাৰ্কেটা।' দে কি এই জীলাক্ষল গ পাৰ্কটো বৰ্ণন 'নীলাক্ষলে'র পঞ্জলি প্ৰিতেভিলেন ভাগে তখন অবনীজনাখের গোড়া উচ্চার অসুলি-চম্পত কামডাইয়া ধরে माहे !- फर्फ:शा करे दि. करे 'बीला कम्प्ल' इ कामानी है बामानाइ कावी विक्रकतन समुधानिक ছইতেছেন। পানের দোকানে ও পুরাতন পঞ্জিকার পুঠার 'ভারতীর চিত্রকলা'র বে আদর্শ तिका वाह. सबनीतानात्वह 'नीताकमन' (मोन्सर्वा, कहानाह, वा वमरनाकोण क वर्गविकारम'छाडा-(शत च:राका (क:नक च:रन नान नरह । चार्ग) कति, छविषाट 'चरमेचे' रागनाकेश्वत बाराब উপর এই অন্তত, মৌলিক ও উদ্ভট পটগুলি চরম চরিতার্থতা লাভ করিব। ভারতীর চিত্রশালার আর একখানি চিত্র,---জীবুড অধিতকুষার ছাললারের অভিত 'দুল' চিত্র হইতে 'নকলিত'-বলোগ। মাতৃজোড়ে শিশু স্থিত্থে বর্ষ। মাতার বংকাবাস কর্ছোল্লক. একটি খান উল্বাটিত। বোধ করি চিরকর এই অনাবৃত খানেই মাতৃছের আভাল পুটিত করিয়া-(इन । प्राफ् १-क्झनात मुख्न পथ वर्षे . এই नात्रीमृति 'काधिनी' इटेट्ड शाद्ध, 'वृत्तिवात्री' इटेट्ड কোনও ক্ষতি হয় না। কিছ 'ভঙ্তী' বা চিত্ৰকয় ইহাও নাম রাধিয়াছেন- ব্লোল। यत्नामात्र मीहरत्नात-मत्रा भरतत्र कत्रीहेक् व्यवाकारिक । किन्नु अहे यकावरिताधिकाहे उपाक्षित 'कांत्रठीत ठिळक्ना'त थान । निख्त मूर्य नात्रीत सनित्मत पृष्टि हिट्य दनन कुटेबाटक । 'काबछो'त अवक-गर्वारत गर्क गथायह धर्मानम बहालाव छीत बांहर '(ग्राप्ता हेरमन' । ধর্মানক মহাভারতী স্তাতি লোক।ত্তরিত হইরাছেন। ভগবান ভারার আত্মার কলাবে করুন। মহাভারতীর জীবন রহস্ত-ব্বনিকার সমাজ্র। কালে সে ব্বনিকা অভারিত হইতে পারে। বাদালা সাহিত্যে তাঁহার নাজবিক নতুরাগ ছিল। সাহিত্যের দেবাই ইবানীং ভাছার জীবনের अठ हरेताहिल। बोवुठ कुकानक बक्काबीय 'बयतककेक' खमनकाशियी :---छेश्रामा ।

শ্বীৰুত লোডিরিল্লনাথ ঠাকুরের সভলিত 'জোটের চীন' উল্লেখনা। শ্বীরুত ইন্পুৰ্যন্থ ব্যক্তিক "আনাহের বেশের আচার ও নিজা সক্ষেত্র একট কথা ব্রাণালানীটোলনিকে আছার সক্ষে যে বিধান বিবাহেন, ভাষা কেবিরা আমহা বিলিত ইটরাছি। 'বাচান, পেন্তা, চানা, ও কীরে' কুআছু থালা প্রস্তুত্র করা বার, ভাষা 'পাকরাকেব্রে'র নারকর ইভিপ্রেই অন্যত্তর কর্পনাচর হইরাছে। কিন্তু ভাষা 'স্পাচা (?) ও 'সন্তা' চইছে পারে, ভাষা এই নৃত্ন শুনি-আম। ইন্ধু বাবুর মতে, বিব-কৃট ও মোরনভাগ লঘু আছার। কবিরাল মহাপরেরা বাচাকে বিল্লছ আছার ক্ষেন, ইন্ধুবাবৃতে বেন ভাষাইই পক্ষপাতী বলিরা মনে হর। সে বাহা কটক,—আর্ব্রা আনিকাচর্চ্চা কবিব না। বাহারা বিশেববিদ, উল্লার করে হর। সে বাহা কটক,—আর্ব্রা আনিকাচর্চা কবন। ইন্ধুবাবৃ ভাজার, তিনি উল্লার ভাগল লাজের বিকে আটুন,—কিছ আমাহের ভিজানা এই, বিড়ানের পলার ঘটা বাহিবে কেণু এই পোলাও, বি-ভাত, ভিচুড়ী, ভানা, মাধন, কীর, সর, ননী, পেন্তা, বাহান, তিসমিস, ক্ষ্য-বুল, মংলা, মাংল, তিন, পলা, থালাও বোহনভোগের সংস্থান সাধারণ বালালী ছাত্রের পক্ষে সন্তব কি ইন্ধু বাব লিনিয়াকে—

'বোটাসুট বাহি বৰচেরও একটা দিসাব দিতেটি। ্ৰোডে ভিন রটা নাবন বা তব-পরিবর্ত্ত

নিরামিষ কোনও বাবার ববা দুচী পদা সংখেশ ইতাালিতে চার পরনা :---

ছুপুরবেলাকার ভোগনে—কম পরিমাণে পোলাও বা।বিচুতি—ম'ছ ভালা, ভিম ভালা, নদী মাংস না আলু মাণ্য কিলা ম'ংসের পরিমার্থে বাড ডিম ইলাতে ছুই আনা বা দশ পরসা ;—

বৈভালে কণ ও মিষ্ট না কটা ও যাগন বা চিডা নাজিকেল মৃত্যি নোৱা ইডাফি চায় পছদা ;— মাজেও ছপুরের মত পাইডে ছুট আনা বা ভিন আনা ।'

পত্ৰিরা আমরা হাসাসংবংশ করিতে পারি নাই। এত আর বারে এবনভর থারেরে সংখ্যান চয় না। ভিনি 'ছপুরবেলাকার কোলনে'র বে 'বেপু' বিরাছেন, ভাষা ছুই আনা का क्य शहनात बालाव जार । हैन्य बाद वि अतिक वर्ग क्रीकार अरेक्सन चाराहरू कावका कतिका त्रम, छाना क्रकेरम, बांकोमात काज-मच्चमात, काशांतक निक-मच्चमात. বুর্বাত ও জ্যেন্ডান ও পদ্ধপ অক্তাক্ত ব্যান্থন সম্মান্ত, মাইনে ও বেচালী সম্মানত, ---এমন কি, চচ্চ ভি-শীভিড, বোগড়া-চাল-পভিড, ভাল নামক-ব্যানাধিত সমগ্র কৃথিত अन्त्रांत्र हेन्यु बायुक प्रधानामात्र चाटक निविक्तिप्रियन कतित्व, अन्य वन नवनात्र वाह्यकः अक रवना निक्रिकारनुर्वाक 'ल्यानांक वा बिहुडी, बाह खाला, दिव खाला, क्री-वारम वा चालु-बार्म' (कामन कतिशे हुरे शक फुलिशे फैशिएक चानैकी व कति। करन मानाती अकाल करेटत नवार नर्वाच देखू बाबूत बारशांत्रत बावकात बालूनवन कक्रिय, विकिद्याव बारक फाहारमत बात किंदू बारितिक मात्रत स्टेंटि शारत।—हेब् मानू बहे बार बड़ेरे दिखात स्टेडारकन रव, क्रेक विरव्ध कू नेता निष्ठ'रहन । वदा, आरख अपन वक्',-अक चाना : विकीत वका,--वन नवर्ग : देवकारम अक जाना : बारा किन जाना, त्यांक्रे जारक जाना । हेन्य बाव रेगांड क्यारेवा 'केई बाबाद एवं जाना'त लाविन्ड कतियाद्य । एवं जानाद धांशादा कर्याद कार्ड रक किन्नय कहा यात्र मा, हेन्यू बांबू माध्यशायुत बाबादा बारमे किलाहे काहान हानून वामांन नाहेरनम । 'काम ही'त चात्र स्मानक वानकहें हैदानरवामा मरह । नाहिरकाम चानरम 'ভারতী'র বীণার আল কাল বেলো ট্যার কলো তুরই গুলিতে পাই।—'বেরালে'র অবভ स्थानक कारनरे चकाव रह ना ;-चान कान केंद्रहे हिट्य e ,क्वाकृषिक , खेरणा-नवारजाहनाह विद्यालय स्थान कि.किर व्यक्तिक करेना स्प्रीरक्ट ।

मभार्कनो ।

উদানের দালিকের তীক্ষ্ট না থাকিলে, গাছে কাঁটাল পাকিলে তলার শৃগালের দৌরাঝ্য বাড়িয়া থাকে। নাবালক শৈলেজনাথ বরঃসদি পার ছইরা লাবালকদের পর্যারে উরীত হইবার পূর্বেই বন্ধু অথবা যোসাহেবরূপী অন্ধুকের দল ভাহাকে চারি দিক হইতে থিরিয়া ফেলিয়াছিল। কিন্তু বিশ্বরের বিবর এই বে. শৈলেজনাথের পিতৃপরিত্যক্ত অনীদারীর নোটা আরের প্রতি বন্ধুবর্বের তেমন প্রত্যক্ষ পূত্রভৃত্তি ছিল না। বরং পাছে জনীদারীর হিলাবপত্র, আর-ব্যর-তালিকার ভীবণ, নীরস, জটল ও মুর্কোণ লমস্থার স্যাধানে কোমলম্বিত বন্ধুবংসল শৈলেজনাথের তরল মজিছ বিক্রত হইরা বার, এই আশক। সহচর-প্রধান ভূতনাথের বিলক্ষণ প্রবন্ধ হইরাছিল। বন্ধুকে এই খোর বিপদ হইতে আপ করিবার অভিপ্রান্ধে ভূতনাথ শৈলেজের বৈঠকখানার একটা গানের আপ্ ড়া ছাপন করিয়াছিল।

হাই কাল! কাল ত দ্বিদের জল, উদরায়লালারিত কেরাপীর নিমিত।
বুর্ব, দ্বিদ্র প্রকা রৌলে পুড়িরা, বৃষ্টিতে তিলিয়া, জনশনে জবলা আর্থাশনে
ক্লেন্তে সোনা কলাইবে, জার বৃদ্ধিনান জনীদার খবে বসিয়া নিজ প্রাণ্য
প্রভা কড়া জান্তিতে হিসাব করিয়া লইবেন! ইহাই ত চ্নিয়ার চিরন্তম
প্রধা! দ্বিদ্র বোঝা বহিয়া বেড়াইবে, তাহাই তাহার বিধিলিপি। বে
শ্রেম্থাবান্, সে কেন এখন হৃষ্প করিতে বাইবে। শৈলেজনাথ বৃদ্ধর এই
সম্লা উপদেশের জল চিরক্তেজ থাকিবে।

গানের আথড়ার কার্য্য পূর্ব উৎসাহে চলিতে লাগিল। উবার প্রথম আলোক-বিকাশের সহিত তবলার চার্টা পড়িত, হারবোনিরবের স্থারের সঙ্গে সলে ললিত, তৈঁরো, তৈরবী প্রস্তুতি রাগরাগিনীর বিচিত্র আলাগ আরক্ষ হইত। রাত্রি বিপ্রহরের পূর্বের নগাঁতশালার কার্য্য কবনও স্বাপ্ত হইত না। বাড়ীর লোক ত ত্রের কথা, বালীর অধিবাসিগণ পর্যন্ত এই নবপ্রভিত্তিত স্লীতালরের বিকট চীৎকারে, বিশেষতঃ স্কুডনাথের সাধা প্রদার বিভিত্তা

রাগিনী-আলাপে, সলীতের গমক, বিভূ ও বৃর্জনার দৌরান্ম্যে বিলক্ষণ ব্যতি-ব্যস্ত হইরা উঠিয়াছিল। কিন্তু প্রকাশ্যে কাহারও কোনরপ প্রতিবাদ করিবার শক্তি ছিল না। স্বয়ং নবীন ক্ষমীদার বহাশর আধভার প্রতিঠাতা ওপবিশিষ্ট সভা! প্রতিবাদ করিবে কে ?

ভূতনাথের প্রেমে শৈলেক্ত আকঠ নিষর হইরাছিল। একে বাল্যবন্ধ, তাহাতে সে সলীত শাল্লের এক জন বন্ধ ওতান। বহু পুণ্যফলে এখন বন্ধরন্ধ নিলে। শৈলেক্তনাথের অনুষ্ঠ স্থপ্রসর, তাই এখন বন্ধ মিলিয়াছিল। ভূতনাথের এখনই প্রভাব বে, সে বাহা বলিত, অথবা করিত, শৈলেক্তের নিক্ট তাহা শতীব শোভন ও চমৎকার বলিয়া বোধ হইত! বন্ধর মন্তব্যের সমূধতাপে ভর্মারিত দীর্ঘ কেশরাশির শোভা দর্শন করিয়া মুক্ত শৈলেক্ত কেশপ্রসাধনে ম্নোনিবেশ করিয়াছিল। নরস্থারের স্ক্রচালন-নৈপুণ্যে কিশোর ভূতনাথের প্ররক্তক ভক্ত-শক্ত উদ্দত হইরাছিল; তাই শৈলেক্তও পরামাণিকের শরণ লইরাছিল।

সর্ব্ধ বিষয়ে ভূতনাধ্যে অন্থকরণ করার শৈলেজনাধের বন্ধুপ্রীতি উল্পুল হইরা উঠিল। কিন্তু আখীরগণ তাহার ব্যবহারে ক্ষুত্র হইলেন। পল্লীর নিশ্বেরা বধ্যাত্রে অটলা করিবার অবসর পাইল। শৈলেজ তাহাতে বিশ্বাত্রও বিচলিত হইল না। ভূতনাধ ত আর বোড়ুনী ব্বতী নহে বে, তাহার সহিত অবাধ প্রের অধবা নিবিড় খনিষ্ঠতা একটা শুক্তর অপরাধ !

বন্ধবেশে অপদেবতার আবির্ভাব হইলে, তাহাকে তাড়াইবার নানাবিধ প্রক্রিয়া প্রচলিত আছে। তৃত নানাইবার অভ রোঝার প্রয়োজন। আরীরবর্গ মুইবোগপ্রয়োগের ব্যবহা করিলেন। ব্যাসময়ে অয়োজশ-বর্ষীয়া স্থারী বধ্ বরে আসিল। বেন্স্তার স্থার মুধ্জী দেবিরা আনেকে তাবিল, অপদেবতার দৌরাস্থা এবার কবিবে। কিছু হার! "সরিয়া না বরে রাম, এ কেমন বৈরা।"—ভূত নামিল রা। সীতবাজ, আনোদ প্রয়োগ ইত্যাধি বেমন চলিতেছিল, তেমনই চলিতে লাগিল; কোনও ব্যক্তিকর্ ঘটিল না।

প্রতাতী চা-পান শেব করিরা শৈলেজনার সূবে আর্ছে বনির্ছে, প্রবর্ সময় ওএকেশ হল ব্যানেজার কাপজের ভাড়া সুইরা বনিবের বৈঠকবারার প্রবেশ করিলেন। ভবনুও আসর ভেবুন জবে নাই। অসমরে অর্নিক ও বোরতর অস্থাচীন র্ম্বকে দেখিয়া ব্যুক্তির নাসিকা কুর্কিত ইইল। শৈলেজনাথ বিরক্ত হইল।

বিনীতভাবে স্প্রতিভ ন্যানেজার বলিলেন, "আপনার একটু সময় হবে কি ? এই কাগজগুলি বদি একবার দেখিতেন! চর মুকুলপুরের—"

"আঃ! আপনি আলাতন করে তুল্লেন দেখছি। আমি কতবার বলেছি, ও' সব বাজে কাজে আমার মন দিবার আদে অবসর নাই, তবু আপনি শুন্বেন না।"

ভূতনাৰ তথন হারমোনিয়মে সুর দির। মৃত্তঠে গাহিছা উঠিল,— "বাজে কাজে মিন্সেকে আর বেতে দেবো না।"

কুটিভভাবে ব্যানেজার বলিলেন, "আজে, রসিক বাব্র কাছে এই ভালুকটা বন্ধক আছে। স্থদে আসলে প্রায় ত্রিশ হাজারে দাঁড়িয়েছে। সম্পতিটাভোলাভও তেমন নাই। বিক্রয় করিয়া দেনাটা শোধ—"

"ধার্ন মহাশর, আপনি আমার ছ দও বিশ্রাম করিতেও দিবেন না ? এখন যান্। ও সব দেখ্বার বা বুক্বার আমার কোনও দরকারই নাই। মা আছেন, তাঁর কাছে গিরে বা হর একটা ব্যবস্থা করুন গে। ভাল কথা, আমাকে এক শ'—নিদেন পক্ষে গোটা পঞ্চাশেক টাকা এখনই পাটিরে দেবেন।"

"তা দিজি. কিছ—"

ভূতনাথ অন্তরার পর্দাটা বালাইরা লইরা বলিল, "লৈল, বারাটা একবার নাও দেখি।"

বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ তীক্ষণৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিলেন। ভূতনাথ নিতার নিলুক্ষির জার তাঁহার দিকে চাহিলা হারমোনির্বে কছার দিল,—

"পা পা, রে রে, या या, शा था।"

নিকপার বৃদ্ধ দীর্ঘনিখার ত্যাপ করিয়া জুগ্রখনে উঠিয়া দাড়াইবেন। বি'ড়ি দিয়া নীচে নামিবার সময় তিনি ভনিলেন, বাবুর বায়া সোৎসাহে বলিভেছে,—"তেরে কেটে ধিন্তা, তিন্তা বিন্তা!"

गार्तकात वर्गकरकरक मीर्क मामित्रा (भरनन ।

রিন রিন বন বন শব্দে তখনও বারিপাত হইতেহিল। আবাছের ছিত্র-পুত বেঘলালে আকাশ আছের। বহিলা বহিলা আর্ড বাতাস সুহবংলা এবেশ ক্রিভেছিল। প্রাতার আগমনপ্রতীক্ষার কুত্র তথনও বসিরাছিল। বাললার দিনে শৈলেক্স বিচূড়ী থাইবার অভিপ্রার প্রকাশ করিরাছিল। ভাহাকে না বাওরাইরা ভগিনী ত বিপ্রার করিতে পারে না!

রাত্রি অধিক হইল, এবং পিচুড়ী ভূড়াইরা বার দেপিরা, প্রাতাকে ভাকিবার অভ দে ভূতা রাধুকে পাঠাইরা দিরাছিল।

কিরংকাল পরে রাধু আসিরা সংবাদ দিল, "বাবু একটু পরে আসিতেছেন্।"

কুসুৰ বিজ্ঞাস। করিল, "আর বাবুর লেজুড়—সেই বোস।ছেবটি ?" "তিনিও আস্ছেন।"

"ভূই আবার বা, এবার সঙ্গে করে নিরে আর । বিচুড়ী বে কুড়িরে গেল। ভাল আপদ্ এসে কুটেছে বা হোক্! এ ভূত নেষেও নাবে না! বউ, ভূই কোনও কাব্দের ন'স্। তিন বছরে ভূত ছাড়াতে পাদ্ধি নে ?"

হেষলতা পান সাঞ্চিতেছিল। লক্ষায় সে মুখ নত করিল।

হার! রোবা বে সরিবা দিরা ভূত ছাড়াইবে, তাহাকেই বে ভূতে পাইরাছে!

দিদিমণির প্রাণন্ত নৃতন উপাধির শুভ সংবাদটা ভূতা জনান্তিকে ভূতনাথকে জানাইরা দিল। এই জনাহূত জ্ঞাগতটির উপর ভাহার একটা মর্মান্তিক আফোশ ছিল; ভাহার সোনারটাদ মনিবকে ঐ হতভাগাই ভ মাছ্ করিরা রাধিরাছে! জ্জকারে সে বদি উপস্গটাকে একবার একা পাইত!

বন্ধুবৃগণ আহারার্থ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। পাশাপাশি উভয়ের আহারের স্থান হইয়াছিল। ইলানীং ভূতনাথ গৃহ ছাড়িয়া বন্ধর আলুরে স্থাই বেলা আহার ও শয়নের ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছিল। শৈলেক স্ব্রুয়ের এতটা আয়ত্যাগে অত্যন্ত কৃতার্থ হইয়াছিল।

ভৃত্যের খেৰাক্সক বাক্যে ভূতনাথের আক্সতিষান বোধ হয় আহত হইয়াছিল। রিংরা রহিরা কথাটা সম্ভবতঃ তাহার জনরে বেদনার বভ বালিতেছিল। খন জ্বের বাটীতে কদনী ও আত্ররস মিশ্রিত করিরা লইয়া গভীরতাবে ভূতনাথ বলিল, "দেশ লৈল। তোলাদৈর বাড়ীতে থাই বলিরা অনেকে অনেক রক্ষ মন্তব্য প্রকাশ করিভেছেন। যদি তোলার জোনও আপত্তি থাকে খল, কাল থেকে আন্ধ এখানে শ্বাইৰ না।" বৈলেজ স্বিদ্ধরে বলিন, "ও আবার কি কথা ভাই ? আমার আবার আপজি কিসের ?"

কুমুৰ বুৰিল, লে বে বস্তব্য প্রকাশ করিরাছিল, ভূতনাধ রাধুর নিকট ভাহা শুনিরাছে। সে বলিল, "থাওয়ার জন্ত ভোমাকে ত কেউ পিছু কথনও বলে নাই। ভবে ভূমি শৈলর সঙ্গে বে রক্ষ ভাবে বেড়াও, ভাতে অনেকে অনেক কথা বল্ডে পারে।"

ভূতনাথ শৈলেক্সের সম্পর্কে কুমুমকে দিদি বলিয়া ডাঞ্চিত। সে গ্রীবা উন্নত করিয়া বলিল, "কেন দিদি, আমি কি শৈলর খোসাযোদ করি ?"

কুসুষ মৃছ হাসিয়া বলিল, "তা ভূমি কর আর না কর, বড়লোকের সঙ্গে পরীবের ছেলে যদি দিনরাত বেড়ার, লোকে ভাকে মোসাহেব বলে।"

"আমাকে এ কথা কেউ বল্তে পারে না, কেউ তা বল্তে সাহস করে না।" •

কুসুম গন্তীরভাবে বলিগ, "নিশ্চয় বলে, এই ধর না—আমিই তোমাকে বৈলেক্তর মোসাহেব বলি।"

ভূতনাথের মুখমঙল বিবর্ণ হইরা গেল। তাহার মুখের উপর কেহ বে তাহাকে শৈলেক্সের মোগাহেব বলিরা ডাকিবে, সে কখনও স্থাপ্ত তাহা তাবে নাই!

লৈলেন্দ্ৰ এতক্ষণ নীরবে ভোজন করিতেছিল। অগ্নিসংস্পর্নাত্রেই বারুদ বেষন দপ্করিয়া অলিয়া উঠে, দিদির শেব কথার তাহার শিরার শিরার আগতন তেমনই সহসা প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। ক্রোবে আয়বিশ্বত শৈলেন্দ্র পর্কান করিয়া বলিল, "কেন ত্বি ভূতোকে অমন কথা বল্বে? তোমার বল্লার কি অধিকার আছে? তুমি কে? খবরদার, আর কখনও অমন কথা বলো না।"

কুম্বের প্রকৃত্ন আননে সহসা কেহ বেন কালিষারাণি চালিরা দিরা গেল । বজাহত পৰিকের ভার করেক মূহুর্ত্ত নিশ্চলভাবে সে সেইখানে বিসরা রহিল। স্তিকাগার হইতে এতকাল পর্যন্ত বাহাকে কোলে পিঠে করিয়া যালুক করিয়াছে, উভলানে বাহাকে সন্তানের ভার পালন করিয়াছে, সেই পুরভুল্য কনিঠ সহোলরের মুখে এত বড় মর্মভেদী তিরহার ! লে বে বড় মুখ করিয়া সকলকে বলিত, শৈলেজ আর বাহার সঙ্গে বেমনই ব্যবহার কর্মক লা কেন, ভাহার মুখের বিকে চাহিয়া কখনও সে কোনও কথা যদিকে না। আজা সকলের সকুকে তাইার সে বিধাস এবন করিরা চুর্ণ বিচুর্গ হইরা গেল! প্রাতার নির্দান বাদী তাহার হবরে তীকুর্থ বিধার্জ সারকের ভার বিভ হইতে লাগিল। বছণার, হংবে কুকুবের নরন অপ্রপূর্ণ হইলা। অনীয় বৈর্দাবলে ভগিনী প্রবাহিতপ্রার অপ্রপ্রোত কর্ম করিলা। তার পর বীরে বারপার্ক হইতে উঠিয়া অলিভচরনে কলান্তরে গ্রন্থ করিল। শ্ব্যার উপর বেপ্যানা বেহলতা রক্ষা করিয়া শ্রাহতা কুর্মনীর ভার সে বছণার হুট্কট্ করিতে লাগিল।

ৰাতা বলিলেন, "শৈশ, ভূই হয়েছিল কি ? আৰু কাকৈ কি বল্লি কাৰা ?"

. "तम करबहि, वरनहि। भागात भूगी। पृथि तमी विकल मा।"

পর্দিন প্রভাতে একবানি বিবাদ-প্রতিমা মহরপম্মে গাড়ীতে আরোহণ করিল। রাধু সানমূবে শৈলেক্সকে আনাইল, দিদিমণি বঙরালয়ে-বাইতেছেন।

ভূতনাৰ বলিল, "তুই তাওঁরা দিরে ভার এক ছিলিম তামাক সাজ।" শৈলেজ গম্ভীরতাবে বসিয়া রহিল।

গাড়ীর বড়বর্ডি তুলিরা কুসুনের অশ্র-সঞ্জল নরনর্গণ বাহিরের বাল্লাব্যার উপর কাহার পরিচিত শ্লেহস্টির অবেষণ করিতেছিল। অতিযান কি শ্লেহকে কর করিতে পারিরাছিল ?

উপৰ্ঠগরি ছই রাক্তি রলালরে প্রায় সমস্কানি বাপন করিরা শৈলেক্তর পরীর অত্যন্ত অপুস্থ হইরাছিল। তাহার উপর গত রজনীতে অবৈতনিক বিরেটারের জেন-রিহার্নাল উপলক্ষে তাহাকে বিশেষ পরিশ্রম করিতে হইরাছিল। কর বিনেয় অত্যাচারে শৈলেক্তর পরীর এবন অপটু হইল বে; আন্ধ আর সে কোনও বতেই পরাত্যাগ করিতে গারিল দা।

অনাহারে: সম্ভ বিদ্ধ যে বাহিরের স্বরে পড়িরাছিল। কোনও কার্যোই আলা ভাষার: উৎসাহযাক্ত ছিল না। শ্রার উপর্ব এ-পাশ ও-পাশ করিন্তে। করিতে শৈলেক্সের ভল্লার আবির্ভাগ হইল।

সহসা শরীরবধ্যে একটা বল্পণা অভ্যত্তর করিয়া বৈলেন্ত উঠিয়া বনিদ। কিছা সে বছকা ভূদিয়া বনিচেত পারিদানা। উপাধানের উপর ভংকাশি ভাষার বালি চলিয়া পঢ়িল। আজ ভাষার এ কি হইলা সমভ শরীরে কি ভালা ব্যবহার।

কাছনের শ্রন্থিব দিবালোক প্রাচীর-বিগরিত একবানি শর্মানয় দারীচিত্রের উপর পড়িয়া ব্লুত্য করিতেছিল। পছুদ করিয়া শৈলেজ চিত্রবাদি সম্প্রতি ক্রিনিয়া শ্লানিয়াছিল। কিন্তু বে দিকে তাহার দৃষ্টি ছিল নাঃ

শৈলেজ শ্বুছের চারি বিক্ষে চাহিল। ইহারা নব গেল কোনার ? ভ্রুজনারই বা কোবার গেল ? সে ত কোনও নিন এ নময় অমুপছিত রাকে না এ

ধরকা পুলিরা গেল। বন্ধবর রুক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। ওঃ । দলে প্রক্রিয়াছে, আক্সাবে অভিনরের দিন। শৈলেকের স্থতিশক্তি এত চ্বাব রুইরা পঞ্জিয়াছে ৫

ভূতনাৰ বলিল, "ভূৰি এবলঙ ভাৰে বে ? আজ হরিবাবুর বাড়ীভে বিজেটার, ভূবি লাবে না ? সকলে ভোষার খুঁ বিজেছে ৷"

লৈলেজ মনিশ, "শরীবটা বড় শারাণ। তুদি দীয় এক গেলায় অব লাও। জুফ্রায় গলা ওকাইরা গিরাছে।

ভূড়নার সৰিষয়ে বুলিল, "এ কি শৈল! ভোলার চোৰ্ এত লাল কেন গ্"
"বড় জর,,শরীরে ভয়ানক বেদনা।"

স্থাৰ প্ৰকিয়া গাড়াইৰ। শ্ৰাকম্পিতকঠে সে প্ৰনিদ, "অৱ ? প্ৰকি গ সময়টা বড় পাৱাপ। এপৰ অৱ হওয়া—ও কি ? তোমার গায়ে ও স্ব কি ?"

লৈলেজ মনিল, "বোধ হয় মণা ফামড়াইয়াছে। কেন, ভোষার ভয় ইইজেছে বা কি ?"

একখানি কোঁচের উপশ্ন বসিরা পড়িয়া ভূতলাব বসিল, "না, তা নদ্ধ, ভবে কি না \rightarrow "

"अ बिट्क अन ना छारे, जाबाद शांद्र अक्ट्रे राज ब्लिय बांछ।"

ভূতনাৰ বলিল, "আলায় এখনই বেতে হবে। ভূমি বেতে পায়বে না, আৰ্থড়ায় সকলকে তা জানাতে হবে। আজ অভিনয়টা সুবিধায় হবে-বলে বোধ হয় বা।"

শৈলেজ দীর্ঘনিখাস ত্যাপ করিয়া বলিল, "আমার অসুধ হয়ে সূত্র নষ্ট হ'ল দেখছি।"

"তাৰে আৰি এখন চল্তুৰ্। ভারা এতকণ বড় ব্যস্ত হরে পড়েছে

্ত্ৰী ক্ৰিছে বাবে না কি ? আনাম নিকের পঞাৰী ও চাৰ্থটা নিকে নাও। মৰে কাল বাহির করিয়াহি, বরবা হর নাই।" ভূতনাথ সংক্ষেপে বলিল, "থ' হ, দয়কার নাই, ইহাতেই চলিবে।" বেশবিভাসে বন্ধুর সহসা এ এথানি বৈরাগ্যদর্শনে শৈলেন্দ্র একটু বিশ্বিত হইল। এ বাবং কোথাও বাইতে হইলে সে সর্বাদাই শৈলেন্দ্রের উৎকট শরিক্ষে ব্যবহার করিত। কিন্তু আল সে এত উদাসীদ কেন ?

ভূতনাৰ ক্ৰতপৰে নাঁচে নাৰিয়া গেল।

বিয়ারিশ বিন ধরিরা জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে খোরতর, প্রান্তিহীন সংগ্রাদের পর মৃত্যুই শেবে পরাজিত হইল। কিন্তু বাইবার সময় বিজিত শক্ত শৈলেক্সের দেহে তাহার তীব্র, তীবণ আক্রমণের স্বৃতিচিত্র রাধিয়া গেল।

সে সংগ্রাম কি বীভংস, কি ভর্কর ! প্রলম্ম-কটিকাপূর্ণ পাঢ় অককাররাশি ভেক করিরা প্রতিবোগিকরের কি ক্রন্ত অভিবান ! মৃত্যুর খাসরোধকারী
বিতাবণ আক্রমণ, কঠোর লোহহন্তের নিলাক্রণ নিম্পেশণ—জীবন-বিজ্ঞির
অতিব শিবা নির্কাণিতপ্রার ! সহসা দিগন্ত আলোকিত করিরা এ কি
আলোকনীতি ! ব্যাহত দৈত্যের ভার করাল মৃত্যু আন্ত চীংকারে মহাশৃত
আলোড়িত করিয়া পলায়ন করিল ; নিবিড় ভিমিরজাল অপূর্ক আলোকে
উভ্তানিত হইল । জীবনল্রোত কাণবারায় শিরায় শিরায় আবার্ত চঞ্চল হইয়া
উঠিল ৷ কি বিচিত্র ব্রম্ম, কি মগুর আগরণ !

নৈলেন্দ্র বারে বারে নয়ন উন্সালিত করিল। পার্শে ও কে ? কাহার স্বেহকাতর করুণ নয়নবৃশলের নিনিনেব দৃষ্টি ব্যগ্রতাবে তাহার পানে নিবছ ? কাহার কোমল কয়তল সন্তর্গণে সর্বাদে ঔবধ লেপন করিতেছে ? শিয়রে ও কোন্ দেবার মূর্ত্তি ? নিশ্চল, নির্বাদ, স্বেহাত্র লোচনে আশকা ও উবেশের কি গাঢ় হায়া ! পদতলে অর্থাব গুটিতা কে তৃষি ? আশকার য়ান রেবা মূককবলের প্রকৃত্তি ইন্তিয়া দিয়াছে; নয়নে মৃক্তা ছলিতেছে !

ডাক্তার বলিয়া গেলেন, আর ভর নাই।

"ৰা, লৈল পাগিয়াছে, একটু গরৰ হুণ নিয়ে এগ। বৌ, ছুৰি ৰাও, ভাত বাওগে। আৰি এবানে আছি।"

শৈলেজ বিধির বিকে চাহিল। সে ক্ষেৎ-পীতল আনন্তে অভিযান, ভোড বা বিরক্তির চিত্রাত্র নাই। ভাহার নির্মন ব্যবহারে অপনানিতা, লাছিতঃ ভাগনী বিদীর্শক্ষরে পভিগুবে কিরিরা গিরাছিল। এক বংসরের মধ্যে সে আর লবেও পিত্রালয়ে আসিবার নাম করে নাইঃ গ্রাড়ী কভবার কিরিয়া

আসিরাছে। কিছ আৰ ? সংক্রায়কব্যাবিগ্রন্ত, অপ্যানকারী, নির্দন্ত শ্রাভার রোগশব্যার পার্ষে অনভোচে বসিয়া সেবা করিতেছে। মৃত্যুর সহিত চল্লিপ দিন অবিপ্রাপ্ত সংগ্রাম করিয়াছে ৷ এতটুকু মৃত্যুতর পর্যান্ত নাই ?

रेनलाट्यत मानन-क्रमूत छेनत चठीठ छेव्यन वर्त अछिछाछ दरेन। ভগিনীর সেবাপরায়ণা যাতৃষ্ঠি, অপূর্ণ ত্যাগবীকার, অকুটিত ভঞ্জা ও স্বেহব্যাকুল নরনের কাতর দৃষ্টি তাহার মর্ণে মর্ণে আঘাত করিতে नानिन। इरे विन्यू चल छारात ७६ नत्राम छेन्द्रन रहेता छेठिन। कछ दिन त्म कांत्व माहे-कांविएक शास्त्र माहे! वाल्यक्रकर्र तम विनन, "विवि । विवि !"

কুসুৰ পর্যমেহে ভাতার মন্তকে বীরে ধীরে হত্তস্থাৰন করিয়া বলিল, "कि माना, वफ कहे राष्ट् ?"

ক্ষীণখরে • শৈলেন্দ্র বলিন, "না, কষ্ট আর নাই। তোমাদের পুণ্য-ম্পর্লে রোপের বন্ধণা চলিয়া গিয়াছে। কিছ-"

"बाक्, अबन दानी कथा करिए ना। अहे ह्र हेकू (बात हुल करत छात থাক।"

মাতার হন্ত হইতে পাত্রটি লইয়া কুসুম প্রাতাকে শিশুর ক্রায় ছগ্ব পান कदाहेन।

এ দিক ও দিক চাৎিয়া শৈলেজ বলিল, "মা, ভূতো কোধায় ? সে এখানে আসে ভ 🔭

माठा बनितन, "ना, वावा; छाउनात अ चरत नवाहरक चान्र वातन করে দিরেছেন। ভাই সে আসতে পারে নি বোধ হর।"

रेनेरनख नवन निभौनिष कतिन। छाहां व बारि (पांत्रख्य मःकामक: ভাহার শরনকক মৃত্যুর ভীবণ নিখাসে পরিপূর্ণ। এব মৃত্যুর মূবে সাধ করিয়া কে আন্তবিসর্ক্ষন করিতে চার ? কিন্তু যাতা, ভগিনী, পদী ? তাঁহারা ভ মুহুর্ত্তের জন্ত তাহাকে পরিত্যাপ করেন নাই ? মহাকালের विक्रीविका निरम्द्रमञ्जल क काँहा निमान कर्ख राज्ञ है कतिएक नमर्थ इस नाहे ! - হার, বৃর্ধ ! বাভার অসীব ত্বেহ, ভগিনীর অগাধ ভাগবাসা ও পত্নীর খনত থেমের সহিত কাহার তুলনা করিতেছ ?

देनलिख कल्लिडचरत्र रिलन, "बा शारवत वृना मांचात्र माछ। শাৰায় কৰা করিবে ?"

व्यर्किक छिनिनी बनिन, "नन्ती छाई जामात्र, अथन अकरू प्रांध।"

জারোগ্যযান করিলেও বৈবেজনার দারীরিক গৌর্জনাবশতঃ ভবনও ভান করিরা ইট্রিতে পারিত না। প্রভাতে বিদিরা প্রাভা ভগিনীতে নানা বিবরের আলোচনা রুই্ডেছিল। সহস্য অভঃপুরের প্রাক্তনে একটা গোলবোগ গুনিরা উভুরে চর্কিরা উঠিল।

अभिक्ति कर्श्यत नत्र १

"পোড়ারমুখে৷ মিন্সে, মরবার আর জায়গা পাও নি ?"

"सैं। विद्य वात्र क'रत्न एवं कि, এত वर्ष न्मर्का !"

এ কি ? হেমণতার কঠবর বে !

কুসুম ক্রতবেপে বারান্দার অভিমুখে দৌড়িল। বধু হেমলতা নিজ-বননে কলতলার দাড়াইয়াছিল। তাহার স্থানার মুখমণ্ডল ক্রোধে, ঘণার লক্ষার আরক্ত হইরা উঠিয়াছিল; সর্বদেহ ধর ধর করিরা কাঁপিতেছিল। ভাষা দাসীর এক হত্তে সম্মার্কনী। অপর হত্তে সে এক ব্যক্তির চানর মৃদ্ধতে চাপিরা ধরিরাছিল।

স্থাম। সগর্জনে বলিল, "ভদ্রলোকের—বন্ধর বাড়ীর ভিতর চুকে বউবিদের সুকিয়ে পুকিয়ে দেখা ?—"

কুম্ম বলিল, "কি হয়েছে বি ? ও কে ?"

"আবার কে? আমাদের বাবুর বন্ধু গো বন্ধু! সেই ভূতো! বউদিদি নাইছিলেন, আর ঐ হত গ্রাগা থামের আড়ালে দাড়িয়ে দেখ্ছিল। ও মা কি আম্পদ্ধার কথা গো! বুকের পাটাটা একবার দেখ দেখি।"

কুসুমের মুখমগুল অভকার হইরা গেল। "বলিস্ কি ভাষা ? শীম মুরোয়ানকে ভাক্। কি সর্জনেশে কথা!"

বৈলেজ তর্গনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধীরে ধীরে বারান্দার আসিরাছিল। সমস্ত দটনা দেখিরা ভাহার চুর্বল হাদরে নিদারূপ আঘাত লাগিল। বারান্দার রেলিং ব্রিরা সে পতন্বেগ সংবরণ করিল। জোধে, চ্ংথে, কোঁতে, অস্থুণোচনার ভাহার হাদর মধিত হইতে লাগিল।

छोजवात देनलंख शैक्नि, "बार्बाबान।"

চকিতে চালর ছাড়াইর। লুইরা ভূতনাধ পশ্চাৎ কিরিক। প্লারনের পুর্বেই জানার উভত স্থার্জনী সুশক্তে তাহার প্রবেশ আলিকন করিল। মুক্তবাহ ভূতনাধ প্রবৃত সূত্রের ভার ক্রমণানে প্লারন ক্রিল।

विनदांकनाथ (नार।

প্রাচীন গ্রীদের শিক্ষাপদ্ধতি।

গ্রীক-সভাতা যত দিন স্বাধীনতাবে বিকাশ ও বিত্ততি লাভ করিতেছিল, তত দিন দেশ কাল ও অবদা অনুসারে তাহাদের শিক্ষাপদ্ধতির বে সকল পরি-বর্ত্তন ঘটিরাছিল, এই নিবন্ধে কেবলমাত্র সেই সকল পরিবর্ত্তনের বিবরণ क्षप्त कत्रा बहेबाहा। अहे शतिवर्जनमन्दर वर्गनात्र क्षवानणः कृष्टेि বিষয়ের বিশেব উল্লেখ করিতে হইয়াছে :--(১) ডোরীয় জাতির ছিতিশীল বিশেব শিক্ষাপ্ততি, এবং (২) আইওনীর জাতির পরিবর্ত্তনশীল শিক্ষাপ্ততি। ডোরীর জাতির শিক্ষাপছতি স্পার্টা নগরে বিকাশ লাভ করিরাছিল। এ জন্ত ম্পার্টার সভাতা ও শিক্ষানীতি আলোচিত হইয়াছে। আইওনীয় জাতির শিকাপ্ততি এবেন্স নগরে বিশেব প্রতিষ্ঠানাত করিয়াচিল। এ জন্ম নীক-শিক্ষাপ্ততির ইণিহাসে এথেনের সভাতা ও শিক্ষানীতি আলোচিত হট্যাছে। দ্বিতীয়ত:, কেবলমাত্র জাতিগত বৈচিত্রোর জন্ত শিক্ষার বৈচিত্রা ঘটিরাছিল, এমন নতে। সমরের পরিবর্তনে অবস্থার পরিবর্তন ঘটিয়াছিল: শিক্ষাপ্ততিও ত্রপান্তর প্রাপ্ত হইরাছিল। এই ত্রপান্তর স্পার্টার ডোরীর সমাজকে বিশেষ স্পূৰ্ণ করে নাই। এথেকেই শিক্ষাপ্ততির ক্রমিক বিকাশ ও অবস্থান্তর প্রার্থি ঘটিরাছিল। এই বন্ধ এথেনের সভ্যতা ও বিকাপছতির ক্রমবিকাশের প্রতি বিশেষভাবে দৃষ্টিনিকেপ করিতে হইরাছে।

व नक्न विषय बाह्याहिल स्थ नारे :

(ভ) শিক্ষা সক্ষরে রাষ্ট্রনীডিক্লিসের মত, একং বিশিষ্ট কার্শনিক মতবংকের প্রতিষ্ঠাতাক্ষিপের শিক্ষা-বিজ্ঞানসমূহ।

এইবাপ বিভিন্ন শিক্ষাপ্ৰতিসৰ্হের চিত্র প্রদান করিবার কল সমাজে বাভবিক পক্ষে বেরপভাবে শিক্ষাকার্য সম্পন্ন হইত, তাহারই বর্ণনা করা হইয়াছে। স্পার্টার ও এথেলে ভিন্ন ভিন্ন বুগে শিক্ষা সম্বন্ধ বার্মণের বেরপ মনোবোগ ছিল, শিক্ষক ও সমাজের বেরপ সম্বন্ধ ছিল, শিক্ষার্থীলের বেরপ উল্লেখ ছিল, রাষ্ট্রের সহিত শিক্ষাব্যবহার বেরপ সংস্রব্য ছিল, কেবলধ্বাত্র বেরপ অবহারই প্রকৃত বিব্রণ প্রদ্য হইরাছে। রাষ্ট্রবৈতিক-

গণ অথবা ব্যবস্থাপক-সভার প্রধান প্রধান সচিবেরা শিক্ষার উদ্দেশ্য, উপকরণ ও প্রশানী সম্বন্ধে বেরপ মত প্রকাশ করিতেন, অথবা স্ফেটান, প্রেটো, প্রারিষ্ট্রটন প্রভৃতি পণ্ডিত দার্শনিকগণ রাষ্ট্র ও শিক্ষা সম্বন্ধে বেরপ মতবাদের প্রতিষ্ঠা করেন, শিক্ষাপদ্ধতির বেরপ আদর্শের উল্লেখ করেন, তাহার কোনও বিবরণ প্রদন্ধ হর নাই। ইহাদের দার্শনিক মতবাদসমূহের বিশ্বদ বিবরণ দান না করিরা, ইহারা শিক্ষকতার কার্য্য কিরপ করিতেন, স্ব স্থ বিদ্যালরের প্রতিষ্ঠাত্তরূপে যে ভাবে বিদ্যাদান ও শিক্ষার বিস্তার করিতেন, প্রকৃতপ্রভাবে শিষ্যদিগের সহিত বেরূপ ব্যবহার করিতেন, এই নিবন্ধে তাহাই আলোচিত হইরাছে।

(খ) নব্য ত্রীক সভ্যতা ও নব শিক্ষাগছতির দেলসমূদ ; (১) নবপ্রশিক্তির আলেক্ গাল্রিকা ;
(২) নবজাবাগর এখেল ; (১) ত্রীক-ভাষাগর ধোর।

এতবাতীত দিখিলয়ী আলেকলানারের উত্তরাধিকারীরা এর্সিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশসমূহ করতলগত করিরা সমগ্র পৃথিবীর মধ্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলনমন্দিরম্বরূপ, সভ্যতা-বিস্থারের কেন্দ্র বগরসমূহ স্থাপনপূর্বক মানবস্মাত্তকে গ্রীকস্ত্যতার দারা রঞ্জিত করিবার যে প্রয়াস পাইরাছিলেন, সেই জগদিকত গ্রীক-সভাতার আধিপতাকালে শিক্ষাপছতির কিব্রপে পরিবর্ত্তন হয়, ভাহারও কোনও চিত্র প্রদান করা হয় নাই। নৃতন নৃতন শক্তিসমূহের সংস্পর্শে ও নৃতন নৃতন ঘটনাবদীর প্রভাবে গ্রীকস্ভ্যতা নতন রূপ ধারণ করে, এবং ইহার কেন্দ্র প্রাচীন গ্রীস পরিভাগে করিরা এসিয়া ও আফ্রিকার তির তির স্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। অধিকল্প সক্রকালের মধ্যেই রোমান সামাল্য বিস্তৃত হইয়া স্যাসিদনীয় সামাল্যের প্রদেশসমূহ ক্রাস করিয়া গ্রীকসভাতা-বিস্তারের দায়িত্ব গ্রহণ করিয়াছিল: রোমীয় প্রণালীতে গ্রীকসভাতা রোমীয় সংবরণ প্রকাশ করিয়াছিল। সুতরাং খৃঃ পৃঃ ভৃতীয় শতাব্দীর প্রারম্ভ হুইতে রোমীয় পভাতার অবসাদ-কাল পর্যন্ত এীকসভাতা নিৰের পবিত্রতা ও স্বাভন্না হারাইয়া ম্যাসিখনীর ও রোষীর ত্রপ ধারণ করিরাছিল। এই স্যাসিদনীর গ্রীকসভ্যভার প্রধান কেন্দ্র নীলুন্দতটবর্তী আলেক্সান্তিরা নগর ও রোমীর গ্রীকসভ্যভার প্রধান কেন্দ্র নগর-সামাজী রোম। এইরূপ স্পবস্থা-বিপর্ব্যয়ের নিবিভ लाहीन लीरनद अरबन्न मनद्व मानियमीत । दानीत कार बादन কবিয়াছিল।

ত্রীক্সজাতার নববুণ; (১) কৃত্র নগুনগত জীবনের পরিবর্তে, রাজতত্ত্ব সভাভাব প্রবর্তনের প্রভাবে ক্রমণঃ সম্বাচে বিশ্বক্রীনশ্র প্রবেশ।

নবভাবাপর এবেল, নবপ্রতিষ্ঠিত আনেকজান্তিরা, অথবা গ্রীকভাবাপর রোব, কোনও কেন্দ্রই প্রকৃত প্রাচীন গ্রীদের নিম্বর্শন নহে। স্থতরা: প্রাচীন গ্রীসের স্বাতীর শিক্ষাপদ্ধতির ইতিহাসে ইহাদের কোনও ছান নাই। এই নবৰূপে গ্রীকদিপের স্বাধীনতা নত্ত হওয়ায় নবপ্রবর্ত্তিত বিজাতীয় রাজভ্রের অধীনতার ভাহাদের খাভাবিক জাতীর জীবনের গতিরোধ হইরাছিল। পুরাতন ক্রু কুরু নগররাজ্য-সমূহের পরিবর্তে নৃতন-নৃতন-শাসনপ্রণালী-বিশিষ্ট বিভিন্ন গ্রদেশ-রাজ্য, সামাজ্য, বুক্তরাজ্যসমূহ পুরাতন জাতীয় ভাবের বিনাশ সাধন করিয়া অভিনব জাতীয়তা ও নৃতন রাষ্ট্রীয় জীবনের প্রবর্ত্তন করিয়াছিল। রাইসমূহ বিভিন্নভাবাভাষী বিভিন্ন দেশবাসী-দিপের আবাসভূমি হইয়াছিল। নিজ নিজ পল্লী, জনপদ, বা নগরের চতুঃসীমার আবন্ধ না থাকিয়া লোকে নৃতন নৃতন দেশ ভ্রমণ করিয়া নৃতন ন্তন স্যাত, ন্তন নৃতন আচার ব্যবহার ও নৃতন নৃতন ধর্মের সংস্পর্শে আসিয়া প্রাশক্তমনা ও উদারচেতা হইতে লাগিল। ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের অধিবাসির্ন্দ ও রাজ্ভবর্ণের মধ্যে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হইয়া পরম্পরের মধ্যে স্থ্য, ঐক্য ও সহামুভূতি বর্দ্ধিত করিয়াছিল। সর্ব্ধত্র বিচারালয়ে ও রাজ্পরবারে গ্রীকভাষা প্রবর্ত্তিত হওয়ায় বহু মেশে এক ভাষার প্রচলন হইয়াছিল, এবং শিল্প-বাণিল্য-বিস্তাব্যের ফলে, ভাব ও কর্ম্মের আদান প্রদান সুসাধ্য হওয়ার, বিভিন্ন প্রাদেশে বিভিন্ন স্থানে সভ্যতা-বিস্তারের নৃতন নৃতন কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। এইরপ নানা উপারে ব্যাপকতা ও বিশ্বজনীনতার পুষ্ট সাধিত व्हेबाकिन।

(২) পুরাত্তর রাষ্ট্রবত সভাতার বিলোপের কলে ব্যক্তিগত অখীনভার পূর্ব বিকাশ।

এইরপ অবস্থা-পরিবর্তনের নিষিত্ত তাহাদের চিন্তালগতেও বৃগান্তর উপস্থিত হইরাছিল। স্বরাজ্যের রাষ্ট্রীয় কর্মে জীবনগঠনের স্থবোগসমূহ নষ্ট 'হওরার তাহাদের চিন্তা ও কর্মসমূহ রাষ্ট্রীয় জীবন হইতে বিচ্যুত হইরা পড়িরাছিল। স্বত্তরাং নৈতিক জগতের তারকেন্দ্র হানত্রই হইরা জীবনের নৃতন আহর্ম, জাব ও কর্মের নৃতন লক্ষ্য, নৃতন প্রতিষ্ঠানের স্থাই করিয়াছিল। কর্মার, উৎসাহী, সামরিকশক্তিসম্পর হাক্তিরা স্থাপে উপস্কুত কর্মম্বেক্ত্রনা প্রাইরা ছুর বিশ্বেশে গমন পূর্বাক্ষ স্বকীয় প্রবৃত্তি ও প্রফুতির বিকাশ-

সাধনোপবোদী জীবন অভিবাহিত ক্রিতে নাগিন। বীপজ্ঞিদশার পশ্ভিতগণ রাই-বিচারালয় বরণাসভা প্রাকৃতি সামাজিক কর্মক্ষেত্রসমূহ ত্যাগ করির জিক্ত হানে শিবাপরিরত হইরা নিজ নিজ পাঁজি অকুসারে বিভাগর ও আলোচনা-সক্ষ প্রকৃতি চিন্তার কেন্ত্রসমূহ প্রতিষ্ঠিত করিতে লাগিলেন। অভরাং বাজিগত হাবীনভা ও হাতরাপ্রিরতা ছিরপ্রতিষ্ঠ হইল। বেং বারীন চিন্তা বহুদিন হটতে প্রীকসমাজে পর্যার্তিত হইতেছিল, ভাষা নৃত্তন ঘটনাবলীর প্রান্তর্ভাবে বাভাবিকরণে, অবারিতভাবে বন্ধন্ন হটতে নাগিল। জেনা ও প্রশিক্তাস ও তাহাদের মভাবলবী সম্মান্তর্গারালীর লীবনের পুউতে কাজির সম্পূর্ণতা লাভ হর, এই মতবাদ প্রত্যাবাদান করির। রাই ও সমাজবিচ্নত পরিপূর্ণ ব্যক্তির-বিকাশের ঘাধীন আহর্ম ও উপার প্রভঙ্জি সক্ষয়ে মত প্রকৃতি কারিত কারিলের।

শ্রীকলীবন এইরপে ব্যাপকতা, বিশ্বজ্ঞমীনতা ব্যক্তির ও বাবীনভার বাক অনুরক্তি হইয়া সাহিত্য; কলা, রীতিনীতি প্রভৃতি সভ্যতার বিবিধ আদের ব্রপান্তর সৃষ্টি করিল।

(०) मध्यमः वक्षणंत, मदारमाध्या । क्ष्ममानिष्ठ विकारमः वर्गः। প্ৰীক্ষ দিশবীয় কোৰ প্ৰায়তি বিভিন্ন ৰভবাৰদৰকেৰ সন্দৰ্শনে চিভা-প্ৰশালীক बचन मार्कर्यक पूर्विका क्रिन। वहर्विक छवा मार्ग्हील क्केटल नामिन। প্রাকৃতিক ও যানবীর, উতর কগতের বিচিত্র ঘটনাবলী ও কার্যালযুখের বিষয়ৰ প্ৰস্তুত হউতে লাগিল। সাহিত্যসেবী ও বিল্লাকুৱালী মন্ত্ৰপতিৱা আনাকুৰীকন ও বিদ্যাচটোর জন্ত গৃহ গতিরা, ভূমিসুস্ভিনাম, অর্থসাহারা क्षक्छ विविध फेशाद शिक्षकदिशत कार्रगत गराइ रहेशा शिक्षकविक्रमी. স্বালোচনা-স্মিতি, বিউলিব্ৰ, পুত্তকাগার, বিজ্ঞানম্বনির প্রভৃতি বিবং-সত্ত-গঠনের স্থবিধা করিরা বিলেন। তির তির কেশ হক্তৈ বিচিত্র পদার্থ ও ত্রবাসমূহ: বিবৎ-সমিতিতে আনীত হইরা-আলোচিত ছইতে লাগিল। বিবিধ-অনুবাদ-প্রকাশিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাষার রচিভ প্রহুদ্রহন্ত্র ভাষও भूबीयक्रमीरक क्षांविक रहेवा विविश्वा विकिन्तवित । नामा विक्र नामा तियत महेत्रा किंडा, भरवर्षा, चारमाव्याः, छर्क, बाबाक्याक, ब्याबा, खक्रि क्रमित्क नानिकः। निरमुत्रा अक्रविटनद वक्रवाक्ष्ममृहस्ता क्रीका क्रिसेनी निर्विटक मानिरमम । विकित एका-मध्यास्त्र कुम्म पूरमम् ७ त्येवैविकान-स्रक्षानी मनगब्दनतः महतायः छेशविषः शक्षायः अभिः जायः, विविषः अवस्थिः नयन

বিষয়েরই নিয়ন্দন্দ, ক্রমানর ও পারন্দার্শ্যের প্রণালী ও কার্য্য করেবসর্ব আবিষ্ণত হইতে নাগিল। পরন্দরের ত্লনা ও সার্তন্যের করে বৈজ্ঞানিক ও লাশিনিক মতবার চিন্তাপ্রণালীসমূহের হান, ক্রম ও পর্য্যার নির্ণীত
হইতে সালিল। বতসমূহ শ্রেদীবদ্ধ ও শৃথ্যলীক্রত হইরা প্রকৃত বিজ্ঞানের
ক্রপ ধারণ করিল।

বাত্তবিক পক্ষে এক বৈজ্ঞানিক বুগ উপদ্বিত হইরা গণিত, জ্যোতিব, দর্শন, জ্যাবিতি, ভূগোল, ইতিরত্ত প্রভৃতি বিবিধ বিদ্যার উৎকর্ব সাধন করিরাছিল। এই তর্ক ও বৃক্তিবৃদ্দক সমালোচনার রূপে ধর্মতত্ম ও সাহিত্যও ভূলনালিক বিজ্ঞান হইরা পড়িল। চিন্তালক্তি নৃতন পথে ধাবিত হইল। লোকে বৌলিক কাব্যাদির রচনা পরিত্যাগ করিরা সভ্তনন, অন্থবাদ ও স্বালোচনা প্রভৃতি ভারা গদ্যসাহিত্য পুট করিতে লাগিল বিদ্যাবিতারের অন্ত অন্তর্গুল্য প্রক্রসবৃহ প্রকাশিত হইরাছিল। লিখন-প্রণালীও রচনাকোশনের অপেকা সরল ও স্ববোধ্য তাবার তাবপ্রকাশের প্রতি লোকের ভূটি পতিত হইল। বিচক্রণ ব্যক্তিগণ বাগ্মিতা শিক্ষা পরিক্যাণ করিরা বৈজ্ঞানিক ও সাহিত্যিক অনুস্কান, দার্শনিক বিশ্লেষণ ও ঐতিহালিক গাংবারণা ও ধর্মতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি গভীর বিষয়ে মন নিবিষ্ট করিলেন।

ৰণা শিক্ষাপন্তৰি ঃ (১) পানীয়িক শিক্ষাৰ লোপ ; (২) রাট্রৈতিক বাগ্মিড়া শিক্ষার লোপ ;
(৩) সম্ভগ্ম-প্রিচালিভ বিব্যালয়গড় ; (৪) প্রচীন ত্রীগের বিদ্যালয়গড়ও
কলপ্রক ও লুগুকীরি ।

স্তরাং এই বুশের নিকাপছতি পূর্মবর্তী বুগের নিকাপছতি অপেকা সতয়। শারীরিক ও সামরিক নিকা ক্রমণঃ অবনত ও বুগুপ্রার হইরা মানসিক নিকার প্রাথান্ত প্রতিষ্ঠিত করিল। সমাকের প্রথম হইতে মানসিক ও শারীরিক উৎকর্বের বধ্যে সামলক্ষরিধানের কল্প যে প্রয়াস ছিল, এক নিমে ক্রাকা বিকল হইল। অধিকত্ব রাষ্ট্রনৈতিক বাগিতা ও সমা-লোচনা প্রকৃতির পরিবর্তে ক্রি, ছিভি, জীব, ধর্মবিজ্ঞান, গণিত, ফর্লন প্রকৃতি ক্রমতের গুলীর বিবস্থানি মানসিক নিকার বিবর হইল। ক্রমণঃ বিয়ালর-সমূহ স্রকাবের ক্রাকে ও স্বকাবের কর্ত্রাধীনে ও পরিবর্গনে পরিচালিত হইতে ক্রাকিন। ক্রাক্রাক্রির প্রকৃতির ব্যাক্রাকরী সামাক্রাক্রির প্রাক্রিক ব্যবেশসন্থের কীর্ত্তি-কলাপ কালে কলিয়া গ্রীকসভাভার বারা নিজের সর্বাদীন গ্রীক্তিসাধন করিবার বন্ধ আপনাকে গ্রীকসভাভার রাজধানী ও প্রধান কেন্দ্র রূপে প্রতিষ্ঠিত করিরাছিল। এই রূপে প্রধেশ চিভালগতে বে সাবান্ধ প্রতিপতি রক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছিল, ভাষা আলেক্জান্তিরার নব্য চিভাপছতির অক্সকরণের কল – স্বকীয় বিশেবছের পরিচারক নবে। বিশাল সামাজ্যের বধ্যে কেবলমাত্র টেউ-পরিচালিত প্রাদেশিক বিশ্ববিদ্যালয় রূপে সম্রাট্ছিপের বদান্ধভার নির্ভর করিরা ইহার শেষ জীবন অতিবাহিত হইরাছিল। এইরূপে প্রাচীন গ্রীক সভ্যতা প্রথমতঃ স্বকীর বিশেষ্থ, এবং বিতীয়তঃ নিজ বাসকৃষি হারাইরা সম্পূর্ণ নৃতন সভ্যতা-স্কটির উপকরণ হইল।

- (ব) হোষঃ-বৰ্ণিত এীক লাতিঃ বৈশবাৰতঃ ; (১) সম্বাজিক লীবনের সরলতা ;
- (২) স্বাজের উপকার-সাধ্য-এক স্বসা; (৩) শিক্ষার উপ্তের-পারায়িক উৎকর্বসাধ্য ও আলোচনা-পঞ্জির বিকাশ।

এই নৃতন সভ্যতার বধ্যে বেষন প্রাচীন গ্রীকদিপের বিশেষত্ব দক্ষিত হর না, তেবনই হোমরীর কবি-সম্মহারের কাব্যপ্রহসমূহে গ্রীকসমান্দের বে অবস্থার বর্ণনা প্রাপ্ত হওরা যার, তাহাতে এীকদিপের বঙল্প সভ্যতার বিশেষ কোনও পরিচর পাওরা বার না। এই জন্ত হোমর-বর্ণিত গ্রীকজাতির শৈশবা-বছার বিবরণ এই পুত্তকে লিপিবছ হয় নাই। হোমরের মহাকাব্যসমূহে বে স্বাজ ও রাষ্ট্রের বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বার, তাহাকে বর্ত্তবান জগতের আর্যাভাষাভাষী আভিসমূহের সাধারণ পূর্বপুরুষণণের চিত্র বলা বাইতে পারে। তথাপি এীকপ্রাদেশ ও উপনিবেশসমূহে রচিত ও ক্লীভ হওয়ার এই সমুদর কাব্যে এীক লাতীর প্রকৃতির পাভাস প্রাপ্ত হওরা বার। রাষ্ট্র ও ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইরাছে। রাখার নিরে চিকিৎসক, কর্মক ও পদক স্থাজের প্রধান ব্যক্তি। তখন সাহিত্যের সৃষ্টি হরু নাই। লিখনপছতি আবিহৃত হর নাই। তথন দেশে দেশে চারণগণ পুরাকাহিনী গান করিয়া বেড়াইত। विविध निम्न छथन्छ जाविक्रछ दत्र मारे। नवाज ७ तार्ड जिन्छा धारान करत माहे । नर्वना जीवन-नः आरबद कड श्रावन वाकिया के कर्बा जीवन गर्वन করিয়া শক্তবিপূকে পরাত্ত করাই স্থাজের প্রথান কার্য্য ও উদ্দেভ ছিল। শারীরিক শক্তি ও সাহসিক্তাই তথ্য প্রধান তথ্য বলিয়া বিবেচিত হইত। न्याचनक्रिएक नर्सनावादर्गत विचान चन्नोदेश नक्रातन त्मक्र बदन क्रिएक

পারাই বীরম্ব ছিল। এই জন্ন স্বাহার উপধােগী লোচনা ও বিচার-শক্তিই নান্দিক উৎকর্টের সক্ষণ ছিল। স্তরাং (১) উপবৃক্ত সমরে কর্ম করা, এবং (২) উপবৃক্ত বিষয়ে ববােচিত পরামর্শ রাম:করাই হােবরীর শ্রীকরিশের বিকালাতের উদ্বেশ্ব ছিল। এ জন্ত। বিশেষ কােনও বিদ্যালয় বা শিকারাভার আবশুকভা ছিল না। মাট্ট-শাস্বের জন্ত বে সাধার্যণ সভা ছিল, তাহাতে মভারত প্রকাশ করিতে বাইরা রাট্টের মন্দ্রবিধারক পরামর্শ-প্রদান, এবং কর্তব্য-নাধ্বের শিক্ষা লাভ হইত। শিক্ষার আদর্শ প্রকৃত কর্মবীর ও বােছার ভৃতি। স্তরাং শিক্ষালয় মানবস্যাজের প্রকৃত কর্মক্রে।

স্তরাং রায়র-জীবনের বিকাশ, শরীরের পৃষ্টি ও বানসিক উৎকর্ষনাধনই হোনরীর শিক্ষাপদ্ধতির প্রধান আহর্ম। প্রতিপ্র চরবোৎকর্বের
নবরেও এই নকন আনর্শের পরাকাঠা হইরাছিল। অভএব বে সকল ভাব,
আদর্শ ও প্রণালী পরিপৃষ্ট প্রীকসভ্যতার অস ছিল, হোনরীর বুগে নেই
নকন সভ্যতা-গঠনোপবোগী উপকর্বসমূহের বীজ উপ্ত হইরাছিল, এ কথা
বনা বাইতে পারে। হোনরীর কবিগণ বে সকল প্রভিষ্ঠানসমূহের বর্ণনা
করিরাছেন, সেই সর্বারই পরবর্জী বুগসমূহে ভিত্র ভিত্র কারণে পৃষ্টিলাভ করিরা। প্রীকসভ্যভার বিকাশ-সাধনের সহারতা করিরাছিল। এই
বুগের (১) কর্মশিক্ষা ও (২) আলোচনাশিক্ষা পরবর্জী কালের গ্রীসের
সর্কার প্রচলিভ শিক্ষণীর বিষয়সমূহের ছিবিধ বিভাগ—(১) ব্যায়াব-শিক্ষা, (২)
সঙ্গীত (সাহিত্য) শিক্ষার মৌলিক কারণ।

প্রাচীন প্রীনের জাতীয় শিক্ষা-পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত আলোচনা ; শিক্ষার উল্লেখ্য — সংক্ষির উত্ততিবিধান ঃ

খাৰীনভাবে বিকলিত প্ৰীকলিভাগৰতির পৌৰ্ব্যাপৰ্য্য ও প্ৰকৃতি বিশেষভাবে খালোচনা করিলে এই জান লগ্নে বে, প্রাচীন গ্রীকেরা রাষ্ট্রের কর্ষে
নহারতা করিবার উপযুক্ত হইবার জন্তই নিজ্ঞার আলর করিত। রাষ্ট্রের উরতিই নিজা-বিভারের উক্তের ছিল। এই লক্ষ্যের বারাই নিজালাতের সবস-বিভাগ, নিজ্ঞীর বিবরসমূহ, নিজাগ্ন উপকরণ, বিভালরের লাসন প্রভৃতি নির্দ্ধান্তি ও নিরম্ভিত হইত। প্রাচীর রাষ্ট্রই একমাত্র নিজালর ও নিজালাভা ছিল। প্রবেশ্বন বিভিত্ত করিত প্রাহ্মানিকভার বরকারের অধীন ছিল না
নটে; রোক্টো, র্যারিইটন প্রভৃতি প্রধান প্রধান পভিত্রণ স্থাটার নিজাপ্রতিই আলেশ নিজালগ্রতি ব্যারা বিশ্বেক্সনা করিতেন। রিস্টালয়বর্ষ রাজি- গত সম্পত্তি ছিল বটে, এবং শিক্ষার ব্যন্ত্র পারিবারিকভাবে নির্কাহিত হইত ধটে, কিন্তু শিক্ষার্থিবিধের চরিত্র-গঠন ও শংবৰ-পালন সবছে বিদ্যালয়ের কর্ত্বপক্ষ এবং অভিভাবকদিগকে রাষ্ট্রের নির্মাত্মসারে চলিতে হইত। তথ্যতীত পঠদশার অধিকাংশ কালই সমরশিক্ষা ও আইন শিক্ষার ব্যবিত হইত। ক্ষতরাং কি স্পার্টা, কি এবেল, উজ্জ্ব প্রহেশে রাষ্ট্রই শিক্ষাপছতির নির্দ্তা ছিল, বলা বাইতে পারে। ব্যক্তির উপর রাষ্ট্রের আধিপত্য ঘতই রাল প্রাপ্ত হইতেছিল, তত্তই এবেলের আতীর-জীবনে অবাসাদ উপস্থিত হইতেছিল। ব্যক্তিপত খাতরোর বিকাশ ও খাবীনতা-প্রির্ভার বৃদ্ধির সহিত প্রাচীন জীবের পুরাতন রাষ্ট্রগত সভ্যতার ক্ষমিক লোপ হইরাছিল।

निक्नीत विश्वतमूर । (>) वाशान ; (२) मझीछ ; (०) वर्ष ; (०) नीछि ।

শিক্ষণীর বিষরসমূহ প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত ছিল। (২) শারীরিক উৎকর্ষ নাধনোপবােটী ব্যায়ানশিক।। স্পার্টার এই শিক্ষাই প্রাধান্ধ লাভ করিয়। অপরবিধ শিক্ষার উর্লের কউক হইয়ছিল। এবেন্সের শিক্ষাপছতিতে ইহার বিশিষ্ট স্থান ছিল, এবং এবেন্সের পভিতেরাও ইহার আদর করিতেন। বরোর্ছির সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ ব্যায়াবের অক্ষণীলন হইত। ভয়তীত যে বয়সে সমরশিক্ষাই প্রধান শিক্ষার স্থান অধিকার করিত, সেই সমরেও এই শারীরিক উৎকর্ষের প্রতি স্ভাবতঃই বিশেষ দৃষ্টি থাকিত। (২) মানসিক্টংকর্ষসাধনোপবােটী সঙ্গীতশিক্ষা। স্পার্টায় সঙ্গীত-চর্চায় উরতি হয় নাই। এবেন্সে বিবিধ দেশের সঙ্গীতক্ত আসিয়া ইহার ববেষ্ট উৎকর্ষসাধন করিয়া-ছিল। সঙ্গীতবিদ্যা বলিলে সর্কাবিধ কলাবিদ্যা বুঝাইত। প্রথম হইতেই এবেন্সে কাব্যসাহিত্যের অক্ষণীলন হইত। ক্রমশঃ এই সাহিত্যশিক্ষার ব্যব্যায় গণিত, ক্যোতিষ, ভাষা, ভার, ধর্মনি, নীতি, ক্রম্বিক্ষান প্রভৃতি সকল বিদ্যাই স্থান প্রাপ্ত হইয়াছিল।

বর্গনিকার কোনও ব্যবহা ছিল না। কাতীয় সাহিত্যের বংগাই নীতি ও দেবতব্যিন্ত্রক বে সকল তথ্য পাওরা বাইত, তাহাই তাহাহের বর্গনিকার এক্ষাত্র উপার ছিল। তথ্যতীত রক্ষক্রের অভিনর, সাধারণ অটালিকা সমূহের প্রাচীরে কোষিত দেবদেবীর মূর্কিসমূহ, বেববন্দিরসমূহের প্রতিষ্ঠিত মর্মার ও প্রভারমূর্কিসমূহ, এবং বিশেব বিশেব তিবি উপদক্ষে বিবিধ বাগ-মজসমূহ বেবিরা, তাহাহের বর্মভান উব্দ্ধা হইত। স্বাজে ও রাষ্ট্রে হিভবিশাসক বিবিধ কার্ব্য করিতে করিতে তাহাদের নৈতিক শীবনের বিকাশ হইত। নৈতিক চরিত্রগঠনের প্রতি পরিবার ও রাষ্ট্রীর কর্মচারী-দিগের বিশেষ মনোবোগ ছিল।

निकार देशकार ।

শার্চার শিক্ষার বিশেব কোনও উপকরণের প্রয়োজন হর নাই। কোনও বিল্যামন্দির প্রতিষ্ঠা করিছে হর নাই। কোনও পৃস্তকের আবশুকতা ছিল না। হাতে গণনা, করিয়া গণিত শিক্ষা করা হইত। কোরামে দলবদ্ধ হইরা নুতাগীতালি শিক্ষা করিতে হইত। স্তরাং বাদ্য-বল্লের প্রয়োজন বোধ হইত না। এথেনো এ সম্বন্ধে বিশেব উন্নতি সাধিত হইরাছিল। পৃত্তক ও চিত্রবিদ্যার উপবোশী বন্ধালি ব্যবহৃত হইত। বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। শিক্ষার্থীদিপের উপবেশনের উপবৃক্ত বেঞ্চ, টুল প্রভৃতি সর্ব্বাব্রেও ক্ষতাব ছিল না। সঙ্গীত-শিক্ষার জ্বান্ত বিভিন্ন বাদ্যবন্ধ ব্যবহৃত হইত।

বিক্তাৰ্বিপৰ; (১) কেবলমাত্ৰ পুৰুষভাতি।

শ্পার্টার বালিকাদিগকে বালকগণের ভার শিক্ষালাত করিতে হইত।
কিন্ধ এবেলে ত্রীশিক্ষার উরতি হয় নাই। পেরিক্লিসের সুগে কতিপর
বিদ্বা রমনীর উল্লেখ পাওয়া বায়। কবিত আছে, বুসিদিদিসের কভা তাঁহার
রচিত ইতিহাস সম্পূর্ণ করিরাছিলেন। কিন্ধ সমালে ত্রীশিক্ষা ও ত্রীখাধীনতা
প্রবেশলাত করে নাই।

(६) কেবলমাত্র স্বাধীন জাতি।

ত্রীদের শিক্ষাপ্রতির স্থীর্ণতার অন্তত্তর সক্ষণ,—হাসদিগের শিক্ষা-সাতে অনধিকার। স্পার্টার হীলট জাতির কথা দ্বে থাকুক, খাবীনতাপ্রির এথেলের অন্তারত স্বরেও হাসেরা শারীরিক কার্য্যের ও শিল্পবাণিজ্যের উপবোদী বলিরা শিক্ষালাতে বঞ্চিত হইরাছিল। কেবলমাত্র খাবীন জাতিরই শিক্ষার অধিকার, হাসজাত্তির মানসিক উৎকর্বে কোনও অধিকারই নাই—এথেজের শর্মপ্রধান পঞ্জিত্তরাও অলানবদনে এই তথ্য প্রকাশ করিতেন।

निकात नवत्र-विकास

প্রক্রণা ভিন ভাগে বিভক্ত ছিল। (১) গৃহণিক্ষা, — স্থ বর্ষ পর্যান্ত পরি-বারের ভত্তাবধানে শিক্ষা। (২) নির বিদ্যাল্যের শিক্ষা, — সপ্ত হইভে চতুর্ব বর্ষ প্রান্ত। (৩) উচ্চণিক্ষা, — চতুর্দণ হইভে অটাদণ বর্ষ প্রান্ত কলেজের বিকা। প্রধানতঃ সমর্থিকাই প্রথমানছার এই নিকার জল ছিল; পরে সোকিউদিপের প্রভাবে সাধারণ উক্তবিকা প্রতিষ্ঠিত হইরা নির বিকার পারলার্থ্য রক্ষা করিরাছিল। স্পার্টার দিতীর স্বস্থা বছকাল্যাপীছিল। অটাদেশ বর্ব পর্যন্ত বালকবালিকাদিগকে সাধারণ আরতনে বাস করিতে হইত। এবং প্রিংশবর্ষবর্যক্রমকালে ভূতীর স্বস্থার শেব হইত। বলা বাহল্য, স্পার্টার বিকাবিভাবে সাম্বরিক-শিকারই ক্রমিক বিকাশ ও উন্নতি ইহত।

আচীৰ থ্ৰীলের বিশেষত্ব ; রাষ্ট্রের সামাজিক-বীণম-বিকালেই ব্যক্তিগত বীক্ষের সম্পূর্ণতা ও সার্ক্তকা।

ৰে স্বাজের প্রকৃতির পরিবর্তন অভুসরণ করিরা শিক্ষা-প্রতির মুপার্ত্তন পরিপ্রত প্রতর্শিত বইল, দেই স্বাজের প্রকৃত জীবনীপক্তি রাষীর কর্মক্তেত্ত निविष्ठ दिन। त्राद्धित केतिक अपनिक्षित्व काकीत केतिक अपनिक সাৰিত হইত। রাষ্ট্রের পুটিসাধনই প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনের দক্ষ্য ছিল। রাষ্ট্রীর জীবনেই সকলে নিজ নিজ সভা অহতৰ করিত। তাহাছের কোৰও ৰাষ্ট্ৰবিচাত ব্যক্তিগত খতত্ৰ খীবৰ ছিল না। বাষ্ট্ৰের নাৰাজিক कीवमक्षवाह्य बाबा मिक्र निक वाक्तिय विगर्कम कवित्रा काछीर देशक-সাধন করাই প্রত্যেক ব্যক্তির হবরের আকাক্ষা ছিল। ভাহারের কর্মবা-कर्खना, निवि निरम्, नमकरे बार्डेड नमरमद्र बादा পরিচালিত रहेक। काराहा শিকালাত করিত স্থাব্দের উপকারের কর। তাহারা সাহিত্য চর্চ্চা করিত. সঙ্গীত শিক্ষা করিত, রাষ্ট্রীয় কর্ষে সহায়তা করিবার জন্ত। শিল্পী, কবি, গায়ক, লেখক, ভাষর, বোদা, পভিত প্রভৃতি সুক্ষেই সাধারণ ভয়ের विविद উপकात्रगारन कतिवात कड निक निक मिक्क खरवान कतिक; এবং ইহাকে বিচিত্র উপারে সুসন্ধিত ও ভূবিত করিবার উপবোগিত। माक कविवाद करूरे निक निका वित्तव मक्तित विकासन कर करिय हरेछ। সাধারণের কর্মে সময় বাদ করিতে দা পারিলে, অধুবা এডছুপ-বোদী শক্তির অভাব বোধ করিলে, ভাষারা জীবন ব্যর্থ বইন বলে করিও।

বয়তঃ রাট্রের উরতিসাধন করিতে বাইরাই তাহারা তার শাস্ত্র, নক শাস্ত্র, নত দাহিত্য, পনালোচনা অভৃতি নর্মবিধ বিদ্যার অধিকারী হইরাছিল। তাহাদের ওঅবিতা, তাহাদের শিন্তবৈদ্বা, আহাদের কলাবিদ্যা, ভাহাদের কাক্ষকার্য্য অভৃতি নকল বিশ্বই রাষ্ট্রকে ক্রেন্ত্র করিয়া বিকাশ আত হইরাছিল। রাষ্ট্র তাহারের ধর্ম, সমাজ, ব্যবসার, সাহিত্য, চিন্তা-পঙ্গতি-প্রভৃতি জীবনেরসকল বিভাগই নিয়ন্ত্রিত করিত। ব্যক্তিগণ রাষ্ট্রের নিয়ম-পালনই চরম লক্ষ্য মনে করিয়া জীবনের সার্থকতা উপলব্ধি করিত।

ं अरे नजाजात নৌলিক ভারণ- ভারাদের বিচিত্র দৌশর্বাদো-ব।খন্তার বিদাপ

बरेक्स्य भूत वास्त्रिगठ जीवनमङ्ग विनान मार्याक्षक जीवत्वत्र मर्याः নিৰ্ম্মিত করাই ভাহাদের নীভিত্র মধ্যে পরিগণিত হইরাছিল: ভাহার প্রাথম কারণ এই বে. ভাহারা সকল বিবরে সৌন্দর্য্য ও সামঞ্জের আদর্ कविछ । अहे लोन्सर्वानिका छाहारम्ब निका-शहिठव मर्दा श्रविहे हहेन्ना वास-ক্ষর ও অবঃকুম্ব ব্যক্তিগঠনের উপায় উভাবন করাইরাছিল। এই সামঞ্জ ও সৌईनश्चित्रणाई छ।शाषिभरक सम्बद्धिणिष्ठीत्र, मुख्-िगर्रस्, विखकर्त्य ও বিৰিধ দ্বাপতা কাৰ্য্যে অনুপ্ৰাণিত করিত। এই ভাবের বশবর্তী হইরাই ভাহার। দলাতচর্চা করিত। এই লক্তই মানব-শরীরের দর্মাসীন উद्धां ७ बानव-हिट्छत्र नसीत्रीन विकानहे छाशासत्त नन्त्र हिन। **बहै बड़ि छाहादा वास्टिद बोवत्मद मकन कार्या ७ विद्यामपूर्तक अक क्ला** পরিচালিত করিছা পরস্পারের বধ্যে অঙ্গালি-ভাব প্রধানপূর্কক জীবনের সাৰ্ষক্ত শৃথ্যৰা আনৱন কবিবাৰ চেটা কবিত। সঙ্গীত বিদ্যাকে चन्द्रालव बाह्रांग मन्न कविद्या देशांद्र बाद्रा विच्छत चनामक्षत्र ଓ বৈদায়খ্য শুরীভুত করিয়া সৌন্দর্য্য ও রমণীয়তা প্রদান করিতে উৎকৃষ্টিত रहेक। अहे त्रीव्यर्गिव्यकाहे छाहायत त्राह्मेत नामानिक-नीवन-विष्ठणात ৰূপ। এই অভই ভাহার। স্থাক্সত্ব প্রভেক ব্যক্তির বিশেষ বিশেষ জীবন-সমূহকে রাষ্ট্রের সাধারণ জাবনের এক লক্ষ্যের ঘারা পরিচালিত করিয়া পরস্পরের মধ্যে ঐক্য, সামঞ্জ ও অলালিভাব আনয়নের প্রয়াসী হইত। ইহার কলে ভাহারা রাষ্ট্রের সাধারণ উন্নতিতেই আপন আপন সম্পূর্ণভা উপদত্তি কৰিছ।

विविनत्रक्षांत नवकात्।

মাছুরা।

আমরা মাছরা নগরে তিন দিন অবস্থান করিরা নগর দর্শন করিরাছিলান।

দাব্দিণাত্যের মধ্যে প্রধান ও বৃহৎ নগর। সমুদ্রগর্ভ ইইডে ইহার উচ্চতা

৪৪- ফিট। লোকসংখ্যা >-৫,৯৮৪। প্রাচীনকালে ইহা বহু দিন পর্যান্ত
পাত্যবংশীর নরপতিগণের রাজধানী ছিল।

ষিতীর শতাব্দীতে বংশশেষর এই নগরে তানিল চতুশাসৈর প্রতিষ্ঠা করেন।
তাহা অইন শতাব্দী পর্যন্ত জীবিত থাকিরা মাছরা নগরকে তামিল ভাষার
কেন্দ্রছল করিরা গিরাছে। তৈপৈ নদীর ভীরে মাহরা নগরী অবস্থিত।
গ্রীকৃও রোম্যান্ লেবকগণের পৃত্তকেও এই তৈপৈ নদীর উল্লেখ দেখিতে
পাওরা বার। এই নদীপর্ভে বে সমুদর প্রাচীন রোমীর ও গ্রীসীর মুলা
পাওরা গিরাছে, তাহা দেখিরা অন্থান হব বে, প্রাচীন সময়েও স্বন্ধুর পাশ্চাভ্য
দেশের সহিত হাক্ষিণাত্যবাসীদের বাণিক্যাদি নির্কাহিত হইত।

নাছরা ভেশনের অতি নিকটে একটি ভাকবাসলো আছে। সেধানে এক-কালে চারি জন লোক থাকিতে পারে। এ ছানে বাতারতের জন্ত ভাড়াটিরা খোড়ার পাড়ী, বট্কা, পো-বান প্রাকৃতি পাওরা বার। নগরের সমূদর প্রতিরা পদার্থ তর তর করিরা দেখাইবার জন্ত এখানে 'পাইড' (Guide) পাওরা বার। ইহাদিগকে প্রতি দিন ৩ তিন টাকা পরিপ্রমিক দিছে হর। কৃষি ও সূক্রার নিরক্ষার জন্ত নাছরা ভারত-বিখ্যাত। এখানে বস্নিনের উপর বর্ণ ও রৌপ্য তারের কারু অভিশর ক্রভাবে সম্পর হর। বাছরার কার্চের ও পিত্তবের নানারূপ কারু ভারতীর ক্রন্থ-নিরের ও ভারতীর নিরীর অপুর্ন কলা-নৈপুণ্যের পরিচারক। বৈদেশিক প্রমণকারিপ এই সকল কারুর সৌন্ধা্য দেখিরা বিশ্বিত হইরা থাকেন। এথানকার কর্ম্বনার্গণের বর্ণ ও রৌপ্যের কারুও বিশেষ প্রশংসনীর। ক্রিজাভ ত্রব্যের মধ্যে থাক ও কল্যীই প্রধান।

প্রত্যেক বৃহস্পতিবার ও রবিবার এখানে হাট বনে। বাহরার 'চৈত্র বেলা' বিশ্বের বিখ্যাত। চৈত্র ও বৈশার্থ বানে এই বেলা হর। পৌর ও নাম বানে বে বেলা বনে, ভাহাতেও বাকিশাভ্যের বানা কেলার অধিবানিয়ন্দ সমবেত হন।

(स्वयन्दित्व क्या ।

माइवाव नर्सक्ष्यान (स्व-मस्बद (त्रमध्य-१६मानद क्षाव अरु माहेन দুরে অবস্থিত। এই দেবালয়টি ছুই ভাবে বিভক্ত। পূর্কাদিকবর্তী সন্দিরে बोमाको :(शार्सको) दावीत वृद्धि প্রতিষ্ঠিত, এবং পশ্চিম দিকের বন্দিরে "ক্লবেশর" নামক শিবমুর্ডি বিরাজমান। জনপ্রবাদ এইরূপ বে, রবুকুল-তিলক জীরাষচন্ত্র বনবাসকালে এই সুন্দরেশ্বর সহালেবের পূজা করিয়া-ছिल्नन। मीनाकी (परीद मन्पिदब छात्रन पित्रा अहे मन्पिद धारान করিতে হয়। ৰন্দিরের নিকটে একটি 'বঙপদ্' আছে। তাহার নাম 'অব্যলন্ত্রীয়ওপৃষ্'। এই 'নওপ্ৰে' অত্তৈৰৰ্গ্যের অধিকারিণী অই লন্ত্রীর আটটি বিভিন্ন বৃধি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই মঙপনের উপরিভাগে নানাপ্রকার দেব দেবীর মৃত্তি ক্লোদিত আছে। তমধ্যে ভগবতীর জন্ম, শিবের সহিত छारात युष, क्वार्खित्करत्रत (सृज्ञक्या) अन्त्र, मराम्मरत्रत्र ताक्षवश्रर्थ, हेल्यामि वर পৌরাধিক চিত্র অতি সুস্থর। মগুপমের শেবাংশে একটি বার। বারের বাম পার্বে গণেশের বিশাল মুর্তি বিরাজিত। তাহার দক্ষিণ পার্বে দেব-সেনা-পতি বড়ানন কার্ত্তিকেরের মৃত্তি। এই বার অভিক্রম করিয়া একটি বারান্দায় প্রবেশ করিতে হয়। সেধানে বহাদেবের শবর-মূর্ত্তি ও ভগবতীর শবরী-মূর্ত্তি আছিত। এই দরদালানটি অভিক্রম করিয়া বে বৃহৎ মণ্ডপমে প্রবেশ করা यात, छेटा मिनाकीनात्रक नामधात्री नात्रक ताकालत ध्रधान व्यमाठा कर्क्क নির্দ্ধিত হইরাছিল। বর্ত্তমান সমরে ইহা মন্দিরস্থ হন্তীর অবাসম্বরূপ ব্যবহৃত হইরা থাকে। সন্দির হইতে বাহির হইলেই সমুথে একটা পিতলনির্দিত ষার দেখিতে পাওরা বার। এই ষারটি পত্রতা 'শিবপদা'র জ্মীদার মহাশয় দান করিরাছেন। এই সন্ধিরে প্রতিদিন সারতির পূর্বে দশ হালার তেলের বাতি প্রতি রাত্রিতেই দেওরা হর। আর পর্কোপনকে একলক দীপ জলো। बाद्यत निक्रेष्ठ बीभावाद्य क्रिकोभ व्यान । এই बाद्यत भन्न अक्रि व्यक्तात मन-পষ্। সেই মণ্ডপে নহাদেবের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার ভিন্ন বহ মূর্ত্তি ক্লোদিভ चाह्य । अहे मक्ष्मत्मद मझिकांकेहे भहेत्यादाहे वा चर्न-भन्न भूकविने । हेशदास्त्रवा देशांक Golden-Lotus tank वर्णम्। এই जनामात्रत क्ल्फिक् आठीत । ভাহাতে মহাদেবের মাহান্তাপ্রকাশক বলোকিক নীনা অভিত আছে। এই সরোবরের বাব পার্ব বিরা কির্দুর অগ্নসর হইলেই স্বর্ণমণ্ডিত যব্বির-্চ্যার অসুপ্র গৌল্ব্য দেখির। বিশ্বরে অভিভূত হইতে হর। বব্দিরের ষধ্যে ও গাতীর-পার্ত্তে শিব, গণেশ, কার্ত্তিক ইত্যাদি বছ দেব দেবীর স্থক্ষর স্থপঠিত বৃর্ত্তি দৃষ্টিপোচর হয়। এ ছানের 'শতভঙ্ক-মঙপন্' অবশ্ব-নর্শনীর। মঙপনের এক পার্বে একটি স্কুল প্রাচীরে বেটিত ছানে নবগ্রহের বৃর্তি। বব্যে তেজংপুঞ্চ দিবাকরের বৃর্তি ও তাহার চারি দিকে অইগ্রহের বৃর্তি কোদিত। এই ছারের মন্দির, মঙপন্ ইত্যাদি পরম রমনীর ও কারুকার্যা-বিচিত। ভাষার এমন শক্তি নাই বে, তাহার মধামধ বর্ণনা করিরা আতাবিক চিত্র পাঠকের নিকট উপস্থিত করিতে পারি। পঞ্চ পান্তবের বৃর্তিও মঙপের এক ছানে কোদিত দেখিলাম।

ঐতিহাসিক তৰ।

ষাছ্রার ঐতিহাসিক তথ অবধানবোগ্য। পাণ্ডা রাজাবের পরে বাছ্রা বাড়ব পতানীতে বিজয়নগরের হিন্দু নরপতিগবের অবিক্লত হয়। জীহারা লারকবংশের প্রতিষ্ঠাতা বিখনাথ নারককে মাছ্রার পাসনকর্ত্তার পদে বরণ করিয়া মাছ্রার পেরপ করেন। এই বিখনাথই নারক-বংশের প্রতিষ্ঠাতা। ইহাঁর বংশধর ত্রিখালা নারক (১৬২৩—৫৭) মাছ্রা নগরীতে সুন্দর নরনাজ্রাম সৌধমালার সুস্ক্রিত করিয়াছিলেন। তাহার মৃত্যুর পর ভদীর রাজ্য নানা স্কৃত্র ক্তে বিভক্ত হইয়া বায়। ১৭৪০ খৃইান্দে চান্দ্র্সাহেব মাছ্রা অধিকার করেন। ১৮০১ খৃইান্দে কর্ণাইকের নরাব ইংরেজনের হত্তে মাছ্রা সমর্শণ করেন।

বাঁহারা বাহ্রার দৃষ্টরম্য মন্দিরসমূহের কয়ন। করিরাছিলেন, ভাঁহাদের ফদর বে কত মহান্ ও কবিষমর ছিল, তাহা ভাবিলেও বিশ্বিত হইতে ছয়! দূর হইতে ইহাদের অন্বরবিচুম্বিনী চূড়া সকল দৃষ্টি-পথে পভিত হইলে ফ্রদরে আনন্দের অপূর্ক বিহুৎপ্রবাহ সঞ্জারিত হইয়া থাকে।

তিরুষদের 'ছত্রী' বা 'পড়ুষঙপ' বাছরার সর্বাণেক্ষা বিশ্বরকর কীর্তি।
এই ছত্রী উপাস্তদেব সুন্দরেখরের উদ্দেশে নির্শ্বিত হইরাছিল। তিরুমল
নারক ইহার নির্শ্বাণ কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়া বাইতে পারেন নাই। বাছরার
কিংবলত্তী বে, সুন্দরেখর দেব ভক্ত তিরুষলকে বংসতে দশ বিবস করিয়া
দর্শন বিতেন। চারি সারি ভল্তের উপর ছাছ। এই ভভাবলীর মধ্যবর্তী
পাঁচটি ভল্তের মধ্যে নাগক-বংশোক্তব দশ কন বাজার প্রতিষ্ঠি ক্ষোদিত।
তিরুষণ নারকের সৃত্তির সভকের উপর চালোরা। তাহার বাম পার্থে
তদীর সহংশিবী তালোর-রাজকুষারীর বৃত্তি। রেল্ডরে টেশনের প্রার

বেড় বাইল পশ্চিবে তিরুষলয় নায়কের রাজপ্রাসাদ এবনও বিদ্যবান আছে।
রাজপ্রাসাদের ভত্ত প্রভৃতি প্রাণাইট প্রভাৱে নির্মিত হইয়াছিল। বর্জনান
সবরে এ ছানে জল-আলালত ও পবর্মেন্টের:অক্তান্ত আফিস হইয়াছে তৈসৈ
নদীর তীরে নগরের দক্ষিণে একটি অটালিকা দেখিলান। ইহায় নাম তম্কাম।
তিরুষলয় নায়ক ইহা নির্মাণ করিয়াছিলেন। পূর্বে এ হানে রোম দেশের
(Gladiator) য়্যাভিয়েটার ক্রীড়ার ক্রায় বন্ত হিংম ভত্তর সহিত অন্ত্রক্রাড়কপণ্যের মুদ্ধ হইত। বর্জনান সময়ে এই অটালিকার স্থানীয় কালেন্টার
বাস করেন।

हिनात्तव তিন বাইল উভরে একটি 'তিপাকুলাম' (পুক্রিণী) আছে। এই জলাপরের মধ্যন্থলে একটি প্রভরনির্শ্বিত মন্দির ও তাহার চারি ধারে চারিটি প্রস্তরনির্বিত কুদ্র কুল্র কুলর স্তম্ভ। এই পুরবিশী রাজতবন হইতে পূর্ম-উভরে দেড় মাইন দূরে অবস্থিত। ইহার প্রত্যেক দিক ১২০০ গল দীর্ঘ। চতুর্দিকে উৎকৃষ্ট/গ্রাণাইট প্রকরে গমিত সোপানাবলী। সর্কোপরি आवाहेह-अध्य-निर्विष्ठ अकृष्टि कनन । शुक्रविकेत बराइल मरनाद्य छेन्दोन । সেই উপন্তীপের চারি দিকও প্রস্তারে মন্তিত। দীপের মধান্তলে সুন্দর দেব-ৰব্বির। ভাষার চারি কোণেও চারিট ক্সুদ্র, সুন্দর, বিল্লচাতুর্যাময় দেব-बिन्द्र। अहे (व्यक्तिक्ठन दृष्टे महन। मराञ्चल १४। छाहात्र छेल्द्र পার্বে নানাবর্ণ লভাওঅ। বন্দিরের উৎসবের সময় একদিন এই দেবালয় ও পুতরিশীর চারি দিকে এক লক প্রদীপ বলিয়া থাকে। সে সময়ে পুছরিশীর নির্শাল সলিলপ্রবাহে দীপরাজির উজ্জ্বালোক প্রতিফলিত হইয়া चनुर्क लोचर्रांड एडि इत। त्र विन अलावनमात्र चन्द्रतिक त्रव ৰীনাকীদেৰীর সহিত স্বাপত হইয়া ভরীতে আরোহণ করিয়া এই তেমাকুলবের বক্ষে বিহার করিরা থাকেন। তথন পুছরণীর চারি তীরে সুবিশাল জন-সভা জানজ-ধানি করিতে থাকে।

माना कथा।

ি বৈশাৰ বাসের শুক্লা পঞ্চনী হইতে পূর্ণিমা পর্যন্ত মাহরার সর্বপ্রধান উৎসব হইরা বাকে। কবিত আছে থেন, প্রাচীনকালে বরং দেবরাজ ইক্ত আসিরা পূর্ণিমা ভিবিতে এই পুলরেশ্বর শিবলিকের অর্চনা করিতেন। সেই হইতে প্রভিবৎসর বালশবিবস্ব্যাপী উৎসব হইরা আসিতেহে। স্থানীর জনসাধারণের বিশ্বাস এই বে, পূর্ণিমা ভিবিতে পুলর্বিদ্যের অর্চনা

করিলে সংবৎসন্থ সর্জনার স্থক্ত-লাভ হয়। এই উৎসূবে প্রায় বিশ চার্লিশ হাজার দর্শকের স্থাপন হইরা থাকে।

সহজ্ঞভ্জ-বঙ্ণের নিকটছ বে বঙ্গে সুন্ধরলিক দেবের বসজোৎসর হর, ভাহার নাব বসভ-বঙ্গে। ইহা বহারাণা ভিক্রমণ নারক কুড়ি লক্ষ্টাকা ব্যরে নির্দাণ করিরাছিলেন। মঙ্গাট বৈর্দ্যে ১০০ গল্ল ও এছে ২০ গল। ইহার ছাল ১২০ এক শত কুড়িটি প্রভর-ভত্তের উপর নির্দ্মিত। প্রত্যেক ভল্ল ২০ কিট উচ্চ। এই মঙ্গাপর মধ্যে স্থিলিরাশি প্রবাহিত করিবার জন্ত প্রঃপ্রধানী আছে। বধন বৈশাধ মানে ভল্লাপঞ্জমী ভিবি হইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত দশদিবসব্যাপী উৎসব হর, তথন ঐ পরঃপ্রধানী জলে পূর্ণ থাকে। কেহ কেহ বলেন বে, ইহার উদ্বেশ্ব,—শৈত্যবিধান।

দেবতার অবভার ও দেবালয়ের তৈজসপত্ত প্রথানীয়। তৈজসপত্তের
মূল্য পঞ্চাশ হাজার ও মণিমুক্তালির মূল্য আসুমানিক দেও লক্ষ টাকার
অবিক। আমরা পূর্বে বে তেগ্লাকুলামের উল্লেখ করিরাছি, সেখান হইতে
গাঁচ মাইল দূরে তিরুপরস্ক্রেম্ সেক্ষ মলরের পার্থদেশে এক শৈব-মন্দির
আছে। ইহাও সুক্রর। কট্কার ও গো-যান-যোগে এই স্থানে যাইতে
হর। স্থানটি নির্জান।

পৌরাণিক তৰ।

ক্ষপুরাণে এ হানের স্থারেশর নিবলিকের উৎপত্তি সম্বাদ্ধ লিখিত আছে বে,—একলা দেবরাজ ইল্ল দেবনর্ত্তকীগণে পরিবৃত্ত হইরা অতিনিবেশ-সহকারে তাহাদের নৃত্যশ্বীতাবি দর্শন ও প্রবণ করিতেছিলেন। এমন সমরে দেবগুরু বৃহস্পতি তথার উপনীত হন। কেবরাজ তৌর্যান্ত্রিকে এমন বয় ও তরার হইরা ছিলেন বে, বৃহস্পতিকে উপবৃক্ত অভিবাদন ও সম্ভাবণাদি করিতে বিশ্বত হইলেন। ইলাতে দেবগুরু আপনাকে অত্যম্ভ অপমানিত বোগ করিলেন, এবং দেবসতা হইতে প্রস্থানপূর্ণক তপত্যার্থ সমম করিলেন। বাগ করিলেন, এবং দেবসতা হইতে প্রস্থানপূর্ণক তপত্যার্থ সমম করিলেন। ইল্ল ব্যাসময়ে এই সংবাদ পিতামহ প্রশ্নার গোচর করিলেন। পরে দেবরাজ পিতামহের উপদেশে মন্ত্রার পুত্র নিশিরাকে দেবগুরুর পঢ়ে ছতি-বিক্ত করিলেন। এই নিশিরা দৈত্যকুলের হৌহিন্ত ছিলেন। ভিনি আহতি-প্রদানকালে গোপনে বীর নাতামহ-কুলের মঙ্গলেজ্বার আভতি প্রদানকরিতেন। প্রকাশ্রে দেবতাগণের হিতাকাজ্যী হইলেও ওপ্রভাবে তিনি দৈত্যকুলের হিতাকাজ্যী ছিলেন। জেবে, নিশ্বার দৈত্যকুলপ্রীতি

প্রকাশিত হইরা পড়িল। দেবরাজ ক্রোধবশে ত্রিশিরার মন্তক ছেদন করিলেন। ত্রিশিরা ব্রাহ্মণ ছিলেন। এই জক্ত ইক্র ব্রহ্মহত্যা পার্শে নিও হইলেন। পরে দেবগণের সাহাব্যে ইক্র সেই পাপকে চারি ভাগ করিরা পৃথিবীতে নিক্ষেপ করিলেন। তদবধি পৃথিবীতে উত্তিদে নির্যাস, রমনীর রজ, সনিলে কেন ও ধরণীগর্ভে জারমৃত্তিকা অর্থাৎ সাজিমার্টীর উৎপত্তি হইল।

এ দিকে ত্রিশিরার মৃত্যুতে ঘটা নিতাত ছংবিত হটলেন। তিনি বহ ক্লেপরীকার করিয়া পুরেষ্টি বজের অসুচান করিলেন। তাহার কলে তাঁহার বুত্ৰ নীমক এক ৰহাবলশালী পুত্ৰ জন্মিল। কালে এই বুত্ৰ স্বৰ্গবাল্য অধিকাৰ করিয়া ইবা প্রস্তৃতি দেবপণকে পাতালে নির্কাসিত করিয়াছিলেন। পরে ইন্দ্র বছ বছণাভোগের পরে, ভোগাবসানে মহামৃনি দ্বীচির অন্থিতে বস্তু নির্মাণ कृतिको बुखारक मारुवित कृतिका भूनस्थात वर्गताका व्यक्तिकात कृतिराम। র্ত্ত-বংধ পুনর্কার দেবরাজকে ব্রন্ধহতা। পাপে লিপ্ত হইতে হইল। তিনি निक्रणांत्र रहेता (नवशक ब्रह्मणीलक निक्र छेशक्विल रहेतान, अवः वकीव পূর্বকৃত অপরাধের জন্ত কমা প্রার্থনা করিয়া ব্রহ্মহত্যা পাপ হইতে ষুজিলাভ করিবার উপায় জানিতে চাহিলেন। বুহম্পতি তাঁহাকে পৃথিবী-পर्या**टेरनत भनावर्ग मिरलन । स्वताक वह छीर्य भर्या**टेन कतिहा कमच-वरम উপ**ন্থিত হইলেন। কদম্ব-বনে পদার্পণ করিবামাত্র** তিনি ব্রহ্মহত্যার পাপ হটতে মুক্তিলাত করিলেন, এবং বিশ্বিত হইরা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন বে. এক পার্বে এক অনাদি শিবলিক বিরাজ করিতেছেন। দেবরাজ দেই মৃহর্তেই বিশ্বকর্মাকে আহ্বান করিয়া লিগ-মূর্ত্তির জ্বন্ধ মার্ক্সাণ করিরা ছিলেন, এবং লিক্ষের সুন্দরেশ্বর নাম जीविराम । स्वराजित्व महात्वर हैत्त्वर चर्छनात्र शिल हहेता छै।शास्त्र প্রতাক দর্শন হিলেন। দেবরাজও সাষ্টাকে প্রনিপাতপূর্মক ভব করিতে লাগিলেন, এবং বাহাতে প্রভাহ ভাহার পূজা করিতে পারেন, এই বর প্রার্থনা क्तिर्वित । बंदांसिव बनिराम (य, "वर्ग अपन अव्यानक ; वाकाणांग कविवा অভিষ্যিক ভাষার পূজা করিবার প্রয়োলন নাই। বৎসরাক্তে প্রভ্যেক বৈশাধী প্ৰিমার স্বৰ্গ হইতে আসির৷ পূজা করিলেই ত্মি সমগ্র বংসরের পূজার কল লাভ কৰিবে।" ভদৰ্শি প্ৰভাক বৈশাৰী ওক্লা পঞ্মী হইতে পূৰ্ণিম। প্ৰান্ত **धरे मिला छैरमंत हरेबा बाटक । कुलारबबारबब देशहे (शोबांगिक दे**णिइंछ ।

मश्दात कथा।

ষর্ত্তমান সমরে নাছরা এই জেলার প্রধান নগর। বাছরার সমূদর উচ্চপদস্থ কর্মচারিপণ বাস করেন। এই নগরেই জেলার সমস্ত অফিস আদালত বিভাষান। এ স্থানের ভাষা ভামিল। এখানকার নব-নির্মিত জেলখানা, সিবিল ও প্রস্তি-ইাসপাভাল, জেলা-স্থল ও আমেরিকান্ প্রোটেইয়ান্ট মিশন বোর্ডিং বিদ্যালয় দেখিবার উপসূক।

এ নগরের বার্ ৩ছ, উষ্ণ ও সর্বাদাই পরিবর্ত্তনশীল। শীতকালেও
নাছ্রা অঞ্চল দারুণ গ্রীয় অসুভূত হয়। জলবার্ অত্যন্ত অবাদ্যকর।
অরের প্রান্থ্রির অত্যন্ত অধিক। মধ্যে মধ্যে রাষেশ্বরের বাত্রীদিপের জনতার
বিস্তিকারও প্রান্থ্রিব হয়। মাছ্রায় বর্ণারই প্রকোপ অধিক। ইংরাজশাসনে মাছ্রার অনেক উন্নতি হইরাছে। তিরুমলর নারকের ভন্ন প্রানাদ
প্রম্বে কি নিজ্বান্তে সংস্কৃত করিরা তর্মধ্যে রাজকীর আফিস ইত্যাদি স্থাপন
করিরাছেন।

চতুর্দশ শতালীতে বুসলমানগণ মাহরা নগর আক্রমণ করিছা ক্রমরেরর দেবের মন্দিরের বহির্ভাগ ধ্বংস করিয়াছিল। তাহারা এই মন্দিরের চতুর্দশটি চূড়া, গোপুর ও অক্তান্ত ম'ন্দর ইত্যাদি নই করিয়া দিয়াছিল। প্রাক্তব্যবিৎ নহাত্তব ফাগু সন সেই ধ্বংসাবশেব দেবিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন।

व्याठीन वर्षेत्रकः।

এখানকার জন্মের বাগদোর হাতার একটি প্রকাশু বটরক্ষ আছে। ভাহা দর্শন-বোগ্য। এই রহদারতন বটের মৃশদেশের বেড় প্রায় १০ কিট। শাখা প্রশাখা ১৮০ কিট পর্যন্ত বিস্তৃত।

नाष्ट्राण्यम् ।

এবানে প্রায় প্রত্যেক রাত্রিতেই নাট্যাভিনর হইরা বাকে। আমরা এক দিন
অভিনর দেখিতে পিরাছিলাম। প্রথম শ্রেণীর মৃল্য আট আনা; বিতীর শ্রেণীর
মৃল্য হর আনা। আমাদের দেশের বিরেটারের ভার, চৃশুপট ও রলালর
স্পাজিত। এবানে পুরুষরাই ত্রী-ভূমিকার অভিনর করিয়া বাকে। রীভিমত
ঐক্যভান-বাদনের পরে অভিনর আরম্ভ হইল। বেবিলাম, রাজা, বিচ্যক,
রামী, ভূত্যবর্গ, এমন কি, রাভার মুটে সম্মা পর্যান্ত গাম করিতেছে।
ক্রার অপেকা গামই অধিক ওমিলান। অন্যর্ভ মৃশ্রের পর মৃত্য অভিনীত
হইতেছে; আরয়া ময়মুদ্ধের ভার দেখিতেছিঃ অবচ ভাহার এক বর্ণও

বৃদ্ধিতে পারিতেছি না। আমাদের গাইড্ মহাশহকে নাটকীর ঘটনার বিবন্ধ বিজ্ঞানা করিলাম। তিনি আমাদিগকে বলিলেন বে,—"এক রাণা বন্ধ বন্ধনে উলার উপর্ক্ত পুত্রের বিবাহের জন্ত এক সুন্দরী রাজকুমারীর সহিত পুত্রের সম্বন্ধ স্থির করিয়াছিলেন। পরিশেবে নিজেই সেই রূপনী রাজকুমারের রববাহের সম্বন্ধ হেইয়া তাহাকে বিবাহ করিবার সম্বন্ধ করেন। রাজকুমারের বিবাহের সম্বন্ধ বে দ্বির করিয়াছিলেন, তাহা তিনি রাজধানীতে প্রকাশ করেন নাই। এ দিকে রাজকুমারী বিবাহসময়ে এই বৃদ্ধ নরপতিকে দেখিয়া ভাঁহার গলে মাল্য অর্পন করিতে অরীকৃত হইলেন। ক্রমশঃ পিতার এইরপ কৃৎসিত খাচরবের কাহিনী রাজকুমারের কর্ণগোচর হইল। রাজকুমার তখন অনকোপার হইয়া কপোতের ঘারা রাজকুমারীর নিকট পত্র প্রেরণ করিতে প্রেরন্থ হইলেন। যখন এই পত্রিকা-প্রেরণের উদ্যোগ চলিতেছিল, তখন আমরা ট্রেণের সময় নিকটবর্জী দেখিয়া ষ্টেশনের দিকে অরুসর হইলাম। যদিও আমরা তামিল অভিনেতাদিগের অভিনরের এক বর্ণও বৃদ্ধিতে পারি নাই, তথাপি বলিতে পারি, প্রত্যেক অভিনেতার একই প্রকারের একবেরে স্বরের গানগুলি কর্ণপীড়ার উৎপাদন করিতেছিল।

আনরা রাজিবােগে সেতৃবন্ধ রামেখরের উদ্দেশে মানুরা নগরী পরিতাাগ করিলান। বিনি একবার মানুরার দেবমন্দির ও সহস্রমণ্ডপ প্রভৃতির ভারর-শিল্প ও চিত্র-চাতুর্ব্য অবলােকন করিরাছেন, তিনি জীবনে তাহা কথনও ভূলিতে পারিবেন না। লেখনীর এবন সাধ্য নাই যে, ভাষার সেই অপূর্ব্য শিল্পচাতুর্বাের পূর্ণ অভিব্যক্তি করিতে পারে। হার! একদিন সােনার ভারতে সবই ছিল; কিন্তু আমরা কর্মদােবে সে সব হারাইরাছি। প্রাচীন ভারতের শিল্পচাতুর্বাানি দর্শন করিলে, হালরে মুগপৎ আনন্দ ও নৈরাশ্রের সকার হর। নায়ক-বংশের প্রতিষ্ঠাতা বিখনাথ নায়কের সহকারী আর্ধ্য নায়কের প্রতিষ্ঠিত বে সংক্রমণ্ডপের কথা আমরা পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, বর্ত্তবান্ত্রের উল্লেখ ১৯৭টি কল্প বিজ্ঞান আছে।

বেলপথ হইবার পর নাছ্রার বাণিজ্য অত্যন্ত রন্ধি পাইরাছে। এখন শব্য দক্ষিণভারত ও সিংহল পর্যান্ত ইহার বাণিজ্য বিত্ত হইয়া পড়িরাছে। পণ্যান্তব্যের মধ্যে চাউল, ভাষাক, কার্পাসবন্ধ, সোরা, লবণ, নোনা নাছ, শক্ষাব্য ও নানাবিধ মুখলাই প্রধান।

ৰাছ্যার অধিবাসিগৰ লকলেই বিশুদ্ধ তামিল ভাষার কথোপকধন করিয়া থাকে। ে দেবার্চনা সম্বন্ধ নিরম এই বে, সর্ব্ধেপ্রব্য শিবসঙ্গাতীর্বের সনিস ম্পর্ন করিয়। বিশেষর স্থান্ধরিকের ও বীনাকী দেবীর পূজা করিতে হয়। ভাহার পর বাজারা সহক্রন্তম মঙপ, বসন্ত মঙপ ইত্যাদি দর্শন করেম। বাহরায় বাহালী মাত্রীর সংখ্যা অত্যন্ত অয়। এখানে অসংখ্য ছত্তা ও হোটেস আছে। স্কুতরাং বাত্রীদিপকে আবাস ও আহারাদির কোমওরপ অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না।

विश्वनेकाच गारिकी।

সহযোগী সাহিত্য।

क्राक थाना।

लक् हिंडा डे जाकन्हेरमद्र काहिनी।

বিগত ১৯০৯ খৃষ্টাব্দের মতেম্বর সংব্যক "রিভিউ অক্ রিভিউ" পরে গেক্টেক্তান্ট স্থাকন্টনের দক্ষিণবেক্স-আর্থিকারকাহিনী সংক্ষেপে বর্ণিত ইইরাছে। "সাহিত্যে"র পাঠকবর্ণের অবগতির নিবিত্ত সেই আতব্য ভব্যপূর্ণ প্রবন্ধটির দর্শ্যাস্থাক প্রস্থাত হইস।

বিগত অটোবর বাসে পতাকাচিত্রিত, টেমস্-বক্ষোবিহারী একখানি জুলারতন সমূপ্রপাত দর্শন করিবার জন্ত নদীতীরে প্রায় জিল সহবে দর্শক সমরেত হইরাছিলেন। জুল পোতবানিতে আরোহণ করিবার নিনিত্ব তাহারা প্রত্যেকেই এক শিলিং বা বারো আনা দর্শনীক্ষণ প্রধান করিরাছিলেন। পোভবানি আয়তনে জুল; উহার আবাস-কক্ষণ্ডলি জুলারণি জুল। ক্তিপর উত্তিরবোবন সারবের, একখানি হিলানা-উল্লেশনোপ্রোণ্ণী চক্রবিহান পক্ষ (লুল্) এবং একজাড়া বিনামা ব্যতীত বর্ণনবোগ্য কিছুই তর্নীতে ছিল না। কিছু চুক্ক বেবন অরক্ষাত্ত বনিবোগ্য কিছুই তর্নীতে ছিল না। কিছু চুক্ক বেবন অরক্ষাত্ত বনিকোগ্য কিছুই তর্নীতে ছিল না। কিছু চুক্ক বেবন অরক্ষাত্ত বনিকোগ্য কর্মনি করে, এই জুল গোতবানি তেবনই ইংরাজকালকেই আকৃষ্ট করিরাছিল। তর্নীবানির নাম 'নিকর্জ্ব'। এই পোতাল্রের লেক্টেকান্ট স্থাক্ষ্মন্তন্ত্র ও ত্যার সহর্মবর্গ ক্ষার্শনির কর্মনি, বারহ্মর, বন্ধ্যৎসল আবিষ্কান্তন্তিগতে স্থাক্তন বেকর ভারপ্রায়ে বিয়াছিল বলিয়া 'নিবর্জ্ব' ইংরাজবিণের পবিল্ল তীর্থ-ছলরপে পরিগণিত হইরাছে।

अप (गाठ-वर्गात्मव कर्षा वयन महत्व महत्व पर्नाटक अवन अमाह जातह দেখা বার, না ভানি লেফ্টেকাণ্ট স্যাকল্টনের বঞ্চা প্রবণ করিবার ৰঙ ও ভাষার রচিত গ্রন্থ পাঠ করিবার নিষিত্ত কত লক লক ব্যক্তির কত গভীৰতৰ আগ্ৰহ অন্নিবে।

लक् छिनाक जाकनहत्तव विष्ठ अहे छेशाएव शहबानि मानवाहिक कीर्डि-कनार्य पतिपूर्व। देशांट चानोकिक काश्नीत .कान वर्गना नाहे। मुद्रे-প্রার্থের সমুজ্প বর্ণনা, উদিষ্ট স্থানে উপনীত হইবার জল ঐকাত্তিক চেষ্টার विवत्न, ज्यावा जाविकात्रकता शक्ष्याभाव शवनकारम व गक्न वाराविष्मत नचुनीम रहेन्नाहित्मन, किश्वा छोटारित कीवम त्व भूनः भूनः विशव रहेन्ना পভিরাছিল, ভাষার বিতাষণ চিত্র ভাষার কছারে বর্ণনার বিচিত্র বর্ণরাগে **बहे श्रद्ध कृ**खांनि कृष्टिया छेर्छ नाहे। नित्रविष्ट्य कृषांत्रमध कृरमञ्जूत क्रमहीन क्षांक्रव निःवंद्रवन्त्र बोद्रवन त्व मकन कार्या मन्त्रद्र कदिग्राहित्तन. **অতি সহজ ও সরল ভাষার, আড়খরহীন ও অতিরঞ্জনশূর বর্ণনার সেই সকল** কাহিনী এই প্ৰছে উল্লিখিত হইয়াছে। তথাপি এই গ্ৰন্থ পাঠ করিতে कविटल निवाद निवाद बक्कत्वाल हकन बद, धदा देश्यासमात्ववह क्षत्र शर्क ७ भूगरक त्वाबाकिछ हरेडा छेर्छ। मिरनव शत मिन, मारमत शत ৰাগ, অন্ধাৰন, অৰণন, অংবা নাৰ্যাত্ৰ ভক্ষা বছতে জীবনৱক। ক্রিয়া चुवादबंडिका-लीक्कि वीदश्य क्रिकान व्यामिकम्य चूरादशस्त्रमृद প্তিক্লৰ করিবাছিলেন, আমাশর পীড়া প্রধা পুরারবাড্যান্তনিত দৃষ্টিহীনতা धवः चनःश श्रकात वांगवित्र ७ नात्रोतिक यञ्चना मध कतिया किन्नत माविकात्रक्का भवना भारत मिश्रूर कृतिर्छ मध्यत हरेत्राहिरतन, **करे अरह छाराइटे** काहिनो चिंछ माराइन छाटा वर्निछ रहेग्राह्म। यथन সাৰৱা পাঠ করি, হিমানীমন্ন প্রাণিবর্জিত বিরাট তুবারক্ষেত্রে উপনীত रहेश जननमञ्जित, श्रेष्ठककविकास चारिकायरका चनिक्वता कन्निक-लिए एखका मणुक्त बाह्मधम इहेटक बामग्रहन कविबात वक वाक्निका প্রকাশ করিতেছেন, ভবন সবিশ্বরে বনিতে ইচ্ছা করে, এত উভ্য, এত कड़े, बाध स्त्रान। किरमुद्ध कड़ा १ छत् विकन त्यक्रत महिकटि दृष्टिन देवकप्रडी (व्यापिक कविवास ककड़े अछ छा।भवीकात--- अठ कड़े नरह कि १

अवस्थानि करतक बर्फ विकक्त । अध्य बर्फ छम् माजात बारमाधन 🤏 প্ৰছকালভাগী ভুৱাবহাজ্যে কিন্তুপ উপনীত হইয়ছিলেন, ভাষার বিষয় উরিবিত হইয়াছে। বিতীয় খণ্ডে বিমনিবাসে তাঁহারা কিরপে জাবনবাপন করিয়াছিলেন, এবং ই রবস পর্কাত কিরপে বিজিত হইয়াছিল, ভাহার কাহিনা। এই পর্কাত এত কাল পরে এইবার সর্কার্যয় মন্ত্রাপ্ত আহার কাহিনা। এই পর্কাত এত কাল পরে এইবার সর্কার্যয় মন্ত্রাপ্ত ভাহার কাহিনা। এই পর্কাতে অবালার করেন, তাহারই বর্ণনার ভূতীয় খণ্ড পূর্ব। প্রহের পরিবিটে বেক্ল-আবিহারের অভিবান-সংক্রান্ত,বৈজ্ঞানিক সিছান্তসমূহ সমিবিট হইয়াছে। প্রহের বে বণ্ডে বল্পিন-বেক্ল-আবিহার-অভিবানের বিবরণ উরিবিত হইয়াছে, সাবারণ পাঠকের স্ক্রাপ্তে লেই অংশটুকু পাঠ করিতে আগ্রহ অলিবে। সাবারণ দিনলিপির (ভারেরী) আকারে উহা লিবিত। লেক্টেক্লাক্ট ভাকলটন্ দিনের পর দিন এই বিশ্বরোকীপক, বিচিত্র বাত্রার কাহিনী লিবিয়া পিরাছেন। এই বাহলাবর্জিত সংক্ষিপ্ত প্রহ্বানি বে ক্ষেক্ল-আবিহারের মহাকাব্য, সে বিবরে সন্দেহ মাই।

প্রত্যাবর্ত্তনের দৃঢ় সভন্ন কি প্রশান্তভাবেই তাহার। দমন করিরাছিলেন !
তাহার। বীরের মত কট সহু করিরাছিলেন বটে কিন্তু প্রহের ভাষার
তাহারের নিয়ারুণ আশাভাসগনিত ক্ষোভের চিত্র পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে।

"৬ই জাকুরারী —বথাবাস ও শ্লেজ-শক্ট সহ এইবার আমাদের শেষ বাত্র। আগামী কল্য কিছু আহার্য্য সহ বস্তাবাস ত্যাগ করিব, এবং দক্ষিণা-তিমুবে বত দুর পারি, অপ্রসর হইরা পতাকা প্রোবিত করিব। আল রাত্রিতে আমরা ৮৮°৭ ডিগ্রী দক্ষিণে রহিরাছি। তুবারকটিকা প্রবলবেশে বহিতেছে।

"আবাদের অন্তিমকাল উপস্থিত হইরাছে মনে করিরা যদি আৰু আবাকে আবার হুদরতার নিপিবছ করিতে হর, তাহা হইলে আমি কথনই তাহা ভাষার ঘারা প্রকাশ করিতে পারিব না। কিছু এই গভীর নৈরাশ্যের মধ্যে প্রকর্মান্ত সান্ধনা এই বে, আবরা মধাসাধ্য চেটা করিরাছি, সে বিষয়ে কোনও কটা হর নাই। আবরা কি করিব, প্রাকৃতিক শক্তি আবাহিণকে আর অপ্রসর হুইতে বিষ্কৃত্ত না। আর নিধিতে পারিতেছি না।"

এই লোকবিজ্ঞত বের আবিচারের অভিযানে চারি ব্যক্তি ছিলেন। লেক্টেরাউ ভাকল্টন দলের নেতা; জে. বি. এডাব্স্ আহার সুহকারী; ভূতীর ই. সি. বার্লাল, ইনি ভাক্তার তিছুর্ব, এক্ ওয়াইন্ড। ওপু কুক্রের উপর নিত্র না করিরা আবিচারকেরা রেকগাড়ী টানিবার কভ সাইবীরীয়ার টাটুৰোড়া ব্যবহার করিরাছিলেন। কুকুর অপেক্ষা টাটুগুলির বারা কার্ব্যেরও অনেক স্থবিধা হইরাছিল। বলি শেব বোটকটি ভ্যারভুপের কাটলের মধ্যে অন্তর্হিত হইরা না বাইত, তাহা হইলে তাঁহারা দক্ষিণ বেরুতে নিক্ষরই উপনীত হইতে পারিতেন। বাভবন্তর অভাবেই তাঁহারা শেব লক্ষ্যে পাঁহছিতে পারেন নাই।

(बक्-चाविषात्रक्त कथा विनालहे मान हत्र, छिनि (बन वह श्रकात्रत भन्न, বোটা, লোৰণ ও প্ৰমা ব্য্নে আপাদমন্তক আরত করিয়া রাধিয়াছেন। কিছ (नक टिकाके आकर्णन ও छत्रीत महत्त्रवर्शन विवत्र शांठ कवितन जाना यात्र (व. छांशास्त्र (वनकृषा त्र व्यकाद्वत्र नारः । छांशासत्र भाव्य अकृष्ठ। कतित्रा (बाठी भनवी नार्ड, बक्टि श्राइडे-(कार्ड, बदः बक्टी शहन (कार्ड)। श्रादिशाल (बाहे। है। छेनाव. अवः फिल्न भाकामा। देशवहे नाशास्त्र छांशांवा क्षरान्छः শীতনিবারণ করিতেন। এডবাতীত রষ্ট ও বাতাস হইতে আত্মরকা করিবার উপৰোগী পাতলা গোছের 'ওয়াটার-প্রফ্' বন্ধও এক প্রস্থ তাঁহাদের সহিত हिन। नवुष्तनवरमाशरवानी नाविकविरानत वावहावी शतिष्ठत ও शनमी स्वाठी পাত্রবন্ধ ভাঁহার। আদে। সদে লরেন নাই। কেবল হতে ভাঁহার। পশমী দম্ভানা বাবহার করিতেন। কয়েক জোড়া করিয়া যোটা পশমী যোজা ও তত্বপরি ৰল্পাহরিণের চাষড়া বারা নির্শ্বিত ক্তা তাঁহাবের পারে ছিল। তাঁহারের পরিচ্ছত্বও অতি সামান্তই ছিল, এতব্যতীত অনেক সময়ে একটি-याज शाकाया ७ अवि भन्न गाउँ शतिया है छाहाता वत्रक्त छेशत विश अब-পাড়ী টানিয়া লইয়া ৰাইতেন। ব্ৰাত্তিকালে পালামা পরিয়া পশম বারা আরত নিদ্রার উপৰোগী বৃহৎ ব্যাপের মধ্যে পুমাইতেন।

এই হিষমর কেত্রে প্র্রাপন্তির প্রভাব কিব্রপ, তাহা স্থাকন্টন্ বহাদানের বিবরণ হইতে অবগত হওরা বার। অবদেহের যে পার্লে প্র্রারশি পতিত হইত, সেই বিক বেদজনে ভিলিয়া বাইড; কিন্তু যে পার্লে প্র্যারশি পড়িত না, সে দিকের কেশরাজি পর্যান্ত জমিয়া বরক হইয়া থাকিত। টাটুবোড়া-বিগের বধ্যে যে অবিক প্রান্ত ও কার্য্যের অম্প্রোগী হইয়া পড়িত, একটা নির্নিত্ত স্বাহ্যেক বধ করা হইত। কোনও প্রকার প্রাণিভোলী জন্ত সে প্রদেশে ছিল না বলিয়াই আবিয়ারকের। মৃতদেহ বরকের উপর কেলিয়া রাখিয়া অপ্রস্ত্র হইতে পারিতেন, এবং প্রত্যাবর্তনের সমর সেই বাংস তাহারা পুনয়ার ভোজন করিতেন।

দক্ষিণাতিবুৰে ক্রম্পঃ মপ্রসর হইরা তাহারা বহুকটে লপ সহল কৃট উচ্চ এক বিশাল ভূবিতে উপনীত হন। শেব করেক দিবস তাহারা প্রবল ভূবার-বাত্যার প্রীভৃত হইরাছিলেন। এই মালভূমিতে আরোহণকালে তাহা-দিসকে একটি চির-নীহারময় নদীর উপর দিরা ঘাইতে হইরাছিল। আবিচারকেরা অক্ষতদেহে কিরপে এই বিপদস্থল ভূষার-নদী পার হইলেন,
ভাহা তাবিলে বিশ্বরে অভিভূত হইতে হয়। লেক্টেপ্তান্ট ভাকলটন বলেন
বে ভগবানের অক্সগ্রেই তাহারা নির্বিরে এমন ভর্তর দ্বান উত্তীর্ণ হইতে
পারিরাছিলেন। এই বর্তময় নদী উত্তীর্ণ হইরাই ভাক্লটন লিবিয়াছিলেন,—

"বড় বড় 'কাটল' বুক্ত পঞ্চালংক্রোলব্যাপী বরকের উপর দিয়া আমরা ছয় সহল ফুট উচ্চ বরক-নদীর উপরে উঠিয়াছি। এত উচ্চ হিমানীয়য় নদী জগতের কুরাপি নাই। আর একটি কাটলযুক্ত ঢালু বরক্ত পু অতিক্রম করিতে পারিলেই আমরা মালভূমিতে পঁহছিতে পারিব। ভগবানের অসীম ছয়া, আমরা সকলেই এখনও অক্ষতদেহ সৃত্ব ও কর্মক্ষর বহিয়াছি।"

বরক-গুরা অর্থাং কাটলের উপর দিরা শব অতিবাহন অতীব ভরত্বর, এবং বিপক্ষনক ব্যাপার। মিঃ ওয়াইল্ড বলেন বে, আর্ক্-বরক আর্ক-তৃথারে আক্ষর তীবণ নদী পার হইবার সময় ওাহাদের মনে হইতেছিল, বেন ওাহার। কোনও রেলওরে টেশনের কাচমন্তিত ছালের উপর দিয়া চলিয়াছেন।

"আসন্ন বিপদ লানিয়াও সামাদের হৃদয়ে কোনও প্রকার শকা উদিত হর
নাই। আমাদের হৃদয় তথন জড়বং, আশা-তয়-শৃক্ত। বরং সমায়তম্থ
বড় বড় ত্বারগুহা দেখিতে পাইলে আমাদের আনন্দ হইভ। ভূবারাচ্চর
ফাটল অপেক্ষা উর্জ, ব্যাদিতম্থ বরকগুহা-সমূহ দেখিলে বরং আশার
উদয় হয়।"

তাহার। পুন: পুন: তুহিনারত 'প্রজন্ধ' বিষরে পতিত হইতেম বটে, কিব মেল-পাড়ীর ওক্ষম ও তাহার চুড় অধরক্ষ্বদনীর সাহাব্যে উাধারা আসর সূত্যুব্ধ হইতে বহবার রক্ষা পাইয়াছিলেন। একবার নিঃ ওয়াইল্ড অধ ও শকট সহ একটা বরফ-ওহার বধ্যে পতিত হইয়াছিলেন। তাহার চীৎকারে আকৃত্তি হইয়া বন্ধবর্গ ঘরিতগতিতে সাহাব্যার্থ অগ্রসর হইয়া কেবিলেন বেন গাড়ীর অগ্রতাপ ও টাট্ট্ ঘরফ-ওহার বধ্যে নিপ্তিত হইয়াছে। ওয়াইল্ড ওহা-সুধের এক প্রান্ত আঁকড়িয়া ধরিয়া উঠিবার চেতা ক্ষরিভেহেন! টাটুটিকে আর দেবা পেল না। ওরাইল্ডকে তাঁহারা ধরাধরি করিয়া সেই সঙ্টসন্থল অবস্থা হইতে উদ্ধান্ত করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার পারের যোজা আর পাওয়া গেল না।

"ওরাইনড্ এ বাত্রা বড় বাচিরা পিরাছেন। তিনি আমাদের পদচিহ্ন আক্সরণ করিরা পশ্চাতে আসিতেছিলেন। আমরা তুহিনারত একটা বরফ- গুহা পার হইরাছিলাম, কিন্তু অবের ভারে উপরের পাতলা তুমারাজ্ঞানন ভালিরা পেল; মৃত্র্তিমধ্যে সমস্ত শেব হইরা গেল। আমরা উপুড় হইরা গুহার অভ্যন্তরে দৃষ্টিপাত করিলাম, কিন্তু অবের কোনও চিহ্ন দেখিতে পাই-লাম লা। সেই গুহা অতলম্পর্ণ বলিরা আমাদের মনে হইল।"

তাঁহারা বে পথে হক্ষিণাভিষ্থে অগ্রসর হইরাছিলেন, সেই দিক দিয়াই পুনরার প্রভাবর্ত্তন করেন। ফিরিবার সময় তাঁহারা দেখিতে পাইলেন বে, সেল-গাড়ী ও টাট্ট্ ঘোড়া সহ তাঁহারা বে সকল বরক্ষ-শুহার উপর দিয়া নিশ্চিক্তাবে চলিয়া পিয়াছিলেন, তাহাদের উপরিস্থিত পাত্লা তুবারাবরণ গাড়ী ও বোড়ার ভারে ভালিয়া পিয়াছে, এবং বিত্তত অতলম্পর্ণ ফাটলসমূহ আল্পপ্রকাশ করিয়াছে। বহি একবার সেই পাত্লা তুবারাবরণ ভালিয়া যাইত, তাহা হইলে মৃত্যু অনিবার্য্য হইত ! বে দিন পবন অলুক্লভাবে বহিত, সেই দিন সেল-গাড়ীতে পাল তুলিয়া দিয়া তাঁহারা ২৯ মাইল পথ বরক্ষনদী ও বরক্ষ-শুহার উপর দিয়া অতিবাহন করিতেন। ইহার বেশ্বি পথ তাঁহারা কোনও দিম অতিক্রম করিতে পারেন নাই। বে দিন পুব কম হইত, সে দিম তিম মাইল পথ পর্যাচন করিতেন।

আৰিকারকেরা একটা নুতন অদ্রিমালার আবিকার করেন। সে দিন রোজনাষ্চায় এইরপ লিখিত ছিল:—

"নাথারণভাবে দেনিতে গেলে এই পর্কাতসমূহ তেমন সূদৃত্য নহে। কিন্তু তাহাদের কর্কন ও ক্লন্ত ব্রুটিতে একটা মহিম্প্রী পরিদক্ষিত হয়। তাহাদের বিরাট বেহে বছুব্যপদ্চিত্র কথনও পতিত হয় নাই, এবং শীতকর্ক হিমানী মভিত এই জনহীন কেনে আবরা উপস্থিত হইবার পূর্ব্দে কোনও বানব তাহাদিগকে দেশিরা নয়ন নার্থক করে নাই।"

দদ্শিভিদ্ধে শগ্রসর হইবার সময় তাঁহাদের পরস্পরের বাক্যালাপ করিবার শালে শুরোধ এর নাই। কিন্ত প্রত্যাবর্তনকালে,—তথন বার্ শহকুলভাবে বরিভেন্তিল,—তাঁহাদের ক্রেণিকধনের শ্রবিধা ইইনাছিল। সেই সময় আহার্য-সংক্রান্ত বিষয়েরই আলোচনা হইয়াছিল। কারণ, তখন খালাই একমাত্র আলোচ্য বিষয়। লেকটেনাট স্যাকলটন লিখিয়াছেন,—

"আষাদের উতরপার্বস্থ বিরাট, বিশাল, অল্রভেদী পর্কত্যালার বিচিত্র জ্যোতি, অথবা বে স্থবিত্তীর্থ পর্কত-নদীর উপর দিরা অতিকটে আমরা চলিতেছিলাম, তাহার মহিম নী আমাদের হৃদয়কে অতিত্ত করিতে পারে নাই। মানব বখন কুবার্ত হর, এবং আহার্য্য বখন কুরাইরা আলে, তখন তাহার সৌন্দর্য্য অস্থতব করিবার সে শক্তি থাকে না। মানব তখন বহু প্রাচীন বর্জর-মুগের লোকের মত শুধু আহারের সন্ধানেই ফেরে। সে সমরে আমি ভাবিতাম, সভ্যতালোকদীর্ত্ত বড় বড় নগরের ছর্জিক্পীড়িত দরিপ্র নরনারীর অনশনক্রেশ কি আমাদেরই অহরপ ? কিন্তু তাবিরা চিন্তিরা আমি এই সিন্ধান্তে উপনীত হইরাছি বে, তাহাদের সহিত আমাদের তুলনা হইতে পারে না। কারণ, কোনও খাদ্যর্ভ্যব্য সৃষ্টিগোচর হইলে আমরা ইচ্ছামত তাহার ব্যবহার করিতে পারে। পৃথিবীর কোনও রাজবিধান সে বিষয়ে আমাদের বাধা ক্রাইতে পারে না। কিন্তু নগরবাসী দরিপ্র বৃত্তুক্ত্ব মরনারীর সে স্ববিধা নাই। নগরের ছর্ভিক্পীড়িত হুংখী ক্রমে ক্রমে নিরুৎসাহ, নিরুদ্যুম্ব ও হর্মল হইরা পড়ে; কিন্তু আমরা তর্মণ ও কর্ম্যক্রম।"

পুরোভাগে প্রনকালে আবিছারকদিগের রধ্যে নবোরাবিত আহার্যা লইয়া বিলক্ষণ বাগ্বিত ভা হইত। শীতনিবাসে উপনীত হইলে পর প্রচুরপরিমাণে নানাবিধ খাদ্যের আয়োজন করা বাইবে, এই সকল বিষয় ভাহার৷ কেবল করানা করিতেন। লেফ্টেক্তান্ট ভাকলটন লিখিয়াছেন,—

শ্বীহারা কথনও ছতিক ও অনশনন্ধনিত নিদাকণ ক্লেশ অকুতব করেন
নাই, তাঁহাদের নিকট আমাদের এই ব্যবহার অত্যন্ত অস্ত্যতা-স্চক বলিয়।
বোধ হইবে, এবং আমাদিসকে হর ত তাঁহারা অত্যন্ত উদরপরায়ণ বলিয়।
বনে করিবেন। কিন্তু আমি পূর্কেই বলিয়াছি, ক্ল্ধার বন্ধণা মাল্লকে আদিম
কালের অসভ্যতার তরে নামাইরা দের। বখন আমর। পরস্পর, কে কিরপ
অক্তর ভোজন করিরা লোকের বিশ্বরোৎপালন করিব, এই বিবরের
আলোচনা করিতান, তখন কাহাকেও ভজ্জ উপহাস বা বিদ্ধপ করিতাম
না। ওরভোজন সক্ষে আমরা বাভবিকই ক্লভনিশ্বর হইরাহিলান। বেধানে
বাদ্যন্তব্য স্থাত্স, এমন কোনও স্থানে উপন্থিত হইবানাত্র আমরা কি কি
আহার করিব, ভাহা আমাদের ভারেরীর শেবভারে লিখিয়া রাধিরাহিলান।

করেক সপ্তাহ ধরিয়া ক্রমাপত অর্দ্ধাশনে থাকিয়া পর্য।টকদিগের বৈর্যা শেষ সীমায় উপনীত হইয়াছিল। তাহাদের আহার্য্যবিভাগকালের বিবরণ ছইতে তাহার আতাম পাওয়া যায়। কেফটেঞাক স্থাকলটন বলেন,—

"আনেক ক্ষণ ধরির। আমরা বিস্কৃট ধাইতাম। যাহাতে উহা শীঘ্র না সুরাইরা বার, সে বিবরে সকলেরই ইচ্ছা সমান প্রবল ছিল। শয়নকালে ভোজন করিব বলিয়া আমরা সকলেই অংশের বিস্কৃট হইতে এক এক টুকরা বাঁচাইবার চেই। করিতাম; কিন্তু তাহা অত্যন্ত হ্রহ হইয়া উঠিয়াছিল। ভোজনকালে যদি কাহারও হস্ত হইতে বিস্কৃটের টুকরা নিয়ে পড়িয়া বাইত, আর এক জন ভাহাকে তংকলাং তাহা দেখাইয়া দিতেন। বিস্কৃটের অধিকারীকে উহা কুড়াইয়া লইতে হইত। ক্ষুত্রতম অংশও নই ছইবার কোনও সন্তাবনা ছিল না।

"আহার্য্য-পরিবেশনের সমর আমরা পিঠ ফিরাইয়া থাকিতাম। আমাদের থারণা ছিল, এইরপ করিলে খাদ্য সকলের ভাগে সমানরূপে পড়িবে।
পাচক বিস্কৃট চারি ভাগে সাঞ্জাইয়া রাখিতেন। এক জন যদি বলিয়া
উঠিতেন, এক ভাগে বিস্কৃট কম হইয়াছে, এবং অক্তাক্ত সকলে যদি
তাঁহার বাক্যের অন্থ্যোদন করিতেন, তাহা হইলে, খাদ্যক্রবাদি পুনরায়
বিভক্ত ছইত। এইরপে আমরা সকলেই যখন স্থির করিতাম, এইবার
ঠিক ভাগ করা হইয়াছে, তখন আমাদের মধ্যে এক জন পিঠ ফিরাইতেন।
তখন এক জন একটা ভাগ দেখাইয়া বলিতেন, 'এটা কাহার ?' বিনি
পিঠ ফিরাইয়া থাকিতেন, তিনি কিছু দেখিতে পাইতেন না, স্মৃতরাং
তিনি এক জনের নাম করিতেন। এইরপে খাদ্যদ্রবাদি প্রত্যহ ভাগ
করা হইত। কিছু তথাপি আমাদের প্রত্যেকেরই মনে হইত বে, আমার
ভাগই কয়।"

পাচকের কার্য করাই সর্কাপেকা কটিন হইরাছিল। ওাঁহার অবস্থা সহক্ষেই অস্থ্যবের। বিশেষতঃ, বে দিন হইতে টাটু বোড়ার নাংস আমরা তোজন করিতে লাগিলাব, সে দিন হইতে পাচকের অবস্থা আরও সভট-সন্থল হইরা উটিয়াছিল। শক্ত বাংস কেহই তৃপ্তিপূর্ক্ত আহার করিতে চাহিতেন না। স্তরাং পাচককে পরিবেশন সম্বন্ধে বিশেষ সতর্কতা অবলম্ম করিতে হইত। বাহা হউক, মোটের উপর টাটুর বাংস মন্দ্র ছিল না। বত দিন মাংস স্থাতুল ছিল, ভতদিন তাঁহারা পর্যাচনকালে জমাট কাঁচা মাংস লেহন করিতেন। অবশেবে বখন মাংলের ভাঙার কমিয়া আসিল, ভখন কেইই আর নির্দিষ্ট পরিষাণের জ্ঞাধিক থাইতে পাইতেন না। লেক্টেক্তান্ট ভাকলটন বলেন বে, বখন তাঁহারা ওগু মাংসভাজনেই ক্রীবনধারণ করিতেছিলেন, তখন তাঁহাছের শাক শবলী ও অভাভ শভ-সভ্তব আহার্ব্যের স্পৃহা বলবতা ইইয়াছিল। "বাত্তবিক বখনই আময়া কোনও নির্দিষ্ট খাভল্লব্য ভোজনে বঞ্চিত হই, ভখনই তাহার স্পৃহা বলবভী হয়! প্রকৃতির গতিই এইরপ।" একদিন হাড়ভালা পরিশ্রনের পর একটি পরিশ্রাভ স্থাকে ওলি করা হইল। তাহার জীবনীশক্তি ছিল না বলিলেই হয়। প্রত্যাবর্ত্যনকালে ইহারই মাংস ভোজন করিয়াছিলেন বলিয়া আবিষারকেরা আমাশর রোগে পীড়িত হইয়াছিলেন।

শন্ত-উৎপাটনোপবোদী কোনও প্রকার বন্ধ, অথবা কাঁচি, ভাঁহারা সদে
নইরা বান নাই। স্নতরাং ক্ষশ্রাজি ছাঁটিয়া কেলা, অথবা প্রয়োজনমত
দত্ত-উৎপাটন কার্ব্য একেবারেই স্থাতি ছিল। স্নতরাং ভাঁহারের নিধাসের
উভপ্ত বাছ্র সহিত বাহিরের ত্বার্থীতন বাতাসের সংমিশ্রণে উৎপর
জলকণা শুক্ষ ও দীর্ঘ ক্ষশ্র বাহিরা কোটের উপর পড়িত। অলকণা সেইলানে পড়িরাই আবার অনিরা বাইত। তবন কোট খুলিরা রাধাও বড়
কটকর বলিরা ভাঁহারের বোধ হটত। ওরাইল্ড হন্ধরোপে অত্যন্ত
কট্ট পাইরাছিলেন। সার্শাল বহু চেটার পর অতিকট্টে ভাঁহার সেই
হল্পটি উৎপাটিত করিরা দেন।

ভিন মাস কালের নথ্যে কেবল গুটজনোৎসম্বের দিন ভাহারা উৎত্র পুদ্মিয়া আহায় করিতে পাইরাছিলেন।

ভারেরীর এক স্থান নিবিত আছে—"যানব-কোলাহল-মুগরিত কগং হইতে আমরা বহু চুরে রহিরাছি। গৃহ ও পরিক্ষবিশের চিন্তু আন্ধ আমাদের করে আন্ধরণ। সর্বাহাই ভাষাদের কথা মনে পড়িতেছে। ভ্যায়াছর বরক-বিবরে পড়িতে পড়িতে করেকবার রক্ষা পাইরাছি। গৃহের ও ত্রী পুরবিধের সক্ষে চিন্তা সেই সকরে বারা পাইরাছে। এথানকার কার্যা লেন হইলেই ভাষামিশকে আমরা বেধিকে পাইব।"

ক্রমাণত ভূষারের উপর পর্যাটনে পাছবেশ বিকল হইরা পড়িবার আনভা ছিল। এই বিপদ সর্গনা উপস্থিতও ইইত। "প্রায়ই আনাদের দৰের কাহারও না কাহারও পা ধরিরা বাইত। 'সিপিং ব্যাগে'র ষধ্য হইতে তিনি শীত-বিবশ চরণধানি বাহির করিরা অপর এক জন অন্তর্ত্ত পীড়িতের শার্টের তিতরে প্রবেশ করাইরা দিতেন। এইরূপে কিছুক্ত অবস্থানের পর ও নানারূপ ওশ্রবার পা আবার কর্মক্ষম হইত।"

১৫ই কেব্রুরারী তারিথে লেক্টেক্সান্ট কাকল্টন লিখিতেছেন,—
"আল আনার ক্রমনিন। পাইপে ব্যবহৃত চূর্ণ-তামাক একখানা মোটা
কাগকে সিগারেটের আকারে পাকাইরা এক কন আনাকে উপহার নিলেন।
সিগারেটের ব্য বড়ই বিষ্ট লাগিতেছিল।" ২রা ক্রেক্সারী আর এক
কনের ক্রমনিন ছিল। সেনিনকার উৎসব চিনি ও কোকোর ঘারা
সম্পান হইরাছিল। ১৩ই ক্রেক্সারী তারিথে খুব ঘটা হইয়াছিল। চীনাম্যান
নামক টাটু ঘোড়ার পেটের লিভার সে দিন সকলে ভোজন করিয়াছিলেন।
ত্বারের অপে খনন করিতে করিতে ক্রাকল্টন খানিকটা রক্তবর্ণ
পদার্থ প্রাপ্ত হন। উহা সেই ঘোটকের রক্তা,—ক্রমিয়া শক্ত হইয়া গিয়াছিল।
ভীহারা ত্রির সহিত তাহাও ভোজন করিয়াছিলেন।

১৭ই কেব্রুয়ারীর মধ্যে তাঁহারা ক্রমশঃ ছুর্মল হইর। পড়িতেছিলেন।
সেই সমরে তাঁহারা প্রায়ই স্থা দেখিতেন যে, নানাবিধ খাদ্যপ্রব্য তাঁহাদের
সম্মুখে সক্ষিত রহিয়াছে। কিছু সেই খাদ্য তাঁহারা ভোজন করিতেছেন,
এমন স্থা একদিনও তাঁহাদের অভৃত্তে ঘটে নাই! তাহা হইলে কতকটা
তৃত্তি হইত ঘটে।... ...

"গত রাত্রিতে কটা ও মাধনের বাদ যেন অস্তব করিরাছিলাম। বংসাবাভ আহার্ব্য ভোজন করিবার সময় আমরা পরশারের পানে পুনঃপুনঃ চাহিতাম,—হছি কেই বিলবে আহার শেব করিডেন, তাহ। হইলে আমরা সত্যই হয় হইতাম।"

২>শে কেক্সারী ভারিবের ভারেরীতে দেব। বার,—"যেরপ ভীবণ ভ্যার-কটিকা বহিতেছে, ভাহাতে সাবারণ রূমণকারী কবনই পর্যাটনে বহির্গত হইতেন না। কিছ আমাদের প্রয়োজন ওরুতর। আমাদিগকে অপ্রসর হইতেই বইবে। আমাদের আহার্ব্য ক্রবা সম্মূবে, পশ্চাতে মৃত্যু আসিভেছে। এত রূপ হইলা পড়িছাহি বে, ববন বরুকের উপর 'সুিলিং ব্যাপ' রাবিরা ভাহাতে শরম করি, তবন আমাদের দেহত্ অহিপঞ্জর ব্যবিত হইরা উঠে। ব্যাপের বর্গত ক্রেক

টু চুরা ব্যারুক্ত যা গ বিষ্কু করিরা তাহাই আহার করা গেগ। ধাইরা বড় ज़िरितां रहेन। अड बैठ (व, चाद निविट्ड शांत्रिक्ट मा। **च**गवांत्रद আৰ্থ্যাদে আমরা ক্রমশঃ নিকটে আসিতেছি।"

পর দিবস তাঁহারা অপর চারি ব্যক্তির পদচিত দেখিতে পাইলেন। তাঁহাদের স্বভিবাহারে করেকটি কুকুরও ছিল। তাঁহাদের নির্দেশ্বত **এই वन, दिय-निवालित काउक माहेन एकिए। এक शास डांगालित कछ** আহার্য্য প্রকৃতি রাখিরা সিয়াছিল। পদচিক তাহাদেরই। তথার তাহার একটা ছিল্ল সিপারেট, চকোলেটের তিনটি ভল্লাংশ ও এক টকরা বিস্কৃট দেখিতে পাইলেন। খানিক এ দিক ও দিক অনুসন্ধানের পর ভাঁহারা আর किছ ना शाहेबा व्यञावत बहेरनन ।

"আষার ছরদৃত্ত, তাই ওধু এক টুকরা বিস্কৃট পাইলাম। এ জন্ত সহসা আষার ভরানক ক্রোধ হইন। কিব এই ক্রোধ অহেতুক'। ইহা হইতে বেশ বুঝা বার, আমর। কত নির ভারে অবতীর্ণ হইরাছি, প্রাচীন কালের আদিয় অসভাদের সহিত আমাদের কি পার্থকা ? এক টুকরা বাদ্যের कत्र चार्यात्मव विठावनक्तित लाग भाइट्ठ वित्रवाह्म। चार्यात्मव बाग-ত্তব্য প্রার নিঃশেব হইরাছে। আমরা যদি 'রক-ছিপো'তে না পঁছছিতে পারি, তাহা হইলে আমাদের আর কোনও আশাই নাই।"

তাহার পর তাঁহারা অবিভার পর্যাটন করিয়া অবশেবে নিরাপদে ভিপোয় वैक्रिकाकितन ।

लिक हिना है जाकनहेन किक्रम छार्त धहे चित्रात्तव चन श्रवड ভুটুরাছিলেন, তিনি ভাষার ইতিহাস এখের প্রারভেই লিপিবছ করিরাছেন। প্রবোধনীয় অর্থ সংগ্রহের অন্ত তাঁহাকে কিরুপ অসুবিধা সম্ভ করিতে হইরাছিল, ছই চারি ছত্তে তিনি তাহা ব্যক্ত করিরাছেন। অবশেষে ষধন তিনি লে চেটা পরিত্যাপ করিবার উপঞ্জব করিতেহিলেন, त्रहे मदाद चानाक कांशांक चर्यमाशांशांन व्यक्तिक रहेराम । किइ जकरनद निक्रे हरेटल वर्धानवाद वर्ष जानाद हरेन मा। जनायाद जाहेनिश ও निউक्तिना। प्रवास के डांशांक ववाक्राय १०००, ७ २०,०००, नर्य युष्टा यान करतन। देश्ताम भवत्व के छारारक अक कशक्क गाराया करवम माहै। किंद्र जिमि किर्दिश चानिक शत दृष्टिन भवरम कि कांशांक 8,20,000 कांन कतिशांक्त । जाकनकेन वानन,—"धरे অভিবাদ আমারই চৈটা ও নেতৃত্বে হইরাছে। আবি কোনও সমিতির আদানাবীন হই লাই। সমত বিনরের আরোজন ও কার্য্য-পরিচালন আমার বিশ্বেশ অসুসারেই হইরাছিল। এ কন্ত কোনও কার্য্যে বিলম্ব ঘটে নাই। তাল আমার জন আবেল কেন্স্ একবার বলিরাছিলেন,—বলি কোনও সমিতির নির্দেশ অসুসারে "নোরা" অর্পব্যাদ নির্দ্ধাণ করিতেন, তবে তাহা কোনও কামে দশার হইত না! লেক্ টেনাও স্যাকলটন তাহারই মতাবল্যী।

অভিযানের রসদ-সংগ্রহ ও পাস্তর্যাদি যথান্থানে প্রেরণই সর্বাপেক্ষা কঠিন কার্য। স্থাকলটন বলেন,—"বৈজ্ঞানিক উপায়ে ও বিশেষ সাবধানভার সহিত যরপূর্ণক বদি থাদ্যন্তব্যের নির্বাচন ও সংগ্রহ করা যার, তবে শরীরে কোনও প্রকার পীড়া জ্মিতে গারে না, এবং খাদ্যন্তব্যও নষ্ট হইয়া যার না। এ বিবয়ে আমরা বিশেষ সফলকাম হইয়াছিলাম। কারণ, যে সমস্ত খাস্থ্যর আমরা বঙ্গে আনিয়াছিলাম, তাহা আহার করিয়া কোনও দিন আমাদের কোনও প্রকার পীড়া জ্বে নাই। ক্রেক বার সামান্ত সন্দি ছাড়া, হিমনিবাদে অবভানকালে আমাদের কোনও প্রকার পীড়া হয় নাই।

মন্থার বাৰহারোপবানী বে সকল দ্রব্যের প্রয়োজন হইতে পারে, ভাকলটন সে সমূদরই সঙ্গে লইরাছিলেন। তাঁহার প্রদন্ত দ্রব্যের তালিকা অভ্যন্ত কৌত্হলোলীপক;—মন্তান্ত দ্রব্যের সহিত হচ, কীলক, রেমিটেন টাইপ-রাইটার, জামা শেলাইরের কল, গ্রামোকোন, অক্রসমেত কুল মূলাযর, রোলার, কাগন প্রভৃতি পুত্তকমূলণোপবোণী সমত্ত দ্রাই তিনি সঙ্গে লইরাছিলেন। হকি শেলিবার ষষ্টি ও ফুটবলও ছিল!

লেকটেনাট স্থাকলটন নৌবিভাগের কর্তৃপক্ষের নিকট হইতে কতিপর ম্বাবান বন্ধ ও মানচিত্র সংগ্রহ করিয়াছিলেন। কিন্তু অভ্যান্ত প্রয়োজনীয় বৈজ্ঞানিক বন্ধ সংগ্রহ করিবার জন্ম তাঁহাকে বিশেব অসুবিধা ভোগ করিতে হইয়াছিল।

"আৰি 'বন্ধান সোনাইটী'র নিকট হইতে 'Eschen Magnectic' বন্ধনমূহ প্রাপ্ত হইবার নিষিত আবেদন করিমাছিলাম। কিন্ত উজ সমিতির কর্তৃপক্ষ আথাকে বেই সমুদ্ধ বন্ধ দিতে পারিদেন না। ইতিপূর্বেই তাঁহারা অপর এক ভত্রলোককে উহা দিবেদ ৰদিয়া প্রতিশ্রুত হইরাছিলেন। বেই ভত্রলোক তথন সরে নগরে আর্মান্তিক (Magnetic) পরীকাকার্য্যে ব্যাপ্ত ছিলেন।"

ইংলঙের জনসাধারণ বণিও "নিষরড" পোতের প্রতি আসুরজি প্রকাশ করিভেছে, কিন্ত প্রকৃতপক্ষে এই অভিবানের সাক্ষরের সহিত এই পোতের সংল্রের অত্যন্ত সাবার । নিউলীলও হইতে হিমনিবাসে পঁছছাইয়া দেওয়া ব্যন্তীত আবিধারকহিনের অন্ত কোনও কার্ব্যে "নিষরড" ব্যবহৃত হয় নাই । ভাকলটন ভ্লপথে পর্যাইন করিবেন বলিয়া হিমনিবাসে উপনীত হইয়াই ভানাকে লেশে পাঠাইয়া হিয়াছিলেন । পোত সম্বন্ধে ভাকল্টন বলেন,—

"পোডধানি অতি পুরাতন ও কুন্ত। বাশীর শক্তির হারা পরিচালিত হইলে হর নাইলের অধিক বাইতে পারে না। কিছ অন্ত দিকে ধরিতে গেলে "নিষরত" অত্যন্ত মৃদ্ধ ও বরকের উপর বিয়া চালাইবার পক্ষে বিশেষ উপরোগী। বান্তবিক বলিতে কি, প্রথম দর্শনে আনি পোতধানি সম্বন্ধে হতাশ হইয়াছিলাম, এবা আনার বহু কালের আলা ও আকাক্ষা পূর্ণ করিবার অন্ত এই কুন্ত তরনীতে আরোহণ করিতে ইতন্ততঃ করিয়াছিলাম। কিছ তখন 'নিষরডে'র অলেন ওলের কথা জানিতাম না। স্থতরাং এই পোত সম্বন্ধে আনার প্রথম ধারণা অত্যন্ত অবৈধ হইয়াছিল, বলিতে হইবে।"

১৯০৮ সালের ১লা জাত্মারী তারিখে "নিমরড" বন্ধর পরিত্যাপ করে।
তথন উহাতে অসম্ভবজনতা হইরাছিল। পথিষধ্যে বহবার আবিদারকের।
বটিকাবর্জের মধ্যে পড়িরাছিলেন। সমুমের জলরাশি পার হইর বর্জমর
ছানে পঁছছিবার পূর্বে "নিমরড" জলমগ্ন হইর) বাইবে, অনেকে এরপ
আশকাও করিয়াছিলেন। কিন্তু সোভাগ্যক্রমে "নিমরড" সে সমুদ্ধ বিপদ
উত্তীর্শ হইরা আবিদারকলিগকে গন্তব্য স্থলে পঁছছিরা দিয়াছিল।

পোত হইতে অবতীর্ণ হইয়া হিমনিবাস-নির্দারণ ও জাহাজ হইতে কর্না নামাইয়া রাখা ভাঁহাদের পক্ষে ছক্তর হইয়াছিল। কিন্তু অবশেষে তং-সমুদর নির্কিলে সম্পন্ন হইয়া পেল। খাছজব্য ও অভাভ প্রন্যেকনীর জ্বাসভার পোত হইতে আহত হইবার অত্যন্ন পরেই তীবণ ভূষারকটিক। প্রবাহিত হইয়া ভাঁহাদিগকে কিছু বিপন্ন করিয়াছিল। অবিপ্রান্ত ভূষার পাতে জ্বাাদি সমাহিত হইয়াছিল। ভাহার পর অভাভ পরিশ্রেমে ও বিশেষ বন্ধে ভাঁহায়া সেই সমভ জ্বা ভূষারসমাধি হইছে উভান্ত করেম। ইংলও হইতে অনীত মাক্ষমর গৃহ মনোনীত স্থানে সমিবিট হইল। গৃহের মধ্যে মান অভি সংকীর্ণ ছিল বটে, কিন্তু বাহিলের প্রচ্নত শ্বীত ভন্মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিত না। ক্ষমব্যে এসেটিলিন গ্যাসের আলোক প্রজ্ঞানত।

আবিষার-অভিযানে কুকুরের যারা বিশেষ ফলনাত হর নাই বনিয়া এবার লেকটেনাক জাকলটন টাটুযোড়া সঙ্গে লইয়াছিলেন। কিন্তু ভাহারা ইতন্তকঃ বে সমূদর খাল্যরব্য পাইত, ভাহাই সাগ্রহে ভক্ষণ করিত বনিয়া চারিটি টাটু শীমই পঞ্চৰ প্রাপ্ত হইয়াছিল।

"শীতনিবাসে অবস্থানকালে আমাদের সঙ্গে আটটি টাট্ছিল। কিছ
তথার পঁছছিবার এক মাসের মধ্যে চারিটি মরিয়। পেল। ত্বারকটিকাবশতঃ সমুদ্রের লবণাত্ব তীরভ্যির ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ইইয়াছিল। টাটুগুলি
লবণের আণ পাইয়া সমরে অসমরে লবণযুক্ত বালুকা তক্ষণ করিত।
সমস্ত টাটুই সেই বালুকা তক্ষণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু তয়ধ্যে কতিপয়
অব অত্যন্ত লবণপ্রির ছিল। অনেকগুলি টাটু অক্সাং পীড়িত ইইয়া
পড়িল। করেকটি মরিয়াপেল। প্রথম টাটুর মৃত্যুর পর আমরা উহায়
মৃতদেহ বার্বজ্বির করিয়া দেখিলাম যে, তাহার পাকস্থলীতে করেক সের
বালুকা অমিলাছে। তথন অভ্যান্ত টাটুর পীড়ার কাবণ ব্বিতে পারিলাম।

অব্যাপক ডেভিড, শ্রবৃত বসন্ ও মাকের সহিত চুম্বনকে-আবিহারে
যাত্রা করিরাছিলেন। তাঁহার প্রদন্ত বিবরণ অত্যন্ত কোতৃহলোদীপক।
ইহারাও অক্নাশনে দিন কাটাইয়াছিলেন। কিন্তু সীলমংস্থ প্রায় পাওয়া বাইত
বিলয়া তাঁহাদের পাল্যন্রব্যের সম্পূর্ণ অভাব ঘটে নাই। বরং অনশনকট্ট
তাঁহাদিগকে কথনও সম্ভ করিতে হয় নাই। টাট্ট গুলি লেফটেনান্ট স্থাকলচনের অভ ও কুকুরগুলি অভ অভিযানের অভ রাখিয়া তিন অন আবিহারক
স্বাং রেজগাড়ী টানিয়া লইয়া পিয়াছিলেন। এ অভ তাঁহারা প্রত্যহ অধিক
পথ অগ্রসর হইতে পারেন নাই। কিন্তু তথাপি ১২৫০ মাইল পথ তাঁহারা
দৈনিক ১১ মাইল হিসাবে অভিবাহন করিয়াছিলেন। এই অভিযানকালে
তাঁহারা ইংরাজরাজের নামে ভিক্টোরিয়া-ল্যাও অধিকার করিয়াছিলেন।

দীলৰংক পাক করিবার নিবিত্ত ভাঁহার। বহুপ্রকার প্রণালী অবলখন করিরাছিলেন। কিন্তু দীলৰংক উৎকৃত্ত্বপে পাক করিরাও কখনও তাঁহারা রুমনার তৃথি লাভ করেন নাই। চা অত্যন্ত কড়া হইবে বলিরা তাঁহারা নৃত্তনের সহিত পূর্মব্যবহৃত চার পাতা ব্যবহার করিতেন। অধ্যাপক ভেতিত লিখিরাছেন,—"ব্যাকেই প্রথমে এই প্রভাব করেন; আমরা কিন্তু ভাঁহার এই প্রভাবে প্রথমতঃ আছা ছাপন করি নাই। কিন্তু পরিশেবে আমরা আনজের সহিত্ত ভাঁহার পরীক্ষিত প্রণালীয়তে চা প্রস্তুত করিতায়। প্রকৃত-

পনের জন লোকের এক বৎসর কালের উপযুক্ত বাছত্রব্যাদি রাখিয়া আসিরাছিলেন।

"বরেড অন্তরীপের উপরিছিত শীতনিবাসে পনের জন লোকের এক বংসর কাল চলিতে পারে, এমন জব্যসন্তার রাধিয়া আসিয়াছ। কুবেল-প্রদেশে বাস সেরপ সভটসত্বল, তাহাতে এই রসদ কোনও তাবী আবিভারকের আবিক্রিয়া কার্য্যে বিশেষ সাহায্য করিবে, তাহাতে সন্তেহ নাই।
কুটীরের হার চাবি হারা বহু, এবং উহার বহির্দেশে চাবি রুলাইয়া রাধিয়াছ।
একটু অহুসন্ধান করিলেই বে কেহ উহা পুঁজিয়া পাইবেন। কুটীরটিকে
আমরা এমন অবভায় রাধিয়া আসিয়াছি যে, তুষার-কটিকা সহজে তাহার
কোনও ভাত করিতে পারিবে না। কুটীরমধ্যে আমি একখানি পত্র লিধিয়া
রাধিয়া আসিয়াছি। উহাতে আমার অভিবানের বিবরণ ও অভাত বিষয়
সম্বন্ধে অনেক ভাতব্য কথা লিধিত আছে। তাহাতে তাবী আবিকারকের
অনেক উপকার হইবার সভাবনা।"

বৈজ্ঞানিক ও অক্সন্ত বিষয়ের তথ্য নিত্রণণ করিবার লক্ত ওঁহোরা আরও করেকটি ছবে গমন করিরাছিলেন। সে সমুদ্র বিবরণও বিশেষ কৌতুহলোজীপক ও সুধপাঠ্য।

(कांकिन।

গাহো কোকিল! কলবরে মুবরিত করে' কুল-তবন;
কোটে ববন কুলে কুলে রুক্তে রুক্তে বুক্তে বুক্তি বুক্ত

হতাশের আকেগ।

>

ভূমি কেন হে স্থাংও! আবার এ গগনে? পাপে তাপে মনজাপে আমার হৃদয় কাঁপে, আলে বাই, পুড়ে বাই, ত্রিতাপের দহনে; ভূমি হে স্থাংওনিধি! এ তব কেমন বিবি? বিধি' বিধি' দহ মোরে কৌমুদীর কিরণে। হেরি তোমা তারাপতি, মনে পড়ে সে মুরতি! এ শোকারি নিবাইব কোন্ বারি-বর্ষণে? ভূমি কেন হে স্থাংও, আবার এ গগনে?

2

বল, বল তারানাথ, এনেছ কি তব সাথ
আমার সে হারানিধি তারাকার৷ রামারে ?
এনেছ নরনতারা, আমার জীবনতারা.
আমার সে এবতারা, গুক্রতারা খ্রামারে ?

C

মুখরিত অলিপুঞ্জে এই করবীর-কুঞ্জে
আমার সে হাস্তময়ী নিত্য হেণা আসিত!
ভঞ্জরিয়া মহানন্দে সেই চরণারবিন্দে
আমার মানস-ভূক মগ্নপ্রাণে বসিত;
ভূমি ওহে তারানাধ, হাসিতে গো সারারাত,
আমি হাসিতাম সুণে, তারা মোর হাসিত!

8

° এ শশী ঐপানে", কৌষুদীর বিমানে বাস্থানে ভারারত্ব ছারাপথ-বিভানে! নিরে যোরা ছই জনে বার প্রেম-আলাপনে, এই সে করবী জবা অভসীর উদ্যানে। বারি আমি পত্মাসম পৃজ্জিতান সে চরণ; সন্মুখেতে মা আয়ার কি বিচিত্র বসনে! cor.

ৰা শাৰার সারাৎসার, করাবরী বা আবার, গোরী উবা বীকাকরী কি বিচিত্র বরণে !

না আবার হাত্রময়ী, অতুল আনন্দ্রময়ী, বোঁড়নী-দ্রপনী-সাব্দে হেবাবর-বসনে। বুক্তাহার গলে লোলে, লীলাপন্ন কর্মভলে, নাধার মুক্ট রাব্দে, দীও নানা রডনে।

নিভানস্করী সে গো, বরাভরকরী সে গো, বোগানস্করী সে গো, ধর্মমোক্ষারিকা! কি নৌস্ব্য! অপরপা. রাজরাজেধরীরপা লীলাবরী জীড়াবরী আষার সে বালিকা! গাঁধি যালা ফুল-রত্নে যার কঠে দি গো যত্নে, হাসেন বা দরামরী জিভুবনপালিকা! বা গো আবি অবিঞ্চন, ভূই বা অবৃল্য ধন, ভবু নিলি উপহার, এ কি লীলা কালিকা!

না লানি কি দৈববদে, লগ্ন-লগ্ন-পুণ্যক্ষে, কোন্ লপে পেয়েছিস্থ তারা বার দেবা রে! আমি বে রে কিছু নই, মা বোর করুণাবরী, নিলে দিয়েছিল দেবা সেই ইন্স্লেবা রে!

ত্ৰি বৰ ওতৰ্ভি, ত্ৰি বৰ চিডওভি, ত্ৰি কাৰনার নাশ, ত্ৰি ওত বাঁসনা ! ত্ৰি আন, ত্ৰি বৃক্তি, তুৰি বিভি, ত্ৰি বৃক্তি, সাবনা-অতের তুৰি একৰাত্ৰ পারণা !

ভূবি বা কৰলাৱাৰী, ভূবিই বাণীশা কাৰী, প্ৰকৃতি ভ্ৰশিৰী ভূবি, ভূবি গৌৱী পৰিকা ! শাধকের ছুমি শক্তি, সেবকের ছুমি ভক্তি, প্রেমনর হরি ছুমি, প্রেমনরী রাধিকা!

٠.

এইরপে যোড়করে, করুণ করুণ বরে, পূজিতার পাদপল ভক্তিভরে ধরিয়া! কড় কাঁদি, কড়ু হাসি, আমার সে অক্রাণি, আপন অঞ্চলে মাতা দিতেন গো মুছিয়া!

• •

কভু আমি বাক্যহারা, পাগল পাগল পারা; মারো মুখে কথা নাই, নিমীলিত-লোচনা! হায় সেই রসাম্বাদে, কে সাধিল বাদ বাধে? কোধায় সুকাল মোর সে অন্তদী-বর্ণা!

>2

ত্রিদিব-দেবেক্স হায় ! তাঁহার ঘটিল দার,
অভাগার ভাস্য হেরি না জানি গো কেমনে !
আমার হেরিয়া সুখ, ফাটিল দেবের বুক,
পাঠাইলা শনৈশ্চরে অভাগার ভবনে !

٥٤

নানা রঙ্গে, নানা ছলে, শনৈশ্চর হাসি বলে, "চল হৈ বোগেন্তঃ আজি কর্মনাশাপুলিনে, বিজন স্থার স্থান, ভটিনী গাহিছে গান, পুজিও বারেরে তথা বসি' মুগ-অজিনে !"

38

না বৃধি দেবের ধর্ম, করিলাম কি কুকর্ম, পেলাম সে নদীতটে কর্মচক্রে পড়িয়া। পুলিনে কোকিল ছিল, কুছ কুছ কুহরিল, মোহিনী ক্ষরা এক দেখা দিল হাসিয়া।

..

করি' বামা মানা ছাঁদ, পাতিল প্রেমের কাঁদ, মোহবলে ধর্ম-কর্ম সকলি গো ভুলিলাম, হইলাম লন্ধীছাড়া, পুণ্যহারা পুখহারা,
পুথা-খালে চপলারে ব্যাকাশে ধরিলাম !
পেল মান, গেল লাভ, বুকেতে বাজিল বাজ,
মরনে লাগিল বাঁধা, অন্ধকার হেরিলাম ;
ভালি' গেল মেরুছও, লোকেতে বলিল 'ভঙ',
ছিন্ন কদলীর সম লুটাইরা পড়িলাম !

36

হইলাৰ লন্ধীছাড়া, ঘুড়িয়া ঘুরিয়া সারা,

"মা মা" বলি ভাঙ্গা বুকে ত্রিভুবন ঘুরিলাৰ !

কোন ঠাই সুধ নাই, মার দেখা নাহি পাই,

কি ছিলাম কি হ'লাম—ভাবি' ভুধু কাঁদিলাৰ।

59

ষরার ল্টার বেহ, কেহ নাহি করে ক্ষেহ, মা বিনা গো সম্ভানের হৃংখ কে বা বৃকিবে ? কে দিবে ক্ষ্যার অর ? ত্বিতের বারি জন্ত কে চুটবে ? অঞ্জন অঞ্চলে কে মুছিবে ?

36

"কোৰা মা. কোৰা মা" করি' পোহাই গো বিভাবরী, গরীবে বিমুৰ সবে, নিদ্রা আর আসে না। "কোৰা মা কোৰা মা" তাবে, প্রতিক্ষনি উপহাসে, উবা হাসে, লোকে হাসে, মা আমার হাসে না!

****>

কোণা না গো হাজমনী ? কোণা না কোণানা তুই ? তোর সে হাস্যের কাছে সব হাজ নিছা গো! তোমার সে মুছ্হাসি, বেন অমৃতের রাশি; এদের বিজ্ঞপ-হাসি বেন সাপ-বিছা গো!

1.

রবি অন্ত, গেল বেলা ; এ কি বাঁ ভোনার খেলা ? কিছু না বেবিতে পাই ! পড়ে বাঁই খাঁবারে ! সুরিরা মরেছি ভবে, ছেলে কি আঁধারে রবে ? লেখা মা প্রদীপ তোর, মা পো তুই কোথা রে ? কীণ কঠ, কীণ আহু, হচ শব্দে বহে বাহু, মরি বুঝি "সংসারের ঝখা-বাহু-প্রহারে";— লেখা দে মা, দেখা দে মা, মা গো তুই কোখা রে ?

23

ভূষি জান, ভূষি বৃদ্ধি, ভূষি শৌচ, ভূষি ওছি, ভোষা ছাড়া হতবৃদ্ধি, দুগুণ্গতি-ধারণা ! বদ্ ষা জানক্ষরী, বদ্ ষা করুণাময়ী, ভোর কি ষা ! এ জনমে জার দেখা পাব না ?

₹₹

এ বন্ধণা ছিল ভাল, কেন পুনঃ দেখা হ'ল ? হেরিরে বিশুণ হ'ল নিদারুণ বন্ধণা ! এমনি লে পৌর্বমানী, ছড়াইছে স্থারাশি, এই করবীর কুঞ্জে, জীর্ণ-চীর বসনা, নীয়বে গাড়াল আসি' হর-ছদি-বাসনা !

20

আই রক্তজবাৰ্লে, বা আবার এলোচুলে,
দর্ দর্ থারা বহে বিশাল ছ' লোচনে,
বালিন পাগুর মুখ, দীর্ঘানে কাপে বুক,
পড়েছে কালিয়া-রেখা সোনার সে বরণে!
বাধার মুক্ট নাই, রতন-ভূবণ নাই,
রক্তজবা বোলে গলে, নীলোৎপল শ্রবণে!

38

আৰি চাহি বার পানে, বা চাহেন বোর পানে, অপবানে অভিযানে বরবেতে বরিয়া! কভক্ষণে কহে তারা, আধ-পাগলিনী পারা, "কি ছিলান, কি হয়েছি—দেখু বাহা চাহিয়া।"।

26

বিদরিরা পেল বুক সেই দুর্ম্ম হেরিরা !—
ধবল উরস-পরে শোণিতের বিন্দু ঝরে,
উরসে ঝলসে অসি মার বন্ধ বিধিরা !
"ভোর আচরণে খোর, এই দশা মার ভোর !"
অভিমানে অবসাদে মা উঠিলা কাঁদিয়া—
আমি কাঁদিলাম উচ্চে, হ' চরণ ধরিরা !

2 9

"क्या कर क्या करी, क्या कर क्या !

भू त्वर अठ कां क्या त्र त्र के वि वा १

क्या कर देया (परी, क्या कर करायी,

क्या कर मात्रायी, क्या कर करायी;

क्या कर यश्याया, मया कर करायी;

क्या कर यश्याया, मया कर सिरायी;

क्या कर सिरायी, इश्य यम निरादि;

क्या कर क्या क्या स्थ यम निरादि;

क्या कर देखायी, देश्य की, चर्मा ;

क्या कर देखायी, देश्य की, चर्मा ;

क्या कर दाक्यमी, क्या कर क्या;

क्या कर क्या महाती, क्या कर क्या;

क्या कर क्या करी, क्या कर क्या;

क्या कर क्या महाती, क्या कर क्या;

क्या कर क्या महाती, क्या कर क्या;

विद्या भागन-भारा, कां क्या वह क्या गार्था,

विद्या भागन-भारा, कां क्या वह क्या गार्था,

विद्या भागन-भारा, कां क्या वह क्या !

29

এ কি দীদা, এ কি রীতি ! তোরে হেরে পাই ভীতি ! কোধা রাজরাজেখরী তোর দেই ম্রতি ? কোধা দেই কলকঠে বীণাখরা ভারতী ? মানতীমুকুলমালা—মণুকর-আকুলা ? কোধা দে বাদবীরাদী—সুচম্পক-ক্রকণা ? আমার দে হাতমরী, অতুল আনন্দমরী হেমাথরী, রক্তাকরী মা আমার কোণা গো ? পারে পড়ি, কম দোব, এ কি খোরতর রোব! ছাড় ছল, কাত্যারনী, দিও না মা ব্যধা পো !

२५

দে বেঃমূর্বি:চিৎস্বরূপা, যোগানন্দদায়িকা !
তপংফলকরী দে গো, মহাভরহরী দে গো,
নিরামরকরী দে গো, ত্রিভূবনপালিকা,
দদানন্দ্রমরী দে গো, দিত্যগুভমন্নী দে গো,
লীলামরী ক্রীড়ামরী আমার দে বালিকা !
চন্দ্রবিভাগরী দে গো, রবিবর্ণেশ্বরী দে গো,
ধর্ম অর্থ কাম মোক কুসুমের মালিকা !
দে বেশ কোথায় তোর বল্ বল্ কালিকা ?

23

এ বেশে যে শক্তি টুটে, প্রাণ আকুলিয়া উঠে, এ বেশে যে বুক ফাটে লীলাময়ী বালিকা! ইহা হ'তে ছিল ভাল, করাল-বদন কাল, চপলা ভৈরবী ভীমা অট্ট-অট্ট-হাসিকা! অসি-করা যুর্গ-আঁবি ত্রিনয়নী চণ্ডিকা— এ বেশেন্বে বুক কাটে লীলাময়ী বালিকা!"

2

এত বৰি' মুখ তুলি' দেখিলাম চাহিয়া,—
সর্জনাশ! হায়, হায়, হছ করে নিশিবায়!
জবাৰ্লে কেহ নাই!—মা কি পেল ছলিয়া?
ভূতৰল প্রেতদল বাস করে বনিয়া!

O

সারাকৃত তপাসিত্র, যামিনীরে স্থাইত্ব, "এই ছিল, কোধা গেল, যা আমার চলিরা ?" হিঃ হিঃ করি নিশাচরী উটিল রে হাসিরা! इ' रटड भारति' बूच, छक्ष भागा, छत्र तूक, भुक्रयत्म स्ताज्यन शक्षिनाम मूक्तिता !

63

"কোথা তারা, কোথা তারা ?" বলিরে উন্মাদ-পারা উঠিয়া ছুটিরা ধাই "তারা তারা" গাহিরা, পদ্মীবালদল আদি', গারে দিল ধূলারাশি, উচ্চে করতালি দিল হাসিরা ও নাচিয়া।

99

হরিষারে, হ্ববীকেশে, পাগল সন্মাসিবেশে, গণাললে ডুব দিরা কহিলান কাঁদিরা,— "আর না আঁধির তারা, তো বিনে আঁধার ধরা।" বাত্রীরা কাঁদিরে সারা, তীরে সারি বাঁধিয়া!

08

তদবৰি তন্ম নাখি', গেরুরার অন্ন চাকি',
ব্রিরা হতেছি সারা, বা বা রবে ডাকিরা!
এই ছিল ভাগ্যে লেখা, মা আর দিল না দেখা,
হইমু সর্বান-হারা, শনিচক্রে পড়িরা!
কি ছিলাম, কি হ'লাম, কি কুন্সণে ভবিলাম,
কুকর্ম মাধানকলে ভাবিয়া রে অবিয়া!

9

হার আমি লক্ষীছাড়া, হইয়াছি তারাহারা, হে স্থাংও! তুমি কেন আবার এ গগদে ? পাপে, তাপে, মনভাপে, আমার হৃদর কাঁপে, আনে বাই, পুড়ে বাই, ত্রিতাপের গহনে! হেরি' তব শনী! মুখ বনে পড়ে সেই মুখ, " এ শোকারি নিবিবে কি,কভু এই জনবে? শনধর! তুমি কেন আবার এ গগনে?

विषयक्रमां राम ।

মাসিক বাহিত্য সমালোচনা।

ভারত-মহিলা 1--- পঞ্চর রব। 'ভারত-ব'হলা'র ক্রেমে ছতি কেবিলা আমরা আনন্দিত **ংইয়াহি। এই সংখ্যার প্রথমে জীবুড় বিব্রাথ পান্তী 'নগাড়ারতে ভূত ও ভবিবাৎ' প্রথমে** ভাষ্টবাসীকে উন্নতির পথ, অর্থসর হটকার পথ নির্দেশ করিয়াছেন। সুপত্তিত, চিত্রাশীল পালী মহাপদ দেশবাসীকে নির্মেণীর উদ্ধার, লোকণি,ক্ষার এচার, ধর্ম ও সমালের সংকার, क्ष्मचृच्य पश्चिमात कतिएछ अनिवाद्यन, अन्य 'बाटिर अन' कुनिहा विवाद श्रवादमी विद्राद्यन ।--ৰংগী আন্দোলনের পরিপৃষ্টির পর হটতে এন্ধ লেগকরণ 'প্রবানী' প্রভৃতি পরে हिन्पूर्य ७ हिन्पूनबांबरक अलाव अक्षावकात बाज्रवन कवित्रहरून । भावी प्रशंतव अहे उन्ह সভাবারের মেতা। তিনিও 'আহিজেবে'র মেন করিন করিরাছেন। উহার মতে, আভিতেদের क्षकरे कांत्रका गर्द्धनान वरेबारक: अवर कालिएक हुन क्षित्रकर छात्रल छेब्रकित हत्रन नियरत আবোহণ করিবে। লাতিকে সক্তে বহু তর্ক বইলা পিলছে। এই কুল পরিসরে তাহার লগত রেণা सम्बन्ध वर्षे, सन्विक के बर्दे। स्वाबश विल, माझे बहानब मह सन वृहेट नीठ स्वास्तिब अठि উচ্চ अधित अठाठातात व मक्त वृशेष्ठ मध्येर कविताहन,—ठाठा काटिटावत कत, कि कांडिएकरकर 'क्लाएटर' करा, छ। इन्छ क विहार्य। कांडिएकरशैन इंडेएकांटल कि नमास्त्रक निवाहत अहेक्कण विवय च्यांगारत सर्च्य देव ए विकाफीय पुर्व कासन नरह ? मादी प्रशंमा द স্থাৰের বেতা, জাতিভাৰের উচ্ছের ও ভখাক্সিত 'সামো'র প্রতিষ্ঠাই যে স্মালের ভিত্তি---बुत पूज, (मह ममाध्यक्ष कि बाहिटलाक्ष माकात अखनितक मुख क्वेडाक १ क्विकाटात এক অবৰ সূচী আৰ্কের কণ্ঠার বিবাহকালে কিছু দিব পূৰ্বে অনেক 'আসুঠানি'ক ব্ৰাহ্ম কিল্লপ এেগবৃদ্ধি পরিচয় বিয়াছি লব, শিখনাথ বাবু কি ভাঙা বিশ্বত চইয়াছেন ? ধনী ও एतिया बाह्यक माना एवं 'एकर' प्रविद्य गार्ड, काहात कि कालिक्यान अकान सन नाह १ ত্র:জনমালেও থেজনিবের মহাবান ও চীনবানের ভার ৎক্ষিপ ও উত্তর এই দ্রই স্প্রানারের সৃষ্ট इरेब्राइ, विकाश वर्षाद (6) प्रश्लोदानी, विकाशी, विकाश क्वल, वर्षकीन व बनमाली आक्षाद है এখন ব্রাক্ষ্যালের ভূলীন হট্ছা উট্টিলাডে, নিখনাথ বাবু কি তাহা লানেন না ? বে স্মাজে काल्डिक माहे, तहे मुख्य विक्रमांक काम मुद्र और कालिक्ट के विश्व विकास है वान विकास बहे काक्नरकोनोरकत गृष्टि कतिरानन १ अकानान नाली महानक्रक सामना सात अकि बसे कृतिय । आजित्कातम सम्बद्धे कांबाक्त गर्ममान स्टेबार्ट, देश कि अजिस्तिक गडा ! नियमान बायु कि छाड़ा क्रेडिडानिक ध्रमारन श्रक्तिशत के ब्रिट्ड नाजित्वन ? जानात्वन मरन इड, काछि। जर-निक्ति । छेत्रक्षित्र कांत्रवेनिर्द्धन अक त्रश्य नरह।--नाजी वहानत कडकी कृतरकारत अब वहेडा 'কাতিভেদ'কেই ভারতবাসীর অবন্তির কারণ বলিরা নির্দেশ করিবাছেন। সেদিন বিজ্ঞান চার্যা विष्ठ अक्षात्म बांबक अहे गर्थव ग्रिक श्रेष्ठारकन। काहारक निकृष चावारक व्याप वहे ৰে, পুৰিবীর বে সঞ্চল থেলে জাজিজের ছিল মা, তাগালের গাড্রীয় জীগনের সর্ক্নাশ হইল কেন ? पालीन कामकवार्य प्रथम वर्गाम्य पर्य रहायून ७ श्राकारणांनी हिन, कथन कामकवर्य वर्तमान पूर्णव ভুগনার উল্লভ হিল, না অবনত হইলাছিল ? অশোক বধন সমগ্র ভারত একপুত্রে প্রবিচ করিছা पृ:चनीरक व्यवस मात्रारकात व्यक्ति कतिशाहित्तम, उपन कि कांत्रत्व वाजित्का हित मा ?

वोष च हिन् उपन अस गडाकात होशंव पर्श्वत त्रण करिए। त्र ताहित वेहित कि कालिकातत िकाक्टण अधिकि व्वेषा विन ? वेकेटबारण स्व जनने बाकित प्रदेशा काश्रिक नारे. स्वोन-विकास मारे. छात्रावा गवांशीन प्रदेशहिन रून ? देहाती, जीन अकृतित नानावत मांध्य कि ? ভাষাংকর পাতালু ব্রাহ্মণ ও পারিবাংকর উপর অভ্যাচার করিত না ? বোনকেরা লাভিতেন নানিত নাঃ বোদন অভা লুখ হইল কেন ? জুকীৰা জাতিকে মানিত না; অঞ্চলাতীয়াৰ ও আভিজ্ঞ করিতে পারিত। এখনও পারে। ভাগাবের চাট্রীর অবঃপাতের ভারব কি ? ভারতবিজ্ঞা ভারতবাসী মোগন ও পাঠনেগণ্ড জাভিতের মানিত না। ভারার। সামাজা কাছাইল কেন ! কাতিকেব্টান, সাম্যবস্থাকী মুসল্মানের অ্যন্তির কারণ কি <u>দু মিপ্রের 'কেল্লাকী</u>ন' खांकि: व व व । ठाव निष्ठे सत्त, अनु काशावत अवदा प्रज्ञवानी नावितात्वत आन्धा केन्न व स्ट । हैशबरे वा कारन कि ? आगारन माणि:कर नाहे, आगान देवत दरेबाफ,-हेबारे कि भावी মহাপরের এই উপপত্তির ভাষণ ? কিন্তু চীনের সামাজিক অবস্থা জাপানের বভ । চীনে আভিভেগ নাই। ভবাপি চীন ছিত্ৰ ভিত্ৰ, জাতীয়-জীৱনশুভ ও ধাংগোলুধ বইল কেন ? আজ্িভার এজেন পুৰের ভেব নাই। সেই আঞ্জিবা ইউরোপের চরণ-পুরার নির্ভ ক্রল কেন ? আধ্নিক ইউরোপে 'বৰ্ণাপ্ৰাস ধৰ্ম' বা 'ঞাজিকেম' নাই ; কিন্তু ভনপেক্ষ' কক্ষণ্ডৰে হেয় ও অপতৃত্ব 'মেন্ট্ৰ-জেম' चारक। त्म तक्ष्मुंचित कुननात्र कावालत कालिक्षम्यक मशीव प्रतिता मत्म कता। वेद्धेरतारम নির্বেশীর অসমানী পশুসুলা। আবার কোটাপতি বণিকও 'অল্যভকাষপুণ্ড'ণ' লগু-পুরের वृत्राकासमा । हिन्दिन आक्रत-मृत्यव तिहाव नाहे, किन्न धनी पश्चित्रत निवय निहास निवासन ! এই साहित्यक सम्ब श्वर्ग-तृत्। किन्न क्या-तृत्व कावित्यत्वत केवेत्यारण निवास सम्र नरह। সম্ভাতি আসাদের রাজার গেশে সেই কল্পড় বিকাধিকার চূর্ণ করিয়ার জভ সমাজের কাল্ল শক্তি, रेन्छ मक्ति छ भूव मक्ति नवायत वहेवा बरवडे-बुरक्क क्षवडीर्य वहेवारक । अवन कथा, अहे स्वय-वित्र केवेदशाल अञ्चेत अञ्चानक वर्षेण (कम ? निकुद्दे गर्वारक साहित्कदकत मार्चक ইউরোপ ইএসিং। ও অংশিক। ও বামেদিকার প্রাকৃ হইণ কেন ? পাল্লী মহাপর এই नकत बहैन वेठिशनिक नयज्ञ'त निष्युष्य ना कविदारे, काठिएत्या पर्वा कावकरानीत ক্ষমির অবন্তির সমস্ত পাপ-করের আবোপ করিয়াছেন। জীযুক্ত পরেশবস্তান রাহের 'मंडीब ও बाधि' উল্লেখযোগা। अप की माजवनवानिनी विचान श्वीमिकाविकालक केगाव' अव्यक्त करण कडककी गाउँ। अत्यक्त छानिका विविद्ये कतिशास्त्रम । अवस्तरः, 'गाउँ। विस्त हत्वे' श्रीतिका-निष्ठारक्षत्र' डेल य नरह । विशेषकः, स्विवन शार्कात ए जानिका विदारक्षत्र, सात्राव त्रकृतिका-अवारव कात्र त्र काकूर्त कि हा। अञ्चल व्यवस्थिकाञ्चक्रकात्र (कान् क लाक नाहे। 'मश्रवाधी माहित्छा'। 'बुदर भविवात' छेद्धानरवाता।

সভাপতির অভিভাষণ।

-- :0: ---

[বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের তৃতীয় অধিবেশন।]

বিষক্ষন ও বিজোৎসাহী মহোদয়গণ! অন্য আমরা বলীয় সাহিত্য-সন্মিলনের তৃতীয় বাৰিকু অধিবেশনে সন্মিলিত; অদ্য আমাদের পরম আনন্দের দিন; অদ্য এই মহাস্তায় স্ক্ষনসমূহের সমাগম হইয়াছে। অদিতীয় পরিব্রাজ-কাচার্যা শক্রাংশ শুমিক্ষরাচার্যা বলিয়াছেন —

> 'কণ্মিহ সক্ষনসঙ্গতিরেকা ভণতি ভবার্শবভরণে নৌকা s'

কণমাত্রের জন্মও কেবল সজ্জন-সহবাস বারা ভবার্থব উত্তীর্ণ হওয়া যায়।

এই বিরাট সভার সভালেনী-ভূক্ত হইয়াই আমি ক্লতার্থ ইইয়াছি; পরস্ক
পরমণ্ডভালৃষ্টবশতঃ আমি সভাপতিষ্ণেও রত হইয়াছি। আমাদের সম্মিলনের
উদ্দেশ্য স্থমহৎ—পরক্ষারের স্বাভাবসংবর্জন ও সাহিত্যের উন্নতিসাধন।
রাজনীতি বা রাজ্যশাসনপ্রণালীর সহিত আমাদের কোনও সম্বন্ধ নাই।
রাজনৈতিক আকাশ মেবাজ্লের হইলেও, ঘনঘটার ভীষণ শব্দের অনবরত
প্রতিধ্বনি হইলেও, শান্তিবিরোধী ঘণিত কার্য্য বারা মধ্যে মধ্যে ভারতবর্ষ
কলুষিত হইলেও, আমাদের শান্তিময় কার্যো কোনও ব্যাঘাত নাই।
সাহিত্যের উৎকর্ষসাধনার্য রাজার সাহায্য প্রার্থনীয় বটে, কিন্তু নীতিবিৎ
যথাবঁই বলিয়াছেন,—

'ৰিছঃক নৃপঃক নৈৰ জুলাং কণাচন। বংগলে পুঞাতে ডাজা বিছান্ সকাত পুজাতে ।'

विषान् ७ ताक। कथनहे नमजूना नरहन । ताकः कितन चरमरमहे शृकाः ; विषान् नर्सक्रहे शृकाः । দিখিলয়ী সেকেন্দার (Alexander) জেলিজ, তাইমুরলন্ধ, নেপোলিয়ন প্রস্তৃতি বিজেতা স্বাধীনতাহারী যুদ্ধবীরগণ বতই চুর্দ্ধর্ব বা তেজন্বী ধাকুন না কেন, ব্যাস, বাজ্ঞীকি, হোমার ও সেক্সপেয়ার সকল সময়েই সর্বদেশ-পৃঞ্জিত।

এরপ বিষক্ষন-স্থাগ্যে পরস্পরের প্রীতিবর্দ্ধনের বিশিষ্ট উপায় ও সকলের সহযোগে ভারতবর্ষের সাহিত্যের অবশুদ্ধাবী অন্ত্যুদয়ের উপায় আমরা এই সভার অনেকটা স্থির করিতে পারিব। আমাদের পরস্পরের বহুদিনের পরিচয় না থাকিলেও,

'দহাং হি দৌছ-ছাং সাওপ্ৰীনমূচাতে।' দাত কথাতেই সাধুগণের দৌহাছিং হয়।

মধ্যে মধ্যে এরপ সাহিত্য-সন্মিশন নিতান্ত আবশুক। উত্তর বঙ্গে ছুইবার সাহিত্য-সন্মিশন হইরাছে, এবং সে দিন গোরীপুরেও এফটি সন্মিশন হইরা গিয়াছে। বরোদার মহারাষ্ট্রীয় সাহিত্য-সন্মিশন অনেকেরই ত্মরণ থাকিবে। ত্বর্গীয় রমেশচন্ত্র দত মহাশয়ের শেব কীর্ত্তী মহারাষ্ট্রীয় সাহিত্য-সন্মিশন। অকালে তাহার অন্তর্গানে আমাদের মংপরোনান্তি মনোবেদনা হইয়াছে, এবং তাহার ত্মতিরক্ষার উপায়বিধান এই বিরাট সভারই অন্ততম আলোচ্য। তিনি প্রকৃতই কর্মবীর ও সাহিত্যবীর ছিলেন। মহামহোপাধার চক্রকান্ত তর্কালকার মহাশরের মৃত্যুতে সংস্কৃত সাহিত্যের একটি অন্থিতীয় জ্যোতিক তিরোহিত হইয়াছে। বিদ্যোৎসাহী কাকিনার রাজা মহিমারঞ্জন রায়ের ত্বর্গাশনেও বঙ্গসাহিত্যের অসীম ক্ষতি হইয়াছে।

ভারতবর্ষীর ভূতাবিক ও ঐতিহাসিক বিবরণে অদ্যকার সন্মিগনের ক্ষেত্র উচ্চছানের অবিকারী। গ্রাণাইটময় মন্দারগিরি ও কর্ণগড় এই প্রাণেশের প্রাতনত্ব পোবণা করিতেছে। স্বভূর অতীতকালে, বধন মহাসাগরের নীলাত সনিগরাশি পুরাতন বিদ্যাগিরিশ্রেণীয় প্রাচ্য বিভাগে রাজমহলপর্কতসমূহের পালদেশ অতিষক্ত করিত, তখন অলদেশ বর্তমান বঙ্গোপসাগরের উত্তরশীমা ছিল। ক্রমশঃ অব্তেজপ্রভাবে মহাসমূত্রের তরঙ্গ-মালার লীলাভূমি দক্ষিণাতিমূব হওয়ায়, অন্ধের সীমা বর্দ্ধিত হইয়া বর্তমান বঙ্গদেশের ব-বীপ সহস্র নল নদী সহ বঞ্গরাজা হইতে উথিত হইয়াছে। ক্রমশঃ অঙ্গদেশ হইতে আর্য্যবস্তির দক্ষিণে ও পূর্ব্ধে বিভার হইয়াছে। প্রথম অনার্য্য জাতির বাসভূমি থাকিলেও ভারতবর্ধের সমন্ত

প্রাচ্য পদেশ অত্যন্ধকানেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণের বাসোপযোগী হইরাছিল। আর্য্য-ক্ষত্রিয়রাজপণ সহজেই সজলা শ্রামলা শস্তপূর্ণ নবোথিতা উর্বারা ভূমিতে রাজত্ব বিস্তার করিয়া আর্য্যসভ্যতা সংস্থাপিত করিয়াছিলেন। আর্য্যভাষা, আর্যারীতি, আর্য্যসাহিত্য ক্রমশং প্রাচ্য রাজ্যে বিকাশ পাইয়াছিল, এবং অনতিদীর্ঘকাল পরেই অজয় নদীর ক্লে সংস্কৃত-সাহিত্যের অন্বিতীয় কুসুমন্তবক শগীত্ত-গোবিন্দে" রচিত হইয়াছিল।

অস. বঙ্গ কলিক-এই তিনট পদেশ অতীত আর্যাভারতের প্রাচ্য জনপদ। এই প্রাচ্য জনপদই প্রাচ্য সভ্যতার কেন্দ্র ছিল। এই প্রাচ্য জনপদে ধর্ম, শাসন ও বাণিজ্যের গৌরব একদিন কেবল ভারতবর্ষ বলিয়া नरह, প্রাচ্য ও প্রতীচা সমস্ত জগতের সভা প্রদেশে বিস্তৃত হইয়াছিল। দিগ বিজয়ী সেকেন্দারের সমসাময়িক ঐতিহাসিকগণ এই "প্রাচ্য" ভূভাগকেই একটি সাম্রাঞ্জ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। অঙ্গ অর্থাৎ বর্তুমান ভাগরপুর জেলা ও তংস্ত্রিহিত সৌন্দর্য্যনয় প্রদেশ এই প্রাচীন সাম্রাজ্যের শিরোভাগ বলিয়া পরিকীর্তিত। চম্পানগরী বছযুগ হইতে অঙ্গরাজ্যের রাজধানী বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। বিভিন্ন পুরাণ হইতে অবপত হওয়া যায় যে, ইন্সাকুবংশাবতংগ দানবীর হরিস্চন্ত্রের প্রণৌদ্র চম্প চম্পানগরীর প্রতিগ করেন; স্থতরাং স্বতি প্রাচীন কাল হইতেই এখানে আর্যাপ্রভাব বিক্রিত हरेबाहिन। এখন यांश लागनपुर महत, लाशरे भूर्मकातन हम्भा बाक्सानीत শহরতলী ছিল: এখনও ইহার চারি দিকে কর্ণরাজ্যের অতীত কীর্ত্তি ধ্বস্ত-নিদর্শনমধ্যে ও লোকমুবে জাগত্রক বহিয়াছে। যখন সভা-জগদ্বিখ্যাত প্রাচ্য ভারতের রাজধানী পাটলীপুত্রের পতন হয় নাই, তৎপূর্ম হইতেও চম্পার প্রসিদ্ধি। কি ব্রাহ্মণা, কি কৈন, কি বৌদ্ধ, অতি পুরাতনকাল हरेट **नकन मुख्यमार्**यद श्रेष्ठांव हम्मा दांबशांनीर एममीशामान हिन । देवन সম্প্রদায়ের তীর্বন্ধর বা অবতার বাসপুত্রা স্বামী এই চম্পাতেই আবিভূতি ও সিদ্ধ হইয়াছিলেন: শেব তীর্থন্তর মহাবীর স্বামীর উপদেশে একদিন চম্পা জগৰিখাত হট্যাছিল। তজ্জ্জ্ম জৈন সম্প্রদায়ের নিকট চম্পানগরী অতি পুণাক্ষেত্র বলিয়া আঞ্জ পরিচিত। শাকাবুদ্ধের অভানয়কালে চম্পা মগণাধিপ বিশিষারের অধিকারভুক্ত ছিল; – তাঁহার প্রিয় পুত্র অঞ্চাতশক্ত রাজপ্রতিনিধিক্রপে চল্পার সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। শাক্যসিংহ এপানে परत परत देविषक राज्यत अमूर्शन प्रिवाहित्यन, अवः जिनि वहवात अधाःनः আসিয়া জনসাধারণকে বিষল উপদেশ প্রদানে ক্লতার্ব করিয়াছিলেন। তজ্জন্তই বৌদ্ধ সম্প্রদারের নিকটও এই ছান একটি পবিত্র বৌদ্ধতীর্ব ও ছয়টি প্রধান বৌদ্ধ কেল্পের একতম বলিয়া সমাদৃত ছিল। প্র্যায় সপ্রম শতালীতে চীনপরিপ্রাজক হঅব-চুঅক এখানে উভয় বৌদ্ধ সম্প্রদায় ও জৈন সম্প্রদায় প্রকলন সম্প্রদায় প্রকলন দ্বায় পিরাছিলেন। এখানে ব্রহ্মণা, বৌদ্ধ ও জৈন সম্প্রদায় এক সমরে পরম্পর প্রাতৃতাবে বিরাজমান ছিলেন। সেই অতীত স্থানির সময়েই এখানকার অধিবাসিগণ স্বদ্ধ প্রশাস্ত মহাসাগরের দ্বীপপুঞ্জে আর্ঘানসভাতার বিভার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাহাদের অপূর্ব প্রতীত কীর্ত্তির নিদর্শন আজও চীনসমূলতীরবর্ত্তী আনাম দেশে জাজ্জলামান ;—আজও সেই স্থান অনহচলা বলিয়া স্থপ্রসিদ্ধ। বিসহস্র বর্ষ পূর্বে অঙ্গবাসিগণ যে অসাধারণ স্থাপতা ও ভাত্মরবিদ্যার পরিচ্য দিয়া গিয়াছিলেন, এবং পরবর্ত্তী কালে তাহাদের ব্রহ্মণা, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম্মাবলন্দী বংশধক্রগণ স্থপ্রাচীন দেবস্থানে উৎকীর্ণ শিলাফলকে ভারতীয় সভ্যতা-বিভারের যে সকল ইতিহাস প্রকটিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা স্বরণ করিলেও বিশ্বয়বিমুদ্ধ হইতে হয়।

এক্সণে বাকালার লেফটেনেন্ট গভর্ণরের অধীন তিনটি প্রধান বিভাগ
—বঙ্গ, বিহার ও উড়িলা। তিনটি বিভাগের প্রচলিত ভাষার অনেক
সালুগু থাকিলেও, পার্থকাও আছে; তিনটি ভাষার নাম বাঙ্গালা, হিন্দী ও
উড়িরা। অনা আমরা বাসালা ও হিন্দীপ্রধান প্রদেশের সন্ধিন্ধলৈ সমবেত
হইয়াছি। ভাগলপুর হিন্দীপ্রধান দেশ হইলেও এখানে বাঙ্গালী অনেক;
অনেকেরই মাতৃভাষা বঙ্গভাষা। বগুতঃ ভাগলপুরের কমিশনরের বিভাগে
উভয় ভাষাই বিশিষ্টরূপে প্রচলিত; খাঁটী বাসিন্দাদিগের ভাষা মিশ্রিত।

আট শত বৰ্ষ পূর্ব্বে পূর্ণিয়া, উন্তর ভাগলপুর ও ছারভার। বর্কের সেনরাজনিগের শাসনালীন ছিল, এবং নিঃসম্পেহে বলা ঘাইতে পারে যে, তথায় বঙ্গলিপিও প্রচলিত ছিল। উপাধাায়পণ (ওবাগণ) বঙ্গাক্ষর বাবহার করিতেন; এখনও সে ব্যবহারের সম্পূর্ণ লোপ হয় নাই। উাহালের ভাষাও বঙ্গভাষা হইতে বিশেষ বিভিন্ন ছিল না। মৈধিল কবিশ্রেষ্ঠ বিদ্যাপতি ঠাকুর চল্লিশ বৎসর পূর্ব্ধ পর্যান্ত বাঙ্গালার শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া গৃহীত হইয়াছিলেন। গুরীর চতুর্দশ শতান্দীতে বঙ্গের ছার ছারভারার রাজসভায় রাজকবি বিদ্যাপতি ঠাকুর তৎকাল-প্রচলিত মৈধিল ভাষায় বলাক্ষরে নিধিয়াছিলেন—

গৈষি কি পৃছ্সি অসুভ্ৰ মোল
সেবা গৈলিতি অসুলগ ব্যানইত
তিলে তিলে নুচন চোল । ২ ।
জনম অবধি ভম ক্লপ নিহালগ
নরন ন তিলপিত ভেল ।
সোই মধুর গোল প্রশানা পেল । ও ।
ক্লিডিগাল পরশানা পেল । ও ।
ক্লিডিগাল ক্লিডিল কল ।
লাব লাগে বুল ভিল্ল বিল্ল রাখল
ভাইও ভিল্লা জুড়ল না গোল । ৬ ।
ক্লিডিগাল কল না পেল । ও ।
ক্লিডিগাল কল না পেল ।
বিশাণতি কল প্রাণি জুড়াইত
লাগে মা নিসল এক । ৮ ।

শীরাধা বলিতেছেন,—"স্থি, রস-অমুভবের কথা আমাকে জিজাসা

কি করিতেছ? সেই প্রেমামুরাগের ব্যাখ্যা করিতে ভিলে ভিলে নুভন

হয়। জন্মাবণি আমি সেই ক্লপ দেখিলাম, কিন্তু নয়নের তৃপ্তি হইল না।

সেই মধুর বানী কতই শ্রবণ করিলাম, কিন্তু গাঁহার কথা শ্রবণে লাগিয়া

রহিল না। কত মধুযামিনী আনন্দে কাটাইলাম, কিন্তু কেলি কি, তাহা

ব্বিলাম না; লক্ষ্ণ স্থায় কাছেন, কিন্তু গাঁহাদের মধ্যেও অমুভব দেখিতে

পাই না। বিদ্যাপতি বলেন বে, প্রাণ জুড়াইতে লক্ষের মধ্যে একটি পাওয়া

যায় না।"

কিয়ৎকাল পরেই সশিষ্য নবৰীপচক্ত জ্রীক্রফটেডজা এই অপূর্ব্ব রসাত্মক গীতি বারা নবৰীপপ্রবাহিণী শুল্রসলিলা ভাগীরখীলহরী ও পুরুষোভমক্ষেত্রে নীলাভ সাগরতরঙ্গ প্রতিধ্বনিত করিয়া বঙ্গবাসী ও উড়িয়াবাসীদিগকে উন্নম্ভ করিয়াছিলেন। তখন বঙ্গবাসিগণ বুঝিতে পারেন নাই যে, স্কবি বিভাপতি ঠাকুরের প্রেমান্মক কাব্যরসপূর্ণ পদ সকল বঙ্গভাষার রচিত নহে। তখনও বঙ্গবাসী ও উড়িয়াবাসিগণ, মৈধিল, বঙ্গ ও উড়িয়া ভাষার সবিশেষ পার্থক্য বৃথিতে পারেন নাই। তাঁহারা সহক্ষেই পরম্পর পরম্পরের ভাষা

বৃকিতে পারিতেন। কিন্ত ছংখের বিবর এই বে, শতবর্ধ-মধ্যে প্রভেদজ্ঞান বলবং হইরাছে। আমাদের ছুর্ভাগ্যবশতঃ আমরা অল্প সমরেই বিভিন্নভাবী, বিভিন্নভাতীয়, বিভিন্নসাহিত্যাবলমী বলিরা আপনাদিগকে বিদ্ধিন্ন করিরাছি। বহু শত বংসর বলবাসীদিগের হুদ্বোধ ছিল বে, বিভাপতি ঠাকুর বলবাসী, চণ্ডীদাসের ক্লায় বালালী ছিলেন। এমন কি, আনেকেরই বিশাস ছিল বে, তিনি বীরভূমে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

ভাগনপুর ও নিকটবর্জী প্রদেশের দেশীয় লোকের চলিত ভাষা ঠিক হিন্দী নহে; উত্তর ভাগনপুরে অর্থাৎ মধুবন্ বিভাগে এককালে বে বাঁচী বঙ্গভাষা প্রচলিত ছিল, তাহা বেশ বুঝা যায়। ব্রিটিশ রাজ্যশাসন প্রণালী অন্থ্যারে বঙ্গদেশ বিভক্ত হইরাছে বটে, কিন্তু পশ্চিম বঙ্গ, বিহার ও উড়িব্যা এক শাসনের অন্তর্গত রহিল। পরম্পারের ভেদজ্ঞান তিরোহিত করিয়া, কয়েক শত বৎসরের পূর্কের অবস্থা মনে করিয়া, আমাদের একতাজ্ঞানের পুনক্রখানের সময় আসিরাছে। বঙ্গ, বিহার, উড়িব্যা ও আসামের সম্যক্ সাহিত্যিক উন্নতির জন্ধ এই একতা অত্যন্ত আবশ্রক।

ভাগনপুর ও তরিকটয় প্রদেশের চলিত ভাষা হইতে বঙ্গভাষা বিভিন্ন হওয়া নৈগগিক কারণে অবজ্ঞানী। দেখিতে পাওয়া বায়, সামাক্ত এক প্রামের ভাষা অনেক সময়ে নিকটবর্তী গ্রামের ভাষা হইতে কিয়ৎপরিমাণে বিভিন্ন। এমন কি, এক গ্রামের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকেরই ভাষায় কিছু কিছু পার্থকা আছে। বস্তুতঃ প্রতি যোজন অস্তুরেই চলিত ভাষার বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়। পূর্মবঙ্গের ও কলিকাতা ও তরিকটয় প্রদেশের ভাষার বিলক্ষণ বৈলক্ষণ্য আছে। মৃদ্রিত পূক্তকেও সে বৈলক্ষণার আভাস পাওয়া বায়। বীয়ভূমি ও বৈজনাথের ভাষা ঠীক কলিকাতার বায়ালা নহে; প্রতেদ অনেক। মূরতানিবন্ধন ভাগলপুরের ভাষার পার্থক্য আরও অধিক। তবে এ অঞ্চলে পাশ্চাত্য লোকের অধিক সমাগম খাকার, অগুনা উর্দ্ধু বা পারক্ত ভাষার মিশ্রণ অধিক ইইয়াছে। করেক শত বংসর পূর্মে এরণ ছিল না।

হানভেদে ও অক্ত প্রদেশের ভাষার মিশ্রণে চলিত তাষার ভেদ যে কিয়ং-পরিমাণে অপরিহার্য্য, তাহা বুৰিবার অক্ত আয়ান আবস্তুক নহে। কলিকাতা হইতে তের ক্রোশ দূরে হণলী জেলায় আমি অক্সগ্রহণ করি, এবং প্রথম শিকালাত করি। গাঁচী কলিকাতার অনেক লোকই আয়ার অনেক কথায়

বিজ্ঞপ করিতেন। তাঁহাদের নিকট আমি "রেছো" (রাটীর) ছিলাম। "শরন করিলাম", "শমন করিলাম", "আহার করিলাম", এ সকল সাধু ভাষা, ঠিক চলিত ভাষা নহে; আমি আমার প্রদেশের চলিত ভাষা ব্যবহার করিয়া বলিতাম, "গেছ্ল", "ওছ্ল"। খাঁচী কলিকাভার লোকেরা "গেল্ম", "ধেল্ম" ও "ওল্ম" বলেন। গোয়াড়ী কৃষ্ণনগর প্রস্তুতি প্রদেশে লোকেরা "গেলাম", "বেলাম", "ওলাম" বলেন, এবং পূর্কবঙ্গবাসীরা "যাইলাম" "ধাইলাম" প্রভাম" বলেন। আমরা "তব্তপোষ" বলি, কলিকাভার ভাহাকেই "চৌকী" বলে; আমরা ছোট ছোট বসিবার কাটাসনকে "চৌকী" বলি। গাশাপাশি জেলায় এরপ শব্দের ও বিভক্তির প্রতেদ বিশ্বর দেখিতে পাওয়া যায়। খাঁচী বঙ্গদেশের অনেক স্থানের নির্ম্প্রেণীর লোকদিগের কথা আমাদেরই বৃক্তিতে কষ্ট হয়।

মহাভাগবন্ধ ঞ্জিক্ষদাস-কবিরাজগোস্বামী ঞ্জীচৈতক্তরিতামূতে আদিলীলার লিখিয়াছেন,—

> 'বশুবৰ হৈছা আমি পড়িছু পারেডে। নিজ পাৰণক্স অভু দিলা মোর মাধে। উঠ উঠ বাল মেংকে বলে বার বরে। উঠে উার রূপ দেখি হৈছু চবব্কার।

বলা বাহন্য, বলা বাহন্য, শ্রীক্লফদাস কবিরাজ ও অধিকাংশ বৈঞ্চব কবিই বর্জমান বিভাগের বাসিন্দা ছিলেন। মাণিক গাসুনী তাঁহার রচিত শ্রীধর্মসলেও বর্তমান সাধুভাষায় অপ্রালিত অনেক শব্দ ও বিভক্তির ব্যবহার করিয়াছিলেন।

> 'ভোষা লেগে সপ্তদালে ৰ'াপ বিহাছিত্। না বেৰিলে চিলাছে,ড বৃহে যোৱ ৩৩ a'

এখন আমরা "লেপে", "মোর", "দিরাছিম্ম" কথা ব্যবহার করিলে, গ্রাম্যতা-দোষে দোষী হইব। রাচ্দেশীয় বর্জমান জেলা নিবাসী আমার মাতামহের গুরুবংশের প্রধান পুরুষ কবিকঙ্কণ মুকুন্দরাম চক্রবর্তী মহাশয়ও লিখিয়াছেন,—

> ভাই বজু ৰাভা শিভা, তালিয়া আইলাম এগা, ভোষায়ে করিতু আমি সার ।'

এইরপ বলের পুরাতন লেধকগণ অনেক কথা, অনেক প্রত্যয় ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন, যাহা এখনও নিয়প্রেণীর লোকের মধ্যে ক্লিকণ প্রচলিত,

কিছ সাধু বা ভদ্রসমান্তে তাহা ব্যবস্থত হর না। ভাষা এক শ্রেণীতে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, অপর শ্রেণীতে অপরিবর্ত্তিত রহিয়াছে; এক প্রদেশে পূর্ব্ব-প্রচণিত ভাষা সামান্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া এখনও চলিতেছে; নিকটবর্ত্তী প্রদেশে বিবিধ কারণবশতঃ ভাষার গুরুতর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কিছ ভজ্জে কি হইটি ভাষা পৃথক জ্ঞানে বিভিন্ন সাহিত্যের স্কৃষ্টির উদ্যোগ করিতে হইবে ? ভজ্জুই কি এক প্রদেশের ভিন্ন ভানের পাঠ্যপুত্তক ও সাহিত্যের প্রভেদ বিধান করিতে হইবে ? একতা-জ্ঞান সর্ব্বত্ত সর্বপ্রকারেই মঙ্গলকর।

কবিক্ষণ লিখিয়াছেন,—

'বুরনা চলিক বদি পুরের ভলাসে। আঁথি ঠারে কহনা সধীর পাবে হাসে ৪ আর ওনেহ ধুরুনা আছেন ভাল নাটে । মারর পো বরে আছে চাহে গোলা গাটে। বোধন করা হে ভালি পো চাহিবার ব্যাকে ৪'

তলাস, আঁখি, ঠার, পানে, নাটে, পো, চাহে, ব্যাজ, এ সকল কথার আর ভদসমাজে ব্যবহার নাই; এমন কি, কলিকাতার ভদ্দ বাঙ্গালীর বাটার জ্ঞালোকের। এ সকল কথা বৃক্তিতে পারেন না। কিন্তু রাঢ়দেশে নিয়শ্রেণার মণ্যে ইহাদের এখনও বেশ ব্যবহার আছে। ভাষার এত পরিবর্ত্তন হইয়াছে যে, উপরি-উক্ত কয়েক পঙ্কির অর্থ অনেকেরই বৃক্তিত এখন টীকার আবশ্রক হইবে।

গুণাকর রাজকবি ভারতচন্দ্র বর্দ্ধনান বিভাগে জন্মগ্রহণ করিয়া ও শিক্ষিত হইয়া মহারাজা ক্ষচন্দ্রের ক্ষণনগরের রাজসভার গাহিয়াছিলেন,—

> 'কাণ কাটারিছে মোর কাণ জৈল কাণা। কেটা যোগে বৃদ্ধি বলে এট বঢ় আলা।' 'কছ ওলো হীরা ভোরে মোর কিরা।'

এখন কি এ ভাষা চলিতে পারে, এ ত বেশী দিনের কথা নয়! আনেকেই কাণকাটারি, মোর, কেটা, কিরা কথার আর্থ আনিবার অক্ত অভিধানের সাহায্য লইতে বাধ্য হইবেন। বত্ততঃ রাচ্ছেশের ও পূর্ববছের চলিত ভাষায় এখনও সহত্র শব্দ ব্যবহৃত আছে, বাহা আধুনিক বাদালা এছে চলিত নাই। সে সকল শব্দ গ্রাম্য এইয়াছে। আমাদের প্রছাপাদ কটক

রেভেন্স কলেকের অধ্যাপক শ্রীর্ত যোগেশচক্র রায় এম্. এ. একখানি রাঢ়ীয় কোব প্রস্ত করিয়াছেন; ভাহাতে ঘাদশ সহলের অধিক রাঢ়ীয় শক্ষ আছে। উপস্থিত প্রভিনিধি-সভ্য স্বেহাম্পদ শ্রীর্ত অমৃল্যচরণ ঘোষ বিভা-ভ্বণ মহাশম্ভ প্রচলিত গ্রাম্য শক্ষের কোষ সম্বলন করিয়া মুড়ান্ধিত করিতেছেন।

ক্ষেক সপ্তাহ পূর্ব্বে আসাম গৌরীপুরে যে বঙ্গীয়-সাহিত্য-স্থিত্যন হইয়াছিল, তাহাতে বিশদরপে দেখান হইয়াছে যে, আসামীভাষা প্রকৃত-প্রস্তাবে বাঙ্গালা। দেশভেদে সামান্ত বিভিন্নতা থাকায় আসামদেশীয় ভাষাকে ভিন্ন ভাষা বলা যাইতে পারে না।

আমর। অনেকেই উড়িয়া অক্সর পড়িতে পারি না; বর্ণমালা এক হইলেও, লিপির বিভিন্নত। আছে। সাধারণ উড়িয়াবাসাদিগের ভাষা হইতে বাদালার কিছু কিছু বিভিন্নতাও আছে বটে, কিছু উড়িয়ার কবি আছুত ফ্কির্মোহন দেনাপতি উড়িয়া ভাষায় লিখিয়াছেন,—

> 'ন ছেলা স্থানে যোর পুণার সঞ্চার । দক্ষ দেও অফিছ পাপানলে বারফার । লীঙল কঃজ্ব প্রস্তু ককণা জলারে। ক্ষম কর দব কর কগানীল হরে।'

(আমার হৃদরে পুণার স্কার হইল না; আমি পাপানলে বারংবার দক্ষ হইতেছি। করুণাজনে আমার হৃদয় শীতল করুন; জয় জয় জগদীশ হরে!)

বাৰনাতে ও উড়িয়াতে প্ৰভেদ কোধায় প

দেবনাগর অকরে লিখিত থাকায় আমি কবিতাটি অতি সহজে পাঠ করিছে পারিয়াছি। উড়িয়া অকরে লিখিত হইলে বোধ হয় পাঠ করাই হইত না। বস্তুতঃ উড়িব্যার ভাষা বঙ্গবাসিগণ এবং উড়িব্যাবাসিগণ বঙ্গভাষা বেশ বুঝিতে পারে। ত্রীব্রন্ধাবনদাসের ত্রীকৈত্রভাগবত ও ত্রীক্রফদাস কবি-রাজের ত্রীকৈতর্রুচরিতামৃত উড়িব্যার গ্রামে গ্রামে পঠিত হয়, এবং অধিকাংশ লোকেই অতি সহজে বুঝিতে পারে। বঙ্গসাহিত্যই উড়িব্যার সাহিত্য হওয়া উচিত; পৃথক উৎকল সাহিত্য নাই বলিলেই হয়। পৃথক উৎকলসাহিত্যের সৃষ্টির উল্যোগ অপরিণামদর্শিতামূলক। অনেকে বাঙ্গালা, হিন্দী ও উৎকল সাহিত্যের পার্থক্য অভিলবিত মনে করেন, কিছু তাহাতে ভারতবর্ণীয় সাহিত্যের পরিপুষ্টির সম্পূর্ণ ক্ষতি হইবে।

আৰু কাল হিন্দী ক্রমণঃ বেরপ আকার ধারণ করিতেছে, ইহাতে বেরপ লংকত শব্দ ব্যবস্থাত হইতেছে, তাহাতে বোৰ হর অতি অর দিনেই হিন্দী ও বাঙ্গালাতে বিশেষ প্রভেদ থাকিবে না। লিপির বিভিন্নতা নিবন্ধন ভাষার বিভিন্নতা চন্দে প্রতীয়মান হইতে পারে, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এবং এক লিপি ব্যবস্থাত হইলে, ভারতবর্ষীয় সাহিত্যের বে অলোকসামান্ত পরিপুই হইবে, তাহা নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে। বন্ধতঃ বর্তমান হিন্দী ও বঙ্গভাষাতে কেবলমাত্র করেকটি ছোট ছোট শব্দের ও বিভক্তির বিভিন্নতা দেখিতে পাওয়া যায়। এখন বিষক্ষন ও বিজ্ঞোৎসাহিগণের কর্তব্য বে, তাহারা অনুরদর্শিতা ত্যাপ করিয়া সহবোপে ভারতবর্ষের সাহিত্যের সমাক্ পরিপুরের জন্ত সব্য হউন; একভার জন্ত সচেই হউন।

ভক্তিভালন ভার্কত্রেষ্ঠ কবিশেধর তুলদীদাদ গোখামী নিধিরাছেন,—

'চিনানন্দ প্ৰথমৰ পিৰ বিস্তমে।ছবৰকাৰ।
বিচৰতি মহী ধৰী জ্বৰ হবি সকল লোক অভিযাব ঃ'
'আহকাৰকী পল্লিমে চহত সকল সংগাম।
ভূলসী বাচে সপ্ত জন কেবল পাস্তি আধাৰ ঃ'

(চিনামন্দ্ৰ, ক্ৰথাৰ, বিশ্বতাৰাজ্যৰকাৰ, সকললোক-অভিধাৰ মহাদেৰ ক্ৰৱে কৰিকে থাবে ক্ৰিয়া মন্ত্ৰী বিচরণ কৰেন। অহকাৰ স্থাপ অগ্নি সকল সামাৰকে কান কৰিছেছে; জুলসী খালন, ক্ৰেন সাধু ব্যক্তিই শাক্তিৰ আধাৰ।)

কোন্ শিক্ষিত বঙ্গবাসী তুলসীর হিন্দীও বেশ বৃক্তিতে না পারেন? ভুলসীদাস ভারতবর্ষীয় কবিগণের অগ্রণী। কবীরের ও হুরিশ্চল্রের নামও ভারতবর্ষীয় সাহিত্য-সংসারে চিরুম্বরণীয় থাকিবে।

কেবল বন্ধ, বিহার ও উড়িব্যা দেশে এইরপ শব্দের ও বিভক্তির প্রভেদ কেন. সকল দেশেই এইরপ ভাষার বিভিন্নতা। ইংলও, ফটলও, ওরেল্ স এবং আরারলওেও এইরপ ভাষার প্রভেদ আছে। কেন্তাডা প্রভৃতি ইংলওের উপনিবেশে ইংরালী ভাষা রাইভাষা হইলেও চলিত ভাষার প্রভেদ। ক্ষুত্র এইরপ চলিত ভাষার প্রভেদ। ক্ষুত্র এইরপ চলিত ভাষার প্রভেদ। ক্ষুত্র এইরপ দেশেও আইরোনিরান (Ionian), ভোরিয়ান (Dorian) প্রভৃতি বিভিন্ন ভাষা ছিল। কিন্তু হোমার (Homer), পিণার (Pindar), ইন্ধাইলস (Eschylus) প্রভৃতি ক্ষবি ও ক্ষণেশকর্গণ সমগ্র গ্রীসের সাহিত্যিক ছিলেন। আমেরিকার Yankeeism গ্রসিদ্ধ।

ষ্টলভের সু প্রনিদ্ধ কবি বার্ণস্ (Burns) লিখিয়াছেন,---

'We sleekit cow'rin, tim'rous beastie,
O, what a panic's in thy breastie;
Thou need na start awa sae hastie,
Wi, bickering brattle.
I wad be laith to rin an' chase thee,
Wi' murd' ring pattle.'
'The powers aboon will tent thee,
Misfortune sha' na steer thee;
Thou'rt like themselves sae luvely,
That they ill ne'er let thee."

এই ত তীৰার প্রভেদ; তত্রাপি স্কটনণ্ডের রাষ্ট্রভাষা ই রাজী; বার্ণস (Burns) তাঁহার দেশের ভাষা ব্যবহার করিয়াও ব্রিটেনের কবিকুলাগ্রগণ্য হইরাছিলেন। স্কটনণ্ডের ও ওয়েলেনের রাষ্ট্রভাষা ইংরাজী; ইংলগুবাসী ও ওয়েলস্বাদিপ্র মনে করে না, ইংরাজী বিভিন্ন ভাষা।

বিহার প্রদেশের কিংবা উড়িব্যা ও আসাম প্রদেশের ভাষার বঙ্গভাষা হইতে কিছু কিছু প্রভেদ থাকিলেও, সে ভেদনিবন্ধন সাহিত্যিক বা রাষ্ট্রভাষার বিভিন্নতা থাকা শ্রেমন্বর নহে। পুরাকালে ভারতবর্ষের ভিন্ন প্রিল্ল প্রদেশে মাগবী, অর্কমাগবী, সৌরসেনী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃত ভাষা প্রচলিত থাকিলেও, সংস্কৃত সর্ব্বক্র ভদুসমান্তের ভাষা ছিল। প্রতীচ্য সান্ধারদেশ হইতে প্রাচ্য মণিপুর পর্যান্ত, পৃথিবীর মানদন্তস্বরূপ হিমমন্তিত নগাধিরান্তের অবিত্যকা হইতে বিদ্যাগিরি-শ্রেণী পর্যান্ত প্রদেশে সাধারণতঃ ভিন্ন ভিন্ন ভাষা চলিত থাকিলেও ঐ সকল ভাষার বিলক্ষণ সাদৃষ্ঠ ছিল, এবং বিদ্যুলনের ব্যবহৃত সংস্কৃত ভাষা সকল প্রদেশকে একভাসক্রে আবদ্ধ করিত। অভিবিন্তুত ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভাষার কিছু কিছু পার্থক্য অপরিহার্য্য; বালালা, হিন্দী, নেপালী, পঞ্চাবী, গুলরাটী, বহারাষ্ট্র, উড়িয়া প্রভৃতি ভারতবর্ষীয় ভিন্ন ভিন্ন ভাষাসমূহের সাধারণ জনগণমধ্যে প্রচলন অপরিহার্য্য। কিছু আমান্তের, বিশেষতঃ একরাজশাসনান্তর্গত বঙ্গ, বিহার ও উড়িবাার একটি রাষ্ট্র বা সাধারণ ভাষা আবশ্রক। আমরা একধর্ষাবেদমী, এক রাজার শাসনাধীন, এক লাভীর ভন্ন ভিন্ন প্রদেশে সাধারণ লোকের;

বাবহৃত ভাষার পার্থক। থাকিলেও আমাদের একটি সর্বজনস্মাদৃত সাধুজনবাবহৃত ভাষা আবস্তক। যেমন ইংলণ্ডের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে, স্কটলণ্ডের
ক্ষিণে ও উন্তরে, আয়াল্ডে, ওয়েলসে ও উপনিবেশসমূহে ভিন্ন ভিন্ন
ভাষা চলিত থাকিলেও ইংরাজী সর্বত্ত প্রচলিত ও সাধূভাষা, আমাদেরও
সেইরপ একটি ভাষা আবস্তক।

ইংরাজী আমাদের সাধারণ ভাষা হইতে পারে না। ইংরাজীশিক্ষা আমাদের সাহিত্যিক উন্নতির ব্যাগাতের কারণ। ইউরোপীয় পাশ্চাতঃ ভাষার সাহিত্য বারা আমাদের আনক উপকার হইয়াছে ; সন্দেহ নাই ; রাজসেবার অন্ত ইংরাজী প্রযোজনীয় হইতে পারে ; কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন উপাদানের ভাষা শিক্ষা করিবার জন্ত কন্ত করু, তাহা সহচ্চেই অন্তত্তর করা যায়। ভাষা শিক্ষিতেই জীবনের মূল্যবান্ সময় অতিবাহিত করা অকর্ত্তর। বর্তমান হিন্দা অনেকপরিমাণেই আমাদের রাষ্ট্রভাষার অভাব পূরণ করিতে পারে ; হিন্দী সহজ্যে শিক্ষা করা যায়, স্বতরাং সহজ্যেই আর্যনাবর্ত্তর রাষ্ট্রভাষা হইতে পারে ; কিন্তু রাষ্ট্রভাষা যথাসময়ে কি অবরব ধারণ করিবে, তাহা এখন বলা যায় না। শক্ষোজারণের নৈদর্গিক ভেদবশতঃ (phonetic decay), ভাষার ও শন্দের অভাবসিদ্ধ পুনর্গঠনকালে (Dialectic regeneration) আন্তান্ত দেশীয় বৈজ্ঞানিক কৃষি, বাণিজ্ঞা ও শিল্প বিষয়ক শন্দ, সংস্কৃত শন্দের অধিকপরিমাণে ব বহার যার। রাষ্ট্রভাষা এক নৃতন আকার ধারণ করিতে পারে। বাঙ্গালা ও হিন্দীর ভিত্তিমূলে সমস্ত ভারতবর্ণের বিদ্বজ্ঞান-ব্যবহার-ব্যোগা নৃত্তন আকারের রাষ্ট্রভাষ। সর্কজন-সমান্ত হইতে পারে।

ভারতবর্ষে উত্তর বিভাগের ও পশ্চিম বোদাই ও গুজরাটের ভাষাসমূহ এক প্রকৃতির, এক ছাঁচের। প্রভেদ সামারা। সকলগুলিই এক বলিলেও হয়। পার্থকা বংসামারা। ইংলক্তের বুবরাজ প্রিক্স আফ ওল্লেল্পের ভারতবর্ষে আগমনে গুজরাটের জনৈক কবি লিখিয়াছিলেন,—

আৰে আও ভাৰতবাল লোনানে

কই দৰ্শনপুৰ অন্ধিক্ষা কলনো বোষানে
কেন চপ্ৰোনৰ জোই চকোৰ নিছ বালেনে
কেন নব্দন আৰ্ঠা লখী বোলে নন নাচেত্ৰে
কেন ভাৰতবানী জনোত বাগন চাবে জী
অধি মুখণখী বাজানুনার বুলিত ব্যন্যাহে জী

(এস, এস, তাৰতের পুবরাজ। গণীনস্থ ধান করিব। জন্ম করা ছুংব চইতে মৃক্ত চইব। বেরপ চক্রোগরে চকোর আনন্দিত চর, বেরপ নব্ধনপ্রকাশে মর্থ বনে নৃত। করে, নেইরপ ভারতবাসী আপানার আগ্রন প্রার্থনা করে। বে রাজভুষার। আপানার মুব্দণী গেবির। মন বিকলিত চইবে।)

গুজরাটী ভাষা কি আমাদের বঙ্গভাষা হইতে বেণী পৃথক্ ? ইংলণ্ডের ও কটলণ্ডের ভাষার ইহা অপেক্ষা অধিক পার্থকা। কি জন্ত আমরা গুজরাটী ও মহারাষ্ট্রীর কাবাসমূহকে আমাদের সাহিত্যের অঙ্গ বলিতে কৃত্তিত হইব ? প্রভেদ কোধার ? কেবল লিপির প্রভেদ।

শামরা সহক্ষেই ভারতবর্ষীয়, অন্ততঃ আর্য্য ভারতবর্ষীয় ভিন্ন ভিন্ন ভাষার ও ভিন্ন ভিন্ন সাহিতে,র অভান্তরে প্রবেশ করিতে পারি। গুরু নানকের অতি সুস্কর পঞ্চাবী ভাষায় বর্ণনাকে

> পোৰ্যমন্ত্ৰ থাল ব্ৰিচ্জু দীপ্ক বৰে। ভাৰতাৰ্থল জনক মেডি। ধুপ সক্তানিল প্ৰন চৌৰি করে, সকল ব্ৰহাই কুল্ডু জেন্ডি।

(গগন আরতির থালস্বরূপ, রবি ও চন্দ্র ইহার দীপক; তারকামগুল মৃক্তাস্থ্রপ; স্থান্ধ মলয়ানিল ধৃপত্মরূপ পবন; চামরস্থরপ; এবং বনরাজি ও পুশাসমূহ (জ্যাতিঃস্থরূপ।)

বন্ধভাৰার বর্ণনা হইতে বড় বিভিন্ন নহে।

মহারায়ীয় ভাষাও ভারতবর্দের উত্তরাঞ্চের ভাষাসমূহ হইতে অধিক বিভিন্ন নহে। নিয়লিধিত প্রেই বুঝা যাইবে,—

> 'চত্ত্ৰ ভাৰত বা কৃতি তুৰী লগালাগতে, তুকে'ড লগতত, লে' অধিল চিত্ত আকৰ্তে। প্ৰথম ইডুকী লগা কৃতি তুৰী ভগাতুঁ কিয়ী। প্ৰথম অসমী প্ৰতো পুটতনে মতিটা গড়ী।'

(হে জগৎপতে! তোমার ব্রহ্মাণ্ডব্রপ কার্যা অত্যন্ত আশ্চর্ণ্যের বিষয়। সেই ব্রহ্মাণ্ড আবিলচিত্ত আকর্ষণ করে। হে প্রভা, যদি তোমার কার্য্য এত স্থ্যমা, তবে ভূমি কভ স্থামা, ইহা ছিল্ল করিতে মানসিক প্রথতি কৃষ্টিত হয়।)

সাহিত্যের স্বাক্ উন্নতির অন্ত ভারতবর্ষের প্রত্যেক বিভাগের সাহিত্যের স্মাক্**জান আবস্তক। আমরা অনেকে ইংরাজী,** করাসী, আর্থানী প্রভৃতি বিজেশী সাহিত্যের অভ্যাহরের ইতিহাস জানি; তাহাদের প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার- দিগের রচনা মৃলে অথবা অস্থাদে পাঠ করিরা কুতার্থক্ত হইভেছি।
কিন্তু কর জন মহারায় ও গুলুরাটী সাহিত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিরা
থাকেন? কর জন মহারায় বা পঞ্জাবী বঙ্গের সাহিত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত
করেন? রাজপুতানার অধিতীর কবি চাঁদের মধুচক্রে প্রবেশ করিবার
জক্ত কর জন চেষ্টা করিয়া থাকেন? তুকারাম বা দেলপংরায়ের কাবালহরীর স্মধুর রজার আমাদের কর জনের কর্পে প্রবেশ করিয়াছে? এমন
কি, তুলদীদাদের স্থ্রপদ্ধ রামায়ণ বা কবীরের ভক্তিপূর্ণ পদ আমরা কর
জন পড়িয়াছি? সাহিত্য সম্বন্ধে আমরা পরস্পরকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন মনে করি;
এক ব্রিটিশশাসনাস্তর্গত বলিয়া রাজনৈতিক সম্বন্ধ দেখিতে পাই। আমাদের
পরস্পরের লিপির পার্থক্য আছে; কিন্তু আমি ভাষার বিশেষ পার্থক্য
দেখিতে পাই না।

গত কাৰ্ত্তিক মানে ব্ৰুদা বাজো ৰে সাহিত্য-সন্মিলন হইয়াছিল, ভাহাতে সর্কাশন্তিমতে প্রস্তাব গুরীত হয় বে, ভারতবর্ষে একলিপি নিভান্ত আবস্তুক। আমার কুদ্রচিত্তে কেবল লিপি কেন, ভারতবর্ষের সাহিত্যের উন্নতির জন্ত এক রাষ্ট্রভাষাও আবশুক বলিয়া বোধ হয়। করেক শত বৎসর পূর্মে বর্ত্তমান কালের ভার ভারতব্বীর প্রদেশসমূহের সাহিত্যিক বিভিন্নতা ছিল না। তির তির রাজা থাকিলেও, সাহিত্যের বিভিন্নতা ছিল না। সংস্কৃত তথনকার রাষ্ট্রতাবা ছিল। সুবুপ্তপ্রার কোমলহাদর বলবাদীদিপের মধ্যে সংক্ত সাহিত্যের নির্মাণকালে নিশীখ-সমরের বীণাধ্বনিবৎ মধুরকোমলকান্ত-श्रमायनी सर्वाप्तयत्रवारी अस्त्र नमीत कृत्न कृत क्वाप्ति शास गीछ हहेन ; অনতিপরেই চিতোরের রাজ্যভার স্মর্সিরাজের সমক্ষে কবি চাঁদ কেন্দুবিছ कवित्र काट्यात्र अगट्यावेगा कतिरामन । आमारामत्र मभूत्रमन, रहमहात्र, नवीन-छल, व्यीखनाथ, या विक्रमहात्क्वत्र नास्यत्र अवन महात्राष्ट्र, शक्त्राहे, त्राक्त्र्याना, বা পঞ্চাবে বোৰণা নাই; এখন সেল্পেয়ার (Shakespeare), মিণ্টন (Milton), ওয়ার্ড প্রমার্থ (Wordsworth), টেনিসন (Tennyson), হিউপো (Hugo) ও গেঠের (Geothe) আমরা অধিকতর পক্ষপাতী। ষিদ করেলী (Miss Correlli) একখানি উপকাদ লিখিলে আমরা তাহা গাঠ করিবার অন্ত ব্যস্ত হই: ভারতবর্ষের অন্ত দেশে কি গ্রন্থ প্রকাশিত হইতেছে, তাহার আমরা কিছুমাত্র সংবাদ রাধি না।

সাহিত্য, শিল্প ও কলাবিভার অহুশীননের তারতব। অহুসাবে মানব

জাতির সভাতার পরিমাণ পরিজ্ঞের। বৃদ্ধবিগ্রহে পারদর্শিত। অমুসারে মানব জাতির তেজস্বিতা পরিমিত হইতে পারে; দেশসুঠন, অপর জাতির স্বাধীনতা অপহরণ প্রস্তৃতি কার্য্যকলাপ বারা কোনও কোনও সভ্য জাতির সভাজাতিসমূহের মধ্যে পদোরতি হইতে পারে; কিন্তু বাাস, বাঝাকি প্রভৃতি কবিগণ বেরূপ স্ব স্থানের গৌরব বর্দ্ধিত করিয়াছেন, অক্ত কোনও উপায়ে সেরূপ হইতে পারিত না।

ভারতবর্ষীয় সাহিত্যের সমাক পরিপুষ্টির উপার কি ? একটি উপায়— এমন কি বিশিষ্ট উপায়—পাঠকসংখ্যাবৃদ্ধি। বৃটিশ সাম্রান্ধ্যের যে পরিমাণে আয়তনবৃদ্ধি হইতেছে, ইংরাজী পড়িবার লোকসংখা ততই বৃদ্ধিত হইতেছে, ইংলণ্ডের সাহিত্যের ততই পরিপুষ্টি হইতেছে।

সামার জাগ্রতারস্থার চিন্তা ও সুবৃপ্তাবস্থার স্বপ্ন,—বঙ্গসাহিতা, হিন্দী সাহিত্য, মহ্বারাষ্ট্রীয়, তেশিগু, তামিল প্রভৃতি ভারতবর্ষীয় বহু সাহিত্যের পরিবর্ত্তে, প্রাতঃস্থারশ্বিসমৃজ্জ্বল স্বতপ্রচামীকররাগরঞ্জিত অল্রভেদী হিমাচল-শৃদমালার পাদদেশ হইতে তমালতালাবনরাজিনীলা লবণামুরাশির বেলাভূমি পর্যান্ত ভারতবর্ধে, অতীতকালের বেদ, বেদান্দ, উপনিষৎ, দর্শন, মহাকাব্য, পুরাণ ও নাটকাদি সম্বিত সংস্কৃত সাহিত্যের ক্রায় নবাভারতের এক অধিতীয় আর্য্য সাহিত্যের প্রতিভার সমস্ত জ্বগং আলোকিত হউক। ভারতবর্ধের খণ্ডে খণ্ড খণ্ড সাহিত্য যতই পৌরবাধিত হউক না, সম্বেত সাহিত্য যে পৃথিবীতে অধিতীয় হইবে, তবিষয়ে সম্বেহ নাই।

বিজ্ঞান ও কাব্যাদির উন্নতির অক্ত আমাদিগকে বিশেষ মনোযোগ দিতে হইবে। সে কালে কেবল কাবা, নাটক, দর্শন, পুরাণ ও স্থতি প্রভৃতি ছিল; ইতিহাস ছিল না। এ কালে সাহিত্যের সীমারছি হইয়াছে। ইতিহাস ও বিজ্ঞানের ক্ষেত্র ক্রমশঃ স্থবিস্তীর্ণ হইতেছে; বিজ্ঞানে আমরা বেশা মনোযোগ দিতে পারিতেছি না, সমর কম, অর্থ কম। ভাষার উন্নতি, কাব্যাদির উন্নতির অক্ত ষতটা মনোবোগ আবশ্রক, ততটাও ঘটিয়া উঠিতেছে না। প্যারিসের একাডেমী অফ লিটারেচার Academy of Literature ষেরপ কাজ করিয়া আসিতেছে, আমরা ভাহার সতাংশও করিতেও সময় পাই না। নেপোলিয়ান (Napoleon) ভাহার রাজ্যকালে একাডেমী অফ লিটরেচার (Academy of Literature) সংস্থাপনের ব্যবস্থা করিয়া ফরাসী ভাষার অসীম উপকার করেন। সেই সভার ছায়ার বলীয়-সাহিত্য-পরিষৎ গঠিত।

ৰাহাতে বনভাৰার ওদ্ধি ও প্ৰসার হয়, বাহাতে লেখার প্রণালীর উন্নতি হয়, ৰাহাতে কুক্রচির উচ্ছেদ ও স্থক্রচির সমাক বিভার হর, বাহাতে সহর चामात्मत नारिका न इक, श्रीक, नाष्ट्रिन, हेरताबी, कतानी, बर्चान প্রভৃতি সাহিতের ভার উন্নতপদবী প্রাপ্ত হয়, তক্ষত আমাদের বিশেব চেষ্টা ও উল্লোপ আবশ্রক। যাহাতে ছাই পাঁশ পুস্তকের আদর না হর, প্রকৃত রসায়ক कार्यात भाषत रम, हेरिरान, पर्मन ও विकासन भारतारना जन्मनः विश्व হয়, তাহার জ্বন্ত আমাদের সমধিক বন্ধ ও প্ররাস কর্তব্য। বন্ধদেশের এসিয়াটক সোগাইটীর ছায়া অবলম্বন করিয়া কেবল পুরাতন্ত্রে উদ্ধার कतिवात (5हे। পরিবদের মুখা উদেশ নতে। আনেক সময়ে পরিবদকে রুক হইতে হইবে, অনেক সময় বিগ্রাগভালন হইতে হইবে। "সভাং ক্রয়াৎ প্রিয়ং জন্ন । জন্ম প্রতাম প্রিরম্"—এ করা সাহিত্যসমালোচনার প্রবোজা নহে। সুরুচি ও কুরুচির ভেদ করিতেই হইবে, এবং ভেদ দেখাইয়া প্রাক্তাশ্রে আদর ব। অনাদর করিতে হইবে। মহিমাও সৌল্বর্ধ্যের আত্বর আছেই। বঙ্গীর नमाटकत नाहि छ। विवयक कृतित छन्नि छिन्नि विवासन अन्य आमारकत वास्तिन छ প্রীতি বা অপ্রীতির উপর লক্ষা রাখিলে চলিবে না। যাহাতে সমস্ত ভারত-वर्ष, अमन कि, नमश ज्ञाला वनोग्रनाहित्ताः जानत हम ; माशांक वन-ভাষার লালিতা ও গৌরব জগবিধাত হয়, তৎপ্রতি লক্ষা রাখা ভাষতক। বৰে জ্যোতিৰ্মন্ন কাব্যবচন্নিতার অতাব নাই; কিন্তু উনবিংশ শতাদীর শেষভাগে মধুস্দন, হেমচজ্ৰ, বৃদ্ধিচজ্ৰ, বুবাজনাথ প্ৰভৃতি ক্ৰিপণ যে क्यांठि: विकोर्न कविग्राहित्नन, **छाहा असम्छ छात्र**क्वांभी दत्र नाहे। सहित्र বা ওয়াড স্থার্থের ভারতবর্ষের ভিন্ন তির প্রদেশে শিক্ষিতসমালে যেরপ আদর আছে, আমাদিপের অবিতায় কবিদিগের সেরপ আদর নাই। কি छेशारा এই नकन महासानिरगत अह नमश छात्रठवर्षत गृत्ह श्रादन করিবে, তাহা চিন্তার বিষয়। কি উপায় অবলম্বন করিলে তুলসীদাস, ক্রীর, হরিত্তক্র, চাদ, দেশপৎরাও, ভুকারাম প্রভৃতি আব্তী ভারতের অভাত প্রদেশের কবি ও সুলেধকগণের গ্রন্থনিচর আমাদের প্রভ্যেক শিক্তি গুহছের আদরের জিনিস হইবে, তাত্ম সাহিত্য-স্থিপনে ছির করা আবস্তক।

সে দিন কলিকাতার চিৎপুর রোড দিরা হাইতে হাইতে দেখি, জনেক ছলে বৃহৎ অক্ষরে লেখা—"কুন্তলবিরাজিনী তৈল", "সুকেশিনী তৈল।" দেখিরা মনে হইল বে, মহর্ষি পাণিনির এসকল দেখিলে সংকল্প হইত! "Quintilian would have gasped and stared." এখনকার অনেক লেখকের ভাষায় এরপ দোষ সহত্র সহত্র। যাহাদের লিগ্ল্ঞান নাই, সমাদ-জ্ঞান নাই, ভাষার জ্ঞান নাই, রস্ক্রান নাই, এরপ লোকের রচিত কত শভ গ্রন্থে বঙ্গসাহিত্য আবর্জনাপূর্ণ ১ইতেছে; ক্রচির কদর্য্যতা অনুসারে পাঠক-সংখ্যার র্ত্ত্তিও দেখিতেছি; বিশ্ববিদ্যালয়ও সেরূপ অনেক লেখককে আদুর করিতেছে। এ সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্ত্তার অবধারণ আবশ্রক। বৃদ্ধিরচন্দ্র বটতলাকে বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন; এখন ভাল কাগভে, ভাল ছাপায়, কভ অপাঠা পুত্তক মুদ্রায়ন্ত হইতে প্রকাশিত হইতেছে। আমি এ কথা বলি না থে, আমামি নিজেই নির্ফোষ; আমিই হয় তকত ভুল করিয়াছি। কিন্তু ভাষার ও ক্রচির সংশোধন নিতান্ত আবল্লক। বট্টলা বঙ্গভাষার অনেক উপকার করিয়াছে, শেষাশেষি অপকারও করিয়াছে; কিন্তু এখন অব্টতলার উপর লক্ষ্য রাথ: আবশ্রক। আমাদের দেশে মেথিউ আর্ণল্ডের সৃদৃশ নিরপেক নিতাঁক সমালোচক নাই। ভেত্তিক ওয়াড স্যার্থের White Doe of Rylstone পাঠ করিয়া নিধিয়াছিলেন,—"This will not do." সময়ে সময়ে আমাদেরও সেই কথা বলিতে হইবে। অনেক সময়েই দেখিতে পাওয়া যায়, লঘু দ্ৰব্য নদীস্ৰোতে ভাগিয়া যাইতেছে, এবং হয় ত ভাহা চিব্ৰ-কাল মহাস্থেরের তরঙ্গে জাড়া করিবে; কিন্তু গুরু মুল্যবান দ্রব্য গুরুত্ব-নিবন্ধনই নধাগণে নিপ্তিত হইয়া অন্তকাল মানবের অনুস্তা হইয়া থাকে। এরপ যাহাতে না হয়, তাহাও দেখিতে হইবে।

ভারতবর্ষে ইতিহাস ছিল না; তৎপরিবর্জে পুরাণাদি ছিল। ইতিহাস-পাঠ আবশুক কি না, তাহা আর বিগেগা নহে। আমরা ছির করিয়াছি, ইতিহাস, ভূগোল, প্রাঃ তব্য, সকলই সভাসমাজের সাহিত্যের বিশেষ প্রয়ো-জনীয় উপাদান। ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ইতিহাস লিখিত হইতেছে। যত্নাথ, নিধিলনাথ, কালীপ্রসন্ন ও আক্ষয়কুমারের ভাষ লেখকের সংখ্যা যতই বৃদ্ধিত হয়, তভাই মঙ্গল।

গণিত ও বিজ্ঞান আমাদের বড়ই আদরের বস্তু। ডাক্তার শ্রীযুত প্রফুলচল্ল রায় ও ডাক্তার শ্রীযুত জগদীশচল বস্তু ভারতবর্ষের মুথ উজ্জ্বল করিয়াছেন।
বর্গীয় বাপুদেব শাস্ত্রী ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইদ চ্যান্দেলার ডাক্তার শ্রীযুত
ক্ষিদ আশুকোষ মুখোপাধ্যায় গণিত শাস্ত্রে ভারতবর্ষের মুখ রাখিয়াছেন।
বিজ্ঞানের আদের যতই বৃদ্ধিত হয়, ততই ভাল; আমার সম্পূর্ণ আশা, অনতি-

দূরবর্তী কালেই প্রকৃষ্ণচন্দ্র ও জগদীশচন্দ্রের উপযুক্ত শিষ্ণসমূহ আর্য্যজগতের গৌরবর্দ্ধি করিবেন। প্রত্তবে রাজেন্দ্রলাল জগদিখাত ছিলেন। শরচন্দ্র এখানেই আছেন। তাঁহাদের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিবার লোক অনতিদূরবর্তী কালে উদ্ভূত হইবেন, সন্দেহ নাই। ইউরোপ যাহা দিখিয়াছে তাহারই প্রতিধ্বনি করিব না। স্বয়ং চিন্তা করিবার ব্যক্তি আরও আবগুক।

সমবেত ভ্রাতৃগণ, কি বঙ্গবাসী, কি বিহারবাসী, কি উড়িযাবাসী, কি আর্যান্থমির অক্সপ্রদেশবাসী, আসুন, আমরা প্রীতিপূর্ণ ও উৎসাহ-বিক্ষারিত হৃদয়ে পরস্পরকে আলিঙ্গন করিয়া এই সাহিত্য-সন্মিলনের কার্যা আরম্ভ করি। পরস্পরের স্থাবর্জন ও সাহিত্যের অভ্যাদয়ই আ্মাদের উপ্তেশ্য

শ্রসারদাচরণ মিত্র

রুমেশ-ভবন।

মহারাজ মণীজ্ঞ চল্লের সাদর আহ্বানে আমবা এই বংগর পূর্বে মধন কালীম-বাজারে সমবেত হইয়াছিলাম, তখন বলীয়-সাহিত্য-স্থিলনের ততীয় অধিবেশন আমাদের আশার ও আকাজ্ফার বস্তমাত্র ছিল; সেই আশা পুর্ব ও আকাজক। তুপ্ত হটবে কি না, তাহা আমর। কেহই জানিতাম না। আজ বাঙ্গলা দেশের পশ্চিম প্রাপ্ত হইতে যথন অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, সুন্ধ, পুঞ ও কাষরপকে ডাক পড়িয়াছে, আষরা সেই আহবান শুনিয়া এখানে সন্মিলিত হুট্যাছি: এবং এই সাংবংস্বিক স্থিলনের স্থায়িত্ব বিষয়ে আমাদের সংখ্য কত্ত্তী। অপনোদিত দেখিয়া আনন্দ পাইতেছি। বাঙালার সাহিত্য-সেবকুগুৰু হাঁহোৱা আজু এখানে উপস্থিত হুইয়াছেন, ভাঁহারা প্রস্পর্প প্রিচিত ছটবেন, ভাব-বিনিময়ের ও চিন্তা-বিনিময়ের অবসর পাইবেন, এবং **যাঁ**হার। এক প্রের প্রিক, তাঁহারা প্রস্পার দৃড়তর বন্ধনে আবন্ধ হইয়া গন্তবাপ্রে অগ্রসর হটবার পরামর্শ করিবেন, এট আমাদের উদ্দেশ্র। কিছু এই উদ্দেশ্রের অনুবালে আরও একটা গুরুতর ও গভীরতর অভিসন্ধি রহিয়াছে, সে কণাই। আরে একটু স্পষ্ট করিয়া বলা উচিত। আমরাযে কেবল পরস্পর পরি^{চ্য়} লাভ করিতে চাহি, এমন নহে; আমরা আমাদের বঙ্গভূমির সহিত পরিচিত হইতে চাহি। ঘাঁহার আছে আমাদের হতিকাগৃহ ও ঘাঁহার ক্রোড়ে আমাদের খাশান, বাঁহাকে জননী বলিয়া ভাকিয়া আমরা প্রাণের তিরাই মিটাইতেছি, তাঁহার সহিত অন্তর্গতাবে আমরা পরিচিত হইতে চাহি হুংপের কথা সন্দেহ নাই, কিন্তু বস্তুতই কি বন্ধভূমির সহিত আমাদের স্মাণ

পরিচয় আছে ? আমরা উৎকট শিক্ষাভিমানের গর্ম করিয়া থাকি, কিছা
বাদলার জলের ভিতর কোন্র র নিহিত আছে, বাললার মাটীর অভ্যস্তরে
কোন্নিধি সঞ্জিত আছে, তাহা জানিবার জন্ম পদে পদে আমাদিগকে
রাজার জাতির মুখের দিকে তাকাইতে হয়। বালালার হাটে কি বেচা
কেনা হয় ও বালালার ঘাটে বিসিয়া কে কি তপ্তখাস ফেলে, আমরা কয় জনে
তাহার তব লই ? আমার যে স্বজাতি আল সমস্ত ভারতবর্ষকে উর্কুম্থে
আকর্ষণ করিয়া চলিবার চেটা করিতেছে, সেই স্বজাতির মধ্যে কতটুক্
বল আছে, কতটুক্ দৌর্সল্য আছে, সে বিষয়ে আমরা কতটুক্ সংবাদ লইয়া
থাকি ? যে স্বজাতির সহিত অন্তর্মস্তাবে, একায়্লাবে পরিচয় ব্যতীত
আমাদের জাতীয়তা বৃদ্দের ক্রায়্ম জলীক পদার্থে পরিণত হইবে, সেই
হজাতির স্বজ্বে, সেই স্বজাতির ঘরের কথা ও বাহিরের কথা সম্বন্ধে, আমরা
কতটুক্ সম্বন্ধি রাখি ?

সন্ধান রাধি না, কিন্তু এখন হইতে সেই সন্ধান রাখিতে হইবে। আমার বিবেচনায় সেই সন্ধানের অক্টই আমর। দল বাঁধিয়া এবানে উপস্থিত হইয়াছি। ভাগাঁরথার উৎস-সন্ধানের জন্ম ভগাঁরথকে বেমন তপস্তা করিতে হইয়াছিল, আমাদের জাতারতার উৎস-সন্ধানের জন্ম তেমনই কঠোর তপস্থার সময় আসিয়াছে; সুগান্তরের স্বিক্ত আবর্জনা ও পাপপত্ম যদি পুইয়া ফেলিতে চাহি, তাহা হইলে আমাদিগকে এই তপস্থায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে; বঙ্গদেশের অশানক্ষেত্রে যে ভগান্থি ও দল্প কল্পালের ভস্মরালি ভূপীক্বত হইয়া রহিয়াছে, ভাহাতে যদি পুনর্জীবন সঞ্চার করিছে চাহি, তাহা হইলে আমাদিগকে ভগারধের মত তপস্থা করিয়াই শন্ধরের জন্টাকলাপের অন্তর্নাল হইতে ভগবতী নবসন্ধাকে আবিদ্ধার করিয়া বঙ্গের পল্লীতে পল্লাতে ও বঙ্গবাসীর হৃদয়ে হৃদয়ে ভাহার ধারাপ্রবাহ বহাইতে হইবে।

এই অভিসন্ধি লইয়া আমর। গাচীন অকদেশের রাজধানীর সমীপে আজ আমাদের শিবিরসন্নিবেশ করিয়াছি। পৌরাণিকী কিংবদন্তী অকুসারে প্রাচীন ক্ষরি দীর্ঘতমা যে দিন এই দেশে উপনিবিষ্ট হইয়াছিলেন, সেই দিন অঙ্গ, বঞ্গ, কলিঙ্গ নামধ্যে তাঁহার পুল্রগণ এই দেশে আর্য্যসভ্যতার বীজ বপন করিয়াছিলেন। সে কোন্ কালের কথা ঠিক্ জানি না, কিন্তু অঙ্গ, বঞ্গ, কলিঙ্গ আজ পর্যান্ত সেই বীজ হইতে উৎপন্ন তক্তছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া তাহার পুশাক্ষ উপভোগ করিতেছে। এই অধ্বন্ধ কলিঙ্গের সহিত অন্তর্মভাবে পরিচিত হইবার জ্বন্তই আমাদের এই অধাবসায়। আমরা বর্ষে বর্ষে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে উপস্থিত হইয়া সেধানকার জল ও মাটী, বন ও জঙ্গল, হাট ও খাট, সেখানকার তরু লতা, প্রপাখী, স্কলেরই অনুসন্ধান করিতে চাহি; আম্য ও নাগরিক সকলের সহিত আলাপ করিয়া তাহার। কি খায়, কি পরে, তাহা জানিতে চাহি। সেখানকার জ্মীতে কি ক্সল জ্ঞা, সেখানকার बार्ष कि भगाम्तात्र (रहा दिना द्य, गाइ कि कल करन, भूकृत कि माइ থাকে, ভালে কোন পাথী ভাকে ও বনে কোন জন্ত বিচৰণ করে. তাহার **সন্ধান লইতে** চাহি। সেধানকার কুষকে কি গান গায়, পণ্ডিতে কোন্ শাল্পের চর্চ। করে, পুরাধন। কোনু রতের অর্ফান করে, ৬(২) খানর। ভানিতে চাহি। ভাঙ্গা বাড়ী দেখিলে আমর। তাংরি ফটো তুলিব, উচ্চ ছাগ। দেখিলে। তাহা ধনন করিব, এবা সহস্রমুখী কিংবস্থী উপকর্যাও ইতিহাসকে এক সঙ্গে মিশ্রিত করিয়। যে গ্রামা স্থিতেরে স্প্রী করিয়াছে, ভার। সংগ্রহাও সঙ্কলন করিব। ঘাটে মাঠে যে শিলাখও বা ভানপত অস্পষ্ট অক্ষরে অভীত কালের ইতিরতের কোন ক্ষুদ্র ভগ্নাপ বংল করিতেছে, হাহা আমরা কুড়াইয়া আনিব; তক্তলে যে দেবমুলি ভগনাস ও ভগপদ হইয়া অয়লে গড়াগড়ি ষাইতেছে, তাহা তুলিয়া আনিব। আর গৃহস্থের ঘরে ঘরে মে। ছেঁড়া তালপাতা চন্দনচর্চ্চিত হইয়া পুরুষাযুক্তমে পুঞাগ্রহণ করিছেছে, তাহা নকল করিয়া শইব। ইটের টুকরাবা কলসীর কাণা, খনা প্রসাবা হেড্ডা কাগজ, যাহা স্কলের অবজ্ঞাত, আমর। তাহার কিছুই অগ্রাল করিব না। বংসর বৎসর আমর। এই সকল উপকরণ সংগ্রকরিয়া আমাদের ভাগার পূর্ণ করিতে থাকিব, এবং আমর। আশ। করি, ভবিষাতে দাঁহাদের হাতে এই ভাতারের চাবি ণাকিবে, তাঁহারাই বন্ধমাতার পুজাকম্মে পুরোহিত বলিয়া अवा इहेरवन ।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-সন্মিলনের প্রথম অধিবেশন যথন ক্ষণীমবান্ধারে আছুত হয়, সেই অধিবেশনের প্রথম দিনে আমি সেই সমবেত সাহিত্যসেবকগণের সন্ধাৰ এই প্রতাব উপস্থিত করিয়াছিলাম। পর দিন আমাদের পরম-সন্মান-ভাজন শুমুত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয় বঙ্গের কেন্দ্রগণে এই উদ্দেশ্যের অফুকুল একটি সারস্বত-ভবনের প্রতিধার প্রভাব উপস্থিত করেন। বন্ধভাষার সাহায্যে বঙ্গের ইতিহাস ও পুরাতত্বের আলোচনায় যিনি আমাদের অগ্রণী, ভাঁহার স্বভাবদিক ওজনিনী ভাষার উদ্দিশন। এই প্রভাবের শুরুত্বের

উপযোগী হইয়াছিল; এবং বঙ্গীয়-সাহিত্য-সন্মিলনের আহ্বানকর্তা মহারাজ্ব মণীক্রচন্ত্র, যাঁহার অক্তরিম ভক্তিসহক্ত পুশাঞ্জলিলাভে বঙ্গভারতী কখনও বঞ্চিত হন না, যাঁহার বদাগ্যতার অজস্র ধারাবর্ধণে বঙ্গের সাহিত্যক্ষেত্র উর্বার হইতে চলিয়াছে, সর্ববিদ্ন অতিক্রম করিয়া যাঁহার উপস্থিতি অগু আমাদের সদয়ে নুত্ন বল ও নৃত্ন উৎসাহ সঞ্চার করিয়া দিতেছে, তিনি এই প্রস্তাবে আন্তরিক সহাম্পূতি প্রকাশ করিয়াছিলেন। তার পর ছই বৎসর গত হইল, কিন্তু আমাদের সেই মানস-অপ্ন, বঙ্গের সেই সারস্বত-ভবন এখনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। প্রতিষ্ঠিত হয় নাই বটে, কিছু সেই সারস্বত-ভবনে যে সকল উপকরণ সঞ্চিত হইবে, তাহার সংগ্রহ কার্য্য আরক্ষ হইয়াছে। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ, এবং বিশেষতঃ সাহিত্য-পরিষদের রঙ্গপুরস্থিত শাখা, সেই সংগ্রহকর্ম্মে যথাসাধ্য শক্তি নিয়োগ করিতেছেন; ভাগল-পুরের এই প্রাহিত্য-সন্মিলনের প্রদর্শনী-গৃহেও আপনারা সেই চেষ্টার ব্যাপকতার কতক পরিচয় পাইতেছেন। বঙ্গের নানা স্থানে অনেক লোক এই সঙ্গলন কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছেন।

বহু বৰ্ষ অতীত হইতে চলিল, বঙ্গাহিতোর তদানীস্তন নেতা বৃদ্ধিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে' বঙ্গের সাহিত্যসেবীকে বাঙ্গালী জাতির উৎপত্তি, গতি ও স্থিতি বিষয়ে তথানিরপণের জন্ম আহ্বান করিয়াছিলেন। বৃদ্ধিমচন্দ্রে মন্ত্রা দেহে দিবা দৃষ্টি সংস্থিত ছিল ; তিনি দৈবপ্রেরণায় বদের ভবিষ্যৎ নখদর্পণে দেখিতে পাইয়াছিলেন; স্বর্গে বসিয়াও তাহার অঙ্গুলিগেরণায় তাহার হলেশবাসীকে তিনি অন্নাপি গন্তব্য-পথে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের নবনির্মিত মন্দিরে আধুনিক বঙ্গদাহিত্যের নির্মাতাদিগের আলেখাসমূহের মধ্যভাগে সেই স্বর্গাত মহাপুরুষের যে পট্চিত্র প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহার অভান্তর হইতে দিবা জ্যোতির ফুরণ আমরা ভক্তের চক্ষতে নিরীক্ষণ করি. এবং সেই দিব্য জ্যোতির প্রেরণায় স্মামরা বর্ত্তমান ক্ষেত্রে কর্ত্তবাসাধনে উন্নত হইয়াছি। কোদালি হাতে ও বালরা মাধার আমরা মজুরি করিতে উপস্থিত হুইয়াছি। ধাতু, পাধর ও মানীর টুকরায় আমরা স্তুপনিমাণে প্রবৃত হইয়াছি; ছেঁড়া কাগজের ও পোকায় কাটা ভালপাতার জ্ঞালে আমাদের মার্কেল-মণ্ডিত কুঠরী যুগপৎ **শর্বা ও অভিগমা হইয়া প**ডিয়াছে; হিন্ধিবিদি হস্তাক্ষরের দৌরাত্মো শামাদের পরিষৎ-পত্তিকা সভাগণের ভয়প্রদ হইয়া উঠিয়াছে, এবং প্রত্নতত্ত্বের বিভাৰিকা আমাদের কাব্যকলাকুভুহনী বন্ধুগণের হৃদরে আতম্বস্থারের উপক্রম কবিয়াছে।

বিধাতা জগতের প্রতি নিরীকণ করিবার জক্ত আমাদিককে চক্ দিয়াছেন; কিন্তু বাহিরের দিকে নিরীকণ করিবার পূর্কো আপনার দিকে নিরীকণ করা আবশুক। সকল দর্শনের উচ্চে অবস্থিত আয়দর্শন! আমাদের বালালী জাতির এই আয়দর্শনের সময় উপস্থিত। বালালা দেশে কোণায় কি আছে, বাঙ্গালী জাতির কবে কি ছিল. ইহার প্রতি দৃষ্টিপাতই আমাদের এখন আত্মদর্শন। দেশে বে হাওয়া উর্চিয়াছে, এই আয়দর্শন তাহার অমুকুল। এমন একটি স্থান চাহি, যেখানে বসিয়া আমর। বাঙ্গলা দেশের অভীতের পর্যালোচন। করিব, বর্তমানের প্রতি নিরীক্ষণ করিব, ভবিষাতের বিষয়ে ধাান করিব ও বল্প দেখিব। যে স্থানে বসিয়া এই কান্ধ করিতে হউবে, ইহাই সেই স্থলিত সারস্বঠ ভবন; এই সরস্বতীমন্দির প্রতিষ্ঠার জন্ত লক্ষ্মীদেবীর বরপুল্রগণের ছারদেশে বদি হত্যা দিতে হয়, তাহার জন্ম আমাদিগকে প্রস্তুত হইতে হইবে; সারবানের অষ্ণচন্দ্রের আশত্তা করিলে চলিবে না। গৃহে গৃহে মুষ্টিভিক্ষার জন্ম আমাদিগকে প্রস্তুত হটতে হটবে। এই মৃষ্টিভিক্সা সংগ্রহ করিয়া আমরা সরস্থতী মন্দিরের ভিত্তিস্থাপন করিব। দরিত্র বন্ধদেশ; এবং দরিত্র দেশের সাহিত্যসেবী আমরা অট্যালিকা নির্দাণ করিতে না পারি, আপাততঃ একধানা কুদ্র কুটীর-নির্বাণের উপাদানও সংগ্রহ করিতে পারিব। এবং এই কুটীরনির্বাণের প্রস্তাব লইয়াই আমি বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষদের পক্ষ হইতে আপনাদের নিকট উপস্থিত হইছাছি।

ভাগৰপুরে সমবেত সাহিত্য-সন্মিলনের সন্মুখে ক্লীয়-সাহিত্য-পরিষ্ স্বিনয়ে এই প্রার্থনা উপস্থিত করিতেছেন। কানীম্বান্ধার সন্মিলনে যে স্ভৱ হইয়াছিল, আপনাতা সেই স্কল-স্মাধানে সাহাত্য করুন। সাহিতা-পরিষং ইচ্ছা করেন যে, সেই স্ক্রিত সারম্বত-ভবন র্মেশ-তবন নামে বঙ্গেৰে প্রতিষ্ঠিত হউক। স্বর্গগত রমেশচন্দ্র দত্তের স্থৃতিনিদর্শন রূপে এট বুমেশ-ভবনের ভিত্তি বালালীর দ্বদয়ের উপর প্রতিষ্ঠা লাভ করুক। वक्रोग हर्फूकन नठाकीय अध्य वर्गायय अध्य मार्ग वक्रमाठाय चूनसान রুমেশ্চল্র যে দিন বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষ্টের প্রতিষ্ঠা করেন, সাহিত্য-পরিষ্টের প্ৰপাতী বন্ধুগণ সেই দিনকে চতুৰ্দ্ধৰ শতানীয় বাদালার ভাতীয় ইতিহাসে

बुटन পরিচ্ছেদের স্চনার দিন মনে করিয়া প্লাঘাবোধ করেন। জুরুস্ত কাল রমেশচজের সহিত বঙ্গীয়-সাহিতা-পরিষদের ও বাঙ্গা সাহিত্যের ঐহিক সম্পর্ক অকালে বিদ্ধির করিয়া দিয়াছে ; কিন্তু সাহিত্য-পরিষৎ বা বাঙ্গালা-সাহিতোর স্বৃতি হইতে রমেশচজের নাম কমিন কালেও লুপ্ত হইবে না। কেবল বাগালা সাহিত্য কেন, রমেশচন্দ্রের সর্প্রেয়খী খন্তার করণ-নিদর্শনে বাঙ্গালী জাতি চিরদিন শ্রদ্ধাপ্রীতি অর্পণ করিয়া কুতার্থ হইবে। আমি সাহিত্য-পরিবদের আদেশক্রমে রমেশচক্রের স্মৃতিবিষয়ে উদ্যোগী হইবার জন্ম আপনাদিগকে আমন্ত্রণ করিতেছি। এই সার্যত-ভবন অপেক্রা যোগাতর শ্বতিনিদর্শন আর কিছু ছইতে পারে না। বাগালার সকল প্রদেশের প্রতিনিধিগণ এই সভায় উপস্থিত আছেন; বাগালা সাহিত্যের পক হইতে আমি তাঁহাদিগকে এই প্রার্থন। শানাইতেছি। সাহিত্যচর্চ্চ, হইতে রাষ্ট্রশাসন পর্যান্ত বিবিধ কার্য্যে যাঁহার শক্তি অব্যাহতভাবে প্রেরিত হইত, তাঁহার স্থৃতিরক্ষার জক্ত বাধালার সমুদর রাষ্ট্রিকগণের নিক্টও আমাদের প্রার্থনা জানাইতেছি। রমেশচন্দ্রের কর্মক্ষেত্র কেবল বঙ্গভূমির সামামধ্যে নিবন্ধ ছিল না : তিনি কেবল বঙ্গের স্থুসন্থান ছিলেন না, তিনি সমগ্র ভারতের স্থপস্তান ছিলেন। আমরা পেই রাষ্ট্রনীতিকুশল রমেশচন্দ্রের স্বতিরক্ষার জন্ম ভারতবর্ষক্রপ মহারাষ্টের যাবতীয় অধিবাসীর নিকট প্রার্থী হইতেছি। আপনার বঙ্গীয়-সাহিত্য-স্থিত্তনে স্মবেত বঙ্গদেশের সাহিত্য-সেবকগণ, বন্ধদেশের পক হইতে এই প্রার্থনা সমন্ত ভারতবর্ষের সন্মুখে উপস্থিত করুন। রমেশচন্ত্রের ভারতব্যাপী বন্ধুগণ, ধাঁহার। কর্মক্ষেত্রে তাঁহার সহায় **ছিলেন, সমাজে** তাঁহার স্থা ছিলেন, গৃহে তাঁহার স্থহ:থের ভাগী ছিলেন, তাঁহাদের সমবেত চেটায় বঙ্গের সার্ম্বতভবন, বঙ্গের সার্ম্বত ভাভার, বঙ্গের জাতীর চিত্রশালা, বেখানে প্রাচীন বঙ্গ আপনাকে উন্বাটিত করিবে, যেখানে বর্জমান বন্ধ নিরীক্ষিত ও আলোচিত হইবে, যেখানে ভবিষ্যং বঙ্গ আশার ও আকাক্ষার চিত্রে চিত্রিত হইবে, বঙ্গের ভারতী বেখানে পুলা পাইবেন, বঙ্ের লন্ধী যেখানে আপন এখন্য প্রকটিত করিবেন, সেই সর্পতীভবন,—সেই রুমাভবন, সেই রুমেশ্ভবন প্রতিগার জ্ঞা আপনাদিগকে প্রার্থনা করিতেছি। অট্টালিকা-নিন্দাণ আমাদের অসাধা হয়, এখন কুটীর-নির্মাণেই আমরা তপ্ত হইব। বঙ্গের সরম্বতী কুটর্মধোই চির্কাল অর্চনা পাইয়াছেন; বদলন্নী কুটীরসঞ্চিত শক্তসন্তারের অভাতরেই বিরাক করিতেছেন : বঙ্গসন্তান রমেশচন্দ্রের স্থতিরক্ষার জন্ম কুটীর-করনাও অর্ক্ত रहेर्य ना । •

खेदायसम्बन्धत जित्तमी।

ভাগলপুরে, বলীর-সাহিত্য-সন্মিলনের তৃতীর অধিবেশনে পঠিত।

লজ্ঞাবতী লতা।

অক্রাণে চেয়ে না, চেয়ে না ওর পানে;
লক্ষাবতী লতা ও যে—সোহাগ না জানে।
ছুইলে শিহরে কায়, কুল-ঘায়ে মৃর্চ্ছা য়য়,
দিও না দিও না ব্যথা ও কোমল প্রাণে,
লক্ষাবতী লতা ও যে সোহাগ না জানে!
ওই তক্রটির আড়ে আঁগারেতে একধারে
আছে পড়ে মৃর্তিমতা লক্ষাব্রপিণী,
সরলা লতিকাবালা কানন-নন্দিনী।

3

রাধালতা, তরু লতা, মুমুকা, অশোকলতা, হাদে দেখ কত গর্কে শোভিছে বাগানে, লাল নীল মণি যেন জহরী-দোকানে! সুন্দরী অপরাজিতা, রূপদী মাধ্বা-লতা, ধনীর ছহিতা সম শোভিছে উভানে, রূপ যেন ফেটে পড়ে ওদের বয়ানে! কিন্তু লজ্জাবতা লতা, মুর্ত্তমতা সরলতা, নাহি বিলাদের লেশ, গর্কা নাহি জানে, থাকে পড়ে একধারে আনত-নয়ানে! নাহিক ক্লের ঘটা নাহিক রূপের ছটা. বাকল-বসন-পরা, যৌবনে যোগিনী, তবু এ লাজুক মেয়ে অপুর্কা মোহিনী!

6

এইরপ হেরিয়াছি কুলীন কুষারী,—
নাহি ছুবা, নাহি সাজ, চলনে কথনে লাজ,

श्रम्म नव र्योचन, छन्छ विश्वति !
शिवत स्थानात स्थाना नाहि स्थात !— छान्यानाः स्थितिहरू स्थानात स्थाना नाहि स्थान !— छान्यानाः स्थितिहरू स्थाना, हित स्थान, हित स्थान-स्थानाः !
हित थाना, हित स्थान, हित स्थान-स्थानाः !
हितान-साना स्थान विद्यन-विस्थानः स्थानाः निस्थान पर्वतः, स्थान स्थानि स्थान स

এইলপ হেরিরাছি ব্লক্লনারী,
নাহি জ্বা, নাহি সাজ, চলনে কবনে লাজ,
প্রাক্তন নববোৰন, তবুও কুষারী!
নাহি বিবাহের লাধ, বত প্রেম-স্থ-লাধ
অর্ণিরাছে প্রাণপণে শিবের চরণে!
শিবরাত্তি প্লারাতে ভোলানাধ শিবলাবে
লাজর্ম বিবাহ সতী করেছে গোপনে!
মালার বদল হ'ল, হালি' লববধ্ জিম্ব
স্থলর হল্লের গলে গুড্বার:হার,
বর দিল জবাহার গলেতে কভার!
চল্লেপেধ্যের ইন্দু বধুর শিক্ষুরবিন্দু
হইল রে, বভ ভাগ্য সম্বন্ধ ক্ষানার!

শ সুলানকভাদিনের কথ্যে এবন দেখা বিবাহে যে, নংগ্রন্থ ত যাত, প্রতিক সূত্র হইছে বালি হইবায়াত্র পিশুক্তার শুক্তবিশ্ব হইছা থেল ! বধন উংগ্রে বরণ 'একবংল' যাত্র, নেই একবার ক্রিনিয় লল্পনি করিলেন; ভারার পর, নারালীবনের বধ্যে আর নে 'প্র' ভারের বর্টিল লা। অধ্য তিনি পিত্রাগরে বিরাহি' আকিলা, চির্মিন ক্রিপার্থক্য শেবন করিলা, সভীলন্দ্রী হইলা জীবন কাটাইনেন্ত্র আদি নেই বর্থীয়া সাহিত্রীর জীবনত্ব শত সভারার জালি ন-লেন্ড ।

त्रिक (श्रीविक्रवंद (श्रममंत्र्विपंदंद जावरंद वर्द्व्यूपं कदिना हूकन, ज्यान देन वानाद स्वारकान जननाद— निवनंद रहत बनी निर्मन ज्यान ! निवनंद रहत बनी निर्मन ज्यान ! निवनंद रामदा रामदा रामदा निवनंद रामदा रामदा

এইরপ বেরিরাছি ভাত্রবের নারী, ত সদাই ঘোৰটা সাজ, চলনে কথনে লাজ, প্রকৃত্র নব বৌৰন, তবুও কুষারী! বিবাহের ইচ্ছা নাই, প্রাণপণে কলা তাই অর্পিরাছে আপনারে বিশুর চরণে! প্রেম্বর বিশু পুট, কুমারীর দেব ইট; নব-তপ্রিনী কার্না নবীন জীবনে! বিজন কম্ব বিয়নে, রক্ষত-প্রবীপ জলে প্রিত্র কুমার স্থান, বেদিকা-উপরে! আমু পাতি', বোড় হলে, তর্মকঠে তর্ত্রতে, তই শোন কি বধুর আরাধনা করে! "হে বিশু! কি কব আনি, স্থানিই আমার বাষী; তব তরে ছাড়িরাছি পিতা ক্ষতা তাই;

The Roman Catholic nun in her convent.

তোনা ছাড়া কেব নাই, তোনারেই পুরু চাই, ছুনি বর, আনি বধু, নেরীর দোহাই!
আনিছে গুণ কেশর, গদ্ধে আনোদিত বর, ল্কান্সে নাজুক নেরে করে দেবপুলা!
স্ত্ত-কঠে আরাধিছে, বুক্ত ছুই ভুজা!
এ হেন পুলার গুড়, ছেখেনি দেখেনি বিধ,
নুর্তিবতী লক্ষাবতী লতিকা-দ্রণিনী,
বিকর বরণী আই অপুর্বনোহিনী!

विकारवानाथ (नन ।

वामी।

۲

ভবন আৰার বরস ছ' বংসর,—সব কথা তালো বনে পড়ে না! আৰরা আনাথ ছটি তাই বোন,—পিতৃব্যের গলগ্রহ হইরাছিলান। তবে আনাদিপের ভার অধিক দিন তাঁহাকে বহিতে হর নাই! ইনিসিরার মসজিদে দরবেশবিপের হত্তে আনার প্রাতা আলিকে ও সারকেসিরার বাজারে আনাকে বেশ ভালো হরেই বেচিরা নিছতি লাভ করেন। নৃতন মনিংর সহিত আবি কনভাতিবোপ্লে আসিলান।

নুতন বনিৰ এক বৃদ্ধা। আমার ব্য়স্ত বেষন বাড়িতে লাগিল, পরিবলারের বল আদিরা বৃদ্ধাকে ততই অভিন করিয়া তুলিতেছিল।

ভবন একটু বন্ধন বাজিনাছিল। আনেক কথাই বৃবিতে পারিতান।
নদীর বারে বা বাগানে বসিরা বেবিভান,—কত নোকা বাহিরা বাত্রী,
—কত পান পাহিরা পবিক চলিনাছে! কত বুর সীমাহীন কোন্ প্রাভরে,
তাহারা কভ আনন্দের বাদ পাইবে। আনার চারি বারে একটা স্থীন
পতী টানা! উপরকার আকাশবানা বেন প্রকাশ একটা চাকনির মধ্যে
আনাকে বন্ধ রাবিরাছে; প্রতিদিনকার সেই একই কাল, একই আহার,
একই ভিরমার। ইংলেই ব্যা বিরা আনার প্রিবীর স্থ-হৃহধের প্রভিট্ন।
আহা, কি এ বিরাট অধীনতা। আকাশ-ব্যাস বেন চারিবার হইতে আক্রের

গালিয়া রাখিয়াছে! হার, আরি এক জন বালী যাত্র। হুঃখে প্রাণ কাচির। বাইলেও বুখে হালির লাগ টানিচ্ছে হইবে! একনই বিধির নির্দেশ। ভার পর বাজারে, কলমুলেরই হড, একজিন খরিবলারের নাক-কাপ বালিয়া। কর-বাচাই! অসভ!

বরস তথম চৌদ বংসর ৷ পৃথিবীর চারিধারে বেন একটা রলীন আলোর আভাস পাইডেছিলাব ৷ কি বেন একটা হারাণো সংগ্রের কথা মাঝে বাঝে যনে হইত ৷ মনিব আইসিরা ডাকিল, "পিরারা, ব'সে ভাবছ কি !"

ভাবিতেছিলাৰ আনেক কৰা! কিছ ভার কল কি! মনিব বলিলেন, "ইনি ভোষার নুতন মনিব হলেন—নাচে, গানে, কৰাবাৰ্ডায় এঁকে সুৰী করাই ভোষার কাৰা! বুকিলে! ইনি লোক ধুব ভাল!"

বেশ ! এ'ত নৃতন কথা নর ! তোবাদের স্থানর জন্তই আবাদিগের জর ! নিজের কিছু নাই,—তোবাদেরই জন্ত সব !

ব্রছার কথা বিশ্যা নহে ! নুতন বনিব আদিলি-হানুবের ক্লে-বদ্ধের বীষঃ ছিল না। আৰু কুতজতার আমার জুল ক্ষম পরিপূর্ব !

শেষা বৃধি মুখ ছলিলেন! আনার সলিনী বাদীর দল গরীব গৃহছের দরে
পড়িরাছে—সারাধিন কাজকর্জের মধ্যে থাকিরা, ভাহানিগের অপরিক্বত
কুৎসিত ছেলেবেরেগুলাকে বহিরা, অভাত্যকর হানে বাস করিরা, দারিরা। ও
অনপনের বেদনার সারা হইরা বাইতেছে; আর, আনি আছিলি হাল্মের
বিলাগঐপর্যের মধ্যে আসিরা, আজ, সর্বপ্রকার আদর-মন্থের অধিকারিনী।
কই ছিল একটি – সে কই মর্লাজিক! আদিলির ত্রাতা নোরাদের নেজাজটা
অতিরিক্ত ক্রক! তার নিষ্ঠুর ত্রব সনা হইতে কোলও দিনই পরিতাণ
পাইতাম না। সে ভর্মনার এতথানি তীব্রতা থাকিত রে, পরগৃহবাসিনী, জনকুংবিনী আমার পলে চোথের অল ধরিরা রাণা অসম্ভব হইরা উচিত!
কেন সে আমার প্রতি এক বিরুপ। স্ক্রের, কিলোর নোরাদ— আনি কি
অপরাধে অগরাধিনী! নোরাদের মুখের একটা মিই কথার অভ আমার
প্রাকী ভূবিত থাকিত! একবার তগু একটি নিই কথা। তরু নোরাদকে
আনি মার্মান করিতান—অবস্তা বলে-মনের কোল বিন ভার বিরুকে
আমার নারী-ক্রমরের তথা হার্মধানের অভিনাপ ক্রমত্ব করি নাই।

ভৰ্ন সন্ধা দলাইরা আসিকেছিল। পশ্চিষের বারান্ধার আরি গাড়াইরা-ছিলাব। বড় বড় গাছওলার গারে সিঁ গুরে রল নাথাইরা স্থা অনেক নীচে নবীর কোলে হেলিয়া পড়িতে ছিল।

পিছনে পদশন্ধ শুনিলায—আৰার হুদর কাঁপিরা উঠিল। আৰি সহজেই
বুবিলাৰ, বোরাদ আনিরাছে! হুদরের শব্দনথননি পাছে বোরাদ শুনিরা
কেলে,—ভাবিরা আৰি সভূচিতা হইরা পঞ্চিলাব।

সভাই, নোরাদ! মোরাদ ভাকিল, "পিরার[]"

সে আবার হাত ধরিল! আবার কণালের কাছে রক্তটা বেন তালে ভালে নাতিরা উঠিল! বোরাদের পানে চাহিতেই আবার মুখ আপনিই নত হইল!

যোরাদ কহিল, "এখানে দাঁড়িরে কি ক্রছ, পিয়ারা ?"

"আৰুপড় দেশের কথা মনে পড়ছে! সেখানে বাগানে বসে থাকত্ম— সন্মাবেলার, চারিধার রাজিরে, প্র্যা ঠিক এমনই করেই অভ বেত!" আমার গলার বর কাণিয়া উঠিতেছিল!

"পিরারা! আমার পানে চেরে দেখ। তোমার চোবছটির পিছনে খেন অনেকবানি কল লুকানো রয়েছে ; কাঁছছ নাকি পিরারা ?"

"ना !"

"ই।। তোশার পলার খরচাও ভার-ভার বেন।"

"ममहा जाला त्नरे।"

"कृषि कारमां, निवादा, जानाद विरव।"

আৰার বুকটা ছাঁৎ করিরা উঠিল! আনি কথা কহিতে পারিলাম না। বোরার আবার কহিল, "ভূমি ভাবছো, পিরারা, কভ সে অসুধী হবে! আমার বে ত্রী হতে বাছে। একে, আমার এই ক্লম বেলাল—"

"ৰা, না," আৰি বলিলাৰ, "কেন, সে অন্থাী,হবে! তাকে তুৰি ভালোবাসকে, নিশ্চর! আৰাকে, অত বক বলে কি, তাকেও বকৰে ?"

ৰোৱাৰ আৰার হাত ছাড়িয়া নিব। আমার নাথা বুকের বংগ্য টানিরা, বোরাল কহিল, "ভূষি ভাবো, আমি ভোমাকে কেবলি বকি, ভাগোরারি না! না, পিরারা, ভবে শোন, আমি ভালোরাসি—ভোমাকে বড় ভাগোরাসি— বাছবে বভ ভাগোরাসতে পারে। এত ভাগবানি, বে, ভূমি অপরের রক্ষে বুৰিলে, জোৰার বৃক্তে ছুরি বলিরে হিতে পারি।" আনন্দে আবার পরীর বিহরিরা উঠিব চু আৰু আবার প্রবন বনে হইল, এ পৃথিবী এত পুলর! এ কগতে এত পুব! আনি কহিলাব, "তবে কেন তুনি আবাকে বক, নোরাব!"

"কেন ঘকি! পিরায়া, আষার ভিরন্তারে ভোষার চোপ ছল-ছল করে, মনে, ত্রি বাধা পাও,—কিছ আবি ভাহার অধিক বাধা পাই। ভোষাকে ভিরন্তার করে আমার চোপেও জল আসে—ভা কি ত্রি জানো। ভোষার চোপের জল আমার বভ হুর্ঘান্ত পশুকে, আজ বল করেছে। পিরারা, আজ হ'তে ত্রি এ গৃহের বালী নও—ত্রি পিরারা হাত্র— এ গৃহের গৃহিনী, আমার এেরসী তুরি।"

বুকের বধ্যে টানিরা, বোরাদ আবার কেশে চুখন করিল! আবেশে আবার চন্দ্র বৃধিরা আদিল! ভার পর বোরাদ খীরে বীরে চলিরা গেল! বারাশার দাড়াইরা কম্পিতবেহে আবি ভাবিতেছিলাম এ কি হপ্ল! বাহিরে চাঁদের আলো ছড়াইরা পড়িতেছিল! রুণালি কলে কে বেন সন্ধার আধার বুইরা মৃছিরা দিয়াছে!

0

সেই আক্সের বাদী আৰি, আৰু হাছৰ ! পূৰ্ক অত্যাস একেবারে ১।ড়িতে পারিতাৰ নাই। কৰনও বা আদিলির পারের কাছে বসিরা পড়িতার, আদিলি হাত ধরিরা পালে বসাইত! আর, বোরাদের এক বিশ্বীতার করুণাও বৃধি এত সমূর নর!

বাদীর বল পাখা চুলার, কুভার বুলি বাজিরা নের—উঠিতে-কিরিতে লেলার করে! আমির জারবার কোন্দ কটা নাই। আজা, সেই বেচারী বাদীর লল—কেহ বা আবারই আক্ষের নেনিনী। এই দিন ভাহাদিলের সহিত মনিবের সুবের কন্ত আবিও এবনই উত্তীব বাজিতাব। আর, আক আবার সুবের কন্ত ভাহাদিলের এক আগ্রহ, এক বর।

কিন্ত ৰোৱাদের ধ্যেদ দইরাই আদি বিভার । বাদীর দেবা বা বারীর পুৰ-মুধবের বিদর দইরা বড় একটা ভাবিড়াব না।

ট্রক এই সময় আধিলা বিবাহাতে মেলোনিকায় খানীয় গৃহে চলিয়া গেল। আনি আমায় ত্রেট সুক্তর বারাইলান। বোরাদের প্রেৰ ক্রমেই গতীর হইতেছিল। আবার কোনও ছাৰ নাই। ইহার উপর যে দিন পুত্র জন্মগ্রহণ করিল, সে দিন আবার স্থাবন্ধ পাত্র কাণার-কাণার পূর্ণ হইরা উটিল। কিন্তু এই স্বর একটি বেদনা প্রেথম অমুক্তব করিলাব। সে আবার বালী-স্বিনীদিগের স্বর্ধা।

আৰি সহসা একদিন ভাহাদিগের কথাবার্তা তনিরা ফেলিরাছিলাম !
আৰিও আজন বালী—ভাহাদিগের নতই পরগৃহচারিনী—বানিকটা ব্লুপের
জন্ত আল ভাহাদিগের কর্ত্তী আনি, আর ভাহারা আমারই বালী ! কথাটা
এমনই ধরণের ! কিন্তু সে কথার কি আসিরা বার ! আমার বোরাদ, টাদের
কণার মত সুস্কর আমার এই শিশু, জগতে ইহাই আমার একমাত্র চিন্তা,
একমাত্র স্থা ! অপরের কথা ভাবিবার আমার অবসর ছিল না ।

একবিন সন্ধাবেলার বন্ধর নিষম্পে নোরাদ বিকো সহরে গেল। শিশু পুত্রটিকে বুকে চাপিরা আমি বিরহের ছঃখ ভুলিলাম।

রাত্রি প্রায় এগারোটা। হারেষের চারিধার নিজক। নিজাস্পর্শে সকলে অচেতন।

সহসা∯বার খুলিরা এক বালী বাষার গৃহে প্রবেশ করিল। ভার মুখ বিবর্ণ। সে কহিল, "আঞ্চন, বাড়ীকে আঞ্চন লাগিরাছে।" ভার পর সে হাসিল। কি সে উৎকট, ভীর হাসি! পরে চকিতে সে বাহির হইতে আষার কব্দের বারে ভালা লাগাইরা অনুভ হইল।

বাড়ীতে আঞ্চন নাগিরাছে, ভার আর্থ, মৃত্যু ভীবণ নিচুর মৃত্যু।
সমত আল অনিরা বাইবে - অসহ, আনামর মৃত্যু! নিজের অন্ত ভাবি না, কিন্ত
এই বিশু—নে বে আনার সর্কায়। বিছানার ভইরা ছোট হাত হুটি নাড়িরা
হাসিতেছে। এ সমরেও হাসি! আহা. বেচারী, নিভান্ত বেচারী। আনে
না, কি বিপদে সে পড়িরাছে, আর কি অসহার অক্ষম আনি, ভার
মাজা, আল সে বিপদ হইতে ভাহাকে বক্ষা করিতে পারিব না।

জানানটা থুনিরা কেনিদাব। স্থাহিরে অমি ! তার সহত্র নিধা লোহিত সর্পের ফণার নত নেনিহান হইরা উটিরাছে। কি তীক্ষ । কি উজ্জ্ব । আজ, উহারই এাসে, আমার স্থানিত্র হি ভিরা সমর্শন করিতে হইছে।

আৰি ভাড়াভাড়ি বিহানার বেল মশারি প্রাকৃতির সহিত প্রাকৃতিক শড়াইরা বুকে বাবিলান। ভার পর হোট বারাম্বার আসিয়া বাড়াইলান।

मोरक चनन-निवाहि वःनिर्वाहिनाता छेतिए । जीवरमद त्वर मृहर्स, कि चवाणाविक छेळात । देशांबरे बाबा-छै: नम्छ विनर्कत ।

णानात जान हिल ना। कि कतिए गरिए हैं। किंदू द्विए हिनाय না। একটা পদ্ধ ছজের শক্তি আবাবে চালিত করিতেছিল। কেবলই वे निक्य कथा गत्म शक्किक्स, । गांवाचा वहेरक मीरह मांकांदेवा शक्तिमान !

कान रहेरन हारिया राचि, छेव्छ विश्वासत्त । अक्षा उपलब्ध पानि महन করিয়া আছি। আওন নিভিয়া গিয়াছে। উবার আলো বারে বারে ফুটিরা উঠিতেছে। এ কি মৃত্যুর পর মৃতন জীবন, না, ছ:বপ্ন ? পিররের কাছে বসিরা কে ? বোরাল ৷ বোরালের: মুখ বিষর্ণ ৷ আমার পুত্র, আমার সর্বাস্থ -ভোগার সে ।

बांबार फार्किन, "शिवाबा!" छात्र कर्त्रेयत विक्रक रहेवा शिवाद । অসহ হঃবে তার মুবে-চোবে কালি পড়িরাছে। আমি কহিলান. "খোকা, কোথার ?"

"এই বে পাছের আড়ালে দে বুবাইতেছে—কোনও তর নাই, তার পারে এতটুকু আঁচে মাপে নাই, কিন্তু, পিয়ারা, আমাদের ব্যাস্থীত্ব পুভিরা ष्ट्रारे रहेत्रा निवास ।" (बावार केलिया (क्लिस ।

আৰি কহিলাৰ, "ও কি, কাৰছো ছুৰি? তোৰৱা আছ, আৰার ভ কোনও হঃব, কোনও অভাব নাই। ভগবানকে বস্তবাদ দাও।"

(बाबार करिन, "त्म क्या क्रिक। निवाबा, प्रविदे चायाब नर्सक। ब বিপদে বে ভোষাকে হারাই নাই, ভাহাই আষার শ্রেষ্ঠ সাম্বনা।"

चाव चानता त्रिक, निश्व नर्स-राहा। वाग्वानीता नुसावेदाँछ । त्यादारवर विचान, रीशेक्षना वेद्यात बानात, न्यांनीत्क नातियात कर गुरर बाक्स नागादेश विश्वास्ति।

ছোট একটি কুটারে বাবির। বারার চাকুরী করে, ভারতেই नश्नात करन । नानी-नानी नारे। नत-नारतत कांक व्यक्ति कति। व विद्या वादावरक वाध्यारे। अक्षे ह्वरम वादाय क्षेत्रक करवंद्र हावि बबुन कविवा ब्यायांन ठालुबीटक वारित दरेवा। वात ; कांनि इटर निक्षीटक नाष्ट्रिया-काष्ट्रिया निम काक्षेत्रिया विदेश नवार्य नवत, क्य कार्यक काल সারিয়া, তাকে বুকে সইয়া বোরাদের প্রজীকার বুলিয়া রাকি।

্বোরার বাবে-বাবে বলে,—ভার কঠের স্বর বাধিরা বার —"ভোবার বড় কট হচ্ছে, পিগারা, এত বাটিলে বাচিবে কেন ?"

আমার চোবে জন আনে । আমি ভাবি, আমার আবার কট কি ? ভার ভ কবনও কাল করা অভ্যাস হিল না। আমি ভার পারের কাছে নাথা রাবিরা বলি, "আমার খাটুনি, প্রির চব, ভার জন্ত তুরি কেন হুঃব কর ? আমি ভ ভোষার বাধী।" •

वित्रोतीखर्यारन प्रवाशासास ।

শিক্ষা-বিজ্ঞান।

चारनाठनाळानानी ७ विकान।

কোনও বিষুদ্ধে বিশেষরপে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে নানা দিকু হইতে ভাহার আলোচনা করিতে হয়। বিভিন্ন উপায়ে বিভিন্ন দিকের আলোচনা হার। বে বিশেষ বিশেষ গত্যের উপলব্ধি করা যায়, সেই সভ্যগুলির মধ্যে পরম্পন্ন ঐক্য, শৃত্যবা ও সামশ্রত্ব বিধান করিতে পারিলেই আলোচ্য বিবরে সম্যক্ জ্ঞান করে —অর্থাৎ "বিজ্ঞান" প্রস্তুত হয়।

মানবীয় বিজ্ঞানসমূহে ভিন্ন ভিন্ন আলোচনা-প্রণালীর প্রয়োজনীয়ত।।

বিশেষতঃ বে বিষয় জটিলতাপূর্ণ, যে বিষয়ের মধ্যে অনেকগুলি তির তির প্রকারের শক্তি কার্য্য করিয়া থাকে, এবং বাহা অক্সান্ত বিষয়ের সহিত্ত পৃথালীক্রত, সেই বিষয়ের সম্যক্ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে বিভিন্নরপ আলোচনা-প্রণালীর বিশেব প্রয়োজন। এক প্রণালীতে বে তথ্য অবগত হওরা বার, অক্স প্রণালীতে ঠিক সেই তথ্য অবগত হওরা বার না। স্থতরাং তির ভিন্ন প্রেণীর পশু-সভাসমূর্বের পরিবর্ত্তে সম্পূর্ণ সভ্য আবিছারের জক্ত্র্য প্রকারের সম্প্রবাদ্যানা-প্রণালী অবলয়ন করা বিধের।

তির তির ধর্ম. স্থান, রাষ্ট্র, বিষয়সম্পত্তি, সাহিত্য, কলা প্রন্থতি ধে সকল বন্ধ মানব লইয়া পঠিত, বাহাতে বানবের চিতপ্রাতি এবং ক্ষয়ংকরণের গুঢ় শক্তি সকল কার্য্য করিয়া থাকে, যে সকল বিবয়ের উন্নতি, অবনুতি, পরিবর্ত্তন, অথবা ক্রমবিকাশ মানবের জীবন্ধ বৃত্তিনিচয়ের কার্য্যের উপর নির্ম্য করে, সেই সকল বিষয়ই অভান্ধ বিষয় অপেক। বিশেষ ভাবে ক্ষিল,

अस्ति क्रुक्ते भावत देश्त्राही क्रमुधान देश्रह्मिक विकास

इक्ट, अपर मनजामूर्व। अ यक मिक्कीर भगार्थ, जनवा मिसक्टरतत आनिगन्दर, প্ৰবা পচেত্ৰ কৰ্কাৱৰানা প্ৰভৃতি বিষয়ের স্ত্য পাবিদায় করিতে दिकामित्कन दिक्क धनानी अवनवन कहा छेठिछ, देवित्वाभून विभाग শানবাভ্যকরণের নিসূত ক্রিয়া ও প্রক্রিয়ার বিরেশ্য করিবার জভ ঠিক গেই अनानी अवनवरतक आजाबन का ना। मुख्यार प्रवह छेगार मन्नूर्न न्यम थानानी अवनयन कविता विराम विराम नहा छैकान कतियात रहते। कता উচিত। এইএপ ভিন্ন ভিন্ন সভ্যের একীকরণে মানব বিষয়সমূহের জান সম্পূর্ণতা ও প্রধানীবভ্তার দিকে অগ্রসর হইর। "বিজ্ঞান"-পদবাচ্য হয়।

(ক) মানব-প্রকৃতি গতিশীল।

बानवीत विवत्रगृत्वत क्षवान देवित्वा अहे (व. हेराता चणास नित्वर्धनवैन —সর্বাহা এক ভাবে বাকে না। বানব-প্রকৃতি পতিবীল, ভাষার বৃত্তি नक्न करवेरे देविका नाक करता। अ क्रम बानरवत अवर बामवीत ज्ञें निम्मृत्दद द्वित्र नारे : व्यक्तित्व देशालत अक अक्षे भूतालत्तत इान् न्ट्रानंत व्यक्ति। रक्षात अरु अरुष्टि "रेटिरान" त्रिष्ठ ररेएट्ड । बार बाहे शतिवर्धननीमछाइ बाह्य हैलिहात्मत्रक कथनहे शूनतावृक्ति इत मा। बानरवर वर्गन, बानरवर चावर्ग, बानरवर बाहिका, बानरवर नवाच निरुक्त ভারকেল পরিবর্তন করিয়া নুতন নুতন ছান অধিকার করে। স্তরাং ভীবন্ধ ও ধারাবাহিকজ্পে চলন্ধ এবং ঐতিহাসিক পারুপর্ব্য ও বিভিন্নতা বিশিষ্ট মানৰ সম্বন্ধে উপযুক্ত আন লাভ করিতে হইলে ভাহার কোনও এক जवहात जालाहमा कतिल केला नकन एव मा।

স্তরাং ঐতিহাসিক প্রণালীর প্রয়োজন।

কারণ, ইহাতে ভাহার কেবলমান বিশেষ এক ভারকেলে অবহিত ক্রিক্লাপের পরিচয় পাওয়া বার বারে। বহবান লোভবতীর বরপ **উপদত্তি क्षिए रहेल छारांत्र छोरक रकामक केंक शास क्रशा**तान बहेरन हरन मा; जाराब निरंक क्रन क्रन हिन्छ बहेरन, जाराब निरंद অস্থপারে বকীর গতি নির্ম্লিভ করিভে হইবে। সেইরুণ অনভের বিকে वावमान, क्यानः पाकिशक्तिकां । विकर्तनपीन नामवजीवानद क्षकृष्ठ कर वनक्षम क्रिएक रहेरने स्क्रमांच क्रिमक अब भगाव या करतन अकृषि निर्विका मा कतिया, देशांद विकि प्रशासित ७ क्रणावसम्बद्ध ভিত্ৰ ভিত্ৰ সক্ষণভাগির সহিত পরিভিত হইতে এইবে।।

🐃 বন-বিজ্ঞান, ধর্ম ও সাহিত্যে ঐতিহালিক প্রবালীয় প্রয়োগ।

अ यह के विश्वानिक वागानीहे बामवीत विकानगन्दरत वागान चारनावना-প্ৰশালী। কোন মূপে কোন ছানে কিন্তুপ অবছায় ছানৰ কিন্তুপ ভাবে চিন্তা ७ कर्च कतिबाद, और जात्नाठनारे बानव-विकास्तव वृत्र किथि। 'द्य कारनव বারা বাছবের ভির ভির অবস্থার, ভির ভির প্রপের প্রতিকৃতি বানসনেত্রে व्य ठीवनाम रह मा. (र क्यात्मद्र शादा बाक्यत्मद्र व्यक्तिंगतेविहत्म, क्यातिविहत्मा, भावन देविहेबा, बाइदेविहेबा ७ नवाकदेविहाबाद छैनलेबि इत मा. त्रहे स्थान নিভাত অসম্পূৰ্ণ ও এবাছক। সেই জানের বারা বানৰ সবছে কোনও উপলেশ বা আছেন প্রধান করা অসম্ভব। এইজন্ম মানুবের বিবর্জনাজিভোর দৰ্মৰ আন লাভ করিতে হইলে প্রধানতঃ এই তোগগ্রন্থতির ইতিহাস সংগ্রহ করা আৰম্ভক। বিভিন্ন কালে ও বিভিন্ন স্থানে মানব নিজের সহিভ বিধের সম্বন্ধ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ছিত্র করিয়াছে বৃদ্যিরা ইছজগতের ভোগবাসনা এক এক **শ্বহার এক এক শহুঠান ও প্রতিঠানের শ্বতার**ণা করিরাছে। পুতরাং কেবলবাত্র এক অবস্থার বিবরণের স্বারা বৈষ্ট্রিক প্রতি সমুদ্ধে সম্পূৰ্ণ জ্ঞান লাভ হয় না। ধৰ্মভাৰ সম্বন্ধেও এই কথা। কোনও এক স্মাজেয় ব। এক অবছার বিবরণের বারা ধর্ম সমতে শেব সত্যের উপদত্তি হয় লা। গাহিত্য আলকে বলে, গাহিত্যের উৎকর্ম কোন কোন উপাধানের উপর নির্ভন্ন করে, নাহিত্যের সহিত স্বায়চরিত্রের কি স্থয়, সাহিত্যের কোনও লকা ও আহর্শ আছে কি না, এতংস্থাতে জান লাভ করিতে বইলেও সাহিত্যের ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশের বিবরণ সংগ্রহ শতান্ত প্রয়োজনীর।

(খ) সামৰ প্ৰকৃতি স্থিতিৰ লও বটে, স্থতনাং দাৰ্শনিক বিলেবণ-প্ৰণালীরও প্ৰবোজন ; সমাজ-তম্ব, ধন-বিজ্ঞান, ধর্ম ও সাহিত্যের জ্ঞালোচনার এই প্রধানীর প্রবোগ।

কিছ স্থাৰ বাদৰ এই ক্লপ গতিশীল ও বৈচিত্ৰাপূৰ্ণ হইলেও ভাহার সংবা কভকভনি সাবান্ত ধর্ম আছে। এই স্মধারণ ধর্মসূহ সকল অবহার ও সকল স্থানেই লক্ষিত হয়। ইহারা শ্বিভিশীল, এবং স্থান সমান ভাবে বর্তমান। পুত্রাং মানব-প্রকৃতি এক বিশ্বে গতিশীল ও বৈচিত্রাপূর্ণ, অপর বিকে ক্লিড সামান্ত বর্ত্তবিশিষ্ট। এ এই সম্পূর্ণ মানববিজ্ঞান হই প্রকারের আন্তোচনার উপর প্রভিত্তিত :—(১) ইভিনাসের বারা প্রির্থন ও বিভিন্নতা সমুহের বিশ্বরণ-সংগ্রহ, (২) কর্ণনের বারা প্রতিত বিশ্বেষণ। অক হিকে বেষৰ কেব্ৰুহাত্ৰ এক অবছাৰ আলোচনা কৰিলে নামৰের পারপার্য্য ও बाराइकारिकका वरतकर एक मा. क्यानडे चनत विरक् विरमंद এक ভারকেন্দ্রে প্রতিষ্ঠিত, ত্বিরভাবে বভারমান বিশেব এক অবস্থার আলোচনা ना कवित्व बांक्रवद धक्छ चक्रण नवत्व नन्तुर्व काम नांच वद मा। मानव कित कित वार्त कित कित नवास गर्रेन कवित्राह वार्ड, किस बानव-प्रतिराजक ৰাৰা এখন কতকভালি পক্তি আতে, বাহার ছারা ভাহাকে সামাজিক জীব করিয়া ভূলিয়াছে। বাদবের কোনও এক অবস্থার বিশ্লেষণ করিলেই बाबरवर अंबिक बातरवर श्राह्मक चारक कि मा. निःमहाइस्ट्रांस बागव चकीन नकन क्षकारवर चलान त्यांक्रम कदिएल भारत कि मा. এই नकन विवरत्रत ভবা স্বাক আলোচিত হয়। এ বস স্বাক্পকৃতির বারাবাহিক ইভিহাস-সংগ্ৰহ আৰম্ভক হৰু না। সেইত্ৰপ কোনও এক অবস্থার আলোচনা করিলেই শানবের সাহিত্যের প্রয়োজন আছে কি না, সাহিত্যের উৎপত্তি^{*}কেন হইল, সাহিত্যে কোন কোন বুজির বিকাশ হয়, এবং সাধারণতঃ সাহিত্যের সহিত ৰানৰ-চরিত্তের কি সম্বন্ধ, এতংসম্বন্ধেও উপবৃক্ত সতোর উদ্বার হয়। সেইন্নপ, মান্তবের মধ্যে বে ধর্মভাব ও ভোগপ্রবৃত্তি আছে, তাহার বিপ্লেম্ব করিলেই ধর্ম ও ধন-সম্পত্তি সমূহে বিশেষ জান জয়িতে পারে। যানব কেন ছেব-विवीद छेनामना करत, रकम बन्धितात अधिकी करत. नाजारनाकमा करत, कि कार्त (कान ना कान सर्वंद्र अष्ट्रंगन करत. अवर कि क्रम्न विভिन्न धाकारतत लिस्त्र जारताक्य करत, छारात्र देन्यतिक अधिकान नगुरस्त व्यक्तिक्य कि. बार देशारक छेरशकि दत्र (कम. बहे नकन विषयत बक देखियाँ बाक्रमणान ना कतिका दर्गानल अक कालि या नमास्कृत चलाकत्र चल्लामा कतिरहरे in Maria BC# 1

निका-विकास्तव के क्षेत्र अवानीयरे अव्याजन चाह्य।

ক্ষিত্র সকলে বিশেষ জান বাভ করিতে হইলে এই হই প্রভারেরই আলোচনাপ্রশালী অবলবন করিতে হইবে। শিকা বিষয়ট কি, ইহার প্রোত্তনাম্বারতা আছে কি না, এতংগবাছে কোনও সাবারণ হল প্রবেজ্য কি না, শিকার উলেচ কি, শিকার প্রভাবে বালন-স্কৃতির কোনমূল পরিবর্ত হয় কি না, এবং কোনু উপায় অবলবন করিল কিবল নির্বর্তন হয়, ইত্যাদি বিভাগবাহীর বাবতীর প্রস্কৃত্য আলোচন করেন করিবর্তন হয়, ইত্যাদি বিভাগবাহীর বাবতীর প্রস্কৃত্য আলোচন করেন উলিক করেনী ও প্রাণ্টিক প্রস্কৃত্য আলোচন করেন উলিক

প্রথম বিভাগ—শিক্ষা-পদ্ধতি ; ঐতিহাসিক আলোচনা-প্রশানীর হার৷ সমাজের সাধারণ সভাতার সহিত শিক্ষা-প্রবার সম্বন্ধনির চ

সুতরাং শিকাবিজ্ঞান প্রধানতঃ চুই ভাগে বিভক্ত বইয়াছে ৷ প্রদৰ বিভাগে বেশ, কাল ও অবস্থাসনারে যানব-স্থাজের আনর্শের বিভিন্নভাস্থারী वड श्रीकारात निकाशक्षणित्रवृद श्रीणिकेण स्टेबार्क, छाशास्त्र मर्या श्रीम প্রবামগুলির বিবরণ থাকিবে। কোন সময়ে কোথায় সমাজে শিক্ষকলিগকে। किम्रण जान दाखन्ना रहेनारक. किम्रण निका-लागी व्यवनिष्ठ रहेनारक. मिकानी ७ निकर्मात्तव वाता विक्रण मस्य প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে. निक्यीत · বিষয়সমূহ কোন নিয়মে বিশ্লীকত হইয়াছে, বৰ্ণজীবন, নৈতিক জীবন ও বাষ্ট্ৰীৰ জীবনের জন্ম শিক্ষার ব্যবস্থার মধ্যে কিব্ৰপ উপবোগিতা-লাভের উপায় निमित्र वरेशाहर रेकापि विवादत जालाठमा कृतिए वरेरत । अहे छैशाहर - বানবসভাতার ইভিহাসের ভিন্ন ভিন্ন অধ্যার, বিচিত্র আহর্ণের বিকাশ, বানব-সমাজের বিভিন্ন ভরের প্রক্রভি ও সক্ষণ আলোচিত হইবে। বিশর, গ্রীস, ভারত প্রভৃতি বেশের প্রাচীন সভ্যতাসমূহ, বিভিন্ন আফর্শে পরিচালিত মধাৰুগের শিক্ষাপ্রতিসমূহ ও বর্ত্তবান ক্সতের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালর-সমুৰে মধ্যে বে আহর্শ, বে ভাব অন্তবিহিত আছে, এই শিক্ষার ইতিহাসে त्रहें किंद्र किंद्र गराम अकृष्ठि ७ चार्मिनगुरस्य किंद्र क्षान कहा हरूत। কিছ শিক্ষাণ্ডভিনমুহ কালাজুনারে পর্যায়ক্রমে আলোচিত না হইরা, পুথক প্ৰক্স আনৰ্শ অনুসাৱে আলোচিত হইবে। এই উপাৱে মানব সভাভাৱ ক্ৰমিক বিকাশের সম্পূর্ণ বিবরণ প্রধান না করিয়া, কেবলমাত্র প্রধান প্রধান আদর্শ ও ভবসৰুহ বিশ্বত করিবার চেটা করা বাইবে।

বিভার বিভাগ- শিকাত্ত।

সার্শনিক বিলেবণের বারা শিকার অক্রতি, উক্তেই, উপকরণ ও মান্ত জীবনের

সহিত সম্ভলিবই।

বিতীর বিতাপে বার্শনিক প্রশাসীতে শিকা সথকে আলোচনা করা হ্ইবে।
বিকা কাহাতে বলে, বানব চরিজের উপর শিকার কিরপ প্রভাব, বানব-সমাজের কোনও এক আবর্গ-শিকাপ্রতি আছে কি না, শিকার-কিরপ শ্রমন্ত্র করা উচিত, এবং অবহাতেকে শিকাপ্রতির কিরপ প্রতিপর্কন বিশ্বের, এই সকল বিনর বিচার কবিরা শিকাত্ব প্রতিতিত করা বাইবে। বিভিন্নালিক প্রস্তানীর বারা শিকাবৈচিত্রেয়ে বে কিরব পাওরা সিরাহে, বার্শনিক প্রস্তানীর वादा छावाद व्यक्तिक छ। ध्यवानिछ वहेरव । अवर अहे देविहरत्वाद छैलत निर्फद করিয়া আযানের দেশে বর্জনাম কালের উপবোদী কিন্তুপ বভন্ন শিক্ষা-প্রভিন্ন व्यक्तिकन, ७९७६१६ चारनाठना वाकिरव ।

निकार श्रक्ति—(वहेनी ७ वानद्वर भराभार जावान श्रवादन जीवदमर देनगर्भिक शृष्टि ।

ৰাত্ৰৰ কতকভাৰি বৃদ্ধি নইয়া স্বন্ধাৰণ করে। প্রকৃতির সাহায্যে এবং বেইদী ও পারিপার্বিক ভাব ও শক্তিসমূহের প্রভাবে সেই সকলের বিকাশ ও রন্ধি হর। পারিবারিক, সামাজিক ও বেশের জন্মান্ত শক্তির সংঘর্বে ভাছার देकरनाव रवीवनामि व्यवहा चाकाविक निवरत गर्छिठ दव । नेनास्वत विरम्ब कामध माहावा मा बाकित्मक बाकुरवद यम ७ महोत जानमा-जानमिहे विर्वित्र रहेरा निर्वाह छेलावारी छेलकद्र नाशह कड़िया लहिल्हे रहेरा बार्क। अहेब्राल वाकिष-विकानहे कोविकावद्यात्र जक्तन, अवः कोदेनीमास्त्रित्र कार्य। এই बीवनीनक्तित्र गुष्टिनायन ७ माकूरवत्र वाक्तिमण वाण्डाविकारमञ् সহায়তা করাই প্রকৃত শিক্ষার উৎেখ্য।

निकाद উদেশ - मामरवद बाछ।विक वाकिएवद विकास ।

অভএৰ ৰদি আৰাদের শারীরিক ও বাদলিক বৃত্তিনিচরের স্বাক্ কুর্তি-नारामद्र कड कामध वारहा कतिए इत्र, छ।हा हरेल तारे वारहात्क, अहे चालाविक कीयनगठनव्यवानाबरे महाब हरेटल हरेटन । बाह्यबटक विव विकाशाब क्षंत्रक क्रिएडरे इत्र, छान काशास्त्र काशांत्र ननात्मत्, शार्मत् ७ हमानव পুর্বাণর সকল অবহা ভাবিরা তাহারই শক্ষে অতি পুসাব্য ও সহল ব্যবহা कदिए बहेरव । छारा ना कदिरन रेनम्पिक ममूनाय-विकारमद विश्व छै९ श्रा হয়, এবং ভাহার ফলে বিক্রভন্নভাব অপ্রকৃতিত্ব লোকসমানের সৃষ্টি হয়।

এই নৈদ্যিক विकार्टनंत्र नक्षन ;---

(क) **স্বাজোপবোগিতা, (২) কালোপবোগিত।**।

बादि । এक नवास्त्र अक नवास बादा बाकाविक ७ नव्य, यस वरहात्र ভাহা প্রভাবিক ও ক্তিকর হইতে পারে। এক প্রতীর প্রতীকার প্রভ व्यवद्यात न्याविक कावन एव । जनत्वत नविवर्कतन नविवरक्त नकन विवरवत्रहे পত্নিবর্জন হইয়া থাকে; এই পত্নিবর্জিত অবস্থার উপবোধী দা। হইলে শিকা-शक्कि "त्रारकरम" वाकिया सात्र। अदेवन निकार दक्षि नक्ष्म राम नरक উপারে পারিপার্থিক নৈতিক ও প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিতে পারে না। এবং এই জন্ত ইহারা ধর্মতা ও পদৃত্ব প্রাপ্ত হইরা আইবিকশিত বা কৃত্রিম উপারে প্রস্থৃটিভ পুশের জার অভাতাবিক রূপ ধারণ করে।

(৩) স্বাচন্ত্ৰ। ও সাধীনতা।

বেইনী হইতে নিজের উপযোগী উপকরণ সংগ্রহ করির। বিকাশ ও পুরী
লাত করিতে হইলে খাধীনভাবে ইহার ব্যবহার করিবার বন্দোবন্ত থাকা
আবক্তন। খাধীনভাবে ক্ষেত্রকে ব্যবহার করিবার সুযোগ প্রাপ্ত না হইলে
নিজের উপযোগী উপকরণ-সংগ্রহ অসম্ভব হইরা পড়ে। খীর বিকাশ স্বকীর
চেই। ও দারিজের উপর নির্ভির করে। বিশেষতঃ, খীর প্রবৃত্তির গতি অক্তের
পক্ষে সহজ্ববোধ্য নর। এখন কি, অপর কোনও ব্যক্তি ইদি কোনও ব্যবহু।
করিবার উপরুক্ত হয়, অধবা অধিকার প্রাপ্ত হয়, ভাহাকে এই খাধীনতা ও
ভাতরাের সাহায্য গ্রহণ করিয়াই কার্য্য করিতে হইবে।

এই তিন দক্ষণ বিশিষ্ট স্বাভাবিক ব্যক্তিম্ব-বিকাশের শিক্ষাকে সকল দেশে স্বাতীয় শিক্ষা বলে।

স্তরাং বে কোনও দেশে এবং বে কোনও বুগে শিক্ষার ব্যবহা করিতে হইবে, সেই দেশ ও সেই বুগের শিক্ষাগুরুদিগকে তদ্দেশোপরে। দী স্বাতাবিক, ও তৎকালোচিত "আধুনিক" শিক্ষাগুণালীর প্রবর্ত্তন করিতে হইবে। সেই সমান্দের প্রকৃতি কি, কোধার ইহার বিশেষত্ব, কোন্ কোন্ বিষয়ে ইহার স্বতন্ত্র অভিছ ও শক্তির পরিচর পাওয়া হার, এবং তৎকালের বুগর্ধর্ম কে, অর্থাৎ সেই বুগে পৃথিবীতে কোন্ কোন্ ভাব ও কর্মসমূহ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে, এবং তাহার হার। কিরপ নৃতন অবহাসংঘটন হইয়াছে ও হইবার সম্ভাবনা, এই সকল বিষরের আলোচনা না করিলে সকল প্রমই পও হইরা বার। এইরপ সমান্দোগুলেণ্টা এবং "আধুনিক" শিক্ষাপদ্ধাতকেই স্বাভাবিক বা জাতীর শিক্ষা বলা হয়। ইহার হারাই সেই লা তর তৎকালোপযোগী আবম্বিকাশের স্থিবিধা হয়। এবং ইহাতে সমান্দ্র স্থায় কর্ত্তব্য সাধন করিতে সমর্থ হইয়া ভবিষ্যৎ শাবনের উন্নভির সহারতা করে, এবং মানবণভাতার বিশ্বতি ও বিকাশের উপবোগী হয়া। সেই সমরে পুরাতন প্রধা প্রারী করিতে হইলে, জোর করিয়া এক জনৈস্বর্গিক ক্রিয়ার অভিনর করা হয়; আরচ পুরাতন ভিতির উপয় হডারবান না হইলে বাল্কার

উপর অটালিকা-নির্নাণের ভার প্রয়ায বিফল হইরা যার। এ জভ তাহাদের সম্প্রনারপ্রবাহ, ধর্মপ্রবাহ, কুলপ্রবাহ ও আনপ্রবাহ, প্রত্যেকেই তাহাদের প্রত্যেক ব্যক্তির বৈনন্দিন ভূত্র ভূত্র জীবনপ্রবাহের সহিত যাহাতে বিলিত হইরা তাহাদিগকে জাতিপ্রবাহের অলাভূত হৃদর্ভ্রম করাইতে পারে, শাস্ত্রকারদিশের প্রথমতঃ এরপ ব্যবহা করিয়া পরে অভাভ দেশের বস্থ্যাসমাজ এতদিনের কর্ম ও চিত্তা বারা বে ফল প্রাপ্ত হইরাছে, তাহাম্ম সহিত সংযোগহাপন করা বিধের।

ভারতবর্ষে আধুনিক বুগের স্বাভাবিক শিক্ষার স্বাভন্ন।

সমাজোপযোগিতা, খাবানত। ও কালোপযোগিত। প্রকৃত খাভাবিক বিকার প্রধান লকণ। আমানের দেপে বর্তমান বুগে কোন্ শিক্ষাপছতি প্রকৃতপ্রাবে ঘাভাবিক, খাবীন ও কালোপযোগী, অর্থাৎ আধুনিক, এই বিষয় আলোচনা করিয়া শিক্ষাবিজ্ঞানের বিতীয় বিভাগ শিক্ষাভূতত্ব সম্পূর্ণ ইইবে। বর্তমান ভারতে কিব্রুপ খতম শিক্ষা সময়োপযোগী, কিব্রুপ শিক্ষা প্রবর্ত্তি ইইলে জাতীয়, নৈতিক ও ধর্মজাবন গঠনের স্থবিব। হয়, ছ্রোবছার সময়-বিভাগ, শিক্ষালয়-প্রতিষ্ঠা, শিক্ষাকর সহিত শিক্ষাবার সমন্ধ, শিক্ষালয় বিষয়সমূহ কোন্ নিয়মে হ্রাক্সত হওয়া আবস্তক, তাহার আলোচনা করা বাইবে।

বিজ্ঞানের হুই ভাগ: ..) জ্ঞানকাও—তৰ-প্রতিষ্ঠা; ***

(২) কর্মকাণ্ড –মানবের অভাবমোচনের জন্ত প্রতিষ্ঠিত তব্বের প্রয়োগ –

বে সকল বিভাকে আমরা বিজ্ঞান বলিয়া থাকি, তাহাদের ছুইটি দিক্
আছে। এক দিকে তাহারা নানাবিধ উপারে কোনও বিষরের আধুনিক
অববা প্রাচীন তথা সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ করিয়া ক্রমণঃ তৎসদকে প্রকৃত তদ্বের
প্রতিঠা করে, এবং সত্যের আবিষার করে। অপর দিকে কেবলমাত্র জানলাত
ও তত্বপ্রতিষ্ঠার সভট না থাকিয়া সেই জ্ঞান ও তত্তকে ব্যবহার করিয়া
নাস্থ্যের বিবিধ অভাবযোচনের সহায়তা করে। বিজ্ঞানের এক অংশ
জ্ঞানকাত, অপর অংশ কর্মকাত। উভয়ের মিলনে বিজ্ঞানের সমান্তি। এক
বিক্রে বিশেষ কোনও উদ্বেশ্ব সমুপে স্থাপন না করিয়া, ঐতিহাসিক ও
দার্শনিক প্রণালীর যারা নিরপেকতাবে ও সন্ধিক্ষ্ তার সহিত আলোচ্য
বিষ্ণার পরীকা করিয়া সত্যে উপনীত হইবার তেটা ক্রা; অপর দিকে
বিশ্রের এক উল্লেক্সাবনের জক্ত উপবৃক্ব উপারের উভাবন করা—এই

ছইটীই বৈজ্ঞানিকের কার্য। ইহার ধরো শেরোক্টী পূর্বোক্টির উপর প্রতিষ্ঠিত। কারণ কোন বিষয়ের সরণ ও প্রকৃতি অবগত না হইলে ভাহাকে কোন লক্ষ্যের দিকে চালিত করা অসম্ভব।

ধন-বিজ্ঞান ও রাষ্ট্র-বিজ্ঞানের হুই, দিক—(১) অর্থ ও রাষ্ট্র সম্বদ্ধে সাধারণ হত্তে আবিহার (২) আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় কর্মে হত্তের প্ররোগ ;

ধনবিজ্ঞান এইব্ৰপ একলিকে যাম্ববের ভোগপ্রবৃত্তির প্রকৃতি, ক্রমবিকাশ, শ্লপপরিবর্ত্তন এবং ইছা চরিতার্থ করিবার উপার সময় নানা প্রকারে আলোচনা করিরা বিষয় সম্পত্তি সম্বদ্ধে প্রক্রুত তম্ব প্রতিষ্ঠা করে; অপর দিকে এই ভবের উপর নির্ভর করিয়া, এই ধনসম্পত্তি সম্বন্ধীয় সাধারণ নিয়ম সমূহের শাহাব্য গ্রহণ করিয়া দেশের বৈবয়িক এরতি সাধনের উপায় উত্তাবন করে। সেইন্সপ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রের উৎপত্তি, উন্নতি অবনতি সম্বন্ধে সাধারণ नित्रन क्षिणिक कृतिया बांध्रे भागतन क्षणानी चाविकात कृत्य, अवः हेबात बाता রাষ্ট্রেকর্ম্বচারীদিগকে কর্ম্বে সাহায়। করে। শিক্ষাবিজ্ঞানও প্রথমতঃ र्देठिशान अन्तर पूर्वातत्र बाह्य निकात छत्वत्र, छनकत्रन ७ छनात्र श्राकृति সম্বদ্ধে সত্য আবিদার করে: এবং দিতীয়তঃ এই স্কল প্রতিষ্ঠিত স্ত্য অবলঘন করিয়া প্রকৃত শিক্ষাপ্রণালী আবিকার করে। শিক্ষাতত্ত্বিদের। বিক্ষাপ্<u>ষতির</u> বৈচিত্র্য এবং বিক্ষাপ্ততির সহিত সাধারণ সভ্যভার স্বত্ত भिषंत्र कदिता महाहे बाटकन मा : छाराता अवन कि, निकात टाक्टि, निकात উন্নতি অবন্তির কারণ, অববা শিকার সহিত বুগবর্ণের সম্ভ নির্ণয় করিয়া, অধবা তেখ ও কালভেতে শিকাপছতি কিব্ৰপ পরিবৰ্ত্তিত হওয়া আবদ্ৰক এবং এছত কিন্তুপ ব্যবস্থা বিবের, তাহার বিবরণ প্রদান করিরা নছট বাকেন मा: डाहाविशतक छेलद्रब, जनरहाहिक नावका कतिएक वहेरन निकाद त উপায় উত্তাবন করা উচিত, তাহাও দ্বির করিয়া বিতে হয়। সুতরাং শিকা-विकास किन विकास विकक्त करा। बाहेरक शास-(>, निका-श्वकि, (२) विका-छव. (७) विका-खनानी

বিক্ষাবিজ্ঞানের কর্মকাণ্ড ও তৃতীয় বিভাগ বিক্ষা-প্রধানী;

বিভীয় বিভাগে অর্থাৎ শিকাতবে শিকার উদেও ও উপায় সবচে সাধারণভাবে বাহা বলা চইবে, এবং আমাদের দেশের বর্ত্তবান বুগোপবোদী শিকাপছতির বে চিত্র প্রদান করা হইবে, তৃতীর বিভাগে অর্থাৎ শিকাপ্রপ্রান্ত সেই বিষয়ের কর্মকাণ্ড সন্ধিবেশিত হইবে। আমাদের দেশের

উপরোগ্ন বেরূপ আধ্যান্মিক, নৈভিক্ত, নানয়িক ও শারীরিক শিক্ষাঃ আহর্শ ব্যাহণ করা হইবে, তাহা কার্বো পরিণত করিবার উপায় সমূহ বিবৃত হইবে। এই উপায় সমূহের মধ্যে বে অংশ সাধারণ শিক্ষাপদ্ধতি, ছাত্র ও শিক্ষকের সম্বন্ধ, শিক্ষাপার ও স্বান্ধের সম্বন্ধ, এবং শিক্ষাপার ও স্বান্ধের সম্বন্ধ, এবং শিক্ষাপার ও বিবয়ক, তাহা শিক্ষাতান্তের শেবাংশে আলেচিত হইবে বলিয়া তৃতীয় বিভাগে কেবল নাত্র শিক্ষায় বিষয়সমূহের অধ্যাপনাপ্রণালীরই বিশ্ব বিবরণ মেওয়া যাইবে।

ভিন বিভাগের প্রতিপাদা বিষয়।

প্রথম বিভাগে শিক্ষা কগতের বৈচিত্র্য প্রতিপন্ন করা বাইবে। বিভাগ বিভাগে সমালোপযোগিতা, সময়োপযোগিতা ও স্বাধীনতা—প্রধানতঃ এই ডিন কারণেই বে মুগে মুগে রেলে হেলে শিক্ষার বৈচিত্র্য উৎপন্ন হয়, এবং এই ভিন ককণই বে স্বাভাবিক শিক্ষার প্রকৃত তিভি – এই সভ্য প্রতিষ্ঠিত করা হইবে; এবং এই ছেলের বর্ডমান কালোপযোগী প্রকৃত স্বাভাবিক শিক্ষার নুত্রমন্ব ও স্বাভন্নোর বৌজিকত। প্রচার্শিত হইবে। ভৃতীর বিভাগে বিশেষ এক অধ্যাপনা-প্রধানীর বিবরণ প্রধান করা হববে।

चशांशमात्र न्छन अनागी

এত্তিন আনাদের দেশে বে তাবে তাবা, হর্ণন, ইতিহাস, গবিত, বিজ্ঞান, বিদ্ধান প্রতিতি বিবরে অধ্যাপনা কার্যা চলিতেছিল তাহার বংগাচিত পারবর্তন করিয়া উন্নত শিক্ষা-প্রণালীর অবভারণা করা হইবে। এক কর্ণার বলিতে হইবে, বে প্রণালীতে শিক্ষার্থী শারীরিক ও নামসিক ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞা লাভ করিয়া ক্রমণঃ পরিচিত বিবর ও সত্য হইতে অপরিচিত্ত ও অক্সতে সত্যে উপনীত হইতে পারে.— বিদ্যা শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গেই সভ্য আবিহারের গন্ধা হুল্যবন্ধ করিয়া, নিকের উদ্ধাননী শক্তি ও বৃদ্ধি আত্যান্ত পরিচিত্ত পারে, এবং বে প্রণালীতে আলোচ্য ও শক্ত্রীর বিবরের, ক্রমবিকাশ তাহার স্থানীর ক্রমবিকাশের অক্সরপ হইতে পারে— এরপ শিক্ষা ধণালীর ব্যাপক, সম্পূর্ণ ও সর্বোতোম্বা আলোচনা করা হইবে।

(क) জাত বিষয় বাবহার করিতে করিতে ক্লাভ বিবয়ের পরিকার প্রাঞ্জি।

বৈজ্ঞানিকেরা এবং নামাবিধ সচ্চের আবিজাঁরকেরা বে ভাবে রীরে রীরে অনেক শুরসংলোক করিতে করিতে অসম্পূর্ণ আংশিক বৃদ্ধ্য এবং অসচ্চের কল্পের ভিতর দিয়া, একটা ছুইটা করিয়া বঙ্গ-সন্থা সংগ্রাহের পর শেবে সম্পূর্ণ গত্যের ভূম করতলগত করেন, ছাত্রকেও ঠিক সেই ভাবে আবিনীয় করিতে করিতে, অজ্ঞানা পথের ভিতর দিয়া, অনেক বার্থ প্রয়াসের পর, গত্য লাভ করিতে চেটা করিতে হইবে। অপর গোকেরা বে সকল সভ্যেয় উপলবি করিয়াছেন এবং সেই সত্য সমূহ, অবলঘন করিয়া বে সকল পূর্ভক রচনা করিয়াছেন, ছাত্রকে সেই সকল সত্য, শীকার করাইয়া লওয়ান এবং পূর্ভক দকল আবৃত্তি করান শিক্ষকের কর্ত্তব্য নহে। ভাহাকে কেবল বাত্র ছাত্রের পর প্রদর্শকের জার থাকিয়া ভাহার সত্য আবিকারের প্রয়াসে সহার হইতে ছইবে।

निकार्थे-वाविकात्रक ;

তবে শিক্ষার্থী ছাত্র এবং প্রথম স্থাবিদারকের মধ্যে এই প্রতেদ—বে, প্রক্রত আবিদারককে স্থাবিদারতাবে পৃথিবীর স্বক্ত স্ববৃদ্ধর একাকী পরিশ্রম করিতে হইরাছিল, স্বক্ষণরে চলিতে বাইরা স্থানেক ব্যর্থ চেটা করিতে হইরাছিল। এক্স বহু ব্যক্তির স্থাবনব্যাপ্তী, নিঃস্বার্থ ও কল্লাভে নিরাকার্ম্প, কর্মের কলে স্থাতে এক একটা স্ত্যা আবিদ্ধত হইরাছে; এবং এই কারণে বহু স্থাবন নিরর্থক ব্যরিত হইরাছে। কিছু ছাত্রকে এরপ ব্যর্থক হইতে হইবে না। বহু স্থাতি ও বহু ব্যক্তির প্রয়ালপ্রস্তুত, স্থাক্তমং ও চিক্ষ্যতের স্থাসমূত্র তাহার নিক্ট বিজ্ঞানাকারে স্থিত ও পুরীক্রত রহিরাছে। তাহার শিক্ষ এই ভাতারের স্থাবনারী হইরা স্ক্রবিদ্যা-রক্ষক ভাবে স্ক্র্যা তাহার স্থায়তা করিতেছেন। বে বে পহা স্থায়তা করিয়ে ক্রিলাছেন সেই স্কল্ উপার এখন শিক্ষাম্পিত নুতন করিয়া উদ্থাবন করিতে হইবে না। ভাহার শিক্ষকের স্থানই সেই উপার গলি স্ক্রাণ রহিরাছে; স্থারাং বহু বুগে পৃথিবী বাহা লাভ করিয়াছে ছাত্র এক স্থাবনেই এখন ভাহা লাভ করিছে স্ক্রম। ছাত্রের স্থাবন কোন কোন কোন স্থাওতিহানের স্থাবনের ভার নিয়র্থক হইবার স্প্রাবনা নাই।

ভালোচ্য বিষয়ে প্রবেশ গাভের ভক্ত রচিত এছ পাঠের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা নাই:

निकार्षे वाविकात्रक, त्वरंग वाज गांक नरह । अवकार्त्वत्र र करियं निक निक पूछक त्रक्रमा कंत्रिता क्या निर्मिषक करतन, निकार्षेटक क्रियं त्यहि कार्य मूखक गांक व्यवधा विवस्तत्र वार्ट्यक्रमा कविरक वहेरेय मा । नावाबिकार्य रव अगानीरक पूछक दक्षिक हरेता बार्टक क्षेत्रास्क अवक्षात्र अगानम्बर्दर्शे বিষয়ণ থাকে না। বহু গ্ৰেখণা করিয়া যে সিহান্তে উপনীত হইয়াছেন ভিনি সেই সিহান্ত সৰ্থ অভান্ত ব্যক্তির সিহান্তসমূহের সহিত বিলাইয়। এবং শৃথ্যলাবছ করিয়া ওাহার পুত্তকে সন্নিবিষ্ট করেন। ইহাতে পুত্তকের ক্রীয়ন্তি এবং সোঠব সাবিত হয় বটে; কিন্তু শিক্ষার্থী সিহান্তওলি পাইয়া সম্ভই বাকিতে পারে না,—তাহার পক্ষে কল লাভ অংশকা কললাভের উপায় অবিক আবশুক। একত্ত অভি স্থুভিত-রচিত পুত্তকও শিক্ষার্থীর উপযোগী নহে। বিবিধ কারণে রচিত গ্রন্থ স্থুভিত-রচিত পুত্তকও শিক্ষার্থীর উপযোগী নহে। বিবিধ কারণে রচিত গ্রন্থ সমূহের সার হর্মা, রচনাকৌশল এবং লিখনপছতির সহিত ছাত্রের পরিচিত হওয়া উচিত বটে; কিন্তু কোন বিষয়ে বাংপর হইবার ক্ষন্ত ছাত্রেরে পরিচিত হওয়া উচিত বটে; কিন্তু কোন বিষয়ে বাংপর হইবার ক্ষন্ত ছাত্রকে বদি পুত্তক গাঠ করিতেই হয় তাহা হইলে ছাত্রম্বিগর ক্ষন্ত বিশেষতাবে পুত্তক রচনা করা উচিত। যে সকল পুত্তকের আরা ছাত্র ক্ষনীর উন্নতি অক্সারে স্বাধীনভাবে ক্রমণঃ কঠিনতর ও অন্টিলভর প্রায়ের বীনাংসা করিতে বাধ্য হয়, যে সকল পুত্তকে সম্ভেত্যাত্র নির্দ্দিন্ত হয়, উপায় ও পহা বাত্র বিলিয়া দেওয়া হয়, এবং সকল কার্যাই শিক্ষার্থীকৈ নিক্ষে লারিছ গ্রহণ করিয়া সমাধা করিতে হয়, সেই সকল পুত্তকই শিক্ষকের ভ্রাবধানে ছাত্রন্থিনের পাঠ করা উচিত।

বাধীনভাবে চেটা করিয়া সমস্যা সরল করিবার জন্ত মন্তিম সঞ্চালন।
আবিচারকের প্রণালীতে শিক্ষালাভ করিলে খাধীন চিন্তা, খাধীনু চেটা,
মৌলিকতা ও অনুসন্ধিংসা বভাবসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই উপারে অভ্যপ্রত্ত হইয়া মন্তিকের সঞ্চালন করিলে মানসিক শক্তির বিকাশ ও পুষ্টি সাধিত হয়।
অনুসীলনই শক্তির উপার বিদিরা, কট ও সমস্তার ভিতর থাকিয়া ক্রমশঃ
বিকাশলাভ করিলেই শক্তি সঞ্চিত হইতে পারে। একত অপরের আবিত্বত সভাবে বারা মন্তিকের প্রক্রোট ওলি পূর্ণ না করিয়া নিম্পে বিচার্য্য বিষয় খলির অইনভাও মুল্লহতা সরল ক্রিবার চেটা করাই প্রস্তুট পথা।

वस्ति विराप्त विराप्तक काव ७ भवार्थ विकासित भव नावास वर्ष ७ एक नव्ह नास्कृत क्ष्मानी अवनवन ।

সত্য আবিকার করিবার বে বে উপার আছে তাহার বব্যে বাহার বারা শিকার্থীকে বছবিব বিশেব বিশেব তথ্য ও বটনা আলোচনা করিতে হয় কেই প্রবালীতে শিক্ষালাক করিতে হইছে। এইমণ বিশেব বিশেব আলোচনার পর তথ্যসমূহের অনৈক্য ও পার্থক্যের বধ্যে ঐক্য ও বাহমণ্ড অবেবৰ করিতে হইবে। এই জালোচনা প্রবালীকে "ইওাক্টিড" বা "লারোহ" পছতি বলে। ইহাতে জান-গ্রন্থত ছির ভিডিসমূহের উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া বছমূল হইতে পারে। কারণ এই প্রণালীতে শিক্ষার্থী সক্দা ঘাণীন ভাগে চিন্তা করিয়া মন্তিক সঞ্চালন করিতে বাধ্য হয়, এবং বহু তথ্যের আলোচনায় রত থাকিয়া অনুস্থিৎস্থ এবং থৌলিক হইবার স্থ্যোগ প্রাপ্ত হয়।

এই প্রণাদীতে শিক্ষালাভ করিতে হইলে শিক্ষার্থীকৈ জানা জিনিসের প্রতি জবিক মনোবোগ দিতে হইবে। জজানা বিবর সমূহ একেবারে শিক্ষকের নিকট শুনিরা আর্ত্তি করিতে হইবে না। ইহাতে বত্তপরিচর ও পদার্থবিচারের প্রাণাভ থাকিবে। জনেক শুলি তথ্যের বিশেব বিশেব আলোচনার পরে ক্রে সমূহ এবং সাধারণ নিরম সকল ভাহাকে লাভ করিতে হইবে। সমীপন্থ, পরিচিত এবং বর্ত্তমান তথ্য ও পদার্থ সমূহ নিরীক্ষণ করিতে কুরিতে, ক্রমণঃ জ্ঞানের র্ছির সহিত কল্পনা শক্তির প্রয়োগ করিরা ভূরন্থ, জপরিচিত, জভীত এবং ভবিষ্যৎ ভাব ও পদার্থ সমূহের থারণা করিতে হইবে। তুল তুল সভ্যাত ব্যবহুর আলোচনা হইতে ক্রমণঃ ক্রিডর উল্লেক্তে উরীত হইতে হইবে।

এই প্রণালীতে শিক্ষালাভের কল—শিক্ষণীর বিষয় সৰ্হের ব্লভিভিত্র সহিত সাক্ষাৎ পরিচয়; সাহিত্যিক বিষয়ে প্রকৃত রস্ভভা, বৈজ্ঞানিক বিষয়ে প্রকৃত অসুসন্ধিৎসা,

ভাষা, সাহিত্য, ইতিহাস, ভূগোল, মনোবিজ্ঞান, হর্লন, ধনবিজ্ঞান, দ্বাষ্ট্রবিজ্ঞান প্রভৃতি সাহিত্যিক বিদ্ধা সমূহ যে প্রণালীতে আলোচিত হইবার কথা বলা হইল ভাহাতে সেই সেই বিবরের কৃষ্টিভূত উপাদান সমূহের প্রতি বিজ্ঞার্কর দৃষ্টি বিশেবরূপে আক্রই হইবে। প্রত্যেক বিক্ষণীর বিবরের মৌলিক সভ্যগুলি আরম্ভ হইতে হইতে ভভ্তিবরে মনোর্জি নিচরের অকুনীলন হইবে। ইহাতে প্রকৃত তাব সাহিত্যিক, ঐতিহাসিক ও দার্শনিক শক্তি সমূহের বিকাশ আশা করা বার। এই প্রণাশীতে অধ্যাপনা হাত্য চলিলে পণিতশাব্র এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞান সমূহে ও প্রকৃত জ্ঞান করিয়া গণিতজ্ঞ এবং বিজ্ঞানান্ত্রসন্থিৎ কু হইবার সন্তাবনা হয়। বে সকল বৃত্তি সঞ্চালনের আরা গণিতে অধিকার প্রাপ্তি হর এবং প্রকৃতিকে বিজ্ঞান। করিবার প্রস্তৃতি জ্ঞানরিত হয় আরোহণছতির আবিকার প্রণালীতে সেই সকল ইন্তৃতি ও প্রস্তৃতির অন্তর্শীলন হয়!

व्याक्रिक र विकास मधुरशा अन्तर्भा - वार्ष्ट्रभगत्त देविता छन्नि :

নানববিজ্ঞান সমূহে শিক্ষালাভ করিতে হইলে বেমন মান্নবের ভিন্ন ভিন্ন চিন্তাপ্রাণালী ও ভাবসমূহ, কর্ণের ও চরিজের আগর্দ সমূহ, জীবনের বিভিন্ন উদেশ্র ও লক্ষ্য সমূহ, বিচিত্র রীভিনীতি সমূহ এবং অন্নঠান ও প্রতিঠান সমূহের ইআলোচনা করিয়া মানবের মনোগপৎ, সামাজিকজ্পৎ ও রাই র-জ্বং প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন রিমাজেতের সহিত পরিচিত হওরা উচিত, তেমনি প্রাকৃতিক ও অভ্বিজ্ঞান সমূহে শিক্ষালাভ করিতে হইলে প্রকৃতির ও অভ্বেশ্যাক্তাও বৈচিত্র্য সম্বন্ধে সমূহের সহিত পরিচিত হইরা বাক্ষপতের বিশালভা ও বৈচিত্র্য সম্বন্ধে সমূহ জানলাভ করিতে হইবে। জনলে ভূতলে, পর্মতে জলে, প্রভূপরিবর্জনে, লভার পাতার, জীবজ্জতে যে যে শক্তির ক্রিরা হইতেত্বে, এই সকলের কলে জগতে বত প্রকারের বিচিত্র অভিনর সংঘটিত হইতেত্বে, এই সকলের কলে জগতে বত প্রকারের বিচিত্র অভিনর সংঘটিত হইতেত্বে এবং এই সমূহর ব্যবহার করিয়া মানব বত প্রকারের স্থিতে ইইতেত্বে এবং এই সমূহর ব্যবহার করিয়া মানব বত প্রকারের বিশ্বর সংগ্রেছ করিতে হইবে। প্রক্রেই প্রেক্টিক পরার্থ ও বিভিন্ন শক্তি সমূহের বিশ্বরণ সংগ্রন্থ করিতে হইবে। প্রক্রেই প্রেক্টিকার্য এবং, সারাক্ষণ নিয়ন ও প্রভেতি আরভ করিতে হইবে।

সাধারণ নির্দ্ধ—ইজিরঞান বাইন্দগতের সহিত পরিচর লাত।

এইরণে বৈচিত্রানর অবতের নিত্যনৰ বিশেষ বিশেষ ঘটনাখনীর প্রতি ননোনিবেশ করাই বাহুবন্ধ সমূহের খরণ উপলন্ধি করিবার প্রধান সহায় চন্ধু,কর্প প্রভৃতি ইলিয়ের হারা এই সকল পরার্থের ধর্মার্থ জানলাত করিছে হইবে। এবং এক এক ইলিয়ের সহিত এক এক বন্ধা প্রকৃত সম্বদ্ধ হাপন করিতে হইবে। এই উপারে পৃথিবীকে বিশেষরপে চিনিতে হইবে। এইরগ কুটুম্বিতা হাপিত হইরা গেলে ইহার বিভিন্ন জন্তান ও ভাষ স্বভিক্ত সমূহ পরিকারভাবে ক্ষমন্ত্রন করা বাইতে প্রারিবে। একং ইহার ভিতরভার করা এনি ও প্রতিনিহিত সভাওনি সহকে উন্ধৃত হইবে। প্রভৃতির বিভিন্ন জন্ত্রভাব্য হাবভাব, কার্যাপ্রধানী ও বিভালের সকল সমূহ জনবন্ধ হবল এক্তিকে প্রথ করিবার শক্তিলাত হববে। িশিরশিক্ষা—কারধানার কর্ম করিয়া দ্রখ্যতণ বিচার করা এবং দ্রব্য আতে করিবার প্রণালী সমূহ নিরীক্ষণ করা

এই প্রণানীতে বাবহারিক শিল্প সম্বন্ধে শিক্ষালাভ করিতে হইলে জগতের বাৰতীয় ব্যবহাৰ্য্য পদাৰ্থ সমূহের প্রস্তুত করিবার প্রণালীর তথ্য সংগ্রহ করিতে हरेरत । **এই जड পুছক** বাবহার না করিরা অথবা হত্ত মুখত্ব না করিরা काब्रवानात्कृष्टे शुक्रक, निकानव ७ निक्रक ब्राल विरवहना कविराख रहेरत। বিজ্ঞানাগার ও ল্যাবরেটরীভে কার্য্য করা এবং প্রকৃতিকে নিরীকণ কর্মা বেষন গান্ধতিক বিজ্ঞান সৰুহের শিক্ষার প্রধান পছা, বানবের ব্যক্তিগত ও স্বাজ্পত জীবন নিরীক্ষ্ণ করা বেষন মান্ববিজ্ঞান সমূহের শিক্ষালাভের উৎক্লঃ উপায়, ভেষদি ওয়াৰ্ক্সপ ও কার্থানায় বস্তু বিচার করা, দ্রব্য নির্দ্মাণে সহায়তা করা এবং তিয় তিয় প্রশাসী অবলোকন করাই শিল্পশির প্রধান উপার। সাধারণতঃ হত্তে ও কর্মুলা সমূহ পুস্তক হইতে আহৃতি করার পর निकार्वीता हुडी चन्नभ करतको अन्नत्भित्रतके वा भन्नीका कतिता विकान, শিল্প পাৰিতো শিকাৰাভ করিয়া থাকে। এই নূতন প্ৰণাদীতে পুডক ७ एक नब्दरत हान त्रीन, न्यानदत्रहेती, विष्णानानात, कात्रवानात हानहे মুখ্য 🔔 পুডকের নিবিভ হত্ত ও নিয়নগুলি ল্যোবয়েটরীতে ভালিছা বিলাইয়া नहें ए बहेरन मा! ना। ना। वहां के बहु किए कर्च कवित्रा र करना केननीक হওয়া বার ভাহাই প্রকৃত সভা বিবেচনা করিয়া পুতকাবির ভব্যের সহিত कुनना कतिए वहेरव।

> বছৰিৰ তথ্যের সংগ্রছ ও বিব**রণ ইতাক্টিত (আ**রোহ) আবিকার প্রণালীয় প্রধান অব।

আবিহারের এইরপ প্রাণীতে শিক্ষানাম করিতে হইলে শিক্ষার্থীর সমূর্বে বর্প্রকারের এবং নানাশ্রেণীর বাবতীয় পদার্থ ও তাব সমূহ, চিন্তা ও কর্ম্ম সমূহ, আন্দোলন ও পরিবর্জন সমূহ আনয়ম করিতে হইবে। বহুদিক হইতে বিবিধ উপারে প্রভাবতীকে বিভিন্ন রক্ষমের পরীক্ষা করিয়া নানাবিধ ভব্য সংগ্রহ করিতে হইবে। এইরপে বহু তথ্য সংগৃহীত হইলে প্রভাবত আলোচ্য বির্দ্দের সাধারণ ধর্ম সকল, শ্রেণী সমূহ, সাধারণ ক্রিয়া প্রধালী, স্বাধ্যকারণ সক্ষ এবং পারল্পর্য সমূহের ইলিতে পাওরা বাইবে। এই ইলিত সমূহ

भूभनीकृष्ठ ९ श्रेमानीयक्ष कृतिर्घ भातिरम अक्रुष्ठ देवकासिक मरकात बातुमा क्हेरव, अवर देविहराजा बर्गा खेका च मामक्षण मंत्रूक खेळीत्रमाम क्हेर्य ।

সম্পূর্ণ পুরুকের বিভিন্ন বিভাগ ও বঙ সমূহ।

প্রথম বিভাগ তির ভিন্ন সাবর্ণের শিক্ষাপদ্ধতি জন্মারে তির ভিন্নথণ্ডে বিভক্ত হইবে—কথা গ্রীস. ভারত, মিসর ইত্যাদি, দিতীর বিভাগ ছই থণ্ডে বিভক্ত হইবে। প্রথম থণ্ডে শিক্ষার প্রকৃতি, উদ্দেশ্ত ও উপকরণ সম্বদ্ধে সাধারণ কথা থাকিবে। এবং দিতীর থণ্ডে সাধানিক ভারতের স্বস্থাপথানী নূতন শিক্ষার চিত্র প্রধান করা হইবে। তৃতীর বিভাগ ভিন্ন ভিন্ন বিধাল্লারে ভিন্ন ভিন্ন থণ্ডে বিভক্ত হইবে বধা ভাষা, সাহিত্য, রসায়ন, উত্তিত্ বিভান, শিল্প-ইত্যাদি।

আশা—শীমই দেশে শিক্ষার আব্যোলন প্রাথারুলাত করির। উপযুক্ত ব্যক্তিদিগক্তে কর্মে প্রণোদিত করিবে।

चाना चाट्य नैयरे উপरूक, विक ७ विष्यन वाकिशन निका-विकास व्यक्तिं इन विनान ७ इक्ट कार्या व्यव्छ बहेवा विवासत भीतव त्रकां করিবেন। বর্ত্তবান স্বাব্দের লক্ষ্ণ গুলি ছেবিয়া বেশ বুরা বাইতেছে শীষ্ট আনাবের চিতাবীর ও কর্মবীরধ্য এবং সুপতিত ব্যক্তি নাত্রই শিক্ষার আন্দোলনের ভব্ন বরুণ হইরা মেশের মধ্যে বিবিধ শিক্ষামন্দির ঐতিহা कडिएका। लाकनिका द्यौनिका, विकान निका, निव्यनिका, बाछौप्रनिका, বিক্ষাপ্রণালী প্রভৃতি বিক্ষাক্ষেত্রের যাবতীর কর্ম সমূহই বেশের মধ্যে প্রধান चाम अधिकात कतिरव । श्रेष्ठहे विमाणान १६ निकाविकात् हे चरमनात्रवा १६ अक्षाक्रित इव क्षवाम अक्षक क्षम इहेब्रा (एटनेव मर्स्स) वर्तकाम नर्सविद आस्या-नन मुद्दरक निवृद्धिष्ठ ७ भतिः। निक कृतिरये। निकात अस्याननरे मकन । আধোনন কে গ্রাস করিয়া ক্রমণঃ গতীরতর ও বিস্তৃত্তর হইতে থাকিরে। এবং কৰিপৰ মুদ্ধাৰ বিকাশর সহায়কারী আনুষ্পিয় সুৰুহের প্রতিষ্ঠাকেই कोवत्मत वर्ष बाम कतिरवम अवः अहे कार्यहे जन्मू। मक्ति ७ नवत मान कतिता সাৰ্থকতা উপলব্ধি করিবেন। বিক্ষাক্ষেত্রে অবত্নীর্ণ হইবার অভ বেশবাসী: বিশের আভরিক আকাজ। করিবে। শিকাপ্রচারই সমীপবর্জী ভবিষ্টেডর न्छन नहान रहेरर । निक्कर न्छन नहानी रहेरवन

विमान्स्यात नवकात ।